



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۸ دی ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ جمادی الاول ۱۲ • 28 Dec 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۱۰



سازمان

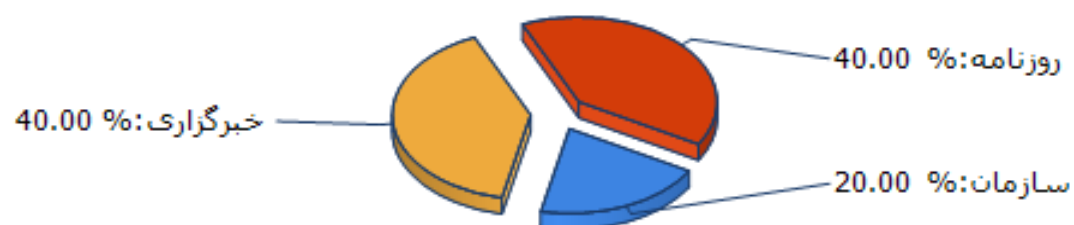
۲

خبرگزاری

۴

روزنامه

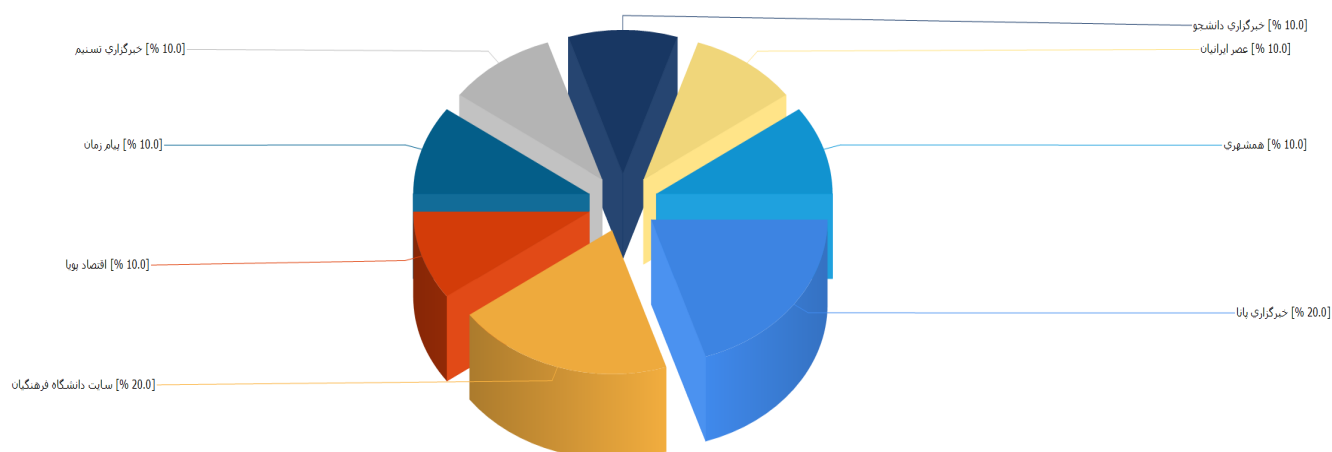
۴



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	خبرگزاری پانا	۲	۲۰/۰
۲	سایت دانشگاه فرهنگیان	۲	۲۰/۰
۳	اقتصاد پویا	۱	۱۰/۰
۴	پیام زمان	۱	۱۰/۰
۵	خبرگزاری تسنیم	۱	۱۰/۰
۶	خبرگزاری دانشجو	۱	۱۰/۰
۷	عصر ایرانیان	۱	۱۰/۰
۸	همشهری	۱	۱۰/۰
	جمع کل	۱۰	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۷	سایت دائمی پاسداشت شهادت سردار دلها تشکیل می شود	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	انتشار دوازدهمین شماره (بهار و تابستان ۹۹) از فصلنامه علمی-تخصصی «پیش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره»	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	برگزاری انتخابات مجازی کانون های همیار سلامت جسم و روان	خبرگزاری پانا
۱۰	حضور طلابیون با مدرک رسمی دانشگاه فرهنگیان در آموزش و پرورش	خبرگزاری پانا
۱۱	معلمان غیررسمی باید در آزمون استخدامی شرکت کنند	خبرگزاری تسنیم
۱۳	بند مربوط به سند ۲۰۳۰ در لایحه بودجه با پافشاری نمایندگان مجلس حذف شد	خبرگزاری دانشجو
۱۵	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۱۶	مسئله کمبود معلمان: ضرورت نگاه بلندمدت-	اقتصاد پویا
۱۷	تمام آزمون ها به صورت غیرحضوری برگزار می شود-	پیام زمان
۱۸	تمام آزمون ها به صورت غیرحضوری برگزار می شود-	عصر ایرانیان
۱۹	مدارس ، گزینه آخر بازگشایی باشند	همشهری



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





ستاد دایمی پاسداشت شهادت سردار دلها تشکیل می شود

در جلسه فصلی کمیته مناسبت های سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان که امروز با حضور اعضای این کمیته تشکیل شد ، ضمن بحث و تبادل نظر در خصوص برنامه های این کمیته در سطوح مختلف مقرر شد تا ستاد دایمی پاسداشت شهادت سردار دلها ذیل کمیته مناسبت های سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان تشکیل و بصورت دایمی حول شخصیت شهید حاج قاسم سلیمانی به طراحی موضوعی برنامه ها پرداخته و با توجه به فرمایشات رهبر انقلاب در خصوص مکتب سلیمانی به تنظیم این امور اهمیت بخشی شود.

به گزارش روابط عمومی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان در جلسه کمیته مناسبت های سازمان مرکزی دانشگاه مقرر شد تا در روز چهارشنبه ویژه برنامه ای به منظور تجلیل از مقام سردار دلها در سازمان مرکزی برگزار شود .



انتشار دوازدهمین شماره (بهار و تابستان ۹۹) از فصلنامه علمی-تخصصی «پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره»

به اطلاع نویسندگان و علاقه‌مندان می‌رساند چهارمین شماره از فصلنامه «پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره» منتشر شد. افراد می‌توانند برای دریافت این شماره از فصلنامه به سامانه <http://educationscience.cfu.ac.ir> مراجعه نمایند.

عناوین مقالات این شماره عبارتند از:

بررسی عوامل موثر بر کیفیت آموزش و تدریس در دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه دانشجویان معلمان (مطالعه موردی: پردیس های استان خوزستان)؛

محمد مکوندی.

سنجش و مقایسه سطح خوانایی کتاب فارسی خوانداری پایه سوم ابتدایی بر اساس تکنیک های خوانایی؛

فائزه کندی.

بررسی نظام تربیت معلم در فنلاند با تاکید بر دانشگاه تربیت معلم حرفه ای جمک؛

شراره سادات سرسرابی.

بررسی نقش مولفه های کیفیت زندگی کاری، جو آموزش، تعهد و فرهنگ سازمانی بر ابعاد توانمند سازی روانشناختی (مورد مطالعه: دانشگاه فرهنگیان بوشهر)؛

ماشاله خورشیدی، محسن محمدی.

تحلیل محتوای کتاب ریاضی سوم ابتدایی بر اساس برنامه ریزی حل مسئله به کمک آنتروپی شانون؛ غلامحسین عسکری رباطی، زری خلیلی کلاکی.

بررسی رابطه استرس شغلی با عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی؛

محمد جلال زاده، زکیه نصیریان.

نیم رخ گروه بندی در آیین مدیریت کلاس درس؛

زهره مشکی باف مقدم، مهدیه رحیمی.

بررسی ویژگی های روانسنجی فرم کوتاه مقیاس خرد در دانشجویان معلمان؛

فروغ پور طاهری، زهرا آزاد دیسفانی.

پژوهشگران محترم می‌توانند ضمن مراجعه به آدرس سامانه نشریه و مشاهده متن کامل مقالات، با مطالعه قسمت «اطلاعات نشریه» و «راهنمای نویسندگان»، مقالات پژوهشی و مروری خود را به نشریه ارسال نمایند. آدرس سامانه: educationscience.cfu.ac.ir

برگزاری انتخابات مجازی کانون های همیار سلامت جسم و روان

تهران (پانا) - معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان از برگزاری انتخابات مجازی کانون های همیار سلامت جسم و روان خبر داد.

تهران (پانا) - معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان از برگزاری انتخابات مجازی کانون های همیار سلامت جسم و روان خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، معاون دانشجویی دانشگاه با بیان اینکه کانون های دانشجویی همیاران بهداشت و سلامت جسم و روان ، یک بازوی مشورتی و اجرایی با رویکرد نهضت داوطلبی است افزود : این کانون به منظور جلب مشارکت و یاری دانشجومعلمیان و با هدف ارائه خدمات مستمر ، فراگیر و اجتماع محور زیر نظر مرکز مشاوره و آموزش های اجتماعی تشکیل و فعالیت می کند.

پرویز انصاری راد خاطر نشان کرد : این معاونت هر ساله اقدام به برگزاری انتخابات شورای مرکزی کانون ها جهت انجام فعالیت ها در سال جاری می نماید که امسال ، این انتخابات بر خلاف سال های گذشته و به خاطر شرایط امروز کشور در خصوص بیماری کرونا ، به صورت مجازی و از طریق سامانه یادگیری الکترونیکی به صورت برخط ، طبق جدول زمانبندی شده از ۴ لغایت ۱۴ دی ماه ۱۳۹۹ در سراسر پردیس ها و مراکز کشور در حال برگزاری است.

وی تصریح کرد : هم اکنون ۸۲ کانون در سراسر کشور راه اندازی شده و در زمینه مشاوره ، بهداشت و سلامت مشغول فعالیت می باشد . وی افزود : براساس پیش بینی های صورت گرفته ، با یاری خداوند متعال و مشارکت حداکثری دانشجو معلمیان با انتخابات جاری ، شاهد راه اندازی و تأسیس این کانون در سراسر کشور خواهیم شد.

انصاری راد ادامه داد : همکاری دانشجو معلمیان در سال های گذشته در قالب های همیار مشاور ، ناظرین بهداشت و سلامت ، سفیران سلامت و رابطین بهداشت قابل توجه بوده است که با شیوع ویروس کرونا و با انجام فعالیت های متنوع نظیر : شرکت در مسابقات کرونایی و پیوستن به پویش های دانشجویی همگام با سایر دانشجویان کشور ، نقش همیاران سلامت را بیش از پیش برجسته کرده است.

معاون دانشجویی بیان کرد : حضور پرشور دانشجومعلمیان ، حفظ فضای شاد و امیدبخش بین آن ها و برگزاری برنامه های پیشگیرانه و کاهش آسیب های اجتماعی با توجه به نوع نیاز و میزان نیاز دانشجومعلمیان در راستای اهداف یاد شده از اهمیت بسیار بالایی برخوردار می باشد که به صورت خاص در نظر داریم کانون مزبور را به عنوان یکی از تشکل دانشجویی موثر در دانشگاه فعال نگه داشته و نقش عمده ای را به دانشجومعلمیان محول کنیم.

حضور طلابیون با مدرک رسمی دانشگاه فرهنگیان در آموزش و پرورش

تهران (پانا) - مدیر حوزه های علمیه سراسر کشور از حضور طلابیون با مدرک رسمی دانشگاه فرهنگیان در آموزش و پرورش خبر داد که در واحدی در استان قم در حال تحصیل هستند.

تهران (پانا) - مدیر حوزه های علمیه سراسر کشور از حضور طلابیون با مدرک رسمی دانشگاه فرهنگیان در آموزش و پرورش خبر داد که در واحدی در استان قم در حال تحصیل هستند.

حجت الاسلام علیرضا اعرافی در حاشیه پانزدهمین نشست « گفتگوی هفته » در جمع خبرنگاران اظهار کرد: همه می دانیم آموزش و پرورش یک نهاد بخشی نیست بلکه نهادی فرابخشی است که تمام جامعه و نهادها باید در تعامل و هم افزایی با آن باشند این برنامه گامی در جهت تثبیت این همگرایی است.

وی با بیان اینکه حوزه های علمیه وظیفه خود می دانند در خدمت معلمان و دانش آموزان باشند افزود: حوزه ها باید پاسخگوی نیازها باشند در یک دهه گذشته ستاد همکاری بین ما و آموزش و پرورش شکل گرفته که ارتقا پیدا کرده و در سال های اخیر این ارتباط به شکل یک برنامه ۵ ساله با ۴۰ محور درآمده است.

مدیر حوزه های علمیه سراسر کشور بیان کرد: از خدمات و تلاش های آموزش و پرورش تشکر می کنم به ویژه از تمام معلمان در ایام کرونا که تلاش بسیار کرده اند. کرونا سختی های زیادی را به وجود آورد و برای نظام تعلیم و تربیت مشکلات زیادی پیدا شد لذا تلاش همکاران در آموزش و پرورش برای به حداقل رساندن آسیب ها قابل تقدیر است.

حجت الاسلام اعرافی افزود: طرح امین حضور سنجیده و با آمادگی قبلی و هماهنگی کامل طلاب برادر و خواهر جوان در مدارس برای تبیین مسایل دینی و معارف اسلامی است که اکنون از بین ۱۰۰ هزار مدرسه حدود ۳ هزار مدرسه مشمول این طرح هستند در طرح روشنا نیز دوستان فعالیت دارند همچنین فعالیتی مشترک بین ما و آموزش و پرورش در قالب دانشگاه فرهنگیان وجود دارد که واحدی در قم فعال شده و جمعی از طلابیون در حال تحصیل هستند و با مدرک رسمی دانشگاه در آموزش و پرورش حضور می یابند.

معلمان غیررسمی باید در آزمون استخدامی شرکت کنند

وزیر آموزش و پرورش گفت: برای افرادی که بعد از سال ۹۲ به هر طریقی با آموزش و پرورش همکاری کردند، مسیر ماده ۲۸ یعنی آزمون استخدامی و دانشگاه فرهنگیان وجود دارد که از آن طریق می توانند وارد آموزش و پرورش شوند.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره امتحانات دانش آموزان گفت: ابلاغ کردیم با استفاده از ظرفیت هایی که وجود دارد، آزمون ها به صورت غیرحضوری باشد. وی افزود: در باره برخی از دروس هنرستانی و دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی به دلیل ویژگی های خاصی که وجود دارد اجازه دادیم با هماهنگی ستاد کرونای استان ها، در صورت عدم وجود مشکل و رعایت تمام دستورالعمل های بهداشتی، آزمون ها به صورت حضوری برگزار شود.

امسال امتحانات غیرحضوری است

حاجی میرزایی گفت: رعایت مقررات و اخذ مجوز از ستاد کرونا استان ضرورت دارد، می خواستیم به صورت عمومی از ستاد ملی کرونا مجوز بگیریم اما ستاد مجوز عمومی برای برگزاری آزمون ها به صورت حضوری نداد بنابراین امسال آزمون ها به صورت غیرحضوری انجام می شود و همه دانش آموزان امسال باید امتحانات را غیرحضوری می دهند. وی ادامه داد: مدارس فقط برای دانش آموزان اول و دوم ابتدایی و هنرستان ها که باید توانایی آنها احراز شود اگر ستاد کرونا استان اجازه بدهند می توانند آزمون حضوری برگزار کنند و اگر اجازه صادر نشد امتحانات آنها هم غیرحضوری خواهد بود تا در اولین فرصت که اجازه امتحانات حضوری داده شد آن را برگزار کنند.

وزیر آموزش و پرورش درباره جذب فارغ التحصیلان دانشگاه شهید رجایی عنوان کرد: به میزانی که سهمیه اختصاص پیدا کند از دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و فرهنگیان نیرو استخدام می کنیم اما بعضی مواقع دانشگاه شهید رجایی مازاد بر سهمیه دانشجوی آزاد گرفته است، آنهایی که براساس سهمیه به ما اختصاص داده شده است همگی استخدام می شوند.

در شاد امکانات آزمون مجازی وجود دارد

حاجی میرزایی درباره فروش آزمون ساز به معلمان در فضای مجازی بیان کرد: وقتی وارد زیست بوم جدید می شویم اقتضات خاص خود را دارد و افراد فعال در بخش خصوصی تلاش می کنند راه حل هایی را پیشنهاد دهند، در شبکه شاد برای برگزاری آزمون مجازی امکانات لازم را پیش بینی کردیم ظرف ۱۰ روز آینده این ظرفیت ها توسعه پیدا خواهد کرد و کیفیت برگزاری آزمون ارتقا پیدا می کند و نیازی به استفاده از پیشنهادات بیرون از آموزش و پرورش نیست. وزیر آموزش و پرورش گفت: البته به مدارس اجازه دادیم در شرایطی که بخواهند از برگزاری آزمون اطمینان پیدا کنند اگر راه حل های دیگری هم وجود داشته باشد از آن استفاده کنند.

وی تصریح کرد: شاد از روزی که فعال شده است تقریباً هر هفته ظرفیت های خود را توسعه می دهد و در هفته های آینده چند ظرفیت جدید آن رونمایی می شود که قابلیت ممتاز در اختیار معلمان برای آموزش مجازی قرار می دهد.

وزیر آموزش و پرورش درباره استخدام نیروهای نهضتی و خرید خدمات آموزشی بعد از سال ۹۲ عنوان کرد: قانون برای نیروهای حق التدریس تا قبل سال ۹۱ و برای آموزشیاران نهضت سوادآموزی تا قبل از ۹۲ تعیین و تکلیف کرده، وضع آنها روشن است و طبق مقررات اقدام می شود.

نیروهای غیررسمی سال ۹۲ به بعد باید آزمون استخدامی بدهند

وی ادامه داد: برای افرادی که بعد از سال ۹۲ به هر طریقی با آموزش و پرورش همکاری کردند، مسیر ماده ۲۸ یعنی آزمون استخدامی و دانشگاه فرهنگیان وجود دارد که از آن طریق می توانند وارد آموزش و پرورش شوند. مشکلی که ممکن است با آن مواجه شوند این است که سن شان افزایش پیدا کرده که افزایش سن را به سقف مجاز سن شرکت در آزمون اضافه می کنیم و می توانند با سن بیشتر در آزمون استخدامی شرکت کنند.

آب، برق و گاز هیچ مدرسه ای نباید قطع شود

حاجی میرزایی همچنین درباره هزینه آب، برق و گاز مدارس عنوان کرد: در قانون بودجه پیش بینی شده که آب، برق و گاز مدارس رایگان است اما قیدی درباره رعایت الگوی مصرف آمده است، برخی مدارس ممکن است تعداد دانش

آموزانشان افزایش پیدا کرده باشد یا مدرسه دو نوبته شده باشد بنابراین مصرف آنها بیش از الگوی تعیین شده شده است ، با وزارت نیرو و نفت تفاهم کردیم که الگوی جدید را متناسب با تعداد دانش آموزان تعیین کنند.

وی متذکر شد : هیچ مدرسه ای نباید آب ، برق و گازش به دلیل عدم پرداخت قطع شود و این تعهد مسئولان وزارت نفت و نیرو است . البته بخشی مربوط به مطالبات سالهای گذشته است که پرداخت نکرده اند و برنامه ریزی شده تا پرداخت شود.

امتحانات حضوری دانش آموزان با این شروط برگزار می شود

دانش آموزان اول و دوم دبستان امتحان حضوری دارند ؟ ! / به شدت نگران سطح سواد این نسل هستیم

انتهای پیام /

بند مربوط به سند ۲۰۳۰ در لایحه بودجه با پافشاری نمایندگان مجلس حذف شد

نماینده مردم شهریار، قدس و ملارد در مجلس گفت: بند مربوط به سند ۲۰۳۰ که در بودجه گنجانده شده بود، با پافشاری نمایندگان مجلس حذف شد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، حسین حق وردی نماینده مردم شهریار، قدس و ملارد در مجلس شورای اسلامی در نشست معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی پردیس زینبیه دانشگاه فرهنگیان گفت: نکات و پیشنهادات در رابطه با بودجه آموزش و پرورش در کمیته آموزش و پرورش کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی بررسی شده و در حد توان تغییرات انجام شده است.

وی افزود: بند مربوط به سند ۲۰۳۰ که در بودجه گنجانده شده بود با پافشاری نمایندگان مجلس حذف شد و ما همه حرف ها را محکم در این باره گفتیم و پافشاری می کنیم.

این نماینده مجلس در پاسخ به این سوال که آیا مجلس می تواند لایحه بودجه را تغییر دهد، تصریح کرد: در لایحه بودجه نمی توانیم تغییری ایجاد کنیم چرا که شورای نگهبان این اجازه را به ما نمی دهد، ساختار لایحه بودجه ۲ درصد قابل تغییر است.

وی درباره سوالی درباره نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان، یادآور شد: در مورد نامه آقای غلامی و حواشی موجود، پیگیری ها و صحبت های متعدد باعث شد تا ایشان به وجود اشکال در نامه خود پی ببرند.

فاطمه قربان نژاد معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری پردیس زینبیه پیشوا در این نشست گفت: ورود سند ۲۰۳۰ به بودجه و تخصیص ردیف برای اجرای این سند از نکاتی بود که با توجه به حواشی این موضوع واقعا جای سوال دارد! سندی بین المللی که کاملاً مخالف با نظام اسلامی و استقلال فرهنگی کشور ما است و با توجه به ورود جدی رهبر انقلاب به جلوگیری از اجرای مخفیانه این سند مجدد به صورت رسمی اجرای این سند مورد توجه قرار گرفته است!

وی افزود: در کلیات بودجه آموزش و پرورش تنها اعداد و ارقام عوض شده اند و سیاست همان سیاست است و با توجه به کمبود و بدهی های قبلی احتمالاً این افزایش بیشتر صرف تأمین همان بدهی ها خواهد شد.

این فعال دانشجویی تصریح کرد: اجازه ندهیم بی توجهی های ما نسبت به آموزش و پرورش باعث شود تا افراد بدون هیچ حدودمرزی برای این وزارت خانه تصمیم بگیرند.

قربان نژاد گفت: خرید خدمات آموزشی مربوط به شرایط و مناطق خاص است نه کلانشهر تهران. برای بودجه ماده ۲۸ هیچ ردیفی برای دوره یکساله ماده ۲۸ اختصاص داده نشده این در حالی است که که زمینه سازی برای اجرای این ماده دارای بودجه اختصاصی است.

سیده زینب محمودی مسئول بسیج پردیس زینبیه پیشوا هم در ادامه افزود: نگاه لیبرالی موجود در بحث سیاست گذاری در همه جا دامن گیر تعلیم و تربیت کشور شده است.

وی گفت: ردیف های اختصاصی به دانشگاه فرهنگیان بی عدالتی محض است، درآمد اختصاصی و اکتفای به جیب دانشجو معلمان از نکات قابل توجه در این بی عدالتی است.

محمودی تأکید کرد: سال ۹۸ طرح خرید خدمات لغو شد، اما امسال ۲۵ درصد به بودجه این طرح اضافه شده است.

افزایش بودجه در حوزه آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان داشتیم ، اما این افزایش بدون توجه به بحث تورم بوده و متاسفانه هزینه های هنگفتی در قسمت های مخالف با سند تحول صرف شده است.



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار



یادداشت

**مسئله کمبود معلمان:
ضرورت نگاه بلندمدت**

روح الله هنرور*

*استاد مدعو دانشکده مدیریت

دانشگاه صنعتی شریف

در حالی که در هفته های اخیر از یک سو، دشواری های تربیت معلمان آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان به موضوعی داغ تبدیل شده و از سوی دیگر، وزیر آموزش و پرورش خبر از رسیدن پیش نویس لایحه (اصلاحی) رتبه بندی معلمان به هیات دولت داده، توجه ها بار دیگر به مسئله کمبود معلمان در نظام آموزش و پرورش کشور جلب شده است.

اگر چه برخی ضرورت توسعه دانشگاه فرهنگیان را به عنوان مهمترین راهکار جبران کمبود معلم پیشنهاد می کنند، باید از تجربه توسعه بیش از حد دانشگاه آزاد و دانشگاه های دولتی - که اکنون با کمبود دانشجوی متقاضی مواجه شده اند - درس گرفت و از تکرار اشتباه پرهیز کرد؛ توسعه بیش از حد دانشگاه فرهنگیان منجر می شود زمانی که نیازی به جذب این تعداد معلم نباشد نه تنها بیشتر ظرفیت و دارایی های دانشگاه بی استفاده بماند، تامین مالی دانشگاه هزینه های زیادی را بر دولت تحمیل کند.

در مقابل، آنچه باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد مسئله حفظ کسانی که به عنوان معلم در آموزش و پرورش استخدام می شوند در پست های آموزشی است. متأسفانه هر ساله تعداد قابل توجهی از کسانی که به عنوان معلم در آموزش و پرورش استخدام شده اند با (سوء) استفاده از بخشنامه ۲۳۰ آموزش و پرورش - که به آنها اجازه می دهد به بخش اداری آموزش و پرورش منتقل شوند - پست های آموزشی را ترک می کنند و پس از مدتی هم به دستگاه ها و وزارتخانه های دیگر انتقال می یابند. اگر چه بخشنامه ۲۳۰ آموزش و پرورش که (با اتکا به مصوبه شورای انقلاب اسلامی مورخ ۱۳۵۸.۹.۱۷) در زمان وزارت شهید رجایی صادر شده با مقتضیات آن زمان - که آموزش و پرورش دچار کمبود کادر اداری بود - تناسب داشته است؛ در حال حاضر که حدود ۴۰ درصد نیروهای آموزش و پرورش کادر اداری هستند ضرورتی ندارد و باید اجرای آن متوقف شود. خوشبختانه، گام اول در این جهت در اجرای مصوبه هیات وزیران درباره نظام رتبه بندی معلمان در سال گذشته برداشته شد و به کسانی که مشمول بخشنامه ۲۳۰ شده اند اعلام شد تنها در شرایطی مشمول رتبه بندی می شوند که به پست آموزشی بازگردند. اگر چه اجرای این سیاست باید به طور جدی پیگیری شود، به نظر می رسد بدون توقف اجرای بخشنامه ۲۳۰ - که نیازمند لغای مصوبه شورای انقلاب در مجلس است - بخش قابل توجهی از توان و ظرفیت کشور که برای تربیت معلمان صرف می شود، به هدر خواهد رفت. در مقابل مسئولین وزارت آموزش و پرورش و نمایندگان مجلس باید از تصویب هر مقرر و قانونی که زمینه اختلاط دوباره کادر اداری و آموزشی آموزش و پرورش را به وجود آورد بپرهیزند و تحت عنوانی نظیر «رتبه بندی فرهنگیان» و یا اجازه شامل شدن کادر اداری (به هر شکل) در نظام رتبه بندی معلمان زمینه بی ثمر شدن سیاست های بلندمدت کشور را فراهم نکنند.

وزیر آموزش و پرورش:

تمام آزمون‌ها غیر حضوری برگزار می‌شود



وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد: از آنجایی که ستاد ملی مقابله با کرونا مجوز کلی برای برگزاری آزمون‌ها به صورت حضوری نداده است، تمام آزمون‌ها به صورت غیرحضوری برگزار می‌شود.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه نسل ما در معرض مخاطرات بسیار جدی است و به سرعت پدیده های جدید آرامش جامعه را در معرض خطر قرار می دهد و تعادل های روحی اش را دچار نوسان و کاستی می کند گفت: عرصه تعلیم و تربیت است که باید کمک کند دانش آموزان بتوانند روی پای خود بایستند و در برابر مخاطرات مواجهه فعال و هوشمندانه داشته باشند.

محسن حاجی میرزایی در پانزدهمین نشست « گفت و گوی هفته» که با حضور آیت الله اعرافی، مدیر حوزه های علمیه سراسر کشور برگزار شد گفت: تعلیم و تربیت بزرگترین فرصت جامعه برای ساختن آینده، شکل دادن به شخصیت انسان ها و هویت آنها و آماده کردنشان برای حضور کارساز در زندگی جمعی است.

وی افزود: بدون تردید تحقق اهداف این جهانی و آن جهانی در گروی بهره برداری از این فرصت موثر است. وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه بهترین این فرصت ها در اختیار آموزش و پرورش است گفت: کودکان در سن تاثیر پذیری و جامعه پذیری در اختیار ما هستند

و نسل نو در این دوره با استقبال و آرامش خانواده ها به دست تعلیم و تربیت سپرده می شوند و یک فرصت طولانی ۱۲ ساله در اختیار قرار می گیرد که بچه ها از نظر روحی تغذیه شوند و مهارت های لازم را برای ورود به جامعه در آینده کسب کنند.

وی در جمع خبرنگاران رسانه ملی گفت: آموزش و پرورش مسئولیت دارد نسل نو را پرورش دهد برای قبول مسئولیت های اجتماعی و مشارکت در سازندگی و پیشرفت جامعه. این افراد باید در وجود مختلفی پرورش پیدا کنند.

وی ادامه داد: نهاد آموزش و پرورش مجموعه ای است که با همه بخش های کشور در پیوند قرار می گیرد. در سند تحول پیش بینی شده است که تربیت در ۶ ساحت

صورت بگیرد که یکی از آنها حوزه اعتقادی است و ما به همراهی حوزه های علمیة نیاز داریم.

وزیر آموزش و پرورش در ادامه در خصوص برگزاری امتحانات نیز گفت: ابلاغ کردیم که آزمون ها همه به صورت غیرحضوری باشد با استفاده از ظرفیت هایی که

وجود دارد و در مورد برخی از دروس هنرستانی و پایه های اول و دوم هنرستانی اجازه دادیم اگر با هماهنگی ستاد کرونا اگر مشکلی نباشد با رعایت پروتکل ها به صورت حضوری باشد. اخذ مجوز از ستاد کرونا ضرورت دارد. ستاد کرونا مجوز عمومی برای برگزاری آزمون ها به صورت حضوری به ما نداده است. اگر برخی جاها در مواردی که گفتیم توانایی شان برای برگزاری آزمون حضوری با رعایت پروتکل ها

حضوری باشد باید از ستاد مقابله با کرونا مجوز بگیرند.

وی درباره فروش آزمون ساز در شبکه های اجتماعی و دریافت وجه از معلم ها در قبال آن گفت: وقتی وارد زیست بوم جدید می شویم اقتضائات خاص خودش را دارد و در این زیست بوم فعالان بخش خصوصی تلاش می کنند راه حل هایی را پیشنهاد دهند ما در شاد برای آزمون امکانات لازم را پیش بینی کردیم و ظرف ۱۰ روز آینده این ظرفیت ها توسعه خواهد یافت و کیفیت برگزاری آزمون ارتقاء می یابد و نیاز به استفاده از پیشنهاد های بیرونی نیست.

حاجی میرزایی در پاسخ به پرسشی درباره سهمیه جذب دانشجو در دانشگاه شهید رجایی گفت: به میزان سهمیه اختصاصی از دانشگاه

تربیت دبیر رجایی و فرهنگیان نیرو استخدام می کنیم. گاهی اوقات دانشگاه رجایی مازاد بر سهمیه دانشجوی آزاد هم گرفته اما آنها که بر اساس سهمیه اختصاص داده شده وارد شده اند استخدام می شوند.

وی درباره وضعیت استخدامی خرید خدماتی ها و نهضتی ها گفت: قانون تا قبل از ۹۱ برای حق التدریسی ها و قبل از ۹۲ برای نهضتی ها تعیین تکلیف کرده و طبق مقررات اقدام خواهد شد. برای آنها که بعد از سال ۹۲ با آموزش و پرورش همکاری کرده اند مسیر، دانشگاه فرهنگیان

و ماده ۲۸ اساسنامه است. البته سن شان اگر زیاد باشد به سقف مجاز شرکت در آزمون اضافه می کنیم.

وزیر آموزش و پرورش درباره هزینه آب و برق و گاز مدارس نیز گفت: در قانون بودجه چندسال اخیر پیش بینی شده که بهای آب و برق و گاز با رعایت الگوی مصرف رایگان است. ممکن است برخی مدارس با افزایش جمعیت دانش آموز رو به رو شده باشند که با وزارت نیرو و نفت تفاهم کردیم که الگوی جدید را متناسب با تعداد دانش آموزان تعیین کنند. آب و برق و گاز هیچ مدرسه ای نباید به علت عدم پرداخت هزینه قطع شود. برخی موارد مربوط به مطالبه سال های گذشته است که برنامه ریزی شده تا پرداخت شود.

وزیر آموزش و پرورش خبر داد:

تمام آزمون ها به صورت غیر حضوری برگزار می شود

بوم فعالان بخش خصوصی تلاش می کنند راه حل هایی را پیشنهاد دهند ما در شاد برای آزمون امکانات لازم را پیش بینی کردیم و ظرف ۱۰ روز آینده این ظرفیت ها توسعه خواهد یافت و کیفیت برگزاری آزمون ارتقاء می یابد و نیاز به استفاده از پیشنهاد های بیرونی نیست. حاجی میرزایی در پاسخ به پرسشی درباره سهمیه جذب دانشجو در دانشگاه شهید رجایی گفت: به میزان سهمیه اختصاصی از دانشگاه تربیت دبیر رجایی و فرهنگیان نیرو استخدام می کنیم. گاهی اوقات دانشگاه رجایی مازاد بر سهمیه دانشجوی آزاد هم گرفته اما آنها که بر اساس سهمیه اختصاص داده شده وارد شده اند استخدام می شوند. وی درباره وضعیت استخدامی خرید خدماتی ها و نهضتی ها گفت: قانون تا قبل از ۹۱ برای حق التدریسی ها و قبل از ۹۲ برای نهضتی ها تعیین تکلیف کرده و طبق مقررات اقدام خواهد شد. برای آنها که بعد از سال ۹۲ با آموزش و پرورش همکاری کرده اند مسیر، دانشگاه فرهنگیان و ماده ۲۸ اساسنامه است. البته سن شان اگر زیاد باشد به سقف مجاز شرکت در آزمون اضافه می کنیم. وزیر آموزش و پرورش درباره هزینه آب و برق و گاز مدارس نیز گفت: در قانون بودجه چند سال اخیر پیش بینی شده که بهای آب و برق و گاز با رعایت الگوی مصرف رایگان است. ممکن است برخی مدارس با افزایش جمعیت دانش آموز رو به رو شده باشند که با وزارت نیرو و نفت تفاهم کردیم که الگوی جدید را متناسب با تعداد دانش آموزان تعیین کنند. آب و برق و گاز هیچ مدرسه ای نباید به علت عدم پرداخت هزینه قطع شود. برخی موارد مربوط به مطالبه سال های گذشته است که برنامه ریزی شده تا پرداخت شود.

وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد: از آنجایی که ستاد ملی مقابله با کرونا مجوز کلی برای برگزاری آزمون ها به صورت حضوری نداده است، تمام آزمون ها به صورت غیر حضوری برگزار می شود. به گزارش مهر، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش صبح یکشنبه در جمع خبرنگاران رسانه ملی گفت: آموزش و پرورش مسئولیت دارد نسل نو را پرورش دهد برای قبول مسئولیت های اجتماعی و مشارکت در سازندگی و پیشرفت جامعه. این افراد باید در وجود مختلفی پرورش پیدا کنند. وی ادامه داد: نهاد آموزش و پرورش مجموعه ای است که با همه بخش های کشور در پیوند قرار می گیرد. در سند تحول پیش بینی شده است که تربیت در ۶ ساحت صورت بگیرد که یکی از آنها حوزه اعتقادی است و ما به همراهی حوزه های علمیه نیاز داریم. وزیر آموزش و پرورش در ادامه در خصوص برگزاری امتحانات نیز گفت: ابلاغ کردیم که آزمون ها همه به صورت غیر حضوری باشد با استفاده از ظرفیت هایی که وجود دارد و در مورد برخی از دروس هنرستانی و پایه های اول و دوم هنرستانی اجازه دادیم اگر با هماهنگی ستاد کرونا اگر مشکلی نباشد با رعایت پروتکل ها به صورت حضوری باشد. اخذ مجوز از ستاد کرونا ضرورت دارد. ستاد کرونا مجوز عمومی برای برگزاری آزمون ها به صورت حضوری به ما نداده است. اگر برخی جاها در مواردی که گفتیم توانایی شان برای برگزاری آزمون حضوری با رعایت پروتکل ها حضوری باشد باید از ستاد مقابله با کرونا مجوز بگیرند. وی درباره فروش آزمون ساز در شبکه های اجتماعی و دریافت وجه از معلم ها در قبال آن گفت: وقتی وارد زیست بوم جدید می شویم اقتضائات خاص خودش را دارد و در این زیست

مدارس، گزینه آخر بازگشایی باشند

شریف کامیابی

عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان



احتمال بازگشایی مدارس را بسیار ضعیف می بینم. شواهد موجود حکایت از آن می کنند که مدارس و دانشگاه ها احتمالا یکی از آخرین مکان هایی هستند که در روزگار کرونا بازگشایی خواهند شد. امکانات موجود در مراکز آموزشی ظرفیت رعایت پروتکل های بهداشتی در مدرسه ها را ندارد. دانش آموزان در فضاهای کوچک و نزدیک به هم با تراکم بالا قرار دارند و حتی سرویس های بهداشتی مدارس از بهداشت کافی برخوردار نیست. در روزهای عادی، زمانی که یک دانش آموز دچار سرماخوردگی می شد، به شکل زنجیره ای سایر دانش آموزان نیز بیمار می شدند. چنین تجربه ای این واقعیت را عیان می کند که در صورت ابتلای چند نفر به کرونا در مدارس، تمام دانش آموزان در معرض این بیماری قرار می گیرند و حتی ممکن است کل مدرسه آلوده شود. منطق حکم می کند مدارس تا زمان ریشه کن شدن کامل ویروس کرونا بسته بمانند و تکیه نظام بر آموزش های غیر حضوری باشد. در این میان نباید فراموش کرد که سیستم آموزش در ایران مطابق با تغییرات روز دنیا، رشد نکرده است، این سیستم اگرچه از برخی جهات خود را به روز کرده، اما در سیستمی همچون ارزشیابی و استفاده از فناوری، شاهد هستیم که هیچ تغییر مثبتی رخ نداده است. چنین مشکلاتی در گذر زمان انباشته شده اند و به همین دلیل امکان اقدام درست در شرایط بحران کرونا از آن سلب شده است. سیستم آموزشی ما باید از سال های گذشته که بسیاری بر تغییر ساختار مدارس و سیستم آموزشی تأکید داشتند، با تغییرات همراه می شد. هرچند تغییر در این سیستم به عنوان یک اصل اساسی مورد تأکید قرار می گیرد، اما برخی از مافیاهای آموزشی چنان بر سیستم آموزشی اثر می گذارند که مانع تغییر و رشد این سیستم می شوند. بر این اساس می توان کرونا را اتفاقی مثبت برای آموزش و پرورش قلمداد کرد که به اجبار فضاهای آموزشی را از محدوده مدارس به سایر فضاها نیز گسترش داده است، ولی عدم آمادگی برای گسترش این فضاها در برخی موارد موجب افت تحصیلی دانش آموزان شده است. اما اگر از دریچه ای دیگر به این ماجرا نگاه کنیم، به این نتیجه می رسیم که کرونا فرصت را برای تغییر در سیستم آموزشی ایران مهیا کرده است. حالا وقت آن است که مسئولان و معلمان از این فرصت استفاده و تغییر را مطالبه کنند، البته این تغییر نیازمند به بازنگری جدی در آموزش و پرورش دارد تا آموزش در شکل و شمایلی دیگر مورد قبول واقع شود. در نهایت هم باید تأکید کنم که با وجود تمام مشکلات ایجاد شده در مسیر آموزش به دلیل کرونا، مدارس باید آخرین گزینه بازگشایی در دوران پاندمی باشند.