



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ ربیع الثانی ۱۳ • 29 Nov 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۳	بیانیه شورای تبیین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر فخری زاده	خبرگزاری دانشجو
۱۳	ده روش برای متوقف کردن تنبلی کارآفرینی معلمان و دانشجومعلمان استان مرکزی @cfu _ work منبع : پیج نهایت یادگیری # . . .	اینستاگرام
۱۴	بپرس هر چی تو دلت هست رو بگو می دونم یه سری موضوعات هنوز برات گنگ مونده من همه ی ریزه کاری ها رو هم با تمام وجود بهت . . .	اینستاگرام
۱۴	@more _ formal . . . زبان _ انگلیسی زبان _ ترکی فیلم ربات ربات _ انفجار دانشگاه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ آزا . . .	اینستاگرام
۱۴	@Ehsanhosseiniq : simyari _ s کلا امشب خلاصه افکارم تو توییت ها موجوده من فقط ریتوییت میکنم	توییتر
۱۵	. کرسی آزاد اندیشی پردیس _ شهید _ بهشتی _ بندرعباس کنفرانس جوبایدن دانشگاه فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان علمی لایو _ زنده . . .	اینستاگرام
۱۵	ialefba : نه به کیفیت متوسط دانشگاه فرهنگیان دلخوشیم ؛ و نه از حذف آن راضی ! ضعف های ساختاری و علمی دانشگاه فرهنگیان مشخص است ؛ اما خروجی های همین دانشگاه ها به صد نیروی بی وجدان و ناکارآمد ماده ی ۲۸ و حق التدریسی و خرید خدمات می ارزد . دانشگاه _ فرهنگیان استیضاح _ وزیر _ علوم	توییتر
۱۵	اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص اعلام اسامی قبولی نهائی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آنها یکی از کدهای ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۴ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۹ و ۳۰ اعلام گردیده است	خبرگزاری آریا
۱۶	بیانیه شورای تبیین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دانشمند هسته ای	خبرنامه دانشجویان ایران
۱۷	تعیین تکلیف نیروهای غیررسمی در آموزش و پرورش	سخن معلم
۱۸	: Amini _ Mhds گفتاری در باب مردمی سازی آموزش و پرورش ارائه توسط سرکارخانم حسینی جانشین خواهر مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ممنون میشم توییت رو ریت کنید که دیده بشه و افراد بیشتری بتونن از برنامه استفاده بکنن آیدی ثبت نام :	توییتر
۱۸	سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از طرح جدید مجلس برای ساماندهی نیروهای غیررسمی در آموزش و پرورش خبر داد و گفت : بر اس . . .	اینستاگرام
۱۹	برنامه نویسی قسمت سوم سوالات خود را کامنت کنید اطلاعات بیشتر = دایرکت کنکور برنامه _ ریزی انسانی تست _ زنی تجربی ری . . .	اینستاگرام
۱۹	روش های مختلف استخدام در آموزش و پرورش	خبر داغ
۲۰	با جدیت از هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم-	کیهان
۲۱	نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان یک خسارت محض است-	امروز
۲۱	بزن رو قلبه حاشیه نویسی را فراموش نکنید ! یکی دیگر از روش های موثر در نوشتن شخصی سازی شده حاشیه نویسی است . هنگام . . .	اینستاگرام
۲۲	درس ریاضی و آمار که از اهمیت بالای در کنکور انسانی برخوردار است ، و از طرفی خیلی سبز با درسنامه و تست خوبی که داره میتونی . . .	اینستاگرام
۲۲	۱۹۲۳ @ialefba : h _ ghaempanah _ ir برای جبران ضعف های دانشگاه _ فرهنگیان (از زیرساخت ها گرفته تا هیئت علمی) که ناشی از کم کاری مسئولین در انجام وظیفه خود پیرامون توسعه کمی و کیفی دانشگاه می باشد ، باید خودمدان وارد شویم ، مطالبه و تلاش کنیم.	توییتر
۲۲	. . . دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان طرح ملی دوشنبه های قرآنی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان هر هفته . . .	اینستاگرام
۲۳	ابلاغ « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش »	خبرگزاری پانا
۲۴	طرح دوشنبه های قرآنی در بستر فضای مجازی از این هفته	خبرگزاری پانا
۲۵	شروع رنگ آمیزی خوابگاه شماره ۲ در ایام کرونایی سازمان _ مرکزی دانشگاه _ فرهنگیان	اینستاگرام
۲۵	بیانیه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه _ فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری _ زاده باز تیغ عناد و دشمنی مستکبران ، . . .	اینستاگرام
۲۵	قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد	خبرگزاری ایرنا
۲۷	news_farhangian مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد	اینستاگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۲۸	در نامه اعتراضی جمعیت فرهنگیان آذربایجان شرقی خطاب به رئیس جمهور مطرح شد : تعصب دانشگاه فرهنگیان به شما می رسد آقای ر . . .	تلگرام
۲۸	روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی را ابلاغ کرد	خبرگزاری مهر
۲۹	زمان دریافت کارت دانشجویی برخلاف سایر دانشگاه ها که اولین هفته دانشگاه و یا همون روز ثبت نام کارت دانشجویی رو میدن ، . . .	تلگرام
۲۹	تاریخ شروع کلاس های ترم جدید بر اساس اعلام امور آموزشی دانشگاه فرهنگیان ، کلاس های درسی ترم جدید (نیمسال دوم تحصیلی) . . .	تلگرام
۲۹	جزئیات استخدام آموزش و پرورشوزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خود . . .	تلگرام
۳۰	کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان به هیچ عنوان تحت تاثیر نامه وزیر علوم قرار نگیرید ! خیلی هاتون میپرسید سال بعد . . .	تلگرام
۳۰	روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش را ابلاغ کرد	پارسینه
۳۱	قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد	خبرگزاری شبستان
۳۳	روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی را ابلاغ کرد	خبرگزاری ایلنا
۳۳	روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در آموزش و وپرورش را ابلاغ کرد	خبرگزاری تسنیم
۳۵	قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد	بازار کار
۳۶	جزئیات فروش کتاب رئیس دانشگاه به خودش نصرآبادی ، مدیرکل دفتر امور حقوقی دانشگاه فرهنگیان ، در گفتگوی اختصاصی با خبر ر . . .	اینستاگرام
۳۷	در چندسال گذشته شاهد تضعیف جایگاه دانشگاه فرهنگیان هستیم	خبرگزاری دانشجو
۳۷	قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد	دنیای اقتصاد
۳۹	خبرگزاری فارس-استانها وحیدی : وزیر علوم پیگیر تعطیلی دانشگاه فرهنگیان است / چرا وزیر آموزش وپرورش ساکت است ؟	خبرگزاری فارس-استانها
۴۰	ادبیات مهمترین درس عمومیه (میدونم ک میدونید ضریب ۴ داره) پس بیایید به خورده بیشتر بشناسیدش . . . ادبیات # . . .	اینستاگرام
۴۱	روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش را ابلاغ کرد	خبرگزاری دانشجو
۴۲	مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰درصد نباشدنایب رییس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دانشگ . . .	تلگرام
۴۲	برکناری سرپرست دانشگاه فرهنگیان با پیگیری نماینده مردم اصفهان با تذکر کتبی حجت الاسلام حسین _ میرزایی نماینده مردم ا . . .	تلگرام
۴۳	روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی را ابلاغ کرد	جوان آنلاین
۴۳	راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد	دولت
۴۴	شنیدن این حرفا هم وقتو میگیره وهم گمراهت میکنه رفیق برای ارئه بهترین برنامه های تحصیلی باما همراه با . . .	اینستاگرام
۴۴	فرار از پاسخگویی با دور زدن قانون	خبرگزاری دانشجو
۴۵	قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی ابلاغ شد	خبرگزاری موج
۴۵	حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجر . . .	اینستاگرام
۴۶	ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » ابلاغ شد	سایت وزارت آموزش و پرورش
۴۷	شکست بدترین تجربه ای که میتونه باشه برات نزار شکست بخوری رفیق با مهار کردن این مثلث میتونی به مقدار بسیار . . .	اینستاگرام
۴۷	معرفی رشته کارشناسی آموزش و پرورش کودکان استثنایی : منظور از کودکان استثنایی کودکان نابینا ، ناشنوا ، عقب مانده ذهنی ، . . .	اینستاگرام
۴۸	خیز دانشگاه فرهنگیان سمنان برای افزایش ۱۲ برابری دانشجویان با واگذاری زمین ۱۰ هکتاری	خبرگزاری ایسنا
۴۹	نرگس خدادادی ؛ داوطلب نابینای ورود به دانشگاه فرهنگیان : هیچ کاری نکردند !	صدای معلم

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۵۲	تحول بنیادین نظام آموزشی ؛ نیازی که بعد از کرونا بیشتر حس شد	خبرگزاری فارس-استانها
۵۳	مشارکت دانشگاه های تراز اول در تامین نیروی تخصصی آموزش و پرورش	خبرگزاری ایرنا
۵۵	روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی را ابلاغ کرد	خبر داغ
۵۵	ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » ابلاغ شد	دولت
۵۷	تخصیص زمین برای احداث دانشگاه فرهنگیان بر اساس قانون باشد	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۷	ابلاغ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش »	خبرگزاری صدا و سیما
۵۹	یکی از مهم ترین دروس عمومی ادبیات که اکثر بچه ها توش ضعف دارن و اکثرا تعداد زیادی از مباحث رو کلا کنار میذارن تا مطال . . .	اینستاگرام
۵۹	اسامی پذیرفته شدگان ۱۳ کدرشته خاص کنکور ۹۹ منتشر شد	خبرگزاری مهر
۶۰	اسامی قبولی نهائی متقاضیان نتایج نهایی آزمون سراسری سالجاری اعلام شد	خبرگزاری برنا
۶۱	اعلام اسامی پذیرفته شدگان ۱۳ کدرشته خاص کنکور ۹۹	خبرگزاری ایلنا
۶۲	برای انجام دوره به دایرکت مراجعه فرمایید . معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلم . . .	اینستاگرام
۶۲	پیامبر خدا (ص) : [گاهی] بنده نماز می خواند ، اما یک ششم و یک دهم آن هم برایش نوشته نمی شود ؛ تنها آن مقدار از نماز ب . . .	اینستاگرام
۶۲	اخذ گواهینامه صلاحیت معلمی برای تدریس در مدارس الزامی شد	خبرگزاری میزان
۶۴	اطلاعیه سازمان سنجش در خصوص اعلام اسامی قبولی نهایی	خبرگزاری میزان
۶۵	بنیانه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اردبیل / تربیت نیروهای معلم در دانشگاه فرهنگیان بی ارزش انگاشته شده است	خبرگزاری فارس
۶۶	بنیانه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اردبیل / تربیت نیروهای معلم در دانشگاه فرهنگیان بی ارزش انگاشته شده است	خبرگزاری فارس-استانها
۶۷	. دوره نحوه ارزیابی غربالگری و اجرای مداخلات در پروژه کنترل وزن و چاقی در دانش آموزان با کد ۹۹۵۰۶۸۲۷ به مدت (۱۶ . . .	اینستاگرام
۶۷	اسامی پذیرفته شدگان ۱۳ کدرشته خاص کنکور ۹۹ منتشر شد	خبرگزاری دانشجو
۶۸	ابلاغ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش »	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۷۰	اسامی پذیرفته شدگان رشته های خاص کنکور اعلام شد	خبرگزاری ایسنا
۷۱	. حتما کپشن بعد از دیدن اسلاید ها مطالعه شود کپشن و اسلاید ها مرتبط باهم هستن صفحه _ رسمی _ برنامه _ تلویزیونی _ اوج _ . . .	اینستاگرام
۷۱	اسامی پذیرفته شدگان رشته های خاص کنکور اعلام شد	اکوفارس
۷۲	قانون « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » ابلاغ شد	خبرگزاری برنا
۷۳	اخذ گواهینامه صلاحیت معلمی برای تدریس در مدارس الزامی شد	بازار کار
۷۵	نتایج کنکور سراسری ۹۹ در رشته های خاص اعلام شد	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۷۶	نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد	خبرگزاری ایسنا
۷۷	طرح اقدام راهبردی برای لغو تحریم ها پاسخی به یاهو گویی های دشمنان است	تجارت آنلاین
۷۸	به اندازه یک سر سوزن هم نظام رتبه بندی معلمان اجرا نشده است حاجی بابایی درخصوص نظام رتبه بندی معلمان با تأکید بر اینک . . .	اینستاگرام
۷۸	اسامی پذیرفته شدگان ۱۳ کدرشته خاص کنکور ۹۹ اعلام شد	خبرگزاری پانا
۷۹	کمبود هیئت علمی و امکانات در لطمه مهلک به آینده شغل معلمی !	خبرگزاری تسنیم
۸۰	اعلام اسامی پذیرفته شدگان رشته های خاص کنکور	فرتاک نیوز
۸۱	اسامی پذیرفته شدگان برخی دانشگاه ها در آزمون سراسری اعلام شد	خبرگزاری ایرنا

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸۲	بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی حادثه ترور محسن فخری زاده	خبرگزاری پانا
۸۳	انتشار پنجمین شماره از فصلنامه علمی-تخصصی پژوهش در تربیت معلم	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸۴	دانشگاه فرهنگیان و هر آنچه باید راجع به آن بدانیم . www.ostadlink.com دانشگاه _ فرهنگیان استاد _ لینک ostadlink.com کنکور ۱۴ . . .	اینستاگرام
۸۴	پدرخوانده در جبهه مقابل	خبرگزاری دانشجو
۸۵	در برابر نامه وزیر علوم درباره استخدام دانشجویان در آموزش و پرورش سکوت نکنید	خبرگزاری دانشجو
۸۶	MrMareto : تا پیام نور رو نگیریم ، آروم نمی گیریم « شوخی » دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۸۶	. فقط کافیه آرزو هاتو باور داشته باشی . . . ۹۰ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ به _ امید _ موفقیت کنکور _ انسانی # . . .	اینستاگرام
۸۶	. حسن روحانی در ابلاغیه اخیر : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه ج . . .	اینستاگرام
۸۷	ابلاغ نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش / استفاده از ظرفیت سایر دانشگاه ها	خبرگزاری تسنیم
۸۸	@zari _ kashani : ۹۷ بی نظیر بود . اساتید شاهکار دانشگاه فرهنگیان . . .	توییتر
۸۹	۱ جذب فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان...	اینستاگرام
۹۰	moalemha به اندازه یک سر سوزن هم نظام رتبه بندی معلمان اجرا نشده است	اینستاگرام
۹۱	یک ماده واحده برای جذب منابع انسانی در آموزش و پرورش ابلاغ شد	خبرگزاری مهر
۹۲	۹۷ : zari _ kashani واکنش دانشگاه فرهنگیان : من ؟ ! استادی من ؟ !	توییتر
۹۲	مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰درصد نباشد نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دانش . . .	تلگرام
۹۳	چچوری در ۳ سال فارغ التحصیل بشیم امکانش هست با سلام خدمت تمام اعضای کانال دانشگاه فرهنگیان کشور در خدمت شما هستیم با . . .	تلگرام
۹۳	استاندار سمنان : تخصیص زمین به پروژه دانشگاه فرهنگیان سمنان براساس قانون باشد xTddK / . اخبار را از منابع خبری م . . .	تلگرام
۹۳	کمبود هیئت علمی و امکانات در " دانشگاه فرهنگیان " لطمه مهلک به آینده شغل معلمی ! علی رجالی ؛ عضو هیئت علمی دانشکده علوم ربا . . .	تلگرام
۹۴	حسن روحانی در ابلاغیه اخیر : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب م . . .	تلگرام
۹۴	حسن روحانی در ابلاغیه اخیر : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب . . .	تلگرام
۹۴	روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش را ابلاغ کرد	فرتاک نیوز
۹۶	@molavi _ fatemeh : ۴۴ وزیر علوم یا مسئول دانشگاه پیام نور وظیفه اش رسیدگی به دانش دانشگاه فرهنگیان نیست ، بلکه درست فکر می کنن میگن اگه قرار خروجی دانشگاه فرهنگیان همین باشه خوب ما هم میتونیم . باید استیضاح مسئولین دانشگاه فرهنگیان کلید بخوره که باین عملکردشون چنین تصویری رو برای دیگران ایجاد می کنن.	توییتر
۹۷	نیروی انسانی آموزش و پرورش خمین پیر است	خبرگزاری ایرنا
۹۷	MrMareto : مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی بنا به پیشنهاد وزارت آموزش _ وپرورش به تصویب رسیده چون طبق تبصره ۵ معلمان مدارس غیردولتی هم موظف به اخذ « گواهینامه صلاحیت معلمی » شدن ، ظاهرا برخی مدارس غیردولتی خاص ناراضین یادآوری : تصویب ایجاد دانشگاه _ فرهنگیان توسط شورا بوده	توییتر
۹۸	sarbar _ _ @Sarbaze @moalemane @sarbazesarbar : ۴۴ کاملا درسته ضمن اینکه علاوه بر تعهد باید تخصص هم داشته باشه . اما یک سوال از دانشگاه فرهنگیان هست . آیا کسی که آینده خودش رو تضمین شده بدونه (چه زود چه دیر ؛ چه با نمره کم چه با نمره زیاد بالاخره وارد سیستم آموزشی میشوند) آیا مطمئن به متخصص بودنش میشه داشت ؟ چه برسه به تعهدش . . .	توییتر
۹۸	دولت طرحی برای معلم گزینی ندارد / عدم درک شأن معلمی در مسئولان دیده می شود	خبرگزاری دانشجو
۹۹	@ialefba : ۴۴ برای اثبات کیفیت پایین دانشگاه فرهنگیان و ضعف های ساختاری و علمی دانشگاه فرهنگیان ملاک ها و معیارهای علمی بسیاری هست اما برای بی وجدانی و ناکارآمدی همکارانی که به هر نحو دارند به ما در مسیر تعلیم و تربیت کمک می کنند معیار اخلاقی ، علمی و . . . من نیافتم . ادامه . . .	توییتر

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۹۹	دفن دانشگاه فرهنگیان توسط وزیر علوم در شرایط کرونایی	شعار سال
۱۰۱	میزبانان این هفته دوشنبه های قرآنی دانشگاه فرهنگیان معرفی شدند	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۱۰۲	ایروانی : این ذهنیت که فقط " دانشگاه فرهنگیان " است که " کار تخصصی " می کند باید توسط " شواهد " به اثبات برسد !	صدای معلم
۱۰۵	واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیرعلوم پیرامون دانشگاه فرهنگیان حاجی میرزایی : رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم . . .	اینستاگرام
۱۰۶	سازمان سنجش طی انتشار اطلاعیه ای ، اسامی قبولی نهایی آن دسته از داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آن ها . . .	اینستاگرام
۱۰۶	وضعیت اولیا و تدریس آنلاین ، حالا قدر مدرسه و معلمها می فهمند صفحه رسمی _ آموزش _ پرورش @moalehma معلم معلم . . .	اینستاگرام
۱۰۷	. واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیرعلوم پیرامون دانشگاه فرهنگیان . حاجی میرزایی : رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تر . . .	اینستاگرام
۱۰۷	۴۴ : molavi _ fatemeh بله کسی نمیکه که مسئولین دانشگاه فرهنگیان دارن قوی و خیلی خوب عمل میکنند ، قطعا نقص دارن ؛ هم مسئولین هم دانشجوین که باید اصلاح بشن	توییتر
۱۰۷	داستان یک نامه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان وزیر _ علوم	اینستاگرام
۱۰۷	نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش	اقتصاد آنلاین
۱۰۹	سلام دوستان پیجمو چک کنید . . . دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دختربازی # . . .	اینستاگرام
۱۰۹	امیدواریم به همه خواسته هاتون برسین و موفق بشین . ir _ @ensanigroup مشاوره _ رایگان مشاوره _ روانشناسی مشاوره _ تخصصی # . . .	اینستاگرام
۱۰۹	۹۹ / ۹ / ۹ به مناسبت این تاریخ قشنگ چند تا هدیه خفن در نظر گرفتیم هدیه اول : سوال داشتن دایرکت بفرستین هدی . . .	اینستاگرام
۱۱۰	ضرورت چاره اندیشی برای حل مشکلات روحی و جسمی پسا کرونا	خبرگزاری ایلنا
۱۱۰	شادی ۵۰۰ دانش آموز یزدی از جهاد معلمان بسیجی	خبرگزاری بسیج
۱۱۱	بازی و یادگیری بازی ، کودک را در همه ی ابعاد زندگی پرورش می دهد . باعث وسعت تخیل و قوت تصور او می شود و نیز نیروی ا . . .	اینستاگرام
۱۱۱	. . کپشن بسیار مهم اگه میخوای معلم شی معلمی شو که عاشقه و تمام فکر و ذکرش پیشرفت دانش آموزان و یادگیری اونها هستش . . .	اینستاگرام
۱۱۱	۴۰ : msaa : تو دانشگاه فرهنگیان تو رشته آموزش شیمی معلم شیمی تربیت می کنن . تو دانشگاه فرهنگیان تو رشته آموزش تربیت بدنی معلم ورزش تربیت می کنن . تو رشته شیمی محض و علوم ورزشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی چی تربیت می کنن ؟	توییتر
۱۱۲	۹۹.۹.۹ رند ترین روز سال . به مناسبت این روز باحال ما تصمیم گرفتیم از طرح خفنمون رو نمایی کنیم . که کمتر ک . . .	اینستاگرام
۱۱۲	یه زمانی هم اینجور برف میومد همه میگفتن تعطیل شه بریم برف بازی ولی فقط مدارسو تعطیل میکردن چون که دانشجوها پر داشتن . . .	اینستاگرام
۱۱۲	. بسم الله . . . جَزَر این بغض فروخورده شی مَد دارد موج طوفان زده بسیار بسامد دارد برای _ سردار _ روضه _ عباس _ بخوانید حاج _ . . .	اینستاگرام
۱۱۳	رتبه برتر کی بودی تو ؟ شاید با دیدن عکس رتبه برترها بارها از خودتون پرسیده باشید که چه ویژگی خاصی دارن که همچین رتبه ا . . .	اینستاگرام
۱۱۳	. . شمام در حین مطالعه زیاد خسته میشین ؟ . . . کنکور کنکوری کنکوری کنکور۱۴۰۱ کنکور۱۴۰۰ انسانی . . .	اینستاگرام
۱۱۳	ابلاغ نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش / استفاده از ظرفیت سایر دانشگاه ها رئیس جمهور ، مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای ع . . .	اینستاگرام
۱۱۴	کپشن مهم گاهی این بی انگیزه بودن به این صورت است که نمی دانید چرا انجام یک کار خاص ، به دستیابی به هدفی کمک می کند و . . .	اینستاگرام
۱۱۴	شیش تا راهکار خفن برای افسردگی سیو ، لایک ، فروارد فراموش نشه@moshavereh.pishtaz . . .	اینستاگرام
۱۱۵	۷ : هر چه می گذرد به اهمیت و ضرورت حضور معلمین متخصص در حوزه های سیاستگذاری آموزش و پرورش پی میبرم . دوستان دانشجو معلم این مسیر را جدی بگیرید	توییتر

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۱۵	عجب قرنی بود قرن حاضر ! ! ! به بهانه آخرین ماه از آخرین پاییز قرن ۹۹ / ۹ / ۹ #healthylifestyle #health #sta . . .	اینستاگرام
۱۱۵	Repost @ _ _ .hellii. _ _ (@get _ repost#) آیا هدفی داری که برات ارزشمند ؟ ! پس براش بجنگ باور کن که هیچ کس در این . . .	اینستاگرام
۱۱۶	۷۱ : S _ simyari اومدم فو کنم کلمه آخرو دیدم پشیمون شدم	توییتر
۱۱۶	بفرستید به فیزیک دانان دانشگاهمون " بسیاری از ناکامی ها ناشی از این است که هنگام تسلیم شدن نمی دانید که تا چه ح . . .	اینستاگرام
۱۱۶	آقای وزیر ما را به خیر تو امید نیست ، شر مرسان . . به دنبال حل ناکامی دولت در ایجاد اشتغال در دانشگاه فرهنگیان و آموزش . . .	اینستاگرام
۱۱۷	به ارزشیابی توصیفی و فرآیندی اهمیت بدیم ! ! مهم نیست چی سر خودمون آمده ! ! دیگران را تباه نکنیم ! ! دانش آموز و دانشجو را با . . .	اینستاگرام
۱۱۷	@Ehsanhosseiniq : S _ simyari این میتونه به مزاج هم مربوط بشه میتونید از اون طریق کمی کنترلش کنید	توییتر
۱۱۷	S _ simyari : نه حوصله بحث دارم نه حوصله دعوا نه حوصله توضیح نه حوصله رفع ابهام هر کی میخواد هر جور فکر کنه در این لحظه و شرایط اصلا برام مهم نیست	توییتر
۱۱۸	۱ : S _ simyari واقعا مثلا مفهوم فیک رو (:	توییتر

تعداد کل محتوا : ۱۵۱



شبکه های اجتماعی

۸۳

سازمان

۲

خبرگزاری

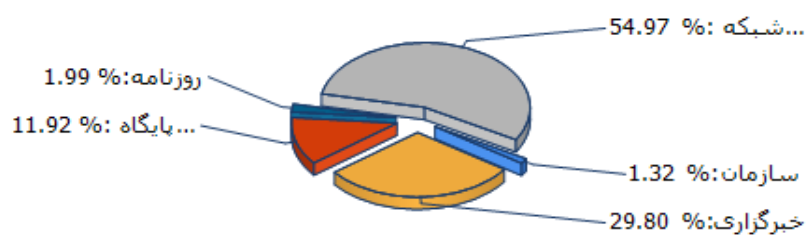
۴۵

پایگاه خبری

۱۸

روزنامه

۳



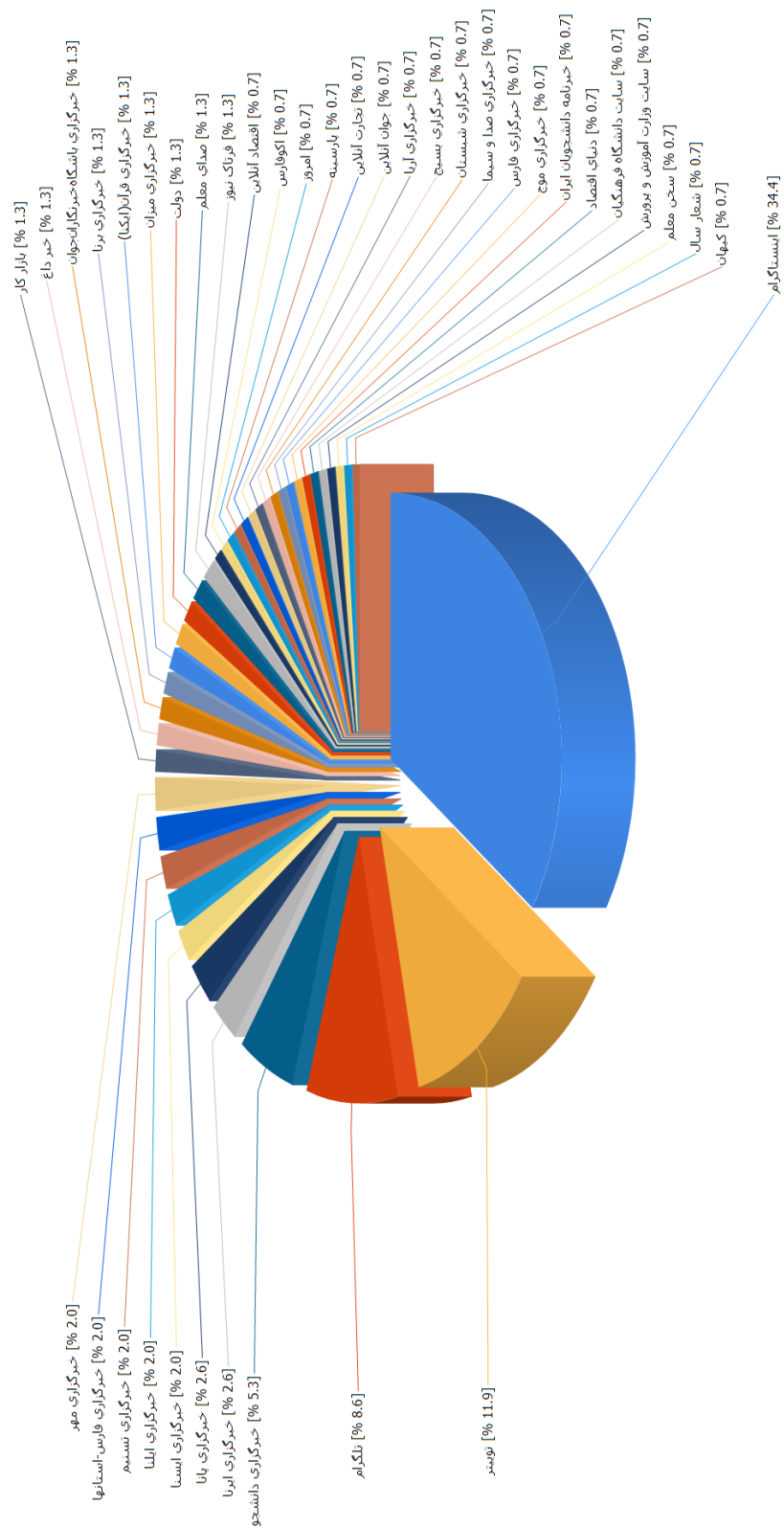
گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	اینستاگرام	۵۲	۳۴/۴
۲	توییتر	۱۸	۱۱/۹
۳	تلگرام	۱۳	۸/۶
۴	خبرگزاری دانشجو	۸	۵/۳
۵	خبرگزاری ایرنا	۴	۲/۶
۶	خبرگزاری پانا	۴	۲/۶
۷	خبرگزاری ایسنا	۳	۲/۰
۸	خبرگزاری ایلنا	۳	۲/۰
۹	خبرگزاری تسنیم	۳	۲/۰
۱۰	خبرگزاری فارس-استانها	۳	۲/۰
۱۱	خبرگزاری مهر	۳	۲/۰
۱۲	بازار کار	۲	۱/۳
۱۳	خبر داغ	۲	۱/۳
۱۴	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۱/۳
۱۵	خبرگزاری برنا	۲	۱/۳
۱۶	خبرگزاری قرآن(ایکنا)	۲	۱/۳
۱۷	خبرگزاری میزان	۲	۱/۳
۱۸	دولت	۲	۱/۳
۱۹	صدای معلم	۲	۱/۳
۲۰	فرتاک نیوز	۲	۱/۳
۲۱	اقتصاد آنلاین	۱	۰/۷
۲۲	اکوفارس	۱	۰/۷
۲۳	امروز	۱	۰/۷
۲۴	پارسینه	۱	۰/۷
۲۵	تجارت آنلاین	۱	۰/۷
۲۶	جوان آنلاین	۱	۰/۷
۲۷	خبرگزاری آریا	۱	۰/۷
۲۸	خبرگزاری بسیج	۱	۰/۷
۲۹	خبرگزاری شبستان	۱	۰/۷
۳۰	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۰/۷
۳۱	خبرگزاری فارس	۱	۰/۷
۳۲	خبرگزاری موج	۱	۰/۷
۳۳	خبرنامه دانشجویان ایران	۱	۰/۷
۳۴	دنیای اقتصاد	۱	۰/۷
۳۵	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱	۰/۷
۳۶	سایت وزارت آموزش و پرورش	۱	۰/۷
۳۷	سخن معلم	۱	۰/۷
۳۸	شعار سال	۱	۰/۷
۳۹	کیهان	۱	۰/۷

گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

درصد فراوانی	فراوانی	نام منبع	ردیف
۱۰۰	۱۵۱	جمع کل	

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



بیانیه شورای تبیین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر فخری زاده

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بیانیه شورای تبیین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در پی ترور و شهادت دکتر فخری زاده بیانیه ای صادر کرد . متن بیانیه به شرح ذیل است : بسم الله القاصم الجبارینمِنَ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا . امام راحل عظیم الشان مان فرمودند : « با ریختن خون عزیز ما ، تأیید شد انقلاب ما . این انقلاب باید زنده بماند ، این نهضت باید زنده بماند ، و زنده ماندنش به این خونریزی هاست . بریزید خون ها را ؛ زندگی ما دوام پیدا می کند . بکشید ما را ؛ ملت ما بیدارتر می شود . ما از مرگ نمی ترسیم ؛ و شما هم از مرگ ما صرفه ندارید . . . » شهادت پر افتخار فرزند ملت ، سرباز ولایت دکتر محسن فخری زاده ، بزرگ مردی که همه عمر پر برکت خود را در خدمت به کشور و جهاد در راه خدا گذراند را به محضر حضرت بقیه الله (ارواحنا فداه) ، مقام معظم رهبری و خانواده معزز ایشان تبریک و تسلیت عرض میکنیم . خوشا به سعادت این مجاهد واقعی که شهادت سرانجام راهش شد ! دشمنان کوردل و ترسوی ایران اسلامی بابت هراسی که از فکر ایرانی دارند شب و روز خواب به چشمشان حرام شده و در پی جنایات نابرابر و ناجوانمردانه ای هستند تا بتوانند دانشمندان و نخبگان ایران عزیز را از میان بردارند اما نمیدانند همانطور که فرمانده ما فرمود ؛ بکشید ما را بیدار تر می شویم اسرائیل و آمریکای جنایت کار فکر میکنند همانطور که خودشان بی رحمانه از سلاح هسته ای برای از بین بردن جوامع و ملت های بی گناه استفاده میکنند ما نیز دانش هسته ای مان را در خدمت ایجاد سلاح به کار میبریم ! آخر مگر غیر از این است که می گویند کافر همه را به کیش خود ندارد ؟ ؟ ؟ و مطلب مهم تر این که برخی ها در این مسیر ، بله قربان گوی این تروریسم های جهانی هستند و اساسا پنهان و آشکارا اطلاعاتی می برند و می آورند و خیانت های بزرگی به کشور می کنند ؛ دیر نیست آن روزی که چون موش در تله افتاده از زبونی و خاری به هلاکت برسند ، ان شاءالله سردار مان را ناجوانمردانه شهید کردید ، دانشمندانمان را بی رحمانه پر پر کردید اما بدانید این رسم جنگاوری نیست ! خوب نگاه کنید و اکنون ببینید که این جریان همواره جاریست ، چرا که دانش اگر در ثریا باشد مردانی از سرزمین فارس بدان دست خواهند یافت . اولین مساله که باید به طور جد مطالبه آن انجام شود پیگیری این جنایت و مجازات قطعی عاملان و آمران آن ، و دوم پیگیری تلاش علمی و فنی شهید در همه ی بخشهایی است که این شهید والا مقام در آن ها مشغول به خدمت بوده . دستگاه دیپلماسی کشور نیز باید بیش از پیش چهره زشت این کشورها و دولت های متجاوز را به مردم بشناساند و دولت نیز موظف است همت جدی در برخورد با عاملان این جنایت ها داشته باشد . ما همان معلمان مکتب سلیمانی ، بیش از پیش به نخبه پروری میپردازیم . احمدی روشن ها ، شهرپاری ها و فخری زاده ها همگی سر کلاس درس معلمانی پرورش یافته اند که رسالت خود را به نحو احسن انجام داده اند و ما برای ادامه این راه تمام عزم و اراده خود را به کار خواهیم بست . دانشمند ما را شهید میکنید ؟ کاری میکنیم که فکر و پرورش دانش از شما فاصله بگیرد ، شرمتان باد و لعنت خدا بر شما افزون . . .



ده روش برای متوقف کردن تنبلی کارآفرینی معلمان و دانشجومعلمیان استان مرکزی _@cfu work منبع : پیج نهایت یادگیری # . . .

ده روش برای متوقف کردن تنبلی کارآفرینی معلمان و دانشجومعلمیان استان مرکزی _@cfu work منبع : پیج نهایت یادگیری کسب _ و _ کار _ دانشجو _ معلمان کسب _ و _ کار ایده _ کسب _ کار _ دانشجومعلمیان کسب _ و _ کار _ دانشجو _ معلمان _ استان _ مرکزی پردیس _ شهید _ باهنر _ اراک پردیس _ زینب _ کبری _ اراک ایده _ های _ کسب _ و _ کار _ دانشجو _ معلمان پردیس _ های _ فرهنگیان _ استان _ مرکزی ایده _ های _ کسب _ و _ کار _ دانشجو _ معلمان _ استان _ مرکزی اداره _ کل _ آموزش _ و _ پرورش _ استان _ مرکزی کانون _ کارآفرینی _ معلمان _ و _ دانشجومعلمیان کانون _ کارآفرینی _ معلمان _ و _ دانشجومعلمیان _ استان _ مرکزی انجمن _ آموزش _

ابتدایی _ اداره _ کل _ استان _ مرکزی دانشگاه _ فرهنگیان معلم دانشجومعلم دانشجو _ معلم



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۴

بپرس هر چی تو دلت هست رو بگو می دونم یه سری موضوعات هنوز برات گنگ مونده من همه ی ریزه کاری ها رو هم با تمام وجود بهت ...

بپرس هر چی تو دلت هست رو بگو می دونم یه سری موضوعات هنوز برات گنگ مونده من همه ی ریزه کاری ها رو هم با تمام وجود بهت میگم امتحانش که ضرری نداره کنکور آزمون قلمچی گزینه _ دو گاج سنجش کارنامه _ کنکور دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان حقوق وکالت تجربی نظام _ جدید کرونا کنکور ۹۹ کنکور ۱۴۰۰ کنکور _ تجربی کنکورپها کنکور پنلر _ تحصیلی پزشکی دندانپزشکی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۵

@formal _ more ... زبان _ انگلیسی زبان _ ترکی فیلم ربات ربات _ انفجار دانشگاه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ آزا ...

@formal _ more ... زبان _ انگلیسی زبان _ ترکی فیلم ربات ربات _ انفجار دانشگاه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ آزاد _ اسلامی آموزش _ زبان _ انگلیسی دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ امیرکبیر آزمایشگاه آزمایشگاه ژئوتکنیک ژئوتکنیک _ خاک _ پی معماری فنگشویی طراحی عمران نظارت اجرا محاسبات #travel# #america# #usa# #store# #pharmacy#



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۵

@Ehsanhosseiniq : simyari _ s کلا امشب خلاصه افکارم تو توییت ها موجوده من فقط ریتوییت میکنم

کلا امشب خلاصه افکارم تو توییت ها موجوده من فقط ریتوییت میکنم دانشجو معلم (@November) (simyari _ s ۲۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۵۸

• کرسی آزاد اندیشی پردیس _ شهید _ بهشتی _ بندرعباس کنفرانس جوبایدن دانشگاه
فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان علمی لایو _ زنده ...

• کرسی آزاد اندیشی پردیس _ شهید _ بهشتی _ بندرعباس کنفرانس جوبایدن دانشگاه فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان
علمی لایو _ زنده مدرسه دانشجویی دانشجویی مجازی اینترنت تولید _ محتوا فرهنگی #university #colleague #colleague



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۱۸

ialefba: نه به کیفیت متوسط دانشگاه فرهنگیان دلخوشیم ؛ و نه از حذف آن راضی ! ضعف های
ساختاری و علمی دانشگاه فرهنگیان مشخص است ؛ اما خروجی های همین دانشگاه ها به صد
نیروی بی وجدان و ناکارآمد ماده ی ۲۸ و حق تدریسی و خرید خدمات می ارزد . دانشگاه _
فرهنگیان استیضاح _ وزیر _ علوم

نه به کیفیت متوسط دانشگاه فرهنگیان دلخوشیم ؛ و نه از حذف آن راضی ! ضعف های ساختاری و علمی دانشگاه
فرهنگیان مشخص است ؛ اما خروجی های همین دانشگاه ها به صد نیروی بی وجدان و ناکارآمد ماده ی ۲۸ و حق
التدریسی و خرید خدمات می ارزد . دانشگاه _ فرهنگیان استیضاح _ وزیر _ علوم جواد بهرامیان (@ialefba)
November ۲۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۲۸

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص اعلام اسامی قبولی نهائی برای آن دسته از
متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آنها یکی از کدهای ۱۱ ،
۱۲ ، ۱۴ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۹ و ۳۰ اعلام گردیده است

خبرگزاری آریا -

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص اعلام اسامی قبولی نهائی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان
اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آنها یکی از کدهای ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۴ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۳ ،
۲۵ ، ۲۶ ، ۲۹ و ۳۰ اعلام گردیده است
۹ آذر ۱۳۹۹ - ۰۱ : ۲۸ : ۲۵ ب.ظ
خبرگزاری آریا -

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۹ / ۰۸ / ۱۵ این سازمان درخصوص آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که جهت
انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته های مختلف تحصیلی دانشگاهها به کدهای ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان) ، ۱۲ (شاهد) ، ۱۴ (علوم قضایی) ، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی) ، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه) ، ۲۰ (بورسیه سپاه) ، ۲۱ (شهید مطهری) ، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع) ، ۲۳ (صدا و سیما) ، ۲۵ (بورسیه ارتش) ، ۲۶ (

بورسیه نیروی انتظامی) ، ۲۹ (رشته کاردانی و کارشناسی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری معرفی شده اند ، بدین وسیله به اطلاع می رساند با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذریبط ، اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته های مختلف تحصیلی فوق الذکر بر روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار گرفته است . لذا قبول شدگان لازم است ضمن فراهم نمودن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در (بند ج) اطلاعیه مورخ ۱۳۹۹ / ۸ / ۸ درخصوص اعلام اسامی پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی (پذیرش با آزمون) آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان ، برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۹ / ۱۰ به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه نمایند . عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود.

یادآوری های مهم :

- ۱ - با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد.
 - ۲ - متقاضیانی که علاوه بر کد های اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و می بایست در رشته قبولی جدید ثبت نام و ادامه تحصیل نمایند . لازم به توضیح است که این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.
 - ۳ - همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام نمایند و یا ننمایند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نمی باشند.
- برای مشاهده اسامی قبول شدگان نهایی کلیک نمایید

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور
لینک کوتاه :
کد خبر :
کد خبرنگار :

بیانیه شورای تبیین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دانشمند هسته ای

به گزارش خبرنگار «خبرنامه دانشجویان ایران» ؛ بیانیه شورای تبیین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در پی ترور و شهادت دکتر فخری زاده بیانیه ای صادر کرد.

متن بیانیه به شرح ذیل است :

بسم الله القاصم الجبارین
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا.

امام راحل عظیم الشأن مان فرمودند : « با ریختن خون عزیز ما ، تأیید شد انقلاب ما . این انقلاب باید زنده بماند ، این نهضت باید زنده بماند ، و زنده ماندنش به این خونریزی هاست . بریزید خون ها را ؛ زندگی ما دوام پیدا می کند . بکشید ما را ؛ ملت ما بیدارتر می شود . ما از مرگ نمی ترسیم ؛ و شما هم از مرگ ما صرفه ندارید . . . »

شهادت پر افتخار فرزند ملت ، سرباز ولایت دکتر محسن فخری زاده ، بزرگ مردی که همه عمر پر برکت خود را در خدمت به کشور و جهاد در راه خدا گذراند را به محضر حضرت بقیه الله (ارواحنا فداه) ، مقام معظم رهبری و خانواده معزز ایشان تبریک و تسلیت عرض میکنیم.

خوشا به سعادت این مجاهد واقعی که شهادت سرانجام راهش شد !

دشمنان کوردل و ترسوی ایران اسلامی بابت هراسی که از فکر ایرانی دارند شب و روز خواب به چشمشان حرام شده و در پی جنایات نابرابر و ناجوانمردانه ای هستند تا بتوانند دانشمندان و نخبگان ایران عزیز را از میان بردارند اما نمیدانند

همانطور که فرمانده ما فرمود ؛ بکشید ما را بیدار تر می شویم

اسرائیل و آمریکای جنایت کار فکر میکنند همانطور که خودشان بی رحمانه از سلاح هسته ای برای از بین بردن جوامع و ملت های بی گناه استفاده میکنند ما نیز دانش هسته ای مان را در خدمت ایجاد سلاح به کار میبریم ! آخر مگر غیر از این است که می گویند کافر همه را به کیش خود پندارد ؟ ؟ و مطلب مهم تر این که برخی ها در این مسیر ، بله قربان گوی این تروریسم های جهانی هستند و اساسا پنهان و آشکارا اطلاعاتی می برند و می آورند و خیانت های بزرگی به کشور می کنند ؛ دیر نیست آن روزی که چون موش در تله افتاده از زبونی و خاری به هلاکت برسند ، ان شالله سردار مان را ناجوانمردانه شهید کردید ، دانشمندانمان را بی رحمانه پر پر کردید اما بدانید این رسم جنگاوری نیست ! خوب نگاه کنید و اکنون ببینید که این جریان همواره جاریست ، چرا که دانش اگر در ثریا باشد مردانی از سرزمین فارس بدان دست خواهند یافت.

اولین مساله که باید به طور جد مطالبه آن انجام شود پیگیری این جنایت و مجازات قطعی عاملان و آمران آن ، و دوم پیگیری تلاش علمی و فنی شهید در همه ی بخشهایی است که این شهید والا مقام در آن ها مشغول به خدمت بوده. دستگاه دیپلماسی کشور نیز باید بیش از پیش چهره زشت این کشورها و دولت های متجاوز را به مردم بشناساند و دولت نیز موظف است همت جدی در برخورد با عاملان این جنایت ها داشته باشد.

ما همان معلمان مکتب سلیمانی ، بیش از پیش به نخبه پروری میپردازیم. احمدی روشن ها ، شهریاری ها و فخری زاده ها همگی سر کلاس درس معلمانی پرورش یافته اند که رسالت خود را به نحو احسن انجام داده اند و ما برای ادامه این راه تمام عزم و اراده خود را به کار خواهیم بست. دانشمند ما را شهید میکنید ؟ کاری میکنیم که فکر و پرورش دانش از شما فاصله بگیرد ، شرمستان باد و لعنت خدا بر شما روز افزون . . .

دانشگاه فرهنگیان بسیج دانشجویی حمله تروریستی شهید محسن فخری زاده مرتبط ها

نصب پوستر شهید فخری زاده توسط بسیج دانشجویی دانشگاه آزاد اهواز
بررسی ابعاد رسانه ای شهادت دکتر محسن فخری زاده

بیانیه جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه صنعتی قم در پی ترور دانشمند هسته ای
ترور پنجمین دانشمند هسته ای ، این واقعیت را ثابت کرد که طرف های غربی به هیچ وجه قابل اعتماد نیستند
تجمع دانشجویان و مردم مشهد در اعتراض به ترور شهید فخری زاده



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۳:۳۶

تعیین تکلیف نیروهای غیررسمی در آموزش و پرورش

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از طرح جدید مجلس برای ساماندهی نیروهای غیررسمی در آموزش و پرورش خبر داد و گفت : بر اساس این طرح سابقه این معلمان به عنوان امتیاز مثبتی در آزمون برای آنها به شمار می آید . احمدحسین فلاحتی در گفت وگو با خانه ملت با یادآوری اینکه تاکید کمیسیون آموزش بر جذب [...]

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از طرح جدید مجلس برای ساماندهی نیروهای غیررسمی در آموزش و پرورش خبر داد و گفت : بر اساس این طرح سابقه این معلمان به عنوان امتیاز مثبتی در آزمون برای آنها به شمار می آید . احمدحسین فلاحتی در گفت وگو با خانه ملت با یادآوری اینکه تاکید کمیسیون آموزش بر جذب معلم در آموزش و پرورش از درگاه دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بر اساس فرمایشات رهبر حکیم انقلاب است ، اظهار کرد : در همین راستا کمیسیون آموزش جلسات متعددی طی هفته های گذشته با وزیر آموزش و پرورش ، سازمان امور اداری و استخدامی کشور ، سازمان برنامه و بودجه و رییس دانشگاه فرهنگیان برای ساماندهی و نحوه جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش داشت . نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه بر همین اساس کمیته ای متشکل از دستگاه های نام برده و اعضای کمیته آموزش و پرورش کمیسیون آموزش و تحقیقات برای ساماندهی

نیروی انسانی تشکیل شد ، افزود : بر اساس برآوردهای صورت گرفته ، آموزش و پرورش در حال حاضر به ۱۹۷ هزار معلم نیاز دارد و این نیاز از مسیرهای مختلف در حال تامین است . او یکی از اصلی ترین مسیرهای تامین نیروی انسانی در آموزش و پرورش را دانشگاه فرهنگیان برشمرد که تا مهر ۱۴۰۰ تعداد ۵۴ هزار معلم تربیت خواهد کرد . به گفته او کمیسیون آموزش مجلس بر تعیین تکلیف نیروهای بلا تکلیف در آموزش و پرورش نیز تاکید دارد.

منبع : روزنامه اعتماد ۹ آذر ۹۹

No related posts



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۶:۲۲

Amini _ Mhds : گفتاری در باب مردمی سازی آموزش و پرورش ارائه توسط سرکارخانم حسینی جانشین خواهر مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ممنون میشم توییت رو ریت کنید که دیده بشه و افراد بیشتری بتونن از برنامه استفاده بکنن آیدی ثبت نام :

گفتاری در باب مردمی سازی آموزش و پرورش ارائه توسط سرکارخانم حسینی جانشین خواهر مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ممنون میشم توییت رو ریت کنید که دیده بشه و افراد بیشتری بتونن از برنامه استفاده بکنن آیدی ثبت نام : ۲۹ ، ۲۰۲۰ / November (@Amini _ Mhds) M.Amini / ۱۹ pic.twitter.com / ۹۷۹۸ t.co / : https



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۱۱

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از طرح جدید مجلس برای ساماندهی نیروهای غیررسمی در آموزش و پرورش خبر داد و گفت : بر اس ...

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از طرح جدید مجلس برای ساماندهی نیروهای غیررسمی در آموزش و پرورش خبر داد و گفت : بر اساس این طرح سابقه این معلمان به عنوان امتیاز مثبتی در آزمون برای آن ها به شمار می آید . احمدحسین فلاحتی در گفت وگو با خبرنگار خبرگزاری خانه ملت با یادآوری اینکه تاکید کمیسیون آموزش بر جذب معلم در آموزش و پرورش از درگاه دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بر اساس فرمایشات رهبر حکیم انقلاب است ، اظهار کرد : در همین راستا کمیسیون آموزش جلسات متعددی طی هفته های گذشته با وزیر آموزش و پرورش ، سازمان امور اداری و استخدامی کشور ، سازمان برنامه و بودجه و رئیس دانشگاه فرهنگیان برای ساماندهی و نحوه جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش داشت . نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه بر همین اساس کمیته ای متشکل از دستگاه های نام برده و اعضای کمیته آموزش و پرورش کمیسیون آموزش و تحقیقات برای ساماندهی نیروی انسانی تشکیل شد ، افزود : بر اساس برآوردهای صورت گرفته آموزش و پرورش در حال حاضر به ۱۹۷ هزار معلم نیاز دارد و این نیاز از مسیرهای مختلف در حال تامین است . وی ، یکی از اصلی ترین مسیرهای تامین نیروی انسانی در آموزش و پرورش را دانشگاه فرهنگیان برشمرد که تا مهر ۱۴۰۰ تعداد ۵۴ هزار معلم تربیت خواهد کرد . اولویت جذب در آموزش و پرورش با کدام گروه است ؟ وی تصریح کرد : از سوی دیگر کمیسیون آموزش مجلس بر تعیین تکلیف نیروهای بلا تکلیف در آموزش و پرورش نیز تاکید دارد ؛ در حال حاضر آموزش و پرورش با نیروهایی مواجه است که به استخدام رسمی آموزش و پرورش درنیاوده اند و در قالب های مختلف از جمله خرید خدماتی ، حق التدریسی ، نهضتی و پیش دبستانی با آموزش و پرورش همکاری دارند و اولویت برای جذب نیروی جدید در آموزش و پرورش باید با این عزیزان که چندین سال در آموزش و پرورش سابقه دارند ، باشد . طرح کمیسیون آموزش برای استخدام نیروهای با سابقه چیست ؟ وی اضافه کرد : بر همین مبنا کمیسیون آموزش و تحقیقات پیشنهاد کرده است که از این نیروها با برگزاری آزمون و طی دوره ای در دانشگاه فرهنگیان استفاده شود و سابقه تدریس معلمان به عنوان

امتیاز مثبتی در آزمون استخدامی معلمان لحاظ شود ؛ البته این پیشنهاد هنوز قطعی نشده و نیازمند بررسی دقیق تر است . سخنگوی کمیسیون آموزش ، تحقیقات و فناوری مجلس یادآور شد : طی جلسات آینده این پیشنهادات در کمیسیون بررسی و نهایی و سپس راهی صحن علنی خواهد شد تا یک برای همیشه موضوع ساماندهی نیروی انسانی در آموزش و پرورش دقیق و نظام مند شود . آموزش - دهندگان - ۹۲ - به - بعد کمیسیون - آموزش



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۱۵

برنامه نویسی قسمت سوم سوالات خود را کامنت کنید اطلاعات بیشتر = دایرکت کنکور برنامه - ریزی انسانی تست - زنی تجربی ری ...

برنامه نویسی قسمت سوم سوالات خود را کامنت کنید اطلاعات بیشتر = دایرکت کنکور برنامه - ریزی انسانی تست - زنی تجربی ریاضی مشاوره آموزش دانشگاه - فرهنگیان مطالعه انگیزه کنکور - ۱۴۰۰ آزمون اصفهان بارمان - آکادمی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۲۹

روش های مختلف استخدام در آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خودش و آنجا که ظرفیتش کم است ، از ظرفیت سایر دانشگاه ها استفاده کند و هر کسی که به طریق دیگری با ما همکاری می کند ، می تواند از این مسیر به ما بپیوندد.

روش های مختلف استخدام در آموزش و پرورش
وزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خودش و آنجا که ظرفیتش کم است ، از ظرفیت سایر دانشگاه ها استفاده کند و هر کسی که به طریق دیگری با ما همکاری می کند ، می تواند از این مسیر به ما بپیوندد.

به گزارش خبرداغ به نقل از اقتصادآنلاین ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش گفت : درباره نیروی جدید به آموزش و پرورش در طی سال های گذشته یک مسیرهای متنوعی ایجاد شده است که این مسیرها هم ما را به مشکل و زحمت می انداخت و هم افراد را به زحمت می انداخت . یعنی توقعاتی شکل می گرفت که افراد انتظار استخدام داشتند و محدودیت های استخدامی وجود داشت.

ما باید پیرامون خودمان را منظم کنیم تا معلم با عشق و انگیزه سرکار بیاید . بر اساس قانون موظف بودیم همه کسانی که تا قبل از ۹۱ آمدند و به شکلی در آموزش و پرورش کار کردند ، تعیین تکلیف کنیم ، همه را تعیین تکلیف کردیم ؛ برخی را امسال استخدام کردیم و بخشی هم سال آینده استخدام می شوند و همه تعهداتی که نسبت به معلمین تا قبل از سال ۹۱ داریم ، پاسخ دادیم .
بیشتر بخوانید :

رتبه بندی معلمان امسال اجرا نمی شود ؟ !
برای پس از آن هم مصوبه ای را در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رساندیم که از این به بعد افرادی که می خواهند در آموزش و پرورش استخدام شوند مسیر استخدام آنها در دانشگاه فرهنگیان است.

به دانشگاه فرهنگیان هم اجازه دادیم ، آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خودش و آنجا که ظرفیتش کم است ، از

ظرفیت سایر دانشگاه ها استفاده کند و هر کسی که به طریق دیگری با ما همکاری می کند، می تواند از این مسیر به ما بپیوندد.

و آن سال هایی که با ما همکاری کرده است به حداکثر سن آنها برای شرکت در آزمون های دانشگاه فرهنگیان اضافه می شود بنابراین مسیر آنها روشن شد و مشکلی نیست.

گیتان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۷

وزیر آموزش و پرورش:

با جدیت از هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم

حاجی میرزایی تصریح کرد: «با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.»

گفتنی است، وزیر علوم در نامه ای به رهبر معظم انقلاب، بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش تأکید کرد.

راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است. ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند.»

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به گفت و گو با وزیر علوم، گفت: با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم.

محسن حاجی میرزایی در صفحه شخصی خود در فضای مجازی نوشت: «در گفت و گو با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان، تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۷



نماینده مردم کرج در مجلس:

نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان یک خسارت محض است

که علت اینکه عده‌ای با دانشگاه فرهنگیان مخالف هستند، بنیادی است.

وی تصریح کرد: این موضع‌گیری کلیت فرهنگ جامعه را دچار اختلال می‌کند، باید بعضی از سنسورهای جامعه را فعال کنیم که این خطر بزرگی است. عباسی به منویات رهبری اشاره کرد که هر مقدار هزینه کردن در آموزش و پرورش سرمایه‌گذاری است و افزود: به دلیل اینکه نسل‌های متمادی از این طریق تربیت می‌شوند.



نماینده مردم کرج، فردیس و اشتهارد در مجلس گفت: نامه وزیر علوم و تفکر سلیقه‌ای نسبت به آموزش و پرورش اشتباه است که منجر به خسارت محض می‌شود.

علیرضا عباسی در حاشیه بازدید از سطح شهر کرج با تأکید بر وجود داشتن جریانی در کشور که با تزکیه در آموزش و پرورش مشکل دارد، اظهار کرد: چند روز پیش وزیر علوم نامه‌ای به رهبر انقلاب نوشت که جذب معلم‌ها از طریق فارغ‌التحصیلان دانشگاه بر اساس ماده ۲۸ باشد و ادامه داد: سوالی که باید پرسیده شود این است که چرا دولت در این هشت سال آن طور که شایسته است فکری به حال جوان‌سازی و چابک‌سازی آموزش و پرورش نکرده و چرا می‌خواهد بنیان آموزش و پرورش را بر باد دهد؟

این در حالی است که متأسفانه هر روز به فکر تجویز نسخه‌های جدیدتر هستند. نماینده مردم کرج، فردیس و اشتهارد در مجلس نامه وزیر علوم و تفکر سلیقه‌ای نسبت به آموزش و پرورش را اشتباه محض دانست که منجر به خسارت محض می‌شود و تصریح کرد: نتایج ناپسند این خسارت محض امروز و فردا مشخص نمی‌شود بلکه سال‌های آتی گریبان‌گیر نظام خواهد بود.

نماینده مردم کرج، فردیس و اشتهارد در مجلس بیان کرد: البته نیک می‌دانیم



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۱

بزن رو قلبه حاشیه نویسی را فراموش نکنید! یکی دیگر از روش‌های موثر در نوشتن شخصی سازی شده حاشیه نویسی است. هنگام ...

بزن رو قلبه حاشیه نویسی را فراموش نکنید! یکی دیگر از روش‌های موثر در نوشتن شخصی سازی شده حاشیه نویسی است. هنگام حل تست کتاب‌های کم آموزشی یا آزمون‌های آزمایشی سوالاتی پیش می‌آید که دارای نکات جدیدی هستند یا اینکه از زاویه متفاوتی به نکته‌ای در کتاب نگاه کرده‌اند. از این نکات نباید به سادگی رد شد. لازم است این موارد عیناً در حاشیه کتاب نوشته شوند تا هنگام مرور کتاب مجدداً آن مطلب را مرور کنید. سال کنکور حاشیه تمام کتاب‌هایم پر بود از این نکات و دو روز قبل از کنکور یک دور تمام آنها را مرور کردم و برخی مطالب عیناً به عنوان سوال مطرح شده بودند. درس - خوندن دانشگاه - تهران برنامه - ریزی - درسی برنامه - ریزی دانشجوی کنکور ۹۹ کنکور ۱۴۰۰ کنکوری کنکور یا کنکوری - ها کنکور - انسانی کنکور - تجربی دانشگاه - فرهنگیان دانشگاه - شهید - بهشتی برنامه - ریزی - درسی انگیزشی انگیزشی - موفقیت انگیزه - کنکوری انگیزه - کنکور دانشگاه - علامه - طباطبایی دانشگاه - تهران کنکور - سراسری کنکور انگیزه انگیزشی کنکور - ۹۹ کنکوری افزایش - تراز حاشیه - نویسی مشاوره - رایگان مشاور کنکور مشاور - کنکور



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۳

درس ریاضی و آمار که از اهمیت بالای در کنکور انسانی درخوردار است ، و از طرفی خیلی سبز با درسنامه و تست خوبی که داره میتونی ...

درس ریاضی و آمار که از اهمیت بالای در کنکور انسانی درخوردار است ، و از طرفی خیلی سبز با درسنامه و تست خوبی که داره میتونی خیلی کمک کنه تا شما به اون چیزی که میخواین برسین . کنکور ۱۴۰۰ انگیزه _ موفقیت کنکور _ انسانی موفقیت _ فردی مبتکران خیلی _ سبز گاج فروشگاه _ اینترنتی کتابفروشی دانشگاه _ فرهنگیان کتاب _ دانشجو



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۸

۱۹۲۳ @ialefba : ir _ ghaempanah _ h برای جبران ضعف های دانشگاه _ فرهنگیان (از زیرساخت ها گرفته تا هیئت علمی) که ناشی از کم کاری مسئولین در انجام وظیفه خود پیرامون توسعه کمی و کیفی دانشگاه می باشد ، باید خودمان وارد شویم ، مطالبه و تلاش کنیم.

برای جبران ضعف های دانشگاه _ فرهنگیان (از زیرساخت ها گرفته تا هیئت علمی) که ناشی از کم کاری مسئولین در انجام وظیفه خود پیرامون توسعه کمی و کیفی دانشگاه می باشد ، باید خودمان وارد شویم ، مطالبه و تلاش کنیم. حمیدرضا قائم پناه (@2020 , 29 November) ir _ ghaempanah _ h



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۵

... دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان طرح ملی دوشنبه های قرآنی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان هر هفته ...

... دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان طرح ملی دوشنبه های قرآنی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان هر هفته به میزبانی دو استان برگزار می شود . براساس این طرح سراسری ، از ۱۰ آذرماه ۱۳۹۹ دوشنبه هر هفته ، دو استان به صورت مشترک و با همکاری یکدیگر و با بهره گیری از ظرفیت دانشجویی ، متولی و میزبان اجرای برنامه های خلاقانه و خاص این طرح برای مخاطبان هستند . دانشجومعلمان ، کارکنان و اساتید دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور مخاطبان این طرح به شمار می روند . میزبان دوشنبه ۱۰ آذر : استان های خراسان رضوی و خراسان جنوبی * برنامه ها را از طریق آدرس های ذیل دنبال نمایید : * لینک کانال در پیام رسان بله : * * به سمت نور * * * * samte _ nour / ble.ir / https : // لینک کانال : به سمت نور * * * * t.me / be _ * * * * samte _ noour / https : // آدرس پیج اینستاگرام : " به سمت نور " * * * * be _ samte _ nour * دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم معلم _ تراز _ اول پردیس _ شهید _ مفتاح امور فرهنگی _ اجتماعی _ پردیس _ شهید _ مفتاح شناخت _ دستورات _ خداوند _ وانجام _ آن

ابلاغ « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش »

تهران (پانا) - رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۸ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

تهران (پانا) - رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۸ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، این ماده واحده به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره ۵ این ماده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

هیات وزیران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان اداری و استخدامی کشور

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ / ۸ / ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده نمایند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲: افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفا پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمونهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳: سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد نمود . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴: هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفا از طریق شرکت در آزمونهای ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵: شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶: این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

حسن روحانی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۷

طرح دوشنبه های قرآنی در بستر فضای مجازی از این هفته

تهران (پانا) - طرح دوشنبه های قرآنی در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری و اسناد بالادستی و با هدف توسعه فرهنگ قرآن و عترت و انس و الفت هرچه بیشتر دانشجومعلمیان دانشگاه فرهنگیان با مفاهیم نورانی کلام وحی از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی در بستر فضای مجازی برگزار می شود.

تهران (پانا) - طرح دوشنبه های قرآنی در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری و اسناد بالادستی و با هدف توسعه فرهنگ قرآن و عترت و انس و الفت هرچه بیشتر دانشجومعلمیان دانشگاه فرهنگیان با مفاهیم نورانی کلام وحی از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی در بستر فضای مجازی برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، امسال این طرح بصورت غیر متمرکز و با همراهی و مساعدت استان های سراسر کشور برگزار خواهد شد و طبق طراحی صورت گرفته ، دوشنبه هر هفته دو استان بصورت مشترک و با استفاده از ظرفیت کانون های قرآن و عترت دانشجویی میزبان و متولی انجام برنامه در فضای مجازی برای دانشجو معلمان ، اساتید و علاقمندان در سراسر کشور خواهند بود.

سبک زندگی قرآنی ، کرسی های تلاوت ، نشست های علمی در حوزه قرآن و عترت ، معرفی چهره ها و نخبگان قرآنی ، برگزاری محافل قرآنی ، تجلیل از فعالیت های فاخر و هنرهای قرآنی از جمله برنامه هایی است که در این طرح پیش بینی شده است و استان های میزبان هر هفته با اطلاع رسانی در فضای مجازی راه های حضور و مشارکت همه دانشجو معلمان علاقمند در سراسر کشور را معرفی خواهند نمود.

این طرح از دوشنبه ۱۰ آذر به میزبانی استان های خراسان رضوی و جنوبی آغاز خواهد شد و برابر جدول زمانبندی تا پایان سال همه استان ها از این طرح میزبانی خواهند کرد.

امیدواریم باتوجه به شرایط موجود در سال تحصیلی جاری با همکاری همه دست اندرکاران بویژه کارشناسان محترم فرهنگی استان ها و حضور فعال دانشجو معلمان عزیز شاهد ارائه ایده ها و برنامه های خلاقانه ، متفاوت و جذابی در

عرصه فعالیت های قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان باشیم



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۷

شروع رنگ آمیزی خوابگاه شماره ۲ در ایام کرونایی سازمان _ مرکزی دانشگاه _ فرهنگیان

شروع رنگ آمیزی خوابگاه شماره ۲ در ایام کرونایی سازمان _ مرکزی دانشگاه _ فرهنگیان



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۷

بیانیه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه _ فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری _ زاده باز تیغ عناد و دشمنی مستکبران ، . . .

بیانیه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه _ فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری _ زاده باز تیغ عناد و دشمنی مستکبران ، ناجوانمردانه بر سینه گلی از بوستان انقلاب نشست غافل از آنکه انقلاب اسلامی ایران هزاران نهال در سینه ملت های مظلوم و ستمدیده و آزاده جهان که از ظلم و استکبار به ستوه آمده اند پرورده است . و اینک صهیونیسم و استکبار جهانی بدانید و آگاه باشید که ترور عزیزان ما ، تجزیه طلبی ، تحریم ، تهدید ، و ایجاد محدودیت در همه عرصه ها ، تبلیغات وسیع ایران هراسی و اسلام ستیزی جنگ نرم به کمک فریب خوردگان داخلی و خارجی ، همه و همه جز رسوایی ثمری ندارد . این رفتار خبیثانه نشان از حقانیت انقلاب و مؤید درستی و هوشمندی مسیر انقلاب و استواری و پیشرفت تحسین برانگیز ایران اسلامی در عرصه های علمی ، صنعتی ، سیاسی ، اقتصادی و فرهنگی است که موجبات ناکامی و خشم و عصبانیت صهیونیسم شده است که آنان به این گونه اقدامات بزدلانه و رذیلانه روی آورده اند . این رفتار خبیثانه حاکی از درماندگی ، ناتوانی و استیصال آمریکای جهانخوار و صهیونیست اشغالگر در تحریم جمهوری اسلامی ایران و جلوگیری از پیشرفت های علمی کشور است . بدانید ایران اسلامی در فتح فرازهای علم و معرفت نه تنها با چنین اقدامات رذیلانه فرو نمی نشیند بلکه همچون سیلی خروشان و شکننده به جوش می آید و جهان بی مقدار مستکبران عالم را در هم می شکند . @moalem taraz



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۹

قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد

تهران - ایرنا - رییس جمهوری قانون « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش روز یکشنبه مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و

هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره پنج این ماده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۱۳۹۹ / ۰۸ / ۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل اجرا ابلاغ می شود :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند.

هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجوی معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده کنند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و فقط پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد کرد. شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶ : این مصوبه ، نسبت به همه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و

تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۰

news_farhangian | مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد



news_farhangian • Following



news_farhangian مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد

نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس:

در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری پیشنهاد شد تا هیات امنا دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد. حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود.

با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند. این ایده از سوی مسئولان دانشگاه فرهنگیان، مورد استقبال قرار گرفت.



64 likes

20 HOURS AGO

Add a comment...

Post

نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس:

در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری پیشنهاد شد تا هیات امنا دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد. حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود.

با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند. این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند. / انتهای خبر
اخبار فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۷

در نامه اعتراضی جمعیت فرهنگیان آذربایجان شرقی خطاب به رئیس جمهور مطرح شد : تعصب دانشگاه فرهنگیان به شما می رسد آقای ر . . .

در نامه اعتراضی جمعیت فرهنگیان آذربایجان شرقی خطاب به رئیس جمهور مطرح شد : تعصب دانشگاه فرهنگیان به شما می رسد آقای روحانی ! روز دانشجو یادتان هست به این دانشگاه پناه آوردید ؟ !! کاش کورسوی امیدی برای اصلاح بود ، تا برایتان از ابهام کسری ۲۵ و ۴۵ درصدی از حقوق دانشجو معلمان که با بر سر کار آمدن دولت تدبیر و امید منعقد شد ، یا مقاومت دولت برای پرداخت عیدی دانشجو معلمان می گفتیم . از واحد های درسی غیر ضروری و واحد های ضروری که جایشان در سرفصل دروس ارائه شده خالی است . از سیاسی کاری های جذب کارکنان و اساتید ، تهدید و حتی شکایت _ از _ دانشجومعلمان به خاطر مسائل صنفی ، عدم ارائه یارانه دانشجویی برابر با سایر دانشگاه های دولتی که تیغ نامرئی آن باعث میشد مسئولین دانشگاه در جذب اساتید هیئت علمی سایر دانشگاه های روزانه مخصوصاً در گروه علوم پایه بالا جبار محروم بمانند تا اکنون وزیر علوم جناب تان از پایین بودن سطح علمی دانشگاه فرهنگیان سخن به میان آورند. متن کامل نامه را در خبرگزاری دانشجو بخوانید : <https://snn.ir/fa/news/@azfub893267>



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۸

روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی را ابلاغ کرد

رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از پایگاه اطلاع رسانی ریاست جمهوری ، حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

گفتنی است ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

کد خبر ۵۰۸۳۳۳۰
طیبه بیات

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۸

زمان دریافت کارت دانشجویی برخلاف سایر دانشگاه ها که اولین هفته دانشگاه و یا همون روز ثبت نام کارت دانشجویی رو میدن ، ...

زمان دریافت کارت دانشجویی برخلاف سایر دانشگاه ها که اولین هفته دانشگاه و یا همون روز ثبت نام کارت دانشجویی رو میدن ، در دانشگاه فرهنگیان ، کارت دانشجویی رو چندین هفته و چندین ماه بعد (و ممکنه حتی دیرتر !) تحویل دانشجو معلمان بدهند. برای پیگیری کارت های دانشجویی خودتون باید به امور دانشجویی مراجعه کنین و از اونجا زمان دریافت ش رو پیگیر باشید. در آخرین جلسه مسولین در مورد کارت دانشجویی بیان شده که کاغذ مخصوص به کارت کمیاب بوده و با توجه به شرایط حاکم بر کشور این موضوع وقفه افتاده و در اسرع وقت پیگیری خواهد شد . کانال تخصصی آموزش و پرورش ، دانشجویان و داوطلبان کنکور ۹۹ دانشگاه فرهنگیان کشور به _ اشتراک _ بزارید : ©ID : [https : / / t.me / joinchat / ۴](https://t.me/joinchat/۴)

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۸

تاریخ شروع کلاس های ترم جدید بر اساس اعلام امور آموزشی دانشگاه فرهنگیان ، کلاس های درسی ترم جدید (نیمسال دوم تحصیلی) ...

تاریخ شروع کلاس های ترم جدید بر اساس اعلام امور آموزشی دانشگاه فرهنگیان ، کلاس های درسی ترم جدید (نیمسال دوم تحصیلی) از تاریخ ۱۸ بهمن ماه شروع می شود. شرکت در کلاس های درس برای تمامی دانشجویان (از جمله ورودی های ۹۹) از تاریخ ذکر شده الزامی می باشد. به _ اشتراک _ بگذارید . . . @ pluscfu فرهنگیان پلاس]

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۸

جزئیات استخدام آموزش و پرورش و پرورشوزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خود ...

جزئیات استخدام آموزش و پرورش و پرورشوزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خودش و آنجا که ظرفیتش کم است ، از ظرفیت سایر دانشگاه ها استفاده کند و هر کسی که به طریق دیگری با ما همکاری می کند ، می تواند از این مسیر به ما بپیوندد اخبار آموزش و پرورش

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۹

کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان به هیچ عنوان تحت تاثیر نامه وزیر علوم قرار نگیرید ! خیلی هاتون می‌رسید سال بعد ...

کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان به هیچ عنوان تحت تاثیر نامه وزیر علوم قرار نگیرید ! خیلی هاتون می‌رسید سال بعد دانشگاه فرهنگیان جذب ندازه ؟ ؟ ؟ جذب داره و دانشگاه فرهنگیان حذف شدنی نیست با خیال راحت برای موفق شدن در دانشگاه فرهنگیان بخونید مقام رهبری از حامیان جدی تربیت معلم در کشور می باشند با تلاش ها و پیگیری ها انشا الله برای کنکور ۱۴۰۰ پذیرش دانشگاه فرهنگیان پذیرش خواهد داشت نمیتوان تعداد پذیرش رو برای سال آینده مشخص کرد چون هنوز هیچ جایی اعلام نشده !! ولی بدونید به نیرو در آموزش پرورش خیلی نیاز دارند و باید این نیاز رفع شه. معلمان و دانشجو معلمان کشور آخرین اخبار آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان و کنکور _ ۳ _ t.me / joinchat / AAAAADwAbMtu / : ۹۹



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۲

روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش را ابلاغ کرد

رئیس جمهوری قانون « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش پارسینه به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره پنج این ماده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۱۳۹۹ / ۰۸ / ۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود

در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند.

گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده کنند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و فقط پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد کرد. شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود. ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶ : این مصوبه ، نسبت به همه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۳

قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد

رییس جمهوری قانون « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش خبرگزاری شبستان ، رییس جمهوری قانون « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد . این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و

پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره پنج این ماده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ / ۰۸ / ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل اجرا ابلاغ می شود :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند.

هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده کنند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و فقط پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد کرد.

شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶: این مصوبه ، نسبت به همه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.
پایان پیام / ۵۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۴

روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی را ابلاغ کرد

رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

گفتنی است ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۶

روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در آموزش و پرورش را ابلاغ کرد

رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

- اخبار سیاسی -

به گزارش حوزه دولت خبرگزاری تسنیم ، حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

جدیدترین خبرها و تحلیل های ایران و جهان را در کانال تلگرامی تسنیم بخوانید . (کلیک کنید)

جدیدترین خبرها و تحلیل های ایران و جهان را در کانال اینستاگرامی تسنیم بخوانید . (کلیک کنید)

این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و

دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است. همچنین در تبصره پنج این ماده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۱۳۹۹ / ۰۸ / ۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل اجرا ابلاغ می شود :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند.

هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده کنند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و فقط پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد کرد.

شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب

هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶: این مصوبه ، نسبت به همه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۶

قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد

از سوی رئیس جمهوری ؛

قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد

رئیس جمهوری قانون « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.
به گزارش روز یکشنبه مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.
همچنین در تبصره پنج این ماده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.
متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ / ۰۸ / ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل اجرا ابلاغ می شود :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند.
هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱: دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجوی معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده کنند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲: افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و فقط پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳: سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد کرد. شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴: هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵: شرط اشتغال به حرفه معلمی در مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶: این مصوبه ، نسبت به همه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

۹ آذر ۱۳۹۹ : ۱۱ : ۳۶

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۰

جزئیات فروش کتاب رئیس دانشگاه به خودش نصرآبادی ، مدیرکل دفتر امور حقوقی دانشگاه فرهنگیان ، در گفتگوی اختصاصی با خبر ر . . .

جزئیات فروش کتاب رئیس دانشگاه به خودش نصرآبادی ، مدیرکل دفتر امور حقوقی دانشگاه فرهنگیان ، در گفتگوی اختصاصی با خبر رادیو : موضوع فروش ۲ جلد کتاب غیردرسی رئیس دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه تحت مسئولیتش ، هیچ نفعی برای رئیس آن نداشته است . چند روز پیش مطلبی در یکی از شبکه های تلویزیون مبنی بر فروش ۲ جلد کتاب با تیراژ بالا و به ارزش حدود ۳ میلیارد تومان به دانشگاه فرهنگیان منتشر شد که بازتاب زیادی در عرصه رسانه ای داشت . کتاب دانشگاه فرهنگیان _ فرهنگیان فروش _ کتاب اخبار _ صدا @SedaNewsIRIB

در چندسال گذشته شاهد تضعیف جایگاه دانشگاه فرهنگیان هستیم

فرشیدی گفت: متأسفانه در سال‌های اخیر شاهد تضعیف جایگاه دانشگاه فرهنگیان هستیم و این جریان ناشی از داشتن دیدگاه مصرفی نسبت به آموزش و پرورش است که به دنبال اداره این نهاد حیاتی با کمترین هزینه ممکن است.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران، محمود فرشیدی وزیر آموزش و پرورش دولت نهم، در نشست مجازی اعضای جمعیت فرهنگیان جوان با اشاره به نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقای کیفی آموزش و پرورش، به لزوم تقویت این دانشگاه بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تأکید کرد.

وی در ادامه افزود: متأسفانه در سال‌های اخیر شاهد تضعیف جایگاه دانشگاه فرهنگیان هستیم و این جریان ناشی از داشتن دیدگاه مصرفی نسبت به آموزش و پرورش است که به دنبال اداره این نهاد حیاتی با کمترین هزینه ممکن است.

فرشیدی در ادامه گفت: اگر مسیری که شهید رجایی در ابتدای انقلاب برای آموزش و پرورش ترسیم کرده بود تحقق پیدا میکرد، امروز شاهد آموزش و پرورش تراز اسلام و انقلاب بودیم، اما متأسفانه بعد از شهید رجایی، آموزش و پرورش از اولویت دولت‌ها خارج شد.

وی در ادامه افزود: با استناد به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، جذب نیرو در آموزش و پرورش فقط باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و گذراندن دوره چهار ساله تخصصی مهارت آموزی انجام شود و قانون ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان یک استثنا برای رشته‌هایی است که در دانشگاه فرهنگیان وجود ندارد. اما امروز اکثر نیروهای آموزش و پرورش از طریق ماده ۲۸ استخدام میشوند و برخی مسئولین در صدد هستند تا دانشگاه فرهنگیان را به حاشیه برانند.

وزیر آموزش و پرورش دولت نهم با اشاره به عدم توجه مسئولین به سند تحول بنیادین و تأکید رهبر انقلاب بر تقویت دانشگاه فرهنگیان، تنها راه برون رفت از وضعیت فعلی آموزش و پرورش را بازگشت به مسیر شهید رجایی دانست.



قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد

رییس جمهوری قانون «نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش» را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش روز یکشنبه مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست‌های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی‌های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره پنج این ماده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی)، دارا بودن «گواهینامه صلاحیت معلمی» به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش

معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۱۳۹۹ / ۰۸ / ۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل اجرا ابلاغ می شود :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند.

هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده کنند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و فقط پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد کرد. شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶ : این مصوبه ، نسبت به همه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

این مطلب برایم مفید است

بلی

۱ نفر این پست را پسندیده اند
کپی شد



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۲

وحیدی: وزیر علوم پیگیر تعطیلی دانشگاه فرهنگیان است / چرا وزیر آموزش و پرورش ساکت است؟

نائب رئیس کمیسیون آموزش با انتقاد نسبت به نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان گفت: متعجبیم که چرا وزیر آموزش و پرورش ساکت است زیرا وزیر علوم با تعطیلی دانشگاه فرهنگیان به دنبال پر کردن صندلی‌های خالی سایر دانشگاه‌ها است.

به گزارش خبرگزاری فارس از بجنورد انتشار نامه ای از سوی وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب درباره آینده دانشگاه فرهنگیان واکنش‌های بسیاری را ایجاد کرد که در این باره ، با محمد وحیدی ، نائب رئیس کمیسیون آموزش مجلس و نماینده مردم ۵ شهرستان خراسان شمالی گفت و گو می کنیم.

محمد وحیدی در گفت و گو با خبرنگار فارس در بجنورد با اشاره به تأکیدات رهبر انقلاب بر سند تحول آموزش و پرورش و اهمیت اجرای آن اظهار کرد : سیاست‌های جذب این دانشگاه باید مطابق با اساسنامه و سند تحول بنیادین انجام شود زیرا اساسنامه دانشگاه فرهنگیان بر اساس تأکیدات رهبر انقلاب مبنی استفاده از ظرفیت تربیت معلم و احیا آن ایجاد و مصوب شده است.

وی با انتقاد شدید نسبت به نامه نگاری اخیر وزیر علوم درباره نگاه به دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد : وزیر علوم در مجموعه وزارتی خود دچار توسعه بی رویه دانشگاه‌ها است و در اجرای طرح آمایش آموزش عالی در استان‌ها به صورت ناقص و همراه با مشکلاتی روبه رو بوده که عملکرد این وزارت خانه را زیر سؤال برده است.

نائب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس ادامه داد : در اساسنامه دانشگاه فرهنگیان تأکید شده تا از ظرفیت‌های این دانشگاه برای تأمین معلمان کشور استفاده شود و در بخش‌های محدود نیز با استفاده از ماده ۲۸ اقدام به جذب معلمان از سایر تحصیل‌کردگان دانشگاه‌های کشور انجام شود اما در این اظهارنظر اخیر وزیر علوم ، متأسفانه ماده ۲۸ بر روند کاری دانشگاه فرهنگیان غلبه پیدا می کند که امری نادرست است.

وی با تأکید بر اینکه معلمی به عنوان یک هنر باید در مسیر ویژه خود به دانشجویان تعلیم و آموزش داده شود ، تصریح کرد : هنر و حرفه معلمی همچون امور درمانی نیازمند استفاده از دانشگاه و مسیر آموزش عالی منحصربه فرد است زیرا معلمان تربیت‌کنندگان نسل‌های آینده جامعه هستند و اگر تربیت دانش‌آموزان به درستی انجام شود ، ریشه تمدن‌سازی صحیح شکل می گیرد.

عضو مجمع نمایندگان خراسان شمالی به بخش‌هایی از این نامه اشاره و اظهار کرد : رونوشت وزیر علوم به روسای سایر دانشگاه‌ها این تلقی را به وجود می آورد که نگاه وزیر علوم پر کردن صندلی‌های خالی دانشگاه‌های کشور به قیمت تعطیلی دانشگاه فرهنگیان بوده و با این اقدام به دنبال فریادرسی از دانشگاه‌های قارچی رشد یافته در کشور است.

وی با تأکید بر مورد تضاد و تناقض بودن این اقدام وزیر علوم با اساسنامه دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد : از وزیر آموزش و پرورش متعجبیم که چرا سکوت کرده تا دانشگاه فرهنگیان به مرکز ضمن خدمت تبدیل شود.

وحیدی ادامه داد : دانشگاه فرهنگیان باید به عنوان یکی از افتخارات نظام ماندگار و پایدار باشد اما با این شرایط دیگر این دانشگاه از بین می رود و مسئولان باید بر اساس وظایف خود عمل کنند.

وی این اقدام را ناشی از تعارض منافع احتمالی نیز دانست و افزود : این اشتباه استراتژیک وزیر جمهوری اسلامی است که برای تأمین منافع دانشگاه‌های دیگر کشور و نگرانی از صندلی‌های خالی آنان به جای ارتقا وضعیت این دانشگاه و افزایش سرانه‌های آموزشی به دنبال تعطیلی دانشگاه فرهنگیان باشد.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با ابراز تأسف نسبت به روند کاهش جذب دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان خاطرنشان کرد : درحالی که طی دوره ای شاهد تحصیل ۲۳ هزار دانشجو در این دانشگاه بوده ایم ناگهان افت

دانشجویان و جذب آنان به مجموع ۳ هزار نفر در کشور نشان از روندی نامناسب دارد که طی ۶ سال سرپرستی مسئول این دانشگاه بوده که هرگز در دولت تدبیر و امید نتوانست حکم ریاست خود را از شورای عالی انقلاب فرهنگی دریافت کند.

وی با تأسف نسبت عملکرد وزرای پیشین آموزش و پرورش در قبال دانشگاه فرهنگیان گفت: «وزیری سابق که اکنون عضو شورای عالی آموزش و پرورش شده اکنون خود اقداماتی ضد دانشگاه فرهنگیان دارد در حالی که باید مدافع آن باشد و این نشان می دهد که شورای عالی آموزش و پرورش همراه با این فضا سازی وزیر علوم است. وحیدی با تأکید بر لزوم تکریم و تقویت جریان های حامی دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: «کمیسیون آموزش، هیات رئیسه مجلس و بسیاری از نمایندگان لزوم تقویت دانشگاه فرهنگیان در کشور را تأیید می کنند زیرا نگاه ویژه رهبر انقلاب به دانشگاه فرهنگیان است.»

وی افزود: «متأسفانه سرانه کمک های اعتباری دانشگاه فرهنگیان در میان دانشگاه های کشور در وضعیت کمترین حالت ممکن است و اکنون نیز وزیر علوم به جای تلاش برای ارتقای شرایط دانشجویی و دانشگاهی و افزایش فضای آموزشی، به دنبال تعطیلی آن افتاده است.»

نماینده مردم بجنورد نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب را شتاب زده، غیر مستند و غیر علمی دانست و تصریح کرد: «حرکت دولت در ماه های پایانی خود نشان دهنده عدم توجه دقیق و عمیق به وضعیت و شرایط این دانشگاه است زیرا نباید مانع از رشد و توسعه دانشگاه فرهنگیان به عنوان مجموعه تربیتی، مهارتی و ارزشی شد.»

وی همچنین با ارائه پیشنهادی به شورای عالی انقلاب فرهنگی خاطرنشان کرد: «بهتر است این شورا تمام اختیارات دانشگاه فرهنگیان را همچون تربیت معلم سابق به وزارت آموزش و پرورش واگذار کند تا چشم طمع به تعطیلی این مجموعه از سوی مسئولان نباشد.»

وحیدی در انتها وجود کالج های خاص تربیت معلمان در کشورهای دیگر را نشان از اهمیت تربیت دقیق معلمان بیان کرد و گفت: «معلم دوران ابتدایی در مدارس به عنوان شکل دهنده شخصیت نسل آینده جامعه باید مورد تعلیم و تربیت صحیح و طولانی مدت در دانشگاه ها باشد و نباید این مسیر را به دوره های ضمن خدمت یک ساله تقلیل داد. انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۵

ادبیات مهمترین درس عمومی (میدونم ک میدونید ضریب ۴ داره) پس بیایید یه خورده بیشتر بشناسیدش ادبیات # ...

ادبیات مهمترین درس عمومی (میدونم ک میدونید ضریب ۴ داره) پس بیایید یه خورده بیشتر بشناسیدش
 . . ادبیات ادبیات _ کنکور مشاوره _ تحصیلی مشاوره _ غیر حضوری مشاوره _ حضوری کنکور پزشکی پزشک
 دندانپزشکی داروسازی تجربی دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو دانش _ آموز رشته _ انسانی ریاضی مکانیک درنا _ بحرینی

روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش را ابلاغ کرد

به گزارش گروه سیاسی خبرگزاری دانشجو ، حسن روحانی رئیس جمهور قانون « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد. متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است : ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ / ۰۸ / ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود : ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است. تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیرو های آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده کنند . ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد. تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحد های دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و فقط پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود. تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوز های استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد کرد . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید. تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود . تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود. تبصره ۶ : این مصوبه ، نسبت به همه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

به گزارش گروه سیاسی خبرگزاری دانشجو ، حسن روحانی رئیس جمهور قانون « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ / ۰۸ / ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند.

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۲

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دانشگاه ...

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری پیشنهاد شد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد . حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم ، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود. با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود ، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند . این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند. - - - - -

t.me / joinchat / AAAAAEjoThLZksfeVJSMcg

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۳

برکناری سرپرست دانشگاه فرهنگیان با پیگیری نماینده مردم اصفهان با تذکر کتبی حجت الاسلام حسین _ میرزایی نماینده مردم ا ...

برکناری سرپرست دانشگاه فرهنگیان با پیگیری نماینده مردم اصفهان با تذکر کتبی حجت الاسلام حسین _ میرزایی نماینده مردم اصفهان در مجلس به وزیر آموزش و پرورش و پیگیری دکتر مسعود _ خاتمی رئیس مجمع نمایندگان استان اصفهان ، پیرو گزارشات متعدد کارکنان دانشگاه ، سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان برکنار شد و تقی _ آقاحسینی به عنوان سرپرست جدید دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان معارفه شد. یکشنبه ۰۹ آذرماه ۹۹ آدرس کانال تابان در پیام رسانیهای تلگرام ، روبیکا و شاد : ۳۳ / t.me / ۳۳ :

روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی را ابلاغ کرد

رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی را ابلاغ کرد
رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

سرویس سیاسی جوان آنلاین : حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد. گفتنی است ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

منبع : مهر



راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد

معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش گفت : موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد شده ایم

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، مهرزاد حمیدی اظهار کرد : با همکاری مشترک و بین سازمانی دو دستگاه وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی می توانیم به یک رابطه برد - برد برسیم که این متعلق به یک کشور و ملت است.

وی افزود : در دوره کرونا توانستیم دو واحد درسی بهداشت و سلامت را در لیست دروس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قرار دهیم . همچنین برای ارتقا سطح دانش فرهنگیان ، دوره های آموزش ضمن خدمت را ارائه کردیم.

معاون تربیت بدنی و سلامت ادامه داد : با همکاری سازمان پژوهش موفق به انتشار کتاب آموزش ، بهداشت و سلامت برای دانش آموزان تمام رشته های تحصیلی در پایه دوازدهم شدیم و بازنگری کتاب های دوره ابتدایی برای آموزش سلامت و بهداشت در این دوره جایگاه ویژه ای قائل شدیم.

حمیدی در خصوص تولید محتوای در کانال شاد گفت : موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم . همچنین توانستیم بی ام ای ۱۳ میلیون دانش آموز را در شاد ثبت کنیم.

وی گفت : در دوران کرونا با آموزش هایی که به والدین ارائه شد موفق شدیم فلوراید تراپی را در دو استان تهران و کرمان با کمک خانواده ها انجام دهیم.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۲

شنیدن این حرفا هم وقتتو میگیره وهم گمراهت میکنه رفیق برای ارئه بهترین برنامه های تحصیلی باما همراه با ...

شنیدن این حرفا هم وقتتو میگیره وهم گمراهت میکنه رفیق برای ارئه بهترین برنامه های تحصیلی باما همراه باشید برای اینکه در طرح های موسسه علمی آموزشی ونوس عضو شوید فقط کافیهست که : شهری که در آن ساکن هستید پایه تحصیلی خود رشته تحصیلی خود شماره تلفن خود را در دایرکت یا به شماره ۰۹۱۲۹۴۲۸۵۹۱ ارسال کنید مشاوره _ تحصیلی مشاوره کنکور کنکور کنکور کنکور کنکور ۱۴۰۰ تهران ونوس تهرانگردی تهرانی کرج کرجیها دانشگاه دانشگاه _ تهران دانشمند دانشگاهآزاد دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید _ بهشتی تجربی تجربیها انسانی ریاضی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۶

فرار از پاسخگویی با دور زدن قانون

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، پوریا حشمتی ؛ معلم به عنوان یک عنصر تعیین کننده جایگاه استراتژیک در جامعه ست و ما نمی توانیم نقش معلمان را در پیشرفت اقتصادی ، سیاسی و اجتماعی جامعه نادیده بگیریم و دانشگاه فرهنگیان و مرکز شهید رجایی امروز به عنوان بهترین نهاد تربیت نیرو این تعیین کننده گلوگاه رسیدن ما به تمدن اسلامی هستند. وزیر علوم اخیرا استفاده از دانش آموختگان دیگر دانشگاه ها را در آموزش و پرورش خواستار شده است ؛ که چند نکته در خصوص این موضوع محتمل است اول این که موضوع خلاف اساسنامه دانشگاه فرهنگیان که مصوبه شورای عالی انقلاب اسلامی ست و در تضاد با سند تحول بنیادین و برنامه ششم توسعه است و در خصوص ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان شایان ذکر است که شورای عالی انقلاب این ماده را به عنوان یک استثنا آورده که در صورت نیاز به رشته هایی زیرساخت آن در این دانشگاه فرهنگیان فراهم نیست مسؤولان می توانند از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها با ارائه یک یا دو سال آموزش بهره بگیرند. به عنوان مثال رشته ای همچون جوشکاری آرگون برای آموزش در مدارس فنی و حرفه ای دوم این که کسانی که در دانشگاه فرهنگیان تحصیل کرده اند با توجه به سن ورودشان به آموزش و پرورش از چابکی و انرژی بیشتری نسبت به افراد دیگری که در دانشگاه های دیگر تحصیل کرده اند دارند ؛ و سوم این که کسانی که در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کند از کاروری بیشتری نسبت به موارد ماده ۲۸ هستند و این نکته باعث به دست آوردن تجربه بیشتر برای فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان می شود . متاسفانه در سال های اخیر نگاه بنگاه کارایی به آموزش و پرورش رونق گرفته است و همین باعث تضعیف این دانشگاه شده است . آقای وزیر این روز ها باید به فکر پاسخگویی در قبال عملکرد خود در دانشگاه فرهنگیان باشید و نه اینکه بخواهد با دور زدن یا تفسیر اشتباه قانون این دانشگاه را تضعیف و در نهایت حذف کنید. پیرو همین اقدامات خلاف قانون امسال پذیرش دانشجو در مراکز تربیت معلم کاهش چشمگیری دادین در صورتی که آموزش و پرورش با کمبود نیرو مواجهه است . آقایان با دور زدن قانون در پی آن هستند تا از فارغ التحصیلان رشته های دانشگاه های دیگر در آموزش و پرورش استفاده کنند . رهبر معظم انقلاب بار ها و بار ها در خصوص تقویت دانشگاه فرهنگیان تاکید کردند و نامه امروز به رهبری به مثابه دهن کجی به خواسته ایشان است . نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی باید زمینه طرح سوال از وزیر علوم را در مجلس فراهم کنند و وزیر علوم پاسخگو عملکرد خود در این خصوص باشد . پوریا حشمتی - علوم تربیتی و مسئول بسیج دانشجویی مرکز شهید رجایی فرخ شهر انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.

قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی ابلاغ شد

قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش توسط رئیس جمهور برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ شد.

به گزارش خبرگزاری موج به نقل از پایگاه اطلاع رسانی ریاست جمهوری ، حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

گفتنی است ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.



حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا ...

حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد . گفتنی است ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است . معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خرید خدمات دانشجو معلم دانشجو _ معلم خرید _ خدمات معلم _ استثنایی آموزش _ پرورش حاجی _ میرزایی معلمان _ قراردادی معلمان _ برونسپار آموزش _ و پرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمان _ غیرانتفاعی معلمان _ حق _ التدریس خرید _ خدمات _ آموزشی نیروهای _ پیش _ دبستانی آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۹

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » ابلاغ شد

دکتر حسن روحانی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

دکتر حسن روحانی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، این ماده واحده به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره ۵ این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

هیات وزیران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان اداری و استخدامی کشور

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۱۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده نمایند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب

شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲: افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کارگیری خواهند شد. مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمونهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳: سازمان اداری و استخدامی کشور، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد نمود. شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴: هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان، شهرستان، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود. خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵: شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی)، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود. ترتیب صدور، به روزآوری، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود. تبصره ۶: این مصوبه، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر، حاکم خواهد بود.

حسن روحانی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۹

شکست بدترین تجربه ای که میتونه باشه برات نزار شکست بخوری رفیق با مهار کردن این مثلث میتونی به مقدار بسیار ...

شکست بدترین تجربه ای که میتونه باشه برات نزار شکست بخوری رفیق با مهار کردن این مثلث میتونی به مقدار بسیار زیادی از شکست فاصله میگیری جهت دریافت مشاوره و برنامه ریزی با شماره زیر تماس بگیرید ۰۲۱ - ۲۸۴۲۸۷۸۰ یا کلمه مشاوره رو به دایرکت ارسال کن کنکور - انسانی کنکور ۹۹ کنکور - تجربی کنکور - یونیک کنکور - ریاضی کنکور یا کنکوری تجربیا عشق - درس درس عشق دانشگاه - فرهنگیان دانشکده - پزشکی مهندسی دندان دندان - بهشتی معلمی مشاوره - تحصیلی مشاور - کنکور



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۰

معرفی رشته کارشناسی آموزش و پرورش کودکان استثنایی: منظور از کودکان استثنایی کودکان نابینا، ناشنوا، عقب مانده ذهنی، ...

معرفی رشته کارشناسی آموزش و پرورش کودکان استثنایی: منظور از کودکان استثنایی کودکان نابینا، ناشنوا، عقب مانده ذهنی، دارای معلولیت جسمی، کودکان مبتلا به اختلالات عاطفی - اجتماعی و کودکان تیزهوش می باشد. هدف از رشته آموزش و پرورش کودکان استثنایی تربیت متخصصانی در زمینه فراهم آوردن فرصت های مناسب و امکانات آموزشی ویژه برای کودکان استثنایی و همچنین تربیت متخصصانی برای حداکثر کردن توانایی های ذهنی و

جسمی کودکان استثنایی با توجه به ویژگی های عقلانی و جسمانی آنان می باشد . دانش آموختگان این رشته برای ورود به بازار کار باید دارای خلاقیت و صبر و حوصله فراوان باشند . دانشجویان این رشته در طول دوره تحصیل در دانشگاه که ۴ سال به طول می انجامد و به دریافت مدرک کارشناسی منجر می شود ، حدود ۱۵۰ واحد درسی را می گذرانند که ۸۸ واحد را دروس تخصصی شامل می شوند . فارغ التحصیلان رشته آموزش کودکان استثنایی از دانشگاه فرهنگیان ، ۵ سال طرح تعهد خدمت دارند و می بایست در یکی از مدارسی که توسط آموزش و پرورش تعیین می شود ، به عنوان معلم کودکان خاص مشغول به فعالیت شوند و در طول این ۵ سال به عنوان یک آموزگار ابتدایی حقوق دریافت می کنند . دوستانتون رو با ما آشنا کنید @TeacherYar کانال و پیج معلم یار @TeacherYar

کرونا ویروس کرونا در ایران کنکور ۹۹ کنکوری دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه دانشجو _ معلمان حقوق ۹۹ حقوق حداقل _ حقوق کسر _ حقوق _ دانشجو _ معلمان کلاس _ مجازی _ نقاشی آموزش عربی دابسمش _ ایرانی فرهنگیان مومو چالش _ مومو



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۸

خیز دانشگاه فرهنگیان سمنان برای افزایش ۱۲ برابری دانشجویان با واگذاری زمین ۱۰ هکتاری

استاندار سمنان از مسئولان دستگاه های اجرایی و ستادی این استان خواست از هرگونه کمک و مساعدت در جهت تقویت دانشگاه فرهنگیان استان سمنان دریغ نکنند.

علیرضا آشناگر ۹ آذرماه در جلسه ویدئو کنفرانسی هیات امنای دانشگاه فرهنگیان استان سمنان اظهار کرد : دانشگاه فرهنگیان استان سمنان ظرفیت خوبی برای آموزش و پرورش نیروهای انسانی کاربلد و خلاق دارد که باید در زمینه های مختلف برای تقویت آن تلاش کرد.

وی با اشاره به برخی مشکلات این دانشگاه خاطرنشان کرد : دستگاه های اجرایی در چارچوب قانون و اختیار برای اجرای طرح های توسعه ای و رفع مشکلات زیرساختی دانشگاه فرهنگیان استان سمنان تلاش کنند.

استاندار سمنان اضافه کرد : برای ساخت مرکز جامع دانشگاه جامع فرهنگیان استان سمنان ، تخصیص زمین باید براساس قانون و واقعیت باشد.

استاندار سمنان اظهار کرد : انتظار می رود که در ارتباط با مسائل فرهنگی و اجتماعی ، ارتباط دانشگاه فرهنگیان با کارگروه اجتماعی ، فرهنگی ، سلامت ، زنان و خانواده افزایش یابد.

همچنین محمد دستورانی ، مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان در این نشست از موافقت با واگذاری زمین برای ساخت دانشگاه جامع فرهنگیان استان خبر داد و گفت : در این جلسه ویوئو کنفرانسی با تخصیص ۱۰ هکتار زمین برای آغاز ساخت و ساز دانشگاه جامع فرهنگیان استان سمنان موافقت شد.

وی ادامه داد : دو دستور کار نشست امروز واگذاری زمین برای آغاز ساخت و ساز دانشگاه جامع فرهنگیان استان سمنان و همچنین تشکیل کمیته فرهنگی ، اجتماعی دانشگاه فرهنگیان باتوجه به شیوع کرونا ویروس و توجه به سلامت روحی فرهنگیان ، دانشجویان و دانش آموزان بود.

مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان از خیز این دانشگاه برای افزایش ۱۲ برابری دانشجویان در استان خبر داد و با بیان اینکه در حال حاضر یک هزار مهارت آموز و دانشجو در دانشگاه فرهنگیان استان سمنان در حال علم آموزی هستند افزود : در طرح جدید جامع دانشگاه فرهنگیان استان سمنان برای علم آموزی افزون بر ۱۲ هزار دانشجو و مهارت آموز برنامه ریزی شده است.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۱

نرگس خدادادی ؛ داوطلب نابینای ورود به دانشگاه فرهنگیان : هیچ کاری نکردند !

« صدای معلم » تاکنون در سه گزارش به وضعیت « نرگس خدادادی » دانش آموز نابینای گنابادی دارای رتبه ۵۰۰ منطقه ۳ و ۲۲۵۰ کشوری پرداخته است که از ورود به دانشگاه فرهنگیان برای اشتغال به حرفه " معلمی " منع شد .

در گزارش های پیشین این رسانه چنین آمده بود :

« این دانش آموز نابینا با ذوق و شوق فراوان ابتدا دانشگاه فرهنگیان دبیری مشاوره و پس از آن دبیری کودکان استثنایی را انتخاب می کند و در انتخاب های بعدی به سراغ روانشناسی و علوم تربیتی می رود.

در مرحله اول که مربوط به معاینات پزشکی است به یک باره تمام آرزوهای نرگس بر باد می رود و به دلیل نابینا بودن اجازه شرکت در معاینات پزشکی را به او نمی دهند.

طبق ماده ۱۵ لایحه حمایت از حقوق معلولان، دولت مکلف است حداقل ۳ درصد از مجوزهای استخدامی رسمی، پیمانی و کارگری دستگاه های دولتی و عمومی اعم از سازمان ها، وزارتخانه ها، موسسات، شرکت ها و نهادهای عمومی انقلابی و دیگر دستگاه هایی را که از بودجه کشور استفاده می کنند، به افراد دارای معلولیت واجد شرایط اختصاص دهد. طبق تبصره یک این ماده، سازمان ها، وزارتخانه ها، موسسات دولتی، شرکت ها و نهادهای عمومی انقلابی مکلفند سه درصد از مجوزهای استخدامی خود را به افراد دارای معلولیت اختصاص دهند. سازمان اداری و استخدامی کشور موظف است نسبت به تخصیص این سهمیه استخدامی برای افراد دارای معلولیت اقدام و بر رعایت آن نظارت کند. همچنین در تبصره ۲ این ماده آمده است: بالاترین مسئول دستگاه های اجرایی، نهادهای عمومی غیردولتی، شهرداری ها و بانک ها مکلف به اجرای دقیق مفاد این ماده هستند. متخلفان حسب مورد با حکم مراجع ذی صلاح به مجازات های مندرج در ماده ۴ این قانون محکوم می شوند. »

در آخرین گزارش ، « صدای معلم » پرسش کرده بود :

« پرسش این رسانه از ایشان و سایر مسئولان و مقامات آن است که آیا قانون حمایت از حقوق معلولان فصل الخطاب نیست ؟

آیا از نظر ایشان ، دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش و سازمان سنجش مافوق " قانون " هستند ؟

مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی دقیقاً توضیح دهد به دنبال کدام ظرفیت و راهکار قانونی است ؟ آیا ایشان قرار است برای حل یک مشکل که " قانون " شفافیت و نحوه برخورد با آن را مشخص کرده است ؛ منتهی بر سر یک شهروند محروم از حقوق قانونی بگذارد ؟

پرسش دیگر آن که آیا استفاده این مدیر فرهنگی از واژه " فیلتر " امری منطقی و اخلاقی است ؟

آیا دست اندکاران و عاملانی که نقش " صافی " را بر عهده گرفته اند خود همگی در زمره " معلمان حرفه ای " هستند که می خواهند بر اساس معیارهای حرفه ای آینده آموزش را با محوریت " معلم " رقم بزنند ؟
بر اساس نظرسنجی که در صدای معلم بارگذاری گردیده است ؛ اکثریت مخاطبان هدف، محتوا و فرایند مصاحبه های گزینش داوطلبان حرفه معلمی در ایران را معتبر و سازگار با معیارهای علمی ارزیابی نمی کنند . »

وزیر آموزش و پرورش در واکنش به این وضعیت و در پیام توییتری خود از عدم پذیرش حافظ روشندل قرآن در

دانشگاه فرهنگیان ابراز ناراحتی کرد و گفت: آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند.

محسن حاجی میرزایی در پیام خود آورده بود: «از دیدن این ویدئو خیلی ناراحت شدم. معلولیت گرچه محدودیت جسم است، اما ناتوانی نیست، آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند. تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف نماییم و اخبار جدید را به اطلاعاتن خواهیم رساند.»

پس از گذشت نزدیک به دو هفته معلوم شد که کار خاصی برای این شهروند نابینا صورت نگرفته است.

امروز یکشنبه نهم آذر با نرگس خدادادی گفت و گوی کوتاهی انجام دادیم که توجه شما را به مطالعه آن جلب می کنیم .
صدای معلم :

خانم خدادادی . بگوئید آخرین وضعیت شما چیست و نتیجه پی گیری ها چه بوده است ؟

خدادادی :

هیچ خبری نیست !

صدای معلم :

یعنی مسئولان کاری برای شما انجام ندادند ؟

خدادادی :

فعلا و تا این لحظه ، کاری انجام نداده اند .

صدای معلم :

الان چه می کنید ؟

خدادادی :

رشته ای که در دانشگاه فردوسی مشهد قبول شدم را شروع کردم و مشغولم .

صدای معلم :

نماینده شهر شما گفته بود که کار شما را پی گیری می کند چه شد ؟

خدادادی :

آن هم خبری نشد ! کاری نکرد !

صدای معلم :

وزیر آموزش و پرورش کاری انجام داد ؟

خدادادی :

هیچ کاری نکردند ! اصلا خبری نشد و یا من اطلاعی ندارم .

صدای معلم :

از وضعیت خودتان راضی هستید ؟

خدادادی :

مجبورم که راضی باشم ! چه کاری می توانم انجام دهم ؟

صدای معلم :

آیا سخن و یا درخواستی دارید ؟

خدادادی :

من تلاش خود را برای پذیرش علمی برای ورود به دانشگاه فرهنگیان انجام دادم و واقعا حرفه " معلمی " را دوست دارم اما دیگر نشد .

من این قانون یعنی داشتن سلامت کامل جسمی برای ورود به دانشگاه فرهنگیان را قبول ندارم .
می شود قانون را تعدیل کرد .

صدای معلم :

خانم خدادادی .

شما فکر می کنید چقدر به " حقوق قانونی معلولان " در جامعه ما توجه می شود ؟

خدادادی :

متأسفانه در این زمینه خیلی توجه نمی شود .

صدای معلم :

از وقتی که در اختیار صدای معلم قرار دادید ، سپاسگزاریم .

پایان گزارش /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۰

تحول بنیادین نظام آموزشی ؛ نیازی که بعد از کرونا بیشتر حس شد

به گزارش خبرگزاری فارس از سمنان ، توجه به حوزه علم و دانش و در یک کلام ، توجه به دانایی مهم ترین زیرساخت توسعه است و همواره باید در سرلوحه امور مسؤولان باشد.
دانش آموزان و معلمان سرمایه های اصلی کشور و انقلاب هستند ؛ بنابراین با توجه به اینکه آموزش و پرورش زیربنای توسعه کشور است ، باید نگاه به این نهاد تغییر یابد و بدانیم بدون تحول بنیادین به توسعه واقعی نمی رسیم.
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که سال هاست تصویب و ابلاغ شده ، امروز نیازمند تدابیری ویژه برای عملیاتی شدن در صحنه عمل است.
مسؤولان از کمک دریغ نکنند
استاندار سمنان در همین زمینه گفت : مسؤولان دستگاه های اجرایی و ستادی از هرگونه کمک و مساعدت در جهت تقویت دانشگاه فرهنگیان استان سمنان دریغ نکنند.
علی رضا آشناگر افزود : دانشگاه فرهنگیان استان سمنان ظرفیت خوبی برای آموزش و پرورش نیروهای انسانی کاربرد و خلاق دارد که باید در زمینه های مختلف برای تقویت آن تلاش کرد.
وی خاطرنشان کرد : دستگاه های اجرایی در چارچوب قانون و اختیار برای اجرای طرح های توسعه ای و رفع مشکلات

زیرساختی دانشگاه فرهنگیان استان سمنان تلاش کنند.

استاندار سمنان اضافه کرد: برای ساخت مرکز جامع دانشگاه جامع فرهنگیان استان سمنان، تخصیص زمین باید براساس قانون و واقعیت باشد.

استاندار سمنان خاطرنشان کرد: در ارتباط با مسائل فرهنگی و اجتماعی، ارتباط دانشگاه فرهنگیان با کارگروه اجتماعی، فرهنگی، سلامت، زنان و خانواده افزایش یابد.

لزوم شناسایی چالش های رفتاری دوران پسا کرونا

امیر بینایی، مدیرکل دفتر امور اجتماعی و فرهنگی استانداری سمنان هم اظهار کرد: دانشگاه فرهنگیان به عنوان بزرگترین و مهم ترین مرکز آموزش عالی حوزه تربیتی و پرورش باید سهم و نقش خود را در حوزه اجتماعی ایفا کند.

وی افزود: در شرایط کنونی و شیوع کرونا وپروس در جامعه، به نظر می رسد دانشگاه فرهنگیان در کنار مسائل فیزیکی و کالبدی باید به فکر حوزه های محتوایی و روحی هم باشد.

مدیرکل دفتر امور اجتماعی و فرهنگی استانداری سمنان عنوان کرد: امروز معلمان باید روش مواجهه با دانش آموزان در فضای مجازی را بدانند، باموضوع تاب آوری اجتماعی آشنا باشند و در مدیریت بحران و کاهش استرس دانش آموزان نقش داشته باشد.

بینایی تأکید کرد: به طور قطع در دوران پسا کرونا، معضلات روحی، روانی، جسمی، اسکلتی، اخلاقی، رفتاری دامن خانواده، جامعه و نظام آموزشی را خواهد گرفت و از هم اکنون باید فکری به حال دانش آموزان کنیم و این امر مستلزم آموزش معین و کادر آموزشی غنی است.

دانشگاه جامع فرهنگیان استان سمنان احداث می شود

محمد دستورانی، مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان با اشاره به واگذاری زمین برای آغاز ساخت وساز دانشگاه جامع فرهنگیان استان سمنان و تشکیل کمیته فرهنگی، اجتماعی دانشگاه فرهنگیان باتوجه به شیوع کرونا وپروس و توجه به سلامت روحی فرهنگیان، دانشجویان و دانش آموزان اظهار کرد: با تخصیص ۱۰ هکتار زمین برای آغاز ساخت وساز دانشگاه جامع فرهنگیان استان سمنان موافقت شد.

وی افزود: در حال حاضر یک هزار مهارت آموز و دانشجو در دانشگاه فرهنگیان استان سمنان در حال علم آموزی هستند.

مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان عنوان کرد: در طرح جدید جامع دانشگاه فرهنگیان استان سمنان برای علم آموزی افزون بر ۱۲ هزار دانشجو و مهارت آموز برنامه ریزی شده است.

لزوم توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان

در تبیین اهمیت توسعه دانشگاه فرهنگیان همین بس که رهبر معظم انقلاب فرموده اند «امروز مهم ترین نیاز آموزش و پرورش کشور، معلم است؛ مهم ترین نیاز، معلم است. این دانشگاه و هر نقطه ای که تربیت معلم بر آن صدق می کند، بایستی هم کمّا، هم کیفّا توسعه پیدا کند».

انتهای پیام / ۷۴۰۰۷ / ز / م /

مشارکت دانشگاه های تراز اول در تامین نیروی تخصصی آموزش و پرورش

ساری - ایرنا - یک عضو هیات علمی دانشگاه مازندران مشارکت دانشگاه های تراز اول کشور را بهترین راهکار برای تامین نیروهای متخصص آموزش و پرورش دانست.

به گزارش ایرنا، دکتر مصطفی عزیزی شمایی که دکترای مدیریت آموزشی دارد، در یادداشت تحلیلی که در سامانه اینترنتی دانشگاه مازندران منتشر کرد، با استقبال از پیشنهاد اخیر وزیر علوم در این زمینه، نوشت: مشارکت جدی میان گروه ها و دانشکده های علوم تربیتی دانشگاه های طراز اول با آموزش و پرورش هر منطقه اثربخش ترین راه حل در این خصوص می باشد.

وی در این یادداشت با تاکید بر این که دانشگاه فرهنگیان به عنوان مهم ترین مرکز تربیت معلم و از ارکان آموزش و پرورش محسوب می شود ، افزود : اما باید در نظر داشت که این دانشگاه به تنهایی پاسخگوی نیاز آموزش و پرورش جهت تربیت و تامین معلم نمی باشد و توسعه آن نیز به دلایلی (نیاز مقطعی به معلم) ، منطقی نمی باشد.

دکتر عزیزی توضیح داد : با عنایت به اینکه نیاز آموزش و پرورش در دوره های مختلف زمانی ، متفاوت است ، توسعه دانشگاه فرهنگیان در آینده مشکلات فراوانی را ایجاد خواهد کرد . برای نمونه امسال دانشگاه فرهنگیان ۲۰ هزار دانشجو معلم جذب می کند و تا چند سال آینده نیز تقاضا برای معلمان وجود دارد اما بعد از آن با افت تقاضا برای معلم مواجه خواهد بود ؛ همچنان که در سالیان گذشته نیز این نوع مشکلات (نیاز مقطعی) وجود داشته اند.

وی با استناد به سرنوشت دانشگاه خوارزمی یا تربیت معلم و دانشگاه شهید رجایی در گذشته که وظیفه تربیت نیروی متخصص را برای آموزش و پرورش بر عهده داشتند و اکنون به تربیت دانشجویان غیرمعلم می پردازند ، این پرسش ها را مطرح کرده است که با گسترش دانشگاه فرهنگیان ، بعد از کاهش تقاضا وضعیت پرسنل ، اساتید و هزینه های هنگفتی که برای توسعه این دانشگاه صورت گرفته چه خواهد شد ؟ وضعیت فارغ التحصیلان دانشگاه که آموزش و پرورش ، تعهدی به جذب آنها نداشته باشد چه خواهد شد ؟

استاد دانشگاه مازندران با تاکید بر این که دانشکده های علوم تربیتی مانند دانشکده علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم) ، دانشگاه تهران ، دانشگاه اصفهان ، دانشگاه شیراز و بسیاری از دانشگاه های معین و مادر در کشور سابقه ای طولانی و اساتید صاحب نامی در خصوص تربیت نیروهای کارآمد و متخصص داشته و دارند ، پرسیده است : آیا منطقی است که بودجه کشور که در گذشته و هم اکنون نیز برای تربیت دانشجویان علوم تربیتی و سایر دانشجویان در دانشگاه های دولتی صرف می شود به صورت مضاعف هزینه گردد ؟ آیا نمی توان تعدادی از دانشجویان علوم تربیتی ، فیزیک ، ریاضی و رشته های مختلف را که در دانشگاه ها در حال حاضر تربیت می شوند با در نظر گرفتن ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان جذب نمود و یا حتی در آینده با اصلاح برنامه درسی رشته های مورد نیاز ؛ به عنوان دانشجو معلم در دانشگاه ها تربیت نمود ؟

بر اساس ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، " تامین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق « واحد دانشگاهی » وجود ندارد ، مطابق با ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش و از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی سراسر کشور و حوزه های علمیه ، با شرط گذراندن حداقل دوره یک ساله مهارت آموزی در « دانشگاه فرهنگیان » بلامانع می باشد . "

دکتر عزیزی با تاکید بر این که " دوره نگاه نهاده ای به تامین منابع مالی در نظام آموزشی به سرآمده و حساسیت های بالایی در خصوص تامین و تخصیص منابع مالی در نظام آموزشی کشور وجود دارد ، تصریح کرد : جوانانی که در کشور ما با هزاران امید و آرزو وارد دانشگاه های طراز اول این مملکت می شوند و علاقه مند به خدمت در مهم ترین عرصه مبتلا به هر انسانی در زندگی یعنی آموزش و پرورش هستند ، آیا از هیچ حقی برخوردار نیستند ؟ آیا با وجود دانشکده ها و گروه های علوم تربیتی بسیار توانمند در سطح دانشگاه های طراز اول کشور این امکان وجود ندارد که دانشجویان علاقه مند به معلمی ، از اساتید سطح اول و صاحب نام هر رشته تخصصی بهره مند گردند ؟

وی یکی از نقاط قوت تامین نیروی متخصص مورد نیاز آموزش و پرورش از دانشگاه های تراز اول کشور را زندگی اعضای هیات علمی این دانشگاه ها دانست و نوشت : توانمندی اعضای هیات علمی رابطه مستقیمی با تربیت معلمان کارآمد و توانمند در آموزش و پرورش دارد.

این استاد دانشگاه مازندران افزود : از نظر برخی از صاحب نظران رویکرد تربیت معلم مدرسه ای به این دلیل ناکارآمد است که ترکیب و توانمندی علمی اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان که ریشه در این رویکرد دارد در مقایسه با دانشگاه های ریشه دار کشور ضعیف تر است و از مدرسان غیر هیات علمی کمک می گیرد.

دکتر عزیزی با اذعان به این که تربیت معلم امری یک بعدی نبوده و نمی توان ادعا کرد که هریک از نهادهای آموزش و پرورش و آموزش عالی در این زمینه اصلح تر خواهند بود ، تاکید کرد : از طریق همکاری و مشارکت هر دو نهاد در زمینه مربوطه است که تربیت معلمان به بهترین نحو انجام می شود.

وی با استناد به دیدگاه رییس سابق دانشگاه فرهنگیان در باره چگونگی مشارکت با دانشگاه های تراز اول برای تامین نیروهای متخصص آموزش و پرورش ، افزود : این مشارکت از چهار ضلع تشکیل شده است که ضلع اول و دوم آن یعنی دانش محتوایی و دانش تربیتی عام جز وظایف دانشگاه ها محسوب می شود و لازم است افراد ابتدا تحت نظارت آموزش عالی تربیت تخصصی و نظری را فرا گیرند و ضلع سوم و چهارم آن یعنی دانش محتوایی تربیتی توأم با کارورزی و برنامه آگازین ورود به حرفه معلمی جز وظایف آموزش و پرورش محسوب می شود.

استاد دانشگاه مازندران در پایان تاکید کرد : به نظر می رسد تاکید وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری بر استفاده از

مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تامین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته و همچنین پیشنهاد تحصیل دانشجو معلمان در دانشگاه های معتبر می تواند در تأمین معلمان کارآمد ، کاهش هزینه ها و زمان مورد نیاز جهت تربیت معلم راهگشا باشد.

وزیر علوم چند روز پیش در نامه ای به رهبر معظم انقلاب اسلامی تاکید کرده بود که تکیه بر ظرفیت های دانشگاهی موجود در کشور ضمن تأمین نیروی انسانی کارآمد ، هزینه ها و زمان مورد نیاز برای تربیت معلم و تأمین کادر وزارت آموزش و پرورش را کاهش داد.

دکتر منصور غلامی بر ضرورت بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه های کشور برای تقویت کادر علمی و آموزشی مدارس تاکید کرد و افزود : وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل چهار سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده اند ، اقدام کند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۰

روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی را ابلاغ کرد

رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی را ابلاغ کرد

رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش خبرداغ به نقل از ایلنا ، حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

گفتنی است ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۷

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » ابلاغ شد

دکتر حسن روحانی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در ... »

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از وزارت آموزش و پرورش ، این ماده واحده به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره ۵ این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

هیات وزیران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان اداری و استخدامی کشور

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده نمایند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کارگیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمونهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد نمود . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت

معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود. تبصره ۶ : این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

حسن روحانی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۱

تخصیص زمین برای احداث دانشگاه فرهنگیان بر اساس قانون باشد

استاندار سمنان گفت : مسئولان دستگاه های اجرایی و ستادی از هرگونه کمک و مساعدت در جهت تقویت دانشگاه فرهنگیان استان سمنان دریغ نکنند.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از سمنان ، علیرضا آشناگر استاندار سمنان در جلسه ویدئو کنفرانسی هیات امنای دانشگاه فرهنگیان استان سمنان گفت : دانشگاه فرهنگیان استان سمنان ظرفیت خوبی برای آموزش و پرورش نیروهای انسانی کاربلد و خلاق دارد که باید در زمینه های مختلف برای تقویت آن تلاش کرد. او خاطر نشان کرد : دستگاه های اجرایی در چارچوب قانون و اختیار برای اجرای طرح های توسعه ای و رفع مشکلات زیرساختی دانشگاه فرهنگیان استان سمنان تلاش کنند. استاندار سمنان اضافه کرد : برای ساخت مرکز جامع دانشگاه جامع فرهنگیان استان سمنان ، تخصیص زمین باید براساس قانون و واقعیت باشد. استاندار سمنان خاطر نشان کرد : در ارتباط با مسائل فرهنگی و اجتماعی ، ارتباط دانشگاه فرهنگیان با کارگروه اجتماعی ، فرهنگی ، سلامت ، زنان و خانواده افزایش یابد. انتهای پیام / گ



آرشیو | شهرتد خبرنگار | جستجو

صفحه نخست | سیاسی | اقتصادی | اجتماعی | ورزشی | علمی و فرهنگی | عکس | فیلم | فضای مجازی | پژوهش | تحلیل | استانها | بین الملل



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۹

ابلاغ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش »

دکتر حسن روحانی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی ۲۷ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، این ماده واحده به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه

تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است. همچنین در تبصره ۵ این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در همه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هرگونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

هیأت وزیران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان اداری و استخدامی کشور

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۱۳۹۹ / ۸ / ۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیرو های آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده نمایند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحد های دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوز های استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد نمود . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود .

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶: این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

حسن روحانی
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۹

یکی از مهم ترین دروس عمومی ادبیاته که اکثر بچه ها توش ضعف دارن و اکثرا تعداد زیادی از مباحث رو کلا کنار میزارن تا مطالعه نکنن . . . پس اگه راه و روشش مطالعه شو یاد بگیری کلی جلو میفتی و نقطه ضعف بقیه میشه نقطه قوتت ! پس انتخاب بهترین منبع ادبیات کنکور خیلی مهمه . و ما هم اینجا بیایم تا منبعی رو بهت معرفی کنیم که اکثر بچه ها از اهمیت و معرکه بودنش خبر ندارن . . . راستی تو چطور ؟ تجربت از خوندن ادبیات رو بهمون بگو کنکور زبان کنکور _ زبان توربوجت _ منابع منابع _ کنکور منابع _ انسانی منابع _ تجربی منابع _ ریاضی منابع _ ادبیات منابع _ کنکور _ زبان کنکور ۱۴۰۰ دبیری _ زبان مشاور _ کنکور مشاور کنکور زبان مشاور کنکور _ کنکور _ زبان دانشگاه _ فرهنگیان زبان _ تخصصی کنکور _ منحصر _ زبان کنکور کنکوری کنکور ۱۴۰۱ کنکور _ سراسری کنکور تجربی کنکور _ تجربی پشت _ کنکوری

یکی از مهم ترین دروس عمومی ادبیاته که اکثر بچه ها توش ضعف دارن و اکثرا تعداد زیادی از مباحث رو کلا کنار میزارن تا مطالعه نکنن . . . پس اگه راه و روشش مطالعه شو یاد بگیری کلی جلو میفتی و نقطه ضعف بقیه میشه نقطه قوتت ! پس انتخاب بهترین منبع ادبیات کنکور خیلی مهمه . و ما هم اینجا بیایم تا منبعی رو بهت معرفی کنیم که اکثر بچه ها از اهمیت و معرکه بودنش خبر ندارن . . . راستی تو چطور ؟ تجربت از خوندن ادبیات رو بهمون بگو کنکور زبان کنکور _ زبان توربوجت _ منابع منابع _ کنکور منابع _ انسانی منابع _ تجربی منابع _ ریاضی منابع _ ادبیات منابع _ کنکور _ زبان کنکور ۱۴۰۰ دبیری _ زبان مشاور _ کنکور مشاور کنکور زبان مشاور کنکور _ کنکور _ زبان دانشگاه _ فرهنگیان زبان _ تخصصی کنکور _ منحصر _ زبان کنکور کنکوری کنکور ۱۴۰۱ کنکور _ سراسری کنکور تجربی کنکور _ تجربی پشت _ کنکوری



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۲

اسامی پذیرفته شدگان ۱۳ کدرشته خاص کنکور ۹۹ منتشر شد

اسامی قبولی نهایی داوطلبان ۱۳ کدرشته خاص کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

به گزارش خبرنگار مهر ، اسامی قبولی نهایی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آنها یکی از کدهای ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۴ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۹ و ۳۰ اعلام شده بود ، در سایت سازمان سنجش منتشر شد.

به دنبال اطلاعیه ۱۵ آبان ۹۹ سازمان سنجش درباره آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که جهت انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته های مختلف تحصیلی دانشگاه ها به ۱۳ کدرشته خاص معرفی شده بودند ، اسامی قبول شدگان نهایی منتشر شد.

این کدرشته های خاص مربوط به کد ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان) ، ۱۲ (شاهد) ، ۱۴ (علوم قضایی) ، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی) ، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه) ، ۲۰ (بورسیه سپاه) ، ۲۱ (شهید مطهری) ، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع) ، ۲۳ (صدا و سیما) ، ۲۵ (بورسیه ارتش) ، ۲۶ (بورسیه نیروی انتظامی) ، ۲۹ (کاردانی و کارشناسی رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری بوده اند.

با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذیربط ، اسامی پذیرفته شدگان نهایی این ۱۳ کدرشته در سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است. قبول شدگان لازم است ضمن فراهم کردن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه ۸ آبان ۹۹)

پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی پذیرش با آزمون کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ (برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه ۱۰ آذر به سایت اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه کنند

عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود.

با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد.

متقاضیانی که علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهند . این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.

همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام کنند و یا نکنند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نیستند.

کد خبر ۵۰۸۳۵۰۶



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۳

اسامی قبولی نهائی متقاضیان نتایج نهایی آزمون سراسری سالجاری اعلام شد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص اعلام اسامی قبولی نهائی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آنها یکی از کدهای ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۵، ۲۶، ۲۹ و ۳۰ اعلام شد.

به گزارش برنا؛ پیرو اطلاعیه مورخ ۹۹ / ۰۸ / ۱۵ این سازمان درخصوص آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که جهت انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته های مختلف تحصیلی دانشگاهها به کدهای ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان) ، ۱۲ (شاهد) ، ۱۴ (علوم قضایی) ، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی) ، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه) ، ۲۰ (بورسیه سپاه) ، ۲۱ (شهید مطهری) ، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع) ، ۲۳ (صدا و سیما) ، ۲۵ (بورسیه ارتش) ، ۲۶ (بورسیه نیروی انتظامی) ، ۲۹ (رشته کاردانی و کارشناسی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری معرفی شده اند ، بدین وسیله به اطلاع می رساند با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذیربط ، اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته های مختلف تحصیلی فوق الذکر بر روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار گرفته است .

لذا قبول شدگان لازم است ضمن فراهم نمودن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در (بند ج) اطلاعیه مورخ ۱۳۹۹ / ۸ / ۸ درخصوص اعلام اسامی پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی (پذیرش با آزمون) آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان ، برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه مورخ ۹۹ / ۰۹ / ۱۰ به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه نمایند . عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود.

یادآوری های مهم :

- ۱ - با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد.
- ۲ - متقاضیانی که علاوه بر کد های اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و می بایست در رشته قبولی جدید ثبت نام و ادامه تحصیل نمایند . لازم به توضیح است که این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.
- ۳ - همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام نمایند و یا

نمایند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نیست.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۷

اعلام اسامی پذیرفته شدگان ۱۳ کدرشته خاص کنکور ۹۹

اسامی قبولی نهایی داوطلبان ۱۳ کدرشته خاص کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

اسامی قبولی نهایی داوطلبان ۱۳ کدرشته خاص کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد. به گزارش ایلنا ، اسامی قبولی نهایی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آن ها یکی از کدهای ۱۱.۱۲ ، ۱۴.۱۵ ، ۱۸.۲۰ ، ۲۱.۲۲ ، ۲۳.۲۵ ، ۲۶.۲۹ و ۳۰ اعلام شده بود ، در سایت سازمان سنجش منتشر شد .

به دنبال اطلاعیه ۱۵ آبان ۹۹ سازمان سنجش درباره آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که جهت انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته های مختلف تحصیلی دانشگاه ها به ۱۳ کدرشته خاص معرفی شده بودند ، اسامی قبولی شدگان نهایی منتشر شد .

این کدرشته های خاص مربوط به کد ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان) ، ۱۲ (شاهد) ، ۱۴ (علوم قضایی) ، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی) ، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه) ، ۲۰ (بورسیه سپاه) ، ۲۱ (شهید مطهری) ، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع) ، ۲۳ (صدا و سیما) ، ۲۵ (بورسیه ارتش) ، ۲۶ (بورسیه نیروی انتظامی) ، ۲۹ (کاردانی و کارشناسی رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری بوده اند .

با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذیربط ، اسامی پذیرفته شدگان نهایی این ۱۳ کدرشته در سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است .

قبول شدگان لازم است ضمن فراهم کردن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه ۸ آبان ۹۹) پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی پذیرش با آزمون کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ (برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه ۱۰ آذر به سایت اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه کنند

عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود .

با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد .

متقاضیانی که علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهند . این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد .

همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام کنند و یا نکنند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نیستند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۰

برای انجام دوره به دایرکت مراجعه فرمایید . معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلم ...

برای انجام دوره به دایرکت مراجعه فرمایید . معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ ایرانی تربیت _ معلم ضمن _ خدمت دانشجومعلم دانشجو _ معلم خرید _ خدمات معلم _ استثنایی آموزش _ پرورش حاجی _ میرزایی معلمان _ قراردادی استان _ البرز ضمن _ خدمت _ استان _ البرز رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمان _ غیرانتفاعی معلمان _ حق _ التدریس خرید _ خدمات _ آموزشی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۱

پیامبر خدا (ص) : [گاهی] بنده نماز می خواند ، اما یک ششم و یک دهم آن هم برایش نوشته نمی شود ؛ تنها آن مقدار از نماز ب ...

پیامبر خدا (ص) : [گاهی] بنده نماز می خواند ، اما یک ششم و یک دهم آن هم برایش نوشته نمی شود ؛ تنها آن مقدار از نماز بنده به حساب می آید که با شناخت و توجه همراه باشد . (بحار الأنوار : ۸۴ / ۲۴۹ / ۴۱) یک _ جرعه _ معرفت بسیج _ دانشجویی دانشگاه _ فرهنگیان دانشجومعلم نماز _ اول _ وقت حجت _ الاسلام _ ماندگاری برپا _ مدیا قیام _ رسانه _ ای پردیس _ طالقانی اهمیت _ نماز



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۵

اخذ گواهینامه صلاحیت معلمی برای تدریس در مدارس الزامی شد

از این پس ، شرط اشتغال به حرفه معلمی در تمام مدارس اعم از دولتی و غیر دولتی دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » است.

خبرگزاری میزان - حسن روحانی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیأت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

این ماده واحده به هیأت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره ۵ این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۱۳۹۹.۸.۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیرو های آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده نمایند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحد های دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوز های استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد نمود . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت

معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶ : این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

بیشتر بخوانید :

وزیر آموزش و پرورش : معلمان با پرورش استعداد های آینده سازان ایران ، موجب سر افکندگی و ناامیدی دشمنان انقلاب خواهند شد

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۶

اطلاعیه سازمان سنجش در خصوص اعلام اسامی قبولی نهایی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص اعلام اسامی قبولی نهایی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آن ها یکی از کد های ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۴ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۹ و ۳۰ اعلام گردیده است.

خبرگزاری میزان - روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد : پیرو اطلاعیه مورخ ۹۹ / ۰۸ / ۱۵ این سازمان درخصوص آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که جهت انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته های مختلف تحصیلی دانشگاه ها ارسال شده برای ثبت نام نهایی اقدام کنند.

کدهای ارسال شده عبارتند از : کد های ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان) ، ۱۲ (شاهد) ، ۱۴ (علوم قضایی) ، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی) ، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه) ، ۲۰ (بورسیه سپاه) ، ۲۱ (شهید مطهری) ، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع) ، ۲۳ (صدا و سیما) ، ۲۵ (بورسیه ارتش) ، ۲۶ (بورسیه نیروی انتظامی) ، ۲۹ (رشته کاردانی و کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری معرفی شده اند ، بدین وسیله به اطلاع می رساند با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذیربط ، اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته های مختلف تحصیلی فوق الذکر بر روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار گرفته است ؛ لذا قبول شدگان لازم است ضمن فراهم نمودن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در (بند ج) اطلاعیه مورخ ۱۳۹۹ / ۸ / ۸ درخصوص اعلام اسامی پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی (پذیرش با آزمون) آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان ، برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه مورخ ۹۹ / ۰۹ / ۱۰ به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه نمایند . عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود.

یادآوری های مهم :

۱ - با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد.

۲ - متقاضیانی که علاوه بر کد های اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و می بایست در رشته قبولی جدید ثبت نام و ادامه تحصیل نمایند . لازم به توضیح است که این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.

۳ - همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام نمایند و یا ننمایند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نمی باشند.

بیشتر بخوانید :

تعداد ثبت نام کنندگان دکترا تا پایان فرصت تعیین شده مشخص می شود

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۴

بیانیه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اردبیل / تربیت نیروهای معلم در دانشگاه فرهنگیان بی ارزش انگاشته شده است

در بیانیه دانشگاه فرهنگیان مرکز آزادگان آمده است : متأسفانه جناب وزیر در متن نامه ، تربیت نیروهای معلم در دانشگاه فرهنگیان را بی ارزش انگاشته و دست کم گرفته اند.

به گزارش خبرگزاری فارس از اردبیل ، بسیج دانشجویی مرکز آموزش عالی آزادگان (نیر) دانشگاه فرهنگیان با صدور بیانیه ای در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب ، آورده است : در تاریخ سوم آذرماه ۱۳۹۹ وزیر محترم علوم در نامه ای خطاب به مقام معظم رهبری ، ضمن نادیده گرفتن تمام قوانین و مقررات مربوط به تربیت معلم ، از جمله اساسنامه دانشگاه فرهنگیان (هدف از تشکیل ، اهداف ، وظایف) و همچنین سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش و نیز با ناچیز انگاشتن سطح علمی و شخصیت حقیقی و اجتماعی دانشجو معلمانی که با پشت سر گذاشتن آزمون های علمی و گزینش سخت گیرانه در دانشگاه های فرهنگیان سطح کشور جذب شده و مشغول به تحصیل شده اند ، تقاضا نموده اند به استناد ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، از نیروهای سایر دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری استفاده گردد.

وی در متن نامه چنین عنوان نموده : « وزارت آموزش و پرورش به جای پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم با هماهنگی وزارت علوم و با اتخاذ تدابیر لازم ، نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل نموده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند اقدام نماید. »

ما دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان ، ضمن تأکید بر غیرقانونی بودن درخواست فوق با اسناد بالادستی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران از جمله ماده « ۶۳ » قانون برنامه ششم توسعه ، اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و همچنین سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش ، اعلام می نمایم که متأسفانه جناب وزیر در متن نامه ، تربیت نیروهای معلم در دانشگاه فرهنگیان را بی ارزش انگاشته و دست کم گرفته اند و در واقع توهین آشکار به سطح علمی جوانان مؤمن و متعهدی نموده اند که برای رسیدن به دانشگاه مذکور ضمن قبولی در آزمون های تئوری ، مراحل گزینش سختی را نیز پشت سر گذاشته اند.

همه می دانیم که عمده هدف تحصیلات جوانان در سایر دانشگاه های سطح کشور با هدف تربیت معلم نبوده و حوزه های مختلف کشور به وجود نیروهای متخصص و تحصیل کرده در رشته های مختلف فنی ، مهندسی ، پزشکی و سایر رشته های لازم نیازمند بوده و تأمین نیازهای این بخش از جامعه نیز از بین چنین فارغ التحصیلانی صورت می گیرد. در این میان طبق قوانین و مقررات جاری کشور ، تربیت معلم و نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش بر عهده

دانشگاه فرهنگیان گذاشته شده است ؛ همچنان که مقام معظم رهبری نیز در بیانات ارزشمند خود در تاریخ یازده شهریور ماه سال جاری که مختص تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان بود ، بر تربیت و جذب معلمان متخصص و متعهد ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان ، تأکید فراوانی نمودند که متأسفانه وزیر محترم علوم بیانات معظم له را به طور کل نادیده گرفته اند.

انتهای پیام / ۳۴۶۳ /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۴

بیانیه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اردبیل / تربیت نیروهای معلم در دانشگاه فرهنگیان بی ارزش انگاشته شده است

به گزارش خبرگزاری فارس از اردبیل ، بسیج دانشجویی مرکز آموزش عالی آزادگان (نیر) دانشگاه فرهنگیان با صدور بیانیه ای در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب ، آورده است : در تاریخ سوم آذرماه ۱۳۹۹ وزیر محترم علوم در نامه ای خطاب به مقام معظم رهبری ، ضمن نادیده گرفتن تمام قوانین و مقررات مربوط به تربیت معلم ، از جمله اساسنامه دانشگاه فرهنگیان (هدف از تشکیل ، اهداف ، وظایف) و همچنین سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش و نیز با ناچیز انگاشتن سطح علمی و شخصیت حقیقی و اجتماعی دانشجو معلمانی که با پشت سر گذاشتن آزمون های علمی و گزینش سخت گیرانه در دانشگاه های فرهنگیان سطح کشور جذب شده و مشغول به تحصیل شده اند ، تقاضا نموده اند به استناد ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، از نیروهای سایر دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری استفاده گردد.

وی در متن نامه چنین عنوان نموده : « وزارت آموزش و پرورش به جای پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم با هماهنگی وزارت علوم و با اتخاذ تدابیر لازم ، نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل نموده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند اقدام نماید. »
ما دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان ، ضمن تأکید بر غیرقانونی بودن درخواست فوق با اسناد بالادستی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران از جمله ماده « ۶۳ » قانون برنامه ششم توسعه ، اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و همچنین سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش ، اعلام می نمائیم که متأسفانه جناب وزیر در متن نامه ، تربیت نیروهای معلم در دانشگاه فرهنگیان را بی ارزش انگاشته و دست کم گرفته اند و در واقع توهین آشکار به سطح علمی جوانان مؤمن و متعهدی نموده اند که برای رسیدن به دانشگاه مذکور ضمن قبولی در آزمون های تئوری ، مراحل گزینش سختی را نیز پشت سرگذاشته اند.

همه می دانیم که عمده هدف تحصیلات جوانان در سایر دانشگاه های سطح کشور با هدف تربیت معلم نبوده و حوزه های مختلف کشور به وجود نیروهای متخصص و تحصیل کرده در رشته های مختلف فنی ، مهندسی ، پزشکی و سایر رشته های لازم نیازمند بوده و تأمین نیازهای این بخش از جامعه نیز از بین چنین فارغ التحصیلانی صورت می گیرد.
در این میان طبق قوانین و مقررات جاری کشور ، تربیت معلم و نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش بر عهده دانشگاه فرهنگیان گذاشته شده است ؛ همچنان که مقام معظم رهبری نیز در بیانات ارزشمند خود در تاریخ یازده شهریور ماه سال جاری که مختص تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان بود ، بر تربیت و جذب معلمان متخصص و متعهد ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان ، تأکید فراوانی نمودند که متأسفانه وزیر محترم علوم بیانات معظم له را به طور کل نادیده گرفته اند.

انتهای پیام / ۳۴۶۳ /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۴

دوره نحوه ارزیابی غربالگری و اجرای مداخلات در پروژه کنترل وزن و چاقی در دانش آموزان با کد ۹۹۵۰۶۸۲۷ به مدت (۱۶ ...)

دوره نحوه ارزیابی غربالگری و اجرای مداخلات در پروژه کنترل وزن و چاقی در دانش آموزان با کد ۹۹۵۰۶۸۲۷ به مدت (۱۶ ساعت) شهرستان تهران از مون ۱۱ الی ۱۵ آذر ساعت ۱۰ الی ۱۶ . برای انجام دوره به دایرکت مراجعه فرمایید . معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه - بندی سرباز معلم معلمان - آزاد معلم - خلاق معلم - ایرانی تربیت - معلم ضمن - خدمت دانشجو معلم دانشجو - معلم خرید - خدمات معلم - استثنایی آموزش - پرورش حاجی - میرزایی معلمان - قراردادی ضمن - خدمت - شهرستانهای - استان - تهران شهرستانهای - استان - تهران رتبه - بندی - معلمان دانشگاه - فرهنگیان آموزش - و - پرورش معلمان - غیرانتفاعی معلمان - حق - التدریس خرید - خدمات - آموزشی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۷

اسامی پذیرفته شدگان ۱۳ کدرشته خاص کنکور ۹۹ منتشر شد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، سازمان سنجش آموزش کشور اسامی قبولی نهایی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آن ها یکی از کد های ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۴ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۹ و ۳۰ اعلام شده بود را منتشر کرد. این کدرشته های خاص مربوط به کد ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان) ، ۱۲ (شاهد) ، ۱۴ (علوم قضایی) ، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی) ، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه) ، ۲۰ (بورسیه سپاه) ، ۲۱ (شهید مطهری) ، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع) ، ۲۳ (صدا و سیما) ، ۲۵ (بورسیه ارتش) ، ۲۶ (بورسیه نیروی انتظامی) ، ۲۹ (کاردانی و کارشناسی رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری بوده اند. با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذیربط ، اسامی پذیرفته شدگان نهایی این ۱۳ کدرشته در سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است. قبول شدگان لازم است ضمن فراهم کردن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه ۸ آبان ۹۹ (پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی پذیرش با آزمون کنکور سراسری سال ۱۳۹۹) برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه ۱۰ آذر به سایت اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه کنند . عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود. با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد. متقاضیانی که علاوه بر کد های اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهند . این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد. همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام کنند و یا نکنند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نیستند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، سازمان سنجش آموزش کشور اسامی قبولی نهایی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آن ها یکی از کد های ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۴ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۹ و ۳۰ اعلام شده بود را منتشر کرد.

این کدرشته های خاص مربوط به کد ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان) ، ۱۲ (شاهد) ، ۱۴ (علوم قضایی) ، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی) ، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه) ، ۲۰ (بورسیه سپاه) ، ۲۱ (شهید مطهری) ، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع) ، ۲۳ (صدا و سیما) ، ۲۵ (بورسیه ارتش) ، ۲۶ (بورسیه نیروی انتظامی) ، ۲۹ (کاردانی و کارشناسی رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری بوده اند.

با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذریبط ، اسامی پذیرفته شدگان نهایی این ۱۳ کدرشته در سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است.

قبول شدگان لازم است ضمن فراهم کردن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه ۸ آبان ۹۹ پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی پذیرش با آزمون کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ (برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه ۱۰ آذر به سایت اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه کنند . عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود.

با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد.

متقاضیانی که علاوه بر کد های اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهند . این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.

همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام کنند و یا نکنند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نیستند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۱

ابلاغ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش »

رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی در روز ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیئت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش ایکننا به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به هیئت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با شش تبصره ابلاغ شده است که براساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین ، در تبصره پنج این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از

دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

براساس تبصره چهار ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

هیئت وزیران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان اداری و استخدامی کشور

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ / ۸ / ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل اجرا ابلاغ می شود :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده یک اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی موردنیاز استفاده کنند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمونهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد نمود . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمونهای ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶ : این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

حسن روحانی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

انتهای پیام

اسامی پذیرفته شدگان رشته های خاص کنکور اعلام شد

اسامی نهایی پذیرفته شدگان کنکور سال ۹۹ در ۱۳ کد رشته امتحانی خاص دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی اعلام شد.

به گزارش ایسنا؛ اسامی نهایی متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در کد رشته های ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۵، ۲۶، ۲۹ و ۳۰ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

بر این اساس آن دسته از متقاضیان آزمون سراسر سال ۱۳۹۹ که جهت انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته هاس مختلف تحصیلس دانشگاهها به کدهای ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان)، ۱۲ (شاهد)، ۱۴ (علوم قضایی)، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی)، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه)، ۲۰ (بورسیه سپاه)، ۲۱ (شهید مطهری)، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع)، ۲۳ (صدا و سیما)، ۲۵ (بورسیه ارتش)، ۲۶ (بورسیه نیروس انتظامی)، ۲۹ (رشته کاردانس و کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسر معرفی شده اند، می توانند نتایج آزمون را مشاهده کنند.

همچنین با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذی ربط، اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته های مختلف تحصیلی فوق الذکر بر روی درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته است.

بنابراین قبول شدگان لازم است ضمن فراهم نمودن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه مورخ ۸ آبان جاری درخصوص اعلام اسامی پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی (پذیرش با آزمون) آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان، برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه مورخ ۱۰ آذر به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه کنند و عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود.

یادآوری های مهم:

- ۱ - با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد.
 - ۲ - متقاضیانی که علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند، قبولی قبلی آنان لغو شده و می بایست در رشته قبولی جدید ثبت نام و ادامه تحصیل نمایند. لازم به توضیح است که این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.
 - ۳ - همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام نمایند و یا ننمایند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نمی باشند.
- انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۷

حتما کپشن بعد از دیدن اسلاید ها مطالعه شود کپشن و اسلاید ها مرتبط باهم هستن صفحه _ رسمی _ برنامه _ تلویزیونی _ اوج _ ...

حتما کپشن بعد از دیدن اسلاید ها مطالعه شود کپشن و اسلاید ها مرتبط باهم هستن صفحه _ رسمی _ برنامه _ تلویزیونی _ اوج _ یادگیری دقیقا در زمان هایی که یادگیری کاهش پیدا میکند شما یا مرور مانع کاهش درصد یادگیری شوید بهترین زمان برای مرور : بلافاصله پس از یادگیری یک روز بعد از یادگیری سه روز بعد از یادگیری ده روز بعد از یادگیری سی روز بعد از یادگیری نود روز بعد از یادگیری اگر این روند رو برای مرور تان رعایت کنید شک نکنید یادگیری به صورت کامل انجام پذیرفته است . . برنامه ی مرور شما چه جوریه ؟ برامون کامنت کنید دوست عزیز اگه از اکسپلور پست رو داری میبینی حتما بیا داخل پیج نمونه تدریس های اساتید و دیگر مقاله هامون رو نگاه کن برای تهیه منابع موسسه کنکور آسان است دایرکت پیام دهید اوج _ یادگیری کنکور _ آسان _ است کنکور _ آسان یادگیری _ آسان زنگ _ پنجم امیر _ مسعودی حسین _ احمدی استاد _ مسعودی دانش _ زاده عارف _ ربیعان مطالعه دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ تهران دانش _ آموز پزشکی پرستاری مهندسی مشاوره _ رایگان برنامه _ ریزی _ درسی برنامه _ ریزی _ کنکور برنامه _ ریزی پشتیبان اپلیکیشن طرح _ نخبگان معلم _ خصوصی بسته _ معلم _ خصوصی یاد _ آر درس _ خوندن



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۵

اسامی پذیرفته شدگان رشته های خاص کنکور اعلام شد

اکوفارس : اسامی نهایی پذیرفته شدگان کنکور سال ۹۹ در ۱۳ کد رشته امتحانی خاص دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی اعلام شد.

به گزارش ایسنا ؛ اسامی نهایی متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در کد رشته های ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۵، ۲۶، ۲۹ و ۳۰ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

بر این اساس آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که جهت انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته هاس مختلف تحصیلس دانشگاهها به کدهای ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان)، ۱۲ (شاهد)، ۱۴ (علوم قضایی)، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی)، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه)، ۲۰ (بورسیه سپاه)، ۲۱ (شهید مطهری)، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع)، ۲۳ (صدا و سیما)، ۲۵ (بورسیه ارتش)، ۲۶ (بورسیه نیروس انتظامی)، ۲۹ (رشته کاردانس و کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسر معرفی شده اند، می توانند نتایج آزمون را مشاهده کنند.

همچنین با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذی ربط، اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته های مختلف تحصیلی فوق الذکر بر روی درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته است.

بنابراین قبول شدگان لازم است ضمن فراهم نمودن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه مورخ ۸ آبان جاری درخصوص اعلام اسامی پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی (پذیرش با آزمون) آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان، برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه مورخ ۱۰ آذر به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه کنند و عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود.

یادآوری های مهم :

- ۱ - با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد.
- ۲ - متقاضیانی که علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و می بایست در رشته قبولی جدید ثبت نام و ادامه تحصیل نمایند . لازم به توضیح است که این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.
- ۳ - همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام نمایند و یا ننمایند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نمی باشند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۵

قانون « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » ابلاغ شد

دکتر حسن روحانی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش گروه آموزش خبرگزاری برنا ، این ماده واحده به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره ۵ این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

هیات وزیران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان اداری و استخدامی کشور

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس

شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده نمایند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کارگیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمونهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد نمود . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶ : این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

حسن روحانی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۹

اخذ گواهینامه صلاحیت معلمی برای تدریس در مدارس الزامی شد

از این پس ؛

اخذ گواهینامه صلاحیت معلمی برای تدریس در مدارس الزامی شد

از این پس ، شرط اشتغال به حرفه معلمی در تمام مدارس اعم از دولتی و غیر دولتی دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » است.

به گزارش گروه تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس ، حسن روحانی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیأت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

این ماده واحده به هیأت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق

دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره ۵ این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۱۳۹۹.۸.۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی موردنیاز استفاده نمایند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کار گیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمونهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد نمود . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمونهای ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵: شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶: این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

۹ آذر ۱۳۹۹ : ۱۴ : ۱۹

چاپ | ارسال به دیگران



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۹

نتایج کنکور سراسری ۹۹ در رشته های خاص اعلام شد

سختگویی سازمان سنجش آموزش کشور از اعلام نتایج نهایی کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ در ۱۳ کد رشته خاص خبر داد.

فاطمه زرین آمیزی ، سختگویی سازمان سنجش آموزش کشور در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، گفت : اسامی قبولی نهایی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آنها یکی از کدهای ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۴ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۹ و ۳۰ اعلام شده بود ، هم اکنون در سایت سازمان سنجش منتشر شد.

سختگویی سازمان سنجش ادامه داد : این کدرشته های خاص مربوط به کد ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان) ، ۱۲ (شاهد) ، ۱۴ (علوم قضایی) ، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی) ، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه) ، ۲۰ (بورسیه سپاه) ، ۲۱ (شهید مطهری) ، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع) ، ۲۳ (صداو سیما) ، ۲۵ (بورسیه ارتش) ، ۲۶ (بورسیه نیروی انتظامی) ، ۲۹ (کاردانی و کارشناسی رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری بوده است.

مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش ادامه داد : قبول شدگان لازم است ضمن فراهم کردن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه ۸ آبان ۹۹ (پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی پذیرش با آزمون کنکور سراسری سال ۱۳۹۹) برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه ۱۰ آذر به سایت اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه کنند . عدم اقدام به موقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود.

زرین آمیزی ادامه داد : با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد . متقاضیانی که علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهند . این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.

سختگویی سازمان سنجش ادامه داد : همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام کنند و یا نکنند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نیستند.

بیشتر بخوانید

کنکور دکتری و کارشناسی ارشد حذف نمی شود



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۹

نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » با امضای رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغ شد.

به گزارش ایسنا به نقل از مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، حسن روحانی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

این ماده واحده به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره ۵ این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

هیات وزیران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان اداری و استخدامی کشور

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۱۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی

سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده نمایند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲: افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کارگیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمونهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳: سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد نمود . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴: هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵: شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶: این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

حسن روحانی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی «

انتهای پیام

دانش: یاد | بهداشت | حسابداری | آموزش | برنامه ریزی | نظریات | کار و هوا | دولت و مردم | سبک زندگی

TEJARATonline.ir

تجارت آنلاین

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۰

طرح اقدام راهبردی برای لغو تحریم ها پاسخی به یاهو گویی های دشمنان است

رئیس مجلس شورای اسلامی گفت که ان شا الله تصویب طرح اقدام راهبردی برای لغو تحریم ها بتواند جلوی یاهو گویی ها و اقدامات تروریستی دشمنان را بگیرد.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از ایسنا ، محمد باقر قالیباف در جلسه علنی صبح امروز (یکشنبه) و بعد از تصویب طرح دو فوریت طرح اقدام راهبردی برای لغو تحریم ها اظهار کرد : ان شالله این طرح در دستور هفته جاری مجلس شورای اسلامی قرار می گیرد و بتواند بعد امکانات صنعت هسته ای را تقویت کرده و جلوی یاهو گویی ها و اقدامات تروریستی دشمنان را بگیرد.

پیش از این یک فوریت طرح اقدام راهبردی برای لغو تحریم ها تصویب شده بود که با توجه به ترور شهید فخری زاده نمایندگان درخواست بررسی این طرح به صورت دو فوریت را مطرح کردند تا پاسخی به این اقدام تروریستی بدهند.

پربیننده ترین

اشتغالزایی جدید در آموزش و پرورش

شب برفی در انتظار تهران

فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی / دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد

حقوق معلمان بر اساس رتبه بندی چگونه است ؟

راهکارهای جذب معلم در آموزش و پرورش تصویب شد
لینک کوتاه لینک کپی شد



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۵

به اندازه یک سر سوزن هم نظام رتبه بندی معلمان اجرا نشده است حاجی بابایی در خصوص نظام رتبه بندی معلمان با تأکید بر اینک . . .

به اندازه یک سر سوزن هم نظام رتبه بندی معلمان اجرا نشده است حاجی بابایی در خصوص نظام رتبه بندی معلمان با تأکید بر اینکه نظام رتبه بندی معلمان ، مهارتی کردن معلمان است ، اضافه کرد : تا زمانی که معلم مهارتی نباشد نمی توان دانش آموز مهارتی تعریف کرد و می بایست روز به روز تخصصی به این موضوع نگاه شود ، در این خصوص برنامه مهارتی در نظام تعلیم و تربیت برای این موضوع وجود دارد که مانند دو روی سکه است و یک روی آن نظام رتبه بندی معلمان است و روی دیگر آن مهندسی نیروی انسانی است و تا به امروز به اندازه یک سر سوزن نظام رتبه بندی معلمان اجرا نشده است . وی یادآور شد : نظام رتبه بندی معلمان بدان معناست که باید نظام معلمان را همانند اساتید دانشگاه جدا کرد و باید به شکلی حرکت کرد که معلم احساس کند جایگاه هیئت علمی دارد صفحه رسمی _ آموزش _ پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خرید خدمات دانشجو _ معلم خرید _ خدمات آموزش _ پرورش معلمان _ برونسپار آموزش _ و پرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمی _ عشق _ است سختی _ های _ معلمی خرید _ خدمات _ آموزشی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۰

اسامی پذیرفته شدگان ۱۳ کدرشته خاص کنکور ۹۹ اعلام شد

تهران (پانا) - اسامی قبولی نهایی داوطلبان ۱۳ کدرشته خاص کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

تهران (پانا) - اسامی قبولی نهایی داوطلبان ۱۳ کدرشته خاص کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد. اسامی قبولی نهایی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آن ها یکی از کدهای ۱۱.۱۲ ، ۱۴.۱۵ ، ۱۸.۲۰ ، ۲۱.۲۲ ، ۲۳.۲۵ ، ۲۶.۲۹ و ۳۰ اعلام شده بود ، در سایت سازمان سنجش منتشر شد.

به دنبال اطلاعیه ۱۵ آبان ۹۹ سازمان سنجش درباره آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که جهت انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته های مختلف تحصیلی دانشگاه ها به ۱۳ کدرشته خاص معرفی شده بودند ، اسامی قبول شدگان نهایی منتشر شد.

این کدرشته های خاص مربوط به کد ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان) ، ۱۲ (شاهد) ، ۱۴ (علوم قضایی) ، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی) ، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه) ، ۲۰ (بورسیه سپاه) ، ۲۱ (شهید مطهری) ، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع) ، ۲۳ (صدا و سیما) ، ۲۵ (بورسیه ارتش) ، ۲۶ (بورسیه نیروی انتظامی) ، ۲۹ (کاردانی و کارشناسی رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری بوده اند.

با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذیربط ، اسامی پذیرفته شدگان نهایی این ۱۳ کدرشته در سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است.

قبول شدگان لازم است ضمن فراهم کردن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه ۸ آبان ۹۹ پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی پذیرش با آزمون کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ (برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه ۱۰ آذر به سایت اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه کنند

عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود.

با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد.

متقاضیانی که علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهند . این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.

همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام کنند و یا نکنند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نیستند.

کمبود هیئت علمی و امکانات در لطمه مهلک به آینده شغل معلمی !

استاد دانشگاه صنعتی اصفهان با اشاره به کمبود هیئت علمی در دانشگاه فرهنگیان گفت : با وضعیت فعلی که امکانات کافی در پردیس های این دانشگاه وجود ندارد چگونه می خواهند معلم توانمند تربیت کنند ؟ در این شرایط آینده معلمی و دانشگاه ها در خطر است !

علی رجالی ؛ عضو هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان در گفت و گو با خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم درباره جذب فارغ التحصیلان دانشگاه های معتبر در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : در ابتدا باید به این موضوع اشاره کنم که جدا شدن حرفه و فن از دانشگاه ها باعث می شود پایه علمی مطلب از بین برود ؛ اگر قرار باشد هر بخشی از دانشگاه جدا شود و خودش به تربیت نیرو اقدام کند مبنای علمی قضیه لطمه می بیند.

وی افزود : اگر قرار باشد هر وزارتخانه و سازمانی نیروی انسانی مورد نیاز خود را به شکل مجزا تربیت کند باید دانشگاه را از بین برد ! در حوزه مسائل دانشگاهی باید به این مقوله توجه کافی داشت.

دانشگاه فرهنگیان با کمبود شدید هیئت علمی و امکانات مواجه است

عضو هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان با اشاره به اینکه اگر دانشگاه فرهنگیان امکانات کافی داشت ما اصلاً صحبت نمی کردیم ، گفت : در برخی پردیس های دانشگاه فرهنگیان که یک باره و بدون آمادگی درست شد دانشجوی ریاضی تربیت می کنند اما یک نفر متخصص ریاضی برای آموزش در آن پردیس وجود ندارد ! این دانشگاه به شدت با کمبود هیئت علمی و امکانات آموزشی مواجه است.

رجالی با ذکر مثالی دیگر ادامه داد : در برخی پردیس ها دبیر فیزیک فارغ التحصیل می شود اما آزمایشگاه فیزیک در آن پردیس نداشتند حالا این فرد چگونه می تواند مطالب را به شکل مفهومی و دقیق به دانش آموزان انتقال دهد متأسفانه دانشگاه فرهنگیان بدون امکانات دانشجوی می گیرد.

وی بیان کرد : توسعه پایدار کشور به نیروی انسانی مربوط است در برخی کشورها وقتی افراد می خواهند معلم شوند باید دوره آموزشی یک ساله را طی کنند مثلاً فرد در رشته مهندسی فارغ التحصیل می شود اما تمایل دارد برای دانش آموزان تدریس کند در این شرایط باید دوره های یک ساله را در کالج های معلمی طی کنند ، در استرالیا و سنگاپور هم مجوز معلمی لازم است اما نه اینکه فرد در طول چهار سال آموزش ببیند بلکه افراد به عنوان مثال ریاضی را کامل در دانشگاه فرا گرفته اند و پس از آن در دوره یک ساله ، روش های تدریس را هم آموزش می بینند.

فردی که خودش تسلط کافی ندارد چگونه مطالب را به دانش آموزان منتقل کند ؟

رجالی با اشاره به اینکه هم اکنون برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان اشکال دارد ، گفت : در رشته ریاضی ، دو واحد درس

آنالیز دارند حال تصور کنید دبیر آینده ریاضی چگونه می خواهد ریاضی دبیرستان را به دانش آموزان درس بدهد ، فردی که خودش هنوز تسلط کافی ندارد چگونه می تواند مفاهیم را منتقل کند.

آینده معلمی در خطر است

عضو هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان بیان کرد : اگر دانشگاه فرهنگیان امکانات و هیئت علمی کافی داشت شرایط متفاوت بود اما با وضعیت فعلی که امکانات کافی در پردیس های این دانشگاه وجود ندارد چگونه می خواهند معلم توانمند تربیت کنند ؟ در این شرایط آینده معلمی و دانشگاه ها در خطر است.

وی مطرح کرد : می توان در دوره یک ساله آموزش های مورد نیاز مذهبی ، اعتقادی و تخصصی را به افراد ارائه داد چون آنها مطالب اصلی را در دانشگاه فرا گرفته اند و در دانشگاه فرهنگیان روشهای تدریس و مسائل مربوط به معلمی را می آموزند.

رجالی افزود : در گذشته دانشسراها افرادی را تربیت می کردند که از لحاظ علمی و حرفه ای توانمند باشند ، معلمان را باید اساتید دانشگاه علوم تربیتی تربیت کنند همچنین از تجربه معلمان با سابقه باید استفاده شود اما هم اکنون از تجربه های اساتید دانشگاه و معلمان قدیمی استفاده نمی شود.

عضو هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان با متذکر شدن این موضوع که هم اکنون فاجعه ای در حال رخ دادن است و در آینده معلم آماده شده برای تدریس نخواهیم داشت ، گفت : در این شرایط آموزش دانش آموزان با افت کیفیت مواجه خواهد شد ؛ پیشنهاد این است که افراد در دانشگاه درس بخوانند ، لیسانس گرفته و دوره آموزش معلمی که همراه با کارورزی است را در دانشگاه فرهنگیان طی کنند ، این موضوع به معنای تضعیف یا تعطیلی دانشگاه فرهنگیان نیست.

دانشگاه فرهنگیان اعتقادی به استفاده از ظرفیت فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها ندارد

واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم ؛ رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است

درخواست وزیر علوم برای جذب فارغ التحصیلان دانشگاه های معتبر در وزارت آموزش و پرورش

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۸

اعلام اسامی پذیرفته شدگان رشته های خاص کنکور

اسامی قبولی نهایی داوطلبان ۱۳ کدرشته خاص کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

اسامی قبولی نهایی داوطلبان ۱۳ کدرشته خاص کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

اسامی قبولی نهایی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آنها یکی از کدهای ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۴ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۹ و ۳۰ اعلام شده بود ، در سایت سازمان سنجش منتشر شد.

به گزارش فرتاک نیوز ، به دنبال اطلاعیه ۱۵ آبان ۹۹ سازمان سنجش درباره آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که جهت انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته های مختلف تحصیلی دانشگاه ها به ۱۳ کدرشته خاص معرفی شده بودند ، اسامی قبول شدگان نهایی منتشر شد.

این کدرشته های خاص مربوط به کد ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان) ، ۱۲ (شاهد) ، ۱۴ (علوم قضایی) ، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی) ، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه) ، ۲۰ (بورسیه سپاه) ، ۲۱ (شهید مطهری) ، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع) ، ۲۳ (صدا و سیما) ، ۲۵ (بورسیه ارتش) ، ۲۶ (بورسیه نیروی انتظامی) ، ۲۹ (کاردانی و کارشناسی رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری بوده اند.

با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذیربط ، اسامی پذیرفته شدگان نهایی این ۱۳ کدرشته در سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است.

قبول شدگان لازم است ضمن فراهم کردن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه ۸ آبان ۹۹ (پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی پذیرش با آزمون کنکور سراسری سال ۱۳۹۹) برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه ۱۰ آذر به سایت اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه کنند.

عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود.

با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد.

متقاضیانی که علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهند . این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.

همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام کنند و یا نکنند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نیستند.

برای ورود به کانال تلگرام فرتاک نیوز کلیک کنید.

آنچه دیگران میخوانند

جزییات امتیازبندی معلمان حق التدریس برای استخدام
 زنده زنده سوختن کشتی گیر نوجوان خاش در آتش سوزی هولناک+عکس
 دامن کوتاه بهنوش بختیاری در کنار بهرام رادان+عکس
 عکسی متفاوت از ترلان پروانه و شهاب حسینی+عکس
 هدی زین العابدین با بولیز و شلوار ناجور و تنگ+عکس
 بوکس بازی دو موش برای ترساندن گربه
 فیلم / تجمع عظیم دوستداران دیگو مارادونا در بوینس آیرس
 عکس دیده نشده از ماه چهره خلیلی در لباس عروس+ تصاویر
 حتما بخوانید

جزییات امتیازبندی معلمان حق التدریس برای استخدام
 زنده زنده سوختن کشتی گیر نوجوان خاش در آتش سوزی هولناک+عکس
 لباس تنگ و ناجور حدیثه تهرانی در شمال / عکس
 عکسی متفاوت از ترلان پروانه و شهاب حسینی+عکس
 فرار بی نتیجه گفتار نگون بخت از دست سلطان جنگل

اسامی پذیرفته شدگان برخی دانشگاه ها در آزمون سراسری اعلام شد

تهران - ایرنا - سازمان سنجش آموزش کشور اسامی آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری ۹۹ را که در مصاحبه و گزینش رشته های مختلف تحصیلی برخی دانشگاه ها پذیرفته شده اند ، اعلام کرد.

به گزارش روز یکشنبه ایرنا از سازمان سنجش ، پیرو اطلاعیه ۱۵ آبان ۹۹ آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که جهت انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته های مختلف تحصیلی دانشگاه ها به کدهای ۱۱ دانشگاه فرهنگیان ، ۱۲ شاهد ، ۱۴ علوم قضائی ، ۱۵ مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی ، ۱۸ غیرانتفاعی رفاه ، ۲۰ بورسیه سپاه ، ۲۱ شهید مطهری ، ۲۲ بورسیه وزارت دفاع ، ۲۳ صداو سیما ، ۲۵ بورسیه ارتش ، ۲۶ بورسیه نیروی انتظامی ، ۲۹ رشته کاردانی و کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی و ۳۰ تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه

در آزمون سراسری معرفی شده اند ، اعلام شد.

در ادامه اطلاعیه آمده است : با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی مؤسسات یا هیأت های مرکزی گزینش ذیربط ، اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته های مختلف تحصیلی فوق الذکر روی درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش قرار گرفته است.

این اطلاعیه تاکید کرده است : قبول شدگان لازم است ضمن فراهم کردن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در (بند ج) اطلاعیه مورخ ۱۳۹۹ / ۸ / ۸ درخصوص اعلام اسامی پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی (پذیرش با آزمون) آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان ، برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه مورخ ۹۹ / ۰۹ / ۱۰ به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی مراجعه کنند.

عدم اقدام به موقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود. همچنین تاکید شده است : با توجه به عدم وصول نتیجه مصاحبه معرفی شدگان مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم مشخصات هیچ فردی به عنوان پذیرفته شده در این مرحله اعلام نخواهد شد. در ادامه یادآوری شده است : متقاضیانی که علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده اند ، قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام و ادامه تحصیل کنند. این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.

همه پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی دوره روزانه در این مرحله ، خواه در رشته قبولی خود ثبت نام کنند و یا نکنند حتی با دادن انصراف قطعی از تحصیل ، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نیستند.

به گزارش ایرنا ، در کنکور سراسری سال جاری ۸۵۸ هزار و ۹۷۴ نفر و با احتساب مجاز شده ها در چند گروه آزمایشی آزمون ، یک میلیون و ۳۹۰ هزار و ۵۳ نفر مجاز به انتخاب رشته بوده و در نهایت ۴۵۹ هزار و ۴۴۱ نفر انتخاب رشته کردند.

سازمان سنجش ، کاهش استقبال داوطلبان کنکور ۱۳۹۹ از انتخاب رشته را به دلیل ویروس کرونا را رد کرد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۸

بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی حادثه ترور محسن فخری زاده

تهران (پانا) - بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی حادثه ترور ناجوانمردانه دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده بیانیه دادند.

تهران (پانا) - بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی حادثه ترور ناجوانمردانه دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده بیانیه دادند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، متن بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی حادثه ترور ناجوانمردانه دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده به شرح زیر است :

بسم الله الرحمن الرحيم و بسم رب الشهداء والصدیقین

با شهادت دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده عزیز ،

بار دیگر جهانیان یک حرکت تروریستی و ناجوانمردانه ، کوردلانه و نابخردانه دیگر ، با محوریت استکبار جهانی و صهیونیست خبیث را به چشم دیدند.

در این حادثه تروریستی ، یکی از خادمان علمی و فناوری و دانشمندان خبره نظام مقدس جمهوری اسلامی ، توسط ایادی استکبار جهانی ، در خون خود غلتید و همچون سایر یاران شهیدش به لقا الله پیوست .

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان ، ضمن محکومیت شدید این گونه حرکت های بزدلانه که ناشی از ترس دشمنان ایران اسلامی از حرکت تعالی بخش و تمدن ساز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران صورت پذیرفت ، شهادت و آسمانی شدن

دانشمند جهادگر و پاسدار اسلام، " دکتر محسن فخری زاده " را به محضر حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف، نائب برحق ایشان مقام معظم رهبری و خانواده معزز این شهید سرافراز و ملت قهرمان ایران و عموم آزادگان جهان تبریک و تسلیت عرض می نماید.

بدیهی است سیاست ورزان و مجریان داخلی و در رأس آن دولت و دستگاه دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران باید بعد از کنش ها و واکنش های فراوانی که تا کنون در فضای بین المللی مشاهده شده است، باید حرکت مبتنی بر الفبای غیرت را سرلوحه گفتار و رفتار داخلی و خارجی ساخته و دشمن زبون را آن چنان که ایرانی مسلمان و انقلابی و با شرف باید بشناسد، بشناسند و عمل متناسب با عزت، حکمت و مصلحت و در شأن نظام انقلابی داشته باشند.

دشمنان این نظام مقدس، بویژه آن هایی که ضعف و زبونی برخی عناصر داخلی را فرصتی برای گسترش گستاخی و ردالت خود می بینند، بدانند که بر اساس وعده های الهی و با رهبری داهیه حضرت امام خامنه ای مد ظله العالی، پیروزی نهایی از آن جبهه حق و ایران اسلامی است و شکست و عاقبتی تلخ در انتظار آنان است.

مردان میدان مبارزه و جهاد علیه ظلم و کفر و جهل، با تمام وجود آماده باشند. ما اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور نیز گوش به فرمان مقتدای خویش، فرمانده معزز کل قوا آماده جانفشانی و جهاد در راه اعتلای کلمه حق و پیمودن مسیر تمدن سازی نوین اسلامی هستیم. (و سیعلم الذین ظلموا ای منقلب ینقلبون)



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۴

انتشار پنجمین شماره از فصلنامه علمی-تخصصی پژوهش در تربیت معلم

به اطلاع نویسندگان و علاقه مندان می رساند پنجمین شماره از فصلنامه پژوهش در تربیت معلم منتشر شد. افراد می توانند برای دریافت این شماره از فصلنامه به سامانه <http://te-research.cfu.ac.ir> مراجعه نمایند.

عناوین مقالات این شماره عبارتند از:

سخن سردبیر

بررسی مسایل و مشکلات درس کارورزی از نظر مدرسین دانشگاه فرهنگیان (مطالعه موردی: دانشگاه فرهنگیان اصفهان) / پوران خروشی، ندا پریشانی، سمیه قربانی

تعیین مؤلفه های بالندگی حرفه ای اعضای هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان / اسد حجازی
بازشناسی راه های تقویت شایستگی کلیدی تامل دانشجو معلمان در محیط یادگیری کارورزی / اسماعیل عظیمی یانچشمه

اولویت بندی اعضای هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان از مسئولیت های شغلی شان و ارزشیابی دانشجومعلمان از کیفیت عملکرد آنان / علیرضا بادله

احساس تنهایی و طرحواره های ناسازگار اولیه در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان / علی عابدی، محمدعلی سپهوندی، فضل اله میردريکوند

بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان از کیفیت آموزش و تدریس اساتید دانشگاه فرهنگیان اردبیل / یوسف خادمی، توران سلیمانی

پژوهشگران محترم می توانند ضمن مراجعه به آدرس سامانه نشریه و مشاهده متن کامل مقالات، با مطالعه قسمت «راهنمای نویسندگان»، مقالات پژوهشی و مروری خود را به نشریه ارسال فرمایند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۸

دانشگاه فرهنگیان و هر آنچه باید راجع به آن بدانیم . www.ostadlink.com دانشگاه _
فرهنگیان استاد _ لینک #ostadlink کنکور ۱۴۰۰ . . .

دانشگاه فرهنگیان و هر آنچه باید راجع به آن بدانیم . www.ostadlink.com دانشگاه _ فرهنگیان استاد _ لینک
#ostadlink کنکور ۱۴۰۰ معلمخصوصی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۰

پدرخوانده در جبهه مقابل

از بدو ورود به عرصه معلمی می شنیدیم که در عرصه تعلیم و تربیت جنگی بر پاست؛ اما فکر نمی کردیم که پدران معنوی دانشگاه فرهنگیان (شاید هم پدرخوانده) در جبهه مقابل باشند.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، مطهره قادری ؛ یک روز ماجرای واگذاری تربیت معلم به پیام نور ، روز دیگر طرح جذب برف انباری نیرو برای آموزش و پرورش در مجلس ، حالا هم نامه وزیر علوم به محضر مقام معظم رهبری ، تا کی به جای تلاش برای ارتقای کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان به فکر تعطیلی آن خواهید بود ؟ آیا وقت آن نرسیده که به سخنان مقام معظم رهبری در جهت مسئله مهم آموزش و پرورش و تربیت انسان توجه کنید ؟ کاش حداقل نگاهی به سخنان رهبری می انداختید ، هنوز سه ماه هم نمی گذرد که رهبری در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش فرمودند : باید این جور باشد که حتی یک معلم از غیر این مسیر (دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش نشود . از بدو ورود به عرصه معلمی می شنیدیم که در عرصه تعلیم و تربیت جنگی بر پاست ، اما فکر نمی کردیم که پدران معنوی دانشگاه فرهنگیان (شاید هم پدرخوانده) ، در جبهه مقابل باشند . می گویند : ماده ۲۸ . می گوئیم : بدفهمی و تفسیر اشتباه ماده ۲۸ . مگر جز این است که ماده ۲۸ اساسنامه تنها از نیاز های خاص آموزش و پرورش که امکان توسعه آنان داخل دانشگاه فرهنگیان ممکن نیست ، تحت ضوابط و شرایطی صحبت می کند ؟ بهتر نیست به جای پاک کردن صورت مسئله ، راه حلی پیدا کنیم ؟ بهتر نیست ارتقا و توسعه ی دانشگاه فرهنگیان را برای تامین نیروی آموزش و پرورش مدنظر داشته باشیم ؟ اگر به معلمی تنها به چشم یک شغل نگاه کنیم ، لازمه ورود به آن می شود مدرک دارای ارزش استخدامی از هر دانشگاهی و در بهترین حالت سطح دانش و مهارت تدریس . اما اگر معلمی را رسالت و ادامه ی راه انبیا بدانیم ، آنگاه باید برای فرآیند هویت سازی ، انسان سازی و بعثت تدبیر اندیشید . و چه تدبیری بهتر از طی کردن مسیر معلمی در دانشگاه معلم ساز . بله ، مسیر معلم شدن با صرف مدرک گرفتن متفاوت است . شما را به سخن رهبری در ۱۹ اردیبهشت سال ۹۷ ارجاع میدهم : اینجا شما معلمی را یاد می گیرید ، آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد . توجه داشته باشید که امر آموزش هزینه نیست ، سرمایه گذاری است ! لطفاً برای تربیت معلم چرتکه نیندازید . به جای این حساب و کتاب ها و ماهیگیری از آب گل آلود ، به توسعه تعلیم و تربیت به عنوان بنیادی ترین و سازنده ترین عناصر هر جامعه بپردازید . در آخر به راستی تلاش مصرانه و عجیب برخی از مسئولین برای جایگزینی مسیر جذب نیرو از دانشگاه فرهنگیان به نهاد های دیگر ناشی از چیست ؟ آیا این تلاش نتیجه ی میل بی پایان برخی به خصوصی سازی آموزش و کم کردن هزینه های خود در این حوزه است ؟ مطهره قادری - معاونت مطالبه گری و گفتمان سازی بسیج دانشجویی مرکز شهید کامیاب مشهد انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.

در برابر نامه وزیر علوم درباره استخدام دانشجویان در آموزش و پرورش سکوت نکنید

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا(س) یزد در نامه‌ای به وزیر آموزش و پرورش نوشت: در برابر نامه وزیر علوم درباره استخدام دانشجویان در آموزش و پرورش سکوت نکنید.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا یزد در نامه‌ای به حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش نوشت: آیا پس از شنیدن جمله‌ی «ورودی معلمین باید تنها از طریق این دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باشد» سکوت در برابر این نامه جایز است؟ شما مسئول و خدمتگزار این مردم هستید؛ اعلام موضع درست و به جا از جمله وظایف شماست.

متن کامل این نامه به شرح زیر است:

جناب آقای حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش؛ سلام علیکم.
به استحضار می‌رساند به پیوست نامه‌ی جناب وزیر علوم آقای منصور غلامی به شماره‌ی ۱۸۷۷۳۶/و در تاریخ ۱۳۹۹/۹/۳ به رهبر معظم انقلاب اسلامی در مورد پیشنهاد تغییر پذیرش معلم از مسیر کنکور و از مدرک دیپلم به پذیرش از طریق فارغ التحصیلان دانشگاه دیگر تاکنون موضع گیری و نظری را از شما مشاهده نکردیم.

رهبر معظم انقلاب در تاریخ ۱۳۹۹/۶/۱۱ خطاب به جنابعالی، مدیران و روسای آموزش و پرورش فرمودند «منطق آموزش و پرورش انسان سازی است»، «در نظام آموزش و پرورش هیچ عنصری به قدر معلم تاثیر ندارد؛ معلم تعیین کننده است»، «نگاه به آموزش و پرورش نگاه به یک دستگاه مصرفی نباید باشد نگاه به یک دستگاه زیربنایی باید باشد»؛ توقع جامعه‌ی فرهنگیان پس از سخنرانی مقام معظم رهبری توجه بیشتر به دستگاه تعلیم و تربیت، توسعه زیر ساخت‌های دانشگاه فرهنگیان، افزایش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان و اقداماتی از این دست بوده است؛ اما ابتدا شاهد افزایش پذیرش معلمان از طریق نیروهای حق التدریسی، ماده ۲۸، نهضت یار و... بودیم و تنها یک سوم نیروهای مورد نیاز از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی جذب شدند.

حال در زمانی که شاهد نامه‌ی غیر کارشناسی شده‌ی وزیر علوم هستیم که متضاد با سخن مقام معظم رهبری، قانون ۶۳ توسعه، اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و سند تحول بنیادین است دلیل سکوت مسئولینی همچون شما چیست؟ آیا پس از شنیدن جمله‌ی «ورودی معلمین باید تنها از طریق این دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باشد» سکوت در برابر این نامه جایز است؟

شما مسئول و خدمتگزار این مردم هستید؛ اعلام موضع درست و به جا از جمله وظایف شماست. تا زمانی که فرصت موضع گیری مناسب وجود دارد و وضع تعلیم و تربیت با چنین تدابیری دچار زوال و نابودی نشده، با اعلام موضع درست در برابر خیانت جریان ضد تربیتی ایستادگی کنید.

از خداوند توفیق بیشتر جنابعالی را خواستاریم؛ والسلام علیکم



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۱۱

MrMareto : تا پیام نور رو نگیریم ، آروم نمی گیریم « شوخی » دانشگاه _ فرهنگیان

تا پیام نور رو نگیریم ، آروم نمی گیریم « شوخی » دانشگاه _ فرهنگیان (Mahmoudreza Tohidipour)
November ۲۹ , ۲۰۲۰ @MrMareto



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۱۱

فقط کافیه آرزو هاتو باور داشته باشی ... ۹۰ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ به _ امید _ موفقیت کنکور _ انسانی # ...

فقط کافیه آرزو هاتو باور داشته باشی ... ۹۰ _ _ _ _ _ به _ امید
_ موفقیت کنکور _ انسانی کنکور ۱۴۰۰ کنکورپها کنکور _ تجربی کنکور _ ریاضی مشاور _ تحصیلی مشاور مشاوره
رتبه _ کنکور رتبه _ برتر تکمیل _ ظرفیت فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ تهران دانشگاه _ علوم _ پزشکی
دانشگاه کنکور اخبار _ کنکور



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۲

حسن روحانی در ابلاغیه اخیر : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن
روحانی رئیس جمهور قانون نحوه ج ...

حسن روحانی در ابلاغیه اخیر : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن روحانی رئیس
جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این
وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد . گفتنی است ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان
اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست
های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری (منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و
تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط
مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفا از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین
کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است . دانشگاه _ فرهنگیان کنکور _ ۱۴۰۰

ابلاغ نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش / استفاده از ظرفیت سایر دانشگاه ها

رئیس جمهور ، مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیئت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری تسنیم ؛ حسن روحانی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی ، مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

این ماده واحده به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره ۵ این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در تمام مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

هیات وزیران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان اداری و استخدامی کشور

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

استفاده از ظرفیت سایر دانشگاه ها برای جذب معلم

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده

کنند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفا پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کارگیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد کرد . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

گزینش و استخدام براساس نیاز برای بوم

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفا از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

گواهینامه صلاحیت معلمی شرط اشتغال

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در تمام مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶ : این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

کمبود هیئت علمی و امکانات در " دانشگاه فرهنگیان " لطمه مهلک به آینده شغل معلمی !

دانشگاه فرهنگیان اعتقادی به استفاده از ظرفیت فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها ندارد

درخواست وزیر علوم برای جذب فارغ التحصیلان دانشگاه های معتبر در وزارت آموزش و پرورش

جدیدترین خبرها و تحلیل های ایران و جهان را در کانال تلگرامی تسنیم بخوانید . (کلیک کنید)

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۳

@zari_kashani : ۹۷ بی نظیر بود . اساتید شاهکار دانشگاه فرهنگیان . . .

بی نظیر بود . اساتید شاهکار دانشگاه فرهنگیان . . . ۲۰۲۰ , ۲۹ November (۹۷) Amin —



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۴

۱ | جذب فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان...



SDM CFU

جذب فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان

farhangianuni1 • Following

farhangianuni1 .
 □ حسن روحانی در ابلاغیه اخیر: جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان

□ حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

گفتنی است، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری (منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

252 likes
32 MINUTES AGO

Add a comment... Post

حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

گفتنی است، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری (منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۴

moalemma | به اندازه یک سر سوزن هم نظام رتبه بندی معلمان اجرا نشده است

Moalemma
معلم ها

♦ به اندازه یک سر سوزن هم نظام رتبه
بندی معلمان اجرا نشده است



moalemma • Following

...



به اندازه یک سر سوزن هم نظام رتبه
بندی معلمان اجرا نشده است

حاجی بابایی درخصوص نظام رتبه بندی معلمان با تأکید بر اینکه نظام رتبه بندی معلمان، مهارتی کردن معلمان است، اضافه کرد: تا زمانی که معلم مهارتی نباشد نمیتوان دانش آموز مهارتی تعریف کرد و می بایست روز به روز تخصصی به این موضوع نگاه شود، در این خصوص برنامه مهارتی در نظام تعلیم و تربیت برای این موضوع وجود دارد که مانند دو روی سکه است و یک روی آن نظام رتبه بندی معلمان است و روی دیگر آن مهندسی نیروی انسانی است و تا به امروز به اندازه یک سر سوزن نظام رتبه بندی معلمان اجرا نشده است.

وی یادآور شد: نظام رتبه بندی معلمان بدان معناست که باید نظام معلمان را همانند اساتید دانشگاه جدا کرد و باید به شکلی حرکت کرد که معلم احساس کند جایگاه هیئت علمی دارد



466 likes

1 HOUR AGO

Add a comment...

Post

حاجی بابایی درخصوص نظام رتبه بندی معلمان با تأکید بر اینکه نظام رتبه بندی معلمان، مهارتی کردن معلمان است، اضافه کرد: تا زمانی که معلم مهارتی نباشد نمیتوان دانش آموز مهارتی تعریف کرد و می بایست روز به روز تخصصی به این موضوع نگاه شود، در این خصوص برنامه مهارتی در نظام تعلیم و تربیت برای این موضوع وجود دارد که مانند دو روی سکه است و یک روی آن نظام رتبه بندی معلمان است و روی دیگر آن مهندسی نیروی انسانی است و تا به امروز به اندازه یک سر سوزن نظام رتبه بندی معلمان اجرا نشده است.

وی یادآور شد: نظام رتبه بندی معلمان بدان معناست که باید نظام معلمان را همانند اساتید دانشگاه جدا کرد و باید به شکلی حرکت کرد که معلم احساس کند جایگاه هیئت علمی دارد

یک ماده واحد برای جذب منابع انسانی در آموزش و پرورش ابلاغ شد

رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی ماده واحد « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیأت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، این ماده واحد به هیأت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره ۵ این ماده واحد تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحد « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحد « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

« هیأت وزیران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان اداری و استخدامی کشور

ماده واحد « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحد : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده نمایند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کارگیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳: سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد نمود . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴: هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵: شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶: این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

حسن روحانی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی «

کد خبر ۵۰۸۳۶۵۲



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۹

۹۷: zari _ kashani واکنش دانشگاه فرهنگیان : من ؟ ! استادای من ؟ !

واکنش دانشگاه فرهنگیان : من ؟ ! استادای من ؟ ! ۹۹ / pic.twitter.com / November@ (zari _ kashani)
۲۹ ، ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۴

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دانش ...

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری پیشنهاد شد تا هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد . حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم ، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود. با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود ، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند . این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین میشود . شبکه اطلاع رسانی دانشگاه فرهنگیان اصفهان (شادفا) @esfahan _ cfu _ news

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۴

چجوری در ۳ سال فارغ التحصیل بشیم امکانش هست با سلام خدمت تمام اعضای کانال دانشگاه فرهنگیان کشور در خدمت شما هستیم ...

چجوری در ۳ سال فارغ التحصیل بشیم امکانش هست با سلام خدمت تمام اعضای کانال دانشگاه فرهنگیان کشور در خدمت شما هستیم با ی پست اطلاعاتی دیگه سوالی که اکثرتون پرسیدید اینه که میتونیم زودتر از ۸ ترم فارغ التحصیل بشیم دوره کارشناسی در دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تهران ۴ سال ، معادل ۸ ترم و ۴ ترم تابستون هست . فارغ التحصیلی شما به تعداد واحد هایی که پاس کردید بستگی داره ، پس هر چی واحد بیشتری پاس کنید زودتر هم فارغ التحصیل میشید شرایط اخذ واحد در نیمسال اول و دوم تحصیلی دانشجوی مشروط : ۱۴ واحد دانشجوی عادی : ۲۰ واحد دانشجوی معدل _ الف : ۲۴ واحد شرایط اخذ واحد در ترم تابستان کلیه دانشجویان : ۶ واحد بودن افرادی که حتی در ۶ ترم فارغ التحصیل شدن و بودن افرادی که در ۹ ترم فارغ التحصیل شدن ... همه چیز به خود شما و انعطاف مدیر گروه بستگی داره البته فارغ التحصیلی بیش تر از ۸ ترم باعث قطع حقوق و بیمه برای شما میشه و باید تمام هزینه های آموزشی و خوابگاهی و غذایی رو به صورت آزاد با دانشگاه حساب کنید !! حتما سعی کنید در ۸ ترم فارغ التحصیل بشید تا به مشکل نخورید معلمان و دانشجو معلمان کشور آخرین اخبار آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان و کنکور _ ۳ _ AAAAADwAbMtu / joinchat / t.me / // : ۹۹

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۵

استاندار سمنان : تخصیص زمین به پروژه دانشگاه فرهنگیان سمنان براساس قانون باشد / xTddK اخبار را از منابع خبری م ...

استاندار سمنان : تخصیص زمین به پروژه دانشگاه فرهنگیان سمنان براساس قانون باشد xTddK / . اخبار را از منابع خبری معتبر دنبال کنیم @MehrNews _ Semnan

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۵

کمیو هیئت علمی و امکانات در " دانشگاه فرهنگیان " لطمه مهلک به آینده شغل معلمی ! علی رجالی ؛ عضو هیئت علمی دانشکده علوم ریا ...

کمیو هیئت علمی و امکانات در " دانشگاه فرهنگیان " لطمه مهلک به آینده شغل معلمی ! علی رجالی ؛ عضو هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان در گفت و گو با خبرنگار اجتماعی پایگاه خبری خبرآنی درباره جذب فارغ التحصیلان دانشگاه های معتبر در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : در ابتدا باید به این موضوع اشاره کنم که جدا شدن حرفه و فن از دانشگاه ها باعث می شود پایه علمی ... لینک شرح خبر پایگاه خبری خبر آنی @Khabaraani _ ir

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۶

حسن روحانی در ابلاغیه اخیر : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب م . . .

حسن روحانی در ابلاغیه اخیر : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد. گفتنی است ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری (منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفا از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است. معلمان و دانشجو معلمان کشور آخرین اخبار آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان و کنکور _ ۳ _ / t.me / joinchat / AAAAADwAbMtu : // ۹۹

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۶

حسن روحانی در ابلاغیه اخیر : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب م . . .

حسن روحانی در ابلاغیه اخیر : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور قانون نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد. گفتنی است ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری (منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفا از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است. بنابراین کنکوری ها خودشان را برای معلمی آماده کنند . دانشگاه فرهنگیان در کنکور ۱۴۰۰ حرف های زیادی برای گفتن دارد . . . دانشجو معلم کده | اولین کانال تخصصی دانشگاه فرهنگیان به _ اشتراک _ بگذارید کنکور @daneshjoomoallemkade ۱۴۰۰

تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۰۰

روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش را ابلاغ کرد

رئیس جمهور ، مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیئت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

رئیس جمهور ، مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیئت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

حسن روحانی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی ، مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

به گزارش فرتاک نیوز ، این ماده واحده به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره ۵ این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در تمام مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

هیات وزیران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان اداری و استخدامی کشور

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

استفاده از ظرفیت سایر دانشگاه ها برای جذب معلم

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی موردنیاز استفاده کنند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کارگیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و

تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد کرد . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

گزینش و استخدام براساس نیاز برای بوم تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

گواهینامه صلاحیت معلمی شرط اشتغال

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در تمام مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶ : این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.

برای ورود به کانال تلگرام فرتاک نیوز کلیک کنید.

آنچه دیگران میخوانند

جزئیات امتیازبندی معلمان حق التدریس برای استخدام
 زنده زنده سوختن کشتی گیر نوجوان خاش در آتش سوزی هولناک+عکس
 دامن کوتاه بهنوش بختیاری در کنار بهرام رادان+عکس
 عکسی متفاوت از ترلان پروانه و شهاب حسینی+عکس
 هدی زین العابدین با بولیز و شلوار ناجور و تنگ+عکس
 بوکس بازی دو موش برای ترساندن گربه
 فیلم / تجمع عظیم دوستداران دیگو مارادونا در بوینس آیرس
 عکس دیده نشده از ماه چهره خلیلی در لباس عروس+ تصاویر
 حتما بخوانید

جزئیات امتیازبندی معلمان حق التدریس برای استخدام
 زنده زنده سوختن کشتی گیر نوجوان خاش در آتش سوزی هولناک+عکس
 لباس تنگ و ناجور حدیثه تهرانی در شمال / عکس
 عکسی متفاوت از ترلان پروانه و شهاب حسینی+عکس
 فرار بی نتیجه کفتار نگون بخت از دست سلطان جنگل



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۰۴

@molavi _ fatemeh : ۴۴ وزیر علوم یا مسئول دانشگاه پیام نور وظیفه اش رسیدگی به دانش
دانشگاه فرهنگیان نیست ، بلکه درست فکر می کنن میگن اگه قرار خروجی دانشگاه فرهنگیان
همین باشه خوب ما هم میتونیم . باید استیضاح مسئولین دانشگاه فرهنگیان کلید بخوره که بااین
عملکردشون چنین تصوراتی رو برای دیگران ایجاد می کنن.

وزیر علوم یا مسئول دانشگاه پیام نور وظیفه اش رسیدگی به دانش دانشگاه فرهنگیان نیست ، بلکه درست فکر می کنن
 میگن اگه قرار خروجی دانشگاه فرهنگیان همین باشه خوب ما هم میتونیم . باید استیضاح مسئولین دانشگاه فرهنگیان
 کلید بخوره که بااین عملکردشون چنین تصوراتی رو برای دیگران ایجاد می کنن. ۲۹ November (۴۴) ۴۴.

نیروی انسانی آموزش و پرورش خمین پیر است

خمین - ایرنا - نماینده مردم خمین در خانه ملت گفت: وضعیت آموزش و پرورش این شهرستان از نظر نیروی انسانی بسیار پیر بوده و تا سال ۱۴۰۰ بخش عمده ای از نیروهای آن بازنشسته می شوند.

به گزارش ایرنا به نقل از روابط عمومی دفتر نماینده مردم خمین، "علیرضا نظری" روز یکشنبه در نشست با وزیر آموزش و پرورش افزود: در دفترچه انتخاب رشته دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم سابق) تعداد کمی سهمیه به این شهرستان اختصاص یافته است. وی اضافه کرد: این امر بر آینده کیفیت آموزشی خمین که هم اکنون بخش عمده ای از نیروهای آن را نیروهای حق التدریس بازنشسته تشکیل می دهد، تاثیر پررنگی خواهد داشت. نماینده مردم خمین در خانه ملت تاکید کرد: دلیل عدم تخصیص ظرفیت مناسب به زادگاه امام راحل باید بررسی شود و به منظور جبران این نقیصه با عوامل خاطی برخورد جدی شود. نظری گفت: آموزش و پرورش خمین در رشته های علوم پایه با کمبود نیرو روبروست و هیچ ظرفیتی از نیروهای حق التدریسی برای شهرستان در نظر گرفته نشده است. وی با اشاره به اینکه جمعیت دانش آموزی خمین با مجموع شهرستان های همجوار برابر است، بیان کرد: در تخصیص ظرفیت ها به این مسئله توجه نشده و ظرفیت خمین کمتر دیده شده است. نماینده مردم خمین در مجلس یازدهم با تاکید بر اهمیت نقش آموزش و پرورش در تربیت نسل آینده گفت: رفع کمبودها به ویژه در مناطق کم برخوردار و روستاهای این شهرستان و ایجاد بستر لازم برای آموزش برخط در شرایط کرونایی از مطالبات مردم زادگاه امام راحل است.

۱۷ هزار و ۷۰۰ دانش آموز در مقاطع ابتدایی و متوسطه اول و دوم در خمین مشغول به تحصیل هستند.



MrMareto: مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی بنا به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده چون طبق تبصره ۵ معلمان مدارس غیردولتی هم موظف به اخذ « گواهینامه صلاحیت معلمی » شدن، ظاهرا برخی مدارس غیردولتی خاص ناراضین یادآوری: تصویب ایجاد دانشگاه _ فرهنگیان توسط شورا بوده

مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی بنا به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده چون طبق تبصره ۵ معلمان مدارس غیردولتی هم موظف به اخذ « گواهینامه صلاحیت معلمی » شدن، ظاهرا برخی مدارس غیردولتی خاص ناراضین یادآوری: تصویب ایجاد دانشگاه _ فرهنگیان توسط شورا بوده Mahmoudreza / ۱ / t.co / :
Tohidipour (@MrMareto) November ۲۹ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۲

__ sarbar @Sarbaze @moalemane @sarbazesarbar : ۴۴ کاملاً درست‌ه ضمن
اینکه علاوه بر تعهد باید تخصص هم داشته باشه . اما یک سوال از دانشگاه فرهنگیان هست . آیا کسی که آینده خودش رو تضمین شده بدونه (چه زود چه دیر ؛ چه با نمره کم چه با نمره زیاد بالاخره وارد سیستم آموزشی میشوند) آیا مطمئن به متخصص بودنش میشه داشت ؟ چه برسه به تعهدش ...

کاملاً درست‌ه ضمن اینکه علاوه بر تعهد باید تخصص هم داشته باشه . اما یک سوال از دانشگاه فرهنگیان هست . آیا کسی که آینده خودش رو تضمین شده بدونه (چه زود چه دیر ؛ چه با نمره کم چه با نمره زیاد بالاخره وارد سیستم آموزشی میشوند) آیا مطمئن به متخصص بودنش میشه داشت ؟ چه برسه به تعهدش ... November (۴۴) ۴۴ . ۲۹ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۰

دولت طرحی برای معلم گزینی ندارد / عدم درک شأن معلمی در مسئولان دیده می شود

علیزاده ، مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان استان گیلان در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، با اشاره به نامه وزیر علوم به مقام معظم رهبری در مورد حذف دوره های ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و استفاده از ظرفیت دیگر دانشگاه ها برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش گفت : با توجه به ماده ۲۸ در اساس نامه دانشگاه فرهنگیان زمانی که توانایی گسترش رشته ای در دانشگاه وجود نداشته باشد می توان از فارغ التحصیلان کارشناسی ، کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه های دیگر استفاده کرد و متأسفانه برای کم کردن هزینه دانشگاه از این ماده استفاده می شود . علیزاده ادامه داد : در این جا دو نکته حائز اهمیت است مورد اول دانشگاه فرهنگیان و شغل معلمی را به چشم بنگاه کار یابی می بینند و مورد دوم دستگاه های اجرای مانند آموزش و پرورش تفسیر اشتباهی از قانون می کند و آن چیزی که به نفع خودشان است انجام می دهند ، اما در ماده ۲۸ ذکر شده در مواقع ضروری جذب معلم از دانشگاه های دیگر صورت گیرد . مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان استان گیلان تصریح کرد : موضوع دیگری در این نامه مطرح است بحث کاهش هزینه و زمان است یعنی اینکه از دانشجویان کارشناسی به جای دیپلم استفاده کنیم متأسفانه عدم درک شأن معلمی در مسئولان دیده می شود . وی در ادامه افزود : وزیر علوم در نامه به این نکته اشاره می کند که (اگر بتوانیم از دیگر فارغ التحصیلان دانشگاه استفاده کنیم این باعث می شود که ما کمبود در رشته های علوم پایه را جبران کنیم) متأسفانه به این نکته توجهی نشده که معلمی چیز دیگری است و رشته های علوم پایه که اشکالاتی هم دارد چیز دیگر . علیزاده یادآور شد : با روی کار آمدن دولت تدبیر و امید شاهد بی مهری نسبت به دانشگاه فرهنگیان و حذف آن بوده ایم. این فعال دانشجویی با اشاره به معلم گزینی خاطرنشان کرد : در یک دهه اخیر ۱۹ قانون در حوزه آموزش و پرورش دیده می شود که ۱۱ فقره از این قانون برای استخدام بوده است که سختی با سند تحول ندارد . مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ادامه داد : عملاً به جای اینکه دولت و مجلس لایه ای و طرحی مناسب برای معلم گزینی ، جذب و تربیت معلم ارائه کنند بیش از ۲۰۰ هزار معلم خارج از دانشگاه فرهنگیان در قالب حق التدریسی ، نهضت سواد آموزی و خرید خدمات جذب کردند . وی بیان کرد : مجلس باید به این قضیه ورود پیدا کند و وزیر علوم را استیضاح کند که چرا با توجه به اینکه می دانستی رهبر انقلاب به دانشگاه فرهنگیان اهمیت می دهد این چنین نامه ای زدید و با چه استنادی این صحبت ها را انجام دادید.

علیزاده ، مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان استان گیلان در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، با اشاره به نامه وزیر علوم به مقام معظم رهبری در مورد حذف دوره های ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و استفاده از ظرفیت دیگر دانشگاه ها برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش گفت : با توجه به ماده ۲۸ در اساس نامه دانشگاه

فرهنگیان زمانی که توانایی گسترش رشته ای در دانشگاه وجود نداشته باشد می توان از فارغ التحصیلان کارشناسی ، کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه های دیگر استفاده کرد و متأسفانه برای کم کردن هزینه دانشگاه از این ماده استفاده می شود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۱

@ialefba : ۴۴ برای اثبات کیفیت پایین دانشگاه فرهنگیان و ضعف های ساختاری و علمی دانشگاه فرهنگیان ملاک ها و معیارهای علمی بسیاری هست اما برای بی وجدانی و ناکارآمدی همکارانی که به هر نحو دارند به ما در مسیر تعلیم و تربیت کمک می کنند معیار اخلاقی ، علمی و . . من نیافتم . ادامه

برای اثبات کیفیت پایین دانشگاه فرهنگیان و ضعف های ساختاری و علمی دانشگاه فرهنگیان ملاک ها و معیارهای علمی بسیاری هست اما برای بی وجدانی و ناکارآمدی همکارانی که به هر نحو دارند به ما در مسیر تعلیم و تربیت کمک می کنند معیار اخلاقی ، علمی و . . من نیافتم . ادامه — ۲۹ November (۴۴) ۴۴.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۰۳

دفن دانشگاه فرهنگیان توسط وزیر علوم در شرایط کرونایی

شعار سال : پیشنهاد حذف دانشگاه فرهنگیان و تبدیل آن به مرکز برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه ها برای ورود به حرفه ی معلمی با واکنش های جدی از سوی افراد داری تجربه در این حوزه مطرح شده است. عبدالوحد فیاضی نماینده سابق مردم نور و محمودآباد و سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس نهم در این ارتباط با ارسال یادداشت اختصاصی برای خبرگزاری علم و فناوری مازندران ، اظهار کرد : اخیراً در رسانه های جمعی مشاهده نمودم وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری دکتر غلامی در نامه ای به محضر مقام معظم رهبری در خصوص دانشگاه فرهنگیان اظهار نظر کردند که شاید بتوانند دانشگاه فرهنگیان را محدود و محدودتر کنند. استدلال وزیر محترم در این نامه و همچنین توضیحات اصلاحیه ایشان به ماده ۲۸ با لحاظ کاهش زمان و افزایش ضریب اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ، برای تامین نیروی انسانی دستگاه عظیم تعلیم و تربیت کشور بوده است این در حالی است که سیاست تاسیس دانشگاه فرهنگیان یا همان تربیت معلم برای پرورش نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش کشور ، سیاستی عمیق ، دقیق و ریشه دار است. به نظر می رسد وزیر محترم و همه کسانی که بر چنین باوری هستند وزارت آموزش و پرورش را که اساس اصلاح و آبادانی و فردا سازی این کشور است با وزارت کار اشتباه فرض کردند ، از این روست که رهبر فرزانه انقلاب اسلامی در سال های اخیر و به مناسبت های مختلف به جدیت درصدد تحکیم و توسعه این دانشگاه هستند. وزیر علوم با مشورت و هماهنگی چه کسانی چنین پیشنهادی را داده اند خود محل بحث است و آیا اینکه همان افراد و تفکراتی که در دهه ۷۰ نسبت به تربیت معلم بی مهری نشان دادند و به تعطیلی آن اقدام کرده اند ، اکنون نیز در بدنه دولت عموماً و در وزارتین آموزش عالی و آموزش و پرورش خصوصاً حضور دارند سوال دیگری است. این در حالی است که پیشینه دانشگاه فرهنگیان در ایران بسیار عمیق تر و قدیمی تر از آن است که بتوان با استدلالی از این دست در پی تحدید آن برآمد و منطقی تر از آن چیزی است که امروز وزیر محترم در پی تهدید آن است. با واکاوی پیشینه آموزش عالی کشور ، آغاز تاسیس دانشگاه معلمان با عنوان " دارالمعلمین مرکزی " به سال ۱۲۹۸ شمسی برمی گردد که " دارالمعلمین عالی " و " آنگاه به " دانشسرای عالی " و اندکی بعد به " دانشگاه تربیت معلم " و " دانشگاه خوارزمی " تغییر یافت. از همین قرار است دانشگاه تربیت معلم حصارک کرج که با سیاست های نادرست دولت وقت ، و در پی تعدیلی و تعطیلی تربیت معلم ، آن هم تغییر کاربری داده شد به دانشگاه البرز تغییر یافت. به تعبیر دکتر غلامعلی حداد عادل در یکی از آثار قلمی اش شناسنامه آن دانشگاه باطل و اشکی هم بر مزارش ریخته نشد و برای او مراسم تدفین و ترحیمی هم برگزار نگردید. وزیر علوم می خواهد مقدمات دفن دانشگاه فرهنگیان را در سکوت کرونایی تکرار کند. خوب است در اینجا به این نکته اشاره شود که دلیل انتزاع

آموزش پزشکی و دانشگاه های علوم پزشکی از وزارت علوم از قضا همین است که وزارت بهداشت با اشراف ، اطلاع و دغدغه درونی و جدی برای جذب دانشجویان پزشکی و تربیت و تیمار آنان بیش از هر مرکز آموزش عالی دیگری یا وزارت علوم صلاحیت دارد ؛ بنابراین دانشگاه فرهنگیان با استناد به چنان پیشینه تاریخی و استدلال منطقی ، تربیت ، آموزش و تیمار نیروی انسانی مورد نیاز از قضا در شرایط حال و آینده به شدت در معرض تغییرات و نوسانات کمی و کیفی است ، اولی به تصدی می باشد. هرگونه تفکری که منجر به حذف ، تضعیف و لاغر سازی دانشگاه فرهنگیان به جای تحکیم ، توسعه و چابک سازی آن اقدامی انحرافی و شاید هدفمند از سوی آنانی باشد که چندان به آینده این کشور و ملت ایران دلخوش نیستند. بدیهی است ماده ۲۸ که مورد استناد وزیر علوم است فقط یک مسکن مقطعی برای شرایطی است که هنوز کار زیر بنایی تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان به اتمام نرسیده باشد حال اراده آقایان بر آن است که با تمسک به ماده ۲۸ اساس دانشگاه فرهنگیان را از بیخ بر کنند و نیز تحدید دانشگاه فرهنگیان به هر دلیلی از جمله آن وجود تنگنا های بودجه ای و افزایش ضریب اشتغال فارغ التحصیلان بی کار استدلالی سست و بی پایه است. معلمان و اصحاب تعلیم و تربیت و صاحب نظران در این حوزه چنین نگاه و اندیشه ای را بر نمی تابند و آینده ایران عزیز ما را به دست کسانی نمی سپارند که خود در مراکز تخصصی تعلیم و تربیت آموزش ندیده باشند . شعار سال با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از خبرگزاری علم و فناوری ، تاریخ انتشار : ۱۳۹۹ آذر ۹ ، کد خبر : ۹۳۱۶۳ ، www.stnews.ir

شعار سال : پیشنهاد حذف دانشگاه فرهنگیان و تبدیل آن به مرکز برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه ها برای ورود به حرفه ی معلمی با واکنش های جدی از سوی افراد داری تجربه در این حوزه مطرح شده است.

عبدالوحد فیاضی نماینده سابق مردم نور و محمودآباد و سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس نهم در این ارتباط با ارسال یادداشت اختصاصی برای خبرگزاری علم و فناوری مازندران ، اظهار کرد : اخیراً در رسانه های جمعی مشاهده نمودم وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری دکتر غلامی در نامه ای به محضر مقام معظم رهبری در خصوص دانشگاه فرهنگیان اظهار نظر کردند که شاید بتوانند دانشگاه فرهنگیان را محدود و محدودتر کنند.

استدلال وزیر محترم در این نامه و همچنین توضیحات اصلاحیه ایشان به ماده ۲۸ با لحاظ کاهش زمان و افزایش ضریب اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ، برای تامین نیروی انسانی دستگاه عظیم تعلیم و تربیت کشور بوده است این در حالی است که سیاست تاسیس دانشگاه فرهنگیان یا همان تربیت معلم برای پرورش نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش کشور ، سیاستی عمیق ، دقیق و ریشه دار است.

به نظر می رسد وزیر محترم و همه کسانی که بر چنین باوری هستند وزارت آموزش و پرورش را که اساس اصلاح و آبادانی و فردا سازی این کشور است با وزارت کار اشتباه فرض کردند ، از این روست که رهبر فرزانه انقلاب اسلامی در سال های اخیر و به مناسبت های مختلف به جدیت درصدد تحکیم و توسعه این دانشگاه هستند.

وزیر علوم با مشورت و هماهنگی چه کسانی چنین پیشنهادی را داده اند خود محل بحث است و آیا اینکه همان افراد و تفکراتی که در دهه ۷۰ نسبت به تربیت معلم بی مهری نشان دادند و به تعطیلی آن اقدام کرده اند ، اکنون نیز در بدنه دولت عموماً و در وزارتین آموزش عالی و آموزش و پرورش خصوصاً حضور دارند سوال دیگری است.

این در حالی است که پیشینه دانشگاه فرهنگیان در ایران بسیار عمیق تر و قدیمی تر از آن است که بتوان با استدلالی از این دست در پی تحدید آن برآمد و منطقی تر از آن چیزی است که امروز وزیر محترم در پی تهدید آن است.

با واکاوی پیشینه آموزش عالی کشور ، آغاز تاسیس دانشگاه معلمان با عنوان " دارالمعلمین مرکزی " به سال ۱۲۹۸ شمسی برمی گردد که " دارالمعلمین عالی " و " آنگاه به " دانشسرای عالی " و اندکی بعد به " دانشگاه تربیت معلم " و " دانشگاه خوارزمی " تغییر یافت.

از همین قرار است دانشگاه تربیت معلم حصارک کرج که با سیاست های نادرست دولت وقت ، و در پی تعدیلی و تعطیلی تربیت معلم ، آن هم تغییر کاربری داده شد به دانشگاه البرز تغییر یافت.

به تعبیر دکتر غلامعلی حداد عادل در یکی از آثار قلمی اش شناسنامه آن دانشگاه باطل و اشکی هم بر مزارش ریخته نشد و برای او مراسم تدفین و ترحیمی هم برگزار نگردید.

وزیر علوم می خواهد مقدمات دفن دانشگاه فرهنگیان را در سکوت کرونایی تکرار کند.

خوب است در اینجا به این نکته اشاره شود که دلیل انتزاع آموزش پزشکی و دانشگاه های علوم پزشکی از وزارت علوم از قضا همین است که وزارت بهداشت با اشراف ، اطلاع و دغدغه درونی و جدی برای جذب دانشجویان پزشکی و تربیت و تیمار آنان بیش از هر مرکز آموزش عالی دیگری یا وزارت علوم صلاحیت دارد ؛ بنابراین دانشگاه فرهنگیان با استناد به چنان پیشینه تاریخی و استدلال منطقی ، تربیت ، آموزش و تیمار نیروی انسانی مورد نیاز از قضا در شرایط حال و آینده به شدت در معرض تغییرات و نوسانات کمی و کیفی است ، اولی به تصدی می باشد.

هرگونه تفکری که منجر به حذف ، تضعیف و لاغرسازی دانشگاه فرهنگیان به جای تحکیم ، توسعه و چابک سازی آن اقدامی انحرافی و شاید هدفمند از سوی آنانی باشد که چندان به آینده این کشور و ملت ایران دلخوش نیستند.

بدیهی است ماده ۲۸ که مورد استناد وزیر علوم است فقط یک مسکن مقطعی برای شرایطی است که هنوز کار زیر بنایی تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان به اتمام نرسیده باشد حال اراده آقایان بر آن است که با تمسک به ماده ۲۸ اساس دانشگاه فرهنگیان را از بیخ بر کنند و نیز تحدید دانشگاه فرهنگیان به هر دلیلی از جمله آن وجود تنگنا های بودجه ای و افزایش ضریب اشتغال فارغ التحصیلان بی کار استدلالی سست و بی پایه است.

معلمان و اصحاب تعلیم و تربیت و صاحب نظران در این حوزه چنین نگاه و اندیشه ای را بر نمی تابند و آینده ایران عزیز ما را به دست کسانی نمی سپارند که خود در مراکز تخصصی تعلیم و تربیت آموزش ندیده باشند.

شعار سال با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از خبرگزاری علم و فناوری ، تاریخ انتشار : ۹ آذر ۱۳۹۹ ، کد خبر : ۹۳۱۶۳ ،
www.stnews.ir



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۰۸

میزبانان این هفته دوشنبه های قرآنی دانشگاه فرهنگیان معرفی شدند

استان های خراسان های رضوی و جنوبی میزبان این هفته طرح ملی دوشنبه های قرآنی دانشگاه فرهنگیان هستند.

به گزارش ایکننا ، در طرح ملی دوشنبه های قرآنی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان از ۱۰ آذرماه ، هر هفته ، دو استان به صورت مشترک با بهره گیری از ظرفیت دانشجویی ، میزبان اجرای برنامه های خلاقانه ای هستند. دانشجویان ، کارکنان و اساتید دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور مخاطبان این طرح هستند و استان های خراسان های رضوی و جنوبی ، فردا میزبانی آن را برعهده دارند.

لینک های https://ble.ir/be_samte_nour در پیام رسان بله ، https://t.me/be_samte در تلگرام ، [be_samte_nour](https://ble.ir/be_samte_nour) در اینستاگرام برنامه های این طرح را پوشش می دهند.

مسابقه پیامکی تفسیر سوره « یس » با منبع کتاب تفسیر قرآن حجت الاسلام محسن قرائتی ، یکی از برنامه های این طرح است که مهلت شرکت در آن از ۱۰ تا ۱۲ آذر تعیین شده است.

همچنین فردا ، ساعت ۱۷ نیز برنامه ختم قرآن به منظور هدیه به روح سردار شهید قاسم سلیمانی برگزار می شود. محفل انس با قرآن ، کلیپ های قرآنی ، معرفی فعالیت های قرآنی و نمایشگاه مجازی نیز از دیگر بخش های این طرح است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۱۸

ایروانی: این ذهنیت که فقط " دانشگاه فرهنگیان " است که " کار تخصصی " می کند باید توسط " شواهد " به اثبات برسد !

به تازگی وزیر علوم ، تحقیقات و فن آوری نامه ای به رهبر انقلاب در مورد دانشگاه فرهنگیان نگاشته است . (۱)

این نامه واکنش های مختلفی را در میان دانشجو معلمان ، تشکل های دانشجویی و فرهنگیان ایجاد کرده است .

« صدای معلم » در این راستا گفت و گوهایی را با برخی چهره های علمی و اجرایی انجام داده است که منتشر خواهد گردید .

با عنایت بر نقش بی بدیل « تربیت معلم » و « معلم حرفه ای » در ارتقای کیفیت و جایگاه آموزش این رسانه از همه کنش گران و صاحب نظران برای مشارکت در این حوزه دعوت می کند تا یادداشت ها و مقالات خود را برای صدای معلم ارسال نمایند .

در این بخش ، گفت و گوی صدای معلم را با شهین ایروانی عضو هیات علمی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران را می خوانیم .
صدای معلم:

نظرتان در مورد نامه وزیر علوم چیست؟

ایروانی:

ابعادی از این نامه با توجه به شرایط و اقتضائاتی که ما داریم انجامش اجتناب ناپذیر است. با توجه به این که صد و هشتاد هزار تا صد و نود هزار نفر معلم کم داریم و بخشی از روش هایی هم که تاکنون استفاده شده مانند استفاده از آموزش یاران نهضت سوادآموزی و.....

صدای معلم:

منظور ، روش های جذب نیروهای غیر متفرقه است؟
ایروانی:

شاید همین است ولیکن تخصصی در این زمینه لازم است.

به خصوص که اگر این جذب مربوط به حوزه آموزش متوسطه باشد به جز آن بحث های تربیتی و آموزشی ابتدایی مساله تخصص در یک رشته خاص را هم لازم دارد.

بنابراین این نمی تواند جواب گو باشد.

من نامه تشکل های بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان را دیدم .

تعدادشان را دیدم ولی نمی شود این را مبنای تعدد گذاشت ولی اگر بخواهیم خیلی آرمانی نگاه کنیم شاید حرف بدی نباشد بالاخره جایی که معلم تربیت می کند اولویت هم داشته باشد ولی از طرف دیگر اگر ما نیاز داریم و این نیاز هم به این زودی ها قابل رفع نیست ؛ از آن طرف پتانسیلی در دانشگاه ها وجود دارد که طبعاً باید از آن استفاده شود .

لذا اگر این کار نشود قاعده غیر اصولی و غیر قابل قبولی است و آسیب آن کاملاً متوجه دانش آموزان و تبع آن جامعه ما خواهد بود. به نظر می رسد طوری برخورد می کنند انگار " آن جا " تنها حوزه ای است که می تواند حق مطلب را ادا کند !

از سوی دیگر تا جایی که من یادم می آید و به دهه هفتاد بر می گردد خود من به دانشجویان تربیت دبیر درس می دادم . در دانشگاه تربیت معلم ، دانشگاه الزهرا ، دانشگاه تهران و در دانشگاه های دیگر و البته ما مجموعاً دانشگاه های تربیت معلم داشتیم .

چرا این رویه عوض شد ؟

آن موقع مراکز تربیت معلم در حد کاردانی تربیت می کردند و دانشگاه مسئولیت تربیت دبیر را برعهده داشت. آن موقع مسئله ای نبود که دانشگاه واجد شرایط نیست .

آن موقع بحث این بود که آموزش و پرورش نیاز ندارد و الآن این نیاز به شدت دارد خودش را نشان می دهد بنابراین رویه قبلی باید دوباره اجرا شود.

صدای معلم:

نظر شما در مورد مقایسه تطبیقی با سایر نظام های آموزشی چیست ؟ الآن چنین سیستمی را که تجربه کرده ایم ، کدام کشورهای موفق و توسعه یافته پیاده می کنند و فرضاً تشکیلات جداگانه ای برای تربیت معلم در نظر گرفتند؟

ایروانی:

من اطلاع ندارم ولیکن ما با یکی از دانشجویان ما در مورد روش های تربیت معلم مدرسه محور کار می کنیم . این رویه بین برخی مدیران در مدرسه بوده است که نیروهای خود را انتخاب می کردند و برای مدرسه تربیت می کردند و یا کسانی که از بیرون داوطلب معلمی می شدند با شرایط به خصوصی که مهم علاقه فرد بود در کنار توانمندی او ، آنها را به مدرسه می بردند و آموزش در جریان عمل می دادند ولی الآن شرایط به گونه ای است که ما نیاز جدی داریم که از روش های جدیدی در تربیت معلم استفاده کنیم و این ذهنیت که فقط دانشگاه فرهنگیان است که کار " تخصصی " می کند ؛ اگر کسی این ادعا را دارد باید بتواند شواهدی برای این موضوع نشان دهد و اگر هم معتقدند که دانشگاه های دیگر این صلاحیت را ندارد باز هم باید بتوانند شواهدی را ارائه کنند .

صدای معلم:

نظرتان در مورد دانشگاه فرهنگیان چیست ؟
ایروانی:

من مشکلی با دانشگاه فرهنگیان ندارم ولی ما از ابتدا این دغدغه را با دانشگاه فرهنگیان داشتیم که چه تفکر و مبانی برای این موضوع وجود دارد و خودشان توضیح دهند .

به نظر می رسد طوری برخورد می کنند انگار " آن جا " تنها حوزه ای است که می تواند حق مطلب را ادا کند !

صدای معلم:

در واقع این ادعا که گفته می شود تنها آموزش های تخصصی معلمی و صلاحیت های حرفه معلمی در دانشگاه فرهنگیان آموزش داده می شود نه جاهای دیگر... اینها باید بتوانند این را اثبات کنند .

ایروانی :

بله .

ادامه دارد

مصاحبه گر : علی پورسلیمان

پیاده سازی و ویرایش : زهرا قاسم پور دیزجی

(۱)

* نامه وزیر علوم ، تحقیقات و فن آوری :

محضر مبارک رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت الله خامنه ای (مدظله العالی)

سلام علیکم،

با احترام، لازم می دانم با توجه به اهمیت آموزش و تربیت نیروی انسانی متعهد، توانمند و صالح برای وزارت آموزش و پرورش که هوشمندانه و عالمانه در فرمایشات اخیر حضرت عالی در دیدار با مسئولین محترم آن وزارت و دانشگاه فرهنگیان مورد ابرام و تاکید بود به استحضار می رسانم:

دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، به منظور تامین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است.

بر اساس ماده ۲۸ اساسنامه این دانشگاه یکی از روش های تامین کادر آموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش انتخاب و پذیرش دانش آموختگان رشته های مرتبط و مورد نیاز از سایر دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری با برگزاری دوره های یک ساله کسب شایستگی معلمی است. چنان که استحضار دارید، دانشگاه های کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تامین نیروهای توانمند (به لحاظ علمی) و تعهد و دلسوز دارند؛ در صورتی که این موضوع به شیوه ای جدی در دستور کار قرار گیرد، وزارت آموزش و پرورش می تواند به جای پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم به هماهنگی این وزارت و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل چهار سال در دانشگاه های معتبر تحصیل نموده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند اقدام نماید.

دانشگاه فرهنگیان با حرکت در جهت تحقق منویات حضرت عالی در تربیت معلم شایسته در چارچوب مفاد ماده ۲۸ اساسنامه با برگزاری دوره های یک ساله یا بیشتر، شایستگی معلمی آنها را برای خدمت در آموزش و پرورش آماده نماید. با اتخاذ این تدبیر می توان با تکیه بر ظرفیت های دانشگاهی موجود در کشور و دانش آموختگان شایسته ای که هم اکنون آمادگی خدمت دارند، ضمن تایید نیروی انسانی کارآمد، هزینه ها و زمان مورد نیاز برای تربیت معلم و تامین کادر وزارت آموزش و پرورش را کاهش داد و این امر می تواند ترغیب به تحصیل در رشته های علوم پایه که بایسته ای مهم و مورد تاکید معظم له است؛ نیز در پی داشته باشد؛ افزون بر این با این اقدام می توان بخش مهمی از مأموریت دانشگاه فرهنگیان را به جای پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم به سمت آموزش شایستگی های معلمی (در بدو ورود و ضمن خدمت) سوق داد و از توسعه غیرکارشناسی آن در جهت رفع نیاز انبوه مقطعی اجتناب نمود.

مراتب برای دستور هر گونه اقدام به استحضار می رسد.

عزت، تندرستی و توفیق روز افزون حضرت عالی را از درگاه ایزد منان خواستارم.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۴

واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم پیرامون دانشگاه فرهنگیان حاجی میرزایی : رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم . . .

واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم پیرامون دانشگاه فرهنگیان حاجی میرزایی : رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم و با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است ، کاملاً متفاوت می باشد . باجدیت از موجودیت و هویت ممتاز دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @news_farhangian _ news _ farhangian _ مدارس اخبار _ شبکه _ شاد خبر _ فوری صدای _ معلم اخبار _ معلمان معلم _ تی _ وی افزایش _ حقوق تعطیلی _ مدارس اخبار _ فرهنگیان حاجی _ میرزایی استخدام _ معلمان معلمان _ قراردادی مسکن _ فرهنگیان خبرگذاری _ فارس خبرگذاری _ تسنیم نیروهای _ خدماتی رتبه _ بندی _ معلمان کمیسیون _ آموزش دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش رتبه _ بندی _ فرهنگیان نیروی _ حق _ التدریس وزیر _ آموزش _ پرورش محسن _ حاجی _ میرزایی ضمن _ خدمت _ فرهنگیان اخبار _ آموزش _ و _ پرورش صندوق _ ذخیره _ فرهنگیان آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۵

سازمان سنجش طی انتشار اطلاعیه ای ، اسامی قبولی نهایی آن دسته از داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آن ها ...

سازمان سنجش طی انتشار اطلاعیه ای ، اسامی قبولی نهایی آن دسته از داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ برای آن ها یکی از کدهای ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۴ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۹ و ۳۰ اعلام شده بود ، را مشخص نمود . قسمتی از متن اطلاعیه به شرح زیر می باشد : پیرو اطلاعیه مورخ ۹۹ / ۰۸ / ۱۵ این سازمان در خصوص آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که جهت انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته های مختلف تحصیلی دانشگاه ها به کدهای ۱۱ (دانشگاه فرهنگیان) ، ۱۲ (شاهد) ، ۱۴ (علوم قضایی) ، ۱۵ (مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی) ، ۱۸ (غیرانتفاعی رفاه) ، ۲۰ (بورسیه سپاه) ، ۲۱ (شهید مطهری) ، ۲۲ (بورسیه وزارت دفاع) ، ۲۳ (صدا و سیما) ، ۲۵ (بورسیه ارتش) ، ۲۶ (بورسیه نیروی انتظامی) ، ۲۹ (رشته کاردانی و کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی) و ۳۰ (تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه) در آزمون سراسری معرفی شده اند ، بدین وسیله به اطلاع می رساند با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت های مرکزی گزینش ذیربط ، اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته های مختلف تحصیلی فوق الذکر بر روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار گرفته است . لذا قبول شدگان لازم است ضمن فراهم نمودن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در (بند ج) اطلاعیه مورخ ۱۳۹۹ / ۸ / ۸ در خصوص اعلام اسامی پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی (پذیرش با آزمون) آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان ، برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام از روز دوشنبه مورخ ۹۹ / ۰۹ / ۱۰ به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه و یا موسسه محل قبولی مراجعه نمایند . عدم اقدام بموقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود . برای کسب اطلاعات بیشتر در این خصوص به لینک موجود در استوری هایلایت کد خاص مراجعه کنید . هیوا مشاوره _ تحصیلی مشاوره _ تلفنی ماراتن کنکور کنکوری کنکور _ سراسری کنکورپها کنکور _ انسانی کنکور ۱۴۰۰ پزشکی دندانپزشکی داروسازی دامپزشکی نتایج نتایج _ کنکور دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ سراسری کنکور _ تجربی ۹۹ فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان خاص



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۶

وضعیت اولیا و تدریس آنلاین ، حالا قدر مدرسه و معلمها می فهمند صفحه _ رسمی _ آموزش _ پرورش @moalemha معلم معلم ...

وضعیت اولیا و تدریس آنلاین ، حالا قدر مدرسه و معلمها می فهمند صفحه _ رسمی _ آموزش _ پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سربازمعلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خریدخدمات دانشجومعلم دانشجو _ معلم خرید _ خدمات آموزش _ پرورش معلمان _ برونسپار آموزش _ وپرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمی _ عشق _ است سختی _ های _ معلمی خرید _ خدمات _ آموزشی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۱

• واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم پیرامون دانشگاه فرهنگیان • حاجی میرزایی : • رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تر . . .

• واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم پیرامون دانشگاه فرهنگیان • حاجی میرزایی : • رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم و با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است ، کاملاً متفاوت می باشد . • باجدیت از موجودیت و هویت ممتاز دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم . وزیر - آموزش - و - پرورش دانشگاه - فرهنگیان تربیت معلم -



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۷

۴۴ : molavi _ fatemeh بله کسی نمیکه که مسئولین دانشگاه فرهنگیان دارن قوی و خیلی خوب عمل میکنن ، قطعاً نقص دارن ؛ هم مسئولین هم دانشجویان که باید اصلاح بشن

بله کسی نمیکه که مسئولین دانشگاه فرهنگیان دارن قوی و خیلی خوب عمل میکنن ، قطعاً نقص دارن ؛ هم مسئولین هم دانشجویان که باید اصلاح بشن November ۲۹ , ۲۰۲۰ (@molavi _ fatemeh) Fatemeh Molavi



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۰

داستان یک نامه دانشگاه - تهران دانشگاه - فرهنگیان وزیر - علوم

داستان یک نامه دانشگاه - تهران دانشگاه - فرهنگیان وزیر - علوم



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۰

نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » با امضای رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغ شد.

به گزارش اقتصادآنلاین ، حسن روحانی رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد. این ماده واحده به هیات وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی با ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

همچنین در تبصره ۵ این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود.

بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

متن کامل ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » به شرح ذیل است :

هیأت وزیران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان اداری و استخدامی کشور

ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » که در جلسه ۸۳۳ مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده است ، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می گردد :

ماده واحده : به منظور شناسایی ، جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی کار آمد ، متعهد و متخلق ، با استعداد و با انگیزه و برخوردار از صلاحیت های عمومی ، تخصصی و حرفه ای ؛ وزارت آموزش و پرورش مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین نماید . هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است.

تبصره ۱ : دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر فنی شهید رجایی علاوه بر جذب دانشجو معلم و هنرآموز موضوع ماده ۱۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۱۱ اساسنامه دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی ، می توانند از ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه برای تربیت نیروهای آموزشی و تربیتی مورد نیاز استفاده نمایند.

ضوابط و مقررات مربوط به این تبصره ، ظرف مدت سه ماه با پیشنهاد توسط شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد.

تبصره ۲ : افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله در دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به کارگیری خواهند شد . مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمونهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می شود.

تبصره ۳ : سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد نمود . شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی ، به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

تبصره ۴ : هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود . خارج شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود.

تبصره ۵ : شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی « به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و با تصویب هیأت وزیران ابلاغ می شود.

تبصره ۶ : این مصوبه ، نسبت به کلیه قوانین و مقررات مربوط به حوزه جذب و تأمین منابع انسانی در مشاغل آموزشی

و تربیتی در آموزش و پرورش در موارد مغایر ، حاکم خواهد بود.
حسن روحانی
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی «



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۱۰

سلام دوستان پیجمو چک کنید دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دختر بازی # . . .

سلام دوستان پیجمو چک کنید دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دختر بازی جنده _ پولی سکس _ پارتی کوص _ پولی _ از _ همه _ شهر کوص _ طلا شماره _ داف دختر _ ایرانی ممه _ بازی کون _ گنده _ کس _ کون _ ممه _ ۸۵ _ حشری _ لز _ جنده _ پولی _ سکس _ سینه _ شو _ کون _ گنده _ کس _ کون _ گشاد داف _ تهرونی فیلم _ سینمایی سکس _ با _ زن سکس _ سه _ نفره سکس _ درمانی پوزیشن _ جنسی لات _ مجازی لات _ بازی تکست _ عاشقانه تکست _ سنگین تکست _ تیکه _ دار جده - پولی دختران _ خوش _ اندام دختران _ جذاب #



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۱۲

امیدواریم به همه خواسته هاتون برسین و موفق بشین . ir _ @ensanigroup مشاوره _ رایگان مشاوره _ روانشناسی مشاوره _ تخصصی # . . .

امیدواریم به همه خواسته هاتون برسین و موفق بشین . ir _ @ensanigroup مشاوره _ رایگان مشاوره _ روانشناسی مشاوره _ تخصصی دانشگاه _ فرهنگیان انگیزشی _ موفقیت _ هدف رسیدن _ به _ هدف دانشجو نظام _ جدید کنکور کرونا کنکور ۱۴۰۰ معدل تمرین _ در _ منزل تمرکز ذهن وسواس _ مطالعاتی مرور درس



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۱۵

۹۹ / ۹ / ۹ به مناسبت این تاریخ قشنگ چند تا هدیه خفن در نظر گرفتیم هدیه اول : سوال داشتن دایرکت بفرستین هدی . . .

۹۹ / ۹ / ۹ به مناسبت این تاریخ قشنگ چند تا هدیه خفن در نظر گرفتیم هدیه اول : سوال داشتن دایرکت بفرستین هدیه دوم : برای هماهنگی مشاوره تلفنی یک ساعته بطور کاملا رایگان دایرکت پیام بدین تا هماهنگی انجام بشه هدیه سوم : برای خرید پکیج دوپینگ آموزشی دایرکت پیام بدین تا کاملا واستون توضیح بدیم حتما پستمونو لایک کن و بفرست واسه دوستات تا استفاده کنن _ @dabir _ zist _ @vahidimeni.ir _ @vahidimeni.ir _ @vahidimeni.ir ۲۰۲۰ _ @dabir _ zist _ ۲۰۲۰ _ @dabir _ zist _ ۱۴۰۰ _ قبولی _ کنکور قبولی _ پزشکی _ قبولی _ فرهنگیان جایزه هدیه برنامه _ ریزی پزشکی پزشکی _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ تهران زیست _ کنکور مشاوره _ رایگان مشاوره _ انگیزشی انگیزه

ضرورت چاره اندیشی برای حل مشکلات روحی و جسمی پسا کرونا

مدیرکل دفتر امور اجتماعی و فرهنگی استانداری سمنان گفت: به طور قطع در دوران پسا کرونا، معضلات روحی، روانی، جسمی، اسکلتی، اخلاقی دامن خانواده، جامعه و نظام آموزشی را خواهد گرفت و از الان باید فکری به حال روزهای پسا کرونا باشیم.

مدیرکل دفتر امور اجتماعی و فرهنگی استانداری سمنان گفت: به طور قطع در دوران پسا کرونا، معضلات روحی، روانی، جسمی، اسکلتی، اخلاقی دامن خانواده، جامعه و نظام آموزشی را خواهد گرفت و از الان باید فکری به حال روزهای پسا کرونا باشیم.

به گزارش ایلنا از سمنان، امیر بینایی تصریح کرد: دانشگاه فرهنگیان به عنوان بزرگترین و مهمترین مرکز آموزش عالی حوزه تربیتی و پرورش باید سهم و نقش خود را در حوزه اجتماعی ایفا کند.

وی گفت: در شرایط کنونی و شیوع کرونا ویروس در جامعه به نظر می رسد دانشگاه فرهنگیان در کنار مسائل فیزیکی و کالبدی باید به فکر حوزه های محتوایی و روحی هم باشد.

مدیرکل دفتر امور اجتماعی و فرهنگی استانداری سمنان اظهار داشت: امروز معلمان باید روش مواجهه با دانش آموزان در فضای مجازی را بدانند، با موضوع تاب آوری اجتماعی آشنا باشند و در مدیریت بحران و کاهش استرس دانش آموزان نقش آفرینی کنند.

شادی ۵۰۰ دانش آموز یزدی از جهاد معلمان بسیجی

خیراندیش مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان یزد از تدریس به ۵۰۰ دانش آموز محروم از سامانه شاد خبر داد.

شادی ۵۰۰ دانش آموز یزدی از جهاد معلمان بسیجی

خیراندیش مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان یزد از تدریس به ۵۰۰ دانش آموز محروم از سامانه شاد خبر داد. به گزارش خبرنگار خبرگزاری بسیج از یزد، علی خیراندیش مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان یزد اظهار داشت: ۱۵۰ نفر از دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان یزد آموزش به دانش آموزان محروم از دسترسی به سامانه شاد را بر عهده گرفته اند. آموزش ما از زمان شیوع کرونا آغاز شد و در اردیبهشت ماه با نزدیک شدن به امتحانات ترم شدت یافت.

وی ادامه داد: در زمان تعطیلی پایان سال مدارس نیز هماهنگی هایی برای راه اندازی این طرح در مدارس محروم شهرستان های دیگر نیز صورت گرفت.

خیراندیش اظهار کرد: با توجه به موج جدید کرونا امکان تدریس حضوری برای کسانی که ثبت نام کرده و آمادگی داشتند فراهم نشد و لذا مجبور شدیم آن ها را به صورت تلفنی با خانواده های کمتر برخوردار مرتبط کنیم.

وی اذعان داشت: متأسفانه بر طبق آمار رسمی آموزش و پرورش استان ۱۲ هزار دانش آموز یزدی از دسترسی به سامانه شاد محروم هستند فلذا فراهم آوردن امکان آموزش برای این دانش آموزان ضروری است.

مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان یزد: علاوه بر تدریس بحث توزیع لوازم التحریر در مناطق حاشیه شهر یزد نیز مورد

توجه بود و در تابستان گذشته توانستیم در حد وسع خود کمکی به دانش آموزان این مناطق بکنیم . در این مسیر از حمایت خیرین یزدی در موبی که در دهه اول محرم برپا شده بود نیز بهره مند شدیم.

خیراندیش تاکید کرد : تاکنون ۱۵۰ نفر برای تدریس به دانش آموزان محروم از تحصیل اعلام آمادگی کرده اند که در صورت تفاهم با آموزش و پرورش این تعداد به ۲۰۰ نفر هم خواهد رسید . همچنین تا کنون قریب به ۵۰۰ دانش آموز یزدی از این دوره ها بهره مند شدند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰۰۱

بازی و یادگیری بازی ، کودک را در همه ی ابعاد زندگی پرورش می دهد . باعث وسعت تخیل و قوت تصور او می شود و نیز نیروی ابتکار و ابداع به او می بخشد . ادامه بازی و یادگیری در پست های بعدی بازی _ یادگیری خلاقیت _ کودک دانشجو _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان فوت _ و _ فن _ های _ معلمی @najafi _ tchr @najafi _ tchr

بازی و یادگیری بازی ، کودک را در همه ی ابعاد زندگی پرورش می دهد . باعث وسعت تخیل و قوت تصور او می شود و نیز نیروی ابتکار و ابداع به او می بخشد . ادامه بازی و یادگیری در پست های بعدی بازی _ یادگیری خلاقیت _ کودک دانشجو _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان فوت _ و _ فن _ های _ معلمی @najafi _ tchr @najafi _ tchr



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰۰۱

.. کپشن بسیار مهم اگه میخوای معلم شی معلمی شو که عاشقه و تمام فکر و ذکرش پیشرفت دانش آموزان و یادگیری اونها هستش

.. کپشن بسیار مهم اگه میخوای معلم شی معلمی شو که عاشقه و تمام فکر و ذکرش پیشرفت دانش آموزان و یادگیری اونها هستش . راستی ، هدفش برای معلم شدن چیه ؟ @moalemshoo @moalemshoo دانشگاه _ فرهنگیان منحصرأ _ زبان معلمی _ عشق _ است حقوق _ معلمی دانشجو _ معلم کنکور _ زبان کنکور ۱۴۰۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰۲۱

۴۰ _ msaa : تو دانشگاه فرهنگیان تو رشته آموزش شیمی معلم شیمی تربیت می کنی . تو دانشگاه فرهنگیان تو رشته آموزش تربیت بدنی معلم ورزش تربیت می کنی . تو رشته شیمی محض و علوم ورزشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی چی تربیت می کنی ؟

تو دانشگاه فرهنگیان تو رشته آموزش شیمی معلم شیمی تربیت می کنی. تو دانشگاه فرهنگیان تو رشته آموزش تربیت بدنی معلم ورزش تربیت می کنی. تو رشته شیمی محض و علوم ورزشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی چی تربیت می کنی ؟ — محمد صالح (@۲۰۲۰ , ۲۹ November) ۴۰ _ msaa



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۲۲

۹۹.۹۹ رند ترین روز سال . به مناسبت این روز باحال ما تصمیم گرفتیم از طرح خفنمون رو نمایی کنیم . که کمتر ک ...

۹۹.۹۰۹ رند ترین روز سال . به مناسبت این روز باحال ما تصمیم گرفتیم از طرح خفمنون رو نمایی کنیم . که کمتر کسی این کار رو کرده . اسمش رو گذاشتیم تی بوک (TBook) که همون Teacher Book خودمون هست . سعی می کنیم بهترین کتاب هایی که الان هستن رو براتون به صورت تی بوک در بیاریم تا بتونید توی زمان کم ، اطلاعات زیادی از کتاب رو کسب کنید . حالا میخواوم اول نظرتون رو برام کامنت کنید تا بدونم چقدر این طرح مورد استقبالتون قرار گرفته . و هم اینکه کتابایی که دوست دارین تی بوک کنیم رو برامون کامنت کنید . و در آخر یادت نره برا دوستت بفروستی و برای ۹۹.۹۰۹ رو یه تی بوک بهش هدیه بدی ... اینم آدرس سایتمون که میتونی با یه کلیک ساده تی بوک رو دانلود کنی https : // aghayemoallem.com / tbooketemad / ... خیلی مخلصیممممممممممممممممممم

... آقای _ معلم تیم _ آقای _ معلم سید _ مجتبی _ فاطمی معلم معلمان معلم _ خلاق معلمی _ عشق _ است دانشجو _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ پرورش آموزش _ و _ پرورش تدریس تدریس _ مجازی تدریس _ آنلاین مدرس کتاب ۹۹۹۹ هدیه تی - بوک



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۵

یه زمانی هم اینجور برف میومد همه میگفتن تعطیل شه بریم برف بازی ولی فقط مدارسو تعطیل میکردن چون که دانشجوها پر داشتن . . .

یه زمانی هم اینجور برف میومد همه میگفتن تعطیل شه بریم برف بازی ولی فقط مدارسو تعطیل میکردن چون که دانشجویها پر داشتن دانشگاه کردستان رسانه دانشجویی دانشگاه کردستان را به دوستانان معرفی کنید عکس های خودتون از دانشگاه رو برامون بفرستید تا به اسم خودتون بازنشر بدیم _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ رسانه _ دانشجویی _ دانشگاه _ کردستان @uok_ac #uok_ac _ uok دانشگاه _
کردستان دانشگاه _ آزاد _ کردستان دانشگاه _ سنندج دانشگاه _ علوم _ پزشکی _ سنندج دانشگاه _ پیام _ نور _
سنندج دانشگاه _ علمی _ کاربردی _ سنندج دانشگاه _ فنی _ سنندج دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو سنه سنندج
دانشجویی _ _ _ _ _
#cfu _ student #sanandaj _ student #kurd _ students #uok #uok universityofkurdistan
#muk_kurdistan #sanabandaj _ university_of_sanandaj



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر، ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۰۱

• بسم الله ... جَزِرِ این بغضِ فروخورده شبی مَد دارد موج طوفان زده بسیار بسامد دارد برای _
سردار _ روضه _ عباس _ بخوانید حاج _ ...

بسم الله . . . جَزِرِ این بغضِ فروخورده شبی مَد دارد موج طوفان زده بسیار بسامد دارد برای _ سردار _ روضه _ عباس _ بخوانید حاج _ قاسم _ زنده _ است حاج _ قاسم سردار _ سپهبد _ قاسم _ سلیمانی دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلمان



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۱۹

رتبه برتر کی بودی تو ؟ شاید با دیدن عکس رتبه برترها بارها از خودتون پرسیده باشید که چه ویژگی خاصی دارن که همچین رتبه ا . . .

رتبه برتر کی بودی تو ؟ شاید با دیدن عکس رتبه برترها بارها از خودتون پرسیده باشید که چه ویژگی خاصی دارن که همچین رتبه ای کسب کردن ؟ جواب این سوال رو میتونین تو این پست ببینین اونوقت که میفهمین چه ویژگی هایی دارن پس بزن بریییییم من هر هفته از بین کسانی که پست هارو لایک میکنن و کامنت میزارن قرعه کشی میکنم و به ۳ نفر ۱ جلسه تماس تلفنی رایگان جایزه میدم منتظر کامنت های قشنگت هستم _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ کنکور کنکوری کنکورپها کنکور ۱۴۰۰ تجربی کنکور _ ریاضی کنکور تجربی کنکور _ سراسری مطالعه گاج کنکور انسانی دانشگاه _ فرهنگیان خیلی _ سبز کنکور ۱۴۰۱ مشاوره _ کنکور نظام _ قدیم قبولی _ کنکور پشت _ کنکور یازدهم _ تجربی درس _ خوندن ریاضی #konkor کنکور هنر کنکور زبان رتبه _ برتر



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۴

. . شمام در حین مطالعه زیاد خسته میشین ؟ کنکور کنکوری کنکوریا کنکور ۱۴۰۱ کنکور ۱۴۰۰ انسانی . . .

. . شمام در حین مطالعه زیاد خسته میشین ؟ کنکور کنکوری کنکوریا کنکور ۱۴۰۱ کنکور ۱۴۰۰ انسانی انسانیا رشته _ انسانی مشاور مشاوره مشاوره _ انسانی مشاوره _ تحصیلی مشاوره _ کنکور بهترین _ مشاور تهران کرونا حقوق فرهنگیان دانشگاه دانشگاه _ فرهنگیان کنکور انسانی کنکور _ انسانی تست تست _ زنی خستگی ویدیو ویدیو _ انگیزشی کنکووووریم



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۴

ابلاغ نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش / استفاده از ظرفیت سایر دانشگاه ها رئیس جمهور ، مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای ع . . .

ابلاغ نحوه جذب منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش / استفاده از ظرفیت سایر دانشگاه ها رئیس جمهور ، مصوبه جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی با عنوان ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » را به هیئت وزیران ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد . بر اساس آن وزارت آموزش و پرورش مکلف است منابع انسانی مورد نیاز خود ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طریق ممنوع است . همچنین در تبصره ۵ این ماده واحده تأکید شده است که شرط اشتغال به حرفه معلمی در تمام مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) ، دارا بودن « گواهینامه صلاحیت معلمی » به عنوان مستند رسمی احراز توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی خواهد بود . بر اساس تبصره ۴ ماده واحده « نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش » هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش ، بر اساس نیاز « برای بوم » (استان ، شهرستان ، منطقه و ناحیه) خواهد بود و صرفاً از طریق شرکت در آزمون های ورودی انجام می شود و خارج

شدن نیرو از بوم به منزله قطع رابطه استخدامی و ابقای ردیف برای بوم خواهد بود . صفحه _ رسمی _ آموزش _ آموزش پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خرید خدمات دانشجو معلم _ معلم خرید _ خدمات آموزش _ پرورش معلمان _ برونسپار آموزش _ و پرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمی _ عشق _ است سختی _ های _ معلمی خرید _ خدمات _ آموزشی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۶

کپشن مهم گاهی این بی انگیزه بودن به این صورت است که نمی دانید چرا انجام یک کار خاص ، به دستیابی به هدفی کمک می کند و ...

کپشن مهم گاهی این بی انگیزه بودن به این صورت است که نمی دانید چرا انجام یک کار خاص ، به دستیابی به هدفی کمک می کند و گاهی نیز اصلاً نمی دانید چرا برای دستیابی به هدفی تلاش می کنید . وقتی انگیزه مشخص باشد ، نگرش نیز تغییر خواهد کرد و روش انجام کار دگرگون خواهد شد . وقتی واقعاً نسبت به کاری که انجام می دهید علاقه مند و مشتاق باشید ، تمرکز کردن بر آن کار بسیار آسان خواهد شد . در مورد تکنیک پومودرو سرچ کنید برای کتاب های آسون استفاده کنید . مراقبه های آسون وجود دارد منظورم اینست که برای مراقبه لازم نیست که ساعت ها در جایی آرام بنشینید ، به ویژه اگر انجام این کار را تازه شروع کرده اید . کافی است که چشم هایتان را ببندید و مثلاً خود را در حال خوردن سیب مجسم کنید و بر حس هایی تمرکز کنید که هنگام گاز زدن سیب ، به شما دست می دهد . با این کار موفق می شوید تمرکز خود را به مدت ۱۰ دقیقه روی یک چیز معطوف کنید . وارد چالش فورست شو ، توضیحات در بگو ! تیم _ رهیار روش _ مطالعه تست _ بن مطالعه _ کن دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاهی دانشگاه _ خاص شرایط _ دانشگاه دانشگاه _ های _ خاص دانشگاه _ های _ برتر _ ایران چالش _ فورست گنگور _ انسانی تمرکز کنکور ۱۴۰۰ چالش _ ساعت _ مطالعه شروع _ کن رویاتو _ بساز کنکوری کنکور استارت _ قوی من _ میتونم شروع _ با _ اراده _ و _ انگیزه موفقیت _ کنکور تمرکز ذهن تمرکز _ حواس تمرکز _ فکر for _ alle _ ۱۴۰۰ _ ۱۴۰۱ _ dk



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۱

شیش تا راهکار خفن برای افسردگی سیو ، لایک ، فروارد فراموش نشه @moshavereh.pishtaz ...

شیش تا راهکار خفن برای افسردگی سیو ، لایک ، فروارد فراموش نشه @moshavereh.pishtaz کنکور _ انسانی کنکور تجربی کنکور ریاضی دانشگاه _ فرهنگیان تربیت _ معلم کنکور ۱۴۰۰ مشاوره _ تحصیلی _ پیشتاز مشاوره _ تحصیلی مشاوره _ آنلاین مشاوره برنامه _ ریزی هدف موفقیت دانشگاه مدرسه انگیزشی کنکورها کنکور ۹۹ کنکوری رتبه _ کنکور رتبه _ برتر مشاوره افسردگی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۴۱

۷: هر چه می گذرد به اهمیت و ضرورت حضور معلمان متخصص در حوزه های سیاستگذاری آموزش و پرورش پی میبرم . دوستان دانشجو معلم این مسیر را جدی بگیرید

هر چه می گذرد به اهمیت و ضرورت حضور معلمان متخصص در حوزه های سیاستگذاری آموزش و پرورش پی میبرم .
دوستان دانشجو معلم این مسیر را جدی بگیرید حمید رفیعی (۲۰۲۰ , ۲۹ November) (۷)



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۲۲

عجب قرنی بود قرن حاضر !!! به بهانه آخرین ماه از آخرین پاییز قرن ۹۹ / ۹ / ۹۹ ... #healthylifestyle #health #sta

عجب قرنی بود قرن حاضر !!! به بهانه آخرین ماه از آخرین پاییز قرن ۹۹ / ۹ / ۹۹
#stayhome #student #patient #doctor #Hospital #Corona #covid _ ۱۹ #normalsaline #serum
سرم _ فیزیولوژیک سرم سلامت بهداشت تغذیه _ سالم کرونا دانشجو دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه تهران منطقه ۲۲
همدان همدانیها ماسک کووید ۱۹ در _ خانه _ بمانیم دکتر _ عظیمی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۳۹

@get _ repost# (_ _ .hellii. _ _ @ _ repost) آیا هدفی داری که برات ارزشمند ؟ ! پس براش بجنگ باور کن که هیچ کس در این ...

@get _ repost# (_ _ .hellii. _ _ @ _ repost) آیا هدفی داری که برات ارزشمند ؟ ! پس براش بجنگ باور کن
که هیچ کس در این دنیاست که واقعا بخواد به تو کمکی کنه که به خواستت برسی. این کمک کردن یه نفعی براش داره
پس توی دنیایی که همه اول به فکر منافع خودشون هستن ، هیچوقت به دنبال یاری کس دیگه ای نباش و خودت
جنگیدن برای اهداف رو یاد بگیر به وقت ۶ آذر ۹۹ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ پیج کنکوری آنلاین رو فالو کن @konkori _ online انگیزه درسی تو تامین کن . کنکور کنکوری
سنجش کنکور _ سراسری کنکور ۱۴۰۰ کنکوریا درس شیمی فیزیک ریاضی قلمچی دوازدهم یازدهم کنکور ۹۹ تجربی
پزشکی دندانپزشکی زیست مشاوره _ کنکور کنکور ۹۹ دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ تهران کنکور ۱۴۰۰ انسانی حرف
_ آخر کنکور تجربی مشاوره _ تحصیلی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۴۶

۷۱ : simyari _ اومدم فو کلمه آخرو دیدم پشیمون شدم

اومدم فو کلمه آخرو دیدم پشیمون شدم دانشجو معلم (@۲۰۲۰ , ۲۹ November) simyari _ s



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۴۷

بفرستید به فیزیک دانان دانشگاهمون " بسیاری از ناکامی ها ناشی از این است که هنگام تسلیم شدن نمی دانید که تا چه ح . . .

بفرستید به فیزیک دانان دانشگاهمون " بسیاری از ناکامی ها ناشی از این است که هنگام تسلیم شدن نمی دانید که تا چه حد به موفقیت نزدیکید. " توماس _ ادیسون موقعیت مکانی : دانشکده فیزیک @tabrizuniversity _ students راه ارتباطی ما وشما : . : @tabrizuniversity _ students telegram : @tabrizuni _ admin پیج خودتونو به دوستانتون هم معرفی بکنید . . . عکسهای قشنگتون از دانشگاه تبریز (و علوم پزشکی) رو برای ما ارسال کنید @tabrizuniversity _ students @physics _ ۲ #tabriz #daneshgahtabriz #urumuuniversity #omranstreet #bufehomran #daneshjuyantabriz #daneshjoo #aks #unipics #nicepics #lightroom تبریز دانشگاه _ تبریز دانشگاه _ فرهنگیان ارومیه ویکتور هوگو زبان _ فرانسه تبریز قدیم تبریز _ سیتی دانشجویان _ تبریز دانشکده _ شیمی رستوران _ گلها سلف _ برادران کنکور ۹۹ روان _ شناسی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۶

آقای وزیر ما را به خیر تو امید نیست ، شر مرسان . . به دنبال حل ناکامی دولت در ایجاد اشتغال در دانشگاه فرهنگیان و آموزش . . .

آقای وزیر ما را به خیر تو امید نیست ، شر مرسان . . به دنبال حل ناکامی دولت در ایجاد اشتغال در دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش نباشیم . نامه اخیر وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری محضر رهبر معظم انقلاب از اساس دارای اشکال محتوایی و قانونی است و اگر جای وزیر علوم بودم ، قبل از نگارش چنین نامه ای ، حتما یک دور اساسنامه دانشگاه فرهنگیان را به دقت مطالعه می کردم تا اگر برای تضعیف دانشگاه فرهنگیان ، بازیچه دست آنانی که با تمام توان در فکر خفه کردن جریان تربیت معلم کشور هستند ، شده ام ، کمی علمی تر و با دلایل منطقی و قانونی به نگارش و درخواست چنین نامه ای اقدام می کردم . . آقای وزیر ، می دانیم کسانی که وسوسه این درخواست و اقدام را در دل شما کاشته اند ، افرادی هستند که در مسیر اجرای پروژه نانوخته انحلال تربیت معلم گام برداشتند و در طلیعه اقدامات ، میزان جذب دانشجومعلم را به بهانه عدم وجود امکانات و زیرساخت های مکفی به حدود کمتر از ۴ هزار نفر در پایان مسئولیت خود رساندند . . افرادی که خود را در محافل علمی خودساخته شان ، دغدغه مند تربیت معلم معرفی می کنند اما هیچ گاه التزام عملی شان را به تربیت معلم نشان نداده و دانشگاه را با چالش های جدی مواجه کرده و در نهایت آرزوی ریاست بر دل شان ماند . در متن نامه اخیر ، به ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره و خواسته شده است استفاده از این بند به صورت جدی در دستور کار قرار بگیرد و از ظرفیت دانش آموختگان دانشگاه های دیگر استفاده شود ؛ لازم به ذکر است این درخواست مخالف با متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است و بیان نکاتی در این زمینه ضروری است . . ۱ - آن کسی که دچار سو برداشت شده است خود وزیر علوم است نه خوانندگان نامه ایشان به رهبری و

از متن نامه مشخص است که ایشان حتی یک بار نیز ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان را مطالعه نکرده اند ؛ چراکه ماده مذکور به صراحت بیان می کند : « تامین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق « دانشگاه » وجود ندارد ، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه ، مشروط به گذراندن دوره یک ساله مهارت آموزی در « دانشگاه » بلامانع می باشد. » . حمیدرضا _ قائم _ پناه دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش وزیرعلوم تربیت _ معلم msrt _ ir@



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۶

به ارزشیابی توصیفی و فرآیندی اهمیت بدیم !! مهم نیست چی سر خودمون آمده !! دیگران را تباه نکنیم !! دانش آموز و دانشجو را با ...

به ارزشیابی توصیفی و فرآیندی اهمیت بدیم !! مهم نیست چی سر خودمون آمده !! دیگران را تباه نکنیم !! دانش آموز و دانشجو را با یک امتحان پایانی قضاوت نکنیم معلم معلمی دانشجومعلم دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو دانشگاه مدرسه تدریس استاد مدرس آموزش آنلاین آموزگار آقامعلم فارس شیراز تهران اصفهان شمال جنوب مشهد کنکوری ارزشیابی امتحان علم درس کتاب



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۰۶

@Ehsanhosseiniq : simyari _ s این میتونه به مزاج هم مربوط بشه میتونید از اون طریق کمی کنترلش کنید

این میتونه به مزاج هم مربوط بشه میتونید از اون طریق کمی کنترلش کنید دانشجو معلم (@) simyari _ s November ۲۹ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۱۹

s _ simyari : نه حوصله بحث دارم نه حوصله دعوا نه حوصله توضیح نه حوصله رفع ابهام هر کی میخواد هر جور فکر کنه در این لحظه و شرایط اصلا برام مهم نیست

نه حوصله بحث دارم نه حوصله دعوا نه حوصله توضیح نه حوصله رفع ابهام هر کی میخواد هر جور فکر کنه در این لحظه و شرایط اصلا برام مهم نیست دانشجو معلم (@) simyari _ s November ۲۹ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۹ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۵۴

۱ : **s _ simyari** واقعا مثلا مفهوم فیک رو :

واقعا مثلا مفهوم فیک رو : — دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۲۹ November) s _ simyari