



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۷ دی ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ جمادی الاول ۱۱ • 27 Dec 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۱۵



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

روزنامه

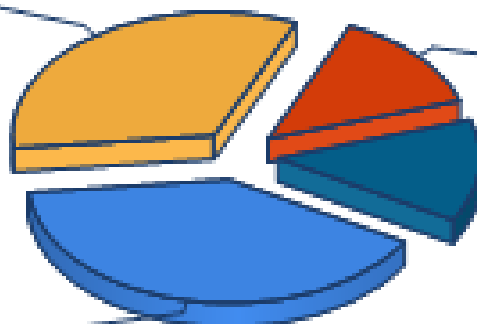
۶

۵

۲

۲

خبرگزاری: 33.33 %



...پایگاه: 13.33 %

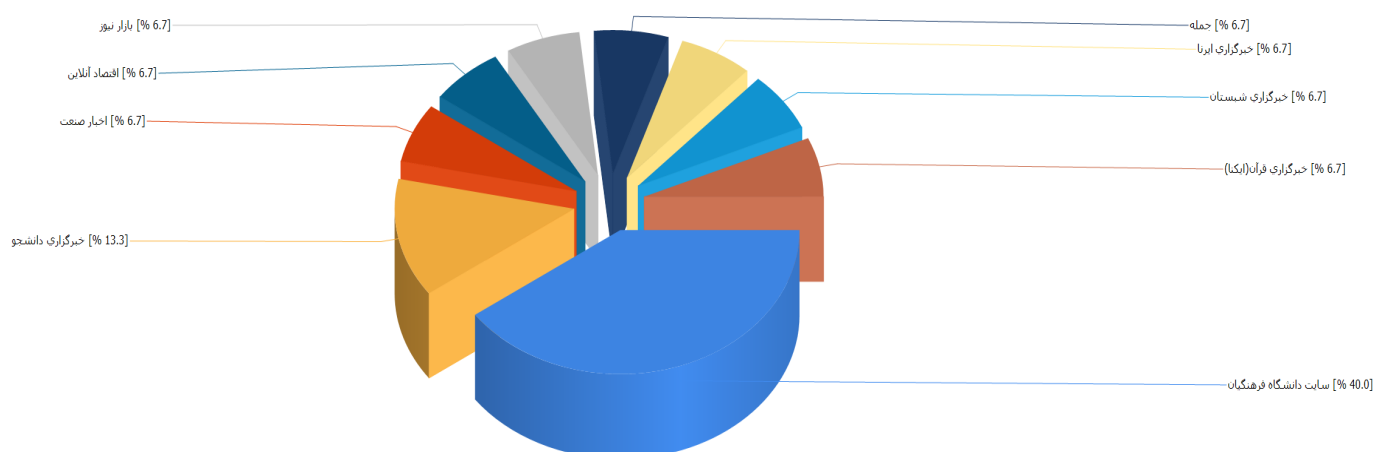
روزنامه: 13.33 %

سازمان: 40.00 %

گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۶	۴۰/۰
۲	خبرگزاری دانشجو	۲	۱۳/۳
۳	اخبار صنعت	۱	۶/۷
۴	اقتصاد آنلاین	۱	۶/۷
۵	بازار نیوز	۱	۶/۷
۶	جمله	۱	۶/۷
۷	خبرگزاری ایرنا	۱	۶/۷
۸	خبرگزاری شبستان	۱	۶/۷
۹	خبرگزاری قرآن (ایکنا)	۱	۶/۷
	جمع کل	۱۵	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۷	سایت دانشگاه فرهنگیان بهره برداری از سالن جلسات ساختمان آموزشی پردیس شهید مقصودی همدان با مزین شدن به نام سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷	« پژاهنگ پنجاه و پنجم » برگزار می شود:	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷	برگزاری نشست آموزشی -توجیهی گزارش نویسی ویژه همکاران حراست دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	برگزاری اختتامه نهمین جشنواره پژوهش استان قم	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	مدیر امور پردیس های استان هرمزگان تاکید کرد: ترویج شیوه های جذاب دعوت به نماز در میان دانشجو معلمان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	دکتر انصاری راد از برگزاری انتخابات مجازی کانون های همیار سلامت جسم و روان خبر داد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	جزییات استخدام ۱۹۷ هزار نیروی جدید در آموزش و پرورش	اقتصاد آنلاین
۱۱	دانشگاه فرهنگیان در جذب هیات علمی ضعیف عمل کرده است	بازار نیوز
۱۱	نظام تربیت معلم ، پژوهش محور است	خبرگزاری ایرنا
۱۲	ورود سند ۲۰۳۰ به لایحه بودجه به موقع از سوی مجلس تشخیص داده شد / یک خط از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش هم اجرا نشده	خبرگزاری دانشجو
۱۴	دوره آموزشی « مسیر » با هدف تبیین اهداف سند تحول بنیادین برای دانشجومعلمان گلستان برگزار می شود	خبرگزاری دانشجو
۱۵	شاخص مکتب ولایت « شهید حاج قاسم سلیمانی » است	خبرگزاری شبستان
۱۶	تهران ؛ میزبان دوشنبه قرآنی دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۱۷	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۱۸	استخدام ۱۹۷ هزار معلم از میان نهضتی ها و حق التدریسی ها-	اخبار صنعت
۱۹	برائت یا عذر خواهی کافی نیست!	جمله



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





بهره برداری از سالن جلسات ساختمان آموزشی پردیس شهید مقصودی همدان با مزین شدن به نام سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی

بهره برداری از سالن جلسات ساختمان آموزشی پردیس شهید مقصودی همدان با مزین شدن به نام سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان، همزمان با فرا رسیدن ایام فاطمیه و اولین سالگرد شهادت سرباز ولایت با برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته زبان و ادبیات فارسی، سالن جلسات ساختمان آموزشی پردیس شهید مقصودی همدان مورد بهره برداری قرار گرفت.

این سالن به نام سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی نامگذاری و از این پس جلسات واحدهای آموزشی و دفاع از پایان نامه در مقطع تحصیلات تکمیلی در این مکان برگزار خواهد شد.



«پژآهنگ پنجاه و پنجم» برگزار می شود:

به گزارش معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه، در ادامه اجرای برنامه «پژآهنگ»، سخنرانی پنجاه و پنجم با عنوان «تدریس اثربخش دروس کارگاهی در فضای مجازی» با ارائه آقای مجتبی حیدری از مدیریت امور پردیس های استان مرکزی روز دوشنبه مورخ 8/10/99 ساعت ۱۱ الی 30/12 به صورت مجازی از طریق سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان به آدرس elearning.cfu.ac.ir برگزار می شود. این سخنرانی برگرفته از کتاب تالیفی سخنران می باشد.

علاقه مندان می توانند از طریق لینک elearning.cfu.ac.ir از این سخنرانی به صورت مجازی بهره مند گردند. لازم به ذکر است که برای شرکت کنندگان، گواهی ضمن خدمت از طریق سامانه جامع بالندگی صادر خواهد



برگزاری نشست آموزشی - توجیهی گزارش نویسی ویژه همکاران حراست دانشگاه فرهنگیان

در ادامه سلسله نشست های آموزشی دفتر مرکزی حراست با بهره گیری از فضای مجازی، نشست آموزشی - توجیهی همکاران حراست دانشگاه فرهنگیان با موضوع گزارش نویسی به شیوه مجازی کشوری برگزار شد. این نشست از سوی دفتر مرکزی حراست و به دعوت از مدرس مجرب سازمان حراست کل کشور در 24 آذر ماه و یکم دی ماه تشکیل گردید.

گفتنی است دفتر مرکزی حراست هر دوشنبه یک آموزش را جز برنامه های جدی در پیشگیری از وقوع رخدادها قرار داده است.



برگزاری اختتامه نهمین جشنواره پژوهش استان قم

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قم، اختتامه نهمین جشنواره پژوهش روز سه شنبه ۲/۱۰/۹۹ با حضور مسئولان و برگزیدگان استانی در سالن جلسات مدیریت امور پردیس های استان قم برگزار گردید.

در این مراسم، حسن محمدپور سرپرست امور پردیس های استان، هفته پژوهش را به حاضران، برگزیدگان و همچنین افرادی که به صورت مجازی در مراسم شرکت داشتند تبریک گفت. محمدپور با اشاره به این که پژوهش، پیدایش حقیقتی جدید از نادانسته های انسان از جهان هستی است، تحقیق و پژوهش را در بخش های مختلف جامعه اثرگذار دانست.

سرپرست امور پردیس های استان قم ادامه داد: اهمیت پژوهش به اندازه ای است که حتی دشمنان دینی و سیاسی ما پس از شکست ترفندهای شان، بر ترور و شهادت دانشمندان ما متمرکز شده اند. موضوع پژوهش و جایگاه مراکز علمی و پژوهشی در دانشگاه ها به ویژه در دانشگاه فرهنگیان، خاص و والا است. وی، ابراز امیدواری کرد: بتوانیم به رسالت علمی و پژوهشی که بر عهده همگان در دانشگاه شریف فرهنگیان است، بپردازیم. سپس محمدپور گزارشی از فعالیت های پژوهشی انجام شده در سال اخیر ارائه داد.

در ادامه مراسم، حجت الاسلام والمسلمین دکترسید نقی موسوی عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان و رییس کمیته علمی جشنواره استانی پژوهش، گزارشی از آثار پژوهشی رسیده به دبیرخانه جشنواره، روند ارزیابی آثار و معرفی برگزیدگان ارائه داد.

سخنران ویژه مراسم، دکترعلی باقر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان سخنان خود را با عنوان «انسان، خلاقِ بینوا» آغاز نمود. طاهری نیا، با تأکید بر این که انسان خلیفه الله، باید حکیمانه عمل و رفتار نماید، واژه حکمت را به معنای منع و بازدارندگی ذکر کرد و بیان نمود که کاربست واژه حکیم در ادبیات دینی، به شخصی اطلاق می شود که فعل محکم و متقن انجام می دهد و اعمالش حاصل جمع عقل و علم اوست و حکمت را در وجود خود نهادینه کرده است. چنان چه انسان، حکیمانه نیندیشد و تصمیم نگیرد، با پیامدهای پیش بینی نشده و ناخوشایند مواجه می شود که دستاوردهایش را نیز تحت تأثیر قرار خواهد داد. معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ادامه داد: انسان، موجودی است خلاق لیکن بینوا؛ زیرا کم تر از سر حکمت تصمیم می گیرد. بنابراین تصمیماتش گاهی اوقات جنبه عبث پیدا می کند و پایداری و استحکام ندارد. لذا در سلسله نسل های دانشگاهی گفته می شود که در پی نسل های دانشگاهی آموزش محور، پژوهش محور، و کارآفرین، دانشگاه باید حکمت بنیان باشد. اساساً تصمیمات انسان باید حکمت بنیان باشد. خلاقیت انسان، زمانی قابل اعتماد است که حکیمانه باشد. مادامی که از حکمت دور باشد، تصمیماتش علیه خودش به کار گرفته می شود. هفته پژوهش، هفته کار حکیمانه است. عرصه تحقیق، عرصه کار حکیمانه و جامعه اطراف نگری است. طاهری نیا سخنان خود را با تبریک هفته پژوهش و تبریک به برگزیدگان به پایان رساند.

اختتامیه جشنواره استانی پژوهش با تقدیر از برگزیدگان نهمین جشنواره پژوهش و پنجمین جشنواره پویش دانشجویی پایان یافت.



تاریخ انتشار: شنبه ۶ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۹

مدیر امور پردیس های استان هرمزگان تاکید کرد: ترویج شیوه های جذاب دعوت به نماز در میان دانشجو معلمان

مدیر امور پردیس های استان هرمزگان، با تاکید بر ترویج شیوه های جذاب دعوت به نماز در میان دانشجو معلمان گفت: باید به گونه ای عمل کرد تا دانشجو معلمان با آمادگی کامل بتوانند به تقویت پایه های دینی دانش آموزان و تبیین جایگاه رفیع اقامه نماز اقدام نمایند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان، نشست ستاد اقامه نماز این دانشگاه با حضور حجه الاسلام اعتمادی رئیس ستاد اقامه نماز استان، برگزار شد.

منوچهر ضیایی، مدیر امور پردیس های استان، ضمن تشریح برنامه های گذشته دانشگاه در راستای مصوبات این ستاد افزود: این دانشگاه همواره اجرای برنامه های ستاد اقامه نماز را در اولویت قرار می دهد.

وی، تاکید کرد: باید شیوه های جذاب دعوت به نماز را در میان دانشجو معلمان به گونه ای ترویج کرد تا آن ها با آمادگی کامل بتوانند به تقویت پایه های دینی دانش آموزان و تبیین جایگاه رفیع اقامه نماز اقدام نمایند.

اعتمادی رئیس ستاد اقامه نماز استان نیز با تاکید بر ضرورت ترویج بیش از پیش نماز با شیوه های نو و جذاب گفت: در سال ۹۸ دانشگاه فرهنگیان هرمزگان جزو دستگاه های برتر حوزه اقامه نماز انتخاب شد و این مهم نشان دهنده اهتمام این دانشگاه نسبت به فعالیت های حوزه نماز و اجرای مصوبات این ستاد است.

برگزاری جشنواره فرهنگی، هنری نماز، اجرای کارگاه های شیوه های دعوت به نماز و جلسات پرسش و پاسخ مجازی در حوزه نماز از جمله مصوبات این نشست است.



تاریخ انتشار: شنبه ۶ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۲

دکتر انصاری راد از برگزاری انتخابات مجازی کانون های همیار سلامت جسم و روان خبر داد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، معاون دانشجویی دانشگاه با بیان اینکه کانون های دانشجویی همیاران بهداشت و سلامت جسم و روان، یک بازوی مشورتی و اجرایی با رویکرد نهضت داوطلبی است افزود: این کانون به منظور جلب مشارکت و یاری دانشجومعلمان و با هدف ارائه خدمات مستمر، فراگیر و اجتماع محور زیر نظر مرکز مشاوره و آموزشهای اجتماعی تشکیل و فعالیت می کند.

دکتر انصاری راد خاطر نشان کرد: این معاونت هر ساله اقدام به برگزاری انتخابات شورای مرکزی کانون ها جهت انجام فعالیت ها در سال جاری می نماید که امسال، این انتخابات بر خلاف سال های گذشته و به خاطر شرایط امروز کشور در خصوص بیماری کرونا، به صورت مجازی و از طریق سامانه یادگیری اکترونیکی به صورت برخط، طبق جدول زمانبندی شده از ۴ لغایت ۱۴ دی ماه ۱۳۹۹ در سراسر پردیس ها و مراکز کشور در حال برگزاری است.

دکتر انصاری راد تصریح کرد: هم اکنون ۸۲ کانون در سراسر کشور راه اندازی شده و در زمینه مشاوره، بهداشت و سلامت مشغول فعالیت می باشد. وی افزود: براساس پیش بینی های صورت گرفته، با یاری خداوند متعال و مشارکت حداکثری دانشجو معلمان با انتخابات جاری، شاهد راه اندازی و تأسیس این کانون در سراسر کشور خواهیم شد.

دکتر انصاری راد ادامه داد: همکاری دانشجو معلمان در سال های گذشته در قالب های همیار مشاور، ناظرین بهداشت و سلامت، سفیران سلامت و رابطین بهداشت قابل توجه بوده است که با شیوع ویروس کرونا و با انجام فعالیت های متنوع نظیر: شرکت در مسابقات کرونایی و پیوستن به پویش های دانشجویی همگام با سایر دانشجویان کشور، نقش همیاران سلامت را بیش از پیش برجسته کرده است .

معاون دانشجویی بیان کرد: حضور پرشور دانشجومعلمان، حفظ فضای شاد و امیدبخش بین آن ها و برگزاری برنامه های پیشگیرانه و کاهش آسیب های اجتماعی با توجه به نوع نیاز و میزان نیاز دانشجومعلمان در راستای اهداف یاد شده از اهمیت بسیار بالایی برخوردار می باشد که به صورت خاص در نظر داریم کانون مزبور را به عنوان یکی از تشکل دانشجویی موثر در دانشگاه فعال نگه داشته و نقش عمده ای را به دانشجومعلمان محول نماییم.



تاریخ انتشار: شنبه ۶ دی ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۱۰

جزییات استخدام ۱۹۷ هزار نیروی جدید در آموزش و پرورش

با تصمیم مجلس و در راستای پاسخگویی به نیاز کشور برای استخدام ۱۹۷ هزار معلم ، قرار شد آموزش و پرورش از نیروهای حق التدریسی و نهضتی که بعد از سال ۹۱ فعالیت های خود را آغاز کرده اند ، استفاده و استخدام آنها را در دستور کار قرار دهد.

به گزارش اقتصادآنلاین ، در حال حاضر آموزش و پرورش برای پاسخگویی به کمبودهایی که در مقاطع مختلف تحصیلی دارد ، نیازمند حداقل ۱۹۷ هزار معلم است . پیگیری های قبلی مجلس یازدهم در خصوص تعیین تکلیف نیروهای نهضتی و معلمان حق التدریسی در نهایت باعث شد تا تکلیف این دسته از معلمان که قبل از سال ۹۱ فعالیت های خود را آغاز کرده بودند ، مشخص شود و این دسته از نیروها وارد فرایند استخدامی شدند.

در مرحله بعد مجلس تصمیم گرفت تا برای جبران نیاز ۱۹۷ هزار نفری آموزش و پرورش از معلمان حق التدریس و نیروهای نهضتی که بعد از سال ۹۱ نیز فعالیت های خود را آغاز کرده اند ، استفاده کند.

در واقع از این طریق هم به نیازهای آموزش و پرورش برای تکمیل کادر آموزشی و اداری پاسخ داده شده و هم به مطالبات ده ها هزار نفر از نیروهای نهضتی ، معلمان حق التدریسی و ... برای استخدام رسیدگی شده است.

بنابراین کمبودهای آموزش و پرورش از طریق استخدام افراد ذیل ماده ۲۸ ، نهضتی ها ، شرکتی ها ، حق التدریسی ها و ... تامین خواهد شد . سال آینده نیز دانشگاه فرهنگیان قول داده است ۵۲ هزار معلم تحویل آموزش و پرورش بدهد تا بخشی از کمبودهای این حوزه پوشش داده شود.

ادارات آموزش و پرورش در سراسر کشور از اول مهرماه روند به کارگیری این نیروها آغاز کرده اند و به زودی روند استخدامی آنها نیز طی خواهد شد.



تاریخ انتشار: شنبه ۶ دی ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۲

دانشگاه فرهنگیان در جذب هیات علمی ضعیف عمل کرده است

وزیر علوم با اشاره به اینکه داشتن ۶ هزار و ۵۰۰ مدرس حق التدریس در دانشگاه فرهنگیان نقطه ضعف است ، تأکید کرد : نسبت استاد به دانشجو در این دانشگاه یک به ۹۳ است.

دهمین جلسه شورای تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور به ریاست سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی به صورت حضوری و نیمه حضوری در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

منصور غلامی در این جلسه با بیان اینکه به لحاظ تخصصی و توجه به نظر متخصصان امر تعلیم و تربیت قطعاً طرفدار تربیت معلم هستیم ، اظهار داشت : برای شغل معلمی باید آموزش دیده شود چرا که عالم بودن و معلم بودن در کنار هم می تواند شخصیتی تأثیرگذار و مؤثر در تربیت نسل های آتی را ایجاد کند.

وی پیشنهاد داد : در سایر دانشگاه ها نیز چند واحد درسی برای آموزش مهارت معلمی در نظر گرفته شود.

وزیر علوم با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان در تعلیم و تربیت نقش مؤثری دارد ، افزود : البته در حاشیه دانشگاه فرهنگیان نباید دانشگاه شهید رجایی را هم فراموش کنیم.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر اینکه باید دانشگاه در تراز تربیت معلم نظام جمهوری اسلامی ایران داشته باشیم ، گفت : اگر تاکنون هر مشکلی در تحقق این امر وجود داشته ، باید رفع کمبودها در برنامه اصلی قرار گیرد.

به گفته وزیر علوم دانشگاه فرهنگیان به لحاظ رتبه های علمی دچار چالش است و با اشاره به وضعیت استادان دانشگاه فرهنگیان ، اظهار داشت : در دانشگاه فرهنگیان از بین ۸۵۵ عضو هیئت علمی قریب به ۴۵۰ نفر مربی هستند ؛ در ۲ سال گذشته در مرکز جذب مشکل تبدیل وضعیت برخی مدرسان به هیئت علمی را داشتیم و هنوز بیش از ۱۷۰ نفر متقاضی تغییر وضعیت هستند.



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: شنبه ۶ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۱

نظام تربیت معلم ، پژوهش محور است

تهران - ایرنا - وزیر آموزش و پرورش گفت : نظام پیشرو و کارآمد تربیت معلم ، متمرکز بر توسعه متوازن شایستگی های شخصی و حرفه ای معلمان آینده و پژوهش محور است.

به گزارش روز شنبه مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، محسن حاجی میرزایی در پیامی به مناسبت جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان افزود : تربیت معلم پژوهش محور به این معنی است که نظریه های آموزشی ، روش های تحقیق و کارورزی هر سه در برنامه های تربیت معلمان تلفیق می شوند.

وی ادامه داد : اصلاح و پیشرفت نظام های آموزشی ، منوط به انجام پژوهش های آموزشی و پرورشی دقیق و عالمانه است و تقویت فعالیت های پژوهشی به عنوان یکی از راهکارهای مؤثر در افزایش کارایی معلمان مورد توجه کارگزاران آموزشی است.

وزیر آموزش و پرورش اظهار داشت : بهبود تعلیم و تربیت هر کشور مبتنی بر بهبود کیفیت تربیت معلم آن کشور است و ایجاد تحول در نظام های تربیت معلم را باید پیش نیاز تحقق هر نوع تحول در نظام های آموزشی دانست.

حاجی میرزایی تصریح کرد : براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، زیر نظام تربیت معلم ، راهکار ۷ - ۱۱ توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان دانشجومعلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح ملی و محلی مورد تأکید قرار گرفته است.

وی افزود : همچنین طبق اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، از جمله اهداف اساسی تأسیس این دانشگاه توسعه زمینه

پژوهندگی و تقویت روحیه پژوهشی و گسترش دانش ، بینش و مهارت های منابع انسانی و رصد کردن تحولات نظام های تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه آموزش و پرورش است .

وزیر آموزش و پرورش عنوان کرد : با بررسی اجمالی وضعیت و جایگاه تربیت معلم در کشورهای توسعه یافته می توان به این نتیجه رسید که در نظام های آموزشی این کشورها ، تربیت معلم از جایگاه ویژه و ممتازی در تأمین نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش برخوردار است.

وی خاطرنشان کرد : اگرچه شکل و ساختار تربیت معلم در هر یک از آن کشورها تفاوت هایی با هم دارند ، همه آنها در این باور که بهبود تعلیم و تربیت مبتنی بر بهبود کیفیت تربیت معلم است ، اتفاق نظر دارند و ایجاد تحول در نظام تربیت معلم را پیش نیاز تحقق هر نوع تحول در نظام آموزشی تلقی کرده اند.

حاجی میرزایی یادآور شد : بر همین اساس در سال های اخیر بسیاری از مقامات آموزش و پرورش کشورهای توسعه یافته با سرمایه گذاری وسیع ، دانشگاه های تربیت معلم را کاملاً تجهیز کرده و برنامه های آموزشی به روز و کارآمدتری را برای تربیت معلمان شایسته ، مستعد و متعهد تدارک دیده اند.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد : امروز پنجمین همایش ملی تربیت معلم با لطف الهی و به مدد کوشش های همکاران دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تهران برگزار می شود . باید این رویداد علمی را به مثابه جهش دانشگاه به سمت و سوی تأمین نیاز راهبردی خود ، در تولید دانش موضوعی تربیتی (دانش آموزش محتوا) تلقی کرد که با وجود اهمیت آن متأسفانه کمتر در مجامع علمی کشور به آن توجه شده است.

وی افزود : برگزاری این برنامه علمی با حضور ارزشمند استادان ، پژوهشگران ، معلمان و دانشجویان عرصه تربیت معلم ، حاوی این پیام مهم است که باید موضوع آموزش به عنوان یک فعالیت بسیار مهم و پیچیده بیش از این سهمی در گفتگوهای حرفه ای و پژوهش های علمی به خود اختصاص دهد و این مهم نیازمند توجه همه متولیان آموزش در آموزش و پرورش و دانشگاه ها ، به ویژه دانشگاه فرهنگیان است.

حاجی میرزایی تصریح کرد : دانشگاه فرهنگیان با طراحی و اجرای سلسله همایش های ملی تربیت معلم و همچنین همایش ها و جشنواره های مرتبط با قلمرو آموزش رشته های تخصصی ، عزم خود را برای حرکت جدی در این مسیر آغاز کرده و امید است کوشش هایی که در این زمینه به عمل آمده ، بیش از پیش موجبات رشد و تعالی تربیت معلم کشور را فراهم آورد.

ورود سند ۲۰۳۰ به لایحه بودجه به موقع از سوی مجلس تشخیص داده شد / یک خط از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش هم اجرا نشده

نماینده مردم شهرستان های رباط کریم و بهارستان در مجلس با اشاره به تشخیص به موقع ورود سند ۲۰۳۰ به لایحه بودجه و عدم تصویب آن از سوی مجلس گفت: مجلس روی سند آموزشی ۲۰۳۰ حساس است.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، حجت الاسلام حسن نوروزی ، نماینده مردم شهرستان های رباط کریم و بهارستان در نشست با شورای مرکزی بسیج دانشگاه فرهنگیان پردیس زینبیه برگزار شد ، با تأکید بر اینکه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش باید از طریق دانشگاه فرهنگیان تأمین شود ، گفت : اگر دانشجو معلمان طرح و پیشنهادی در خصوص تربیت معلم از طریق دانشگاه دارند آن را با نمایندگان مجلس در میان بگذارند . جوانان می توانند مشاوران ما باشند.

وی با بیان اینکه جذب یا فارغ التحصیلی سالانه ۲۰ هزار نفر از دانشگاه فرهنگیان در مقابل ۸۰ تا ۱۰۰ هزار نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش رقمی نیست ، افزود : نباید کاری کنیم که به نیرو های با تجربه که بین ۱۵ تا ۲۰ سال سابقه تدریس دارند ، ظلم شود.

نوروزی با اشاره به تشخیص به موقع ورود سند ۲۰۳۰ به لایحه بودجه و عدم تصویب آن از سوی مجلس تصریح کرد : مجلس روی سند آموزشی ۲۰۳۰ حساس است.

نماینده شهرستان های رباط کریم و بهارستان خطاب به دانشجویان با بیان اینکه نباید به تجربه و موفقیت های بعضی از معلمان جذب شده از مسیری غیر از تربیت معلم بی توجه باشیم ، گفت : ما معلم ماده ۲۸ ای داریم که دانش آموزش در کشور دانش آموز نمونه شده است . قبول دارم مسیر جذب باید از دانشگاه فرهنگیان باشد ؛ اما این جذب مسیر و روش دارد و زمان می برد تا به صورت کامل اجرا شود.

فاطمه قربان نژاد معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان زینبیه پیشوا نیز خطاب به نماینده مردم رباط کریم و بهارستان گفت : آقای نوروزی شما از موافقان الحاق تبصره به قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی نهضتی و خرید خدمات بودید و این در حالی است که جذب از این طریق و بدون توجه به آزمون و مواد گزینش باعث اشغال ردیف های استخدامی وزارت آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان ضربه می زند و باعث تضعیف آن می شود.

وی با تاکید بر اینکه به جای تصویب لوایح و تبصره ها و جذب نیرو از خارج از دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی ، زیر ساخت ها باید به دانشگاه فرهنگیان داده شود تا جذب نیرو از این دانشگاه افزایش یابد ، افزود : سالانه چند هزار معلم بازنشسته میشوند و امسال حدود ۸۰ هزار نفر باز نشسته خواهند شد که این یعنی تا سال ۱۴۰۰ با حجم عظیمی از کلاس های بدون معلم مواجه خواهیم شد ، اما این درد مهلک نباید با نسخه مقطعی درمان شود ، نباید کم کاری مسئولان با این درمان های مقطعی پوشانده نشود.

قربان نژاد افزود : باید به جای پرداختن به طرح های مخالف با سند تحول مثل خرید خدمات و تخصیص بودجه به این موارد ، به سند تحول رجوع و به جذب از دانشگاه فرهنگیان توجه کنیم.

وی با بیان اینکه افزایش چشمگیر بودجه خرید خدمات با توجه به ضوابط این طرح که برای مواقع و مناطق خاص می باشد جای سوال و توجه دارد ، تصریح کرد : باید بودجه را صرف اجرای سند تحول کرده و از روش های مغایر و مخالف با اسناد بالادستی دوری کنیم.

معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان زینبیه پیشوا با تاکید بر اینکه باید از زیر ساخت های دانشگاه های دیگر مثل آزاد و پیام نور برای کمک به دانشگاه فرهنگیان استفاده کنیم ، گفت : ورود سند ۲۰۳۰ به ساختار بودجه جای سوال و تعجب دارد ، ما سند تحول و اسناد بالادستی قوی داریم با ورود بسیج دانشجویی ، مجلس نسبت به سند ۲۰۳۰ حساس شد و لفظ همکاری با سازمان های جهانی و . از لایحه بودجه حذف شد ، اما نکته مدنظر این است مگر رهبری به طور جدی و صریح به این مسئله ورود نکردند و تذکر ندادند ؟ پس چرا مجدد به صورت رسمی به اجرای اسن سند توجه شده است ؟ !

قربان نژاد بیان کرد : از مجلس انتظار می رود نسبت به مسئله تعلیم و تربیت با حساسیت بیش تری توجه داشته باشد پشتوانه آینده این انقلاب و سازندگان و مدیران اصلی آینده کشور از خروجی های همین نظام آموزشی خواهند بود که امروز باید نسبت به آن توجه لازم را داشته باشیم.

وی با تاکید بر اینکه نباید تعیین تکلیف منطقی و مطابق با اسناد بالادستی و عدالت درست آموزشی را بی عدالتی نسبت به نیروی انسانی بدانیم بلکه باید این موضوع را اجرای عدالت در راستای تحقق حق دانش آموز مبنی بر دریافت آموزش از معلم با کیفیت بدانیم ، تصریح کرد : از سال ۸۸ تا سال ۹۸ ، یازده تبصره به قانون تعیین تکلیف اختصاص داده شده است و این یعنی هر سال با تغییر و اضافه کردن تبصره به این قانون به امید حل مشکل ریشه ای آموزش و پرورش تعداد زیادی نیرو بدون توجه به نکته موجود در سند تحول یعنی تربیت و جذب نیروی انسانی با کیفیت از دانشگاه فرهنگیان و بدون توجه به شایستگی های حداقلی معلم جذب کرده ایم.

قربان نژاد بیان کرد : درخواست ما این است که ضمن توجه به دانشگاه فرهنگیان و توسعه کمی و کیفی این دانشگاه و

با توجه به منویات مقام معظم رهبری مبنی بر جذب معلم فقط از دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی پرونده موضوع تعیین تکلیف بسته شود و این موضوع به سال های آتی کشانده نشود.

فائزه نانخور عضو شورای گفتمان سازی و مطالبه گری پردیس زینبیه پیشوا نیز گفت: متأسفانه مسئولین ما نسبت به آموزش و پرورش با دید بنگاه کاریابی نگاه می کنند و، چون کمبود نیرو در این وزارتخانه وجود دارد و زمینه فراهم می باشد به ماده ۲۸ و جذب نیرو از دانشگاه های دیگر بیش از پیش توجه می شود؛ اما باید توجه کنیم که معلمی یک حرفه تخصصی ست و معلم باید آموزش تخصصی هم از جهت آموزشی و هم جهت پرورشی ببیند.

وی اظهار کرد: باید توجه داشته باشیم که ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در موارد استثنا قابل اجرا می باشد و در واقع براساس این ماده تامین بخشی از نیاز های خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن ها از طریق دانشگاه فرهنگیان وجود ندارد مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پرورشی کشور و حوزه های علمی مشروط به گذراندن دوره های یکساله مهارت آموزی در دانشگاه بلا مانع می باشد

همچنین زهرا عالی پور عضو شورای گفتمان سازی و مطالبه گری پردیس زینبیه پیشوا گفت: صرف تجربه نیروی نهضتی یا خرید خدماتی را دلیلی بر داشتن صلاحیت لازم برای معلمی ندانیم نباید نسبت به این موضوع احساسی برخورد کرد چرا که ما نسبت به عواقب این موضوع مسئولیم.

وی با تاکید بر اینکه باید به اسناد بالادستی و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توجه متمرکز و جدی داشته باشیم، افزود: فاصله تصویب سند تحول تا به امروز ۹ سال می باشد و تا امروز یک خط از این سند اجرا نشده و حتی بیشتر بر طبل عدم اجرای این سند می کوبیم.

دوره آموزشی «مسیر» با هدف تبیین اهداف سند تحول بنیادین برای دانشجومعلمان گلستان برگزار می شود

معاون رشد و کادرسازی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گلستان گفت: دوره تخصصی «مسیر» با هدف تشریح سند تحویل بنیادین در آموزش و پرورش و هویت اصلی سند ۲۰۳۰ برای دانشجومعلمان گلستانی برگزار می شود.

محمد خان احمدی، معاون رشد و کادرسازی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گلستان در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو از برگزاری دوره تخصصی مسیر خبر داد و اظهار کرد: این دوره آموزشی موضوعاتی درباره چرایی تحول در آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین، هویت سند ۲۰۳۰ منظومه فکری رهبر انقلاب پیرامون آموزش و پرورش، نقش آفرینی دانشجومعلمان در تحول تعلیم و تربیت، هویت و معنای معلمی و تعلیم و تربیت در اسلام را بررسی می کند.

خان احمدی بیان کرد: فراخوان این دوره قرار است اوایل بهمن و پس از پایان امتحانات نیمسال تحصیلی، منتشر شود و دانشجومعلمانی که در این دوره آموزشی ثبت نام کنند، در کلاس های آنلاین شرکت کرده و در گروه های ۱۰ نفره به مباحثه بپردازند.

معاون رشد و کادرسازی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گلستان ادامه داد: دانشجومعلمان پس از شرکت در این دوره، می توانند در دوره های بعدی نیز و با هدف تعمیق بیشتر آموزش های ارائه شده در آن، شرکت کنند.

وی خاطرنشان کرد: در جلسه ای با حضور مسئول بسیج دانشجویی استان و سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان گلستان ابعاد این دوره آموزشی تشریح و مقرر شد ناحیه بسیج دانشجویی و دانشگاه فرهنگیان برای برگزاری آن همکاری های لازم را با دانشجویان داشته باشند.



تاریخ انتشار: شنبه ۶ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۹

شاخص مکتب ولایت « شهید حاج قاسم سلیمانی » است

رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی استان تهران با بیان اینکه نباید عملکردها را پای دین بگذاریم ، گفت : شاخص ولایت و شاگرد مکتب ولایت « شهید حاج قاسم سلیمانی » است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از شهرستان های تهران ، مراسم بزرگداشت حماسه ۹ دی و دهه بصیرت در پردیس شهید مفتاح شهرستان ری برگزار شد.

حجه الاسلام سید محسن محمودی رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی استان تهران در مراسم بزرگداشت حماسه ۹ دی و دهه بصیرت که در پردیس شهید مفتاح شهرستان ری برگزار شد ، گفت : اولین معلم بشر ، خدای متعال هستند و امیدواریم معلمان عزیز هم بتوانند دنبال کننده راه انبیا الهی باشند.

محمودی ادامه داد : دانشگاه فرهنگیان بسیار مهم است شما شخصیت هایی هستید که در طول خدمت خود چندین هزار دانش آموز را پرورش می دهید و روشننگری های نسل جوان را جدی بگیریم هر چند خیلی ها ناراحت باشند.

وی در خصوص ایام الله ۹ دی نیز بیان داشت : همه انگیزه برپایی مراسم ۹ دی را ندارند اما با توجه به سالگرد شهادت سردار دلها و مناسبت های ۹ دی تا ۱۹ دی دهه بصیرت را باید بصورت ویژه پاس بداریم.

حجه الاسلام محمودی در آستانه سالگرد شهادت شهید حاج قاسم سلیمانی نیز اظهار داشت : شهید سلیمانی فانی در ولایت بود اما خیلی ها می خواهند این ویژگی را از این شهید حذف کنند ، بعد از چهار دهه از عمر انقلاب اسلامی هدیه الهی به کشور ما وجود و شهادت حاج قاسم بود و ما نباید به خیانتکاران نگاه کنیم و باید به امثال حاج قاسم سلیمانی ها دل ببندیم و راهشان را ادامه دهیم.

مدرس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد : ۹ دی مردم برای دفاع از ولایت به صحنه آمدند و در ۹ دی ها حاج قاسم ها پرورش یافتند و همین الان در کشور برخی ها نمی خواهند ۹ دی بزرگ داشت و برنامه ای تدارک دیده شود و آگاه باشیم فتنه ها پیچیده است و نمونه آن پس از شهادت مهندس فخری زاده بود که چطور می خواستند ایشان را حامی برجام به مردم القا کنند.

رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی استان تهران وجود خیانتکاران در کشور را آفت دانست و بیان کرد : خیلی ها پس از فتنه سال ۸۸ باید چهره شان مشخص گردد و اگر لطف خدا ، رهبری آگاهانه مقام معظم رهبری و بصیرت مردم نبود معلم نبود کشور در سال ۸۸ چه بر سرش می آمد و اسناد حمایت آمریکا و اسرائیل از فتنه سال ۸۸ وجود دارد تا بدانیم پشت پرده ها چه دولت های مستکبری از فتنه گران حمایت می کردند.

وی در آستانه ایام فاطمیه گفت : تلخ ترین روز تاریخ اسلام روز سقیفه بنی ساعده است و تمام مصیبت های مسلمانان از این روز شکل گرفت و این فتنه صدر اسلام نیز این روز بود تا الان که امام زمان (عج) هم بخاطر فتنه در پس پرده

غیبت هستند زیرا حضرت امنیت ندارند.

عضو شورای فرهنگ عمومی استان تهران با انتقاد از برخی تصمیم گیری ها رفتارهای برخی مدیران در کشور اظهار داشت: متأسفانه در کشور ما اسلام واقعی اجرا نمی شود و برخی مدیران ما دنبال اجرای اسلام واقعی نیستند و اگر رهبری درخشان مقام معظم رهبری نبود باید الان اسلام انگلیسی و آمریکایی حاکم بود و مشاهده می کنیم که دشمن بیکار نیست و دست از فتنه بر نخواهند داشت بعضی ها فکر میکنند «بایدن» کلید نجات است، در حالیکه خوش خیال هستند و بدانند فقط تفکر آنها و ایادی مزدورشان نابودی استقلال و عزت اسلامی ما است.

حجه الاسلام محمودی ادامه داد: ملت سختی ها را تحمل می کند ولی بعضی ها با دیدن این سختی های مردم می خندند اما بدانند مردم ما در عزت مندی فرزندان محرم و در سختی ها فرزندان رمضان هستند که در اوج تحریم ها استقامت می کنند.

محمودی در پایان به پیشرفت های گوناگون با وجود تحریم ها اشاره داشت و افزود: با همه تحریم های که دشمن بر سر راه ما گذاشت پیشرفت های گوناگونی در بخش های مختلف داشته ایم و وظیفه شما فرهنگیان تبیین دستاوردهای انقلاب در مقایسه با دوران طاغوت برای نسل جوان است و بدانیم باید به دنبال اجرای حرف های رهبری معظم باشیم و تشکیل دولت جوان و انقلابی را اولویت قرار دهیم و شاخص ها را گم نکنیم و عملکرد ها را پای دین نگذاریم و شاخص ولایت و شاگرد مکتب ولایت «شهید حاج قاسم سلیمانی» است.

پایان پیام / ۶۵۹



تاریخ انتشار: شنبه ۶ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۲۳

تهران؛ میزبان دوشنبه قرآنی دانشگاه فرهنگیان

۹ مرکز و پردیس دانشگاه فرهنگیان در تهران، هشتم دی ماه میزبان برگزاری دوشنبه قرآنی خواهند بود.

به گزارش ایکن، در هفته جاری، هشتم دی ماه، تهران، میزبان برگزاری دوشنبه قرآنی خواهد بود. در این استان ۹ مرکز و پردیس واقع شده که همه آن ها در اجرای برنامه مشارکت خواهند داشت، اما اجرای برنامه به صورت زنده در پردیس شهید مفتاح شهرری خواهد بود.

معرفی کتب و روش تدریس قرآن در دوره ابتدایی، بررسی ویژگی های معلم در قرآن، مسابقه تفسیر سوره حجرات، مصاحبه با حسن کارخانه، قاری بین المللی، نگاه قرآن به مقوله اقتصاد، تفسیر سوره لقمان و... از مهم ترین برنامه های این روز خواهند بود.

برنامه دوشنبه قرآنی از ۱۰ آذرماه آغاز شده و تاکنون استان های خراسان رضوی، جنوبی، اصفهان، یزد، فارس، بوشهر، همدان و کرمانشاه میزبان این برنامه بوده اند که تا انتهای اسفندماه سال جاری ادامه خواهد داشت.

انتهای پیام



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار



سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس خبر داد؛

استخدام ۱۹۷ هزار معلم از میان نهضتی ها و حق التدریسی ها

امیدوار باشند؟ گفت: طرح رتبه بندی معلمان در ۵ رتبه و بعد از بررسی های دقیق کارشناسی به کمیسیون اجتماعی دولت ارسال شده است تا تصمیم نهایی در خصوص آن اتخاذ شود. اما دولت با این بهانه که درگیر مشکلات بودجه است، هنوز تصمیمی در خصوص آن نگرفته است. مساله بعدی، مسائل مالی و منابع مورد طرح رتبه بندی است. دولت اعلام می کند که بودجه کافی برای اجرای کامل این طرح را ندارد و تا سال آینده حداکثر می تواند نیمی از معلمان را ذیل طرح رتبه بندی قرار دهد، اما کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس معتقد است که این طرح باید به طور فزاینده تری اجرا شود. فلاحی در ادامه افزود: بر این اساس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس، منابع مورد نیاز طرح را در بودجه سال ۱۴۰۰ احصا و در قالب پیشنهاد به کمیسیون تلفیق ارائه خواهد داد. به نظر با اجرای طرح رتبه بندی به یکی از مهم ترین مطالبات فرهنگیان پاسخ داده خواهد شد. البته دولت در برخی تبصره های بودجه به طور مبهم اعلام کرده که بخشی از منابع مورد نیاز طرح رتبه بندی را از طریق فروش سهام و ... تامین خواهد کرد. اما نحوه تامین این منابع و چگونگی به کارگیری آن به طور شفاف تصویرسازی نشده است. مجلس تلاش خواهد کرد موضوع رتبه بندی به طور شفاف در بودجه تعیین تکلیف شود.

دسته از نیروها وارد فرایند استخدامی شدند. در مرحله بعد مجلس تصمیم گرفت تا برای جبران نیاز ۱۹۷ هزار نفری آموزش و پرورش از نیروهای حق التدریسی و نهضتی که بعد از سال ۹۱ نیز فعالیت های خود را آغاز کرده اند، استفاده کند. فلاحی در ادامه افزود: در واقع از این طریق هم به نیازهای آموزش و پرورش برای تکمیل کادر آموزشی و اداری پاسخ داده شده و هم به مطالبات ده ها هزار نفر از نیروهای نهضتی، حق التدریسی و ... برای استخدام رسیدگی شده است. بنابراین کمبودهای آموزش و پرورش از طریق استخدام افراد ذیل ماده ۲۸، نهضتی ها، شرکتی ها، حق التدریسی ها و ... تامین خواهد شد. سال آینده نیز دانشگاه فرهنگیان قول داده است ۵۲ هزار معلم تحویل آموزش و پرورش بدهد تا بخشی از کمبودهای این حوزه پوشش داده شود. ادارات آموزش و پرورش در سراسر کشور از اول مهرماه روند به کارگیری این نیروها آغاز کرده اند و به زودی روند استخدامی آنها نیز طی خواهد شد.

منابع مالی مورد نیاز طرح رتبه بندی تامین خواهد شد سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در پاسخ به پرسش دیگر خبرنگار اقتصادآنلاین در این خصوص که آیا معلمان می توانند نسبت به اجرای طرح رتبه بندی معلمان در سال ۱۴۰۰

احمد حسین فلاحی با اشاره به آغاز روند استخدام نیروهای نهضتی و حق التدریسی از اول مهرماه ۹۹ گفت: با تصمیم مجلس و در راستای پاسخگویی به نیاز کشور برای استخدام ۱۹۷ هزار معلم، قرار شد آموزش و پرورش از نیروهای حق التدریسی و نهضتی که بعد از سال ۹۱ فعالیت های خود را آغاز کرده اند، استفاده و استخدام آنها را در دستور کار قرار دهد. در شرایطی که پیش از این، تکلیف استخدامی نیروهای نهضتی و حق التدریسی قبل از سال ۹۱ مشخص شده بود، این بار بر اساس اعلام سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس، استخدام آن دسته از نیروهای حق التدریس و نهضتی که بعد از سال ۹۱ فعالیت های خود را در آموزش و پرورش آغاز کرده اند در دستور کار مجلس و دولت قرار گرفته است.

در همین خصوص، نماینده مردم همدان با اشاره به فرایند استخدامی این نیروها گفت: در حال حاضر آموزش و پرورش برای پاسخگویی به کمبودهایی که در مقاطع مختلف تحصیلی دارد، نیازمند حداقل ۱۹۷ هزار معلم است. پیگیری های قبلی مجلس یازدهم در خصوص تعیین تکلیف نیروهای نهضتی و حق التدریسی ها در نهایت باعث شد تا تکلیف این دسته از معلمان که قبل از سال ۹۱ فعالیت های خود را آغاز کرده بودند، مشخص شود و این



تاریخ انتشار: یکشنبه ۷ دی ماه ۱۳۹۹ * ۸:۵۵



آقای وزیر! برائت یا عذر خواهی کافی نیست!

• ابراهیم سحرخیز

بودجه به مفهوم واقعی آن به سندی گفته می شود که نشان دهنده رویکرد سیاسی، مالی و برنامه ای دولت در یک بازه زمانی یک ساله است. بودجه باید در اصل، برش و بازتابی از یک برنامه میان مدت پنج ساله ای باشد که هر ساله به عنوان مبانی اقتصادی-اجتماعی و فرهنگی آن، پیش از تدوین و تنظیم لایحه پیشنهادی، از سوی رئیس جمهور به دستگاه های اجرایی ابلاغ می شود تا متناظر با ردیف های عمومی و اختصاصی بودجه، در چارچاب آنها، چراغ راه برنامه ریزان قرار گیرد. بودجه ۱۴۰۰ برای آموزش و پرورش در همان ابتدای راه، با پیدا شدن ردیابی از سند ۲۰۳۰، دوباره نقل محافل شده است.

از وزیر انکار و از نماینده ها اصرار، غافل از آنکه سند ۲۰۳۰ همچنان در صفحه ۴۵۳ لایحه پیشنهادی دولت جا خوش کرده است تا یاریگر آموزش و پرورش برای مشارکت فعال در مجامع بین المللی بر اساس اهداف توسعه پایدار یا بخوانید همان چشم انداز ترسیم شده برای سال ۲۰۳۰ باشد.

کار به جایی رسیده است که محسن حاجی میرزایی تنها در شش ماه پایدانی از عمر کوتاه وزارتش مجبور به تیری جستن از سندی می شود که از درون دیگ بودجه آموزش و پرورش سر بر آورده است.

بلافاصله پس از وزیر، مرکز روابط عمومی سازمان برنامه و بودجه نیز برای آنکه از این قافله انکار باز نماند با دستپاچگی تمام، گناه را به گردن کسانی می اندازد که سهوا با "کپی پیس" کردن بخشهایی از برنامه پنج ساله پیشنهادی دولت و الصاق دوباره آن به لایحه بودجه، ناخواسته به این خطای فاحش دامن زده اند.

ما نیز اصل را بر برائت گذاشته، چشمها را بر ماجرا بسته، یواشکی می گوئیم: "انشا الله گریه است".

اما، سوالهای فراوان بی پاسخ همچون بغض فرومانده در گلو، امانمان نداده، مدام آزارمان می دهد که چرا با گذشت هشت از سال عمر دولت تدبیر و امید، اثر از سند تحول بنیادین نیست؟!

دریغ از یک سطر یا حتی یک کلید واژه در بودجه، تا تلمیحی باشد بر سیاست های کلی تحول در حوزه آموزش و پرورش یا مرهمی باشد بر زخمهای به جای مانده از آموزش و پرورش کهنه و وارداتی قبل از انقلاب!

آقای وزیر!

لطفا یک بار دیگر صفحات بودجه را مرور کنید تا بدانید راه حل مواجهه درست با کلاس های پر تراکم امروز مدارس دولتی، هدایت سر ریز آنها به مدارس خصوصی تحت عنوان بسته حمایت از مدارس غیر دولتی نیست.

آقای وزیر!

لایحه رشد ۲۰۰ درصدی بودجه حمایت از مدارس غیر دولتی همراه با تلاش مضاعف برای افزایش شمار مدارس بین المللی نیز، بی اختیار از دستتان در رفته، سهوا در دل بودجه

۱۴۰۰ جا خوش کرده است؟!

دولت روحانی پس از گذشت هشت سال برای تعدیل نسبت اعتبارات پرسنلی به غیر پرسنلی در بودجه سال آینده، کدام گام مؤثر را برداشته است که آب از آب تکان نخورده است؟!

آقای وزیر!

ایکاش به جای تقيه یا پیشه کردن انفعال و سکوت، مانع از مداخله ناشیانه وزیر علوم در امر خطیر تربیت معلم برای آموزش و پرورش می شدید تا در غیاب شما، با نامه نگاری یا خط و نشان کشیدن برای دانشگاه فرهنگیان، اقتدار یک صد ساله تربیت معلم در ایران را به زیر سوال نبرند؟!

آقای حاجی میرزایی!

آیا برای رونمایی از نقشه راه و برنامه عملیاتی از زیر نظام های معطل مانده سند تحول بنیادین، یک دوره زمانی هشت ساله، کافی نبود تا شورای عالی آموزش و پرورش روی خوشی به سند تحول نشان داده، حسن نیت خود را در عمل ثابت کند؟

ایکاش همان وزیری که به اتفاق همسر و دیگر کارگزارانش از هول حلیم، در سفر به فرنگ، آن روز پای سند ۲۰۳۰ را امضا می کرد صادقانه می گفت او و اسلافش دل و دماغ خوشی از این سند تحول نداشته و ندارند.

هشت سالی است که این خبر گوش فلک را کر کرده است: «این هفته قرار است لایحه رتبه بندی معلمان در هیات دولت به تصویب رسیده، راهی مجلس شود.»

اما گویا هنوز این لایحه از دستور خارج نشده است و این هفته را پایانی نیست.

بیچاره رتبه بندی که بین دولت و مجلس پاسکاری می شود.

معطل ماندن نظام جامع هدایت تحصیلی، کاهش ۱۰ درصدی از سهم آموزش های شاخه مهارتی در مقایسه با مهر ۱۳۹۱، کمبود حداقل ۳۰۰ هزار نفری معلم از جمله مآثرکی است که از دولت روحانی برای دولت آینده برجای مانده است.

سواد ما که به بودجه نویسی قد نمی دهد اما ایکاش معاونان کاردان و باسواد آقای وزیر!! ما را از ظرائف و لطائف این بودجه مطلع ساخته، می گفتند در طول هشت سال گذشته، کشتی آموزش و پرورش را به کدام طول و عرض جغرافیایی هدایت کرده اند؟