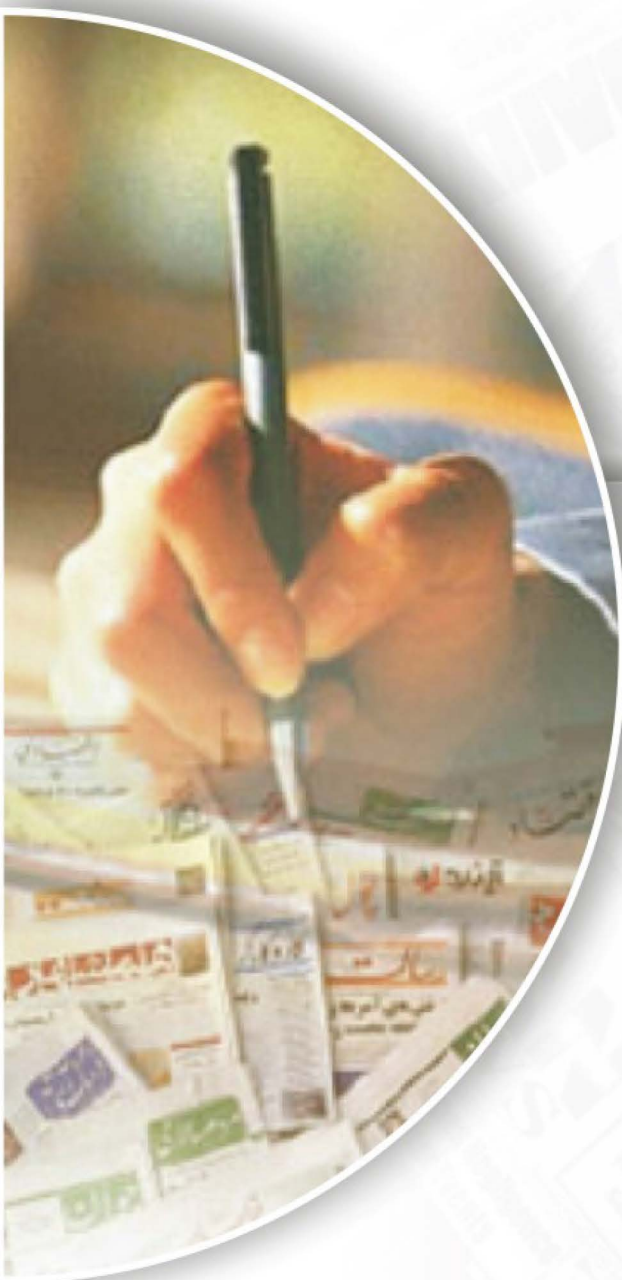




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

سه شنبه ۲ دی ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ جمادی الاول ۶ • 22 Dec 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۱۰



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

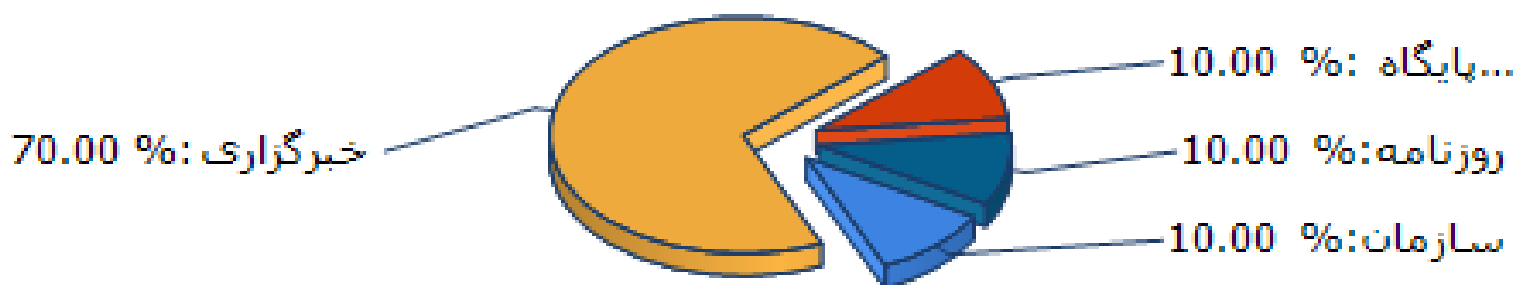
روزنامه

۱

۷

۱

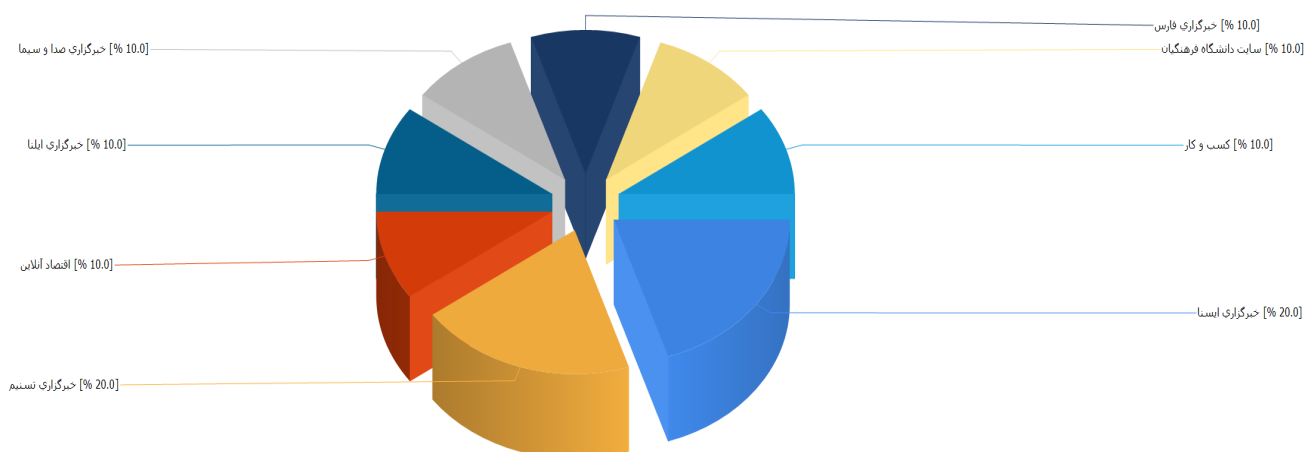
۱



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	خبرگزاری ایسنا	۲	۲۰/۰
۲	خبرگزاری تسنیم	۲	۲۰/۰
۳	اقتصاد آنلاین	۱	۱۰/۰
۴	خبرگزاری ایلنا	۱	۱۰/۰
۵	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۱۰/۰
۶	خبرگزاری فارس	۱	۱۰/۰
۷	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱	۱۰/۰
۸	کسب و کار	۱	۱۰/۰
	جمع کل	۱۰	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۷	سایت دانشگاه فرهنگیان برگزاری نشست آموزشی - توجیهی گزارش نویسی ویژه همکاران حراست دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	تربیت معلمان چندوجهی ماهر ؛ در سایه توجه به فعالیت های اجتماعی و پژوهشی	خبرگزاری ایسنا
۹	نخستین فضای خوابگاهی دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد کلنگ زنی شد	خبرگزاری ایسنا
۱۰	اجرا شدن ۱۵ برنامه پژوهشی در هفته پژوهش بوشهر	خبرگزاری ایلنا
۱۱	بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خواستار رد کلیات بودجه ۱۴۰۰ آموزش و پرورش شد	خبرگزاری تسنیم
۱۲	نحوه اعتراض به نتایج آزمون اصلح معلمان +لینک	اقتصاد آنلاین
۱۳	انحرافات در بودجه ۱۴۰۰ برای اجرایی شدن پروتکل های جریان استکبار در نظام تعلیم و تربیت دیده می شود	خبرگزاری فارس
۱۴	دهمین جلسه شورای عالی نظام آموزش برگزار شد	خبرگزاری صدا و سیما
۱۶	واکنش به گزارش تسنیم خراسان رضوی ؛ چرا نرگس خدادادی در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته نشد ؟	خبرگزاری تسنیم
۱۷	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۱۸	موانع توسعه دانشگاه فرهنگیان البرز برطرف شد	کسب و کار



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





برگزاری نشست آموزشی - توجیهی گزارش نویسی ویژه همکاران حراست دانشگاه فرهنگیان

نشست آموزشی - توجیهی همکاران حراست با موضوع گزارش نویسی به شیوه مجازی کشوری برگزار شد.

در ادامه سلسله نشست های آموزشی دفتر مرکزی حراست با بهره گیری از فضای مجازی ، نشست آموزشی - توجیهی همکاران حراست دانشگاه فرهنگیان با موضوع گزارش نویسی به شیوه مجازی کشوری برگزار شد. این نشست از سوی دفتر مرکزی حراست و به دعوت از مدرس مجرب سازمان حراست کل کشور در ۲۴ آذر ماه و یکم دی ماه تشکیل گردید. گفتنی است دفتر مرکزی حراست هر دوشنبه یک آموزش را جز برنامه های جدی در پیشگیری از وقوع رخدادها قرار داده است.

تربیت معلمان چندوجهی ماهر ؛ در سایه توجه به فعالیت های اجتماعی و پژوهشی

سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی گفت : مجموعه فعالیت های فرهنگی ، اجتماعی ، پژوهشی ، آموزشی و علمی در بطن دانشگاه فرهنگیان می تواند به ما کمک کند تا یک معلم چندوجهی ماهر را تربیت کنیم.

ایرج مهدی زاده در گفت وگو با ایسنا اظهار کرد : در سال های پیش رو ما باید ۱۰ مهارت اساسی از جمله حل مسأله در دنیای پیچیده ، تفکر نقادانه ، خلاقیت ، هوش عاطفی ، مدیریت انسان ها ، قضاوت ، تصمیم گیری ، مذاکره ، ادراک درست پدیده ها و ارتباط در فضای مجازی را داشته باشیم که تعداد زیادی از این مهارت ها با پژوهش و آموزش مبتنی بر پژوهش حاصل می شود.

وی با بیان اینکه هدف دانشگاه فرهنگیان ، تربیت و پرورش معلمان خودساخته ، فکور و خلاق است ، افزود : هدف این دانشگاه تربیت معلمان مقلد نیست.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی بیان کرد : امروز دانشگاه فرهنگیان با نگاهی جدیدتر به تربیت نیروهای ماهر و حرفه ای و با هدف اینکه معلمی با تراز جمهوری اسلامی ایران به جامعه تحویل دهد ، فعالیت می کند. رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی بیان کرد : وجود نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه می تواند در تربیت یک انسان کامل در دانشگاه کمک بسزایی کند و باید بدانیم اگر یک معلم بخواهد در عرصه فرهنگی و آموزشی فعالیت کند ، باید خودساخته باشد.

وی اظهار کرد : تربیت فرد خودساخته ای که بتواند رابطه خوبی با خدای خود و خلق خدا داشته باشد تا بتواند به گام بالاتری که حیات طیبه و قرب الی الله است ، نائل شود ، از اهداف دانشگاه فرهنگیان است.

مهدی زاده با بیان اینکه امروز جامعه به معلمان ماهر نیاز دارد ، ادامه داد : مجموعه فعالیت های فرهنگی ، اجتماعی ، آموزشی و علمی در بطن دانشگاه فرهنگیان می تواند به ما کمک کند تا یک معلم چندوجهی ماهر را تربیت کنیم. وی افزود : به مناسبت هفته پژوهش ، نهمین جشنواره ملی پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی و مراسم تجلیل از پژوهشگران استاد و دانشجو این دانشگاه به صورت مجازی برگزار شد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی تصریح کرد : اهم فعالیت های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان استان در طول هفته پژوهش شامل ؛ برگزاری نشست علمی تخصصی بررسی زیرنظام پژوهش در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بصورت کشوری ، برگزاری ۱۲ کارگاه علمی پژوهشی بصورت استانی ویژه دانشجویان ، تجلیل از برگزیدگان نهمین جشنواره ملی پژوهش در دو بخش دانشجویی و اساتید هیأت علمی ، تجلیل از برگزیدگان پنجمین جشنواره ملی پژوهش های دانشجویی (پویش) ، تجلیل از نومعلمان پژوهشگر فارغ التحصیل شده دانشگاه فرهنگیان برای اولین بار در کشور بود.

مهدی زاده یادآور شد : تقدیر از اساتید پژوهشگر دانشگاه فرهنگیان استان ، تجلیل از برگزیدگان مسابقات کتابخوانی ، ارائه نمایشگاه مجازی کتاب دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی جهت استفاده علاقه مندان و معرفی آثار پژوهشی اساتید و دانشجویان پژوهشگر استان و کتب تألیف شده توسط پژوهشگران و مولفین برگزیده استانی از دیگر فعالیت ها بود.

انتهای پیام

ISNA


 خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
 Iranian Students' News Agency

 اندیشه و اندیشه‌های نوین
 در عصر


تاریخ انتشار: دوشنبه ۱ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۲

نخستین فضای خوابگاهی دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد کلنگ زنی شد

مدیرکل نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس استان کهگیلویه و بویراحمد از کلنگ زنی نخستین فضای خوابگاهی دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد خبر داد و گفت : این خوابگاه در زمینی به مساحت ۴ هزار مترمربع در ۳ طبقه با زیربنای ۳ هزار و ۳۱۱ مترمربع احداث می شود.

" پیروز کرمی " در آئین کلنگ زنی این خوابگاه دانشجویی ، افزود : این فضا در محل پردیس های کوثر دانشگاه فرهنگیان استان با اعتباری بالغ بر ۸ میلیارد و ۷۰۰ میلیون ریال از محل اعتبارات ملی اسناد خزانه ساخته می شود. به گزارش ایسنا به نقل از اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی آموزش و پرورش استان ، وی تصریح کرد : این فضای خوابگاهی نخستین فضای سبز کشور است که بخشی از انرژی آن خورشیدی و فضای سبز آن نیز از فاضلاب تصفیه شده خوابگاه تأمین می شود.

انتهای پیام



اجرا شدن ۱۵ برنامه پژوهشی در هفته پژوهش بوشهر

معاون آموزشی ، فرهنگی و پژوهشی پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از اجرا شدن ۱۵ برنامه در هفته پژوهش خبر داد.

معاون آموزشی ، فرهنگی و پژوهشی پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از اجرا شدن ۱۵ برنامه در هفته پژوهش خبر داد.

سید محسن محمدی در گفت و گو با خبرنگار ایلنا بوشهر با بیان این مطلب اظهار داشت : پژوهش زیرساخت و اساس همه علوم است و اهمیت آن در دنیای امروز بر هیچکسی پوشیده نیست.

معاون آموزشی ، فرهنگی و پژوهشی پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت : کار پژوهشی ، کار بسیار سخت و در عین حال شیرین با فواید بسیار برای علوم مختلف و جامعه بشری بوده و از این رو این حوزه بسیار تاثیرگذار و راهبردی است.

محمدی بیان داشت : در حوزه پژوهش باید ما تلاش بیشتری داشته باشیم و برنامه های پژوهشی بیشتری برای استفاده جامعه هدف دانشگاه به مرحله اجرا بگذاریم که در این زمینه همکاران پژوهشی ما گام های خوبی برداشته اند. او با اشاره به تشکیل منظم جلسات شورای پژوهش استان افزود : در تلاشیم تا با طراحی لازم و با بهره گیری از ظرفیت های اساتید ، دانشجویان و کانون های دانشگاه برنامه های پژوهشی متفاوت ، بیشتر و کاربردی را در دانشگاه اجرایی کنیم.

محمدی با اشاره به برنامه های اجرا شده هفته پژوهش امسال در دانشگاه فرهنگیان افزود : سه وبینار علمی ویژه دانشجویان ، اساتید و همکاران ، سه کارگاه علمی ویژه دانشجویان و یک کارگاه علمی ویژه اساتید در این هفته اجرایی شد.

معاون آموزشی ، فرهنگی و پژوهشی پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت : همچنین تقدیر از پژوهشگر و کتاب برتر ، تقدیر از اساتید و همکاران صاحب تالیف (کتاب و مقاله) در سال تحصیلی ۹۸ - ۹۹ و تقدیر از برگزیدگان جشنواره پویا دانشجویی ، مسابقه کتابخوانی ، مسابقه هایکو کتاب ، برگزیدگان مسابقه داستان کوتاه با موضوع کتاب و کرونا ، برگزیدگان فراخوان تولید محتوای الکترونیکی و دانشجویان صاحب مقاله همایش و کنفرانس ها در سال ۹۸ - ۹۹ در حوزه دانشجویی پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر به عمل خواهد آمد.

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خواستار رد کلیات بودجه ۱۴۰۰ آموزش و پرورش شد

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در نامه ای به وزیر آموزش و پرورش ، اشکالات لایحه بودجه ۱۴۰۰ را مطرح و خواستار رد کلیات آن شد.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، بسیج دانشگاه فرهنگیان در نامه ای به وزیر آموزش و پرورش ، تحلیل و بررسی بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه ۱۴۰۰ را ارائه کرده است.

نسخه ای از این نامه توسط بسیج دانشگاه فرهنگیان برای خبرگزاری تسنیم ارسال شده است.

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در گزارشی ۱۵ صفحه ای ضمن برشمردن ایرادات بودجه وزارت آموزش و پرورش ، خواستار رد کلیات بودجه این وزارتخانه و بازنگری در آن بر اساس راهکارهای پیشنهادی گزارش مذکور شده است.

در این نامه که توسط سجاد صدیقی مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان برای وزیر آموزش و پرورش نوشته شده و به دفتر رهبر انقلاب رونوشت شده ، آمده است :

با صلوات بر محمد و آل محمد

با احترام ، به پیوست ، تحلیل و بررسی بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه ۱۴۰۰ ، به همراه پاره ای پیشنهادات که توسط شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان جمع بندی شده است ، خدمت شما ارسال می شود. متأسفانه این لایحه ، دارای اشکالات متعددی از هدف نگاری تا ارائه راهبرد ، اقدامات اجرایی و بودجه ریزی می باشد.

مفروض نبودن اجرا شدن سند تحول بنیادین ، استنادات بی اعتبار به رهبر معظم انقلاب در باب اقتصاد مقاومتی و سیاست های ابلاغی تحول در آموزش و پرورش ، وجود رگه های انحرافی برای اجرایی شدن پروتکل های جریان استکبار مانند سند آموزش ۲۰۳۰ و تکرر در تناقضات آماری ، سرفصل اشکالات متعدد این لایحه می باشد.

برای مثال در صفحه ۴۵۳ ذیل هدف " ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت " ، راهبرد " ارتقای کیفیت عوامل آموزشی بهبود فرآیندها محتوا و خروجیها " ، یکی از اقدامات اجرایی " مشارکت فعال در اجرای برنامه ها و تعهدات جهانی بویژه اهداف توسعه پایدار و سند ۲۰۳۰ " تعریف شده است.

لذا لازم است جنابعالی و مجموعه های دست اندرکار بودجه ریزی در وزارتخانه ، پاسخگوی این نوع مواجهه نادرست با نظام تعلیم و تربیت کشور عزیزمان باشید.

سجاد صدیقی مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان "

متن کامل این تحلیل بودجه را که در ۱۵ صفحه تدوین شده است ، اینجا مشاهده کنید.

مدرک دوم فرهنگیان از بهمن اعمال می شود

درب های دانشگاه فرهنگیان همچنان به روی نخبه نابینا بسته است / وعده مسئولان به کجا رسید ؟

وضعیت " دانشگاه فرهنگیان " در دستور کار شورای اسلامی شدن دانشگاه ها

انتهای پیام /

نحوه اعتراض به نتایج آزمون اصلح معلمان + لینک

مسئول برگزار کننده آزمون اصلح ، از اعلام نتایج آزمون جامع مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۸ و افراد باقی مانده از سال های قبل خبر داد.

به گزارش اقتصادآنلاین ، رضا کچوئیان با اشاره به اینکه مجموع شرکت کنندگان آزمون جامع مهارت آموزان ورودی سال ۹۸ و افراد باقی مانده از سال های قبل ۱۰ هزار و ۸۰۱ نفر است ، اظهار کرد : از این تعداد شرکت کننده تاکنون بیش از ۸۵ درصد موفق به کسب گواهی صلاحیت های حرفه معلمی شدند.

مسئول برگزار کننده آزمون اصلح ، در خصوص زمان اعلام نتایج آزمون جامع تصریح کرد : مهارت آموزان شرکت کننده در این آزمون میتوانند با ورود به سامانه هدف به نشانی hadaf.cfu.ac.ir از نتایج آزمون مطلع شوند.

برای مشاهده نتایج آزمون اصلح معلمان و ثبت اعتراض اینجا کلیک کنید

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، در خصوص امکان اعتراض برخی از مهارت آموزان نسبت به نتایج اعلام شده اظهار داشت : فقط آن دسته از مهارت آموزانی که حد نصاب نمره را کسب نکرده اند می توانند از ۳۰ آذر ماه تا ساعت ۲۴ روز دوشنبه اول دی ماه به مدت ۲ روز با ورود به سامانه هدف نسبت به ثبت اعتراض خود اقدام کنند.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در پایان مسئولیت پیگیری این امر را از وظایف اصلی مهارت آموز برشمرد و تاکید کرد : مرکز سنجش این دانشگاه پاسخگوی اعتراض های خارج از زمان مقرر نخواهد بود . نتایج اعلام شده آزمون اصلح ، ملاک عمل مسئولان ذی ربط به منظور تمدید پیمان نامه و شروع فرآیند استخدام و تسریع و تسهیل صدور احکام افراد شرکت کننده در آزمون توسط وزارت آموزش و پرورش است.

گفتنی است ، نتایج رسیدگی به اعتراض مهارت آموزان روز یک شنبه هفتم دی ماه سال جاری از طریق سامانه هدف اعلام خواهد شد.

مسئول برگزار کننده آزمون اصلح ، درصد بالای موفقیت مهارت آموزان در آزمون برگزار شده را احتساب ۶۵ درصد نمره بخش های سه مولفه فرهنگی ، تدریس عملی و بخش کتبی ذکر کرد.

کچوئیان ، با اشاره به موفق نبودن حدود ۱۵ درصد از مهارت آموزان برای کسب گواهی صلاحیت های حرفه معلمی ، حداکثر بازه زمانی پیش بینی شده برای برگزاری آزمون جبرانی اصلح را ۳ ماه آینده اعلام کرد.

وی ، ۷۱۸ نفر از مهارت آموزان را فاقد دریافت حد نصاب نمره لازم در مولفه تدریس عملی و یک هزار و ۱۷۸ نفر مهارت آموز دیگر را هم نسبت به کسب حد نصاب نمره مولفه فرهنگی ناموفق خواند.



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: دوشنبه ۱ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۴۴

انحرافات در بودجه ۱۴۰۰ برای اجرایی شدن پروتکل های جریان استکبار در نظام تعلیم و تربیت دیده می شود

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان طی نامه‌ای با اشاره به ایرادات بودجه آموزش و پرورش در لایحه ۱۴۰۰؛ نکاتی را درباره برخی از این ایرادات مطرح کرد.

به گزارش خبرنگار تشکل های دانشگاهی خبرگزاری فارس ؛ مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان طی نامه ای خطاب به وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ایرادات بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه ۱۴۰۰ خواستار پاسخگویی درباره این نوع مواجهه مسولان مربوطه با نظام تعلیم و تربیت کشور شد.

در این نامه ضمن ارسال یک جزوه تحلیلی درباره بررسی بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه ۱۴۰۰ و پیشنهادات شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان برای حل ایرادات بودجه آموزش و پرورش آمده است : متأسفانه این لایحه ، دارای اشکالات متعددی از هدف نگاری تا ارائه راهبرد ، اقدامات اجرایی و بودجه ریزی می باشد.

مفروض نبودن اجرا شدن سند تحول بنیادین ، استنادات بی اعتبار به رهبر معظم انقلاب در باب اقتصاد مقاومتی و سیاست های ابلاغی تحول در آموزش و پرورش ، وجود رگه های انحرافی برای اجرایی شدن پروتکل های جریان استکبار مانند سند آموزش ۲۰۳۰ و تکرار در تناقضات آماری ، سرفصل اشکالات متعدد این لایحه می باشد.

برای مثال در صفحه ۴۵۳ ؛ ذیل هدف " ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت " ، راهبرد " ارتقای کیفیت عوامل آموزشی بهبود فرآیندها محتوا و خروجیها " ، یکی از اقدامات اجرایی " مشارکت فعال در اجرای برنامه ها و تعهدات جهانی بویژه اهداف توسعه پایدار و سند ۲۰۳۰ " تعریف شده است.

لذا لازم است جنابعالی و مجموعه های دست اندرکار بودجه ریزی در وزارتخانه ، پاسخگوی این نوع مواجهه نادرست با نظام تعلیم و تربیت کشور عزیزمان باشید.

انتهای پیام /

دهمین جلسه شورای عالی نظام آموزش برگزار شد

دهمین جلسه شورای عالی نظام آموزش کشور بعد از ظهر امروز در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری صدا و سیما ، این نشست با موضوع بررسی عملکرد دانشگاه فرهنگیان و با حضور وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری و همچنین دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، رئیس دانشگاه فرهنگیان و دیگر اعضای این شورا برگزار شد. غایب بزرگ این جلسه وزیر آموزش و پرورش بود که تا پایان جلسه حاضر نشد.

نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه فرهنگیان کاهش یابد

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بر لزوم کاهش نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد. دکتر سعیدرضا عاملی در پایان دهمین جلسه شورای تخصصی تحول و نوسازی آموزش و پرورش در مصاحبه با خبرنگار خبرگزاری صدا و سیما گفت : در این جلسه گزارشی از عملکرد و همچنین پیشنهاد هایی برای تقویت دانشگاه فرهنگیان ارائه شد.

وی افزود : در این نشست وزیر علوم و دیگر اعضای جلسه به ارائه پیشنهاد به منظور تقویت عملکرد این دانشگاه پرداختند.

آقای دکتر عاملی با اشاره به فعالیت ده ساله دانشگاه فرهنگیان و روند رو به رشد این دانشگاه گفت : نسبت استاد به دانشجو هم اکنون یک به ۹۳ است که باید حداقل یک به ۲۵ شود و دانشگاه های برتر در تلاشند این رقم را به یک به ۲۰ برسانند.

وی اضافه کرد : هم اکنون شش هزار استاد حق التدریس در این دانشگاه همکاری می کنند و تنها ۸۰۰ عضو هیئت علمی در دانشگاه فرهنگیان حضور دارند.

کد ویدیو

دانلود

فیلم اصلی

div id = " video - display - embed - code _ ۵۷۷۱۵۳۱ " ><script type = " text / JavaScript " src>
= " https : / / www.iribnews.ir / fa / news / play / embed / ۲۹۶۰۹۵۶ / ۵۷۷۱۵۳۱ ? width = ۳۵۰ =
<۲۵۰ " >< / script>< / div

دکتر عاملی گفت : اگر نسبت استادان حق التدریس ۱۰ درصد بود قابل قبول بود ، اما ۹۰ درصد استادان حق التدریس و ۱۰ درصد اعضای هیئت علمی باید اصلاح شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت : دانشگاه فرهنگیان باید کیفیت اساتید متناسب با نیاز های دانشگاه را ارتقا دهد چرا که هم اکنون بیشتر اعضای هیئت علمی در سطح مربی هستند و تعداد استادیار ، دانشیار و استاد تمام به گونه ای است که هرم در این دانشگاه معکوس شده است.

وی با اشاره به حساسیت دانشگاه فرهنگیان در تعلیم معلمان کشور افزود : معلمان نقش ویژه ای در تربیت نسل های آینده دارند و این دانشگاه از این نظر شرایط حساسی دارد هرچند در ده سال گذشته ۲۵ درصد رشد کمی و کیفی داشته است ، اما ضروری است ارتقای کمی و کیفی بیشتری داشته باشد.

دکتر عاملی افزود : این دانشگاه در رشته های کارشناسی و کارشناسی ارشد با همکاری وزارت علوم و حضور کارگروه تصویب رشته به منظور تسهیل در ایجاد رشته های تخصصی در این دانشگاه فعال بوده است.

وی اضافه کرد : نیاز به رشته هایی همچون آموزش پیش دبستانی به صورت تخصصی در این دانشگاه ضروری است هرچند دوره های آموزش کودکان استثنائی وجود دارد ، اما از آن جا که براساس مصوبه جلسه ۸۳۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی ارزیابی و ارائه مجوز به مهدکودک ها به طور کامل برعهده وزارت آموزش و پرورش است باید بتواند مربیان مهد

های کودک را حتی برای بخش های خصوصی آموزش و در اختیار این مهد های کودک قرار دهد. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان این که جلسات این شورا هر دو هفته یکبار برگزار می شود تاکید کرد : دستور جلسه نشست آینده نیز ادامه بررسی گزارش دانشگاه فرهنگیان خواهد بود. وی ابراز امیدواری کرد : گزارش هایی از دانشگاه های علمی و کاربردی ، فنی و حرفه ای و همچنین شهید رجایی در این شورا ارائه تا به منظور استفاده بهینه از ظرفیت های موجود برنامه ریزی شود.

واکنش به گزارش تسنیم خراسان رضوی ؛ چرا نرگس خدادادی در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته نشد ؟

گروه استان ها - آموزش و پرورش خراسان رضوی نسبت به خبر و گزارش تسنیم در مورد عدم پذیرش نابینای نخبه گناباد در دانشگاه فرهنگیان واکنش نشان داد.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از مشهد مقدس ، آموزش و پرورش خراسان رضوی نسبت به گزارش خبرگزاری تسنیم استان با عنوان ابعاد تازه از دانشگاه فرهنگیان در پذیرش افراد نابینا و کم بینا / تخطی از پذیرش رای دیوان عدالت اداری واکنش نشان داد.

در این زمینه آموزش و پرورش خراسان رضوی آورده است :

در زمینه موارد ذکر شده در این خبر و به طور خاص موضوع مربوط به پذیرفته نشدن سرکار خانم نرگس خدادادی ؛ دانش آموز روشندل گنابادی و حافظ قرآن در مراحل مصاحبه ورودی دانشگاه فرهنگیان ، لازم به ذکر است نامه پیگیری برای تعیین تکلیف وضعیت این دانش آموز با دستور استاندار خراسان رضوی به وزارت آموزش و پرورش ارسال شده است.

گفتنی است در مجموع طی مراحل مصاحبه ورودی دانشگاه فرهنگیان در سال ۹۹ تعداد ۵۱ نفر به دلایل نابینایی ، قد ، وزنی ، ریوی ، کلیوی و غیره در معاینات پزشکی پذیرفته نشده اند که این دانش آموز عزیز از شهرستان گناباد نیز در این زمره قرار داشته است.

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خواستار رد کلیات بودجه ۱۴۰۰ آموزش و پرورش شد
درب های دانشگاه فرهنگیان همچنان به روی نخبه نابینا بسته است / وعده مسئولان به کجا رسید ؟

دانشگاه فرهنگیان کردستان میزبان شهدای گمنام ؛ راه شهدا ادامه دارد

همچنین لازم به یادآوری است همه ساله نزدیک به دو برابر ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان دانشجویانی که حد نصاب لازم را کسب کرده اند به استان ها معرفی و اسامی افراد بعد از گزینش و انجام مصاحبه های عملی و معاینات پزشکی براساس رتبه کنکور در لیست نهایی پذیرفته شدگان قرار می گیرد و به عنوان دانشجوی انتخاب می شوند.

اما نکته قابل توجه این است که براساس قانون در آزمون های استخدامی ادارات و نهادهای دولتی سه درصد آمار استخدامی به معلولان تعلق می گیرد که این موضوع در قانون جذب و سهمیه بندی دانشگاه هایی مانند دانشگاه فرهنگیان وجود ندارد و مصاحبه را پذیرفته شدگان براساس مواد قانونی و با لحاظ کردن شرایط ذکر تاکید شده قانونی انجام می دهند.

بر همین اساس امکان تغییر قانون به نفع و یا بر علیه فرد یا افرادی به صورت مستقل وجود ندارد و در صورتی که قوانین موجود در خصوص پذیرش دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان در اسناد بالادستی و مواد قانونی ابلاغی از سوی وزارت آموزش و پرورش تغییر کند قطعا در استان نیز بر همین منوال عمل خواهد شد.

انتهای پیام / ۲۸۲ ح



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار



استاندار البرز گفت:

موانع توسعه دانشگاه فرهنگیان البرز بر طرف شد



توجه به سرعت مهاجرپذیری و رشد جمعیت، این روند همچنان ادامه دارد. استاندار البرز با بیان اینکه فرصتی برای وعده و شعار نیست بنابراین عملگرا هستیم، اضافه کرد: در خصوص دانشگاه فرهنگیان از ابتدا پیگیری مجدانه داشتم و البته ضرورت دارد که متولیان دانشگاه این روند را دنبال کنند و بدنبال اجرای مصوبات باشند. وی گفت: استاندار بعنوان نماینده عالی دولت در استان مأموریت ها و مسئولیت های متعددی دارد از این رو نیاز است که مسئولان مربوطه نسبت به تحقق امور احساس مسئولیت بیشتری داشته باشند. شهبازی افزود: البرز و بویژه شهرستان کرج، بسیار متراکم است و اراضی زیادی ندارد بنابراین باید در صدد باشیم تمرکز مراکز بزرگ عمومی همچون دانشگاه را به سمت نقاط دیگری از استان هدایت کنیم تا فضا و بستر مناسب تری برای فعالیت آنها فراهم شود.

علیرضا نصیر منش - استان البرز: نماینده عالی دولت در استان البرز با اشاره به اینکه برای توانمندسازی سیستم آموزشی در استان با تمام قوا پای کار هستیم، گفت: معلمان باید به علوم آموزشی روز مجهز شوند و دانشگاه تربیت معلم و فرهنگیان در این خصوص پیشگام است. شهبازی در جلسه هماهنگی جهت توسعه دانشگاه فرهنگیان واحد خواهران البرز که در سالن شهدای دولت استانداری برگزار شد، ضمن تبریک ولادت حضرت زینب کبری (س) و روز پرستار، افزود: اهمیت تربیت معلم برای آینده کشور بر هیچ کس پوشیده نیست. وی با اشاره به ضعف استان در زیرساخت های اساسی از جمله عدم وجود مکان مناسب برای استقرار ادارات و دستگاه ها، ادامه داد: البرز بعنوان آخرین استانی که مصوب شد علیرغم مهاجرپذیری و رشد سریع جمعیت با ضعف جدی در بسیاری از سرانه ها مانند آموزشی، درمانی، ورزشی و... مواجه است. شهبازی گفت: از زمانی که البرز بعنوان استان شناخته شد، کشور با مشکلات عدیده ای از جمله تحریم ها و موانع اقتصادی مواجه بود، از این رو شرایط جهت تأمین اعتبارات ویژه برای اصلاح ساختارهای استقرار اداری و... فراهم نبود. وی افزود: از ابتدا اعتبارات موجود با برنامه ریزی برای اموری مختلف اعم از آموزشی، درمانی، ورزشی و موضوعاتی این چنینی صرف شد که البته با