



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ ربیع الثانی ۱۰ • 26 Nov 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۹	Heisenbergbash : @h _ ghaempanah _ ir : نمریدیم و شنیدیم به دانشگاه آزاد و پیام نور میگن " معتبر " ! ! ! جمع کنید دانشگاه های معتبرتون رو . سر هر کوجه چهار تا دانشگاه معتبر هم گذاشتن این دانشگاه باید از زیر مجموعه وزارت علوم درباید و به یه دانشگاه حاکمیتی تبدیل بشه استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۱۹	۹۴۴۲۳ : فاش بگویم : به جای پاک کردن صورت مسئله (مشکلات دانشگاه فرهنگیان) به فکر راه حل (توسعه کمی و کیفی آن) باشید . . . استیضاح _ وزیر _ علوم	توییتر
۱۹	۹۴۴۲۳ : فاش بگویم : به جای پاک کردن صورت مسئله (مشکلات دانشگاه فرهنگیان) به فکر راه حل (توسعه کمی و کیفی آن) باشید . . . استیضاح _ وزیر _ علوم	توییتر
۲۰	۹۴۴۲۳ : دانشگاه فرهنگیان با وجود جایگاه ویژه ای که در فرآیند تربیت معلم و درواقع تربیت نسل آینده این کشور دارد ، ولی از حداقل امکانات برخوردار است ، با این وجود دانشجو معلم ها ایستاده اند تا از هویت خود و آینده کشور دفاع کنند . استیضاح _ وزیر _ علوم	توییتر
۲۰	حسین بر ، رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش : هرکس باید در چارچوب وظایف خودش عمل کند ، ما باید تعیین . . .	اینستاگرام
۲۰	اگه میخوای بفهمی کی مودمت رو هک کرده با دقت گوش کن . تاریخ تولدتون رو پسورد مودم قرار ندین برنامه پینگ : . . .	اینستاگرام
۲۱	۱۱۰۱۰۲ ۰۴۹۹۱۶۰۸ ۱۱۸۲۹۲۳۳ : شاید حالب باشه براتون ولی من دانشجو معلم دارم میشم وردی ۹۹	توییتر
۲۱	DrSsmousavi : دانشگاه _ فرهنگیان حذف شدنی نیست و تاریخ _ انقضا هم ندارد.	توییتر
۲۱	MohebbiMasoumeh : مراکز تربیت معلم - که مهم ترینش فعلا دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند . رهبر معظم انقلاب اسلامی استیضاح _ وزیر _ علوم	توییتر
۲۱	. . باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شون . . .	اینستاگرام
۲۲	تا آخر ورق بزیند شما تحلیل آزمونتون چقدر طول میکشه ؟ کنکور ۱۴۰۰ تحلیل _ آزمون آموزشی تست ریاضی فیزیک _ کنکور پزشکی . . .	اینستاگرام
۲۲	۱۴۱۰: میخواستند با قضیه ی ۴۵ و ۲۵ درصد سرمان را گرم کنند ، تاخود ، بپرند و بدوزند و کار را تمام کنند ؛ اما نمیدانستند که ما برای پول نیامده ایم ، عشق است و وظیفه که مارا در این جایگاه محکم نگه داشته . ما افسران جنگ تعلیم و تربیتیم حاضر در خط مقدم استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۲۲	مهندسی _ مکانیک مقاله مقاله _ نویسی مقاله مقاله _ علمی _ پژوهشی مقاله _ isi مقاله _ علمی مقاله _ آموزشی مقاله _ تخصصی مقال . . .	اینستاگرام
۲۳	بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان برای تقویت کادر آموزشی مدارس	افکار نیوز
۲۴	مقاله مقاله _ نویسی مقاله مقاله _ علمی _ پژوهشی مقاله _ isi مقاله _ علمی مقاله _ دانشجویی مقاله _ آموزشی مقاله _ تخصصی مقا . . .	اینستاگرام
۲۴	زبان تو این روزای کرونایی با لغات مربوط به بیماری آشنا بشیم مقاله مقاله _ نویسی مقاله مقاله _ علمی _ پژوهشی مقاله _ isi مقاله _ علمی مقاله _ دانشجویی مقاله _ آموزشی مقاله _ تخصصی مقا . . .	اینستاگرام
۲۴	yazdkhabar : مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان یزد : ۱۵۰ نفر از دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان یزد آموزش به دانش آموزان محروم از دسترسی به سامانه شاد را بر عهده گرفته اند . تاکنون ۱۵۰ نفر برای تدریس به دانش آموزان محروم از تحصیل اعلام آمادگی کرده اند . بسیج _ مردم	توییتر
۲۵	۷۹۶۰۲ : آقایان مسئول ، با حذف دانشگاه _ فرهنگیان نظام تربیت معلم را به فنا ندهید . آموزش و پرورش را که به فنا داده اید ، دست از سر دانشگاه _ فرهنگیان بردارید . نه _ به _ حذف _ دانشگاه _ فرهنگیان @ghalibaf _ mb @hajimiraee _ m @hajibabaei _ ir	توییتر
۲۵	۷۹۶۰۲ : دانشگاه _ فرهنگیان قلب تپنده و پویای نظام تربیت معلم است.با حذف آن ، یقینا آسیبی جدی به آوپ وارد خواهد شد . جناب وزیر علوم ، در طی نامه زیره رهبر انقلاب ، خواستار حذف دانشگاه فرهنگیان شده است . دولت که هیچ ، حداقل مجلس به این قضیه ورود کند . نه _ به _ حذف _ دانشگاه _ فرهنگیان @Ahmadnaderi _ ir	توییتر
۲۵	خبرگزاری فارس-استانها سرپرست جدید دانشگاه فرهنگیان اصفهان معرفی شد	خبرگزاری فارس-استانها
۲۶	. سازمان سنجش ملزم به طراحی سوالات کنکور از متن کتاب های رسمی به تازگی طرحی با امضای ۳۳ نفر از نمایندگان مجلس به هیأ . . .	اینستاگرام
۲۷	ضرورت استفاده از دانش آموختگان دانشگاه ها در آموزش و پرورش-	اقتصاد ملی
۲۸	وزیر علوم خواستار استفاده از دانش آموختگان دانشگاه ها در آموزش و پرورش شد	اطلاعات
۲۸	بودن یا نبودن دانشگاه فرهنگیان ؛ مسئله این است !	خبرگزاری دانشجو

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۲۹	تویتر : ۵۲۳۹ چراباید به این سمت بریم که یکی از راهبردی ترین مراکز برای نظام (یعنی دانشگاه فرهنگیان) این گونه با بی مهری مواجه شود ؟ مگر رهبر معظم انقلاب نفرمودند که : دانشگاه فرهنگیان یکی از استراتژیک ترین دانشگاه های کشور است ، پس چرا به فکر تعطیلی اش هستند . . . استیضاح - وزیر - علوم	تویتر
۳۰	۱۳ _ gharehjanloo : مقام معظم رهبری : دانشگاه فرهنگیان را جدی بگیرند مسئولین . اما وزیر - علوم در پی نابودی دانشگاه فرهنگیان . . . درخواستی غیرقانونی و مغایر با اسناد بالادستی ، مغایر با سند تحول بنیادین و مغایر با منویات مقام معظم رهبری توسط وزیر علوم.	تویتر
۳۰	آقای غلامی ؛ آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست !	خبرگزاری دانشجو
۳۱	Fallah _ _ R : اگر ریاست دانشگاه فرهنگیان مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان را در جهت ارتقا سطح کیفی دانشگاه فرهنگیان هزینه میکرد الان هر کسی به خودش اجازه تاخت و تاز به ماهیت دانشگاه را نمیداد . . . وزیر - علوم فرهنگیان	تویتر
۳۱	دانشگاه فرهنگیان ، بنگاه کاریابی نیست !	خبرگزاری دانشجو
۳۳	مرکز تربیت معلم یا کلاس جبرانی ؟	خبرگزاری دانشجو
۳۳	۱۹۹۷ _ bahar : مگه تربیت نسل جوان تراز انقلاب جای شوخی داره که شما آقای وزیر - علوم میگرد که باید منحل بشه ؟ دانشگاه فرهنگیان یکی از ارکان مهم نظام تعلیم و تربیت هست که باید از اون معلمینی بیرون بیان که توانایی تربیت فرزندان ظهور را داشته باشند وقتی ریاست دولت مخالف رهبر صحبت می کنند چه انتظاری . . .	تویتر
۳۵	جذب معلم از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها	شعار سال
۳۵	زیارت نامه حضرت معصومه (س) بیانگر مقام والای ایشان است	قدس آنلاین
۳۷	حوالباقی پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت همکار دانشگاه فرهنگیان اردبیل	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۷	@SajjadSedighi : ۸۹۶۷۲۹۳۶ یه سر به پیج معلمان دانشگاه فرهنگیان تو اینستاگرام بزنین عکس ها و پیج هایی که فالو میکنند ببینین / فارغالتحصیلان دانشگاه های معتبر با مغز استخوان درس خوندن و سختی کشیدن / قضاوت کردن و تهمت زدن کار شیعه ی علی نیست / متاسفام واستون . . .	تویتر
۳۸	زیارت نامه حضرت معصومه (س) بیانگر مقام والای ایشان است	زنجان سحر
۳۸	معرفی سرپرست جدید دانشگاه فرهنگیان اصفهان	خبرگزاری صدا و سیما
۳۸	. با معلم سبزشترین خودتون باشید . ابتدایی دبستان معلم آموزش - ابتدایی دانشگاه - فرهنگیان ریاضی ریاضی - چهارم ان . . .	اینستاگرام
۳۹	توییت دکتر حمیدرضا حاجی بابایی : آقای وزیر وارد خط قرمز ما نشوید دانشگاه - فرهنگیان قلب سند - تحول - بنیادین آموزش و پرور . . .	اینستاگرام
۴۰	اقتصادآنلاین فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد ...	تلگرام
۴۲	دانشگاه فرهنگیان کشور پاسخ مستقیم و مستند و محکم مقام رهبری در پاسخ به تضعیف دانشگاه فرهنگیان...	تلگرام
۴۳	عکسهای دانشجویی و سوژه های خوابگاهی تون رو دایرکت کنید . @payannname.irr @payannname.irr دانشجوی	اینستاگرام
۴۳	حاجی میرزایی برای پاسخگویی به ۲ سوال به مجلس می رود سوال ملی ابراهیم عزیزی نماینده شیراز و تعدادی دیگر از نمایندگان از . . .	اینستاگرام
۴۳	پیگیری وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱ ؛ در مجلس	خبرگزاری صدا و سیما
۴۵	پیشنهاد اصلاح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از سوی اعضای کمیسیون آموزش سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس :	اینستاگرام
۴۵	۷۶ _ M : آقای وزیر - علوم ! شما اگر واقعا نگران تامین نیروی آموزش و پرورش هستید و توسعه کمی دانشگاه - فرهنگیان را ناممکن میدانید ؛ چرا با امضا تفاهم نامه ای فضاهای بلااستفاده ی دانشگاه های زیرنظر خودتان را در اختیار این دانشگاه قرار نمی دهید ؟ !	تویتر
۴۵	کنکورکنکور۱۴۰۰کنکور۱۴۰۰کنکور - تجربی کنکور - انسانی کنکور - سراسری کنکورپها کنکور - ریاضی کنکوریا کنکور - ارشد کنکور - هن . . .	اینستاگرام
۴۶	دکترای آیندمون پرچمشون بالاست بچه های پزشکی ۹۶ وروودی بهمن موقعیت مکانی : دانشکده پزشکی ارسالی از : . . .	اینستاگرام
۴۶	MoeziTahere : طبق بیانات مقام معظم رهبری دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل آموزش و پرورش است و شخصیت معلم در آن ساخته میشود . . . ظاهرا وزیر علوم ساختن شخصیت معلم را کاری بس بی اهمیت و آسان می پندارد که انقدر راحت به برگزاری دوره های یکساله به جای تربیت معلم در چهارسال کفایت می کند.استیضاح - وزیر - علوم	تویتر

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۶	برگزاری کرسی ترویجی شماره ۶۵ دانشگاه فرهنگیان به میزبانی پردیس شهید بهشتی استان خراسان رضوی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۷	دانشگاه فرهنگیان فرصت جبران ناکامی دولت ها در ایجاد اشتغال نیست	خبرگزاری مهر
۴۹	Hosein _ sistani : جهت استحضار جناب نوبخت کل بودجه دانشگاه _ فرهنگیان با حدود ۱۰۰ مرکز آموزشی در سراسر کشور ، قریب به یک دهم از فرار _ مالیاتی پزشکان است . . . !	تویتر
۴۹	جناب وزیر ! در نامه ای اخیرا به رهبر انقلاب اسلامی ، ذکر شده که جهت کاهش هزینه های آموزش و پرورش بهتر است از دانشگاه _ . . .	اینستاگرام
۵۰	پاسخ وزیر علوم به انتقادات درباره نامه « انحلال دانشگاه فرهنگیان »	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۱	نامه سرگشاده بیش از ۱۰۰ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه غیرمسئولانه وزیر علوم به رهبر انقلاب جن . . .	اینستاگرام
۵۱	نگاه اقتصادی وزیر علوم به دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری دانشجو
۵۲	واکنش حجت الاسلام دادگر به نامه وزیر علوم کاش به جای فرصت سوزی ها مشکلات دانشگاه فرهنگیان برطرف شده بود	خبرگزاری فارس
۵۶	وزارت علوم به جای حذف دانشگاه فرهنگیان پاسخگوی عملکرد خود در ایجاد اشتغال برای جوانان باشد	خبرگزاری دانشجو
۵۷	خنifer : دانشگاه فرهنگیان اساس کارآفرینی واقعی است	خبرگزاری پانا
۵۸	درخواست دانشجویان دانشگاه فرهنگیان فارس از مجلس برای استیضاح وزیر علوم	خبرگزاری دانشجو
۵۸	نامه شورای صنفی پردیس آیت الله طالقانی ره استان قم به وزیر محترم علوم در این نامه با تاکید بر تقسیم عادلانه منابع بین . . .	اینستاگرام
۵۸	اعمال مدرک تحصیلی معلمان گرفتار نهادها و تصمیم های متفاوت صرف نظر از این که مصوبات کدام یک از مراجع در مورد دستیابی م . . .	اینستاگرام
۵۹	آموزش گرامر تو این پیج قراره کلی پست های آموزشی بعلاوه پست های مشاوره ای ببینی فعالیت پیج تازه شروع شده پس فالو کن . . .	اینستاگرام
۵۹	مقام معظم رهبری : دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی یکی از بهترین مراکز است که در کشور برای مسائل فرهنگ بوجود آمده . . .	اینستاگرام
۵۹	سلام علیکم اینکه یه معلم هنرمند تو کلاست باشی کار سخته ، اما نشد نداره پس توانایی هاتو بالا ببر یه معلم هنرمند . . .	اینستاگرام
۶۰	درخواست از نمایندگان برای استیضاح وزیر علوم	خبرگزاری دانشجو
۶۱	حذف ستون های آینده	خبرگزاری دانشجو
۶۱	دانشگاه فرهنگیان فرصت جبران ناکامی دولت ها در ایجاد اشتغال نیست	ایسکانیوز
۶۱	وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد	خبرگزاری ایسنا
۶۲	ان شالله امشب پیرامون درخواست اخیر وزیر علوم گفتگویی با استاد عزیزمان دکتر قره باغی خواهیم داشت تا به ابعاد این اتفاق پ . . .	اینستاگرام
۶۲	منظور وزیر علوم از نوشتن نامه برای رهبر انقلاب چه بود ؟	صدای ایران
۶۳	واکنش ۹۸ کانون بسیج استادی به درخواست وزیر علوم برای حذف دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری دانشجو
۶۴	توضیحات وزیر علوم در مورد نامه به رهبری	عصر ایران
۶۴	نامه وزیر علوم به رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان	عصر ایران
۶۴	aroundhhere : مشکلاتی که برای دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش اتفاق افتاده به چیز رو خوب نشون میده اونم اینکه کلا تعلیم و تربیت نه برای حضرات سوپر انقلابی مهمه نه خود مسئولین دانشگاه و آپ و نه سازمان های در و پیت تویتر فقط خود ماییم که باید با این مشکلات دست و پنجه نرم کنیم	تویتر
۶۵	aroundhhere : حرف شما را شنیدم و مطابق راهنمایی ها و نظرات شما دانشجو معلمان عزیز مصمم تر شدم که دانشگاه فرهنگیان باید حذف شود و من الله توفیق غلامی استیضاح _ وزیر _ علوم	تویتر
۶۵	درخواست از نمایندگان برای استیضاح وزیر علوم	ایسکانیوز
۶۵	پیشنهاد حذف دانشگاه فرهنگیان بر خلاف رهنمودهای رهبر انقلاب است	خبرگزاری دانشجو
۶۶	مجمع نمایندگان مردم خراسان جنوبی در مجلس به نامه وزیر علوم به رهبری واکنش نشان دهند	خبرگزاری دانشجو

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۶۸	مجمع نمایندگان مردم خراسان جنوبی در مجلس شورای اسلامی به نامه وزیر علوم به رهبری واکنش نشان دهند	خبرگزاری دانشجو
۶۹	توضیحات وزیر علوم در مورد نامه به رهبری	قدس آنلاین
۷۰	۱ دانشگاه فرهنگیان حذف شدنی نیست...	اینستاگرام
۷۱	news_farhangian پیشنهاد اصلاح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از سوی اعضای کمیسیون آموزش...	اینستاگرام
۷۲	news_farhangian وضعیت رتبه بندی معلمان در درجه ۱۴۰۰ ...	اینستاگرام
۷۳	sdm_cfu آنچه در دیدار نماینده گنبد با ریاست دانشگاه فرهنگیان مطرح کرد ...	اینستاگرام
۷۴	مرکز ثقل آموزش و پرورش	خبرگزاری دانشجو
۷۵	آیا مصاحبه یک روش تحقیق کیفی است ؟ گاهی در برخی پژوهش ها عنوان می شود که روش پژوهش حاضر کیفی و از نوع مصاحبه می باشد . با . . .	اینستاگرام
۷۶	اخبار آموزش و پرورش وزیر علوم استفاده از دانش آموختگان دانشگاه ها در آموزش و پرورش را خواستار شد...	تلگرام
۷۷	طی نامه ای به رهبری ؛ وزیر علوم استفاده از دانش آموختگان دانشگاه ها در آموزش و پرورش را خواستار شدوزیر علوم بر ضرورت بهره . . .	توییتر
۷۸	آموزش و پرورش آنلاین قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج...	تلگرام
۷۹	دانشگاه فرهنگیان کشور بیانیه جمعی از دبیران شورای صنفی دانشگاه فرهنگیان در خصوص نامه منتشر شده اخیر ...	تلگرام
۸۰	وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد	صراط نیوز
۸۰	قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان : وزیر علوم عذر خواهی نکند از نمایندگان مجلس پیگیر استی . . .	توییتر
۸۰	بیانیه جمعی از دبیران شورای صنفی دانشگاه فرهنگیان در خصوص نامه منتشر شده اخیر امروز پس از گذشت ۸ سال از جذب و ت . . .	توییتر
۸۱	پاسخ مستقیم و مستند و محکم مقام معظم رهبری در پاسخ به تضعیف دانشگاه فرهنگیان مراکز تربیت معلم ، که مهم ترینش فعلا دا . . .	توییتر
۸۱	اختصاصی اقتصادآنلاین / فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی / دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد محمد وحیدی ، نم . . .	توییتر
۸۲	توضیحات وزیر علوم در مورد نامه به رهبری	نو اندیش
۸۲	وزارت علوم به جای سنگ اندازی در مسیر توسعه دانشگاه فرهنگیان ، به دنبال ارتقای این دانشگاه باشد	خبرگزاری دانشجو
۸۴	مسئولان از فشار حداکثری برای حذف دانشگاه فرهنگیان دست بردارند	خبرنامه دانشجویان ایران
۸۵	درخواست از نمایندگان برای استیضاح وزیر علوم	خبرنامه دانشجویان ایران
۸۶	دانشگاه فرهنگیان مرکز اصلی نظام تعلیم و تربیت است نه فرصت جبران ناکامی دولت ها در ایجاد اشتغال	خبرنامه دانشجویان ایران
۸۸	Z _ ۷ : هشتگ حذف دانشگاه فرهنگیان دیگه چه سمیه ! چرا همه زحمتای مارو به باد میدید ؟ ! دانشگاه فرهنگیان مگه بنگاه کارباییه ؟ ! ! : / / / / /	توییتر
۸۸	بیانیه جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان درباره حذف این دانشگاه	خبرگزاری فارس
۹۰	* برای آینده شما و ایران امضا می کنم * Bsfof.ir / sign نامه ای از سوی دانشجویان ، اساتید ، فرهنگیان و کنکوری ها خطاب به ن . . .	اینستاگرام
۹۰	بیانیه جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان درباره حذف این دانشگاه	خبرگزاری فارس-استانها
۹۱	گوشه ای از اقدامات بسیج دانشجویی در استان ایلام / عاشقانی که در کنار تحصیل جانفشانی می کنند	خبرگزاری فارس
۹۴	نامه ۳۱ مجمع تخصصی جمعیت فرهنگیان جوان در کشور به وزیر علوم	خبرگزاری دانشجو
۹۵	پاسخ وزیر علوم به انتقادات درباره نامه « انحلال دانشگاه فرهنگیان »	پارسینه
۹۵	آقای غلامی ؛ به جای درخواست از رهبری برای حذف دانشگاه فرهنگیان عملکرد خود را شفاف سازی کنید	خبرگزاری دانشجو
۹۶	توضیحات وزیر علوم در مورد نامه به رهبری	تابناک

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۹۶	هنر تدریس با گذراندن دوره های کارورزی و شرکت در کلاس های معلمان امکان پذیر است	خبرگزاری دانشجو
۹۷	GholamhosainTas : بیانیه - جمعی - از - دفاتر - جامعه - اسلامی - دانشجویان - دانشگاه های - فرهنگیان دانشگاه فرهنگیان مانند دانشگاه دیگر میتواند به فعالیت خودش ادامه دهد و فارغ التحصیلان آن در موقع امتحانات ورودی برای استخدام نیز با حفظ سهمیه مانند داوطلبان دیگر دانشگاهها باشند.	تویتر
۹۸	#repost _ @get (_ @konkouri _ Repost) رویا _ نوشت امسال اولی که شروع کردم به درس خوندن یه قولی به خودم دادم ! . . .	اینستاگرام
۹۸	انحصار زدایی از ساحت تربیت معلم به عنوان یک رسالت خطر ملی البته لازم است	صدای معلم
۹۸	نحوه پیچوندن کلاس آنلاین صد در صد عملی @TeacherYar دوستان رو با ما آشنا کنید @TeacherYar کانال و پی . . .	اینستاگرام
۹۹	هیچ وقت شکست را در لیست گزینه هایتان نگذارید . تا زمانی که متعهد به انجام کاری هستید ، شما موفق خواهید شد ک . . .	اینستاگرام
۹۹	پاسخ وزیر علوم به انتقادات درباره نامه « انحلال دانشگاه فرهنگیان »	خبرگزاری برنا
۱۰۰	آقای غلامی ؛ چرا باید هزینه کم کاری دولت در ایجاد اشتغال را دانشگاه فرهنگیان بپردازد	خبرگزاری دانشجو
۱۰۱	فعلا اینو داشته باشید به زودی تولید محتوای آموزشی رو هم شروع میکنیم مارو به دوستانون معرفی کنید . . . @cfu.officiallll _ da@	اینستاگرام
۱۰۱	. جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان : وزارت علوم به جای سنگ اندازی در مسیر توسعه دانشگاه فرهنگ . . .	اینستاگرام
۱۰۱	نامه وزیر علوم به رهبری بعد از شکست طرح واگذاری روند تربیت _ معلم به دانشگاه پیام نور ، این بار درخواستی غیرقانونی ، م . . .	اینستاگرام
۱۰۲	m _ shahiii : اگه از جای دیگه مشت خوردید ؛ نمیداریم دانشگاه _ فرهنگیان رو کیسه بُکس خودتون کنید ! جرئت دارید چاله های مدیریتی رو پر کنید . . . استیضاح _ وزیر _ علوم	تویتر
۱۰۲	تساوی کسرها کسر تساوی _ کسرها ریاضی صباشهر صباشهر _ شهریار شهریار شهریار _ صباشهر آموزش _ مجازی آموزش . . .	اینستاگرام
۱۰۲	s _ simyari : عین روز برام روشن بود که وزیر میاد میگه سوبرداشت کردن و جبهه گرفتن بعد تعدادی بهم میگن وقت شناس ، جریان شناس باشه ، شماها خوبید اما یه نکته آدم تندرو به هیچ جا نمیرسه والسلام	تویتر
۱۰۲	s _ simyari : عین روز برام روشن بود که وزیر میاد میگه سوبرداشت کردن و جبهه گرفتن بعد تعدادی بهم میگن وقت شناس ، جریان شناس باشه ، شماها خوبید اما یه نکته آدم تندرو به هیچ جا نمیرسه والسلام	تویتر
۱۰۳	سلام دوستان پیجمو چک کنید دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دختربازی # . . .	اینستاگرام
۱۰۳	وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد	ساعت ۲۴
۱۰۴	یه روزی برمیردی و به گذشت نگاه میکنی و میگی چه خوب شد تسلیم نشدی . •• و من الان دقیقا توی اون نقطه از زندگیم . . .	اینستاگرام
۱۰۴	کولبر سام _ منتظری کولبران _ کورد کورد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ صنعت . . .	اینستاگرام
۱۰۴	۵۱ _ @shakiba : s _ simyari درسته اما این دو صفت برخی افراد دیندار باعث دین گریزی افراد دیگه میشه	تویتر
۱۰۵	سناریو جدید حذف دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری دانشجو
۱۰۶	@MrMareto : ۲۷۲۳۵۱۲۹ دانشگاه فرهنگیان باید به دوره های تکمیلی تربیت معلم تبدیل شود . این همه دانشگاه نیازی به همچی دانشگاهی نبود.	تویتر
۱۰۶	بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان / استفاده از ماده « ۲۸ » در شرایط فعلی موضوعیت ندارد	خبرگزاری فارس
۱۰۸	بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان / استفاده از ماده « ۲۸ » در شرایط فعلی موضوعیت ندارد	صاحب خبر
۱۰۹	بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم / استفاده از ماده « ۲۸ » در شرایط فعلی موضوعیت ندارد	خبرگزاری فارس
۱۱۱	. ارائه دهنده بهترین کیفیت بهترین اساتید بهرین محیط آموزشی . توسط آموزشگاه ازاد علمی ثامن تلفن هماهنگی : ۴۵۲۳ ۱۲۱ . . .	اینستاگرام
۱۱۱	مژده به والدین در این دوران کرونایی و کلاس های آنلاین : اگر فرزند شما در هر زمینه ای مشکل درسی داشتند به من اطلا . . .	اینستاگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۱۱	تغییرات _ منابع . . . در این پست میتونین تغییرات زبان _ انگلیسی رو بررسی کنید . . . زبان منابع کنکور ۱۴۰۰ کنکور ترا . . .	اینستاگرام
۱۱۲	. اصولی مطالعه کن یکی از بهترین روش های مطالعه اصولی ، LWF یا یادگیری بدون فراموشی صفحه _ رسمی _ برنامه _ تلویزیون . . .	اینستاگرام
۱۱۲	کپشن _ رو _ بخون @moallemaneha سلام میپرسن من ایده ندارم چطور تولید محتوا کنم ؟ بسادگی شرح کامل داخل پست هست اما بای . . .	اینستاگرام
۱۱۲	بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.	عصر خبر
۱۱۳	طنز _ خنده _ دار _ شوخی _ سرگرمی _ فان _ جک _ تصویر کلیپ _ خنده _ دار دانشجویی دانشگاه _ فردوسی _ مشهد دانشگاه _ فرهنگیان دانشگا . . .	اینستاگرام
۱۱۳	امیدوارم براتون بوده باشه نظرتون رو برام بنویسید معلم دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم مریم _ خلیلی _ نژاد مریم _ . . .	اینستاگرام
۱۱۳	دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ تهران دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ دانشگاه _ تهران دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ بهشتی دانشگاه _ هنر . . .	اینستاگرام
۱۱۴	توضیح وزیرعلوم درباره نامه به رهبر انقلاب	صاحب خبر
۱۱۴	توضیح وزیرعلوم درباره نامه به رهبر انقلاب	فرارو
۱۱۵	. به این سادگی اما به این مشکلی خیلی راحت بگیم " مثل خودمون باشیم " اما چجوری میتونیم خودمون باشیم ؟ فقط یه جور ، که خودمو . . .	اینستاگرام
۱۱۵	. سعی کنید در همه حال شاد باشید . تحقیقات نشان داده است که احتمال این که افراد شاد موفق باشند خیلی بیشتر از آنست که افراد . . .	اینستاگرام
۱۱۵	نکات اصلی در مورد دانشگاه فرهنگیان پیشتان با ایماض کنکور کنکور ۱۴۰۰ کنکور ۱۴۰۱ کنکور _ تجربی کنکور _ ریاضی کنکور _ ا . . .	اینستاگرام
۱۱۶	نامه تعدادی از دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه های تهران خطاب به وزیر علوم	خبرنامه دانشجویان ایران
۱۱۷	وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد	خبرنامه دانشجویان ایران
۱۱۸	MrMareto : واقعا فکر میکنید توسعه دانشگاه با ساختمان اتفاق میفته ؟ باشه . فرض کنیم کل ساختمان های پیام _ نور به همراه هر ابزاری که داخلش هست به دانشگاه _ فرهنگیان داده بشه . دانشگاه فرهنگیان پول داره هزینه نگهداری ساختمانها ، تعمیر و نگهداری لوازم رو پرداخت کنه ؟ فرضا داشت ، مشکلات توسعه حل میشه ؟	توییتر
۱۱۸	به یاد روزای برفی دانشکده . . . دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ تهران دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ دانشگاه _ تهران دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شر . . .	اینستاگرام
۱۱۸	. . . برای ثبت نام انتخابات کانون ها ، نام و نام خانوادگی و کدملی به همراه عنوان کانون مورد نظر را به شماره (۰۹۱۲۰۲۵۹۱۵۸) ارس . . .	اینستاگرام
۱۱۹	خبر _ ویژه مصاحبه ی خبرگزاری دانشجو (SNN) با فرماندهی محترم بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله طالقانی ره . . .	اینستاگرام
۱۱۹	یک روز عالی با فرمانده هان پایگاههای دفتر شهر کرمان . . . باتشکر از فرمانده هان پایگاههای دانشگاه سما کرمان . . .	اینستاگرام
۱۱۹	طرح ایستگاه _ سخن ویژه کتاب فارسی اهداف : تقویت فن بیان و سخنوری تقویت اعتماد بنفس دانش _ آموز مدرسه کرونا کوید ۱ . . .	اینستاگرام
۱۱۹	. در حال حاضر در کنکور هنر برای پذیرش دانشگاه های تربیت دبیر و فرهنگیان ، دو مقطع آموزش هنر و ارتباط تصویری طبق دفترچ . . .	اینستاگرام
۱۲۰	نامه وزیر علوم به رهبری	صاحب خبر
۱۲۱	نامه وزیر علوم به رهبری	آفتاب نیوز
۱۲۱	تو هم تمرکز نداری ؟ ؟ هر دانش آموزی تو یه دوره ای میتونه مشکل تمرکز داشته باشه باید بدونین که یسری از عادت . . .	اینستاگرام
۱۲۲	توضیحات وزیر علوم در مورد نامه به رهبری	صاحب خبر
۱۲۲	تیزر تدریس به شکل برخط (آنلاین) الان شده یکی از دغدغه های اصلی همکاران گرامی و معلمین کل کشور مخصوصا در دوره ابتدایی ؛ . . .	اینستاگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۲۳	SajjadSedighi : در حالی که عزم شکوفا شده ای در دانشجویان و اساتید دانشگاه فرهنگیان ، در دفاع از هویت تحقیر شده نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم ، ایجاد شده است ، تحقیر پذیری و سکوت وزیر محترم آموزش و پرورش hajimirzaee _ m@ و ریاست دانشگاه _ فرهنگیان را چگونه تفسیر کنیم ؟ ! استیضاح _ وزیر _ علوم	تویتر

تعداد کل محتوا : ۱۸۵



شبکه های اجتماعی

۱۱۹

سازمان

۲

خبرگزاری

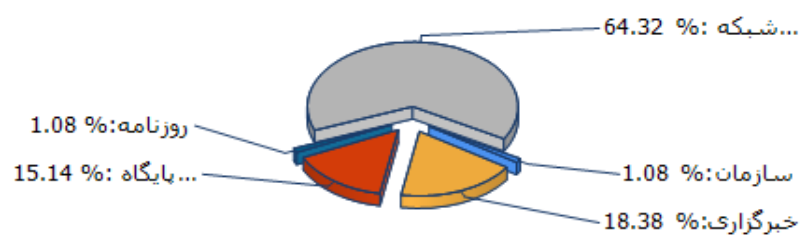
۳۴

پایگاه خبری

۲۸

روزنامه

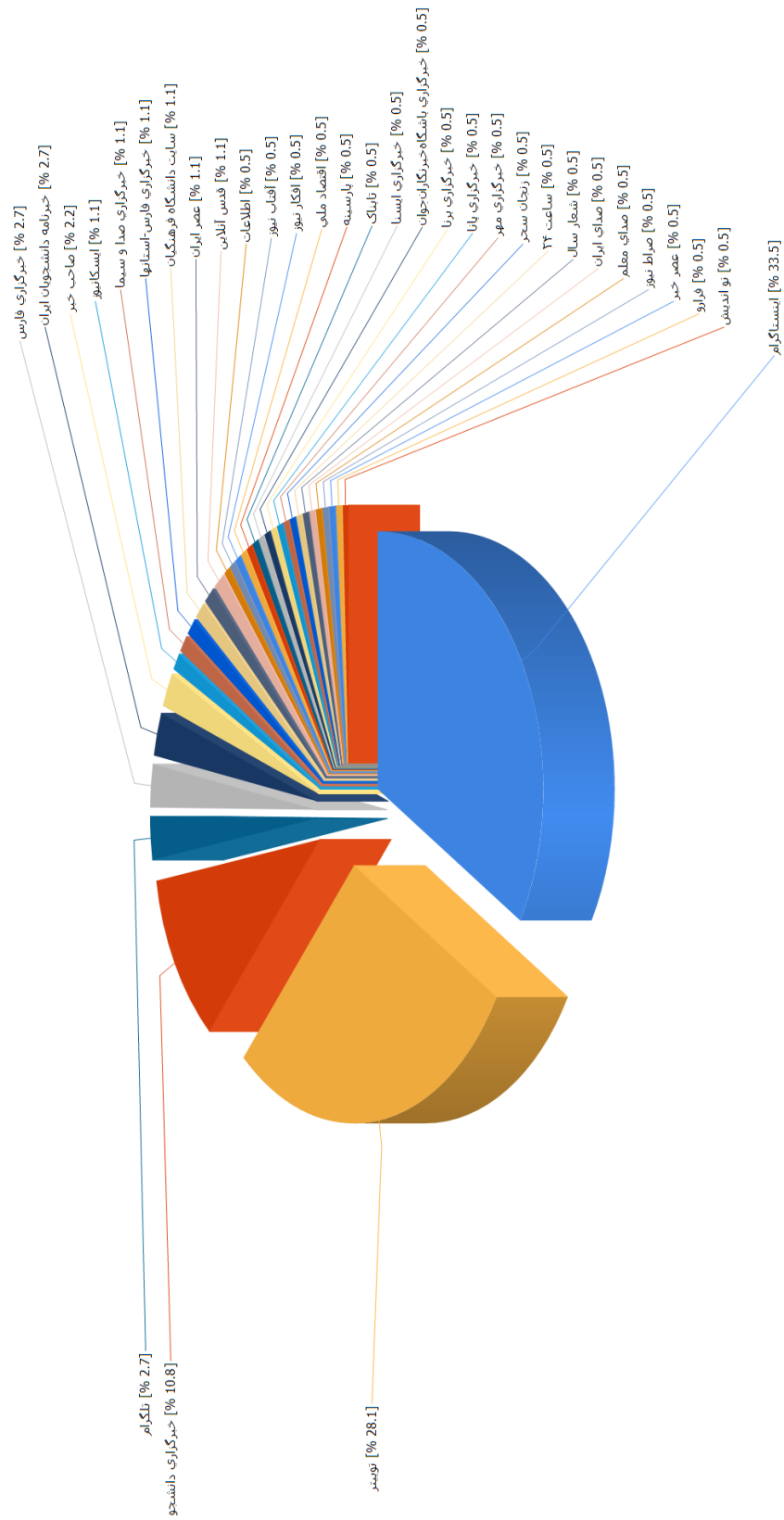
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	اینستاگرام	۶۲	۳۳/۵
۲	توییتر	۵۲	۲۸/۱
۳	خبرگزاری دانشجو	۲۰	۱۰/۸
۴	تلگرام	۵	۲/۷
۵	خبرگزاری فارس	۵	۲/۷
۶	خبرنامه دانشجویان ایران	۵	۲/۷
۷	صاحب خبر	۴	۲/۲
۸	ایسکانیوز	۲	۱/۱
۹	خبرگزاری صدا و سیما	۲	۱/۱
۱۰	خبرگزاری فارس-استانها	۲	۱/۱
۱۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۲	۱/۱
۱۲	عصر ایران	۲	۱/۱
۱۳	قدس آنلاین	۲	۱/۱
۱۴	اطلاعات	۱	۰/۵
۱۵	آفتاب نیوز	۱	۰/۵
۱۶	افکار نیوز	۱	۰/۵
۱۷	اقتصاد ملی	۱	۰/۵
۱۸	پارسینه	۱	۰/۵
۱۹	تابناک	۱	۰/۵
۲۰	خبرگزاری ایسنا	۱	۰/۵
۲۱	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۰/۵
۲۲	خبرگزاری برنا	۱	۰/۵
۲۳	خبرگزاری پانا	۱	۰/۵
۲۴	خبرگزاری مهر	۱	۰/۵
۲۵	زنجان سحر	۱	۰/۵
۲۶	ساعت ۲۴	۱	۰/۵
۲۷	شعار سال	۱	۰/۵
۲۸	صدای ایران	۱	۰/۵
۲۹	صدای معلم	۱	۰/۵
۳۰	صراط نیوز	۱	۰/۵
۳۱	عصر خبر	۱	۰/۵
۳۲	فرارو	۱	۰/۵
۳۳	نو اندیش	۱	۰/۵
	جمع کل	۱۸۵	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۱

molavi _ fatemeh : یادمه همیشه میخواستم یه روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و ... موفق باشم . یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم

یادمه همیشه میخواستم یه روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و ... موفق باشم.یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیراستیضاح _ وزیر _ علوم (@molavi _ fatemeh) November ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۱

molavi _ fatemeh : یادمه همیشه میخواستم یه روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و ... موفق باشم . یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم

یادمه همیشه میخواستم یه روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و ... موفق باشم.یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیراستیضاح _ وزیر _ علوم (@molavi _ fatemeh) November ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۱

molavi _ fatemeh : یادمه همیشه میخواستم یه روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و ... موفق باشم . یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم

یادمه همیشه میخواستم یه روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و ... موفق باشم.یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیراستیضاح _ وزیر _ علوم (@molavi _ fatemeh) November ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۱

molavi _ fatemeh : یادمه همیشه میخواستم یه روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و ... موفق باشم . یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم

یادمه همیشه میخواستم یه روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و ... موفق باشم. یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم November (@molavi _ fatemeh) Fatemeh Molavi ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۱

molavi _ fatemeh : یادمه همیشه میخواستم یه روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و ... موفق باشم . یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم

یادمه همیشه میخواستم یه روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و ... موفق باشم. یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم November (@molavi _ fatemeh) Fatemeh Molavi ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۴

N _ Rahmanpour : چرا باید جبران بیکاری کشور با آموزش و پرورش باشه ؟ !!! آموزش و پرورش بنگاه کارایی نیست ... و وزیر که ساکت نشسته ... **hajimirzaee _ m@** استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان

چرا باید جبران بیکاری کشور با آموزش و پرورش باشه ؟ !!! آموزش و پرورش بنگاه کارایی نیست ... و وزیر که ساکت نشسته ... @hajimirzaee استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان (@N _ ۷۹) N _ Rahmanpour) November ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۴

N _ Rahmanpour : چرا باید جبران بیکاری کشور با آموزش و پرورش باشه ؟ !!! آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست ... و وزیری که ساکت نشسته **hajimirzaee _ m@** استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان

چرا باید جبران بیکاری کشور با آموزش و پرورش باشه ؟ !!! آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست ... و وزیری که ساکت نشسته **hajimirzaee _ @** استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان **@N** (**N _ ۷۹**) November ۲۵ , ۲۰۲۰ **Rahmanpour**



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۴

N _ Rahmanpour : چرا باید جبران بیکاری کشور با آموزش و پرورش باشه ؟ !!! آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست ... و وزیری که ساکت نشسته **hajimirzaee _ m@** استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان

چرا باید جبران بیکاری کشور با آموزش و پرورش باشه ؟ !!! آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست ... و وزیری که ساکت نشسته **hajimirzaee _ @** استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان **@N** (**N _ ۷۹**) November ۲۵ , ۲۰۲۰ **Rahmanpour**



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۹

s _ simyari : @mrskmiii

— دانشجو معلم (**@ ۲۰۲۰** , November ۲۵) **s _ simyari**



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۰

سلام من کمند امیری ، دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز عضو ارشد کادر مشاوره و پشتیبان علمی و آموزشی دبیر آنلاین هستم تو دبیر آنلاین همه چیز رایگانه و من با دوستای رتبه برترم به تو کمک میکنم تا در مسیر کنکور بهترین نتیجه رو بگیری و خیلی خفن پیش بری و بترکونی ما اومدیم تا عدالت رو وارد فضای سمی و آلوده ی کنکور کنیم و تا جایی که میتونیم با مافیای کثیف کنکور بجنگیم ما _ کمکت _ میکنیم دبیر آنلاین کنکور به سبک قرن جدید متشکل از رتبه های برتر کنکور در مسیر توسعه عدالت آموزشی با خفن ترین های ایران بدرخشید کنکور مشاوره مشاوره _ رایگان کلاس _ مجازی کلاس _ کنکور کلاس _ کنکور _ آنلاین مشاوره _ تحصیلی مشاوره _ کنکور

سلام من کمند امیری ، دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز عضو ارشد کادر مشاوره و پشتیبان علمی و آموزشی دبیر آنلاین هستم تو دبیر آنلاین همه چیز رایگانه و من با دوستای رتبه برترم به تو کمک میکنم تا در مسیر کنکور بهترین نتیجه رو بگیری و خیلی خفن پیش بری و بترکونی ما اومدیم تا عدالت رو وارد فضای سمی و آلوده ی کنکور کنیم و تا جایی که میتونیم با مافیای کثیف کنکور بجنگیم ما _ کمکت _ میکنیم دبیر آنلاین کنکور به سبک قرن جدید متشکل از رتبه های برتر کنکور در مسیر توسعه عدالت آموزشی با خفن ترین های ایران بدرخشید کنکور مشاوره مشاوره _ رایگان کلاس _ مجازی کلاس _ کنکور کلاس _ کنکور _ آنلاین مشاوره _ تحصیلی مشاوره _ کنکور

مشاوره _ رایگان _ کنکور مشاوره _ کنکور _ رایگان دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید _ بهشتی پزشکی دندانپزشکی موفقیت ایران



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۱

بیبی سبب نیست شما جلوه ی اسرار شُدی اولین فاطمه هستی که حرم دار شُدی شهادت _ حضرت ...

بیبی سبب نیست شما جلوه ی اسرار شُدی اولین فاطمه هستی که حرم دار شُدی شهادت _ حضرت معصومه _ سلام _ الله _ علیها و چه بسیار دلتنگیم برای زیارت ضریح با برکت شما بی بی جان ... وفات _ حضرت _ معصومه _ سلام _ الله _ علیها دانشجومعلم دانشگاه _ فرهنگیان برپا _ مدیا بسیج پردیس _ طالقانی قم حرم _ حضرت _ معصومه



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۱

سلام من مهتاب عسگری ، دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز عضو ارشد کادر مشاوره و پشتیبان علمی و آموزشی دب ...

سلام من مهتاب عسگری ، دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز عضو ارشد کادر مشاوره و پشتیبان علمی و آموزشی دبیرآنلاین هستم تو دبیرآنلاین همه چیز رایگانه و من با دوستای رتبه برترم به تو کمک میکنم تا در مسیر کنکور بهترین نتیجه رو بگیری و خیلی خفن پیش بری و بترکونی ما اومدیم تا عدالت رو وارد فضای سمی و آلوده ی کنکور کنیم و تا جایی که میتونیم با مافیای کثیف کنکور بجنگیم ما _ کمکت _ میکنیم دبیر آنلاین کنکور به سبک قرن جدید متشکل از رتبه های برتر کنکور در مسیر توسعه عدالت آموزشی با خفن ترین های ایران بدرخشید کنکور مشاوره مشاوره _ رایگان _ مجازی کلاس _ کنکور کلاس _ کنکور _ آنلاین مشاوره _ تحصیلی مشاوره _ کنکور مشاوره _ رایگان _ کنکور مشاوره _ کنکور _ رایگان دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید _ بهشتی پزشکی دندانپزشکی موفقیت ایران



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۳

Mhrameshjanz : چرا دولت ها برای دولت بعدی هم برنامه ریزی می کنند شاید اصلا دولت بعدی این پروژه یا برنامه رو قبول نداشته باشه برای مثال نتیجه کم گرفتن دانشجو معلم در امسال رو ۴ سال دیگه متبلور میشه و این نامه کذایی از وزیر _ علوم هم دخالت در دولت آینده هست لطفا اگه خیر نمی رسانید شر هم نرسانید

چرا دولت ها برای دولت بعدی هم برنامه ریزی می کنند شاید اصلا دولت بعدی این پروژه یا برنامه رو قبول نداشته باشه برای مثال نتیجه کم گرفتن دانشجو معلم در امسال رو ۴ سال دیگه متبلور میشه و این نامه کذایی از وزیر _ علوم هم دخالت در دولت آینده هست لطفا اگه خیر نمی رسانید شر هم نرسانید محمد حسین رامش جان (Mhrameshjanz) November ۲۵ , ۲۰۲۰@



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۵

۷۸: هر یک به تاراج وطن دامن زده چون تهمتن ... دانشگاه _ فرهنگیان

هر یک به تاراج وطن دامن زده چون تهمتن ... دانشگاه _ فرهنگیان | مُحیدَر | (۲۵ , ۲۰۲۰ November) ۷۸



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۶

N _ Rahmanpour : دقیقا سال ۹۱ برای احیا و پیشرفت دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم نامه نوشتن اما الان میخوان حذف کنن !!! اصلا معلومه با خودتون چند چندید ؟ ؟ بلایی مونده که به سر دانشگاه فرهنگیان نیاورده باشید ؟ !! هرروز خبر جدیدی می شنویم از شاهکارمسئولان !!! استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان

دقیقا سال ۹۱ برای احیا و پیشرفت دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم نامه نوشتن اما الان میخوان حذف کنن !!! اصلا معلومه با خودتون چند چندید ؟ ؟ بلایی مونده که به سر دانشگاه فرهنگیان نیاورده باشید ؟ !! هرروز خبر جدیدی می شنویم از شاهکارمسئولان !!! استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان (@N _ Rahmanpour) ۷۹ _ N November ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۲۸

۷۹: s _ simyari البته شخص خاصی مد نظرم نبوده و نیست

البته شخص خاصی مد نظرم نبوده و نیست دانشجو معلم (@s _ simyari) November ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۲۹

• وزارت علوم دانشگاه فرهنگیان را سرمشق قرار دهد . نغمه _ علی _ بیک _ زاده غیرمحرمانه
وزارت _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان وزلرت _ آ ...

• وزارت علوم دانشگاه فرهنگیان را سرمشق قرار دهد . نغمه _ علی _ بیک _ زاده غیرمحرمانه وزارت _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان وزلرت _ آموزش _ و _ پرورش سند _ تحول _ بنیادین _ آموزش _ و _ پرورش



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۲۹

zeinab _ sanii : حضرات دیگه چی تو چنته دارین بر ضد فرهنگیان رو کنین ...؟ ما منتظریم ! وزیری که همچنان در غار سکوت فرو رفته ... برادر نکته ای ... سخنی ...؟ پی نوشتی ؟
ضمیمه ای ؟ یه اعلام حیات کنین حداقل ! بخدا نگرانتونیم ... استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان

حضرات دیگه چی تو چنته دارین بر ضد فرهنگیان رو کنین ...؟ ما منتظریم ! وزیری که همچنان در غار سکوت فرو رفته ... برادر نکته ای ... سخنی ...؟ پی نوشتی ؟ ضمیمه ای ؟ یه اعلام حیات کنین حداقل ! بخدا نگرانتونیم ... استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان زین.آب. ۲۵ , November ۲۰۲۰ (@zeinab _ sanii)



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۲۹

s _ simyari : شایدم تقصیر ماست که از دیندارا بیشتر توقع داریم چون اونا رو افراد معتقدی میدونیم

شایدم تقصیر ماست که از دیندارا بیشتر توقع داریم چون اونا رو افراد معتقدی میدونیم دانشجو معلم (@ s _ simyari)
November ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۳۴

۶۲۰۰ : دانشگاه فرهنگیان در جامعه مهجور است ، البته از سال ۹۲ تاکنون اجازه رشد و دیده شدن این دانشگاه را در سطح جامعه ندادند ، وگرنه اگر اولیا دانش آموزان از فلسفه و کارکرد این دانشگاه آگاه شوند ، خود وارد مطالبه از نظام در جهت تقویت آن می شوند . باید به زیباترین شکل این دانشگاه را معرفی کرد

دانشگاه فرهنگیان در جامعه مهجور است ، البته از سال ۹۲ تاکنون اجازه رشد و دیده شدن این دانشگاه را در سطح جامعه ندادند ، وگرنه اگر اولیا دانش آموزان از فلسفه و کارکرد این دانشگاه آگاه شوند ، خود وارد مطالبه از نظام در جهت تقویت آن می شوند.باید به زیباترین شکل این دانشگاه را معرفی کرد ۲۵ , November ۲۰۲۰ (۶۲۰۰) ۶۲۰۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۳۵

۱۵: دست از سره تضعیف _ دانشگاه _ فرهنگیان بردارید از خط قرمز ما جلوتر نیایید وزیر _ علوم

دست از سره تضعیف _ دانشگاه _ فرهنگیان بردارید از خط قرمز ما جلوتر نیایید وزیر _ علوم
Rezazahiri (۱۵) November ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۹

ir _ ghaempanah _ @h : Heisenbergbash نمرديم و شنيدم به دانشگاه آزاد و پیام نور
میگن "معتبر" !!! جمع کنید دانشگاه های معتبرتون رو . سر هر کوچه چهار تا دانشگاه معتبر
هم گذاشتن این دانشگاه باید از زیر مجموعه وزارت علوم دریاد و به یه دانشگاه حاکمیتی تبدیل
بشه استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان

ir _ ghaempanah _ @h نمرديم و شنيدم به دانشگاه آزاد و پیام نور میگن "معتبر" !!! جمع کنید دانشگاه های
معتبرتون رو . سر هر کوچه چهار تا دانشگاه معتبر هم گذاشتن این دانشگاه باید از زیر مجموعه وزارت علوم دریاد و به
یه دانشگاه حاکمیتی تبدیل بشه استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان هایزبرگ (@Heisenbergbash)
November ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۰۲

**۹۴۴۲۳: فاش بگویم: به جای پاک کردن صورت مسئله (مشکلات دانشگاه فرهنگیان) به فکر راه
حل (توسعه کمی و کیفی آن) باشید . . . استیضاح _ وزیر _ علوم**

فاش بگویم: به جای پاک کردن صورت مسئله (مشکلات دانشگاه فرهنگیان) به فکر راه حل (توسعه کمی و کیفی آن
(باشید . . . استیضاح _ وزیر _ علوم دختر حضرت مادر (س) (۲۵ , ۲۰۲۰) November ۹۴۴۲۳



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۰۲

**۹۴۴۲۳: فاش بگویم: به جای پاک کردن صورت مسئله (مشکلات دانشگاه فرهنگیان) به فکر راه
حل (توسعه کمی و کیفی آن) باشید . . . استیضاح _ وزیر _ علوم**

فاش بگویم: به جای پاک کردن صورت مسئله (مشکلات دانشگاه فرهنگیان) به فکر راه حل (توسعه کمی و کیفی آن
(باشید . . . استیضاح _ وزیر _ علوم دختر حضرت مادر (س) (۲۵ , ۲۰۲۰) November ۹۴۴۲۳



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۱۰

۹۴۴۲۳ : دانشگاه فرهنگیان با وجود جایگاه ویژه ای که در فرآیند تربیت معلم و درواقع تربیت نسل آینده این کشور دارد ، ولی از حداقل امکانات برخوردار است ، با این وجود دانشجو معلم ها ایستاده اند تا از هویت خود و آینده کشور دفاع کنند . استیضاح _ وزیر _ علوم

دانشگاه فرهنگیان با وجود جایگاه ویژه ای که در فرآیند تربیت معلم و درواقع تربیت نسل آینده این کشور دارد ، ولی از حداقل امکانات برخوردار است ، با این وجود دانشجو معلم ها ایستاده اند تا از هویت خود و آینده کشور دفاع کنند. استیضاح _ وزیر _ علوم دختر حضرت مادر (س) (۲۰۲۰ ، ۲۵ November) ۹۴۴۲۳



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۲۸

حسین بر ، رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش : هرکس باید در چارچوب وظایف خودش عمل کند ، ما باید تعیین ...

حسین بر ، رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش : هرکس باید در چارچوب وظایف خودش عمل کند ، ما باید تعیین کنیم که چه تعداد و از چه شیوه ای جذب شود . مجله _ تصویری _ فرهنگراه منتظر ما باشید ... معلم دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ پرورش مجله _ تصویری _ فرهنگراه نیروی _ انسانی وزیر _ علوم استیضاح _ وزیر _ علوم https://t.me/farhangrah_ir



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۳۷

اگه میخوای بفهمی کی مودمت رو هک کرده با دقت گوش کن . تاریخ تولدتون رو پسورد مودم قرار ندین برنامه پینگ ...

اگه میخوای بفهمی کی مودمت رو هک کرده با دقت گوش کن . تاریخ تولدتون رو پسورد مودم قرار ندین برنامه پینگ : اپلیکشن کنترل وای فای میزان مصرف رو هم باید کنترل کنیم . مومو چالش _ مومو بازی _ مومو #momo مدرسه _ دخترانه مدرسه مدرسه _ هوشمند هوشمند _ سازی _ مدارس دانش _ آموز نمونه مدرسه _ مجازی شاد مدیریت _ مدرسه کنکور آموزش _ آنلاین کرونا تعطیلی _ مدارس سامانه _ یکپارچه سامانه _ مدیریت _ مدرسه مدرسه _ متفاوت معلم _ نمونه تدریس _ مجازی تربیت _ معلم معلم _ خلاق دانشگاه _ فرهنگیان مدارس _ تهران



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱:۳۹

۱۱۰۱۰۲ : ۰۴۹۹۱۶۰۸ : ۱۱۸۲۹۲۳۳ شاید حالب باشه براتون ولی من دانشجو معلم دارم میشم وردی ۹۹

شاید حالب باشه براتون ولی من دانشجو معلم دارم میشم وردی ۹۹ , ۲۵ November (۱۱۸۲۹۲۳۳) sirius black ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱:۴۷

DrSsmousavi : دانشگاه _ فرهنگیان حذف شدنی نیست و تاریخ _ انقضا هم ندارد.

دانشگاه _ فرهنگیان حذف شدنی نیست و تاریخ _ انقضا هم ندارد. (@DrSsmousavi) Dr.ssmousavi November ۲۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲:۱۶

MohebbiMasoumeh : مراکز تربیت معلم - که مهم ترینش فعلا دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند . رهبر معظم انقلاب اسلامی استیضاح _ وزیر _ علوم

مراکز تربیت معلم - که مهم ترینش فعلا دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند. رهبر معظم انقلاب اسلامی استیضاح _ وزیر _ علوم ۲۵ November (@MohebbiMasoumeh) Masoumeh Mohebbi , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲:۳۲

.. باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شون ...

.. باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرحها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد . ۹۹ / ۶ / ۱۲ حضرت امام خامنه ای " مَصیر " @ MASIR.MIRSHAKI " بسیج دانشجویی " " مرکز شهید میرشاکي " دانشگاه _ فرهنگیان جذب _ معلم دانشگاه آموزش _ و _ پرورش تعلیم _ و _ تربیت ایران دانش _ آموز



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۲۲

تا آخر ورق بنید شما تحلیل آزمونتون چقدر طول میکشه ؟ کنکور ۱۴۰۰ تحلیل _ آزمون آموزشی تست ریاضی فیزیک _ کنکور پزشکی ...

تا آخر ورق بنید شما تحلیل آزمونتون چقدر طول میکشه ؟ کنکور ۱۴۰۰ تحلیل _ آزمون آموزشی تست ریاضی فیزیک
_ کنکور پزشکی پرستاری دندانپزشکی داروسازی موج _ پویا پویاموسوی رضاموسوی میثم _ سترگ دانشگاه _
فرهنگیان قلمچی گاج ادبیات



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۴۱

۱۴۱۰ میخواستند با قضیه ی ۴۵ و ۲۵ درصد سرمان را گرم کنند ، تاخود ، ببرند و بدوزند و کار را تمام کنند ؛ اما نمیدانستند که ما برای پول نیامده ایم ، عشق است و وظیفه که مارا در این جایگاه محکم نگه داشته . ما افسران جنگ تعلیم و تربیتیم حاضردر خط مقدم استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان

میخواستند با قضیه ی ۴۵ و ۲۵ درصد سرمان را گرم کنند ، تاخود ، ببرند و بدوزند و کار را تمام کنند ؛ اما نمیدانستند
که ما برای پول نیامده ایم ، عشق است و وظیفه که مارا در این جایگاه محکم نگه داشته. ما افسران جنگ تعلیم و
تربیتیم حاضردر خط مقدم استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان , ۲۵ November (۱۴۱۰) ۰۳۱۳ _ emadd
۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۲۴

مهندسی _ مکانیک مقاله مقاله _ نویسی مقاله مقاله _ علمی _ پژوهشی مقاله _ isi مقاله _ علمی مقاله _ آموزشی مقاله _ تخصصی مقال ...

مهندسی _ مکانیک مقاله مقاله _ نویسی مقاله مقاله _ علمی _ پژوهشی مقاله _ isi مقاله _ علمی مقاله _ آموزشی
مقاله _ تخصصی مقاله _ پایان _ نامه مقاله _ آموزشی مقاله _ مروری isi# دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه آزاد
دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید دانشگاه _ بهشتی دانشگاه _ شیراز دانشگاه
_ تبریز دانشگاه _ اصفهان دانشگاه _ آزاد _ اسلامی دانشگاه _ پیام _ نور دانشگاه _ آزاد _ کرج آموزش _ زبان آموزش
آموزش مقاله نویسی آموزش _ مقاله _ نویسی آموزش _ مقاله _ پایان _ نامه _ پروپوزال _ نویسی

بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان برای تقویت کادر آموزشی مدارس

غلامی گفت: باید از توانایی دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه ها به منظور تقویت کادر آموزشی مدارس استفاده شود.

شناسه خبر: ۱۰۱۵۲۸۰

۱۳۹۹ / ۰۹ / ۰۶ - ۰۷ : ۲۵

A ۰

خانه | اجتماعی باشگاه خبرنگاران جوان منبع:

بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان برای تقویت کادر آموزشی مدارس
غلامی گفت: باید از توانایی دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه ها به منظور تقویت کادر آموزشی مدارس استفاده شود.

منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری درباره جزییات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری اظهار کرد: تهیه و ارسال نامه خدمت رهبر معظم انقلاب با توجه به اهمیت آموزش و تربیت نیروی انسانی متعهد، توانمند و صالح برای وزارت آموزش و پرورش که هوشمندان و عالمانه در فرمایشات اخیر معظم له در دیدار با مسئولین محترم آن وزارت و دانشگاه فرهنگیان مورد ابرام و تأکید بود؛ صورت گرفته است.

وزیر علوم با بیان اینکه باور ما این است که دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، به منظور تأمین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است، تصریح کرد: موضوع اصلی پیشنهاد شده در نامه، تأکید بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش است که این امر مهم می تواند در کنار نیرو هایی که دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی برای این منظور تربیت می کنند، مورد توجه قرار گیرد.

غلامی اضافه کرد: دانشگاه های کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تأمین نیرو های توانمند (به لحاظ علمی)، متعهد و دلسوز دارند؛ در صورتی که این موضوع به شیوه ای جدی در دستور کار قرار گیرد، وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجوی معلم از سطح دیپلم، با هماهنگی این وزارت و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیرو هایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل نموده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند اقدام کند.

وزیر علوم پیشنهاد کرد: دانشگاه فرهنگیان با حرکت در جهت تحقق منویات مقام معظم رهبری در تربیت معلم شایسته، در چارچوب مفاد ماده ۲۸ اساسنامه با برگزاری دوره های یک ساله یا بیشتر، شایستگی معلمی آن ها را برای خدمت در آموزش و پرورش آماده نماید.

دکتر غلامی به بیان ویژگی های دیگر مطرح شده در طرح پیشنهادی خود پرداخت و افزود: با اتخاذ این تدبیر می توان با تکیه بر ظرفیت های دانشگاهی موجود در کشور و دانش آموختگان شایسته ای که هم اکنون آمادگی خدمت دارند، ضمن تأمین نیروی انسانی کارآمد، هزینه ها و زمان مورد نیاز برای تربیت معلم و تأمین کادر وزارت آموزش و پرورش را کاهش داد و این امر می تواند ترغیب به تحصیل در رشته های علوم پایه که بایسته ای مهم و مورد تأکید معظم له است؛ نیز در پی داشته باشد.

به گفته وزیر علوم، با انجام این اقدام می توان بخش مهمی از مأموریت دانشگاه فرهنگیان را علاوه بر پذیرش دانشجوی معلم از سطح دیپلم به سمت آموزش شایستگی های معلمی (در بدو ورود و ضمن خدمت) سوق داد.

هم رسانی این مطلب را به دوستان خود برسانید.

داوطلبان نخبه برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند

اختلاف نظر ۱۲۰ هزار نفری نیاز به معلم در دولت

امروز؛ اسامی پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان در کنکور سراسری اعلام می شود

رونمایی از گنجینه شهدای دانشجو با حضور وزیر علوم
آغاز ثبت نام دوره آمادگی آزمون استخدامی آموزش و پرورش
کلمات کلیدی :
وزیر علوم دانشگاه فرهنگیان تربیت نیروی انسانی تقویت کادر آموزشی مدارس



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۵۳

مقاله مقاله _ نویسی مقاله مقاله _ علمی _ پژوهشی مقاله _ isi مقاله _ علمی مقاله _ دانشجویی مقاله _ آموزشی مقاله _ تخصصی مقاله ...

مقاله مقاله _ نویسی مقاله مقاله _ علمی _ پژوهشی مقاله _ isi مقاله _ علمی مقاله _ دانشجویی مقاله _ آموزشی مقاله
_ تخصصی مقاله _ پایان _ نامه مقاله _ آموزشی مقاله _ مروری isi# دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه آزاد
دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید دانشگاه _ بهشتی دانشگاه _ شیراز دانشگاه
_ تبریز دانشگاه _ اصفهان دانشگاه _ آزاد _ اسلامی دانشگاه _ پیام _ نور دانشگاه _ آزاد _ کرج آموزش _ زبان آموزش
آموزش مقاله نویسی آموزش _ مقاله _ نویسی آموزش _ مقاله _ پایان _ نامه _ پروپوزال _ نویسی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۵۵

زبان تو این روزای کرونایی با لغات مربوط به بیماری آشنا بشیم مقاله مقاله _ نویسی مقاله مقاله _ علمی _ پژوهشی مقاله _ i ...

زبان تو این روزای کرونایی با لغات مربوط به بیماری آشنا بشیم مقاله مقاله _ نویسی مقاله مقاله _ علمی _ پژوهشی
مقاله isi# مقاله _ علمی مقاله _ آموزشی مقاله _ تخصصی مقاله _ پایان _ نامه مقاله _ آموزشی مقاله _ مروری isi#
دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید
دانشگاه _ بهشتی دانشگاه _ شیراز دانشگاه _ تبریز دانشگاه _ اصفهان دانشگاه _ آزاد _ اسلامی دانشگاه _ پیام _ نور
دانشگاه _ آزاد _ کرج آموزش _ زبان آموزش آموزش مقاله نویسی آموزش _ مقاله _ نویسی آموزش _ مقاله _ پایان _
نامه _ پروپوزال _ نویسی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۳

yazdkhabar : مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان یزد : ۱۵۰ نفر از دانشجومعلمان دانشگاه
فرهنگیان یزد آموزش به دانش آموزان محروم از دسترسی به سامانه شاد را بر عهده گرفته اند .
تاکنون ۱۵۰ نفر برای تدریس به دانش آموزان محروم از تحصیل اعلام آمادگی کرده اند . بسیج _ مردم

مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان یزد : ۱۵۰ نفر از دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان یزد آموزش به دانش آموزان محروم
از دسترسی به سامانه شاد را بر عهده گرفته اند. تاکنون ۱۵۰ نفر برای تدریس به دانش آموزان محروم از تحصیل اعلام
آمادگی کرده اند. بسیج _ مردم ۸۰ / https : // t.co / یزد رسا (@ ۲۰۲۰ , ۲۶ November) yazdkhabar



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۷

۷۹۶۰۲ آقایان مسئول ، با حذف دانشگاه _ فرهنگیان نظام تربیت معلم را به فنا ندهید . آموزش و پرورش را که به فنا داده اید ، دست از سر دانشگاه _ فرهنگیان بردارید . نه _ به _ حذف _ دانشگاه _ فرهنگیان @hajimirzaee _ m @hajibabaei _ ir mb _ ghalibaf

آقایان مسئول ، با حذف دانشگاه _ فرهنگیان نظام تربیت معلم را به فنا ندهید. آموزش و پرورش را که به فنا داده اید ، دست از سر دانشگاه _ فرهنگیان بردارید. نه _ به _ حذف _ دانشگاه _ فرهنگیان @hajibabaei _ mb _ ghalibaf @hajimirzaee _ m pic.twitter.com / ۴ ir@hajimirzaee کابوس تا ابد زنده ۲۰۲۰ ، ۲۶ November (۷۹۶۰۲)



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۵۳

۷۹۶۰۲ : دانشگاه _ فرهنگیان قلب تپنده و پویای نظام تربیت معلم است. با حذف آن ، یقیناً آسیبی جدی به آوپ وارد خواهد شد . جناب وزیر علوم ، در طی نامه زیر به رهبر انقلاب ، خواستار حذف دانشگاه فرهنگیان شده است . دولت که هیچ ، حداقل مجلس به این قضیه ورود کند . نه _ به _ حذف _ دانشگاه _ فرهنگیان @Ahmadnaderi _ ir

دانشگاه _ فرهنگیان قلب تپنده و پویای نظام تربیت معلم است. با حذف آن ، یقیناً آسیبی جدی به آوپ وارد خواهد شد. جناب وزیر علوم ، در طی نامه زیر به رهبر انقلاب ، خواستار حذف دانشگاه فرهنگیان شده است. دولت که هیچ ، حداقل مجلس به این قضیه ورود کند. نه _ به _ حذف _ دانشگاه _ فرهنگیان @Ahmadnaderi _ ir pic.twitter.com / ۹۴ کابوس تا ابد زنده ۲۰۲۰ ، ۲۶ November (۷۹۶۰۲)



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۴

سرپرست جدید دانشگاه فرهنگیان اصفهان معرفی شد

به گزارش خبرگزاری فارس از اصفهان به نقل از روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ، با حضور پرویز انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان مراسم تکریم و معارفه سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان برگزار شد.

در این مراسم که با حضور مسؤول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ، روسا و معاونین پردیس ها و مراکز و دیگر مسؤولین دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان برپا شد ؛ از تلاش های چندین ساله شهرام عروف زاد به عنوان سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان تقدیر و تکریم و تقی آقاحسینی به عنوان سرپرست جدید دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان معرفی شد.

پرویز انصاری راد در این مراسم ضمن تبریک ایام ، تقدیر و تشکر از زحمات و فعالیت های شهرام عروف زاد گفت : دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه امروز شرایط خاصی را پیدا کرده است و تمام نهادهای تعلیم و تربیت به این دانشگاه نگاه ویژه ای دارند.

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان افزود : دانشگاه فرهنگیان علاوه بر کارکردی که تمام دانشگاه ها دارند ، یک نقش اساسی دارد و آن هم تربیت معلم است . در این عرصه باید اهتمام ویژه ای داشته باشیم و قدر منابع انسانی خویش را بدانیم که منابع انسانی ما را در رسیدن به اهداف بلند دانشگاه کمک و همراهی خواهد کرد و شاخص ترین مورد در پیشرفت جامعه نیروی انسانی کارآمد و بهره ور است.

وی با اشاره به اینکه در دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان شرایط خوبی حاکم است و استان اصفهان با بیش از ۵۰۰۰ دانشجو جایگاه مهم و خوبی را در کشور داراست گفت: کار تیمی نیاز به انسجام دارد و این انسجام در گرو تعهد و تلاش است و علاوه بر انسجام در کار تیمی ارتباطات هم امر مهمی است و مدیر باید صبور باشد و با مشورت و خرد جمعی پیش برود و تعارضات را نیز مدیریت نماید تا سازمان به اهداف بلند خویش دست یابد.

حمزه علی بهرامی نیز در این مراسم گفت: دانشگاه فرهنگیان جایگاه مهمی دارد، زیرا دارای رسالت مهم تربیت معلم است و در همین راستا مدیریت در این دانشگاه راهبردی نیز کار و رسالت دشوار و مهمی است. تغییرات مدیریتی در هر سازمانی امری طبیعی است و عملکرد های و فعالیت های مطلوب ماندگار خواهد بود.

شهرام عروف زاد در این مراسم ضمن عرض خیر مقدم و گرامیداشت یاد و خاطره شهدا گفت: خدا را شاکر هستم که توفیق داشتم در حوزه تعلیم و تربیت و به ویژه دانشگاه شریف فرهنگیان فعالیت داشته باشم. دوران مدیریتی که داشتم تماماً برایم تجارب ارزنده بود و همواره سعی کردم نکاتی را به داشته های خویش اضافه کنم و یاد بگیرم.

مدیر سابق دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان افزود: از کلیه کارکنان هیأت علمی و غیر هیأت علمی، روسای پردیس ها و مراکز و دانشجویان گرامی که در این مدت همراهی کردند تشکر و قدردانی می کنم و آرزوی توفیق و سربلندی برای همگان دارم. اصفهان لایق بهترین ها بوده است و ما همواره سعی کردیم با برنامه ریزی مطلوب و اجرای برنامه های در راستای تحقق اهداف جایگاه دانشگاه فرهنگیان اصفهان را در کشور ارتقا بدهیم. امیدوارم شرایط دانشگاه همواره رو به بالا باشد و برای آقای آقا حسینی نیز آرزوی موفقیت دارم.

تقی آقا حسینی ضمن عرض خیرمقدم و تقدیر از زحمات شهرام عروف زاد در زمان مدیریت خویش عنوان کرد: دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان امروز جایگاه مناسبی دارد و این امر محقق نمی شد مگر با تلاش و تعهد سازمانی؛ در تمام این مسیر بنده جز ای از این مجموعه بوده ام و برای تمام این شرایط زحمت کشیده شده است.

سرپرست جدید دانشگاه فرهنگیان اصفهان افزود: برای هر آمدنی رفتنی است این امر کاملاً طبیعی است و بین نصب و عزل ما دو چیز ماندنی است؛ یک مورد انتخاب ها و تصمیم های مدیریتی ما و دیگری الگوهای رفتاری که از ما نهادینه می شود و میراث مدیریت است. در این عرصه کار ما فرصت سازی فرصت سازی برای رشد، تعالی و ساختن نسل های آینده است.

انتهای پیام / ۶۳۰۸۶ / ج /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۳

۳۳ نفر از نمایندگان مجلس به هیأت ... سازمان سنجش ملزم به طراحی سوالات کنکور از متن کتاب های رسمی به تازگی طرحی با امضای

سازمان سنجش ملزم به طراحی سوالات کنکور از متن کتاب های رسمی به تازگی طرحی با امضای ۳۳ نفر از نمایندگان مجلس به هیأت رئیسه مجلس داده شده که در آن، سازمان سنجش آموزش کشور به طراحی سوالات کنکور صرفاً از متن کتاب های رسمی آموزش و پرورش ملزم می شود. طبق این طرح وزارت علوم موظف است با هماهنگی وزارت آموزش و پرورش به نحوی برنامه ریزی نمایند که تمام سوالات کنکور سراسر از سال ۱۴۰۰ به بعد تا زمان لغو فراگیر کنکور در تمام رشته های تحصیلی برای ورود به انواع همه دانشگاه ها در تمام مقاطع صرفاً از متن کتاب های درسی رسمی منتشر شده توسط وزارت آموزش و پرورش استخراج و طراحی شود. همچنین طبق این طرح هرگونه سوال خارج از متن کتاب به بهانه های مختلف که مستلزم استفاده از کتاب ها، معلمان و آزمون های موسسات آموزشی فعال در حوزه کنکور است ممنوع می باشد. دانشگاه - فرهنگیان کنکور - ۱۴۰۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۴

ضرورت استفاده از دانش آموختگان دانشگاه ها در آموزش و پرورش

وزیر علوم بر ضرورت بهره‌مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه های کشور برای تقویت کادر علمی و آموزشی مدارس تاکید کرد و گفت: وزارت آموزش و پرورش می‌تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده‌اند، اقدام کند. به گزارش ایسنا، دکتر منصور غلامی ضمن بیان این مطلب درباره جزئیات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری در این خصوص اظهار کرد: تهیه و ارسال نامه خدمت رهبر معظم انقلاب با توجه به اهمیت آموزش و تربیت نیروی انسانی متعهد، توانمند و صالح برای وزارت آموزش و پرورش که هوشمندانه و عالمانه در فرمایشات اخیر معظم له در دیدار با مسئولین محترم آن وزارت و دانشگاه فرهنگیان مورد ابرام و تاکید بود؛ صورت گرفته است. وزیر علوم با بیان اینکه "باور ما این است که دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، به منظور تامین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است"، تصریح کرد: موضوع اصلی پیشنهاد شده در نامه، تاکید بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تامین نیروی انسانی متخصص و متعهد، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش است که این مهم می‌تواند در کنار نیروهایی که دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدر جایی برای این منظور تربیت می‌کنند، مورد توجه قرار گیرد. دکتر غلامی اضافه کرد: دانشگاه های کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تامین نیروهای توانمند (به لحاظ علمی)، متعهد و دلسوز دارند؛ در صورتی که این موضوع به شیوه ای جدی در دستور کار قرار گیرد، وزارت آموزش و پرورش می‌تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم، با هماهنگی این وزارت و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده‌اند، اقدام کند. وزیر علوم پیشنهاد کرد: دانشگاه فرهنگیان با حرکت در جهت تحقق منویات مقام معظم رهبری در تربیت معلم شایسته، در چارچوب مفاد ماده ۲۸ اساسنامه با برگزاری دوره های یک ساله یا بیشتر، شایستگی معلمی آنها را برای خدمت در آموزش و پرورش آماده کند.

اطلاعات

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۴

وزیر علوم خواستار استفاده از دانش آموختگان دانشگاهها در آموزش و پرورش شد

آموزش و پرورش است که این مهم می تواند در کنار نیروهایی که دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدرجایی برای این منظور تربیت می کنند، مورد توجه قرار گیرد.

وزیر علوم ادامه داد: با اتخاذ این تدبیر می توان با تکیه بر ظرفیت های دانشگاهی موجود در کشور و دانش آموختگان شایسته ای که هم اکنون آمادگی خدمت دارند، ضمن تأمین نیروی انسانی کارآمد، هزینه ها و زمان مورد نیاز برای تربیت معلم و تأمین کادر وزارت آموزش و پرورش را کاهش داد و این امر می تواند ترغیب به تحصیل در رشته های علوم پایه که بایسته ای مهم و مورد تأکید معظم له است؛ نیز در پی داشته باشد.

توانمند و صالح برای وزارت آموزش و پرورش که هوشمندانه و عالمانه در فرمایشات اخیر معظم له در دیدار با مسؤولان محترم آن وزارت و دانشگاه فرهنگیان مورد ابرام و تأکید بود؛ صورت گرفته است. وی افزود: باور ما این است که دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، به منظور تأمین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است. موضوع اصلی پیشنهاد شده در نامه، تأکید بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد، روزآمد و شایسته برای وزارت

وزیر علوم بر ضرورت بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه های کشور برای تقویت کادر علمی و آموزشی مدارس تأکید کرد و گفت: وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم، با اتخاذ تدابیر لازم نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده اند را گزینش کند.

به گزارش ایسنا، دکتر منصور غلامی ضمن بیان این مطلب، درباره جزئیات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری توضیح داد: تهیه و ارسال نامه خدمت رهبر معظم انقلاب با توجه به اهمیت آموزش و تربیت نیروی انسانی متعهد،

SNN
Shahrooz News Network

خبرگزاری شهروز

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۵

بودن یا نبودن دانشگاه فرهنگیان؛ مسئله این است!

ما دانشجومعلممان، ده ها واحد تخصصی برای معلم شدن و چگونه معلم شدن را نگذرانده ایم که امروز ارزش و اهمیت تربیت تخصصی معلمان مورد کم لطفی قرار بگیرد و به دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک مرکز مصرف کننده نگاه شود.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، پگاه فتحی؛ * «دانشگاه فرهنگیان حذف خواهد شد»، «می گویند قرار است دانشگاهمان به دانشگاه پیام نور ملحق شود!»، «شنیده اید که قرار است حقوق دانشجو معلم ها قطع شود؟»، «از بدو ورودمان به دانشگاه فرهنگیان با این نقل قول ها رو به رو شدیم تا همین امروز که نامه ای از جانب وزیر علوم، ما را به شگفتی واداشت!

هرجا که آمدیم از کنار قضیه کسری حقوق و اعتراضات دانشجومعلممان آهسته عبور کنیم و به روی خودمان نیاوریم که مبدا متهم شویم به «ورود زود هنگام به مسائل صنفی»، هر وقت که خواستیم از دروسی صحبت کنیم که چندان به کار معلمی نمی آمد، هرگاه خواستیم انتقادی داشته باشیم به مشکلات سرای دانشجویی و سلف دانشگاه، با شنیدن این نقل قول های درست یا گاهی نادرست، دست کشیدیم از انتقاد و پیشنهاداتمان به آن مسائل و متعجب از شنیدن چنین خبرهایی.

آن ها را با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مقایسه کردیم. راستش با هم جور در نمی آمد! اینکه انتظار تحول در آموزش و پرورش و به تبع پیشرفت نسل آینده کشور را داشته باشیم، با این که ارزش تربیت معلمان را نادیده بگیریم، جور در نمی آید!

اینکه ۴ سال تحصیل دانشجو را در دانشگاهی که اساسا برای تربیت معلمان تاسیس شده است، یکسان بدانیم با برگزاری دوره ای یک ساله برای فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها، با شناختن معلمی به عنوان یک شغل تخصصی جور در نمی آید!

مگر غیر این است که پزشک با جسم انسان ها سر و کار دارد و معلم با روح و جانشان ؟ و مگر غیر از این است که روح و جان انسان بر جسمش برتری دارد ؟ پس چگونه است که هر کسی نمی تواند پزشک شود جز با گذشتن از مراحل نه چندان آسان ! و هر فارغ التحصیل لیسانسی نمی تواند با گذراندن دوره ای یک ساله وارد عرصه ی پزشکی شود !

اما طبق نامه اخیر ، دانشجویان می توانند با در دست داشتن مدرک لیسانس خود از هر دانشگاهی داوطلب ورود به عرصه معلمی شوند ! البته هر فارغ التحصیلی هم نه ؛ فقط فارغ التحصیلانی که شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده باشند !

ما ده ها واحد تخصصی برای معلم شدن و چگونه معلم شدن را نگذرانده ایم که امروز ارزش و اهمیت تربیت تخصصی معلمان مورد کم لطفی قرار بگیرد و به دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک مرکز مصرف کننده نگاه شود.

در این نامه ذکر شده است که با جذب معلم از دانشگاه های دیگر هزینه ها کاهش می یابد ! کاش حداقل از لفظ سرمایه گذاری استفاده می شد و کاش به بودجه اختصاص داده شده به آموزش و پرورش به عنوان یک سرمایه گذاری نگاه می شد نه یک هزینه ! سرمایه گذاری بر روی نسل آینده ی یک کشور . سرمایه ای که اگر به درستی صرف شود ، ثمراتی به مراتب بیشتر از سرمایه ی اولیه به دنبال خواهد داشت . اگر به آن صرفا به عنوان هزینه ای اضافه نگاه شود ، که هرگاه بودجه ها دچار کسری شد بتوان از آن هزینه برای پوشش کسری های دیگر استفاده کرد ، مسلما هزینه های عدم آموزش و پرورش صحیح نسل آینده به مراتب بیشتر خواهد بود.

گفتنی است ، دانشگاه فرهنگیان از آغاز راه خود تا کنون با فراز و فرود های بسیاری رو به رو شده است ، اما با سعی و کوشش دانشجومعلمان و اهتمام ورزی مدیران و مسئولان مربوطه و نیز با بهره گیری از سخنان راهگشای مقام معظم رهبری درخصوص اهمیت ویژه ی دانشگاه فرهنگیان برای جذب معلم ، به راه پر فراز و نشیب خود ادامه داده است و ان شاءالله به درختی تنومند بدل خواهد شد که ثمره ی آن در قدم اول تعلیم و تربیت معلمان و سپس رشد و توسعه ی نسل آینده ی میهن اسلامی مان خواهد بود.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۷

۵۲۳۹ چراباید به این سمت بریم که یکی از راهبردی ترین مراکز برای نظام (یعنی دانشگاه فرهنگیان) این گونه با بی مهری مواجه شود ؟ مگر رهبر معظم انقلاب نفرمودند که : دانشگاه فرهنگیان یکی از استراتژیک ترین دانشگاه های کشور است ، پس چرا به فکر تعطیلی اش هستند .
استیضاح _ وزیر _ علوم

چراباید به این سمت بریم که یکی از راهبردی ترین مراکز برای نظام (یعنی دانشگاه فرهنگیان) این گونه با بی مهری مواجه شود ؟ مگر رهبر معظم انقلاب نفرمودند که : دانشگاه فرهنگیان یکی از استراتژیک ترین دانشگاه های کشور است ، پس چرا به فکر تعطیلی اش هستند . . استیضاح _ وزیر _ علوم (۵۲۳۹) _ ۵۲۳۹ _ Ali / ۱۱ pic.twitter.com
November ۲۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۴

۱۳ _ gharehjanloo : مقام معظم رهبری : دانشگاه فرهنگیان را جدی بگیرند مسئولین . اما وزیر _ علوم در پی نابودی دانشگاه فرهنگیان . . . درخواستی غیرقانونی و مغایر با اسناد بالادستی ، مغایر با سند تحول بنیادین و مغایر با منویات مقام معظم رهبری توسط وزیر علوم.

مقام معظم رهبری : دانشگاه فرهنگیان را جدی بگیرند مسئولین. اما وزیر _ علوم در پی نابودی دانشگاه فرهنگیان . . . درخواستی غیرقانونی و مغایر با اسناد بالادستی ، مغایر با سند تحول بنیادین و مغایر با منویات مقام معظم رهبری توسط وزیر علوم . pic.twitter.com / FwRIcifwCn — علیرضا قره جانلو (November@) (۱۳ _ gharehjanloo) ۲۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۷

آقای غلامی ؛ آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست !

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب در خصوص استخدام فارغ التحصیلان دانشگاه های دیگر در آموزش و پرورش در بیانیه ای نوشت: آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست!

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان (واحد خواهران) در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب در خصوص استخدام فارغ التحصیلان دانشگاه های دیگر در آموزش و پرورش در بیانیه ای نوشتند : مگر آموزش و پرورش با این جایگاه مهم و خطیری که دارد بنگاه کاریابی برای این وضعیت بیکاری است ؟ البته همین بیکاری نیز حاصل بی تدبیری شماس است.

متن این بیانیه به شرح زیر است :

با عنایت به بیانات رهبر معظم انقلاب و اهمیت مسئله تعلیم و تربیت بعنوان جریان احاله ی دین و دانش و ضرورت تحقق این امر که در نص مبارک قرآن نیز از علل و انگیره های بعثت یاد شده در می یابیم که دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش کشور از جایگاهی انکار ناشدنی برخوردار است.

لیکن در محتوای نامه اخیر جناب وزیر علوم تناقضی عجیب با اهمیت بدیهی دانشگاه فرهنگیان دیده می شود . از کسی که در چنین جایگاه تاثیر گذاری قرار میگیرد انتظار می رود درک درستی از نقش دانشگاه فرهنگیان داشته باشد . باتوجه به عملکرد شخص وزیر یادآوری مسائلی که گویا مورد غفلت واقع شده خالی از لطف نیست.

به نظر می رسد در حساب و کتاب بزرگواران به عمد یا سهو اشتباهی رخ داده ؛ آنچه سبب افزایش هزینه ها ، فرای توان دولت شده دانشگاه فرهنگیان نیست ؛ آقایان اگر تنها یک بار به سخنان رهبر عزیزمان گوش می سپردند متوجه می شدند که خرج کردن در آموزش و پرورش هزینه نیست بلکه هرچه هست سرمایه گذاری است ؛ و امروز شاهد چنین نامه به ظاهر دلسوزانه ای برای کاهش هزینه ها نبودیم.

مگر آموزش و پرورش با این جایگاه مهم و خطیری که دارد بنگاه کاریابی برای این وضعیت بیکاری است ؟ که البته همین بیکاری نیز حاصل بی تدبیری شماس است . در یک دوره یک ساله (و به مرور تقلیل آن به دوره های ماهانه و هفتگی) با کدام نیروی فرا طبیعی قرار است هویت معلمی در دانشجویان ایجاد شود ؟ چرا درمورد وزارت بهداشت نامه ای نوشته نشد ؟ از کمبود پرستار آگاه نیستند یا روح تمدن سازان کشورمان به اندازه جسم آدم ها برایشان اهمیتی

ندارد ؟

درواقع از وزیر علوم جمهوری اسلامی ایران ، با توجه به جایگاهی که دارد ، نظرات کارشناسانه تری انتظار می رفت . لازم بود جناب وزیر دقت بیشتری به خرج میدادند و با چنین اقداماتی زمینه موضع گیری جوانانی که به اشتباه برخی را دلسوز خود تصور میکنند را رقم نمی زدند . اینکه چه هدفی سبب شده اینگونه طی هفت سال کمر به نابودی دانشگاه فرهنگیان ببندند نیز در نوع خود نکته قابل توجهی است.

گویا رسالت معلمان این سرزمین درمقابل با غرب زدگی کارگر واقع شده که این بار قدم آخر را جهت انهدام دانشگاه فرهنگیان برداشته اند . دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان همدان هرگز اجازه تضعیف یا حذف این دانشگاه را به مسئولین نمیدهند و پر قدرت در راستای توانمند سازی بیش از پیش دانشگاه فرهنگیان و مطالبه توسعه کمی و کیفی این دانشگاه از مسئولین قدم بر می دارند.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۹

Fallah _ R : اگر ریاست دانشگاه فرهنگیان مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان را در جهت ارتقا سطح کیفی دانشگاه فرهنگیان هزینه میکرد الان هر کسی به خودش اجازه تاخت و تاز به ماهیت دانشگاه را نمیداد . . . وزیر _ علوم فرهنگیان

اگر ریاست دانشگاه فرهنگیان مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان را در جهت ارتقا سطح کیفی دانشگاه فرهنگیان هزینه میکرد الان هر کسی به خودش اجازه تاخت و تاز به ماهیت دانشگاه را نمیداد . . . وزیر _ علوم فرهنگیان (reza @R _ _ Fallah) November ۲۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۳

دانشگاه فرهنگیان ، بنگاه کاریابی نیست !

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، فاطمه خسروی محمد سلطان ؛ * رهبر انقلاب فرموده اند که « در این عرصه جنگی برپاست ، این جنگ را جدی بگیرید » جنگ ! جنگی که گویا تمامی ندارد ، جنگی که یک طرفش برخی مسئولین کشور است و یک طرفش دانشگاه فرهنگیان . از واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور ، از استخدام پیمانی دانشجومعلمان ، از کاهش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و حال هم حذف دانشگاه فرهنگیان ، به بهانه هزینه بر بودن فرآیند تربیت معلم و نیاز کشور به توسعه رشته های علوم پایه و سپس به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه ها. گویا مسئولین این کشور اهمیت تربیت معلم را دریافته یا خود را به نفهمیدن زده اند . فرآیند تربیت معلم چیزی نیست که در دوره های ظاهرا یکساله تکمیل شود ، بدون اینکه فرد نگاهی عمیق و درست به مأموریت معلمی خویش داشته باشد ، بدون گذراندن واحد های مهم کارورزی. بله ، به دانشگاه فرهنگیان هم نقد وارد است ؛ چراکه دانشگاهی نوپاست و بین وزارت علوم و وزارت آموزش و پرورش گیر کرده است . دانشگاه فرهنگیان هم تا نقطه مطلوب خود فاصله دارد ، ولی این نباید باعث شود عده ای به این بهانه سعی در تضعیف و حذف آن داشته باشند ؛ بالعکس باید تمام مجموعه ها دست به دست هم دهند و کمر همت ببندند برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان ؛ چرا که تربیت معلم یعنی سرمایه گذاری برای حداقل ۳۰ سال این مملکت ، سرمایه گذاری برای دانش آموزان این مرز و بوم به عنوان آینده سازان کشور. این نگاه هزینه ای به تعلیم و تربیت واقعا تعجب آور است . گویا آقایان یا به صحبت های مقام معظم رهبری توجهی ندارند یا باغرض جدی به مقابله با آن پرداخته اند. حضرت آقا بار ها به توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان تاکید نموده اند و حال می بینیم وزیر محترم علوم درخواست حذف این دانشگاه را از ایشان دارد. چقدر باید طول بکشد تا مسئولین بفهمند آموزش و پرورش ، بنگاه کاریابی نیست ؟ اینکه ما این همه دانشجوی بیکار در سطح کشور داریم ، نباید منجر به این

بشود که بگوئیم برای رفع این معضل ، آنان را وارد فضای آموزش و پرورش کنیم . معلمی شغل نیست ؛ حرفه است ، هنر است. معلم باید براساس ارزش های اسلامی رشد کند و تربیت یابد تا بتواند دانش آموزان را بر همان اساس تربیت کند و این هدف درحال حاضر جز با تربیت معلم در « دانشگاه فرهنگیان » و « تربیت دبیر شهید رجایی » محقق نمی شود. نسل نوی معلمان که به تازگی و در طی سالیان اخیر وارد نظام آموزش و پرورش شده اند ، با آن روحیه تحول خواهی ، با آن نشاط و انگیزه و با آن مهارت ها و دانش های موردنیاز معلمی ، به خوبی گواه حرکت روبه جلوی دانشگاه فرهنگیان و آینده روشن آن می باشند. به امید آنکه دیگر شاهد این نگاه های سطحی و هزینه ای به تعلیم و تربیت کشور از طرف مسئولان کشور نباشیم. فاطمه خسروی محمد سلطان ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، فاطمه خسروی محمد سلطان ؛ * رهبر انقلاب فرموده اند که « در این عرصه جنگی برپاست ، این جنگ را جدی بگیرید » جنگ ! جنگی که گویا تمامی ندارد ، جنگی که یک طرفش برخی مسئولین کشور است و یک طرفش دانشگاه فرهنگیان . از واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور ، از استخدام پیمانی دانشجومعلمان ، از کاهش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و حال هم حذف دانشگاه فرهنگیان ، به بهانه هزینه بر بودن فرآیند تربیت معلم و نیاز کشور به توسعه رشته های علوم پایه و سپس به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه ها.

گویا مسئولین این کشور اهمیت تربیت معلم را دریافته یا خود را به نفهمیدن زده اند . فرآیند تربیت معلم چیزی نیست که در دوره های ظاهراً یکساله تکمیل شود ، بدون اینکه فرد نگاهی عمیق و درست به مأموریت معلمی خویش داشته باشد ، بدون گذراندن واحدهای مهم کارورزی.

بله ، به دانشگاه فرهنگیان هم نقد وارد است ؛ چراکه دانشگاهی نوپاست و بین وزارت علوم و وزارت آموزش و پرورش گیر کرده است . دانشگاه فرهنگیان هم تا نقطه مطلوب خود فاصله دارد ، ولی این نباید باعث شود عده ای به این بهانه سعی در تضعیف و حذف آن داشته باشند ؛ بالعکس باید تمام مجموعه ها دست به دست هم دهند و کمر همت ببندند برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان ؛ چرا که تربیت معلم یعنی سرمایه گذاری برای حداقل ۳۰ سال این مملکت ، سرمایه گذاری برای دانش آموزان این مرز و بوم به عنوان آینده سازان کشور.

این نگاه هزینه ای به تعلیم و تربیت واقعا تعجب آور است . گویا آقایان یا به صحبت های مقام معظم رهبری توجهی ندارند یا باغرض جدی به مقابله با آن پرداخته اند.

حضرت آقا بار ها به توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان تاکید نموده اند و حال می بینیم وزیر محترم علوم درخواست حذف این دانشگاه را از ایشان دارد.

چقدر باید طول بکشد تا مسئولین بفهمند آموزش و پرورش ، بنگاه کارایی نیست ؟ اینکه ما این همه دانشجوی بیکار در سطح کشور داریم ، نباید منجر به این بشود که بگوئیم برای رفع این معضل ، آنان را وارد فضای آموزش و پرورش کنیم . معلمی شغل نیست ؛ حرفه است ، هنر است.

معلم باید براساس ارزش های اسلامی رشد کند و تربیت یابد تا بتواند دانش آموزان را بر همان اساس تربیت کند و این هدف درحال حاضر جز با تربیت معلم در « دانشگاه فرهنگیان » و « تربیت دبیر شهید رجایی » محقق نمی شود.

نسل نوی معلمان که به تازگی و در طی سالیان اخیر وارد نظام آموزش و پرورش شده اند ، با آن روحیه تحول خواهی ، با آن نشاط و انگیزه و با آن مهارت ها و دانش های موردنیاز معلمی ، به خوبی گواه حرکت روبه جلوی دانشگاه فرهنگیان و آینده روشن آن می باشند. به امید آنکه دیگر شاهد این نگاه های سطحی و هزینه ای به تعلیم و تربیت کشور از طرف مسئولان کشور نباشیم.

فاطمه خسروی محمد سلطان ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی

مرکز تربیت معلم یا کلاس جبرانی؟

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، نجمه نژادکورکی ؛ * فلسفه وجودی دانشگاه فرهنگیان هویت بخشیدن و ایجاد تعهد در دانشجویانی است که رسالت تعلیم و تربیت را بر دوش دارند و محدود به آموزش چند واحد درسی نمی باشد و کسی نمی تواند آن را در حد یک موسسه مهارت آموزی تقلیل دهد. اما گویا جناب وزیر بدون توجه به این مساله و با نیت مصادره به مطلوب به سراغ منویات مقام معظم رهبری رفته اند که با توجه به تاکیدات فراوان ایشان بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان ، یک ماده از اساسنامه این دانشگاه را (ماده ۲۸) که یک فرع و برای مواقع اضطرار بوده را تفسیر به رای نموده و جایگزین کل دانشگاه می دانند و سرمایه گذاری در آن را هزینه مازاد می پندارند. آقای وزیر لازم است متذکر شوم دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش کشور است و این خود گویای اهمیت این دانشگاه راهبردی و استراتژیک است ؛ ولی با این وجود گویا شما ان را با بنگاه کارایی برای فارغ التحصیلان جویای کار دانشگاه های خود اشتباه گرفته اید. شگفتا که به جای تلاش در جهت حل مسائل رفاهی و ارتقا سطح علمی این دانشگاه ، قصد دارید با پاک کردن صورت مساله ، از زیر بار مسئولیت شانه خالی کنید.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، نجمه نژادکورکی ؛ * فلسفه وجودی دانشگاه فرهنگیان هویت بخشیدن و ایجاد تعهد در دانشجویانی است که رسالت تعلیم و تربیت را بر دوش دارند و محدود به آموزش چند واحد درسی نمی باشد و کسی نمی تواند آن را در حد یک موسسه مهارت آموزی تقلیل دهد.

اما گویا جناب وزیر بدون توجه به این مساله و با نیت مصادره به سراغ منویات مقام معظم رهبری رفته اند که با توجه به تاکیدات فراوان ایشان بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان ، یک ماده از اساسنامه این دانشگاه را (ماده ۲۸) که یک فرع و برای مواقع اضطرار بوده را تفسیر به رای نموده و جایگزین کل دانشگاه می دانند و سرمایه گذاری در آن را هزینه مازاد می پندارند.

آقای وزیر لازم است متذکر شوم دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش کشور است و این خود گویای اهمیت این دانشگاه راهبردی و استراتژیک است ؛ ولی با این وجود گویا شما ان را با بنگاه کارایی برای فارغ التحصیلان جویای کار دانشگاه های خود اشتباه گرفته اید.

شگفتا که به جای تلاش در جهت حل مسائل رفاهی و ارتقا سطح علمی این دانشگاه ، قصد دارید با پاک کردن صورت مساله ، از زیر بار مسئولیت شانه خالی کنید.



۱۹۹۷ _ bahar : مگه تربیت نسل جوان تراز انقلاب جای شوخی داره که شما آقای وزیر _ علوم
میگید که باید منحل بشه ؟ دانشگاه فرهنگیان یکی از ارکان مهم نظام تعلیم و تربیت هست که باید
از اون معلمینی بیرون بیان که توانایی تربیت فرزندان ظهور را داشته باشند وقتی ریاست دولت
مخالف رهبر صحبت می کنند چه انتظاری ...

مگه تربیت نسل جوان تراز انقلاب جای شوخی داره که شما آقای وزیر _ علوم میگوید که باید منحل بشه ؟ دانشگاه فرهنگیان یکی از ارکان مهم نظام تعلیم و تربیت هست که باید از اون معلمینی بیرون بیان که توانایی تربیت فرزندان ظهور را داشته باشند وقتی ریاست دولت مخالف رهبر صحبت می کنند چه انتظاری ... — بهارنارنج (@ _ bahar November ۲۶ , ۲۰۲۰) ۱۹۹۷



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۸

جذب معلم از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها

شعار سال : علی رغم تاکیدات صریح مقام معظم رهبری مبنی بر تربیت معلم و اهمیت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم تراز انقلاب اسلامی وزیر علوم در اقدامی عجیب در خواست داده تا دانشجو معلم از مقطع دیپلم (کنکور) جذب نشود و از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها (ماده ۲۸) استفاده شود. منصور غلامی درباره جزییات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری در این خصوص اظهار داشت : تهیه و ارسال نامه خدمت رهبر معظم انقلاب با توجه به اهمیت آموزش و تربیت نیروی انسانی متعدد ، توانمند و صالح برای وزارت آموزش و پرورش کوشمندانه و عالمانه در فرمایشات اخیر معظم له در دیدار با مسئولین آن وزارت و دانشگاه فرهنگیان مورد ابرام و تأکید بود ؛ صورت گرفته است. وزیر علوم با بیان اینکه باور ما این است که دانشگاه فرهنگیان با دف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه ای وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی ، به منظور تامین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است ، تصریح کرد : موضوع اصلی پیشنهاد شده در نامه ، تأکید بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت ای موجود در تامین نیروی انسانی متخصص و متعدد ، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش است که این مهم می تواند در کنار نیروایی که دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شید رجایی برای این منظور تربیت می کنند ، مورد توجه قرار گیرد. غلامی اضافه کرد : دانشگاه ای کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تأمین نیروی توانمند (به لحاظ علمی) ، متعدد و دلسوز دارند ؛ در صورتی که این موضوع به شیوه ای جدی در دستور کار قرار گیرد ، وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم ، با مانگی این وزارت و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه ای معتبر تحصیل کرده و شایستگی ای علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند اقدام نماید. وزیر علوم پیشنهاد کرد : دانشگاه فرهنگیان با حرکت در جت تحقق منویات مقام معظم رهبری در تربیت معلم شایسته ، در چارچوب مفاد ماده ۲۸ اساسنامه با برگزاری دوره ای یک ساله یا بیشتر ، شایستگی معلمی آنها را برای خدمت در آموزش و پرورش آماده نماید . شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از سایت ویکی گرام ، تاریخ انتشار : ۵ آذر ۱۳۹۹ ، www.wikigeram.com



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۱

زیارت نامه حضرت معصومه (س) بیانگر مقام والای ایشان است

معارف / مریم احمدی شیروان عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان و نویسنده کتاب « نگرشی به زیارت نامه حضرت فاطمه معصومه (س) » می گوید : تعداد بسیار معدودی از امامزادگان زیارت نامه مأثور دارند و زیارت نامه حضرت فاطمه معصومه (س) مسند ، متصل و دارای سند طلایی است.

دکتر محسن رفیعی که به مناسبت سالروز وفات حضرت فاطمه معصومه (س) با ما گفت وگو می کرد ، با بیان اینکه چهار امام معصوم درباره شأن و منزلت والای حضرت معصومه (س) روایت دارند ، بیان می کند : از امامان جعفر صادق (ع) ، موسی کاظم (ع) ، رضا (ع) و جواد (ع) روایت های زیادی درباره شخصیت ایشان داریم . امام صادق (ع) فرموده اند : فرزندی از فرزندان موسی کاظم متولد می شود که مدفن او در شهر قم است و به شفاعتش همه شیعیان من وارد بهشت می شوند . حدیثی که جایگاه والای حضرت معصومه (س) را نشان می دهد . پدر گرامی حضرت معصومه (س) نیز درباره دخترشان فرموده اند : « فداها أبوها » و لقب معصومه را نیز امام رضا (ع) به خواهرشان دادند.

او اضافه می کند : نقل است گروهی از اهل ری بر امام صادق (ع) وارد شدند ؛ آن حضرت در این دیدار فرمودند : خداوند حرمی دارد و آن مکه است . پیامبر (ص) حرمی دارد و آن مدینه است . امیرالمؤمنین (ع) نیز حرمی دارد

که کوفه است و برای ما نیز حرمی است و آن شهر قم است . به زودی بانویی از اولاد من به نام فاطمه در آن دفن می شود که هر فردی او را زیارت کند بهشت بر او واجب خواهد شد . راوی می گوید که این کلام را امام صادق (ع) زمانی فرمود که هنوز امام کاظم (ع) متولد نشده بود و این پیشگویی امام صادق (ع) است.

این استاد حوزه و دانشگاه بیان می کند : همان طور که همه در زیارت نامه مأثور از امام رضا (ع) در پیشگاه حضرت معصومه (س) می خوانیم : « يَا فَاطِمَةُ اشْفَعِي لِي فِي الْجَنَّةِ فَإِنَّ لَكَ عِنْدَ اللَّهِ شَأْنًا مِنَ الشَّأْنِ » معلوم می شود که وجود مبارک این کریمه از ولایت الهی برخوردار و با قرآن همراه است و از قرآن جدا نمی شود . چنین مقامی را اگر کسی بشناسد و آن حضرت را با این معرفت زیارت کند ، استحقاق بهشت را خواهد داشت . سخنی که برگرفته از روایت گهربار امام صادق (ع) پدر بزرگ بزرگوار ایشان است . در روایت هایی از امام موسی کاظم (ع) و امام رضا (ع) نیز داریم که می فرمایند هر که او را زیارت کند ، بهشت پاداش اوست . در کتاب المزار علامه طباطبایی نیز آمده است : به آن اندازه که در فضیلت زیارت فاطمه معصومه (س) و حضرت عبدالعظیم حسنی روایت وارد شده تصریحی بر زیارت سایر امامزادگان نداریم . تعداد بسیار معدودی از امامزادگان زیارت نامه مأثور دارند . زیارت نامه حضرت فاطمه معصومه (س) مسند ، متصل و دارای سند طلایی است.

زیارت عارفانه حضرت معصومه تضمین بهشت است

دکتر رفیعی به سند زیارت نامه حضرت معصومه (س) اشاره کرده و توضیح می دهد : علاوه بر روایات فراوانی که از پیشوایان معصوم در مورد فضیلت حضرت معصومه (س) رسیده ، در اسناد معتبر نیز آمده که علی بن ابراهیم از پدرش ابراهیم بن هاشم از سعد بن سعد احوص از حضرت علی بن موسی الرضا (ع) روایت کرده که فرمود : « ای سعد ! از ما در نزد شما قبری هست » . سعد می گوید : « فدایت شوم ، آیا قبر فاطمه دختر موسی بن جعفر (ع) را می فرمایید ؟ » فرمود : « آری هر که او را زیارت کند ، در حالی که به حق او عارف باشد ، بهشت از آن اوست » .

او می افزاید : علی بن ابراهیم صاحب تفسیر و ابراهیم بن هاشم قمی از چهره های مقبول در رجال روایات شیعه و ثقه هستند که حدیث از آن ها صحیح است و فردی نیز در وثاقت آن ها تردیدی ندارد . سعد بن سعد هم ثقه بوده و روایت های دیگری نیز از امام رضا (ع) نقل کرده و زنجیره سند متصل است . در ادامه روایتی که با سند نیکو از سعد آمده حضرت رضا (ع) خطاب به سعد فرمود : هر گاه به کنار قبر او آمدی ، در نزد سرش رو به قبله بایست و ۳۴ مرتبه « الله اکبر » ، ۳۳ مرتبه « سبحان الله » و ۳۳ مرتبه « الحمد لله » بگو ؛ سپس بگو : « السلام علی آدم صفوه الله . . . » . سند این زیارت نامه در منابع معتبر مانند ابن قولویه و سایر منابع معتبر رجالی آمده است که اثبات می شود سند متصل ، مسند و راویان نیز ثقه هستند.

این پژوهشگر دینی خاطرنشان می کند : در بررسی متن زیارت نامه حضرت معصومه (س) با دو زیارت نامه عام و خاص مواجه هستیم . زیارت نامه عام سند نداشته و برای عموم امامزادگان نگاشته شده است ، اما زیارت نامه خاص فقط ویژه حضرت معصومه (س) بوده و از امام معصوم (ع) وارد شده است.

سعادت واقعی در گرو محبت اهل بیت (ع) است

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان به متن زیارت نامه اشاره کرده و بیان می کند : زیارت نامه حضرت با تسبیحات حضرت زهرا (س) آغاز می شود که عظمت این زیارت را نشان می دهد . همچنین در این زیارت نامه از پنج پیامبر اولوالعزم ، چهار پیامبر را یاد می کنیم و سپس برای سلام به ائمه اطهار (ع) زیارت نامه از صیغه غایب به صیغه مخاطب تغییر می کند که نشان می دهد اهل بیت (ع) در حرم حضور دارند ؛ و سلام بر حضرت فاطمه معصومه (س) پس از سلسله پاک معصومین (ع) در این زیارت نامه نشان می دهد این بزرگواران نوری یگانه بوده و در یک سلسله به هم متصل هستند.

او تشریح می کند : نکته مهم دیگر در این زیارت نامه مقام شفاعت حضرت فاطمه معصومه (س) است . در بخشی از آن آمده است : « يَا فَاطِمَةُ اشْفَعِي لِي فِي الْجَنَّةِ فَإِنَّ لَكَ عِنْدَ اللَّهِ شَأْنًا مِنَ الشَّأْنِ » در این جمله به سبب اینکه حضرت (س) شأن و منزلتی والا نزد خداوند متعال دارد ، درخواست شفاعت شده است . این فراز از زیارت نامه می تواند ناظر بر این سخن امام صادق (ع) باشد که فرموده است : در قم بانویی از فرزندان من که نامش فاطمه دختر موسی است رحلت می کند ، با شفاعت او همه شیعیان ما به بهشت می شوند . سعادت واقعی در گرو محبت اهل بیت (ع) است . در بخشی از زیارت نامه آمده است : « خداوندا ! از تو می خواهم عاقبت مرا به سعادت ختم کنی و آنچه را که من در اویم از من نگیری » . مراد از حالت خوشی که زائر در آن قرار دارد ، ولایت اهل بیت (ع) است.

دکتر رفیعی در پایان به یکی از مهم ترین فرازهای این زیارت نامه اشاره کرده و می گوید : امام رضا (ع) درباره خواهر بزرگوارشان فرمودند : « مَنْ زَارَهَا عَارِفًا بِحَقِّهَا فَلَهُ الْجَنَّةُ » . در توضیح این سخن می توان گفت که از جمله شرایط تکمیل و پذیرش زیارت ، شناخت حقیقی و واقعی نسبت به صاحب قبر است ، زیرا ارزشی که عرض ادب و احترام با

شناخت کامل نسبت به کسی یا چیزی دارد ، ادب و احترام از روی گمان و تخیل نخواهد داشت . همچنان که در آیه ۲۸ سوره نجم آمده است ، ظن و گمان ، در فهم حق و حقیقت هیچ سودی ندارد . روایت های دیگری نیز در این مورد داریم ؛ به طور نمونه در زیارت اباعبدالله (ع) داریم هر که به زیارت مرقد ایشان برود در حالی که به حقش شناخت دارد ، خداوند گناهان گذشته و آینده او را می آمرزد . با توجه به این نکته ، در شرایط امروز جامعه که به دلیل بیماری کرونا ممکن است توفیق زیارت نزدیک از ما سلب شده باشد ، می توانیم از راه دور هم زائر مرقد مطهر امامان و امامزادگان باشیم زیرا می دانیم که اهل بیت (ع) کلام ما را شنیده و پاسخ می دهند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱۰۰۳

هوالباقی پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت همکار دانشگاه فرهنگیان اردبیل

انالله و انا الیه راجعون

با نهایت تأسف و تأثر درگذشت ناگهانی همکار خدوم و عزیزمان، جناب آقای هادی طرلانی معاون هماهنگی دانشگاه فرهنگیان اردبیل را به خانواده محترم آن مرحوم و کلیه همکاران گرامی تسلیت عرض می نمایم.

فقدان این استاد همکار عزیز را به همکاران و به ویژه خانواده معزز ایشان تسلیت عرض نموده و از ساحت رحمت باری تعالی، برای روح ایشان قرار مکین و برای بازماندگان و خانواده مکرم صبر جمیل از درگاه رب جلیل مسئلت می نمایم.

دکتر حسین خنیفر

رییس دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱۰۰۳

@SajjadSedighi : ۸۹۶۷۲۹۳۶ یه سر به پیچ معلمان دانشگاه فرهنگیان تو اینستاگرام بزنین عکس ها و پیچ هایی که فالو میکنند ببینین / فارغالتحصیلان دانشگاه های معتبر با مغز استخوان درس خوندن و سختی کشیدن / قضاوت کردن و تهمت زدن کار شیعه ی علی نیست / متاسفام واستون . . .

یه سر به پیچ معلمان دانشگاه فرهنگیان تو اینستاگرام بزنین عکس ها و پیچ هایی که فالو میکنند ببینین / فارغالتحصیلان دانشگاه های معتبر با مغز استخوان درس خوندن و سختی کشیدن / قضاوت کردن و تهمت زدن کار شیعه ی علی نیست / متاسفام واستون . . . — ۲۶ November (۸۹۶۷۲۹۳۶) daniz



زنجان سحر

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۳

زیارت نامه حضرت معصومه (س) بیانگر مقام والای ایشان است

معارف / مریم احمدی شیروان عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان و نویسنده کتاب «نگرشی به زیارت نامه حضرت فاطمه معصومه (س)» می گوید: تعداد بسیار معدودی از امامزادگان زیارت نامه مأثور دارند و زیارت نامه حضرت فاطمه معصومه (س) مسند، متصل و دارای سند طلائی است. دکتر محسن رفیعی که به مناسبت سالروز وفات حضرت فاطمه معصومه (س) با ما گفت وگو می کرد، با... نوشته زیارت نامه حضرت معصومه (س) بیانگر مقام والای ایشان است اولین بار در رسانه مردمی زنجان سحر پدیدار شد.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۴

معرفی سرپرست جدید دانشگاه فرهنگیان اصفهان

آقا حسینی به عنوان سرپرست جدید دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان معرفی شد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما، مرکز اصفهان؛ معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در مراسم تکریم و معارفه سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان با اشاره به اینکه تمام نهاد های تعلیم و تربیت به این دانشگاه نگاه ویژه ای دارند گفت: دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه امروز شرایط خاصی پیدا کرده است. پرویز انصاری راد با بیان اینکه رسالت اصلی دانشگاه فرهنگیان علاوه بر کارکردی که تمام دانشگاه ها دارند، تربیت معلم است افزود: استان اصفهان با بیش از ۵ هزار دانشجو، جایگاه خوبی در کشور داراست. در این مراسم از شهرام عروف زاد سرپرست قبلی دانشگاه فرهنگیان اصفهان تجلیل و تقی آقاحسینی به عنوان سرپرست جدید این دانشگاه معرفی شد.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۵

با معلم سبزشترین خودتون باشید . ابتدایی دبستان معلم آموزش _ ابتدایی دانشگاه _
فرهنگیان ریاضی ریاضی _ چهارم ان ...

با معلم سبزشترین خودتون باشید . ابتدایی دبستان معلم آموزش _ ابتدایی دانشگاه _ فرهنگیان ریاضی ریاضی _
چهارم انیمیشن آموزش مجازی روش _ جالب تولید _ محتوا انیمیشن _ کودکانه تدریس زبان _ اصلی محتوای _
آموزشی تدریس تدریس _ خصوصی سلماس انیمیشن _ مفهومی #sabz _ moallem



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۸

توییت دکتر حمیدرضا حاجی بابایی : آقای وزیر وارد خط قرمز ما نشوید دانشگاه _ فرهنگیان قلب سند _ تحول _ _ بنیادین آموزش و پرور ...

توییت دکتر حمیدرضا حاجی بابایی : آقای وزیر وارد خط قرمز ما نشوید دانشگاه _ فرهنگیان قلب سند _ تحول _ _ بنیادین آموزش و پرورش را ، وزیر محترم علوم نمی شناسد . ایشان نامه ای به رهبری عزیز نوشته اند و خواستار انحلال محترمانه دانشگاه فرهنگیان شده اند. غافل از اینکه از همه بیشتر رهبری پشتیبان این دانشگاه هستند. آقای غلامی عزیز ، وارد خط قرمز ما نشوید . _ _ _ _ _ وزارت _ آموزش _ و _ پرورش سند _ تحول _ بنیادین _ آموزش _ و _ پرورش فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان معلم دانشجو _ معلم معلم _ خبر

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۷

اقتصاد آنلاین | فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد ...



✚ اختصاصی اقتصادآنلاین/فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی/ دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد

محمد وحیدی، نماینده مردم بجنورد:

◆ برابر قانون معاونت مدارس غیر دولتی وزارت آموزش و پرورش، سازمان مشارکت ها و مدارس غیر دولتی و همچنین مجموعه های نظارتی خارج از آموزش و پرورش مثل دیوان محاسبات، سازمان بازرسی، اداره مالیاتی و... می توانند به بحث دریافتی معلمان مدارس غیر دولتی ورود کنند.

◆ در میان معلمان مدارس غیر دولتی، نیروهای کیفی سطح بالایی حضور دارند که می توانند به عنوان نیروی استخدامی در مدارس تدریس کنند.

◆ کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیات امنا دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد.

◆ با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند.

www.eghtesadonline.com/n/258q

@eghtesadonline

12K 14:47

محمد وحیدی، نماینده مردم بجنورد:

برابر قانون معاونت مدارس غیر دولتی وزارت آموزش و پرورش، سازمان مشارکت ها و مدارس غیر دولتی و همچنین مجموعه های نظارتی خارج از آموزش و پرورش مثل دیوان محاسبات، سازمان بازرسی، اداره مالیاتی و... می توانند به

بحث دریافتی معلمان مدارس غیر دولتی ورود کنند. در میان معلمان مدارس غیر دولتی، نیروهای کیفی سطح بالایی حضور دارند که می توانند به عنوان نیروی استخدامی در مدارس تدریس کنند. کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد. با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند.

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۷

دانشگاه فرهنگیان کشور | پاسخ مستقیم و مستند و محکم مقام معظم رهبری در پاسخ به تضعیف دانشگاه فرهنگیان...



02:25
8.3 MB



○ پاسخ مستقیم و مستند و محکم مقام معظم رهبری در پاسخ به تضعیف دانشگاه فرهنگیان

📖 مراکز تربیت معلم، که مهم ترینش فعلا دانشگاه فرهنگیان است، مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش است. (مقام معظم رهبری)

100 کانال تخصصی آموزش و پرورش، دانشجویان و داوطلبان کنکور ۹۹ دانشگاه فرهنگیان کشور

مراکز تربیت معلم، که مهم ترینش فعلا دانشگاه فرهنگیان است، مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش است. (مقام معظم رهبری)



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۱

عکسهای دانشجویی و سوژه های خوابگاهی تون رو دایرکت کنید . @payannname.irr @payannname.irr دانشجوی ...

عکسهای دانشجویی و سوژه های خوابگاهی تون رو دایرکت کنید . @payannname.irr @payannname.irr
دانشجویان _ دانشگاههای _ سراسر دانشجویان _ دانشگاههای _ سراسر _ کشور _ دولتی _ آزاد _ غیرانتفاعی _ علوم
_ پزشکی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ علم _ و _ صنعت _ ایران دانشگاه _ امیر _ کبیر دانشگاه _
شهید _ بهشتی الزهرا دانشگاه _ پیرا _ پزشکی دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ پیام _ نور دانشگاه _ غیرانتفاعی طنز _
دانشجویی دانشگاههای _ سراسر _ ایران دانشجو فان دانشگاه _ پیام _ نور دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ سراسر
دانشگاههای _ سراسر _ کشور _ دولتی _ آزاد _ غیرانتفاعی _ علوم _ پزشکی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ علم _ و _
صنعت _ ایران دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ امیر _ کبیر الزهرا دانشجویان _ دانشگاههای _ سراسر دانشگاههای
_ سراسر _ ایران دانشجو فان دانشگاه _ پیام _ نور دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ علمی _ کاربردی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۲

حاجی میرزایی برای پاسخگویی به ۲ سوال به مجلس می رود سوال ملی ابراهیم عزیزی نماینده شیراز و تعدادی دیگر از نمایندگان از ...

حاجی میرزایی برای پاسخگویی به ۲ سوال به مجلس می رود سوال ملی ابراهیم عزیزی نماینده شیراز و تعدادی دیگر از
نمایندگان از وزیر آموزش و پرورش در خصوص علت بی ثباتی مدیریتی و عدم شایسته سالاری در به کارگیری نیروها
سوال ملی علی اکبر کریمی نماینده اراک ، کمیجان و خنداب و تعدادی دیگر از نمایندگان از وزیر آموزش و پرورش در
خصوص علت انتصاب و به کارگیری افراد بازنشسته در سمت های مختلف صندوق ذخیره فرهنگیان . / انتهای خبر اخبار
فرهنگیان @news_farhangian _ معلمان فرهنگیان شبکه _ شاد صدای _ معلم بازنشستگان اخبار _ معلمان افزایش
_ حقوق تعطیلی _ مدرسه وام _ فرهنگیان اخبار _ فرهنگیان معلمان _ قراردادی مسکن _ فرهنگیان رتبه _ بندی _
معلمان کمیسیون _ آموزش دانشگاه _ فرهنگیان استخدام _ معلمان نیروهای _ خدماتی کرونا _ در _ مدارس
بازگشایی _ مدارس آموزش _ و _ پرورش رتبه _ بندی _ فرهنگیان معلمان _ حق _ التدریس وزیر _ آموزش _
پرورش ضمن _ خدمت _ فرهنگیان محسن _ حاجی _ میرزایی اخبار _ آموزش _ و _ پرورش صندوق _ ذخیره _
فرهنگیان آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۳

پیگیری وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱ ؛ در مجلس

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از پیگیری و تعیین تکلیف وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱ ، در
این کمیسیون خبر داد.

آقای علیرضا منادی در گفتگوی اختصاصی با خبرنگار خبرگزاری صدا و سیما درباره جذب و استخدام فرهنگستانی که
سال ها در آموزش و پرورش مشغول به فعالیت هستند اظهارداشت : مجلس تنها مرجع قانونگذاری است و شورای عالی

انقلاب فرهنگی نیز به عنوان مرجع سیاست گذاری در آموزش و پرورش کشور محسوب می شود.

وی با اشاره به مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ۲۷ آبان برای جذب منابع و سرمایه های انسانی در آموزش و پرورش گفت : بعد از انقلاب اسلامی جذب های مختلفی از سوی آموزش و پرورش به شکل غیر متعارف مانند حق التدریسی ها و اشکال دیگر انجام شده است.

اقای منادی ادامه داد : براساس قانون جذب وزارت آموزش و پرورش افراد تنها از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه فنی تربیت دبیر شهید رجایی می توانند در آموزش و پرورش استخدام شوند و افرادی که غیر از این دو دانشگاه بودند استخدام آموزش و پرورش شامل آن ها نمی شد.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود : خوشبختانه با تصویب موضوع جذب سرمایه های انسانی در آموزش و پرورش از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی ظرفیت مورد نیاز در زمینه آموزش و پرورش جبران خواهد شد و افرادی که از دانشگاه های دیگر فارغ التحصیل شده اند در مدت یک سال آموزش های لازم را می بینند.

وی گفت : افرادی که به شکل حق التدریسی و تمام وقت مشغول به فعالیتند ، اما تاکنون جذب آموزش و پرورش نشده اند پس از گرفتن آزمون و در نظر گرفتن سنوات خدمتی آن ها جذب آموزش و پرورش و تعیین تکلیف می شوند.

اقای منادی با اشاره به سکونت افراد در مناطق بومی اضافه کرد : این افراد جذب همان منطقه بومی محل سکونت خود می شوند و اجازه جابجایی و نقل و انتقال ندارند.

وی با اشاره به تلاش های کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس برای تعیین تکلیف این عده از فرهنگیان گفت : در کمیسیون جلساتی داشته ایم و فرهنگیان تا سال ۹۱ تعیین تکلیف شده اند ، ولی برای افرادی که بعد از سال ۹۱ در بدنه آموزش و پرورش مشغول فعالیت هستند و استخدام نشده اند و به شکل نامتعارف به این وزارتخانه ورود پیدا کرده اند در نظر داریم براساس مجوز سازمان امور استخدامی و تامین بودجه ، پس از برگزاری آزمون به وضعیت شغلی آن ها سروسامان بدهیم.

اقای منادی افزود : برای افرادی که در این آزمون ها موفق به کسب قبولی نشوند نیز تسهیلاتی را با توجه به سوابق کاری شان در نظر خواهیم گرفت.

کد ویدیو

دانلود

فیلم اصلی

div id = " video - display - embed - code _ ۵۶۴۸۷۱۳ " ><script type = " text / JavaScript " src=>
= " https : / / www.iribnews.ir / fa / news / play / embed / ۲۹۳۲۹۸۳ / ۵۶۴۸۷۱۳ ? width = ۳۵۰ =
<۲۵۰ " >< / script>< / div



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۶

پیشنهاد اصلاح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از سوی اعضای کمیسیون آموزش سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس : بررسی عملکرد و وضعیت دان ...

پیشنهاد اصلاح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از سوی اعضای کمیسیون آموزش سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس : بررسی عملکرد و وضعیت دانشگاه فرهنگیان با حضور رئیس این دانشگاه در دستور کار امروز اعضای کمیسیون قرار داشت . در این نشست پیشنهاداتی از سوی اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات برای اصلاح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و لزوم افزایش اساتید در گروه معارف مطرح شد که مقرر شد در نشست های مشترک بعدی پیرامون این موضوعات بحث و تبادل نظر بیشتری انجام شود تا به یک جمع بندی برسیم. / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @news_farhangian _ news

معلمان فرهنگیان شبکه _ شاد صدای _ معلم بازنشستگان اخبار _ معلمان افزایش _ حقوق تعطیلی _ مدرسه وام _ فرهنگیان اخبار _ فرهنگیان معلمان _ قراردادی مسکن _ فرهنگیان رتبه _ بندی _ معلمان کمیسیون _ آموزش دانشگاه _ فرهنگیان استخدام _ معلمان نیروهای _ خدماتی کرونا _ در _ مدارس بازگشایی _ مدارس آموزش _ و _ پرورش رتبه _ بندی _ فرهنگیان معلمان _ حق _ التدریس وزیر _ آموزش _ پرورش ضمن _ خدمت _ فرهنگیان محسن _ حاجی _ میرزایی اخبار _ آموزش _ و _ پرورش صندوق _ ذخیره _ فرهنگیان آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۹

۷۶ _ M : آقای وزیر _ علوم ! شما اگر واقعا نگران تامین نیروی آموزش و پرورش هستید و توسعه کمی دانشگاه _ فرهنگیان را ناممکن میدانید ؛ چرا با امضا تفاهم نامه ای فضاهای بلااستفاده ی دانشگاه های زیرنظر خودتان را در اختیار این دانشگاه قرار نمی دهید ؟ !

آقای وزیر _ علوم ! شما اگر واقعا نگران تامین نیروی آموزش و پرورش هستید و توسعه کمی دانشگاه _ فرهنگیانرا ناممکن میدانید ؛ چرا با امضا تفاهم نامه ای فضاهای بلااستفاده ی دانشگاه های زیرنظر خودتان را در اختیار این دانشگاه قرار نمی دهید ؟ ! — گالواحه (@۲۰۲۰ , ۲۶ November) M _ ۷۶



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۹

کنکور کنکور ۱۴۰۰ کنکور ۱۴۰۰ کنکور _ تجربی کنکور _ انسانی کنکور _ سراسری کنکور یها کنکور _ ریاضی کنکور یا کنکور _ ارشد کنکور _ هن ...

کنکور کنکور ۱۴۰۰ کنکور ۱۴۰۰ کنکور _ تجربی کنکور _ انسانی کنکور _ سراسری کنکور یها کنکور _ ریاضی کنکور یا کنکور _ ارشد کنکور _ هنر کنکور زبان کنکور ۱۴۰۱ دانشگاه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو دانشجویی دانشجوها دانش _ آموز کنکوری



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۴

دکترای آیندمون پرچمشون بالاست بچه های پزشکی ۹۶ وروودی بهمن موقعیت مکانی : دانشکده پزشکی ارسالی از : ...

دکترای آیندمون پرچمشون بالاست بچه های پزشکی ۹۶ ورودی بهمن موقعیت مکانی : دانشکده پزشکی ارسالی از : : دانشجویان پزشکی راه ارتباطی ما وشما : . : telegram : @tabrizuni _ admin instagram : @tabrizuni _ students @tabrizuniversity . . . پیچ خودتونو به دوستانتون هم معرفی بکنید . . . عکسهای قشنگتون از دانشگاه تبریز (و علوم پزشکی) رو برای ما ارسال کنید ۲ @tabrizuniversity _ students @tabrizuniversity _ students #tabriz #tabrizuni #tabrizuniversity #daneshgahtabriz #urumuuniversity #omranstreet #buefهومran #daneshjuyantabriz #daneshjoo #aks #unipics #nicepics #lightroom فیزیک دانشگاه _ تبریز دانشگاه _ تبریز دانشگاه _ فرهنگیان ارومیه ویکتور هوگو زبان _ فرانسه تبریز قدیم تبریز _ سیتی دانشجویان _ تبریز دانشکده _ شیمی رستوران _ گلها سلف _ برادران کنکور ۹۹ روان _ شناسی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۰

MoeziTahere : طبق بیانات مقام معظم رهبری دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل آموزش و پرورش است و شخصیت معلم در آن ساخته میشود . . . ظاهراً وزیر علوم ساختن شخصیت معلم را کاری بس بی اهمیت و آسان می پندارد که انقدر راحت به برگزاری دوره های یکساله به جای تربیت معلم در چهارسال کفایت می کند. استیضاح _ وزیر _ علوم

طبق بیانات مقام معظم رهبری دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل آموزش و پرورش است و شخصیت معلم در آن ساخته میشود. . . . ظاهراً وزیر علوم ساختن شخصیت معلم را کاری بس بی اهمیت و آسان می پندارد که انقدر راحت به برگزاری دوره های یکساله به جای تربیت معلم در چهارسال کفایت می کند. استیضاح _ وزیر _ علوم @Tahere Moezi
(@MoeziTahere) November ۲۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۲

برگزاری کرسی ترویجی شماره ۶۵ دانشگاه فرهنگیان به میزبانی پردیس شهید بهشتی استان خراسان رضوی

... ; ; nbsp& ; ; پرگزارى كرسى، ترويجي، شماره ۶۵ دانشگاه فرهنگيان به ميزبانى .

برگزاری کرسی ترویجی شماره ۶۵ دانشگاه فرهنگیان به میزبانی پردیس شهید بهشتی استان خراسان رضوی ۲

< >

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی ، در ادامه ی سلسله برنامه های معاونت پژوهشی در فضای مجازی ، کرسی ترویجی شماره ۶۵ دانشگاه فرهنگیان با عنوان شناسایی رویکرد بهینه ترکیب نمرات آزمون تعیین صلاحیت های معلمی دانشگاه فرهنگیان به میزبانی دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی در پردیس شهید بهشتی مشهد برگزار شد.

رمضان نیری مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی به نقش و جایگاه دانشگاه فرهنگیان در برگزاری کرسی های ترویجی اشاره کرد و اظهار داشت: فراهم نمودن تمهیدات برگزاری کرسی های ترویجی از سوی سازمان مرکزی و استقبال خوب اعضای هیات علمی دانشگاه، استادان و دانشجویان گرامی کشور از این برنامه های علمی پژوهشی نشان از توفیق برنامه ریزان دانشگاه و ادامه راه با توان بیش تر است.

وی افزود: فعالیت های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان به شیوه مجازی در این روزهای کرونایی در استان با جدیت انجام و برگزار می شود.

وی از زحمات حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان به سبب حمایت و برنامه ریزی مطلوب در اجرای سلسله برنامه های علمی و پژوهشی قدر دانی کرد.

سپس دکتر مشکاتی با اشاره به حدیثی از امام جعفر صادق علیه السلام درباره اهمیت علم و نظر امام خمینی (ره) درباره رسالت دانشگاهیان و نظر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) درباره اهمیت دانشگاه فرهنگیان نکاتی را بیان داشت.

دکتر مشکاتی در ادامه به سنجش صلاحیت در کشورهای گوناگون اشاره کرد و سنجش صلاحیت در ایران را بررسی کرد.

وی ادامه داد: آزمون صلاحیت (اصلاح) برای نخستین بار برای مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان در شهریور ۹۵ اجرا شد و در این پژوهش، داده های این آزمون تحلیل و بررسی شده است.

وی به چند پژوهش که درباره آزمون اصلاح یا ترکیب نمرات آزمون ها در ایران و جهان انجام شده بود اشاره کرد. سپس جامعه و نمونه و ابزارهای پژوهش را بررسی کرد و در پایان هم پیشنهادهایی در ارتباط با آزمون اصلاح ارائه داد.

دکتر کاظمی ناقد کرسی ترویجی ۶۵ دانشگاه نظرات و انتقادات خود را بیان کرد.

دکتر مهram ناقد، استاد و عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد نیز انتقادات و پیشنهادات خود را بیان کرد و دکتر مشکاتی دیدگاه های خود را پیرامون این انتقادات ناقدان بیان کرد.

این کرسی ترویجی به کوشش اداره امور پژوهشی استان خراسان رضوی برگزار گردید.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۷

دانشگاه فرهنگیان فرصت جبران ناکامی دولت ها در ایجاد اشتغال نیست

مسئول نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) درواکنش به نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب گفت: دانشگاه فرهنگیان فرصت جبران ناکامی های دولتها در ایجاد اشتغال نیست.

به گزارش خبرگزاری مهر، سید امین اله دادگر مسئول نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب در باره دانشگاه فرهنگیان جوابیه ای صادر کرد که بخش هایی از آن به شرح زیر است:

در مورد تربیت معلم جهت جذب معلم از غیر مسیر دو دانشگاه تربیت معلم، واقعا با وجود وتاکید صریح اسنادی چون؛ سند تحول بنیادین و نقشه جامع علمی کشور و سیاست های کلی ابلاغی امام امت جامعه اسلامی و برنامه ششم توسعه کشور و تاکیدات صریح امام جامعه اسلامی چه باید گفت؟

شاید اگر این نصوص و صراحت های روشن قانونی و ضرورت و اهمیت التزام مسئولین در نظام جمهوری اسلامی ایران به این اسناد و نیز فرامین حکیمانه امام جامعه و دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی نبود نمی شد با قاطعیت تمام از وجوب عقلی و ضرورت و لزوم چنین دانشگاه ماموریت محور و تربیت محور فرهنگیان سخن گفت. کاش بجای فرصت سوزی ها موانع و چالش های کمی و کیفی این دانشگاه تاکنون برطرف شده بود!

اگر بجای وزیر علوم بودم موانع و چالش های دانشگاه فرهنگیان را برطرف می کردم

اگر بجای وزیر علوم بودم موانع و چالش های دانشگاه فرهنگیان را بطور حداکثری برطرف می نمودم و تمام دانشکده های علوم تربیتی و بودجه و امکانات آنها را به دانشگاه فرهنگیان منضم می نمودم و برای نظام تربیت معلم جمهوری

اسلامی ایران از نظر کمی و کیفی سنگ تمام می گذاشتم و دستان خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان را می بوسیدم. قاعدتا وزیر علوم و وزیر وقت آموزش و پرورش توصیه های اختصاصی و ویژه رهبر حکیم انقلاب (در اتاق استقبال و پذیرایی از رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان) را فراموش نکرده اند !! امان از غفلت امان از غفلت !!
لذا در مورد نامه سوم آذر وزیر محترم علوم به مقام معظم رهبری ، انتقاداتی وجود دارد که در ادامه خواهد آمد.
۱ . نامه وزیر علوم

نامه وزیر علوم به مقام معظم رهبری حاوی دو مغالطه آشکار از سنخ « اجتهاد در مقابل نص » است
نامه شماره ۱۸۷۷۳۶ / و مورخ ۳ / ۴ / ۹۹ وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری ، به امام خامنه ای مدظله العالی حاوی دو مغالطه آشکار از سنخ « اجتهاد در مقابل نص » است.

الف (در صدر نامه به « فرمایشات اخیر رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با مسئولین وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان » استناد میشود و در ذیل نامه ، با اجتهاد در مقابل نص ، با نادیده گرفتن منصوصات بیانات معظم له در دیدار ۱۱ شهریور ۱۳۹۹ ، پیشنهاد جذب معلم از دانش آموختگان سایر دانشگاهها مطرح میشود . در صورتی که بیانات امام خامنه ای منصوص است و نه حتی ظاهر :

« باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه [دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی] وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد »
ب (عجیب آنکه در ذیل نامه وزیر ، برای تایید پیشنهاد فوق الذکر ، به ماده ۲۸ اساسنامه استناد می شود در صورتی که ماده ۲۸ اساسنامه ، مقید است به « رشته هایی که در دانشگاه فرهنگیان امکان توسعه وجود ندارد » و اینچنین تصریح می کند :

« تامین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد ، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه ، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزشی در دانشگاه بلامانع است »
مسئولان شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجلس را دور زنند

حقوقدان ها حتماً می دانند که قواعد فهم متن اجازه « اجتهاد در مقابل نص » را نمی دهد ؛ اما ساده انگاری است که این هجمه به دانشگاه فرهنگیان را به متن فروبکاهیم و از فرامتن آن غافل شویم . مسئولان محترمی که رهبر معظم انقلاب خطاب به آنها حمایت و پشتیبانی از این دانشگاه را به صراحت تاکید و مطالبه فرمودند ، باید اولاً مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی را دور زنند چرا که در صورت انجام مطالعه و پژوهش مناسب در موضوعات و مسائل موجود و دست یابی به یافته های جدید ، آنها گوش شنوایی خواهند داشت و قانون را اصلاح خواهند کرد و ثانياً پاسخگوی نوع و میزان حمایت و یا « عدم الفعل » های خود در قبال تکالیف قانونی خود در تجهیز و پشتیبانی و فراهم آوردن زیرساخت ها و ردیف استخدامی به دانشگاه فرهنگیان باشند ؛ در فرامتن نیز دیده ایم و الان هم می بینیم که اجتهاد کرده اند و تضعیف این دانشگاه را دامن میزنند . مصادیق این نکته ، فراوان است و فرصت اندک.

دانشگاه فرهنگیان فرصت جبران ناکامی های دولت ها در ایجاد اشتغال برف انباری نیست
در پایان عقل و دل می گوید ؛ با دلالت ها و قرائن متعدد باید گفت نظام تربیت معلم یک مساله حاکمیتی است و دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل اصلی نظام تعلیم و تربیت است نه فرصت جبران ناکامی های دولت ها در ایجاد اشتغال برف انباری !

آیا در این کشور اسلامی ، دستگاه های نظارتی و بازرسی در قبال عدم توجه به قانون و اسناد بالادستی و سیاست های ابلاغی امام جامعه وظیفه ای ندارند ؟ چرا عده ای در دولت های گوناگون و مسائل متعدد از جمله مساله دانشگاه فرهنگیان به بهانه های مختلف ، اجتهاد در مقابل نص می نمایند ؟

وزیر علوم تزلزل و تضعیف این دانشگاه را خیلی مهم کلید زد

حال که وزیر علوم خواسته یا ناخواسته بجای تقویت دانشگاه فرهنگیان و ایجاد فرصت ترویج گفتمان تربیت معلم در آموزش عالی بعنوان اولویت در گام دوم انقلاب و تحکیم و تعالی آن ، تزلزل و تضعیف این دانشگاه خیلی مهم را کلید زده اند ، شاید با مثبت اندیشی بتوان گفت فرصتی را فراهم نموده اند تا رهبر عزیز انقلاب اسلامی در صورت مصلحت در پاسخ به این نامه (آنها هم در صورت ضرورت در پاسخ) وزرای محترم علوم و آموزش و پرورش را اولاً مکلف فرمایند که نسبت به رفع نواقص و کمبودهای مشخص این دانشگاه در زمان مشخص اقدام نمایند.

و ثانياً هیات امنا این دانشگاه در صورت صلاح دید توسط رهبر حکیم انقلاب تعیین می شد تا این دانشگاه از حمایت سه قوه و شورای عالی انقلاب فرهنگی دقیق تر برخوردار شود و با آمد و شد دولت ها اینقدر مظلوم و محل تاخت و تاز

سیاسیون واقع نشود و سالانه نیز هیات محترم امنا مکلف به ارائه گزارشی از عملکرد خود در زمینه تکوین و تحول و تعالی نظام تربیت معلم جمهوری اسلامی دانشگاه فرهنگیان به امام امت می شدند.

آماده جهاد در دفاع از دانشگاه فرهنگیان هستیم

لذا بدلائل متعدد عقلی و شرعی و منطقی و قانونی ؛ نخبگان دانشجویی مومن و انقلابی و دانش آموختگان مومن و انقلابی و موفق این دانشگاه و دهها عضو هیات علمی و مدرسان این دانشگاه و این خادم کوچک نظام تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان ؛ اولاً آماده گفتگو و مباحثه و ثانیاً دفاع عالمانه و کارشناسانه و ثالثاً حتی جهاد در دفاع از دانشگاه فرهنگیان هستیم و در عین آمادگی برای شنیدن حرف حساب و استفاده از نظرات کارشناسی و عالمانه ، اجازه نخواهیم داد خارج از قوانین موجود و منویات امام امت اسلامی بار دیگر دانشگاه فرهنگیان تضعیف و یا تعلیق و تربیت نسل آینده این مرز و بوم دچار چالش شود.

کد خبر ۵۰۸۱۱۳۶

زهره سیفی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۷

Hosein _ sistani : جهت استحضار جناب نوبخت کل بودجه دانشگاه _ فرهنگیان با حدود ۱۰۰ مرکز آموزشی در سراسر کشور ، قریب به یک دهم از فرار _ مالیاتی پزشکان است . . . !

جهت استحضار جناب نوبختکل بودجه دانشگاه _ فرهنگیان با حدود ۱۰۰ مرکز آموزشی در سراسر کشور ، قریب به یک دهم از فرار _ مالیاتی پزشکان است . . . ! — ۲۶ , ۲۰۲۰ (@Hosein _ sistani) Hosein



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۱

جناب وزیر ! در نامه ای اخیراً به رهبر انقلاب اسلامی ، ذکر شده که جهت کاهش هزینه های آموزش و پرورش بهتر است از دانشگاه _ فرهنگیان صرفاً جهت آموزش یکساله جهت آموزش به کار گرفته شود تا دانشجویان علوم پایه نیز انگیزه داشته باشند . اینجانب به عنوان عضو کوچکی از دانشگاه فرهنگیان و جامعه معلمان از شما میخواهیم که بین پذیرش دانشجو و بازار کار تناسب مناسب ایجاد کنید و از پذیرش دانشجو صرفاً به صورت فله ای اجتناب کنید .

جناب وزیر ! در نامه ای اخیراً به رهبر انقلاب اسلامی ، ذکر شده که جهت کاهش هزینه های آموزش و پرورش بهتر است از دانشگاه _ فرهنگیان صرفاً جهت آموزش یکساله جهت آموزش به کار گرفته شود تا دانشجویان علوم پایه نیز انگیزه داشته باشند . اینجانب به عنوان عضو کوچکی از دانشگاه فرهنگیان و جامعه معلمان از شما میخواهیم که بین پذیرش دانشجو و بازار کار تناسب مناسب ایجاد کنید و از پذیرش دانشجو صرفاً به صورت فله ای اجتناب کنید .

دانشگاه فرهنگیان جزئی از هویت معلمان و دانشجو معلمان است و همان طور که بار ها رهبر انقلاب اسلامی فرمودند که دانشگاه فرهنگیان تولید کننده است و اهمیت این دانشگاه از همه دانشگاه ها مهم تر است و باید تا میتوان برای آن سرمایه گذاری کرد . " مسیولیت اصلی دانشگاه فرهنگیان تربیت و پرورش معلم است نه صرفاً آموزش اصول اولیه برای اداره حداقلی کلاس. " نه _ به _ حذف _ دانشگاه _ فرهنگیان آنتی _ کنکور فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان کنکور ۹۹ کنکور ۱۴۰۰ # konkor



پاسخ وزیر علوم به انتقادات درباره نامه « انحلال دانشگاه فرهنگیان »

غلامی درباره جزئیات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری درباره اینکه پذیرش ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان باید گسترش پیدا کند به بیان توضیحاتی پرداخت.

به گزارش حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، منصور غلامی وزیر علوم درباره جزئیات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری با اشاره به نقش و جایگاه خطیر دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : بر اساس مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، یکی از روش های تأمین کادرآموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش انتخاب و پذیرش دانش آموختگان رشته های مرتبط و مورد نیاز از سایر دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، با برگزاری دوره های یک ساله کسب شایستگی معلمی است که اجرای این مهم می تواند به تقویت بیش از پیش کادر علمی و آموزشی مدارس و آموزشگاه های کشور بینجامد.

غلامی گفت : تهیه و ارسال نامه خدمت رهبر معظم انقلاب با توجه به اهمیت آموزش و تربیت نیروی انسانی متعهد ، توانمند و صالح برای وزارت آموزش و پرورش که هوشمندانه و عالمانه در فرمایشات اخیر معظم له در دیدار با مسئولان آن وزارت و دانشگاه فرهنگیان مورد ابرام و تأکید بود ؛ صورت گرفته است.

وزیر علوم با بیان اینکه « باور ما این است که دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی ، به منظور تأمین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است » ، تصریح کرد : موضوع اصلی پیشنهاد شده در نامه ، تأکید بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش است که این مهم می تواند در کنار نیرو هایی که دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی برای این منظور تربیت می کنند ، مورد توجه قرار گیرد.

غلامی اضافه کرد : دانشگاه های کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تأمین نیرو های توانمند (به لحاظ علمی) ، متعهد و دلسوز دارند ؛ در صورتی که این موضوع به شیوه ای جدی در دستور کار قرار گیرد ، وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم ، با هماهنگی این وزارت و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیرو هایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند اقدام کنند.

بیشتر بخوانید

بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان برای تقویت کادر آموزشی مدارس
وزیر علوم پیشنهاد کرد : دانشگاه فرهنگیان با حرکت در جهت تحقق منویات مقام معظم رهبری در تربیت معلم شایسته ، در چارچوب مفاد ماده ۲۸ اساسنامه با برگزاری دوره های یک ساله یا بیشتر ، شایستگی معلمی آن ها را برای خدمت در آموزش و پرورش آماده کند.

غلامی به بیان ویژگی های دیگر مطرح شده در طرح پیشنهادی خود پرداخت و افزود : با اتخاذ این تدبیر می توان با تکیه بر ظرفیت های دانشگاهی موجود در کشور و دانش آموختگان شایسته ای که هم اکنون آمادگی خدمت دارند ، ضمن تأمین نیروی انسانی کارآمد ، هزینه ها و زمان مورد نیاز برای تربیت معلم و تأمین کادر وزارت آموزش و پرورش را کاهش داد و این امر می تواند ترغیب به تحصیل در رشته های علوم پایه که بایسته ای مهم و مورد تأکید معظم له است ؛ نیز در پی داشته باشد.

به گفته وزیر علوم ، افزون بر این با این اقدام می توان بخش مهمی از مأموریت دانشگاه فرهنگیان را علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم به سمت آموزش شایستگی های معلمی (در بدو ورود و ضمن خدمت) سوق داد.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۰

نامه سرگشاده بیش از ۱۰۰ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه غیرمسئولانه وزیر علوم به رهبر انقلاب جن . . .

نامه سرگشاده بیش از ۱۰۰ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه غیرمسئولانه وزیر علوم به رهبر انقلاب جناب آقای وزیر! بی تدبیری این دولت در رونق اقتصادی، توسعه اشتغال و سرمایه گذاری و تولید کار و مسکن متناسب با شان مردم با پیشنهادات غیر مسئولانه حل نمی شود! پاسخگوی عملکرد خود باشید. متن نامه را از اینجا بخوانید ۱۸۸۱۷۰ / fa / bdf.cfu.ac.ir / بسیج وزیر علوم دانشگاه _ فرهنگیان پردیس _ طالقانی دانشجوی معلم نامه بسیج _ دانشجویی منصور غلامی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۵

نگاه اقتصادی وزیر علوم به دانشگاه فرهنگیان

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو - فاطمه فرحمند؛ * دانشگاه فرهنگیان تخصصی ترین محل برای تربیت و تعلیم معلمان است. دانشجو معلمان در تمام چهار سال دوره کارشناسی، فن و هنر معلمی را در دو بخش نظری و عملی در این دانشگاه فرا می گیرند. ایجاد دغدغه معلمی در فضای این دانشگاه به طرق مختلف همچون خطاب دانشجو معلمان با عناوین همکار و معلم صورت می گیرد و این موارد در هیچ کدام از دانشگاه های کشور به غیر از دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی صورت نمی گیرد. آقای غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اخیراً در نامه ای که به مقام معظم رهبری ارسال کردند، با نگاهی اقتصادی به دانشگاه فرهنگیان، این مرکز اساسی در نظام تعلیم و تربیت را با بنگاه کاریابی اشتباه گرفتند و در پی پوشش دادن به عملکرد ضعیف خود در طول تصدی وزارت علوم، دنبال ایجاد اشتغال دانشجویان فارغ التحصیل علوم پایه در نظام آموزش و پرورش از طریق حذف دانشگاه فرهنگیان هستند. ایشان در نامه خود به موضوع ضعف علمی دانشگاه فرهنگیان اشاره کردند در اینجا یک سوال مطرح می شود که چرا ایشان به عنوان یکی از اعضای هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان هیچ کدام از جلسات این هیأت شرکت نکردند و اینک دم از وجود معلمان شایسته می زنند؟ آن زمان که وزیر علوم بدون در نظر گرفتن بازار کار رشته های علوم پایه، ظرفیت دانشگاهی می داد، باید به فکر بیکاری امروز آن دانشجویان می بود. بازار کار دانشجویان فارغ التحصیل علوم پایه، وزارت آموزش و پرورش نیست بلکه شرکت های تحقیقاتی و دانش بنیانی است که باید مورد حمایت دولت قرار بگیرد. نامه ناثواب آقای وزیر به رهبری، دادن آدرس اشتباه به جوانانی است که در این تاریکی اقتصادی به دنبال روزنه نوری از جنس اشتغال اند؛ در حالی که دولت باید مخاطبین نامه قرار می گرفت چرا که ایجاد اشتغال وظیفه دولت است. * فاطمه فرحمند - مسئول معاونت فرهنگ سازی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان دزفول انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط «خبرگزاری دانشجو» نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو - فاطمه فرحمند؛ * دانشگاه فرهنگیان تخصصی ترین محل برای تربیت و تعلیم معلمان است. دانشجو معلمان در تمام چهار سال دوره کارشناسی، فن و هنر معلمی را در دو بخش نظری و عملی در این دانشگاه فرا می گیرند.

ایجاد دغدغه معلمی در فضای این دانشگاه به طرق مختلف همچون خطاب دانشجو معلمان با عناوین همکار و معلم صورت می گیرد و این موارد در هیچ کدام از دانشگاه های کشور به غیر از دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی صورت نمی گیرد.

آقای غلامی ، وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری اخیرا در نامه ای که به مقام معظم رهبری ارسال کردند ، با نگاهی اقتصادی به دانشگاه فرهنگیان ، این مرکز اساسی در نظام تعلیم و تربیت را با بنگاه کارایی اشتباه گرفتند و در پی پوشش دادن به عملکرد ضعیف خود در طول تصدی وزارت علوم ، دنبال ایجاد اشتغال دانشجویان فارغ التحصیل علوم پایه در نظام آموزش و پرورش از طریق حذف دانشگاه فرهنگیان هستند.

ایشان در نامه خود به موضوع ضعف علمی دانشگاه فرهنگیان اشاره کردند در اینجا یک سوال مطرح می شود که چرا ایشان به عنوان یکی از اعضای هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان هیچ کدام از جلسات این هیأت شرکت نکردند و اینک دم از وجود معلمان شایسته می زنند ؟

آن زمان که وزیر علوم بدون در نظر گرفتن بازار کار رشته های علوم پایه ، ظرفیت دانشگاهی می داد ، باید به فکر بیکاری امروز آن دانشجویان می بود . بازار کار دانشجویان فارغ التحصیل علوم پایه ، وزارت آموزش و پرورش نیست بلکه شرکت های تحقیقاتی و دانش بنیانی است که باید مورد حمایت دولت قرار بگیرد.

نامه ناثواب آقای وزیر به رهبری ، دادن آدرس اشتباه به جوانانی است که در این تاریکی اقتصادی به دنبال روزنه نوری از جنس اشتغال اند ؛ در حالی که دولت باید مخاطبین نامه قرار می گرفت چرا که ایجاد اشتغال وظیفه دولت است.

* فاطمه فرحمند - مسئول معاونت فرهنگ سازی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان دزفول



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۶

واکنش حجت الاسلام دادگر به نامه وزیر علوم | کاش به جای فرصت سوزی ها مشکلات دانشگاه فرهنگیان برطرف شده بود

به گزارش خبرنگار دانشگاهی خبرگزاری فارس ، حجت الاسلام سید امین اله دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) طی بیانیه ای ضمن اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان به نامه اخیر وزیر علوم درباره این دانشگاه واکنش نشان داد.

متن این بیانیه به شرح زیر است :

اجتهاد در مقابل نص ؛ مساله تربیت معلم امروز در جمهوری اسلامی ایران اهم بیانات حکیمانه و صریح رهبر معظم انقلاب اسلامی :

این مسئله دانشگاه فرهنگیان هم خیلی مهم است ؛ این هم از جمله ی چیزهایی است که باید به طور جدی به آرایش درونی آن توجه شود . معلم اگر شخصیت خودش ساخته نباشد ، نمیتواند به متعلم خود ، به مخاطب خود چیزی بدهد . اینجا شخصیت معلمین ساخته میشود . اگرچه این دانشگاه در ذیل آموزش و پرورش تعریف شده است و مربوط به آموزش و پرورش است ، لیکن آموزش عالی باید همه ی پشتیبانیهای ممکن را از این دانشگاه ها بکند . اینها کارهایی است که در زمینه ی آموزش و پرورش باید انجام بگیرد . ۱۳۹۲ / ۰۲ / ۱۸

این دانشگاه فرهنگیان - یا به تعبیر قدیمی ، دانشگاه تربیت معلم - دانشگاه است ، لکن با دانشگاه های معمولی فرق دارد . علاوه ی بر امتیازاتی که دانشگاه های دیگر دارند ، امتیاز « تولید معلم » مخصوص این دانشگاه است ؛ این شرایطی دارد ؛ به این دانشگاه خیلی باید اهمیت داد . ۱۳۹۳ / ۰۲ / ۱۷

دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است . همه ی فرایندهایی که منتهی میشود به جذب معلم ، برای تدریس و برای تعلیم و تربیت ، بایستی سالم و با معیار اسلام و انقلاب سنجیده بشود . اگر این کار را کردیم ، نتیجه همان چیزی خواهد بود که شما میخواهید ؛ هم مورد رضای خدا خواهد بود ، هم برای آینده ی کشور - همان طور که عرض کردم - مؤلد یک نسل باعظمت و امیدبخش خواهد بود ؛ اگر این رعایتها نشود ، نه . در دانشگاه فرهنگیان ، هم مواد درسی و محتوای دروس مهم است ، هم اساتید مهمند ، هیئت علمی مهم است . بنا است ما چه کسی را ، چه جور آدمی را تربیت کنیم و

بفرستیم سراغ بچه های مردم که بروند آنها را بسازند و تولید انسان بزرگ بکنند؟ این خیلی مهم است. بنابراین مسئله ی صلاحیتها، مسئله ی اساتید، مسئله ی کتابهای درسی، محتوای درسی در دانشگاه خیلی مهم است. ۱۳۹۴ / ۲ / ۱۶

یکی از چیزهایی که در آموزش و پرورش خیلی مهم است، همین دانشگاه فرهنگیان است؛ همین که این جوانهای عزیزمان، [یعنی] دانشجومعلم ها، آنجا هستند. این بسیار مهم است. هرچه میتوان باید برای این مجموعه سرمایه گذاری در توسعه ی کمی و کیفی کرد؛ با همان معیارهای متعالی که برای معلم لازم است. ۱۳۹۵ / ۰۲ / ۱۳

دانشگاه فرهنگیان را مسئولین جدی بگیرند؛ دانشگاه فرهنگیان را - که تولیدکننده ی معلم است - جدی بگیرند؛ هرچه میتوانند برای این سرمایه گذاری کنند؛ به یک لحاظ، اهمیت این دانشگاه از همه ی دانشگاه های دیگر بیشتر است.

هر معلم یک پرورنده - یعنی معلم اخلاق - هم هست؛ معلم ریاضیات، معلم فیزیک، معلم طبیعی، در عین حال معلم اخلاق هم هست.

فرض بفرمایید ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی هم جواب نمیدهد. چه کار کنیم؟ راه را باز کنیم و همین طور بی حساب و کتاب افراد را وارد آموزش پرورش کنیم؟ نه، باید فکر کرد. اولاً در درجه ی اول ظرفیتهای این دانشگاه های معلم پرور را باید تا آنجایی که ممکن است افزایش داد، این از همه مقدم است؛ اگر این هم جواب ندهد باید ضابطه گذاشت؛ مراکز اصلی بنشینند، ضابطه بگذارند برای [جذب] معلم. این یک جمله درباره ی معلم. ۱۳۹۶ / ۰۲

راجع به مسئله دانشگاه فرهنگیان و مسئله ی تربیت معلم؛ امروز مهم ترین نیاز آموزش و پرورش کشور، معلم است؛ مهم ترین نیاز، معلم است. این دانشگاه و دانشگاه شهید رجائی و هر نقطه ای که تربیت معلم بر آن صدق میکند، بایستی هم کمّا، هم کیفاً توسعه پیدا کند.

اینجا شما معلّمی را یاد میگیرید؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد؛ چطور میخواهد معلّمی کند؟ مراکز تربیت معلّم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده. [طبق] آنچه بنده اطلاع دارم و به من گزارش شده، این دانشگاه، هم از لحاظ نیروی انسانی - معلّم، استاد - دچار کمبود است، هم از لحاظ بودجه دچار کمبود است، [هم] از لحاظ فضای آموزشی دچار کمبود است. وزارت علوم، سازمان مدیریت، سازمان امور استخدامی، هر کدام به نحوی بایستی همکاری کنند، کمک کنند؛ این مشکلات باید برطرف بشود. البته دوستان، هم اینجا ذکر کردند، هم در آن جلسه ی قبلی گفتند که از بنده انتظاراتی دارند؛ بنده آماده هستم و هر کاری که از من برپاید و بتوانم انجام بدهم و در اختیار بنده باشد، قطعاً انجام میدهم؛ برای اینکه این مسئله را جزو مسائل درجه ی اول کشور میدانم و می شناسم. ۱۳۹۷ / ۰۲ / ۱۹

دقت در جذب اساتید دانشگاه فرهنگیان (اساتید اینجا هم بایستی از لحاظ خصوصیات فکری و علمی، جزو شاخص ترین ها باشند؛ تدین؛ سطح بالای دانش؛ روحیه ی انقلابی؛ انطباق با معیارهای سند تحول؛ نمیشود که ما سند تحول را تنظیم کنیم و دنبال تحققش باشیم) ۱۳۹۷ / ۲ / ۱۹

یک مسئله، مسئله دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی است که آقای وزیر اشاره کردند؛ بله، بنده هم اطلاع دارم که کمیته ها بالا رفته؛ باید هم بالا برود، هنوز هم کم است، هنوز هم آموزش و پرورش در معرض بازنشتگی وسیعی است و باید جبران بشود؛ هم کمیته ها را باز هم باید زیاد کرد، هم کیفیت ها را باید بالا برد، هم نوع کاری که در این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی انجام میگیرد بایستی موجب تربیت دینی و انقلابی معلّمین باشد. کاری کنید که مدرسه و کلاس، از معلّمی بهره مند بشود که خود این معلّم به معنای واقعی کلمه معلّم دین و تقوا و پارسایی و انقلاب باشد. فشار این و آن را هم قبول نکنید؛ شنیده ام که گاهی اوقات اعمال فشار میشود از طرف مراکز گوناگون قدرت. زیر فشار [قرار نگیرید]، مرّ قانون را رعایت کنید، بر طبق قانون حرکت کنید. ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۱۱

به نظر من این دو دانشگاهی که شما دارید، بسیار چیزهای خوبی است. من سال ۹۷ در دانشگاه فرهنگیان همینها را گفتم. (۵) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی یکی از آن بهترین مراکزی است که در کشور برای مسائل فرهنگ و مانند اینها به وجود آمده. باید این جور باشد که حتی یک معلّم از غیر این مسیر وارد آموزش پرورش نشود. ما دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی را جوری ظرفیت سازی کنیم و جوری سازماندهی کنیم که همه ی معلّمین به قدر کفایت بیایند از اینجا عبور کنند و وارد آموزش و پرورش [بشوند]. حتی دوره های کوتاه مدتی که حالا برنامه ریزی شده و دوره هایی که وجود دارد، مثلاً یک ساله و مانند اینها هم در ضمن و با مسئولیت این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی باشد؛ این کار بسیار لازمی است. ۱۳۹۹ / ۰۶ / ۱۱

در مورد تربیت معلم جهت جذب معلم از غیر مسیر دو دانشگاه تربیت معلم ، واقعا با وجود و تاکید صریح اسنادی چون ؛ سند تحول بنیادین و نقشه جامع علمی کشور و سیاست های کلی ابلاغی امام امت جامعه اسلامی و برنامه ششم توسعه کشور و تاکیدات صریح امام جامعه اسلامی چه باید گفت ؟ شاید اگر این نصوص و صراحت های روشن قانونی و ضرورت و اهمیت التزام مسئولین در نظام جمهوری اسلامی ایران به این اسناد و نیز فرامین حکیمانه امام جامعه و دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی نبود نمی شد با قاطعیت تمام از وجوب عقلی و ضرورت و لزوم چنین دانشگاه ماموریت محور و تربیت محور فرهنگیان سخن گفت . کاش بجای فرصت سوزی ها موانع و چالش های کمی و کیفی این دانشگاه تاکنون برطرف شده بود !

اگر بجای وزیر محترم علوم بودم موانع و چالش های دانشگاه فرهنگیان را بطور حداکثری برطرف می نمودم و تمام دانشکده های علوم تربیتی و بودجه و امکانات آنها را به دانشگاه فرهنگیان منضم می نمودم و برای نظام تربیت معلم جمهوری اسلامی ایران از نظر کمی و کیفی سنگ تمام می گذاشتم و دستان خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان را می بوسیدم .

قاعدتا وزیر محترم علوم و وزیر محترم وقت آموزش و پرورش توصیه های اختصاصی و ویژه رهبر حکیم انقلاب (در اتاق استقبال و پذیرایی از رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان) را فراموش نکرده اند ! امان از غفلت امان از غفلت ! !
لذا در مورد نامه سوم آذر وزیر محترم علوم به مقام معظم رهبری ، انتقاداتی وجود دارد که در ادامه خواهد آمد.
۱ . نامه وزیر محترم علوم

نامه شماره ۱۸۷۷۳۶ / و مورخ ۳ / ۴ / ۹۹ وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری ، به امام خامنه ای مدظله العالی حاوی دو مغالطه آشکار از سنخ « اجتهاد در مقابل نص » است.

الف (در صدر نامه به « فرمایشات اخیر رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با مسئولین محترم وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان » استناد می شود و در ذیل نامه ، با اجتهاد در مقابل نص ، با نادیده گرفتن منصوصات بیانات معظم له در دیدار ۱۱ شهریور ۱۳۹۹ ، پیشنهاد جذب معلم از دانش آموختگان سایر دانشگاهها مطرح می شود . در صورتی که بیانات امام خامنه ای منصوص است و نه حتی ظاهر :

« باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه [دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی] وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد [۱] »

ب (عجیب آنکه در ذیل نامه وزیر محترم ، برای تایید پیشنهاد فوق الذکر ، به ماده ۲۸ اساسنامه استناد می شود در صورتی که ماده ۲۸ اساسنامه ، مقید است به « رشته هایی که در دانشگاه فرهنگیان امکان توسعه وجود ندارد » و اینچنین تصریح میکند :

« تامین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد ، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه ، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزشی در دانشگاه بلامانع است »
حقوقدانها حتماً می دانند که قواعد فهم متن اجازه « اجتهاد در مقابل نص » را نمی دهد ؛ اما ساده انگاری است که این هجمه به دانشگاه فرهنگیان را به متن فروبکاهیم و از فرامتن آن غافل شویم.

مسئولان محترمی که رهبر معظم انقلاب خطاب به آنها حمایت و پشتیبانی از این دانشگاه را به صراحت تاکید و مطالبه فرمودند ، باید اولاً مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی را دور زنند چرا که در صورت انجام مطالعه و پژوهش مناسب در موضوعات و مسائل موجود و دست یابی به یافته های جدید ، آنها گوش شنوایی خواهند داشت و قانون را اصلاح خواهند کرد و ثانیاً پاسخگوی نوع و میزان حمایت و یا « عدم الفعل » های خود در قبال تکالیف قانونی خود در تجهیز و پشتیبانی و فراهم آوردن زیرساخت ها و ردیف استخدامی به دانشگاه فرهنگیان باشند ؛ در فرامتن نیز دیده ایم و الان هم می بینیم که اجتهاد کرده اند و تضعیف این دانشگاه را دامن میزنند . مصادیق این نکته ، فراوان است و فرصت اندک.

۲ . متن جناب آقای دکتر مهرمحمدی :

سرپرست محترم پیشین دانشگاه فرهنگیان در متنی مورخ ۴ آذر ۹۹ در مورد نامه فوق الذکر وزیر محترم علوم ، مواضعی را اظهار داشته اند . ایشان در قامت استاد تمام برنامه درسی قابل احترام اند اما در قامت شخصیت حقوقی پیشین خود در عین برخی زحمات و خدمات آکادمیک برای نظام تربیت معلم (که آموزه های اسلام عزیز به ما آموخته بعنوان یک مسلمان قوت ها و ضعف ها و فرصت ها و تهدیدها را باید در کنار هم دید شاید فرصت دیگری برای ارزیابی تحلیلی و توصیفی این مهم باشد) ، قاعدتا باید با توجه به حمایت تمام قد وزیر محترم وقت از جناب آقای دکتر مهرمحمدی و

اقتضائات موجود در آن زمان ، بابت فرصت های فراوان از دست رفته ۵۲ ماهه در زمینه جذب دانشجو معلم و رفع کمبود معلم (تکلیف اساسنامه دانشگاه) و روندی تنازلی آن از تقریباً ۲۱ هزار به تقریباً ۴ هزار در جایگاه سرپرستی دانشگاه فرهنگیان پاسخگو باشند.

در مورد متن جناب آقای دکتر مهرمحمدی نیز نکاتی وجود دارد :

اولاً در مغالطه های آشکار ، انجام وظایف قانونی و مصوب دانشگاه فرهنگیان [۲] را « انحصارگرایی » می خوانند و با این مفروضه اثبات نشده و مغالطه آمیز پیشنهاداتی برای خروج از این انحصار ارائه می کنند. با این منطقی ، سوال این است که چرا انحصاراتی که در اسناد بین المللی و تجویزات آموزشی و تربیتی یونسکو وجود دارد ، باید مطلق بیچون و چرا باشد ! و یا چرا همین تجویز ، نباید انحصارزدایی شود ! (می بینیم که آش چقدر شور خواهد شد ؟)

ثانیاً مغالطه دوم در تفکیک « علم تربیت معلم » و « عمل تربیت معلم » در « تجویز انحصارزدایی » است ! آقای دکتر مهرمحمدی انحصار را در اولی جایز و در دومی ممنوع میداند و از لزوم انحصار زدایی در عملیات تربیت معلم از دو دانشگاه تربیت معلم (یعنی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی) سخن می گویند . منظور از « انحصار در تولید علم تربیت معلم » این است که این تولید باید در انحصار دانشکده های علوم تربیتی باشد . این اندیشه منطقاً با چند پرسش مواجه است :

الف) اگر به دلیل ضعف زیرساخت های دو دانشگاه تربیت معلم و ضعف در عملیات تربیت معلم ، باید از آن انحصارزدایی کرد ؛ چرا همین حدوسط [۳] ، (یعنی ضعف) را برای استدلال به رفع « انحصار تولید علم تربیت معلم از دانشکده های علوم تربیتی » بکار نبردیم و اینگونه استدلال کنیم که به دلیل ضعف این دانشکده ها در تولید علم تربیت معلم بومی ، از آنان انحصارزدایی کنیم و دیگر دانشکده ها و دیگر عرصه های دانشی را به خدمت بگیریم ؟ ! جالب آنکه جناب آقای دکتر مهرمحمدی در متن مذکور به این ضعف اشاره میکند و مینویسد : « اگر به روال صدساله گذشته و به ویژه ۶۰ - ۷۰ ساله که از تاسیس دانشکده های علوم تربیتی میگذرد [نگاه کنیم] هیچ بخشی از آموزش عالی به این عرصه [ساحت نظری و آکادمیک تربیت معلم] ورود پیدا نکرد » .

ب) نکته دیگر آنکه چرا به واقعیت « ضعیف نگهداشتن » و « تضعیف زیرساختی / ساختاری / نهادی / بودجهای و . . . » عملیات تربیت معلم در دو دانشگاه متولی تربیت معلم ، توجه نکنیم و چرا مسئولین ذیربط (دو وزارتخانه علوم و آموزش و پرورش و نیز دانشگاه فرهنگیان ، پاسخگوی تکالیف قانونی خود و « عدم الفعل » ها نباشند ؟

نکته دیگر دواپاره کردن برنامه درسی تربیت معلم به دو بخش تربیت علمی و تربیت حرفه ای است . این نگاه و سپردن بخشی از برنامه درسی به یک موسسه و بخشی دیگر به دانشگاهی دیگر حتماً مفروضاتی دارد که با روح اسناد بالادستی و هدف غایی تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان و « طراحی کلان (معماری) برنامه درسی تربیت معلم » (تهیه شده در زمان مدیریت خود جناب آقای دکتر مهرمحمدی) ناسازگار است و در کسب و اکتساب شایستگیهای مذکور در اسناد فوق الذکر حتماً اختلال ایجاد میکند . در این بخش انتقاداتی از منظر فلسفه برنامه درسی ، فلسفه تربیت معلم و فلسفه تربیت اسلامی وجود دارد که فرصت آن نیست.

در پایان عقل و دل می گوید ؛ با دلالت ها و قرائن متعدد باید گفت نظام تربیت معلم یک مساله حاکمیتی است و دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل اصلی نظام تعلیم و تربیت است نه فرصت جبران ناکامی های دولت ها در ایجاد اشتغال برف انباری !

آیا در این کشور اسلامی ، دستگاه های نظارتی و بازرسی در قبال عدم توجه به قانون و اسناد بالادستی و سیاست های ابلاغی امام جامعه وظیفه ای ندارند ؟ چرا عده ای در دولت های گوناگون و مسائل متعدد از جمله مساله دانشگاه فرهنگیان به بهانه های مختلف ، اجتهاد در مقابل نص می نمایند ؟ !

حال که وزیر محترم علوم خواسته یا ناخواسته بجای تقویت دانشگاه فرهنگیان و ایجاد فرصت ترویج گفتمان تربیت معلم در آموزش عالی بعنوان اولویت در گام دوم انقلاب و تحکیم و تعالی آن ، تزلزل و تضعیف این دانشگاه خیلی مهم را کلید زده اند ، شاید با مثبت اندیشی بتوان گفت فرصتی را فراهم نموده اند تا رهبر عزیز انقلاب اسلامی در صورت مصلحت در پاسخ به این نامه (آنها در صورت ضرورت در پاسخ) وزرای محترم علوم و آموزش و پرورش را اولاً مکلف فرمایند که نسبت به رفع نواقص و کمبودهای مشخص این دانشگاه در زمان مشخص اقدام نمایند و ثانیاً هیات امنا این دانشگاه در صورت صلاح دید توسط رهبر حکیم انقلاب تعیین می شد تا این دانشگاه از حمایت سه قوه و شورای عالی انقلاب فرهنگی دقیق تر برخوردار شود و با آمد و شد دولت ها اینقدر مظلوم و محل تاخت و تاز سیاسیون واقع نشود و سالانه نیز هیات محترم امنا مکلف به ارائه گزارشی از عملکرد خود در زمینه تکوین و تحول و تعالی نظام تربیت معلم جمهوری اسلامی دانشگاه فرهنگیان به امام امت می شدند.

لذا بدلائل متعدد عقلی و شرعی و منطقی و قانونی ؛ نخبگان دانشجویی مومن و انقلابی و دانش آموختگان مومن و انقلابی و موفق این دانشگاه و دهها عضو هیات علمی و مدرسان این دانشگاه و این خادم کوچک نظام تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان ؛ اولاً آماده گفتگو و مباحثه و ثانیاً دفاع عالمانه و کارشناسانه و ثالثاً حتی جهاد در دفاع از دانشگاه فرهنگیان هستیم و در عین آمادگی برای شنیدن حرف حساب و استفاده از نظرات کارشناسی و عالمانه ، اجازه نخواهیم داد خارج از قوانین موجود و منویات امام امت اسلامی بار دیگر دانشگاه فرهنگیان تضعیف و یا تعلیق و تربیت نسل آینده این مرز و بوم دچار چالش شود.

سید امین اله دادگر

مسئول نهاد دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی)

[۱] . <https://farsi.khamenei.ir/news-content?id=۴۶۳۷۸>

سخنرانی رهبر انقلاب در اجلاس سالیانه رؤسا و مدیران آموزش و پرورش ۱۱ شهریور ۹۹
[۲] . اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در جلسه ۷۰۴ مورخ ۶ / ۱۰ / ۹۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و در اول اسفند ۹۰ با امضای رئیس جمهور ابلاغ شد.
[۳] . حدوسط این قیاس ، ضعف عملیات تربیت معلم است.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۸

وزارت علوم به جای حذف دانشگاه فرهنگیان پاسخگوی عملکرد خود در ایجاد اشتغال برای جوانان باشد

معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری دانشگاه فرهنگیان همدان پردیس شهید باهنر گفت: انتظار می رود که آقای غلامی به جای نوشتن نامه ای به ظاهر دلسوزانه برای ایجاد اشتغال جوانان، از اقدامات خودشان در این زمینه بیشتر صحبت کنند.

مریم سامانلو ، معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری دانشگاه فرهنگیان همدان پردیس شهید باهنر در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو گفت : طبق فرموده رهبر معظم انقلاب در عرصه تعلیم و تربیت جنگی برپاست و دانشگاه فرهنگیان در این جنگ نقشی استراتژیک دارد . همچنین در مسئله تمدن نوین اسلامی اهمیت این دانشگاه به وضوح مشخص است.

سامانلو اضافه کرد : با وجود این بدیهیات وزیر علوم در اقدامی غیرکارشناسانه نامه ای به رهبر انقلاب نوشتند و در آن خواستار حذف دوره ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان شدند.

معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری دانشگاه فرهنگیان همدان ادامه داد : به نظر میرسد آقایان آموزش و پرورش را با نگاه کاریابی اشتباه گرفته اند و از اهمیت پیامبرگونه ی معلمی آگاه نیستند ؛ یا اینکه آگاهند و اهداف دیگری دارند . انتظار می رود به جای نوشتن نامه ای به ظاهر دلسوزانه برای ایجاد اشتغال جوانان ، از اقدامات خودشان در این زمینه بیشتر صحبت کنند که چرا با حمایت از شرکت های دانش بنیان زمینه کارآفرینی را فراهم نکردند که حالا دیواری کوتاه تر از آموزش و پرورش پیدا نکنند ؟

وی تاکید کرد : نگاه مصرفی و هزینه ای به آموزش و پرورش چیزی جز وضعیت کنونی به بار نمی آورد . تا کی باید متذکر شویم هر هزینه ای در اینجا سرمایه گذاری است نه سرمایه سوزی ؟

سامانلو در پایان گفت : نکته آخر اینکه ما سیاست های دولت بی تدبیر برای نابودی دانشگاه فرهنگیان را فقط به این

نامه ناچیز تقلیل نمی دهیم چرا که آقایان مدت هاست زخم بر پیکره ی آموزش و پرورش میزنند ، اما بدانند که وارد خط قرمز ما شدن عواقب سنگینی در پی دارد.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۹

خنifer : دانشگاه فرهنگیان اساس کارآفرینی واقعی است

تهران (پانا) - رییس دانشگاه فرهنگیان در ویدیو جلسه کنفرانس با عنوان " توسعه فرهنگ کارآفرینی " دانشگاه فرهنگیان را اساس کارآفرینی واقعی دانست.

تهران (پانا) - رییس دانشگاه فرهنگیان در ویدیو جلسه کنفرانس با عنوان " توسعه فرهنگ کارآفرینی " دانشگاه فرهنگیان را اساس کارآفرینی واقعی دانست.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، حسین خنifer رییس دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر اهمیت نقش دانشگاه فرهنگیان در توسعه کارآفرینی گفت : این معلم است که در کلاس درس چه دانشجومعلمان و چه دانش آموزان را هدایت می کند ، و این هدایت زمانی اتفاق افتد که فرد متوجه توانایی های درونی خود میشود و نسبت به خود شناخت پیدا می کند ، این بزرگترین کارآفرینی است.

خنifer با بیان اینکه ما با نسلی پرسشگر روبرو هستیم که انتظار تحقق آمال ها و آرزوهای خود در آینده را دارد ، تصریح کرد : کارآفرینی همیشه ایجاد شغل نیست ، کارآفرینی فراهم کردن زمینه ایجاد شناخت است ، ایجاد محیطی که پس از آن و محصول چندم آن می تواند کارآفرینی باشد.

وی با اشاره به ارتباط گسترده و بی واسطه دانشگاه های برخی کشورها برای کارآفرینی ، خاطر نشان کرد : دانشگاه های مختلف از جمله در ژاپن برای آشتی دادن جامعه با بحث کارآفرینی حتی دیوارهای دانشگاه را برداشتند و مردم به راحتی با دانشگاه ارتباط برقرار می کنند.

رییس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه کارآفرینی با کتاب و آموزش منتقل نمی شود کارآفرینی با روحیه و اقتباس منتقل می شود خاطر نشان کرد : باید از ملل پیشرو الگو گرفت و متناسب با ظرفیت بالای کشور ان را بومی کرد . نگاه به کارآفرینی و کارآفرینان باید به عنوان قافله سالاران آینده کشور باشد.

وی با بیان اینکه تحولات بسیار وسیع بوجود آمده از سال ۲۰۰۰ و تحولات اخیر در دوران کرونا را موجب پدید آمدن مشاغل جدید و پررنگ شدن آی.تی برشمرد و افزود : این نشان اهمیت بحث کارآفرینی و عصر پایان اشتغال های رسمی است ، زمانی که انسان به خود متکی شود گام اول کار آفرینی است.

خنifer با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی ، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه ، اظهار کرد : کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای آموزش گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم ، مبانی کارآفرینی را از تئوری خارج کرده و تبدیل به آموزه کنیم آن هنگام است که می توانیم بگوئیم آموزش اتفاق افتاده است وگرنه انتقال اطلاعات و تعاریف کاری از پیش نخواهد برد.

وی با تاکید بر تبدیل متن به موقعیت و شرایط برای آموزش مفاهیم ، گفت : در نظام آموزشی تربیت معلم ، زمانی میتوانیم اولین گام را در کارآفرینی برداریم و به دانش آموز منتقل کنیم که دانش آموز و استعدادهای پنهان او را به خودش بشناسانیم تا به خود مراجعه کنند و گام نخست ان زدودن بی هویتی و ناامیدی از دانش آموز است.

رییس دانشگاه فرهنگیان جوان را جهانی از توان عنوان کرد که این با جوانان و کارآفرینان تحقق پیدا می کند ، تصریح کرد : هیچ کشوری به سعادت نرسید مگر بر سه اصل : اراده ملی ، آموزش و سوم کارآفرینی . این مثلث موفقیت هر کشور بدون منابع زیرزمینی است.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد : به جایی برسیم که نظام آموزشی ما نظام کار آفرین پرور باشد نه جستجو گر شغل و دانشگاه فرهنگیان مطلع و مامن خوبی برای این امر است.

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۹

درخواست دانشجویان دانشگاه فرهنگیان فارس از مجلس برای استیضاح وزیر علوم

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس در نامه‌ای به نمایندگان استان در مجلس شورای اسلامی خواستار استیضاح وزیر علوم شد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس در نامه به نمایندگان استان مجلس شورای اسلامی نوشت : همانگونه که در نامه اخیر وزیر علوم من باب جذب نیروی معلم به مقام معظم رهبری ، تاکید بر این موضوع دارند که نوع نگاه خود را نسبت به جذب نیرو از طریق دانشگاه فرهنگیان تغییر دهیم و رو به سوی دیگر دانشگاه ها بیاوریم ، چرا که جذب از این روش موجب می شود افرادی را که ۴ سال در دیگر دانشگاه های " معتبر " تحصیل کرده اند را به جای افرادی که با مدرک دیپلم وارد دانشگاه فرهنگیان می شوند و ۴ سال به طور تخصصی " حرفه و فنون معلمی " را می آموزند پذیرش کنیم !

متن نامه به شرح زیر است.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۵

نامه شورای صنفی پردیس آیت الله طالقانی ره استان قم به وزیر محترم علوم در این نامه با تاکید بر تقسیم عادلانه منابع بین . . .

نامه شورای صنفی پردیس آیت الله طالقانی ره استان قم به وزیر محترم علوم در این نامه با تاکید بر تقسیم عادلانه منابع بین دانشگاه ها وزارت علوم درخواست تخصیص سرانه غذایی و وام های دانشجویی مطرح شده است دانشگاه _ فرهنگیان وزارت _ علوم دانشجومعلم شورای _ صنفی _ استان _ قم



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۰

اعمال مدرک تحصیلی معلمان گرفتار نهادها و تصمیم های متفاوت صرف نظر از این که مصوبات کدام یک از مراجع در مورد دستیابی م . . .

اعمال مدرک تحصیلی معلمان گرفتار نهادها و تصمیم های متفاوت صرف نظر از این که مصوبات کدام یک از مراجع در مورد دستیابی معلمان به مدرک تحصیلی بالاتر درست است ؛ تعدد مراجع تصمیم گیر و تصمیمات متفاوت عجیب است . اعمال مدرک تحصیلی معلمان ، چند سالی است که به استناد بخشنامه سال ۱۳۹۳ سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور با محدودیت مواجه شده و به نوعی بلا تکلیف است . با ورود مجلس شورای اسلامی نیز این مسئله حل نشد و مصوبه مربوط مدت زیادی است که بین صحن مجلس و شورای نگهبان در رفت و برگشت است این که وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری برای هموار کردن مسیر ادامه تحصیل معلمان با مدرک معادل اقدامی هرچند اندک انجام می دهد و در کنار آن آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی برای اعمال مدرک تحصیلی معلمان اقدام مؤثری نمی کنند چگونه قابل توجیه است ؟ صفحه _ رسمی _ آموزش _ پرورش @moalemma معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خرید خدمات

دانشجومعلم دانشجو – معلم خرید – خدمات آموزش – پرورش معلمان – برونسپار آموزش – وپرورش رتبه – بندی – معلمان دانشگاه – فرهنگیان آموزش – و – پرورش معلمی – عشق – است سختی – های – معلمی خرید – خدمات – آموزشی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۷

آموزش گرامر تو این پیج قراره کلی پست های آموزشی بعلاوه پست های مشاوره ای ببینی فعالیت پیج تازه شروع شده پس فالو کن ...

آموزش گرامر تو این پیج قراره کلی پست های آموزشی بعلاوه پست های مشاوره ای ببینی فعالیت پیج تازه شروع شده پس فالو کن تا هر روز استوری های با کیفیت آموزشی و ببینی آموزش مشاوره – رایگان مشاوره – فردی مشاوره – تحصیلی آموزش – زبان آموز زبان انگلیسی گرامر – انگلیسی کنکور ۱۴۰۰ کنکور – انسانی کنکور – تجربی کنکور – زبان – انگلیسی شادمهر عقیلی فرهنگیان دانشگاه – تهران دانشگاه – فرهنگیان گرگان



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۰

مقام معظم رهبری : دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی یکی از بهترین مراکز است که در کشور برای مسائل فرهنگ بوجود آمده ...

مقام معظم رهبری : دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی یکی از بهترین مراکز است که در کشور برای مسائل فرهنگ بوجود آمده است ! سعی کنیم ، یعنی باید اینجور باشد که حتی یک معلم غیر از این مسیر وارد آموزش و پرورش نشود ! صرفا جهت اطلاع وزیر علوم دانشگاه – فرهنگیان دانشجو – معلم وزیر – علوم گفتمان – سازی – و – مطالبه – گری تهیه و تدوین : توسط معاونت گفتمان سازی و مطالبه گزی بسیج دانشجویی پردیس امیرکبیر البرز basijamirkabir@



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۸

سلام علیکم اینکه یه معلم هنرمند تو کلاست باشی کار سختیه ، اما نشد نداره پس توانایی هاتو بالا ببر یه معلم هنرمند ...

سلام علیکم اینکه یه معلم هنرمند تو کلاست باشی کار سختیه ، اما نشد نداره پس توانایی هاتو بالا ببر یه معلم هنرمند باش یه معلم هنرمند دیگه چه ویژگی هایی داره ؟ کامنت کنین . مرسی اگر این پست لایک کنین ، مارو به همکارا و دوستانون معرفی کنین فرهنگیان معلم دبیردبیری معلمی معلم – ایران معلم – موفق تربیت – معلم مدرسه کلاس آموزشی مهارت – معلمی کلاس آموزش آموزش – مجازی معلم – هنرمند دانشگاه – فرهنگیان روانشناسی – کودک teacher #teach #teaching#

درخواست از نمایندگان برای استیضاح وزیر علوم

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، جمعی از دانشجویان ، اساتید ، فرهنگیان و کنکوری ها در پی درخواست وزیر علوم از رهبر انقلاب برای حذف دانشگاه فرهنگیان در نامه ای خطاب به نمایندگان مجلس شورای اسلامی خواستار استیضاح وزیر علوم شدند. متن این نامه به شرح زیر است : ریاست و نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی سلام علیکم احتراماً با توجه به نامه اخیر وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری به مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مبنی بر حذف دوره ۴ ساله تربیت معلم و جذب معلم از میان فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه ها و طی دوه های کوتاه مدت در دانشگاه فرهنگیان ، اینجانبان امضا کنندگان این نامه اعتراض شدید خود را نسبت به این درخواست اعلام داشته و انتظار داریم مجلس شورای اسلامی عملکرد مفتضح وزیر را در قبال مسئولیت قانونی خود مبنی بر حمایت تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان را بررسی کرده و با توجه به عدم حمایت و اقدام وزیر برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان ، کاهش رشد علمی کشور و عدم مشاهده هیچ برنامه منسجم و جدی در راستای بهبود این شرایط در دوران وزارت ایشان ، عدم تلاش و برنامه ریزی برای اجرای سند جامع علمی کشور ، عدم اعتقاد ایشان به اسناد بالادستی کشور به خصوص سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری ، عدم مولد بودن و کارایی نظام آموزش عالی ، افزایش مهاجرت نخبگان کشور به دیگر کشور ها ، افزایش فضای رخوت و بی انگیزگی در بین دانشجویان و اساتید دانشگاه ، عدم کفایت علمی و نگاه عامیانه و اظهار نظرات غیر کارشناسی ، وضعیت آشفته فضای کنکور و سازمان سنجش آموزش کشور و . . . که از زمان تصدی دکتر غلامی در وزارت علوم ، اوج گرفته ؛ عدم کفایت ایشان جهت تصدی وزارت علوم را اعلام نموده ، و وی را بر اساس قانون اساسی استیضاح نماید.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، جمعی از دانشجویان ، اساتید ، فرهنگیان و کنکوری ها در پی درخواست وزیر علوم از رهبر انقلاب برای حذف دانشگاه فرهنگیان در نامه ای خطاب به نمایندگان مجلس شورای اسلامی خواستار استیضاح وزیر علوم شدند.

متن این نامه به شرح زیر است :
ریاست و نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی
سلام علیکم

احتراماً با توجه به نامه اخیر وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری به مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مبنی بر حذف دوره ۴ ساله تربیت معلم و جذب معلم از میان فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه ها و طی دوه های کوتاه مدت در دانشگاه فرهنگیان ، اینجانبان امضا کنندگان این نامه اعتراض شدید خود را نسبت به این درخواست اعلام داشته و انتظار داریم مجلس شورای اسلامی عملکرد مفتضح وزیر را در قبال مسئولیت قانونی خود مبنی بر حمایت تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان را بررسی کرده و با توجه به عدم حمایت و اقدام وزیر برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان ، کاهش رشد علمی کشور و عدم مشاهده هیچ برنامه منسجم و جدی در راستای بهبود این شرایط در دوران وزارت ایشان ، عدم تلاش و برنامه ریزی برای اجرای سند جامع علمی کشور ، عدم اعتقاد ایشان به اسناد بالادستی کشور به خصوص سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری ، عدم مولد بودن و کارایی نظام آموزش عالی ، افزایش مهاجرت نخبگان کشور به دیگر کشور ها ، افزایش فضای رخوت و بی انگیزگی در بین دانشجویان و اساتید دانشگاه ، عدم کفایت علمی و نگاه عامیانه و اظهار نظرات غیر کارشناسی ، وضعیت آشفته فضای کنکور و سازمان سنجش آموزش کشور و . . . که از زمان تصدی دکتر غلامی در وزارت علوم ، اوج گرفته ؛ عدم کفایت ایشان جهت تصدی وزارت علوم را اعلام نموده ، و وی را بر اساس قانون اساسی استیضاح نماید.

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۲

حذف ستون های آینده

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، زهرا گنجی ؛ چه چیز در دانشگاه فرهنگیان شما را اینقدر آزار می دهد و خاطر عزیزتان را مکدر می کند که در هر صبح و شام تصمیمات و درخواست های جدیدی ایراد می کنید ؟ آیا این یک تصمیم شخصی است ؟ اگر شخصی است شما در چه جایگاهی از علم و درایت تصمیم بر حذف مهم ترین دانشگاه کشور و بنیان ها و ستونهای آینده یک کشور کرده اید ؟ با تصمیمات شخصی به مقام معظم رهبری که پدر و والامقام تعلیم و تربیت کشور هستند ، نام زدید و درخواست انحلال دانشگاهی را داده اید ؟ مقام معظم رهبری از سال ۶۶ تا اکنون هزاران بار بر اهمیت آن را تاکید کرده اند . شما با چه اندیشه ای با چه انگیزه ای اینچنین تیشه بر ریشه آینده این کشور میزنید ؟ اگر در سمت وزارت علوم و اطلاعات نبودید باورمان نمی شد ۱۲ سال از عمر خود را در مدرسه گذرانده اید . پس از ۱۲ سال مدت تحصیل خود از معلم هایتان چه به یاد دارید ؟ معلم آینده کشور است . . . چرخاننده بنیان کشور است . . . چگونه فکر می کنید دانش توان انجام این امر مهم را دارد ؟ آیا در جریان اهمیت تربیت کودکان این کشور نیستید ؟ اگر این یک تصمیم جمعی است و اتفاق فکری در پشت آن پنهان شده اند ، هیچ کدام شان از اهمیت تربیت آگاه نیستند ؟ هیچ کدام شان نشنیده اند که معلمی شغل انبیاست ؟ هیچ کدام شان آیه ی « هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ » را نشنیده اند ؟ آیا ندیده اند و نشنیده اند که در قرآن چهار بار این ترکیب با هم آمده اند ؟ و سه بار آن یزکیهم بر علم مقدم شده است ؟ فرض بر این که به سخنان مقام معظم رهبری توجه نمی کنید . . . با دقت نمی شنوید و نمی بینید . . . آیا سخنان خدا و پیامبر خدا را هم نمی بینید ؟ نمی شنوید ؟ اگر یکبار فقط یکبار به دنبال آن می رفتید که چرا می گویند معلمی شغل انبیاست . . . خاک سردر دانشگاه فرهنگیان را سرمه چشم خودتان می کردید . . . کافیت کافیت ما در برابر این حجم از بی ادبی شما سکوت نخواهیم کرد . زهرا گنجی - مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید هاشمی نژاد دانشگاه فرهنگیان انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۶

دانشگاه فرهنگیان فرصت جبران ناکامی دولت ها در ایجاد اشتغال نیست

مسئول نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) درواکنش به نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب گفت : دانشگاه فرهنگیان فرصت جبران ناکامی های دولت ها در ایجاد اشتغال نیست.

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۱

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

دکتر منصور غلامی در گفت و گو با ایسنا ، در خصوص انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری در مورد لزوم به کارگیری

فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در تامین نیروی آموزشی مورد نیاز آموزش و پرورش گفت : متاسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است.

وی ادامه داد : اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

وزیر علوم تاکید کرد : نکته آخر اینکه عزیزی که ابراز نگرانی کرده اند ، قبل از اینکه حضرت آقا نامه را دریافت و ملاحظه بفرمایند ، اینهمه واکنش منفی نشان داده اند .

دکتر غلامی خاطرنشان کرد : بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۹

ان شالله امشب پیرامون درخواست اخیر وزیر علوم گفتگویی با استاد عزیزمان دکتر قره باغی خواهیم داشت تا به ابعاد این اتفاق ب . . .

ان شالله امشب پیرامون درخواست اخیر وزیر علوم گفتگویی با استاد عزیزمان دکتر قره باغی خواهیم داشت تا به ابعاد این اتفاق بپردازیم . . سعی میکنم به سؤالاتی متعددی که عزیزان دانشجومعلم و سایر دانشجویان در این زمینه داشتند ، پاسخ داده بشود . . برگزاری نشست به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان همدان و شورای صنفی رفاهی پردیس شهید مقصودی همدان . @senfi _ pmb@ @dr.h.qr _ moallemi _ manzelate . دانشگاه _ فرهنگیان آموزش - و - پرورش

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۳



منظور وزیر علوم از نوشتن نامه برای رهبر انقلاب چه بود ؟

وزیر علوم در پی انتشار نامه به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

به گزارش صدای ایران ، دکتر منصور غلامی در خصوص انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری در مورد لزوم به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در تامین نیروی آموزشی مورد نیاز آموزش و پرورش گفت : متاسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است.

واکنش ۹۸ کانون بسیج استادی به درخواست وزیر علوم برای حذف دانشگاه فرهنگیان

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، ۹۸ کانون بسیج استادی دانشگاه فرهنگیان کشور طی نامه ای به درخواست وزیر علوم برای حذف دانشگاه فرهنگیان واکنش نشان دادند . متن این نامه به شرح زیر است : جناب آقای دکتر غلامیوزیر محترم علوم و تحقیقات و فناوریسلام علیکمبااحترام ، عطف به نامه جنابعالی خطاب به رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) مبنی بر تقلیل سطح دانشگاه فرهنگیان و تبدیل آن به مرکزی برای آموزش مهارت آموزان ماده ۲۸ که اخیراً قبل از کسب تکلیف از دفتر ایشان رسانه ای شده است ، برخود لازم می دانیم به عنوان اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان ، نکاتی را متذکر شویم : در ابتدا توجه شما را به بیانات حکیمانه مقام معظم رهبری که در پردیس نسیمیه دانشگاه فرهنگیان تهران و در دیدار اردیبهشت ماه ۹۷ دانشجومعلم و فرهنگیان ، به مناسبت گرامیداشت « هفته معلم » ایراد نمودند ، جلب می نماییم : « البته گفته می شود که از بیرون کسانی را می گیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد ؛ چطور می خواهد معلمی کند ؟ مراکز تربیت معلّم ، که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است ، مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده است . » یا در بیانات ارزشمند اخیر خود در دیدار شهریور ماه ۱۳۹۹ با مسئولان آموزش و پرورش کشور که به طور صریح فرمودند که ، « . . باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد . براین اساس و به استناد ماده « ۲۰ » اساسنامه دانشگاه ، واگذاری وظایف و مأموریت های دانشگاه به سایر دانشگاه ها ، مغایر مفاد اساسنامه و خلاف امر صریح معظم له می باشد . جناب آقای وزیر ، آیا مخاطب این فرمایشات حضرت آقا غیر از شما و همکاران محترمتان می باشد ؟ اقدام بایسته ی وزارت علوم درباره دانشگاه فرهنگیان چه بوده است ؟ تا چه اندازه نسبت به توسعه کیفی و کمی دانشگاه اهتمام داشته اید ؟ آیا در خصوص جذب اعضای هیات علمی دانشگاه اقدام موثری داشته اید ؟ اینکه جنابعالی فقط به کمبود ظرفیت در این دانشگاه برای تربیت معلم و نیاز فراوان کشور به معلم اشاره کرده اید ، نکته ای است که دغدغه مندان دانشگاه فرهنگیان سالهاست آن را فریاد می زنند ، لکن پاسخ درخوری از طرف مسئولین ذیربط من جمله جنابعالی دریافت نشده و نمی شود جناب آقای وزیر ، راه حل مشکلات دانشگاه شریف فرهنگیان تضعیف آن و یا واگذاری مأموریت های ذاتی غیرقابل تفویض آن به سایر دانشگاه ها و نیز تقلیل سطح آن و نهایتاً پاک کردن صورت مساله نیست . قریب به اتفاق معلمان پرورش یافته در دانشگاه فرهنگیان با همت جهادی اساتید متخصص در امرتعلیم و تربیت در همه ساحت های تربیتی سرآمد و کم نظیرند . امکان گزینش دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری از بین نخبگان جوان کشور فرصتی بسیار مغتنم برای ایجاد تحول در آموزش و پرورش است . چه بسا قانونگذار با اعطای امتیازات و جذب شایسته ترین افراد به آموزش و پرورش به دنبال تضمین کیفیت و افزایش ضریب ماندگاری دانشجومعلمان امروز به عنوان معلمان سه دهه آینده می باشد . در متن نامه ، به ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره و آن را به عنوان یکی از روش های تأمین کادر آموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش قلمداد کرده و درخواست نموده اید که " استفاده از این بند به صورت جدی در دستور کار قرارگیرد تا از ظرفیت دانش آموختگان دانشگاه های دیگر استفاده شود " ؛ جای بسی تأمل است ، این درخواست مغایر با متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است ؛ زیرا وفق ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه ، صرفاً نسبت به تأمین بخشی از نیاز های خاص آموزش و پرورش صرفاً در رشته هایی که امکان توسعه از طریق دانشگاه وجود ندارد ، از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و حوزه های علمیه اقدام گردد " ؛ لذا نه تنها در رشته های علوم پایه ، بلکه شرایط جذب و آموزش در سایر رشته های مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش نیز در این دانشگاه فراهم است و مجوز های لازم نیز از سازمان های ذی ربط اخذ شده است ؛ بنابراین استفاده از این بند در شرایط فعلی موضوعیت ندارد . اینکه ، آیا دانش آموختگان واجد صلاحیت علمی سایر دانشگاه ها صرفاً باتوانمندی علمی ، الزاماً هنر معلمی و صلاحیت حرفه ای لازم را بدون تکمیل فرایند تربیت ، به همراه دارند و مدت بسیار کوتاه یکساله پاسخگوی احراز صلاحیت حرفه ای تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی خواهد بود ؟ از جنابعالی انتظار دارد به جای مقایسه این دانشگاه با سایر دانشگاه ها و به رخ کشیدن امکانات و اعضای هیات علمی آن ها به این سوال پاسخ دهید که شما تا چه اندازه در ارتقای جایگاه دانشگاه و تأمین ملزومات آن ، به ویژه حل مسائل مرتبط با اساتید و اعضای هیات علمی موجود دانشگاه و نیز امور مشابه که به طور مستمر مورد پیگیری قرار گرفته ، اقدام نموده اید ؟ نکته حایزاهمیت این است ، جنابعالی به جای تجویز نگاهی راهبردی به توسعه همه جانبه ، موزون و مبتنی بر آمایش دانشگاه ، در نامه خود ، نسسبت به توسعه آن انتقاد نموده و خواستار جلوگیری

از آن شده اید . حل مشکلات بیکاری فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها و نیز مشکلات موجود در آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان تنها تمسک جستن از ظرفیت ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه نیست ، بلکه نیاز به همت انقلابی و جهادی در جمیع جهات و اجرای صحیح اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت دارد ؛ لذا حسب انتظارات مقام معظم رهبری از مسئولین سازمان های ذیربط و تاکیدات مکرر ایشان مبنی بر حمایت از دانشگاه فرهنگیان ، برخورداری از پیشینه صد ساله تربیت معلم در کشور و نقش بی بدیل این دانشگاه در سطوح و عرصه های مختلف کشور به ویژه دفاع مقدس و تقدیم بیش از نیمی از شهدای والا مقام دانشجویان سایر دانشگاه های کشور یعنی بیش از ۱۰۰۰ شهید استاد و دانشجومعلم ، در هفته مبارک بسیج از شما انتظار دارد با درک درست از جایگاه این دانشگاه ارزشمند ، نسبت به توسعه و تقویت آن و زمینه سازی برای جذب ، گزینش و تربیت جوانان متعهد و فرهیخته تلاش و همت بیشتری را مبذول فرمایید. والسلام علیکم و رحمه الله و برکاتهکنون های بسیج اساتیدی دانشگاه فرهنگیان کشور ۱۳۹۹ / ۹ / ۵

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، ۹۸ کانون بسیج استادی دانشگاه فرهنگیان کشور طی نامه ای به درخواست وزیر علوم برای حذف دانشگاه فرهنگیان واکنش نشان دادند.

سایت تحلیلی خبری
عصر ایران

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۱

توضیحات وزیر علوم در مورد نامه به رهبری

بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.

سایت تحلیلی خبری
عصر ایران

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۸

نامه وزیر علوم به رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان

می توان با تکیه بر ظرفیت های دانشگاهی موجود در کشور ضمن تأمین نیروی انسانی کارآمد ، هزینه ها و زمان مورد نیاز برای تربیت معلم و تأمین کادر وزارت آموزش و پرورش را کاهش داد



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۸

aroundhhere : مشکلاتی که برای دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش اتفاق افتاده یه چیز رو خوب نشون میده اونم اینکه کلا تعلیم و تربیت نه برای حضرات سوپر انقلابی مهمه نه خود مسئولین دانشگاه و آپ و نه سازمان های در و پیت توییتر فقط خود ماییم که باید با این مشکلات دست و پنجه نرم کنیم

مشکلاتی که برای دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش اتفاق افتاده یه چیز رو خوب نشون میده اونم اینکه کلا تعلیم و تربیت نه برای حضرات سوپر انقلابی مهمه نه خود مسئولین دانشگاه و آپ و نه سازمان های در و پیت توییتر فقط خود ماییم که باید با این مشکلات دست و پنجه نرم کنیم محمد صادق صفری پور (@ , ۲۶ November) aroundhhere

۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۲

aroundhhere : حرف شما را شنیدم و مطابق راهنمایی ها و نظرات شما دانشجو معلمان عزیز مصمم تر شدم که دانشگاه فرهنگیان باید حذف شود و من الله توفیق غلامی استیضاح _ وزیر _ علوم

حرف شما را شنیدم و مطابق راهنمایی ها و نظرات شما دانشجو معلمان عزیز مصمم تر شدم که دانشگاه فرهنگیان باید حذف شود و من الله توفیق غلامی استیضاح _ وزیر _ علوم محمد صادق صفری پور (@November) aroundhhere) ۲۶, ۲۰۲۰

ISCANEWS



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۸

درخواست از نمایندگان برای استیضاح وزیر علوم

جمعی از دانشجویان ، اساتید ، فرهنگیان و کنکوری ها در پی درخواست وزیر علوم از رهبر انقلاب برای حذف دانشگاه فرهنگیان در نامه ای خطاب به نمایندگان مجلس شورای اسلامی خواستار استیضاح وزیر علوم شدند.

SNN

دانشجو

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۸

پیشنهاد حذف دانشگاه فرهنگیان بر خلاف رهنمودهای رهبر انقلاب است

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان کشور طی بیانیه ای خطاب به وزیر علوم پیشنهاد حذف دانشگاه فرهنگیان را بر خلاف رهنمودهای رهبر انقلاب دانستند . متن این بیانیه به شرح زیر است : دانشگاه فرهنگیان را مسئولین جدی بگیرند ؛ هرچه میتوانند برای این سرمایه گذاری کنند ؛ به یک لحاظ ، اهمیت این دانشگاه از همه ی دانشگاه های دیگر بیشتر است. (دیدار با فرهنگیان اردیبهشت ۹۶) اخیراً نامه ای از سوی وزارت علوم و با امضای شخص آقای وزیر خطاب به مقام معظم رهبری منتشر شده ، که در آن صراحتاً به حذف پذیرش دانشجو معلمان از طریق آزمون سراسری اشاره شده است ، و درخواست شده ، که تمامی نیاز آموزش و پرورش و ورودی دانشگاه فرهنگیان از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها در مقاطع مختلف و از راه ماده ۲۸ موجود در اساسنامه دانشگاه تامین شود. برآیند این پیشنهاد حذف دانشگاه فرهنگیان و تبدیل آن به مرکز برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه ها برای ورود به حرفه ی مقدس معلمیست ؛ که کاملاً بر خلاف رهنمودهای مقام معظم رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان است ، معظم له در یک اقدام بسیار کم نظیر برای نشان دادن اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان اردیبهشت ۹۷ شخصاً در این دانشگاه استراژیک حضور یافتند و فرمودند : « البته گفته میشود که از بیرون کسانی را میگیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلّمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلّمی را یاد میگیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد ؛ چطور میخواهد معلّمی کند ؟ مراکز تربیت معلّم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده ». آن چیزی که در این نامه مشخصاً به چشم میخورد نگاه صرفاً اقتصادی به مقوله تعلیم و تربیت در بالاترین سطح آن یعنی تربیت معلم است ، جناب آقای وزیر از منظر اقتصادی فرآیند تربیت معلم و گسترش آن را نه تنها به صرفه نمیداند بلکه هزینه ساز هم میداند ، در صورتیکه اساساً هزینه کردن برای آموزش و پرورش سرمایه گذاری برای نسل های آینده کشور و انقلاب است. جای تاسف دارد که مسئولان دولتی به جای عذر خواهی و اظهار ندامت بابت کوتاهی های صورت گرفته و عدم توسعه متوازن دانشگاه فرهنگیان متناسب با نیاز کشور این چنین پیشنهادهایی برای حذف صورت مسئله کمبود معلم و عدم توسعه متناسب

دانشگاه فرهنگیان ارائه می کنند. سوال اینجاست آیا جایگاه معلمی و تربیت معلم تا چه اندازه قرار است نزول پیدا کند که از ورود دانشجویان مشتاق با انگیزه و مستعد نسبت به حرفه ی شریف معلمی جلوگیری شود و صرفاً فارغ التحصیلان رشته ها و دانشگاه های غیر مرتبط به دلایلی غیر از عشق و علاقه به حرفه ی معلمی (بیکاری، مشکلات اقتصادی و...) وارد مجموعه تعلیم و تربیت بشوند. اگر نگاهی به سیستم آموزشی کشور های پیشتاز در مسائل آموزشی (که قبله ی آمال آقایان هستند) هم بیندازیم، میبینیم که در اکثر آنها فرآیند تعلیم و تربیت معلم از دیگر آموزش های دانشگاهی جدا هستند؛ و البته از لحاظ علمی هم جدایی فرآیند تربیت معلم از دیگر حوزه های آموزش عالی تایید شده و الزامیست. از ابتدای تاسیس دانشگاه فرهنگیان از سال ۹۰ سنگ اندازی های مختلفی (عدم انتصاب ریاست دانشگاه در حدود پنج سال آغازین تاسیس دانشگاه، عدم برقراری سرانه های دانشگاهی و دانشجویی، مطرح کردن لغو استخدام رسمی دانشجو معلمان، ادغام در دانشگاه پیام نور و...) در مسیر توسعه و حرکت رو به جلو این دانشگاه به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش صورت گرفته که اگر نبود حمایت های مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و درایت و بصیرت دلسوزان عرصه تعلیم و تربیت بارها و بارها تلاش جماعت تکنوکرات در اضمحلال و تضعیف این نهاد انسان ساز به بار می نشست و این گلوگاه فرهنگی را به تعطیلی می کشاندند. در آخر ما دانشجو معلمان انقلابی دانشگاه فرهنگیان با تمام وجود از کیان این دانشگاه که وظیفه ی تربیت معلم انقلابی و تراز نظام اسلامی در جهت نیل به تمدن نوین را برعهده دارد دفاع خواهیم کرد و اعتراض خود را نسبت به هر گونه تضعیف دانشگاه فرهنگیان به عنوان مهمترین متولی تربیت معلم در کشور از سوی مسئولان و نهاد های بدخواه و کژاندیش اعلام می نمائیم. امید است آقایان به جای سنگ اندازی های گاه و بیگاه در مسیر توسعه و رشد کمی و کیفی این دانشگاه پر اهمیت اهتمام شان را بر ارتقا و اعتلای مادی و معنوی آن قرار دهند تا آن شالله روز به روز شاهد رشد و بالندگی هر چه بیشتر کشور عزیزمان باشیم. جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان مشهد پردیس شهید بهشتی جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان تبریز پردیس علامه امینی جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان یزد پردیس شهید پاکنژاد جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ایلام پردیس شهید مدرس جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان اصفهان پردیس شهید باهنر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان گرگان پردیس آیت الله خامنه ای

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان کشور طی بیانیه ای خطاب به وزیر علوم پیشنهاد حذف دانشگاه فرهنگیان را بر خلاف رهنمودهای رهبر انقلاب دانستند.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۹

مجمع نمایندگان مردم خراسان جنوبی در مجلس به نامه وزیر علوم به رهبری واکنش نشان دهند

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند در نامه ای به خسروی اسفزار، دبیر مجمع نمایندگان مردم خراسان جنوبی در مجلس شورای اسلامی، انتقادات خود را نسبت به نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب درخصوص انحلال دانشگاه فرهنگیان مطرح کرد. در این نامه آمده است: اخیراً مطلع گشتیم که وزیر علوم جناب آقای دکتر غلامی طی نامه ای به مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) خواستار گسترش ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان شده است که البته موارد غیر قابل قبولی را نیز ذکر کرده اند؛ لازم می دانیم به عنوان بخشی از جامعه دانشجو معلمان نکاتی را خدمت شما متذکر شویم؛ (در متن نامه، به ماده بیست هشتم اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره شده و خواسته شده که این بند به صورت جدی در دستور کار قرار بگیرد و از ظرفیت دانش آموختگان دانشگاه های دیگر استفاده بشود؛ جناب خسروی لازم است متذکر بشویم که این درخواست مخالفت صریحی با متن اساسنامه دانشگاه فرهنگیان دارد، در متن اساسنامه آمده است که در رشته هایی می توان از ماده ۲۸ استفاده کرد که امکان توسعه آن در دانشگاه نباشد، اما اکنون شرایط جذب در اکثر رشته ها فراهم است پس این درخواست قابل قبول نیست.) جناب آقای خسروی، اینکه آموزش و پرورش با بحران کمبود نیرو مواجه است، بخشی از آن به مسئولین آموزش و پرورش مربوط بوده؛ اما قسمتی از آن، به شخص وزیر علوم مربوط می شود، با توجه به اینکه در سال های اخیر توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان مورد توجه مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) بوده است، از جنابعالی درخواست می شود تا در مجلس شورای اسلامی خواهان پاسخگویی این عمل غیر مسئولانه وزیر علوم، تحقیقات و فناوری باشید.) در متن نامه اشاره شده است که از توسعه غیر کارشناسی دانشگاه در جهت رفع نیاز انبوه مقطعی اجتناب شود. جناب آقای خسروی گسترش معقول ظرفیت های دانشگاه فرهنگیان نه تنها غیرکارشناسی نیست، بلکه تصمیم آینده نگرانه ای است؛ پس کم توجهی غیرکارشناسی شده وزارت علوم به دانشگاه فرهنگیان در سالیان

اخیر ، یکی از دلایل به وجود آمدن این بحران در آموزش و پرورش است . در پایان از جنابعالی و سایر نمایندگان محترم استان خراسان جنوبی انتظار داریم به این اقدام غیر مسئولانه وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری واکنشی انقلابی نشان دهید . والسلام علی من اتبع الهدی گفتنی است ، این نامه به دفتر نماینده محترم ، ولی فقیه در استان خراسان جنوبی ، نماینده های استان در مجلس شورای اسلامی رونوشت شده است.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند در نامه ای به خسروی اسفزار ، دبیر مجمع نمایندگان مردم خراسان جنوبی در مجلس شورای اسلامی ، انتقادات خود را نسبت به نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب در خصوص انحلال دانشگاه فرهنگیان مطرح کرد.

در این نامه آمده است :

اخیرا مطلع گشتیم که وزیر علوم جناب آقای دکتر غلامی طی نامه ای به مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) خواستار گسترش ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان شده است که البته موارد غیر قابل قبولی را نیز ذکر کرده اند ؛ لازم می دانیم به عنوان بخشی از جامعه دانشجو معلمان نکاتی را خدمت شما متذکر شویم ؛

(در متن نامه ، به ماده بیست هشتم اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره شده و خواسته شده که این بند به صورت جدی در دستور کار قرار بگیرد و از ظرفیت دانش آموختگان دانشگاه های دیگر استفاده بشود ؛ جناب خسروی لازم است متذکر بشویم که این درخواست مخالفت صریحی با متن اساسنامه دانشگاه فرهنگیان دارد ، در متن اساسنامه آمده است که در رشته هایی می توان از ماده ۲۸ استفاده کرد که امکان توسعه آن در دانشگاه نباشد ، اما اکنون شرایط جذب در اکثر رشته ها فراهم است پس این درخواست قابل قبول نیست.

(جناب آقای خسروی ، اینکه آموزش و پرورش با بحران کمبود نیرو مواجه است ، بخشی از آن به مسئولین آموزش و پرورش مربوط بوده ؛ اما قسمتی از آن ، به شخص وزیر علوم مربوط می شود ، با توجه به اینکه در سال های اخیر توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان مورد توجه مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) بوده است ، از جنابعالی درخواست می شود تا در مجلس شورای اسلامی خواهان پاسخگویی این عمل غیر مسئولانه وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری باشید.

(در متن نامه اشاره شده است که از توسعه غیر کارشناسی دانشگاه در جهت رفع نیاز انبوه مقطعی اجتناب شود . جناب آقای خسروی گسترش معقول ظرفیت های دانشگاه فرهنگیان نه تنها غیر کارشناسی نیست ، بلکه تصمیم آینده نگرانه ای است ؛ پس کم توجهی غیر کارشناسی شده وزارت علوم به دانشگاه فرهنگیان در سالیان اخیر ، یکی از دلایل به وجود آمدن این بحران در آموزش و پرورش است.

در پایان از جنابعالی و سایر نمایندگان محترم استان خراسان جنوبی انتظار داریم به این اقدام غیر مسئولانه وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری واکنشی انقلابی نشان دهید . والسلام علی من اتبع الهدی

گفتنی است ، این نامه به دفتر نماینده محترم ، ولی فقیه در استان خراسان جنوبی ، نماینده های استان در مجلس شورای اسلامی رونوشت شده است.

مجمع نمایندگان مردم خراسان جنوبی در مجلس شورای اسلامی به نامه وزیر علوم به رهبری واکنش نشان دهند

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند در نامه ای به خسروی اسفزار ، دبیر مجمع نمایندگان مردم خراسان جنوبی در مجلس شورای اسلامی ، انتقادات خود را نسبت به نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب درخصوص انحلال دانشگاه فرهنگیان مطرح کرد . در این نامه آمده است : اخیرا مطلع گشتیم که وزیر علوم جناب آقای دکتر غلامی طی نامه ای به مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) خواستار گسترش ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان شده است که البته موارد غیر قابل قبولی را نیز ذکر کرده اند ؛ لازم می دانیم به عنوان بخشی از جامعه دانشجو معلمان نکاتی را خدمت شما متذکر شویم ؛ (در متن نامه ، به ماده بیست هشتم اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره شده و خواسته شده که این بند به صورت جدی در دستور کار قرار بگیرد و از ظرفیت دانش آموختگان دانشگاه های دیگر استفاده بشود ؛ جناب خسروی لازم است متذکر بشویم که این درخواست مخالفت صریحی با متن اساسنامه دانشگاه فرهنگیان دارد ، در متن اساسنامه آمده است که در رشته هایی می توان از ماده ۲۸ استفاده کرد که امکان توسعه آن در دانشگاه نباشد ، اما اکنون شرایط جذب در اکثر رشته ها فراهم است پس این درخواست قابل قبول نیست .) جناب آقای خسروی ، اینکه آموزش و پرورش با بحران کمبود نیرو مواجه است ، بخشی از آن به مسئولین آموزش و پرورش مربوط بوده ؛ اما قسمتی از آن ، به شخص وزیر علوم مربوط می شود ، با توجه به اینکه در سال های اخیر توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان مورد توجه مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) بوده است ، از جنابعالی درخواست می شود تا در مجلس شورای اسلامی خواهان پاسخگویی این عمل غیر مسئولانه وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری باشید . (در متن نامه اشاره شده است که از توسعه غیر کارشناسی دانشگاه در جهت رفع نیاز انبوه مقطعی اجتناب شود . جناب آقای خسروی گسترش معقول ظرفیت های دانشگاه فرهنگیان نه تنها غیرکارشناسی نیست ، بلکه تصمیم آینده نگرانه ای است ؛ پس کم توجهی غیرکارشناسی شده وزارت علوم به دانشگاه فرهنگیان در سالیان اخیر ، یکی از دلایل به وجود آمدن این بحران در آموزش و پرورش است . در پایان از جنابعالی و سایر نمایندگان محترم استان خراسان جنوبی انتظار داریم به این اقدام غیر مسئولانه وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری واکنشی انقلابی نشان دهید . والسلام علی من اتبع الهدیگفتنی است ، این نامه به دفتر نماینده محترم ، ولی فقیه در استان خراسان جنوبی ، نماینده های استان در مجلس شورای اسلامی رونوشت شده است.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند در نامه ای به خسروی اسفزار ، دبیر مجمع نمایندگان مردم خراسان جنوبی در مجلس شورای اسلامی ، انتقادات خود را نسبت به نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب درخصوص انحلال دانشگاه فرهنگیان مطرح کرد.

در این نامه آمده است :

اخیرا مطلع گشتیم که وزیر علوم جناب آقای دکتر غلامی طی نامه ای به مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) خواستار گسترش ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان شده است که البته موارد غیر قابل قبولی را نیز ذکر کرده اند ؛ لازم می دانیم به عنوان بخشی از جامعه دانشجو معلمان نکاتی را خدمت شما متذکر شویم ؛

(در متن نامه ، به ماده بیست هشتم اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره شده و خواسته شده که این بند به صورت جدی در دستور کار قرار بگیرد و از ظرفیت دانش آموختگان دانشگاه های دیگر استفاده بشود ؛ جناب خسروی لازم است متذکر بشویم که این درخواست مخالفت صریحی با متن اساسنامه دانشگاه فرهنگیان دارد ، در متن اساسنامه آمده است که در رشته هایی می توان از ماده ۲۸ استفاده کرد که امکان توسعه آن در دانشگاه نباشد ، اما اکنون شرایط جذب در اکثر رشته ها فراهم است پس این درخواست قابل قبول نیست.

(جناب آقای خسروی ، اینکه آموزش و پرورش با بحران کمبود نیرو مواجه است ، بخشی از آن به مسئولین آموزش و پرورش مربوط بوده ؛ اما قسمتی از آن ، به شخص وزیر علوم مربوط می شود ، با توجه به اینکه در سال های اخیر توسعه

کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان مورد توجه مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) بوده است، از جنابعالی درخواست می شود تا در مجلس شورای اسلامی خواهان پاسخگویی این عمل غیر مسئولانه وزیر علوم، تحقیقات و فناوری باشید.

(در متن نامه اشاره شده است که از توسعه غیر کارشناسی دانشگاه در جهت رفع نیاز انبوه مقطعی اجتناب شود. جناب آقای خسروی گسترش معقول ظرفیت های دانشگاه فرهنگیان نه تنها غیرکارشناسی نیست، بلکه تصمیم آینده نگرانه ای است؛ پس کم توجهی غیرکارشناسی شده وزارت علوم به دانشگاه فرهنگیان در سالیان اخیر، یکی از دلایل به وجود آمدن این بحران در آموزش و پرورش است.

در پایان از جنابعالی و سایر نمایندگان محترم استان خراسان جنوبی انتظار داریم به این اقدام غیر مسئولانه وزیر علوم، تحقیقات و فناوری واکنشی انقلابی نشان دهید. والسلام علی من اتبع الهدی

گفتنی است، این نامه به دفتر نماینده محترم، ولی فقیه در استان خراسان جنوبی، نماینده های استان در مجلس شورای اسلامی رونوشت شده است.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۰

توضیحات وزیر علوم در مورد نامه به رهبری

بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.

قدس آنلاین: وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

دکتر منصور غلامی در گفت و گو با ایسنا، در خصوص انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری در مورد لزوم به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در تامین نیروی آموزشی مورد نیاز آموزش و پرورش گفت: متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری، سو برداشت شده است.

وی ادامه داد: اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده. ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد. ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

وزیر علوم تأکید کرد: نکته آخر اینکه عزیزی که ابراز نگرانی کرده اند، قبل از اینکه حضرت آقا نامه را دریافت و ملاحظه بفرمایند، اینهمه واکنش منفی نشان داده اند.

دکتر غلامی خاطرنشان کرد: بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۳

۱ | دانشگاه فرهنگیان حذف شدنی نیست...



farhangianuni1 • Following



farhangianuni1

دانشگاه فرهنگیان حذف شدنی نیست

2d



mohamad_di2002

دانشگاه فرهنگیان حذف شدنی نیست



2d 1 like Reply



hi.sport2016 خروجی معلم های بی کیفیت من دیدم



2d 1 like Reply



ali.hashmi2183 دانشگاه فرهنگیان هزینه ای اضافی بر دوش، آموزش، و پرورش است



3,735 views

2 DAYS AGO

Add a comment...

Post



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۳

news_farhangian | پیشنهاد اصلاح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از سوی اعضای کمیسیون آموزش...



سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس:

■ پیشنهاد اصلاح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از سوی اعضای کمیسیون آموزش



news_farhangian • Following



پیشنهاد اصلاح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از سوی اعضای کمیسیون آموزش

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس: بررسی عملکرد و وضعیت دانشگاه فرهنگیان با حضور رئیس این دانشگاه در دستورکار امروز اعضای کمیسیون قرار داشت.

در این نشست پیشنهادهای از سوی اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات برای اصلاح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و لزوم افزایش اساتید در گروه معارف مطرح شد که مقرر شد در نشستهای مشترک بعدی پیرامون این موضوعات بحث و تبادل نظر بیشتری انجام شود تا به یک جمع بندی برسیم. / انتهای خبر
اخبار فرهنگیان
@news_farhangian
#معلمان
#ف.ا.ک



73 likes

1 DAY AGO

Add a comment...

Post

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس: بررسی عملکرد و وضعیت دانشگاه فرهنگیان با حضور رئیس این دانشگاه در دستورکار امروز اعضای کمیسیون قرار داشت.

در این نشست پیشنهادهای از سوی اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات برای اصلاح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و لزوم افزایش اساتید در گروه معارف مطرح شد که مقرر شد در نشستهای مشترک بعدی پیرامون این موضوعات بحث و تبادل نظر بیشتری انجام شود تا به یک جمع بندی برسیم. / انتهای خبر
اخبار فرهنگیان



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۳

news_farhangian | وضعیت رتبه بندی معلمان در درجه ۱۴۰۰ ...



news_farhangian • Following



news_farhangian وضعیت رتبه بندی معلمان در بودجه ۱۴۰۰

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش:

لایحه رتبه بندی فرهنگیان، تدوین و به دولت ارسال شده است که کمتر از ۲۰ روز دیگر به مجلس شورای اسلامی ارایه می شود تا به قانون تبدیل شود. / انتهای خبر

اخبار فرهنگیان
@news_farhangian

#معلمان
#فرهنگیان
#شکله شاد
#صدای معلم
#بازنشستگان
#اخبار_معلمان
#افزایش_حقوق
#تعلیمات_مدرسه



119 likes

2 DAYS AGO

Add a comment...

Post

■ لایحه رتبه بندی فرهنگیان در بودجه ۱۴۰۰، تدوین و به دولت ارسال شده است که کمتر از ۲۰ روز دیگر به مجلس شورای اسلامی ارایه می شود تا به قانون تبدیل شود.

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش:

لایحه رتبه بندی فرهنگیان، تدوین و به دولت ارسال شده است که کمتر از ۲۰ روز دیگر به مجلس شورای اسلامی ارایه می شود تا به قانون تبدیل شود. / انتهای خبر
اخبار فرهنگیان



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۳

sdm_cfu | آنچه در دیدار نماینده گنبد با ریاست دانشگاه فرهنگیان مطرح کرد ...



sdm_cfu • Following

sdm_cfu .
آنچه در دیدار نماینده گنبد با ریاست دانشگاه فرهنگیان مطرح شد

- انتصاب مدیران و هیات علمی با انگیزه و دلسوز و شایسته، چرا که دانشگاه خلوت مکانی برای زد و بندهای سیاسی شده است.
- ایجاد رفاه بیشتر و عدم کسر چهل درصدی از حقوق دانشجو معلمان
- رفع کمبود اعتبار و تنگناهای مالی
- نگاه عالمانه و عاطفی و پرهیز از نگاه فشار و رفتاری خشک
- فضای فیزیکی کنونی در شأن دانشجو معلمان نیست. دانشجویان باید در زیباترین و بهترین مکان ها تحصیل کنند

Liked by cfu_senfi_qom and 576 others
2 DAYS AGO

Add a comment... Post

آنچه در دیدار نماینده گنبد با ریاست دانشگاه فرهنگیان مطرح شد

انتصاب مدیران و هیات علمی با انگیزه و دلسوز و شایسته، چرا که دانشگاه خلوت مکانی برای زد و بندهای سیاسی شده است.

ایجاد رفاه بیشتر و عدم کسر چهل درصدی از حقوق دانشجو معلمان

رفع کمبود اعتبار و تنگناهای مالی

نگاه عالمانه و عاطفی و پرهیز از نگاه فشار و رفتاری خشک

فضای فیزیکی کنونی در شأن دانشجو معلمان نیست. دانشجویان باید در زیباترین و بهترین مکان ها تحصیل کنند.

مرکز ثقل آموزش و پرورش

یک روز واگذاری تربیت معلم به پیام نور، روز دیگر طرح جذب برف انباری نیرو برای آموزش و پرورش در مجلس، حال کمتر از سه ماه از گذشت جلسه رهبری با مدیران آموزش و پرورش و نامه وزیر علوم به محضر رهبر انقلاب!

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، رضا امینی فرد ؛ محصول دانشگاه فرهنگیان معلمانی هستند که نقطه آغاز هر تحول تربیتی اند و قادر هستند با دانش و مهارتی که کسب کرده اند چهره نظام آموزشی را دگرگون سازند . نظر به اهمیت نقش معلمان و اعتبار و ارزشی که بر آن متصور است ، سرمایه گذاری به منظور تربیت و تامین این رکن مهم تعلیم و تربیت ، بهترین و سودمندترین نوع سرمایه گذاری است . گسترش و توسعه کمی و کیفی این دانشگاه ، مهمترین وظیفه مدیران عالی آموزش و پرورش و مدیران رده بالای کشور است . متأسفانه تغییرات سریع و گاه تصمیمات سیاسی ، همواره سایه سنگین خود را بر روی این نهاد می اندازند . در حالی که تغییرات در این نهاد باید بسیار فکر شده و محاسبه شده باشند . یک روز واگذاری تربیت معلم به پیام نور ، روز دیگر طرح جذب برف انباری نیرو برای آموزش و پرورش در مجلس شورای اسلامی ، حال کمتر از سه ماه از گذشت جلسه رهبری با مدیران آموزش و پرورش و تاکید بر تقویت زیرساخت های دانشگاه فرهنگیان ، نامه وزیر علوم به محضر مقام معظم رهبری ! ! ! ! ! آقای وزیر ، به عنوان عضوی از هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان چند بار در جلسات هیئت امناء حضور به عمل رسانده اید ؟ به بهانه کمبود معلم و تفسیر غلط از قانون ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، نمیتوانید کوتاهی و کم کاری خود را در ایجاد شغل برای فارغ التحصیلان دانشگاهی بپوشانید . آموزش و پرورش بنگاه کاربایی نیست ! مگر می شود دانشجویی که در دوران تحصیل ، حتی لحظه ای خود را در جامه ی مقدس معلمی تصور نکرده است ، در مدرسه و کلاس درس مسیولیت خطیر تربیت و تعلیم نسل آینده را به عهده بگیرد ؟ ؟ چطور میتوانید چهار سال مشق معلمی که دو سال آن آموزش عینی و عملی (کارورزی) است ، در مدتی کوتاه (اسماً یک سال) به محصلان سایر دانشگاه ها آموزش دهید ؟ ؟ کدام دانشگاه و کدام دوره ی یک ساله به اندازه دانشگاه فرهنگیان توانایی پرورش معلمین دغدغه مند و تحول آفرین را دارد ؟ اگر با صلاحیت های معلمی آشنا بودید حرف از دوره یک ساله نمیزدید ! ! کسی که در سن ۱۸ سالگی وارد دانشگاه فرهنگیان می شود و از همان ابتدا هویت معلمی در او شکل میگیرد قابل قیاس با کسی نیست که در سن ۳۰ سالگی و چ بسا بیشتر جهت استخدام و با نگاه کارمندی و دغدغه مالی وارد آموزش و پرورش می شو ! ! پیشنهاد ممانعت ورود دانش آموزان با مدرک دیپلم را به دانشگاه فرهنگیان می دهید چهار سال بعد برایشان دل میسوزانید که بیکارند معلمشان کنید ! ! گناه به ثمر نرسیدن دانشگاه فرهنگیان بی تدبیری است ، به جای بیان افاضات این چینی و سیاه تر کردن روزگار تربیت به بیانات مقام معظم رهبری که چندین سال است به خاطر نبود گوش شنوا تکرار میکنند توجه فرمایید وبه جای ارایه راه کار های غیر قانونی و غیر کارشناسانه در جهت رفع مسایل و مشکلات دانشگاه فرهنگیان قدم بردارید و به عملکرد ضعیف خود در قبال این دانشگاه و تضعیف نظام تعلیم و تربیت پایان دهید . رضا امینی فرد - عضو شورای تبیین مواضع استان گلستان و مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گنبد کاووس انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۰

آیا مصاحبه یک روش تحقیق کیفی است ؟ گاهی در برخی پژوهش ها عنوان می شود که روش پژوهش حاضر کیفی و از نوع مصاحبه می باشد . . .

آیا مصاحبه یک روش تحقیق کیفی است ؟ گاهی در برخی پژوهش ها عنوان می شود که روش پژوهش حاضر کیفی و از نوع مصاحبه می باشد . باید بدانیم کمی و کیفی بودن بر اساس ماهیت پژوهش می باشد و هر کدام از این انواع ، دارای روش های خاص خود می باشند . از سویی دیگر مصاحبه یک روش تحقیق کیفی نمی باشد ، بلکه یک ابزار _ جمع _ آوری برای داده های کیفی می باشد . حال سوال ؟ روش تحقیق کیفی در موارد که محقق صرفاً به دنبال بررسی یک پدیده می باشد ، کدام است ؟ در مواجهه با این حالت می توان بسته به هدف و شرایط ، از روش های زیر استفاده کرد : روش تحقیق گروههای _ کانونی : که مصاحبه باید به صورت گروهی و یکجا انجام می شود . یا روش تحقیق موردی : که مصاحبه به صورت فردی انجام می شود . مقاله _ نویسی نمایه چکیده _ پایان _ نامه چکیده _ مقالات دانشگاه _ فرهنگیان رساله _ دکتری علوم _ پزشکی علوم _ انسانی علوم _ تربیتی علوم _ اجتماعی روانشناسی _ کودک روانشناسی _ نوجوان مدیریت _ منابع _ انسانی مدیریت مدیریت _ استراتژیک مدیریت _ صنعتی مدیریت _ دولتی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ الزهرا دانشگاه _ تبریز دانشگاه _ علامه _ طباطبایی دانشجویی دانشگاه _ تربیت _ مدرس دانشگاه _ پیام _ نور سفارش _ دایرکت

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۳

اخبار آموزش و پرورش | وزیر علوم استفاده از دانش آموختگان دانشگاه ها در آموزش و پرورش را خواستار شد...



وزیر علوم بر ضرورت بهره‌مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه های کشور برای تقویت کادر علمی و آموزشی مدارس تاکید کرد و گفت: وزارت آموزش و پرورش می‌تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده اند، اقدام کند.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۴

طی نامه ای به رهبری ؛ وزیر علوم استفاده از دانش آموختگان دانشگاه ها در آموزش و پرورش را خواستار شدوزیر علوم بر ضرورت بهره ...

طی نامه ای به رهبری ؛ وزیر علوم استفاده از دانش آموختگان دانشگاه ها در آموزش و پرورش را خواستار شدوزیر علوم بر ضرورت بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه های کشور برای تقویت کادر علمی و آموزشی مدارس تاکید کرد و گفت : وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده اند ، اقدام کند. اخبار آموزش و پرورش

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۵

آموزش و پرورش آنلاین | قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج...

hamidrezaghaempanah_ir 13m



@msrt_ir

دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل اصلی نظام آموزشی کشور است و بر اساس قوانین، اسناد بالادستی، سند تحول بنیادین و منویات و تاکیدات مقام معظم رهبری تنها مسیر ورود به معلمی باید از مسیر دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی آنهم از طریق کتکور سراسری باشد.

در صورت عدم عذرخواهی وزیر علوم از درخواست غیرقانونی و غیر مسئولانه خود خطاب به مقام معظم رهبری، مقدمات استیضاح ایشان را از طریق نمایندگان مجلس شورای اسلامی پیگیری و فراهم خواهیم کرد.

✓ قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان: وزیر علوم عذرخواهی نکند از نمایندگان مجلس استیضاح ایشان خواهیم کرد.

قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان: وزیر علوم عذرخواهی نکند از نمایندگان مجلس پیگیری استیضاح ایشان خواهیم شد

قائم پناه، : در صورت عدم عذرخواهی وزیر علوم از درخواست غیرقانونی و غیر مسئولانه خود، مقدمات استیضاح ایشان را از طریق نمایندگان مجلس شورای اسلامی پیگیری و فراهم خواهیم کرد.

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۶

دانشگاه فرهنگیان کشور | بیانیه جمعی از دبیران شورای صنفی دانشگاه فرهنگیان در خصوص نامه منتشر شده اخیر ...

 | بیانیه جمعی از دبیران شورای صنفی دانشگاه فرهنگیان در خصوص نامه منتشر شده اخیر

◆  امروز پس از گذشت ۸ سال از جذب و تربیت مجموع قریب به یکصد و پنجاه هزار معلم توسط این دانشگاه، همچنان مشکلاتی بر سر راه توسعه این دانشگاه قرار دارد. مشکلاتی که به طرق مختلف (از جمله انتصاب سرپرست گذشته این دانشگاه به مدت ۵۱ ماه، طرح واگذاری این دانشگاه به دانشگاه پیام نور، عدم تخصیص سرانه، هزینه‌زا نامیدن این مجموعه و...) گریبان گیر این مجموعه مقدس شده اند و افرادی در این مسیر سعی در حذف این مجموعه گران بها را داشتند و دارند.

◆  در قسمتی از متن نامه وزیر علوم آمده است: ماموریت دانشگاه فرهنگیان را به سمت توسعه شایستگی های معلمی سوق داده و از توسعه غیرکارشناسی آن (منظور توسعه دوره ۴ سال کارشناسی است) در جهت رفع نیاز انبوه قطعی اجتناب نمود، این خود به نوعی اهانت به بدنه دانشجویی دانشگاه فرهنگیان می باشد. با فرض بر قبولی ادعای وزیر محترم علوم، اولین سوالی که به ذهن متبادر می شود این است که ایشان در مجموعه وزارت علوم در این سال ها چه قدم موثری برای بهبود دانشگاه فرهنگیان برداشته اند که حال داعیه دار کارآمدی یا ناکارآمدی دانشگاه فرهنگیان هستند؟

👉 فارغ از منطق و استدلال بی پایه و اساس جناب آقای وزیر نسبت به دانشگاه فرهنگیان در متن نامه منتشر شده، سنجش کارآمدی هر مجموعه ای صرفا بر اساس سود یا زیان اقتصادی آن، حاکی از تحکم روحیه سرمایه داری در عالی ترین سطح آموزش عالی ایران دارد که این موضوع در تقابل با نگاه اسلام به مقوله تعلیم و تربیت و به طور خاص مقام معلم است.

100 کانال تخصصی آموزش و پرورش، دانشجویان و داوطلبان کنکور ۹۹ دانشگاه فرهنگیان کشور

امروز پس از گذشت ۸ سال از جذب و تربیت مجموع قریب به یکصد و پنجاه هزار معلم توسط این دانشگاه، همچنان مشکلاتی بر سر راه توسعه این دانشگاه قرار دارد. مشکلاتی که به طرق مختلف (از جمله انتصاب سرپرست گذشته این دانشگاه به مدت ۵۱ ماه، طرح واگذاری این دانشگاه به دانشگاه پیام نور، عدم تخصیص سرانه، هزینه‌زا نامیدن این مجموعه و...) گریبان گیر این مجموعه مقدس شده اند و افرادی در این مسیر سعی در حذف این مجموعه گران بها را داشتند و دارند.

در قسمتی از متن نامه وزیر علوم آمده است: ماموریت دانشگاه فرهنگیان را به سمت توسعه شایستگی های معلمی سوق داده و از توسعه غیرکارشناسی آن (منظور توسعه دوره ۴ سال کارشناسی است) در جهت رفع نیاز انبوه قطعی اجتناب نمود، این خود به نوعی اهانت به بدنه دانشجویی دانشگاه فرهنگیان می باشد. با فرض بر قبولی ادعای وزیر محترم علوم، اولین سوالی که به ذهن متبادر می شود این است که ایشان در مجموعه وزارت علوم در این سال ها چه قدم موثری برای بهبود دانشگاه فرهنگیان برداشته اند که حال داعیه دار کارآمدی یا ناکارآمدی دانشگاه فرهنگیان هستند؟

فارغ از منطق و استدلال بی پایه و اساس جناب آقای وزیر نسبت به دانشگاه فرهنگیان در متن نامه منتشر شده، سنجش کارآمدی هر مجموعه ای صرفاً بر اساس سود یا زیان اقتصادی آن، حاکی از تحکم روحیه سرمایه داری در عالی ترین سطح آموزش عالی ایران دارد که این موضوع در تقابل با نگاه اسلام به مقوله تعلیم و تربیت و به طور خاص مقام معلم است.

ما با کسی عقد اخوت نیستیم

Seratnews.ir

پایگاه خبری تحلیلی سرط

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۶

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۶

قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان : وزیر علوم عذر خواهی نکند از نمایندگان مجلس پیگیر استی ...

قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان : وزیر علوم عذر خواهی نکند از نمایندگان مجلس پیگیر استیضاح ایشان خواهیم شد قائم پناه ، : در صورت عدم عذرخواهی وزیر علوم از درخواست غیرقانونی و غیر مسئولانه خود ، مقدمات استیضاح ایشان را از طریق نمایندگان مجلس شورای اسلامی پیگیری و فراهم خواهیم کرد. _ @edu اطلاع رسانی کنید ۴ / joinchat / telegram.me / : آموزش و

پرورش آنلاین



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۶

۱ | بیانیه جمعی از دبیران شورای صنفی دانشگاه فرهنگیان در خصوص نامه منتشر شده اخیر امروز پس از گذشت ۸ سال از جذب و ت ...

۱ | بیانیه جمعی از دبیران شورای صنفی دانشگاه فرهنگیان در خصوص نامه منتشر شده اخیر امروز پس از گذشت ۸ سال از جذب و تربیت مجموع قریب به یکصد و پنجاه هزار معلم توسط این دانشگاه ، همچنان مشکلاتی بر سر راه توسعه این دانشگاه قرار دارد . مشکلاتی که به طرق مختلف (از جمله انتصاب سرپرست گذشته این دانشگاه به مدت

۵۱ ماه ، طرح واگذاری این دانشگاه به دانشگاه پیام نور ، عدم تخصیص سرانه ، هزینه زا نامیدن این مجموعه و . . .) گریبان گیر این مجموعه مقدس شده اند و افرادی در این مسیر سعی در حذف این مجموعه گران بها را داشتند و دارند . در قسمتی از متن نامه وزیر علوم آمده است : ماموریت دانشگاه فرهنگیان را به سمت توسعه شایستگی های معلمی سوق داده و از توسعه غیرکارشناسی آن (منظور توسعه دوره ۴ سال کارشناسی است) در جهت رفع نیاز انبوه قطعی اجتناب نمود ، این خود به نوعی اهانت به بدنه دانشجویی دانشگاه فرهنگیان می باشد . با فرض بر قبولی ادعای وزیر محترم علوم ، اولین سوالی که به ذهن متبادر می شود این است که ایشان در مجموعه وزارت علوم در این سال ها چه قدم موثری برای بهبود دانشگاه فرهنگیان برداشته اند که حال داعیه دار کارآمدی یا ناکارآمدی دانشگاه فرهنگیان هستند ؟ فارغ از منطق و استدلال بی پایه و اساس جناب آقای وزیر نسبت به دانشگاه فرهنگیان در متن نامه منتشر شده ، سنجش کارآمدی هر مجموعه ای صرفا بر اساس سود یا زیان اقتصادی آن ، حاکی از تحکم روحیه سرمایه داری در عالی ترین سطح آموزش عالی ایران دارد که این موضوع در تقابل با نگاه اسلام به مقوله تعلیم و تربیت و به طور خاص مقام معلم است . کانال تخصصی آموزش و پرورش ، دانشجویان و داوطلبان کنکور ۹۹ دانشگاه فرهنگیان کشور به _ اشتراک _ بزارید ۴ / <https://t.me/joinchat> / ID: ©



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۸

پاسخ مستقیم و مستند و محکم مقام معظم رهبری در پاسخ به تضعیف دانشگاه فرهنگیان مراکز تربیت معلم ، که مهم ترینش فعلا دا . . .

پاسخ مستقیم و مستند و محکم مقام معظم رهبری در پاسخ به تضعیف دانشگاه فرهنگیان مراکز تربیت معلم ، که مهم ترینش فعلا دانشگاه فرهنگیان است ، مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش است. (مقام معظم رهبری) کانال تخصصی آموزش و پرورش ، دانشجویان و داوطلبان کنکور ۹۹ دانشگاه فرهنگیان کشور به _ اشتراک _ بزارید ©ID : <https://t.me/joinchat> / ۴



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۸

اختصاصی اقتصادآنلاین / فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی / دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد محمد وحیدی ، نم . . .

اختصاصی اقتصادآنلاین / فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی / دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد محمد وحیدی ، نماینده مردم بجنورد : برابر قانون معاونت مدارس غیر دولتی وزارت آموزش و پرورش ، سازمان مشارکت ها و مدارس غیر دولتی و همچنین مجموعه های نظارتی خارج از آموزش و پرورش مثل دیوان محاسبات ، سازمان بازرسی ، اداره مالیاتی و . . . می توانند به بحث دریافتی معلمان مدارس غیر دولتی ورود کنند. در میان معلمان مدارس غیر دولتی ، نیروهای کیفی سطح بالایی حضور دارند که می توانند به عنوان نیروی استخدامی در مدارس تدریس کنند. کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد . با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود ، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند . ۲۸ / n / www.eghtesadonline.com

توضیحات وزیر علوم در مورد نامه به رهبری

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

وزارت علوم به جای سنگ اندازی در مسیر توسعه دانشگاه فرهنگیان ، به دنبال ارتقای این دانشگاه باشد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان کشور در بیانیه ای نسبت به نامه وزیر علوم خطاب به مقام معظم رهبری مبنی بر تضعیف و حذف دانشگاه فرهنگیان واکنش نشان دادند . در این بیانیه آمده است : اخیراً نامه ای از سوی وزارت علوم و با امضای شخص آقای وزیر خطاب به مقام معظم رهبری منتشر شده ، که در آن صراحتاً به حذف پذیرش دانشجو معلمان از طریق آزمون سراسری اشاره شده است ، و درخواست شده ، که تمامی نیاز آموزش و پرورش و ورودی دانشگاه فرهنگیان از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها در مقاطع مختلف و از راه ماده ۲۸ موجود در اساسنامه دانشگاه تامین شود. برآیند این پیشنهاد حذف دانشگاه فرهنگیان و تبدیل آن به مرکز برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه ها برای ورود به حرفه ی مقدس معلمیست. که کاملاً برخلاف رهنمود های مقام معظم رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان است ، معظم له در یک اقدام بسیار کم نظیر برای نشان دادن اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان اردیبهشت ۹۷ شخصا در این دانشگاه استراتژیک حضور یافتند و فرمودند : البته گفته میشود که از بیرون کسانی را میگیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد میگیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد ؛ چطور میخواهد معلمی کند ؟ مراکز تربیت معلّم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده . آن چیزی که در این نامه مشخصاً به چشم میخورد نگاه صرفاً اقتصادی به مقوله تعلیم و تربیت در بالاترین سطح آن یعنی تربیت معلم است ، جناب آقای وزیر از منظر اقتصادی فرآیند تربیت معلم و گسترش آن را نه تنها به صرفه نمیداند بلکه هزینه ساز هم میداند ، در صورتیکه اساساً هزینه کردن برای آموزش و پرورش سرمایه گذاری برای نسل های آینده کشور و انقلاب است. جای تاسف دارد که مسئولان دولتی به جای عذر خواهی و اظهار ندامت بابت کوتاهی های صورت گرفته و عدم توسعه متوازن دانشگاه فرهنگیان متناسب با نیاز کشور این چنین پیشنهاد هایی برای حذف صورت مسئله کمبود معلم و عدم توسعه متناسب دانشگاه فرهنگیان ارائه می کنند. سوال اینجاست آیا جایگاه معلمی و تربیت معلم تا چه اندازه قرار است نزول پیدا کند که از ورود دانشجویان مشتاق با انگیزه و مستعد نسبت به حرفه ی شریف معلمی جلوگیری شود و صرفاً فارغ التحصیلان رشته ها و دانشگاه های غیر مرتبط به دلایلی غیر از عشق و علاقه به حرفه ی معلمی (بیکاری ، مشکلات اقتصادی و . . .) وارد مجموعه تعلیم و تربیت بشوند. اگر نگاهی به سیستم آموزشی کشور های پیشتاز در مسائل آموزشی (که قبله ی آملایان هستند) هم بیندازیم ، میبینیم که در اکثر آن ها فرآیند تعلیم و تربیت معلم از دیگر آموزش های دانشگاهی جدا هستند ؛ و البته از لحاظ علمی هم جدایی فرآیند تربیت معلم از دیگر حوزه های آموزش عالی تایید شده و الزامیست. از ابتدای تاسیس دانشگاه فرهنگیان از سال ۹۰ سنگ اندازی های مختلفی (عدم انتصاب ریاست دانشگاه در حدود پنج سال آغازین تاسیس دانشگاه ، عدم برقراری سرانه های دانشگاهی و دانشجویی ، مطرح کردن لغو استخدام رسمی دانشجو معلمان ، ادغام در دانشگاه پیام نور و . . .) در مسیر توسعه و حرکت رو به جلو این دانشگاه به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش صورت گرفته که اگر نبود حمایت های مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و درایت و بصیرت دلسوزان عرصه تعلیم و تربیت بار ها و بار ها تلاش جماعت تکنوکرات در اضمحلال و تضعیف این نهاد انسان ساز به بار می نشست و این گلوگاه فرهنگی را به تعطیلی می کشاندند ؛ و در آخر ما دانشجو معلمان انقلابی دانشگاه فرهنگیان با تمام وجود از کیان این دانشگاه که وظیفه تربیت معلم انقلابی و تراز نظام اسلامی در جهت نیل به تمدن نوین را برعهده دارد دفاع خواهیم کرد

و اعتراض خود را نسبت به هر گونه تضعیف دانشگاه فرهنگیان به عنوان مهمترین متولی تربیت معلم در کشور از سوی مسئولان و نهاد های بدخواه و کژاندیش اعلام می نمائیم. امید است آقایان به جای سنگ اندازی های گاه و بیگاه در مسیر توسعه و رشد کمی و کیفی این دانشگاه پر اهمیت اهتمام شان را بر ارتقا و اعتلای مادی و معنوی آن قرار دهند تا ان شاء الله روز به روز شاهد رشد و بالندگی هر چه بیشتر کشور عزیزمان باشیم. جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان مشهد پردیس شهید بهشتی جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان تبریز پردیس علامه امینی جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان یزد پردیس شهید پاکنژاد جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ایلام پردیس شهید مدرس جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان اصفهان پردیس شهید باهنر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان گرگان پردیس آیت الله خامنه ای

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان کشور در بیانیه ای نسبت به نامه وزیر علوم خطاب به مقام معظم رهبری مبنی بر تضعیف و حذف دانشگاه فرهنگیان واکنش نشان دادند.

در این بیانیه آمده است :

اخیرا نامه ای از سوی وزارت علوم و با امضای شخص آقای وزیر خطاب به مقام معظم رهبری منتشر شده ، که در آن صراحتاً به حذف پذیرش دانشجو معلمان از طریق آزمون سراسری اشاره شده است ، و درخواست شده ، که تمامی نیاز آموزش و پرورش و ورودی دانشگاه فرهنگیان از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها در مقاطع مختلف و از راه ماده ۲۸ موجود در اساسنامه دانشگاه تامین شود.

برآیند این پیشنهاد حذف دانشگاه فرهنگیان و تبدیل آن به مرکز برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه ها برای ورود به حرفه ی مقدس معلمیست.

که کاملاً برخلاف رهنمود های مقام معظم رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان است ، معظم له در یک اقدام بسیار کم نظیر برای نشان دادن اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان اردیبهشت ۹۷ شخصا در این دانشگاه استراژتیک حضور یافتند و فرمودند : البته گفته میشود که از بیرون کسانی را میگیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد میگیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد ؛ چطور میخواهد معلمی کند ؟ مراکز تربیت معلم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده .

آن چیزی که در این نامه مشخصاً به چشم میخورد نگاه صرفاً اقتصادی به مقوله تعلیم و تربیت در بالاترین سطح آن یعنی تربیت معلم است ، جناب آقای وزیر از منظر اقتصادی فرآیند تربیت معلم و گسترش آن را نه تنها به صرفه نمیداند بلکه هزینه ساز هم میداند ، در صورتیکه اساساً هزینه کردن برای آموزش و پرورش سرمایه گذاری برای نسل های آینده کشور و انقلاب است.

جای تاسف دارد که مسئولان دولتی به جای عذر خواهی و اظهار ندامت بابت کوتاهی های صورت گرفته و عدم توسعه متوازن دانشگاه فرهنگیان متناسب با نیاز کشور این چنین پیشنهاد هایی برای حذف صورت مسئله کمبود معلم و عدم توسعه متناسب دانشگاه فرهنگیان ارائه می کنند.

سوال اینجاست آیا جایگاه معلمی و تربیت معلم تا چه اندازه قرار است نزول پیدا کند که از ورود دانشجویان مشتاق با انگیزه و مستعد نسبت به حرفه ی شریف معلمی جلوگیری شود و صرفاً فارغ التحصیلان رشته ها و دانشگاه های غیر مرتبط به دلایلی غیر از عشق و علاقه به حرفه ی معلمی (بیکاری ، مشکلات اقتصادی و . . .) وارد مجموعه تعلیم و تربیت بشوند.

اگر نگاهی به سیستم آموزشی کشور های پیشتاز در مسائل آموزشی (که قبله ی آمل آقایان هستند.) هم بیندازیم ،

میبینیم که در اکثر آن ها فرآیند تعلیم و تربیت معلم از دیگر آموزش های دانشگاهی جدا هستند ؛ و البته از لحاظ علمی هم جدایی فرآیند تربیت معلم از دیگر حوزه های آموزش عالی تایید شده و الزامیست.

از ابتدای تاسیس دانشگاه فرهنگیان از سال ۹۰ سنگ اندازی های مختلفی (عدم انتصاب ریاست دانشگاه در حدود پنج سال آغازین تاسیس دانشگاه ، عدم برقراری سرانه های دانشگاهی و دانشجویی ، مطرح کردن لغو استخدام رسمی دانشجو معلمان ، ادغام در دانشگاه پیام نور و . . .) در مسیر توسعه و حرکت رو به جلو این دانشگاه به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش صورت گرفته که اگر نبود حمایت های مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و درایت و بصیرت دلسوزان عرصه تعلیم و تربیت بار ها و بار ها تلاش جماعت تکنوکرات در اضمحلال و تضعیف این نهاد انسان ساز به بار می نشست و این گلوگاه فرهنگی را به تعطیلی می کشاندند ؛ و در آخر ما دانشجو معلمان انقلابی دانشگاه فرهنگیان با تمام وجود از کیان این دانشگاه که وظیفه تربیت معلم انقلابی و تراز نظام اسلامی در جهت نیل به تمدن نوین را برعهده دارد دفاع خواهیم کرد و اعتراض خود را نسبت به هر گونه تضعیف دانشگاه فرهنگیان به عنوان مهمترین متولی تربیت معلم در کشور از سوی مسئولان و نهاد های بدخواه و کژاندیش اعلام می نمائیم.

امید است آقایان به جای سنگ اندازی های گاه و بیگاه در مسیر توسعه و رشد کمی و کیفی این دانشگاه پر اهمیت اهتمام شان را بر ارتقا و اعتلای مادی و معنوی آن قرار دهند تا ان شالله روز به روز شاهد رشد و بالندگی هر چه بیشتر کشور عزیزمان باشیم.

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شهید پردیس شهید بهشتی
جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان تبریز پردیس علامه امینی
جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان یزد پردیس شهید پاکنژاد
جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ایلام پردیس شهید مدرس
جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان اصفهان پردیس شهید باهنر
جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان گرگان پردیس آیت الله خامنه ای

مسئولان از فشار حداکثری برای حذف دانشگاه فرهنگیان دست بردارند

به گزارش خبرنگار «خبرنامه دانشجویان ایران» ؛ محمد جامه بزرگ معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان (مرکز شهدای مکه تهران) درپی نامه عجیب وزیر علوم به رهبر انقلاب و درخواست جذب و استخدام معلمان از طریق فارغ التحصیلان دانشگاه های تحت نظر وزارت علوم گفت : دانشگاه فرهنگیان را ، به جرئت می توان یکی از مظلوم ترین دانشگاه های کشور دانست . به گونه ای که هر ماه شاهد آن هستیم ، مسئولین تصمیمی برای به چالش کشیدن دانشگاه فرهنگیان می گیرند ، آنهم تصمیماتی که منجر به تضعیف دانشگاه می شود.

وی گفت : در جدیدترین اتفاق آقای دکتر غلامی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری به مقام معظم رهبری نامه ای نوشته است ؛ که در آن از ایشان میخواهد که با استخدام فارغ التحصیلان دانشگاه های دیگر ، مسیر جدی تامین معلم از این طریق باشد . لازم به ذکر است که این درخواست آقای غلامی بر خلاف اسناد بالادستی است و در نتیجه این اتفاق یک امر غیرقانونی می باشد.

معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ادامه داد : قطعاً خواسته ما از وزیر علوم این است که باید شفاف کنند که هدفشان از ارسال این نامه به رهبر انقلاب چه بوده است ؟ چرا این نامه به رئیس هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان که آقای رئیس جمهور هستند ، زده نشده است ؟ ایشان مگر به نظریات رهبر انقلاب در خصوص نیروی انسانی آپ واقف نبوده اند و از تاکید ایشان بر رشد دانشگاه های تربیت معلم آگاه نبوده اند ؟ اما آنچه که تا امروز از جانب مسئولین ذی ربط رقم خورده است ، برخلاف نصایح و خواسته های دلسوزانه و کارشناسانه ایشان بوده است.

جامه بزرگ افزود : اساساً مشکل کمبود نیروی آموزش و پرورش بخشی از آن به کم کاری های وزیر علوم بر میگردد و

این مسئله را در ذهن ایجاد میکند که آیا وزیر علوم به دنبال خیانتی آشکار به تربیت معلم است. این فعال دانشجویی در پایان تصریح کرد: بارها بسیج دانشجویی مشکلات جذب از مسیرهایی غیر از دوره کارشناسی را به مسئولین گوشزد کرده است. اما ظاهراً مسئولین به جای اینکه به فکر پیشرفت دانشگاه فرهنگیان باشند و ظرفیت آن را بالا ببرند تا بتوان نیازهای معلمی کشور را از این طریق جبران کنند، به فکر حذف آن هستند. امیدواریم مسئولین از فشار حداکثری برای حذف دانشگاه فرهنگیان به تلاش حداکثری برای رشد دانشگاه فرهنگیان روی بیاورند. دانشگاه فرهنگیان بسیج دانشجویی محمد جامه بزرگ منصور غلامی وزارت علوم رهبر معظم انقلاب مرتبط ها

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد
برنامه وزارت علوم برای افزایش جذب و استخدام پژوهشگر پسادکتری
همسایگان اولویت ایران در برنامه های بین المللی سازی آموزش عالی
برنامه وزارت علوم برای افزایش جذب و استخدام پژوهشگر پسادکتری
مغایرت نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب با ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه

درخواست از نمایندگان برای استیضاح وزیر علوم

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از دانشجو، جمعی از دانشجویان، اساتید، فرهنگیان و کنکوری ها در پی درخواست وزیر علوم از رهبر انقلاب برای حذف دانشگاه فرهنگیان در نامه ای خطاب به نمایندگان مجلس شورای اسلامی خواستار استیضاح وزیر علوم شدند. متن این نامه به شرح زیر است:

ریاست و نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی
سلام علیکم

احتراما با توجه به نامه اخیر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مبنی بر حذف دوره ۴ ساله تربیت معلم و جذب معلم از میان فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه ها و طی دوه های کوتاه مدت در دانشگاه فرهنگیان، اینجانبان امضا کنندگان این نامه اعتراض شدید خود را نسبت به این درخواست اعلام داشته و انتظار داریم مجلس شورای اسلامی عملکرد مفتضح وزیر را در قبال مسئولیت قانونی خود مبنی بر حمایت تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان را بررسی کرده و با توجه به عدم حمایت و اقدام وزیر برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان، کاهش رشد علمی کشور و عدم مشاهده هیچ برنامه منسجم و جدی در راستای بهبود این شرایط در دوران وزارت ایشان، عدم تلاش و برنامه ریزی برای اجرای سند جامع علمی کشور، عدم اعتقاد ایشان به اسناد بالادستی کشور به خصوص سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری، عدم مولد بودن و کارایی نظام آموزش عالی، افزایش مهاجرت نخبگان کشور به دیگر کشور ها، افزایش فضای رخوت و بی انگیزگی در بین دانشجویان و اساتید دانشگاه، عدم کفایت علمی و نگاه عامیانه و اظهار نظرات غیر کارشناسی، وضعیت آشفته فضای کنکور و سازمان سنجش آموزش کشور و... که از زمان تصدی دکتر غلامی در وزارت علوم، اوج گرفته؛ عدم کفایت ایشان جهت تصدی وزارت علوم را اعلام نموده، و وی را بر اساس قانون اساسی استیضاح نماید.

استیضاح وزیر علوم منصور غلامی

مرتبط ها

جزئیات جدید نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان
وزیر علوم درگذشت حجت الاسلام جواد اژه ای را تسلیت گفت
قالیباف: استیضاح رئیس جمهور در حال حاضر به صلاح نیست
توکلی: بجای تحمیل هزینه سنگین با کنکوری ها مدارا کنید

دانشگاه فرهنگیان مرکز اصلی نظام تعلیم و تربیت است نه فرصت جبران ناکامی دولت ها در ایجاد اشتغال

به گزارش خبرنگار «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ سید امین الله دادگر مسئول نهاد رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب در باره دانشگاه فرهنگیان جوابیه ای صادر کرد. متن کامل این نامه به شرح ذیل است:

در مورد تربیت معلم جهت جذب معلم از غیر مسیر دو دانشگاه تربیت معلم، واقعا با وجود وتاکید صریح اسنادی چون؛ سند تحول بنیادین و نقشه جامع علمی کشور و سیاست های کلی ابلاغی امام امت جامعه اسلامی و برنامه ششم توسعه کشور و تاکیدات صریح امام جامعه اسلامی چه باید گفت؟ شاید اگر این نصوص و صراحت های روشن قانونی و ضرورت و اهمیت التزام مسئولین در نظام جمهوری اسلامی ایران به این اسناد و نیز فرامین حکیمانه امام جامعه و دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی نبود نمی شد با قاطعیت تمام از وجوب عقلی و ضرورت و لزوم چنین دانشگاه ماموریت محور و تربیت محور فرهنگیان سخن گفت. کاش بجای فرصت سوزی ها موانع و چالش های کمی و کیفی این دانشگاه تاکنون برطرف شده بود!

اگر بجای وزیر محترم علوم بودم موانع و چالش های دانشگاه فرهنگیان را بطور حداکثری برطرف می نمودم و تمام دانشکده های علوم تربیتی و بودجه و امکانات آنها را به دانشگاه فرهنگیان منضم می نمودم و برای نظام تربیت معلم جمهوری اسلامی ایران از نظر کمی و کیفی سنگ تمام می گذاشتم و دستان خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان را می بوسیدم.

قاعدتا وزیر محترم علوم و وزیر محترم وقت آموزش و پرورش توصیه های اختصاصی و ویژه رهبر حکیم انقلاب (در اتاق استقبال و پذیرایی از رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان) را فراموش نکرده اند! امان از غفلت امان از غفلت!!

لذا در مورد نامه سوم آذر وزیر محترم علوم به مقام معظم رهبری، انتقاداتی وجود دارد که در ادامه خواهد آمد؛

۱. نامه وزیر محترم علوم

نامه شماره ۱۸۷۷۳۶ / و مورخ ۳ / ۴ / ۹۹ وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، به امام خامنه ای مدظله العالی حاوی دو مغالطه آشکار از سنخ «اجتهاد در مقابل نص» است.

الف) در صدر نامه به «فرمایشات اخیر رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با مسئولین محترم وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان» استناد میشود و در ذیل نامه، با اجتهاد در مقابل نص، با نادیده گرفتن منصوصات بیانات معظم له در دیدار ۱۱ شهریور ۱۳۹۹، پیشنهاد جذب معلم از دانش آموختگان سایر دانشگاهها مطرح میشود. در صورتی که بیانات امام خامنه ای منصوص است و نه حتی ظاهر:

«باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این دو دانشگاه [دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی] وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد.»

ب) عجیب آنکه در ذیل نامه وزیر محترم، برای تایید پیشنهاد فوق الذکر، به ماده ۲۸ اساسنامه استناد می شود در صورتی که ماده ۲۸ اساسنامه، مقید است به «رشته هایی که در دانشگاه فرهنگیان امکان توسعه وجود ندارد» و اینچنین تصریح میکند:

«تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزشی در دانشگاه بلامانع است»

حقوقدانها حتماً میدانند که قواعد فهم متن اجازه «اجتهاد در مقابل نص» را نمیدهد؛ اما سادهانگاری است که این هجمه به دانشگاه فرهنگیان را به متن فروبکاهیم و از فرامتن آن غافل شویم. مسئولان محترمی که رهبر معظم انقلاب خطاب به آنها حمایت و پشتیبانی از این دانشگاه را به صراحت تاکید و مطالبه فرمودند، باید اولاً مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی را دور زنند چرا که در صورت انجام مطالعه و پژوهش مناسب در موضوعات و مسائل موجود و دست یابی به یافته های جدید، آنها گوش شنوایی خواهند داشت و قانون را اصلاح خواهند کرد و ثانياً پاسخگوی نوع و میزان حمایت و یا «عدم الفعل» های خود در قبال تکالیف قانونی خود در تجهیز و پشتیبانی و فراهم آوردن زیرساخت ها و ردیف استخدامی به دانشگاه فرهنگیان باشند؛ در فرامتن نیز دیده ایم و الان هم می بینیم که

اجتهاد کرده اند و تضعیف این دانشگاه را دامن میزنند . مصادیق این نکته ، فراوان است و فرصت اندک .
۲ . متن جناب آقای دکتر مهرمحمدی :

سرپرست محترم پیشین دانشگاه فرهنگیان در متنی مورخ ۴ آذر ۹۹ در مورد نامه فوق الذکر وزیر محترم علوم ، موضوعی را اظهار داشته اند . ایشان در قامت استاد تمام برنامه درسی قابل احترامند اما در قامت شخصیت حقوقی پیشین خود در عین برخی زحمات و خدمات آکادمیک برای نظام تربیت معلم (که آموزه های اسلام عزیز به ما آموخته بعنوان یک مسلمان قوت ها و ضعف ها و فرصت ها و تهدیدها را باید در کنار هم دید شاید فرصت دیگری برای ارزیابی تحلیلی و توصیفی این مهم باشد) ، قاعدتا باید با توجه به حمایت تمام قد وزیر محترم وقت از جناب آقای دکتر مهرمحمدی و اقتضائات موجود در آن زمان ، بابت فرصت های فراوان از دست رفته ۵۲ ماهه در زمینه جذب دانشجو معلم و رفع کمبود معلم (تکلیف اساسنامه دانشگاه) و روندی تنازلی آن از تقریباً ۲۱ هزار به تقریباً ۴ هزار در جایگاه سرپرستی دانشگاه فرهنگیان پاسخگو باشند.

در مورد متن جناب آقای دکتر مهرمحمدی نیز نکاتی وجود دارد :

اولا در مغالطه ای آشکار ، انجام وظایف قانونی و مصوب دانشگاه فرهنگیان را « انحصارگرایی » میخوانند و با این مفروضه اثبات نشده و مغالطه آمیز پیشنهاداتی برای خروج از این انحصار ارائه میکند . با این منطق ، سوال این است که چرا انحصاراتی که در اسناد بین المللی و تجویزات آموزشی و تربیتی یونسکو وجود دارد ، باید مَطاع بیچون و چرا باشد ! و یا چرا همین تجویز ، نباید انحصارزدایی شود ! (می بینیم که آش چقدر شور خواهد شد ؟)

ثانیا مغالطه دوم در تفکیک « علم تربیت معلم » و « عمل تربیت معلم » در « تجویز انحصارزدایی » است ! آقای دکتر مهرمحمدی انحصار را در اولی جایز و در دومی ممنوع میداند و از لزوم انحصار زدایی در عملیات تربیت معلم از دو دانشگاه تربیت معلم (یعنی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی) سخن می گویند . منظور از « انحصار در تولید علم تربیت معلم » این است که این تولید باید در انحصار دانشکده های علوم تربیتی باشد . این اندیشه منطقاً با چند پرسش مواجه است :

الف) اگر به دلیل ضعف زیرساخت های دو دانشگاه تربیت معلم و ضعف در عملیات تربیت معلم ، باید از آن انحصارزدایی کرد ؛ چرا همین حدوسط (یعنی ضعف) را برای استدلال به رفع « انحصار تولید علم تربیت معلم از دانشکده های علوم تربیتی » بکار نبردیم و اینگونه استدلال کنیم که به دلیل ضعف این دانشکده ها در تولید علم تربیت معلم بومی ، از آنان انحصارزدایی کنیم و دیگر دانشکده ها و دیگر عرصه های دانشی را به خدمت نگیریم ؟ ! جالب آنکه جناب آقای دکتر مهرمحمدی در متن مذکور به این ضعف اشاره میکند و مینویسد : « اگر به روال صدساله گذشته و به ویژه ۶۰ - ۷۰ سالی که از تاسیس دانشکده های علوم تربیتی میگذرد [نگاه کنیم] هیچ بخشی از آموزش عالی به این عرصه [ساحت نظری و آکادمیک تربیت معلم] ورود پیدا نکرد . »

ب) نکته دیگر آنکه چرا به واقعیت « ضعیف نگهداشتن » و « تضعیف زیرساختی / ساختاری / نهادی / بودجهای و . . . » عملیات تربیت معلم در دو دانشگاه متولی تربیت معلم ، توجه نکنیم و چرا مسئولین ذیربط (دو وزارتخانه علوم و آموزش و پرورش و نیز دانشگاه فرهنگیان ، پاسخگوی تکالیف قانونی خود و « عدم الفعل » ها نباشند ؟

نکته دیگر دوپاره کردن برنامه درسی تربیت معلم به دو بخش تربیت علمی و تربیت حرفهای است . این نگاه و سپردن بخشی از برنامه درسی به یک موسسه و بخشی دیگر به دانشگاهی دیگر حتماً مفروضاتی دارد که با روح اسناد بالادستی و هدف غایی تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان و « طراحی کلان (معماری) برنامه درسی تربیت معلم » (تهیه شده در زمان مدیریت خود جناب آقای دکتر مهرمحمدی) ناسازگار است و در کسب و اکتساب شایستگیهای مذکور در اسناد فوق الذکر حتماً اختلال ایجاد میکند . در این بخش انتقاداتی از منظر فلسفه برنامه درسی ، فلسفه تربیت معلم و فلسفه تربیت اسلامی وجود دارد که فرصت آن نیست.

در پایان عقل و دل می گوید ؛ با دلالت ها و قرائن متعدد باید گفت نظام تربیت معلم یک مساله حاکمیتی است و دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل اصلی نظام تعلیم و تربیت است نه فرصت جبران ناکامی های دولت ها در ایجاد اشتغال برف انباری !

آیا در این کشور اسلامی ، دستگاه های نظارتی و بازرسی در قبال عدم توجه به قانون و اسناد بالادستی و سیاست های ابلاغی امام جامعه وظیفه ای ندارند ؟ چرا عده ای در دولت های گوناگون و مسائل متعدد ازجمله مساله دانشگاه فرهنگیان به بهانه های مختلف ، اجتهاد در مقابل نص می نمایند ؟ !

حال که وزیر محترم علوم خواسته یا ناخواسته بجای تقویت دانشگاه فرهنگیان و ایجاد فرصت ترویج گفتمان تربیت معلم در آموزش عالی بعنوان اولویت در گام دوم انقلاب و تحکیم و تعالی آن ، تزلزل و تضعیف این دانشگاه خیلی مهم را کلید زده اند ، شاید با مثبت اندیشی بتوان گفت فرصتی را فراهم نموده اند تا رهبر عزیز انقلاب اسلامی در صورت مصلحت در

پاسخ به این نامه (آنهم در صورت ضرورت در پاسخ) وزرای محترم علوم و آموزش و پرورش را اولاً مکلف فرمایند که نسبت به رفع نواقص و کمبودهای مشخص این دانشگاه در زمان مشخص اقدام نمایند و ثانیاً هیات امنای این دانشگاه در صورت صلاح دید توسط رهبر حکیم انقلاب تعیین می شد تا این دانشگاه از حمایت سه قوه و شورای عالی انقلاب فرهنگی دقیق تر برخوردار شود و با آمد و شد دولت ها اینقدر مظلوم و محل تاخت و تاز سیاسیون واقع نشود و سالانه نیز هیات محترم امنای مکلف به ارائه گزارشی از عملکرد خود در زمینه تکوین و تحول و تعالی نظام تربیت معلم جمهوری اسلامی دانشگاه فرهنگیان به امام امت می شدند.

لذا بدلائل متعدد عقلی و شرعی و منطقی و قانونی ؛ نخبگان دانشجویی مومن و انقلابی و دانش آموختگان مومن و انقلابی و موفق این دانشگاه و دهها عضو هیات علمی و مدرسان این دانشگاه و این خادم کوچک نظام تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان ؛ اولاً آماده گفتگو و مباحثه و ثانیاً دفاع عالمانه و کارشناسانه و ثالثاً حتی جهاد در دفاع از دانشگاه فرهنگیان هستیم و در عین آمادگی برای شنیدن حرف حساب و استفاده از نظرات کارشناسی و عالمانه ، اجازه نخواهیم داد خارج از قوانین موجود و منویات امام امت اسلامی بار دیگر دانشگاه فرهنگیان تضعیف و یا تعلیق و تربیت نسل آینده این مرز و بوم دچار چالش شود.

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها دانشگاه فرهنگیان دانشجویان و معلمان وزارت علوم منصور غلامی تربیت معلم سید امین الله دادگر مرتبط ها

نامه سرگشاده بیش از ۱۰۰ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بابت نامه غیرمسئولانه وزیر علوم به رهبر انقلاب درخواست شفافیت مالی درخصوص کسر از حقوق دانشجومعلمان تا انتقاد از سامانه آموزش مجازی آموزش و پرورش با کمبود ۴۰۰ هزار نفری نیرو مواجه است / دولت عزم جدی در زمینه پذیرش دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان ندارد

پرداخت یک میلیون تومان بابت کارمزد / گواهی کسر از حقوق ۳۰ میلیونی برای دریافت وام درخصوص ماجرای کسر از حقوق دانشجومعلمان شفاف سازی کنید



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۷

۷ _ Z : هشتگ حذف دانشگاه فرهنگیان دیگه چه سمیه ! چرا همه زحمتای مارو به باد میدید ؟ ! دانشگاه فرهنگیان مگه کاریابییه ؟ !!! : / / / / /

هشتگ حذف دانشگاه فرهنگیان دیگه چه سمیه ! چرا همه زحمتای مارو به باد میدید ؟ ! دانشگاه فرهنگیان مگه بنگاه کاریابییه ؟ !!! : / / / / / — مسافرا آسمان (@۲۰۲۰ , ۲۶ November) (۷ _ Z



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۸

بیانیه جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان درباره حذف این دانشگاه

جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان کشور نسبت به نامه وزیر علوم خطاب به مقام معظم رهبری مبنی بر تضعیف و حذف دانشگاه فرهنگیان بیانیه ای صادر کردند.

به گزارش خبرگزاری فارس از مشهد ، جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان کشور نسبت به نامه وزیر علوم خطاب به مقام معظم رهبری مبنی بر تضعیف و حذف دانشگاه فرهنگیان بیانیه ای صادر کردند .
متن این بیانیه به شرح زیر است :

« دانشگاه فرهنگیان را مسئولین جدی بگیرند ، هرچه می توانند برای این سرمایه گذاری کنند ؛ به یک لحاظ ، اهمیت این دانشگاه از همه دانشگاه های دیگر بیشتر است .
(دیدار با فرهنگیان اردیبهشت ۹۶)

اخیرا نامه ای از سوی وزارت علوم و با امضای شخص آقای وزیر خطاب به مقام معظم رهبری منتشر شده ، که در آن صراحتاً به حذف پذیرش دانشجو معلمان از طریق آزمون سراسری اشاره شده است و درخواست شده که تمامی نیاز آموزش و پرورش و ورودی دانشگاه فرهنگیان از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها در مقاطع مختلف و از راه ماده ۲۸ موجود در اساسنامه دانشگاه تامین شود .

برآیند این پیشنهاد حذف دانشگاه فرهنگیان و تبدیل آن به مرکز برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه ها برای ورود به حرفه مقدس معلمی است ، که کاملاً برخلاف رهنمودهای مقام معظم رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان است ، معظم له در یک اقدام بسیار کم نظیر برای نشان دادن اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان اردیبهشت ۹۷ شخصا در این دانشگاه استراتژیک حضور یافتند و فرمودند : « البته گفته می شود که از بیرون کسانی را می گیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد ؛ چطور می خواهد معلمی کند ؟ مراکز تربیت معلم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده . »

آن چیزی که در این نامه مشخصاً به چشم می خورد نگاه صرفاً اقتصادی به مقوله تعلیم و تربیت در بالاترین سطح آن یعنی تربیت معلم است ، جناب آقای وزیر از منظر اقتصادی فرآیند تربیت معلم و گسترش آن را نه تنها به صرفه نمی داند بلکه هزینه ساز هم می داند ، در صورتی که اساساً هزینه کردن برای آموزش و پرورش سرمایه گذاری برای نسل های آینده کشور و انقلاب است .

جای تأسف دارد که مسئولان دولتی به جای عذرخواهی و اظهار ندامت بابت کوتاهی های صورت گرفته و عدم توسعه متوازن دانشگاه فرهنگیان متناسب با نیاز کشور این چنین پیشنهادهایی برای حذف صورت مسئله کمبود معلم و عدم توسعه متناسب دانشگاه فرهنگیان ارائه می کنند .

سؤال اینجاست آیا جایگاه معلمی و تربیت معلم تا چه اندازه قرار است نزول پیدا کند که از ورود دانشجویان مشتاق با انگیزه و مستعد نسبت به حرفه شریف معلمی جلوگیری شود و صرفاً فارغ التحصیلان رشته ها و دانشگاه های غیرمرتبط به دلایلی غیر از عشق و علاقه به حرفه معلمی (بیکاری ، مشکلات اقتصادی و . . .) وارد مجموعه تعلیم و تربیت بشوند .

اگر نگاهی به سیستم آموزشی کشورهای پیشتاز در مسائل آموزشی (که قبیله ی آمال آقایان هستند .) هم بیندازیم ، می بینیم که در اکثر آن ها فرآیند تعلیم و تربیت معلم از دیگر آموزش های دانشگاهی جدا هستند ؛ و البته از لحاظ علمی هم جدایی فرآیند تربیت معلم از دیگر حوزه های آموزش عالی تایید شده و الزامی است .

از ابتدای تأسیس دانشگاه فرهنگیان از سال ۹۰ سنگ اندازی های مختلفی (عدم انتصاب ریاست دانشگاه در حدود پنج سال آغازین تأسیس دانشگاه ، عدم برقراری سرانه های دانشگاهی و دانشجویی ، مطرح کردن لغو استخدام رسمی دانشجو معلمان ، ادغام در دانشگاه پیام نور و . . .) در مسیر توسعه و حرکت رو به جلو این دانشگاه به عنوان مهم ترین نهاد تربیت نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش صورت گرفته که اگر نبود حمایت های مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و درایت و بصیرت دلسوزان عرصه تعلیم و تربیت بارها و بارها تلاش جماعت تکنوکرات در اضمحلال و تضعیف این نهاد انسان ساز به بار می نشست و این گلوگاه فرهنگی را به تعطیلی می کشاندند .

و در آخر ما دانشجو معلمان انقلابی دانشگاه فرهنگیان با تمام وجود از کیان این دانشگاه که وظیفه تربیت معلم انقلابی و تراز نظام اسلامی در جهت نیل به تمدن نوین را برعهده دارد دفاع خواهیم کرد و اعتراض خود را نسبت به هرگونه تضعیف دانشگاه فرهنگیان به عنوان مهم ترین متولی تربیت معلم در کشور از سوی مسئولان و نهادهای بدخواه و کژاندیش اعلام می نماییم .

امید است آقایان به جای سنگ اندازی های گاه و بیگاه در مسیر توسعه و رشد کمی و کیفی این دانشگاه پر اهمیت اهتمامشان را بر ارتقا و اعتلای مادی و معنوی آن قرار دهند تا ان شاءالله روز به روز شاهد رشد و بالندگی هرچه بیشتر کشور عزیزمان باشیم .

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان مشهد پردیس شهید بهشتی

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان تبریز پردیس علامه امینی

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان یزد پردیس شهید پاکنژاد
جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ایلام پردیس شهید مدرس
جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان اصفهان پردیس شهید باهنر
جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان گرگان پردیس آیت الله خامنه ای
انتهای پیام / ۷۰۰۵۱



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۸

*** برای آینده شما و ایران امضا می کنم * Bsof.ir / sign نامه ای از سوی دانشجویان ، اساتید ، فرهنگیان و کنکوری ها خطاب به ن . . .**

* برای آینده شما و ایران امضا می کنم * Bsof.ir / sign نامه ای از سوی دانشجویان ، اساتید ، فرهنگیان و کنکوری ها خطاب به نمایندگان مجلس شورای اسلامی در پی درخواست غیرمستولانه وزیر علوم از رهبر انقلاب و بی کفایتی ایشان در تصدی وزارت علوم وزیر علوم دانشجو - معلم دانشگاه - فرهنگیان بسیج - دانشجویی



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۸

بیانیه جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان درباره حذف این دانشگاه

به گزارش خبرگزاری فارس از مشهد ، جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان کشور نسبت به نامه وزیر علوم خطاب به مقام معظم رهبری مبنی بر تضعیف و حذف دانشگاه فرهنگیان بیانیه ای صادر کردند .

متن این بیانیه به شرح زیر است :

« دانشگاه فرهنگیان را مسئولین جدی بگیرند ، هرچه می توانند برای این سرمایه گذاری کنند ؛ به یک لحاظ ، اهمیت این دانشگاه از همه دانشگاه های دیگر بیشتر است .
(دیدار با فرهنگیان اردیبهشت ۹۶)

اخیرا نامه ای از سوی وزارت علوم و با امضای شخص آقای وزیر خطاب به مقام معظم رهبری منتشر شده ، که در آن صراحتاً به حذف پذیرش دانشجو معلمان از طریق آزمون سراسری اشاره شده است و درخواست شده که تمامی نیاز آموزش و پرورش و ورودی دانشگاه فرهنگیان از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها در مقاطع مختلف و از راه ماده ۲۸ موجود در اساسنامه دانشگاه تامین شود.

برایند این پیشنهاد حذف دانشگاه فرهنگیان و تبدیل آن به مرکز برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه ها برای ورود به حرفه مقدس معلمی است ، که کاملاً بر خلاف رهنمودهای مقام معظم رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان است ، معظم له در یک اقدام بسیار کم نظیر برای نشان دادن اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان اردیبهشت ۹۷ شخصا در این دانشگاه استراژیک حضور یافتند و فرمودند : « البته گفته می شود که از بیرون کسانی را می گیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد ؛ چطور می خواهد معلمی کند ؟ مراکز تربیت معلّم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده . »

آن چیزی که در این نامه مشخصاً به چشم می خورد نگاه صرفاً اقتصادی به مقوله تعلیم و تربیت در بالاترین سطح آن یعنی تربیت معلم است ، جناب آقای وزیر از منظر اقتصادی فرایند تربیت معلم و گسترش آن را نه تنها به صرفه نمی داند بلکه هزینه ساز هم می داند ، در صورتی که اساساً هزینه کردن برای آموزش و پرورش سرمایه گذاری برای نسل

های آینده کشور و انقلاب است.

جای تأسف دارد که مسئولان دولتی به جای عذرخواهی و اظهار ندامت بابت کوتاهی های صورت گرفته و عدم توسعه متوازن دانشگاه فرهنگیان متناسب با نیاز کشور این چنین پیشنهادهایی برای حذف صورت مسئله کمبود معلم و عدم توسعه متناسب دانشگاه فرهنگیان ارائه می کنند.

سؤال اینجاست آیا جایگاه معلمی و تربیت معلم تا چه اندازه قرار است نزول پیدا کند که از ورود دانشجویان مشتاق با انگیزه و مستعد نسبت به حرفه شریف معلمی جلوگیری شود و صرفاً فارغ التحصیلان رشته ها و دانشگاه های غیرمرتبط به دلایلی غیر از عشق و علاقه به حرفه معلمی (بیکاری ، مشکلات اقتصادی و . . .) وارد مجموعه تعلیم و تربیت بشوند.

اگر نگاهی به سیستم آموزشی کشورهای پیشتاز در مسائل آموزشی (که قبله ی آمال آقایان هستند.) هم بیندازیم ، می بینیم که در اکثر آن ها فرآیند تعلیم و تربیت معلم از دیگر آموزش های دانشگاهی جدا هستند ؛ و البته از لحاظ علمی هم جدایی فرآیند تربیت معلم از دیگر حوزه های آموزش عالی تایید شده و الزامی است.

از ابتدای تأسیس دانشگاه فرهنگیان از سال ۹۰ سنگ اندازی های مختلفی (عدم انتصاب ریاست دانشگاه در حدود پنج سال آغازین تأسیس دانشگاه ، عدم برقراری سرانه های دانشگاهی و دانشجویی ، مطرح کردن لغو استخدام رسمی دانشجو معلمان ، ادغام در دانشگاه پیام نور و . . .) در مسیر توسعه و حرکت رو به جلو این دانشگاه به عنوان مهم ترین نهاد تربیت نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش صورت گرفته که اگر نبود حمایت های مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و درایت و بصیرت دلسوزان عرصه تعلیم و تربیت بارها و بارها تلاش جماعت تکنوکرات در اضمحلال و تضعیف این نهاد انسان ساز به بار می نشست و این گلوگاه فرهنگی را به تعطیلی می کشاندند.

و در آخر ما دانشجو معلمان انقلابی دانشگاه فرهنگیان با تمام وجود از کیان این دانشگاه که وظیفه تربیت معلم انقلابی و تراز نظام اسلامی در جهت نیل به تمدن نوین را برعهده دارد دفاع خواهیم کرد و اعتراض خود را نسبت به هرگونه تضعیف دانشگاه فرهنگیان به عنوان مهم ترین متولی تربیت معلم در کشور از سوی مسئولان و نهادهای بدخواه و کژاندیش اعلام می نماییم .

امید است آقایان به جای سنگ اندازی های گاه و بیگاه در مسیر توسعه و رشد کمی و کیفی این دانشگاه پر اهمیت اهتمامشان را بر ارتقا و اعتلای مادی و معنوی آن قرار دهند تا ان شاءالله روز به روز شاهد رشد و بالندگی هرچه بیشتر کشور عزیزمان باشیم.

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان مشهد پردیس شهید بهشتی

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان تبریز پردیس علامه امینی

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان یزد پردیس شهید پاکنژاد

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ایلام پردیس شهید مدرس

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان اصفهان پردیس شهید باهنر

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان گرگان پردیس آیت الله خامنه ای «

انتهای پیام / ۷۰۰۵۱



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۵۵

گوشه ای از اقدامات بسیج دانشجویی در استان ایلام / عاشقانی که در کنار تحصیل جانفشانی می کنند

خبرگزاری فارس - لشکر سلیمانی ها ؛ ویژه نامه هفته بزرگداشت بسیج : رهبر کبیر انقلاب و بنیان گذار جمهوری اسلامی در دوم آذر ماه ۱۳۶۷ در واپسین روزهای زندگی ، در پیامی که بخشی از آن اختصاص به تأسیس بسیج دانشجویی و طلبه داشت همه جوانان را به آنچه جهاد علمی و مبارزه خستگی ناپذیر در سنگر علم و عمل نامیده بود ، فرا خواند و بسیج دانشجویی با هسته مرکزی دانشجویان شکل گرفت.

مجموعه بسیج دانشجویی از جمله تشکلهایی بود که با تدبیر بنیانگذار جمهوری اسلامی حضرت امام خمینی (ره) پس از پایان جنگ تشکیل شد ؛ حضرت امام (ره) با نگاهی راهبردی ، افقی را برای فعالیت بسیج در دانشگاه ها گشود

که امروز بعد از گذشت ۲۷ سال از آن ، بیش از پیش اهمیت آن درک می شود ؛ مهم ترین هدف بسیج دانشجویی ؛ تربیت نیروی همپراز انقلاب اسلامی است.

بسیج دانشجویی به پیشرفت کشور کمک می کند

زینب السادات رازی ، مسوول بسیج دانشجویی پردیس امام صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان ایلام در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری فارس گفت : یکی از تاثیر گذارترین و به زعم بنده مهم ترین گروه و به عبارتی تشکلی که می تواند به پیشرفت کشور و تربیت نسل جوان جامعه اهتمام بورزد تشکل بسیج دانشجویی هست.

وی افزود : دانشجویان اگر در مسیر رشد و تربیت قرار گیرند و هوشیار باشند در وهله اول به آبادانی زندگی شخص خود و خانواده شان و سپس به آبادانی کشور کمک می کنند ؛ تا کنون که توفیق خدمت و نقش آفرینی در بسیج دانشجویی نصیبمان شده است تمام تلاشمان را به کار گرفته ایم که در وهله اول بسیج دانشجویی را یک جای امن و غنی برای دغدغه جوان ایجاد کرده و بعد با جذب آن ها اقدام به فعالیت های تاثیر گذار کنیم.

رازی ادامه داد : مشکل اصلی بسیار از ما جوانان امروز نداشتن نگاه عمیق و دغدغه مند و جدی نگرفتن نقش اثر گذار قشر جوان در جامعه و آینده خودمان است ؛ در بسیج دانشجویی دانشگاه تلاش کردیم با برگزاری اردوهای جهادی خارج و داخل شهر دانشجویان را از نزدیک با مشکلات مردم آشنا و آن ها را بیش از پیش دغدغه مند کنیم.

وی در ادامه گفت : همینطور با برگزاری دوره های علمی چه به صورت حضوری و چه به صورت مجازی و لایوهای اینستاگرامی و استفاده از اساتید توانمند ، دانشجویان را چه از لحاظ علمی در رشته خود و چه از لحاظ تحلیل و احساس مسوولیت به اطراف و شغلشان به سطح خوبی برسانیم ، نمونه این تلاش ها برگزاری دوره بینش مطهر هست که در آن بچه ها با مطالعه کتاب های شهید مطهری در چندین سطح و گذارن کلاس ، دوره و امتحان و مباحثه با هم به سطحی از درک مسائل ایران و جهان می رسند.

رازی افزود : یکی از مهم ترین اهداف در بسیج ارتباط گرفتن جوانان با نمایندگان مجلس و ارائه نظراتی است که شاید قشر باتجربه اما شاید کم ملاحظه و گه گاه بی توجه نمایندگان مجلس به مسئله جوانان است که بسیج دانشجویی با ایجاد ارتباط گیری با نمایندگان و مطالبه گری از ایشان در امورات مهم کشور و جوانان راه را برای پیشرفت و گره گشایی بسیاری از مسائل کشور به دست جوانان خواهد بود.

وی گفت : نکته آخر و اصلی این است که نه تنها در ایران بلکه در تمامی کشورها و البته کشورهای موفق ، این جوانان هستند که با وارد شدن به عرصه مدیریت کشور ، سرزمینشان را به بهترین نحو به عرصه های عالی می رسانند پس در بسیج نیز هدف آماده کردن جوانان برای چنین روزی است.

بسیج یک حرکت اجتماعی و مردمی است

نیما رنجبریان از دانشجویان بسیجی دانشگاه فرهنگیان ایلام در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری فارس گفت : بسیج یک حرکت اجتماعی و مردمی هست ، حضرت امام خمینی (ره) در دوم آذرماه سال ۶۷ پیامی تاریخی صادر کردند که بخشی از آن مربوط به تشکیل بسیج دانشجویی و طلاب بود و موجب شد که امروز بسیج دانشجویی با خواست امام در سنگر علم و عمل برای دفاع از اسلام و پاسداری از اصول تغییر ناپذیر انقلاب در دانشگاه ها و مراکز عالی کشور حضور داشته باشد .

وی افزود : دفتر بسیج دانشجویی پردیس شهید مدرس دانشگاه فرهنگیان ایلام از سال ۹۱ فعالیتش را آغاز کرد و در این سال ها همواره با تلاش های دانشجویان بسیجی اقدامات موثری داشته و دارد.

رنجبریان ادامه داد : حضور در اردوهای جهادی در سال های گذشته و با توجه به نقش تخصصی دانشگاه فرهنگیان ، حضور و راه اندازی در اردوهای جهادی - تربیتی سال های اخیر و امسال ، انجام فعالیت هایی در جهت افزایش بینش دانشجویان و برگزاری کرسی های آزاد اندیشی و مناظرات انتخاباتی در سال گذشته و انتشار نشریات دانشجویی که همگی آن با تلاش فعال و پویای دانشجویان بسیجی این دانشگاه میسر شده است.

من از دوران راهنمایی وارد بسیج شدم

صدف مختاری مسوول بسیج دانشجویی خواهران دانشگاه پیام نور مرکز ایلام در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری فارس گفت : من از دوران راهنمایی وارد بسیج شدم و به عنوان یک جوان دغدغه مند بودم ، در محیط دانشگاه هم توفیق شد فعالیت داشته باشم و الان ۴ سال هست عضو بسیج دانشجویی شده ام.

وی افزود : یک جوان انقلابی کسی هست که وقتی برای کشورش مشکلی پیش آید باید اولین نفری باشد که در صحنه حضور پیدا کند ؛ زمانی که رهبر عزیزمان حضرت آقا فرمان دهند باید با دل و جان گوش فرا دهیم و به عنوان کوچک ترین سرباز از دستورات ایشان تبعیت کنیم ، که به قول شهید سلیمانی این نهایت عاقبت به خیری است.

مختاری ادامه داد : از فعالیت هایی که بسیج دانشجویی خواهران پیام نور در کمک به نیازمندان داشته است میتوان به

تهیه مواد غذایی برای خانوار نیازمند ، توزیع و پخش افطاری برای خانواده نیازمند در ایام رمضان ، تدارک ولیمه غدیر به مناسبت عید غدیر ، توزیع بسته های میوه به بیماران بخش اعصاب و روان ، توزیع بسته بندی میوه و ماسک برای بیماران بخش کرونا و خانه سالمندان شهرستان ایلام و ایوان ، اشاره کرد.

وی ادامه داد : امسال فعالیت های فرهنگی و عمرانی نیز در اردوی جهادی که به مدت دو هفته در شهرستان هلیلان برگزار شد ، می توان به زیباسازی مدارس تا آموزش درسی به دانش آموزانی که در یادگیری مشکل داشتند و همچنین فعالیت های فرهنگی نظیر کار با کودک تا مشاوره و . . . گوشه ی از فعالیت هایمان در اردوی جهادی بود. مختاری گفت : در مدتی که ویروس کرونا شیوع پیدا کرده است ، من و دیگر دوستان به مدت یک ماه در درمانگاه های شهر مشغول به غربالگری بودیم.

بسیج توانمندی های ناشناخته فراوانی دارد

رضا جادری مسوول بسیج برادران دانشگاه پیام نور مرکز ایلام در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری فارس گفت : توانمندی های تحسین برانگیز و عظیم بسیج به اعتراف دوست و دشمن مایه افتخار و سرافرازی اسلام و انقلاب شده است ؛ شاهدان و شواهد نشان می دهد بسیج هنوز توانمندی های ناشناخته فراوانی دارد و اگر شناخته شود و مورد تکریم و حمایت و مدیریت قرار بگیرد میتوان از قدرت و توان عظیم بسیج ، برای اعتلای انقلاب اسلامی بهره مند شد ؛ از این توانمندی ها میتوان در امور اقتصادی ، فرهنگی و رفاهی و دیگر زمینه ها که باید شناخته شود استفاده کرد.

وی افزود : ما در بسیج دانشگاه پیام نور ایلام از بهمن ۹۸ تا الان اقدامات بسیاری انجام داده ایم ، که با توجه به شیوع کرونا فعالیت های خود را متناسب با شرایط موجود برنامه ریزی کرده ایم ؛ برگزاری نشست ها و حلقات صالحین در فضای مجازی ، گندزدایی و ضد عفونی کردن سطح شهر از اواسط اسفند ماه تا اول رمضان ، پخش بسته های بهداشتی با همکاری ستاد اجرایی فرمان حضرت امام (ره) شامل ماسک ، دستکش و الکل و ژل ضد عفونی دست در نوروز ، طرح غربالگری در مراکز بهداشت و انجام غربالگری حضوری در درب منازل در شهرک هجرت و سبزی آباد از جمله فعالیت های مهم در راستای مقابله به ویروس کرونا بوده است.

جادری ادامه داد : از سایر برنامه های ما در کمک به نیازمندان می توان به پخش بسته های غذایی با کمک خیرین در نوروز ، تهیه میوه ، شیرینی و شکلات . . . برای بیمارستان کرونایی و اعصاب و روان سطح ایلام ، پاک کردن حساب دفتری خانواده های نیازمندی که از فروشگاه های محل زندگی خود خرید کرده و توان پرداخت آن را نداشته ، نان صلواتی ، پخت و توزیع روزانه ۴۰۰ پرس غذای گرم به مدت یک هفته در ماه مبارک رمضان ، کمک های مومنان به همکاری ستاد اجرایی فرمان حضرت امام (ره) بوده است.

وی گفت : همچنین توزیع ۲۰۰ بسته به ارزش هر بسته ۳۰۰ هزار و جمعا ۶۰ میلیون تومان و پخش بسته های پروتئینی مرغ در بین خانواده های نیازمند ، ۴۰۰ مرغ ، پخش ۶۵ بسته غذایی و بهداشتی ، پخش ۳۰ بسته غذایی به مناسبت میلاد امام رضا (ع) ، پخت و توزیع ۱۰۰۰ پرس غذای گرم در شب عید غدیر و پخش در بین نیازمندان حاشیه شهر ایلام ، اشاره کرد.

جادری ادامه داد : از فعالیت های تحلیلی فرهنگی بسیج دانشجویی پیام نور می توان به سیاه پوش کردن دانشگاه به مناسبت ماه محرم ، پخش کلیپ و مداحی و بارگذاری مطالب در فضای مجازی به مناسبت محرم ، اردوی جهادی به مدت ۱۴ روز با تشکیل قرارگاه جهادی بین دانشگاه آزاد و پیام نور استان ایلام با حضور ۵۰ جهادگر برادر و خواهر بسیجی و خدماتی نظیر فعالیت های عمرانی ، آموزشی و فرهنگی اشاره کرد.

وی در پایان گفت : به مناسبت هفته ی بسیج پایگاه بسیج دانشجویی دانشگاه پیام نور فعالیت های نظیر مسابقه کتاب خوانی و پخش میوه و ماسک . . . برای بیمارستان امام رضا (ع) ایوان و خانه سالمندان انجام شده است.

در استان ایلام ۳۰ واحد بسیج فعال وجود دارد

عارف شربی نیازی مسوول بسیج دانشجویی استان ایلام در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری فارس گفت : در استان ایلام ۳۰ واحد بسیج فعال وجود دارد ؛ در هر دانشگاه که در استان داریم یک پایگاه بسیج در آن و به تعداد دانشگاه های سطح استان دفتر بسیج دانشجویی در دانشگاه ها مستقر است ؛ در شهرستان ایلام ، دهلران ، دره شهر ، ایوان ، آبدانان دفتر بسیج دانشجویی فعال هستند.

وی افزود : بسیج دانشجویی به مناسبت هفته بسیج اقدامات شاخصی انجام داده که یکی از اقدامات اساسی که انجام شده است رویکردی به اسم مسئله محوری در قالب طرح اعتلای بسیج دانشجویی در دستور کار بسیج دانشجویی قرار گرفته است ؛ اهداف رویکرد مسئله محوری مسئله یابی در سطح استان ، پاسخ به مسائل اساسی از طریق دانشجویان تسهیلات تکمیلی ، مطالبه گری از مسوولین و گفتمان سازی و در نهایت اقدام میدانی است.

شربی نیازی ادامه داد : در راستای رویکرد مسئله محوری ناحیه بسیج استان ایلام ۹۵ استان هسته تشکیل داده است و

۴۰ هسته از آن مربوط به گروه های جهادی هستند که اقدامات متنوعی در همین هفته بسیج انجام شده است. وی گفت: بررسی آسیب های اجتماعی در حاشیه شهر مانند شهرک شهید کشوری، بانبرز و... برگزاری برنامه های تحلیلی و فرهنگی با استفاده از فضای مجازی و حضور اساتید استانی و کشوری، عطر افشانی از مزار شهدا، تجلیل از جهادگران، تجلیل از فعالان فرهنگی، تشکیل تیم ایثار توسط بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی و کمک به کادر بهداشت و درمان از اقدامات انجام شده است. وی در آخر افزود: در ایام شیوع کرونا بسیج دانشجویی اقداماتی نظیر تولید ماسک، تقسیم بسته های کمک های مومنانه به نیازمندان در شهرستان های ایلام، دره شهر و ایوان، گند زدایی معابر انجام داده است. انتهای پیام / خ



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۵۵

نامه ۳۱ مجمع تخصصی جمعیت فرهنگیان جوان در کشور به وزیر علوم

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، ۳۱ مجمع تخصصی جمعیت فرهنگیان جوان در کشور نامه ای به وزیر علوم نوشتند: متن این نامه به شرح زیر است: «معلّمی یک حرفه ی فنی است، یک کار هنری است؛ یادگرفتن لازم دارد؛ اینجا شما معلّمی را یاد میگیرید؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد؛ چطور میخواهد معلّمی کند؟» مقام معظم رهبری - مدظله العالی - جناب آقای دکتر غلامی، وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری سلام علیکم! مستحضری که تعلیم و تربیت در هر کشور می تواند زمینه ساز رشد و بالندگی یا انحطاط و عقب گرد باشد. اگر سیاست گذاران و مدیران فرهنگی هر کشور در این مسیر نگاهی عمیق و بنیادین داشته باشند، چشمه های امید در سایر شوون زندگی اجتماعی نیز روشن خواهد شد. رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز با درک جایگاه منحصر به فرد آموزش و پرورش و نقش بی بدیل معلم نقش محوری را ویژه معلمین به عنوان افسران سپاه پیشرفت دانسته اند. حال درحالی که هنوز دیر پای نیست از تأکید معظم له بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان و لزوم تقویت آن، نامه ای از سوی جنابعالی خطاب به رهبر معظم انقلاب منتشر شده است که جای بسی تأسف است. فلذا ما معلمان جوان انقلابی که خاستگاه از دانشگاه فرهنگیان داریم آن شددیم نسبت به ورود غیر تخصصی جنابعالی به این امر هشدار دهیم و مرقومه ای بنویسیم. در ذیل برخی اشکالات نامه به اختصار اشاره شده است: ۱. نقض استقلال دستگاه تعلیم و تربیت آیا پیشنهاد حضرتعالی و البته شیوه ای که برای طرح آن گزیده اید، ناظر به دستگاهی از مجموعه تحت مدیریت حضرت عالی است؟! آیا این مسئله نفی استقلال دستگاه آموزش و پرورش نیست؟ طبیعتاً تعیین تکلیف در خصوص نحوه استخدام دستگاه تعلیم و تربیت در حوزه اختیارات وزارت آموزش و پرورش است. ۲. وجود دانشگاه های تخصصی؛ برای تربیت نیروی انسانی تخصصی در کشور دستگاه های گوناگونی از جمله وزارت بهداشت، نیروی انتظامی، وزارت نفت، ارتش و... مراکز و دانشگاه های اختصاصی برای جذب و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز خود دارند. چگونه است که پیشنهاد حضرتعالی صرفاً دستگاه مظلوم تربیت را نشانه رفته است؟ آیا نمی توان پیگیری استخدام فارغالتحصیلان وزارت علوم را از بقیه دستگاهها مطالبه کرد. پر واضح است اهمیت دانشگاه فرهنگیان جهت تربیت معلم به مراتب بالاتر از سایرین است. ۳. تلقی ناصحیح از ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان! در ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان چنین آمده است: «تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه فرهنگیان وجود ندارد...» از طریق دوره های یکساله ویژه دانش آموختگان سایر دانشگاه ها امکان پذیر است «این بدین معنی است که تنها در شرایط اضطرار امکان استفاده از ظرفیت های سایر دانشگاه ها در دستور کار است. حال آنکه در شرایط کنونی که قریب به ۹ سال از تأسیس نهال دانشگاه فرهنگیان میگذرد چنین درخواست نامتعارفی مردود است. ۴. پرورش بهتر شخصیت معلمی طی دوره چهارساله معلمی در یک معنا قابل مقایسه با بسیاری از مشاغل نیست. در معلمی آنچه بسیار اهمیت دارد روحیه، شخصیت و منش معلمی است. ما معلمان جوان به وضوح دیده - ایم معلمی که از سطح دیپلم و در عنفوان جوانی جذب دانشگاه فرهنگیان شده است، زندگی در فضای دانشگاه فرهنگیان و زیست دانشجویی چهارساله تأثیر بسزایی در شکلدهی شخصیت وی به عنوان معلم دارد. بنابراین بهترین بستر برای تربیت و پرورش معلمان همین مرکز ثقل فرهنگ است. اساتید، نخبگان و حتی معلمانی که از مجاری دیگر به این سازمان پیوستند همه اذعان دارند که فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان

کمک شایان توجه و بی بدیلی به دستگاه عظیم آموزش و پرورش داشته اند . ۵ . لزوم کار کارشناسی و پژوهشی در ارائه پیشنهادات همانگونه که مستحضرید برای پیشنهاد و اجرای یک ایده ، باید به عقبه های علمی و پژوهشی پیشنهاد اتکا کرد تا همهی جوانب در آن سنجیده شده باشد . بنظر میرسد پیشنهاد حضرتعالی در این خصوص دچار یکجانبه - نگری بوده و صرفا استخدام فارغالتحصیلان وزارت علوم مدنظر است حال آنکه باید دید آیا این شیوه گزینش معلم مبتنی بر کدام پژوهش میدانی یا نظری بوده و آیا همه ابعاد مسئله سنجیده شده است ؟ در پایان از شما خواستاریم به سبب این پیشنهاد ناصواب از جامعه بزرگ فرهنگیان عذرخواهی کرده و پیکر رنجور دستگاه تعلیم و تربیت را بیش از این تضعیف نکنید تا همگی کمر همت گماریم و آیندهی دانشآموزان این مرز و بوم را با تصمیمات صحیح خود آباد سازیم . در پایان اعلام میداریم جمعیت فرهنگیان جوان آمادگی خود را جهت انجام مناظره و هم افزایی پیرامون بازخوانی ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان جهت تشکیل کرسی های علمی - پژوهشی برای حل مناقشات حول این محور اعلام میدارد . و من الله التوفیق ۳۱ مجمع تخصصی جمعیت فرهنگیان جوان در سطح کشور ششم آذرماه ۱۳۹۹



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۱۰

پاسخ وزیر علوم به انتقادات درباره نامه « انحلال دانشگاه فرهنگیان »

غلامی درباره جزئیات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری درباره اینکه پذیرش ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان باید گسترش پیدا کند به بیان توضیحاتی پرداخت.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۱

آقای غلامی ؛ به جای درخواست از رهبری برای حذف دانشگاه فرهنگیان عملکرد خود را شفاف سازی کنید

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، ۱۸ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه های تهران از وزیر علوم خواستند تا به جای درخواست از رهبر معظم انقلاب برای حذف دانشگاه فرهنگیان عملکرد خود در راستای اجرای سند جامع علمی کشور و سیاست های ابلاغی رهبری را شفاف سازی کند . متن این نامه به شرح زیر است : بسمه تعالی آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت عمومی ، زیرساخت اصلی سعادت یک ملت و پیشرفت یک کشور و در جمهوری اسلامی ، حرکت به سمت آرمان ها است . امام خامنه ای (مدظله العالی) جناب آقای دکتر منصور غلامیوزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوریسلام علیکمنامه غیرکارشناسانه شما به مقام معظم رهبری که اخیرا رسانه ای شده است ، فراری رو به جلو نسبت به عملکرد ضعیف چند سال گذشته شمادر قامت عضو هیئت امنا دانشگاه فرهنگیان و وزارت علوم بود . آقای وزیر بهتر بود به جای اینکه برای دستگاه تعلیم و تربیت کشور نظردهید ، پاسخگوی عملکرد خود در قامت وزارت علوم باشید . بر اساس گزارشات بین المللی و اظهارات معاونین خودتانمتاسفانه در دوران وزارت جنابعالی ، میزان سرعت رشد و تعداد تولیدات علمی کشور کاهش یافته است . امروز بار ناکارآمدی عملکرد خود را مانند دیگر مسئولین دولت بی تدبیر ، به دوش رهبری نیندازید . به رهبری نامه میزنید و علنا خلاف فرمایشات ایشان را در نامه ذکر میکنید ، جناب آقای وزیر تحمیل گری منافقین ، تجربه تاریخی ماست چه در قامت جام زهر چه در قامت برجام و چه در قامت نامه ناچیز شما.رهبری عزیز فرمودند : « البته گفته میشود که از بیرون کسانی را میگیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد میگیرید. » ۹۷ / ۲ / ۱۹ جناب آقای وزیر در پایان انتظار می رود به جای این بی تدبیری ها به وظایف اصلی خود در راستای اجرای سند جامع علمی کشور و سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری پرداخته و عملکرد خود را به صورت شفاف به جامعه نخبگانی کشور ، اعلام نمایید.بسیج دانشجویی دانشگاه های : • علوم پزشکی ایران صنعت هواپیمایی شهید شمسی پور آزاد اسلامی واحد تهران شمال صنعت نفت آزاد اسلامی واحد تهران جنوب شهید رجائی مالک اشتر مذاهب اسلامی علوم بهزیستی و توانبخشی صدا و سیما • آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات فنی و حرفه ای انقلاب اسلامی آزاد اسلامی سما کن علوم پزشکی بقیه الله (

عج (• علم و فرهنگ روابط بین الملل وزارت امور خارجه فرهنگیان تهران

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، ۱۸ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه های تهران از وزیر علوم خواستند تا به جای درخواست از رهبر معظم انقلاب برای حذف دانشگاه فرهنگیان عملکرد خود در راستای اجرای سند جامع علمی کشور و سیاست های ابلاغی رهبری را شفاف سازی کند.

متن این نامه به شرح زیر است :



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۶

توضیحات وزیر علوم در مورد نامه به رهبری

بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.

به گزارش تابناک ، وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

دکتر منصور غلامی در گفت و گو با ایسنا ، در خصوص انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری در مورد لزوم به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در تامین نیروی آموزشی مورد نیاز آموزش و پرورش گفت : متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است.

وی ادامه داد : اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

وزیر علوم تأکید کرد : نکته آخر اینکه عزیزی که ابراز نگرانی کرده اند ، قبل از اینکه حضرت آقا نامه را دریافت و ملاحظه بفرمایند ، اینهمه واکنش منفی نشان داده اند.

دکتر غلامی خاطرنشان کرد : بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۰

هنر تدریس با گذراندن دوره های کارورزی و شرکت در کلاس های معلمان امکان پذیر است

فرهاد واحدی ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قم در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو گفت : اخیراً جناب آقای دکتر منصور غلامی وزیر محترم علوم دولت تدبیر و امید ، نامه ای به مقام معظم رهبری با موضوع جذب معلم از سایر دانشگاه ها مکتوب کرده اند. واحدی ادامه داد : در این نامه گسترش ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان مطرح گردیده و درخواست شده از ظرفیت دانش آموختگان دانشگاه های دیگر استفاده بشود ، شاید در ظاهر اقدامی زیبا و به نفع فارغ التحصیلان کشور باشد ، اما باید چند نکته را در نظر گرفت. این فعال دانشجویی افزود : ما دانشجوی معلمان دانشگاه فرهنگیان کاملاً لمس کرده ایم که هنر تدریس و انتقال پیام ، آن هم با مخاطب کودک و نوجوان موضوعی ست فرای علم و آگاهی و مدرک تحصیلی ، که این مهم مقدور نخواهد بود مگر با کارورزی و تلمذ در کلاس های معلمان هنرمند نه دوره های نظری و یک ساله . آقای وزیر ! اشتغال معلمی بستر هوشمندانه ای برای کاهش

بیکاری نیست. وی خاطرنشان کرد: بی تدبیری این دولت در رونق اقتصادی، توسعه اشتغال و سرمایه گذاری و تولید کار و مسکن متناسب با شان مردم با پیشنهادات غیر مسولانه حل نمی شود! پاسخگوی عملکرد خود باشید. به جای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان، پرداختن به موضوعاتی این چنین که مخالفت صریحی با متن اساسنامه دانشگاه فرهنگیان دارد بی شک لکه های ننگی خواهد بود در کارنامه کاری حضرتعالی. در متن اساسنامه آمده است که در رشته هایی می توان از ماده بیست و هشت استفاده کرد که امکان توسعه آن در دانشگاه نباشد، اما اکنون شرایط جذب در اکثر رشته ها فراهم میباشد، پس این درخواست قابل قبول نیست. واحدی در پایان گفت: قطعا مردم هوشمند ایران زمین مراقب نسل آینده و تمدن ساز جمهوری اسلامی خواهند بود و گوش به فرمان مقام معظم رهبری از تصمیم های بر خلاف منویات ایشان جلوگیری خواهند کرد

فرهاد واحدی، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قم در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو گفت: اخیرا جناب آقای دکتر منصور غلامی وزیر محترم علوم دولت تدبیر و امید، نامه ای به مقام معظم رهبری با موضوع جذب معلم از سایر دانشگاه ها مکتوب کرده اند.

واحدی ادامه داد: در این نامه گسترش ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان مطرح گردیده و درخواست شده از ظرفیت دانش آموختگان دانشگاه های دیگر استفاده بشود، شاید در ظاهر اقدامی زیبا و به نفع فارغ التحصیلان کشور باشد، اما باید چند نکته را در نظر گرفت.

این فعال دانشجویی افزود: ما دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان کاملا لمس کرده ایم که هنر تدریس و انتقال پیام، آن هم با مخاطب کودک و نوجوان موضوعی ست فرای علم و آگاهی و مدرک تحصیلی، که این مهم مقدور نخواهد بود مگر با کارورزی و تلمذ در کلاس های معلمان هنرمند نه دوره های نظری و یک ساله. آقای وزیر! اشتعال معلمی بستر هوشمندانه ای برای کاهش بیکاری نیست.

وی خاطرنشان کرد: بی تدبیری این دولت در رونق اقتصادی، توسعه اشتغال و سرمایه گذاری و تولید کار و مسکن متناسب با شان مردم با پیشنهادات غیر مسولانه حل نمی شود! پاسخگوی عملکرد خود باشید. به جای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان، پرداختن به موضوعاتی این چنین که مخالفت صریحی با متن اساسنامه دانشگاه فرهنگیان دارد بی شک لکه های ننگی خواهد بود در کارنامه کاری حضرتعالی. در متن اساسنامه آمده است که در رشته هایی می توان از ماده بیست و هشت استفاده کرد که امکان توسعه آن در دانشگاه نباشد، اما اکنون شرایط جذب در اکثر رشته ها فراهم میباشد، پس این درخواست قابل قبول نیست.

واحدی در پایان گفت: قطعا مردم هوشمند ایران زمین مراقب نسل آینده و تمدن ساز جمهوری اسلامی خواهند بود و گوش به فرمان مقام معظم رهبری از تصمیم های بر خلاف منویات ایشان جلوگیری خواهند کرد



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۹

GholamhosainTas: بیانیه - جمعی - از - دفاتر - جامعه - اسلامی - دانشجویان - دانشگاه های - فرهنگیان دانشگاه فرهنگیان مانند دانشگاه دیگر میتواند به فعالیت خودش ادامه دهد و فارغ التحصیلان آن در موقع امتحانات ورودی برای استخدام نیز با حفظ سهمیه مانند داوطلبان دیگر دانشگاهها باشند.

https://t.co/ بیانیه - جمعی - از - دفاتر - جامعه - اسلامی - دانشجویان - دانشگاه های - فرهنگیان دانشگاه فرهنگیان مانند دانشگاه دیگر میتواند به فعالیت خودش ادامه دهد و فارغ التحصیلان آن در موقع امتحانات ورودی برای استخدام نیز با حفظ سهمیه مانند داوطلبان دیگر دانشگاهها باشند. (Gholamhosain Tasbihi) November ۲۶, ۲۰۲۰ @GholamhosainTas



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۴۲

#get _ repost (Repost @konkouri _ memorie) رویا _ نوشت امسال اولی که شروع کردم به درس خوندن ... به قولی به خودم دادم ! ...

#get _ repost (Repost @konkouri _ memorie) رویا _ نوشت امسال اولی که شروع کردم به درس خوندن ... به قولی به خودم دادم !! شاید هر روز نتونم عالی برای کنکور درس بخونم !! به روزای پیش بیاد که مجبور باشم به کارای حاشیه ایم برسم . به روزای مجبورم سر کلاس آیلان باشم . به وقتایی مجبور باشم بشینم تکالیف استاد رو بنویسم و یا برای کوییزشون درس بخونم ولییییی !! حق ندارم هیچ روزی رو صفر بزارم . به خودم قول دادم هیچ روزی رو صفر نزارم !! هر روز رو باید به قسمتی از کارام رو پیش ببرم . هر روز لازم نیست عالی باشه ولی لازمه که هر روز به قدمی به سمت خواسته هامون برداریم !! پ ن : رفقا شماها چه قولایی به خودتون دادید ؟ ؟ . . . _ _ _ _ _ پیج کنکوری آنلاین رو فالو کن _ @konkouri _ online انگیزه درسی تو تامین کن . کنکور کنکوری سنجش کنکور _ سراسری کنکور ۱۴۰۰ کنکوریا # درس شیمی فیزیک ریاضی قلمچی دوازدهم یازدهم دهم تجربی پزشکی دندانپزشکی زیست مشاوره _ کنکور کنکوری _ ها دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ تهران دندان _ پزشکی دانشجو انسانی حرف _ آخر کنکور تجربی مشاوره _ تحصیلی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۴۸

انحصار زدایی از ساحت تربیت معلم به عنوان یک رسالت خطیر ملی البته لازم است

گروه رسانه /

به تازگی وزیر علوم ، تحقیقات و فن آوری نامه ای به رهبر انقلاب در مورد دانشگاه فرهنگیان نگاشته است . (۱) این نامه واکنش های مختلفی را در میان دانشجو معلمان ، تشکل های دانشجویی و فرهنگیان ایجاد کرده است . « محمود مهرمحمدی » سرپرست پیشین دانشگاه فرهنگیان که در حال حاضر عضو شورای عالی آموزش و پرورش است مطلبی در این مورد نوشته است . « صدای معلم » در این راستا گفت و گوهایی را با برخی چهره های علمی و اجرایی انجام داده است که منتشر خواهد گردید . با عنایت بر نقش بی بدیل « تربیت معلم » و « معلم حرفه ای » در ارتقای کیفیت و جایگاه آموزش این رسانه از همه کنش گران و صاحب نظران برای مشارکت در این حوزه دعوت می کند تا یادداشت ها و مقالات خود را برای صدای معلم ارسال نمایند .



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۵۹

نحوه پیچوندن کلاس آنلاین صد در صد عملی @TeacherYar دوستان رو با ما آشنا کنید @TeacherYar کانال و پی ...

نحوه پیچوندن کلاس آنلاین صد در صد عملی @TeacherYar دوستان رو با ما آشنا کنید @TeacherYar کانال و پیج معلم یار @TeacherYar کروناویروس کرونادرایران کنکور ۹۹ کنکوری دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه دانشجو _ معلمان حقوق ۹۹ حقوق حداقل _ حقوق کسر _ حقوق _ دانشجو _ معلمان کلاس _ مجازی _ نقاشی آموزش عربی دابسمش _ ایرانی فرهنگیان مومو چالش _ مومو



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۱۱

هیچ وقت شکست را در لیست گزینه هایتان نگذارید . تا زمانی که متعهد به انجام کاری هستید ، شما موفق خواهید شد ک . . .

هیچ وقت شکست را در لیست گزینه هایتان نگذارید . تا زمانی که متعهد به انجام کاری هستید ، شما موفق خواهید شد کنکور موفقیت تلاش درس _ خوندن دانشگاه _ فرهنگیان انگیزشی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۱۵

پاسخ وزیر علوم به انتقادات درباره نامه « انحلال دانشگاه فرهنگیان »

غلامی درباره جزئیات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری درباره اینکه پذیرش ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان باید گسترش پیدا کند به بیان توضیحاتی پرداخت.

به گزارش برنا ؛ منصور غلامی وزیر علوم درباره جزئیات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری با اشاره به نقش و جایگاه خطیر دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : بر اساس مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، یکی از روش های تأمین کادرآموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش انتخاب و پذیرش دانش آموختگان رشته های مرتبط و مورد نیاز از سایر دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، با برگزاری دوره های یک ساله کسب شایستگی معلمی است که اجرای این مهم می تواند به تقویت بیش از پیش کادر علمی و آموزشی مدارس و آموزشگاه های کشور بینجامد.

غلامی گفت : تهیه و ارسال نامه خدمت رهبر معظم انقلاب با توجه به اهمیت آموزش و تربیت نیروی انسانی متعهد ، توانمند و صالح برای وزارت آموزش و پرورش که هوشمندانه و عالمانه در فرمایشات اخیر معظم له در دیدار با مسئولان آن وزارت و دانشگاه فرهنگیان مورد ابرام و تأکید بود ؛ صورت گرفته است.

وزیر علوم با بیان اینکه « باور ما این است که دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی ، به منظور تأمین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است » ، تصریح کرد : موضوع اصلی پیشنهاد شده در نامه ، تأکید بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش است که این مهم می تواند در کنار نیرو هایی که دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی برای این منظور تربیت می کنند ، مورد توجه قرار گیرد.

غلامی اضافه کرد : دانشگاه های کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تأمین نیرو های توانمند (به لحاظ علمی) ، متعهد و دلسوز دارند ؛ در صورتی که این موضوع به شیوه ای جدی در دستور کار قرار گیرد ، وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم ، با هماهنگی این وزارت و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیرو هایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند اقدام کنند.

وزیر علوم پیشنهاد کرد : دانشگاه فرهنگیان با حرکت در جهت تحقق منویات مقام معظم رهبری در تربیت معلم شایسته ، در چارچوب مفاد ماده ۲۸ اساسنامه با برگزاری دوره های یک ساله یا بیشتر ، شایستگی معلمی آن ها را برای خدمت در آموزش و پرورش آماده کند.

غلامی به بیان ویژگی های دیگر مطرح شده در طرح پیشنهادی خود پرداخت و افزود : با اتخاذ این تدبیر می توان با تکیه بر ظرفیت های دانشگاهی موجود در کشور و دانش آموختگان شایسته ای که هم اکنون آمادگی خدمت دارند ، ضمن تأمین نیروی انسانی کارآمد ، هزینه ها و زمان مورد نیاز برای تربیت معلم و تأمین کادر وزارت آموزش و پرورش را

کاهش داد و این امر می تواند ترغیب به تحصیل در رشته های علوم پایه که بایسته ای مهم و مورد تأکید معظم له است ؛ نیز در پی داشته باشد.

به گفته وزیر علوم ، افزون بر این با این اقدام می توان بخش مهمی از مأموریت دانشگاه فرهنگیان را علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم به سمت آموزش شایستگی های معلمی (در بدو ورود و ضمن خدمت) سوق داد.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۱۷

آقای غلامی ؛ چرا باید هزینه کم کاری دولت در ایجاد اشتغال را دانشگاه فرهنگیان بپردازد

بسم الله الرحمن الرحيم وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری جناب آقای غلامیسلام علیکم ؛ اخیرا نامه ای از جانب شما در فضای عمومی کشور خطاب به رهبر معظم انقلاب منتشر شد که حقیقتا آکنده از نگاهی غیرمسئولانه ، غیرقانونی ، غیرتخصصی ، سطحی و حتی توهین آمیز به مسئله و نظام تعلیم و تربیت است ! از آنجایی که پیشتر از شما هم افرادی از بدنه ی دولت به این دانشگاه حساس ، استراتژیک و بسیار مهم کشور سنگ اندازی کرده بودند بر خود لازم می دانیم نکاتی را خدمتان عارض شویم : در متن نامه با اشاره به ماده ۲۸ اساسنامه ی دانشگاه فرهنگیان و تأکید بر اجرای بیش از پیش آن که در واقع امری نادرست و غیرقانونی ست ، راه حل خروج از بحران کمبود نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش را جذب تحصیل کردگان سایر دانشگاه ها عنوان کردید ، در حالیکه با تمام کم کاری های ۸ سال گذشته در جبران کمبود معلم بازهم راه برای حل این بحران از طریق دانشگاه فرهنگیان و تقویت زیرساخت های آموزشی این دانشگاه وجود دارد . در وهله ی اول لازم به ذکر است که اجرایی شدن این ماده صرفا به منظور تأمین بخشی ، تأکید می شود ، بخشی از نیاز های خاص آموزش و پرورش در رشته هایی است که امکان تحصیل آن در واحد های این دانشگاه وجود ندارد . حال آن که اکثر رشته های مورد نیاز در این دانشگاه ارائه شده و قابل تحصیل است و استفاده از این ماده در حال حاضر مغایر با قانون است. در ثانی ، چرا باید هزینه های مادی و معنوی ضعف و کم کاری دولت در ایجاد اشتغال برای خیل عظیم تحصیل کردگان بیکار سایر دانشگاه ها را نظام تعلیم و تربیت و در نتیجه نسل آینده ی فرزندان این سرزمین بپردازند ؟ ! این چه نگاه سطحی و کالا انگارانه ای به امر حساس و تخصصی آموزش و پرورش است ؟ ! همه ی ارگان ها و نهاد های حساس و راهبردی کشور برای تربیت نیروی انسانی کارآمد مورد نیاز خود دانشگاه های تخصصی دارند . از دستگاه قضایی و نهاد های نظامی گرفته تا وزارت خانه های امنیتی و صنعتی و حتی صدا و سیما همه و همه تربیت نیروی مورد نیاز خود را خود برعهده دارند . آن وقت چرا باید تربیت کلیدی ترین مهره ی نظام تعلیم و تربیت در سند تحول بنیادین یعنی تربیت معلم انحصار زدایی شود ؟ ! بخشی از قصورات به وجود آمدن بحران کمبود نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش طی چند سال آینده ، به مسئولین این وزارت برمیگردد . اما شما که در ۱۹ اردیبهشت ۱۳۹۷ به عنوان اولین مخاطب منویات رهبر انقلاب در جهت رفع موانع و مشکلات مسیر توسعه ی کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان قرار گرفتید ، بگویید برای این دانشگاه چه کرده اید ؟ ! آیا عملکرد شما به عنوان وزیر علوم ، در راستای حمایت همه جانبه از این مرکز راهبردی ، قابل دفاع است ؟ ! آیا اگر از جانب شما ظرفیت مناسبی جهت جذب اعضای هیئت علمی ، در نظر گرفته میشد وضعیت علمی این دانشگاه این گونه می بود ؟ ! استفاده از عبارت " دانشگاه های معتبر " غیر از این است که در واقع عملکرد خودتان را در اعتبار بخشی به دانشگاه فرهنگیان زیر سوال برده اید ؟ ! از سویی دیگر ، لازم است که به بازخوانی نظرات رهبر معظم انقلاب در خصوص حمایت از دانشگاه فرهنگیان بپردازید . نامه و درخواست شما در تضاد کامل با منویات و رهنمود های رهبری در این مورد است . چگونه به خود اجازه می دهید که با وجود تصریح مکرر ایشان در برهه های مختلف بر توسعه ی کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان حرف از کنار زدن این دانشگاه به زبان بیاورید ؟ ! آقای وزیر ! حمایت و توسعه ی ظرفیت های دانشگاه فرهنگیان نه تنها غیرکارشناسی نیست ، بلکه عاقلانه ترین و قانونی ترین و منحصرترین مجرا جهت جذب و تربیت نیروی کارآمد نظام تعلیم و تربیت رسمی کشور است. والسلام علی من اتبع الهدی ۹۹ / ۹ / ۶ جمعیت فرهنگیان جوان استان البرز



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۱

فعلا اینو داشته باشید به زودی تولید محتوای آموزشی رو هم شروع میکنیم مارو به دوستانون معرفی کنید @da@cfu.officiallll ...

فعلا اینو داشته باشید به زودی تولید محتوای آموزشی رو هم شروع میکنیم مارو به دوستانون معرفی کنید . .
 cfu.officiallll @daneshjo.moaleman @cfu _ selfies @farhangian _ ahvaz _ iran @cfu.challenge@
 @cfu _ love @cfu.khozestan @senfi _ qazvin _ cfu @farhangian _ cfu @farhangian _ ۱ @cfu.q
 @cfu #cfu @farhangian.university _ cfu @havashi _ cfu @sdm _ cfu @fars _ cfu ایران دانشگاه _ فرهنگیان
 دانشجو _ معلم دانشجو آموزش _ و _ پرورش وزیر _ آموزش _ و _ پرورش روحانی رئیس _ جمهور جهانگیری



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۵

. جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان : وزارت علوم به جای سنگ اندازی در مسیر توسعه دانشگاه فرهنگ ...

. جمعی از دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان : وزارت علوم به جای سنگ اندازی در مسیر توسعه دانشگاه فرهنگیان ، به دنبال ارتقای این دانشگاه باشد . ۶ دفتر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان کشور در بیانیه ای نسبت به نامه وزیر علوم خطاب به مقام معظم رهبری مبنی بر تضعیف و حذف دانشگاه فرهنگیان واکنش نشان دادند . مشروح این بیانیه <https://snn.ir/fa/news/۸۹۲۸۳۳> جامعه _ اسلامی _ دانشجویان جاد _ فرهنگیان _ استان _ خراسان _ رضوی دانشگاه _ فرهنگیان وزیر _ علوم منصور _ غلامی نه _ به _ حذف _ فرهنگیان معلم دانشجو _ معلم بیانیه آیت _ الله _ خامنه ای تحول مرکز _ ثقل



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۷

نامه وزیر علوم به رهبری بعد از شکست طرح واگذاری روند تربیت _ معلم به دانشگاه پیام نور ، این بار درخواستی غیرقانونی ، م ...

نامه وزیر علوم به رهبری بعد از شکست طرح واگذاری روند تربیت _ معلم به دانشگاه پیام نور ، این بار درخواستی غیرقانونی ، مغایر با اسناد بالادستی ، مغایر با سند تحول بنیادین و مغایر با منویات مقام معظم رهبری توسط وزیر _ علوم برای نابودی دانشگاه _ فرهنگیان !! آقای غلامی منتظر پاسخ قاطع دانشجومعلمان باشید . بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نوشهر @basij _ nowshahrcfu



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۲

m _ shahiii : اگه از جای دیگه مشت خوردید ؛ نمیذاریم دانشگاه _ فرهنگیان رو کیسه بُکس خودتون کنید ! جرئت دارید چاله های مدیریتی رو پر کنید . . . استیضاح _ وزیر _ علوم

اگه از جای دیگه مشت خوردید ؛ نمیذاریم دانشگاه _ فرهنگیان رو کیسه بُکس خودتون کنید ! جرئت دارید چاله های مدیریتی رو پر کنید . . . استیضاح _ وزیر _ علوم خانم- میم (@ ۲۰۲۰ , ۲۶ November) m _ shahiii



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۵

تساوی کسر ها کسر تساوی _ کسر ها ریاضی صباشهر صباشهر _ شهریار شهریار شهریار _ صباشهر آموزش _ مجازی آموزش _ مجازی

تساوی کسر ها کسر تساوی _ کسر ها ریاضی صباشهر صباشهر _ شهریار شهریار شهریار _ صباشهر آموزش _ مجازی آموزش آموزش _ ابتدایی آموزش _ ریاضی تولید _ محتوا تدریس دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلمان دانشجو _ معلم دانش _ آموزان دانشجومعلم دانشجومعلمان کرونا دانش _ آموز مهران _ راهی معلم مدرسه _ تلویزیونی _ ایران مدرسه _ آنلاین چهارم _ ابتدایی کلاس _ آنلاین کروناویروس در _ خانه _ بمانیم پایه _ چهارم



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۵

s _ simyari : عین روز برام روشن بود که وزیر میاد میگه سو برداشت کردن و جبهه گرفتن بعد تعدادی بهم میگن وقت شناس , جریان شناس باشه , شماها خوبید اما یه نکته آدم تندرو به هیچ جا نمیرسه والسلام

عین روز برام روشن بود که وزیر میاد میگه سو برداشت کردن و جبهه گرفتن بعد تعدادی بهم میگن وقت شناس , جریان شناس باشه , شماها خوبید اما یه نکته آدم تندرو به هیچ جا نمیرسه والسلام دانشجو معلم (@ s _ simyari) November ۲۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۵

s _ simyari : عین روز برام روشن بود که وزیر میاد میگه سو برداشت کردن و جبهه گرفتن بعد تعدادی بهم میگن وقت شناس , جریان شناس باشه , شماها خوبید اما یه نکته آدم تندرو به هیچ جا نمیرسه والسلام

عین روز برام روشن بود که وزیر میاد میگه سو برداشت کردن و جبهه گرفتن بعد تعدادی بهم میگن وقت شناس , جریان شناس باشه , شماها خوبید اما یه نکته آدم تندرو به هیچ جا نمیرسه والسلام دانشجو معلم (@ s _ simyari) November ۲۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۵۹

سلام دوستان پیجمو چک کنید دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دختربازی # . . .

سلام دوستان پیجمو چک کنید دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دختربازی جنده _ پولی سکس _ پارتی کوص _ پولی _ از _ همه _ شهرا کوص _ طلا شماره _ داف دختر _ ایرانی ممه _ بازی کون _ گنده _ کس _ کون _ ممه _ ۸۵ _ حشری _ لز _ جنده _ پولی _ سکس _ سینه _ شو _ کون _ گنده _ کس _ کون _ گشاد داف _ تهرونی فیلم _ سینمایی سکس _ با _ زن سکس _ سه _ نفره سکس _ درمانی پوزیشن _ جنسی لات _ مجازی لات _ بازی تکست _ عاشقانه تکست _ سنگین تکست _ تیکه _ دار جده - پولی دختران _ خوش _ اندام دختران _ جذاب #

سایت خبری تحلیلی

ساعت ۲۴



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۰۰

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد

ساعت ۲۴ - وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

ساعت ۲۴ - وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

دکتر منصور غلامی در خصوص انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری در مورد لزوم به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در تامین نیروی آموزشی مورد نیاز آموزش و پرورش گفت : متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است.

وی ادامه داد : اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

وزیر علوم تأکید کرد : نکته آخر اینکه عزیزی که ابراز نگرانی کرده اند ، قبل از اینکه حضرت آقا نامه را دریافت و ملاحظه بفرمایند ، اینهمه واکنش منفی نشان داده اند .

دکتر غلامی خاطرنشان کرد : بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.

منبع : مهر



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۶

یه روزی برمیگردی و به گذشتت نگاه میکنی و میگی چه خوب شد تسلیم نشدی . ●● و من الان دقیقا توی اون نقطه از زندگیم . . .

یه روزی برمیگردی و به گذشتت نگاه میکنی و میگی چه خوب شد تسلیم نشدی . ●● و من الان دقیقا توی اون نقطه از زندگیم چه خوب شد که با وجود اون همه روزای سخت ، تمام حرفایی که به گوشم میرسید و وسط اون همه ناامیدی تسلیم نشدم و بازم پر قدرت به مسیرم ادامه دادم چه خوب شد که دور یه سری چیزا رو خط کشیدم و برای خودم خط قرمز گذاشتم که کسی نتونه ازش رد شه چه خوب شد که به پیچک وجودم رسیدگی کردم تا رشد کنه و یه جنگل بشه . . . بله من به شدت به خودم افتخار میکنم و این خودخواهی نیست قدردانیه بخاطر تموم اون روزایی که میتونستم جا بزنم ولی با وجود تموم زخم ها پشت خودم ایستادم و تکیه گاه خودم شدم الهی شکر که منو به اونجایی رسوندی که باید باشم اونم تو زمان مناسب . . [تو چی ؟ الان تو کدوم مرحله ای ؟ تسلیم شدی ؟ داری براش میجنگی یا بدستش آوردی ؟ ۱۳۹۹.۹.۶] [. . . کنکور ۹۹ کنکور _ انسانی زبان _ انگلیسی زبان دانشجو _ معلم دانشجو کتاب روانشناسی دانشگاه _ فرهنگیان دانشجومعلم رنگارنگ گلگلی پتوس پیچک عکس استوری کپشن مطالعه #study# کنکور ۱۴۰۰ انگیزشی هدف تلاش موفقیت



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۳۳

کولبر سام _ منتظری کولبران _ کورد کورد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ صنعت . . .

کولبر سام _ منتظری کولبران _ کورد کورد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ صنعتی _ شریف دانشگاه _ آزاد _ اسلامی دانشگاه _ هنر مردم _ را _ میکشند _ زبانشان _ هم _ دراز _ است پژمان _ قلی _ پور ستار _ بهشتی نرگس _ محمدی نوید _ افکاری شادمهر _ عقیلی سهراب _ سپهری فرزاد _ کمانگر فریدون _ فرخزاد فریدون _ مشیری مهدی _ اخوان _ ثالث سیاوش _ قمیشی نوید _ بهبودی مجازی _ نباشیم نه _ به _ کودک _ آزاری کودکان _ کار کومله سنه _ دژ سنه



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۴۳

۵۱ _ @shakiba : simyari _ درسته اما این دو صفت برخی افراد دیندار باعث دین گریزی افراد دیگه میشه

درسته اما این دو صفت برخی افراد دیندار باعث دین گریزی افراد دیگه میشه دانشجو معلم (@) _ simyari _ s
November ۲۶ , ۲۰۲۰

سناریو جدید حذف دانشگاه فرهنگیان

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، معصومه توکلی نهاد ؛ * علی رغم تاکیدات صریح مقام معظم رهبری بر اهمیت تعلیم و تربیت و جایگاه خطیر دانشگاه فرهنگیان ، جناب وزیر علوم طی نامه ای به رهبر انقلاب ، خواستار حذف دانشگاه فرهنگیان شدند. انقلابی و غیر انقلابی ، مسلمان و لائیک ، شرقی و غربی ، روشنفکر و سنتی ، چه دشمن و چه دوست . همه آگاهیم و می دانیم لازمه پیشرفت کشور در تمامی جهات و ارتقای سطح زندگی و فرهنگ مردم ، توجه و تمرکز بر امر تعلیم و تربیت است که معلم در راس این امر قرار دارد . کاش کمی از رهبر عزیزمان یاد می گرفتید که فرمودند : " معلمی یک حرفه فنی است ، یک کار هنری است ، یاد گرفتن لازم دارد . اینجا (دانشگاه فرهنگیان) شما معلمی را یاد می گیرید . " معلمان به عنوان پرچمداران هدایت جامعه بیش از هر قشری نیازمند تخصص هستند . تخصصی در تمام ابعاد تربیت که در کوتاه مدت حاصل نمی شود . نامه مذکور محصول نگاه سطحی به معلمی و نداشتن درک صحیح از جایگاه شاخص آن است . چگونه انتظار پیشرفت خواهیم داشت هنگامی که ماهیت معلم ریشه کن شود ؟ زمان آن فرا رسیده است نگاه تعالی جویانه و کیفی به امر تعلیم و تربیت و دانشگاه فرهنگیان را جایگزین نگاه کمی و هزینه ای کنیم . ایجاد اشتغال برای دانشجویان دیگر دانشگاه ها از طریق جذب به معلمی ، تنها پاک کردن صورت مسئله و رفع مشکل به صورت مقطعی ، بدون در نظر گرفتن عواقب جبران ناپذیر آن است . ایجاد اشتغال به چه قیمتی ؟ به قیمت از دست رفتن استعداد های کودکانمان ؟ مگر نه اینکه مسئول وضعیت اسف بار اشتغال خود شما هستید ؟ مگر نه اینکه مدیریت شما وضع جوانان را به این نقطه رسانده است ؟ چرا این شیوه ایجاد اشتغال را در دیگر نهاد ها اعمال نمی کنید ؟ بیکاری خیل عظیم دانشجویان نتیجه بی تدبیری دولت تدبیر و امید شماست. آموزش و پرورش را با بنگاه کارایی اشتباه نگیرید . بس است دیگر . شکی نیست که تلاش بی وقفه شما برای حذف دانشگاه فرهنگیان بی نتیجه خواهد ماند و دانشگاه فرهنگیان حذف شدنی نیست ، اما این اقدام شما ، چهره ی واقعی و بی پرده شما را ، آشکارتر کرد. معصومه توکلی نهاد ، عضو شورای گفتمان سازی و مطالبه گری دانشگاه فرهنگیان همدان پردیس شهید باهنر انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، معصومه توکلی نهاد ؛ * علی رغم تاکیدات صریح مقام معظم رهبری بر اهمیت تعلیم و تربیت و جایگاه خطیر دانشگاه فرهنگیان ، جناب وزیر علوم طی نامه ای به رهبر انقلاب ، خواستار حذف دانشگاه فرهنگیان شدند.

انقلابی و غیر انقلابی ، مسلمان و لائیک ، شرقی و غربی ، روشنفکر و سنتی ، چه دشمن و چه دوست . همه آگاهیم و می دانیم لازمه پیشرفت کشور در تمامی جهات و ارتقای سطح زندگی و فرهنگ مردم ، توجه و تمرکز بر امر تعلیم و تربیت است که معلم در راس این امر قرار دارد . کاش کمی از رهبر عزیزمان یاد می گرفتید که فرمودند : " معلمی یک حرفه فنی است ، یک کار هنری است ، یاد گرفتن لازم دارد . اینجا (دانشگاه فرهنگیان) شما معلمی را یاد می گیرید . "

معلمان به عنوان پرچمداران هدایت جامعه بیش از هر قشری نیازمند تخصص هستند . تخصصی در تمام ابعاد تربیت که در کوتاه مدت حاصل نمی شود . نامه مذکور محصول نگاه سطحی به معلمی و نداشتن درک صحیح از جایگاه شاخص آن است . چگونه انتظار پیشرفت خواهیم داشت هنگامی که ماهیت معلم ریشه کن شود ؟

زمان آن فرا رسیده است نگاه تعالی جویانه و کیفی به امر تعلیم و تربیت و دانشگاه فرهنگیان را جایگزین نگاه کمی و هزینه ای کنیم . ایجاد اشتغال برای دانشجویان دیگر دانشگاه ها از طریق جذب به معلمی ، تنها پاک کردن صورت مسئله و رفع مشکل به صورت مقطعی ، بدون در نظر گرفتن عواقب جبران ناپذیر آن است . ایجاد اشتغال به چه قیمتی ؟ به قیمت از دست رفتن استعداد های کودکانمان ؟

مگر نه اینکه مسئول وضعیت اسف بار اشتغال خود شما هستید ؟ مگر نه اینکه مدیریت شما وضع جوانان را به این نقطه

رسانده است ؟ چرا این شیوه ایجاد اشتغال را در دیگر نهاد ها اعمال نمی کنید ؟ بیکاری خیل عظیم دانشجویان نتیجه بی تدبیری دولت تدبیر و امید شماسست.

آموزش و پرورش را با بنگاه کاربایی اشتباه نگیرید . بس است دیگر . شکی نیست که تلاش بی وقفه شما برای حذف دانشگاه فرهنگیان بی نتیجه خواهد ماند و دانشگاه فرهنگیان حذف شدنی نیست ، اما این اقدام شما ، چهره ی واقعی و بی پرده شما را ، آشکارتر کرد.

معصومه توکلی نهاد ، عضو شورای گفتمان سازی و مطالبه گری دانشگاه فرهنگیان همدان پردیس شهید باهنر انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۱۶

@MrMareto : ۲۷۲۳۵۱۲۹ دانشگاه فرهنگیان باید به دوره های تکمیلی تربیت معلم تبدیل شود . این همه دانشگاه نیازی به همچی دانشگاهی نبود.

دانشگاه فرهنگیان باید به دوره های تکمیلی تربیت معلم تبدیل شود . این همه دانشگاه نیازی به همچی دانشگاهی نبود.
setareh (۲۷۲۳۵۱۲۹) November ۲۶ , ۲۰۲۰



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۰

بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان / استفاده از ماده « ۲۸ » در شرایط فعلی موضوعیت ندارد

به گزارش خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس ، ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب ، خطاب به وزیر علوم نوشتند : عطف به نامه جنابعالی خطاب به رهبر معظم انقلاب مبنی بر تقلیل سطح دانشگاه فرهنگیان و تبدیل به آن به مرکزی برای آموزش مهارت آموزان ماده ۲۸ که اخیراً قبل از کسب تکلیف از دفتر ایشان ، رسانه ای شده است ، برخورد لازم می دانیم به عنوان اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان ، نکاتی را متذکر شویم :

در ابتدا توجه شما را به بیانات حکیمانه مقام معظم رهبری که در پردیس نسیمیه دانشگاه فرهنگیان تهران و در دیدار اردیبهشت ماه ۹۷ دانشجومعلم و فرهنگیان ، به مناسبت گرامیداشت « هفته معلم » ایراد نمودند ، جلب می نماییم . « . . . البته گفته می شود که از بیرون کسانی را می گیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه فنی است ، یکی کار هنری است ؛ یاد گرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ، ندارد ؛ چطور می خواهد معلمی کند ؟ مراکز تربیت معلم ، که مهم ترینش فعلا دانشگاه فرهنگیان است ، مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشور و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده است « . یا در بیانات ارزشمند اخیر خود در دیدار شهریور ۱۳۹۹ با مسؤولان آموزش و پرورش کشور که به طور صریح فرمودند که ، « . . . باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد « . بر این اساس و به استناد ماده « ۲۰ » اساسنامه دانشگاه ، واگذاری وظایف و مأموریت های دانشگاه به سایر دانشگاه ها ، مغایر مفاد اساسنامه و خلاف امر صریح

معظم له می باشد.

جناب آقای وزیر ، آیا مخاطب این فرمایشات حضرت آقا غیر از شما و همکاران محترمان می باشد ؟ اقدام بایسته وزارت علوم درباره دانشگاه فرهنگیان چه بوده است ؟ تا چه اندازه نسبت به توسعه کیفی و کمی دانشگاه اهتمام داشته اید ؟ آیا در خصوص جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه اقدام مؤثری داشته اید ؟ اینکه جنابعالی فقط به کمبود ظرفیت در این دانشگاه برای تربیت معلم و نیاز فراوان کشور به معلم اشاره کرده اید ، نکته ای است که دغدغه مدنان دانشگاه فرهنگیان سال هاست آن را فریاد می زنند ، لکن پاسخ درخوری از طرف مسؤولان ذیربط من جمله جنابعالی دریافت نشده و نمی شود . جناب آقای وزیر ، راه حل مشکلات دانشگاه شریف فرهنگیان ، تضعیف آن و یا واگذاری مأموریت های ذاتی غیرقابل تعویض آن به سایر دانشگاه ها و نیز تقلیل سطح آن و نهایتاً پاک کردن صورت مسأله نیست . قریب به اتفاق معلمان پرورش یافته در دانشگاه فرهنگیان با همت جهادی اساتید متخصص در امر تعلیم و تربیت در همه ساحت های تربیتی سرآمد و کم نظیرند . امکان گزینش دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری از بین نخبگان جوان کشور فرصتی بسیار مغتنم برای ایجاد تحول در آموزش و پرورش است . چه بسا قانونگذار با اعطای امتیازات و جذب شایسته ترین افراد به آموزش و پرورش به دنبال تضمین کیفیت و افزایش ضریب ماندگاری دانشجومعلمان امروز به عنوان معلمان سه دهه آینده می باشد.

در متن نامه ، به ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره و آن را به عنوان یکی از روش های تأمین کادر آموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش قلمداد کرده و درخواست نموده اید که « استفاده از این بند به صورت جدی در دستور کار قرار گیرد تا از ظرفیت دانش آموختگان و دانشگاه های دیگر استفاده شود » ؛ جای بسی تأمل است ، این درخواست مغایر با متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است ؛ زیرا وفق ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه ، صرفاً نسبت به تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش صرفاً در رشته هایی که امکان توسعه از طریق دانشگاه وجود ندارد ، از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و حوزه های علمیه اقدام گردد « ؛ لذا نه تنها در رشته های علوم پایه ، بلکه شرایط جذب و آموزش در سایر رشته های مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش نیز در این دانشگاه فراهم است و مجوزهای لازم نیز از سازمان های ذی ربط اخذ شده است ؛ بنابراین استفاده از این بند در شرایط فعلی موضوعیت ندارد .

اینکه آیا دانش آموختگان واجد صلاحیت علمی سایر دانشگاه ها صرفاً با توانمندی علمی ، الزاماً هنر معلمی و صلاحیت حرفه ای لازم را بدون تکمیل فرایند تربیت ، به همراه دارند و مدت بسیار کوتاه یکساله پاسخگوی احراز صلاحیت حرفه ای تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی خواهد بود ؟ از جنابعالی انتظار دارد به جای مقایسه این دانشگاه با سایر دانشگاه ها و به رخ کشیدن امکانات و اعضای هیأت علمی آنها به این سؤال پاسخ دهید که شما تا چه اندازه در ارتقای جایگاه دانشگاه و تأمین ملزومات آن ، به ویژه حل مسائل مرتبط با اساتید و اعضای هیأت علمی موجود دانشگاه و نیز امور مشابه که به طور مستمر مورد پیگیری قرار گرفته ، اقدام نموده اید ؟

نکته حائز اهمیت این است جنابعالی به جای تجویز نگاهی راهبردی به توسعه همه جانبه ، موزون و مبتنی بر آمایش دانشگاه ، در نامه خود ، نسبت به توسعه آن انتقاد نموده و خواستار جلوگیری از آن شده اید . حل مشکلات بیکاری فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها و نیز مشکلات موجود در آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان تنها تمسک جستن از ظرفیت ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه نیست . بلکه نیاز به همت انقلابی و جهادی در جمیع جهات و اجرای صحیح اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت دارد . لذا حسب انتظارات مقام معظم رهبری از مسؤولان سازمان های ذیربط و تأکیدات مکرر ایشان مبنی بر حمایت از دانشگاه فرهنگیان ، برخورداری از پیشینه صد ساله تربیت معلم در کشور و نقش بی بدیل این دانشگاه در سطوح و عرصه های مختلف کشور به ویژه دفاع مقدس و تقدیم بیش از نیمی از شهدای والامقام دانشجویان سایر دانشگاه های کشور یعنی بیش از ۱۰۰۰ شهید استاد و دانشجومعلم ، در هفته مبارک بسیج از شما انتظار دارد با درک درست از جایگاه این دانشگاه ارزشمند ، نسبت به توسعه و تقویت آن و زمینه سازی برای جذب ، گزینش و تربیت جوانان متعهد و فرهیخته تلاش و همت بیشتری را مبذول فرمایید.

انتهای پیام /



بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان / استفاده از ماده « ۲۸ » در شرایط فعلی موضوعیت ندارد

در بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم آمده است: استفاده از ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در شرایط فعلی موضوعیت ندارد.

صاحب خبر -

به گزارش خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس ، ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب ، خطاب به وزیر علوم نوشتند: عطف به نامه جنابعالی خطاب به رهبر معظم انقلاب مبنی بر تقلیل سطح دانشگاه فرهنگیان و تبدیل به آن به مرکزی برای آموزش مهارت آموزان ماده ۲۸ که اخیراً قبل از کسب تکلیف از دفتر ایشان ، رسانه ای شده است ، برخورد لازم می دانیم به عنوان اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان ، نکاتی را متذکر شویم:

در ابتدا توجه شما را به بیانات حکیمانه مقام معظم رهبری که در پردیس نسیمیه دانشگاه فرهنگیان تهران و در دیدار اردیبهشت ماه ۹۷ دانشجویان و فرهنگیان ، به مناسبت گرامیداشت « هفته معلم » ایراد نمودند ، جلب می نمایم. « . . . البته گفته می شود که از بیرون کسانی را می گیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه فنی است ، یکی کار هنری است ؛ یاد گرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ، ندارد ؛ چطور می خواهد معلمی کند ؟ مراکز تربیت معلم ، که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است ، مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده است « . یا در بیانات ارزشمند اخیر خود در دیدار شهریور ۱۳۹۹ با مسؤولان آموزش و پرورش کشور که به طور صریح فرمودند که ، « . . . باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد « . بر این اساس و به استناد ماده « ۲۰ » اساسنامه دانشگاه ، واگذاری وظایف و مأموریت های دانشگاه به سایر دانشگاه ها ، مغایر مفاد اساسنامه و خلاف امر صریح معظم له می باشد.

جناب آقای وزیر ، آیا مخاطب این فرمایشات حضرت آقا غیر از شما و همکاران محترمان می باشد ؟ اقدام بایسته وزارت علوم درباره دانشگاه فرهنگیان چه بوده است ؟ تا چه اندازه نسبت به توسعه کیفی و کمی دانشگاه اهتمام داشته اید ؟ آیا در خصوص جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه اقدام مؤثری داشته اید ؟ اینکه جنابعالی فقط به کمبود ظرفیت در این دانشگاه برای تربیت معلم و نیاز فراوان کشور به معلم اشاره کرده اید ، نکته ای است که دغدغه مندان دانشگاه فرهنگیان سال هاست آن را فریاد می زنند ، لکن پاسخ درخوری از طرف مسؤولان ذیربط من جمله جنابعالی دریافت نشده و نمی شود . جناب آقای وزیر ، راه حل مشکلات دانشگاه شریف فرهنگیان ، تضعیف آن و یا واگذاری مأموریت های ذاتی غیرقابل تعویض آن به سایر دانشگاه ها و نیز تقلیل سطح آن و نهایتاً پاک کردن صورت مسئله نیست . قریب به اتفاق معلمان پرورش یافته در دانشگاه فرهنگیان با همت جهادی اساتید متخصص در امر تعلیم و تربیت در همه ساحت های تربیتی سرآمد و کم نظیرند . امکان گزینش دانشجویان از طریق آزمون سراسری از بین نخبگان جوان کشور فرصتی بسیار مغتنم برای ایجاد تحول در آموزش و پرورش است . چه بسا قانونگذار با اعطای امتیازات و جذب شایسته ترین افراد به آموزش و پرورش به دنبال تضمین کیفیت و افزایش ضریب ماندگاری دانشجویان معلمان امروز به عنوان معلمان سه دهه آینده می باشد.

در متن نامه ، به ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره و آن را به عنوان یکی از روش های تأمین کادر آموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش قلمداد کرده و درخواست نموده اید که « استفاده از این بند به صورت جدی در دستور کار قرار گیرد تا از ظرفیت دانش آموختگان و دانشگاه های دیگر استفاده شود » ؛ جای بسی تأمل است ، این درخواست مغایر با متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است ؛ زیرا وفق ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه ، صرفاً نسبت به تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش صرفاً در رشته هایی که امکان توسعه از طریق دانشگاه وجود ندارد ،

از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و حوزه های علمیه اقدام گردد « ؛ لذا نه تنها در رشته های علوم پایه ، بلکه شرایط جذب و آموزش در سایر رشته های مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش نیز در این دانشگاه فراهم است و مجوزهای لازم نیز از سازمان های ذی ربط اخذ شده است ؛ بنابراین استفاده از این بند در شرایط فعلی موضوعیت ندارد.

اینکه آیا دانش آموختگان واجد صلاحیت علمی سایر دانشگاه ها صرفاً با توانمندی علمی ، الزاماً هنر معلمی و صلاحیت حرفه ای لازم را بدون تکمیل فرایند تربیت ، به همراه دارند و مدت بسیار کوتاه یکساله پاسخگوی احراز صلاحیت حرفه ای تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی خواهد بود ؟ از جنابعالی انتظار دارد به جای مقایسه این دانشگاه با سایر دانشگاه ها و به رخ کشیدن امکانات و اعضای هیأت علمی آنها به این سؤال پاسخ دهید که شما تا چه اندازه در ارتقای جایگاه دانشگاه و تأمین ملزومات آن ، به ویژه حل مسائل مرتبط با اساتید و اعضای هیأت علمی موجود دانشگاه و نیز امور مشابه که به طور مستمر مورد پیگیری قرار گرفته ، اقدام نموده اید ؟

نکته حائز اهمیت این است جنابعالی به جای تجویز نگاهی راهبردی به توسعه همه جانبه ، موزون و مبتنی بر آمایش دانشگاه ، در نامه خود ، نسبت به توسعه آن انتقاد نموده و خواستار جلوگیری از آن شده اید . حل مشکلات بیکاری فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها و نیز مشکلات موجود در آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان تنها تمسک جستن از ظرفیت ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه نیست . بلکه نیاز به همت انقلابی و جهادی در جمیع جهات و اجرای صحیح اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت دارد . لذا حسب انتظارات مقام معظم رهبری از مسؤولان سازمان های ذیربط و تأکیدات مکرر ایشان مبنی بر حمایت از دانشگاه فرهنگیان ، برخورداری از پیشینه صد ساله تربیت معلم در کشور و نقش بی بدیل این دانشگاه در سطوح و عرصه های مختلف کشور به ویژه دفاع مقدس و تقدیم بیش از نیمی از شهدای والامقام دانشجویان سایر دانشگاه های کشور یعنی بیش از ۱۰۰۰ شهید استاد و دانشجومعلم ، در هفته مبارک بسیج از شما انتظار دارد با درک درست از جایگاه این دانشگاه ارزشمند ، نسبت به توسعه و تقویت آن و زمینه سازی برای جذب ، گزینش و تربیت جوانان متعهد و فرهیخته تلاش و همت بیشتری را مبذول فرمایید.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۰

بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم / استفاده از ماده « ۲۸ » در شرایط فعلی موضوعیت ندارد

در بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم آمده است : استفاده از ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در شرایط فعلی موضوعیت ندارد.

به گزارش خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس ، ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب ، خطاب به وزیر علوم نوشتند : عطف به نامه جنابعالی خطاب به رهبر معظم انقلاب مبنی بر تقلیل سطح دانشگاه فرهنگیان و تبدیل به آن به مرکزی برای آموزش مهارت آموزان ماده ۲۸ که اخیراً قبل از کسب تکلیف از دفتر ایشان ، رسانه ای شده است ، برخورد لازم می دانیم به عنوان اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان ، نکاتی را متذکر شویم :

در ابتدا توجه شما را به بیانات حکیمانه مقام معظم رهبری که در پردیس نسبیة دانشگاه فرهنگیان تهران و در دیدار اردیبهشت ماه ۹۷ دانشجومعلم و فرهنگیان ، به مناسبت گرامیداشت « هفته معلم » ایراد نمودند ، جلب می نمایم . « . . البته گفته می شود که از بیرون کسانی را می گیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه فنی است ، یکی کار هنری

است؛ یاد گرفتن لازم دارد؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید، ندارد؛ چطور می خواهد معلمی کند؟ مراکز تربیت معلم، که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است، مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده است.» یا در بیانات ارزشمند اخیر خود در دیدار شهریور ۱۳۹۹ با مسؤولان آموزش و پرورش کشور که به طور صریح فرمودند که، «... باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد.» بر این اساس و به استناد ماده «۲۰» اساسنامه دانشگاه، واگذاری وظایف و مأموریت های دانشگاه به سایر دانشگاه ها، مغایر مفاد اساسنامه و خلاف امر صریح معظم له می باشد.

جناب آقای وزیر، آیا مخاطب این فرمایشات حضرت آقا غیر از شما و همکاران محترمتان می باشد؟ اقدام بایسته وزارت علوم درباره دانشگاه فرهنگیان چه بوده است؟ تا چه اندازه نسبت به توسعه کیفی و کمی دانشگاه اهتمام داشته اید؟ آیا در خصوص جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه اقدام مؤثری داشته اید؟ اینکه جنابعالی فقط به کمبود ظرفیت در این دانشگاه برای تربیت معلم و نیاز فراوان کشور به معلم اشاره کرده اید، نکته ای است که دغدغه مندان دانشگاه فرهنگیان سال هاست آن را فریاد می زنند، لکن پاسخ درخوری از طرف مسؤولان ذیربط من جمله جنابعالی دریافت نشده و نمی شود. جناب آقای وزیر، راه حل مشکلات دانشگاه شریف فرهنگیان، تضعیف آن و یا واگذاری مأموریت های ذاتی غیرقابل تعویض آن به سایر دانشگاه ها و نیز تقلیل سطح آن و نهایتاً پاک کردن صورت مسأله نیست. قریب به اتفاق معلمان پرورش یافته در دانشگاه فرهنگیان با همت جهادی اساتید متخصص در امر تعلیم و تربیت در همه ساحت های تربیتی سرآمد و کم نظیرند. امکان گزینش دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری از بین نخبگان جوان کشور فرصتی بسیار مغتنم برای ایجاد تحول در آموزش و پرورش است. چه بسا قانونگذار با اعطای امتیازات و جذب شایسته ترین افراد به آموزش و پرورش به دنبال تضمین کیفیت و افزایش ضریب ماندگاری دانشجومعلمان امروز به عنوان معلمان سه دهه آینده می باشد.

در متن نامه، به ماده «۲۸» اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره و آن را به عنوان یکی از روش های تأمین کادر آموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش قلمداد کرده و درخواست نموده اید که «استفاده از این بند به صورت جدی در دستور کار قرار گیرد تا از ظرفیت دانش آموختگان و دانشگاه های دیگر استفاده شود»؛ جای بسی تأمل است، این درخواست مغایر با متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است؛ زیرا وفق ماده «۲۸» اساسنامه دانشگاه، صرفاً نسبت به تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش صرفاً در رشته هایی که امکان توسعه از طریق دانشگاه وجود ندارد، از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و حوزه های علمیه اقدام گردد؛ لذا نه تنها در رشته های علوم پایه، بلکه شرایط جذب و آموزش در سایر رشته های مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش نیز در این دانشگاه فراهم است و مجوزهای لازم نیز از سازمان های ذی ربط اخذ شده است؛ بنابراین استفاده از این بند در شرایط فعلی موضوعیت ندارد. اینکه آیا دانش آموختگان واجد صلاحیت علمی سایر دانشگاه ها صرفاً با توانمندی علمی، الزاماً هنر معلمی و صلاحیت حرفه ای لازم را بدون تکمیل فرایند تربیت، به همراه دارند و مدت بسیار کوتاه یکساله پاسخگوی احراز صلاحیت حرفه ای تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی خواهد بود؟ از جنابعالی انتظار دارد به جای مقایسه این دانشگاه با سایر دانشگاه ها و به رخ کشیدن امکانات و اعضای هیأت علمی آنها به این سؤال پاسخ دهید که شما تا چه اندازه در ارتقای جایگاه دانشگاه و تأمین ملزومات آن، به ویژه حل مسائل مرتبط با اساتید و اعضای هیأت علمی موجود دانشگاه و نیز امور مشابه که به طور مستمر مورد پیگیری قرار گرفته، اقدام نموده اید؟

نکته حائز اهمیت این است جنابعالی به جای تجویز نگاهی راهبردی به توسعه همه جانبه، موزون و مبتنی بر آمایش دانشگاه، در نامه خود، نسبت به توسعه آن انتقاد نموده و خواستار جلوگیری از آن شده اید. حل مشکلات بیکاری فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها و نیز مشکلات موجود در آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان تنها تمسک جستن از ظرفیت ماده «۲۸» اساسنامه دانشگاه نیست. بلکه نیاز به همت انقلابی و جهادی در جمیع جهات و اجرای صحیح اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت دارد. لذا حسب انتظارات مقام معظم رهبری از مسؤولان سازمان های ذیربط و تأکیدات مکرر ایشان مبنی بر حمایت از دانشگاه فرهنگیان، برخورداری از پیشینه صد ساله تربیت معلم در کشور و نقش بی بدیل این دانشگاه در سطوح و عرصه های مختلف کشور به ویژه دفاع مقدس و تقدیم بیش از نیمی از شهدای والامقام دانشجویان سایر دانشگاه های کشور یعنی بیش از ۱۰۰۰ شهید استاد و دانشجومعلم، در هفته مبارک بسیج از شما انتظار دارد با درک درست از جایگاه این دانشگاه ارزشمند، نسبت به توسعه و تقویت آن و زمینه سازی برای جذب، گزینش و تربیت جوانان متعهد و فرهیخته تلاش و همت بیشتری را مبذول فرمایید.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۹

.. ارائه دهنده بهترین کیفیت اساتید بهرین محیط آموزشی .. توسط آموزشگاه ازاد علمی ثامن تلفن هماهنگی : ۴۵۲۳ ۱۲۱ ...

.. ارائه دهنده بهترین کیفیت اساتید بهرین محیط آموزشی .. توسط آموزشگاه ازاد علمی ثامن تلفن هماهنگی : ۴۵۲۳ ۱۲۱۴ .. موفقیت کنکور کنکور ۴۰۰ کنکوری آموزشگاه _ آزاد _ علمی _ ثامن آموزشگاه _ ثامن آموزشگاه _ کنکور هدف دانشگاه _ فرهنگیان میاندوآب قوشاچای شهر _ میاندوآب ارومیه تبریز



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۴

مژده به والدین در این دوران کرونایی و کلاس های آنلاین : اگر فرزند شما در هر زمینه ای مشکل درسی داشتند به من اطلا ...

مژده به والدین در این دوران کرونایی و کلاس های آنلاین : اگر فرزند شما در هر زمینه ای مشکل درسی داشتند به من اطلاع دهید تا در باب همان موضوع برای آن ها کاربرگ طراحی و ارسال کنم . زنگ ریاضی : کاربرگ تم ۹ تا ۱۸ این کاربرگ شامل درس نهم تا هجدهم می باشد . هر درس ۵ صفحه تکلیف است ، در مجموع ۴۸ صفحه می شود . تمامی سوال های کاربرگ با هدفی خاص طراحی شده و سعی در آن بوده که هر سوال هیجان را در بچه ها ایجاد و آن ها را به گونه ای جذب درس کند . والدین بتوان : جهت دریافت اطلاع دهید تا برای شما ارسال شود . هدف از طراحی این کاربرگ رنگی رنگی و هیجان انگیز به همراه تمرین های خلاق ، یادگیری اساسی و عمقی با چاشنی عشق و علاقه بیشتر به درس و تکلیف می باشد . فیلمبردار : amirhosein@ _ f اول اول _ دبستان ریاضی تم _ ریاضی _ اول معلم _ خلاق _ کلاس _ اول کاربرگ کاربرگ _ آموزشی تکلیف تکلیف _ خلاق تمرین _ در _ منزل مدرسه دانشگاه دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم معلم معلمی _ عشق _ است معلم _ خلاق والدین والدین _ موفق معلمی _ ذوق _ است _ شوق _ است _ هنراست _ عشق _ است _ و _ فداکاری



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۰۵

تغیرات _ منابع ... در این پست میتونین تغیرات زبان _ انگلیسی رو بررسی کنید ... زبان منابع کنکور ۱۴۰۰ کنکور ترا ...

تغیرات _ منابع ... در این پست میتونین تغیرات زبان _ انگلیسی رو بررسی کنید ... زبان منابع کنکور ۱۴۰۰ کنکور ترازیتر _ منابع مشاوره مشاوره _ رایگان ارتش دانشگاه _ فرهنگیان فرهنگیان



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱۰۰۷

اصولی مطالعه کن یکی از بهترین روش های مطالعه اصولی ، LWF یا یادگیری بدون فراموشی صفحه رسمی _ برنامه _ تلویزیون ...

اصولی مطالعه کن یکی از بهترین روش های مطالعه اصولی ، LWF یا یادگیری بدون فراموشی صفحه رسمی _ برنامه _ تلویزیونی _ اوج _ یادگیری ۲. برای یادگیری اصولی یک دفترچه یادداشت داشته باشید تا دقیقاً مشخص کنید یک مطلب رو چه موقع یا گرفتید و چه زمانی نیاز به مرور دارید برای دریافت برنامه ریزی و منابع موسسه کنکور آسان به صورت مستقیم و مطمئن دایرکت پیام دهید اوج _ یادگیری کنکور _ آسان _ است کنکور _ آسان یادگیری _ آسان زنگ _ پنجم امیر _ مسعودی حسین _ احمدی استاد _ مسعودی دانش _ زاده عارف _ ربیعان مطالعه دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ تهران دانش _ آموز پزشکی پرستاری مهندسی مشاوره مشاوره _ رایگان برنامه _ ریزی _ درسی برنامه _ ریزی _ کنکور برنامه _ ریزی پشتیبان اپلیکیشن طرح _ نخبگان معلم _ خصوصی بسته _ معلم _ خصوصی یاد _ آر درس _ خوندن



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱۰۰۹

کپشن _ رو _ بخون @moallemaneha سلام میپرسن من ایده ندارم چطور تولید محتوا کنم؟ بسادگی شرح کامل داخل پست هست اما بای ...

کپشن _ رو _ بخون @moallemaneha سلام میپرسن من ایده ندارم چطور تولید محتوا کنم؟ بسادگی شرح کامل داخل پست هست اما باید بگم در استفاده از این روش باید اندازه نگه داشت و زیاده روی نکرد! شده محتوای یکی دیگه رو کپی کنید یا کسی محتوای شما رو کپی کنه؟ کنارت هستم _ مهدی همتی @moallemaneha [هشتگ] معلمانه _ ها مهدی _ همتی تولید _ محتوا اپلیکیشن نرم _ افزار رایانه تلفن _ همراه معلم مدرسه تدریس دانشجو _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان جذاب تدریس _ مجازی کلاس کلاس _ مجازی کپی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱۰۰۹

بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۱۷

طنز _ خنده _ دار _ شوخی _ سرگرمی _ فان _ جک _ تصویر کلیپ _ خنده _ دار دانشجویی دانشگاه _ فردوسی _ مشهد دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ . . .

طنز _ خنده _ دار _ شوخی _ سرگرمی _ فان _ جک _ تصویر کلیپ _ خنده _ دار دانشجویی دانشگاه _ فردوسی _ مشهد دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ مازندران _ بابلسر دانشگاه _ علوم _ کشاورزی _ و _ منابع _ طبیعی _ ساری دانشگاه _ تهران دانشگاه _ تبریز دانشگاه _ شیراز دانشگاه _ شهید _ چمران _ اهواز دانشگاه _ پیام _ نور دانشگاه _ امیرکبیر دانشگاه _ اصفهان دانشگاه _ الزهرا دانشگاه _ علامه _ طباطبایی دانشگاه _ گیلان کلیپ _ خنده _ دار دانشگاه _ فردوسی دانشگاه _ علمی _ کاربردی دانشگاه _ یزد دانشگاه _ علوم _ تحقیقات دانشگاه _ علم _ و _ صنعت دانشگاه _ خواجه _ نصیر دانشگاه _ هنر _ تهران دانشگاه _ تربیت _ مدرس دانشگاه _ آزاد _ کرج تالکین



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۰

امیدوارم براتون بوده باشه نظرتون رو برام بنویسید معلم دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم مریم _ خلیلی _ نژاد مریم _ . . .

امیدوارم براتون بوده باشه نظرتون رو برام بنویسید معلم دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم مریم _ خلیلی _ نژاد مریم _ فرجی مجازی کرونا تربیت _ معلم



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۰

دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ تهران دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ دانشگاه _ تهران دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ بهشتی دانشگاه _ هنر _ . . .

دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ تهران دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ دانشگاه _ تهران دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ بهشتی دانشگاه _ هنر دانشگاه _ مدرس دانشگاه _ علم _ و _ صنعت دانشگاه _ خوارزمی دانشگاه _ علامه _ طباطبایی دانشگاه _ خواجه _ نصیر دانشگاه _ شهید _ مدرس دانشگاه _ الزهرا دانشگاه _ فرهنگیان کتابخانه _ مرکزی _ دانشگاه _ تهران شریف بهشتی هنر علامه _ طباطبایی تهران



توضیح وزیر علوم درباره نامه به رهبر انقلاب

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

صاحب خبر -

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

دکتر منصور غلامی در گفت و گو با ایسنا ، در خصوص انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری در مورد لزوم به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در تامین نیروی آموزشی مورد نیاز آموزش و پرورش گفت : متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است.

وی ادامه داد : اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

وزیر علوم تأکید کرد : نکته آخر اینکه عزیزی که ابراز نگرانی کرده اند ، قبل از اینکه حضرت آقا نامه را دریافت و ملاحظه بفرمایند ، اینهمه واکنش منفی نشان داده اند.

دکتر غلامی خاطرنشان کرد : بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.



توضیح وزیر علوم درباره نامه به رهبر انقلاب

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۳

به این سادگی اما به این مشکلی خیلی راحت بگیریم " مثل خودمون باشیم " اما چجوری میتونیم خودمون باشیم ؟ فقط یه جور ، که خودمو ...

به این سادگی اما به این مشکلی خیلی راحت بگیریم " مثل خودمون باشیم " اما چجوری میتونیم خودمون باشیم ؟ فقط یه جور ، که خودمون باشیم . محمدابراهیم جعفری بچه های نقشه ۹۳ دانشگاه رجایی ۹۶ _ @ali . دانشجویان _ دانشگاههای _ سراسر دانشجویان _ دانشگاههای _ سراسر _ کشور _ دولتی _ آزاد _ غیرانتفاعی _ علوم _ پزشکی _ دانشگاه _ تهران _ دانشگاه _ شریف _ دانشگاه _ علم _ و _ صنعت _ ایران _ دانشگاه _ امیر _ کبیر _ دانشگاه _ شهید _ بهشتی _ الزهرا _ دانشگاه _ پیرا _ پزشکی _ دانشگاه _ آزاد _ دانشگاه _ پیام _ نور _ دانشگاه _ غیرانتفاعی _ طنز _ دانشجویی _ دانشگاههای _ سراسر _ ایران _ دانشجو فان _ دانشگاه _ پیام _ نور _ دانشگاه _ فرهنگیان _ دانشگاه _ سراسر _ دانشگاههای _ سراسر _ کشور _ دولتی _ آزاد _ غیرانتفاعی _ علوم _ پزشکی _ دانشگاه _ تهران _ دانشگاه _ علم _ و _ صنعت _ ایران _ دانشگاه _ شهید _ بهشتی _ دانشگاه _ امیر _ کبیر _ الزهرا _ دانشجویان _ دانشگاههای _ سراسر _ سراسر _ ایران _ دانشجو فان _ دانشگاه _ پیام _ نور _ دانشگاه _ فرهنگیان _ دانشگاه _ علمی _ کاربردی _ دانشگاه _ رجایی _ تهران _ #srttu @sru.ac@ srttuniversity



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۴

سعی کنید در همه حال شاد باشید . تحقیقات نشان داده است که احتمال این که افراد شاد موفق باشند خیلی بیشتر از آنست که افراد ...

سعی کنید در همه حال شاد باشید . تحقیقات نشان داده است که احتمال این که افراد شاد موفق باشند خیلی بیشتر از آنست که افراد موفق به شادی برسند . تحقیقات عصب شناسی جدید نشان داده است که ساختار مغزی ما به گونه ایست که وقتی شاد هستیم بهترین عملکرد را داریم . تحقیقات نشان داده است افراد شاد ، مثبت اندیش و خوشبین ؛ - درآمد بیشتری کسب می کنند - اهداف جسورانه تری را برای خود ترسیم می کنند - استرس کم تری را تجربه می کنند - در موقعیت های تنش زا ، آرامش خود را راحت حفظ می کنند - پر انرژی هستند - بیماری ایشان سریع تر بهبود پیدا می کند و - عمر طولانی تری دارند . شاد شادی مثبت _ اندیشی خوشبینی _ تندرستی _ استرس عمر _ طولانی _ علم _ تمرین عملکرد کمیته _ ملی _ المپیک کمیته _ آموزش _ پژوهش _ و _ توسعه _ کاراته وزارت _ بهداشت وزارت _ ورزش _ و _ جوانان _ فدراسیون _ کاراته فدراسیون _ ورزشهای _ همگانی _ دانشگاه _ فرهنگیان _ آرامش محمدابراهیم _ مرجانی #marjani _ mohammadebrahim



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۷

نکات اصلی در مورد دانشگاه فرهنگیان پیشتاز با ایماض کنکور ۱۴۰۰ کنکور ۱۴۰۱ کنکور _ تجربی کنکور _ ریاضی کنکور _ ا ...

نکات اصلی در مورد دانشگاه فرهنگیان پیشتاز با ایماض کنکور ۱۴۰۰ کنکور ۱۴۰۱ کنکور _ تجربی کنکور _ ریاضی کنکور _ انسانی تجربی ریاضی انسانی هنر زبان مشاوره مشاوره _ رایگان برنامه _ ریزی آزمون سازمان _ سنجش دانشگاه _ فرهنگیان تهران کرونا

نامه تعدادی از دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه های تهران خطاب به وزیر علوم

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ متن کامل نامه به شرح زیر است:

بسمه تعالی

آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت عمومی، زیرساخت اصلی سعادت یک ملت و پیشرفت یک کشور و در جمهوری اسلامی، حرکت به سمت آرمانها است. امام خامنه ای (مدظله العالی)

جناب آقای دکتر منصور غلامی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری
سلام علیکم

نامه غیرکارشناسانه شما به مقام معظم رهبری که اخیرا رسانه ای شده است، فراری رو به جلو نسبت به عملکرد ضعیف چند سال گذشته شما در قامت عضو هیئت امنا دانشگاه فرهنگیان و وزارت علوم بود. آقای وزیر بهتر بود به جای اینکه برای دستگاه تعلیم و تربیت کشور نظردهید، پاسخگوی عملکرد خود در قامت وزارت علوم باشید.

بر اساس گزارشات بین المللی و اظهارات معاونین خودتان متاسفانه در دوران وزارت جنابعالی، میزان سرعت رشد و تعداد تولیدات علمی کشور کاهش یافته است.

امروز بار ناکارآمدی عملکرد خود را مانند دیگر مسئولین دولت بی تدبیر، به دوش رهبری نیندازید. به رهبری نامه میزنید و علنا خلاف فرمایشات ایشان را در نامه ذکر میکنید، جناب آقای وزیر تحمیل گری منافقین، تجربه تاریخی ماست چه در قامت جام زهر چه در قامت برجام و چه در قامت نامه ناچیز شما.

رهبری عزیز فرمودند:

«البته گفته میشود که از بیرون کسانی را میگیرند، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست؛ معلمی یک حرفه ی فنی است، یک کار هنری است؛ یادگرفتن لازم دارد؛ اینجا شما معلمی را یاد میگیرید.» ۹۷/۲/۱۹

جناب آقای وزیر در پایان انتظار می رود به جای این بی تدبیری ها به وظایف اصلی خود در راستای اجرای سند جامع علمی کشور و سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری پرداخته و عملکرد خود را به صورت شفاف به جامعه نخبگانی کشور، اعلام نمایید.

بسیج دانشجویی دانشگاه های:

- علوم پزشکی ایران
- صنعت هواپیمایی
- شهید شمسی پور
- آزاد اسلامی واحد تهران شمال
- صنعت نفت
- آزاد اسلامی واحد تهران جنوب
- شهید رجائی
- مالک اشتر
- مذاهب اسلامی
- علوم بهزیستی و توانبخشی
- صدا و سیما
- آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات
- فنی و حرفه ای انقلاب اسلامی
- آزاد اسلامی سما کن
- علوم پزشکی بقیه الله (عج)
- علم و فرهنگ
- روابط بین الملل وزارت امور خارجه

• فرهنگیان تهران

وزیر علوم دانشگاه بسیج دانشجویی نامه منصور غلامی مرتبط ها درخواست از نمایندگان برای استیضاح وزیر علوم وینار رایگان چهارراه دیجیتال مارکتینگ در دانشگاه سمنان جلسه مجازی آشنایی با « داوری علم حقوق » در دانشگاه چمران اهواز قطعا شعر و هنر رسانه نقشی تاثیر گذار و بنیادین در احیا ارزشهای انقلاب و اسلام دارد جزئیات جدید نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد

به گزارش « خبرنگار دانشجویان ایران » ؛ منصور غلامی در گفت و گو با ایسنا ، در خصوص انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری در مورد لزوم به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در تامین نیروی آموزشی مورد نیاز آموزش و پرورش گفت : متاسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است. وی ادامه داد : اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد. وزیر علوم تاکید کرد : نکته آخر اینکه عزیزی که ابراز نگرانی کرده اند ، قبل از اینکه حضرت آقا نامه را دریافت و ملاحظه بفرمایند ، اینهمه واکنش منفی نشان داده اند . دکتر غلامی خاطرنشان کرد : بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست. دانشگاه فرهنگیان منصور غلامی رهبر معظم انقلاب صداوسیما مرتبط ها

مسئولان از فشار حداکثری برای حذف دانشگاه فرهنگیان دست بردارند نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب پیرامون جذب و استخدام معلم تصویب ۶ برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان از سوی وزارت علوم آموزش های مجازی دانشگاه فرهنگیان از کیفیت لازم برخوردار نیست واکنش وزیر به عدم پذیرش حافظ روشندل قرآن در دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۰

MrMareto : واقعا فکر میکنید توسعه دانشگاه با ساختمان اتفاق میفته ؟ باشه . فرض کنیم کل ساختمان های پیام _ نور به همراه هر ابزاری که داخلش هست به دانشگاه _ فرهنگیان داده بشه . دانشگاه فرهنگیان پول داره هزینه نگهداری ساختمانها ، تعمیر و نگهداری لوازم رو پرداخت کنه ؟ فرضا داشت ، مشکلات توسعه حل میشه ؟

واقعا فکر میکنید توسعه دانشگاه با ساختمان اتفاق میفته ؟ باشه . فرض کنیم کل ساختمان های پیام _ نور به همراه هر ابزاری که داخلش هست به دانشگاه _ فرهنگیان داده بشه. دانشگاه فرهنگیان پول داره هزینه نگهداری ساختمانها ، تعمیر و نگهداری لوازم رو پرداخت کنه ؟ فرضا داشت ، مشکلات توسعه حل میشه ؟ Mahmoudreza ۱۱ / t.co : https
Tohidipour (@MrMareto) November ۲۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۲

به یاد روزای برفی دانشکده . . . دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ تهران دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ دانشگاه _ تهران دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ تهران دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ تهران

به یاد روزای برفی دانشکده . . . دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ تهران دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ دانشگاه _ تهران دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ تهران دانشکده _ هنرهای _ زیبای _ تهران
دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ بهشتی دانشگاه _ هنر دانشگاه _ مدرس دانشگاه _ علم _ و _ صنعت دانشگاه _ خوارزمی دانشگاه _ علامه _ طباطبایی دانشگاه _ خواجه _ نصیر دانشگاه _ شهید _ مدرس دانشگاه _ الزهرا دانشگاه _ فرهنگیان کتابخانه _ مرکزی _ دانشگاه _ تهران شریف بهشتی هنر علامه _ طباطبایی تهران



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۳

. . . برای ثبت نام انتخابات کانون ها ، نام و نام خانوادگی و کدملی به همراه عنوان کانون مورد نظر را به شماره (۰۹۱۲۰۲۵۹۱۵۸) ارس . . .

. . . برای ثبت نام انتخابات کانون ها ، نام و نام خانوادگی و کدملی به همراه عنوان کانون مورد نظر را به شماره (۰۹۱۲۰۲۵۹۱۵۸) ارسال کنید . دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم معلم _ تراز _ اول پردیس _ شهید _ مفتاح امور فرهنگی _ اجتماعی _ پردیس _ شهید _ مفتاح شناخت _ دستورات _ خداوند _ وانجام _ آن



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۳

خبر _ ویژه مصاحبه ی خبرگزاری دانشجو (SNN) با فرماندهی محترم بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله طالقانی ره ...

خبر _ ویژه مصاحبه ی خبرگزاری دانشجو (SNN) با فرماندهی محترم بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله طالقانی ره مشروح خبر : ۰۰۳ / http : // snn.ir / بسیج پردیس _ طالقانی دانشگاه _ فرهنگیان snn# بسیج _ دانشجویی وزیرعلوم منصور _ غلامی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۲۱

یک روز عالی با فرمانده هان پایگاههای دفتر شهر کرمان باتشکر از فرمانده هان پایگاههای دانشگاه سما کرمان

یک روز عالی با فرمانده هان پایگاههای دفتر شهر کرمان باتشکر از فرمانده هان پایگاههای دانشگاه سما کرمان دانشگاه فرهیختگان کرمان دانشگاه مهر کرمان دانشگاه فرهنگیان کرمان دانشکده علمی کاربردی هواپیمایی ماهان دانشگاه _ فرهیختگان _ کرمان دانشگاه _ شهید _ باهنر _ کرمان دانشکده _ سما دانشگاه _ مهر _ کرمان هواپیمایی _ ماهان اردو کوهپایه باران رودخانه طبیعت دانشجویی دانشگاه _ فرهنگیان دوستانه کرونا کرمان



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۴۳

طرح ایستگاه _ سخن ویژه کتاب فارسی اهداف : تقویت فن بیان و سخنوری تقویت اعتماد بنفس دانش _ آموز مدرسه کرونا کوید ۱ ...

طرح ایستگاه _ سخن ویژه کتاب فارسی اهداف : تقویت فن بیان و سخنوری تقویت اعتماد بنفس دانش _ آموز مدرسه کرونا کوید ۱۹ بم دانشگاه _ فرهنگیان معلم دبستان سخنوری کرمان @news@ _ @fars farhangian.university @farhangian _ daneshgah



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۴۹

.. در حال حاضر در کنکور هنر برای پذیرش دانشگاه های تربیت دبیر و فرهنگیان ، دو مقطع آموزش هنر و ارتباط تصویری طبق دفترچ ...

.. در حال حاضر در کنکور هنر برای پذیرش دانشگاه های تربیت دبیر و فرهنگیان ، دو مقطع آموزش هنر و ارتباط تصویری طبق دفترچه انتخاب رشته کنکور هنر ۹۹ ارائه شده است . ورق بزنید . کیا دوست دارن این دانشگاه قبول بشن بینیم چند نفر هستین . و اون دوستتون که میخواد دبیری هنر قبول بشه در کامنت این پست منشن کنید . . کنکور هنر بانگارا کبری کنکوری _ ها کنکوریها کنکور هنریها کنکور _ هنریها کنکور هنریا کنکور _ هنریا کنکور هنری _ ها

انتخاب - رشته - هنر دانشگاه - هنر تهران باغ - ملی دانشگاه - فرهنگیان دانشگاه - شهید - رجایی - تهران دانشگاه - شهید - رجایی دانشگاه - تربیت - معلم دانشگاه - تربیت - معلم - تهران



صاحب خبر

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۵

نامه وزیر علوم به رهبری

وزیر علوم بر ضرورت بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه های کشور برای تقویت کادر علمی و آموزشی مدارس تاکید کرد و گفت: وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده اند، اقدام کند.

صاحب خبر -

آفتاب نیوز:

منصور غلامی ضمن بیان این مطلب درباره جزییات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری در این خصوص اظهار کرد: تهیه و ارسال نامه خدمت رهبر معظم انقلاب با توجه به اهمیت آموزش و تربیت نیروی انسانی متعهد، توانمند و صالح برای وزارت آموزش و پرورش که هوشمندانه و عالمانه در فرمایشات اخیر معظم له در دیدار با مسئولین محترم آن وزارت و دانشگاه فرهنگیان مورد ابرام و تأکید بود؛ صورت گرفته است.

وزیر علوم با بیان اینکه "باور ما این است که دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، به منظور تأمین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است"، تصریح کرد: موضوع اصلی پیشنهاد شده در نامه، تأکید بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش است که این مهم می تواند در کنار نیروهایی که دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی برای این منظور تربیت می کنند، مورد توجه قرار گیرد.

غلامی اضافه کرد: دانشگاه های کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تأمین نیروهای توانمند (به لحاظ علمی)، متعهد و دلسوز دارند؛ در صورتی که این موضوع به شیوه ای جدی در دستور کار قرار گیرد، وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم، با هماهنگی این وزارت و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند، اقدام کند.

وزیر علوم پیشنهاد کرد: دانشگاه فرهنگیان با حرکت در جهت تحقق منویات مقام معظم رهبری در تربیت معلم شایسته، در چارچوب مفاد ماده ۲۸ اساسنامه با برگزاری دوره های یک ساله یا بیشتر، شایستگی معلمی آنها را برای خدمت در آموزش و پرورش آماده کند.

بر اساس اعلام وزارت علوم، غلامی به بیان ویژگی های دیگر مطرح شده در طرح پیشنهادی خود پرداخت و افزود: با اتخاذ این تدبیر می توان با تکیه بر ظرفیت های دانشگاهی موجود در کشور و دانش آموختگان شایسته ای که هم اکنون آمادگی خدمت دارند، ضمن تأمین نیروی انسانی کارآمد، هزینه ها و زمان مورد نیاز برای تربیت معلم و تأمین کادر وزارت آموزش و پرورش را کاهش داد و این امر می تواند ترغیب به تحصیل در رشته های علوم پایه که بایسته ای مهم و مورد تأکید معظم له است؛ نیز در پی داشته باشد.

به گفته وزیر علوم، "افزون بر این با این اقدام می توان بخش مهمی از مأموریت دانشگاه فرهنگیان را علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم به سمت آموزش شایستگی های معلمی (در بدو ورود و ضمن خدمت) سوق داد و از توسعه غیرکارشناسی آن در جهت رفع نیاز انبوه مقطعی اجتناب کرد. مراتب برای دستور هرگونه اقدام به استحضار می رسد."

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد

منصور غلامی در خصوص انتشار نامه خود به رهبری در مورد لزوم به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در تامین نیروی آموزشی مورد نیاز آموزش و پرورش گفت : متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است.

وی ادامه داد : اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

وزیر علوم تاکید کرد : نکته آخر اینکه عزیزی که ابراز نگرانی کرده اند ، قبل از اینکه حضرت آقا نامه را دریافت و ملاحظه بفرمایند ، اینهمه واکنش منفی نشان داده اند . بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.

آفتاب

پایگاه خبری

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۵

نامه وزیر علوم به رهبری

وزیر علوم بر ضرورت بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه های کشور برای تقویت کادر علمی و آموزشی مدارس تاکید کرد و گفت : وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده اند ، اقدام کند.

وزیر علوم بر ضرورت بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه های کشور برای تقویت کادر علمی و آموزشی مدارس تاکید کرد و گفت : وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده اند ، اقدام کند.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۷

تو هم تمرکز نداری ؟ ؟ هر دانش آموزی تو یه دوره ای میتونه مشکل تمرکز داشته باشه باید بدونین که یسری از عادت ...

تو هم تمرکز نداری ؟ ؟ هر دانش آموزی تو یه دوره ای میتونه مشکل تمرکز داشته باشه باید بدونین که یسری از عادت هاتونو باید تغییر بدین ... حتما پستو کامل بخون سوالی داشتی کامنت بزار حتما جواب میدم حتما پستمونو لایک کن و نظرتو واسمون کامنت بزار @dabir _ zist _ ۲۰۲۰ @dabir _ zist _ ۲۰۲۰ @vahidimenei.ir @vahidimenei _ ir @vahidimenei.ir @vahidimenei.ir تمرکز برنامه - ریزی انگیزشی انگیزش کنکور - ۱۴۰۰ کنکور - انسانی کنکور - ریاضی کنکور - تجربی مشاوره - تحصیلی مشاوره مشاور - کنکور قبولی - کنکور قبولی - پزشکی قبولی - فرهنگی پزشکی پزشکی - تهران

دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ تهران



صاحب خبر

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۲۷

توضیحات وزیر علوم در مورد نامه به رهبری

۱۹ دی : وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

صاحب خبر -

دکتر منصور غلامی در گفت و گو با ایسنا ، در خصوص انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری در مورد لزوم به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در تامین نیروی آموزشی مورد نیاز آموزش و پرورش گفت : متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است .

وی ادامه داد : اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد .

وزیر علوم تأکید کرد : نکته آخر اینکه عزیزی که ابراز نگرانی کرده اند ، قبل از اینکه حضرت آقا نامه را دریافت و ملاحظه بفرمایند ، اینهمه واکنش منفی نشان داده اند .

دکتر غلامی خاطرنشان کرد : بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۴۱

**تیزر تدریس به شکل برخط (آنلاین) الان شده یکی از دغدغه های اصلی همکاران گرامی و
معلمین کل کشور مخصوصاً در دوره ابتدایی ؛ . . .**

تیزر تدریس به شکل برخط (آنلاین) الان شده یکی از دغدغه های اصلی همکاران گرامی و معلمین کل کشور مخصوصاً در دوره ابتدایی ؛ می شود با کمی به کار گیری گرافیک و آموزش ؛ ایده های جذاب و جالبی برای درک بهتر دانش آموزان سطح کشور ایجاد کرد . بسیار خوشحالم که علم و دانش خودم رو برای هر چه بهتر طی شدن این مسیر قرار دادم . تیزر آغاز به کار تدریس با تلفیق هنر گرافیک و آموزش در دوره ابتدایی ممنون از دوستانی که در این مسیر ما رو همراهی کردند . این راه حتما نیاز به نظر و راهبرد های شما عزیزان داره و خوشحال میشم نظراتتون رو بهم بگید . آرزومند بهترین آرزوهایتان هستم . انسان _ آموزنده _ آموزنده _ باشیم تدریس _ آنلاین . معلم تربیت _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان آموزش آموزش _ و _ پرورش گیلان صومعه _ سرا انیمیشن تولید _ محتوا محتوا محتواسازی ریاضی اینستگرام ایران اکسپلور محتوای _ آموزشی تهران ابتدایی مدرسه دبستان آموزش _ آنلاین



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۶ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۵۸

SajjadSedighi : در حالی که عزم شکوفا شده ای در دانشجویان و اساتید دانشگاه فرهنگیان ، در دفاع از هویت تحقیر شده نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم ، ایجاد شده است ، تحقیر پذیری و سکوت وزیر محترم آموزش و پرورش **hajimirzaee _ m@** و ریاست دانشگاه _ فرهنگیان را چگونه تفسیر کنیم ؟ ! استیضاح _ وزیر _ علوم

در حالی که عزم شکوفا شده ای در دانشجویان و اساتید دانشگاه فرهنگیان ، در دفاع از هویت تحقیر شده نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم ، ایجاد شده است ، تحقیر پذیری و سکوت وزیر محترم آموزش و پرورش **hajimirzaee _ m@** و ریاست دانشگاه _ فرهنگیان را چگونه تفسیر کنیم ؟ ! استیضاح _ وزیر _ علوم سجاد صدیقی (@SajjadSedighi)
November ۲۶ , ۲۰۲۰

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۳	molavi _ fatemeh : یادمه همیشه میخواستم به روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و . . . موفق باشم . یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم	توییتر
۱۳	molavi _ fatemeh : یادمه همیشه میخواستم به روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و . . . موفق باشم . یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم	توییتر
۱۳	molavi _ fatemeh : یادمه همیشه میخواستم به روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و . . . موفق باشم . یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم	توییتر
۱۴	molavi _ fatemeh : یادمه همیشه میخواستم به روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و . . . موفق باشم . یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم	توییتر
۱۴	molavi _ fatemeh : یادمه همیشه میخواستم به روانشناس موفق بشم اما از وقتی وارد دانشگاه _ فرهنگیان شدم میدونم که اگه یک معلم موفق باشم میتونم هم روانشناس ، مدیر ، وکیل ، حسابدار و . . . موفق باشم . یک معلم باید همه ی این حرفه ها رو بلد باشه تا بتونه موفق بشه آقای وزیر استیضاح _ وزیر _ علوم	توییتر
۱۴	N _ Rahmanpour : چرا باید جبران بیکاری کشور با آموزش و پرورش باشه ؟ ! ! ! آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست . . . و وزیری که ساکت نشسته . . . hajimirzaee _ m@ استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۱۵	N _ Rahmanpour : چرا باید جبران بیکاری کشور با آموزش و پرورش باشه ؟ ! ! ! آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست . . . و وزیری که ساکت نشسته . . . hajimirzaee _ m@ استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۱۵	N _ Rahmanpour : چرا باید جبران بیکاری کشور با آموزش و پرورش باشه ؟ ! ! ! آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست . . . و وزیری که ساکت نشسته . . . hajimirzaee _ m@ استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۱۵	@mrskmiii : s _ simyari	توییتر
۱۵	سلام من کمند امیری ، دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز عضو ارشد کادر مشاوره و پشتیبان علمی و آموزشی دبی . . .	اینستاگرام
۱۶	بِسْمِ اللَّهِ سَبَبُ نَيْسَتْ شَمَا جِلْوه ی اَسْرارُ شُدی اَوَّلینُ فَاطِمَه هَسْتی کِه حَرَمُ دارُ شُدی شهادت _ حضرت . . .	اینستاگرام
۱۶	سلام من مهتاب عسگری ، دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز عضو ارشد کادر مشاوره و پشتیبان علمی و آموزشی دب . . .	اینستاگرام
۱۶	Mhrameshjanz : چرا دولت ها برای دولت بعدی هم برنامه ریزی می کنند شاید اصلا دولت بعدی این پروژه یا برنامه رو قبول نداشته باشه برای مثال نتیجه کم گرفتن دانشجو معلم در امسال رو ۴ سال دیگه متبلور میشه و این نامه کذایی از وزیر _ علوم هم دخالت در دولت آینده هست لطفا اگه خیر نمی رسانید شر هم نرسانید	توییتر
۱۷	۷۸ : هر یک به تاراج وطن دامن زده چون تهمتن . . . دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۱۷	N _ Rahmanpour : دقیقا سال ۹۱ برای احیا و پیشرفت دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم نامه نوشتن اما الان میخوان حذف کنن ! ! ! اصلا معلومه با خودتون چند چندید ؟ ! بلایی مونده که به سر دانشگاه فرهنگیان نیاورده باشید ؟ ! هرروز خبر جدیدی می شنویم از شاهکارمستولان ! ! ! استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۱۷	۷ : s _ simyari البته شخص خاصی مد نظرم نبوده و نیست	توییتر
۱۷	. وزارت علوم دانشگاه فرهنگیان را سرمشق قراردهد . نغمه _ علی _ بیک _ زاده غیرمحرمانه وزارت _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان وزلرت _ آ . . .	اینستاگرام
۱۸	zeinab _ sanii : حضرات دیگه چی تو چنته دارین بر ضد فرهنگیان رو کنین . . . ؟ ما منتظریم ! وزیری که همچنان در غار سکوت فرو رفته . . . برادر نکته ای . . . سخنی . . . ؟ پی نوشتی ؟ ضمیمه ای ؟ یه اعلام حیات کنین حداقل ! بخدا نگرانتونیم . . . استیضاح _ وزیر _ علوم دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۱۸	۷ : s _ simyari شایدم تقصیر ماست که از دیندارا بیشتر توقع داریم چون اونا رو افراد معتقدی میدونیم	توییتر
۱۸	۶۲۰۰ : دانشگاه فرهنگیان در جامعه مهجور است ، البته از سال ۹۲ تاکنون اجازه رشد و دیده شدن این دانشگاه را در سطح جامعه ندادند ، وگرنه اگر اولیا دانش آموزان از فلسفه و کارکرد این دانشگاه آگاه شوند ، خود وارد مطالبه از نظام در جهت تقویت آن می شوند . باید به زیباترین شکل این دانشگاه را معرفی کرد	توییتر
۱۹	۱۵ : دست از سره تضعیف _ دانشگاه _ فرهنگیان بردارید . . . از خط قرمز ما جلوتر نیایید وزیر _ علوم . . .	توییتر