



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ ربیع الثانی ۱۱ • 27 Nov 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۱	انتقاد بسیج دانشجویی به نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان	صاحب خبر
۱۲	وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته است	خبرگزاری فارس
۱۳	وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته است	صاحب خبر
۱۴	m _ alighahremani : ما ز یاران چشم یاری داشتیم خود غلط بود آنچه ما پنداشتیم m@ _ hajimirzaee دانشگاه _ فرهنگیان استیضاح _ وزیر _ علوم	تویتر
۱۴	تعطیلی دانشگاه فرهنگیان خطای استراتژیک است	خبرگزاری فارس
۱۵	تعطیلی دانشگاه فرهنگیان خطای استراتژیک است	صاحب خبر
۱۶	پدرخوانده های دانشگاه فرهنگیان مجمع دانشجو معلمان عدالتخواه فرهنگیان کرمان برگزار میکند : گفتگوی زنده ی اینستاگر . . .	اینستاگرام
۱۶	ماجرای درخواست استخدامی وزیر علوم از آموزش و پرورش	اقتصاد آنلاین
۱۷	۱ : مجمع دانشجو معلمان عدالتخواه فرهنگیان کرمان برگزار میکند : گفتگوی زنده ی اینستاگرامی ' ' بررسی علل نامه ی وزیر علوم به رهبری ' ' با حضور : دکتر علی پارسانیا (استاد دانشگاه و مدیر بنیاد تربیتی حیات) تاریخ : جمعه ۹ / ۷ ساعت : ۸ شب در صفحه :	تویتر
۱۷	mnt _ ۳ : همیشه و همه جا تربیت و تعلیم نسل های بعد از مهمترین اصول پایداری و اقتدار یک سازمان ، حکومت و کشور هست پروژه خطرناک حذف دانشگاه _ فرهنگیان میتونه به کم رنگ شدن نقش ضابطه و پر رنگ شدن روابط برای انتخاب معلم منجر بشه و این یعنی ورود افراد غیرمتخصص و غیرمتعهد به سنگر تعلیم و تربیت	تویتر
۱۷	m _ hajimirzaee @ ۳۹ : SajjadSedighi داشتیم و شروع کردیم اخبار را از بعثنا پیگیر باشید متوجه میشوید این شالله به کمک همه عزیزان بتوانیم محکم تر قدم برداریم و رفع مشکل نماییم . اتی بُعْتُ معلما کانال رسمی اطلاع رسانی اخبار بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور	تویتر
۱۸	— — — — — آموزش مقدماتی اپلیکیشن اینشات ارائه ی واحد فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا۲) دانشگاه پ . . .	اینستاگرام
۱۸	" بیانیه جمعیت فرهنگیان جوان استان اردبیل در اعتراض به نامه ارسال شده از طرف وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری خدمت مقام معظم ر . . .	اینستاگرام
۱۸	هر چی داره میگذره کار دانش آموزا سخت تر میشه . پیچوندن مدرسه کم کم داره غیر ممکن میشه چین همیشه به دلیل جمعیت . . .	اینستاگرام
۱۹	zahrrosaleimani : از قدیم گفتن حرمت امام زاده دست متولیشه ! حالا این وصل بشه به ؛ سکوت علامت رضایت است . . خروجیش میشه وزیر آموزش و پرورش و رئیس دانشگاه _ فرهنگیان بی واکنش نسبت به نامه اهانت آمیز به دانشگاهشون ! m@ _ hajimirzaee	تویتر
۱۹	پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان	خبر ایران
۱۹	فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی / دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد	معلم ایرانی
۲۱	وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته است	معلم ایرانی
۲۲	پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری ایسنا
۲۴	معلمان و دانشجو معلمان کشور وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش‌هایی...	تلگرام
۲۵	Ardabil_Az استاد دکتر هادی طرلانی عضو هیات علمی...	تلگرام
۲۶	Ardabil_Az استاد دکتر هادی طرلانی عضو هیات علمی...	تلگرام
۲۷	استاد دکتر هادی طرلانی عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی و معاون هماهنگی دانشگاه فرهنگیان اردبیل دار فانی را وداع . . .	تلگرام
۲۷	پدرخوانده های دانشگاه فرهنگیان مجمع دانشجو معلمان عدالتخواه فرهنگیان کرمان برگزار میکند : گفتگوی زنده ی اینستاگر . . .	تلگرام
۲۷	وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کردغلامی : متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو بر . . .	تلگرام
۲۸	به دوستان و دلسوزان این عرصه مهم و حیاتی و منتقدین نامه اخیر وزیر ، پیشنهاد می دهم به جای پرداختن به مواضع شعارمآبان . . .	تلگرام
۲۸	بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم : استفاده از ماده « ۲۸ » در شرایط فعلی موضوعیت ندار . . .	تلگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۲۸	خبری که داره دست به دست میشه و سو برداشت از اون شده اینه که فکر میکنن میخوان جذب معلم از طریق کنکور حذف کنن ! اصل قضیه این . . .	تلگرام
۲۹	وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری تاکید کرد : بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه های کشور برای تقویت . . .	تلگرام
۲۹	تشریح اهداف دانشگاه فرهنگیان و ضرورت تشکیل آن از زبان وزیر علوم و وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری با اشاره به نقش و جایگاه . . .	تلگرام
۳۰	وزیر علوم : از نامه بنده در مورد دانشگاه فرهنگیان سو برداشت شده ! در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش ها . . .	تلگرام
۳۰	وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظر . . .	تلگرام
۳۱	توبیت دکتر حمیدرضا حاجی بابایی : آقای وزیر وارد خط قرمز ما نشوید دانشگاه _ فرهنگیان قلب سند _ تحول _ _ بنیادین آموز . . .	تلگرام
۳۱	تاثیر سوابق تحصیلی در کنکور ۶۰ درصد می شود دبیر ستاد نقشه جامع علمی کشور : در جلسه امروز ستاد نقشه جامع علمی کشور استف . . .	تلگرام
۳۱	واکنش حجت الاسلام دادگر ، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان به نامه وزیر علوم نهاد _ رهبری دانشگاه _ فر . . .	تلگرام
۳۲	برای آینده شما و ایران امضا می کنم / Bsof.ir نامه ای از سوی دانشجویان ، اساتید ، فرهنگیان و کنکوری ها خطاب به نمای . . .	تلگرام
۳۲	وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد غلامی : متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت . . .	تلگرام
۳۲	Haj _ mehtii : هنوز وزیر آب نیموده مصاحبه کنه بگه من تازه امروز فهمیدم همچین نامه ای زده شده ؟ ؟ : / یعنی صد رحمت به روحانی لاقل صبح جمعه فهمید . . . وزیر _ آموزش _ پرورش صبح _ جمعه دانشگاه _ فرهنگیان hajimirzaee _ m@	توییتر
۳۳	دیدار دکتر علی محمودلو با رئیس مجمع نمایندگان استان آذربایجان غربی دکتر علی محمودلو سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان آذرب . . .	تلگرام
۳۳	هیئت خادم الشهدا پردیس شهیدباهنر شبکه اطلاع رسانی دانشگاه فرهنگیان اصفهان (شادفا) @esfah . . .	تلگرام
۳۳	وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته است یک کارشناسی آموزشی گفت : به نظر می آید وزیر علوم ، و . . .	تلگرام
۳۴	بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان	حرا
۳۵	تعطیلی دانشگاه فرهنگیان خطای استراتژیک است	معلم ایرانی
۳۶	انتقاد جمعی از دفاتر بسیج دانشجویی به نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری فارس
۳۷	انتقاد جمعی از دفاتر بسیج دانشجویی به نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان	صاحب خبر
۳۹	کسری اعتبارات ارزی و ریالی برای پرداخت حق الزحمه معلمان خارج از کشور رئیس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور با . . .	اینستاگرام
۳۹	دو مغالطه نامه اخیر وزیر علوم به رهبر انقلاب درباره جذب معلم از میان دانشگاهیان	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۴۳	دو مغالطه نامه اخیر وزیر علوم به رهبر انقلاب درباره جذب معلم از میان دانشگاهیان	صاحب خبر
۴۷	پیگیری وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱ در مجلس	خبرگزاری آریا
۴۸	اعمال مدرک تحصیلی معلمان گرفتار نهادها و تصمیم های متفاوت صرف نظر از این که مصوبات کدام یک از مراجع در مورد دستیابی معل . . .	اینستاگرام
۴۸	khameini _ ir@ دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم	اینستاگرام
۴۸	کانون همیاران سلامت دانشگاه فرهنگیان واحد خواهران بهبهان معرفی می کند : پنج _ شنبه _ با _ فیلم _ و _ کتاب . سرخ پوست کارگردان : نیم . . .	اینستاگرام
۴۹	وزیر علوم ، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت کار اشتباه گرفته است	صاحب خبر
۵۰	haniye.mirzae@ هیچ وقت شکست را در لیست گزینه هایتان نگذارید . تا زمانی که متعهد به انجام کاری هستید ، شما موفق خواهید شد . . .	اینستاگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۵۰	پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان	خبرنامه دانشجویان ایران
۵۱	۰۰۷ : simyari _ s	تویتر
۵۱	حذف دانشگاه فرهنگیان خلاف برنامه ششم توسعه است	صاحب خبر
۵۲	حذف دانشگاه فرهنگیان خلاف برنامه ششم توسعه است	خبرگزاری فارس-استانها
۵۳	GholamhosainTas : حذف - دانشگاه - فرهنگیان - خلاف - برنامه - ششم - توسعه - است دانشگاه فرهنگیان اعلام کرده که حد اکثر میتواند هرساله ۵۰ هزار نفر فارغ التحصیل تحویل دهد ، در صورتی که کمبود معلم ۳۰۰ هزار نفر است.	تویتر
۵۳	smaeel _ azari : برای جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان کارگاه مجازی در مورد خلاقیت برگزار کردم ، سعی کردم به جای اینکه در مورد خلاقیت حرف بزنم ، آنها را ترغیب به خلاقیت کنم و در پایان کتاب نقطه peterhrynolds@ را تحلیل محتوا کردم . کتاب به معلم و خلاقیت توجه جدی دارد . اینکه چطور کودک خلاق می شود ؟	تویتر
۵۳	Ahmadnaderi _ ir : نامه اخیر وزیر علوم به رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان نشان داد که اولاً ایشان هیچ فهمی از مفهوم تربیت معلم ندارد و ثانیاً تاکید وی بر کاهش هزینه ها ؛ نشان از رویکرد نئولیبرال دولت کنونی است . کاش آنان که او را به تهران آوردند ، اجازه می دادند به همان ریاست دانشگاه همدان مشغول باشد.	تویتر
۵۴	پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان	صاحب خبر
۵۵	پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان	ایسکانیوز
۵۵	نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس در پاسخ به پرسش خبرنگار اقتصاد آنلاین در خصوص اینکه آیا مجلس طرحی برای شرکت معلمان مدارس غ . . .	اینستاگرام
۵۵	سلاام خدمت دوستای عزیز همون طور که میدونیم ، موضوع داغ این روزهای اخبار فرهنگیان ، نامه وزیر ع . . .	اینستاگرام
۵۶	از رد ادعای آموزش و پرورش در تمدید کنکور نظام قدیم تا حواشی نامه جنجالی وزیر علوم	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۸	نظرات غیرعالمانه درباره مقوله تعلیم و تربیت بسیار نگران کننده است	صاحب خبر
۵۹	نظرات غیرعالمانه درباره مقوله تعلیم و تربیت بسیار نگران کننده است	خبرگزاری فارس
۶۰	نامه وزیر علوم به رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان	خبر ایران
۶۰	مالیات بر خانه های خالی در ایستگاه آخر	تجارت آنلاین
۶۱	پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری میزان
۶۲	معلمی شغل انبیاست ! وقتی می گوئیم : « معلمی شغل انبیاست » ، یعنی تعلیم علومى که آن علوم ، شاگردان را به سعادت مى رساند ؛ این م . . .	اینستاگرام
۶۳	هنگام برنامه ریزی هفتگی ، یکی از مهمترین کارها قرار دادن استراحت بین واحدهای درسی است . بعد از هر واحد مط . . .	اینستاگرام
۶۳	بی تدبیری به جان دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری دانشجو
۶۴	از نحوه برگزاری امتحانات دانش آموزان در ایام کرونا تا دلیل کسر حقوق دانشجویان معلم	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۶۵	نامه دانشجویان به نماینده مجلس / موضع غیر مسوولانه وزیر علوم مقابل دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری فارس
۶۶	آدم زنده به محبت نیاز دارد و مرده به فاتحه ، ولی ما جماعت برعکسیم ؛ برای مرده گل می بریم و فاتحه ی زندگی بعضی ها را م . . .	اینستاگرام
۶۷	نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس با اشاره به مشکلاتی که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند ، گفت : هرچند احکام سالانه دا . . .	اینستاگرام
۶۷	مشاوره _ درسی کنکور ۱۴۰۰ قلمچی کنکور _ تجربی کنکور _ ریاضی کنکور _ انسانی دانشگاه _ فرهنگیان مشاوره _ برترپزشکی انگیزه شیراز . . .	اینستاگرام
۶۷	کپشن لذیذ گوش داخلی دوتا بخش داره : بخش حلزونی و دهلیزی بخش حلزونی در شنوایی نقش داره و بخش دهلیزی در تعادل (یادت . . .	اینستاگرام
۶۸	با سلام و آرزوی سلامتی برای شما خوبان ، طرح " دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان " از دهم آذرماه ۹۹ در بستر فضای مج . . .	اینستاگرام
۶۸	نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یاسوج به نماینده بویراحمد و دنا در مجلس / آقای روشنفکر از کیان دانشگاه فرهنگیان پاسداری کنید	صبح زاگرس

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۶۹	لایک پست ممنوع تلاش بزودی پارت دوم مشاوره + برنامه ریزی = دایرکت گروه _ مشاوران _ اوج برنامه _ ریزی انتخابرشته کن . . .	اینستاگرام
۷۰	تصاویری تلخ از محل شهادت دانشمند هسته ای	تجارت آنلاین
۷۰	دانشگاه فرهنگیان یا بنگاه کارایی	خبرگزاری دانشجو
۷۱	تعطیلی دانشگاه فرهنگیان خطای استراتژیک است	پارسینه
۷۱	منبع (توئیتر) : M _ ghasemi مشاهده توئیت در توئیتر انتشار : آذر ۰۷ ، ۱۳۹۹ ۱۹ : ۳۳ WWW.DATAAK.COM RT @Ahmadnaderi _ ir . . .	توییتر
۷۱	منبع (توئیتر) : فهمیه صادقیان مشاهده توئیت در توئیتر انتشار : آذر ۰۷ ، ۱۳۹۹ ۱۹ : ۲۲ WWW.DATAAK.COM RT @Sajjad . . .	توییتر
۷۲	منبع (توئیتر) : dr f dejahang مشاهده توئیت در توئیتر انتشار : آذر ۰۷ ، ۱۳۹۹ ۱۹ : ۱۹ WWW.DATAAK.COM RT @smaeel _ aza . . .	توییتر
۷۲	فرصت ها مثل باد می گذرد ثبت نام مشاوره و برنامه ریزی طرح دوپینگ کنکور ۹۹ و ۱۴۰۰	اینستاگرام
۷۲	سلام . این پست رو لایک نکن کامنت هم نذار ذخیره هم نکن قسمت اول نمونه _ سوالات کسر جواب اگه درخواست زیاد باشه . . .	اینستاگرام
۷۳	 بکشید ما را ، ملت ما بیدارتر میشوند . دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم پردیس _ شهید _ مفتاح معلم _ تراز _ اول امورفرهنگی _ اج . . .	اینستاگرام
۷۳	باز هم سواستفاده مدیران از موقعیت و این بار موردی از دانشگاه فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان مدیر _ دانشگاه _ فرهنگیان ت . . .	اینستاگرام
۷۳	یادداشت رئیس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت و آینده این دانشگاه استراتژیک	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷۵	بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد برگزار میکند : گفتگوی زنده اینستاگرامی با موضوع : بررسی ابعاد نامه وزیر علو . . .	اینستاگرام
۷۵	جدی نگیرین و بیابین کپشن . چرا مسئولای ما به جای اینکه از دستمون بگیرن و کمک حالمون باشن و مسیر رو بهتر کنن . . .	اینستاگرام
۷۶	هدف اصلی بسیج دانشجویی تربیت نیروی طراز انقلاب اسلامی	خبرگزاری بسیج
۷۷	. این یه تست خیلی خوبی هستش که به درخواست شما حلش کردم . چون افراد خیلی زیادی گفته بودن که از استعاره تست حل کنیم . . . در . . .	اینستاگرام
۷۷	@MrMareto : Sheffajoo البته بخشی از نیاز دانشگاه فرهنگیان را رفع می کند . هر چند مهمتر از آن ، تقویت کیفی دانشگاه است ، به ویژه در بخش مدرسو و هیئت علمی	توییتر
۷۷	نامه دانشجویان به نماینده مجلس / موضع غیر مسوولانه وزیر علوم مقابل دانشگاه فرهنگیان	الف
۷۸	معاونت فرهنگی بسیج دانشجویی پردیس فاطمه زهرا برگزار میکند : * موضوع جلسه : وظایف دانشجو معلم بسیجی * * با حضور خانم رقی . . .	اینستاگرام
۷۹	پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری زاده	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷۹	معادل یک درصد از حقوق هرفرد شاغل صرف آموزش در مناطق محروم می شود نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس از تدوین طرحی برای تحقق ع . . .	اینستاگرام
۸۰	حرکت مشکوک وزیر علوم با همراهی حاجی میرزایی ! دکتر علی _ کریمی فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم گفت : به . . .	اینستاگرام
۸۰	دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس در بخش دیگری از گفتگو با اشاره به مشکلاتی که معلمان د . . .	اینستاگرام
۸۱	یادداشت رئیس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت و آینده این دانشگاه استراتژیک بسم الله الرحمن الرحیم دانشگاه فرهنگیان ، دا . . .	اینستاگرام
۸۱	hajimirzae _ m : در گفتگو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه _ فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملا متفاوت است . دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۸۲	آقای روشنفکر در مقابل اظهارات غیر مسئولانه وزیر علوم از کیان دانشگاه فرهنگیان پاسداری کنید	کبنابوز
۸۳	مشاور برای صعود یا سقوط ؟ مشاوره شغل پر کاریه اگر درست انجام بشه و بسیار شغل بدون زحمتهه اگر بی حوصله و بدون وقت گذاشتن . . .	اینستاگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸۳	پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری زاده بسم رب الشهداء و الصدیقین امروز و دقیقاً در دهمین سال . . .	اینستاگرام
۸۳	رئیس دانشگاه _ فرهنگیان در پیامی شهادت دکتر محسن _ فخری _ زاده را تسلیت گفت دکتر حسین خنیفر ، به مناسبت ترور ناجوانمردان . . .	اینستاگرام
۸۴	رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است	سایت وزارت آموزش و پرورش
۸۴	حاجی میرزایی : وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور دارد	خبرگزاری ایسنا
۸۵	واکنش وزیر آموزش و پرورش به شائبه تعطیلی دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۸۵	حاجی میرزایی : از موجودیت و هویت ممتاز دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم	خبرگزاری پانا
۸۶	وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته است یک ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی : به نظر می آید . . .	اینستاگرام
۸۶	وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور دارد	خبرگزاری ایلنا
۸۶	نظرتون دوستان ؟ ؟ ؟ ! ! ! دانشجویی علوم _ انسانی علوم _ تربیتی معلمان _ موفق دانشگاه _ فرهنگیان معلمی _ عشق _ است من _ یک _ معلمم کرو . . .	اینستاگرام
۸۷	زمان پاسخگویی به هر تست در کنکور سراسری لایک کنید و نظرتونو کامنت کنید به دوستانوتم بفرستید کنکور _ انسانی . . .	اینستاگرام
۸۷	فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی محمد وحیدی معتقد است ، وقتی این امکان برای نیروهای خرید خدمتی ، نهضتی ها و پ . . .	اینستاگرام
۸۷	واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم ؛ رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است	خبرگزاری تسنیم
۸۸	انرژی هسته ای حق مسلم ماست ؟ ! کلیپ را تا آخر ببینید . کاری از معاونت رسانه بسیج دانشگاه فرهنگیان زابل شهادتانرژی _ هست . . .	اینستاگرام
۸۸	حاجی میرزایی : رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است	خبرگزاری ایرنا
۸۹	SadeghpourAmin : یکی از واحد های جذاب دانشگاه فرهنگیان هنره ، قشنگ حس و حال اول ابتدایی رو داره ؛ این هفته خانمون گفته برید از باغچه سنگ جمع کنید روش نقاشی بکشید.	توییتر

تعداد کل محتوا : ۱۲۴



شبکه های اجتماعی

سازمان

خبرگزاری

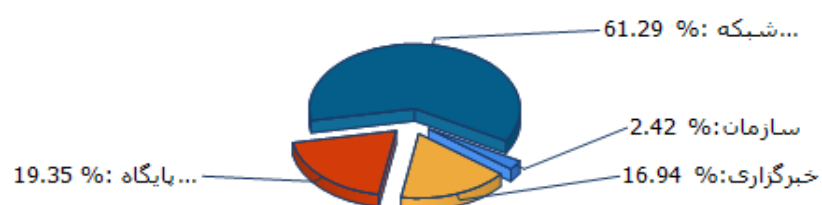
پایگاه خبری

۷۶

۳

۲۱

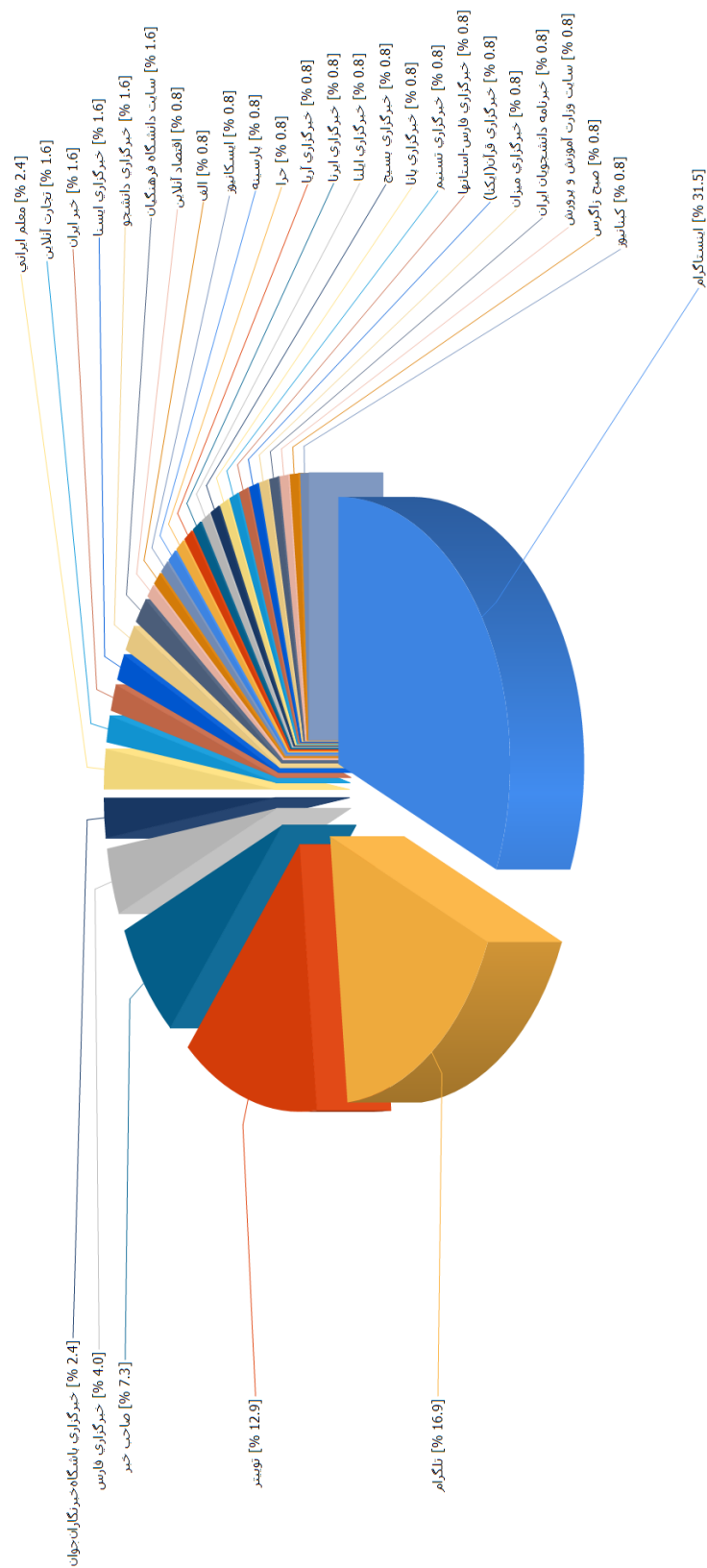
۲۴



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	اینستاگرام	۳۹	۳۱/۵
۲	تلگرام	۲۱	۱۶/۹
۳	توییتر	۱۶	۱۲/۹
۴	صاحب خبر	۹	۷/۳
۵	خبرگزاری فارس	۵	۴/۰
۶	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۳	۲/۴
۷	معلم ایرانی	۳	۲/۴
۸	تجارت آنلاین	۲	۱/۶
۹	خبر ایران	۲	۱/۶
۱۰	خبرگزاری ایسنا	۲	۱/۶
۱۱	خبرگزاری دانشجو	۲	۱/۶
۱۲	سایت دانشگاه فرهنگیان	۲	۱/۶
۱۳	اقتصاد آنلاین	۱	۰/۸
۱۴	الف	۱	۰/۸
۱۵	ایسکانیوز	۱	۰/۸
۱۶	پارسینه	۱	۰/۸
۱۷	حرا	۱	۰/۸
۱۸	خبرگزاری آریا	۱	۰/۸
۱۹	خبرگزاری ایرنا	۱	۰/۸
۲۰	خبرگزاری ایلنا	۱	۰/۸
۲۱	خبرگزاری بسیج	۱	۰/۸
۲۲	خبرگزاری پانا	۱	۰/۸
۲۳	خبرگزاری تسنیم	۱	۰/۸
۲۴	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۰/۸
۲۵	خبرگزاری قرآن(ایکنا)	۱	۰/۸
۲۶	خبرگزاری میزان	۱	۰/۸
۲۷	خبرنامه دانشجویان ایران	۱	۰/۸
۲۸	سایت وزارت آموزش و پرورش	۱	۰/۸
۲۹	صبح زاگرس	۱	۰/۸
۳۰	کبنانیوز	۱	۰/۸
جمع کل		۱۴۴	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





انتقاد بسیج دانشجویی به نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان

جمعی از دفاتر بسیج دانشجویی از وزیر علوم خواستند به وظایف اصلی خود در راستای اجرای سند جامع علمی کشور و سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری پرداخته و عملکرد خود را به صورت شفاف به جامعه نخبگانی کشور ، اعلام کند.

صاحب خبر -

به گزارش «فرهیختگان» ، جمعی از دفاتر بسیج دانشجویی در دانشگاه های تهران ضمن انتقاد از نامه اخیر وزیر علوم از وی خواستند به وظایف اصلی خود در راستای اجرای سند جامع علمی کشور و سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری پرداخته و عملکرد خود را به صورت شفاف به جامعه نخبگانی کشور ، اعلام کند. متن این نامه به شرح زیر است :

بسمه تعالی

آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت عمومی ، زیرساخت اصلی سعادت یک ملت و پیشرفت یک کشور و در جمهوری اسلامی ، حرکت به سمت آرمانها است .
امام خامنه ای (مدظله العالی)
جناب آقای دکتر منصور غلامی
وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری
سلام علیکم

نامه غیر کارشناسانه شما به مقام معظم رهبری که اخیرا رسانه ای شده است ، فراری رو به جلو نسبت به عملکرد ضعیف چند سال گذشته شما در قامت عضو هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان و وزارت علوم بود.
آقای وزیر بهتر بود به جای اینکه برای دستگاه تعلیم و تربیت کشور نظر دهید ، پاسخگوی عملکرد خود در قامت وزارت علوم باشید.

بر اساس گزارشات بین المللی و اظهارات معاونین خودتان متاسفانه در دوران وزارت جنابعالی ، میزان سرعت رشد و تعداد تولیدات علمی کشور کاهش یافته است.
امروز بار ناکارآمدی عملکرد خود را مانند دیگر مسئولین دولت بی تدبیر ، به دوش رهبری نیندازید . به رهبری نامه می زنید و علنا خلاف فرمایشات ایشان را در نامه ذکر می کنید.
رهبری عزیز فرمودند :

« البته گفته می شود که از بیرون کسانی را میگیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید. » ۹۷ / ۲ / ۱۹
جناب آقای وزیر در پایان انتظار می رود به جای این بی تدبیری ها به وظایف اصلی خود در راستای اجرای سند جامع علمی کشور و سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری پرداخته و عملکرد خود را به صورت شفاف به جامعه نخبگانی کشور ، اعلام نمایید.

بسیج دانشجویی دانشگاه های :

علوم پزشکی ایران

صنعت هواپیمایی

شهید شمسی پور

آزاد اسلامی واحد تهران شمال

صنعت نفت

آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

شهید رجائی

مالک اشتر

مذاهب اسلامی

علوم بهزیستی و توانبخشی
صدا و سیما
آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات
فنی و حرفه ای انقلاب اسلامی
آزاد اسلامی سما کن
علوم پزشکی بقیه الله (عج)
علم و فرهنگ
روابط بین الملل وزارت امور خارجه
فرهنگیان تهران



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۱

وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته است

به گزارش خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس ، ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی در خصوص توضیحات منصور غلامی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در تشریح نامه ارسالی خود به رهبر معظم انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان ، به نکاتی اشاره کرده است.

سحرخیز گفت : نامه سوم آذر وزیر علوم ، به لحاظ محتوایی چنان صریح و بی پرده است که راه بر هر گونه سو برداشت ، تعبیر متفاوت و متمایز از مفاد آن بسته است.

وی ادامه داد : وزیر علوم گفته است « همچنانکه از مطلع نامه پیداست ، سخنی از کم رنگ دیده شدن ، جایگاه این دانشگاه در میان نیست » در پاسخ باید گفت « محدود کردن اساسنامه ۳۱ ماده ای دانشگاه فرهنگیان تنها به یک برداشت اجتهادی و ناصواب از ماده ۲۸ با سوق دادن آن به برگزاری دوره های مهارت آموزی یکساله و نادیده گرفتن پذیرش دانشجومعلم از طریق آموزش های بلندمدت مطابق بند یک ذیل ماده ۳ آن اساسنامه ، معنا و مفهوم دیگری جز تقلیل جایگاه دانشگاه فرهنگیان در حد و قواره یک مرکز آموزش های بدو خدمت ، نخواهد داشت و این همان تیر خلاصی بود که این نامه در چله کمان خویش داشت تا با آن دانشگاه فرهنگیان را از هیئت و هیبت دانشگاهی خارج کند . »

این کارشناس آموزشی اضافه کرد : به نظر می آید وزیر علوم ، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد در ۶ ماه باقی مانده از عمر دولت فعلی ، مشکل هشت ساله اشتغال دانش آموختگان بیکار دانشگاهی ، به ویژه دانشکده های علوم تربیتی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند.

وی با طرح این پرسش که چرا باید تاوان کمبود انباشته شده حداقل ۱۹۷ هزار نفر را تنها دانشگاه فرهنگیان بپردازد ؟ ، گفت : اگر اکنون دانشگاه هایی مانند پیام نور ، دانشکده های علوم تربیتی ، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی ، آزاد اسلامی و امثال آن با نبود مشتری یا صندلی های خالی روبرو است ، آیا باید با تعطیل کردن دانشگاه فرهنگیان موجبات تداوم یا رونق کاری آنان را فراهم کنیم ؟

سحرخیز تصریح کرد : اگر قرار است دانشگاهی تعطیل یا دامنه و دایره فعالیت آن محدود شود این دانشگاه فرهنگیان نیست ؛ بهتر است دیگر دانشگاه ها را در دانشگاه فرهنگیان ادغام کنید.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان برخلاف برخی باورها در آموزش و پرورش ما ، ریشه ستبر و عمیق یک صد ساله دارد ، اظهار کرد : آموزش و پرورش قبل از تأسیس دانشگاه تهران ، صاحب دانشسرای عالی بوده است.

معاون اسبق وزارت آموزش و پرورش گفت : جوانانی که هر ساله از طریق کنکور جذب آموزش های بلند مدت چهار ساله در این دانشگاه می شوند از کره مرخ یا دیگر کرات نیامده اند بلکه جوانان با انگیزه و انتخابگر این کشورند که نه از بد حادثه بلکه به میل و اشتیاق خویش ، پای در این وادی خدمت نهاده اند ؛ بنابراین لازم نیست به بهانه اشتغال دانش آموختگان جوان ، تن به مغالطه داده ، زیرآب دانشگاه فرهنگیان را بزنیم.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان تنها دانشگاهی است که با کمترین موونه یعنی هزینه سرانه در مقایسه با دیگر

دانشگاه ها روزگار می گذراند ، اضافه کرد : پیمایش ها و مطالعات میدانی گسترده نشان می دهد بین عملکرد دانشجو معلمان راه یافته به دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با دیگر معلمان جذب شده از مسیر ماده ۲۸ (دوره یکساله مهارت آموزی) فاصله و تفاوت معناداری وجود دارد که نباید از آن غافل شد.

سحرخیز تصریح کرد : هنوز هم بر این باورم تنها شخصیتی که امروز یک تنه از کیان آموزش و پرورش دولتی ، جایگاه خطیر معلم و نقش بی بدیل دانشگاه فرهنگیان به عنوان دستاورد ماندگار بزرگ انقلاب ، شهیدان رجایی و باهنر دفاع کرده و می کند ، شخص مقام معظم رهبری است ؛ اگر حمایت های ایشان نبود اکنون تمامی مدارس ما را به حراج سپرده ، بخش خصوصی تنها فعال مایشا در آموزش و پرورش ما بود.

انتهای پیام /



صاحب خبر

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۱

وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته است

یک کارشناسی آموزشی گفت : به نظر می آید وزیر علوم ، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد مشکل اشتغال دانش آموختگان بیکار دانشگاهی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند.

صاحب خبر -

به گزارش خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس ، ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی در خصوص توضیحات منصور غلامی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در تشریح نامه ارسالی خود به رهبر معظم انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان ، به نکاتی اشاره کرده است.

سحرخیز گفت : نامه سوم آذر وزیر علوم ، به لحاظ محتوایی چنان صریح و بی پرده است که راه بر هر گونه سو برداشت ، تعبیر متفاوت و متمایز از مفاد آن بسته است.

وی ادامه داد : وزیر علوم گفته است « همچنانکه از مطلع نامه پیداست ، سخنی از کم رنگ دیده شدن ، جایگاه این دانشگاه در میان نیست » در پاسخ باید گفت « محدود کردن اساسنامه ۳۱ ماده ای دانشگاه فرهنگیان تنها به یک برداشت اجتهادی و ناصواب از ماده ۲۸ با سوق دادن آن به برگزاری دوره های مهارت آموزی یکساله و نادیده گرفتن پذیرش دانشجومعلم از طریق آموزش های بلندمدت مطابق بند یک ذیل ماده ۳ آن اساسنامه ، معنا و مفهوم دیگری جز تقلیل جایگاه دانشگاه فرهنگیان در حد و قواره یک مرکز آموزش های بدو خدمت ، نخواهد داشت و این همان تیر خلاصی بود که این نامه در چله کمان خویش داشت تا با آن دانشگاه فرهنگیان را از هیئت و هیبت دانشگاهی خارج کند » .

این کارشناس آموزشی اضافه کرد : به نظر می آید وزیر علوم ، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد در ۶ ماه باقی مانده از عمر دولت فعلی ، مشکل هشت ساله اشتغال دانش آموختگان بیکار دانشگاهی ، به ویژه دانشکده های علوم تربیتی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند.

وی با طرح این پرسش که چرا باید تاوان کمبود انباشته شده حداقل ۱۹۷ هزار نفر را تنها دانشگاه فرهنگیان بپردازد ؟ ، گفت : اگر اکنون دانشگاه هایی مانند پیام نور ، دانشکده های علوم تربیتی ، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی ، آزاد اسلامی و امثال آن با نبود مشتری یا صندلی های خالی روبرو است ، آیا باید با تعطیل کردن دانشگاه فرهنگیان موجبات تداوم یا رونق کاری آنان را فراهم کنیم ؟

سحرخیز تصریح کرد : اگر قرار است دانشگاهی تعطیل یا دامنه و دایره فعالیت آن محدود شود این دانشگاه فرهنگیان نیست ؛ بهتر است دیگر دانشگاه ها را در دانشگاه فرهنگیان ادغام کنید.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان برخلاف برخی باورها در آموزش و پرورش ما ، ریشه ستبر و عمیق یک صد ساله دارد ، اظهار کرد : آموزش و پرورش قبل از تأسیس دانشگاه تهران ، صاحب دانشسرای عالی بوده است.

معاون اسبق وزارت آموزش و پرورش گفت : جوانانی که هر ساله از طریق کنکور جذب آموزش های بلند مدت چهار

ساله در این دانشگاه می شوند از کره مریخ یا دیگر کرات نیامده اند بلکه جوانان با انگیزه و انتخابگر این کشورند که نه از بد حادثه بلکه به میل و اشتیاق خویش ، پای در این وادی خدمت نهاده اند ؛ بنابراین لازم نیست به بهانه اشتغال دانش آموختگان جوان ، تن به مغالطه داده ، زیرآب دانشگاه فرهنگیان را بزنیم.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان تنها دانشگاهی است که با کمترین موونه یعنی هزینه سرانه در مقایسه با دیگر دانشگاه ها روزگار می گذراند ، اضافه کرد : پیمایش ها و مطالعات میدانی گسترده نشان می دهد بین عملکرد دانشجو معلمان راه یافته به دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با دیگر معلمان جذب شده از مسیر ماده ۲۸ (دوره یکساله مهارت آموزی) فاصله و تفاوت معناداری وجود دارد که نباید از آن غافل شد.

سحرخیز تصریح کرد : هنوز هم بر این باورم تنها شخصیتی که امروز بک تنه از کیان آموزش و پرورش دولتی ، جایگاه خطیر معلم و نقش بی بدیل دانشگاه فرهنگیان به عنوان دستاورد ماندگار بزرگ انقلاب ، شهیدان رجایی و باهنر دفاع کرده و می کند ، شخص مقام معظم رهبری است ؛ اگر حمایت های ایشان نبود اکنون تمامی مدارس ما را به حراج سپرده ، بخش خصوصی تنها فعال مایشا در آموزش و پرورش ما بود.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۴

alighahremani _ m : ما ز یاران چشم یاری داشتیم خود غلط بود آنچه ما پنداشتیم
hajimirzaee _ m@ دانشگاه _ فرهنگیان استیضاح _ وزیر _ علوم

ما ز یاران چشم یاری داشتیمخود غلط بود آنچه ما پنداشتیم_m _ دانشگاه _ فرهنگیان استیضاح _ وزیر _ علوم علی قهرمانی (@ ۲۰۲۰ , ۲۶ November) alighahremani _ m



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۰

تعطیلی دانشگاه فرهنگیان خطای استراتژیک است

دکتر علی کریمی فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم در گفت وگو با خبرنگار فارس مازندران گفت : به تازگی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در تحرکی مشکوک و خزنده و در قالب نامه نگاری به مسؤولان در صدد توقف فعالیت دانشگاه فرهنگیان برآمد که وزیر آموزش و پرورش نیز با آن همراهی دارد.

وی با تاکید بر حمایت همه جانبه رهبر انقلاب از دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز جذب و پرورش نیروهای مورد نیاز دستگاه تعلیم و تربیت افزود : در دولت تدبیر و امید شمار پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان از ۲۳ هزار نفر در سال ۹۲ به ۳ هزار نفر کاهش یافت.

کریمی فیروزجایی با انتقاد از همراهی وزیر آموزش و پرورش با تعطیلی هدفمند دانشگاه فرهنگیان است ، افزود : عدم حمایت جدی وزیر آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان که موتور محرکه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است ، ضربه سنگینی به نهاد تعلیم و تربیت وارد می کند و جای تأمل دارد.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم با اشاره به نامه نگاری های وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در مورد تعطیلی دانشگاه فرهنگیان یادآور شد : وزیر علوم بدون توجه به اساس نامه قوی و ۳۱ ماده ای دانشگاه فرهنگیان در نامه مشکوک خود به ماده ۲۸ این اساس نامه اشاره کرد در حالی که این ماده ناظر به رشته هایی است که توسعه آن در دانشگاه فرهنگیان امکان پذیر نیست.

دبیرکل جامعه اسلامی فرهنگیان کشور تعطیلی دانشگاه فرهنگیان را خطای استراتژیک و فاقد پشتوانه حقوقی دانست و افزود : تقویت دانشگاه فرهنگیان برای کارآمدی دستگاه تعلیم و تربیت ضرورتی حیاتی محسوب می شود.

وی با اشاره به برخورداری دانشگاه فرهنگیان از کمترین سرانه اعتبارات هزینه ای و عمرانی گفت : با هدف پشتیبانی و توسعه فعالیت های دانشگاه فرهنگیان ، مجلس اعتبار این دانشگاه را در سال آینده افزایش خواهد داد. کریمی فیروزجایی با تاکید بر ضرورت حفظ هوشیاری کامل در برابر توطئه های شوم فرهنگی گفت : صیانت و تقویت انگاره های فرهنگی و معرفتی در کشور نیازمند تعالی آموزش و پرورش است .
انتهای پیام / ۸۶۰۴۸ / ج



صاحب خبر

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۰

تعطیلی دانشگاه فرهنگیان خطای استراتژیک است

دبیرکل جامعه اسلامی فرهنگیان کشور تعطیلی دانشگاه فرهنگیان را خطای استراتژیک و فاقد پشتوانه حقوقی دانست و افزود : تقویت دانشگاه فرهنگیان برای کارآمدی دستگاه تعلیم و تربیت ضرورتی حیاتی محسوب می شود.

صاحب خبر -

دکتر علی کریمی فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم در گفت و گو با خبرنگار فارس مازندران گفت : به تازگی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در تحرکی مشکوک و خزنده و در قالب نامه نگاری به مسئولان در صدد توقف فعالیت دانشگاه فرهنگیان برآمد که وزیر آموزش و پرورش نیز با آن همراهی دارد. وی با تاکید بر حمایت همه جانبه رهبر انقلاب از دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز جذب و پرورش نیروهای مورد نیاز دستگاه تعلیم و تربیت افزود : در دولت تدبیر و امید شمار پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان از ۲۳ هزار نفر در سال ۹۲ به ۳ هزار نفر کاهش یافت.

کریمی فیروزجایی با انتقاد از همراهی وزیر آموزش و پرورش با تعطیلی هدفمند دانشگاه فرهنگیان است ، افزود : عدم حمایت جدی وزیر آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان که موتور محرکه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است ، ضربه سنگینی به نهاد تعلیم و تربیت وارد می کند و جای تأمل دارد.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم با اشاره به نامه نگاری های وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در مورد تعطیلی دانشگاه فرهنگیان یادآور شد : وزیر علوم بدون توجه به اساس نامه قوی و ۳۱ ماده ای دانشگاه فرهنگیان در نامه مشکوک خود به ماده ۲۸ این اساس نامه اشاره کرد در حالی که این ماده ناظر به رشته هایی است که توسعه آن در دانشگاه فرهنگیان امکان پذیر نیست.

دبیرکل جامعه اسلامی فرهنگیان کشور تعطیلی دانشگاه فرهنگیان را خطای استراتژیک و فاقد پشتوانه حقوقی دانست و افزود : تقویت دانشگاه فرهنگیان برای کارآمدی دستگاه تعلیم و تربیت ضرورتی حیاتی محسوب می شود. وی با اشاره به برخورداری دانشگاه فرهنگیان از کمترین سرانه اعتبارات هزینه ای و عمرانی گفت : با هدف پشتیبانی و توسعه فعالیت های دانشگاه فرهنگیان ، مجلس اعتبار این دانشگاه را در سال آینده افزایش خواهد داد. کریمی فیروزجایی با تاکید بر ضرورت حفظ هوشیاری کامل در برابر توطئه های شوم فرهنگی گفت : صیانت و تقویت انگاره های فرهنگی و معرفتی در کشور نیازمند تعالی آموزش و پرورش است .
انتهای پیام / ۸۶۰۴۸ / ج



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۷

پدرخوانده های دانشگاه فرهنگیان مجمع دانشجو معلمان عدالتخواه فرهنگیان کرمان برگزار میکند : گفتگوی زنده ی اینستاگر ...

پدرخوانده های دانشگاه فرهنگیان مجمع دانشجو معلمان عدالتخواه فرهنگیان کرمان برگزار میکند : گفتگوی زنده ی اینستاگرامی ' ' بررسی علل نامه ی وزیر علوم به رهبری ' ' با حضور : دکتر علی پارسانیا (استاد دانشگاه و مدیر بنیاد تربیتی حیات) محمد مهدی عرب پور (مجری و نماینده مجمع) تاریخ : جمعه ۹۹ / ۹ / ۷ ساعت : ۸ شب در صفحه اینستاگرام تشکل : Edalatkhahi.kerman معلم دانشجومعلم تربیت آموزش _ و _ پرورش دانشگاه _ فرهنگیان وزیر _ علوم استیضاح عدالت جنبش _ دانشجویی دانشجو کرمان رهبری سند _ تحول قانون دولت گام _ دوم _ انقلاب [https : // t.me / edalat _ khah instagram.com / _ u / edalatkhahi.kerman](https://t.me/edalat_khah_instagram.com/_u/edalatkhahi.kerman)



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۸

ماجرای درخواست استخدامی وزیر علوم از آموزش و پرورش

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از ایسنا ، منصور غلامی در مورد لزوم به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در تامین نیروی آموزشی مورد نیاز آموزش و پرورش گفت : متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است.

وی ادامه داد : اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

وزیر علوم تاکید کرد : نکته آخر اینکه عزیزی که ابراز نگرانی کرده اند ، قبل از اینکه حضرت آقا نامه را دریافت و ملاحظه بفرمایند ، اینهمه واکنش منفی نشان داده اند .

دکتر غلامی خاطرنشان کرد : بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۷

**۱: مجمع دانشجو معلمان عدالتخواه فرهنگیان کرمان برگزار میکند : گفتگوی زنده ی اینستاگرامی
' بررسی علل نامه ی وزیر علوم به رهبری ' با حضور : دکتر علی پارسانیا (استاد دانشگاه و
مدیر بنیاد تربیتی حیات) تاریخ : جمعه ۹ / ۷ ساعت : ۸ شب در صفحه :**

مجمع دانشجو معلمان عدالتخواه فرهنگیان کرمان برگزار میکند : گفتگوی زنده ی اینستاگرامی ' بررسی علل نامه ی
وزیر علوم به رهبری ' با حضور : دکتر علی پارسانیا (استاد دانشگاه و مدیر بنیاد تربیتی حیات) تاریخ : جمعه ۹ /
۷ ساعت : ۸ شب در صفحه : , ۲۶ November (۱) Mahdi / ۴۹۴ pic.twitter.com / ۶۱۲۸ t.co / //
۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۵۲

**mnt _ ۳ : همیشه و همه جا تربیت و تعلیم نسل های بعد از مهمترین اصول پایداری و اقتدار یک
سازمان ، حکومت و کشور هست پروژه خطرناک حذف دانشگاه _ فرهنگیان میتونه به کم رنگ
شدن نقش ضابطه و پر رنگ شدن روابط برای انتخاب معلم منجر بشه و این یعنی ورود افراد
غیرمتخصص و غیرمتعهد به سنگر تعلیم و تربیت**

همیشه و همه جا تربیت و تعلیم نسل های بعد از مهمترین اصول پایداری و اقتدار یک سازمان ، حکومت و کشور
هست پروژه خطرناک حذف دانشگاه _ فرهنگیان میتونه به کم رنگ شدن نقش ضابطه و پر رنگ شدن روابط برای انتخاب
معلم منجر بشه و این یعنی ورود افراد غیرمتخصص و غیرمتعهد به سنگر تعلیم و تربیت حَسَنَ غَیَرِ رَحَا (_ ۳
mnt) November ۲۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۱۷

**@hajimirzaee ۳۹ : SajjadSedighi داشتیم و شروع کردیم اخبار را از بعثنا پیگیر
باشید متوجه میشوید اِن شالله به کمک همه عزیزان بتوانیم محکم تر قدم برداریم و رفع مشکل
نماییم . اِنّی بُعِثُ مُعَلِّمًا کانال رسمی اطلاع رسانی اخبار بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور**

داشتیم و شروع کردیم اخبار را از بعثنا پیگیر باشید متوجه میشوید اِن شالله به کمک همه عزیزان بتوانیم محکم تر قدم
برداریم و رفع مشکل نماییم. اِنّی بُعِثُ مُعَلِّمًا کانال رسمی اطلاع رسانی اخبار بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور:
SajjadSedighi) November ۲۶ , ۲۰۲۰ @ (/ t.co / nZdQlOWJaS — سجاد صدیقی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۴۵

آموزش مقدماتی اپلیکیشن اینشات ارائه ی واحد فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) دانشگاه ... پ . . .

آموزش مقدماتی اپلیکیشن اینشات ارائه ی واحد فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) دانشگاه پارت چهارم محتوا محتوای - آموزشی محتواسازی اینشات ادیت - فیلم ادیت - ویدیو دانشگاه - فرهنگیان دانشگاه - تربیت - معلم فناوری فناوری - اطلاعات مینا - موحدیان



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۲۸

" بیانیه جمعیت فرهنگیان جوان استان اردبیل در اعتراض به نامه ارسال شده از طرف وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری خدمت مقام معظم ر . . .

" بیانیه جمعیت فرهنگیان جوان استان اردبیل در اعتراض به نامه ارسال شده از طرف وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری خدمت مقام معظم رهبری ، امام خامنه ای با هدف تضعیف و حذف دانشگاه فرهنگیان " بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِیِّ الْعَظِیْمِ با سلام و عرض ادب و احترام خدمت همراهان گرامی و تمامی عزیزانی که دغدغه ی حال و آینده ی آموزش و پرورش میهن اسلامی عزیزمان را دارند . جمعیت فرهنگیان جوان استان اردبیل بدین وسیله مخالفت و اعتراض خود را نسبت به دیدگاه های مغایر و مخالف با فرمایش های مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در خصوص تقویت دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به عنوان تنها کانال جذب و تربیت معلّم اعلام می دارد . این نگاه بنگاهی نسبت به دانشگاه ها تا کجا ادامه خواهد یافت ؟ کالانگاری امر مهم تربیت نیروی انسانی تربیت کنندگان نیروهای انسانی اعتلا ، پیشرفت و توسعه ی کشور قبل از شما به نتیجه نرسیده و بعد از این هم به نتیجه نخواهد رسید . با چه پشتوانه ی علمی و عقلی به جز توجیهات چرتکه ای بقالی ها طرح تضعیف دانشگاه فرهنگیان را به اصلی ترین یا شاید هم تنهاترین پشتیبان تقویت این دانشگاه پیشنهاد داده اید ؟ لطفاً به فکر چاره ای دیگر باشید که صندلی های خالی دانشگاه های کشور با تضعیف دانشگاه فرهنگیان پر نخواهند شد . بدیهی است که جمعیت فرهنگیان جوان استان اردبیل در کنار سایر جوانان فرهنگی کشور با پیگیری این امر مهم در مقابل هرگونه اقدامات تجویزی خارج از مدار منویات رهبر معظم انقلاب اسلامی با تمام توان ایستادگی خواهد نمود . جمعیت فرهنگیان جوان استان اردبیل ۱۳۹۹ / ۰۹ / ۰۷ دانشگاه - فرهنگیان فرهنگیان - جوان آموزش - و - پرورش وزیرعلوم منصورغلامی فرمایشات - رهبری



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۳۶

هر چی داره میگذره کار دانش آموزا سخت تر میشه . پیچوندن مدرسه کم کم داره غیر ممکن میشه چین همیشه به دلیل جمعیت . . .

هر چی داره میگذره کار دانش آموزا سخت تر میشه . پیچوندن مدرسه کم کم داره غیر ممکن میشه چین همیشه به دلیل جمعیت زیاد دانش آموزان در بحث کنترل با چالش رو به رو هستن . یک بار برای همیشه این مشکل رو حل کردند . مدرسه - دخترانه مدرسه مدرسه - هوشمند هوشمند - سازی - مدارس دانش - آموزنمونه مدرسه - مجازی شاد مدیریت - مدرسه کنکور آموزش - آنلاین کرونا تعطیلی - مدارس سامانه - یکپارچه سامانه - مدیریت - مدرسه مدرسه - متفاوت معلم - نمونه تدریس - مجازی تربیت - معلم معلم - خلاق دانشگاه - فرهنگیان مدارس - تهران



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۵۹

zahrsoleimani: از قدیم گفتن حرمت امام زاده دست متولیشه ! حالا این وصل بشه به ؛ سکوت علامت رضایت است . . خروجیش میشه وزیر آموزش و پرورش و رئیس دانشگاه _ فرهنگیان بی واکنش نسبت به نامه اهانت آمیز به دانشگاهشون ! hajimirzaee _ m@

از قدیم گفتن حرمت امام زاده دست متولیشه ! حالا این وصل بشه به ؛ سکوت علامت رضایت است . . خروجیش میشه وزیر آموزش و پرورش و رئیس دانشگاه _ فرهنگیان بی واکنش نسبت به نامه اهانت آمیز به دانشگاهشون !
hajimirzaee _ m@ — زهرا سلیمانی (@2020 , November 26) zahrsoleimani



خبر ایران

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۳:۳۰

پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان

خبرایران : رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی ، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه ، اظهار کرد : کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای آموزش گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم ، مبانی کارآفرینی را از تئوری خارج کرده و تبدیل به آموزه کنیم آن هنگام است که می توانیم بگوییم آموزش اتفاق افتاده است و گرنه انتقال اطلاعات و تعاریف کاری از پیش نخواهد برد.

معلم ایرانی

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۵:۱۳

فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی / دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد

اقتصادآنلاین - مهدی بیک ؛ نماینده مردم بجنورد در مجلس با اشاره به مشکلاتی که معلمان مدارس غیر دولتی در زمینه حقوق و مزایا با آن روبه رو هستند ، گفت : بر اساس قانون ، پرداخت حقوق معلمان در مدارس غیر دولتی ، تابع پرداختی های قانون کار کشور است . منتها موسسان مدارس غیر دولتی ، حتی آن دسته نوشته فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی / دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد اولین بار در moallemirani.com پدیدار شد.

اقتصادآنلاین - مهدی بیک ؛ نماینده مردم بجنورد در مجلس با اشاره به مشکلاتی که معلمان مدارس غیر دولتی در زمینه حقوق و مزایا با آن روبه رو هستند ، گفت : بر اساس قانون ، پرداخت حقوق معلمان در مدارس غیر دولتی ، تابع پرداختی های قانون کار کشور است . منتها موسسان مدارس غیر دولتی ، حتی آن دسته از مدرسی که درآمد بالایی دارند و در کلانشهرها شهریه های نجومی دریافت می کنند ، حق و حقوق عادلانه به معلمان خود نمی دهند . یعنی برخی دریافتی های معلمان در مدارس غیر دولتی از میزان تصریح شده در قانون کار نیز پایین تر است.
وحیدی در ادامه گفت : برابر قانون معاونت مدارس غیر دولتی وزارت آموزش و پرورش ، سازمان مشارکت ها و مدارس غیر دولتی و همچنین مجموعه های نظارتی خارج از آموزش و پرورش مثل دیوان محاسبات ، سازمان بازرسی ، اداره مالیاتی و می توانند به بحث دریافتی معلمان مدارس غیر دولتی ورود کنند.
او همچنین اظهار داشت : نهادهای نظارتی می توانند بررسی کنند که آیا روند پرداخت مطالبات معلمان در این نوع مدارس ، عادلانه و مبتنی بر قانون کار بوده است یا نه ؟ متأسفانه تا به امروز این نظارت ها به درستی پیگیری نشده

است . یعنی وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه ها تا به حال یک گزارش تحلیلی مستند در خصوص رفتار مدارس دولتی با معلمان و مطالبات معلمان در این زمینه منتشر نکرده اند.

پربیننده ترین

۳ میلیون خانواده فقیر ایرانی هیچ تراکنش بانکی ندارند / مخالفت ضمنی شورای نگهبان با طرح تامین کالاهای اساسی یک فوریت طرح خروج از برجام در مجلس تصویب شد / الزام دولت به افزایش ظرفیت غنی سازی آموزش و پرورش به ۱۹۰ هزار معلم جدید نیاز دارد / امکانات دانشگاه فرهنگیان در برخی مناطق در حد صفر است انحصار وکلا به پایان می رسد ؟ / مجلس در یک قدمی غیرقانونی خواندن انحصار بخش وکالت استخدام مهمترین مطالبه معلمان در مدارس غیر دولتی است

نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس در پاسخ به پرسش خبرنگار اقتصادآنلاین در خصوص اینکه آیا مجلس طرحی برای شرکت معلمان مدارس غیر دولتی در آزمون استخدامی آموزش و پرورش دارد ؟ گفت : این مطالبه اصلی معلمان مدارس غیر دولتی است . اینکه امکان حضور در آزمون های جذب نیروهای رسمی بر اساس سنوات خدمتی فراهم شود . از این طریق در صورتی که این معلمان نیز بتوانند از آزمون های تخصصی عبور کنند ، جذب آموزش و پرورش خواهند شد . معتقدم در میان معلمان مدارس غیر دولتی ، نیروهای کیفی سطح بالایی حضور دارند که می توانند به عنوان نیروی استخدامی در مدارس تدریس کنند.

او افزود : برخی از این معلمان در سالهایی آغاز به کار کرده اند که اساسا دانشگاه فرهنگیان ، پذیرشی برای جذب دانشجو نداشته است . یعنی این معلمان در دانشگاه های دیگر تحصیل می کردند و بعد از پایان تحصیلات جذب دانشگاه های غیر فرهنگیان شده اند . اگر این امکان برای سایر نیروهای چون خرید خدمتی ، نهضتی ها و پیش دبستانی فراهم شده تا به استخدام آموزش و پرورش در آیند ، به نظرم این فرصت برای معلمان مدارس غیر دولتی نیز باید فراهم شود تا در آزمون استخدامی این وزارتخانه شرکت و در صورت قبولی در آزمون پروسه استخدامی آنها طی شود.

کسر ۴۵ درصدی حقوق دانشجو معلمان برای خوابگاه و غذا

نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس در بخش دیگری از گفتگو با اشاره به مشکلاتی اقتصادآنلاین - مهدی بیک ؛ نماینده مردم بجنورد در مجلس با اشاره به مشکلاتی که معلمان مدارس غیر دولتی در زمینه حقوق و مزایا با آن روبه رو هستند ، گفت : بر اساس قانون ، پرداخت حقوق معلمان در مدارس غیر دولتی ، تابع پرداختی های قانون کار کشور است . منتها موسسان مدارس غیر دولتی ، حتی آن دسته از مدارسی که درآمد بالایی دارند و در کلانشهرها شهریه های نجومی دریافت می کنند ، حق و حقوق عادلانه به معلمان خود نمی دهند . یعنی برخی دریافتی های معلمان در مدارس غیر دولتی از میزان تصریح شده در قانون کار نیز پایین تر است.

وحیدی در ادامه گفت : برابر قانون معاونت مدارس غیر دولتی وزارت آموزش و پرورش ، سازمان مشارکت ها و مدارس غیر دولتی و همچنین مجموعه های نظارتی خارج از آموزش و پرورش مثل دیوان محاسبات ، سازمان بازرسی ، اداره مالیاتی و می توانند به بحث دریافتی معلمان مدارس غیر دولتی ورود کنند.

او همچنین اظهار داشت : نهادهای نظارتی می توانند بررسی کنند که آیا روند پرداخت مطالبات معلمان در این نوع مدارس ، عادلانه و مبتنی بر قانون کار بوده است یا نه ؟ متأسفانه تا به امروز این نظارت ها به درستی پیگیری نشده است . یعنی وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه ها تا به حال یک گزارش تحلیلی مستند در خصوص رفتار مدارس دولتی با معلمان و مطالبات معلمان در این زمینه منتشر نکرده اند.

استخدام مهمترین مطالبه معلمان در مدارس غیر دولتی است

نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس در پاسخ به پرسش خبرنگار اقتصادآنلاین در خصوص اینکه آیا مجلس طرحی برای شرکت معلمان مدارس غیر دولتی در آزمون استخدامی آموزش و پرورش دارد ؟ گفت : این مطالبه اصلی معلمان مدارس غیر دولتی است . اینکه امکان حضور در آزمون های جذب نیروهای رسمی بر اساس سنوات خدمتی فراهم شود . از این طریق در صورتی که این معلمان نیز بتوانند از آزمون های تخصصی عبور کنند ، جذب آموزش و پرورش خواهند شد . معتقدم در میان معلمان مدارس غیر دولتی ، نیروهای کیفی سطح بالایی حضور دارند که می توانند به عنوان نیروی استخدامی در مدارس تدریس کنند.

او افزود : برخی از این معلمان در سالهایی آغاز به کار کرده اند که اساسا دانشگاه فرهنگیان ، پذیرشی برای جذب دانشجو نداشته است . یعنی این معلمان در دانشگاه های دیگر تحصیل می کردند و بعد از پایان تحصیلات جذب دانشگاه های غیر فرهنگیان شده اند . اگر این امکان برای سایر نیروهای چون خرید خدمتی ، نهضتی ها و پیش دبستانی فراهم شده تا به استخدام آموزش و پرورش در آیند ، به نظرم این فرصت برای معلمان مدارس غیر دولتی نیز

باید فراهم شود تا در آزمون استخدامی این وزارتخانه شرکت و در صورت قبولی در آزمون پروسه استخدامی آنها طی شود.

کسر ۴۵ درصدی حقوق دانشجو معلمان برای خوابگاه و غذا
 نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس در بخش دیگری از گفتگو با اشاره به مشکلاتی که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند، گفت: هرچند احکام سالانه دانشجو معلمان آموزش و پرورش به عنوان معلم صادر می شود، اما از آنجا که هنوز در دوران دانشجویی هستند، حقوق و مزایای آن ها به طور کامل پرداخت نمی شود. از سوی دیگر، چون دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند، برابر مقرراتی که از زمان قبل در سیستم تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان جاری بوده، ۴۵ درصد از حقوق این دانشجو معلمان برای هزینه های خوابگاه و غذای دانشگاه، کسر می شود. وحیدی در ادامه گفت: در همین خصوص، کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد. حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود.

نماینده مردم بجنورد در پایان گفت: با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند. این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند.

که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند، گفت: هرچند احکام سالانه دانشجو معلمان آموزش و پرورش به عنوان معلم صادر می شود، اما از آنجا که هنوز در دوران دانشجویی هستند، حقوق و مزایای آن ها به طور کامل پرداخت نمی شود. از سوی دیگر، چون دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند، برابر مقرراتی که از زمان قبل در سیستم تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان جاری بوده، ۴۵ درصد از حقوق این دانشجو معلمان برای هزینه های خوابگاه و غذای دانشگاه، کسر می شود.

وحیدی در ادامه گفت: در همین خصوص، کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد. حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود.

نماینده مردم بجنورد در پایان گفت: با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند. این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند.

معلم ایرانی

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۵:۱۷

وزیر علوم «وزارت آموزش و پرورش» را با «وزارت کار» اشتباه گرفته است

به گزارش خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس، ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی در خصوص توضیحات منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در تشریح نامه ارسالی خود به رهبر معظم انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان، به نکاتی اشاره کرده است. سحرخیز گفت: نامه سوم آذر وزیر علوم، به لحاظ محتوایی چنان صریح و بی پرده است نوشته وزیر علوم «وزارت آموزش و پرورش» را با «وزارت کار» اشتباه گرفته است اولین بار در moallemirani.com پدیدار شد.

به گزارش خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس، ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی در خصوص توضیحات منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در تشریح نامه ارسالی خود به رهبر معظم انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان، به

نکاتی اشاره کرده است.

سحرخیز گفت: نامه سوم آذر وزیر علوم، به لحاظ محتوایی چنان صریح و بی پرده است که راه بر هر گونه سو برداشت، تعبیر متفاوت و متمایز از مفاد آن بسته است.

وی ادامه داد: وزیر علوم گفته است «همچنانکه از مطلع نامه پیداست، سخنی از کم رنگ دیده شدن، جایگاه این دانشگاه در میان نیست» در پاسخ باید گفت «محدود کردن اساسنامه ۳۱ ماده ای دانشگاه فرهنگیان تنها به یک برداشت اجتهادی و ناصواب از ماده ۲۸ با سوق دادن آن به برگزاری دوره های مهارت آموزی یکساله و نادیده گرفتن پذیرش دانشجومعلم از طریق آموزش های بلندمدت مطابق بند یک ذیل ماده ۳ آن اساسنامه، معنا و مفهوم دیگری جز تقلیل جایگاه دانشگاه فرهنگیان در حد و قواره یک مرکز آموزش های بدو خدمت، نخواهد داشت و این همان تیر خلاصی بود که این نامه در چله کمان خویش داشت تا با آن دانشگاه فرهنگیان را از هیئت و هیبت دانشگاهی خارج کند.»

این کارشناس آموزشی اضافه کرد: به نظر می آید وزیر علوم، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد در ۶ ماه باقی مانده از عمر دولت فعلی، مشکل هشت ساله اشتغال دانش آموختگان بیکار دانشگاهی، به ویژه دانشکده های علوم تربیتی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند.

وی با طرح این پرسش که چرا باید تاوان کمبود انباشته شده حداقل ۱۹۷ هزار نفر را تنها دانشگاه فرهنگیان بپردازد؟، گفت: اگر اکنون دانشگاه هایی مانند پیام نور، دانشکده های علوم تربیتی، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی، آزاد اسلامی و امثال آن با نبود مشتری یا صندلی های خالی روبرو است، آیا باید با تعطیل کردن دانشگاه فرهنگیان موجبات تداوم یا رونق کاری آنان را فراهم کنیم؟

سحرخیز تصریح کرد: اگر قرار است دانشگاهی تعطیل یا دامنه و دایره فعالیت آن محدود شود این دانشگاه فرهنگیان نیست؛ بهتر است دیگر دانشگاه ها را در دانشگاه فرهنگیان ادغام کنید.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان برخلاف برخی باورها در آموزش و پرورش ما، ریشه ستبر و عمیق یک صد ساله دارد، اظهار کرد: آموزش و پرورش قبل از تأسیس دانشگاه تهران، صاحب دانشسرای عالی بوده است.

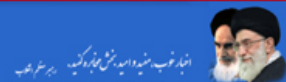
معاون اسبق وزارت آموزش و پرورش گفت: جوانانی که هر ساله از طریق کنکور جذب آموزش های بلند مدت چهار ساله در این دانشگاه می شوند از کره مریخ یا دیگر کرات نیامده اند بلکه جوانان با انگیزه و انتخابگر این کشورند که نه از بد حادثه بلکه به میل و اشتیاق خویش، پای در این وادی خدمت نهاده اند؛ بنابراین لازم نیست به بهانه اشتغال دانش آموختگان جوان، تن به مغالطه داده، زیرآب دانشگاه فرهنگیان را بزنیم.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان تنها دانشگاهی است که با کمترین موونه یعنی هزینه سرانه در مقایسه با دیگر دانشگاه ها روزگار می گذراند، اضافه کرد: پیمایش ها و مطالعات میدانی گسترده نشان می دهد بین عملکرد دانشجو معلمان راه یافته به دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با دیگر معلمان جذب شده از مسیر ماده ۲۸ (دوره یکساله مهارت آموزی) فاصله و تفاوت معناداری وجود دارد که نباید از آن غافل شد.

سحرخیز تصریح کرد: هنوز هم بر این باورم تنها شخصیتی که امروز بک تنه از کیان آموزش و پرورش دولتی، جایگاه خطیر معلم و نقش بی بدیل دانشگاه فرهنگیان به عنوان دستاورد ماندگار بزرگ انقلاب، شهیدان رجایی و باهنر دفاع کرده و می کند، شخص مقام معظم رهبری است؛ اگر حمایت های ایشان نبود اکنون تمامی مدارس ما را به حراج سپرده، بخش خصوصی تنها فعال مایشا در آموزش و پرورش ما بود.

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۸:۰۵

پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه، اظهار کرد: کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای آموزش گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم، مبانی کارآفرینی را از تئوری خارج کرده و تبدیل به آموزه کنیم آن هنگام است که می توانیم بگوییم آموزش اتفاق افتاده است وگرنه انتقال اطلاعات و تعاریف کاری از پیش نخواهد برد.

به گزارش ایسنا، دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با عنوان " توسعه فرهنگ کارآفرینی"، با تاکید بر اهمیت نقش دانشگاه فرهنگیان در توسعه کارآفرینی گفت: این معلم است که در کلاس درس چه دانشجومعلمان و چه دانش آموزان را هدایت می کند، و این هدایت زمانی اتفاق افتد که فرد متوجه توانایی های درونی خود می شود و نسبت به خود شناخت پیدا می کند، این بزرگترین کارآفرینی است.

دکتر خنیفر با بیان اینکه ما با نسلی پرسشگر روبرو هستیم که انتظار تحقق آمال ها و آرزوهای خود در آینده را دارد، تصریح کرد: کارآفرینی همیشه ایجاد شغل نیست، کارآفرینی فراهم کردن زمینه ایجاد شناخت است، ایجاد محیطی که پس از آن و محصول چندم آن می تواند کارآفرینی باشد.

وی با اشاره به ارتباط گسترده و بی واسطه دانشگاه های برخی کشورها برای کارآفرینی، خاطر نشان کرد: دانشگاه های مختلف از جمله در ژاپن برای آشتی دادن جامعه با بحث کارآفرینی حتی دیوارهای دانشگاه را برداشتند و مردم به راحتی با دانشگاه ارتباط برقرار می کنند.

رییس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه کارآفرینی با کتاب و آموزش منتقل نمی شود کارآفرینی با روحیه و اقتباس منتقل می شود خاطر نشان کرد: باید از ملل پیشرو الگو گرفت و متناسب با ظرفیت بالای کشور آن را بومی کرد. نگاه به کارآفرینی و کارآفرینان باید به عنوان قافله سالاران آینده کشور باشد.

وی با بیان اینکه تحولات بسیار وسیع بوجود آمده از سال ۲۰۰۰ و تحولات اخیر در دوران کرونا را موجب پدید آمدن مشاغل جدید و پررنگ شدن آی.تی برشمرد و افزود: این نشان اهمیت بحث کارآفرینی و عصر پایان اشتغال های رسمی است، زمانی که انسان به خود متکی شود گام اول کار آفرینی است.

دکتر خنیفر با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه، اظهار کرد: کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای آموزش گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم، مبانی کارآفرینی را از تئوری خارج کرده و تبدیل به آموزه کنیم آن هنگام است که می توانیم بگوییم آموزش اتفاق افتاده است و گرنه انتقال اطلاعات و تعاریف کاری از پیش نخواهد برد.

وی با تاکید بر تبدیل متن به موقعیت و شرایط برای آموزش مفاهیم، گفت: در نظام آموزشی تربیت معلم، زمانی میتوانیم اولین گام را در کارآفرینی برداریم و به دانش آموز منتقل کنیم که دانش آموز و استعدادهای پنهان او را به خودش بشناسانیم تا به خود مراجعه کنند و گام نخست آن، زدودن بی هویتی و ناامیدی از دانش آموز است.

رییس دانشگاه فرهنگیان جوان را جهانی از توان عنوان و تصریح کرد: هیچ کشوری به سعادت نرسید مگر بر سه اصل "اراده ملی"، "آموزش" و "سوم" کارآفرینی". این مثلث موفقیت هر کشور بدون منابع زیرزمینی است.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد: به جایی برسیم که نظام آموزشی ما نظام کار آفرین پرور باشد نه جستجو گر شغل و دانشگاه فرهنگیان مطلع و مطمئن خوبی برای این امر است.

انتهای پیام

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۷

معلمان و دانشجو معلمان کشور | وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش‌هایی...

✓ وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش‌هایی که در مورد فعالیت‌های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

♦ متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری، سوء برداشت شده است: اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده، به هیچ وجه نظر به کم‌رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده. ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور، دغدغه اشتغال آن‌ها را هم دارند، بوده که بکارگیری آن‌ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد. ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت‌هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

♦ دکتر غلامی خاطرنشان کرد: بنده همان‌روز و بلافاصله در مصاحبه‌ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت‌های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست

🎓 معلمان و دانشجو معلمان کشور 🇮🇷

♦ آخرین اخبار آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان و کنکور ۹۹ 📌

https://t.me/joinchat/AAAAADwAbMtu_oSloDVV3A

👁️ 21.7K 08:07 ✓

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش‌هایی که در مورد فعالیت‌های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری، سو برداشت شده است: اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده، به هیچ وجه نظر به کم‌رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده. ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور، دغدغه اشتغال آن‌ها را هم دارند، بوده که بکارگیری آن‌ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد. ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت‌هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

دکتر غلامی خاطرنشان کرد: بنده همان‌روز و بلافاصله در مصاحبه‌ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت‌های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۸

Ardabil_Az | استاد دکتر هادی طرلانی عضو هیات علمی...



استاد دکتر هادی طرلانی عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی و معاون
هماهنگی دانشگاه فرهنگیان اردبیل دار فانی را وداع گفت.

#تسلیت

@Ardabil_Az

52.3K 08:08 ✓

استاد دکتر هادی طرلانی عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی و معاون هماهنگی دانشگاه فرهنگیان اردبیل دار فانی را وداع گفت.

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۸

Ardabil_Az | استاد دکتر هادی طرلانی عضو هیات علمی...



استاد دکتر هادی طرلانی عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی و معاون هماهنگی دانشگاه فرهنگیان اردبیل دار فانی را وداع گفت.

#تسلیت

@Ardabil_Az

52.3K 08:08 ✓✓

استاد دکتر هادی طرلانی عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی و معاون هماهنگی دانشگاه فرهنگیان اردبیل دار فانی را وداع گفت.

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۹

استاد دکتر هادی طرلانی عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی و معاون هماهنگی دانشگاه فرهنگیان اردبیل دار فانی را وداع ...

استاد دکتر هادی طرلانی عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی و معاون هماهنگی دانشگاه فرهنگیان اردبیل دار فانی را وداع گفت. تسلیت @Az _ Ardabil

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۹

پدرخوانده های دانشگاه فرهنگیان مجمع دانشجو معلمان عدالتخواه فرهنگیان کرمان برگزار میکند : گفتگوی زنده ی اینستاگر ...

پدرخوانده های دانشگاه فرهنگیان مجمع دانشجو معلمان عدالتخواه فرهنگیان کرمان برگزار میکند : گفتگوی زنده ی اینستاگرامی ' ' بررسی علل نامه ی وزیر علوم به رهبری ' ' با حضور : دکتر علی پارسانیا (استاد دانشگاه و مدیر بنیاد تربیتی حیات) محمد مهدی عرب پور (مجری و نماینده مجمع) تاریخ : جمعه ۹۹ / ۹ / ۷ ساعت : ۸ شب در صفحه اینستاگرام تشکیل : / _ u / instagram.com / edalat _ khah t.me / / https://Edalatkahi.kerman edalatkahi.kerman

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۹

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد غلامی : متاسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو بر ...

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد غلامی : متاسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است و اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ گشتن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد. دانشجو معلم کُده به _ اشتراک _ بگذارید @daneshjoomoallemkade

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۹

به دوستان و دلسوزان این عرصه مهم و حیاتی و منتقدین نامه اخیر وزیر ، پیشنهاد می دهم به جای پرداختن به مواضع شعارمآبان . . .

به دوستان و دلسوزان این عرصه مهم و حیاتی و منتقدین نامه اخیر وزیر ، پیشنهاد می دهم به جای پرداختن به مواضع شعارمآبان و متعصبانه خود ، به حقایق و وضعیت موجود این دانشگاه ، اشاره ای هر چند کوتاه و مختصر نیز داشته باشید تا حداقل مخاطبینتان به حسن نیتتان شک نکنند ! دانشگاه فرهنگیان نیاز مبرم و اساسی جامعه برای تربیت نیروهای متخصص در عرصه تعلیم و تربیت بوده و بنا به گفته رهبری ؛ دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش است . اما این دانشگاه با سیاست فعلی ، نیازمند اصلاح اساسی بوده و اگر قرار بر ادامه این رویه باشد همان بهتر که تعطیل شود ! توضیحات مفصل ، بیان حقایق و نقدی از نامه وزیر به رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان را در پست بعدی بخوانید پست در اینستاگرام [cfu _ farhangian /](#) . کانال تخصصی آموزش و پرورش ، دانشجویان و داوطلبان کنکور ۹۹ دانشگاه فرهنگیان کشور به _ اشتراک _ بزارید <https://t.me/joinchat/۴۰۸۰۱۰> : ID ©

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۰

بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم : استفاده از ماده « ۲۸ » در شرایط فعلی موضوعیت ندارد . . .

بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم : استفاده از ماده « ۲۸ » در شرایط فعلی موضوعیت ندارد در بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم آمده است : استفاده از ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در شرایط فعلی موضوعیت ندارد. [fna.ir / ۱۸۰ /](#) : اخبار آموزش و پرورش خبرگزاری فارس خبرگزاری فارس - بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم / استفاده از ماده « ۲۸ » در شرایط فعلی موضوعیت در بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم آمده است : استفاده از ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در شرایط فعلی موضوعیت ندارد.

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۰

خبری که داره دست به دست میشه و سو برداشت از اون شده اینه که فکر میکنن میخوان جذب معلم از طریق کنکور حذف کنن ! اصل قضیه این . . .

خبری که داره دست به دست میشه و سو برداشت از اون شده اینه که فکر میکنن میخوان جذب معلم از طریق کنکور حذف کنن ! اصل قضیه اینه که قراره از طریق کنکور جذب معلم ادامه داشته باشه اما علاوه بر اون از فارغ التحصیل سایر دانشگاهها هم معلم جذب کنن چون نیرو کم دارن فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان نمیتونن تا ۴ سال آینده ۴۰۰ هزار نفر جذب کنن و ظرفیت کنکور حداکثر ۳۰ هزار نفره و وزیر علوم به رهبر نامه دادن که با جذب سایر فارغ التحصیل ها برای تکمیل ۴۰۰ هزار نفر موافقت کنن و اگر موافقت بشه هیچ ربطی به کنکور نداره بلکه سرعت جذب میره بالاتر و به سود بیکاران جامعه است و از طریق کنکور و ماده ۲۸ تا ۴ سال آینده کمبود نیرو جبران میشه. تا رسیدن به رویاهات راهی نمونده دوستاتون رو به کانال دعوت کنید <https://t.me/joinchat/۳۹۴۰۸۰۱۰> : channel

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۰

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری تاکید کرد : بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه های کشور برای تقویت ...

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری تاکید کرد : بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه های کشور برای تقویت کادر علمی و آموزشی مدارسوزیر علوم ، تحقیقات و فناوری با اشاره به نقش و جایگاه خطیر دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش تاکید کرد : بر اساس مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، یکی از روش های تأمین کادرآموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش انتخاب و پذیرش دانش آموختگان رشته های مرتبط و مورد نیاز از سایر دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، با برگزاری دوره های یک ساله کسب شایستگی معلمی است که اجرای این مهم می تواند به تقویت بیش از پیش کادر علمی و آموزشی مدارس و آموزشگاه های کشور بینجامد. تا رسیدن به رویاهات راهی نمونه دوستاتون رو به کانال دعوت کنید ۳۹۴ : <https://t.me/joinchat/394> : channel

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۰

تشریح اهداف دانشگاه فرهنگیان و ضرورت تشکیل آن از زبان وزیر علوم وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری با اشاره به نقش و جایگاه ...

تشریح اهداف دانشگاه فرهنگیان و ضرورت تشکیل آن از زبان وزیر علوم وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری با اشاره به نقش و جایگاه خطیر دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش تاکید کرد : بر اساس مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، یکی از روش های تأمین کادرآموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش انتخاب و پذیرش دانش آموختگان رشته های مرتبط و مورد نیاز از سایر دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، با برگزاری دوره های یک ساله کسب شایستگی معلمی است که اجرای این مهم می تواند به تقویت بیش از پیش کادر علمی و آموزشی مدارس و آموزشگاه های کشور بینجامد. به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم ، دکتر منصور غلامی درباره جزییات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری در این خصوص اظهار داشت : تهیه و ارسال نامه خدمت رهبر معظم انقلاب با توجه به اهمیت آموزش و تربیت نیروی انسانی متعهد ، توانمند و صالح برای وزارت آموزش و پرورش که هوشمندانه و عالمانه در فرمایشات اخیر معظم له در دیدار با مسئولین محترم آن وزارت و دانشگاه فرهنگیان مورد ابرام و تأکید بود ؛ صورت گرفته است. وزیر علوم با بیان اینکه " باور ما این است که دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی ، به منظور تأمین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است " ، تصریح کرد : موضوع اصلی پیشنهاد شده در نامه ، تاکید بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش است که این مهم می تواند در کنار نیروهایی که دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی برای این منظور تربیت می کنند ، مورد توجه قرار گیرد. دکتر غلامی اضافه کرد : دانشگاه های کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تأمین نیروهای توانمند (به لحاظ علمی) ، متعهد و دلسوز دارند ؛ در صورتی که این موضوع به شیوه ای جدی در دستور کار قرار گیرد ، وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم ، با هماهنگی این وزارت و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل نموده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند اقدام نماید. وزیر علوم پیشنهاد کرد : دانشگاه فرهنگیان با حرکت در جهت تحقق منویات مقام معظم رهبری در تربیت معلم شایسته ، در چارچوب مفاد ماده ۲۸ اساسنامه با برگزاری دوره های یک ساله یا بیشتر ، شایستگی معلمی آنها را برای خدمت در آموزش و پرورش آماده نماید. دکتر غلامی به بیان ویژگی های دیگر مطرح شده در طرح پیشنهادی خود پرداخت و افزود : با اتخاذ این تدبیر می توان با تکیه بر ظرفیت های دانشگاهی

موجود در کشور و دانش آموختگان شایسته ای که هم اکنون آمادگی خدمت دارند ، ضمن تأمین نیروی انسانی کارآمد ، هزینه ها و زمان مورد نیاز برای تربیت معلم و تأمین کادر وزارت آموزش و پرورش را کاهش داد و این امر می تواند ترغیب به تحصیل در رشته های علوم پایه که بایسته ای مهم و مورد تأکید معظم له است ؛ نیز در پی داشته باشد. به گفته وزیر علوم ، "افزون بر این با این اقدام می توان بخش مهمی از مأموریت دانشگاه فرهنگیان را علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم به سمت آموزش شایستگی های معلمی (در بدو ورود و ضمن خدمت) سوق داد.

@khabarvezarat

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۸:۱۱

وزیر علوم : از نامه بنده در مورد دانشگاه فرهنگیان سو برداشت شده ! در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش ها . . .

وزیر علوم : از نامه بنده در مورد دانشگاه فرهنگیان سو برداشت شده ! در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد. متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است : اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تأمین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد. بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست. به _ اشتراک _ بگذارید . . . [@ pluscfu فرهنگیان پلاس]

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۸:۱۱

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظر . . .

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده ، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد. متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است : اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تأمین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد. دکتر غلامی خاطرنشان کرد : بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد ، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست. / ایسنا @akhbarvezarat

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۱

توییت دکتر حمیدرضا حاجی بابایی : آقای وزیر وارد خط قرمز ما نشوید دانشگاه _ فرهنگیان قلب سند _ تحول _ _ بنیادین آموز ...

توییت دکتر حمیدرضا حاجی بابایی : آقای وزیر وارد خط قرمز ما نشوید دانشگاه _ فرهنگیان قلب سند _ تحول _ _ بنیادین آموزش و پرورش را ، وزیر محترم علوم نمی شناسد . ایشان نامه ای به رهبری عزیز نوشته اند و خواستار انحلال محترمانه دانشگاه فرهنگیان شده اند. غافل از اینکه از همه بیشتر رهبری پشتیبان این دانشگاه هستند. آقای غلامی عزیز ، وارد خط قرمز ما نشوید. عضویت در کارگزینی ۴۸۷۳ / joinchat / t.me / / :

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۱

تاثیر سوابق تحصیلی در کنکور ۶۰ درصد می شود دبیر ستاد نقشه جامع علمی کشور : در جلسه امروز ستاد نقشه جامع علمی کشور استف ...

تاثیر سوابق تحصیلی در کنکور ۶۰ درصد می شود دبیر ستاد نقشه جامع علمی کشور : در جلسه امروز ستاد نقشه جامع علمی کشور استفاده از سابقه تحصیلی مورد تاکید قرار گرفت و ۶۰ درصد سابقه تحصیلی برای تاثیر در کنکور مورد تصویب قرار گرفت. بر این اساس کنکور و آزمون کتبی متمرکز فقط ۴۰ درصد تاثیر خواهد داشت. برای دروس عمومی نیز حدنصاب و کفی مشخص شد که در هر کدرشته متفاوت خواهد بود. دانشگاه ها برای هر کدرشته می توانند حد نصابی را قبل از شروع مراحل کنکور اعلام کنند که باید در شورای سنجش و پذیرش تصویب شود. این سیاست ها مربوط به کنکور سال ۱۴۰۰ نمی شود و داوطلبانی که در حال مطالعه برای کنکور هستند نگرانی نداشته باشند. آخرین اخبار مربوط به تغییرات کنکور سراسری را در کانال دانشگاه فرهنگیان کشور دنبال کنید کانال تخصصی آموزش و پرورش ، دانشجویان و داوطلبان کنکور ۹۹ دانشگاه فرهنگیان کشور به _ اشتراک _ بزارید / t.me / joinchat / ۴ : https : / / ID :

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۲

واکنش حجت الاسلام دادگر ، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان به نامه وزیر علوم نهاد _ رهبری دانشگاه _ فر ...

واکنش حجت الاسلام دادگر ، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان به نامه وزیر علوم نهاد _ رهبری دانشگاه _ فرهنگیان @azfub

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۲

برای آینده شما و ایران امضا می کنم / Bsof.ir نامه ای از سوی دانشجویان ، اساتید ، فرهنگیان و کنکوری ها خطاب به نمای ...

برای آینده شما و ایران امضا می کنم / Bsof.ir نامه ای از سوی دانشجویان ، اساتید ، فرهنگیان و کنکوری ها خطاب به نمایندگان مجلس شورای اسلامی در پی درخواست غیرمسئولانه وزیر علوم از رهبر انقلاب و بی کفایتی ایشان در تصدی وزارت علوم news _ معلمان و دانشجو معلمان کشور آخرین اخبار آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان و کنکور _ ۹۹ : / / t.me / joinchat / AAAAADwAbMtu _ ۳

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۲

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد غلامی : متاسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت ...

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد غلامی : متاسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری ، سو برداشت شده است. اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده . ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور ، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند ، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد . ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد. کرونا _ جان _ میگیرد ۹۴

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۲

Haj _ mehtii : هنوز وزیر آ.پ نیومده مصاحبه کنه بگه من تازه امروز فهمیدم همچین نامه ای زده شده ؟ ؟ : / / یعنی صد رحمت به روحانی لاقل صبح جمعه فهمید ... وزیر _ آموزش _ پرورش صبح _ جمعه دانشگاه _ فرهنگیان hajimirzaee _ m@

هنوز وزیر آ.پ نیومده مصاحبه کنه بگه من تازه امروز فهمیدم همچین نامه ای زده شده ؟ ؟ : / / یعنی صد رحمت به روحانی لاقل صبح جمعه فهمید ... وزیر _ آموزش _ پرورش صبح _ جمعه دانشگاه _ فرهنگیان hajimirzaee _ m@ — أبومهدی المَعْلَم (@۲۰۲۰ , ۲۷ November Haj _ mehtii)

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۹

دیدار دکتر علی محمودلو با رئیس مجمع نمایندگان استان آذربایجان غربی دکتر علی محمودلو سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان آذرب...

دیدار دکتر علی محمودلو با رئیس مجمع نمایندگان استان آذربایجان غربی دکتر علی محمودلو سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی با آقای سیدسلیمان ذاکر رئیس مجمع نمایندگان استان و نماینده محترم مردم ارومیه در مجلس شورای اسلامی دیدار و گفتگو کرد. ایشان در این دیدار گزارشی از وضعیت آموزشی ، فرهنگی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی را ارائه نمود و گفت : بیش از ۳۵۰۰ دانشجو در پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان مشغول تحصیل هستند و برای انجام خدمات بهینه برای آنان و بازسازی و احداث فضاهای فیزیکی نیاز به حمایت مسولین استان و نمایندگان محترم مجلس می باشیم در این دیدار آقای سیدسلیمان ذاکر رئیس مجمع نمایندگان استان نیز دانشگاه فرهنگیان را از بارزترین دانشگاههای کشور در زمینه تعلیم و تربیت معلم در کشور دانست و بر حمایت خود و دیگر نمایندگان از این دانشگاه تاکید کرد. channel _

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۹

هیئت خادم الشهدا پردیس شهید باهنر شبکه اطلاع رسانی دانشگاه فرهنگیان اصفهان (شادفا) ... @esfah

هیئت خادم الشهدا پردیس شهید باهنر شبکه اطلاع رسانی دانشگاه فرهنگیان اصفهان (شادفا)
@esfahan _ cfu _ news

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۰

وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته است یک کارشناسی آموزشی گفت : به نظر می آید وزیر علوم ، و ...

وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته است یک کارشناسی آموزشی گفت : به نظر می آید وزیر علوم ، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد مشکل اشتغال دانش آموختگان بیکار دانشگاهی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند. _ _ _ _ _
@edu _ _ _ _ _ اطلاع رسانی کنید ۴ / telegram.me / joinchat / : آموزش و پرورش آنلاین



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۳

بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان

در بیانیه ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم آمده است: استفاده از ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در شرایط فعلی موضوعیت ندارد.

به گزارش خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس، ۹۸ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب، خطاب به وزیر علوم نوشتند: عطف به نامه جنابعالی خطاب به رهبر معظم انقلاب مبنی بر تقلیل سطح دانشگاه فرهنگیان و تبدیل به آن به مرکزی برای آموزش مهارت آموزان ماده ۲۸ که اخیراً قبل از کسب تکلیف از دفتر ایشان، رسانه ای شده است، برخورد لازم می دانیم به عنوان اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان، نکاتی را متذکر شویم:

در ابتدا توجه شما را به بیانات حکیمانه مقام معظم رهبری که در پردیس نسیمیه دانشگاه فرهنگیان تهران و در دیدار اردیبهشت ماه ۹۷ دانشجومعلم و فرهنگیان، به مناسبت گرامیداشت « هفته معلم » ایراد نمودند، جلب می نمایم.

« . . . البته گفته می شود که از بیرون کسانی را می گیرند، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست؛ معلمی یک حرفه فنی است، یکی کار هنری است؛ یاد گرفتن لازم دارد؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید، ندارد؛ چطور می خواهد معلمی کند؟ مراکز تربیت معلم، که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است، مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده است.» یا در بیانات ارزشمند اخیر خود در دیدار شهریور ۱۳۹۹ با مسؤولان آموزش و پرورش کشور که به طور صریح فرمودند که، « . . . باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد.» بر این اساس و به استناد ماده « ۲۰ » اساسنامه دانشگاه، واگذاری وظایف و مأموریت های دانشگاه به سایر دانشگاه ها، مغایر مفاد اساسنامه و خلاف امر صریح معظم له می باشد.

جناب آقای وزیر، آیا مخاطب این فرمایشات حضرت آقا غیر از شما و همکاران محترمتان می باشد؟ اقدام بایسته وزارت علوم درباره دانشگاه فرهنگیان چه بوده است؟ تا چه اندازه نسبت به توسعه کیفی و کمی دانشگاه اهتمام داشته اید؟ آیا در خصوص جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه اقدام مؤثری داشته اید؟ اینکه جنابعالی فقط به کمبود ظرفیت در این دانشگاه برای تربیت معلم و نیاز فراوان کشور به معلم اشاره کرده اید، نکته ای است که دغدغه مندان دانشگاه فرهنگیان سال هاست آن را فریاد می زنند، لکن پاسخ درخوری از طرف مسؤولان ذیربط من جمله جنابعالی دریافت نشده و نمی شود. جناب آقای وزیر، راه حل مشکلات دانشگاه شریف فرهنگیان، تضعیف آن و یا واگذاری مأموریت های ذاتی غیرقابل تعویض آن به سایر دانشگاه ها و نیز تقلیل سطح آن و نهایتاً پاک کردن صورت مسئله نیست. قریب به اتفاق معلمان پرورش یافته در دانشگاه فرهنگیان با همت جهادی اساتید متخصص در امر تعلیم و تربیت در همه ساحت های تربیتی سرآمد و کم نظیرند. امکان گزینش دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری از بین نخبگان جوان کشور فرصتی بسیار مغتنم برای ایجاد تحول در آموزش و پرورش است. چه بسا قانونگذار با اعطای امتیازات و جذب شایسته ترین افراد به آموزش و پرورش به دنبال تضمین کیفیت و افزایش ضریب ماندگاری دانشجومعلم امروز به عنوان معلمان سه دهه آینده می باشد.

در متن نامه ، به ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره و آن را به عنوان یکی از روش های تأمین کادر آموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش قلمداد کرده و درخواست نموده اید که « استفاده از این بند به صورت جدی در دستور کار قرار گیرد تا از ظرفیت دانش آموختگان و دانشگاه های دیگر استفاده شود » ؛ جای بسی تأمل است ، این درخواست مغایر با متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است ؛ زیرا وفق ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه ، صرفاً نسبت به تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش صرفاً در رشته هایی که امکان توسعه از طریق دانشگاه وجود ندارد ، از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و حوزه های علمیه اقدام گردد « ؛ لذا نه تنها در رشته های علوم پایه ، بلکه شرایط جذب و آموزش در سایر رشته های مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش نیز در این دانشگاه فراهم است و مجوزهای لازم نیز از سازمان های ذی ربط اخذ شده است ؛ بنابراین استفاده از این بند در شرایط فعلی موضوعیت ندارد.

اینکه آیا دانش آموختگان واجد صلاحیت علمی سایر دانشگاه ها صرفاً با توانمندی علمی ، الزاما هنر معلمی و صلاحیت حرفه ای لازم را بدون تکمیل فرایند تربیت ، به همراه دارند و مدت بسیار کوتاه یکساله پاسخگوی احراز صلاحیت حرفه ای تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی خواهد بود ؟ از جنابعالی انتظار دارد به جای مقایسه این دانشگاه با سایر دانشگاه ها و به رخ کشیدن امکانات و اعضای هیأت علمی آنها به این سؤال پاسخ دهید که شما تا چه اندازه در ارتقای جایگاه دانشگاه و تأمین ملزومات آن ، به ویژه حل مسائل مرتبط با اساتید و اعضای هیأت علمی موجود دانشگاه و نیز امور مشابه که به طور مستمر مورد پیگیری قرار گرفته ، اقدام نموده اید ؟

نکته حائز اهمیت این است جنابعالی به جای تجویز نگاهی راهبردی به توسعه همه جانبه ، موزون و مبتنی بر آمایش دانشگاه ، در نامه خود ، نسبت به توسعه آن انتقاد نموده و خواستار جلوگیری از آن شده اید . حل مشکلات بیکاری فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها و نیز مشکلات موجود در آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان تنها تمسک جستن از ظرفیت ماده « ۲۸ » اساسنامه دانشگاه نیست . بلکه نیاز به همت انقلابی و جهادی در جمیع جهات و اجرای صحیح اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت دارد . لذا حسب انتظارات مقام معظم رهبری از مسؤولان سازمان های ذیربط و تأکیدات مکرر ایشان مبنی بر حمایت از دانشگاه فرهنگیان ، برخورداری از پیشینه صد ساله تربیت معلم در کشور و نقش بی بدیل این دانشگاه در سطوح و عرصه های مختلف کشور به ویژه دفاع مقدس و تقدیم بیش از نیمی از شهدای والامقام دانشجویان سایر دانشگاه های کشور یعنی بیش از ۱۰۰۰ شهید استاد و دانشجو معلم ، در هفته مبارک بسیج از شما انتظار دارد با درک درست از جایگاه این دانشگاه ارزشمند ، نسبت به توسعه و تقویت آن و زمینه سازی برای جذب ، گزینش و تربیت جوانان متعهد و فرهیخته تلاش و همت بیشتری را مبذول فرمایید.

معلم ایرانی

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰۰۸

تعطیلی دانشگاه فرهنگیان خطای استراتژیک است

دکتر علی کریمی فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم در گفت و گو با خبرنگار فارس مازندران گفت : به تازگی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در تحرکی مشکوک و خزنده و در قالب نامه نگاری به مسؤولان در صدد توقف فعالیت دانشگاه فرهنگیان برآمد که وزیر آموزش و پرورش نیز با آن همراهی دارد . وی با تأکید بر حمایت نوشته تعطیلی دانشگاه فرهنگیان خطای استراتژیک است اولین بار در moallemirani.com پدیدار شد.

دکتر علی کریمی فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم در گفت و گو با خبرنگار فارس مازندران گفت : به تازگی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در تحرکی مشکوک و خزنده و در قالب نامه نگاری به مسؤولان در صدد توقف فعالیت دانشگاه فرهنگیان برآمد که وزیر آموزش و پرورش نیز با آن همراهی دارد.

وی با تأکید بر حمایت همه جانبه رهبر انقلاب از دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز جذب و پرورش نیروهای مورد نیاز دستگاه تعلیم و تربیت افزود : در دولت تدبیر و امید شمار پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان از ۲۳ هزار نفر در سال

۹۲ به ۳ هزار نفر کاهش یافت.

کریمی فیروزجایی با انتقاد از همراهی وزیر آموزش و پرورش با تعطیلی هدفمند دانشگاه فرهنگیان است ، افزود : عدم حمایت جدی وزیر آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان که موتور محرکه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است ، ضربه سنگینی به نهاد تعلیم و تربیت وارد می کند و جای تأمل دارد.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم با اشاره به نامه نگاری های وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در مورد تعطیلی دانشگاه فرهنگیان یادآور شد : وزیر علوم بدون توجه به اساس نامه قوی و ۳۱ ماده ای دانشگاه فرهنگیان در نامه مشکوک خود به ماده ۲۸ این اساس نامه اشاره کرد در حالی که این ماده ناظر به رشته هایی است که توسعه آن در دانشگاه فرهنگیان امکان پذیر نیست.

دبیرکل جامعه اسلامی فرهنگیان کشور تعطیلی دانشگاه فرهنگیان را خطای استراتژیک و فاقد پشتوانه حقوقی دانست و افزود : تقویت دانشگاه فرهنگیان برای کارآمدی دستگاه تعلیم و تربیت ضرورتی حیاتی محسوب می شود.

وی با اشاره به برخورداری دانشگاه فرهنگیان از کمترین سرانه اعتبارات هزینه ای و عمرانی گفت : با هدف پشتیبانی و توسعه فعالیت های دانشگاه فرهنگیان ، مجلس اعتبار این دانشگاه را در سال آینده افزایش خواهد داد. کریمی فیروزجایی با تأکید بر ضرورت حفظ هوشیاری کامل در برابر توطئه های شوم فرهنگی گفت : صیانت و تقویت انگاره های فرهنگی و معرفتی در کشور نیازمند تعالی آموزش و پرورش است.



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۰

انتقاد جمعی از دفاتر بسیج دانشجویی به نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان

به گزارش خبرنگار تشکل های دانشگاهی خبرگزاری فارس ، جمعی از دفاتر بسیج دانشجویی در دانشگاه های تهران ضمن انتقاد از نامه اخیر وزیر علوم از وی خواستند به وظایف اصلی خود در راستای اجرای سند جامع علمی کشور و سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری پرداخته و عملکرد خود را به صورت شفاف به جامعه نخبگانی کشور ، اعلام کند. متن این نامه به شرح زیر است :

بسمه تعالی

آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت عمومی ، زیرساخت اصلی سعادت یک ملت و پیشرفت یک کشور و در جمهوری اسلامی ، حرکت به سمت آرمانها است .

امام خامنه ای (مدظله العالی)

جناب آقای دکتر منصور غلامی

وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری

سلام علیکم

نامه غیر کارشناسانه شما به مقام معظم رهبری که اخیرا رسانه ای شده است ، فراری رو به جلو نسبت به عملکرد ضعیف چند سال گذشته شما در قامت عضو هیئت امنا دانشگاه فرهنگیان و وزارت علوم بود.

آقای وزیر بهتر بود به جای اینکه برای دستگاه تعلیم و تربیت کشور نظر دهید ، پاسخگوی عملکرد خود در قامت وزارت علوم باشید.

بر اساس گزارشات بین المللی و اظهارات معاونین خودتان متأسفانه در دوران وزارت جنابعالی ، میزان سرعت رشد و تعداد تولیدات علمی کشور کاهش یافته است.

امروز بار ناکارآمدی عملکرد خود را مانند دیگر مسئولین دولت بی تدبیر ، به دوش رهبری نیندازید . به رهبری نامه می زنید و علنا خلاف فرمایشات ایشان را در نامه ذکر می کنید.

رهبری عزیز فرمودند :

« البته گفته می شود که از بیرون کسانی را میگیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید. » ۹۷ / ۲ / ۱۹

جناب آقای وزیر در پایان انتظار می رود به جای این بی تدبیری ها به وظایف اصلی خود در راستای اجرای سند جامع

علمی کشور و سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری پرداخته و عملکرد خود را به صورت شفاف به جامعه نخبگانی کشور ، اعلام نمایید.

بسیج دانشجویی دانشگاه های :

علوم پزشکی ایران

صنعت هواپیمایی

شهید شمسی پور

آزاد اسلامی واحد تهران شمال

صنعت نفت

آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

شهید رجائی

مالک اشتر

مذاهب اسلامی

علوم بهزیستی و توانبخشی

صدا و سیما

آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات

فنی و حرفه ای انقلاب اسلامی

آزاد اسلامی سما کن

علوم پزشکی بقیه الله (عج)

علم و فرهنگ

روابط بین الملل وزارت امور خارجه

فرهنگیان تهران

انتهای پیام /



صاحب خبر

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۰

انتقاد جمعی از دفاتر بسیج دانشجویی به نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان

جمعی از دفاتر بسیج دانشجویی از وزیر علوم خواستند به وظایف اصلی خود در راستای اجرای سند جامع علمی کشور و سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری پرداخته و عملکرد خود را به صورت شفاف به جامعه نخبگانی کشور ، اعلام کند.

صاحب خبر -

به گزارش خبرنگار تشکل های دانشگاهی خبرگزاری فارس ، جمعی از دفاتر بسیج دانشجویی در دانشگاه های تهران ضمن انتقاد از نامه اخیر وزیر علوم از وی خواستند به وظایف اصلی خود در راستای اجرای سند جامع علمی کشور و سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری پرداخته و عملکرد خود را به صورت شفاف به جامعه نخبگانی کشور ، اعلام کند.

متن این نامه به شرح زیر است :

بسمه تعالی

آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت عمومی ، زیرساخت اصلی سعادت یک ملت و پیشرفت یک کشور و در جمهوری اسلامی ، حرکت به سمت آرمانها است .

امام خامنه ای (مدظله العالی)

جناب آقای دکتر منصور غلامی

وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری

سلام علیکم

نامه غیرکارشناسانه شما به مقام معظم رهبری که اخیرا رسانه ای شده است ، فراری رو به جلو نسبت به عملکرد ضعیف چند سال گذشته شما در قامت عضو هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان و وزارت علوم بود. آقای وزیر بهتر بود به جای اینکه برای دستگاه تعلیم و تربیت کشور نظر دهید ، پاسخگوی عملکرد خود در قامت وزارت علوم باشید.

بر اساس گزارشات بین المللی و اظهارات معاونین خودتان متاسفانه در دوران وزارت جنابعالی ، میزان سرعت رشد و تعداد تولیدات علمی کشور کاهش یافته است.

امروز بار ناکارآمدی عملکرد خود را مانند دیگر مسئولین دولت بی تدبیر ، به دوش رهبری نیندازید . به رهبری نامه می زنید و علنا خلاف فرمایشات ایشان را در نامه ذکر می کنید.

رهبری عزیز فرمودند :

« البته گفته می شود که از بیرون کسانی را میگیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید. « ۹۷ / ۲ / ۱۹

جناب آقای وزیر در پایان انتظار می رود به جای این بی تدبیری ها به وظایف اصلی خود در راستای اجرای سند جامع علمی کشور و سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری پرداخته و عملکرد خود را به صورت شفاف به جامعه نخبگانی کشور ، اعلام نمایید.

بسیج دانشجویی دانشگاه های :

علوم پزشکی ایران

صنعت هواپیمایی

شهید شمسی پور

آزاد اسلامی واحد تهران شمال

صنعت نفت

آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

شهید رجائی

مالک اشتر

مذاهب اسلامی

علوم بهزیستی و توانبخشی

صدا و سیما

آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات

فنی و حرفه ای انقلاب اسلامی

آزاد اسلامی سما کن

علوم پزشکی بقیه الله (عج)

علم و فرهنگ

روابط بین الملل وزارت امور خارجه

فرهنگیان تهران

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۵

کسری اعتبارات ارزی و ریالی برای پرداخت حق الزحمه معلمان خارج از کشور رئیس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور با ...

کسری اعتبارات ارزی و ریالی برای پرداخت حق الزحمه معلمان خارج از کشور رئیس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور با اشاره به چند مسئله مهم و راهکار متناسب با آن گفت: یکی از مهم ترین مسائل، کسری اعتبارات ارزی و ریالی برای تأمین و پرداخت حق الزحمه ها و سایر امور رفاهی و نیز احکام صادره از سوی دیوان است. در این راستا جلسات متعدد و راهگشایی را با مدیران سازمان و برنامه و بودجه داشته ایم و خرسندم که به اطلاع برسانم تا حدودی مساعدت آن دستگاه در این زمینه جلب شده است. / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @news_farhangian

معلمان فرهنگیان شبکه - شاد خبر - فوری صدای - معلم بازنشستگان اخبار - معلمان معلم - تی - وی افزایش - حقوق تعطیلی - مدارس اخبار - فرهنگیان استخدام - معلمان معلمان - قراردادی مسکن - فرهنگیان خبرگزاری - فارس خبرگزاری - تسنیم نیروهای - خدماتی رتبه - بندی - معلمان کمیسیون - آموزش دانشگاه - فرهنگیان آموزش - و - پرورش رتبه - بندی - فرهنگیان نیروی - حق - التدریس وزیر - آموزش - پرورش محسن - حاجی - میرزایی ضمن - خدمت - فرهنگیان اخبار - آموزش - و - پرورش صندوق - ذخیره - فرهنگیان آموزشیاران - نهضت - سوادآموزی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۳

دو مغالطه نامه اخیر وزیر علوم به رهبر انقلاب درباره جذب معلم از میان دانشگاهیان

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ضمن انتقاد از نامه اخیر وزیر علوم به مقام معظم رهبری مبنی بر جذب معلم از دانش آموختگان سایر دانشگاه های کشور، آن را حاوی دو مغالطه آشکار از سنخ «اجتهاد در مقابل نص» دانست.

به گزارش ایکننا، حجت الاسلام دادگر، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان، با ارسال یادداشتی برای ایکننا به انتقاد شدید از نامه اخیر وزیر علوم به مقام معظم رهبری مبنی بر جذب معلم از دانش آموختگان سایر دانشگاه های کشور پرداخته است و آن را اجتهاد در مقابل نص و حاوی مغالطات آشکار قلمداد کرده است. متن این یادداشت از نظر می گذرد؛

«اهم بیانات حکیمانه و صریح رهبر معظم انقلاب اسلامی:

یک. این مسئله دانشگاه فرهنگیان هم خیلی مهم است؛ این هم از جمله چیزهایی است که باید به طور جدی به آرایش درونی آن توجه شود. معلم اگر شخصیت خودش ساخته نباشد، نمی تواند به متعلم خود، به مخاطب خود چیزی بدهد. اینجا شخصیت معلمین ساخته می شود. اگرچه این دانشگاه در ذیل آموزش و پرورش تعریف شده است و مربوط به آموزش و پرورش است، لیکن آموزش عالی باید همه پشتیبانی های ممکن را از این دانشگاه ها بکند. اینها کارهایی است که در زمینه آموزش و پرورش باید انجام بگیرد.

دو. این دانشگاه فرهنگیان - یا به تعبیر قدیمی، دانشگاه تربیت معلم - دانشگاه است، لکن با دانشگاه های معمولی فرق دارد. علاوه بر امتیازاتی که دانشگاه های دیگر دارند، امتیاز «تولید معلم» مخصوص این دانشگاه است؛ این شرایطی دارد؛ به این دانشگاه خیلی باید اهمیت داد.

سه. دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است. همه ی فرایندهایی که منتهی می شود به جذب معلم، برای تدریس و برای تعلیم و تربیت، بایستی سالم و با معیار اسلام و انقلاب سنجیده بشود. اگر این کار را کردیم، نتیجه همان چیزی خواهد بود که شما می خواهید؛ هم مورد رضای خدا خواهد بود، هم برای آینده کشور - همان طور که عرض کردم -

مولد یک نسل با عظمت و امیدبخش خواهد بود؛ اگر این رعایت ها نشود، نه. در دانشگاه فرهنگیان، هم مواد درسی و محتوای دروس مهم است، هم اساتید مهمند، هیئت علمی مهم است. بنا است ما چه کسی را، چه جور آدمی را تربیت کنیم و بفرستیم سراغ بچه های مردم که بروند آنها را بسازند و تولید انسان بزرگ بکنند؟ این خیلی مهم است. بنابراین مسئله صلاحیتها، مسئله اساتید، مسئله کتابهای درسی، محتوای درسی در دانشگاه خیلی مهم است. چهار. یکی از چیزهایی که در آموزش و پرورش خیلی مهم است، همین دانشگاه فرهنگیان است؛ همین که این جوان های عزیزمان، [یعنی] دانشجومعلم ها، آنجا هستند. این بسیار مهم است. هرچه می توان باید برای این مجموعه سرمایه گذاری در توسعه ی کمی و کیفی کرد؛ با همان معیارهای متعالی که برای معلم لازم است. پنج. دانشگاه فرهنگیان را مسئولین جدی بگیرند؛ دانشگاه فرهنگیان را - که تولیدکننده معلم است - جدی بگیرند؛ هرچه می توانند برای این سرمایه گذاری کنند؛ به یک لحاظ، اهمیت این دانشگاه از همه دانشگاه های دیگر بیشتر است. هر معلم یک پرورنده - یعنی معلم اخلاق - هم هست؛ معلم ریاضیات، معلم فیزیک، معلم طبیعی، در عین حال معلم اخلاق هم هست. فرض بفرمایید ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی هم جواب نمی دهد. چه کار کنیم؟ راه را باز کنیم و همین طور بی حساب و کتاب افراد را وارد آموزش پرورش کنیم؟ نه، باید فکر کرد. اولاً در درجه اول ظرفیت های این دانشگاه های معلم پرور را باید تا آنجایی که ممکن است افزایش داد، این از همه مقدم است؛ اگر این هم جواب ندهد باید ضابطه گذاشت؛ مراکز اصلی بنشینند، ضابطه بگذارند برای [جذب] معلم. این یک جمله درباره معلم.

شش. راجع به مسئله دانشگاه فرهنگیان و مسئله تربیت معلم امروز مهم ترین نیاز آموزش و پرورش کشور، معلم است؛ مهم ترین نیاز، معلم است. این دانشگاه و دانشگاه شهید رجائی و هر نقطه ای که تربیت معلم بر آن صدق می کند، بایستی هم کماً، هم کیفیاً توسعه پیدا کند. اینجا شما معلمی را یاد می گیرید؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد؛ چطور می خواهد معلمی کند؟ مراکز تربیت معلم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده. [طبق] آنچه بنده اطلاع دارم و به من گزارش شده، این دانشگاه، هم از لحاظ نیروی انسانی - معلم، استاد - دچار کمبود است، هم از لحاظ بودجه دچار کمبود است، [هم] از لحاظ فضای آموزشی دچار کمبود است. وزارت علوم، سازمان مدیریت، سازمان امور استخدامی، هرکدام به نحوی بایستی همکاری کنند، کمک کنند؛ این مشکلات باید برطرف بشود. البته دوستان، هم اینجا ذکر کردند، هم در آن جلسه قبلی گفتند که از بنده انتظاراتی دارند؛ بنده آماده هستم و هر کاری که از من بربایید و بتوانم انجام بدهم و در اختیار بنده باشد، قطعاً انجام می دهم؛ برای اینکه این مسئله را جز مسائل درجه ی اول کشور می دانم و می شناسم. هفت. اساتید اینجا هم بایستی از لحاظ خصوصیات فکری و علمی، جز شاخص ترین ها باشند؛ تدبیر، سطح بالای دانش؛ روحیه انقلابی؛ انطباق با معیارهای سند تحول؛ نمی شود که ما سند تحول را تنظیم کنیم و دنبال تحققش نباشیم.

هشت. یک مسئله، مسئله دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی است که آقای وزیر اشاره کردند؛ بله، بنده هم اطلاع دارم که کمیت ها بالا رفته؛ باید هم بالا برود، هنوز هم کم است، هنوز هم آموزش و پرورش در معرض بازنشستگی وسیعی است و باید جبران بشود؛ هم کمیت ها را باز هم باید زیاد کرد، هم کیفیت ها را باید بالا برد، هم نوع کاری که در این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی انجام می گیرد بایستی موجب تربیت دینی و انقلابی معلمین باشد. کاری کنید که مدرسه و کلاس، از معلمی بهره مند بشود که خود این معلم به معنای واقعی کلمه معلم دین و تقوا و پارسایی و انقلاب باشد. فشار این و آن را هم قبول نکنید؛ شنیده ام که گاهی اوقات اعمال فشار می شود از طرف مراکز گوناگون قدرت. زیر فشار [قرار نگیرید]، مرقانون را رعایت کنید، بر طبق قانون حرکت کنید. نه. به نظر من این دو دانشگاهی که شما دارید، بسیار چیزهای خوبی است. من سال ۹۷ در دانشگاه فرهنگیان همین ها را گفتم. دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی یکی از آن بهترین مراکزی است که در کشور برای مسائل فرهنگ و مانند اینها به وجود آمده. باید این جور باشد که حتی یک معلم از غیر این مسیر وارد آموزش پرورش نشود. ما دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی را جوری ظرفیت سازی کنیم و جوری سازماندهی کنیم که همه معلمین به قدر کفایت بیایند از اینجا عبور کنند و وارد آموزش و پرورش [بشوند]. حتی دوره های کوتاه مدتی که حالا برنامه ریزی شده و دوره هایی که وجود دارد، مثلاً یک ساله و مانند اینها هم در سایه و در ضمن و با مسئولیت این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی باشد؛ این کار بسیار لازمی است.

اجتهاد در برابر نص

در مورد تربیت معلم جهت جذب معلم از غیر مسیر دو دانشگاه تربیت معلم، واقعا با وجود تاکید صریح اسنادی چون

سند تحول بنیادین و نقشه جامع علمی کشور و سیاست های کلی ابلاغی امام امت جامعه اسلامی و برنامه ششم توسعه کشور و تاکیدات صریح امام جامعه اسلامی چه باید گفت؟ شاید اگر این نصوص و صراحت های روشن قانونی و ضرورت و اهمیت التزام مسئولین در نظام جمهوری اسلامی ایران به این اسناد و نیز فرامین حکیمانه امام جامعه و دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی نبود نمی شد با قاطعیت تمام از وجوب عقلی و ضرورت و لزوم چنین دانشگاه ماموریت محور و تربیت محور فرهنگیان سخن گفت. کاش بجای فرصت سوزی ها موانع و چالش های کمی و کیفی این دانشگاه تاکنون برطرف شده بود.

اگر به جای وزیر محترم علوم بودم موانع و چالش های دانشگاه فرهنگیان را به طور حداکثری برطرف می نمودم و تمام دانشکده های علوم تربیتی و بودجه و امکانات آنها را به دانشگاه فرهنگیان منضم می نمودم و برای نظام تربیت معلم جمهوری اسلامی ایران از نظر کمی و کیفی سنگ تمام می گذاشتم و دستان خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان را می بوسیدم.

قاعدتاً وزیر محترم علوم و وزیر محترم وقت آموزش و پرورش توصیه های اختصاصی و ویژه رهبر حکیم انقلاب (در اتاق استقبال و پذیرایی از رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان) را فراموش نکرده اند! امان از غفلت، امان از غفلت! با این توصیف در مورد نامه سوم آذر وزیر محترم علوم به مقام معظم رهبری، انتقاداتی وجود دارد که در ادامه خواهد آمد. نامه شماره ۱۸۷۷۳۶ / و مورخ ۳ / ۴ / ۹۹ وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، به امام خامنه ای مدظله العالی حاوی دو مغالطه آشکار از سنخ «اجتهاد در مقابل نص» است.

الف) در صدر نامه به «فرمایشات اخیر رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با مسئولین محترم وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان» استناد می شود و در ذیل نامه، با اجتهاد در مقابل نص، با نادیده گرفتن منصوصات بیانات معظم له در دیدار ۱۱ شهریور ۱۳۹۹، پیشنهاد جذب معلم از دانش آموختگان سایر دانشگاه ها مطرح می شود. در صورتی که بیانات امام خامنه ای منصوص است و نه حتی ظاهر: «باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این دو دانشگاه [دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی] وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد».

ب) عجیب آنکه در ذیل نامه وزیر محترم، برای تایید پیشنهاد فوق الذکر، به ماده ۲۸ اساسنامه استناد می شود در صورتی که ماده ۲۸ اساسنامه، مقید است به «رشته هایی که در دانشگاه فرهنگیان امکان توسعه وجود ندارد» و اینچنین تصریح می کند: «تامین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزشی در دانشگاه بلامانع است».

حقوقدان ها حتماً می دانند که قواعد فهم متن اجازه «اجتهاد در مقابل نص» را نمی دهد؛ اما ساده انگاری است که این هجمه به دانشگاه فرهنگیان را به متن فروبکاهیم و از فرامتن آن غافل شویم. مسئولان محترمی که رهبر معظم انقلاب خطاب به آنها حمایت و پشتیبانی از این دانشگاه را به صراحت تأکید و مطالبه فرمودند، باید اولاً مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی را دور زنند چرا که در صورت انجام مطالعه و پژوهش مناسب در موضوعات و مسائل موجود و دستیابی به یافته های جدید، آنها گوش شنوایی خواهند داشت و قانون را اصلاح خواهند کرد و ثانیاً پاسخگوی نوع و میزان حمایت و یا «عدم الفعل» های خود در قبال تکالیف قانونی خود در تجهیز و پشتیبانی و فراهم آوردن زیرساخت ها و ردیف استخدامی به دانشگاه فرهنگیان باشند؛ در فرامتن نیز دیده ایم و الان هم می بینیم که اجتهاد کرده اند و تضعیف این دانشگاه را دامن می زنند. مصادیق این نکته، فراوان است و فرصت اندک.

ایرادات نامه دکتر مهرمحمدی

سرپرست محترم پیشین دانشگاه فرهنگیان در متنی مورخ ۴ آذر ۹۹ در مورد نامه فوق الذکر وزیر محترم علوم، مواضعی را اظهار داشته اند. ایشان در قامت استاد تمام برنامه درسی قابل احترام اند اما در قامت شخصیت حقوقی پیشین خود در عین برخی زحمات و خدمات آکادمیک برای نظام تربیت معلم (که آموزه های اسلام عزیز به ما آموخته به عنوان یک مسلمان قوت ها و ضعف ها و فرصت ها و تهدیدها را باید در کنار هم دید شاید فرصت دیگری برای ارزیابی تحلیلی و توصیفی این مهم باشد)، قاعدتاً باید با توجه به حمایت تمام قد وزیر محترم وقت از جناب آقای دکتر مهرمحمدی و اقتضائات موجود در آن زمان، بابت فرصت های فراوان از دست رفته ۵۲ ماهه در زمینه جذب دانشجو معلم و رفع کمبود معلم (تکلیف اساسنامه دانشگاه) و روندی تنازلی آن از تقریباً ۲۱ هزار به تقریباً ۴ هزار در جایگاه سرپرستی دانشگاه فرهنگیان پاسخگو باشند.

در مورد متن جناب آقای دکتر مهرمحمدی نیز نکاتی وجود دارد :

اولاً در مغالطه ای آشکار ، انجام وظایف قانونی و مصوب دانشگاه فرهنگیان را « انحصارگرایی » می خوانند و با این مفروضه اثبات نشده و مغالطه آمیز پیشنهاداتی برای خروج از این انحصار ارائه می کند . با این منطق ، سوال این است که چرا انحصاراتی که در اسناد بین المللی و تجویزات آموزشی و تربیتی یونسکو وجود دارد ، باید مطلق بی چون و چرا باشد و یا چرا همین تجویز ، نباید انحصارزدایی شود ! (می بینیم که آش چقدر شور خواهد شد ؟)

ثانیاً مغالطه دوم در تفکیک « علم تربیت معلم » و « عمل تربیت معلم » در « تجویز انحصارزدایی » است . آقای دکتر مهرمحمدی انحصار را در اولی جایز و در دومی ممنوع می داند و از لزوم انحصارزدایی در عملیات تربیت معلم از دو دانشگاه تربیت معلم (یعنی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی) سخن می گویند . منظور از « انحصار در تولید علم تربیت معلم » این است که این تولید باید در انحصار دانشکده های علوم تربیتی باشد . این اندیشه منطقاً با چند پرسش مواجه است :

الف) اگر به دلیل ضعف زیرساخت های دو دانشگاه تربیت معلم و ضعف در عملیات تربیت معلم ، باید از آن انحصارزدایی کرد ؛ چرا همین حد وسط (یعنی ضعف) را برای استدلال به رفع « انحصار تولید علم تربیت معلم از دانشکده های علوم تربیتی » بکار نبردیم و اینگونه استدلال کنیم که به دلیل ضعف این دانشکده ها در تولید علم تربیت معلم بومی ، از آنان انحصارزدایی کنیم و دیگر دانشکده ها و دیگر عرصه های دانشی را به خدمت بگیریم ؟ ! جالب آنکه جناب آقای دکتر مهرمحمدی در متن مذکور به این ضعف اشاره می کند و می نویسد : « اگر به روال صدساله گذشته و به ویژه ۶۰ - ۷۰ سالی که از تاسیس دانشکده های علوم تربیتی می گذرد [نگاه کنیم] هیچ بخشی از آموزش عالی به این عرصه [ساحت نظری و آکادمیک تربیت معلم] ورود پیدا نکرد » .

ب) نکته دیگر آنکه چرا به واقعیت « ضعیف نگهداشتن » و « تضعیف زیرساختی / ساختاری / نهادی / بودجه ای و . . . » عملیات تربیت معلم در دو دانشگاه متولی تربیت معلم ، توجه نکنیم و چرا مسئولین ذیربط دو وزارتخانه علوم و آموزش و پرورش و نیز دانشگاه فرهنگیان ، پاسخگوی تکالیف قانونی خود و « عدم الفعل » ها نباشند ؟ نکته دیگر دواپاره کردن برنامه درسی تربیت معلم به دو بخش تربیت علمی و تربیت حرفه ای است . این نگاه و سپردن بخشی از برنامه درسی به یک موسسه و بخشی دیگر به دانشگاهی دیگر حتماً مفروضاتی دارد که با روح اسناد بالادستی و هدف غایی تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان و طراحی کلان (معماری) برنامه درسی تربیت معلم (تهیه شده در زمان مدیریت خود جناب آقای دکتر مهرمحمدی) ناسازگار است و در کسب و اکتساب شایستگی های مذکور در اسناد فوق الذکر حتماً اختلال ایجاد می کند . در این بخش انتقاداتی از منظر فلسفه برنامه درسی ، فلسفه تربیت معلم و فلسفه تربیت اسلامی وجود دارد که فرصت آن نیست.

در پایان عقل و دل می گوید با دلالت ها و قرائن متعدد باید گفت نظام تربیت معلم یک مسئله حاکمیتی است و دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل اصلی نظام تعلیم و تربیت است نه فرصت جبران ناکامی های دولت ها در ایجاد اشتغال برف انباری !

آیا در این کشور اسلامی ، دستگاه های نظارتی و بازرسی در قبال عدم توجه به قانون و اسناد بالادستی و سیاست های ابلاغی امام جامعه وظیفه ای ندارند ؟ چرا عده ای در دولت های گوناگون و مسائل متعدد از جمله مسئله دانشگاه فرهنگیان به بهانه های مختلف ، اجتهاد در مقابل نص می نمایند ؟ !

حال که وزیر محترم علوم خواسته یا ناخواسته به جای تقویت دانشگاه فرهنگیان و ایجاد فرصت ترویج گفتمان تربیت معلم در آموزش عالی به عنوان اولویت در گام دوم انقلاب و تحکیم و تعالی آن ، تزلزل و تضعیف این دانشگاه خیلی مهم را کلید زده اند ، شاید با مثبت اندیشی بتوان گفت فرصتی را فراهم نموده اند تا رهبر عزیز انقلاب اسلامی در صورت مصلحت در پاسخ به این نامه (آن هم در صورت ضرورت در پاسخ) وزرای محترم علوم و آموزش و پرورش را اولاً مکلف فرمایند که نسبت به رفع نواقص و کمبودهای مشخص این دانشگاه در زمان مشخص اقدام نمایند و ثانیاً هیات امنای این دانشگاه در صورت صلاح دید توسط رهبر حکیم انقلاب تعیین می شد تا این دانشگاه از حمایت سه قوه و شورای عالی انقلاب فرهنگی دقیق تر برخوردار شود و با آمد و شد دولت ها اینقدر مظلوم و محل تاخت و تاز سیاسیون واقع نشود و سالانه نیز هیات محترم امنای مکلف به ارائه گزارشی از عملکرد خود در زمینه تکوین و تحول و تعالی نظام تربیت معلم جمهوری اسلامی دانشگاه فرهنگیان به امام امت می شدند.

لذا به دلایل متعدد عقلی و شرعی و منطقی و قانونی نخبگان دانشجویی مومن و انقلابی و دانش آموختگان مؤمن و انقلابی و موفق این دانشگاه و ده ها عضو هیئت علمی و مدرسان این دانشگاه و این خادم کوچک نظام تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان اولاً آماده گفت گو و مباحثه و ثانیاً دفاع عالمانه و کارشناسانه و ثالثاً حتی جهاد در دفاع از دانشگاه فرهنگیان هستیم و در عین آمادگی برای شنیدن حرف حساب و استفاده از نظرات کارشناسی و عالمانه ، اجازه نخواهیم

داد تا خارج از قوانین موجود و منویات امام امت اسلامی بار دیگر دانشگاه فرهنگیان تضعیف و یا تعلیق و تربیت نسل آینده این مرز و بوم دچار چالش شود. «
 انتهای پیام



صاحب خبر

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۳

دو مغالطه نامه اخیر وزیر علوم به رهبر انقلاب درباره جذب معلم از میان دانشگاهیان

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ضمن انتقاد از نامه اخیر وزیر علوم به مقام معظم رهبری مبنی بر جذب معلم از دانش آموختگان سایر دانشگاه های کشور ، آن را حاوی دو مغالطه آشکار از سنخ « اجتهاد در مقابل نص » دانست.

صاحب خبر -

به گزارش ایکننا ، حجت الاسلام دادگر ، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ، با ارسال یادداشتی برای ایکننا به انتقاد شدید از نامه اخیر وزیر علوم به مقام معظم رهبری مبنی بر جذب معلم از دانش آموختگان سایر دانشگاه های کشور پرداخته است و آن را اجتهاد در مقابل نص و حاوی مغالطات آشکار قلمداد کرده است . متن این یادداشت از نظر می گذرد ؛

« اهم بیانات حکیمانه و صریح رهبر معظم انقلاب اسلامی :

یک . این مسئله دانشگاه فرهنگیان هم خیلی مهم است ؛ این هم از جمله چیزهایی است که باید به طور جدی به آرایش درونی آن توجه شود . معلم اگر شخصیت خودش ساخته نباشد ، نمی تواند به متعلم خود ، به مخاطب خود چیزی بدهد . اینجا شخصیت معلمین ساخته می شود . اگرچه این دانشگاه در ذیل آموزش و پرورش تعریف شده است و مربوط به آموزش و پرورش است ، لیکن آموزش عالی باید همه پشتیبانی های ممکن را از این دانشگاه ها بکند . اینها کارهایی است که در زمینه آموزش و پرورش باید انجام بگیرد.

دو . این دانشگاه فرهنگیان - یا به تعبیر قدیمی ، دانشگاه تربیت معلم - دانشگاه است ، لکن با دانشگاه های معمولی فرق دارد . علاوه بر امتیازاتی که دانشگاه های دیگر دارند ، امتیاز « تولید معلم » مخصوص این دانشگاه است ؛ این شرایطی دارد ؛ به این دانشگاه خیلی باید اهمیت داد .

سه . دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است . همه ی فرایندهایی که منتهی می شود به جذب معلم ، برای تدریس و برای تعلیم و تربیت ، بایستی سالم و با معیار اسلام و انقلاب سنجیده بشود . اگر این کار را کردیم ، نتیجه همان چیزی خواهد بود که شما می خواهید ؛ هم مورد رضای خدا خواهد بود ، هم برای آینده کشور - همان طور که عرض کردم - مولد یک نسل باعظمت و امیدبخش خواهد بود ؛ اگر این رعایت ها نشود ، نه . در دانشگاه فرهنگیان ، هم مواد درسی و محتوای دروس مهم است ، هم اساتید مهمند ، هیئت علمی مهم است . بنا است ما چه کسی را ، چه جور آدمی را تربیت کنیم و بفرستیم سراغ بچه های مردم که بروند آنها را بسازند و تولید انسان بزرگ بکنند ؟ این خیلی مهم است . بنابراین مسئله صلاحیتها ، مسئله اساتید ، مسئله کتابهای درسی ، محتوای درسی در دانشگاه خیلی مهم است.

چهار . یکی از چیزهایی که در آموزش و پرورش خیلی مهم است ، همین دانشگاه فرهنگیان است ؛ همین که این جوان های عزیزمان ، [یعنی] دانشجومعلم ها ، آنجا هستند . این بسیار مهم است . هرچه می توان باید برای این مجموعه سرمایه گذاری در توسعه ی کمی و کیفی کرد ؛ با همان معیارهای متعالی که برای معلم لازم است.

پنج . دانشگاه فرهنگیان را مسئولین جدی بگیرند ؛ دانشگاه فرهنگیان را - که تولیدکننده معلم است - جدی بگیرند ؛ هرچه می توانند برای این سرمایه گذاری کنند ؛ به یک لحاظ ، اهمیت این دانشگاه از همه دانشگاه های دیگر بیشتر است . هر معلم یک پرورنده - یعنی معلم اخلاق - هم هست ؛ معلم ریاضیات ، معلم فیزیک ، معلم طبیعی ، در عین حال معلم اخلاق هم هست . فرض بفرمایید ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی هم جواب نمی دهد . چه کار کنیم ؟ راه را باز کنیم و همین طور بی حساب و کتاب افراد را وارد آموزش پرورش کنیم ؟ نه ، باید فکر کرد . اولاً در درجه اول ظرفیت های این دانشگاه های معلم پرور را باید تا آنجایی که ممکن است افزایش داد ، این از همه مقدم است

؛ اگر این هم جواب ندهد باید ضابطه گذاشت ؛ مراکز اصلی بنشینند ، ضابطه بگذارند برای [جذب] معلّم . این یک جمله درباره معلّم.

شش . راجع به مسئله دانشگاه فرهنگیان و مسئله تربیت معلّم امروز مهم ترین نیاز آموزش و پرورش کشور ، معلّم است ؛ مهم ترین نیاز ، معلّم است . این دانشگاه و دانشگاه شهید رجایی و هر نقطه ای که تربیت معلّم بر آن صدق می کند ، بایستی هم کمّاً ، هم کیفاً توسعه پیدا کند . اینجا شما معلّمی را یاد می گیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد ؛ چطور می خواهد معلّمی کند ؟ مراکز تربیت معلّم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده . [طبق] آنچه بنده اطلاع دارم و به من گزارش شده ، این دانشگاه ، هم از لحاظ نیروی انسانی - معلّم ، استاد - دچار کمبود است ، هم از لحاظ بودجه دچار کمبود است ، [هم] از لحاظ فضای آموزشی دچار کمبود است . وزارت علوم ، سازمان مدیریت ، سازمان امور استخدامی ، هرکدام به نحوی همکاری کنند ، کمک کنند ؛ این مشکلات باید برطرف بشود . البته دوستان ، هم اینجا ذکر کردند ، هم در آن جلسه قبلی گفتند که از بنده انتظاراتی دارند ؛ بنده آماده هستم و هر کاری که از من بربیاید و بتوانم انجام بدهم و در اختیار بنده باشد ، قطعاً انجام می دهم ؛ برای اینکه این مسئله را جز مسائل درجه ی اول کشور می دانم و می شناسم.

هفت . اساتید اینجا هم بایستی از لحاظ خصوصیات فکری و علمی ، جز شاخص ترین ها باشند ؛ تدبّر ؛ سطح بالای دانش ؛ روحیه انقلابی ؛ انطباق با معیارهای سند تحول ؛ نمی شود که ما سند تحول را تنظیم کنیم و دنبال تحقّقش نباشیم.

هشت . یک مسئله ، مسئله دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی است که آقای وزیر اشاره کردند ؛ بله ، بنده هم اطلاع دارم که کمّیت ها بالا رفته ؛ باید هم بالا برود ، هنوز هم کم است ، هنوز هم آموزش و پرورش در معرض بازنشستگی وسیعی است و باید جبران بشود ؛ هم کمّیت ها را باز هم باید زیاد کرد ، هم کیفیت ها را باید بالا برد ، هم نوع کاری که در این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی انجام می گیرد بایستی موجب تربیت دینی و انقلابی معلّمین باشد . کاری کنید که مدرسه و کلاس ، از معلّمی بهره مند بشود که خود این معلّم به معنای واقعی کلمه معلّم دین و تقوا و پارسایی و انقلاب باشد . فشار این و آن را هم قبول نکنید ؛ شنیده ام که گاهی اوقات اعمال فشار می شود از طرف مراکز گوناگون قدرت . زیر فشار [قرار نگیرید] ، مرقانون را رعایت کنید ، بر طبق قانون حرکت کنید . نه . به نظر من این دو دانشگاهی که شما دارید ، بسیار چیزهای خوبی است . من سال ۹۷ در دانشگاه فرهنگیان همین ها را گفتم . دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی یکی از آن بهترین مراکزی است که در کشور برای مسائل فرهنگ و مانند اینها به وجود آمده . باید این جور باشد که حتّی یک معلّم از غیر این مسیر وارد آموزش پرورش نشود . ما دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی را جوری ظرفیت سازی کنیم و جوری سازماندهی کنیم که همه معلّمین به قدر کفایت بیایند از اینجا عبور کنند و وارد آموزش و پرورش [بشوند] . حتّی دوره های کوتاه مدّتی که حالا برنامه ریزی شده و دوره هایی که وجود دارد ، مثلاً یک ساله و مانند اینها هم در سایه و در ضمن و با مسئولیت این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد ؛ این کار بسیار لازمی است.

اجتهاد در برابر نص

در مورد تربیت معلّم جهت جذب معلّم از غیر مسیر دو دانشگاه تربیت معلّم ، واقعا با وجود تاکید صریح اسنادی چون سند تحول بنیادین و نقشه جامع علمی کشور و سیاست های کلی ابلاغی امام امت جامعه اسلامی و برنامه ششم توسعه کشور و تاکیدات صریح امام جامعه اسلامی چه باید گفت ؟ شاید اگر این نصوص و صراحت های روشن قانونی و ضرورت و اهمیت التزام مسئولین در نظام جمهوری اسلامی ایران به این اسناد و نیز فرامین حکیمانه امام جامعه و دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی نبود نمی شد با قاطعیت تمام از وجوب عقلی و ضرورت و لزوم چنین دانشگاه ماموریت محور و تربیت محور فرهنگیان سخن گفت . کاش بجای فرصت سوزی ها موانع و چالش های کمی و کیفی این دانشگاه تاکنون برطرف شده بود.

اگر به جای وزیر محترم علوم بودم موانع و چالش های دانشگاه فرهنگیان را به طور حداکثری برطرف می نمودم و تمام دانشکده های علوم تربیتی و بودجه و امکانات آنها را به دانشگاه فرهنگیان منضم می نمودم و برای نظام تربیت معلّم جمهوری اسلامی ایران از نظر کمی و کیفی سنگ تمام می گذاشتم و دستان خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان را می بوسیدم.

قاعدتاً وزیر محترم علوم و وزیر محترم وقت آموزش و پرورش توصیه های اختصاصی و ویژه رهبر حکیم انقلاب (در اتاق استقبال و پذیرایی از رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان) را فراموش نکرده اند ! امان از غفلت ، امان از غفلت ! با این توصیف در مورد نامه سوم آذر وزیر محترم علوم به مقام معظم رهبری ، انتقاداتی وجود دارد که در ادامه خواهد

آمد . نامه شماره ۱۸۷۷۳۶ / و مورخ ۳ / ۴ / ۹۹ وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری ، به امام خامنه ای مدظله العالی حاوی دو مغالطه آشکار از سنخ « اجتهاد در مقابل نص » است.

الف (در صدر نامه به « فرمایشات اخیر رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با مسئولین محترم وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان » استناد می شود و در ذیل نامه ، با اجتهاد در مقابل نص ، با نادیده گرفتن منصوصات بیانات معظم له در دیدار ۱۱ شهریور ۱۳۹۹ ، پیشنهاد جذب معلم از دانش آموختگان سایر دانشگاه ها مطرح می شود . در صورتی که بیانات امام خامنه ای منصوص است و نه حتی ظاهر : « باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه [دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی] وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد » .

ب (عجیب آنکه در ذیل نامه وزیر محترم ، برای تایید پیشنهاد فوق الذکر ، به ماده ۲۸ اساسنامه استناد می شود در صورتی که ماده ۲۸ اساسنامه ، مقید است به « رشته هایی که در دانشگاه فرهنگیان امکان توسعه وجود ندارد » و اینچنین تصریح می کند : « تامین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد ، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه ، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزشی در دانشگاه بلامانع است » .

حقوقدان ها حتماً می دانند که قواعد فهم متن اجازه « اجتهاد در مقابل نص » را نمی دهد ؛ اما ساده انگاری است که این هجمه به دانشگاه فرهنگیان را به متن فروبکاهیم و از فرامتن آن غافل شویم . مسئولان محترمی که رهبر معظم انقلاب خطاب به آنها حمایت و پشتیبانی از این دانشگاه را به صراحت تأکید و مطالبه فرمودند ، باید اولاً مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی را دور زنند چرا که در صورت انجام مطالعه و پژوهش مناسب در موضوعات و مسائل موجود و دستیابی به یافته های جدید ، آنها گوش شنوایی خواهند داشت و قانون را اصلاح خواهند کرد و ثانیاً پاسخگوی نوع و میزان حمایت و یا « عدم الفعل » های خود در قبال تکالیف قانونی خود در تجهیز و پشتیبانی و فراهم آوردن زیرساخت ها و ردیف استخدامی به دانشگاه فرهنگیان باشند ؛ در فرامتن نیز دیده ایم و الان هم می بینیم که اجتهاد کرده اند و تضعیف این دانشگاه را دامن می زنند . مصادیق این نکته ، فراوان است و فرصت اندک. ایرادات نامه دکتر مهرمحمدی

سرپرست محترم پیشین دانشگاه فرهنگیان در متنی مورخ ۴ آذر ۹۹ در مورد نامه فوق الذکر وزیر محترم علوم ، مواضعی را اظهار داشته اند . ایشان در قامت استاد تمام برنامه درسی قابل احترام اند اما در قامت شخصیت حقوقی پیشین خود در عین برخی زحمات و خدمات آکادمیک برای نظام تربیت معلم (که آموزه های اسلام عزیز به ما آموخته به عنوان یک مسلمان قوت ها و ضعف ها و فرصت ها و تهدیدها را باید در کنار هم دید شاید فرصت دیگری برای ارزیابی تحلیلی و توصیفی این مهم باشد) ، قاعدتاً باید با توجه به حمایت تمام قد وزیر محترم وقت از جناب آقای دکتر مهرمحمدی و اقتضائات موجود در آن زمان ، بابت فرصت های فراوان از دست رفته ۵۲ ماهه در زمینه جذب دانشجو معلم و رفع کمبود معلم (تکلیف اساسنامه دانشگاه) و روندی تنازلی آن از تقریباً ۲۱ هزار به تقریباً ۴ هزار در جایگاه سرپرستی دانشگاه فرهنگیان پاسخگو باشند.

در مورد متن جناب آقای دکتر مهرمحمدی نیز نکاتی وجود دارد :

اولاً در مغالطه ای آشکار ، انجام وظایف قانونی و مصوب دانشگاه فرهنگیان را « انحصارگرایی » می خوانند و با این مفروضه اثبات نشده و مغالطه آمیز پیشنهاداتی برای خروج از این انحصار ارائه می کند . با این منطق ، سوال این است که چرا انحصاراتی که در اسناد بین المللی و تجویزات آموزشی و تربیتی یونسکو وجود دارد ، باید مطلق بی چون و چرا باشد و یا چرا همین تجویز ، نباید انحصارزدایی شود ! (می بینیم که آش چقدر شور خواهد شد ؟)

ثانیاً مغالطه دوم در تفکیک « علم تربیت معلم » و « عمل تربیت معلم » در « تجویز انحصارزدایی » است . آقای دکتر مهرمحمدی انحصار را در اولی جایز و در دومی ممنوع می داند و از لزوم انحصارزدایی در عملیات تربیت معلم از دو دانشگاه تربیت معلم (یعنی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی) سخن می گویند . منظور از « انحصار در تولید علم تربیت معلم » این است که این تولید باید در انحصار دانشکده های علوم تربیتی باشد . این اندیشه منطقاً با چند پرسش مواجه است :

الف (اگر به دلیل ضعف زیرساخت های دو دانشگاه تربیت معلم و ضعف در عملیات تربیت معلم ، باید از آن انحصارزدایی کرد ؛ چرا همین حد وسط (یعنی ضعف) را برای استدلال به رفع « انحصار تولید علم تربیت معلم از دانشکده های علوم تربیتی » بکار نبردیم و اینگونه استدلال کنیم که به دلیل ضعف این دانشکده ها در تولید علم تربیت

معلم بومی ، از آنان انحصارزدایی کنیم و دیگر دانشکده ها و دیگر عرصه های دانشی را به خدمت نگیریم ؟ ! جالب آنکه جناب آقای دکتر مهرمحمدی در متن مذکور به این ضعف اشاره می کند و می نویسد : « اگر به روال صدساله گذشته و به ویژه ۶۰ - ۷۰ سالی که از تاسیس دانشکده های علوم تربیتی می گذرد [نگاه کنیم] هیچ بخشی از آموزش عالی به این عرصه [ساحت نظری و آکادمیک تربیت معلم] ورود پیدا نکرد » .

ب (نکته دیگر آنکه چرا به واقعیت « ضعیف نگهداشتن » و « تضعیف زیرساختی / ساختاری / نهادی / بودجه ای و . . » عملیات تربیت معلم در دو دانشگاه متولی تربیت معلم ، توجه نکنیم و چرا مسئولین ذیربط دو وزارتخانه علوم و آموزش و پرورش و نیز دانشگاه فرهنگیان ، پاسخگوی تکالیف قانونی خود و « عدم الفعل » ها نباشند ؟ نکته دیگر دوطرفه کردن برنامه درسی تربیت معلم به دو بخش تربیت علمی و تربیت حرفه ای است . این نگاه و سپردن بخشی از برنامه درسی به یک موسسه و بخشی دیگر به دانشگاهی دیگر حتماً مفروضاتی دارد که با روح اسناد بالادستی و هدف غایی تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان و طراحی کلان (معماری) برنامه درسی تربیت معلم (تهیه شده در زمان مدیریت خود جناب آقای دکتر مهرمحمدی) ناسازگار است و در کسب و اکتساب شایستگی های مذکور در اسناد فوق الذکر حتماً اختلال ایجاد می کند . در این بخش انتقاداتی از منظر فلسفه برنامه درسی ، فلسفه تربیت معلم و فلسفه تربیت اسلامی وجود دارد که فرصت آن نیست.

در پایان عقل و دل می گوید با دلالت ها و قرائن متعدد باید گفت نظام تربیت معلم یک مسئله حاکمیتی است و دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل اصلی نظام تعلیم و تربیت است نه فرصت جبران ناکامی های دولت ها در ایجاد اشتغال برف انباری !

آیا در این کشور اسلامی ، دستگاه های نظارتی و بازرسی در قبال عدم توجه به قانون و اسناد بالادستی و سیاست های ابلاغی امام جامعه وظیفه ای ندارند ؟ چرا عده ای در دولت های گوناگون و مسائل متعدد از جمله مسئله دانشگاه فرهنگیان به بهانه های مختلف ، اجتهاد در مقابل نص می نمایند ؟ !

حال که وزیر محترم علوم خواسته یا ناخواسته به جای تقویت دانشگاه فرهنگیان و ایجاد فرصت ترویج گفتمان تربیت معلم در آموزش عالی به عنوان اولویت در گام دوم انقلاب و تحکیم و تعالی آن ، تزلزل و تضعیف این دانشگاه خیلی مهم را کلید زده اند ، شاید با مثبت اندیشی بتوان گفت فرصتی را فراهم نموده اند تا رهبر عزیز انقلاب اسلامی در صورت مصلحت در پاسخ به این نامه (آن هم در صورت ضرورت در پاسخ) وزرای محترم علوم و آموزش و پرورش را اولاً مکلف فرمایند که نسبت به رفع نواقص و کمبودهای مشخص این دانشگاه در زمان مشخص اقدام نمایند و ثانیاً هیات امنای این دانشگاه در صورت صلاح دید توسط رهبر حکیم انقلاب تعیین می شد تا این دانشگاه از حمایت سه قوه و شورای عالی انقلاب فرهنگی دقیق تر برخوردار شود و با آمد و شد دولت ها اینقدر مظلوم و محل تاخت و تاز سیاسیون واقع نشود و سالانه نیز هیات محترم امنای مکلف به ارائه گزارشی از عملکرد خود در زمینه تکوین و تحول و تعالی نظام تربیت معلم جمهوری اسلامی دانشگاه فرهنگیان به امام امت می شدند.

لذا به دلایل متعدد عقلی و شرعی و منطقی و قانونی نخبگان دانشجویی مومن و انقلابی و دانش آموختگان مؤمن و انقلابی و موفق این دانشگاه و ده ها عضو هیئت علمی و مدرسان این دانشگاه و این خادم کوچک نظام تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان اولاً آماده گفت گو و مباحثه و ثانیاً دفاع عالمانه و کارشناسانه و ثالثاً حتی جهاد در دفاع از دانشگاه فرهنگیان هستیم و در عین آمادگی برای شنیدن حرف حساب و استفاده از نظرات کارشناسی و عالمانه ، اجازه نخواهیم داد تا خارج از قوانین موجود و منویات امام امت اسلامی بار دیگر دانشگاه فرهنگیان تضعیف و یا تعلیق و تربیت نسل آینده این مرز و بوم دچار چالش شود. »

انتهای پیام

پیگیری وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱ در مجلس

خبرگزاری آریا - رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از پیگیری و تعیین تکلیف وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱ ، در این کمیسیون خبر داد.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس خبر داد :

پیگیری وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱ در مجلس

۷ آذر ۱۳۹۹ - ۱۰ : ۳۱ : ۴۲ ق.ظ

خبرگزاری آریا - رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از پیگیری و تعیین تکلیف وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱ ، در این کمیسیون خبر داد.

به گزارش خبرگزاری آریا ، علیرضا منادی درباره جذب و استخدام فرهنگیان که سال ها در آموزش و پرورش مشغول به فعالیت هستند اظهارداشت : مجلس تنها مرجع قانونگذاری است و شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز به عنوان مرجع سیاست گذاری در آموزش و پرورش کشور محسوب می شود.

وی با اشاره به مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ۲۷ آبان برای جذب منابع و سرمایه های انسانی در آموزش و پرورش گفت : بعد از انقلاب اسلامی جذب های مختلفی از سوی آموزش و پرورش به شکل غیر متعارف مانند حق تدریسی ها و اشکال دیگر انجام شده است.

اقای منادی ادامه داد : براساس قانون جذب وزارت آموزش و پرورش افراد تنها از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه فنی تربیت دبیر شهید رجایی می توانند در آموزش و پرورش استخدام شوند و افرادی که غیر از این دو دانشگاه بودند استخدام آموزش و پرورش شامل آن ها نمی شد.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود : خوشبختانه با تصویب موضوع جذب سرمایه های انسانی در آموزش و پرورش از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی ظرفیت موردنیاز در زمینه آموزش و پرورش جبران خواهد شد و افرادی که از دانشگاه های دیگر فارغ التحصیل شده اند در مدت یک سال آموزش های لازم را می بینند.

وی گفت : افرادی که به شکل حق تدریسی و تمام وقت مشغول به فعالیتند ، اما تاکنون جذب آموزش و پرورش نشده اند پس از گرفتن آزمون و در نظر گرفتن سنوات خدمتی آن ها جذب آموزش و پرورش و تعیین تکلیف می شوند.

اقای منادی با اشاره به سکونت افراد در مناطق بومی اضافه کرد : این افراد جذب همان منطقه بومی محل سکونت خود می شوند و اجازه جابجایی و نقل و انتقال ندارند.

وی با اشاره به تلاش های کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس برای تعیین تکلیف این عده از فرهنگیان گفت : در کمیسیون جلساتی داشته ایم و فرهنگیان تا سال ۹۱ تعیین تکلیف شده اند ، ولی برای افرادی که بعد از سال ۹۱ در بدنه آموزش و پرورش مشغول فعالیت هستند و استخدام نشده اند و به شکل نامتعارف به این وزارتخانه ورود پیدا کرده اند در نظر داریم براساس مجوز سازمان امور استخدامی و تامین بودجه ، پس از برگزاری آزمون به وضعیت شغلی آن ها سروسامان بدهیم.

به گزارش خبرگزاری آریا به نقل از صدا و سیما ، آقای منادی افزود : برای افرادی که در این آزمون ها موفق به کسب قبولی نشوند نیز تسهیلاتی را با توجه به سوابق کاری شان در نظر خواهیم گرفت.

لینک کوتاه :

کد خبر :

کد خبرنگار :



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۳

اعمال مدرک تحصیلی معلمان گرفتار نهادها و تصمیم های متفاوت صرف نظر از این که مصوبات کدام یک از مراجع در مورد دستیابی معل ...

اعمال مدرک تحصیلی معلمان گرفتار نهادها و تصمیم های متفاوت صرف نظر از این که مصوبات کدام یک از مراجع در مورد دستیابی معلمان به مدرک تحصیلی بالاتر درست است ؛ تعدد مراجع تصمیم گیر و تصمیمات متفاوت عجیب است . اعمال مدرک تحصیلی معلمان ، چند سالی است که به استناد بخشنامه سال ۱۳۹۳ سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور با محدودیت مواجه شده و به نوعی بلا تکلیف است . با ورود مجلس شورای اسلامی نیز این مسئله حل نشد و مصوبه مربوط مدت زیادی است که بین صحن مجلس و شورای نگهبان در رفت و برگشت است. / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @farhangian_news _ معلمان فرهنگیان شبکه _ شاد خبر _ فوری صدای _ معلم باز نشستگان اخبار _ معلمان معلم _ تی _ وی افزایش _ حقوق تعطیلی _ مدارس اخبار _ فرهنگیان استخدام _ معلمان معلمان _ قراردادی مسکن _ فرهنگیان خبر گذاری _ فارس خبر گذاری _ تسنیم نیروهای _ خدماتی رتبه _ بندی _ معلمان کمیسیون _ آموزش دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش رتبه _ بندی _ فرهنگیان نیروی _ حق _ التدریس وزیر _ آموزش _ پرورش محسن _ حاجی _ میرزایی ضمن _ خدمت _ فرهنگیان اخبار _ آموزش _ و _ پرورش صندوق _ ذخیره _ فرهنگیان آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۳

@ir_khamenei دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم

@ir_khamenei دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۴

کانون همیاران سلامت دانشگاه فرهنگیان واحد خواهران بهبهان معرفی می کند : پنج _ شنبه _ با _ فیلم _ و _ کتاب . سرخ پوست کارگردان : نیم ...

کانون همیاران سلامت دانشگاه فرهنگیان واحد خواهران بهبهان معرفی می کند : پنج _ شنبه _ با _ فیلم _ و _ کتاب . سرخ پوست کارگردان : نیما جاویدی ، تهیه کننده : مجید مطلبی بازیگران : نوید محمد زاده ، پریناز ایزدیار ، ستاره پسیانی ، آتیلا پسیانی ، مانی حقیقی و حبیب رضایی خلاصه داستان : سال ۱۳۴۷ زندانی قدیمی در جنوب ایران به دلیل مجاورت با فرودگاه تازه تأسیس شهر در حال تخلیه است . رئیس زندان سرگرد نعمت جاهد به همراه مأموران مشغول انتقال زندانیان به زندان جدید هستند تا اینکه ... سرخ پوست فیلمی درام و معمایی محصول سال ۱۳۹۶ کشور ایران است . کارگردانی آن برعهده نیما جاویدی بوده و بازیگرانی چون نوید محمد زاده ، پریناز ایزدیار ، مانی حقیقی ، آتیلا پسیانی ، ستاره پسیانی و حبیب رضایی در آن به ایفای نقش پرداخته اند . سرخ پوست برای نخستین بار در سی و هفتمین دوره جشنواره فیلم فجر به نمایش درآمد و با نامزدی در هشت رشته این جشنواره ، توانست سیمرغ بلورین جایزه ویژه هیئت داوران را به خود اختصاص دهد . دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان _ بهبهان پنج _ شنبه _ با _ فیلم _ و _ کتاب فیلم کتاب سریال سرخپوست



وزیر علوم ، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت کار اشتباه گرفته است

رکنا : ابراهیم سحرخیز گفت : به نظر می آید وزیر علوم ، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد مشکل اشتغال دانش آموختگان بیکار دانشگاهی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند.

صاحب خبر -

به گزارش رکنا ، ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی در خصوص توضیحات منصور غلامی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در تشریح نامه ارسالی خود به رهبر معظم انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان ، به نکاتی اشاره کرده است. سحرخیز گفت : نامه سوم آذر وزیر علوم ، به لحاظ محتوایی چنان صریح و بی پرده است که راه بر هر گونه سو برداشت ، تعبیر متفاوت و متمایز از مفاد آن بسته است.

وی ادامه داد : وزیر علوم گفته است « همچنانکه از مطلع نامه پیداست ، سخنی از کم رنگ دیده شدن ، جایگاه این دانشگاه در میان نیست » در پاسخ باید گفت « محدود کردن اساسنامه ۳۱ ماده ای دانشگاه فرهنگیان تنها به یک برداشت اجتهادی و ناصواب از ماده ۲۸ با سوق دادن آن به برگزاری دوره های مهارت آموزی یکساله و نادیده گرفتن پذیرش دانشجومعلم از طریق آموزش های بلندمدت مطابق بند یک ذیل ماده ۳ آن اساسنامه ، معنا و مفهوم دیگری جز تقلیل جایگاه دانشگاه فرهنگیان در حد و قواره یک مرکز آموزش های بدو خدمت ، نخواهد داشت و این همان تیر خلاصی بود که این نامه در چله کمان خویش داشت تا با آن دانشگاه فرهنگیان را از هیئت و هیبت دانشگاهی خارج کند . »

این کارشناس آموزشی اضافه کرد : به نظر می آید وزیر علوم ، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد در ۶ ماه باقی مانده از عمر دولت فعلی ، مشکل هشت ساله اشتغال دانش آموختگان بیکار دانشگاهی ، به ویژه دانشکده های علوم تربیتی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند. وی با طرح این پرسش که چرا باید تاوان کمبود انباشته شده حداقل ۱۹۷ هزار نفر را تنها دانشگاه فرهنگیان بپردازد ؟ ، گفت : اگر اکنون دانشگاه هایی مانند پیام نور ، دانشکده های علوم تربیتی ، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی ، آزاد اسلامی و امثال آن با نبود مشتری یا صندلی های خالی روبرو است ، آیا باید با تعطیل کردن دانشگاه فرهنگیان موجبات تداوم یا رونق کاری آنان را فراهم کنیم ؟

سحرخیز تصریح کرد : اگر قرار است دانشگاهی تعطیل یا دامنه و دایره فعالیت آن محدود شود این دانشگاه فرهنگیان نیست ؛ بهتر است دیگر دانشگاه ها را در دانشگاه فرهنگیان ادغام کنید.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان برخلاف برخی باورها در آموزش و پرورش ما ، ریشه ستبر و عمیق یک صد ساله دارد ، اظهار کرد : آموزش و پرورش قبل از تأسیس دانشگاه تهران ، صاحب دانشسرای عالی بوده است. معاون اسبق وزارت آموزش و پرورش گفت : جوانانی که هر ساله از طریق کنکور جذب آموزش های بلند مدت چهار ساله در این دانشگاه می شوند از کره مریخ یا دیگر کرات نیامده اند بلکه جوانان با انگیزه و انتخابگر این کشورند که نه از بد حادثه بلکه به میل و اشتیاق خویش ، پای در این وادی خدمت نهاده اند ؛ بنابراین لازم نیست به بهانه اشتغال دانش آموختگان جوان ، تن به مغالطه داده ، زیرآب دانشگاه فرهنگیان را بزنیم.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان تنها دانشگاهی است که با کمترین موونه یعنی هزینه سرانه در مقایسه با دیگر دانشگاه ها روزگار می گذراند ، اضافه کرد : پیمایش ها و مطالعات میدانی گسترده نشان می دهد بین عملکرد دانشجو معلمان راه یافته به دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با دیگر معلمان جذب شده از مسیر ماده ۲۸ (دوره یکساله مهارت آموزی) فاصله و تفاوت معناداری وجود دارد که نباید از آن غافل شد.

سحرخیز تصریح کرد : هنوز هم بر این باورم تنها شخصیتی که امروز یک تنه از کیان آموزش و پرورش دولتی ، جایگاه خطیر معلم و نقش بی بدیل دانشگاه فرهنگیان به عنوان دستاورد ماندگار بزرگ انقلاب ، شهیدان رجایی و باهنر دفاع کرده و می کند ، شخص مقام معظم رهبری است ؛ اگر حمایت های ایشان نبود اکنون تمامی مدارس ما را به حراج سپرده ، بخش خصوصی تنها فعال مایه در آموزش و پرورش ما بود . آخرین قیمت های بازار ایران را اینجا کلیک کنید. حوادث اختصاصی رکنا را اینجا بخوانید :

آیا این خبر مفید بود ؟
..



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۲

haniye.mirzae@ هیچ وقت شکست را در لیست گزینه هایتان نگذارید . تا زمانی که متعهد به انجام کاری هستید , شما موفق خواهید شد . . .

haniye.mirzae@ هیچ وقت شکست را در لیست گزینه هایتان نگذارید . تا زمانی که متعهد به انجام کاری هستید , شما موفق خواهید شد کنکور موفقیت تلاش درس _ خوندن دانشگاه _ فرهنگیان انگیزشی

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۳

پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایسنا ، حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با عنوان "توسعه فرهنگ کارآفرینی" ، با تاکید بر اهمیت نقش دانشگاه فرهنگیان در توسعه کارآفرینی گفت : این معلم است که در کلاس درس چه دانشجو معلم و چه دانش آموزان را هدایت می کند ، و این هدایت زمانی اتفاق افتد که فرد متوجه توانایی های درونی خود می شود و نسبت به خود شناخت پیدا می کند ، این بزرگترین کارآفرینی است.

دکتر خنیفر با بیان اینکه ما با نسلی پرسشگر روبرو هستیم که انتظار تحقق آمال ها و آرزوهای خود در آینده را دارد ، تصریح کرد : کارآفرینی همیشه ایجاد شغل نیست ، کارآفرینی فراهم کردن زمینه ایجاد شناخت است ، ایجاد محیطی که پس از آن و محصول چندم آن می تواند کارآفرینی باشد. وی با اشاره به ارتباط گسترده و بی واسطه دانشگاه های برخی کشورها برای کارآفرینی ، خاطر نشان کرد : دانشگاه های مختلف از جمله در ژاپن برای آشتی دادن جامعه با بحث کارآفرینی حتی دیوارهای دانشگاه را برداشتند و مردم به راحتی با دانشگاه ارتباط برقرار می کنند.

رییس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه کارآفرینی با کتاب و آموزش منتقل نمی شود کارآفرینی با روحیه و اقتباس منتقل می شود خاطر نشان کرد : باید از ملل پیشرو الگو گرفت و متناسب با ظرفیت بالای کشور آن را بومی کرد . نگاه به کارآفرینی و کارآفرینان باید به عنوان قافله سالاران آینده کشور باشد.

وی با بیان اینکه تحولات بسیار وسیع بوجود آمده از سال ۲۰۰۰ و تحولات اخیر در دوران کرونا را موجب پدید آمدن مشاغل جدید و پررنگ شدن آی.تی برشمرد و افزود : این نشان اهمیت بحث کارآفرینی و عصر پایان اشتغال های رسمی است ، زمانی که انسان به خود متکی شود گام اول کار آفرینی است.

دکتر خنیفر با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی ، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه ، اظهار کرد : کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای آموزش گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم ، مبانی کارآفرینی را از تئوری خارج کرده و تبدیل به آموزه کنیم آن هنگام است که می توانیم بگوئیم آموزش اتفاق افتاده است و گر نه انتقال اطلاعات و تعاریف کاری از پیش نخواهد برد.

وی با تاکید بر تبدیل متن به موقعیت و شرایط برای آموزش مفاهیم ، گفت : در نظام آموزشی تربیت معلم ، زمانی میتوانیم اولین گام را در کارآفرینی برداریم و به دانش آموز منتقل کنیم که دانش آموز و استعداد های پنهان او را به خودش بشناسانیم تا به خود مراجعه کنند و گام نخست آن ، زدودن بی هویتی و ناامیدی از دانش آموز است.

رییس دانشگاه فرهنگیان جوان را جهانی از توان عنوان و تصریح کرد : هیچ کشوری به سعادت نرسید مگر بر سه اصل "

اراده ملی " ، " آموزش " و سوم " کارآفرینی " . این مثلث موفقیت هر کشور بدون منابع زیرزمینی است. وی در پایان ابراز امیدواری کرد : به جایی برسیم که نظام آموزشی ما نظام کار آفرین پرور باشد نه جستجو گر شغل و دانشگاه فرهنگیان مطلع و مأمن خوبی برای این امر است. دانشگاه فرهنگیان کارآفرینی دانشجویان دانشگاه مرتبط ها

چگونگی برگزاری انتخابات شوراهای صنفی دانشگاه های علوم پزشکی در روزهای کرونایی آخرین مهلت ثبت درخواست پذیرفته شدگان رشته های به حدنصاب نرسیده دانشگاه علمی کاربردی وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد مسئولان از فشار حداکثری برای حذف دانشگاه فرهنگیان دست بردارند کاهش شهریه دانشگاه آزاد در ایام کرونا



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۵

۰۰۷ : s _ simyari

— دانشجوی معلم (@ ۲۰۲۰ , ۲۷ November) s _ simyari



صاحب خبر

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۶

حذف دانشگاه فرهنگیان خلاف برنامه ششم توسعه است

مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری با انتقاد از طرح وزیر علوم در خصوص حذف دانشگاه فرهنگیان ، گفت : این موضوع خلاف اساسنامه دانشگاه ، سند تحول بنیادین و برنامه ششم توسعه است.

صاحب خبر -

پوریا حشمتی امروز در گفت و گو با خبرنگار فارس در شهرکرد با انتقاد از طرح موضوع حذف دانشگاه فرهنگیان و استناد به ماده ۲۸ اساسنامه این دانشگاه ، گفت : معلم به عنوان یک عنصر تعیین کننده جایگاه استراتژیک در جامعه دارد و ما نمی توانیم نقش معلمان را در بخش اقتصادی ، سیاسی و اجتماعی جامعه نادیده بگیریم. مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری ادامه داد : وزیر علوم اخیرا استفاده از دانش آموختگان دیگر دانشگاه ها را در آموزش و پرورش خواستار شده است.

وی اضافه کرد : این موضوع خلاف اساسنامه دانشگاه ، سند تحول بنیادین و برنامه ششم توسعه است. حشمتی افزود : در ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان آمده است که در صورت نیاز به رشته هایی چون جوشکاری آرگون در مدارس فنی و حرفه ای که زیرساخت آن در این دانشگاه فراهم نیست مسؤولان می توانند از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها با ارائه یک یا دو سال آموزش بهره بگیرند. وی عنوان کرد : متأسفانه در سال های اخیر نگاه بنگاه کارایی به آموزش و پرورش رونق گرفته است و همین باعث تضعیف این دانشگاه شده است.

مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری گفت : آقای وزیر این روزها باید به فکر پاسخگویی در قبال عملکرد خود در دانشگاه فرهنگیان باشد نه اینکه بخواهد با دور زدن یا تفسیر قانون این دانشگاه را تضعیف و در نهایت حذف کند.

وی اظهار داشت : پیرو همین اقدامات خلاف قانون امسال پذیرش دانشجو در مراکز تربیت معلم کاهش چشمگیری

داشت در صورتی که آموزش و پرورش با کمبود نیرو مواجهه است. مسؤول بسیج دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری افزود: آقایان با دور زدن قانون در پی آن هستند تا از فارغ التحصیلان رشته های دانشگاه های دیگر در آموزش و پرورش استفاده کنند. وی با بیان اینکه در صورتی که در ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان این موضوع تنها در خصوص رشته هایی چون جوشکاری آرگون که زیرساخت آن در این دانشگاه فراهم نیست صدق می کند، توضیح داد: رشته های دیگری چون مشاوره، علوم تربیتی و روان شناسی شامل این موضوع نمی شود. حشمتی با اشاره به تأکیدات رهبر معظم انقلاب در خصوص تقویت دانشگاه فرهنگیان، گفت: از نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی انتظار داریم تا زمینه طرح سوال از وزیر علوم را در مجلس فراهم کنند. انتهای پیام / ۶۸۰۲۴ م



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۶

حذف دانشگاه فرهنگیان خلاف برنامه ششم توسعه است

پوریا حشمتی امروز در گفت و گو با خبرنگار فارس در شهرکرد با انتقاد از طرح موضوع حذف دانشگاه فرهنگیان و استناد به ماده ۲۸ اساسنامه این دانشگاه، گفت: معلم به عنوان یک عنصر تعیین کننده جایگاه استراتژیک در جامعه دارد و ما نمی توانیم نقش معلمان را در بخش اقتصادی، سیاسی و اجتماعی جامعه نادیده بگیریم. مسؤول بسیج دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری ادامه داد: وزیر علوم اخیرا استفاده از دانش آموختگان دیگر دانشگاه ها را در آموزش و پرورش خواستار شده است. وی اضافه کرد: این موضوع خلاف اساسنامه دانشگاه، سند تحول بنیادین و برنامه ششم توسعه است. حشمتی افزود: در ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان آمده است که در صورت نیاز به رشته هایی چون جوشکاری آرگون در مدارس فنی و حرفه ای که زیرساخت آن در این دانشگاه فراهم نیست مسؤولان می توانند از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها با ارائه یک یا دو سال آموزش بهره بگیرند. وی عنوان کرد: متأسفانه در سال های اخیر نگاه بنگاه کاریابی به آموزش و پرورش رونق گرفته است و همین باعث تضعیف این دانشگاه شده است. مسؤول بسیج دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری گفت: آقای وزیر این روزها باید به فکر پاسخگویی در قبال عملکرد خود در دانشگاه فرهنگیان باشد نه اینکه بخواهد با دور زدن یا تفسیر قانون این دانشگاه را تضعیف و در نهایت حذف کند. وی اظهار داشت: پیرو همین اقدامات خلاف قانون امسال پذیرش دانشجو در مراکز تربیت معلم کاهش چشمگیری داشت در صورتی که آموزش و پرورش با کمبود نیرو مواجهه است. مسؤول بسیج دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری افزود: آقایان با دور زدن قانون در پی آن هستند تا از فارغ التحصیلان رشته های دانشگاه های دیگر در آموزش و پرورش استفاده کنند. وی با بیان اینکه در صورتی که در ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان این موضوع تنها در خصوص رشته هایی چون جوشکاری آرگون که زیرساخت آن در این دانشگاه فراهم نیست صدق می کند، توضیح داد: رشته های دیگری چون مشاوره، علوم تربیتی و روان شناسی شامل این موضوع نمی شود. حشمتی با اشاره به تأکیدات رهبر معظم انقلاب در خصوص تقویت دانشگاه فرهنگیان، گفت: از نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی انتظار داریم تا زمینه طرح سوال از وزیر علوم را در مجلس فراهم کنند. انتهای پیام / ۶۸۰۲۴ م



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۴

GholamhosainTas : حذف - دانشگاه - فرهنگیان - خلاف - برنامه - ششم - توسعه - است
دانشگاه فرهنگیان اعلام کرده که حد اکثر میتواند هرساله ۵۰ هزار نفر فارغ التحصیل تحویل دهد ، در صورتی که کمبود معلم ۳۰۰ هزار نفر است.

https : // t.co / ۷۳حذف - دانشگاه - فرهنگیان - خلاف - برنامه - ششم - توسعه - است دانشگاه فرهنگیان اعلام کرده که حد اکثر میتواند هرساله ۵۰ هزار نفر فارغ التحصیل تحویل دهد ، در صورتی که کمبود معلم ۳۰۰ هزار نفر است.
Gholamhosain Tasbihi (@GholamhosainTas) November ۲۷ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۸

smaeel _ azari : برای جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان کارگاه مجازی در مورد خلاقیت برگزار کردم ، سعی کردم به جای اینکه در مورد خلاقیت حرف بزنم ، آنها را ترغیب به خلاقیت کنم و در پایان کتاب نقطه peterhreynolds@ را تحلیل محتوا کردم . کتاب به معلم و خلاقیت توجه جدی دارد . اینکه چطور کودک خلاق می شود ؟

برای جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان کارگاه مجازی در مورد خلاقیت برگزار کردم ، سعی کردم به جای اینکه در مورد خلاقیت حرف بزنم ، آنها را ترغیب به خلاقیت کنم و در پایان کتاب نقطه peterhreynolds@ را تحلیل محتوا کردم . کتاب به معلم و خلاقیت توجه جدی دارد . اینکه چطور کودک خلاق می شود ؟
pic.twitter.com / hXrPnPhyIo — اسماعیل آذری نژاد (@smaeel _ azari) November ۲۷ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۴

Ahmadnaderi _ ir : نامه اخیر وزیر علوم به رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان نشان داد که
اولا ایشان هیچ فهمی از مفهوم تربیت معلم ندارد و ثانيا تاکید وی بر کاهش هزینه ها ؛ نشان از رویکرد نئولیبرال دولت کنونی است . کاش آنان که او را به تهران آوردند ، اجازه می دادند به همان ریاست دانشگاه همدان مشغول باشد.

نامه اخیر وزیر علوم به رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان نشان داد که اولاً ایشان هیچ فهمی از مفهوم تربیت معلم ندارد و ثانياً تاکید وی بر کاهش هزینه ها ؛ نشان از رویکرد نئولیبرال دولت کنونی است . کاش آنان که او را به تهران آوردند ، اجازه می دادند به همان ریاست دانشگاه همدان مشغول باشد. احمد نادری (@Ahmadnaderi _ ir) November ۲۷ , ۲۰۲۰



پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی ، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه ، اظهار کرد : کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای آموزش گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم.

صاحب خبر -

به گزارش باشگاه خبرنگاران دانشجویی (ایسکانیوز) ، حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با عنوان « توسعه فرهنگ کارآفرینی » ، با تاکید بر اهمیت نقش دانشگاه فرهنگیان در توسعه کارآفرینی گفت : این معلم است که در کلاس درس چه دانشجو معلم و چه دانش آموزان را هدایت می کند ، و این هدایت زمانی اتفاق افتد که فرد متوجه توانایی های درونی خود می شود و نسبت به خود شناخت پیدا می کند ، این بزرگترین کارآفرینی است. خنیفر با بیان اینکه ما با نسلی پرسشگر روبرو هستیم که انتظار تحقق آمال ها و آرزوهای خود در آینده را دارد ، تصریح کرد : کارآفرینی همیشه ایجاد شغل نیست ، کارآفرینی فراهم کردن زمینه ایجاد شناخت است ، ایجاد محیطی که پس از آن و محصول چندم آن می تواند کارآفرینی باشد.

وی با اشاره به ارتباط گسترده و بی واسطه دانشگاه های برخی کشورها برای کارآفرینی ، خاطر نشان کرد : دانشگاه های مختلف از جمله در ژاپن برای آشتی دادن جامعه با بحث کارآفرینی حتی دیوارهای دانشگاه را برداشتند و مردم به راحتی با دانشگاه ارتباط برقرار می کنند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه کارآفرینی با کتاب و آموزش منتقل نمی شود کارآفرینی با روحیه و اقتباس منتقل می شود خاطر نشان کرد : باید از ملل پیشرو الگو گرفت و متناسب با ظرفیت بالای کشور آن را بومی کرد . نگاه به کارآفرینی و کارآفرینان باید به عنوان قافله سالاران آینده کشور باشد.

وی با بیان اینکه تحولات بسیار وسیع بوجود آمده از سال ۲۰۰۰ و تحولات اخیر در دوران کرونا را موجب پدید آمدن مشاغل جدید و پررنگ شدن آی.تی برشمرد و افزود : این نشان اهمیت بحث کارآفرینی و عصر پایان اشتغال های رسمی است ، زمانی که انسان به خود متکی شود گام اول کار آفرینی است.

خنیفر با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی ، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه ، اظهار کرد : کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای آموزش گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم ، مبانی کارآفرینی را از تئوری خارج کرده و تبدیل به آموزه کنیم آن هنگام است که می توانیم بگوییم آموزش اتفاق افتاده است و گر نه انتقال اطلاعات و تعاریف کاری از پیش نخواهد برد.

وی با تاکید بر تبدیل متن به موقعیت و شرایط برای آموزش مفاهیم ، گفت : در نظام آموزشی تربیت معلم ، زمانی میتوانیم اولین گام را در کارآفرینی برداریم و به دانش آموز منتقل کنیم که دانش آموز و استعداد های پنهان او را به خودش بشناسانیم تا به خود مراجعه کنند و گام نخست آن ، زدودن بی هویتی و ناامیدی از دانش آموز است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان جوان را جهانی از توان عنوان و تصریح کرد : هیچ کشوری به سعادت نرسید مگر بر سه اصل « اراده ملی » ، « آموزش » و سوم « کارآفرینی » . این مثلث موفقیت هر کشور بدون منابع زیرزمینی است .

وی در پایان ابراز امیدواری کرد : به جایی برسیم که نظام آموزشی ما نظام کار آفرین پرور باشد نه جستجو گر شغل و دانشگاه فرهنگیان مطلع و مأمن خوبی برای این امر است.

انتهای پیام /

ISCANEWS



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۲

پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی ، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه ، اظهار کرد : کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای آموزش گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم.



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۶

نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس در پاسخ به پرسش خبرنگار اقتصادآنلاین در خصوص اینکه آیا مجلس طرحی برای شرکت معلمان مدارس غ . . .

نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس در پاسخ به پرسش خبرنگار اقتصادآنلاین در خصوص اینکه آیا مجلس طرحی برای شرکت معلمان مدارس غیر دولتی در آزمون استخدامی آموزش و پرورش دارد ؟ گفت : این مطالبه اصلی معلمان مدارس غیر دولتی است . اینکه امکان حضور در آزمون های جذب نیروهای رسمی بر اساس سنوات خدمتی فراهم شود . از این طریق در صورتی که این معلمان نیز بتوانند از آزمون های تخصصی عبور کنند ، جذب آموزش و پرورش خواهند شد . معتقدم در میان معلمان مدارس غیر دولتی ، نیروهای کیفی سطح بالایی حضور دارند که می توانند به عنوان نیروی استخدامی در مدارس تدریس کنند . @moallemirani او افزود : برخی از این معلمان در سالهایی آغاز به کار کرده اند که اساسا دانشگاه فرهنگیان ، پذیرشی برای جذب دانشجو نداشته است . یعنی این معلمان در دانشگاه های دیگر تحصیل می کردند و بعد از پایان تحصیلات جذب دانشگاه های غیر فرهنگیان شده اند . اگر این امکان برای سایر نیروهایی چون خرید خدمتی ، نهضتی ها و پیش دبستانی فراهم شده تا به استخدام آموزش و پرورش در آیند ، به نظرم این فرصت برای معلمان مدارس غیر دولتی نیز باید فراهم شود تا در آزمون استخدامی این وزارتخانه شرکت و در صورت قبولی در آزمون پروسه استخدامی آنها طی شود . معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سربازمعلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خریدخدمات دانشجومعلم _ معلم خرید _ خدمات معلم _ استثنایی آموزش _ پرورش حاجی _ میرزایی معلمان _ قراردادی معلمان _ برونسپار آموزش _ وپرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمان _ غیرانتفاعی معلمان _ حق _ التدریس خرید _ خدمات _ آموزشی نیروهای _ پیش _ دبستانی آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۹

سلاااا خدمت دوستای عزیز همون طور که میدونیم ، موضوع داغ این روزهای اخبار فرهنگیان ، نامه وزیر ع . . .

سلاااا خدمت دوستای عزیز همون طور که میدونیم ، موضوع داغ این روزهای اخبار فرهنگیان ، نامه وزیر علوم به مقام معظم رهبری درباره جذب معلم ، از طریق ماده ۲۸ و حذف دانشگاه فرهنگیان هست . اما ممکنه ما ، اطلاعی دقیقی درباره قانون های جذب نیروی معلمی نداشته باشیم ، و حتی شاید درست نمیدونیم ، که این نامه چه عواقبی رو به دنبال خواهد داشت ! معاونت _ مطالبه _ گری و گفتمان سازی بسیج دانشگاه فرهنگیان شهید رجائی اصفهان ، در نظر دارد با برگزاری کارگاه آنلاین ، با جناب آقای حمیدرضا قائم پناه ، ابهامات ذهنی شما رو برطرف کنه زمان کارگاه : جمعه ، هفتم آذر ماه ساعت ۱۹ مکان : basij / ۱۱۰ / ch / www.skyroom.online / https : / / باما همراه باشید

نه _ به _ حذف _ دانشگاه _ فرهنگیان ##### دانش _ آموز فرهنگیان دانشگاه دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید _ رجایی دانشگاه _ رجایی فرهنگیان _ رجایی معلم دانشجو دانشجو _ معلم دانشگاه معلمها معلمان ابتدایی آموزگار سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ ایرانی تربیت _ معلم دانشجومعلم معلم _ استثنایی آموزش _ پرورش معلمان _ قراردادی معلمان _ غیرانتفاعی معلمان _ حق _ التدریس نیروهای _ پیش _ دبستانی # _ cfu # cfu rajaei



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۱

از رد ادعای آموزش و پرورش در تمدید کنکور نظام قدیم تا حواشی نامه جنجالی وزیر علوم

وزارت علوم در هفته گذشته با اخبار متعددی مانند رد ادعای آموزش و پرورش در تمدید کنکور نظام قدیم و حواشی نامه جنجالی وزیر علوم گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، «آزمون زبان MSRT آذر لغو شد» ، «پاسخ وزیر علوم به انتقادات درباره نامه «انحلال دانشگاه فرهنگیان»» ، «دانشگاه ها بر اساس تعداد مقاله های استادان رتبه بندی می شوند» ، «۵ سال محرومیت ، جریمه دانشگاهی که بورسیه ها را نپذیرد» ، «تاثیر سوابق تحصیلی در کنکور ۶۰ درصد می شود» ، «شیوه پذیرش دانشجویان دکتری مورد تأیید وزارت علوم نیست» ، «کنکور نظام قدیم تمدید نمی شود» ، «طرح تجمیع گرایش های دکتری در کنکور ۱۴۰۰ اجرایی نمی شود» ، و «کدام دانشجویان در زمان محدودیت های کرونایی اجازه حضور در دانشگاه را دارند ؟» از جمله مهمترین اخبار وزارت علوم در هفته گذشته بود.

آزمون زبان MSRT آذر لغو شد

مجتبی صدیقی رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم و معاون وزیر در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، درباره لغو برگزاری آزمون زبان MSRT و آخرین تصمیمات برای برگزاری آن بیان کرد : قرار بر این بود که در ۱۴ آذر آزمون بعدی MSRT برگزار شود که با محدودیت های جدید کرونایی این آزمون لغو شد و بر اساس ارزیابی های صورت گرفته احتمالاً در دی ماه برگزار خواهد شد.

پاسخ وزیر علوم به انتقادات درباره نامه «انحلال دانشگاه فرهنگیان»

منصور غلامی وزیر علوم درباره جزییات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری با اشاره به نقش و جایگاه خطیر دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : بر اساس مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، یکی از روش های تأمین کادرآموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش انتخاب و پذیرش دانش آموزان رشته های مرتبط و مورد نیاز از سایر دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، با برگزاری دوره های یک ساله کسب شایستگی معلمی است که اجرای این مهم می تواند به تقویت بیش از پیش کادر علمی و آموزشی مدارس و آموزشگاه های کشور بینجامد.

دانشگاه های مناطق زرد و نارنجی می توانند کلاس حضوری برگزار کنند

محمد رضا آهنگچیان مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم تحقیقات و فناوری در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، درباره شرایط مختلف برگزاری کلاس های درس دانشگاه ها در محدودیت های کرونایی گفت : هم اکنون حدود ۱۵۰ شهر قرمز و چندین شهر با وضعیت نارنجی و زرد از حیث شیوع کرونا در کشور داریم . در این شرایط ممکن است برخی دانشگاه ها با توجه به مولفه هایی مثل بومی بودن تمام دانشجویان یا اینکه در منطقه زرد و نارنجی قرار داشته باشند تصمیم به برگزاری کلاس های حضوری بگیرند که در این موارد قانون اجازه برگزاری کلاس به آنها را می دهد اما ترجیح ستاد وزارت علوم ، آموزش از راه دور و به صورت غیرحضوری است.

دانشگاه ها بر اساس تعداد مقاله های استادان رتبه بندی می شوند

منصور کبگانیان ، دبیر ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور و قائم مقام ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، درباره اقدامات شورای عالی انقلاب فرهنگی در جهت رفع نواقص آئین

نامه ارتقا استادان اظهار کرد: بررسی آئین نامه ارتقا در دستور کار ستاد نقشه جامع علمی کشور هست، اما با این وجود حل مشکلات این آئین نامه نیازمند دو مقدمه شامل ماموریت گرایی و رتبه بندی دانشگاه هاست.

پیوستن دانشگاه ها به سامانه سجاد امکان جعل مدرک را کاهش می دهد
بازرس کل امور آموزشی و پژوهشی سازمان بازرسی کل کشور گفت: اگر دانشگاه ها صدور مدرک تحصیلی خود را از طریق سامانه سجاد انجام دهند، امکان جعل مدرک تحصیلی کاهش پیدا می کند.

۵ سال محرومیت، جریمه دانشگاهی که بورسیه ها را نپذیرد
محمد علی کی نژاد، رئیس هیئت عالی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی شورای عالی انقلاب فرهنگی در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی، گفت: دانشگاه هایی که بورسیه خودشان را به عنوان هیئت علمی در دانشگاه جذب نکنند هیئت عالی جذب دلایل را از آن ها می گیرد و اگر این دلایل را هیئت مرکزی جذب بپذیرد مشکلی وجود ندارد، ولی اگر دانشگاه محکوم شود، به این دانشگاه تا ۵ سال اجازه جذب هیئت علمی در رشته مورد نظر داده نمی شود و هیئت مرکزی جذب هم حکم صادر می کند که بورسیه در همان دانشگاه مشغول به کار شود.
تاثیر سوابق تحصیلی در کنکور ۶۰ درصد می شود

منصور کبگانیان، دبیر ستاد نقشه جامع علمی کشور در جمع خبرنگاران و در حاشیه جلسه یک صد و سی و نهم گفت: موضوع مورد بحث این جلسه ساماندهی نظام سنجش و پذیرش در دانشگاه ها یا همان بحث کنکور بود. بخش پذیرش در این جلسه مورد بحث قرار گرفت و استفاده از سابقه تحصیلی مورد تاکید قرار گرفت و ۶۰ درصد سابقه تحصیلی برای تاثیر در کنکور مورد تصویب قرار گرفت و بر این اساس آزمون کتبی متمرکز در کنکور فقط ۴۰ درصد تاثیر خواهد داشت.

عملکرد ضعیف ۵۰ دانشگاه در حوزه ارتباط با صنعت
مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت و جامعه وزارت علوم گفت: عملکرد ۵۰ دانشگاه کشور در حوزه ارتباط با صنعت بسیار ضعیف بوده است.

برخی موسسات آموزش عالی متقاضی ندارند
غلامحسین رحیمی شهرباف، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درباره طرح آمایش آموزش عالی اظهار کرد: هدف اصلی طرح ساماندهی ارتقا شاخص های کیفی موسساتی است که از شاخص های کیفی برخوردار نیستند. در این طرح قرار نیست هیچ موسسه آموزش عالی در هر شهر و شهرستانی متوقف شود. تمامی این موسسات ادامه فعالیت خواهند داد، اما برخی رشته های این موسسات محدود خواهند شد تا به رشته های باقی مانده بیشتر بپردازند.

شیوه پذیرش دانشجویان دکتری مورد تائید وزارت علوم نیست
علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی، درباره نحوه پذیرش دانشجویان دکتری از طریق کنکور سراسری، گفت: نحوه پذیرش دانشجو در مقطع دکتری اصلاً مورد تائید وزارت علوم نیست و انتقادات جدی به این رویه وارد است. گذراندن دوره دکتری تخصصی «PHD» و اجرای درست آن نیازمند همکاری و همفکری بسیار نزدیک دانشجو و استاد راهنما است.

کنکور نظام قدیم تمدید نمی شود
منصور غلامی، وزیر علوم تحقیقات و فناوری در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی، درباره تمدید کنکور نظام قدیم گفت: اظهارات وزیر آموزش و پرورش درباره کنکور نظام قدیم درست نیست و این مسئله را تائید نمی کنیم. شورای سنجش و پذیرش دانشجو یک شورای قانونی است و وظائف مشخصی دارد بنابراین هر نوع تصمیم گیری درباره آزمون های سراسری بر عهده شورای سنجش و پذیرش است. شورای سنجش و پذیرش دانشجو درباره برگزاری کنکور نظام قدیم در سال «۱۳۹۸» تصمیم گیری کرد و در نتیجه با توقف و برگزار نشدن آن در سال «۱۳۹۹» موافقت شد.

ساماندهی موسسات آموزش عالی تا پایان سال اجرایی می شود
غلامحسین رحیمی شهرباف معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست مجازی دانشگاه های معین، گفت: ساماندهی موسسات آموزش عالی بحث بسیار سختی است. حدود ۳۰ تا ۴۰ سال است که عادت کرده ایم فقط توسعه مراکز آموزش عالی و رشته ها را ایجاد کنیم. اما بر اساس طرح شورای عالی انقلاب فرهنگی مقرر کرده ایم نه تنها جهت توسعه آموزش عالی اقدام نکنیم، بلکه جلوی این توسعه را هم بگیریم. ارتباط میان ساماندهی موسسات آموزش عالی و وظایف دانشگاه های معین خیلی کم است و طرح ساماندهی موسسات آموزش عالی و تمام آنچه توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغ شده تا پایان سال ۱۳۹۹ اجرایی می شود.

طرح تجمیع گرایش های دکتری در کنکور ۱۴۰۰ اجرایی نمی شود

علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، درباره جزئیات طرح تجمیع گرایش های مقطع دکتری تخصصی « PHD » وزارت علوم ، گفت : در این طرح هیچ رشته ای حذف نمی شود . روح قالب بر این طرح این است که پراگندگی گرایش ها در مقطع « PHD » به شدت فعلی را نداشته باشیم و این رشته ها در عناوین کلی تر تجمیع شوند. دانشگاه ها در پذیرش دانشجویان دکتری باید بتوانند معیار های مورد نظر خودشان را در نظر بگیرند . برنامه اولیه وزارت علوم اجرای طرح تجمیع گرایش های دکتری تخصصی « PHD » در کنکور سال ۱۴۰۰ بود ، اما با توجه به اینکه مقدمات آن فراهم نشده است امکان اجرای طرح وجود ندارد.

کدام دانشجویان در زمان محدودیت های کرونایی اجازه حضور در دانشگاه را دارند ؟

علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، درباره دانشجویانی که در شرایط اعمال محدودیت های کرونایی اجازه حضور در دانشگاه ها را دارند ، گفت : محدودیت های کرونایی که در کشور در حال اجرا است بر روی آموزش الکترونیکی دانشگاه و موسسات آموزش عالی تاثیری ندارد ، زیرا از قبل هم آموزش دروس و دفاع از پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری و همین طور آزمون های جامع به صورت الکترونیکی بوده است و در بخش آموزش با محدودیت های فعلی مشکلی نخواهیم داشت.

انتهای پیام /



صاحب خبر

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۰

نظرات غیرعالمانه درباره مقوله تعلیم و تربیت بسیار نگران کننده است

ادوار بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم درباره حذف دوره ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان اعلام کردند : نظرات غیرعالمانه برخی مسئولان ارشد کشور به مقوله تعلیم و تربیت ، بسیار نگران کننده است.

صاحب خبر -

به گزارش حوزه تشکل های دانشگاهی خبرگزاری فارس ، ادوار بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در واکنش به درخواست منصور غلامی وزیر علوم از محضر رهبر معظم انقلاب درباره حذف دوره ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و جذب معلم از میان دانش آموزان دیگر دانشگاه ها اعلام کردند : محتوای نامه وزیر علوم ، صراحتاً توهین به دانشجویان ، فارغ التحصیلان و اساتید این دانشگاه می باشد.

متن این بیانیه به شرح زیر است :

بسم الله الرحمن الرحيم

وَ إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ

وهنگامی که به آنان گفته شود : « در زمین فساد نکنید » می گویند : « ما فقط اصلاح کننده ایم ! بقره ، ۱۱ " البته گفته می شود که از بیرون کسانی (ماده ۲۸) را میگیرند ، آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلّمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلّمی را یاد می گیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد ؛ چطور می خواهد معلّمی کند ؟ مراکز تربیت معلّم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده . "

مقام معظم رهبری مدظله العالی در دیدار با دانشجو معلمان سال ۱۳۹۷

اخیراً دکتر غلامی وزیر محترم علوم و تحقیقات در اقدامی کارشناسی نشده و بدون ارائه دلیل ، در نامه ای به ظاهر دلسوزانه اما در باطن بسیار مخرب ، خطاب به رهبر حکیم انقلاب ضمن زیر سوال بردن جذب دانشجو معلمان از طریق کنکور و تربیت ۴ ساله آن ها ، خواستار حذف دوره ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و جذب معلم از میان دانش آموزان دیگر دانشگاه ها و از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه شده اند.

لذا ما دانش آموزان و معلمان بسیجی متولد دانشگاه فرهنگیان ، چند نکته را خدمت ایشان و احیاناً هم کیشان و هم فکرانشان ، متذکر می شویم ؛

اول :

ورود نگاه های سطحی ، نظرات غیرعالمانه و غرض ورزی ها سیاسی ، آن هم از سوی مسئولین ارشد کشور به مقوله تعلیم و تربیت ، بسیار نگران کننده است و لازم است متذکر شویم در ابتدا ، پیشنهادات و نظرات خود را در حوزه تعلیم و تربیت ، از مسیر کارشناسی متخصصین این حوزه دنبال نموده و از ارسال نامه مستقیم به عالی ترین مقام کشور ، خود داری نمایند.

دوم :

عدم وجود درک درستی از مقوله تربیت و تربیت معلم را یک شبه و یکساله دانستند قطعا برداشت های ساده انگارانه است که چنین برداشت های ناصحیح و سطحی از وزیری که خود عضو هیات امنای دانشگاه فرهنگیان بوده و سکان دار دستگاه علمی و پژوهشی کشور است ، بدور از عقلانیت است.

سوم :

براساس ماده ۲۸ اساسنامه ی دانشگاه فرهنگیان ، جذب از طریق ماده ۲۸ صرفا جهت تامین بخشی از " نیازهای خاص " آموزش پرورش ، آنهم در رشته هایی است که امکان توسعه آنها در دانشگاه وجود ندارد ، نه در رشته های که در حال حاضر در این دانشگاه دانشجو می پذیرد . لذا پیشنهاد این شیوه جذب ، هم بر خلاف متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است و هم برخلاف اسناد بالا دستی نظام تعلیم تربیت از جمله سند تحول بنیادین . لذا قطعا بیان سخنان خلاف قانون از سوی وزیر این دولت کاری پسندیده نیست.

و در آخر ضمن اینکه از وزیر محترم علوم خواستاریم مستندات علمی و پژوهشی خود در رابطه با پیشنهادشان را ارائه نمایند ، ایشان را به یک گفت و گوی علمی در این زمینه دعوت می نماییم . چرا که در محتوای نامه ایشان ، صراحتا توهین به دانشجویان ، فارغ التحصیلان و اساتید این دانشگاه می باشد.

والسلام علی من اتبع الهدی

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۰

نظرات غیرعالمانه درباره مقوله تعلیم و تربیت بسیار نگران کننده است

به گزارش حوزه تشکلی های دانشگاهی خبرگزاری فارس ، ادوار بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در واکنش به درخواست منصور غلامی وزیر علوم از محضر رهبر معظم انقلاب درباره حذف دوره ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و جذب معلم از میان دانش آموزان دیگر دانشگاه ها اعلام کردند : محتوای نامه وزیر علوم ، صراحتا توهین به دانشجویان ، فارغ التحصیلان و اساتید این دانشگاه می باشد.

متن این بیانیه به شرح زیر است :

بسم الله الرحمن الرحيم

وَ إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ

وهنگامی که به آنان گفته شود : « در زمین فساد نکنید » می گویند : « ما فقط اصلاح کننده ایم ! بقره ، ۱۱

" البته گفته می شود که از بیرون کسانی (ماده ۲۸) را میگیرند ، آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد ؛ چطور می خواهد معلمی کند ؟ مراکز تربیت معلّم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده. "

مقام معظم رهبری مدظله العالی در دیدار با دانشجو معلمان سال ۱۳۹۷

اخیرا دکتر غلامی وزیر محترم علوم و تحقیقات در اقدامی کارشناسی نشده و بدون ارائه دلیل ، در نامه ای به ظاهر دلسوزانه اما در باطن بسیار مخرب ، خطاب به رهبر حکیم انقلاب ضمن زیر سوال بردن جذب دانشجو معلمان از طریق کنکور و تربیت ۴ ساله آن ها ، خواستار حذف دوره ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و جذب معلم از میان دانش آموزان

دیگر دانشگاه ها و از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه شده اند.

لذا ما دانش آموختگان و معلمان بسیجی متولد دانشگاه فرهنگیان ، چند نکته را خدمت ایشان و احیاناً هم کیشان و هم فکراشان ، متذکر می شویم ؛

اول :

ورود نگاه های سطحی ، نظرات غیرعالمانه و غرض ورزی ها سیاسی ، آن هم از سوی مسئولین ارشد کشور به مقوله تعلیم و تربیت ، بسیار نگران کننده است و لازم است متذکر شویم در ابتدا ، پیشنهادات و نظرات خود را در حوزه تعلیم و تربیت ، از مسیر کارشناسی متخصصین این حوزه دنبال نموده و از ارسال نامه مستقیم به عالی ترین مقام کشور ، خود داری نمایند.

دوم :

عدم وجود درک درستی از مقوله تربیت و تربیت معلم را یک شبه و یکساله دانستند قطعاً برداشت های ساده انگارانه است که چنین برداشت های ناصحیح و سطحی از وزیری که خود عضو هیات امنا دانشگاه فرهنگیان بوده و سکان دار دستگاه علمی و پژوهشی کشور است ، بدور از عقلانیت است.

سوم :

براساس ماده ۲۸ اساسنامه ی دانشگاه فرهنگیان ، جذب از طریق ماده ۲۸ صرفاً جهت تامین بخشی از " نیازهای خاص " آموزش پرورش ، آنهم در رشته هایی ست که امکان توسعه آنها در دانشگاه وجود ندارد ، نه در رشته های که در حال حاضر در این دانشگاه دانشجو می پذیرد . لذا پیشنهاد این شیوه جذب ، هم بر خلاف متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است و هم برخلاف اسناد بالا دستی نظام تعلیم تربیت از جمله سند تحول بنیادین . لذا قطعاً بیان سخنان خلاف قانون از سوی وزیر این دولت کاری پسندیده نیست.

و در آخر ضمن اینکه از وزیر محترم علوم خواستاریم مستندات علمی و پژوهشی خود در رابطه با پیشنهادشان را ارائه نمایند ، ایشان را به یک گفت و گوی علمی در این زمینه دعوت می نمایم . چرا که در محتوای نامه ایشان ، صراحتاً توهین به دانشجویان ، فارغ التحصیلان و اساتید این دانشگاه می باشد.

والسلام علی من اتبع الهدی

انتهای پیام /



خبر ایران

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۰

نامه وزیر علوم به رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان

خبرایران : می توان با تکیه بر ظرفیت های دانشگاهی موجود در کشور ضمن تأمین نیروی انسانی کارآمد ، هزینه ها و زمان مورد نیاز برای تربیت معلم و تأمین کادر وزارت آموزش و پرورش را کاهش داد

دانش: یاد | بهداشت: | مسکن: | آموزش: | رفاه: یاد | نظرسنجی: | آلودگی: | دولت: شرمش | شبکه: آموزش

TEJARATonline.ir

تجارت آنلاین

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۶

مالیات بر خانه های خالی در ایستگاه آخر

نائب رئیس کمیسیون اقتصادی مجلس از رفع ایرادات شورای نگهبان به قانون مالیات بر خانه های خالی خبر داد.

به گزارش اقتصادآنلاین ، سید احسان خاندوزی ، نائب رئیس کمیسیون اقتصادی در توثیتی نوشت : " امروز ایرادات شورای نگهبان بر قانون مالیات بر خانه های خالی رفع شد . مهمتر از کاهش احتکار مسکن ، آن است که طبق این قانون " کدملی تمام خانوارها به کدپستی محل اقامتشان " پیوند می خورد . پس از آن تازه می توان سیاستهای کنترل

تقاضا اتخاذ کرد . حکمرانی بدون سامانه اطلاعاتی ناممکن است. "

پربیننده ترین

۳میلیون خانواده فقیر ایرانی هیچ تراکنش بانکی ندارند / مخالفت ضمنی شورای نگهبان با طرح تامین کالاهای اساسی فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی / دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد یک فوریت طرح خروج از برجام در مجلس تصویب شد / الزام دولت به افزایش ظرفیت غنی سازی انحصار وکلا به پایان می رسد ؟ / مجلس در یک قدمی غیرقانونی خواندن انحصار بخش وکالت مسئولیت مستقیم وزیر اقتصاد در نزولی شدن شاخص / برخی جریانات در حال دلالتی مدرن در بورس هستند لینک کوتاه لینک کپی شد



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۵۶

پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان

رییس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی ، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه ، اظهار کرد : کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای آموزش گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم ، مبانی کارآفرینی را از تئوری خارج کرده و تبدیل به آموزه کنیم آن هنگام است که می توانیم بگوییم آموزش اتفاق افتاده است و گرنه انتقال اطلاعات و تعاریف کاری از پیش نخواهد برد.

خبرگزاری میزان - حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با عنوان " توسعه فرهنگ کارآفرینی " ، با تاکید بر اهمیت نقش دانشگاه فرهنگیان در توسعه کارآفرینی گفت : این معلم است که در کلاس درس چه دانشجومعلمان و چه دانش آموزان را هدایت می کند ، و این هدایت زمانی اتفاق افتد که فرد متوجه توانایی های درونی خود می شود و نسبت به خود شناخت پیدا می کند ، این بزرگترین کارآفرینی است.

دکتر خنیفر با بیان اینکه ما با نسلی پرسشگر روبرو هستیم که انتظار تحقق آمال ها و آرزو های خود در آینده را دارد ، تصریح کرد : کارآفرینی همیشه ایجاد شغل نیست ، کارآفرینی فراهم کردن زمینه ایجاد شناخت است ، ایجاد محیطی که پس از آن و محصول چندم آن می تواند کارآفرینی باشد.

وی با اشاره به ارتباط گسترده و بی واسطه دانشگاه های برخی کشور ها برای کارآفرینی ، خاطر نشان کرد : دانشگاه های مختلف از جمله در ژاپن برای آشتی دادن جامعه با بحث کارآفرینی حتی دیوار های دانشگاه را برداشتند و مردم به راحتی با دانشگاه ارتباط برقرار می کنند.

رییس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه کارآفرینی با کتاب و آموزش منتقل نمی شود کارآفرینی با روحیه و اقتباس منتقل می شود خاطر نشان کرد : باید از ملل پیشرو الگو گرفت و متناسب با ظرفیت بالای کشور آن را بومی کرد . نگاه به کارآفرینی و کارآفرینان باید به عنوان قافله سالاران آینده کشور باشد.

وی با بیان اینکه تحولات بسیار وسیع بوجود آمده از سال ۲۰۰۰ و تحولات اخیر در دوران کرونا را موجب پدید آمدن مشاغل جدید و پررنگ شدن آی . تی برشمرد و افزود : این نشان اهمیت بحث کارآفرینی و عصر پایان اشتغال های رسمی است ، زمانی که انسان به خود متکی شود گام اول کار آفرینی است.

خنیفر با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی ، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه ، اظهار کرد : کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای آموزش

گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم ، مبانی کارآفرینی را از تئوری خارج کرده و تبدیل به آموزه کنیم آن هنگام است که می توانیم بگوییم آموزش اتفاق افتاده است وگرنه انتقال اطلاعات و تعاریف کاری از پیش نخواهد برد.

بیشتر بخوانید :

وزیر علوم استفاده از دانش آموختگان دانشگاه ها در آموزش و پرورش را خواستار شد

وی با تاکید بر تبدیل متن به موقعیت و شرایط برای آموزش مفاهیم ، گفت : در نظام آموزشی تربیت معلم ، زمانی میتوانیم اولین گام را در کارآفرینی برداریم و به دانش آموز منتقل کنیم که دانش آموز و استعداد های پنهان او را به خودش بشناسانیم تا به خود مراجعه کنند و گام نخست آن ، زدودن بی هویتی و ناامیدی از دانش آموز است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان جوان را جهانی از توان عنوان و تصریح کرد : هیچ کشوری به سعادت نرسید مگر بر سه اصل " اراده ملی " ، " آموزش " و سوم " کارآفرینی " . این مثلث موفقیت هر کشور بدون منابع زیرزمینی است.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد : به جایی برسیم که نظام آموزشی ما نظام کار آفرین پرور باشد نه جستجو گر شغل و دانشگاه فرهنگیان مطلع و مأمّن خوبی برای این امر است.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۰۴

معلمی شغل انبیاست ! وقتی می گوییم : « معلمی شغل انبیاست » ، یعنی تعلیم علمی که آن علوم ، شاگردان را به سعادت می رساند ؛ این م . . .

معلمی شغل انبیاست ! وقتی می گوییم : « معلمی شغل انبیاست » ، یعنی تعلیم علمی که آن علوم ، شاگردان را به سعادت می رساند ؛ این معلمی شغل انبیاست ، لذا در روایات ، تعبیر به « معلمُ الخیر » آمده . هم چنین ، وقتی می گوییم « طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة » منظور ، علمی است که در راستای سعادت انسان باشد . معلم فیزیک و شیمی و امثال این ها همگی ، در صورتی شغل شان شغل انبیاست ، که نشانه های الهی را به شاگردان نشان دهد و یا شاگردان را برای اعتلای ارزش های انسانی الهی تربیت کند . تناسب حکم و موضوع ، این معنا را به ما می فهماند ، یکی از دوستان برایم طنزی فرستاده که آن را برای تان ارسال می کنم ؛ « عاقد ، از عروس پرسید : عروس خانم ! شاغل هستید ؟ عروس خانم : بله ! عاقد : به چه شغلی مشغولید ؟ عروس خانم : معلم هستم ! . عاقد : تبارک الله عروس خانوم ! معلمی شغل انبیاست ! ؛ خُب عروس خانم ! معلم چی هستید ؟ عروس خانم : معلم رقص ! حاج آقا ساکت شد و دقیقاً نمیدونست که شغل کدوم یکی از انبیا بوده ! ؛ میگن هنوز هم به افق خیره شده ! « وجه خنده در این طنز ، عدم تناسب « معلم رقص » ، با « شغل انبیا » است . استاد احمد فربهی معلم دانش _ آموز دانشگاه دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش دولت مجلس وزیر معلمی _ شغل _ انبیاست معلمی _ عشق _ است مدرسه کلاس کتاب تحصیل خدا انتخابات استقلال پرسپولیس پائیز زمستان



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۷

هنگام برنامه ریزی هفتگی ، یکی از مهمترین کارها قرار دادن استراحت بین واحدهای درسی است . بعد از هر واحد مط ...

هنگام برنامه ریزی هفتگی ، یکی از مهمترین کارها قرار دادن استراحت بین واحدهای درسی است . بعد از هر واحد مطالعاتی استاندارد (۷۵ تا ۹۰ دقیقه) ، بهتر است یک واحد استراحت (۱۵ تا ۳۰ دقیقه) داشته باشید . در این پست ۴ کاری که بهتر است در زمان استراحت داشته باشید را بهتون پیشنهاد کردیم تا حداکثر بهره را از استراحتتون ببرید . شما در زمان استراحت خود چه کاری انجام میدید؟ @nokatepoli @nokatepoli @nokatepoli برنامه _ ریزی دانشگاه _ پردیس دانشگاه _ مجازی دانشگاه _ سراسری دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ دولتی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شهید بهشتی دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دانشگاه _ صنعتی _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ آزاد _ اسلامی دانشگاه _ هنر دانشگاه _ پیام _ نور دانشگاه _ علوم _ پزشکی پزشکی دندان _ پزشکی داروسازی فیزیوتراپی پرستاری مامایی مهندسی _ پزشکی مهندسی مهندسی _ برق مهندسی _ هوافضا مهندسی _ عمران مهندسی _ مکانیک



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۰

بی تدبیری به جان دانشگاه فرهنگیان

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، سید عارف حقایقی ؛ در حالی که مقام معظم رهبری در فرمایشات اخیر خود موکداً بیان فرمودند جذب معلم فقط از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باشد ، اما باز برخی از مسئولین با بی شرمی تمام بدون در نظر گرفتن اصول علمی و قانونی درخواست غیر معقولی را از مقام معظم رهبری طلب نموده اند ، درخواستی که هیچ گونه ارتباطی با جایگاه و مسئولیت ایشان نداشته و در مغایرت صریح با صحبت های رهبری و اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و همچنین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است . این برای اولین بار نیست که برخی از مسئولین برای کتمان عملکردشان ، بی تدبیری و بی مسئولیتی خود را به جان دانشگاه فرهنگیان انداخته و دیواری کوتاه تر از آن نیافته اند ، چگونه می توان آینده روشنی را برای تربیت آینده سازان کشور ترسیم کرد در حالی که برخی از مسئولین کمر همت را برای به زانو در آوردن دانشگاه فرهنگیان محکم بسته اند . نامه ی آقای غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری نه تنها بزرگترین اهانت به جایگاه معلم و دانشجو معلمانی که در چهار سال دوره دانشجویی در کنار کمترین امکانات رفاهی و آموزشی به یادگیری اصول تربیتی و آموزشی می پردازدند کرده است بلکه درخواستی غیرمعقول و غیر اصولی را به استناد ماده ۲۸ اساسنامه که عملکردی ضد ، با ماهیت این قانون خواهد داشت از مقام معظم رهبری طلب نموده اند که جای تامل بسیار دارد. جناب وزیر جنابعالی چگونه جوان پرانرژی ۲۲ ساله را که ۴ سال آموزش تخصصی تربیتی را کسب نموده ، با فردی ۳۰ ساله فارغ التحصیل غیر مجرب رشته های نامرتبط مقدم میدانید ؟ ! شما فرمودید دانشگاه فرهنگیان توانایی تامین نیروی آپ را ندارد در حالی که کوچکترین قدمی برای توسعه این دانشگاه برداشته نشده است . صد ها میلیارد از حق دانشجو گرفته می شود و صرف خدمات رفاهی و بقولی توسعه زیرساخت ها میشود با این حال به خوبی محسوس است که دانشگاه فرهنگیان از لحاظ علمی و رفاهی مورد کم لطفی بسیار از جانب شما مسئولین قرار گرفته است ، و این در حالی است مقام معظم رهبری تاکید فراوان نموده اند که دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشور است . آقای غلامی جنابعالی ، سخنان موکد رهبری ، اساسنامه دانشگاه ، سند تحول بنیادین که سند ملی تربیت است و قانون توسعه را کنار گذاشته اید و با استدلال هایی عجیب فقط به استناد از یک ماده که در شرایط اضطرار و عدم توانایی دانشگاه است را اصل قرار داده اید و این به دور از اصول مدیریتی است که برای سرپوش گذاشتن بر عملکرد ضعیف خود در حوزه آموزشی دانشگاه فرهنگیان را منحل نمایید . تا زمانی که دولت مردان ما با تصوری اشتباه آموزش و پرورش را با اسم تربیت نیروی انسانی و با نگاه بنگاه تامین اشتغال بازپچه تامین منافع مسئولیت خود بدانند شاهد این چنین اهانت ها و آسیب هایی به جایگاه معلم و آینده کشور خواهیم بود . سید عارف

حقایقی - معاونت مطالبه گری و گفتمان سازی دانشگاه فرهنگیان مطهری فارس انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۵۵

از نحوه برگزاری امتحانات دانش آموزان در ایام کرونا تا دلیل کسر حقوق دانشجویان معلم

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره جزئیات برگزاری امتحانات دانش آموزان و دلایل کسر حقوق دانشجویان معلم گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « آموزش ترکیبی دانش آموزان سمپادی در ایام کرونا » ، « کاهش و تعدیل حجم مطالب درسی در تدریس های ایام کرونا » ، « جزئیات برگزاری امتحانات دانش آموزان در ایام کرونا » ، « رفع مشکل تامین فضای آموزشی منطقه ۲۲ تهران » ، « دلیل کسر حقوق دانشجومعلمانی چیست ؟ » ، « مسیر مبهم اجرای بخشنامه تعارض منافع / مسیر رانت و روابط در آموزش و پرورش بسته می شود ؟ » سپری شد.

آموزش ترکیبی دانش آموزان سمپادی در ایام کرونا

الهام یآوری ، رئیس سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان ، درباره چگونگی آموزش های دانش آموزان سمپادی در ایام کرونا اظهار کرد : با توجه به شرایط کنونی ، طیفی از آموزش های حضوری و مجازی را برای تحصیل دانش آموزان در نظر گرفتیم.

او ادامه داد : همچنین برنامه های تربیتی را با همراهی برخی دستگاه های دیگر از جمله آستان قدس رضوی برای دانش آموزان در نظر گرفتیم و سعی شد در این زمینه هم اقدامات قابل توجهی داشته باشیم.

کاهش و تعدیل حجم مطالب درسی در تدریس های ایام کرونا

حسن ملکی رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در جمع خبرنگاران به اقدامات این سازمان متناسب با شرایط کرونا برای تامین محتوای آموزشی اشاره و بیان کرد : در این مورد برنامه درسی را متناسب با شرایط قرمز و زرد در نظر گرفتیم تا تغییرات متناسب با آن را داشته باشیم.

او ادامه داد : مجموعه ۶ جلدی برنامه درسی در وضعیت قرمز و زرد تدوین شد که محتوا های دروس متناسب با هر دو وضعیت در آن موجود است و با معرفی بخشی از محتوا ها به عنوان مطالعه آزاد تعدیلی در محتوا های دروس انجام گرفت.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تصریح کرد : با تقلیل زمان آموزش در هر جلسه باید در محتوای دروس هم تقلیل و تعدیل داشت و در این مجموعه به معلمان پیشنهاد شد تا متناسب با این شرایط روند تدریس و ارزشیابی خود را در نظر بگیرند.

جزئیات برگزاری امتحانات دانش آموزان در ایام کرونا

عباس سلطانیان مدیرکل دفتر آموزش متوسطه نظری آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان ، درباره چگونگی برگزاری آزمون های نیمسال اول و دوم با توجه به شرایط شیوع کرونا بیان کرد : برای امتحانات نیمسال دوم و پایان سال شورای عالی آموزش و پرورش مصوبه ای را ۱۷ مرداد تصویب کرد و اخیراً هم اعلام شد که به موجب آن برگزاری آزمون های خرداد پایه نهم و دوازدهم به طور حضوری خواهد بود.

او ادامه داد : اگر آموزش ها به گونه ای باشد که تا خرداد سال آینده شرایط قرمز باشد و آموزش مجازی را داشته باشیم به جز پایه نهم و دوازدهم سایر پایه های تحصیلی آزمون غیر حضوری دارند که ضوابطی برای چگونگی برگزاری آن در نظر گرفته شده و اعلام خواهد شد.

مدیرکل دفتر آموزش متوسطه نظری آموزش و پرورش تصریح کرد : خرداد آینده تمام آزمون های دوره بزرگسالان ، جهش تحصیلی و تغییر رشته هم به طور حضوری خواهد بود .

دلیل کسر حقوق دانشجومعلمان چیست ؟

علی الهیار ترکمن معاون ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش در برنامه به وقت ایران با موضوع بودجه وزارت آموزش و پرورش به مهارت آموزی دانشجومعلمان اشاره داشت و گفت : رویکرد وزارت آموزش و پرورش براساس اسناد بالادستی و بویژه سند تحول بنیادین و همچنین مفاد قانون برنامه ششم توسعه و قانون شرح اهداف و وظایف آموزش و پرورش در دو حوزه مهارت آموزی را دنبال می کنیم.

او افزود : حوزه اول مربوط به مهارت آموزی و ارتقای حرفه معلمان در حین خدمت است و حوزه دیگر به مهارت آموزی برای دانش آموزان مرتبط می شود . نظام آموزش فنی و حرفه ای در کشور ، از دو بخش رسمی و غیررسمی تشکیل شده است که بخش رسمی متشکل از دو مقطع متوسطه و عالی و آموزش های غیر رسمی هم توسط سازمان آموزش فنی و حرفه ای برای مهارت آموزی ارائه می شود.

الهییار ترکمن با بیان اینکه در خصوص مهارت آموزی معلمان برنامه های مشخصی وجود دارد ، اظهار کرد : پیش نیاز ورود به مهارت آموزی معلمان ، پرداختن به انگیزه های درونی و خود انگیزته آنهاست.

مسیر مبهم اجرای بخشنامه تعارض منافع / مسیر رانت و روابط در آموزش و پرورش بسته می شود ؟
غلامرضا خدادادی بازرس کل امور آموزش و پژوهش سازمان بازرسی کل کشور به باشگاه خبرنگاران جوان گفت که قانون واضح و شفافی در ارتباط با تعارض منافع در کشور وجود ندارد و مدتی است که لایحه آن هم در مجلس متوقف مانده و به تصویب نرسیده است البته طرحی از سوی نمایندگان مجلس در حال بررسی است.

او ادامه داد : باید تعارض منافع در آموزش و پرورش قدری توضیح داده شود و طبق اصل ۳۰ قانون اساسی آموزش عمومی برای ایرانیان رایگان است . اما با توجه به شرایطی که ایجاد شد قانونگذار مجوز ایجاد و راه اندازی مدارس خصوصی یا به تعبیر دیگر ، غیردولتی را صادر کرد.

رفع مشکل تامین فضای آموزشی منطقه ۲۲ تهران
عبدالرضا فولادوند مدیرکل آموزش و پرورش تهران در گفت وگو با باشگاه خبرنگاران جوان ، درباره راهکار در نظر گرفته برای حل مشکل تامین فضای آموزشی در منطقه ۲۲ تهران بیان کرد : با تشکیل میز خیرین در شورای شهر تهران و توجه ویژه ای که اعضای شورای شهر و شهرداری دارند مشکلات فضای آموزشی منطقه ۲۲ و ۲۱ در حال برطرف شدن است.

او ادامه داد : برای منطقه ۲۲ به طور مشخص قرار بر این شده است که سالانه شهرداری برای ساخت ۲۰ مدرسه زمین در اختیار آموزش و پرورش قرار دهد تا روند ساخت و ساز را انجام دهیم.

مدیرکل آموزش و پرورش تهران در تشریح فرایند ساخت و ساز این مدارس بیان کرد : مقرر شده است تا یک سوم مدرسه را شهرداری ، یک سوم را خیرین و یک سوم توسط آموزش و پرورش ساخته شود.
انتهای پیام /



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۶

نامه دانشجویان به نماینده مجلس / موضع غیر مسوولانه وزیر علوم مقابل دانشگاه فرهنگیان

به گزارش خبرگزاری فارس از یاسوج بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد طی نامه ای به نماینده بویراحمد و دنا و مارگون در مجلس و عضو کمیسیون آموزش آورده است.

بی شک اطلاع دارید که اخیراً وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری در نامه ای به مقام معظم رهبری خواهان حذف دوره های ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و استفاده از ظرفیت دیگر دانشگاه ها برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش شدند .

در این نامه آمده است : جایگاه ممتاز این دانشگاه و اهمیت آن در نظام تعلیم و تربیت کشور توسط مقام معظم رهبری بارها به دولتمردان تذکر داده شد و در حالی که پردیس های تابعه دانشگاه فرهنگیان با مشکلات بی شماری رو به رو هستند انتظاری جز توسعه روز افزون این دانشگاه نمی رفت ولی متأسفانه نگاه هزینه ای به آموزش پرورش توسط دولت محترم ، مواردی همچون جذب نیروی انسانی متعهد و متخصص در این دستگاه را نمی بیند ، متأسفانه تعداد مقالات و پژوهش های دانشجویان و رقابت بسیار بالای داوطلبان کنکور برای ورود به این دانشگاه را نمی بینند و بجای استفاده از

چنین ظرفیتی سعی در تضعیف جایگاه این دانشگاه دارند که نتیجه ای جز تضعیف نظام تعلیم و تربیت نخواهد داشت . در این نامه آمده است : به اطلاع شما می رسانیم که دولت تدبیر و امید با بی تدبیری تمام نسبت به این دستگاه لایه های امید را یک به یک از بین می برد

توجه شما را به مواردی از این قبیل جلب می کنیم : بحران اخیر کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش ، طرح خرید خدمات آموزشی ، عدم تعلق سرانه به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، عدم اجرای طرح رتبه بندی معلمان ، حذف بسیاری از امتیازات فرهنگیان ، عدم تحقق بودجه سالیانه آموزش و پرورش ، تنها تعدادی از زخم هایی است که توسط این دولت بر پیکره آموزش و پرورش وارد شده است.

در ادامه نامه به روشنفکر آمده است : اخیراً درخواست وزیر محترم علوم که در تضاد کامل با سخنان مقام معظم رهبری در باب توسعه دانشگاه فرهنگیان و اساسنامه این دانشگاه است در حالی که هم در سند تحول بنیادین و هم در مجلس شورای اسلامی دانشگاه فرهنگیان به عنوان تنها راه ورود نیروی انسانی به آموزش و پرورش نام برده شده است.

در این نامه آمده است : اظهارات اخیر وزیر علوم بر خلاف قانون ، امنیت تعلیم و تربیت کشور را به خطر می اندازد و با توصیفات موجود بخشی از کمبود نیرو در آموزش و پرورش مربوط به عملکرد ضعیف ایشان در مدیریت صحیح دانشگاه فرهنگیان و توسعه این دانشگاه است.

جناب آقای روشنفکر ؛ شما باید به عنوان تنها عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان در مجلس علمدار مطالبه دانشجویان معلمان کشور باشید و در مقابل اظهارات غیر مسولانه وزیر علوم از کیان دانشگاه فرهنگیان پاسداری کنید و به رسالت خود مبنی بر دفاع از نظام تعلیم و تربیت پایبند باشید.

از شما انتظار می رود ضمن طرح سوال از وزیر محترم مراتب عذرخواهی ایشان به اساتید دانشجویان و جامعه فرهنگی کشور اعلام گردد.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۷

آدم زنده به محبت نیاز دارد و مرده به فاتحه ، ولی ما جماعت برعکسیم ؛ برای مرده گل می بریم و فاتحه ی زندگی بعضی ها را م ...

آدم زنده به محبت نیاز دارد و مرده به فاتحه ، ولی ما جماعت برعکسیم ؛ برای مرده گل می بریم و فاتحه ی زندگی بعضی ها را می خوانیم ! حسین پناهی به یاد زمستونای قشنگمون موقعیت مکانی : چاله عمران @tabrizuniversity students _ راه ارتباطی ما وشما : . _ @tabrizuniversity instagram : @tabrizuni _ admin telegram : @tabrizuniversity students . . . پیچ خودتونو به دوستانتون هم معرفی بکنید . . . عکسهای قشنگتون از دانشگاه تبریز (و علوم پزشکی) رو برای ما ارسال کنید #tabriz #tabrizuni #۲ _ @tabrizuniversity _ students @tabrizuniversity #daneshgahtabriz #urumuuniversity #omranstreet #bufehomran #daneshjuyantabriz #daneshjoo #aks #unipics #nicepics #lightroom _ تبریز دانشگاه _ تبریز دانشگاه _ فرهنگیان ارومیه ویکتور هوگو زبان _ فرانسه تبریز قدیم تبریز _ سیتی دانشجویان _ تبریز دانشکده _ شیمی رستوران _ گلها سلف _ برادران کنکور ۹۹ روان _ شناسی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۵۹

نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس با اشاره به مشکلاتی که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند ، گفت : هر چند احکام سالانه دا . . .

نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس با اشاره به مشکلاتی که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند ، گفت : هر چند احکام سالانه دانشجو معلمان آموزش و پرورش به عنوان معلم صادر می شود ، اما از آنجا که هنوز در دوران دانشجویی هستند ، حقوق _ و _ مزایای آن ها به طور کامل پرداخت نمی شود . از سوی دیگر ، چون دانشجو معلمان در دانشگاه _ فرهنگیان تحصیل می کنند ، برابر مقرراتی که از زمان قبل در سیستم تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان جاری بوده ، ۴۵ درصد از حقوق این دانشجو معلمان برای هزینه های خوابگاه و غذای دانشگاه ، کسر می شود . وحیدی در ادامه گفت : در همین خصوص ، کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد . حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم ، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود . نماینده مردم بجنورد در پایان گفت : با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود ، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند . این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند . پی نوشت : به امید خدا ، از خوابگاهی ها زیر ۲۰ درصد و از ترددی ها زیر ۱۰ درصد کسر خواهد شد . این است نتیجه اتحاد دانشجومعلمان البته ما امیدوارم این درصدها به زودی کلاً لغو شوند ! دانشگاه _ دولتی دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ پیام _ نور دانشجو _ معلم دانشجومعلم دانشجو فرهنگی فرهنگیان دانشگاه استاد معلم دبیر آموزش _ صفحه _ رسمی _ آموزش _ پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۰۱

مشاوره _ درسی کنکور ۱۴۰۰ قلمچی کنکور _ تجربی کنکور _ ریاضی کنکور _ انسانی دانشگاه _ فرهنگیان مشاوره _ برتر پزشکی انگیزه شیراز . . .

مشاوره _ درسی کنکور ۱۴۰۰ قلمچی کنکور _ تجربی کنکور _ ریاضی کنکور _ انسانی دانشگاه _ فرهنگیان مشاوره _ برتر پزشکی انگیزه شیراز مشاور _ دالوند



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۰۴

کپشن لذیذ گوش داخلی دوتا بخش داره : بخش حلزونی و دهلیزی بخش حلزونی در شنوایی نقش داره و بخش دهلیزی در تعادل (یادت) . . .

کپشن لذیذ گوش داخلی دوتا بخش داره : بخش حلزونی و دهلیزی بخش حلزونی در شنوایی نقش داره و بخش دهلیزی در تعادل (یادت باشه مخچه هم تو تعادل نقش داشت) مژک های گیرنده شنوایی در تماس با ماده ژلاتینی هس. ماده ژلاتینی در قسمت بالایی قرار گرفته و با مژک ها در تماس هست مژک های گیرنده تعادلی درون ماده

ژلاتینی هستن نه اینکه فقط در تماس باشن @dabir _ zist _ ۲۰۲۰ @dabir _ zist _ ۲۰۲۰ @dabir _ zist _ ۲۰۲۰
 ۲۰۲۰ کنکور _ ۱۴۰۰ کنکور زیست _ کنکور زیست _ شناسی برنامه _ ریزی قبولی _ کنکور قبولی _ پزشکی قبولی _
 فرهنگیان پزشکی پزشکی _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شهید _ بهشتی درصد _ کنکور
 کنکوری مشاوره _ تحصیلی مشاور مشاور _ کنکور مشاوره _ رایگان مشاوره _ انگیزشی انگیزشی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۰۷

با سلام و آرزوی سلامتی برای شما خوبان ، طرح " دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان " از دهم آذرماه ۹۹ در بستر فضای مج ...

با سلام و آرزوی سلامتی برای شما خوبان ، طرح " دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان " از دهم آذرماه ۹۹ در بستر فضای مجازی آغاز خواهد شد . بر اساس این طرح ، دوشنبه هر هفته دو استان بصورت مشترک و با استفاده از ظرفیت کانونهای قرآن و عترت دانشجویی و انجام طرح های خلاقانه ، جذاب و تاثیرگذار در حوزه قرآن و عترت ، میزبان این طرح برای اساتید ، دانشجومعلمان و همکاران دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور خواهند بود . این طرح از دوشنبه هفته آینده (۱۰ آذرماه) به میزبانی استانهای خراسان رضوی و خراسان جنوبی آغاز و طبق جدول پیوستی ادامه پیدا می کند . معاونت فرهنگی و اجتماعی اداره کل فرهنگی اداره گسترش فرهنگ دینی و اخلاقی



صبح زاگرس

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۵

نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یاسوج به نماینده بویراحمد و دنا در مجلس / آقای روشنفکران کیان دانشگاه فرهنگیان پاسداری کنید

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یاسوج نامه ای خطاب به نماینده بویراحمد ، دنا و مارگون در مجلس شورای اسلامی ارسال کردند.

به گزارش پایگاه تحلیل و اطلاع رسانی صبح زاگرس ، با توجه به اینکه مدتی قبل وزیر علوم در نامه ای به رهبر انقلاب درخواست و پیشنهاد حذف ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان را داده بود که با واکنش هایی مواجهه شد.
 بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یاسوج در همین خصوص نامه ای خطاب به نماینده مردم بویرحمد ، دنا و مارگون در مجلس شورای اسلامی نوشته اند که می خوانید.

جناب آقای دکتر روشنفکر

نماینده محترم شهرستانهای بویراحمد و دنا در مجلس شورای اسلامی
 سلام علیکم

بی شک حضرت عالی اطلاع دارید که اخیراً وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری در نامه ای به مقام معظم رهبری خواهان حذف دوره های ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و استفاده از ظرفیت دیگر دانشگاه ها برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش شدند.

جایگاه ممتاز این دانشگاه و اهمیت آن در نظام تعلیم و تربیت کشور توسط مقام معظم رهبری بارها به دولت مردان تذکر داده شد ، و درحالی که پردیس های تابعه دانشگاه فرهنگیان با مشکلات بی شماری روبه رو هستن انتظاری جز

توسعه روز افزون این دانشگاه نمی رفت ولی متاسفانه نگاه هزینه ی به آموزش پرورش توسط دولت محترم ، مواردی همچون جذب نیروی انسانی متعهد و متخصص در این دستگاه را نمی بیند ، متاسفانه تعداد مقالات و پژوهش های دانشجویان و رقابت بسیار بالای داوطلبان کنکور برای ورود به این دانشگاه را نمی بیند و بجای استفاده از چنین ظرفیتی سعی در تضعیف جایگاه این دانشگاه دارد که متاسفانه نتیجه ی جز تضعیف نظام تعلیم و تربیت نخواهد داشت.

به اطلاع شما می رسانیم که دولت تدبیر و امید با بی تدبیری تمام نسبت به این دستگاه لایه های امید را یک به یک از بین می برد

توجه شما را به مواردی از این قبیل جلب می کنیم : بحران اخیر کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش ، طرح خرید خدمات آموزشی ، عدم تعلق سرانه به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، عدم اجرای طرح رتبه بندی معلمان ، حذف بسیاری از امتیازات فرهنگیان ، عدم تحقق بودجه سالیانه آموزش و پرورش ، تنها تعدادی از زخم هایی است که توسط این دولت بر پیکره ی آموزش و پرورش وارد شده و اخیراً درخواست وزیر محترم علوم که در تضاد کامل با سخنان مقام معظم رهبری در باب توسعه دانشگاه فرهنگیان و اساسنامه این دانشگاه است . در حالی که هم در سند تحول بنیادین و هم در مجلس شورای اسلامی دانشگاه فرهنگیان به عنوان تنها راه ورود نیروی انسانی به آموزش و پرورش نام برده شده است.

اظهارات اخیر وزیر علومبر خلاف قانون ، امنیت تعلیم و تربیت کشور را به خطر می اندازد . و با توصیفات موجود بخشی از کمبود نیرو در آموزش و پرورش مربوط به عملکرد ضعیف ایشان در مدیریت صحیح دانشگاه فرهنگیان و توسعه این دانشگاه است.

جناب آقای روشنفکر شما باید به عنوان تنها عضو هیت علمی دانشگاه فرهنگیان در مجلس علمدار مطالبه دانشجوی معلمان کشور باشید و در مقابل اظهارات غیر مسولانه وزیر علوم از کیان دانشگاه فرهنگیان پاسداری کنید و به رسالت خود مبنی بر دفاع از نظام تعلیم و تربیت پایبند باشید . از شما انتظار می رود ضمن طرح سوال از وزیر محترم ، مراتب عذر خواهی ایشان به اساتید ؛ دانشجویان و جامعه فرهنگی کشور اعلام گردد.

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویر احمد

انتهای پیام /

کلیدواژه

دانشگاه فرهنگیان

صبح زاگرس

دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد

روشنفکر

نظرات | ۰ نظر

ارسال



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۷

لایک پست ممنوع تلاش بزودی پارت دوم مشاوره + برنامه ریزی = دایرکت گروه _ مشاوران _ اوج برنامه _ ریزی انتخابرشته کن ...

لایک پست ممنوع تلاش بزودی پارت دوم مشاوره + برنامه ریزی = دایرکت گروه _ مشاوران _ اوج برنامه _ ریزی انتخابرشته کنکوری کنکور ۱۴۰۰ کنکور _ تجربی کنکور _ هنر کنکور زبان کنکور انسانی کنکور _ سراسری کنکور _ ریاضی موفقیت موفقیت _ تحصیلی دانشگاه _ فرهنگیان هدفمند _ بودن پیشرفت _ تحصیلی جمع بندی

تصاویری تلخ از محل شهادت دانشمند هسته ای

محسن فخری زاده دانشمند هسته ای و رئیس سازمان پژوهش و نوآوری وزارت دفاع امروز در آبسرد دماوند مورد حمله تروریست ها قرار گرفت و به شهادت رسید.

پربیننده ترین
اشتغالزایی جدید در آموزش و پرورش
شب برفی در انتظار تهران
فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی / دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد
حقوق معلمان بر اساس رتبه بندی چگونه است ؟
درخواست فوری تعطیلی دو هفته ای تهران
لینک کوتاه لینک کپی شد

دانشگاه فرهنگیان یا بنگاه کارایی

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو - شقایق خواجه ؛ * به تازگی در رسانه ها نامه ای منتشر شده که در آن وزیر علوم خواستار حذف دانشگاه فرهنگیان شده و عجیب تر اینکه نامه را به رهبر انقلاب فرستاده اند ! ظاهراً جناب وزیر در این مدت باقی مانده ی دولت و پس از این همه گمنامی خواسته اند خودی نشان داده و بگویند بله ، بنده هم به فکر پیشرفت آموزش و پرورش می باشم ! آقایان هیئت دولت بیکارند ! حوصله شان که سر می رود یا نامه ای مملو از خزعبل می نویسند برای رهبر یا با حاشیه سازی و درگیر کردن قشری از جامعه با آن موضوع سر خودشان و ملت را برای مدتی گرم می کنند و اینگونه بود که ۸ سال سیاه دولت تبخیر امید گذشت . جناب وزیر در نامه شان فرموده اند به جای اینکه معلم از دانشگاه فرهنگیان جذب آموزش و پرورش شود از ظرفیت فارغ التحصیلان بقیه دانشگاه ها استفاده کنیم تا این گونه از توسعه غیرکارشناسی جلوگیری شود ؟ ! باید به ایشان عرض کرد جناب همیشه وزیر علوم ، دانشجویی که ۴ سال در دانشگاه فرهنگیان درس خوانده و برای عرصه ی معلمی تربیت شده غیر کارشناسی است یا آن کسانی که از نهضت سوادآموزی یا فلان دانشگاه آزاد جذب این شغل حساس می شوند ؟ ! جنابان مسئولین در این چند سال فقط به چشم یک بنگاه کارایی به دانشگاه مهم فرهنگیان نگاه کرده اند در صورتی که مرکز رشد و پیشرفت کشورمان همین دانشگاه است . آقای وزیر فکر کرده اند دانشگاه فرهنگیان هم مثل کارت سوخت دولت آقای احمدی نژاد است که جناب روحانی آن را حذف و بعد از چندسال هم با هزینه بسیار بالایی از جیب مردم دوباره آن را احیا کرد ! اگر این دانشگاه حذف شود دیگر نمی شود با تحمیل میلیارد ها تومان هزینه هم آن را احیا کرد . اما دردناکتر از اظهارات آقای وزیر ، حرف های نسنجیده ی دانشجویان دیگر دانشگاه ها و به اصطلاح انقلابیون است که می فرمایند چه مشکلی دارد که از دیگر دانشگاه ها هم معلم جذب شود ؟ چرا روی دانشگاه فرهنگیان اینقدر حساسیت نشان می دهید ؟ باید عرض کنیم ؛ این دانشگاه اگر مهم و شغل معلمی آنقدر حساس نبود که این همه حرف و حدیث و مخالفت ها بر سر آن وجود نداشت ! شاید بهتر باشد همگی برگردیم و یک بار هم که شده سخنرانی رهبر انقلاب در یکی از دیدار ها با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان را بخوانیم : دانشگاه فرهنگیان را مسئولین جدی بگیرند ؛ دانشگاه فرهنگیان را (که تولیدکننده ی معلم است) جدی بگیرند ؛ هرچه می توانند برای این سرمایه گذاری کنند ؛ به یک لحاظ ، اهمیت این دانشگاه از همه ی دانشگاه های دیگر بیشتر است . متأسفانه هر جا که سخنان رهبری را جدی نگرفته ایم ، دشمنان و نفوذی هایشان در داخل از همان نقطه به کشور ضربه زده اند . * شقایق خواجه - عضو بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بنی الهدی صدر بوشهر انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو - شقایق خواجه ؛ * به تازگی در رسانه ها نامه ای منتشر شده که در آن وزیر علوم خواستار حذف دانشگاه فرهنگیان شده و عجیب تر اینکه نامه را به رهبر انقلاب فرستاده اند !



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۴۸

تعطیلی دانشگاه فرهنگیان خطای استراتژیک است

دبیرکل جامعه اسلامی فرهنگیان کشور تعطیلی دانشگاه فرهنگیان را خطای استراتژیک و فاقد پشتوانه حقوقی دانست و افزود: تقویت دانشگاه فرهنگیان برای کارآمدی دستگاه تعلیم و تربیت ضرورتی حیاتی محسوب می شود.



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۲۶

مبـنـع (تـوئـیـتـر) : M _ ghasemi _ مشاهده توئیت در توئیتـر انتشار : آذر ۰۷ ، ۱۳۹۹ : ۳۳ : WWW.DATAAK.COM RT @Ahmadnaderi _ ir

مبـنـع (تـوئـیـتـر) : M _ ghasemi _ مشاهده توئیت در توئیتـر انتشار : آذر ۰۷ ، ۱۳۹۹ : ۳۳ : WWW.DATAAK.COM RT @Ahmadnaderi _ ir : نامه اخیر وزیر علوم به رهبری در مورد دانشگاه فرهنگیان نشان داد که اولاً ایشان هیچ فهمی از مفهوم تربیت معلم ندارد و ثانیاً تأکید وی بر کاهش هزینه ها ؛ نشان از رویکرد نئولیبرال دولت کنونی است . بهتر است ایشان به مسائل سایر دانشگاه ها بپردازد ؛ که برخی از آنها مدتهاست رها شده اند . (۷۰۵۳۷۹۷۰) | Twitter The latest Tweets from M _ ghasemi (۷۰۵۳۷۹۷۰) .



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۲۶

مبـنـع (تـوئـیـتـر) : فهیمه صادقـان مشاهده توئیت در توئیتـر انتشار : آذر ۰۷ ، ۱۳۹۹ : ۲۲ : WWW.DATAAK.COM RT @Sajjad

مبـنـع (تـوئـیـتـر) : فهیمه صادقـان مشاهده توئیت در توئیتـر انتشار : آذر ۰۷ ، ۱۳۹۹ : ۲۲ : WWW.DATAAK.COM RT @SajjadSedighi : در حالی که عزم شکوفا شده ای در دانشجویان و اساتید دانشگاه فرهنگیان ، در دفاع از هویت تحقیر شده نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم ، ایجاد شده است ، تحقیر پذیری و سکوت وزیر محترم آموزش و پرورش hajimirzaee _ m@ و ریاست دانشگاه _ فرهنگیان را چگونه تفسیر کنیم ؟ ! استیضاح _ وزیر _ علوم Twitter فهیمه صادقـان | Twitter The latest Tweets from (@f _ sadeghian _ mm) (@f _ sadeghian _ mm) . () . دانشجوی دانشگاه فرهنگیان / آموزش ریاضی / بسیجی . با افتخار جمهوری اسلامی ایران



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۲۶

مبـنـع (تـوئـیـتـر) : dr f dejahang مشاهده توئیت در توئیتـر انتشار : آذر ۰۷ ، ۱۳۹۹ : ۱۹ : WWW.DATAAK.COM RT @smaeel _ aza

مبـنـع (تـوئـیـتـر) : dr f dejahang مشاهده توئیت در توئیتـر انتشار : آذر ۰۷ ، ۱۳۹۹ : ۱۹ :
WWW.DATAAK.COM RT @smaeel _ aza : برای جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان کارگاه مجازی در مورد خلاقیت برگزار کردم ، سعی کردم به جای اینکه در مورد خلاقیت حرف بزنم ، آنها را ترغیب به خلاقیت کنم و در پایان کتاب نقطه peterh Reynolds را تحلیل محتوا کردم . کتاب به معلم و خلاقیت توجه جدی دارد . اینکه چطور کودک خلاق می شود ؟ | (@drfereydoun) Twitter dr f dejahang (@drfereydoun) . 'For one , the information industry can easily muddy the waters of the understanding , thanks to their arsenal of weapons of mass confusion.' https : // t.co / ۲۶



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۴

فرصت ها مثل باد می گذرد ثبت نام مشاوره و برنامه ریزی طرح دوپینگ کنکور ۹۹ و ۱۴۰۰ ۰۹۱۲۶۱۳۸۴۰۰ برنامه _ ریزی _ . . .

فرصت ها مثل باد می گذرد ثبت نام مشاوره و برنامه ریزی طرح دوپینگ کنکور ۹۹ و ۱۴۰۰ ۰۹۱۲۶۱۳۸۴۰۰
برنامه _ ریزی _ تحصیلی پیشرفت _ تراز مشاوره _ کنکور مشاور _ انگیزشی تکنیکهای _ تست _ زنی دی _ وی _ دی _
آموزشی کنکور _ انسانی دانشگاه _ فرهنگیان قبولی _ پزشکی افزایش _ تمرکز افزایش _ حافظه مشاوره _ تلفنی
مشاوره _ مجازی کنکور ۹۹ تجربی کنکورهای قلم _ چی گاج خیلی _ سبز مشاوره _ آنلاین کارنامه _ کنکور ۹۸ جزوات _
رتبه _ برتر



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۶

سلام . این پست رو لایک نکن کامنت هم نذار ذخیره هم نکن قسمت اول نمونه _ سوالات کسر جواب اگه درخواست زیاد باشه . . .

سلام . این پست رو لایک نکن کامنت هم نذار ذخیره هم نکن قسمت اول نمونه _ سوالات کسر جواب اگه درخواست
زیاد باشه و در کامنت بگید ، در دو پست بعد گذاشته میشه کلاس _ سوم کلاس _ خصوصی کلاس _ دوم معلم معلم _
سوم معلم _ کلاس _ سوم سومی _ ها ریاضی _ سوم کسرهای _ مساوی آموزش _ کسر معلمی _ عشق _ است
آموزش _ آنلاین دانشگاه _ فرهنگیان مدرسه _ ابتدایی مدرسه مشق آزمون _ ریاضی _ سوم آزمون _ ریاضی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۴

... بکشید ما را ، ملت ما بیدار تر میشوند . دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم پردیس _ شهید _ مفتاح معلم _ تراز _ اول امور فرهنگی _ ا ج ...

... بکشید ما را ، ملت ما بیدار تر میشوند . دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم پردیس _ شهید _ مفتاح معلم _ تراز _ اول امور فرهنگی _ اجتماعی _ پردیس _ شهید _ مفتاح شناخت _ دستورات _ خداوند _ وانجام _ آن



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۹

باز هم سواستفاده مدیران از موقعیت و این بار موردی از دانشگاه فرهنگیان ... دانشگاه _ فرهنگیان مدیر _ دانشگاه _ فرهنگیان ت ...

باز هم سواستفاده مدیران از موقعیت و این بار موردی از دانشگاه فرهنگیان ... دانشگاه _ فرهنگیان مدیر _ دانشگاه _ فرهنگیان تعارض _ منافع اختلاس وکلای _ دادبرگ دادبرگ وکالت _ شبکه ای شبکه _ وکلای _ دادبرگ



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۰۱

یادداشت رییس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت و آینده این دانشگاه استراتژیک

بسم الله الرحمن الرحيم

دانشگاه فرهنگیان، دانشگاهی فرازمان و بدون تاریخ انقضا

بیانات داهیانه وحکیمانه رهبر معظم انقلاب(دام عزه) در خصوص جایگاه و اهمیت دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در مناسبت های مختلف، نشان از اهمیت و حساسیت امر تربیت معلم در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران دارد که از دیرینگی و تاثیر و حساسیت بالای این نهاد مقدس خبر می دهد و بی تردید حمایت های معظم له از این دو دانشگاه، بزرگترین پشتوانه معنوی آنهاست. تا در رسالت خطیر خود که همانا تربیت معلمان مومن، متعهد، متخصص، کارآمد و کار آفرین و در طراز نظام مقدس جمهوری اسلامی که وامدار خون وایثار هزاران شهید و ایثارگر و مبارز است گام های بلند بردارند.

همانگونه که اینجانب افتخار داشتم تا در محضر رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله خامنه ای (زید عزه الشریف) به مناسبت هفته بزرگداشت مقام معلم در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۷ خدمت شان عرض نمایم؛ ما امروزه در نظام مقدس جمهوری اسلامی برای توسعه پایدار و همه جانبه به نسلی " خلاق ، ژرف اندیش ، جستجوگر ، " پرسشگر و حافظ ارزش ها نیاز داریم که هم تدین را پیشه سازند و هم میهن دوستی را نصب العین قرار دهند و برای تحقق این مهم در عصر حاضر، نظام آموزش و پرورش ایران اسلامی بیش از هر زمان دیگری تشنه ورود معلمان صالح " ، " عالم ، " مومن ، توانمند ، عامل و مسلح به دانش روز و مهارتهای زندگی" و "کار آفرین" است تا فرزندان پاک و مستعد این مرز و بوم را

در عصر ملتهب هزاره سوم و نیرنگستان عالم به سوی آرامش و شکوفائی استعداد و فرهنگستان مطلوب دین و علم و مهارت و میهن دوستی و فداکاری و تحول رهنمون سازند و البته باور ما این است که: ورود به کسوت معلمی یک توفیق است و نه یک اتفاق و شعار ما نیز این است که: تربیت معلم قیمتی مد نظر است و "نه معلم به هر قیمتی".

به لطف خداوند متعال، پذیرش حدود ۶۵۰۰۰ دانشجوی پیوسته حرفه بی بدیل معلمی طی سال های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ از طریق آزمون سراسری، نشان از عزم و اهتمام همه دلسوزان نظام تعلیم و تربیت در ارکان نظام تا مجلس محترم شورای اسلامی، وزرای محترم آموزش و پرورش و علوم تحقیقات و فناوری در تحقق رسالت و اهداف متعالی این دانشگاه فاخر و راهبردی داشته و دارد. همچنین افزایش جمعیت دانش آموزی از یک سو و بازنشستگی جمع کثیری از معلمین فعلی طی چند سال آتی (که متأسفانه در گذشته برنامه ریزی صحیح برای آن صورت نگرفته) باعث شده دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۳۹۴ با هدف پاسخ به نیاز آنی آموزش و پرورش به معلم، با استفاده موقتاً از ظرفیت ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه، از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها نیز به پذیرش و ساماندهی مهارت آموزان دوره های یکساله همت گمارد که بر اساس آمار موجود این روند هر ساله در کنار جذب دانشجو معلمان پیوسته از کنکور از رشد کمی و کیفی برخوردار بوده است گرچه اساس پذیرش از ماده ۲۸، فرع بر دوره ۴ ساله فاخر و ارزشمند این دانشگاه است اما در موارد خاص و ترمیمی پیش بینی شده و قطعاً ماده ۲۸ راهکار جانشین دوره ارزشمند ۴ ساله شبانه روزی تربیت معلم نخواهد شد.

و ما در طراحی برنامه جامع این دانشگاه برای سنوات آتی صرفاً به دنبال پذیرش از طریق دوره های ۴ ساله هستیم.

به نظر می آید آنچه اخیراً طی نامه ای از سوی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری خطاب به رهبر معظم انقلاب انتشار یافته است ارائه راهکاری از جانب ایشان در خصوص نیاز نظام تعلیم و تربیت کشور به معلم از یکسو و احساس مسئولیت در قبال فارغ التحصیلان مستعد و علاقه مند به شغل شریف معلمی سایر دانشگاه های کشور است و در این راستا ارزیابی می شود

اما

نباید فراموش کنیم که هیچ دوره و دانشگاهی نمی تواند جایگزین دوره ۴ ساله کارشناسی پیوسته این دانشگاه را جبران کند و تلاش وعادت در جذب از طریق ماده ۲۸ تبعات جبران ناپذیری بر نظام تعلیم تربیت خواهد گذارد.

و مطمئناً خود این بزرگوار بهتر از هر کسی مطلعند که هیچ متخصصی نمی تواند جای معلم تربیت شده ۴ ساله تمام وقت تربیت معلم را پر کند.

مضافاً اینکه به دلیل معرفی خوب دانشگاه شریف فرهنگیان به جامعه در ۳ سال اخیر استقبال داوطلبان کنکور از دوره های کارشناسی پیوسته و استقبال استعدادهای برتر و رتبه های خوب و عالی کنکور از رشته های تربیت معلم به شدت افزایش پیدا کرده و نوید ورود معلمان فرهیخته در سالهای آتی به نظام تعلیم و تربیت و دستگاه مهم و ارزشمند آموزش و پرورش است که این خود نویدی برای همه دلسوزان جامعه است چرا که به تعبیر رهبر فرزانه، معلمان افسران سپاه پیشرفت کشورند و هر چقدر ورود جوانان متعهد و مستعد به این حرفه مقدس بیشتر شود به همان اندازه امید بیشتری به آینده کشور می توان داشت.

البته خاطر نشان می نماید برای رسیدن به آرمانهای مورد انتظار مقام عظمای ولایت (دام عزه) و قاطبه جامعه، و به منظور تربیت معلم طراز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه فرهنگیان نیازمند توجه بیشتر در مواردی همچون موارد زیر است که بر نسخه های مسکن و موقت اولویت و ارجحیت دارند که از وزیر محترم علوم و سایر ارکان موثر نظام انتظار می رود در این موارد به یاری این دانشگاه شتافته و یادگارهایی از دوران خدمت خویش بجای بگذارند.

۱. اختصاص ردیف و تسهیل فرایند استخدام اعضا هیات علمی مورد نیاز این دانشگاه که تا افق ۱۴۰۴ بالغ بر ۲۰۸۰ ردیف هیات علمی است

۲. حل مشکل مزمن و چند ساله پیشکسوتان خدوم و دانشمند و فداکار و متخصص دانشگاه فرهنگیان که لا ینحل باقی مانده است.

۳. بودجه مناسب و هم شان توسعه کمی و کیفی آن

۴. افزایش ردیف های جذب دانشجوی پیوسته تا زمان رفع نیازهای آموزش و پرورش و ترمیم فاصله خروج و ورود نیرو به این دستگاه عظیم.

۵. باز سازی و ترمیم فیزیکی و کالبدی ۹۸ پردیس و مرکز در ۳۱ استان که بیش از ۷۰ درصد فرسوده شده اند تا ان شا الله به واسطه حرکت ها و برنامه های ارزشمند کیفی که طی سه سال اخیر شروع شده شاهد ارتقا هر چه بیشتر کیفیت خدمات آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، رفاهی و ... پاسخ شایسته تری در مقابل استقبال رتبه های برتر کنکور و نخبگان پیوسته به این دانشگاه حاکمیتی و ماموریت گرا باشیم.

در پایان ضمن قدردانی از همه دلسوزان نظام تعلیم و تربیت بالاخص مقام معظم رهبری و ارکان نظام مقدس کشور

عزیزمان و مجلس محترم شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی که در مسیر تحقق اهداف متعالی دانشگاه فرهنگیان اهتمام می نمایند امیدوارم با عزم ملی برای انجام شایسته این مأموریت مقدس ملی بتوانیم بیش از پیش با تقویت زیر ساخت های مورد نیاز این دانشگاه به دانشجو معلمان و در حقیقت به آینده سازان ایران اسلامی خدمت نماییم.

حسین خنیفر
رییس دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۰۴

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد برگزار میکند : گفتگوی زنده اینستاگرامی با موضوع : بررسی ابعاد نامه وزیر علو . . .

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد برگزار میکند : گفتگوی زنده اینستاگرامی با موضوع : بررسی ابعاد نامه وزیر علوم به مقام معظم رهبری با حضور دکتر سجاد صدیقی ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان زمان : شنبه هشتم آذرماه ساعت ۲۰ پخش زنده از صفحه : nabz _ tahavol@ حتما برای دوستای دغدغه مندتون ارسال کنید . . ! نبض _ تحول لایو لایو _ اینستاگرامی مطالبه مطالبه _ گری مقام _ معظم _ رهبری وزیر _ علوم استیضاح استیضاح _ وزیر _ علوم دغدغه _ مندان آموزش _ و _ پرورش دانشگاه _ فرهنگیان فرهنگیان نامه



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۰۴

جدی نگیرین و بیابین کپشن . چرا مسئولای ما به جای اینکه از دستمون بگیرن و کمک حالمون باشن و مسیر رو بهتر کنن . . .

جدی نگیرین و بیابین کپشن . چرا مسئولای ما به جای اینکه از دستمون بگیرن و کمک حالمون باشن و مسیر رو بهتر کنن ، از پامون گرفتن و اجازه نمیدن راهمون رو بریم . دلایل سیاسی و سهمیه ای گزینشی این مسئولای به کنار ، خداروشکر بالاتر حداقل قوه ی قضائیه هست که نذاره این اتفاقات بیفته و بالاتر اون رهبری . خلاصه از مسئولای و روسای دولت میان یه چیزی میگن که دوست دارن عکسشون تو اخبار باشه . اینا نگار توی دانش آموز کنکوری نیستند و حرفشون پشمه ، حرفشون حرف نیست . . . لطفا دنبال کمپین و اعتراض و این چرت و پرتا که وقتت رو میگیرن نرو ، سال قبل هرچی کمپین بود به فنا رفت . مخلصم ؛ عرض _ ادب . . . دانشگاه _ فرهنگیان تربیت _ معلم دبیری دبیری _ تبریز کنکور ۱۴۰۰ کنکور ۱۴۰۱ کنکور تجربی کنکور ریاضی کنکور انسانی تاثیر _ مثبت امتحان _ نهایی حذف _ کنکور

هدف اصلی بسیج دانشجویی تربیت نیروی طراز انقلاب اسلامی

محسن رزمی اظهار داشت :

هدف اصلی بسیج دانشجویی تربیت نیروی طراز انقلاب اسلامی

به گزارش "دانشجویوز"؛ محسن رزمی ، جانشین ناحیه بسیج دانشجویی عمار استان بوشهر بمناسبت هفته بسیج در گفتگو با دانشجو نیوز بیان کرد : هدف اصلی بسیج دانشجویی تربیت نیروی طراز انقلاب اسلامی جهت تحقق بیانیه گام دوم می باشد.

محسن رزمی گفت : امروز اولویت بسیج دانشجویی تربیت نیروهای طراز انقلاب اسلامی برای نقش آفرینی در عرصه های مختلف می باشد . بسیج دانشجویی استان بوشهر برای تحقق این آرمان بزرگ در سال گذشته اقداماتی از جمله : برگزاری دوره های تشکیلاتی ، معرفی در سطح استان بوشهر ، برگزاری دوره مسیر دانشگاه فرهنگیان ، دوره های نشریات دانشجویی انجام داده است.

جانشین ناحیه بسیج دانشجویی عمار استان بوشهر ضمن اشاره به اهمیت فضای مجازی افزود : با توجه به اهمیت روز افزون فضای مجازی و تأکیدات مقام معظم رهبری برای ورود و فعالیت دانشجویان بسیجی در این فضا ، ناحیه بسیج دانشجویی عمار استان بوشهر یکی از مهم ترین اولویت های خود در سال گذشته را توانمندسازی دانشجویان بسیجی برای فعالیت های تخصصی در این فضا از جمله تولید محتوای فاخر و ارزشمند متناسب با انقلاب اسلامی دانسته است.

رزمی عنوان کرد : ناحیه بسیج دانشجویی عمار استان بوشهر برای رسیدن به این هدف مهم در یک سال گذشته دوره های آموزشی تخصصی در سطح استان برای دانشجویان بسیجی و غیر بسیجی برگزار کرده است.

وی بیان کرد : در حال حاضر افراد شرکت کننده در این دوره ها در قالب تیم های تخصصی تولید محتوا در زمینه های بازی سازی ، تولید اپ ، مستند کوتاه و در حال فعالیت در این عرصه ها هستند.

رزمی ادامه داد : همچنین در سال گذشته جهت ارتقا مبانی تشکیلاتی ، معرفتی و بصیرتی در سطح دانشگاه های استان دوره ها و مسابقات متعدد کتاب خوانی بر پایه مبانی و اصول تربیتی برگزار گردید.

این مقام مسئول درباره فعالیت های بسیج دانشجویی استان بوشهر در ایام شیوع ویروس کرونا گفت : از ابتدای شروع بیماری کرونا گروه های جهادی از سراسر دانشگاه ها شروع به فعالیت های جهادی کردند و طی سه مرحله کمک های مومنان در قالب بسته های معیشتی برای کمک به نیازمندان صورت گرفت.

جانشین ناحیه بسیج دانشجویی عمار استان بوشهر گفت : لازم به ذکر است که طی یک حرکت جهادی تعدادی از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهت انجام کارهای جهادی و کمک به کادر درمان و پزشکی به بیمارستان اعزام شدند . همچنین گروه های جهادی بسیج دانشجویی استان بوشهر با راه اندازی و پشتیبانی از ۳۲ کارگاه تولیدی ماسک و گان ، اقدام به تولید و توزیع کردند.

ایشان در ادامه بیان کردند : بسیج دانشجویی استان بوشهر با تشکیل هسته های مسئله محور در سال گذشته و به ویژه در ایام کرونا اقدام به انجام فعالیت هایی از جمله ورود به بحث مطالبه گری از مسئولین استانی و کشوری پیرامون مسائل : کرونا ، آموزش و پرورش و مسائل مربوط به دانشگاه ها کرده است.

جانشین ناحیه بسیج دانشجویی عمار استان بوشهر در آخر درباره فعالیت های فرهنگی این ناحیه در ایام شیوع ویروس کرونا تصریح کرد : باشیوع ویروس کرونا و اعمال محدودیت های ستاد ملی مبارزه با کرونا مبنی بر محدود شدن

مراسمات فرهنگی مذهبی ، در استان بوشهر و خاصه شهر بوشهر اکثر مراسمات و هیات مذهبی تعطیل شدند ؛ اما دانشجویان بسیجی برای جلوگیری از تعطیلی این مراسمات و ارائه مدل برگزاری مراسمات مذهبی در استان بوشهر به فعالین فرهنگی اقداماتی از جمله : راه اندازی کاروان های مذهبی سیار در شهرهای بوشهر و برازجان ، استفاده از بستر فضای مجازی برای برگزاری مراسمات مذهبی ، راه اندازی کاروان های واقعیت مجازی در شهرهای بوشهر و گناوه و دلوار و در قالب هیات دانشجویی حضرت فاطمه زهرا (س) انجام دادند.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۱۳

این یه تست خیلی خوبی هستش که به درخواست شما حلش کردم . چون افراد خیلی زیادی گفته بودن که از استعاره تست حل کنیم ... در ...

این یه تست خیلی خوبی هستش که به درخواست شما حلش کردم . چون افراد خیلی زیادی گفته بودن که از استعاره تست حل کنیم . در کل استعاره آرایه ای هستش که خیلیا توش مشکل دارن و راز _ موفقیت اش هم تمرین و تست زیاد هست. البته دونستن استعاره _ های _ رایج هم خیلی میتونه موثر باشه . حامدصالحی ادبیات _ حامدصالحی آکادمی ادبیات ادبیات _ کنکور تست _ ادبیات کنکور _ ۱۴۰۰ فارسی نکته _ تست فرهنگیان دانشگاه دانشگاه _ فرهنگیان دندانپزشکی قبولی پزشکی داروسازی دارو _ سازی پیراپزشکی پیرا _ پزشکی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ بهشتی سراسری کنکوری _ ها امیرکبیر



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۰

@MrMareto : Sheffajoo البته بخشی از نیاز دانشگاه فرهنگیان را رفع می کند . هر چند مهمتر از آن ، تقویت کیفی دانشگاه است ، به ویژه در بخش مدرس و هیئت علمی

البته بخشی از نیاز دانشگاه فرهنگیان را رفع می کند . هر چند مهمتر از آن ، تقویت کیفی دانشگاه است ، به ویژه در بخش مدرس و هیئت علمی مجتبی همتی فر (@2020 , November ۲۷) Sheffajoo



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۱

نامه دانشجویان به نماینده مجلس / موضع غیر مسوولانه وزیر علوم مقابل دانشگاه فرهنگیان

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد طی نامه ای به نماینده بویراحمد و دنا و مارگون در مجلس و عضو کمیسیون آموزش به مواضع اخیر وزیر علوم اعتراض کردند.

به گزارش فارس ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد طی نامه ای به نماینده بویراحمد و دنا و مارگون در مجلس و عضو کمیسیون آموزش آورده است. بی شک اطلاع دارید که اخیراً وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری در نامه ای به مقام معظم رهبری خواهان حذف

دوره های ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و استفاده از ظرفیت دیگر دانشگاه ها برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش شدند .

در این نامه آمده است : جایگاه ممتاز این دانشگاه و اهمیت آن در نظام تعلیم و تربیت کشور توسط مقام معظم رهبری بارها به دولتمردان تذکر داده شد و در حالی که پردیس های تابعه دانشگاه فرهنگیان با مشکلات بی شماری رو به رو هستند انتظاری جز توسعه روز افزون این دانشگاه نمی رفت ولی متأسفانه نگاه هزینه ای به آموزش پرورش توسط دولت محترم ، مواردی همچون جذب نیروی انسانی متعهد و متخصص در این دستگاه را نمی بیند ، متأسفانه تعداد مقالات و پژوهش های دانشجویان و رقابت بسیار بالای داوطلبان کنکور برای ورود به این دانشگاه را نمی بینند و بجای استفاده از چنین ظرفیتی سعی در تضعیف جایگاه این دانشگاه دارند که نتیجه ای جز تضعیف نظام تعلیم و تربیت نخواهد داشت . در این نامه آمده است : به اطلاع شما می رسانیم که دولت تدبیر و امید با بی تدبیری تمام نسبت به این دستگاه لایه های امید را یک به یک از بین می برد

توجه شما را به مواردی از این قبیل جلب می کنیم : بحران اخیر کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش ، طرح خرید خدمات آموزشی ، عدم تعلق سرانه به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، عدم اجرای طرح رتبه بندی معلمان ، حذف بسیاری از امتیازات فرهنگیان ، عدم تحقق بودجه سالیانه آموزش و پرورش ، تنها تعدادی از زخم هایی است که توسط این دولت بر پیکره آموزش و پرورش وارد شده است.

در ادامه نامه به روشنفکر آمده است : اخیراً درخواست وزیر محترم علوم که در تضاد کامل با سخنان مقام معظم رهبری در باب توسعه دانشگاه فرهنگیان و اساسنامه این دانشگاه است در حالی که هم در سند تحول بنیادین و هم در مجلس شورای اسلامی دانشگاه فرهنگیان به عنوان تنها راه ورود نیروی انسانی به آموزش و پرورش نام برده شده است.

در این نامه آمده است : اظهارات اخیر وزیر علوم بر خلاف قانون ، امنیت تعلیم و تربیت کشور را به خطر می اندازد و با توصیفات موجود بخشی از کمبود نیرو در آموزش و پرورش مربوط به عملکرد ضعیف ایشان در مدیریت صحیح دانشگاه فرهنگیان و توسعه این دانشگاه است.

جناب آقای روشنفکر ؛ شما باید به عنوان تنها عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان در مجلس علمدار مطالبه دانشجویان معلمان کشور باشید و در مقابل اظهارات غیر مسولانه وزیر علوم از کیان دانشگاه فرهنگیان پاسداری کنید و به رسالت خود مبنی بر دفاع از نظام تعلیم و تربیت پایبند باشید.

از شما انتظار می رود ضمن طرح سوال از وزیر محترم مراتب عذرخواهی ایشان به اساتید دانشجویان و جامعه فرهنگی کشور اعلام گردد.



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۱

معاونت فرهنگی بسیج دانشجویی پردیس فاطمه زهرا برگزار میکند : * موضوع جلسه : وظایف دانشجو معلم بسیجی * * با حضور خانم رقی . . .

معاونت فرهنگی بسیج دانشجویی پردیس فاطمه زهرا برگزار میکند : * موضوع جلسه : وظایف دانشجو معلم بسیجی *
* با حضور خانم رقیه نویصری * زمان برگزاری : ۹۹ / ۹ / ۸ ساعت ۲۰ مکان : اسکای روم برای ثبت نام ، نام و نام خانوادگی خود را به شماره درج شده در پوستر ارسال کنید . بسیج - دانشجویی دانشجو - معلم دانشگاه - فرهنگیان



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۲

پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری زاده

رئیس دانشگاه فرهنگیان، شهادت دکتر محسن فخری زاده را تسلیت گفت.

دکتر حسین خنیفر، به مناسبت ترور ناجوانمردانه شهید محسن فخری زاده پیامی صادر کرد.
متن پیام به شرح ذیل است:

بسم رب الشهداء و الصدیقین

امروز و دقیقاً در دهمین سالگرد شهادت شهید شهریار، شهیدی دیگر از عرصه خاک پاک ایران زمین، پای به افلاک گذارد.
دانشمند و مدیر شهید دکتر محسن فخری زاده از ذخایر علم و عمل در صیانت این سرزمین شهادت خیز بود که امروز با دست جنایتکار صهیونیزم آسمانی شد.
ما در دانشگاه شریف فرهنگیان شهادت این دانشمند پر تلاش و ارزشمند را خدمت آقا امام زمان (عج) و مقام عظمای ولایت و ملت شریف ایران تسلیت عرض می نمایم.

حسین خنیفر
رئیس دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۲

معادل یک درصد از حقوق هرفرد شاغل صرف آموزش در مناطق محروم می شود نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس از تدوین طرحی برای تحقق ع . . .

معادل یک درصد از حقوق هرفرد شاغل صرف آموزش در مناطق محروم می شود نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس از تدوین طرحی برای تحقق عدالت آموزشی در مناطق محروم خبر داد و گفت: در این طرح پیشنهاد شده که کارفرما معادل یک درصد از حقوق پرداختی به مستخدم خود را به حسابی نزد خزانه داری کل کشور برای توسعه آموزش در مناطق محروم اختصاص دهد. / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @farhangian _ news معلمان فرهنگیان شبکه _ شاد خبر _ فوری صدای _ معلم بازنشستگان اخبار _ معلمان معلم _ تی _ وی افزایش _ حقوق تعطیلی _ مدارس اخبار _ فرهنگیان استخدام _ معلمان معلمان _ قراردادی مسکن _ فرهنگیان خبرگزاری _ فارس خبرگزاری _ تسنیم نیروهای _ خدماتی رتبه _ بندی _ معلمان کمیسیون _ آموزش دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش رتبه _ بندی _ فرهنگیان نیروی _ حق _ التدریس وزیر _ آموزش _ پرورش محسن _ حاجی _ میرزایی ضمن _ خدمت _ فرهنگیان اخبار _ آموزش _ و _ پرورش صندوق _ ذخیره _ فرهنگیان آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۷

حرکت مشکوک وزیر علوم با همراهی حاجی میرزایی! دکتر علی _ کریمی فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم گفت: ... به

حرکت مشکوک وزیر علوم با همراهی حاجی میرزایی! دکتر علی _ کریمی فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم گفت: به تازگی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در تحرکی مشکوک و خزنده و در قالب نامه نگاری به مسئولان در صدد توقف فعالیت دانشگاه فرهنگیان برآمد که وزیر آموزش و پرورش نیز با آن همراهی دارد. / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @farhangian_news _ معلمان فرهنگیان شبکه _ شاد خبر _ فوری صدای _ معلم بازنشستگان اخبار _ معلمان معلم _ تی _ وی افزایش _ حقوق تعطیلی _ مدارس اخبار _ فرهنگیان استخدام _ معلمان معلمان _ قراردادی مسکن _ فرهنگیان خبرگذاری _ فارس خبرگذاری _ تسنیم نیروهای _ خدماتی رتبه _ بندی _ معلمان کمیسیون _ آموزش دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش رتبه _ بندی _ فرهنگیان نیروی _ حق _ التدریس وزیر _ آموزش _ پرورش محسن _ حاجی _ میرزایی ضمن _ خدمت _ فرهنگیان اخبار _ آموزش _ و _ پرورش صندوق _ ذخیره _ فرهنگیان آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۴۱

دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس در بخش دیگری از گفتگو با اشاره به مشکلاتی که معلمان دارند ... د

دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس در بخش دیگری از گفتگو با اشاره به مشکلاتی که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند، گفت: هرچند احکام سالانه دانشجو معلمان آموزش و پرورش به عنوان معلم صادر می شود، اما از آنجا که هنوز در دوران دانشجویی هستند، حقوق و مزایای آن ها به طور کامل پرداخت نمی شود. از سوی دیگر، چون دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند، برابر مقرراتی که از زمان قبل در سیستم تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان جاری بوده، ۴۵ درصد از حقوق این دانشجو معلمان برای هزینه های خوابگاه و غذای دانشگاه، کسر می شود. در همین خصوص، کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد. حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود. / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @farhangian_news _ معلمان فرهنگیان شبکه _ شاد خبر _ فوری صدای _ معلم بازنشستگان اخبار _ معلمان معلم _ تی _ وی افزایش _ حقوق تعطیلی _ مدارس اخبار _ فرهنگیان استخدام _ معلمان معلمان _ قراردادی مسکن _ فرهنگیان خبرگذاری _ فارس خبرگذاری _ تسنیم نیروهای _ خدماتی رتبه _ بندی _ معلمان کمیسیون _ آموزش دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش رتبه _ بندی _ فرهنگیان نیروی _ حق _ التدریس وزیر _ آموزش _ پرورش محسن _ حاجی _ میرزایی ضمن _ خدمت _ فرهنگیان اخبار _ آموزش _ و _ پرورش صندوق _ ذخیره _ فرهنگیان آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۵۶

یادداشت رییس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت و آینده این دانشگاه استراتژیک بسم الله الرحمن الرحیم دانشگاه فرهنگیان ، دا . . .

یادداشت رییس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت و آینده این دانشگاه استراتژیک بسم الله الرحمن الرحیم دانشگاه فرهنگیان ، دانشگاهی فرازمان و بدون تاریخ انقضا بیانات داهیانه و حکیمانه رهبر معظم انقلاب (دام عزه) در خصوص جایگاه و اهمیت دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در مناسبت های مختلف ، نشان از اهمیت و حساسیت امر تربیت معلم در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران دارد که از دیربگی و تاثیر و حساسیت بالای این نهاد مقدس خبر می دهد و بی تردید حمایت های معظم له از این دو دانشگاه ، بزرگترین پشتوانه معنوی آنهاست . تا در رسالت خطیر خود که همانا تربیت معلمان مومن ، متعهد ، متخصص ، کارآمد و کار آفرین و در طراز نظام مقدس جمهوری اسلامی که وامدار خون و ایثار هزاران شهید و ایثارگر و مبارز است گام های بلند بردارند . همانگونه که اینجانب افتخار داشتم تا در محضر رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله خامنه ای (زید عزه الشریف) به مناسبت هفته بزرگداشت مقام معلم در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۷ خدمت شان عرض نمایم ؛ ما امروزه در نظام مقدس جمهوری اسلامی برای توسعه پایدار و همه جانبه به نسلی " خلاق " ، " ژرف اندیش " ، " جستجوگر " ، " پرسشگر " و " حافظ ارزش ها " نیاز داریم که هم تدین را پیشه سازند و هم میهن دوستی را نصب العین قرار دهند و برای تحقق این مهم در عصر حاضر ، نظام آموزش و پرورش ایران اسلامی بیش از هر زمان دیگری تشنه ورود معلمان " صالح " ، " عالم " ، " مومن " ، " توانمند " ، " عامل و " مسلح به دانش روز و مهارت های زندگی " و " کار آفرین " است تا فرزندان پاک و مستعد این مرز و بوم را در عصر ملتهد هزاره سوم و " نیرنگستان عالم " به سوی آرامش و شکوفائی استعداد و " فرهنگستان " مطلوب دین و علم و مهارت و میهن دوستی و فداکاری و تحول رهنمون سازند و البته باور ما این است که : " ورود به کسوت معلمی یک توفیق است و نه یک اتفاق " و شعار ما نیز این است که : تربیت معلم " قیمتی " مد نظر است و " نه معلم به هر قیمتی " . به لطف خداوند متعال ، پذیرش حدود ۶۵۰۰۰ دانشجوی پیوسته حرفه بی بدیل معلمی طی سال های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ از طریق آزمون سراسری ، نشان از عزم و اهتمام همه دلسوزان نظام تعلیم و تربیت در ارکان نظام تا مجلس محترم شورای اسلامی ، وزرای محترم آموزش و پرورش و علوم تحقیقات و فناوری در تحقق رسالت و اهداف متعالی این دانشگاه فاخر و راهبردی داشته و دارد . ادامه در قسمت نظرات « » رهبر _ معظم _ انقلاب _ اسلامی دانشگاه _ فرهنگیان اهمیت _ دانشگاه _ فرهنگیان معلم تربیت _ معلم دانشجو _ معلم دانشجو _ معلمان ماده _ ۲۸ آموزش _ و _ پرورش



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۰۳

hajimirzaee _ m : در گفتگو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه _ فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است . دانشگاه _ فرهنگیان

در گفتگو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه _ فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است. دانشگاه _ فرهنگیان محسن حاجی میرزایی (hajimirzaee _ m) November ۲۷ , ۲۰۲۰ @



آقای روشنفکر در مقابل اظهارات غیر مسئولانه وزیر علوم از کیان دانشگاه فرهنگیان پاسداری کنید

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد بعد از اظهارات وزیر علوم در نامه ای خطاب به مهدی روشنفکر نماینده مردم شهرستان های بویراحمد ، دنا و مارگون خواستار پیگیری مطالبات این دانشگاه شدند.

کبنا ؛ بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد بعد از اظهارات وزیر علوم در نامه ای خطاب به مهدی روشنفکر نماینده مردم شهرستان های بویراحمد ، دنا و مارگون خواستار پیگیری مطالبات این دانشگاه شدند. به گزارش کبنا ، متن این نامه به شرح زیر است ؛

جناب آقای دکتر روشنفکر
نماینده محترم شهرستانهای بویراحمد و دنا در مجلس شورای اسلامی
سلام علیکم

بی شک حضرت عالی اطلاع دارید که اخیراً وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری در نامه ای به مقام معظم رهبری خواهان حذف دوره های ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و استفاده از ظرفیت دیگر دانشگاه ها برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش شدند.

جایگاه ممتاز این دانشگاه و اهمیت آن در نظام تعلیم و تربیت کشور توسط مقام معظم رهبری بارها به دولت مردان تذکر داده شد ، و درحالی که پردیس های تابعه دانشگاه فرهنگیان با مشکلات بی شماری روبه رو هستن انتظاری جز توسعه روز افزون این دانشگاه نمی رفت ولی متاسفانه نگاه هزینه ی به آموزش پرورش توسط دولت محترم ، مواردی همچون جذب نیروی انسانی متعهد و متخصص در این دستگاه را نمی بیند ، متاسفانه تعداد مقالات و پژوهش های دانشجویان و رقابت بسیار بالای داوطلبان کنکور برای ورود به این دانشگاه را نمی بیند و بجای استفاده از چنین ظرفیتی سعی در تضعیف جایگاه این دانشگاه دارد که متاسفانه نتیجه ی جز تضعیف نظام تعلیم و تربیت نخواهد داشت.

به اطلاع شما می رسانیم که دولت تدبیر و امید با بی تدبیری تمام نسبت به این دستگاه لایه های امید را یک به یک از بین می برد

توجه شما را به مواردی از این قبیل جلب می کنیم : بحران اخیر کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش ، طرح خرید خدمات آموزشی ، عدم تعلق سرانه به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، عدم اجرای طرح رتبه بندی معلمان ، حذف بسیاری از امتیازات فرهنگیان ، عدم تحقق بودجه سالیانه آموزش و پرورش ، تنها تعدادی از زخم هایی است که توسط این دولت بر پیکره ی آموزش و پرورش وارد شده و اخیراً درخواست وزیر محترم علوم که در تضاد کامل با سخنان مقام معظم رهبری در باب توسعه دانشگاه فرهنگیان و اساسنامه این دانشگاه است . در حالی که هم در سند تحول بنیادین و هم در مجلس شورای اسلامی دانشگاه فرهنگیان به عنوان تنها راه ورود نیروی انسانی به آموزش و پرورش نام برده شده است.

اظهارات اخیر وزیر علوم بر خلاف قانون ، امنیت تعلیم و تربیت کشور را به خطر می اندازد . و با توصیفات موجود بخشی از کمبود نیرو در آموزش و پرورش مربوط به عملکرد ضعیف ایشان در مدیریت صحیح دانشگاه فرهنگیان و توسعه این دانشگاه است.

جناب آقای روشنفکر شما باید به عنوان تنها عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان در مجلس علمدار مطالبه دانشجوی معلمان کشور باشید و در مقابل اظهارات غیر مسوولانه وزیر علوم از کیان دانشگاه فرهنگیان پاسداری کنید و به رسالت خود مبنی بر دفاع از نظام تعلیم و تربیت پایبند باشید . از شما انتظار می رود ضمن طرح سؤال از وزیر محترم ، مراتب عذر خواهی ایشان به اساتید ؛ دانشجویان و جامعه فرهنگی کشور اعلام گردد.

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۰۶

مشاور برای صعود یا سقوط ؟ مشاوره شغل پر کاریه اگر درست انجام بشه و بسیار شغل بدون زحمتیه اگر بی حوصله و بدون وقت گذاشتن ...

مشاور برای صعود یا سقوط ؟ مشاوره شغل پر کاریه اگر درست انجام بشه و بسیار شغل بدون زحمتیه اگر بی حوصله و بدون وقت گذاشتن انجام بشه ، هیچ شکی نیست که یه مشاور میتونه جهت زندگیت رو عوض کنه پس توی انتخابش خیلی مراقب باش و یادت باشه اگه دوستت با فلان مشاور موفق شده اصلاً معنیش این نیست که تو هم با اون موفق میشی ، مشاور ی تو رو میتونه موفق کنه که سبک مشاوره ی تو رو بر اساس روحیات تو تنظیم کنه نه برنامه ای از پیش نوشته شده برای همه !! پس مراقب باش که جهت آیندت رو درست تعیین کنی وگرنه به جای صعود ، سقوط میکنی .

 ----- @khane.konkur @khane.konkur @khane.konkur -----

----- مشاور مشاوره مشاوره _ درسی مشاوره _ کنکور مشاور _
 خوب کنکور ۱۴۰۰ کنکور _ تجربی کنکورهای تجربی دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ آزاد پزشکی پشت _ کنکور مهلت
 _ ثبت _ نام کنکور _ سراسری کنکور شهید _ بهشتی قضاوت _ شدن قلمچی ناامیدی استرس



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۰۸

پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری زاده بسم رب الشهداء و الصدیقین امروز و دقیقاً در دهمین سال ...

پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری زاده بسم رب الشهداء و الصدیقین امروز و دقیقاً در دهمین سالگرد شهادت شهید شهریاری ، شهیدی دیگر از عرصه خاک پاک ایران زمین ، پای به افلاک گذارد . دانشمند و مدیر شهید دکتر محسن فخری زاده از ذخایر علم و عمل در صیانت این سرزمین شهادت خیز بود که امروز با دست جنایتکار صهیونیزم آسمانی شد . ما در دانشگاه شریف فرهنگیان شهادت این دانشمند پر تلاش و ارزشمند را خدمت آقا امام زمان (عج) و مقام عظمای ولایت و ملت شریف ایران تسلیت عرض می نمایم . حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۹ / ۹ / ۷ دانشگاه _ فرهنگیان پیام _ تسلیت رییس _ دانشگاه _ فرهنگیان شهادت _ دکتر _ محسن _ فخری _ زاده



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۳

رئیس دانشگاه _ فرهنگیان در پیامی شهادت دکتر محسن _ فخری _ زاده را تسلیت گفت دکتر حسین خنیفر ، به مناسبت ترور ناجوانمردان ...

رئیس دانشگاه _ فرهنگیان در پیامی شهادت دکتر محسن _ فخری _ زاده را تسلیت گفت دکتر حسین خنیفر ، به مناسبت ترور ناجوانمردانه شهید محسن فخری زاده پیامی صادر کرد . متن پیام به شرح ذیل است : امروز و دقیقاً در دهمین سالگرد شهادت شهید _ شهریاری ، شهیدی دیگر از عرصه خاک پاک ایران زمین ، پای به افلاک گذارد . دانشمند و مدیر شهید دکتر محسن فخری زاده از ذخایر علم و عمل در صیانت این سرزمین شهادت خیز بود که امروز با دست جنایتکار صهیونیزم آسمانی شد . ما در دانشگاه شریف فرهنگیان شهادت این دانشمند پر تلاش و ارزشمند را

خدمت آقا امام زمان (عج) و مقام عظمای ولایت و ملت شریف ایران تسلیت عرض می نمایم . حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۹ / ۹ / ۷ معلم - تراز - اول را ایتا ، بله یا اینستاگرام دنبال کنید : @moalem taraz

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۶

رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است

وزیر آموزش و پرورش در پیامی مطرح کرد : رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

وزیر آموزش و پرورش در پیامی مطرح کرد : رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، محسن حاجی میرزایی در پیامی با اشاره به گفتگویی که با وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری داشته است ، اظهار کرد : در گفتگو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. وی افزود : این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملا متفاوت است.

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۷

حاجی میرزایی : وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور دارد

وزیر آموزش و پرورش در توثیتی نوشت : در گفتگو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم به عنوان مهمترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملا متفاوت است.

به گزارش ایسنا ، محسن حاجی میرزایی در ادامه می نویسد : ایشان کاملا به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند . با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم. انتهای پیام



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۹

واکنش وزیر آموزش و پرورش به شائبه تعطیلی دانشگاه فرهنگیان

حاجی میرزایی گفت: تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین است.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش با انتشار توییتی نسبت به نقش دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم واکنش نشان داد. او نوشت: «در گفتگو با وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است. دانشگاه فرهنگیان

ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند. با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم. تربیت معلم»
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۲۶

حاجی میرزایی: از موجودیت و هویت ممتاز دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم

تهران (پانا) - وزیر آموزش و پرورش دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم را به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش دانست.

تهران (پانا) - وزیر آموزش و پرورش دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم را به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش دانست. محسن حاجی میرزایی در رشته توییتری نوشت: در گفتگو با وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است. ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند. با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۲۹

وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته است یک ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی : به نظر می آید . . .

وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته است یک ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی : به نظر می آید وزیر علوم ، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد مشکل اشتغال دانش آموختگان بیکار دانشگاهی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند سحرخیز تصریح کرد : اگر قرار است دانشگاهی تعطیل یا دامنه و دایره فعالیت آن محدود شود این دانشگاه فرهنگیان نیست ؛ بهتر است دیگر دانشگاه ها را در دانشگاه فرهنگیان ادغام کنید صفحه رسمی آموزش پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه بندی سرباز معلم معلمان آزاد معلم خلاق معلم نمونه معلم ایرانی تربیت معلم خرید خدمات دانشجو معلم دانشجو معلم خرید خدمات آموزش پرورش معلمان برونسپار آموزش و پرورش رتبه بندی معلمان دانشگاه فرهنگیان آموزش و پرورش معلمی عشق است سختی های معلمی خرید خدمات آموزشی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۳۲

وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور دارد

وزیر آموزش و پرورش در توثیتی نوشت : وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور دارد.

وزیر آموزش و پرورش در توثیتی نوشت : وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور دارد. به گزارش ایلنا ، وزیر آموزش و پرورش در توثیتی نوشت : در گفتگو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم به عنوان مهمترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملا متفاوت است. محسن حاجی میرازی در ادامه می نویسد : ایشان کاملا به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند . با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۳۲

نظرتون دوستان ؟؟؟ !!! دانشجویی علوم _ انسانی علوم _ تربیتی معلمان _ موفق دانشگاه _ فرهنگیان معلمی _ عشق _ است من _ یک _ معلمم کرو . . .

نظرتون دوستان ؟؟؟ !!! دانشجویی علوم _ انسانی علوم _ تربیتی معلمان _ موفق دانشگاه _ فرهنگیان معلمی _ عشق _ است من _ یک _ معلمم کرونا _ را _ شکست _ میدهم کرونا _ ویروس ریاضی مدرسه _ آنلاین دانشگاه _ پیام _ نور معلمی _ شغل _ انبیاست مدرسه _ دخترانه مدرسه _ ابتدایی مدرسه _ شاد



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۴۵

زمان پاسخگویی به هر تست در کنکور سراسری لایک کنید و نظرتونو کامنت کنید به دوستاتونم بفرستید کنکور _ انسانی ...

زمان پاسخگویی به هر تست در کنکور سراسری لایک کنید و نظرتونو کامنت کنید به دوستاتونم بفرستید کنکور _ انسانی کنکور _ زبان کنکور _ هنر کنکور _ تجربی کنکور _ ریاضی کنکور ۱۴۰۰ کنکورپها برنامه _ ریزی _ تحصیلی مشاوره _ کنکور مشاوره _ تحصیلی _ کنکور موفقیت _ در _ کنکور دانشگاه _ فرهنگیان موفقیت برنامه _ ریزی مشاوره _ تحصیلی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۰

فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی محمد وحیدی معتقد است ، وقتی این امکان برای نیروهای خرید خدمتی ، نهضتی ها و پ ...

فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی محمد وحیدی معتقد است ، وقتی این امکان برای نیروهای خرید خدمتی ، نهضتی ها و پیش دبستانی ها ، فراهم شده به استخدام آموزش و پرورش درآیند ، باید برای معلمان مدارس غیر دولتی نیز این فرصت فراهم شود تا در آزمون های استخدامی شرکت و در صورت قبولی به استخدام رسمی درآیند نماینده مردم بجنورد در مجلس با اشاره به مشکلاتی که معلمان مدارس غیر دولتی در زمینه حقوق و مزایا با آن روبه رو هستند ، گفت : بر اساس قانون ، پرداخت حقوق معلمان در مدارس غیر دولتی ، تابع پرداختی های قانون کار کشور است . منتها موسسان مدارس غیر دولتی ، حتی آن دسته از مدارس که درآمد بالایی دارند و در کلانشهرها شهریه های نجومی دریافت می کنند ، حق و حقوق عادلانه به معلمان خود نمی دهند . یعنی برخی دریافتی های معلمان در مدارس غیر دولتی از میزان تصریح شده در قانون کار نیز پایین تر است . صفحه _ رسمی _ آموزش _ پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سربازمعلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خریدخدمات دانشجومعلم دانشجو _ معلم خرید _ خدمات آموزش _ پرورش معلمان _ برونسپار آموزش _ وپرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمی _ عشق _ است سختی _ های _ معلمی خرید _ خدمات _ آموزشی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۱۴

واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم ؛ رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است

وزیر آموزش و پرورش در واکنش به نامه وزیر علوم گفت : رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است و با رسالت دانشگاه های دیگر متفاوت است.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در توییتری نوشت : " در گفتگو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت

دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملا متفاوت است . ایشان کاملا به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند.

با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم."

اخیرا منصور غلامی وزیر علوم در نامه ای به رهبر انقلاب خواستار جذب فارغ التحصیلان دانشگاهی در وزارت آموزش و پرورش شد.

او در بخشی از این نامه نوشت : دانشگاه های کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تأمین نیروهای توانمند (به لحاظ علمی) ، متعهد و دلسوز دارند ؛ در صورتی که این موضوع به شیوه ای جدی در دستور کار قرار گیرد ، وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم ، با هماهنگی این وزارت و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند ، اقدام نماید.

۴۰۰ سهمیه جذب هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان همچنان در پیچ وخم اداری درخواست وزیر علوم برای جذب فارغ التحصیلان دانشگاه های معتبر در وزارت آموزش و پرورش انتهای پیام /



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۱۹

انرژی هسته ای حق مسلم ماست ؟ ! کلیپ را تا آخر ببینید . کاری از معاونت رسانه بسیج دانشگاه فرهنگیان زابل شهادت انرژی _ هست ...

انرژی هسته ای حق مسلم ماست ؟ ! کلیپ را تا آخر ببینید . کاری از معاونت رسانه بسیج دانشگاه فرهنگیان زابل شهادت انرژی _ هست _ ای شهید دانشمند دانشگاه _ فرهنگیان شهید _ محسن _ فخری _ زاده khamenei _ ir@



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۲۷

حاجی میرزایی : رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است

تهران - ایرنا - وزیر آموزش و پرورش گفت : رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

محسن حاجی میرزایی جمعه شب با انتشار پیامی در صفحه توئیتر خود با اشاره به گفت و گویی که با وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری داشته است ، نوشت : در گفت و گو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

وی افزود : این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملا متفاوت است.

وزیر آموزش و پرورش همچنین در این پیام آورد : وزیر علوم کاملا به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند.

حاجی میرزایی در پایان با استفاده از هشتک تربیت معلم ، توضیح داد که با جدیت از موجودیت و هویت این دانشگاه صیانت می کنم.

به گزارش ایرنا ، منصور غلامی وزیر علوم در نامه ای به مقام معظم رهبری درباره شرایط پذیرش معلم نوشته بود. وی درباره جزئیات این نامه با اشاره به نقش و جایگاه خطیر دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : بر اساس مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، یکی از روش های تأمین کادرآموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش انتخاب و پذیرش دانش آموختگان رشته های مرتبط و مورد نیاز از سایر دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، با برگزاری دوره های یک ساله کسب شایستگی معلمی است که اجرای این مهم می تواند به تقویت بیش از پیش کادر علمی و آموزشی مدارس و آموزشگاه های کشور بینجامد.



تاریخ انتشار: جمعه ۷ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۳۳

SadeghpourAmin : یکی از واحد های جذاب دانشگاه فرهنگیان هنره ، قشنگ حس و حال اول ابتدایی رو داره ؛ این هفته خانممون گفته برید از باغچه سنگ جمع کنید روش نقاشی بکشید.

یکی از واحد های جذاب دانشگاه فرهنگیان هنره ، قشنگ حس و حال اول ابتدایی رو داره ؛ این هفته خانممون گفته برید از باغچه سنگ جمع کنید روش نقاشی بکشید.۰۴ / pic.twitter.com آمین (@SadeghpourAmin)
November ۲۷ , ۲۰۲۰