



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ ربیع الثانی ۱۲ • 28 Nov 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۲	رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است	خبرگزاری اقتصادی ایران
۱۲	حاجی میرزایی : وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور دارد	پارسینه
۱۲	قول حاجی میرزایی : با جدیت از هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم	خبرگزاری فارس
۱۳	۲۰۲۰ : هر جریان خبری بعد مدتی به فراموشی سپرده میشه ؛ اصلا ذهن وارزش های خبری این چنین ایجاب میکنه ؛ مگر آنکه داغ ماجرا خیلی سنگین باشه . . . مثل ماجراهای بودن یانبودن دانشگاه _ فرهنگیان که هرازگاهی در کسوت جدیدی تظاهر میشه . . . این کلیپ راجب آخرین و مروری از اتفاقاته برای ثبت شدن . . .	تویتر
۱۳	دارم حس میکنم دیگه یه جای کار می لنگه همون که تو ولش کردی تو این روزا دلش تنگه حواسم جمعه بهت اما تو این روزا حواست نیست . . .	اینستاگرام
۱۳	@darolkofr : simyari _ s خسته ایم	تویتر
۱۴	@darolkofr : simyari _ s البته مقایسه مسئولین اون زمان با الان کار درستی نیست	تویتر
۱۴	@Ehsanhosseiniq : simyari _ s آذر چطور ی ۳ تا ؟	تویتر
۱۴	درپی نامه وزیرعلوم به مقام معظم رهبری درمورد تامین نیروی انسانی متخصص ومتعهد روزآمد وشایسته برای وزارت آموزش و پرورش	خبرگزاری آریا
۱۶	@Ehsanhosseiniq : simyari _ s چه دقیق	تویتر
۱۶	بیاینه ادوار بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبری	خبرنامه دانشجویان ایران
۱۷	برای ارئه بهترین برنامه ه ای تحصیلی باما همراه باشید برای اینکه در طرح های موسسه علمی آموزشی ونوس عضو . . .	اینستاگرام
۱۷	رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است	خبرگزاری مهر
۱۸	رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است	دانا
۱۸	گفتگو با وزیر آموزش و پرورش درباره جزئیات استخدام فرهنگیان	فردا نیوز
۱۸	کمک دانشجویان بسیجی گلستان به دانش آموزان نیازمند فاقد دسترسی به فضای مجازی	خبرگزاری فارس
۱۹	دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم	اینستاگرام
۱۹	دانشگاه _ فرهنگیان دوشنبه _ های _ قرآنی دانشجو _ معلم	اینستاگرام
۲۰	خنifer : می توان طی ۳ دوره ۱۵۰ هزار دانشجوی تربیت معلم پذیرش کرد	خبرگزاری پانا
۲۱	دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان میزبان دوشنبه ۱۰آذر : استان های خراسان رضوی و خراسان جنوبی دانشجو _ مع . . .	اینستاگرام
۲۱	راهکار هایی برای بازگشت رشد چند برابری علم در دانشگاه ها به رهبر ارائه دهید	خبرگزاری دانشجو
۲۲	صیانت وزیر آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری برنا
۲۲	پیگیری وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱	بازار کار
۲۳	با جدیت از هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم	افکار نیوز
۲۴	مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰درصد نباشد نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان . . .	اینستاگرام
۲۴	اهمیت و آینده دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه استراتژیک	خبرگزاری پانا
۲۶	خنifer : فخری زاده از ذخایر علم و عمل بود	خبرگزاری پانا
۲۷	دانشگاه فرهنگیان اعتقادی به استفاده از ظرفیت فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها ندارد	خبرگزاری تسنیم
۲۸	گفتگوی حاجی میرزایی و غلامی در خصوص رسالت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری شبستان
۳۰	news_farhangian حرکت مشکوک وزیر علوم با همراهی حاجی میرزایی...	اینستاگرام
۳۱	news_farhangian دریافتی های دانشجو معلمان افزایش می یابد...	اینستاگرام
۳۲	با جدیت از هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم	حرا

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۳	te.cfu.ac.ir یادداشت رییس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت و آینده این دانشگاه استراتژیک...	اینستاگرام
۳۴	farhangian.university نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس با اشاره...	اینستاگرام
۳۵	moalemha مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان...	اینستاگرام
۳۶	خبر خوب حاجی میرزایی برای فرهنگیان	خبرنامه دانشجویان ایران
۳۶	رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است	دولت
۳۷	برنامه ختم قرآن کریم دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم	اینستاگرام
۳۷	احتمال افزایش پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان در چند دوره محدود	دولت
۳۸	اخبار آموزش و پرورش وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد...	تلگرام
۳۹	دانشگاه فرهنگیان کل کشور وزیر علوم «وزارت آموزش و پرورش» را با «وزارت کار» اشتباه گرفته است...	تلگرام
۴۰	نیشه به ریشه مهم ترین نهاد	خبرگزاری دانشجو
۴۰	وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده ، به هیچ وجه نظر ب . . .	توییت
۴۱	وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته استیک کارشناسی آموزشی گفت : به نظر می آید وزیر علوم ، وزارت . . .	توییت
۴۱	دریافتی دانشجو معلمان افزایش میابد . . . نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس در بخش دیگری از گفتگو با اشاره به مشکلاتی که معلم . . .	توییت
۴۲	نایب رییس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس خبر داد ؛ دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد . . . نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس . . .	توییت
۴۲	حرکت مشکوک وزیر علوم با همراهی حاجی میرزایی ! دکتر علی کریمی فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم گفت : به . . .	توییت
۴۲	یادداشت رییس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت و آینده این دانشگاه استراتژیک بسم الله الرحمن الرحیمدانشگاه فرهنگیان ، دانشگاه . . .	توییت
۴۳	پیام تسلیت دکتر خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری زادهبسم رب الشهدا و الصدیقینامروز و دقیقاً د . . .	توییت
۴۳	وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور داردوزیر آموزش و پرورش در توثیتی نوشت : وزیر علوم به رسالت و محوریت . . .	توییت
۴۳	واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم ؛ رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم استبه گزارش خبرنگار اجتماعی پایگاه خبری . . .	توییت
۴۴	مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰درصد نباشدنایب رییس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان . . .	توییت
۴۴	دوشنبه های قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان طرح دوشنبه های قرآنی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان هر هفته به میزبان . . .	اینستاگرام
۴۴	آقای وزیر ما را به خیر تو امید نیست،شرمرسان	فرهیختگان
۴۵	پروژه انحراف در جذب نیروهای کیفی برای آموزش و پرورش-	فرهیختگان
۵۰	وزیر علوم «وزارت آموزش و پرورش» را با «وزارت کار» اشتباه گرفته است!-	صدای اصلاحات
۵۱	وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد	اطلاعات
۵۲	بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی ترور شهید محسن فخری زاده	خبرگزاری ایسنا
۵۳	بیانیه بسیج اساتید چند دانشگاه در محکومیت ترور دانشمند هسته ای	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۵۴	بیانیه بسیج اساتید در محکومیت ترور دانشمند هسته ای	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۵۶	با جدیت از موجودیت و هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم	خبرگزاری موج

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۵۷	۳۷۲۶۸۸۹۲ : جناب آقای دکتر جنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در یک اقدامی عجیب اومده و به تمام دانشگاه های فرهنگیان دستور داده که کتابهای ایشان رو بخرن : (که ۲.۵ میلیارد برایش آب خورده از اینطرفم الان ک آموزش ها مجازی شده و خوابگاه و اپنا نیس همچنان ۲۵ درصد حقوق دانشجویان رو خودشون برمیدارن :)))))	توییتر
۵۷	SajjadSedighi : چند سوال از وزیر علوم : ۱ . با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری و جایگاه قانونی وزارت علوم - تحقیقات و فن آوری درباره توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان ، چرا اقدامات مناسب صورت نگرفته است که اکنون در نامه خود به رهبری ، به ضعف دانشگاه اشاره نمودید.	توییتر
۵۷	بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی ترور شهید فخری زاده	خبرگزاری صدا و سیما
۵۸	" تربیت معلم " در برزخ " بی هویتی " و " بی کیفیتی " ؟ !	صدای معلم
۵۸	بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی ترور شهید فخری زاده	خبرگزاری آریا
۵۹	نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان یک خسارت محض است	خبرگزاری مهر
۶۰	دیوار کوتاه دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری دانشجو
۶۱	رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است	بازار کار
۶۲	آقای روشنفکر ؛ در مقابل اظهارات وزیر علوم از کیان دانشگاه فرهنگیان پاسداری کنید	خبرگزاری دانشجو
۶۳	@shakiba _ ۵۱ : s _ simyari آرہ دنبال ادبیات خوب میگردم واسه انتشارش	توییتر
۶۳	. امتیازات تعیین کننده در هدایت _ تحصیلی هدایت _ تحصیلی _ نهم مشاور _ مدرسه دانشگاه _ فرهنگیان	اینستاگرام
۶۳	معاون علمی ریاست جمهوری شهادت دکتر فخری زاده را تسلیت گفت	خبرگزاری ایرنا
۶۵	* انحراف ذهنی به همه سرایت کرده ذهن منحرف ها رو تگ کنید . . . دوستاتونم زیر پست تگ کنین بیان پیجمون معلم دانشجو . . .	اینستاگرام
۶۵	نامه وزیر علوم به رهبری بی ارزش انگاشتن تربیت دانشجومعلمان در دانشگاه فرهنگیان است	خبرگزاری دانشجو
۶۶	وویس یکی از دانشجو معلم های کانال حتما گوش بده محاله نخندی دوستاتون رو با ما آشنا کنید T@ . . .	اینستاگرام
۶۶	طرح جهاد آموزشی _ تربیتی عاطفی نژاد به همت دانشجومعلمان گلستانی شروع به کار کرد	خبرگزاری دانشجو
۶۷	کنکورکنکوریکنکور۱۴۰۰ کنکور _ تجربی کنکور _ انسانی کنکور۱۴۰۰ کنکورپها کنکور _ سراسری دانشگاه دانشجویی دانشگاه _ آزاد # . . .	اینستاگرام
۶۷	اطلاعیه شماره ۲۶ دوره مهارت آموزی شماره ۲ اصلح	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۸	بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی حادثه ترور ناجوانمردانه دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۹	نماینده مردم کرج : نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان به رهبر انقلاب یک خسارت محض است	خبرگزاری دانشجو
۶۹	انجام کلیه خدمات تایپ ، ترجمه ، طراحی تایپ : (دست نوشته ، فایل صوتی و . . .) فرمول نویسی ترسیم جدول ویرایش فایل (WORD , PDF) طراحی . . .	اینستاگرام
۷۰	دانشگاه _ فرهنگیان ، مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشور است . کلیپ رهبر _ انقلاب : « امروز مهم ترین نیاز آموزش _ و _ . . .	اینستاگرام
۷۰	وسواس مطالعاتی _ آرزوی ما ، موفقیت شماست @moshaver _ dalvand مشاوره _ درسیکنکور۱۴۰۰قلمچی کنکور _ تجربی کنکو . . .	اینستاگرام
۷۰	رسانه دانشجویی دانشگاه کردستان را به دوستانتان معرفی کنید عکس های خودتون از دانشگاه رو برامون بفرستید تا به اسم خ . . .	اینستاگرام
۷۱	پیچ نبض دانشجو @nabze _ daneshjo . دانشجو دانشگاه دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ دولتی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ ف . . .	اینستاگرام
۷۱	پیام تسلیت جامعه دانشگاهی کشور در پی شهادت محسن فخری زاده	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۷۲	دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دختربازی جنده _ پولی سکس _ پارتی کوص _ پولی . . .	اینستاگرام
۷۳	خبرهای خوب آقای وزیر برای ۲۰۰ هزار مخاطب فارس من / از جزئیات استخدام آموزش و پرورش تا رفع مشکلات شاد	خبرگزاری فارس
۷۶	پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان	بازار کار
۷۷	وزیر علوم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بیانات رهبری درباره اهمیت دانشگاه فرهنگیان را با دقت بخواند	خبرگزاری دانشجو

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷۸	بازی مسئولان با کلاس های درس !	خبرگزاری دانشجو
۸۱	بیانیه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری زاده	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸۲	تزلزل جایگاه دانشگاه فرهنگیان ؛ ضعف مدیریتی یا بی توجهی به تربیت معلم ؟ !	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۸۳	@hajimirzaee _ m : ۶۶۱۱۴۰۲ درصد بالای فارق التحصیل های دانشگاه فرهنگیان بی سوادن دیدم که میگم !	توییتر
۸۴	وزارت علوم تاکنون چه اقداماتی برای ارتقای کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان انجام داده است ؟	خبرگزاری دانشجو
۸۴	جریان نفوذ و تکرار تضعیف و تعطیلی تربیت معلم	الف
۸۶	Sheffajoo : امروز ، در مقدمه ی کلاس فلسفه تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران ، مختصراً بند ۴ - ۷ سند ۲۰۳۰ را توضیح دادم و درباره « ادعا » ی امثال آمریکا ، انگلیس و فرانسه در ترویج صلح و منع خشونت و « اقدام » به جنگ افروزی و ترور و تولید جنگ افزار و جنگ جو برای دانشجومعلمیان صحبت کردم . خدا قبول کند.	توییتر
۸۶	تضعیف دانشگاه فرهنگیان با نگاه کاربایی به آموزش و پرورش	خبرگزاری دانشجو
۸۷	مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰درصد نباشد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دانشگ . . .	تلگرام
۸۸	مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰درصد نباشد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دان . . .	تلگرام
۸۸	وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته استیک ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی : به نظر می آید وزیر . . .	تلگرام
۸۸	معرفی رشته آموزش تاریخ برای کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان دانشجوی کارشناسی پیوسته (دانشجو معلم) : این افرا . . .	تلگرام
۸۹	کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان به هیچ عنوان تحت تاثیر نامه وزیر علوم قرار نگیرید ! خیلی هاتون میپرسید سال بعد . . .	تلگرام
۸۹	بیانیه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید _ باهنر اصفهان در پی محکومیت ترور دانشمند ایرانیبسم رب شهدا و صدیقینِ اَل . . .	تلگرام
۹۰	خبرهای خوش وزیر از جزئیات استخدام آموزش و پرورش تا رفع مشکلات شادوزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه داد . . .	تلگرام
۹۰	اطلاعیه شماره ۵ دانشجویان جدیدالورود دانشگاه فرهنگیان خراسان رضویعصر گناباد۹۷وب سایت/ / : asregonabad.ir@pa . . .	تلگرام
۹۰	مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰درصد نباشد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دانش . . .	تلگرام
۹۱	هر جریان خبری بعد مدتی به فراموشی سپرده میشه ؛ اصلاً فیزیولوژی ذهن و ارزش های خبری اینچنین ایجاب میکنه ؛ مگر اینکه داغ ماج . . .	اینستاگرام
۹۱	سایت دانشگاه فرهنگیان برگزاری طرح دوشنبه های قرآنی در بستر فضای مجازی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹۲	روش های مختلف استخدام در آموزش و پرورش	اقتصاد آنلاین
۹۲	سناریوی حذف دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری دانشجو
۹۳	کاهش هزینه های دانشجو معلمان دستاویزی برای تضعیف دانشگاه فرهنگیان است	خبرگزاری دانشجو
۹۴	اطلاعیه شماره ۲۶ دوره مهارت آموزی شماره ۲ اصلح	خبرگزاری پانا
۹۵	آزمون جبرانی دوره آموزشی " کارگاه توسعه مهارتهای حرفه ای دبیران دوره متوسطه (مرحله مقدماتی) کشوری با کد . . .	اینستاگرام
۹۵	کپشن عالی ماهی ها در جلوی مغز خود لوب هایی بویایی دارن می بینن که لوب های بویایی ماهی نسبت به اندازه بدنش ب . . .	اینستاگرام
۹۶	تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش توسط اعضای شورای معاونان	سایت وزارت آموزش و پرورش
۹۷	بکشید _ مارا _ ملت _ ما _ بیدارتر _ میشوند دانشگاه _ فرهنگیان _ ایلام دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم	اینستاگرام
۹۷	genetic #spss #bioanformatics# ژنتیک ژنتیک _ انسانی ژنتیک _ پزشکی ژنتیک _ مولکولی دانشمند دانشگاه دانشجو دانشگاه _ آزاد . . .	اینستاگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۹۸	راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد	خبرگزاری ایسنا
۹۹	سوالی مشکلی داشتن کامنت بزارین روش - تست - زنی کنکور ۱۴۰۰ کنکور تجربی کنکور انسانی کنکور ریاضی کانون - قلم - چی گزین . . .	اینستاگرام
۹۹	راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد	خبرگزاری ایلنا
۱۰۱	. آزمون مجدد دوره آموزشی . « کارگاه توسعه مهارت های حرفه ای دبیران دوره متوسطه مرحله مقدماتی (تولید محتوای الکترونیکی) » . . .	اینستاگرام
۱۰۱	@molavi _ fatemeh : ۴۴ به نظر میرسه حمایت های رهبر انقلاب از اصل دانشگاه فرهنگیان برخی از دوستان رو چنان غره کرده که یادشون رفته خیلی از چیزها تاریخ مصرف داره ، نیاز به نوآوری داره ، نیاز به رویه های جدید و راهها تازه داره و یا نیاز به فکر و یا شاید استاد جدید داره . تحول - دانشگاه - فرهنگیان	توییتر
۱۰۱	راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد	خبرگزاری پانا
۱۰۳	آموزش و پرورش بنگاه اشتغال زایی نیست	خبرگزاری دانشجو
۱۰۴	Z _ ۷۸۹۹ : آقای وزیر ! مگر نه اینکه صیانت از مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش بر عهده شماست ؟ عدم حمایت قاطعانه شما از دانشگاه فرهنگیان را چگونه تفسیر کنیم ؟ استیضاح - وزیر - علوم	توییتر
۱۰۴	معاونان آموزش و پرورش برنامه های این نهاد را تشریح کردند	خبرگزاری ایرنا
۱۰۵	Hosein _ sistani : ما دانشگاه - فرهنگیان - باکیفیت می خواهیم.	توییتر
۱۰۵	راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد	خبرگزاری ایرنا
۱۰۷	راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد	خبرگزاری مهر
۱۰۸	زهی خیال باطل از کمرنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری دانشجو
۱۰۹	راه اندازی ۴ کانال آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد	خبرگزاری میزان
۱۱۱	راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد	ساعت ۲۴
۱۱۲	lfuckingnoonel : کیر تو دانشگاه فرهنگیان . . .	توییتر
۱۱۲	اخبار و حواشی کنکور دیگه داره به ناکجاآباد میره . . . بچه ها حواستون باشه ، درگیر این حواشی نشید و فکرتونو فقط روی هدف . . .	اینستاگرام
۱۱۲	چقدر تو آزمونا به بی دقتیت باختی ؟ کنکورریها! کنکور کنکوری کنکوریا کنکور ۱۴۰۱ کنکور ۱۴۰۰ ان . . .	اینستاگرام
۱۱۲	بنظرت رتبت چند میشه ؟ ! دوست گلم که از اکسپلور میای فالو کن حتما به دردت میخوره موفق باشید و بترکووونید . . .	اینستاگرام
۱۱۳	سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی ، علوم اجتماعی ، علوم تربیتی و آموزشی (ICPSE) تفلیس ، ۱۲ اسفند ۹۹ . www.i . . .	اینستاگرام
۱۱۳	اگه از پست خوست اومد برای دوستتم بفرست . " با نیترو پیشرفتت پر سرعت تره " . کنکور تجربیها تجربی مشاوره اسحاق - نیوت . . .	اینستاگرام
۱۱۳	جواب خیلی از سوالاتون تو این پُستمنه ! یه پست پر کاربرد مخصوص علاقه مندان به رشته آموزش ابتدایی کیا عاشق این رشتن ؟ . . .	اینستاگرام
۱۱۴	هوا آرام شب خاموش راه آسمان ها باز چراغ ماه لرزان از نسیم سرد پاییز است زمان در بستر شب خواب و بیدار . . .	اینستاگرام
۱۱۴	وزیر آموزش و پرورش : می خواهیم امتحانات دانش آموزان را حضوری برگزار کنیم اطلاع دقیق از بازگشایی مدارس و نحوه امتحانا . . .	اینستاگرام
۱۱۴	. معرفی رشته آموزش علوم تجربی برای کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان هدف این رشته آشنایی با روش های آمو . . .	اینستاگرام
۱۱۵	کپشن خوشمزه خیلیا تو سال کنکور یا حتی سال های دیگه همش سوال میکنن چجوری ساعت مطالعه مو بالا ببرم ؟ مٹ . . .	اینستاگرام
۱۱۵	برگزاری کارگاه آموزشی مجازی « حرکات اصلاحی » در جهاددانشگاهی اردبیل	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۱۱۶	رشته انسانی (قسمت اول) . این پست به معرفی و بررسی مهم ترین نکات از رشته انسانی اختصاص یافته . . در پست های بعدی اطلاعات . . .	اینستاگرام

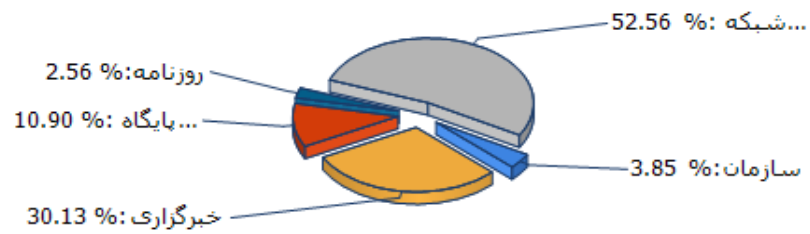
فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۱۶	بخشنامه ۳۸ / ۷۱۰ در خصوص بازنشستگی همسران و فرزندان شهدا با استفاده از سنوات ارفاقی مشمولین با داشتن ۲۲ سال سابقه بدون . . .	اینستاگرام
۱۱۶	محکومیت ترور دانشمند هسته ای توسط دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱۷	mhpooyanfar _ official@ یازها دانشگاه _ فرهنگیان	اینستاگرام
۱۱۷	در نامه اعتراضی جمعیت فرهنگیان آذربایجان شرقی خطاب به رئیس جمهور مطرح شد . رئیس هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ؛ چنا . . .	اینستاگرام
۱۱۸	جریمه بیش از هزار خودرو پلاک شهرستان به دلیل ورود به تهران	تجارت آنلاین
۱۱۹	طرح جهاد « آموزشی _ تربیتی » عاطفی نژاد شروع به کار کرد	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۱۹	شنیدن این حرفا هم وقتتو میگیره و هم گمراهت میکنه رفیق برای ارئه بهترین برنامه های تحصیلی باما همراه . . .	اینستاگرام
۱۲۰	برای ارئه بهترین برنامه های تحصیلی باما همراه باشید برای اینکه در طرح های موسسه علمی آموزشی ونوس عضو ش . . .	اینستاگرام
۱۲۰	ثبت نام دوره آموزشی تربیت معلم نهج البلاغه ویژه دانشجو معلمان ورودی ۹۸ آغاز شد . جهت ثبت نام ، نام و نام خانوادگی و . . .	اینستاگرام

تعداد کل محتوا : ۱۵۶



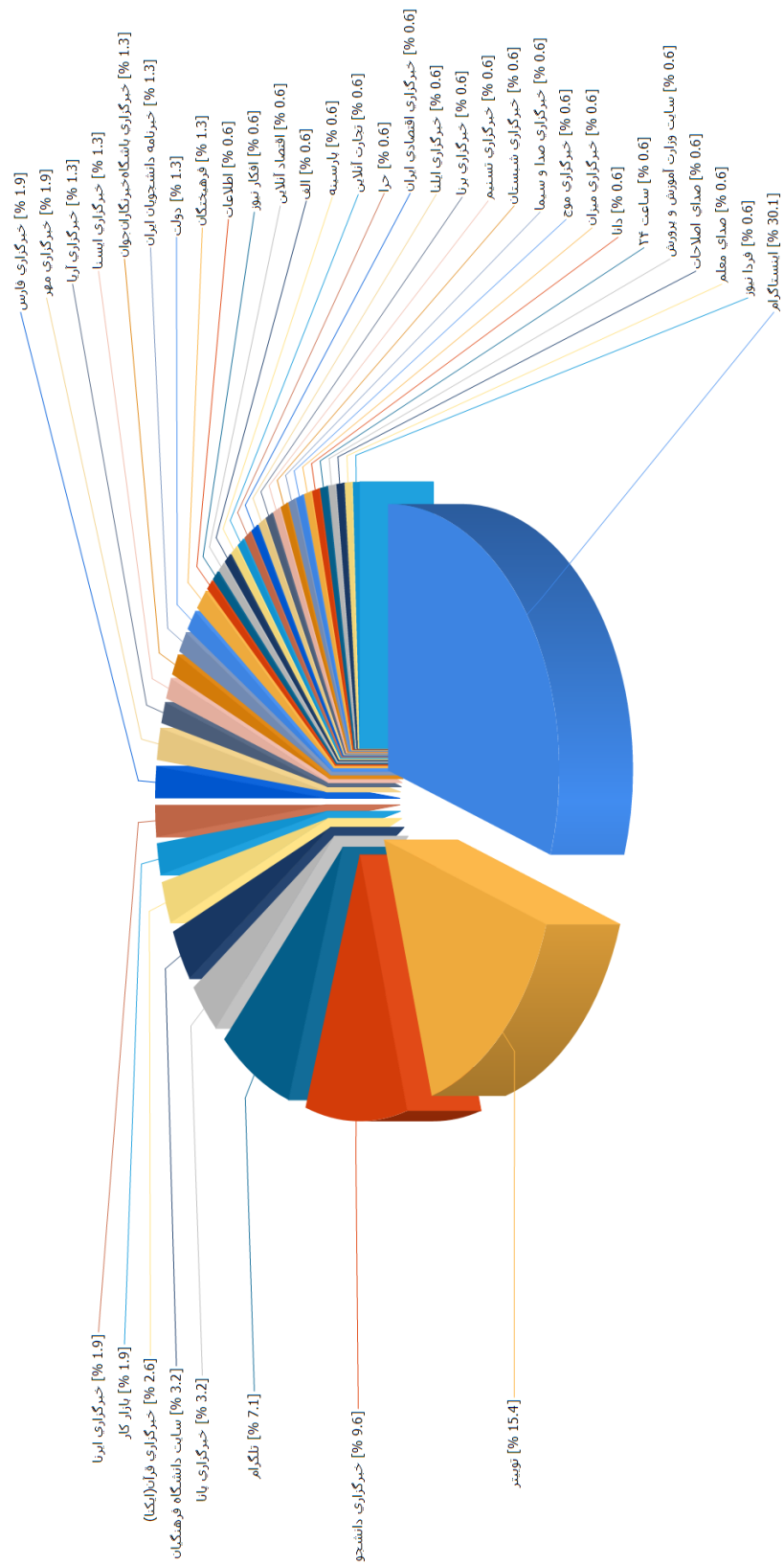
شبکه های اجتماعی	سازمان	خبرگزاری	پایگاه خبری	روزنامه
۸۲	۶	۴۷	۱۷	۴



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	اینستاگرام	۴۷	۳۰/۱
۲	تویتر	۲۴	۱۵/۴
۳	خبرگزاری دانشجو	۱۵	۹/۶
۴	تلگرام	۱۱	۷/۱
۵	خبرگزاری پانا	۵	۳/۲
۶	سایت دانشگاه فرهنگیان	۵	۳/۲
۷	خبرگزاری قرآن(ایکنا)	۴	۲/۶
۸	بازار کار	۳	۱/۹
۹	خبرگزاری ایرنا	۳	۱/۹
۱۰	خبرگزاری فارس	۳	۱/۹
۱۱	خبرگزاری مهر	۳	۱/۹
۱۲	خبرگزاری آریا	۲	۱/۳
۱۳	خبرگزاری ایسنا	۲	۱/۳
۱۴	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۱/۳
۱۵	خبرنامه دانشجویان ایران	۲	۱/۳
۱۶	دولت	۲	۱/۳
۱۷	فرهیختگان	۲	۱/۳
۱۸	اطلاعات	۱	۰/۶
۱۹	افکار نیوز	۱	۰/۶
۲۰	اقتصاد آنلاین	۱	۰/۶
۲۱	الف	۱	۰/۶
۲۲	پارسینه	۱	۰/۶
۲۳	تجارت آنلاین	۱	۰/۶
۲۴	حرا	۱	۰/۶
۲۵	خبرگزاری اقتصادی ایران	۱	۰/۶
۲۶	خبرگزاری ایلنا	۱	۰/۶
۲۷	خبرگزاری برنا	۱	۰/۶
۲۸	خبرگزاری تسنیم	۱	۰/۶
۲۹	خبرگزاری شبستان	۱	۰/۶
۳۰	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۰/۶
۳۱	خبرگزاری موج	۱	۰/۶
۳۲	خبرگزاری میزان	۱	۰/۶
۳۳	دانا	۱	۰/۶
۳۴	ساعت ۲۴	۱	۰/۶
۳۵	سایت وزارت آموزش و پرورش	۱	۰/۶
۳۶	صدای اصلاحات	۱	۰/۶
۳۷	صدای معلم	۱	۰/۶
۳۸	فردا نیوز	۱	۰/۶
	جمع کل	۱۵۶	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



خبرگزاری قمشادین

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۲

رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۳

حاجی میرزایی: وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور دارد

وزیر آموزش و پرورش در توثیتی نوشت: در گفتگو با وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان، تربیت معلم به عنوان مهمترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است.

محسن حاجی میرزایی در ادامه می نویسد: ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند. با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۹

قول حاجی میرزایی: با جدیت از هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به گفتگو با وزیر علوم، گفت: با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.

به گزارش خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در صفحه شخصی خود در توییتر نوشت: در گفت و گو با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان، تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است.

وی ادامه داد: ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند. با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.

وزیر علوم در نامه ای به رهبر معظم انقلاب، بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش تأکید کرد.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۳۲

۲۰۲۰: هر جریان خبری بعد مدتی به فراموشی سپرده میشه ؛ اصلا ذهن ورزش های خبری این چنین ایجاب میکنه ؛ مگر آنکه داغ ماجرا خیلی سنگین باشه . . . مثل ماجراهای بودن یا نبودن دانشگاه _ فرهنگیان که هرازگاهی در کسوت جدیدی تظاهر میشه . . . این کلیپ راجب آخرین و مروری از اتفاقاته برای ثبت شدن . . .

هر جریان خبری بعد مدتی به فراموشی سپرده میشه ؛ اصلا ذهن ورزش های خبری این چنین ایجاب میکنه ؛ مگر آنکه داغ ماجرا خیلی سنگین باشه . . . مثل ماجراهای بودن یا نبودن دانشگاه _ فرهنگیان که هرازگاهی در کسوت جدیدی تظاهر میشه . . . این کلیپ راجب آخرین و مروری از اتفاقاته برای ثبت شدن . . . (Plasmid ۵ / pic.twitter.com November ۲۷ , ۲۰۲۰)



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۳۴

دارم حس میکنم دیگه یه جای کار می لنگه همون که تو ولش کردی تو این روزا دلش تنگه حواسم جمعه بهت اما تو این روزا حواست نیست . . .

دارم حس میکنم دیگه یه جای کار می لنگه همون که تو ولش کردی تو این روزا دلش تنگه حواسم جمعه بهت اما تو این روزا حواست نیست اونیه که از خودت کنیدی دل من بود لباس نیست کجای بازی جای چشمتو به دست اشک بخشیدی کجا پشتت نبودم که تو از ادامه ترسیدی چرا هرچی که پیش میری نگاهت به من سرده اهمیت نمیدی به کسی که با تو همرنگه ته چشمم بارونه وجودم از شکست میگه مثل غریبه هایی باهام شدی یه آدم دیگه چرا هرچی که پیش میری نگاهت رو به من سرده اهمیت نمیدی به کسی که با تو همرنگه خوابگاه خوابگاه _ دانشجویی خوابگاه _ پسرانه دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه #university



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۰۲

@darolkofr : simyari _ s خسته ایم

خسته ایم دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , November ۲۷) simyari _ s



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۰۶

@darolkofr : simyari _ s البته مقایسه مسئولین اون زمان با الان کار درستی نیست

البته مقایسه مسئولین اون زمان با الان کار درستی نیست دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۲۷ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۱۶

@Ehsanhosseiniq : simyari _ s آذر چطوری ۳ تا ؟

آذر چطوری ۳ تا ؟ — دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۲۷ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۲۲

در پی نامه وزیر علوم به مقام معظم رهبری درمورد تامین نیروی انسانی متخصص ومتعهد روزآمد وشایسته برای وزارت آموزش و پرورش

خبرگزاری آریا - دکتر ؟ مصطفی عزیزی شمامی ؟ دکتری مدیریت آموزشی و عضو هیات علمی دانشگاه مازندران در پی نامه وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری به مقام معظم رهبری در مورد تامین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش ، در یک یادداشت تحلیلی ، به ارزیابی آن پرداخت.

یادداشت تحلیلی عضو هیات علمی دانشگاه مازندران با موضوع :

در پی نامه وزیر علوم به مقام معظم رهبری درمورد تامین نیروی انسانی متخصص ومتعهد روزآمد وشایسته برای وزارت آموزش و پرورش

۸ آذر ۱۳۹۹ - ۰۱ : ۲۲ : ۰۷ ب.ظ

خبرگزاری آریا - دکتر مصطفی عزیزی شمامی دکتری مدیریت آموزشی و عضو هیات علمی دانشگاه مازندران در پی نامه وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری به مقام معظم رهبری در مورد تامین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش ، در یک یادداشت تحلیلی ، به ارزیابی آن پرداخت.

به گزارش خبرنگار آریا دفتر مازندران در شهرستان بابلسر ، متن کامل این یادداشت را در زیر مشاهده می کنید :

باسمه تعالی

به بهانه نامه وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری به مقام معظم رهبری در مورد تامین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش ، ذکر چند نکته فارغ از هرگونه جهت گیری سیاسی ضروری به نظر می رسد :

۱ - دانشگاه فرهنگیان به عنوان مهم ترین مرکز تربیت معلم و از ارکان آموزش و پرورش محسوب می شود . اما باید در نظر داشت که این دانشگاه به تنهایی پاسخگوی نیاز آموزش و پرورش جهت تربیت و تامین معلم نمی باشد و توسعه آن نیز به دلایلی (نیاز مقطعی به معلم) ، منطقی نمی باشد . با عنایت به اینکه نیاز آموزش و پرورش در دوره های مختلف زمانی ، متفاوت است ، توسعه دانشگاه فرهنگیان در آینده مشکلات فراوانی را ایجاد خواهد کرد . برای نمونه امسال دانشگاه فرهنگیان ۲۰ هزار دانشجو معلم جذب می کند و تا چند سال آینده نیز تقاضا برای معلمان وجود دارد اما بعد از آن با افت تقاضا برای معلم مواجه خواهد بود ؛ همچنان که در سالیان گذشته نیز این نوع مشکلات (نیاز مقطعی)

وجود داشته اند ، حال سوال اساسی این است که بعد از کاهش تقاضا وضعیت پرسنل ، اساتید و هزینه های هنگفتی که برای توسعه این دانشگاه صورت گرفته چه خواهد شد ؟ وضعیت فارغ التحصیلان دانشگاه که آموزش و پرورش ، تعهدی به جذب آنها نداشته باشد چه خواهد شد ، در گذشته نیز در وضعیت مشابه دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم) و دانشگاه شهید رجایی بعد از مدتی از رسالت خود خارج شده و در حال حاضر به تربیت دانشجویان غیر معلم می پردازند . آیا بعد از چند سال باید منتظر تاسیس یک دانشگاه جدید برای تربیت معلم بود ؟

۲ - دانشکده های علوم تربیتی سابقه ای به اندازه خود آموزش و پرورش دارند . دانشکده علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم) ، دانشگاه تهران ، دانشگاه اصفهان ، دانشگاه شیراز و بسیاری از دانشگاه های معین و مادر در سطح کشور سابقه ای طولانی و اساتید صاحب نامی در خصوص تربیت نیروهای کارآمد و متخصص داشته و دارند و حتی در دوره هایی که معلمان از طریق دانشگاه ها تربیت می شدند ، نقش محوری و اساسی داشته و هم اکنون نیز این قابلیت را دارا می باشند ، آیا منطقی است که بودجه کشور که در گذشته و هم اکنون نیز برای تربیت دانشجویان علوم تربیتی و سایر دانشجویان در دانشگاه های دولتی صرف می شود بصورت مضاعف هزینه گردد ، آیا نمی توان تعدادی از دانشجویان علوم تربیتی ، فیزیک ، ریاضی و رشته های مختلف را که در دانشگاه ها در حال حاضر تربیت می شوند با در نظر گرفتن ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان جذب نمود و یا حتی در آینده با اصلاح برنامه درسی رشته های مورد نیاز ؛ بعنوان دانشجو معلم در دانشگاه ها تربیت نمود ؟ به نظر می رسد دوره نگاه نهاده ای به تامین منابع مالی در نظام آموزشی به سرآمده و حساسیت های بالایی در خصوص تامین و تخصیص منابع مالی در نظام آموزشی کشور وجود دارد.

۳ - جوانانی که در کشور ما با هزاران امید و آرزو وارد دانشگاه های طراز اول این مملکت می شوند و علاقه مند به خدمت در مهم ترین عرصه مبتلا به هر انسانی در زندگی یعنی آموزش و پرورش هستند ، آیا از هیچ حقی برخوردار نیستند ؟ آیا با وجود دانشکده ها و گروه های علوم تربیتی بسیار توانمند در سطح دانشگاه های طراز اول کشور این امکان وجود ندارد که دانشجویان علاقه مند به معلمی ، از اساتید سطح اول و صاحب نام هر رشته تخصصی بهره مند گردند ؟

۴ - توانمندی اعضای هیات علمی رابطه مستقیمی با تربیت معلمان کارآمد و توانمند در آموزش و پرورش دارد . از نظر برخی از صاحب نظران رویکرد تربیت معلم مدرسه ای به این دلیل ناکارآمد است که ترکیب و توانمندی علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان که ریشه در این رویکرد دارد در مقایسه با دانشگاه های ریشه دار کشور ضعیف تر است و از مدرسان غیر هیات علمی کمک می گیرد . البته باید گفت که تربیت معلم امری یک بعدی نبوده و نمی توان ادعا کرد که هریک از نهادهای آموزش و پرورش و آموزش عالی در این زمینه اصلح تر خواهند بود بلکه از طریق همکاری و مشارکت هر دو نهاد در زمینه مربوطه است که تربیت معلمان به بهترین نحو انجام می شود.

مشارکت جدی میان گروه ها و دانشکده های علوم تربیتی دانشگاه های طراز اول با آموزش و پرورش هر منطقه ؛ اثربخش ترین راه حل در این خصوص می باشد ، به زعم رییس سابق دانشگاه فرهنگیان : این مشارکت از چهار ضلع تشکیل شده است که ضلع اول و دوم آن یعنی دانش محتوایی و دانش تربیتی عام جز وظایف دانشگاه ها محسوب می شود و لازم است افراد ابتدا تحت نظارت آموزش عالی تربیت تخصصی و نظری را فرا گیرند و ضلع سوم و چهارم آن یعنی دانش محتوایی تربیتی توأم با کارورزی و برنامه آغازین ورود به حرفه معلمی جز وظایف آموزش و پرورش محسوب می شود.

به نظر می رسد تاکید وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تامین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته و همچنین پیشنهاد تحصیل دانشجو معلمان در دانشگاه های معتبر می تواند در تامین معلمان کارآمد ، کاهش هزینه ها و زمان مورد نیاز جهت تربیت معلم راهگشا باشد.

لینک کوتاه :

کد خبر :

کد خبرنگار :



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۲۴

@Ehsanhosseiniq : simyari _ s چه دقیق

چه دقیق دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۲۷ November) simyari _ s

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۴۶

بیانیه ادوار بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبری

در قسمتی از این بیانیه آمده است: ورود نگاه های سطحی، نظرات غیر عالمانه و غرض ورزی ها سیاسی، آن هم از سوی مسئولین ارشد کشور به مقوله تعلیم و تربیت، بسیار نگران کننده است و لازم است متذکر شویم در ابتدا، پیشنهادات و نظرات خود را در حوزه تعلیم و تربیت، از مسیر کارشناسی متخصصین این حوزه دنبال نموده و از ارسال نامه مستقیم به عالی ترین مقام کشور، خود داری نمایند.

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ متن بیانیه به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم

وَ إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ

وهنگامی که به آنان گفته شود: «در زمین فساد نکنید» می گویند: «ما فقط اصلاح کننده ایم»! بقره، ۱۱
 "البته گفته میشود که از بیرون کسانی (ماده ۲۸) را میگیرند، آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست؛ معلمی یک حرفه ی فنی است، یک کار هنری است؛ یادگرفتن لازم دارد؛ اینجا شما معلمی را یاد میگیرید؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد؛ چطور میخواهد معلمی کند؟ مراکز تربیت معلم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده."

مقام معظم رهبری مدظله العالی در دیدار با دانشجو معلمان سال ۱۳۹۷

اخیرا دکتر غلامی وزیر محترم علوم و تحقیقات در اقدامی کارشناسی نشده و بدون ارائه دلیل، در نامه ای به ظاهر دلسوزانه اما در باطن بسیار مخرب، خطاب به رهبر حکیم انقلاب ضمن زیر سوال بردن جذب دانشجو معلمان از طریق کنکور و تربیت ۴ ساله آن ها، خواستار حذف دوره ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و جذب معلم از میان دانش آموختگان دیگر دانشگاه ها و از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه شده اند.

لذا ما دانش آموختگان و معلمان بسیجی متولد دانشگاه فرهنگیان، چند نکته را خدمت ایشان و احیانا هم کیشان و هم فکرانشان، متذکر می شویم؛

اول،

ورود نگاه های سطحی، نظرات غیر عالمانه و غرض ورزی ها سیاسی، آن هم از سوی مسئولین ارشد کشور به مقوله تعلیم و تربیت، بسیار نگران کننده است و لازم است متذکر شویم در ابتدا، پیشنهادات و نظرات خود را در حوزه تعلیم و تربیت، از مسیر کارشناسی متخصصین این حوزه دنبال نموده و از ارسال نامه مستقیم به عالی ترین مقام کشور، خود داری نمایند.

دوم،

عدم وجود درک درستی از مقوله تربیت و تربیت معلم را یک شبه و یکساله دانستند قطعا برداشت های ساده انگارانه است که چنین برداشت های ناصحیح و سطحی از وزیری که خود عضو هیات امنای دانشگاه فرهنگیان بوده و ساکن دار دستگاه علمی و پژوهشی کشور است، بدور از عقلانیت است.

سوم،

براساس ماده ۲۸ اساسنامه ی دانشگاه فرهنگیان، جذب از طریق ماده ۲۸ صرفا جهت تامین بخشی از "نیازهای خاص

"آموزش پرورش، آنهم در رشته هایی ست که امکان توسعه آنها در دانشگاه وجود ندارد، نه در رشته های که در حال حاضر در این دانشگاه دانشجو می پذیرد. لذا پیشنهاد این شیوه جذب، هم بر خلاف متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است و هم برخلاف اسناد بالا دستی نظام تعلیم تربیت از جمله سند تحول بنیادین. لذا قطعاً بیان سخنان خلاف قانون از سوی وزیر این دولت کاری پسندیده نیست.

و در آخر ضمن اینکه از وزیر محترم علوم خواستاریم مستندات علمی و پژوهشی خود در رابطه با پیشنهادشان را ارائه نمایند، ایشان را به یک گفت و گوی علمی در این زمینه دعوت می نماییم. چرا که در محتوای نامه ی ایشان، صراحتاً توهین به دانشجویان، فارغ التحصیلان و اساتید این دانشگاه می باشد

والسلام علی من اتبع الهدی

دانشگاه فرهنگیان ادوار بسیج دانشجویی بسیج دانشجویی منصور غلامی استیضاح وزیر علوم مرتبط ها

نامه تعدادی از دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه های تهران خطاب به وزیر علوم درخواست از نمایندگان برای استیضاح وزیر علوم

جزئیات جدید نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان پاسخ ملک زاده به سوالات بسیج دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی انتصاب معاون فرهنگی و سیاسی نهاد رهبری در دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۰۹

برای ارائه بهترین برنامه های تحصیلی با ما همراه باشید برای اینکه در طرح های موسسه علمی آموزشی ونوس عضو . . .

برای ارئه بهترین برنامه ه ای تحصیلی باما همراه باشید برای اینکه در طرح های موسسه علمی آموزشی ونوس عضو شوید فقط کافیست که : شهری که در آن ساکن هستید پایه تحصیلی خود رشته تحصیلی خود شماره تلفن خود را در دایرکت یا به شماره ۰۹۱۲۹۴۲۸۵۹۱ ارسال کنید مشاوره _ تحصیلی مشاوره کنکور کنکوری کنکورپها کنکور تجربی کنکور ۱۴۰۰ تهران ونوس تهرانگردی تهرانی کرج کرچیها دانشگاه دانشگاه _ تهران دانشمند دانشگاهآزاد دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید _ بهشتی تجربی تجربیها انسانی ریاضی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۰۳

رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است

وزیر آموزش و پرورش در توییتی نوشت : رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

به گزارش خبرگزاری مهر محسن حاجی میرزایی با انتشار پیامی در صفحه توییتر خود نوشت : در گفت و گو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

وی افزود : این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد : وزیر علوم کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند.

حاجی میرزایی تاکید کرد : با جدیت از موجودیت و هویت این دانشگاه صیانت می کنیم.
کد خبر ۵۰۸۲۰۸۷



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۳:۲۵

رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است

وزیر آموزش و پرورش در توییتی نوشت : رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ محسن حاجی میرزایی با انتشار پیامی در صفحه توئیتر خود نوشت : در گفت و گو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.
وی افزود : این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است.
وزیر آموزش و پرورش ادامه داد : وزیر علوم کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند.
حاجی میرزایی تاکید کرد : با جدیت از موجودیت و هویت این دانشگاه صیانت می کنیم.

منبع : مهر

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۵:۲۳

گفتگو با وزیر آموزش و پرورش درباره جزئیات استخدام فرهنگیان

وزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم ، آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خودش و آنجا که ظرفیتش کم است ، از ظرفیت سایر دانشگاه ها استفاده کند و هر کسی که به طریق دیگری با ما همکاری می کند ، می تواند از این مسیر به ما بپیوندد.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۶:۱۰

کمک دانشجویان بسیجی گلستان به دانش آموزان نیازمند فاقد دسترسی به فضای مجازی

امیر علمشاهی در گفت و گو با خبرنگار فارس در گرگان از اجرای طرح جهاد آموزشی - تربیتی شهید عاطفی نژاد در چهار شهرستان استان خبر داد.

وی با بیان اینکه این طرح آموزشی تربیتی با هدف افزایش عدالت آموزشی در سطح استان و ارتقای سطح علمی دانشجویان معلمان برنامه ریزی شده است ، تصریح کرد : در این طرح دانشجویان معلمان با مسائل آموزشی مواجهه مستقیم خواهند داشت و با مشکلات آموزشی در مناطق محروم از نزدیک آشنا خواهند شد.

علمشاهی خاطرنشان کرد : طرح جهاد آموزشی - تربیتی شهید عاطفی نژاد با همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

استان گلستان آغاز به کار کرده است.

وی ادامه داد: در مرحله اول، بیش از ۵۰ دانشجو معلم در مناطق محروم چهار شهرستان گرگان، گالیکش، گنبدکاووس و کلاله سازماندهی شده و به بیش از ۴۰۰ دانش آموز خدمت رسانی می کنند.

وی تصریح کرد: در دوران تعطیلی مدارس دانشجو معلمان به صورت تماس تلفنی و پشتیبان آموزشی و خودآموز مشکلات و مسائل آموزشی را پیگیری خواهند کرد و پس از بازگشایی مدارس و برطرف شدن محدودیت های کرونایی کلاس های حضوری در مدارس هدف برگزار خواهد شد.

علمشاهی افزود: هدف از این طرح کمک به دانش آموزان نیازمندی است که دسترسی به فضای مجازی ندارند تا در این دوران سخت به طور کلی از آموزش دور نباشند، این طرح مدد الهی و با همت دانشجو معلمان بسیجی و بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان و سایر نهادها تا پایان سال تحصیلی در تمام مناطق استان گلستان اجرایی خواهد شد.

گفتنی است طرح آموزشی - تربیتی شهید عاطفی نژاد با هماهنگی آموزش و پرورش گلستان برنامه ریزی شده است، این طرح از پنج آبان با آموزش و توانمندسازی معلمان وارد مرحله اجرایی شد.

در مرحله نخست که از ۲۲ آبان آغاز شد مدارس مناطق محروم شهرستان های گرگان، گمیشان، آزادشهر و گنبدکاووس برای برادران و گرگان، گنبدکاووس و کلاله برای خواهران جزو مناطق مورد هدف در نظر گرفته شد.

دانشجو معلمان استان در این مناطق علاوه بر ورود به مسائل آموزشی، در جهت رفع مشکلات فرهنگی و تربیتی دانش آموزان و حتی خانواده های ایشان ورود کردند.

در فاز نخست این طرح، دانشجومعلمانی که در این شهرستان ها به امر جهاد پرداختند، بعد از گذراندن چندین جلسه آموزشی با برترین اساتید استانی و کشوری در دروس ریاضی، فارسی و موضوعات فنون معلمی و مفاهیم تربیتی در بستر فضای مجازی به صورت بومی در شهرستان های محل زندگی خود قدم به وادی جهادی گذراند.

انتهای پیام / ۲۳۰۷



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۰۳

دوشنبه های قرآنی دانشگاه فرهنگیان دانشجو معلم

دوشنبه های قرآنی دانشگاه فرهنگیان دانشجو معلم



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۰۴

دانشگاه فرهنگیان دوشنبه های قرآنی دانشجو معلم

دانشگاه فرهنگیان دوشنبه های قرآنی دانشجو معلم

خنیفیر : می توان طی ۳ دوره ۱۵۰ هزار دانشجوی تربیت معلم پذیرش کرد

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان از احتمال افزایش تعداد پذیرفته شدگان این دانشگاه در چند دوره محدود برای جبران کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش خبر داد.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان از احتمال افزایش تعداد پذیرفته شدگان این دانشگاه در چند دوره محدود برای جبران کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش خبر داد.

مشکل کمبود نیروی انسانی که این روزها یکی از معضلات نظام تعلیم و تربیت کشور است ، مسئولان و صاحب نظران را به ارائه راهکارها و طرح پیشنهادهای متفاوتی واداشته است که یکی از آنها افزایش ظرفیت پذیرش در تربیت معلم کشور است . این روزها که بحران پاندمی کووید ۱۹ بسیاری از دانشجویان را خانه نشین کرده و فرایند آموزش ها به روش های غیرحضور و اغلب بر بستر فضای مجازی در جریان است ، دست تصمیم گیران آموزش و پرورش را برای اجرایی کردن این سناریو باز کرده و امکان افزایش دانشجومعلم - حتی چند برابر ظرفیت معمول - را میسر ساخته است . با گذشت یک سال از آغاز پاندمی هنوز چشم انداز امیدوارکننده ای برای پایان این بحران وجود ندارد ، بنابراین بسیاری از تصمیمات حوزه آموزش و پرورش و آموزش عالی به سمت محاسبه بلندمدت بحران می رود و به این ترتیب سناریوهای مبتنی بر آن تقویت می شود.

کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس نیز در آخرین جلسه خود که روز سه شنبه ۴ آذرماه ۹۹ برگزار شد ، خواستار افزایش جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و بالارفتن خروجی فارغ التحصیلان این مرکز آموزش عالی تا مهرماه سال ۱۴۰۰ شد.

حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، در گفت و گو با پانا با اشاره به بحران کرونا و تغییراتی که به تناسب این رویداد در نظام های آموزشی دنیا ایجاد شده است اظهار کرد امروز در دنیا رقم ۳ سال تا ۱۰ سال برای حل و فصل این بحران مطرح است ؛ ما هم به ناچار باید خودمان را برای مواجهه موثر با این رویداد تجهیز کنیم.

برای افزایش جذب دانشجو نیازمند تغییراتی در زیرساخت های آموزشی دانشگاه فرهنگیان هستیم . مثلاً باید نرم افزارهای آموزشی و نیز دیتاسنترهای دانشگاه را تقویت کنیم و آموزش ها را به سمتی ببریم که پاسخگوی این تعداد از دانشجومعلم باشد

وی افزود : « وزیر آموزش و پرورش پیشنهاد کرده باتوجه به اینکه آموزش های دانشگاه فرهنگیان به صورت مجازی ارائه می شود و حضور دانشجو معلمان کمرنگ شده است ، می توانیم تعداد پذیرفته شدگان دانشگاه را افزایش دهیم و به مثلاً طی سه دوره به جای ۲۰ هزار دانشجو ۵۰ هزار نفر (در هر دوره) پذیرش کنیم که در ۳ دوره ۱۵۰ هزار دانشجو خواهیم داشت . این افزایش جذب می تواند چاره مشکل کمبود معلم در آموزش و پرورش باشد. »

با تقویت زیرساخت های آموزش مجازی باید به سمت آموزش های تلفیقی حرکت کنیم
رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به ضرورت های تحقق این ایده اظهار کرد : « البته برای تحقق این امر نیازمند تغییراتی در زیرساخت های آموزشی دانشگاه هستیم . مثلاً باید نرم افزارهای آموزشی و نیز دیتاسنترهای دانشگاه را تقویت کنیم و آموزش ها را به سمتی ببریم که پاسخگوی این تعداد از دانشجومعلم باشد. »

وی خاطرنشان کرد : « البته به نظر من آموزش های مجازی در تربیت معلم هرگز نمی توانند جایگزین آموزش حضوری شود و اصل در تربیت معلم بر آموزش حضوری است ؛ اما این پیشنهاد فعلاً به عنوان یک سناریوی جبرانی مطرح است و هنوز جدی نشده است. »

وی درباره رویکرد آموزش ها در نظام تربیت معلم کشور در دوره پاندمی کرونا گفت : « شرایط کرونا وضعیت آموزش های تربیت معلم را عوض کرده است و ما با تقویت زیرساخت های آموزش مجازی باید به سمت آموزش های تلفیقی حرکت کنیم ، تا به این وسیله بتوانیم با افزایش پذیرش در دانشگاه کمبود نیروی انسانی موجود در دستگاه آموزش و پرورش را - که یکی از دغدغه های اصلی این سیستم است - برطرف کنیم. »

وی با اشاره به پذیرفته شدگانی که از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از طریق برگزاری آزمون ورودی وارد نظام تعلیم و تربیت کشور می شوند گفت : « در میان فارغ التحصیلان دانشگاه های دیگر افراد بسیار توانمند و شایسته ای وجود دارند که ما با پذیرش شان در دانشگاه فرهنگیان می توانیم از هوش تجربه و توانمندی این افراد در جهت

خدمت به تربیت آینده سازان این کشور بهره گیری کنیم.»



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۵۴

دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان میزبان دوشنبه ۱۰ آذر : استان های خراسان رضوی و خراسان جنوبی دانشجو _ مع ...

دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان میزبان دوشنبه ۱۰ آذر : استان های خراسان رضوی و خراسان جنوبی دانشجو _ معلمان، کارکنان و اساتید دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور مخاطبان این طرح به شمار می روند . برنامه ها را از طریق آدرس های ذیل دنبال نمایید : لینک کانال در پیام رسان بله : به سمت نور _ <https://ble.ir/be> samte _ nour لینک کانال : به سمت نور _ https://t.me/be_samte_nour آدرس پیج اینستاگرام : " به سمت نور " [be_samte_nour](https://www.instagram.com/be_samte_nour) لطفاً به تمامی دانشجومعلمیان، کارکنان و اساتید دانشگاه فرهنگیان اطلاع رسانی بفرمایید



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۱

راهکار هایی برای بازگشت رشد چند برابری علم در دانشگاه ها به رهبر ارائه دهید

جمعیت فرهنگیان جوان استان خوزستان در نامه ای خطاب به وزیر علوم نوشت: به جای نامه پراکنی در مورد دانشگاه فرهنگیان، راهکارهایی را جهت بازگشت رشد چند برابری علم در دانشگاه هایی که تحت نظر خودتان است، به رهبر انقلاب ارائه دهید.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، جمعیت فرهنگیان جوان استان خوزستان در پاسخ به نامه وزیر علوم در رابطه با دانشگاه فرهنگیان نوشت:

حدود هشت سال است که از روی کار آمدن دولت به اصطلاح تدبیر و امید می گذرد. دولتی که اگر گزافه نگوییم ایران اسلامی را در تمام زمینه های پیشرفت به عقب بازگردانده است. یکی از این زمینه ها، موضوع مهم آموزش و پرورش است.

این دولت در ابتدای روی کار آمدن خود، با معلق قراردادن وضعیت دانشگاه فرهنگیان و عدم جذب نیروی کافی از طریق کنکور سراسری، در پی تعطیلی این دانشگاه مهم و ضربه زدن به اهمیت آموزش رایگان، طبق قانون اساسی بود.

با حمایت رهبر معظم انقلاب از دانشگاه فرهنگیان فرصت این کار از دولت لیبرالی گرفته شد. اما تضعیف این دانشگاه در اتاق فکر فرهنگی دولت همچنان در حال پیگیری بود. این دولت با جذب نیرو از فارغ التحصیلان دانشگاه های سراسر کشور که فاقد تخصص کافی در امر آموزش و پرورش هستند ضربه مهلکی به قلب آموزش و پرورش وارد ساختند.

اکنون که پایان عمر دولت به اصطلاح تدبیر و امید نزدیک است، اتاق فکر فرهنگی دولت لیبرالی، در پی ضربه آخر خود به دانشگاه فرهنگیان، و در نتیجه، ضربه به آموزش و پرورش است.

ما جمعیت فرهنگیان جوان استان خوزستان به وزیر علوم پیشنهاد می کنیم که به جای نامه پراکنی در مورد دانشگاه

فرهنگیان، در نامه ای، راهکارهایی را جهت بازگشت رشد چند برابری علم در دانشگاه‌هایی که تحت نظر خودتان است، به رهبر انقلاب ارائه دهید. البته می‌دانیم که رهبر معظم انقلاب همانند هشت سال گذشته اجازه فتنه‌انگیزی دولت، در نظام آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان را نخواهند داد.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۷

صیانت وزیر آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان

وزیر آموزش و پرورش دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم را به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش دانست.

به گزارش برنا؛ محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش در رشته توییتری نوشت: «در گفتگو با وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه‌های دیگر کع تربیت عالم است کاملاً متفاوت است. ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند. با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.»



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۲۲

پیگیری وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱

در مجلس؛

پیگیری وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از پیگیری و تعیین تکلیف وضع استخدامی فرهنگیان بعد از سال ۹۱، در این کمیسیون خبر داد.

آقای علیرضا منادی در گفتگوی اختصاصی با خبرنگار خبرگزاری صدا و سیما درباره جذب و استخدام فرهنگیان که سال‌ها در آموزش و پرورش مشغول به فعالیت هستند اظهارداشت: مجلس تنها مرجع قانونگذاری است و شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز به عنوان مرجع سیاست گذاری در آموزش و پرورش کشور محسوب می شود.

وی با اشاره به مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ۲۷ آبان برای جذب منابع و سرمایه های انسانی در آموزش و پرورش گفت: بعد از انقلاب اسلامی جذب های مختلفی از سوی آموزش و پرورش به شکل غیر متعارف مانند حق تدریسی ها و اشکال دیگر انجام شده است.

آقای منادی ادامه داد: براساس قانون جذب وزارت آموزش و پرورش افراد تنها از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه فنی تربیت دبیر شهید رجایی می توانند در آموزش و پرورش استخدام شوند و افرادی که غیر از این دو دانشگاه بودند استخدام آموزش و پرورش شامل آن ها نمی شد.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود: خوشبختانه با تصویب موضوع جذب سرمایه های انسانی در آموزش و پرورش از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی ظرفیت موردنیاز در زمینه آموزش و پرورش جبران خواهد شد و افرادی که از دانشگاه های دیگر فارغ التحصیل شده اند در مدت یک سال آموزش های لازم را می بینند.

وی گفت : افرادی که به شکل حق التدریسی و تمام وقت مشغول به فعالیتند ، اما تاکنون جذب آموزش و پرورش نشده اند پس از گرفتن آزمون و در نظر گرفتن سنوات خدمتی آن ها جذب آموزش و پرورش و تعیین تکلیف می شوند.

اقای منادی با اشاره به سکونت افراد در مناطق بومی اضافه کرد : این افراد جذب همان منطقه بومی محل سکونت خود می شوند و اجازه جابجایی و نقل و انتقال ندارند.

وی با اشاره به تلاش های کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس برای تعیین تکلیف این عده از فرهنگیان گفت : در کمیسیون جلساتی داشته ایم و فرهنگیان تا سال ۹۱ تعیین تکلیف شده اند ، ولی برای افرادی که بعد از سال ۹۱ در بدنه آموزش و پرورش مشغول فعالیت هستند و استخدام نشده اند و به شکل نامتعارف به این وزارتخانه ورود پیدا کرده اند در نظر داریم براساس مجوز سازمان امور استخدامی و تامین بودجه ، پس از برگزاری آزمون به وضعیت شغلی آن ها سروسامان بدهیم.

اقای منادی افزود : برای افرادی که در این آزمون ها موفق به کسب قبولی نشوند نیز تسهیلاتی را با توجه به سوابق کاری شان در نظر خواهیم گرفت .

۸ آذر ۱۳۹۹ : ۲۲
چاپ | ارسال به دیگران

با جدیت از هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به گفت و گو با وزیر علوم ، گفت : با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.

شناسه خبر : ۱۰۱۵۵۷۷

۱۳۹۹ / ۰۹ / ۰۸ - ۰۸ : ۲۴

A ۰

خانه | اجتماعی فارس منبع :

حاجی میرزایی :

با جدیت از هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به گفت و گو با وزیر علوم ، گفت : با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در صفحه شخصی خود در توئیتر نوشت : در گفت و گو با وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است .

وی ادامه داد : ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند . با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم .

وزیر علوم در نامه ای به رهبر معظم انقلاب ، بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش تأکید کرد.

هم رسانی این مطلب را به دوستان خود برسانید.
 موافقت وزیر آموزش و پرورش با افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان
 موضوع نیروی انسانی از موضوعات مهم آموزش و پرورش است
 تکریم ویژه حاجی میرزایی از معلمان + عکس
 حضور حاجی میرزایی در کمیسیون اجتماعی
 وزیر آموزش و پرورش : سند تحول را اجرایی می کنیم
 کلمات کلیدی :
 وزیر آموزش و پرورش دانشگاه فرهنگیان حاجی میرزایی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۱

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان ...

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس :
 در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری پیشنهاد شد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد . حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم ، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود . با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود ، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند . این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند .
 صفحه رسمی _ آموزش _ پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خرید خدمات دانشجو معلم _ معلم خرید خدمات آموزش _ پرورش معلمان _ برونسپار آموزش _ و پرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمی _ عشق _ است سختی _ های _ معلمی خرید _ خدمات _ آموزشی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۸

اهمیت و آینده دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه استراتژیک

بیانات داهیانه و حکیمانه رهبر معظم انقلاب (دام عزه) در خصوص جایگاه و اهمیت دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در مناسبت های مختلف ، نشان از اهمیت و حساسیت امر تربیت معلم در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران دارد که از دیرینگی و تاثیر و حساسیت بالای این نهاد مقدس خبر می دهد و بی تردید حمایت های معظم له از این دو دانشگاه ، بزرگترین پشتوانه معنوی آنهاست.

بیانات داهیانه و حکیمانه رهبر معظم انقلاب (دام عزه) در خصوص جایگاه و اهمیت دانشگاه های فرهنگیان و تربیت

دبیر شهید رجایی در مناسبت های مختلف ، نشان از اهمیت و حساسیت امر تربیت معلم در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران دارد که از دیرینگی و تاثیر و حساسیت بالای این نهاد مقدس خبر می دهد و بی تردید حمایت های معظم له از این دو دانشگاه ، بزرگترین پشتوانه معنوی آنهاست.

این دانشگاه در رسالت خطیر خود که همانا تربیت معلمان مومن ، متعهد ، متخصص ، کارآمد و کار آفرین و در طراز نظام مقدس جمهوری اسلامی که وامدار خون وایثار هزاران شهید و ایثارگر و مبارز است گام های بلند برداشته است. همانگونه که اینجانب افتخار داشتم تا در محضر رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله خامنه ای (زید عزه الشریف) به مناسبت هفته بزرگداشت مقام معلم در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۷ خدمت شان عرض نمایم ؛ ما امروزه در نظام مقدس جمهوری اسلامی برای توسعه پایدار و همه جانبه به نسلی " خلاق " ، " ژرف اندیش " ، " جستجوگر " ، " پرسشگر " و " حافظ ارزش ها " نیاز داریم که هم تدین را پیشه سازند و هم میهن دوستی را نصب العین قرار دهند و برای تحقق این مهم در عصر حاضر ، نظام آموزش و پرورش ایران اسلامی بیش از هر زمان دیگری تشنه ورود معلمان " صالح " ، " عالم " ، " مومن " ، " توانمند " ، " عامل و " مسلح به دانش روز و مهارتهای زندگی " و " کار آفرین " است تا فرزندان پاک و مستعد این مرز و بوم را در عصر ملتبه هزاره سوم و " نیرنگستان عالم " به سوی آرامش و شکوفائی استعداد و " فرهنگستان " مطلوب دین و علم و مهارت و میهن دوستی و فداکاری و تحول رهنمون سازند و البته باور ما این است که : " ورود به کسوت معلمی یک توفیق است و نه یک اتفاق " و شعار ما نیز این است که : تربیت معلم " قیمتی " مد نظر است و " نه معلم به هر قیمتی " .

به لطف خداوند متعال ، پذیرش حدود ۶۵۰۰۰ دانشجوی پیوسته حرفه بی بدیل معلمی طی سال های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ از طریق آزمون سراسری ، نشان از عزم و اهتمام همه دلسوزان نظام تعلیم و تربیت در ارکان نظام تا مجلس محترم شورای اسلامی ، وزرای محترم آموزش و پرورش و علوم تحقیقات و فناوری در تحقق رسالت و اهداف متعالی این دانشگاه فاخر و راهبردی داشته و دارد . همچنین افزایش جمعیت دانش آموزی از یک سو و بازنشتگی جمع کثیری از معلمین فعلی طی چند سال آتی (که متأسفانه در گذشته برنامه ریزی صحیح برای آن صورت نگرفته) باعث شده دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۳۹۴ با هدف پاسخ به نیاز آتی آموزش و پرورش به معلم ، با استفاده موقتاً از ظرفیت ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه ، از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها نیز به پذیرش و ساماندهی مهارت آموزان دوره های یکساله همت گمارد که بر اساس آمار موجود این روند هر ساله در کنار جذب دانشجو معلمان پیوسته از کنکور از رشد کمی و کیفی برخوردار بوده است گرچه اساس پذیرش از ماده ۲۸ ، فرع بر دوره ۴ ساله فاخر و ارزشمند این دانشگاه است اما در موارد خاص و ترمیمی پیش بینی شده و قطعاً ماده ۲۸ راهکار جانشین دوره ارزشمند ۴ ساله شبانه روزی تربیت معلم نخواهد شد.

و ما در طراحی برنامه جامع این دانشگاه برای سنوات آتی صرفاً به دنبال پذیرش از طریق دوره های ۴ ساله هستیم. به نظر می آید آنچه اخیراً طی نامه ای از سوی وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری خطاب به رهبر معظم انقلاب انتشار یافته است ارائه راهکاری از جانب ایشان در خصوص نیاز نظام تعلیم و تربیت کشور به معلم از یکسو و احساس مسئولیت در قبال فارغ التحصیلان مستعد و علاقه مند به شغل شریف معلمی سایر دانشگاه های کشور است و در این راستا ارزیابی می شود.

اما نباید فراموش کنیم که هیچ دوره و دانشگاهی نمی تواند جایگزین دوره ۴ ساله کارشناسی پیوسته این دانشگاه را جبران کند و تلاش وعادت در جذب از طریق ماده ۲۸ تبعات جبران ناپذیری بر نظام تعلیم تربیت خواهد گذارد. و مطمئناً خود این بزرگوار بهتر از هر کسی مطلعند که هیچ متخصصی نمی تواند جای معلم تربیت شده ۴ ساله تمام وقت تربیت معلم را پر کند.

مضافاً اینکه به دلیل معرفی خوب دانشگاه شریف فرهنگیان به جامعه در ۳ سال اخیر استقبال داوطلبان کنکور از دوره های کارشناسی پیوسته و استقبال استعدادهای برتر و رتبه های خوب و عالی کنکور از رشته های تربیت معلم به شدت افزایش پیدا کرده و نوید ورود معلمان فرهیخته در سالهای آتی به نظام تعلیم و تربیت و دستگاه مهم و ارزشمند آموزش و پرورش است که این خود نویدی برای همه دلسوزان جامعه است چرا که به تعبیر رهبر فرزانه ، معلمان افسران سپاه پیشرفت کشورند و هر چقدر ورود جوانان متعهد و مستعد به این حرفه مقدس بیشتر شود به همان اندازه امید بیشتری به آینده کشور می توان داشت.

البته خاطر نشان می نمایم برای رسیدن به آرمانهای مورد انتظار مقام عظمای ولایت (دام عزه) و قاطبه جامعه ، و به منظور تربیت معلم طراز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران ، دانشگاه فرهنگیان نیازمند توجه بیشتر درمواردی همچون موارد زیر است که بر نسخه های مسکن و موقت اولویت وارحیت دارند که از وزیر محترم علوم و سایر ارکان موثر نظام انتظار می رود در این موارد به یاری این دانشگاه شتافته و یادگارهایی از دوران خدمت خویش بجای بگذارند.

۱. اختصاص ردیف و تسهیل فرایند استخدام اعضا هیات علمی مورد نیاز این دانشگاه که تا افق ۱۴۰۴ بالغ بر ۲۰۸۰ ردیف هیات علمی است
 ۲. حل مشکل مزمن و چند ساله پیشکسوتان خدوم ودانشمند و فداکار و متخصص دانشگاه فرهنگیان که لا ینحل باقی مانده است.
 ۳. بودجه مناسب و هم شان توسعه کمی و کیفی آن
 ۴. افزایش ردیف های جذب دانشجوی پیوسته تا زمان رفع نیازهای آموزش و پرورش و ترمیم فاصله خروج و ورود نیرو به این دستگاه عظیم.
 ۵. باز سازی و ترمیم فیزیکی و کالبدی ۹۸ پردیس و مرکز در ۳۱ استان که بیش از ۷۰ درصد فرسوده شده اند تا ان شا الله به واسطه حرکت ها و برنامه های ارزشمند کیفی که طی سه سال اخیر شروع شده شاهد ارتقا هر چه بیشتر کیفیت خدمات آموزشی ، پژوهشی ، فرهنگی ، رفاهی و . . . پاسخ شایسته تری در مقابل استقبال رتبه های برتر کنکور و نخبگان پیوسته به این دانشگاه حاکمیتی و ماموریت گرا باشیم.
- در پایان ضمن قدردانی از همه دلسوزان نظام تعلیم و تربیت بالاخص مقام معظم رهبری و ارکان نظام مقدس کشور عزیزمان و مجلس محترم شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی که در مسیر تحقق اهداف متعالی دانشگاه فرهنگیان اهتمام می نمایند امیدوارم با عزم ملی برای انجام شایسته این ماموریت مقدس ملی بتوانیم بیش از پیش با تقویت زیر ساخت های مورد نیاز این دانشگاه به دانشجوی معلمان و در حقیقت به آینده سازان ایران اسلامی خدمت نماییم.
- * رئیس دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۲

خنifer : فخری زاده از ذخایر علم و عمل بود

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ، شهادت دکتر محسن فخری زاده را تسلیت گفت.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ، شهادت دکتر محسن فخری زاده را تسلیت گفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، حسین خنifer ، به مناسبت ترور ناجوانمردانه شهید محسن فخری زاده پیامی صادر کرد.

متن پیام به شرح ذیل است :

بسم رب الشهداء و الصدیقین

امروز و دقیقاً در دهمین سالگرد شهادت شهید شهریار ، شهیدی دیگر از عرصه خاک پاک ایران زمین ، پای به افلاک گذارد.

دانشمند و مدیر شهید دکتر محسن فخری زاده از ذخایر علم و عمل در صیانت این سرزمین شهادت خیز بود که امروز با دست جنایتکار صهیونیزم آسمانی شد.

ما در دانشگاه شریف فرهنگیان شهادت این دانشمند پر تلاش و ارزشمند را خدمت آقا امام زمان (عج) و مقام عظمای ولایت و ملت شریف ایران تسلیت عرض می نمایم.

دانشگاه فرهنگیان اعتقادی به استفاده از ظرفیت فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها ندارد

عضو هیئت علمی دانشگاه امیرکبیر گفت: بحث تعطیلی دانشگاه فرهنگیان مطرح نیست بلکه فقط تقاضا داریم فارغ التحصیلان دانشگاه های دولتی در آموزش و پرورش جذب شوند.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم، وزیر علوم در نامه ای به رهبر انقلاب، خواستار جذب فارغ التحصیلان دانشگاهی در وزارت آموزش و پرورش شد.

جذب دانش آموختگان سایر دانشگاه ها در وزارت آموزش و پرورش موضوعی بوده که سال هاست محل بحث و بررسی صاحب نظران است.

هم اکنون فارغ از جهت گیری های سیاسی و در یک روند تخصصی، موضوعی که نیازمند بررسی دقیق کارشناسی است، ضرورت استفاده نظام آموزش و پرورش کشور از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها (البته با گذراندن یک سال آموزش مهارت معلمی در دانشگاه فرهنگیان است) به عنوان معلم و پاسخ به این پرسش است که آیا چنین اقدامی به معنای تضعیف دانشگاه فرهنگیان خواهد بود؟

آیا در شرایط موجود که دانشگاه فرهنگیان با کمبودهای جدی در بخش هیئت علمی و زیرساخت ها مواجه است، به مشارکت سایر دانشگاه در تربیت معلم نیازی نیست؟

پیش از این طاهر روشندل اربطانی معاون آموزشی دانشگاه فرهنگیان درباره وضعیت هیئت علمی دانشگاه با اشاره به اینکه «هیئت علمی هایی که مورد تایید وزارت علوم باشند، ۸۲۰ عدد نیست. تقریباً نصف این هیات علمی ها یعنی ۴۰۰ نفر ممهور به مهر وزارت علوم نشده اند و تحت عنوان هیئت علمی داخلی مشغول به فعالیت اند»، گفت: «در حال حاضر نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه فرهنگیان یک به ۸۱ است که نامطلوب بوده و با استاندارد ها فاصله داریم؛ می توان گفت تا سال ۱۴۰۴ حدود ۸۰ درصد از این اساتید نیز بازنشسته می شوند!».

در همین رابطه سید منصور واعظ پور رئیس انجمن ریاضی، استاد و عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در گفت و گو با خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم درباره جذب فارغ التحصیلان دانشگاههای دولتی در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد: دانشجویی که می خواهد معلم شود دروس عمومی، تخصصی و حرفه ای را طی می کند اما دانشجویی که مثلاً از دانشگاه امیرکبیر فارغ التحصیل می شود دروس عمومی و تخصصی را گذرانده است. این دانشجویان دروس تخصصی بسیار بیشتری نسبت به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان گذرانده اند.

دانشجو معلمان ۳۰ واحد دروس حرفه ای می گذرانند

وی افزود: دانشجویان سایر دانشگاه ها به جای دروس حرفه ای دروس تخصصی را گذرانده و دانش تخصصی آنها بسیار بالاتر بوده و تنها کمبود آنها نگذردن دروس حرفه ای است؛ اگر سرفصل رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان را بررسی کنید ۳۰ واحد دروس حرفه ای برای آموزش ریاضی دارند که می توان در دوره یک ساله ای که توسط دانشگاه فرهنگیان برگزار می شود این را به فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها آموزش داد.

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: در سرفصل دروس رشته ریاضی در وزارت علوم، دروس تخصصی بسیار بیشتر است. البته در دانشگاه فرهنگیان هم اینگونه نیست که تمام دروس مهارتی باشد بلکه ۳۰ واحد دروس مهارتی دارند.

مهارت های معلمی را می توان در دوره یکساله انتقال داد

واعظ پور ادامه داد: تعداد زیادی از فارغ التحصیلان خوب دانشگاه های دولتی به شغل معلمی علاقه مند هستند. از زمانی که آموزش و پرورش اعلام کرد تعدادی را از طریق استخدام جذب می کند، فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و دکترا متقاضی معلمی شدند در حالی که از نظر تخصصی مهارت بالاتری دارند و دانشگاه فرهنگیان می تواند در دوره یکساله مهارت های معلمی را به آنها آموزش دهد.

رئیس انجمن ریاضی با اشاره به اینکه آموزش و پرورش برای جذب فارغ التحصیلان دانشگاه های دولتی در دو مورد علمی و اخلاقی آنها را گزینش می کند، عنوان کرد: با این روش افرادی که صلاحیت لازم را دارند انتخاب می شوند.

واعظ پور ادامه داد: جمعیت دانش آموزی کشور در بازه زمانی سالهای ۶۰ تا ۷۰ افزایش یافت و این باعث شد آموزش و

پرورش با کمبود معلم مواجه شود بنابراین در آن سال ها تعداد زیادی معلم استخدام کردند که هم اکنون و تا سال ۱۴۰۰ دوران بازنشستگی آنهاست بنابراین باید معلم جایگزین کنند و این وزارتخانه یکبار به کمبود معلم مواجه شده است.

اساتید سایر دانشگاه ها می توانند به تربیت معلم کمک کنند
عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر افزود: وقتی این تعداد معلم جایگزین شد مجدد تا ۳۰ سال از آنها استفاده می شود و دیگر به اندازه بازه زمانی فعلی به معلم نیاز نیست بنابراین در یک شرایط خاص نیاز به تعداد زیادی معلم است و این همه هزینه برای توسعه دانشگاه فرهنگیان برای یک مقطع کوتاه شاید چندان منطقی نباشد از سوی دیگر اساتید بسیار خوبی در دانشگاه امیرکبیر، خوارزمی و سایر دانشگاه ها وجود دارند که می توانند در بحث تربیت معلم کمک کنند.

طرح هایی برای کمک به دانشگاه فرهنگیان که توجهی به آن نشد
وی با اشاره به اینکه دانشگاه فرهنگیان به شدت با کمبود هیئت علمی مواجه است، متذکر شد: در گذشته طرح ۲+۲ برای کمک به این دانشگاه مطرح شد که در هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان نیز مصوب شد، طبق این طرح افراد دو سال در دانشگاه های دولتی دروس عمومی و تخصصی را گذرانده و دو سال در دانشگاه فرهنگیان نیز مهارت های معلمی را فرا می گیرند یا طرح ۳+۱ پیشنهاد شد تا افراد سه سال در دانشگاه های دولتی دروس عمومی و تخصصی را بگذرانند و یک سال در دانشگاه فرهنگیان دروس مهارتی را طی کنند اما متأسفانه مسئولان دانشگاه فرهنگیان اعتقادی به اجرای آن ندارند.

تحقیقی که هیچوقت منتشر نشد!
واعظ پور افزود: مسئولان دانشگاه فرهنگیان می گویند تحقیق کردیم دانشجو معلمان موفقتر هستند، بارها درخواست کردیم این تحقیقات را به ما ارائه بدهند تا مشاهده کنیم اما هیچ چیزی ارائه نکردند؛ باید منافع ملی را در نظر بگیریم، هم اکنون در اغلب کشورها کالج های آموزش معلمی وجود دارد و افراد متخصص در رشته ریاضی، فیزیک و... که به شغل معلمی علاقه دارند را جذب کرده و مهارت معلمی را آموزش می دهند.

بحث تعطیلی و تضعیف دانشگاه فرهنگیان مطرح نیست
وی با تأکید بر اینکه به هیچ عنوان بحث تعطیلی یا تضعیف دانشگاه فرهنگیان مطرح نیست، متذکر شد: فقط می گوئیم فارغ التحصیلان دانشگاه های دولتی را در مقطع کارشناسی تا دکترا جذب کرده و در دانشگاه فرهنگیان مهارت معلمی را به آنها آموزش دهید.

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: هم اکنون معلمان به دانش افزایی نیاز دارند و دومین رسالت دانشگاه فرهنگیان می تواند در این حوزه باشد تا به برگزاری دوره های دانش افزایی معلمان متمرکز شود.
درخواست وزیر علوم برای جذب فارغ التحصیلان دانشگاه های معتبر در وزارت آموزش و پرورش
انتهای پیام /



Shabestan News Agency

خبرگزاری شبستان

شبستان رسانه عمومی فرهنگ و رسانه

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۷

گفتگوی حاجی میرزایی و غلامی در خصوص رسالت دانشگاه فرهنگیان

حاجی میرزایی گفت: وزیر علوم کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند.

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری شبستان، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اخیراً نامه ای را برای مقام معظم رهبری نگاشته است و خواستار جذب فارغ التحصیلان دانشگاهی در وزارت آموزش و پرورش شده است. همین مسئله باعث نگرانی و ناراحتی قشر فرهنگی شده است و این ابهام به وجود آمده است که «منصور غلامی» خواستار انحلال دانشگاه فرهنگیان است.

در همین باره، فرهنگیان انتقاد های خود را در صفحات شبکه های اجتماعی منتشر کردند و بسیج دانشجویی دانشگاه

فرهنگیان هم نامه ای خطاب به وزیر علوم نوشت.

شفاف سازی وزیر علوم

وزیر علوم هم در واکنش به انتقادها سخنانی را در جهت تنویر افکار عمومی از طریق روابط علوم ، تحقیقات و فناوری منتشر کرد و معتقد بود برداشت ها اشتباه بوده است که در بخشی از آن آمده است « منصور غلامی درباره جزییات نامه نگاری اخیر خود با مقام معظم رهبری در این خصوص اظهار داشت : تهیه و ارسال نامه خدمت رهبر معظم انقلاب با توجه به اهمیت آموزش و تربیت نیروی انسانی متعهد ، توانمند و صالح برای وزارت آموزش و پرورش که هوشمندانه و عالمانه در فرمایشات اخیر معظم له در دیدار با مسئولین محترم آن وزارت و دانشگاه فرهنگیان مورد ابرام و تأکید بود ؛ صورت گرفته است.

وزیر علوم با بیان اینکه « باور ما این است که دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی ، به منظور تأمین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است » ، تصریح کرد : موضوع اصلی پیشنهاد شده در نامه ، تأکید بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش است که این مهم می تواند در کنار نیروهایی که دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدرجایی برای این منظور تربیت می کنند ، مورد توجه قرار گیرد . .

غلامی اضافه کرد : دانشگاه های کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تأمین نیروهای توانمند (به لحاظ علمی) ، متعهد و دلسوز دارند ؛ در صورتی که این موضوع به شیوه ای جدی در دستور کار قرار گیرد ، وزارت آموزش و پرورش می تواند علاوه بر پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم ، با هماهنگی این وزارت و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل نموده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند اقدام نماید.

واکنش وزیر آموزش و پرورش

« محسن حاجی میرزایی » وزیر آموزش و پرورش هم در توییتری نگاشت « در گفتگو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است .

ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند.

با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم »

پایان پیام / ۲۶۰



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۵۳

news_farhangian | حرکت مشکوک وزیر علوم با همراهی حاجی میرزایی...



■ حرکت مشکوک وزیر علوم با همراهی حاجی میرزایی
برای توقف دانشگاه فرهنگیان!



news_farhangian • Following



حرکت مشکوک وزیر علوم
با همراهی حاجی میرزایی!

دکتر #علی_کریمی_فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم گفت: به تازگی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در تحرکی مشکوک و خرنده و در قالب نامه نگاری به مسؤولان در صدد توقف فعالیت دانشگاه فرهنگیان برآمد که وزیر آموزش و پرورش نیز با آن همراهی دارد/ انتهای خبر

اخبار فرهنگیان
@news_farhangian

#معلمان

#فرهنگیان

#شبکه_شاد

#خبر_فوری

#صدای_معلم

#بازنشستگان

#اخبار_معلمان

#معلم_آر_۹۰



79 likes

17 HOURS AGO

Add a comment...

Post

دکتر علی کریمی فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم گفت: به تازگی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در تحرکی مشکوک و خرنده و در قالب نامه نگاری به مسؤولان در صدد توقف فعالیت دانشگاه فرهنگیان برآمد که وزیر آموزش و پرورش نیز با آن همراهی دارد/ انتهای خبر



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۵۳

news_farhangian | دریافتی های دانشجو معلمان افزایش می یابد...

فرهنگیات

@news_farhangian

نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس:

دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد.

news_farhangian • Following

news_farhangian دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد

نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس در بخش دیگری از گفتگو با اشاره به مشکلاتی که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند، گفت: هرچند احکام سالانه دانشجو معلمان آموزش و پرورش به عنوان معلم صادر می شود، اما از آنجا که هنوز در دوران دانشجویی هستند، حقوق و مزایای آن ها به طور کامل پرداخت نمی شود. از سوی دیگر، چون دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند، برابر مقرراتی که از زمان قبل در سیستم تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان جاری بوده، ۴۵ درصد از حقوق این دانشجو معلمان برای هزینه های خوابگاه و غذای دانشگاه، کسر می شود.

در همین خصوص، کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیات امنا دانشگاه فرهنگیان



77 likes

17 HOURS AGO

Add a comment...

Post

نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس در بخش دیگری از گفتگو با اشاره به مشکلاتی که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند، گفت: هرچند احکام سالانه دانشجو معلمان آموزش و پرورش به عنوان معلم صادر می شود، اما از آنجا که هنوز در دوران دانشجویی هستند، حقوق و مزایای آن ها به طور کامل پرداخت نمی شود. از سوی دیگر، چون دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند، برابر مقرراتی که از زمان قبل در سیستم تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان جاری بوده، ۴۵ درصد از حقوق این دانشجو معلمان برای هزینه های خوابگاه و غذای دانشگاه، کسر می شود.

در همین خصوص، کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیات امنا دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد. حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود. / انتهای خبر



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۵۴

با جدیت از هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به گفت وگو با وزیر علوم ، گفت : با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.

به گزارش خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در صفحه شخصی خود در توئیتر نوشت : در گفت وگو با وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است .

وی ادامه داد : ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند . با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم .

وزیر علوم در نامه ای به رهبر معظم انقلاب ، بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش تأکید کرد.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۵۵

te.cfu.ac.ir | یادداشت رییس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت و آینده این دانشگاه
استراتژیک...

یادداشت
رییس دانشگاه فرهنگیان
در خصوص اهمیت و آینده
این دانشگاه استراتژیک

te.cfu.ac.ir • Following

یادداشت رییس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت و آینده این دانشگاه استراتژیک

بسم الله الرحمن الرحيم

دانشگاه فرهنگیان، دانشگاهی فرازمان و بدون تاریخ انقضاء

بیانات داهیانه و حکیمانه رهبر معظم انقلاب (دام عزه) در خصوص جایگاه و اهمیت دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در مناسبت های مختلف، نشان از اهمیت و حساسیت امر تربیت معلم در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران دارد که از دیربگی و تاثیر و حساسیت بالای این نهاد مقدس خبر می دهد و بی تردید حمایت های معظم له از این دو دانشگاه، بزرگترین پشتوانه معنوی آنهاست. تا در رسالت خطیر خود که همانا تربیت معلمان مومن، متعهد، متخصص، کارآمد و کار آفرین و در طراز نظام مقدس جمهوری اسلامی که وامدار خون و ایثار هزاران شهید و ایثارگر و مبارز است گام های بلند

860 likes
17 HOURS AGO

Comments on this post have been limited.

دانشگاه فرهنگیان، دانشگاهی فرازمان و بدون تاریخ انقضاء

بیانات داهیانه و حکیمانه رهبر معظم انقلاب (دام عزه) در خصوص جایگاه و اهمیت دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در مناسبت های مختلف، نشان از اهمیت و حساسیت امر تربیت معلم در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران دارد که از دیربگی و تاثیر و حساسیت بالای این نهاد مقدس خبر می دهد و بی تردید حمایت های معظم له از این دو دانشگاه، بزرگترین پشتوانه معنوی آنهاست. تا در رسالت خطیر خود که همانا تربیت معلمان مومن، متعهد، متخصص، کارآمد و کار آفرین و در طراز نظام مقدس جمهوری اسلامی که وامدار خون و ایثار هزاران شهید و ایثارگر و مبارز است گام های بلند بردارند.

همانگونه که اینجانب افتخار داشتیم تا در محضر رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله خامنه ای (زید عزه الشریف) به مناسبت هفته بزرگداشت مقام معلم در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۷ خدمت شان عرض نمایم؛ ما امروزه در نظام مقدس جمهوری اسلامی برای توسعه پایدار و همه جانبه به نسلی "خلاق، ژرف اندیش، جستجوگر، پرسشگر و حافظ ارزش ها نیاز داریم که هم تدین را پیشه سازند و هم میهن دوستی را نصب العین قرار دهند و برای تحقق این مهم در عصر حاضر، نظام آموزش و پرورش ایران اسلامی بیش از هر زمان دیگری تشنه ورود معلمان صالح، عالم، مومن، توانمند، عامل و مسلح به دانش روز و مهارت های زندگی و "کار آفرین" است تا فرزندان پاک و مستعد این مرز و بوم را در عصر ملتهب هزاره سوم و نیرنگستان عالم به سوی آرامش و شکوفائی استعداد و فرهنگستان مطلوب دین و علم و مهارت و میهن دوستی و فداکاری و تحول رهنمون سازند و البته باور ما این است که: ورود به کسوت معلمی یک توفیق است و نه یک اتفاق و شعار ما نیز این است که: تربیت معلم قیمتی مد نظر است و "نه معلم به هر قیمتی. به لطف خداوند متعال، پذیرش حدود ۶۵۰۰۰ دانشجوی پیوسته حرفه بی بدیل معلمی طی سال های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ از

طریق آزمون سراسری، نشان از عزم و اهتمام همه دلسوزان نظام تعلیم و تربیت در ارکان نظام تا مجلس محترم شورای اسلامی، وزرای محترم آموزش و پرورش و علوم تحقیقات و فناوری در تحقق رسالت و اهداف متعالی این دانشگاه فاخر و راهبردی داشته و دارد.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۵۶

farhangian.university | نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس با اشاره...



فرهنگیان یونیورسیتی

نایب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس خبرگان

تصویب کاهش کسورات
دانشجو معلمان تا زیر ۱۰ درصد!

farhangian.university • Following ...

farhangian.university

نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس با اشاره به مشکلاتی که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند، گفت: هر چند احکام سالانه دانشجو معلمان آموزش و پرورش به عنوان معلم صادر می شود، اما از آنجا که هنوز در دوران دانشجویی هستند، #حقوق و مزایای آن ها به طور کامل پرداخت نمی شود. از سوی دیگر، چون دانشجو معلمان در #دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند، برابر مقرراتی که از زمان قبل در سیستم تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان جاری بوده، ۴۵ درصد از حقوق این دانشجو معلمان برای هزینه های خوابگاه و غذای دانشگاه، کسر می شود.

و حیدری در ادامه گفت: در همین خصوص، #کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را بررسی و بکند تا حداقل کسر شده از حقوق دانشجو معلمان را جبران کند.

Liked by moallem_bushehr and 3,004 others

1 DAY AGO

Add a comment... Post

نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس با اشاره به مشکلاتی که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند، گفت: هر چند احکام سالانه دانشجو معلمان آموزش و پرورش به عنوان معلم صادر می شود، اما از آنجا که هنوز در دوران دانشجویی هستند، حقوق و مزایای آن ها به طور کامل پرداخت نمی شود. از سوی دیگر، چون دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند، برابر مقرراتی که از زمان قبل در سیستم تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان جاری بوده، ۴۵ درصد از حقوق این دانشجو معلمان برای هزینه های خوابگاه و غذای دانشگاه، کسر می شود.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۵۶

moalemha | مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان...

moalemha • Following

moalemha مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد

نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس:

در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری پیشنهاد شد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد. حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود.

با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند. این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های...

627 likes
6 HOURS AGO

Add a comment... Post

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد

نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس:

در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری پیشنهاد شد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد. حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود.

با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند. این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند.

خبر خوب حاجی میرزایی برای فرهنگیان

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»، وی ادامه داد: ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند. با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.

محسن حاجی میرزایی وزارت آموزش و پرورش دانشگاه فرهنگیان مرتبط ها

بیانیه ادوار بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبری جزییات جدید نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان انتصاب معاون فرهنگی و سیاسی نهاد رهبری در دانشگاه فرهنگیان به دنبال قاعده مند کردن قوانین دانشجومعلمان هستیم موزه مدرسه در شهر تهران ایجاد می شود



رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است

وزیر آموزش و پرورش در چند پیام مطرح کرد: رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنی . . .

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از وزارت آموزش و پرورش، محسن حاجی میرزایی در چند پیام با اشاره به گفتگویی که با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری داشته است، اظهار کرد: در گفتگو با وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

وی افزود: این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است. وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند.

وی تاکید کرد: با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۲

برنامه ختم قرآن کریم دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم

برنامه ختم قرآن کریم دوشنبه _ های _ قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۶

احتمال افزایش پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان در چند دوره محدود

رئیس دانشگاه فرهنگیان از احتمال افزایش تعداد پذیرفته شدگان این دانشگاه در چند دوره محدود برای جبران کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش خبر داد

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از وزارت آموزش و پرورش ، حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به بحران کرونا و تغییراتی که به تناسب این رویداد در نظام های آموزشی دنیا ایجاد شده است اظهار کرد : امروز در دنیا رقم ۳ سال تا ۱۰ سال برای حل و فصل این بحران مطرح است ؛ ما هم به ناچار باید خودمان را برای مواجهه موثر با این رویداد تجهیز کنیم.

وی افزود : وزیر آموزش و پرورش پیشنهاد کرده باتوجه به اینکه آموزش های دانشگاه فرهنگیان به صورت مجازی ارائه می شود و حضور دانشجو معلمان کمرنگ شده است ، می توانیم تعداد پذیرفته شدگان دانشگاه را افزایش دهیم و به مثلاً طی سه دوره به جای ۲۰ هزار دانشجو ۵۰ هزار نفر (در هر دوره) پذیرش کنیم که در ۳ دوره ۱۵۰ هزار دانشجو خواهیم داشت . این افزایش جذب می تواند چاره مشکل کمبود معلم در آموزش و پرورش باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به ضرورت های تحقق این ایده اظهار کرد : « البته برای تحقق این امر نیازمند تغییراتی در زیرساخت های آموزشی دانشگاه هستیم . مثلاً باید نرم افزارهای آموزشی و نیز دیتاسنترهای دانشگاه را تقویت کنیم و آموزش ها را به سمتی ببریم که پاسخگوی این تعداد از دانشجومعلمان باشد. وی خاطرنشان کرد : البته به نظر من آموزش های مجازی در تربیت معلم هرگز نمی توانند جایگزین آموزش حضوری شود و اصل در تربیت معلم بر آموزش حضوری است ؛ اما این پیشنهاد فعلاً به عنوان یک سناریوی جبرانی مطرح است و هنوز جدی نشده است.

وی درباره رویکرد آموزش ها در نظام تربیت معلم کشور در دوره پاندمی کرونا گفت : « شرایط کرونا وضعیت آموزش های تربیت معلم را عوض کرده است و ما با تقویت زیرساخت های آموزش مجازی باید به سمت آموزش های تلفیقی حرکت کنیم ، تا به این وسیله بتوانیم با افزایش پذیرش در دانشگاه کمبود نیروی انسانی موجود در دستگاه آموزش و پرورش را که یکی از دغدغه های اصلی این سیستم است برطرف کنیم.

وی با اشاره به پذیرفته شدگانی که از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از طریق برگزاری آزمون ورودی وارد نظام تعلیم و تربیت کشور می شوند گفت : در میان فارغ التحصیلان دانشگاه های دیگر افراد بسیار توانمند و شایسته ای وجود دارند که ما با پذیرش شان در دانشگاه فرهنگیان می توانیم از هوش تجربه و توانمندی این افراد در جهت خدمت به تربیت آینده سازان این کشور بهره گیری کنیم.

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۶

اخبار آموزش و پرورش | وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد...

Forwarded from اخبار آموزش و پرورش

✓ وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد

#اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده.

#ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور، دغدغه اشتغال آنها را هم دارند، بوده که بکارگیری آنها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد.

#ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت‌هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

دکتر غلامی خاطرنشان کرد: بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه‌ای که توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت‌های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.

اخبار آموزش و پرورش

@khabarefarhangiyen

4116 09:06 ✓

اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده.

ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور، دغدغه اشتغال آنها را هم دارند، بوده که بکارگیری آنها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد.

ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت‌هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

دکتر غلامی خاطرنشان کرد: بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه‌ای که توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت‌های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۷

دانشگاه فرهنگیان کل کشور | وزیر علوم «وزارت آموزش و پرورش» را با «وزارت کار» اشتباه گرفته است...

Forwarded from  دانشگاه فرهنگیان کل کشور

وزیر علوم «وزارت آموزش و پرورش» را با «وزارت کار» اشتباه گرفته است

یک کارشناسی آموزشی گفت: به نظر می‌آید وزیر علوم، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد مشکل اشتغال دانش‌آموختگان بیکار دانشگاهی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند.

ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی در خصوص توضیحات منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در تشریح نامه ارسالی خود به رهبر معظم انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان، به نکاتی اشاره کرده است.

سحرخیز گفت: نامه سوم آذر وزیر علوم، به لحاظ محتوایی چنان صریح و بی‌پرده است که راه بر هر گونه سوء برداشت، تعبیر متفاوت و متمایز از مفاد آن بسته است

ادامه 

<https://www.farsnews.ir/news/13990906000909>

👉👉👉 کانال مارو ب دوستانتان معرفی کنید

دانشگاه فرهنگیان کل کشور تنها کانال اخبار دانشجو معلمان و کنکوری های
علاقه مند به فرهنگیان

 @farhangianUniversity_98

 @farhangianUniversity_98

 @farhangianUniversity_98

کانال کتاب خانه @Mylibrary00

اینستاگرام مارو هم دنبال کنید

 https://www.instagram.com/farhangian_98?r=100

👁 5792 09:07 ✓✓

یک کارشناسی آموزشی گفت: به نظر می‌آید وزیر علوم، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد مشکل اشتغال دانش‌آموختگان بیکار دانشگاهی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند.

ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی در خصوص توضیحات منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در تشریح نامه

ارسالی خود به رهبر معظم انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان، به نکاتی اشاره کرده است.

سحرخیز گفت: نامه سوم آذر وزیر علوم، به لحاظ محتوایی چنان صریح و بی پرده است که راه بر هر گونه سو برداشت، تعبیر متفاوت و متمایز از مفاد آن بسته است



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۷

تیشه به ریشه مهم ترین نهاد

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، الهه جعفری؛ فراموشی پدیده ای است که در طول زمان رخ میدهد، یعنی هر چند انسان بسیار فراموشکار باشد، برای از یاد بردن یک توصیه، به مدت زمانی نیاز دارد. و طبعاً اگر آن توصیه چیزی باشد که بارها و بارها تکرار شده است، فراموش کردن آن بعید به نظر می رسد. مگر اینکه فرد بخواهد از عمد توصیه را زیر پا بگذارد و راه خودش را در پیش گیرد. امروزه اغلب متفکران به این توافق نظر رسیدند که آموزش و پرورش باکیفیت عامل اصلی پیشرفت های اجتماعی و فرهنگی هر کشور است؛ و به تبع آن معلم به عنوان مهمترین عامل اجرایی و انسانی این نظام، اساس تحول و پیشرفت جوامع محسوب می شود. بنابراین تربیت معلم را می توان از جمله سرنوشت ساز ترین و اساسی ترین مولفه های نظام تعلیم و تربیت هر کشور دانست؛ چرا که موفقیت و عدم موفقیت در ایجاد تحول و پیشرفت نظام آموزشی بسته به کسب توانمندی ها و قابلیت ها و شایستگی های حرفه ای معلمان است. دانشگاه فرهنگیان، به مثابه مهم ترین نهاد تربیت معلم کشور، وظیفه خطیر تعلیم و تربیت دانشجومعلمان و ساختن شخصیت و هویت معلمی آنان را برعهده دارد. مقام معظم رهبری (مدظله العالی) هر ساله در سخنرانی های خود به مناسبت روز معلم، به اهمیت و ضرورت وجود، و توسعه کیفی و کمی این دانشگاه اشاره نموده اند و از مسئولین امر طلب بذل توجه ویژه ای را نسبت به این دانشگاه داشته اند. نامه ی مورخ سوم آذر ماه وزیر علوم، خطاب به مقام معظم رهبری با مضمون پیشنهاد جذب دانشجویان سایر دانشگاه ها به صورت ماده ۲۸ در دانشگاه فرهنگیان، به جای جذب از دیپلم و از طریق کنکور سراسری، طبیعتاً خالی از آثار فراموش کردن رهنمودهای هر ساله رهبری و نشان گر کج فهمی این وزارت و عدم درک درست از فرایند تربیت معلم و جایگاه والای این دانشگاه در نظام تعلیم و تربیت کشور است. البته نمیتوان هرچند از دولتی که سال هاست با دید سرمایه داری به آموزش و پرورش نگاه کرده است و در هر سیاست گذاری تنها و تنها به بعد اقتصادی آن توجه نموده، نمی توان انتظار داشت که در آخرین گام برای تکمیل پازل طرح خرید خدمات، واگذاری فرهنگیان به پیام نور و... تبر به دست نگیرد و تیشه به ریشه مهم ترین نهاد تربیت معلم نزند. الهه جعفری - معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری حوزه بسیج دانشگاه فرهنگیان اصفهان انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط «خبرگزاری دانشجویان ایران» نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۷

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده، به هیچ وجه نظر ب...

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده. ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور، دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند، بوده که بکارگیری آن ها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد. ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد. دکتر غلامی خاطرنشان

کرد : بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست. اخبار آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۸

وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته استیک کارشناسی آموزشی گفت : به نظر می آید وزیر علوم ، وزارت ...

وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته استیک کارشناسی آموزشی گفت : به نظر می آید وزیر علوم ، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد مشکل اشتغال دانش آموختگان بیکار دانشگاهی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند . ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی در خصوص توضیحات منصور غلامی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در تشریح نامه ارسالی خود به رهبر معظم انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان ، به نکاتی اشاره کرده است. سحرخیز گفت : نامه سوم آذر وزیر علوم ، به لحاظ محتوایی چنان صریح و بی پرده است که راه بر هر گونه سو برداشت ، تعبیر متفاوت و متمایز از مفاد آن بسته است ادامه / / : [www.farsnews.ir / news / ۱۳۹۹۰۹۰۶۰۰۹۰۹](http://www.farsnews.ir/news/1399090600909) کانال مارو ب دوستانتان معرفی کنیددانشگاه فرهنگیان کل کشور تنها کانال اخبار دانشجو معلمان و کنکوری های علاقه مند به فرهنگیان ۹۸ _ @farhangianUniversity @farhangianUniversity ۹۸ ۰۰ _ @farhangianUniversity کانال کتاب خانه اینستاگرام مارو هم دنبال کنید r = ۹۸ _ www.instagram.com / farhangian / : /



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۸

دریافتی دانشجو معلمان افزایش میابد ... نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس در بخش دیگری از گفتگو با اشاره به مشکلاتی که معلم ...

دریافتی دانشجو معلمان افزایش میابد ... نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس در بخش دیگری از گفتگو با اشاره به مشکلاتی که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند ، گفت : هرچند احکام سالانه دانشجو معلمان آموزش و پرورش به عنوان معلم صادر می شود ، اما از آنجا که هنوز در دوران دانشجویی هستند ، حقوق و مزایای آن ها به طور کامل پرداخت نمی شود . از سوی دیگر ، چون دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند ، برابر مقرراتی که از زمان قبل در سیستم تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان جاری بوده ، ۴۵ درصد از حقوق این دانشجو معلمان برای هزینه های خوابگاه و غذای دانشگاه ، کسر می شود. وحیدی در ادامه گفت : در همین خصوص ، کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد . حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم ، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود. نماینده مردم بجنورد در پایان گفت : با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود ، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند . این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند. کانال مارو ب دوستانتان معرفی کنیددانشگاه فرهنگیان کل کشور تنها کانال اخبار دانشجو معلمان و کنکوری های علاقه مند به فرهنگیان ۹۸ _ @farhangianUniversity @farhangianUniversity ۹۸ ۰۰ _ @farhangianUniversity کانال کتاب خانه اینستاگرام مارو هم دنبال کنید / / : r = ۹۸ _ www.instagram.com / farhangian /



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۸

نایب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس خبر داد ؛ دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد . . . نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس . . .

نایب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس خبر داد ؛ دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد . . . نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس در بخش دیگری از گفتگو با اشاره به مشکلاتی که معلمان دانشجو با آن ها دست به گریبانند ، گفت : هرچند احکام سالانه دانشجو معلمان آموزش و پرورش به عنوان معلم صادر می شود ، اما از آنجا که هنوز در دوران دانشجویی هستند ، حقوق و مزایای آن ها به طور کامل پرداخت نمی شود . از سوی دیگر ، چون دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند ، برابر مقرراتی که از زمان قبل در سیستم تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان جاری بوده ، ۴۵ درصد از حقوق این دانشجو معلمان برای هزینه های خوابگاه و غذای دانشگاه ، کسر می شود. وحیدی در ادامه گفت : در همین خصوص ، کمیسیون آموزش مجلس دیروز در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری را پیشنهاد داد تا هیات امنا دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد . حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم ، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود. متن کامل را در دانشجومعلم کده بخوانید دانشجومعلم کده | اولین کانال تخصصی دانشگاه فرهنگیان به _ اشتراک _ بگذارید @daneshjoomoallemkade



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۹

حرکت مشکوک وزیر علوم با همراهی حاجی میرزایی ! دکتر علی کریمی فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم گفت : به . . .

حرکت مشکوک وزیر علوم با همراهی حاجی میرزایی ! دکتر علی کریمی فیروزجایی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس یازدهم گفت : به تازگی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در تحرکی مشکوک و خرنده و در قالب نامه نگاری به مسئولان در صدد توقف فعالیت دانشگاه فرهنگیان برآمد که وزیر آموزش و پرورش نیز با آن همراهی دارد. متن کامل را در معلم ایرانی بخوانید اینستاگرام معلم ایرانی را دنبال کنید @moallemirani / .



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

یادداشت رئیس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت و آینده این دانشگاه استراتژیک بسم الله الرحمن الرحیم دانشگاه فرهنگیان ، دانشگاه . . .

یادداشت رئیس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت و آینده این دانشگاه استراتژیک بسم الله الرحمن الرحیم دانشگاه فرهنگیان ، دانشگاهی فرازمان وبدون تاریخ انقضایانات داهیه و حکیمانه رهبر معظم انقلاب (دام عزه) در خصوص جایگاه و اهمیت دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در مناسبت های مختلف ، نشان از اهمیت و حساسیت امر تربیت معلم در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران دارد که از دیرینگی و تاثیر و حساسیت بالای این نهاد مقدس خبر می دهد و بی تردید حمایت های معظم له از این دو دانشگاه ، بزرگترین پشتوانه معنوی آنهاست . تا در رسالت خطیر خود که همانا تربیت معلمان مومن ، متعهد ، متخصص ، کارآمد و کار آفرین و در طراز نظام مقدس جمهوری اسلامی که وامدار خون وایثار هزاران شهید و ایثارگر و مبارز است گامهای بلند بردارند. تا رسیدن به رویاهات

راهی نمونه دوستاتون رو به کانال دعوت کنید ۳۹۴ / joinchat / t.me / : channel :



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۱

پیام تسلیت دکتر خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری زاده بسم رب الشهداء و الصدیقینامروز و دقیقاً د . . .

پیام تسلیت دکتر خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری زاده بسم رب الشهداء و الصدیقینامروز و دقیقاً در دهمین سالگرد شهادت شهید شهریاری ، شهیدی دیگر از عرصه خاک پاک ایران زمین ، پای به افلاک گذارد. دانشمند و مدیر شهید دکتر محسن فخری زاده از ذخایر علم و عمل در صیانت این سرزمین شهادت خیز بود که امروز با دست جنایتکار صهیونیسم آسمانی شد. ما در دانشگاه شریف فرهنگیان شهادت این دانشمند پر تلاش و ارزشمند را خدمت آقا امام زمان (عج) و مقام عظمای ولایت و ملت شریف ایران تسلیت عرض می نماییم. دانشجو معلمان سنجندج @kfu _ channel



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۲

وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور دارد وزیر آموزش و پرورش در توئیتی نوشت : وزیر علوم به رسالت و محوریت . . .

وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور دارد وزیر آموزش و پرورش در توئیتی نوشت : وزیر علوم به رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان باور دارد. در ایلنا بخوانید . . . | مهم | موثق | فوری | @ilnair



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۲

واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم ؛ رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم استبه گزارش خبرنگار اجتماعی پایگاه خبری . . .

واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم ؛ رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم استبه گزارش خبرنگار اجتماعی پایگاه خبری خبرآنی ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در توئیتی نوشت : " در گفتگو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و . . . لینک شرح خبر پایگاه خبری خبر آنی _ @Khabaraani

ir



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۲

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس: در جلسه با مسئولان ...

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس: در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری پیشنهاد شد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد. حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود. با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند. این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند. کانال مهر معلم ۱۸۳۲ ارتباط با مدیر کانال ۱۳۶۶



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۶

دوشنبه های قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان طرح دوشنبه های قرآنی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان هر هفته به میزبان ...

دوشنبه های قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان طرح دوشنبه های قرآنی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان هر هفته به میزبانی دو استان برگزار می شود. براساس این طرح از ۱۰ آذرماه ۱۳۹۹ دوشنبه هر هفته، دو استان به صورت مشترک و با همکاری یکدیگر و با بهره گیری از ظرفیت دانشجویی، متولی و میزبان اجرای برنامه های خلاقانه و خاص این طرح برای مخاطبان هستند. دانشجو معلمان، کارکنان و اساتید دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور مخاطبان این طرح به شمار می روند. میزبان دوشنبه ۱۰ آذرماه: استان های خراسان رضوی و خراسان جنوبی برنامه ها را از طریق آدرس های ذیل دنبال نمایید: لینک کانال در پیام رسان بله: به سمت نور [ble.ir / be _ samte _ nour](https://t.me/be_samte_nour) لینک کانال: به سمت نور [t.me / be _ samte _ noour](https://t.me/be_samte_noour) آدرس پیج اینستاگرام: به سمت نور [@be _ samte](https://www.instagram.com/be_samte) nour معلم _ تراز _ اول را در ایتا، بله یا اینستاگرام دنبال کنید: [@maolementaraz](https://www.instagram.com/maolementaraz)



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۸

آقای وزیر ما را به خیر تو امید نیست، شرمسار

نویسنده: حمیدرضا قائم پناه، معاون گفتمان سازی و مطالبه گری مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

به دنبال حل ناکامی دولت در ایجاد اشتغال در دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش نباشیم. نامه اخیر وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری محضر رهبر معظم انقلاب از اساس دارای اشکال محتوایی و قانونی است و اگر جای وزیر علوم بودم، قبل از نگارش چنین نامه ای، حتما یک دور اساسنامه دانشگاه فرهنگیان را به دقت مطالعه می کردم تا اگر برای تضعیف دانشگاه فرهنگیان، بازیچه دست آنانی که با تمام توان در فکر خفه کردن جریان تربیت معلم کشور هستند، شده ام، کمی

علمی تر و با دلایل منطقی و قانونی به نگارش و درخواست چنین نامه‌ای اقدام می‌کردم. آقای وزیر، می‌دانیم کسانی که وسوسه این درخواست و اقدام را در دل شما کاشته‌اند، افرادی هستند که در مسیر اجرای پروژه نانوخته انحلال تربیت معلم گام برداشتند و در طلیعه اقدامات، میزان جذب دانشجو معلم را به بهانه عدم وجود امکانات و زیرساخت‌های مکفی به حدود کمتر از ۴ هزار نفر در پایان مسئولیت خود رساندند. افرادی که خود را در محافل علمی خودساخته‌شان، دغدغه‌مند تربیت معلم معرفی می‌کنند اما هیچ‌گاه التزام عملی‌شان را به تربیت معلم نشان نداده و دانشگاه را با چالش‌های جدی مواجه کرده و در نهایت آرزوی ریاست بر دل‌شان ماند. در متن نامه اخیر، به ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره و خواسته شده است استفاده از این بند به صورت جدی در دستور کار قرار بگیرد و از ظرفیت دانش‌آموختگان دانشگاه‌های دیگر استفاده شود؛ لازم به ذکر است این درخواست مخالف با متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است و بیان نکاتی در این زمینه ضروری است.

۱- آن کسی که دچار سو برداشت شده است خود وزیر علوم است نه خوانندگان نامه ایشان به رهبری و از متن نامه مشخص است که ایشان حتی یکبار نیز ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان را مطالعه نکرده‌اند؛ چراکه ماده مذکور به صراحت بیان می‌کند: «تامین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته‌هایی که امکان توسعه آن از طریق «دانشگاه» وجود ندارد، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش‌آموختگان سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه‌های علمیه، مشروط به گذراندن دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی در «دانشگاه» بلامانع می‌باشد.»

۲- در متن ماده ۲۸ اساسنامه تاکید شده در صورت عدم امکان ارائه رشته‌ها، جذب از طریق فارغ‌التحصیلان سایر دانشگاه‌ها ممکن می‌باشد، حال آنکه با وجود انواع رشته‌های علوم پایه و انسانی در دانشگاه فرهنگیان، کاربرد زیاد و فراقانونی این ماده توجیهی ندارد؛ چراکه باعث به حاشیه رفتن بیش از ۱۵ رشته تخصصی دانشگاه فرهنگیان می‌شود.

۳- متأسفانه نگاه‌های سطحی، نظرات غیرعالمانه و غرض‌ورزی‌های سیاسی، آن‌هم از سوی مسئولان ارشد کشور به مقوله تعلیم و تربیت، بسیار نگران‌کننده است و پیشنهاد می‌کنم قبل از هرگونه اظهار نظر، حتماً با کارشناسان این حوزه گفت‌وگویی صورت پذیرد.

۴- دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه هیأت‌امنائی است که ریاست آن را شخص ریاست محترم جمهوری برعهده دارد و آقای وزیر علوم نیز عضو آن است، اما سوال این است که دلیل ارسال چنین نامه‌ای و درخواست از محضر رهبر انقلاب چیست؟ آیا می‌خواهیم کم‌کاری و بی‌تدبیری خود را با یک پیشنهاد غیرمسئولانه، به اسم رهبری تمام کنیم؟

۵- به جای پیشنهادهای ناصوابی که نتیجه‌ای جز به حاشیه رفتن و تضعیف دانشگاه فرهنگیان به دنبال ندارد، برای این مشکل به فکر راه چاره اساسی باشید و به وظایف خود در راستای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان عمل کنید. لذا پیش از ارسال چنین نامه‌ها و درخواست‌هایی برای فرار از پاسخگویی بی‌تدبیری‌ها، ضروری است که نسبت به عملکرد چندساله خود پاسخگو باشید.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۸

پروژه انحراف در جذب نیروهای کیفی برای آموزش و پرورش -

نویسنده: ابوالقاسم رحمانی، دبیر گروه جامعه

اینکه تربیت معلم مساله مهمی است که شکی در آن وجود ندارد. همیشه این بوده و همیشه هم خواهد بود. اصلاً همین که این قدر قیل و قال حول مساله تربیت معلم وجود دارد، نشات گرفته از اهمیت بالای آن است. منتها مساله اینجاست که چرا ماجرای تربیت معلم برای دولتی که خود از مسببان فاجعه امروز در حوزه تربیت معلم و کمبود معلم و این داستان‌هاست مهم شده است؟ که این هم پاسخ روشنی دارد. این دولت از همان ابتدا در حوزه‌هایی که هزینه‌ای به او تحمیل می‌کرده است و مکلف بوده تا بارش را به دوش بکشد، شانه خالی کرده است. آموزش باشد یا درمان، فرقی نمی‌کند. می‌خواهد با کمترین هزینه و حتی به صورت برون‌سپاری، بار را از دوش خودش بردارد و هزینه‌ها را یا کاهش دهد یا از جیب مردم بردارد. اسمش را هم شوک می‌گذارد یا جراحی مهم نیست، مهم این است هزینه‌اش را مردم می‌پردازند و دانشجویان و جوانانی که با هزار امید و آرزو در سیستم سیاسی، اقتصادی و اجتماعی این مملکت رشد پیدا می‌کنند، وقت می‌گذارند و هزینه پرداخت می‌کنند و سرآخر هم هیچ امید و آینده روشنی در برابر خود نمی‌بینند. اصل

مطلب هم این است که با چنین مدل حکمرانی و مواجهه با مطلوبات و احتیاجات عمومی، چرا هیچکس پاسخگو نیست و هر روز هم نسخه‌های جدی برای امور مردم پیچیده می‌شود؛ نسخه‌هایی پرتشو و پرتشو که در هر حوزه‌ای اجرا شده است، عایدی دندان‌گیری نداشته و برعکس فاجعه‌آفرین هم بوده است. فانی، مگر وزیر آموزش و پرورش همین دولت نبود؟ مگر اعتقاد نداشت که کمبود معلم نداریم و حتی نیروی مازاد هم وجود دارد؟ چه شد که حالا و دوباره در همین دولت ناله و اسفای وزیر و مدیر به آسمان رفته است که چندصد هزار نفر کمبود معلم داریم؟ مگر آن قبلی پای ادعایش ایستاد و این دولت جور آن اظهارات نپخته و نسنجیده را کشید که حالا هر روز ایده جدید از درون دولت تراوش می‌کند که برای کمبود معلم این کار را بکنید و آن کار را نه؟ القصة اینکه دومینوی جدیدی که از بین بحث و جدل وزرای علوم و آموزش و پرورش بر سر کنکور نظام قدیمی‌ها آغاز شد و به دانشگاه فرهنگیان رسید، سر آخر تمام پیکره این نظام آموزشی نیم‌بند و پرمساله را هم به زمین خواهد زد و دولتی که چندماهی بیشتر به پایان حیاتش نمانده، کما فی‌السابق مسئولیت هیچ چیزی را قبول نخواهد کرد. بنابراین پیش از اینکه مسیر پذیرش‌های فله‌ای در نظام تربیت معلم کشور هموارتر شود، باید قاطعانه جلوی آن گرفته شود و یک‌جایی این بدعت نامیمون پایان ببذیرد و همان‌طور که رهبری گفتند، مسیر تربیت معلم فقط و فقط از دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی بگذرد، آن‌هم نه با راهکارهای اورژانسی و شعاری شبیه به ماده ۲۸ و این‌طور چیزها! ایران هم باید مثل خیلی دیگر از کشورهای موفق دنیا در این حوزه، تربیت معلم را پروسه‌ای طولانی‌مدت، ریشه‌ای و اصولی دنبال کند. روشی که هم در قانون و هم در اصل، آموزش مداوم حداقل ۴ ساله در این دانشگاه‌ها را طلب می‌کند.

رونمایی از مسیری که مدت‌هاست طی می‌شود!

وقتی سیاست‌ها با آمدن و رفتن آدم‌ها تغییر کند، بهتر از این هم نمی‌شود. سطح این اتفاق هم خیلی توفیری نمی‌کند، چه می‌خواهد در سطح رئیس‌جمهور و عالی‌ترین مقام اجرایی کشور باشد، چه در سطح وزیر و مدیر، هزار و یک سند و برنامه و چشم‌انداز هم که تهیه شود، مادامی که ضمانت اجرایی برای آنها نباشد و اشخاص تعیین بکنند که چه بشود و چه نشود، وضعیت همین می‌ماند که هست! یک روز یکی حرف از مازاد و اضافی می‌زند، روز دیگر آن یکی حرف از کمبود و کاستی! کمی بعدتر هم یکی دیگر از همین‌ها، نسخه می‌پیچد که حالا که این‌طور شده است، چه کنیم! منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، اخیراً نامه‌ای را به رهبر انقلاب نوشته است که حسابی در فضای رسانه‌ای و آموزشی کشور سروصدا به پا کرده است؛ نامه‌ای که البته خیلی شگفت‌انگیز نبود و صرفاً استجازه‌ای برای مسیری است که فی‌الحال در حال طی شدن است، فقط شاید چراغ خاموش! او در این نامه خطاب به رهبری نوشته است: «دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه‌های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، به‌منظور تامین نیروی موردنیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است.

براساس مفاد ماده ۲۸ اساسنامه این دانشگاه، یکی از روش‌های تامین کادر آموزشی موردنیاز وزارت آموزش و پرورش انتخاب و پذیرش دانش‌آموختگان رشته‌های مرتبط و موردنیاز از سایر دانشگاه‌های تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با برگزاری دوره‌های یکساله کسب شایستگی معلمی است. چنانکه استحضار دارید، دانشگاه‌های کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تامین نیروهای توانمند (به‌لحاظ علمی)، متعهد و دلسوز دارند؛ در صورتی که این موضوع به شیوه‌ای جدی در دستور کار قرار گیرد، وزارت آموزش و پرورش می‌تواند به‌جای پذیرش دانش‌جو معلم از سطح دیپلم، با هماهنگی این وزارت و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل چهار سال در دانشگاه‌های معتبر تحصیل کرده و شایستگی‌های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده‌اند، اقدام کند. دانشگاه فرهنگیان با حرکت در جهت تحقق منویات حضرت‌عالی در تربیت معلم شایسته، در چارچوب مفاد ماده ۲۸ اساسنامه با برگزاری دوره‌های یکساله یا بیشتر، شایستگی معلمی آنها را برای خدمت در آموزش و پرورش آماده کند. با اتخاذ این تدبیر می‌توان با تکیه بر ظرفیت‌های دانشگاهی موجود در کشور و دانش‌آموختگان شایسته‌ای که هم‌اکنون آمادگی خدمت دارند، ضمن تامین نیروی انسانی کارآمد، هزینه‌ها و زمان موردنیاز برای تربیت معلم و تامین کادر وزارت آموزش و پرورش را کاهش داد و این امر می‌تواند ترغیب به تحصیل در رشته‌های علوم پایه که بایسته‌ای مهم و مورد تأکید معظم‌له است، نیز در پی داشته باشد؛ افزون بر این با این اقدام می‌توان بخش مهمی از مأموریت دانشگاه فرهنگیان را به‌جای پذیرش دانش‌جو معلم از سطح دیپلم به سمت آموزش شایستگی‌های معلمی (در بدو ورود و ضمن خدمت) سوق داد و از توسعه غیرکارشناسی آن در جهت رفع نیاز انبوه مقطعی اجتناب کرد.» البته بعد از واکنش‌های تندی که از سوی بسیاری از کارشناسان و فعالان نظام آموزشی به این نامه و درخواست صورت گرفت، غلامی

مصاحبه‌هایی در تشریح و توضیح مطالبه طرح‌شده و نامه نوشته‌شده ارائه کرد، منتها این توضیحات هم چیزی بیشتر از آنچه در نامه بود را تبیین نمی‌کند.

شاید در نگاه نخست چنین مطالبه‌ای آن هم در شرایط بحرانی فعلی خیلی غیرمنطقی به نظر نرسد (آن هم به خاطر سیاست‌های غلط و مدیریت ناصحیح تربیت معلم در کشور)، اما چند مساله جدی وجود دارد که با فهم و تجربه‌ای که از آنها داریم، می‌دانیم این مطالبه نه برای رفع کاستی‌ها و گامی به جلو بلکه، ادامه روند سابق و بیشتر برآمده از نگاهی اقتصادی است که در ابتدا بیشتر در رابطه با آن نوشتیم. در این نامه به مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اشاره شده است تا با تکیه بر آن فارغ‌التحصیلان سایر دانشگاه‌ها با گذراندن دوره‌ای کوتاه در دانشگاه فرهنگیان، به سیستم تعلیم و تربیت کشور وارد شوند؛ کاری که اگر محدودیت زمانی آن را توجیه کند، تجربیات گذشته و مدل اجرایی که ما از این دولت در این زمینه سراغ داریم به کلی آن را رد می‌کند. قبل‌تر در رابطه با گفت‌وگویم با بطحایی، وزیر سابق آموزش و پرورش نوشته بودم. او در رابطه با جذب ماده ۲۸‌ای‌ها و نیروهای خرید خدمات گفته بود که این یک راه حل اورژانسی برای مقطعی بود که نیاز فوری به معلم داشتیم، منتها رفته‌رفته به راهکار اصلی تبدیل شد و دانشگاه فرهنگیان به حاشیه رفت. در ارتباط با دوره‌هایی هم که قرار بود برای اینها برگزار شود هم می‌گفت، ابتدا قرار بر دوره‌های یک‌ساله بود، بعد به خاطر کمبود بودجه و... این دوره‌ها به ۶ ماه تقلیل پیدا کرد، این هم نشد و بعد گفتند دوره‌های سه‌ماهه، باز هم نشد و قرار بر دوره‌های یک‌ماهه بود! اما باز هم همراهی نشد و بودجه‌ای در نظر گرفته نشد و بسیاری از نیروهای خرید خدمات و ماده ۲۸ بدون اینکه آموزش معلمی دیده باشند، سر کلاس‌ها حاضر شدند! پس چنین ادعایی و چنین مسیری، پیش‌تر هم رفته شده و هنوز هم جریان دارد، ولی نه با این شمایل ادعایی، بلکه به بدترین و بی‌دروپیکرترین حالت ممکن!

ماده ۲۸ برای شرایط اضطراری است، نه راهکار اصلی

یکی دو هفته پیش، شورای عالی انقلاب فرهنگی هم تصمیماتی در رابطه با پروسه جذب و تربیت معلم گرفت و جزئیات آن منتشر شد که در یک نگاه کلی بخشی از آن تکرار سخنان رهبری است که البته انتظار بود پیش از آن که رهبری به این ماجرا ورود کند، این شورا تصمیماتی را اتخاذ و اجرایی کند و بخش دیگر هم در پازل سخنان وزیر علوم و وزیر آموزش و پرورش تعریف و فهم می‌شود و نمی‌توان خیلی به آن امید داشت.

پیرو همین موضوعات، با حجت‌الله بنیادی، مدرس دانشگاه فرهنگیان گفت‌وگویی انجام دادیم و او در این رابطه به «فرهیختگان» گفت: «اصل ماده ۲۸ یک راهکار اضطراری برای شرایط خاص است، یعنی در اساسنامه گفته دانشگاه فرهنگیان که تاسیس شد رشته‌های موردنیاز اعم از ابتدایی، علوم انسانی و... که عام هستند را خود تربیت کند. (ماموریت دانشگاه فرهنگیان تربیت نیروی انسانی برای کل آموزش و پرورش است) ولی رشته‌های خاص را وقتی نمی‌تواند تربیت کند و مقرون به صرفه نیست که در رشته خاصی استاد تربیت کند، از دانشگاه‌های دیگر فارغ‌التحصیلان را بگیرد و دوره مهارتی را با کیفیت برگزار کند و آنها را به کار گیرد. اینکه در دانشگاه فرهنگیان رشته آموزش ابتدایی در دوره چهارساله داشته باشیم و در ماده ۲۸ هم رشته آموزش ابتدایی داشته باشیم یعنی اینکه رشته خاصی نیست. یعنی رشته آموزش ابتدایی باید در دوره ۴ ساله متمرکز شود و استناد به تربیت و تامین معلم از طریق ماده ۲۸ در رشته‌هایی که دانشگاه فرهنگیان دارد خطاست. ما می‌گوییم شرایط خاص و کمبود معلم هم خاص است. کمبود معلم وجود داشته باشد و اضطراری باشد ایرادی ندارد. آیا دوره تربیت معلم در دوره ۴ ساله مقرون به صرفه‌تر است یا در دوره ۵ ساله؟ قطعاً در دوره ۴ ساله! وقتی شرایط خاص است و مثلاً ۱۰۰ هزار معلم نیاز دارید چرا باید اجازه دهید طرف لیسانس را بگیرد و بعد دوره یک ساله برای او تدارک ببینید؟ سال دوم این دانشگاه را انتخاب کنید و دو سال همراه با دروس دیگر دوره مهارتی برگزار کنید. کافی است یک تعامل نزدیک‌تری بین وزارت علوم و آموزش و پرورش شکل گیرد، نه این تعاملی که غلامی پیشنهاد داد. دانشگاه فرهنگیان نیاز خود را از سال دوم دانشگاه‌های دیگر انتخاب کند و مهارت‌آموزی را از سال دوم دانشگاه شروع کند و کیفیت بیشتر و نظارت دقیق‌تری داشته باشد و وزارتخانه‌ها همراهی کنند. به جای اینکه افراد ۵ ساله فارغ‌التحصیل شوند ۴ ساله فارغ‌التحصیل می‌شوند. این درخصوص ماده ۲۸ است.»

هم غلامی اشتباه کرد و هم شورای عالی انقلاب فرهنگی

بنیادی ادامه داد: «سوی مساله ماده ۲۸، خود اصل این پیشنهاد غلامی به چند دلیل ناصحیح است. یک اینکه فکر می‌کنم اخیرا شورای عالی فرهنگی مصوبه‌ای را به‌عنوان سیاست‌های کلان جذب معلمان در آموزش و پرورش داشت که در این سیاست‌ها یک ماده واحده داشت که در پیرو صحبت‌های شه‌ریور حضرت آقا بود. ورود شورای عالی انقلاب فرهنگی به این موضوع ناصحیح بود. مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی حرف حضرت آقا را تکرار کرده بود که مسیر ورود به آموزش و پرورش و حرفه معلمی دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است. مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی همان حرف را بیان کرده بود و یک‌سری بندهای دیگری که ناصحیح و اجرایی بودند را ذیل مصوبه آوردند. غلامی خواست ورود کند، او به‌عنوان عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی باید به آن مصوبه شورا پایبند می‌بود و اگر احیانا بنا بود دیدگاه حضرت آقا را بدانید حضرت آقا شه‌ریور ماه یعنی دو ماه قبل دیدگاه خود را بیان کرده بودند. این درخصوص اقدامی است که غلامی داشت. این ایده غلطی است. در گذشته کشور ما حتی قبل از انقلاب، به این باور رسیده است که کسی که ریاضی خوب بلد است نمی‌توان گفت معلم ریاضی خوبی است. کسی که معلم ریاضی خوبی است ممکن است روش آموزش ریاضی را نتواند به معلم دیگری انتقال دهد. برای اینکه بتوانیم معلم خوب تربیت کنیم باید دانشش را داشته باشیم و بتوانیم آن دانش را به دیگران انتقال دهیم و روش آموزش دانش را بتوانیم به کسانی که می‌خواهند در دانشگاه آموزش ببینند، آموزش دهیم. یعنی سه ویژگی باید داشته باشد، بنابراین علم آموزش دو شرط دارد. یک اینکه فرد علم را بلد باشد و دوم اینکه آموزشگر خوبی باشد. اینها فقط در دانشگاه تربیت معلم محقق می‌شود. بنابراین نمی‌توان گفت در بلندمدت یا مقیاس کلان دانشگاه‌های دیگر برای ما لیسانس فیزیک تربیت می‌کنند و ما طی یک سال بخواهیم اینها را معلم فیزیک کنیم. این ناشدنی است. روش آموزش فیزیک را باید چه کسی درس دهد؟ همان کسی که فیزیک را تدریس می‌کند باید روش آموزش فیزیک را همراه با تدریس فیزیک تدریس کند.»

نگاه‌های سیاسی غلطی بر دانشگاه فرهنگیان غلبه دارد

این مدرس دانشگاه فرهنگیان افزود: «اصل این ایده که دانشگاه فرهنگیان در قالب دوره یک‌ساله معلم باکیفیت تربیت کند، باز ایده غلطی است. چرا به این وضعیت رسیدیم؟ شاید اگر برگردیم و با نگاه منصفانه بنگریم، متأسفانه بر دانشگاه فرهنگیان هم در تاسیس و هم الان در مواجهه‌ای که با آن می‌شود نگاه‌های سیاسی بسیار غلبه دارد. آن زمانی که دانشگاه فرهنگیان تاسیس شد این دانشگاه در نظام آموزش عالی ما و در ساختار وزارت آموزش و پرورش جای خود را پیدا نکرد. به این معنا زمانی که دانشگاه فرهنگیان تاسیس شد رشته‌های علوم تربیتی در دانشگاه‌های دیگر کشور باید امکانات و تجهیزات را ذیل دانشگاه فرهنگیان قرار می‌دادند. به این دلیل که ما دانشگاه فرهنگیان تاسیس کردیم بنا نشد ظرفیت دانشگاه‌های کشور را افزایش دهیم. اینکه تعدادی دانشگاه در یک دوره زمانی خاص نیاز داشته باشیم و تاسیس کنیم. بنا شد ۴ میلیون دانشجو داشته باشیم و نیرو برای مشاغل مختلف کشور تامین کنیم. سه میلیون و ۹۰۰ نفر در دانشگاه‌های تابع وزارت علوم تربیت شوند و ۱۰۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان باشند. بنابراین تقسیم‌بندی تغییر کرد. همان زمان باید بخشی از امکانات دانشگاه‌های علوم تربیتی و دانشگاه‌هایی که به امر تعلیم و تربیت رشته‌ها اختصاص داشت به دانشگاه فرهنگیان منتقل می‌شد؛ یعنی دانشگاه فرهنگیان به‌نوعی متناسب تغییراتی در آموزش عالی ایجاد می‌کرد. این تغییرات نه‌تنها به شکل درست اتفاق نیفتاد بلکه سه دانشگاه بزرگ تربیت معلم کشور همزمان با تاسیس دانشگاه فرهنگیان به وزارت علوم به‌عنوان دانشگاه عام منتقل شد. همین وضعیت سبب شد دانشگاه فرهنگیان از بابت تجهیزات و فضا و امکانات در فقر خیلی شدید به سر می‌برد و این مسئولیت را هم از وزارت علوم گرفته‌ایم و وزارت علوم در خیلی از زمینه‌ها دارای ظرفیت مازاد شده است. در بحث توسعه دانشگاه فرهنگیان یک دیدگاه که خنifer دارد این است که دوباره ساخت‌وساز جدید کنیم. این طرح عقلایی نیست. وقتی دانشگاه‌های دیگر کشور ظرفیت خالی دارند یا اعضای هیأت علمی داریم که روی روش‌های تربیتی کار کرده‌اند، نمی‌گویم همه واجد شرایط برای کار کردن در تربیت معلم هستند، ولی وقتی این ظرفیت‌ها و این امکانات و این منابع انسانی و اعتبارات و بودجه در آنجا وجود دارد باید به وزارت آموزش و پرورش منتقل شود. خب چرا این اتفاق نیفتاده است؟ همان زمان تقابلی شکل گرفت. وزیر آموزش و پرورش معتقد بودند وزارت آموزش و پرورش تا دیپلم وظیفه دارد و با همین استدلال آموزشکده‌ها و مراکز فنی و حرفه‌ای را باید به وزارت علوم واگذار کند. برای این موضوع تقابلی بین این دو وزارتخانه شکل گرفته است. به جای اینکه بگویند همه ما می‌خواهیم به کشور خدمت کنیم، اگر دانشگاه فرهنگیان تاسیس کردیم تمام ظرفیت‌هایی که در گذشته در ذیل وزارت علوم به امر تعلیم و تربیت دانشجو بودند به دانشگاه فرهنگیان بدهد اما این اتفاق نیفتاد. از زمان تاسیس دانشگاه فرهنگیان تاکنون دانشکده‌های علوم تربیتی و رشته‌های علوم تربیتی در دانشگاه‌های مختلف فارغ‌التحصیل دارند. این فارغ‌التحصیل می‌گوید من رشته علوم تربیتی خوانده‌ام یا من رشته مدیریت آموزشی خوانده‌ام و

اگر آموزش و پرورش بگوید راه برای اینها بسته است پس کجا باید به کار گرفته شوند؟ این موضوعی است که شورای عالی انقلاب فرهنگی باید حل می‌کرد. به عبارت دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی در تاسیس دانشگاه فرهنگیان به خوبی تدبیر نکرد و آن غلبه نگاه سیاسی باعث شد دانشگاه فرهنگستانی که وجود آن و اصل وجودی آن ضرورت است و حضرت آقا بارها بدان تاکید کردند که امر تربیت معلم در دانشگاه‌های دیگر نمی‌تواند محقق شود. این اتفاق رقم نخورده است.»

سهم ۲۵ درصدی ماده ۲۸ به ۵۵ درصد رسیده است!

بنیادی در پایان گفت: «نکته دیگری که وجود دارد ماده ۲۸ اضطراب است و به نظر من در خیلی از رشته‌هایی که دانشگاه فرهنگیان معلم از طریق ماده ۲۸ جذب می‌کند و دوره بی‌کیفیتی برگزار می‌کند در اضطراب نیستند ولی متأسفانه در قانون برنامه ششم ذیل برنامه در سال ۹۶ بیان کردند حداکثر ظرفیت ماده ۲۸ در دانشگاه فرهنگیان باید ۲۵ درصد باشد یعنی ۷۵ درصد دوره ۴ ساله و ۲۵ درصد در دوره ماده ۲۸ باشد. این امر غلط است. ماده ۲۸ اضطراب است و ممکن است یک سال ۲ درصد و سال دیگر صفر درصد شود. یعنی باید سمت‌وسو به سمت صفر شدن باشد. در سال ۹۷ این درصد بیشتر و در سال ۹۸ بیشتر شد و در سال ۹۹ به شکلی شده که ۵۵ درصد در ماده ۲۸ است و ۴۵ درصد در دوره چهار ساله است. به عبارت دیگر ماده ۲۸ بر اصل تربیت معلم دانشگاه غلبه می‌کند. اگر غلامی هم این حرف را بیان نمی‌کرد عملکرد مدیران آموزش و پرورش و ظرفیت و امکانات محدود دانشگاه فرهنگیان و رویکردهای ناصحیحی که دانشگاه فرهنگیان داشته سبب شده همان اتفاق بیفتد. این به معنای از بین رفتن تربیت معلم است و عملکردی که آموزش و پرورش داشته تیر خلاصی است که به دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم اصلی زده است. راهکار این است که ظرفیت‌هایی که در گذشته در وزارت علوم به امر تربیت معلم اختصاص داشتند اعم از سه دانشگاه خوارزمی، دانشگاه تربیت معلم آذربایجان و تربیت معلم... همزمان با دانشگاه فرهنگیان به وزارت علوم واگذار شوند و دانشکده‌های علوم تربیتی یا اصل آن یا عین آنها و آن فضاها فضای معادل و امکانات معادل و بودجه معادل آن ذیل دانشگاه فرهنگیان قرار گیرد و این رویکرد که دانشگاه فرهنگیان بودجه جداگانه داشته باشد و پردیس بسازد اشتباه است چون کشور نه آن بودجه را دارد که به ساخت و ساز اختصاص دهد و نه زمان این امر را می‌طلبد. الان نیاز داریم به سرعت یک‌سری امکانات و تجهیزات در اختیار تربیت معلم قرار دهیم که از این بحران عبور کند. اگر این اتفاق نیفتد چه غلامی این نامه را می‌زد و چه نمی‌زد عملاً دوره ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان سال به سال کمتر می‌شود و ماده ۲۸ بیشتر می‌شود چون ظرفیت دانشگاه فرهنگیان حداکثر ۸۰ هزار نفر است. یعنی خروجی هر سال ۲۰ هزار نفر است. نیاز آموزش و پرورش در هر سال ۶۰ هزار نفر است و اگر بنا باشد ۶۰ هزار معلم تامین کند باید بخش عمده‌ای را از ماده ۲۸ تامین کند و ۳۰ درصد را از دوره ۴ ساله تامین کند.»

وزیر علوم «وزارت آموزش و پرورش» را با «وزارت کار» اشتباه گرفته است!

ابراهیم سحرخیز

ابراهیم سحرخیز، کارشناسی آموزشی گفت: به نظر می آید وزیر علوم، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد مشکل اشتغال دانش آموزان بیکار دانشگاهی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند. کارشناس آموزشی در خصوص توضیحات منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در تشریح نامه ارسالی خود به رهبر معظم انقلاب درباره دانشگاه فرهنگیان، به نکاتی اشاره کرده است. سحرخیز گفت: نامه سوم آذر وزیر علوم، به لحاظ محتوایی چنان صریح و بی پرده است که راه هر گونه سوء برداشت، تعبیر متفاوت و متمایز از مفاد آن بسته است. وی ادامه داد: وزیر علوم گفته است «همچنانکه از مطلع نامه پیداست، سخنی از کم رنگ دیده شدن، جایگاه این دانشگاه در میان نیست» در پاسخ باید گفت «محدود کردن اساتید ۳۱ ماده ای دانشگاه فرهنگیان

تنها به یک برداشت اجتهادی و ناصواب از ماده ۲۸ با سوق دادن آن به برگزاری دوره های مهارت آموزی یکساله و نادیده گرفتن پذیرش دانشجو معلم از طریق آموزش های بلندمدت مطابق بند یک ذیل ماده ۳ آن اساننامه، معنا و مفهوم دیگری جز تقلیل جایگاه دانشگاه فرهنگیان در حد و قواره یک مرکز آموزش های بدو خدمت، نخواهد داشت و این همان تیر خلاصی بود که این نامه در چله کمان خویش داشت تا با آن دانشگاه فرهنگیان را از هیبت و هیبت دانشگاهی خارج کند». این کارشناس آموزشی اضافه کرد: به نظر می آید وزیر علوم، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد در ۶ ماه باقی مانده از عمر دولت فعلی، مشکل هشت ساله اشتغال دانش آموزان بیکار دانشگاهی، به ویژه دانشکده های علوم تربیتی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند. وی با طرح این پرسش که چرا باید تاوان کمبود انباشته شده حداقل ۱۹۷ هزار نفر را تنها دانشگاه فرهنگیان بپردازد؟ گفت: اگر اکنون

دانشگاه هایی مانند پیام نور، دانشکده های علوم تربیتی، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی، آزاد اسلامی و امثال آن با نبود مشتری یا صندلی های خالی روبرو است، آیا باید با تعطیل کردن دانشگاه فرهنگیان موجبات تداوم یا رونق کاری آنان را فراهم کنیم؟ سحرخیز تصریح کرد: اگر قرار است دانشگاهی تعطیل یا دامنه و دایره فعالیت آن محدود شود این دانشگاه فرهنگیان نیست؛ بهتر است دیگر دانشگاه ها را در دانشگاه فرهنگیان ادغام کنند. وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان برخلاف برخی باورها در آموزش و پرورش ما، ریشه سنبر و عمیق یک صد ساله دارد، اظهار کرد: آموزش و پرورش قبل از تأسیس دانشگاه تهران، صاحب دانشسرای عالی بوده است. معاون اسبق وزارت آموزش و پرورش گفت: جوانانی که هر ساله از طریق کنکور جذب آموزش های بلند مدت چهار ساله در این دانشگاه می شوند از کره مریم یا دیگر کرات نیامده اند بلکه جوانان با انگیزه و انتخابگر این کشورند که نه از بد حادثه بلکه به میل و اشتیاق خویش، پای در این وادی خدمت نهاده اند؛

بنابراین لازم نیست به بهانه اشتغال دانش آموزان جوان، تن به مغالطه داده، زیر آب دانشگاه فرهنگیان را بزنیم. وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان تنها دانشگاهی است که با کمترین نمونه یعنی هزینه سرانه در مقایسه با دیگر دانشگاه ها روزگار می گذراند، اضافه کرد: پیمایش ها و مطالعات میدانی گسترده نشان می دهد بین عملکرد دانشجو معلمان راه یافته به دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان با دیگر معلمان جذب شده از مسیر ماده ۲۸ (دوره یکساله مهارت آموزی) فاصله و تفاوت معناداری وجود دارد که نباید از آن غافل شد. سحرخیز تصریح کرد: هنوز هم بر این باورم تنها شخصیتی که امروز بک تنه از میان آموزش و پرورش دولتی، جایگاه خطیر معلم و نقش بی بدیل دانشگاه فرهنگیان به عنوان دستاورد ماندگار بزرگ انقلاب، شهیدان رجایی و باهنر دفاع کرده و می کند، شخص مقام معظم رهبری است؛ اگر حمایت های ایشان نبود اکنون تمامی مدارس ما را به حراج سپرده، بخش خصوصی تنها فعال مایه انداز آموزش و پرورش ما بود.

وزیر علوم منظور خود را از ارسال نامه به رهبری تشریح کرد

وزیر علوم در پی انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری و واکنش هایی که در مورد فعالیت های دانشگاه فرهنگیان به وجود آمده، منظور دقیق خود را از ارسال این نامه تشریح کرد.

دکتر منصور غلامی در گفت و گو با ایسنا، در خصوص انتشار نامه خود به مقام معظم رهبری در مورد لزوم به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه های کشور در تامین نیروی آموزشی مورد نیاز آموزش و پرورش گفت: متأسفانه از نامه بنده به محضر مقام معظم رهبری، سوء برداشت شده است.

وی ادامه داد: اولاً همانطور که در مطلع نامه آورده شده، به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان نبوده. ثانیاً بحث استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور، دغدغه اشتغال آنها را هم دارند، بوده که بکارگیری آنها در یک مقطع چند ساله مشکل تامین انبوه معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را هم حل خواهد کرد. ثالثاً اعلام نظر کارشناسی به عدم لزوم گسترش کمی دانشگاه مذکور با تمام محدودیت هایی است که در ابعاد مختلف در این رابطه وجود دارد.

وزیر علوم تأکید کرد: نکته آخر اینکه عزیزانی که ابراز نگرانی کرده اند، قبل از اینکه حضرت آقا نامه را دریافت و ملاحظه بفرمایند، این همه واکنش منفی نشان داده اند.

دکتر غلامی خاطر نشان کرد: بنده همان روز و بلافاصله در مصاحبه ای که در رسانه ها و از جمله صدا و سیما هم پخش شد، توضیح دادم که منظور توقف روال جاری فعالیت های دانشگاه فرهنگیان نبوده و نیست.

بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی ترور شهید محسن فخری زاده

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی ترور ناجوانمردانه دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده ، پیام تسلیتی صادر کرد.

به گزارش ایسنا ، متن بیانیه به شرح زیر است :

بسم الله الرحمن الرحيم و

بسم رب الشهداء والصدیقین

با شهادت دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده عزیز ، بار دیگر جهانیان یک حرکت تروریستی و ناجوانمردانه ، کوردلانه و نابخردانه دیگر ، با محوریت استکبار جهانی و صهیونیست خبیث را به چشم دیدند.

در این حادثه تروریستی ، یکی از خادمان علمی و فناوری و دانشمندان خبره نظام مقدس جمهوری اسلامی ، توسط ایادی استکبار جهانی ، در خون خود غلتید و همچون سایر یاران شهیدش به لقا الله پیوست.

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان ، ضمن محکومیت شدید این گونه حرکت های بزدلانه که ناشی از ترس دشمنان ایران اسلامی از حرکت تعالی بخش و تمدن ساز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران صورت پذیرفت ، شهادت و آسمانی شدن دانشمند جهادگر و پاسدار اسلام ، " دکتر محسن فخری زاده " را به محضر حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف ، نائب برحق ایشان مقام معظم رهبری و خانواده معزز این شهید سرافراز و ملت قهرمان ایران و عموم آزادگان جهان تبریک و تسلیت عرض می نماید.

بدیهی است سیاست ورزان و مجریان داخلی و در رأس آن دولت و دستگاه دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران باید بعد از کنش ها و واکنش های فراوانی که تا کنون در فضای بین المللی مشاهده شده است ، باید حرکت مبتنی بر الفبای غیرت را سرلوحه گفتار و رفتار داخلی و خارجی ساخته و دشمن زبون را آن چنان که ایرانی مسلمان و انقلابی و با شرف باید بشناسد ، بشناسند و عمل متناسب با عزت ، حکمت و مصلحت و در شأن نظام انقلابی داشته باشند.

دشمنان این نظام مقدس ، بویژه آن هایی که ضعف و زبونی برخی عناصر داخلی را فرصتی برای گسترش گستاخی و رذالت خود می بینند ، بدانند که بر اساس وعده های الهی و با رهبری داهیهانه حضرت امام خامنه ای مد ظله العالی ، پیروزی نهایی از آن جبهه حق و ایران اسلامی است و شکست و عاقبتی تلخ در انتظار آنان است.

مردان میدان مبارزه و جهاد علیه ظلم و کفر و جهل ، با تمام وجود آماده باشند.

ما اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور نیز گوش به فرمان مقتدای مقتدر خویش ، فرمانده معزز کل قوا آماده جانفشانی و جهاد در راه اعتلای کلمه حق و پیمودن مسیر تمدن سازی نوین اسلامی هستیم.

(و سيعلم الذین ظلموا ای منقلب ینقلبون)

روابط عمومی دفتر هما هنگی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان کشور

هفتم آذر ۱۳۹۹

انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۸

بیانیه بسیج اساتید چند دانشگاه در محکومیت ترور دانشمند هسته ای

بسیج اساتید چند دانشگاه از جمله دانشگاه فرهنگیان و فنی و حرفه ای در محکومیت اقدام جنایتکارانه ترور دانشمند هسته ای شهید محسن فخری زاده بیانیه‌ای صادر کردند.

به گزارش ایکنا ، بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی حادثه ترور ناجوانمردانه دانشمند شهید محسن فخری زاده به شرح زیر است :

بسم الله الرحمن الرحيم و بسم رب الشهداء والصدیقین

با شهادت دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده عزیز. بار دیگر جهانیان یک حرکت تروریستی و ناجوانمردانه ، کوردلانه و نابخردانه دیگر ، با محوریت استکبار جهانی و صهیونیست خبیث را به چشم دیدند.

در این حادثه تروریستی ، یکی از خادمان علمی و فناوری و دانشمندان خبره نظام مقدس جمهوری اسلامی ، توسط یادی استکبار جهانی ، در خون خود غلتید و همچون سایر یاران شهیدش به لقا الله پیوست.

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان ، ضمن محکومیت شدید این گونه حرکت های بزدلانه که ناشی از ترس دشمنان ایران اسلامی از حرکت تعالی بخش و تمدن ساز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران صورت پذیرفت ، شهادت و آسمانی شدن دانشمند جهادگر و پاسدار اسلام ، دکتر محسن فخری زاده را به محضر حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف ، نائب برحق ایشان مقام معظم رهبری و خانواده معزز این شهید سرافراز و ملت قهرمان ایران وعموم ازادگان جهان تبریک و تسلیت عرض می نماید.

بدیهی است سیاست ورزان و مجریان داخلی و در رأس آن دولت و دستگاه دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران باید بعد از کنش ها و واکنش های فراوانی که تاکنون در فضای بین المللی مشاهده شده است ، باید حرکت مبتنی بر الفبای غیرت را سرلوحه گفتار و رفتار داخلی و خارجی ساخته و دشمن زبون را آن چنان که ایرانی مسلمان و انقلابی و با شرف باید بشناسد ، بشناسند و عمل متناسب با عزت ، حکمت و مصلحت و در شأن نظام انقلابی داشته باشند.

دشمنان این نظام مقدس ، به ویژه آن هایی که ضعف و زبونی برخی عناصر داخلی را فرصتی برای گسترش گستاخی و رذالت خود می بینند ، بدانند که بر اساس وعده های الهی و با رهبری داهیان حضرت امام خامنه ای مدظله العالی ، پیروزی نهایی از آن جبهه حق و ایران اسلامی است و شکست و عاقبتی تلخ در انتظار آنان است . مردان میدان مبارزه و جهاد علیه ظلم و کفر و جهل ، با تمام وجود آماده باشند.

ما اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور نیز گوش به فرمان مقتدای مقتدر خویش ، فرمانده معزز کل قوا آماده جانفشانی و جهاد در راه اعتلای کلمه حق و پیمودن مسیر تمدن سازی نوین اسلامی هستیم.

(و سیعلم الذین ظلموا ای منقلب ینقلبون)

روابط عمومی دفتر هماهنگی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان کشور

هفتم آذر ۱۳۹۹

بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای در محکومیت اقدام جنایتکارانه ترور دانشمند هسته ای شهید دکتر محسن فخری زاده بیانیه ای به شرح زیر صادر کرد ؛

بسم الله الرحمن الرحيم
 مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا در میان مؤمنان مردانی هستند که بر سر عهدهی که با خدا بستند صادقانه ایستاده اند ؛ بعضی بر سرپیمان خویش جان باختند و بعضی دیگر در انتظارند ؛ و هرگز تغییر و تبدیلی در عهد و پیمان خود ندادند . (سوره مبارکه الأحزاب آیه ۲۳)
 بار دیگر دست جنایتکار دشمنان اسلام و ایران عزیز و منحرفان و مخالفان پیشرفت و اقتدار و عزت جمهوری اسلامی مجاهد مرد دیگری را از ما گرفت . شخصیتی مومن ، مخلص ، دانشمند و مجاهدی بی ادعا که همواره با دانش و علم خود افق های روشنای اقتدار کشورمان را رهنمون بود و با ایمان و اخلاصش معلمی بی نظیر برای شاگردانش بود.
 یقینا که راه این شهید والامقام همچون سرداران دیگر سرداده در این راه همواره بی رهرو نیست و نخواهد ماند و نشان دیگری از ذلت و خواری دشمنان این خاک را با خون خود دارند.
 ما اساتید بسیجی دانشگاه فنی و حرفه ای شهادت دانشمند هسته ای شهید دکتر محسن فخری زاده را به ولی امر مسلمین جهان امام خامنه ای ، جامعه دانشگاهی کشور و عموم مردم ولایت مدار ایران تبریک و تسلیت عرض نموده و بدینوسیله اعلام می داریم دشمنان زبون بدانند با ترور وحشیانه فرزندان برومند این ملت ره به جایی نخواهند برد و قطعا انتقام سختی از آنها بعمل خواهد آمد.

بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای
 انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰۰۰۸

بیانیه بسیج اساتید در محکومیت ترور دانشمند هسته ای

رئیس سازمان بسیج اساتید دانشگاه ها ، مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور و بسیج اساتید چند دانشگاه از جمله دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه فنی و حرفه ای در محکومیت اقدام جنایتکارانه ترور دانشمند هسته ای شهید محسن فخری زاده به شکل جداگانه بیانیه هایی صادر کردند.

به گزارش ایکننا ، مجتبی زارعی ، رئیس سازمان بسیج اساتید دانشگاه ها ، مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور در بیانیه ترور دانشمند هسته ای ایران را محکوم کرد . در این بیانیه می خوانیم ؛
 شهادت استاد و دانشمند ایران و اسلام ؛ دکتر محسن فخری زاده رضوان الله علیه را به حضور رهبر فرزانه انقلاب اسلامی مدظله ، جامعه علمی ، تحقیقاتی ، و نوآوران عرصه فناوری و به خصوص به خانواده صبور و مقاوم شان تبریک و تسلیت می گویم.

استادان و دانشمندان بسیجی براساس آموزه های اسلامی دارای سلوک مکتبی نشر علم و شاگرد پروری اند و از این منظر با این که سرمایه بزرگی با ترور ، آدم کشی و علم ستیزی برخاسته از سنت سیاسی رایج غرب ، از دست رفت ، اما اینک او در ده ها دانشمند ایرانی و آزمایشگاه های ایران تکثیر یافته و دشمنان ایران با این ترور قادر به توقف جریان فیاض و بومی پیشرفت علم و فناوری کشور نخواهند شد.

اینک ، اما در حالی که گروه ایرانی خام اندیش و مزور فرصت نمایی ها از رفت و آمد حزبی جنایتکاران به کاخ سفید با روش شناسی عوام فریبانه در حال بزک کردن آمریکا در محیط ملی بود ، دست چدنی آمریکا و اروپا از آستین تروریستی مامورین رژیم صهیونیستی به درآمد و دانشمند صنایع دفاعی ، علوم هسته ای ، تحقیقات بهداشتی و مجاهد عرصه های نوین علوم شناختی را از ایرانیان ربود ؛ و البته این سنتی الهی است که در سختی ها و غبار پی در پی فتنه ها ، این شهادت است که کارافزا و تاریخ ساز شده بلکه زنجیره ی توجه سیاست ورزان ، کارگزاران ، احزاب و جناح های سیاسی خام اندیش به جبهه واحد آمریکا ، اروپا و رژیم جعلی اسراییل قطع شود ، گو این که تصورش موجب تصدیق

می شود ؛ آنگاه که احساس یأس و مذاکره در برابر انحصار طلبی ضد ایرانی جبهه واحد غرب نشان داده شود آن ها متکبرانه چندین گام با هر وسیله ای از جمله بمب و ترور به پیش خواهند آمد !

علاوه بر این ، نهضت استادی ایران توقع دارد از آنجایی که دانشمند شهید علاوه بر کرسی استادی ، جزو مقامات رسمی جمهوری اسلامی ایران نیز بود ؛ دولت محترم و در صدر آن وزارتین محترم خارجه ، علوم ، تحقیقات و فناوری و وزارت دادگستری و معاونت حقوقی و بین المللی ریاست جمهوری با توجه به اعترافات و مستندات پیشین مقامات غربی و صهیونیستی ، در نشان کردن این دانشمند وطن و چهره برجسته جهانی ، بلافاصله با تشکیل ستادی ویژه و عزمی جهادی و انگیزه ای میهنی و انقلابی برای تعقیب حقوقی مقامات تروریست آن رژیم جعلی و همدستان آمریکایی - اروپایی اش اقدام نمایند ضمن این که جامعه استادی ایران از ستاد کل نیرو های مسلح جمهوری اسلامی ، سازمان میهنی - انقلابی هوا فضای سپاه و دستگاه های اطلاعاتی و امنیتی کشور مصرانه تقاضا دارد جهت کاهش آلام مردم و جامعه علمی و پژوهشی کشور قاطعانه و مدبرانه برای انتقام از قاتلین قرون وسطایی دانش ها ، علوم بومی و این دانشمند بزرگ ایرانی اقدام نمایند.

بنابر این گزارش ، بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان نیز در پی حادثه ترور ناجوانمردانه دانشمند شهید محسن فخری زاده بیانیه ای صادر کرد که به شرح زیر است :

بسم الله الرحمن الرحيم و بسم رب الشهداء والصدیقین

با شهادت دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده عزیز.
بار دیگر جهانیان یک حرکت تروریستی و ناجوانمردانه ، کوردلانه و نابخردانه دیگر ، با محوریت استکبار جهانی و صهیونیست خبیث را به چشم دیدند.

در این حادثه تروریستی ، یکی از خادمان علمی و فناوری و دانشمندان خبره نظام مقدس جمهوری اسلامی ، توسط ایادی استکبار جهانی ، در خون خود غلتید و همچون سایر یاران شهیدش به لقا الله پیوست.

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان ، ضمن محکومیت شدید این گونه حرکت های بزدلانه که ناشی از ترس دشمنان ایران اسلامی از حرکت تعالی بخش و تمدن ساز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران صورت پذیرفت ، شهادت و آسمانی شدن دانشمند جهادگر و پاسدار اسلام ، دکتر محسن فخری زاده را به محضر حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف ، نائب برحق ایشان مقام معظم رهبری و خانواده معزز این شهید سرافراز و ملت قهرمان ایران وعموم ازادگان جهان تبریک و تسلیت عرض می نماید.

بدیهی است سیاست ورزان و مجریان داخلی و در رأس آن دولت و دستگاه دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران باید بعد از کنش ها و واکنش های فراوانی که تاکنون در فضای بین المللی مشاهده شده است ، باید حرکت مبتنی بر الفبای غیرت را سرلوحه گفتار و رفتار داخلی و خارجی ساخته و دشمن زبون را آن چنان که ایرانی مسلمان و انقلابی و با شرف باید بشناسد ، بشناسند و عمل متناسب با عزت ، حکمت و مصلحت و در شأن نظام انقلابی داشته باشند.

دشمنان این نظام مقدس ، به ویژه آن هایی که ضعف و زبونی برخی عناصر داخلی را فرصتی برای گسترش گستاخی و رذالت خود می بینند ، بدانند که بر اساس وعده های الهی و با رهبری داهیانه حضرت امام خامنه ای مدظله العالی ، پیروزی نهایی از آن جبهه حق و ایران اسلامی است و شکست و عاقبتی تلخ در انتظار آنان است . مردان میدان مبارزه و جهاد علیه ظلم و کفر و جهل ، با تمام وجود آماده باشند.

ما اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور نیز گوش به فرمان مقتدای مقتدر خویش ، فرمانده معزز کل قوا آماده جانفشانی و جهاد در راه اعتلای کلمه حق و پیمودن مسیر تمدن سازی نوین اسلامی هستیم.

(و سيعلم الذين ظلموا ای منقلب ینقلبون)

روابط عمومی دفتر هماهنگی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان کشور

همچنین بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای در محکومیت اقدام جنایتکارانه ترور دانشمند هسته ای شهید دکتر محسن فخری زاده به این شرح است ؛

بسم الله الرحمن الرحيم
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا در میان مؤمنان مردانی هستند که بر سر عهدهی که با خدا بستند صادقانه ایستاده اند ؛ بعضی بر سرپیمان خویش جان باختند و بعضی دیگر در انتظارند ؛ و هرگز تغییر و تبدیلی در عهد و پیمان خود ندادند . (سوره مبارکه الأحزاب آیه ۲۳)

بار دیگر دست جنایتکار دشمنان اسلام و ایران عزیز و منحرفان و مخالفان پیشرفت و اقتدار و عزت جمهوری اسلامی مجاهد مرد دیگری را از ما گرفت . شخصیتی مومن ، مخلص ، دانشمند و مجاهدی بی ادعا که همواره با دانش و علم خود افق های روشنای اقتدار کشورمان را رهنمون بود و با ایمان و اخلاصش معلمی بی نظیر برای شاگردانش بود. یقینا که راه این شهید والامقام همچون سرداران دیگر سر داده در این راه همواره بی رهرو نیست و نخواهد ماند و نشان دیگری از ذلت و خواری دشمنان این خاک را با خون خود دارند.

ما اساتید بسیجی دانشگاه فنی و حرفه ای شهادت دانشمند هسته ای شهید دکتر محسن فخری زاده را به ولی امر مسلمین جهان امام خامنه ای ، جامعه دانشگاهی کشور و عموم مردم ولایت مدار ایران تبریک و تسلیت عرض نموده و بدینوسیله اعلام می داریم دشمنان زبون بدانند با ترور وحشیانه فرزندان برومند این ملت ره به جایی نخواهند برد و قطعا انتقام سختی از آنها بعمل خواهد آمد.

بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای

انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۱

با جدیت از موجودیت و هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم

وزیر آموزش و پرورش با انتشار پستی در توییتر بیان کرد : با جدیت از موجودیت و هویت دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم.

به گزارش خبرگزاری موج ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در صفحه شخصی خود در توییتر نوشت : در گفت وگو با وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملا متفاوت است.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد : ایشان کاملا به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند . با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.

وزیر علوم در نامه ای به رهبر معظم انقلاب ، بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد ، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش تأکید کرد.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۰

۳۷۲۶۸۸۹۲ : جناب آقای دکتر جنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در یک اقدامی عجیب اومده و به تمام دانشگاه های فرهنگیان دستور داده که کتابهای ایشون رو بخرن : (که ۲.۵ میلیارد براش آب خورده از اینطرفم الان ک آموزش ها مجازی شده و خوابگاه و اینا نیس همچنان ۲۵ درصد حقوق دانشجویان رو خودشون برمیدارن : (((((

جناب آقای دکتر جنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در یک اقدامی عجیب اومده و به تمام دانشگاه های فرهنگیان دستور داده که کتابهای ایشون رو بخرن : (که ۲.۵ میلیارد براش آب خورده از اینطرفم الان ک آموزش ها مجازی شده و خوابگاه و اینا نیس همچنان ۲۵ درصد حقوق دانشجویان رو خودشون برمیدارن : (((((—) agaye.moallem
November ۲۸ , ۲۰۲۰ (۳۷۲۶۸۸۹۲)



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۷

SajjadSedighi : چند سوال از وزیر علوم : ۱ . با توجه به تأکيدات مقام معظم رهبری و جایگاه قانونی وزارت علوم - تحقیقات و فن آوری درباره توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان ، چرا اقدامات مناسب صورت نگرفته است که اکنون در نامه خود به رهبری ، به ضعف دانشگاه اشاره نمودید.

چند سوال از وزیر علوم : ۱ . با توجه به تأکيدات مقام معظم رهبری و جایگاه قانونی وزارت علوم - تحقیقات و فن آوری درباره توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان ، چرا اقدامات مناسب صورت نگرفته است که اکنون در نامه خود به رهبری ، به ضعف دانشگاه اشاره نمودید. سجاد صدیقی (@SajjadSedighi) November ۲۸ , ۲۰۲۰

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۴

بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی ترور شهید فخری زاده

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی حادثه ترور ناجوانمردانه دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده بیانیه ای منتشر کرد.

به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاه گروه علمی فرهنگی هنری خبرگزاری صدا و سیما ؛ متن بیانیه به این شرح است :

بسم الله الرحمن الرحيم و بسم رب الشهداء والصدیقین
با شهادت دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده عزیز ، بار دیگر جهانیان یک حرکت تروریستی و ناجوانمردانه ، کوردلانه و نابخردانه دیگر ، با محوریت استکبار جهانی و صهیونیست خبیث را به چشم دیدند.
در این حادثه تروریستی ، یکی از خادمان علمی و فناوری و دانشمندان خبره نظام مقدس جمهوری اسلامی ، توسط ایادی استکبار جهانی ، در خون خود غلتید و همچون سایر یاران شهیدش به لقا الله پیوست.

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان ، ضمن محکومیت شدید این گونه حرکت های بزدلانه که ناشی از ترس دشمنان ایران اسلامی از حرکت تعالی بخش و تمدن ساز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران صورت پذیرفت ، شهادت و آسمانی شدن دانشمند جهادگر و پاسدار اسلام ، « دکتر محسن فخری زاده » را به محضر حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف ، نائب برحق ایشان مقام معظم رهبری و خانواده معزز این شهید سرافراز و ملت قهرمان ایران و عموم آزادگان جهان تبریک و تسلیت عرض می نماید.

بدیهی است سیاست ورزان و مجریان داخلی و در رأس آن دولت و دستگاه دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران باید بعد از کنش ها و واکنش های فراوانی که تا کنون در فضای بین المللی مشاهده شده است ، باید حرکت مبتنی بر الفبای غیرت را سرلوحه گفتار و رفتار داخلی و خارجی ساخته و دشمن زبون را آن چنان که ایرانی مسلمان و انقلابی و با شرف باید بشناسد ، بشناسند و عمل متناسب با عزت ، حکمت و مصلحت و در شأن نظام انقلابی داشته باشند.

دشمنان این نظام مقدس ، بویژه آن هایی که ضعف و زبونی برخی عناصر داخلی را فرصتی برای گسترش گستاخی و رذالت خود می بینند ، بدانند که بر اساس وعده های الهی و با رهبری داهیانه حضرت امام خامنه ای مد ظله العالی ، پیروزی نهایی از آن جبهه حق و ایران اسلامی است و شکست و عاقبتی تلخ در انتظار آنان است. مردان میدان مبارزه و جهاد علیه ظلم و کفر و جهل ، با تمام وجود آماده باشند. ما اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور نیز گوش به فرمان مقتدای مقتدر خویش ، فرمانده معزز کل قوا آماده جانفشانی و جهاد در راه اعتلای کلمه حق و پیمودن مسیر تمدن سازی نوین اسلامی هستیم. (و سيعلم الذين ظلموا ای منقلب ینقلبون)



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۸

" تربیت معلم " در برزخ " بی هویتی " و " بی کیفیتی " ؟ !

گروه رسانه /

به تازگی وزیر علوم ، تحقیقات و فن آوری نامه ای به رهبر انقلاب در مورد دانشگاه فرهنگیان نگاشته است . (۱) این نامه واکنش های مختلفی را در میان دانشجو معلمان ، تشکل های دانشجویی و فرهنگیان ایجاد کرده است . « صدای معلم » در این راستا گفت و گوهایی را با برخی چهره های علمی و اجرایی انجام داده است که منتشر خواهد گردید .

با عنایت بر نقش بی بدیل « تربیت معلم » و « معلم حرفه ای » در ارتقای کیفیت و جایگاه آموزش این رسانه از همه کنش گران و صاحب نظران برای مشارکت در این حوزه دعوت می کند تا یادداشت ها و مقالات خود را برای صدای معلم ارسال نمایند .



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۲

بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی ترور شهید فخری زاده

خبرگزاری آریا - بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی حادثه ترور ناجوانمردانه دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده بیانیه ای منتشر کرد.

بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی ترور شهید فخری زاده

۸ آذر ۱۳۹۹ - ۱۱ : ۰۲ : ۱۷ ق.ظ

خبرگزاری آریا - بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی حادثه ترور ناجوانمردانه دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده بیانیه ای منتشر کرد.

به گزارش خبرگزاری آریا ، متن بیانیه به این شرح است :

بسم الله الرحمن الرحيم و بسم رب الشهداء والصدیقین

با شهادت دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده عزیز ، بار دیگر جهانیان یک حرکت تروریستی و ناجوانمردانه ، کوردلانه و نابخردانه دیگر ، با محوریت استکبار جهانی و صهیونیست خبیث را به چشم دیدند.

در این حادثه تروریستی ، یکی از خادمان علمی و فناوری و دانشمندان خبره نظام مقدس جمهوری اسلامی ، توسط ایادی استکبار جهانی ، در خون خود غلتید و همچون سایر یاران شهیدش به لقا الله پیوست.

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان ، ضمن محکومیت شدید این گونه حرکت های بزدلانه که ناشی از ترس دشمنان ایران اسلامی از حرکت تعالی بخش و تمدن ساز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران صورت پذیرفت ، شهادت و آسمانی شدن دانشمند جهادگر و پاسدار اسلام ، « دکتر محسن فخری زاده » را به محضر حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف ، نائب برحق ایشان مقام معظم رهبری و خانواده معزز این شهید سرافراز و ملت قهرمان ایران وعموم ازادگان جهان تبریک و تسلیت عرض می نماید.

بدیهی است سیاست ورزان و مجریان داخلی و در رأس آن دولت و دستگاه دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران باید بعد از کنش ها و واکنش های فراوانی که تا کنون در فضای بین المللی مشاهده شده است ، باید حرکت مبتنی بر الفبای غیرت را سرلوحه گفتار و رفتار داخلی و خارجی ساخته و دشمن زبون را آن چنان که ایرانی مسلمان و انقلابی و با شرف باید بشناسد ، بشناسند و عمل متناسب با عزت ، حکمت و مصلحت و در شأن نظام انقلابی داشته باشند.

دشمنان این نظام مقدس ، بویژه آن هایی که ضعف و زبونی برخی عناصر داخلی را فرصتی برای گسترش گستاخی و رذالت خود می بینند ، بدانند که بر اساس وعده های الهی و با رهبری داهیان حضرت امام خامنه ای مد ظله العالی ، پیروزی نهایی از آن جبهه حق و ایران اسلامی است و شکست و عاقبتی تلخ در انتظار آنان است.

مردان میدان مبارزه و جهاد علیه ظلم و کفر و جهل ، با تمام وجود آماده باشند.

ما اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور نیز گوش به فرمان مقتدای مقتدر خویش ، فرمانده معزز کل قوا آماده جانفشانی و جهاد در راه اعتلای کلمه حق و پیمودن مسیر تمدن سازی نوین اسلامی هستیم.

(و سیعلم الذین ظلموا ای منقلب ینقلبون)

لینک کوتاه :

کد خبر :

کد خبرنگار :



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۱

نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان یک خسارت محض است

کرج - نماینده مردم کرج ، فردیس و اشتهارد در مجلس گفت : نامه وزیر علوم و تفکر سلیقه ای نسبت به آموزش و پرورش اشتباه است که منجر به خسارت محض می شود.

به گزارش مهر ، علیرضا عباسی صبح شنبه در حاشیه بازدید از سطح شهر کرج با تأکید بر وجود داشتن جریانی در کشور که با تزکیه در آموزش و پرورش مشکل دارد ، اظهار کرد : چند روز پیش وزیر علوم نامه ای به رهبر انقلاب نوشت که جذب معلم ها از طریق فارغ التحصیلان دانشگاه بر اساس ماده ۲۸ باشد

وی ادامه داد : سؤالی که باید پرسیده شود این است که چرا دولت در این هشت سال آن طور که شایسته است فکری به حال جوان سازی و چابک سازی آموزش و پرورش نکرده و چرا می خواهد بنیان آموزش و پرورش را بر باد دهد ؟ علت مخالفت عده ای با دانشگاه فرهنگیان بنیادی است

نماینده مردم کرج ، فردیس و اشتهارد در مجلس بیان کرد : البته نیک می دانیم که علت اینکه عده ای با دانشگاه فرهنگیان مخالف هستند ، بنیادی است.

وی تصریح کرد : این موضع گیری کلیت فرهنگ جامعه را دچار اختلال می کند ، باید بعضی از سنسورهای جامعه را فعال کنیم که این خطر بزرگی است.

عباسی به منویات رهبری اشاره کرد که هر مقدار هزینه کردن در آموزش و پرورش سرمایه گذاری است و افزود : به دلیل اینکه نسل های متمادی از این طریق تربیت می شوند . این در حالی است که متأسفانه هر روز به فکر تجویز نسخه های جدیدتر هستند.

نماینده مردم کرج ، فردیس و اشتهارد در مجلس نامه وزیر علوم و تفکر سلیقه ای نسبت به آموزش و پرورش را اشتباه محض دانست که منجر به خسارت محض می شود و تصریح کرد : نتایج ناپسند این خسارت محض امروز و فردا مشخص نمی شود بلکه سال های آتی گریبان گیر نظام خواهد بود.

کد خبر ۵۰۸۲۳۸۴



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۱

دیوار کوتاه دانشگاه فرهنگیان

آقای غلامی، شما به عنوان هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان چقدر در تامین نیازهای علمی و اساسی دانشگاه فرهنگیان و زیرساخت های آن کوشیده اید؟

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، محمدحسن خطیبی ؛ * نظام تعلیم و تربیت در همه کشور ها اساسی ترین رکن حکومت تلقی می شود و به سبب اهمیت و جایگاه ، بسیار مورد توجه قرار می گیرد . در کشور ما بعد از انقلاب اسلامی نه تنها شاهد توجه درخور به نظام تعلیم و تربیت نبوده ایم ، بلکه در چند سال اخیر شاهد زخم های عمیق به طرق مختلف بر پیکر نظام تعلیم و تربیت به عنوان اساسی ترین و مظلوم ترین رکن حکومت بودیم.

از تصویب و اجرای سند ۲۰۳۰ یونسکو گرفته تا واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور و سخیف و ناپسندتر از آن اظهارات اخیر وزیر محترم مبنی بر جذب معلم از دانشگاه غیر فرهنگیان بر اساس ماده ۲۸ و سوق دادن جذب معلم بر اساس شایستگی در بدو ورود به آموزش و پرورش و گذارندن دوره های ضمن خدمت ، بوده ایم.

اول : براساس ماده ۲۸ اساسنامه ی دانشگاه فرهنگیان ، جذب از طریق ماده ۲۸ صرفاً جهت تامین بخشی از " نیاز های خاص " آموزش پرورش ، آن هم در رشته هایی است که امکان توسعه آن ها در دانشگاه وجود ندارد ، نه در رشته هایی که در حال حاضر در این دانشگاه دانشجو می پذیرد . پس این شیوه جذب ، هم بر خلاف متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است و هم برخلاف اسناد بالا دستی نظام تعلیم تربیت از جمله سند تحول بنیادین.

پس می توان نتیجه گرفت یا چشم مبارک وزیر محترم به « نیاز های خاص » و « رشته های خاص » نخورده است ؛ و یا این که اصلاً مفاد ماده ۲۸ را نخوانده است.

دوم : از علل اصلی تشکیل دانشگاه فرهنگیان و گذراندن دوره چهار ساله در آن شکل گیری شخصیت معلم ، یادگیری فنون موردنظر و . . . در طی این بازه زمانی است ؛ و قطعاً در بازه زمانی کوتاه ، این هدف محقق نخواهد شد . پس تعیین شایستگی افراد در بدو ورود به آموزش و پرورش و صرفاً تکیه کردن بر دوره های ضمن خدمت نظر غیر منطقی می باشد.

در پایان سوالاتی از وزیر محترم مطرح می شود که شما به عنوان هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان چقدر در تامین نیاز

های علمی و اساسی دانشگاه و زیرساخت های آن کوشیده اید ؟ اگر واقعاً دغدغه شغل جوانان تحصیل کرده را دارید ، چقدر در پیوند دانشگاه با صنعت برای اشتغال جوانان تلاش کرده ایم ؟

* خطیبی ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نوشهر انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۵

رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است

حاجی میرزایی :

رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است

وزیر آموزش و پرورش گفت : رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

محسن حاجی میرزایی جمعه شب با انتشار پیامی در صفحه توئیتر خود با اشاره به گفت و گویی که با وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری داشته است ، نوشت : در گفت و گو با وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

وی افزود : این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است.

وزیر آموزش و پرورش همچنین در این پیام آورد : وزیر علوم کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند.

حاجی میرزایی در پایان با استفاده از هشتک تربیت معلم ، توضیح داد که با جدیت از موجودیت و هویت این دانشگاه صیانت می کنم.

به گزارش ایرنا ، منصور غلامی وزیر علوم در نامه ای به مقام معظم رهبری درباره شرایط پذیرش معلم نوشته بود.

وی درباره جزئیات این نامه با اشاره به نقش و جایگاه خطیر دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : بر اساس مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، یکی از روش های تأمین کادرآموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش انتخاب و پذیرش دانش آموختگان رشته های مرتبط و مورد نیاز از سایر دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، با برگزاری دوره های یک ساله کسب شایستگی معلمی است که اجرای این مهم می تواند به تقویت بیش از پیش کادر علمی و آموزشی مدارس و آموزشگاه های کشور بینجامد.

۸ آذر ۱۳۹۹ ۱۱ : ۲۵

چاپ | ارسال به دیگران

آقای روشنفکر؛ در مقابل اظهارات وزیر علوم از کیان دانشگاه فرهنگیان پاسداری کنید

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد در نامه‌ای نوشت: آقای روشنفکر؛ به عنوان تنها عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان در مجلس در مقابل اظهارات غیر مسئولانه وزیر علوم، از کیان این دانشگاه پاسداری کنید.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد در نامه‌ای به نماینده شهرستان‌های بویراحمد و دنا در مجلس شورای اسلامی، خواستار دفاع از این دانشگاه در قبال نامه اخیر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مقام معظم رهبری شد.

متن نامه به شرح زیر است:

جناب روشنفکر، نماینده شهرستان‌های بویراحمد و دنا در مجلس شورای اسلامی

بی‌شک حضرت عالی اطلاع دارید که اخیراً وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری در نامه‌ای به مقام معظم رهبری خواهان حذف دوره‌های ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و استفاده از ظرفیت دیگر دانشگاه‌ها برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش شدند.

جایگاه ممتاز این دانشگاه و اهمیت آن در نظام تعلیم و تربیت کشور توسط مقام معظم رهبری بارها به دولت مردان تذکر داده شد، و درحالی که پردیس‌های تابعه دانشگاه فرهنگیان با مشکلات بی شماری روبه رو هستن انتظاری جز توسعه روز افزون این دانشگاه نمی‌رفت، ولی متأسفانه نگاه هزینه‌ی به آموزش پرورش توسط دولت محترم، مواردی همچون جذب نیروی انسانی متعهد و متخصص در این دستگاه را نمی‌بیند، متأسفانه تعداد مقالات و پژوهش‌های دانشجویان و رقابت بسیار بالای داوطلبان کنکور برای ورود به این دانشگاه را نمی‌بیند و بجای استفاده از چنین ظرفیتی سعی در تضعیف جایگاه این دانشگاه دارد که متأسفانه نتیجه‌ی جز تضعیف نظام تعلیم و تربیت نخواهد داشت.

به اطلاع شما می‌رسانیم که دولت تدبیر و امید با بی‌تدبیری تمام نسبت به این دستگاه لایه‌های امید را یک به یک از بین می‌برد توجه شما را به مواردی از این قبیل جلب می‌کنیم:

بحران اخیر کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش، خصوصی‌سازی در آموزش و پرورش، طرح خرید خدمات آموزشی، عدم تعلق سرانه به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، عدم اجرای طرح رتبه بندی معلمان، حذف بسیاری از امتیازات فرهنگیان، عدم تحقق بودجه سالیانه آموزش و پرورش، تنها تعدادی از زخم‌هایی است که توسط این دولت بر پیکره‌ی آموزش و پرورش وارد شده و اخیراً درخواست وزیر محترم علوم که در تضاد کامل با سخنان مقام معظم رهبری در باب توسعه دانشگاه فرهنگیان و اساسنامه این دانشگاه است.

در حالی که هم در سند تحول بنیادین و هم در مجلس شورای اسلامی دانشگاه فرهنگیان به عنوان تنها راه ورود نیروی انسانی به آموزش و پرورش نام برده شده است.

اظهارات اخیر وزیر علوم بر خلاف قانون، امنیت تعلیم و تربیت کشور را به خطر می‌اندازد و با توصیفات موجود بخشی از کمبود نیرو در آموزش و پرورش مربوط به عملکرد ضعیف ایشان در مدیریت صحیح دانشگاه فرهنگیان و توسعه این دانشگاه است.

جناب آقای روشنفکر، شما باید به عنوان تنها عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان در مجلس علمدار مطالبه دانشجویان معلمان کشور باشید و در مقابل اظهارات غیر مسئولانه وزیر علوم از کیان دانشگاه فرهنگیان پاسداری کنید و به رسالت خود مبنی بر دفاع از نظام تعلیم و تربیت پایبند باشید. از شما انتظار می‌رود ضمن طرح سوال از وزیر محترم، مراتب عذر

خواهی ایشان به اساتید؛ دانشجویان و جامعه فرهنگی کشور اعلام گردد.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۲

۵۱ _ @shakiba :simyari _ آرہ دنبال ادبیات خوب میگردم واسه انتشارش

آرہ دنبال ادبیات خوب میگردم واسه انتشارش دانشجوی معلم (@ ۲۰۲۰ , ۲۸ November) simyari _



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۴

امتیازات تعیین کننده در هدایت _ تحصیلی هدایت _ تحصیلی _ نهم مشاور _ مدرسه دانشگاه _
_ فرهنگیان

امتیازات تعیین کننده در هدایت _ تحصیلی هدایت _ تحصیلی _ نهم مشاور _ مدرسه دانشگاه _ فرهنگیان



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۱

معاون علمی ریاست جمهوری شهادت دکتر فخری زاده را تسلیت گفت

تهران - ایرنا - معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با صدور پیامی شهادت سردار محسن فخری زاده ، رییس سازمان پژوهش و نوآوری وزارت دفاع را تسلیت گفت.

به گزارش ایرنا ؛ سورنا ستاری در صفحه اینستاگرامی ایران ساخت نوشت : دلگیری غروب جمعه ها برای منتظران یار ، همیشگی است . آدینه ، وعده چشم به راهان دیدار دلدار است . قرعه فال لشکریان آستان دوست ، در صراط سرخ شهادت رقم می خورد . سردار دکتر محسن فخری زاده نیز همچون سردار دل ها ، در چنین آدینه ای آسمانی شد . وی افزود : سرودند که کجایند مردان بی ادعا ؛ سردار فخری زاده یکی از هزاران جواب این مثنوی است . مردی که عملش از حرفش بیش بود . شهید دانشمندی که فقدانش در خدمت برای مام میهن بسیار سنگین و دردناک است . اما چراغ راه او ، چلچراغ مسیر نخستین گام های گام دوم انقلابمان در تحقق زیست بوم نوآوری و فناوری خواهد بود . شهادت این شهید والا مقام را محضر رهبر فرزانه انقلاب ، خانواده محترم ایشان ، جامعه نخبگانی و دانش بنیانی کشور ، و عموم هموطنانمان ، تبریک و تسلیت عرض می کنم و برای بازماندگان صبر و سلامت خواستارم . بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان : جهانیان حرکت تروریستی دیگری را با محوریت استکبار جهانی و صهیونیست ها به چشم دیدند

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان با صدور بیانیه ای ترور محسن فخری زاده از دانشمندان خبره و هسته ای کشور توسط ایادی استکبار جهانی را محکوم کرد.

در این بیانیه آمده است : با شهادت دانشمند شهید محسن فخری زاده ، بار دیگر جهانیان یک حرکت تروریستی و ناجوانمردانه ، کوردلانه و نابخردانه دیگر ، با محوریت استکبار جهانی و صهیونیست خبیث را به چشم دیدند .

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان ، با محکومیت شدید این گونه حرکت های بزدلانه که ناشی از ترس دشمنان ایران اسلامی از حرکت تعالی بخش و تمدن ساز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران صورت پذیرفت ، شهادت و آسمانی شدن

دانشمند جهادگر و پاسدار اسلام ، دکتر فخری زاده را به محضر حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف ، نایب برحق ایشان مقام معظم رهبری و خانواده معزز این شهید سرافراز و ملت قهرمان ایران و عموم آزادگان جهان تبریک و تسلیت گفت.

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در این بیانیه ، خواستار عمل متناسب با عزت ، حکمت و مصلحت و در شان نظام انقلابی را در مقابل این ترور خواستار شد.

در این بیانیه آمده است : دشمنان این نظام مقدس ، بداند بر اساس وعده های الهی و با رهبری داهیانه حضرت امام خامنه ای مد ظله العالی ، پیروزی نهایی از آن جبهه حق و ایران اسلامی است و شکست و عاقبتی تلخ در انتظار آنان است.

این بیانیه می افزاید : مردان میدان مبارزه و جهاد علیه ظلم و کفر و جهل ، با تمام وجود آماده باشند و ما اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور نیز گوش به فرمان مقتدای مقتدر خویش ، فرمانده معزز کل قوا آماده جانفشانی و جهاد در راه اعتلای کلمه حق و پیمودن مسیر تمدن سازی نوین اسلامی هستیم .

رییس سازمان بسیج اساتید : دشمنان ایران با ترور قادر به توقف جریان پیشرفت علم کشور نخواهند شد
رییس سازمان بسیج اساتید دانشگاهها مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور نیز در پیامی شهادت استاد و دانشمند ایران و اسلام ؛ دکتر محسن فخری زاده رضوان الله علیه را به حضور رهبر فرزانه انقلاب اسلامی مدظله ، جامعه علمی تحقیقاتی و نوآوران عرصه فناوری و به خصوص به خانواده صبور و مقاوم شان تبریک و تسلیت گفت.

مجتبی زارعی در این پیام نوشت : استادان و دانشمندان بسیجی براساس آموزه های اسلامی دارای سلوک مکتبی نشر علم و شاگرد پروری اند و از این منظر با این که سرمایه بزرگی با ترور ، آدم کشی و علم ستیزی برخاسته از سنت سیاسی رایج غرب ، از دست رفت ، اما اینک او در دهها دانشمند ایرانی و آزمایشگاههای ایران تکثیر یافته و دشمنان ایران با این ترور قادر به توقف جریان فیاض و بومی پیشرفت علم و فناوری کشور نخواهند شد.

وی در بخش دیگری از این پیام افزود : دست چدنی آمریکا و اروپا از آستین تروریستی مامورین رژیم صهیونیستی به درآمد و دانشمند صنایع دفاعی ، علوم هسته ای ، تحقیقات بهداشتی و مجاهد عرصه های نوین علوم شناختی را از ایرانیان ربود . البته این سنتی الهی است که در سختی ها و غبار پی در پی فتنه ها ، این شهادت است که کارافزا و تاریخ ساز شده بلکه زنجیره توجه سیاست ورزان ، کارگزاران ، احزاب و جناح های سیاسی به جبهه واحد آمریکا ، اروپا و رژیم جعلی اسرائیل قطع شود .

زارعی تاکید کرد : نهضت استادی ایران توقع دارد از آنجا که دانشمند شهید علاوه بر کرسی استادی ، جزو مقامات رسمی جمهوری اسلامی ایران نیز بود ؛ با توجه به اعترافات و مستندات پیشین مقامات غربی و صهیونیستی ، در نشان کردن این دانشمند وطن و چهره برجسته جهانی ، بلافاصله با تشکیل ستاد ویژه و عزم جهادی و انگیزه میهنی و انقلابی برای تعقیب حقوقی مقامات تروریست آن رژیم جعلی و همدستان آمریکایی - اروپایی اش اقدام کنند.

وی خاطرنشان کرد : جامعه استادی ایران از ستاد کل نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ، سازمان میهنی - انقلابی هوافضای سپاه و دستگاههای اطلاعاتی و امنیتی کشور مصرانه تقاضا دارد برای آلام مردم و جامعه علمی و پژوهشی کشور قاطعانه و مدبرانه برای انتقام از قاتلین قرون وسطایی دانش ها ، علوم بومی و این دانشمند بزرگ ایرانی اقدام کنند .

به گزارش ایرنا ، تروریست های وابسته به رژیم صهیونیستی عصر جمعه - هفتم آذرماه با کمین در مسیر خودروی حامل محسن فخری زاده رییس سازمان پژوهش و نوآوری وزارت دفاع در بلوار مصطفی خمینی شهر آبسرد دماوند ، در عملیاتی انتحاری و مسلحانه ، دانشمند هسته ای کشورمان را به شهادت رساندند.

به گفته وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح در جریان این حمله تروریستی ابتدا خودرو حامل فخری زاده مورد حمله واقع گرفت و بعد یک خودرو نیسان در ۱۵ متری وی منفجر شد . در اثر این تیراندازی و انفجار ، فخری زاده به شدت مجروح و به بیمارستان منتقل شد ؛ ولی با توجه به شدت جراحات وارده در بیمارستان به شهادت رسید.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۲

* انحراف ذهنی به همه سرایت کرده ذهن منحرف ها رو تگ کنید . . . دوستاتونم زیر پست تگ کنین بیان پیجمون معلم دانشجو . . .

* انحراف ذهنی به همه سرایت کرده ذهن منحرف ها رو تگ کنید . . . دوستاتونم زیر پست تگ کنین بیان پیجمون معلم دانشجو _ معلم معلمان دانشجو _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان فرهنگیان تهران اصفهان تبریز شیراز قم کرمان بندرعباس ارومیه گیلان البرز بوشهر خوزستان کرمانشاه کردستان شهرکرد یاسوج مازندران ساری خراسان سیستان _ بلوچستان البرز کهکیلویه مشهد و همه ی ایران مارو شات کنین بریم بالابالاها



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۵

نامه وزیر علوم به رهبری بی ارزش انگاشتن تربیت دانشجومعلمان در دانشگاه فرهنگیان است

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نیر در نامه‌ای به وزیر علوم اعلام کرد که وی در این نامه تربیت نیروهای معلم در دانشگاه فرهنگیان را بی‌ارزش انگاشته و دست کم گرفته است.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نیر در نامه ای به سرگشاده ، اظهارات وزیر علوم در نامه به رهبری را ناهماهنگ با اسناد بالادستی مانند سند تحول بنیادین دانست و اعلام کرد وزیر علوم با این نامه در واقع تربیت نیروهای معلم در دانشگاه فرهنگیان را بی ارزش انگاشته و دست کم گرفته اند.

در این نامه آمده است :

در تاریخ سوم آذرماه ۱۳۹۹ وزیر محترم علوم جناب آقای دکتر غلامی در نامه ای خطاب به مقام معظم رهبری ، ضمن نادیده گرفتن تمام قوانین و مقررات مربوط به تربیت معلم از جمله اساسنامه دانشگاه فرهنگیان (هدف از تشکیل ، اهداف ، وظایف) و همچنین سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش و نیز با ناچیز انگاشتن سطح علمی و شخصیت حقیقی و اجتماعی دانشجو معلمانی که با پشت سر گذاشتن آزمون های علمی و گزینش سخت گیرانه در دانشگاه های فرهنگیان سطح کشور جذب شده و مشغول به تحصیل شده اند ، تقاضا نموده اند به استناد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از نیروهای سایر دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری استفاده شود.

ایشان در متن نامه چنین عنوان کرده اند که وزارت آموزش و پرورش بجای پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم با هماهنگی وزارت علوم و با اتخاذ تدابیر لازم نسبت به گزینش نیروهایی که حداقل ۴ سال در دانشگاه های معتبر تحصیل کرده و شایستگی های علمی و اخلاقی لازم را از خود نشان داده اند اقدام کند.

ما دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان ضمن تأکید بر غیرقانونی بودن درخواست فوق با اسناد بالادستی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران از جمله ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه ، اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و همچنین سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش ، اعلام می کنیم که متأسفانه جناب وزیر در متن نامه ، تربیت نیروهای معلم در دانشگاه فرهنگیان را بی ارزش انگاشته و دست کم گرفته اند و در واقع توهین آشکار به سطح علمی جوانان مؤمن و متعهدی نموده اند که برای رسیدن به دانشگاه مذکور ضمن قبولی در آزمون های تئوری ، مراحل گزینش سختی را نیز پشت سرگذاشته اند.

همه می دانیم که عمده هدف تحصیلات جوانان در سایر دانشگاه های سطح کشور با هدف تربیت معلم نبوده و حوزه های مختلف کشور به وجود نیرو های متخصص و تحصیل کرده در رشته های مختلف فنی ، مهندسی ، پزشکی و سایر رشته های لازم ، نیازمند بوده و تأمین نیاز های این بخش از جامعه نیز از بین چنین فارغ التحصیلانی صورت میگیرد . در این میان طبق قوانین و مقررات جاری کشور ، تربیت معلم و نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش بر عهده دانشگاه فرهنگیان گذاشته شده است.

همچنانکه مقام معظم رهبری نیز در بیانات ارزشمند خود در تاریخ ۱۱ / ۶ / ۱۳۹۹ که مختص تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان بود ، بر تربیت و جذب معلمان متخصص و متعهد ، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان ، تأکید فراوانی نمودند که متأسفانه وزیر محترم علوم بیانات معظم له را بطور کل نادیده گرفته اند.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۸

وویس یکی از دانشجو معلم های کانال حتما گوش بده محاله نخندی دوستاتون رو با ما آشنا کنید @T . . .

وویس یکی از دانشجو معلم های کانال حتما گوش بده محاله نخندی دوستاتون رو با ما آشنا کنید @TeacherYar کانال و پیج معلم یار @TeacherYar کروناویروس کرونادرایران کنکور ۹۹ کنکوری دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه دانشجو _ معلمان حقوق ۹۹ حقوق حداقل _ حقوق کسر _ حقوق _ دانشجو _ معلمان کلاس _ مجازی _ نقاشی آموزش عربی دابسمش _ ایرانی فرهنگیان مومو چالش _ مومو معلم کلاس _ آنلاین



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۱

طرح جهاد آموزشی _ تربیتی عاطفی نژاد به همت دانشجومعلمان گلستانی شروع به کار کرد

دبیر اجرایی طرح شهید عاطفی نژاد گفت: این طرح با هدف ارتباط مستقیم و تلفنی دانشجومعلمان با دانش آموزانی که دسترسی به اینترنت و فضای مجازی ندارند، آغاز شد.

امیر علمشاهی ، دبیر اجرایی طرح شهید عاطفی نژاد در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، از آغاز به کار این طرح در ۴ شهرستان گلستان خبر داد.

عملشاهی با بیان اینکه این طرح به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گلستان آغاز به کار کرده ، افزود : برنامه ریزی ما این است که طرح را تا پایان سال تحصیلی ادامه دهیم.

دبیر اجرایی طرح شهید عاطفی نژاد درباره نحوه اجرای این طرح گفت : در مرحله اول ، بیش از ۵۰ دانشجو معلم در مناطق محروم چهار شهرستان گرگان ، گالیکش ، گنبد و کلاله سازماندهی شده و به بیش از ۴۰۰ دانش آموز خدمت رسانی می کنند.

وی تصریح کرد : در دوران تعطیلی مدارس دانشجو معلمان به صورت تماس تلفنی و پشتیبان آموزشی و خودآموز مشکلات و مسائل آموزشی را پیگیری خواهند کرد و پس از بازگشایی مدارس و برطرف شدن محدودیت های کرونایی کلاس های حضوری در مدارس هدف برگزار خواهد شد.

علمشاهی خاطرنشان کرد: هدف از اجرای این طرح کمک به دانش آموزان نیازمندی است که دسترسی به فضای مجازی ندارند تا در این دوران سخت به طور کلی از آموزش دور نباشند.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۲

کنکور کنکوری کنکور ۱۴۰۰ کنکور _ تجربی کنکور _ انسانی کنکور ۱۴۰۰ کنکور یها کنکور _ سراسری دانشگاه دانشجویی دانشگاه _ آزاد # ...

کنکور کنکوری کنکور ۱۴۰۰ کنکور _ تجربی کنکور _ انسانی کنکور ۱۴۰۰ کنکور یها کنکور _ سراسری دانشگاه دانشجویی دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دانشگاهی دانشگاه _ آزاد _ اسلامی دانشگاه _ پیام _ نور پیام _ نور دانشجویان دانش _ آموز دانشکده کتاب آنلاین فروشگاه _ آنلاین فروشگاه _ اینترنتی فروشگاه _ کتاب فروشگاه _ مجازی



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۵

اطلاعیه شماره ۲۶ دوره مهارت آموزی شماره ۲ اصلح

جزئیات مولفه کتبی اصلح رشته های مهارت آموزی ویژه مهارت آموزان ورودی ۱۳۹۸ (قبولی آزمون استخدامی ۱۳۹۸) و مهارت آموزان جامانده از آزمون های قبل دفترچه راهنمای محتوا و منابع آزمون برای رشته های مختلف مهارت آموزی در هفتمین دوره از فرایند ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمی

با توجه به برگزاری آزمون کتبی اصلح ویژه مهارت آموزان حرفه معلمی (موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان) به پیوست دفترچه راهنمای محتوا و منابع آزمون ویژه رشته های مختلف مهارت آموزی، به تفکیک رشته های آموزش ابتدایی، آموزش کودکان استثنایی، مشاوره، مربی امور تربیتی، مراقب سلامت، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه (دبیری) تقدیم می گردد. همچنین برنامه دوره یکساله مهارت آموزی در پیوست موجود است.

مؤکدا از عزیزان مهارت آموز خواهشمندیم از هرگونه تماس با مسئولان دانشگاه پرهیز نموده و سؤالات خود را صرفا از مرکز سنجش دانشگاه پیگیری نمایند. شماره تماس های ۰۲۱۸۷۷۵۱۲۴۸ و ۰۲۱۸۷۷۵۱۴۰۸ برای همین منظور در نظر گرفته شده است.

پیشاپیش برای مهارت آموزان محترم آرزوی موفقیت در تمامی صحنه ها داریم.

مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۱

بیانیه بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در پی حادثه ترور ناجوانمردانه دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده

بسم الله الرحمن الرحيم و بسم رب الشهداء والصدیقین

با شهادت دانشمند شهید دکتر محسن فخری زاده عزیز، بار دیگر جهانیان یک حرکت تروریستی و ناجوانمردانه ، کوردلانه و نابخردانه دیگر، با محوریت استکبار جهانی و صهیونیست خبیث را به چشم دیدند. در این حادثه تروریستی، یکی از خادمان علمی و فناوری و دانشمندان خبره نظام مقدس جمهوری اسلامی، توسط ایادی استکبار جهانی، در خون خود غلتید و همچون سایر یاران شهیدش به لقا الله پیوست .

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان، ضمن محکومیت شدید این گونه حرکت های بزدلانه که ناشی از ترس دشمنان ایران اسلامی از حرکت تعالی بخش و تمدن ساز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران صورت پذیرفت، شهادت و آسمانی شدن دانشمند جهادگر و پاسدار اسلام، دکتر محسن فخری زاده را به محضر حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف، نائب برحق ایشان مقام معظم رهبری و خانواده معزز این شهید سرافراز و ملت قهرمان ایران وعموم ازادگان جهان تبریک و تسلیت عرض می نماید.

بدیهی است سیاست ورزان و مجریان داخلی و در رأس آن دولت و دستگاه دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران باید بعد از کنش ها و واکنش های فراوانی که تا کنون در فضای بین المللی مشاهده شده است، باید حرکت مبتنی بر الفبای غیرت را سرلوحه گفتار و رفتار داخلی و خارجی ساخته و دشمن زبون را آن چنان که ایرانی مسلمان و انقلابی و با شرف باید بشناسد، بشناسند و عمل متناسب با عزت، حکمت و مصلحت و در شأن نظام انقلابی داشته باشند. دشمنان این نظام مقدس، بویژه آن هایی که ضعف و زبونی برخی عناصر داخلی را فرصتی برای گسترش گستاخی و رذالت خود می بینند، بدانند که بر اساس وعده های الهی و با رهبری داهیانه حضرت امام خامنه ای مد ظله العالی، پیروزی نهایی از آن جبهه حق و ایران اسلامی است و شکست و عاقبتی تلخ در انتظار آنان است. مردان میدان مبارزه و جهاد علیه ظلم و کفر و جهل، با تمام وجود آماده باشند. ما اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور نیز گوش به فرمان مقتدای مقتدر خویش، فرمانده معزز کل قوا آماده جانفشانی و جهاد در راه اعتلای کلمه حق و پیمودن مسیر تمدن سازی نوین اسلامی هستیم. (و سیعلم الذین ظلموا ای منقلب ینقلبون)

روابط عمومی دفتر هما هنگی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان کشور
هفتم آذر ۱۳۹۹

نماینده مردم کرج : نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان به رهبر انقلاب یک خسارت محض است

به گزارش گروه سیاسی خبرگزاری دانشجو ، علیرضا عباسی با تأکید بر وجود داشتن جریانی در کشور که با تزکیه در آموزش و پرورش مشکل دارد ، اظهار کرد : چند روز پیش وزیر علوم نامه ای به رهبر انقلاب نوشت که جذب معلم ها از طریق فارغ التحصیلان دانشگاه بر اساس ماده ۲۸ باشد. وی ادامه داد : سؤالی که باید پرسیده شود این است که چرا دولت در این هشت سال آن طور که شایسته است فکری به حال جوان سازی و چابک سازی آموزش و پرورش نکرده و چرا می خواهد بنیان آموزش و پرورش را بر باد دهد ؟ علت مخالفت عده ای با دانشگاه فرهنگیان بنیادی است نماینده مردم کرج ، فردیس و اشتهارد در مجلس بیان کرد : البته نیک می دانیم که علت اینکه عده ای با دانشگاه فرهنگیان مخالف هستند ، بنیادی است. وی تصریح کرد : این موضع گیری کلیت فرهنگ جامعه را دچار اختلال می کند ، باید بعضی از سنسور های جامعه را فعال کنیم که این خطر بزرگی است. عباسی به منویات رهبری اشاره کرد که هر مقدار هزینه کردن در آموزش و پرورش سرمایه گذاری است و افزود : به دلیل اینکه نسل های متمادی از این طریق تربیت می شوند ، این در حالی است که متأسفانه هر روز به فکر تجویز نسخه های جدیدتر هستند. نماینده مردم کرج ، فردیس و اشتهارد در مجلس نامه وزیر علوم و تفکر سلیقه ای نسبت به آموزش و پرورش را اشتباه محض دانست که منجر به خسارت محض می شود و تصریح کرد : نتایج ناپسند این خسارت محض امروز و فردا مشخص نمی شود بلکه سال های آتی گریبان گیر نظام خواهد بود.

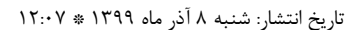
به گزارش گروه سیاسی خبرگزاری دانشجو ، علیرضا عباسی با تأکید بر وجود داشتن جریانی در کشور که با تزکیه در آموزش و پرورش مشکل دارد ، اظهار کرد : چند روز پیش وزیر علوم نامه ای به رهبر انقلاب نوشت که جذب معلم ها از طریق فارغ التحصیلان دانشگاه بر اساس ماده ۲۸ باشد.

وی ادامه داد : سؤالی که باید پرسیده شود این است که چرا دولت در این هشت سال آن طور که شایسته است فکری به حال جوان سازی و چابک سازی آموزش و پرورش نکرده و چرا می خواهد بنیان آموزش و پرورش را بر باد دهد ؟

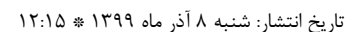


انجام کلیه خدمات تایپ ، ترجمه ، طراحی تایپ : (دست نوشته ، فایل صوتی و ...) فرمول نویسی ترسیم جدول ویرایش فایل (WORD , PDF) طراحی ...

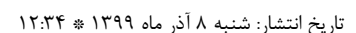
انجام کلیه خدمات تایپ ، ترجمه ، طراحی تایپ : (دست نوشته ، فایل صوتی و ...) فرمول نویسی ترسیم جدول ویرایش فایل (WORD , PDF) طراحی Power Point نت نگاری موسیقی ترجمه متون به زبان : انگلیسی ، فرانسوی ، آلمانی استانبولی ، عربی طراحی طراحی : لوگو ، سربرگ ، کارت ویزیت و ... وب سایت تولید محتوا مدیریت شبکه های مجازی آنلاین _ شاپ آنلاین #photography# instagram تایپیست _ غیر _ حضوری تایپ _ فوری ترجمه طراحی لوگو اصفهان کارت _ ویزیت دانشگاه کنکور دبیرستان دانش _ آموز شیراز مشهد _ الرضا بیرجندساری رشت تحقیق مقاله موسیقی پایان نامه اردبیل دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ آزاد دانشگاه دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشجویی دبیرستان _ علوی



دانشگاه _ فرهنگیان ، مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشور است . کلیپ رهبر _ انقلاب : « امروز مهم ترین نیاز آموزش _ و _ پرورش کشور معلم است . مراکز تربیت _ معلم که مهم ترین آن دانشگاه فرهنگیان است ، مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشور است » . معلم _ تراز _ اول را در ایتا ، بله یا اینستاگرام دنبال کنید :
moalemtaraz@



وسواس مطالعاتی آرزوی ما ، موفقیت شماست @dalvand_moshaver مشاوره _ درسی کنکور ۱۴۰۰ قلمچی
کنکور _ تجربی کنکور _ ریاضی کنکور _ انسانی دانشگاه _ فرهنگیان مشاوره _ برترین‌شکی انگیزه‌شیراز مشاور _ دالوند



رسانه دانشجویی دانشگاه کردستان را به دوستانتان معرفی کنید عکس های خودتون از دانشگاه رو برامون بفرستید تا به اسم خودتون باز نشر بدیم _ _ _ _ _
 دانشجویی _ دانشگاه _ کردستان @uok_ac #uok_ac دانشگاه _ کردستان دانشگاه _ آزاد _ کردستان دانشگاه _ سنندج دانشگاه _ علوم _ پزشکی _ سنندج دانشگاه _ پیام _ نور _ سنندج دانشگاه _ علمی _ کاربردی _ سنندج دانشگاه _ فنی _ سنندج دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو سنه سنندج دانشجویی _ _ _ _ _
 universityofkurdistan #uok #uok _ students #kurd _ # _ _ _ _ _
 student #sanandaj _ student #cfu _ sanandaj #azad _ university _ of _ sanabandaj #muk _
 kurdistan



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۰

پیج نبض دانشجو @ nabze _ daneshjo . دانشجو دانشگاه دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ دولتی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ ف . . .

پیج نبض دانشجو @ nabze _ daneshjo . دانشجو دانشگاه دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ دولتی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشجوی _ دختر دانشجوی _ پسر دانشجوی دانشجویی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۱

پیام تسلیت جامعه دانشگاهی کشور در پی شهادت محسن فخری زاده

دانشگاه های کشور در بیانیه هایی جداگانه ، ضمن محکومیت شدید ترور دانشمند هسته ای ، شهید محسن فخری زاده ، بر ادامه راه وی در عرصه علمی و دانشگاهی تأکید کردند.

به گزارش ایکنا ، دانشگاه های کشور از جمله دانشگاه علامه طباطبائی ، دانشگاه ادیان و مذاهب ، دانشگاه فرهنگیان ، دانشگاه شهیدبهشتی و دانشگاه تربیت مدرس در بیانیه هایی جداگانه ، ضمن محکومیت ترور شهید محسن فخری زاده بر ادامه راه وی در عرصه علمی تأکید کردند ؛

در پیام تسلیت حسین سلیمی ، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی ، آمده است :

من المؤمنین رجال صدقوا ما عاهدوا الله و منهم من قضی نحبه و منهم من ینتظر

شهادت مظلومانه دانشمند برجسته و نوآور دکتر محسن فخری زاده ، نشانی از جایگاه بلند آن استاد نام آشنا در جامعه علمی جهانی است که موجب کینه دشمنان ایران اسلامی شد و فقدان وی خسروانی بزرگ برای جامعه پژوهش و فناوری به بار آورد.

ضمن عرض تسلیت شهادت شهید سرافراز ، با خون مقدسش پیمان می بندیم که هرگز از تلاش برای توسعه علم نافع دست برنداشته و در پی او هموار کننده مسیر تعالی و سعادت ملت پرافتخار ایران باشیم.

دانش و فناوری ایران در معرض کینه توزی بدخواهان است

حجت الاسلام والمسلمین سید ابوالحسن نواب ، رئیس دانشگاه ادیان و مذاهب با صدور پیامی شهادت دانشمند هسته ای شهید محسن فخری زاده را تبریک و تسلیت گفت . متن این پیام به شرح زیر است :

بسم رب الشهداء والصدیقین

شهادت سردار خوش نام ، دانشمند والامقام و از مدیران عالی رتبه وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح ، جناب محسن فخری زاده را به مقام معظم رهبری ، دولت جمهوری اسلامی ، نیروهای مسلح و ملت سرافراز ایران تسلیت عرض می کنم . اقدام ددمنشانه و بزدلانه دشمنان قسم خورده ایران و انقلاب نشان می دهد که هم چنان دشمنی ها باقی است . دانش و فناوری ایران در معرض کینه توزی بدخواهان است و هم چنان دستگاه های امنیتی می باید بر این دسیسه ها و بر تقویت امنیت کشور ، بیشتر تمرکز کنند.

استاد فخری زاده که دانشگاه ادیان و مذاهب سال ها پیش در پی مناسبات دانشکده فلسفه با پژوهشکده های علوم شناختی ، توفیق میزبانی ایشان را داشت ، از سرمایه های علمی و دفاعی کشور و یکی از چهره های مخلص و کم ترشناخته شده ایران در عرصه علوم شناختی بود . این جانب ضمن هم دردی با خانواده مکرّم این شهید پرافتخار ، و آرزوی صبر و اجر فراوان برای ایشان ، علو درجات آن فقید سعید را از خداوند متعال مسئلت می نمایم.

تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان

حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، نیز به مناسبت ترور ناجوانمردانه شهید محسن فخری زاده پیامی صادر کرد . متن پیام به شرح ذیل است :

بسم رب الشهداء و الصديقين
امروز و دقیقاً در دهمین سالگرد شهادت شهید شهرباری ، شهیدی دیگر از عرصه خاک پاک ایران زمین ، پای به افلاک گذارد . دانشمند و مدیرشهید دکتر محسن فخری زاده از ذخایر علم و عمل در صیانت این سرزمین شهادت خیز بود که امروز با دست جنایتکار صهیونیزم آسمانی شد . ما در دانشگاه شریف فرهنگیان شهادت این دانشمند پر تلاش و ارزشمند را خدمت آقا امام زمان (عج) و مقام عظمای ولایت و ملت شریف ایران تسلیت عرض می نماییم.
تبریک و تسلیت دانشگاه شهید بهشتی
دانشگاه شهید بهشتی نیز در پیامی شهادت محسن فخری زاده را تبریک و تسلیت گفت . متن این پیام به شرح زیر است :

بسم الله الرحمن الرحيم
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا
بار دیگر مام وطن سوگوار یکی دیگر از فرزندان دانشمند و مجاهد خود است که سال های عمر را در راه جهاد علمی صرف نمود تا سرانجام به پاس تلاش های مخلصانه به درجه رفیع شهادت نائل آمد . دشمن جنایتکار می پندارد با ریختن خون پاک فرزندان غیور و شجاع این سرزمین به حرکت و جهاد علمی کشور ضربه خواهد زد اما تاریخ گواهی خواهد داد که راه عزت و آزادی هرگز متوقف نشد.
شهادت دکتر محسن فخری زاده رئیس سازمان پژوهش و نوآوری وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح را به ملت بزرگ ایران ، جامعه علمی کشور و خانواده گرامی این شهید بزرگوار تبریک و تسلیت عرض می نماییم.
تسلیت دانشگاه تربیت مدرس
دانشگاه تربیت مدرس در پیامی با تسلیت شهادت دکتر محسن فخری زاده ؛ دانشمند هسته ای و رئیس سازمان پژوهش و نوآوری وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح ، این اقدام تروریستی را محکوم کرد.
متن پیام به شرح زیر است :
اقدام تروریستی و ناجوانمردانه ایادی استکبار و رژیم صهیونیستی در به شهادت رساندن دانشمند برجسته و توانمند هسته ای کشورمان ، نشان از ترس و واهمه دشمنان از رشد و پیشرفت های روزافزون علمی کشور دارد . اینگونه اقدامات کوردلانه و ردیلانه نه تنها خللی در مسیر بالندگی علم و دانش این مرز و بوم ایجاد نخواهد کرد ، بلکه راهی روشن برای مجاهدت های علمی جوانان کشورمان ترسیم می کند.
دانشگاه تربیت مدرس ضمن محکومیت این اقدام تروریستی ، شهادت دانشمند و مجاهد خدوم دکتر محسن فخری زاده را به مردم عزیز و جامعه علمی و دانشگاهی کشور تسلیت گفته و از خداوند متعال برای این شهید سعید ، علو درجات مسئلت می نماید.
انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۱

دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دختربازی جنده _ پولی سکس _ پارتی کوص _ پولی ...

دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر دختربازی جنده _ پولی سکس _ پارتی کوص _ پولی _ از _ همه _ شهر کوص _ طلا شماره _ داف دختر _ ایرانی ممه _ بازی کون _ گنده _ کس _ کون _ ممه _ ۸۵ _ حشری _ لز _ جنده _ پولی _ سکس _ سینه _ شو کون _ گنده _ کس کون _ گشاد داف _ تهرونی فیلم _ سینمایی سکس _ با _ زن سکس _ سه _ نفره سکس _ درمانی پوزیشن _ جنسی لات _ مجازی لات _ بازی تکست _ عاشقانه تکست _ سنگین تکست _ تیکه _ دار جده - پولی دختران _ خوش _ اندام دختران _ جذاب



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۸

خبرهای خوب آقای وزیر برای ۲۰۰ هزار مخاطب فارس من / از جزئیات استخدام آموزش و پرورش تا رفع مشکلات شاد

وزیر آموزش و پرورش گفت: به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم، آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خودش و آنجا که ظرفیتش کم است، از ظرفیت سایر دانشگاه ها استفاده کند و هر کسی که به طریق دیگری با ما همکاری می کند، می تواند از این مسیر به ما بپیوندد.

خبرگزاری فارس - گروه تعلیم و تربیت: جایگاه «آموزش» و «پرورش»، جایگاه عظیم و بلندمرتبه ای است؛ چرا که زیرساخت هر کشوری را آموزش و پرورش آن می سازد و توجه به آن از ابعاد مختلف حائز اهمیت است. اگر قرار است کشوری توسعه یافته باشد، باید آموزش و پرورش توسعه یافته باشد و این موضوع همه دست اندرکاران را به این نکته سوق می دهد که جایگاه تعلیم و تربیت را دریابند و به آن عنایت ویژه داشته باشند. بر اساس این اهمیت، خبرگزاری فارس نیز جایگاه ویژه ای برای تعلیم و تربیت پیش بینی کرده است و این گروه هم راستا با سایر گروه های خبری ایجاد شده است؛ در مراسم افتتاح گروه تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش حضور یافت و در گام اول به پرسش مخاطبان این خبرگزاری که در سامانه فارس من، مشکلات خود را ثبت می کنند، پاسخ داد.

* وزارت آموزش و پرورش، چگونه خود را با شرایط کرونا وفق داد تا آموزش تداوم داشته باشد؟ چقدر توانستید به موقع وارد عمل شوید و چقدر دستگاه تعلیم و تربیت را در این مسیر موفق می دانید؟ فکر می کنم جامعه ای توسعه یافته است که افرادی توسعه یافته باشند و افرادی توسعه یافته هستند که می توانند در برابر تغییرات، پایدار باشند و روی پای خود بایستند یعنی تعادلشان به هم نخورد یا اگر به هم خورد، به سرعت بتوانند تعادل را برقرار کنند.

یکی از وجوه اهمیت و اهداف اقتصاد مقاومتی این است که جامعه در برابر تکان های بیرونی بتواند مقاومت کند و دچار مسأله نشود. ما در پدیده کرونا با یک پدیده کاملاً غیرمنتظره ای روبرو شدیم و البته دنیا با یک پدیده غیرمنتظره روبرو شد که واکنش دنیا به این پدیده قابل بررسی و مقایسه است.

فکر می کنم نظام تعلیم و تربیت ایران در برابر این پدیده غیرمنتظره، واکنش سنجیده ای داشت یعنی به موقع و سریع، متنوع و گسترده واکنش نشان داد.

خب اقتصاد ما در معرض خطر قرار گرفت. البته ما گرفتاری دیگری هم به اسم تحریم داریم که جنگ تمام عیار اقتصادی علیه ایران است اما از آن طرف، کرونا روی کسب و کار، سلامت جامعه، روابط اجتماعی و نظام آموزشی ما اثر گذاشته است.

اثر کرونا روی نظام آموزشی این است که همه مأموریت های مان را به چالش کشیده است یعنی مسؤول بودیم که نسل نو را آموزش دهیم و این کار را سال ها یاد گرفته بودیم که با محوریت مدرسه، معلم و کلاس انجام دهیم اما یک مرتبه این محوریت دچار مسأله شد و من فکر می کنم نظام تعلیم و تربیت ایران در برابر این پدیده غیرمنتظره، واکنش سنجیده ای داشت یعنی به موقع و سریع، متنوع و گسترده واکنش نشان داد.

ما یکباره گفتیم مدارس تعطیل است اما آیا آموزش را هم می توانیم تعطیل کنیم؟ یک هفته یا دو هفته باشد می توانیم تعطیل کنیم اما نمی شود که یکسال، دوسال مدرسه را تعطیل کنیم. باید کار تعلیم ادامه پیدا کند.

از تلویزیون کمک گرفتیم. کمک خیلی کارسازی بود و در فاصله کمتر از یک هفته بعد از تعطیلی مدارس، برنامه های آموزش دروس تلویزیون پخش شدند. تمام محتوایی که تا پایان سال تحصیلی گذشته باقی مانده بود از طریق تلویزیون ارائه شد.

در حال حاضر پلتفرم های متعددی مثل اینستاگرام، تلگرام و واتس آپ فعال است و ما نتوانستیم هنوز جایگزین مناسبی برای آن ایجاد کنیم اما شاد به عنوان یک اپلیکیشن بومی آمده است و به یک نیاز اساسی پاسخ داخلی داده است.

بعد با این مشکل مواجه شدیم که این وسیله تعاملی نیست بلکه یکسویه است. پیام را منتقل می کند و هر چقدر هم با کیفیت منتقل کند، نمی دانیم آن طرف چه اتفاقی می افتاد یعنی ما از داخل خانه دانش آموزان خبر نداریم. از سوی

دیگر اگر آن طرف هم با ما کاری داشته باشند ، ابزاری نداریم که به آن پاسخ دهیم پس آمدم روی بستر اینترنت کاری کردیم .

عظمت کاری که انجام شده است اگر بخواهیم مقایسه کنیم اینگونه است که در کشور ما در حال حاضر پلتفرم های متعددی مثل اینستاگرام ، تلگرام و واتس آپ فعال است و ما نتوانستیم هنوز جایگزین مناسبی برای آن ایجاد کنیم اما شاد به عنوان یک اپلیکیشن بومی آمده است و به یک نیاز اساسی پاسخ داخلی داده است.

« شاد » تنها ظرفیتی است که بومی است و در این حجم و اندازه به جامعه خدمت می دهد . یک محصول ۶ ، ۷ ماهه است و در این مدت رشد چشمگیری داشته است و به سرعت هم اشکالاتش در حال برطرف شدن است . ما یک چنین حجمی از کار روی این بستر با این حجم از کاربر نداشتیم.

* « شاد » اتفاق مبارکی است اما گلایه هایی را نیز به همراه داشته است ؛ برای رفع مشکلات شاد چه کردید ؟ همه ظرفیت داخلی را بسیج کردیم یعنی هر کسی که در کشور توانایی های لازم برای ورود به این عرصه را داشته است الان به این کار سرویس می دهد و این کار پیش می رود و بنده معتقدم که همین الان هم به بزرگترین خدمت مبتنی بر آی تی در کشور تبدیل شده است.

در یکی ، دو هفته آینده تغییر چشمگیری را در شاد شاهد خواهیم بود یعنی در کنار همه خدماتی که در حال حاضر در کشور عرضه می شود ، « شاد » یک امکان مهم است اما یک مشکلاتی هم دارد که ما در حال رفع آنها هستیم . « شاد » در حال تجهیز است و زیرساختش روز به روز در حال توسعه بیشتر است و طبق اعلامی که گروه فنی داشتند ، در یکی ، دو هفته آینده تغییر چشمگیری را در شاد شاهد خواهیم بود. البته یک وجه دیگرش این است که اینترنت ، فضای متنوعی است و وقتی افراد وارد این فضا می شوند ممکن است مخاطرات دیگری وجود داشته باشد.

خوشبختانه هرچقدر به حجم شاد و کاربران شاد افزوده شده است از کاربران برخی از فضاهای خارجی اینترنت کاسته شده است و این نشان می دهد که یک نرم افزار جدید را با آنچه هست جایگزین کردیم ؛ در اپلیکیشن قبلی محیط متنوعی بود که هم مطلب خوب و هم مطلب بد وجود داشت اما چیزی که جایگزین شده است منحصر مطالب خوب در آن است.

کاملا کاربرد و محتوایش آموزشی است و کسانی می توانند در آن فعال باشند که معلم و مدیر هستند . شناخته شده اند و کاملا چارچوب دار و منظم پیش می رود.

* * سیمکارت دانش آموزی به مشکلات فنی برخورد

* برای آگاه سازی دانش آموزان و خانواده ها نسبت به فضای مجازی چه کردید ؟

برای تقویت خانواده ها و دانش آموزان ، معلم ها ، دوره های آموزشی خاصی را به صورت مجازی پیش بینی کردیم تا آموزش دهیم که آنها خودشان را نسبت به آسیب هایی که در فضا ممکن است وجود داشته باشد ، تقویت کنند.

* سیمکارت دانش آموزی را هم پیش بینی کرده بودید ، چرا به سرانجام نرسید و آیا برنامه ای برای عرضه آن دارید ؟ راهکار سیم کارت دانش آموزی را پیگیری کردیم اما به مشکلات فنی برخورد کرده است . البته این مشکلات به عهده ما نیست و خارج از حیطه صلاحیت های وزارت آموزش و پرورش است ولی دوستان تلاش می کنند ، اگر امکانش فراهم باشد ، می تواند به این مسأله توجه کرد.

* نکته دیگر ، توجه به پرورش در شرایط فعلی است ، برای این موضوع چه کردید ؟

فعالیت های پرورشی مان را در شاد گسترش دادیم . اکنون ده ها کانال روی شاد با کاربرهای میلیونی حضور دارند که کاملا فعالیت های سالم فرهنگی انجام می دهند.

در زمینه های مختلف حوزه ورزش ، آموزش های درجه یک از نظر آموزش رشته های ورزشی توسط بهترین مربیان ایرانی در شاد عرضه می شود .

انجمن اولیا و مربیان یک کانال دارد که ۳ ، ۴ میلیون نفر از خانواده ها عضو آن هستند و هر هفته به یک موضوع تربیتی که موضوع خانوادگی است ، می پردازند.

* چقدر با « شاد » عدالت آموزشی محقق می شود و تکلیف آن دسته از دانش آموزانی که ابزار و وسیله برای استفاده از شاد را ندارند ، چه می شود ؟

شاد یک سوییچ توسعه عدالت آموزشی است به جهت اینکه کیفیت همه معلمان نمی تواند یکسان باشد . خب یک معلم باسابقه و با تجربه است ، تحصیلات بیشتری دارد و یک معلمی تازه شروع کرده است و تجربه کمتری دارد . در برخی از مناطق با کمبود معلم لازم روبرو هستیم و آن چیزی که می تواند یک سطح یکسان و واحد از تدریس همگام با تهران به دورترین مناطق کشور اعم سیستان و باوچستان ، جنوب کرمان بندرعباس و مناطق دیگر برساند ، « شاد » است .

گفتیم اگر کسی ابزار ندارد هیچ الزامی نیست که خودش را به زحمت بیندازد ، خانواده اش را به زحمت بیندازد و در این شرایط سخت اقتصادی بگوید برای من تبلت و لپ تاپ و گوشی هوشمند بخرد در حقیقت « شاد » دسترسی مطلوب تر به فضای و محتوای آموزشی و معلم با کیفیت را میسر کرده است اما از یک طرف ممکن است ضد عدالت ارزیابی شود و اینکه یک عده ای ابزار هوشمند برای استفاده از « شاد » را ندارند .

خب ما چه کار می توانیم انجام دهیم ؟ اولین کاری که کردیم ، گفتیم اگر کسی ابزار ندارد هیچ الزامی نیست که خودش را به زحمت بیندازد ، خانواده اش را به زحمت بیندازد و در این شرایط سخت اقتصادی بگوید برای من تبلت و لپ تاپ و گوشی هوشمند بخرد.

ما تلویزیون را گذاشتیم و دقیقا برنامه زمان بندی شاد ، مدرسه و تلویزیون یکی است و همه محتوایی که در شاد عرضه می شود ، در تلویزیون هم عرضه می شود . برای آن وجه عدم تعامل هم گفتیم هر هفته هر دو هفته معلم دانش آموز موظف است که خبر بگیرد ، دانش آموز را صدا بزند ، اشکالات را رفع کند و تکلیف دهد یعنی مسئولیت معلمی برقرار است.

امیدوارم این توفیق را پیدا کنیم که خدمات چشمگیر معلمان در این شرایط را مستند کنیم یعنی واقعا کارشان بیشتر و سخت تر شده است بر خلاف اینکه تصور می شود کار معلمی تعطیل شده است ، معلمان کارشان را انجام می دهند و وقت بیشتری را می گذارند . دانش آموزان آنها هم هستند و در حال ارتباط گیری هستند.

قبلا معلم سر کلاس می رفت و درسش را می داد و تمام می شد ولی الان در کل روز معلم درگیر است و معلمین به عنوان یک قشر آبرومند و شریف در این شرایط از آزمون بزرگی پیروز بیرون آمدند.

* یکی از مشکلات دیگر ، رتبه بندی معلمان است ، این موضوع چرا هنوز به سرانجام نرسیده است و در حال حاضر در چه مرحله ای قرار دارد ؟

قبل از بنده ، در سال های قبل ، یک مرحله رتبه بندی اجرا شد و در آن زمان از ظرفیت های فصل دهم قانون خدمات مدیریت کشوری استفاده شد و معلمان هم در رتبه های مختلف قرار گرفتند.

پس در زمانی که قرار شد ما رتبه بندی را اجرا کنیم ، یکبار رتبه بندی شکل گرفته بود و باید همان رتبه ها را استفاده می کردیم و مزایا را افزایش می دادیم که از همان مسیر استفاده کردیم و مزایا را افزایش دادیم.

برای کسانی که می خواستند ارتقا پیدا کنند آزمون گذاشتیم ، در اسفند ماه ظرفیت ۵۰ درصد فصل دهم قانون مدیریت خدمات کشوری به همه کارکنان دولت تعلق یافت و با تعلق این امتیاز ، نیاز بود که رتبه بندی را ترمیم کنیم.

لایحه رتبه بندی را با هماهنگی سازمان برنامه و بودجه و سازمان امور اداری و استخدامی تنظیم کردیم و به دولت ارائه کردیم و در دولت در بودجه سال آینده ، بودجه رتبه بندی را هم دیدیم یعنی در لایحه دولت ، این بودجه پیش بینی شده است.

اعتبار لایحه رتبه بندی معلمان پیش بینی شده است و ان شاء الله لایحه اش تقدیم مجلس می شود و با هر اصلاحاتی که در مجلس تصویب شود ، می تواند از ابتدای سال آینده انجام شود.

* در خصوص مسیر استخدام در آموزش و پرورش هم سؤالات زیادی مطرح می شود ، برخی می گویند ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان حذف شده است ؟ برخی معلمان مدارس غیردولتی هم خواهان استخدام در آموزش و پرورش هستند ، در این خصوص چه کردید ؟

درباره نیروی جدید به آموزش و پرورش در طی سال های گذشته یک مسیرهای متنوعی ایجاد شده است که این مسیرها هم ما را به مشکل و زحمت می انداخت و هم افراد را به زحمت می انداخت . یعنی توقعاتی شکل می گرفت که افراد انتظار استخدام داشتند و محدودیت های استخدامی وجود داشت.

ما باید پیرامون خودمان را منظم کنیم تا معلم با عشق و انگیزه سرکار بیاید . بر اساس قانون موظف بودیم همه کسانی که تا قبل از ۹۱ آمدند و به شکلی در آموزش و پرورش کار کردند ، تعیین تکلیف کنیم ، همه را تعیین تکلیف کردیم ؛ برخی را امسال استخدام کردیم و بخشی هم سال آینده استخدام می شوند و همه تعهداتی که نسبت به معلمین تا قبل از سال ۹۱ داریم ، پاسخ دادیم .

برای پس از آن هم مصوبه ای را در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رساندیم که از این به بعد افرادی که می خواهند در آموزش و پرورش استخدام شوند مسیر استخدام آنها در دانشگاه فرهنگیان است.

به دانشگاه فرهنگیان هم اجازه دادیم ، آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خودش و آنجا که ظرفیتش کم است ، از ظرفیت سایر دانشگاه ها استفاده کند و هر کسی که به طریق دیگری با ما همکاری می کند ، می تواند از این مسیر به ما بپیوندد .

و آن سال هایی که با ما همکاری کرده است به حداکثر سن آنها برای شرکت در آزمون های دانشگاه فرهنگیان اضافه

می شود بنابراین مسیر آنها روشن شد و مشکلی نیست .
 * هنوز برخی افراد می گویند که ۲۰۳۰ اجرا می شود ، در این خصوص چه کردید ؟
 مبتنی بر تجربیات داخلی خودمان سند داریم و برگرفته از ۴۰ سال تجربه نظام تعلیم و تربیت کشور با حضور اندیشمندان تعلیم و تربیت ، تدوین شده است که سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.
 سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبتنی بر نیازها و متکی بر فرهنگ ما است همچنین ملهم از تجربیات ۴۰ ساله است بر این اساس سند ۲۰۳۰ هیچ راهی در نظام تعلیم و تربیت ندارد ؛ همه دین و تعهد ما به سند تحول بنیادین است که برآیند دانش داخلی ، تجربیات بین المللی ، و دانش علمای دینی در زمینه تعلیم و تربیت است . پس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش موضوع کار ما است و در این زمینه قدم بر می داریم .
 انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۰

پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه مطرح کرد
 پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان
 رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی ، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه ، اظهار کرد : کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای آموزش گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم ، مبنای کارآفرینی را از تئوری خارج کرده و تبدیل به آموزه کنیم آن هنگام است که می توانیم بگوییم آموزش اتفاق افتاده است وگرنه انتقال اطلاعات و تعاریف کاری از پیش نخواهد برد.

به گزارش ایسنا ، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با عنوان " توسعه فرهنگ کارآفرینی " ، با تاکید بر اهمیت نقش دانشگاه فرهنگیان در توسعه کارآفرینی گفت : این معلم است که در کلاس درس چه دانشجو معلمان و چه دانش آموزان را هدایت می کند ، و این هدایت زمانی اتفاق افتد که فرد متوجه توانایی های درونی خود می شود و نسبت به خود شناخت پیدا می کند ، این بزرگترین کارآفرینی است.
 دکتر خنیفر با بیان اینکه ما با نسلی پرسرگرم و پررو هستیم که انتظار تحقق آمال ها و آرزوهای خود در آینده را دارد ، تصریح کرد : کارآفرینی همیشه ایجاد شغل نیست ، کارآفرینی فراهم کردن زمینه ایجاد شناخت است ، ایجاد محیطی که پس از آن و محصول چندم آن می تواند کارآفرینی باشد.

وی با اشاره به ارتباط گسترده و بی واسطه دانشگاه های برخی کشورها برای کارآفرینی ، خاطر نشان کرد : دانشگاه های مختلف از جمله در ژاپن برای آشتی دادن جامعه با بحث کارآفرینی حتی دیوارهای دانشگاه را برداشتند و مردم به راحتی با دانشگاه ارتباط برقرار می کنند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه کارآفرینی با کتاب و آموزش منتقل نمی شود کارآفرینی با روحیه و اقتباس منتقل می شود خاطر نشان کرد : باید از ملل پیشرو الگو گرفت و متناسب با ظرفیت بالای کشور آن را بومی کرد . نگاه به کارآفرینی و کارآفرینان باید به عنوان قافله سالاران آینده کشور باشد.

وی با بیان اینکه تحولات بسیار وسیع بوجود آمده از سال ۲۰۰۰ و تحولات اخیر در دوران کرونا را موجب پدید آمدن مشاغل جدید و پررنگ شدن آی.تی برشمرد و افزود : این نشان اهمیت بحث کارآفرینی و عصر پایان اشتغال های رسمی است ، زمانی که انسان به خود متکی شود گام اول کار آفرینی است.

دکتر خنیفر با اشاره به لزوم حرکت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان به سمت کارآفرینی ، با ارائه پیشنهاد ایجاد دو واحد اختیاری کارآفرینی آموزشی در این دانشگاه ، اظهار کرد : کارآفرینی آموزشی به این معنی که در آموزش و برای

آموزش گیرندگان چگونه کار آفرینی کنیم ، مبانی کارآفرینی را از تئوری خارج کرده و تبدیل به آموزه کنیم آن هنگام است که می توانیم بگوییم آموزش اتفاق افتاده است وگرنه انتقال اطلاعات و تعاریف کاری از پیش نخواهد برد.

وی با تاکید بر تبدیل متن به موقعیت و شرایط برای آموزش مفاهیم ، گفت : در نظام آموزشی تربیت معلم ، زمانی میتوانیم اولین گام را در کارآفرینی برداریم و به دانش آموز منتقل کنیم که دانش آموز و استعدادهای پنهان او را به خودش بشناسانیم تا به خود مراجعه کنند و گام نخست آن ، زدودن بی هویتی و ناامیدی از دانش آموز است.

رییس دانشگاه فرهنگیان جوان را جهانی از توان عنوان و تصریح کرد : هیچ کشوری به سعادت نرسید مگر بر سه اصل " اراده ملی " ، " آموزش " و سوم " کارآفرینی " . این مثلث موفقیت هر کشور بدون منابع زیرزمینی است.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد : به جایی برسیم که نظام آموزشی ما نظام کار آفرین پرور باشد نه جستجو گر شغل و دانشگاه فرهنگیان مطلع و مأمن خوبی برای این امر است.

۸ آذر ۱۳۹۹ : ۱۳

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۵

وزیر علوم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بیانات رهبری درباره اهمیت دانشگاه فرهنگیان را با دقت بخواند

شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در نامه ای از وزیر علوم خواستند قوانین بالادستی و بیانات رهبر انقلاب در اهمیت دانشگاه فرهنگیان را با دقت بیشتری مطالعه کند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ، پردیس شهید رجایی تربت حیدریه در واکنش به نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب ، در نامه ای از وی خواستند قوانین بالادستی و بیانات رهبر انقلاب در اهمیت دانشگاه فرهنگیان را با دقت بیشتری مطالعه کند.

در این نامه آمده است :

در پی نامه جنابعالی به رهبر معظم انقلاب اسلامی ، مبنی بر ضرورت جذب دانش آموختگان سایر دانشگاه های کشور به کادر آموزش و پرورش ، علاوه بر دانشگاه های فرهنگیان ، که کاملاً برخلاف اساسنامه دانشگاه فرهنگیان می باشد (جذب از طریق ماده ۲۸ فقط در رشته هایی ممکن است که امکان توسعه آن در دانشگاه فرهنگیان نباشد) ودانستن این نکته که ایجاد و پرورش تخصص و مهارت تربیت در کوتاه مدت ناشدنی است . نگاه شما در مسئله توسعه اشتغال در ۵ ماه باقی مانده از دولت تدبیر تحت عنوان نامه اخیر به مقام معظم رهبری بیشتر جنبه سیاسی و انتخاباتی دارد تا خیرخواهی و خدمت به جوانان فاقد شغل . ضمن پیشنهاد مطالعه متن سخنرانی رهبر معظم انقلاب اسلامی در دانشگاه فرهنگیان در هفته بزرگداشت معلم سال ۱۳۹۷ و سخنرانی ایشان در جمع مدیران آموزش و پرورش در شهریورماه امسال توصیه می شود ؛ در عوض توسعه غیرکارشناسی نهاد آموزش و تعلیم و تربیت در جهت رفع نیاز انبوه مقطعی ، به تمرکز بر روی وظایف خویش در قبال دانشگاه فرهنگیان ، من جمله ، افزایش ظرفیت های دانشگاه فرهنگیان و تمرکز بر اهمیت تربیت تربیت کنندگان صالح و انقلابی ، جامه عمل بپوشانید.

با توجه به این نامه اخیر حضرتعالی فایل سخنرانی مقام معظم رهبری برای شما پیوست می شود و اعلام میداریم در

صورت عدم دسترسی به موتور های جستجوگر به صورت داوطلبانه سخنرانی های مقام عظمای ولایت را برای شما ارسال خواهیم کرد تا لاقل کمتر شاهد چنین نامه هایی باشیم ؛ ان شا الله که بدین وسیله سرانه مطالعه خود را هم افزایش دهید.

SNN
SNN News Network

خبرگزاری دانشجو

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۷

بازی مسئولان با کلاس های درس !

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو - سیده زهرا میرجهانمرد ؛ * پس از طرح ننگین واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور و همچنین بعد از مشاهده کاهش معنادار ظرفیت پذیرش دانشجومعلم از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، حال نوبت به نامه ناچیز پر از استدلال های پوچ وزیر علوم به مقام عظمای ولایت رسیده است ! آن هم در حالی که بحران کمبود معلم طی چند سال اخیر از جمله مشکلات آموزش و پرورش و کشور بوده است. طبق آمار در سال ۹۹ حدود ۸۰ هزار معلم و در سال ۱۴۰۰ جمعیت ۹۷ هزار نفری از معلمان بازنشست می شوند و این یعنی وضع به مراتب از امروز هم بحرانی تر خواهد شد . با این وجود شاهد هستیم دولت و مجلس نه تنها هیچ تلاشی برای ایجاد زیرساخت و جذب بیشتر از مسیر دانشگاه فرهنگیان نمی کنند ؛ بلکه مدام سر کیسه استخدام نیرو های حق التدریسی ، خرید خدمات و ماده ۲۸ را گشادتر کرده و به آمار این دسته می افزایند. با توجه به ماده ۶۳ برنامه ششم توسعه ، سازمان اداری و استخدامی کشور موظفند به منظور ارتقای کیفیت نظام تعلیم و تربیت با جذب معلم از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، در طول اجرای قانون برنامه ردیف های استخدامی و تامین اعتبار مورد نیاز آموزش و پرورش را با رعایت قوانین و ضوابط مربوطه و ظرفیت جذب دانشجو در دانشگاه های یاد شده برای جذب دانشجو معلم ها در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند. با وجود این ، وزرای آموزش و پرورش با همراهی همه کسانی که دغدغه تعلیم و تربیت را دارند ، نباید با سکوت خود تیشه به ریشه آینده فرزندان این مرز و بوم بزنند. جناب وزیر در پی خیل بیکاران خروجی از وزارت علوم ، برای سرپوش نهادن بر وضعیت دوره وزارت خود ، آموزش و پرورش را با بنگاه کارایی اشتباه گرفته و عده ای را نیز با خود همراه کرده است . امان از ما اگر با غفلت خود ، این امر را دلسوزی برای جوانان بدانیم و چشممان را بر اهدافی که دنباله روی سند ۲۰۳۰ است ، ببندیم. پس از تلاش برای نابودی اقتصاد وطن و معیشت مردم ، حال نوبت به معلم وطن و نظام تعلیم و تربیت و آینده فرزندان این مردم رسیده است که دستخوش بازی های سیاسی آقایان شود. دانشجومعلم چهار سال را با دغدغه معلمی زندگی کرده و با وجود تمام کاستی ها ، در فضای تربیتی رشد یافته ، ۲ سال کارورزی و حضور در کلاس های درس مدارس و ۸ ترم را با واحد های مختلف تربیتی ، روانشناسی و آموزشی گذرانده است. حال جناب وزیر با تفسیر نادرست ماده ۲۸ ، از کسب شایستگی های معلمی با دوره های به ظاهر یکساله و در واقع یک ماهه (بخوانید یک هفته ای) می گویند ! اینجا وظیفه ما است که قوانین و جزئیات ماده ۲۸ را محضر جناب وزیر یادآور شویم : تامین بخشی از نیاز های خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه فرهنگیان وجود ندارد ، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه ، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزشی در « دانشگاه » بلامانع می باشد. نیرویی که طبق متن صریح اساس نامه دانشگاه فرهنگیان می بایست تنها در شرایط استثنا ، به صورت محدود و برای تامین بخشی از نیاز های خاص آموزش و پرورش به کار گرفته شود ؛ اما آقایان گویی قصد دارند قوانین را نیز تغییر دهند. از طرفی طبق سند تحول بنیادین راهکار ۱ - ۱۱ - استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه های ذیربط ، وزیر محترم در نامه شان به عدم توانایی دانشگاه فرهنگیان در جهت تامین نیروی آموزش و پرورش اشاره کرده اند ؛ در حالی که با بی توجهی به سند تحول بنیادین ، مبانی نظری آن ، اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و بیانات مقام معظم رهبری در راستای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان هیچ گونه اقدام مثبتی انجام نداده اند. مسئولین ترجیح می دهند از زیر بار مسئولیت هایشان شانه خالی کنند ؛ برای نظام تعلیم و تربیت دو تا چهارتا کرده ، چرتکه بندازند و به جای جذب دانشجومعلمی که برایشان هزینه دارد ، به دنبال استخدام نیرویی بیفتند که با چندماه آموزش کجدار و مریض مشغول به کار شده و بحران کمبود معلم را به سرعت جبران کنند . این یعنی سیستم ، تربیت معلم را کالا می پندارند تا سود و زیان معامله را بسنجند ! این مسئولین سربازان همان سیستمی هستند که سال هاست با سیاست های اقتصاد آزاد و نئولیبرال شکسته بسته خود سعی بر خصوصی سازی در همه ابعاد حاکمیتی دارد و ایده اش را به حوزه تعلیم و تربیت هم کشانده و ایشان را نیز بی نصیب نگذاشته است. مجلس و دولت هر دو بی توجه به سخنان رهبری که فرمودند : « مانع ورود نیروی بی کیفیت در آموزش و پرورش شوید » و همچنین

با کم توجهی نسبت به وضعیت تحصیل نامناسب برخی دانشگاه ها، خیل افراد مختلف را روانه کلاس های درس می کنند، بی آنکه به عواقب فاجعه بار این بی تدبیری ببانندیشند. این امور نابخردانه نتایجی نگران کننده با هزینه هایی به مراتب سنگین تر از هزینه تامین زیرساخت ها و جذب نیرو از مسیر دانشگاه های فرهنگیان روی دست دولت و مردم خواهد گذاشت. این نگاه های هزینه ای و بنگاهی که سایه اش آموزش و پرورش و مراکز ثقل تعلیم و تربیت را فرا گرفته، از خصوصیات اصلی تفکر نئولیبرالیسم است. چه کسی عهده دار این ظلم بی پایان جبران ناپذیر به مردم است؟ علت این نوع برخورد ها چیست؟ تلاش مصرانه و عجیب مسئولین برای جایگزینی مسیر جذب نیرو از دانشگاه فرهنگیان به نهاد های غیررسمی و خصوصی و دیگر مراکز آموزش عالی ناشی از چیست؟ جز اهمال کاری و عدم اشراف کافی مدیران و مسئولان بر نظام مهم و حیاتی آموزش و پرورش کشور؟ چه دلیلی می تواند داشته باشد غیر از میل بی پایان دستگاه های قانون گذار و اجرایی کشور به خصوصی سازی آموزش و کم کردن هزینه های خود در این حوزه و در نهایت سرپوش گذاشتن به روی این سیاست بی رحمانه؟ جناب وزیر علوم و مسئولین محترم، آیا وقت آن نرسیده که تحلیل عملکرد داشته باشید و قوانینی که خود وضع می کنید را نقض نکنید؟! تا چه زمانی باید نگاه به معلمان و دانشگاه فرهنگیان، مانند بنگاه اقتصادی و کاربایی باشد؟! اگر به دنبال استخدام نیرو های مختلف در آموزش و پرورش هستید، چرا در متن نامه سخنی از استخدام نیرو های توانمند حوزوی نیست؟ امری که رهبری در بیاناتشان به آن اشاره کرده اند. حال تنها خواهشمان در این برهه آن است که به دلیل کم کاری در زمینه بیکاری و کمبود شغل جوانان، هربار به جامعه مظلوم معلمان حمله ور نشوید. این طیف، تنها کسانی هستند که می توانند سرنوشت ها را عوض کنند و انسان ها را بسازند تا در مناصب مختلف عادلانه تصمیم بگیرند. این چنین نگاه هایی، صرفا باعث تربیت کارگران آموزشی می شود، نه تعلیم و تربیت معلمانی که با روح و روان فرزندان سرو کار دارند و انسان سازی می کنند. خلاصه کلام این که هر مدیری، در هر کجای دستگاه عریض و طویل آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی، اگر می خواهد سر راحت بر بالین بگذارد، محکوم است که مبارزه و جنگ موجود در عرصه تعلیم و تربیت را جدی بگیرد. باشد که ببینیم و بشنویم فلان مسئول یک بار محض رضای خدا برای کشور و آینده فرزندان دل بسوزاند.* سیده زهرا میرجهانمرد - فعال دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیده بنت الهدی صدر بوشهرانتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط «خبرگزاری دانشجو» نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو - سیده زهرا میرجهانمرد؛ * پس از طرح ننگین واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور و همچنین بعد از مشاهده کاهش معنادار ظرفیت پذیرش دانشجومعلم از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی، حال نوبت به نامه ناچیز پر از استدلال های پوچ وزیر علوم به مقام عظمای ولایت رسیده است! آن هم در حالی که بحران کمبود معلم طی چند سال اخیر از جمله مشکلات آموزش و پرورش و کشور بوده است.

طبق آمار در سال ۹۹ حدود ۸۰ هزار معلم و در سال ۱۴۰۰ جمعیت ۹۷ هزار نفری از معلمان بازنشست می شوند و این یعنی وضع به مراتب از امروز هم بحرانی تر خواهد شد. با این وجود شاهد هستیم دولت و مجلس نه تنها هیچ تلاشی برای ایجاد زیرساخت و جذب بیشتر از مسیر دانشگاه فرهنگیان نمی کنند؛ بلکه مدام سر کیسه استخدام نیرو های حق التدریسی، خرید خدمات و ماده ۲۸ را گشادتر کرده و به آمار این دسته می افزایند.

با توجه به ماده ۶۳ برنامه ششم توسعه، سازمان اداری و استخدامی کشور موظفند به منظور ارتقای کیفیت نظام تعلیم و تربیت با جذب معلم از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی، در طول اجرای قانون برنامه ردیف های استخدامی و تامین اعتبار مورد نیاز آموزش و پرورش را با رعایت قوانین و ضوابط مربوطه و ظرفیت جذب دانشجو در دانشگاه های یاد شده برای جذب دانشجو معلم ها در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند.

با وجود این، وزرای آموزش و پرورش با همراهی همه کسانی که دغدغه تعلیم و تربیت را دارند، نباید با سکوت خود تیشه به ریشه آینده فرزندان این مرز و بوم بزنند.

جناب وزیر در پی خیل بیکاران خروجی از وزارت علوم، برای سرپوش نهادن بر وضعیت دوره وزارت خود، آموزش و پرورش را با بنگاه کاربایی اشتباه گرفته و عده ای را نیز با خود همراه کرده است. امان از ما اگر با غفلت خود، این امر را دلسوزی برای جوانان بدانیم و چشممان را بر اهدافی که دنباله روی سند ۲۰۳۰ است، ببندیم.

پس از تلاش برای نابودی اقتصاد وطن و معیشت مردم، حال نوبت به معلم وطن و نظام تعلیم و تربیت و آینده فرزندان

این مردم رسیده است که دستخوش بازی های سیاسی آقایان شود.

دانشجومعلم چهار سال را با دغدغه معلمی زندگی کرده و با وجود تمام کاستی ها ، در فضای تربیتی رشد یافته ، ۲ سال کارورزی و حضور در کلاس های درس مدارس و ۸ ترم را با واحد های مختلف تربیتی ، روانشناسی و آموزشی گذرانده است.

حال جناب وزیر با تفسیر نادرست ماده ۲۸ ، از کسب شایستگی های معلمی با دوره های به ظاهر یکساله و در واقع یک ماهه (بخوانید یک هفته ای) می گویند ! اینجا وظیفه ما است که قوانین و جزئیات ماده ۲۸ را محضر جناب وزیر یادآور شویم : تامین بخشی از نیاز های خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه فرهنگیان وجود ندارد ، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه ، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزشی در « دانشگاه » بلامانع می باشد.

نیرویی که طبق متن صریح اساس نامه دانشگاه فرهنگیان می بایست تنها در شرایط استثنا ، به صورت محدود و برای تامین بخشی از نیاز های خاص آموزش و پرورش به کار گرفته شود ؛ اما آقایان گویی قصد دارند قوانین را نیز تغییر دهند.

از طرفی طبق سند تحول بنیادین راهکار ۱ - ۱۱ - استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه های ذیربط ، وزیر محترم در نامه شان به عدم توانایی دانشگاه فرهنگیان در جهت تامین نیروی آموزش و پرورش اشاره کرده اند ؛ در حالی که با بی توجهی به سند تحول بنیادین ، مبانی نظری آن ، اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و بیانات مقام معظم رهبری در راستای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان هیچ گونه اقدام مثبتی انجام نداده اند.

مسئولین ترجیح می دهند از زیر بار مسئولیت هایشان شانه خالی کنند ؛ برای نظام تعلیم و تربیت دو دوتا چهارتا کرده ، چرتکه بندازند و به جای جذب دانشجومعلمی که برایشان هزینه دارد ، به دنبال استخدام نیرویی بیفتند که با چندماه آموزش کجدار و مریض مشغول به کار شده و بحران کمبود معلم را به سرعت جبران کنند . این یعنی سیستم ، تربیت معلم را کالا می پندارند تا سود و زیان معامله را بسنجند !

این مسئولین سربازان همان سیستمی هستند که سال هاست با سیاست های اقتصاد آزاد و نئولیبرال شکسته بسته خود سعی بر خصوصی سازی در همه ابعاد حاکمیتی دارد و ایده اش را به حوزه تعلیم و تربیت هم کشانده و ایشان را نیز بی نصیب نگذاشته است.

مجلس و دولت هر دو بی توجه به سخنان رهبری که فرمودند : « مانع ورود نیروی بی کیفیت در آموزش و پرورش شوید » و همچنین با کم توجهی نسبت به وضعیت تحصیل نامناسب برخی دانشگاه ها ، خیل افراد مختلف را روانه کلاس های درس می کنند ، بی آنکه به عواقب فاجعه بار این بی تدبیری بیاورند.

این امور نابخردانه نتایجی نگران کننده با هزینه هایی به مراتب سنگین تر از هزینه تامین زیرساخت ها و جذب نیرو از مسیر دانشگاه های فرهنگیان روی دست دولت و مردم خواهد گذاشت . این نگاه های هزینه ای و بنگاهی که سایه اش آموزش و پرورش و مراکز ثقل تعلیم و تربیت را فرا گرفته ، از خصوصیات اصلی تفکر نئولیبرالیسم است . چه کسی عهده دار این ظلم بی پایان جبران ناپذیر به مردم است ؟ علت این نوع برخورد ها چیست ؟

تلاش مصرانه و عجیب مسئولین برای جایگزینی مسیر جذب نیرو از دانشگاه فرهنگیان به نهاد های غیررسمی و خصوصی و دیگر مراکز آموزش عالی ناشی از چیست ؟ جز اهمال کاری و عدم اشراف کافی مدیران و مسئولان بر نظام مهم و حیاتی آموزش و پرورش کشور ؟ چه دلیلی می تواند داشته باشد غیر از میل بی پایان دستگاه های قانون گذار و اجرایی کشور به خصوصی سازی آموزش و کم کردن هزینه های خود در این حوزه و در نهایت سرپوش گذاشتن به روی این سیاست بی رحمانه ؟

جناب وزیر علوم و مسئولین محترم، آیا وقت آن نرسیده که تحلیل عملکرد داشته باشید و قوانینی که خود وضع می کنید را نقض نکنید؟! تا چه زمانی باید نگاه به معلمان و دانشگاه فرهنگیان، مانند نگاه اقتصادی و کارپایی باشد؟! اگر به دنبال استخدام نیروهای مختلف در آموزش و پرورش هستید، چرا در متن نامه سخنی از استخدام نیروهای توانمند حوزوی نیست؟ امری که رهبری در بیاناتشان به آن اشاره کرده اند.

حال تنها خواهشمان در این برهه آن است که به دلیل کم کاری در زمینه بیکاری و کمبود شغل جوانان، هربار به جامعه مظلوم معلمان حمله ور نشوید. این طیف، تنها کسانی هستند که می توانند سرنوشت ها را عوض کنند و انسان ها را بسازند تا در مناصب مختلف عادلانه تصمیم بگیرند. این چنین نگاه هایی، صرفاً باعث تربیت کارگران آموزشی می شود، نه تعلیم و تربیت معلمانی که با روح و روان فرزندان سرو کار دارند و انسان سازی می کنند.

خلاصه کلام این که هر مدیری، در هر کجای دستگاه عریض و طویل آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی، اگر می خواهد سر راحت بر بالین بگذارد، محکوم است که مبارزه و جنگ موجود در عرصه تعلیم و تربیت را جدی بگیرد. باشد که ببینیم و بشنویم فلان مسئول یک بار محض رضای خدا برای کشور و آینده فرزندان دل بسوزاند.

* سیده زهرا میرجهانمرد - فعال دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیده بنت الهدی صدر بوشهر
انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط «خبرگزاری دانشجو» نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۶

بیانیه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در پی شهادت دکتر محسن فخری زاده

باسم رب الشهدا

«ليقتل في سبيل الله الذين يشرون الحيوة الدنيا بالآخرة و من يقتل في سبيل الله فيقتل او يغلب فسوف نؤتيه اجرا عظيما»

(سوره نسا، آیه ۷۳)

باز تیغ عناد و دشمنی مستکبران، ناجوانمردانه بر سینه گلی از بوستان انقلاب نشست غافل از آنکه انقلاب اسلامی ایران هزاران نهال در سینه ملت های مظلوم و ستمدیده و آزاده جهان که از ظلم و استکبار به ستوه آمده اند پرورانده است. و اینک صهیونیسم و استکبار جهانی بدانید و آگاه باشید که ترور عزیزان ما، تجزیه طلبی، تحریم، تهدید، و ایجاد محدودیت در همه عرصه ها، تبلیغات وسیع ایران هراسی و اسلام ستیزی جنگ نرم به کمک فریب خوردگان داخلی و خارجی، همه و همه جز رسوایی ثمری ندارد و این رفتار خبیثانه نشان از حقانیت انقلاب و مؤید درستی و هوشمندی مسیر انقلاب و استواری و پیشرفت تحسین برانگیز ایران اسلامی در عرصه های علمی، صنعتی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی است که موجبات ناکامی و خشم و عصبانیت صهیونیسم شده که به این گونه اقدامات بزدلانه و رذیلانه روی آورده اند و حاکی از درماندگی، ناتوانی و استیصال آمریکای جهانخوار و صهیونیست اشغالگر در تحریم جمهوری اسلامی ایران و جلوگیری از پیشرفت های علمی کشور است و بدانید ایران اسلامی در فتح فرازهای علم و معرفت نه تنها با چنین اقدامات رذیلانه فرو نمی نشیند بلکه همچون سیلی خروشان و شکننده به جوش می آید و جهان بی مقدار مستکبران عالم را در هم می شکند.

ضمن محکوم نمودن این عمل ضد بشری، شهادت مظلومانه دانشمند و مجاهد شهید محسن فخری زاده را به ساحت مقدس حضرت بقیه الله الاعظم، مقام معظم رهبری (زیدعزه) ملت شریف ایران بخصوص مجموعه دانشگاهی و علمی کشور تسلیت و تعزیت عرض نموده، علو درجات آن شهید بزرگوار را از درگاه ایزد منان خواستاریم.



تزلزل جایگاه دانشگاه فرهنگیان؛ ضعف مدیریتی یا بی توجهی به تربیت معلم؟!

نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان و توسعه ماده ۲۸ به جنجالی تبدیل شد که بار دیگر شائبه تعطیلی و تزلزل این دانشگاه را در پی داشت.

به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، ماجرا از یک نامه جنجالی شروع شد، نامه ای که منصور غلامی وزیر علوم به مقام معظم رهبری درباره تربیت معلم نوشته بود و در آن اشاره داشت که از ظرفیت ماده ۲۸ دانشگاه با توجه به ظرفیت های موجود در سایر دانشگاه های کشور بهره گرفته شود. نامه ای که موجب جنجالی در میان برخی اهالی آموزش و پرورش شد و همان چالش همیشگی دوره چهار ساله یا یکساله برای ورود به حرفه معلمی شدت گرفت؛ موضوعی که هنوز هم کلافش سردرگم است و معلوم نیست این قیاس راه به جایی دارد یا خیر.

موضوع پر چالش تربیت معلم و نیروی انسانی در آموزش و پرورش قدمتی چندین ساله دارد و بر سر برخی مجاری ورودی به این دستگاه تعلیم و تربیت حرف و حدیث های بسیاری مطرح است که هنوز صواب یا ناصواب بودن آن معلوم نیست.

پس از انتشار این نامه، بیش از ۱۰۰ دفتر بسیج دانشجویی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان نامه سرگشاده ای به رهبر انقلاب نوشتند و در آن تأکید کردند که بحران نیروی انسانی آموزش و پرورش ناشی از کم توجهی وزارت علوم به این دانشگاه است.

بیشتر بخوانید

تبعات کم توجهی وزارت علوم به دانشگاه فرهنگیان
برداشت اشتباه از یک نامه!

بعد از نامه وزیر علوم و جنجال هایی که مبنی بر تعطیلی دانشگاه فرهنگیان به دنبال داشت، آقای وزیر به تشریح این نامه پرداخت و در توضیحش گفت که منظور از این نامه تعطیلی دانشگاه فرهنگیان نبوده است و صراحتاً اعلام کرد باور ما این است که دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، به منظور تامین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است.

او تصریح کرد که موضوع اصلی پیشنهاد شده در نامه، تأکید بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال تر کردن ظرفیت های موجود در تامین نیروی انسانی متخصص و متعهد، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش است که این مهم می تواند در کنار نیرو هایی که دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی برای این منظور تربیت می کنند، مورد توجه قرار گیرد.

در پی این موضوع محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش هم که هجمه هایی به او به دلیل سکوتش در برابر این موضوع وارد بود شب گذشته در توییتری اعلام کرد که «در گفتگو با وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت دانشگاه _ فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است کاملاً متفاوت است. ایشان کاملاً به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده اند. با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می کنم.»

بیشتر بخوانید

پاسخ وزیر علوم به انتقادات درباره نامه «انحلال دانشگاه فرهنگیان»

بهره مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان برای تقویت کادر آموزشی مدارس اما آنچه حتی بعد از این توضیح همچنان طرفداران دانشگاه فرهنگیان را در موضع اعتراض و گلایه مندی نگه داشته ، تعریف نادرست از اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۲۸ آن است ؛ موضوعی که گویا بسیاری از اختلاف نظر ها در تامین نیروی انسانی هم از نشأت می گیرد چراکه در این ماده قانونی آمده است پذیرش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق « دانشگاه » وجود ندارد ، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه ، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در « دانشگاه » بلامانع است و این شرایط در پذیرش های فعلی دانشگاه فرهنگیان رعایت نمی شود. البته که برخی مسئولان استفاده ورای این قانون از ماده ۲۸ را اضطرار می دانند و چاره ای جز این را برای تامین نیروی انسانی در نظر ندارند.

معایب و مزایای دوره یکساله برای معلم شدن اضطرار و کمبود معلم در سال های اخیر دوره یکساله دانشگاه فرهنگیان را توسعه داد تا جبرانی بر خلا کمبود معلم آموزش و پرورش باشد ، اما این موضوع گویی نه تنها درمان و حتی مسکن بلکه خود دردی شده است که راه درمانش معلوم نیست.

حجت اله بنیادی ، پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت چندی پیش در گفت وگو با باشگاه خبرنگاران جوان ، درباره تاثیر این دوره بر روند تربیت معلم گفته بود که دوره یکساله و چهارساله با همدیگر تفاوت های بسیار از نوع آموزش گرفته تا سن ورود به این دوره ها دارند و در پژوهش های دانشگاه فرهنگیان هم این موضوع مورد ارزیابی بوده است ، اما موضوع اصلی این است که قیاس میان این دو دوره درست نیست.

او بیان کرد : آنچه در دانشگاه فرهنگیان اتفاق می افتد به دلایل متعددی با آنچه در سند تحول و مبانی نظری مطرح می شود تفاوت چشمگیری دارد ، همچنین در خصوص شاخص کیفی این دانشگاه هم نسبت هیئت علمی ، فضای آموزشی و سرانه ریالی و بسیاری از مولفه های دیگر به شکل معناداری از میانگین دانشگاه های دیگر پایین تر است. جایگاه دانشگاه فرهنگیان در جامعه دانشگاهی

در میانه این شائبه ها و اظهار نظر ها آنچه نگران کننده به نظر می رسد جایگاه متزلزل دانشگاه فرهنگیان در میان جامعه دانشگاهی است ، موضوعی که هر از گاهی با انتقال این دانشگاه به دانشگاه پیام نور ، گاه با توسعه اساسنامه ماده ۲۸ و شاید با روش های دیگر در آینده تضعیف شود.

آنطور که در سند تحول بنیادین اشاره شده است مجرا و مسیر اصلی ورود به آموزش و پرورش دو دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و فرهنگیان است ، اما در عمل به نظر می رسد که این موضوع جایگاه چندان مستحکمی برای این دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان قائل نشده است که هر از گاهی از تضعیف آن صحبت می شود. دانشگاهی ماموریت گرا و استراتژیک که ماموریت خطیر تربیت معلم را بر عهده دارد هنوز آنطور که باید و شاید پتانسیلی برای اهداف در نظر گرفته اش ندارد ، موضوع کیفیت و کمیت استادان هیئت علمی ، برنامه درسی و محتوای آموزشی و چگونگی عملکرد بخش های این دانشگاه هم مغفول مانده است و پیشبرد برنامه های آن صرفا در حد چند گزارش کلیشه ای مطرح می شود و داعیه دغدغه مندی در این مجموعه آموزش عالی راه به جایی نبرده است. انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۷

@hajimirzaee _ m : ۶۶۱۱۴۰۲ درصد بالای فارق التحصیل های دانشگاه فرهنگیان بی سوادن دیدم که میگم !

درصد بالای فارق التحصیل های دانشگاه فرهنگیان بی سوادن دیدم که میگم ! — November (۶۶۱۱۴۰۲) Rez ۲۸ , ۲۰۲۰

وزارت علوم تاکنون چه اقداماتی برای ارتقای کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان انجام داده است ؟

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گلستان در نامه‌ای به وزیر علوم در واکنش به نامه وی به رهبر انقلاب، نسبت به عملکرد وزارت علوم نسبت به ارتقای کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان انتقاد کرد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گلستان در نامه ای به وزیر علوم ، نسبت به نامه وی به رهبر انقلاب واکنش نشان داده و اعلام کرد که چرا وزارت علوم تاکنون برای ارتقای کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان اقدامی نکرده است ؟

در این نامه آمده است :

اخیرا نامه حضرتعالی به مقام معظم رهبری در فضای مجازی منتشر شده است . حقیقتا انتظار نمی رفت مسئولی در سطح وزارت ، این چنین موضع ضعیف و غیر علمی در قبال مهم ترین دانشگاه کشور بگیرد.

نظر به نامه و مصاحبه های جنابعالی در رابطه با دانشگاه فرهنگیان ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان بر خود لازم می داند چند نکته را به شما متذکر شود :

جریان نفوذ و تکرار تضعیف و تعطیلی تربیت معلم

پنج تشکل فرهنگیان در بیانیه ای مشترک اعلام کردند :

بسم الله الرحمن الرحيم

استمرار انقلاب اسلامی و دستیابی به تمدن نوین اسلامی ، در پرتو معارف عمیق جامع اسلام ناب محمدی (ص) امکان پذیر می باشد و در گام دوم انقلاب بخش معظمی از آن مرهون تربیت کودکان ، نوجوانان و جوانان است و با ابتنای بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و دوری از فرهنگ اومانیستی بریده از معنویت و وحی تحقق خواهد یافت و خوشبختانه برای استقلال فرهنگی و تعلیم و تربیت ، سند تحول بنیادین نظام جمهوری اسلامی تدوین و ابلاغ شده است ، تا میزان و شاخص برنامه های درسی ، تربیت و گزینش معلم ، فعالیت های آموزشی و راهبری آموزشی و تربیتی باشد و با هویت بخشی به آموزش و پرورش تمایز و مغایرت آن را با تعلیم و تربیت غرب در پوشش های متعدد از جمله سند ۲۰۳۰ روشن نماید و حصنی در برابر نفوذ فرهنگی بیگانه در جان و روح فرزندان این کشور باشد و با توجه به نقش ممتاز و بی بدیل معلم در بین عوامل و عناصر موثر در تربیت نسل حاضر ، رهبر معظم انقلاب در دیدار با معلمان در سال ۱۳۹۷ هوشمندانه فرمودند :

« مسئله ی دانشگاه فرهنگیان و مسئله ی تربیت معلّم ؛ امروز مهم ترین نیاز آموزش و پرورش کشور ، معلّم است ؛ مهم ترین نیاز ، معلّم است . این دانشگاه و دانشگاه شهید رجائی و هر نقطه ای که تربیت معلّم بر آن صدق میکند ، بایستی هم کمّاً ، هم کیفاً توسعه پیدا کند . آقایان گفتند و بنده هم اطلاع دارم که تا چهار سال دیگر ، تعداد انبوهی از معلّمین - تعداد کثیری - وارد بازنشستگی میشوند و آن کسانی که از این دانشگاه ها ، [یعنی] دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی ، تحویل داده میشوند به آموزش و پرورش ، بسیار بسیار کمتر از آن مقداری هستند که از آموزش و پرورش خارج میشوند ؛ این یک بحران است برای آموزش و پرورش ؛ نباید چنین اتفاقی بیفتد . البته گفته میشود که از بیرون کسانی را میگیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست ؛ معلّمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یادگرفتن لازم دارد ؛ اینجا

شما معلّمی را یاد میگیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد ؛ چطور میخواهد معلّمی کند ؟ مراکز تربیت معلّم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده . [طبق] آنچه بنده اطلاع دارم و به من گزارش شده ، این دانشگاه ، هم از لحاظ نیروی انسانی - معلّم ، استاد - دچار کمبود است ، هم از لحاظ بودجه دچار کمبود است ، [هم] از لحاظ فضای آموزشی دچار کمبود است . وزارت علوم ، سازمان مدیریت ، سازمان امور استخدامی ، هر کدام به نحوی بایستی همکاری کنند ، کمک کنند ؛ این مشکلات باید برطرف بشود . البته دوستان ، هم اینجا ذکر کردند ، هم در آن جلسه ی قبلی گفتند که از بنده انتظاراتی دارند ؛ بنده آماده هستم و هر کاری که از من بریاید و بتوانم انجام بدهم و در اختیار بنده باشد ، قطعاً انجام میدهم ؛ برای اینکه این مسئله را جزو مسائل درجه ی اوّل کشور میدانم و می شناسم (۹۷ / ۲ / ۱۲)

متأسفانه جریان غریبگرا در دوران اقتدار خویش بر آموزش و پرورش در دهه های شصت و هفتاد ، با توجیهات اقتصادی ، زمینه تضعیف و انحلال مراکز تربیت معلّم را فراهم ساخت ؛ مراکزی که نهادهای انقلابی و کارآمد و میراث شهیدان رجایی و باهنر بود و امروز پیامد و تاوان آن کژاندیشی ، غفلت یا انحراف فکری ، مشکل کمبود شدید معلّم در آموزش و پرورش می باشد .

در دهه اخیر هم به علت حاکمیت نگرش « معلّم مهارت محور و معلّم فکور » به جای « معلّم اسوه و الگو و تربیت محور » و نیز به دلیل نگرش هزینه ای به جای نگرش سرمایه ای در جذب معلّم ، شاهد تضعیف دانشگاه فرهنگیان هستیم که به برخی از آنها اشاره می شود :

۱ - از ظرفیت ۹۸ پردیس و مراکز آموزشی دانشگاه فرهنگیان در دهه اخیر استفاده نشده است به طوری که در سال های ۹۴ تا ۹۶ جذب دانشجو معلّم به ۲ تا ۳ هزار نفر رسید ، در حالیکه در سال ۹۸ میزان جذب به ۵۵ هزار نفر افزایش یافت و در حال حاضر بیش از ۷۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان مشغول به تحصیل هستند و در صورت اختصاص ردیف استخدامی ، میتوان از ظرفیت موجود دانشگاه و توسعه آن ، بحران نیروی انسانی ناشی از بی تدبیری و اشتباه گذشته را مدیریت کرد.

۲ - مقام معظم رهبری از ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان « به عنوان یک عمل اضطراری یاد کردند که علی الاصول کار درستی نیست ولی جریان ناباور به اهمیت و ضرورت تربیت معلّم ، همواره تلاش کرده است این « استثنا » را جانشین « قاعده » نماید . به طوری که در سال جاری بیش از ۳۰ هزار نفر در رشته هایی مانند آموزش ابتدایی از دانشگاه های دیگر با طی یک دوره آموزشی ، صلاحیت حرفه ای که غالباً ناقص اجرا می شود ، وارد مدارس می شوند و این ماده که انشای آن برای رشته های خاصی است که در دانشگاه فرهنگیان ارائه نمی شود ، پنجره نفوذ نگرش مخالفان تربیت معلّم شده است و متأسفانه وزیر محترم علوم و تحقیقات و فناوری هم اخیراً طی نامه ی شماره ی و / ۱۸۷۷۳۶ به تاریخ ۱۳۹۹ / ۹ / ۱۳ ز مقام معظم رهبری درخواست جذب فارغ التحصیلان دانشگاه ها بر اساس ماده مذکور را نموده است با توجیه کاهش هزینه و جبران کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش.

با آنکه سخنان رهبر معظم انقلاب تصریح بر جذب معلّم از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی دارد.

۳ - شورای محترم انقلاب فرهنگی در جلسه ۸۳۳ به تاریخ ۱۳۹۹ / ۸ / ۲۷ سیاست های جذب معلمان را مصوب نموده است که در این مصوبه علیرغم توضیحات فوق الذکر ، بلکه سابقه ی بیش از صد ساله تربیت معلّم در ایران ، ماده ۲۸ اساسنامه از استثنا خارج و به یک قاعده تبدیل خواهد شد . به دلیل آن که برخی مخالفان تربیت معلّم ، دست اندرکار شورایعالی آموزش و پرورش و مسئول تدوین آئین نامه این ماده در شورایعالی شده اند . تاکید وزیر محترم آموزش و پرورش بر « ادامه حتمی » استفاده از ماده ۲۸ نیز این نگرانی را تشدید می کند که همانند گذشته این ماده اضطراری و غیراصولی « تربیت معلّم » را تحت الشعاع قراردهد و چنانکه برخی دلبستگان به ماده ۲۸ اظهار داشته اند ، این ماده بدیل دانشگاه فرهنگیان شود.

بر این اساس و با توجه به اهداف جریان نفوذ در تضعیف تربیت معلّم ، تشکل های فرهنگیان تحقق موارد ذیل را برای تقویت دانشگاه فرهنگیان خواستار می باشند :

۱ - با توجه به تعبیر مقام معظم رهبری از ماده ۲۸ با عنوان « یک اضطرار که علی الاصول درست نیست » ، از شورایعالی انقلاب فرهنگی انتظار می رود برای لغو این ماده ظرف سه سال آینده برنامه ریزی و تاریخ لغو آن را اعلام نماید.

۲ - با توجه به تصریح مقام معظم رهبری مبنی بر ضرورت توسعه دانشگاه فرهنگیان (۹۷ / ۲ / ۱۲) ، وزارت آموزش و پرورش بر اساس رشد جمعیت دانش آموزی ، رشته های تحصیلی و خروجی نیروی انسانی ، نیاز ده سال آینده خود را برآورد کند و دانشگاه فرهنگیان برنامه ی توسعه خود را برای تأمین این نیاز تدوین و ارائه کند و سازمان امور استخدامی

و سازمان برنامه و بودجه و وزارت علوم ، حمایت های لازم از این برنامه را در زمینه ی تخصیص ردیف استعدادی ، بودجه و تأمین هیئت علمی به عمل آورند.

کانون تربیت اسلامی
جمعیت اسلامی فرهنگیان
جامعه اسلامی فرهنگیان
جمعیت فرهنگیان جوان
شورای وفاق فرهنگیان خراسان رضوی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۱

Sheffajoo : امروز ، در مقدمه ی کلاس فلسفه تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران ، مختصراً بند ۴ - ۷ سند ۲۰۳۰ را توضیح دادم و درباره « ادعا » ی امثال آمریکا ، انگلیس و فرانسه در ترویج صلح و منع خشونت و « اقدام » به جنگ افروزی و ترور و تولید جنگ افزار و جنگ جو برای دانشجومعلمیان صحبت کردم . خدا قبول کند.

امروز ، در مقدمه ی کلاس فلسفه تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران ، مختصراً بند ۴ - ۷ سند ۲۰۳۰ را توضیح دادم و درباره « ادعا » ی امثال آمریکا ، انگلیس و فرانسه در ترویج صلح و منع خشونت و « اقدام » به جنگ افروزی و ترور و تولید جنگ افزار و جنگ جو برای دانشجومعلمیان صحبت کردم . خدا قبول کند .
https : // t.co / nIClOWypQX — مجتبی همتی فر (@۲۰۲۰ , November ۲۸) Sheffajoo



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۰

تضعیف دانشگاه فرهنگیان با نگاه کاریابی به آموزش و پرورش

متأسفانه در سال های اخیر نگاه بنگاه کاریابی به آموزش و پرورش رونق گرفته است و همین باعث تضعیف این دانشگاه شده است.

گروه دانشگاه خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) ، پوریا حشمتی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان چهارمحال ، معلم به عنوان یک عنصر تعیین کننده جایگاه استراتژیک در جامعه ست و ما نمی توانیم نقش معلمان را در پیشرفت اقتصادی ، سیاسی و اجتماعی جامعه نادیده بگیریم و دانشگاه فرهنگیان و مرکز شهید رجایی امروز به عنوان بهترین نهاد تربیت نیرو این تعیین کننده گلوگاه رسیدن ما به تمدن اسلامی هستند.

وزیر علوم اخیراً استفاده از دانش آموختگان دیگر دانشگاه ها را در آموزش و پرورش خواستار شده است؛ که چند نکته در خصوص این موضوع محتمل است اول این که موضوع خلاف اساسنامه دانشگاه فرهنگیان که مصوبه شورای عالی انقلاب اسلامی ست و در تضاد با سند تحول بنیادین و برنامه ششم توسعه است؛ و در خصوص ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان شایان ذکر است که شورای عالی انقلاب این ماده را به عنوان یک استثنا آورده که در صورت نیاز به رشته هایی زیرساخت آن در این دانشگاه فرهنگیان فراهم نیست مسئولان می توانند از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها با ارائه یک یا دو سال آموزش بهره بگیرند.

به عنوان مثال رشته‌ای همچون جوشکاری آرگون برای آموزش در مدارس فنی و حرفه‌ای دوم این که کسانی که در دانشگاه فرهنگیان تحصیل کرده اند با توجه به سن ورودشان به آموزش و پرورش از چابکی و انرژی بیشتری نسبت به افراد دیگری که در دانشگاه‌های دیگر تحصیل کرده اند دارند؛ و سوم این که کسانی که در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می‌کند از کاروری بیشتری نسبت به موارد ماده ۲۸ هستند و این نکته باعث به دست آوردن تجربه بیشتر برای فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان می‌شود.

متأسفانه در سال‌های اخیر نگاه بنگاه کاریابی به آموزش و پرورش رونق گرفته است و همین باعث تضعیف این دانشگاه شده است.

آقای وزیر این روزها باید به فکر پاسخگویی در قبال عملکرد خود در دانشگاه فرهنگیان باشید و نه اینکه بخواهد با دور زدن یا تفسیر اشتباه قانون این دانشگاه را تضعیف و در نهایت حذف کنید.

پیرو همین اقدامات خلاف قانون امسال پذیرش دانشجو در مراکز تربیت معلم کاهش چشمگیری دادین در صورتی که آموزش و پرورش با کمبود نیرو مواجهه است.

آقایان با دور زدن قانون در پی آن هستند تا از فارغ التحصیلان رشته‌های دانشگاه‌های دیگر در آموزش و پرورش استفاده کنند.

رهبر معظم انقلاب بارها و بارها در خصوص تقویت دانشگاه فرهنگیان تاکید کردند و نامه امروز به رهبری به مثابه دهن کجی به خواسته ایشان است. نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی باید زمینه طرح سوال از وزیر علوم را در مجلس فراهم کنند و وزیر علوم پاسخگو عملکرد خود در این خصوص باشد.

پوریا حشمتی - مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان چهارمحال انتشار یادداشت‌های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط «خبرگزاری دانشجو» نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه‌ها و فعالین دانشجویی است.

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۰

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس: در جلسه با مسئولان دانشگ...

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس: در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری پیشنهاد شد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد. حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود. با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند. این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند. اخبار آموزش و پرورش

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۱

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دان . . .

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رییس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری پیشنهاد شد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد . حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم ، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود. با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود ، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند . این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند. _ _ _ _ _ @edu اطلاع رسانی کنید ۴ / joinchat / telegram.me / : آموزش و پرورش آنلاین

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۱

وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته استیک ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی : به نظر می آید وزیر . . .

وزیر علوم « وزارت آموزش و پرورش » را با « وزارت کار » اشتباه گرفته استیک ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی : به نظر می آید وزیر علوم ، وزارت آموزش و پرورش را با وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی اشتباه گرفته است و قصد دارد مشکل اشتغال دانش آموختگان بیکار دانشگاهی را تنها با دانشگاه فرهنگیان حل و فصل کند سحرخیز تصریح کرد : اگر قرار است دانشگاهی تعطیل یا دامنه و دایره فعالیت آن محدود شود این دانشگاه فرهنگیان نیست ؛ بهتر است دیگر دانشگاه ها را در دانشگاه فرهنگیان ادغام کنید اخبار آموزش و پرورش

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۱

معرفی رشته آموزش تاریخ برای کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان دانشجوی کارشناسی پیوسته (دانشجو معلم) : این افرا . . .

معرفی رشته آموزش تاریخ برای کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان دانشجوی کارشناسی پیوسته (دانشجو معلم) : این افراد با مدرک تحصیلی دوره متوسطه و از طریق آزمون سراسری و پس از مصاحبه و گزینش انتخاب می شوند . نحوه آموزش این دانشجومعلمان به صورت تمام وقت و شبانه روزی است . برنامه کلاسی این دانشجومعلمان روزهای شنبه تا چهارشنبه است . آنان از ابتدای تحصیل به استخدام آموزش و پرورش درمی آیند و تعهد خدمت می دهند و پس از پایان تحصیلات به عنوان معلم در مدارس مشغول به کار خواهند شد. طول دوره و واحدهای درسی طول دوره کارشناسی پیوسته آموزش تاریخ ، چهار سال است که با نظام آموزشی واحدی در هشت نیمسال تحصیلی قابل اجرا است . تعداد کل واحدهای درسی هم ۱۵۰ واحد است که از این تعداد ۲۷ واحد دروس عمومی مصوب وزارت علوم ، ۳ واحد دروس عمومی ویژه فرهنگیان ، ۱۹ واحد دروس تعلیم و تربیت اسلامی ، ۱۸ واحد دروس تربیتی و ۸۶ واحد

دروس تخصصی است. در میان ۸۶ واحد دروس تخصصی رشته آموزش تاریخ علاوه بر دروسی که تقریباً در همه رشته های تاریخ دیده می شود دروسی یافت می شود که به نظر می رسد نقطه تمایز رشته آموزش تاریخ با دیگر رشته های تاریخ در دیگر دانشگاه ها است . برخی از این دروس عبارت اند از : فلسفه معلمی آموزش تاریخ ، برنامه ریزی درسی آموزش تاریخ ، راهبردهای تدریس آموزش تاریخ ، طراحی آموزشی آموزش تاریخ ، طراحی واحد یادگیری در آموزش تاریخ ، روش تحقیق آموزش تاریخ ، تحلیل محتوای کتاب درسی آموزش تاریخ ، کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات آموزش تاریخ ، تجربه های خاص حرفه ای آموزش تاریخ. کانال مارو ب دوستانتان معرفی کنید دانشگاه فرهنگیان کل کشور تنها کانال اخبار دانشجو معلمان و کنکوری های علاقه مند به فرهنگیان ۹۸ _ @farhangianUniversity @farhangianUniversity ۹۸ ۰۰ _ @farhangianUniversity کانال کتاب خانه اینستاگرام مارو هم دنبال کنید = ۹۸ ? r _ www.instagram.com / farhangian / :

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۲

کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان به هیچ عنوان تحت تاثیر نامه وزیر علوم قرار نگیرید ! خیلی هاتون میپرسید سال بعد ...

کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان به هیچ عنوان تحت تاثیر نامه وزیر علوم قرار نگیرید ! خیلی هاتون میپرسید سال بعد دانشگاه فرهنگیان جذب نداره ؟ ؟ ؟ جذب داره و دانشگاه فرهنگیان حذف شدنی نیست با خیال راحت برای موفق شدن در دانشگاه فرهنگیان بخونید مقام معظم رهبری از حامیان جدی تربیت معلم در کشور می باشند با تلاش ها و پیگیری ها انشا الله برای کنکور ۱۴۰۰ پذیرش دانشگاه فرهنگیان پذیرش خواهد داشت نمیتوان تعداد پذیرش رو برای سال آینده مشخص کرد چون هنوز هیچ جایی اعلام نشده !! ولی بدونید به نیرو در آموزش پرورش خیلی نیاز دارند و باید این نیاز رفع شه کانال تخصصی آموزش و پرورش ، دانشجویان و داوطلبان کنکور ۹۹ دانشگاه فرهنگیان کشور به _ اشتراک _ بزارید ۴ / joinchat / t.me / : https ©ID :

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۲

بیانیه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید _ باهنر اصفهان در پی محکومیت ترور دانشمند ایرانیبسم رب شهدا و صدیقینم ال ...

بیانیه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید _ باهنر اصفهان در پی محکومیت ترور دانشمند ایرانیبسم رب شهدا و صدیقینم الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا به راستی که شهادت تنها هنر مردان خداست و خداوند اگر بخواهد مردانش را انتخاب می کند ، چه در پشت خاکریز و چه در کف خیابان. ترور نا جوانمردانه دانشمند بزرگ هسته ای و مجاهد عرصه دفاعی ایران اسلامی شهید _ محسن _ فخری _ زاده بار دیگر نشان داد ، عظمت ایران اسلامی و آنچه استکبار از آن هراس دارد نیروی راسخ مؤمنین است نه لیخند مضحک ابلهین . دشمن ما بار دیگر نمایان کرد که هر کجا بتواند آن روی وحشی خود را کف خیابان ، این چنین حقیر و بزدلانه نشان می دهد و بار دیگر حقانیت سخن رهبر فرزانه انقلاب اسلامی که فرمودند ؛ این جنتلن های پشت میز مذاکره همان تروریست های فرودگاه بغدادند ، بر همگان اثبات شد. اما دشمن بداند شهید فخری زاده که به آغوش خاک ایران اسلامی سپرده می شود ، چون نهالی است که میوه آن صد تا چون شهید فخری زاده خواهد شد و حلقوم استکبار را خواهد گرفت. ما دانشجو معلمان بسیجی با محکومیت این اقدام آمریکایی _ صهیونیستی و با پیروی از ارزش های انقلاب اسلامی عزم خود را جدی می کنیم تا ان شاءالله فرزندان این کشور را با عزت و خار کننده دشمنان اسلام ، در مسیر تمدن نوین اسلامی تربیت کنیم. شبکه اطلاع رسانی دانشگاه فرهنگیان اصفهان (شادفا) _ @esfahan

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۳

خبرهای خوش وزیر از جزئیات استخدام آموزش و پرورش تا رفع مشکلات شادوزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه داد . . .

خبرهای خوش وزیر از جزئیات استخدام آموزش و پرورش تا رفع مشکلات شادوزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم ، آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خودش و آنجا که ظرفیتش کم است ، از ظرفیت سایر دانشگاه ها استفاده کند و هر کسی که به طریق دیگری با ما همکاری می کند ، می تواند از این مسیر به ما بپیوندد .
ادامه خبر : [@medu_۱ : instagr.am / khabarpufacebook](https://khabarpu.com/news/2770) : [fb.com / khabarputwitter : twitter.com / khabarpu](https://khabarputwitter : fb.com / khabarputwitter : twitter.com / khabarpu)

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۴

اطلاعیه شماره ۵ دانشجویان جدیدالورود دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی عصر گناباد ۹۷ وب سایت asregonabad.ir@pa . . .

اطلاعیه شماره ۵ دانشجویان جدیدالورود دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی عصر گناباد ۹۷ وب سایت / : <https://eitaa.com/97/asregonabad.ir@paigahkabarasar>

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۴

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دانش . . .

مبلغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس : در جلسه با مسئولان دانشگاه فرهنگیان ساز و کاری پیشنهاد شد تا هیات امنای دانشگاه فرهنگیان راهبردهای جدیدی را مصوب کنند تا مبالغ کسر شده از حقوق دانشجو معلمان در هر ماه ، بیشتر از ۲۰ درصد نباشد . حتی برای برخی دانشجویان دهک های پایینی این رقم ، می تواند زیر ۱۰ درصد محاسبه شود. با توجه به اینکه در شرایط کرونا وضعیت غذایی و خوابگاهی در دانشگاه ها تغییر کرده و اغلب برنامه های آموزشی به صورت آنلاین برگزار می شود ، لازم است تدابیری اندیشیده شود تا دریافتی دانشجو معلمان به نسبت قبل افزایش پیدا کند . این ایده از سوی متولیان دانشگاه فرهنگیان مورد استقبال قرار گرفت و قرار شد به سرعت دستور العمل های اجرایی آن تدوین و اجرایی شوند.
[@akhbarsenfi](https://akhbarsenfi)



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۷

هر جریان خبری بعد مدتی به فراموشی سپرده میشه ؛ اصلا فیزیولوژی ذهن و ارزش های خبری اینچنین ایجاب میکنه . . .

هر جریان خبری بعد مدتی به فراموشی سپرده میشه ؛ اصلا فیزیولوژی ذهن و ارزش های خبری اینچنین ایجاب میکنه ؛ مگر اینکه داغ ماجرا خیلی سنگین باشه . . . مثل مجرای بودن یا نبودن دانشگاه _ فرهنگیان که هرازگاهی در کسوت جدیدی تظاهر پیدا میکنه . . . این کلیپ راجب آخرین موضوع و مروری از اتفاقاته برای ثبت شدن در تاریخ که به همت جمعی از دانشجومعلم و معلمان دغدغه مند تهیه شده _ _ _ _ _
 _ _ _ ورودی های جدید عزیز ؛ بدونید که در دانشگاه فرهنگیان باید برای رسیدن به بدهیات هم تلاش کنیم .
 خواهش میکنم بدونید چه خبره و آگاهانه وارد بشید و برای آینده ای بهتر تلاش کنید



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۸

برگزاری طرح دوشنبه های قرآنی در بستر فضای مجازی

طرح دوشنبه های قرآنی در راستای تحقق منویات مقام رهبری و اسناد بالادستی و با هدف توسعه فرهنگ قرآن و عترت و انس و الفت هرچه بیشتر دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان با مفاهیم نورانی کلام وحی توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی در بستر فضای مجازی برگزار می شود.

امسال این طرح بصورت غیر متمرکز و با همراهی و مساعدت استان های سراسر کشور برگزار خواهد شد و طبق طراحی صورت گرفته ، دوشنبه هر هفته دو استان بصورت مشترک و با استفاده از ظرفیت کانون های قرآن و عترت دانشجویی میزبان و متولی انجام برنامه در فضای مجازی برای دانشجو معلمان ، اساتید و علاقمندان در سراسر کشور خواهند بود.

سبک زندگی قرآنی ، کرسی های تلاوت ، نشست های علمی در حوزه قرآن و عترت ، معرفی چهره ها و نخبگان قرآنی ، برگزاری محافل قرآنی ، تجلیل از فعالیت های فاخر و هنرهای قرآنی از جمله برنامه هایی است که در این طرح پیش بینی شده است و استان های میزبان هر هفته با اطلاع رسانی در فضای مجازی راه های حضور و مشارکت همه دانشجو معلمان علاقمند در سراسر کشور را معرفی خواهند نمود.

این طرح از دوشنبه ۱۰ آذر به میزبانی استان های خراسان رضوی و جنوبی آغاز خواهد شد و برابر جدول زمانبندی تا پایان سال همه استان ها از این طرح میزبانی خواهند کرد .

امیدواریم باتوجه به شرایط موجود در سال تحصیلی جاری با همکاری همه دست اندرکاران بویژه کارشناسان محترم فرهنگی استان ها و حضور فعال دانشجو معلمان عزیز شاهد ارائه ایده ها و برنامه های خلاقانه ، متفاوت و جذابی در عرصه فعالیت های قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان باشیم.

روش های مختلف استخدام در آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش گفت: به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خودش و آنجا که ظرفیتش کم است، از ظرفیت سایر دانشگاه ها استفاده کند و هر کسی که به طریق دیگری با ما همکاری می کند، می تواند از این مسیر به ما بپیوندد.

به گزارش اقتصادآنلاین، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش گفت: درباره نیروی جدید به آموزش و پرورش در طی سال های گذشته یک مسیرهای متنوعی ایجاد شده است که این مسیرها هم ما را به مشکل و زحمت می انداخت و هم افراد را به زحمت می انداخت. یعنی توقعاتی شکل می گرفت که افراد انتظار استخدام داشتند و محدودیت های استخدامی وجود داشت.

ما باید پیرامون خودمان را منظم کنیم تا معلم با عشق و انگیزه سرکار بیاید. بر اساس قانون موظف بودیم همه کسانی که تا قبل از ۹۱ آمدند و به شکلی در آموزش و پرورش کار کردند، تعیین تکلیف کنیم، همه را تعیین تکلیف کردیم؛ برخی را امسال استخدام کردیم و بخشی هم سال آینده استخدام می شوند و همه تعهداتی که نسبت به معلمین تا قبل از سال ۹۱ داریم، پاسخ دادیم.

برای پس از آن هم مصوبه ای را در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رساندیم که از این به بعد افرادی که می خواهند در آموزش و پرورش استخدام شوند مسیر استخدام آنها در دانشگاه فرهنگیان است.

به دانشگاه فرهنگیان هم اجازه دادیم، آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خودش و آنجا که ظرفیتش کم است، از ظرفیت سایر دانشگاه ها استفاده کند و هر کسی که به طریق دیگری با ما همکاری می کند، می تواند از این مسیر به ما بپیوندد.

و آن سال هایی که با ما همکاری کرده است به حداکثر سن آنها برای شرکت در آزمون های دانشگاه فرهنگیان اضافه می شود بنابراین مسیر آنها روشن شد و مشکلی نیست.

سناریوی حذف دانشگاه فرهنگیان

ما در جامعه ای پرورش می یابیم و برای پرورش آینده سازانی تلاش می کنیم که بعضی از مسئولان آن، با وجود تاکید سخنان رهبری بر نقش حساس آموزش، جبران ضعف مسئولیتی را حذف محیط آموزشی می دانند!

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، نفیسه خاکسفیدی؛ ما در جامعه ای پرورش میابیم و برای پرورش آینده سازانی تلاش می کنیم که بعضی از مسئولان آن، با وجود تاکید سخنان رهبری بر نقش حساس آموزش، جبران ضعف مسئولیتی را حذف محیط آموزشی می دانند. . . . !! با توجه به بیانات مقام معظم رهبری در رابطه با جذب معلمان که خاطر نشان کردند: باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور فقط از طریق دو دانشگاه (فرهنگیان و شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح های به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد. می توان به اهمیت جایگاه معلم و اهمیت آموزش آن پی برد. وزیر محترم وزارت علوم؛ معلمان نیاز به بستری با کیفیت برای آموزش دارند که بتوانند آموزش درست ببینند تا درست آموزش بدهند و این آموزش با یک سال گذراندن در دانشگاه حل نمی شود؛ چنانچه که طبق برنامه ششم توسعه با وجود ۴ سال در نظر گرفتن برای پرورش معلمان دانشگاه فرهنگیان بازهم با قاطعیت نمی توان گفت معلمانی با کیفیت آموزشی یکسان مطابق با سند تحول بنیادین سر همه

کلاس ها فرستاده شده است . . . ! حال این کمبود معلم و گذراندن دوره ۴ ساله با کیفیت برای پرورش آنان ، آیا بایک سال قابل جبران و تعمیم و تضمین هست ؟ ! واقعا مضحک به نظر می رسد اگر مشکل کمبود معلم و زیاد شدن معلمان بازنشسته و ایجاد فضای اشتغال برای رشته های مغایر بوده باشد ، مگر برای این موضوع مسئولین با وجود سند تحول چشم انداز آینده برنامه و راهکاری ناندیشیده اند که حال با ضعف در برنامه ریزی برای آموزش کشور و پرکردن خلا اشتغال برای رشته های مغایر ، راه حل جبران را بهانه هزینه داشتن دانشگاه فرهنگیان و ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان تلقی می کنند که مغایر با برنامه ششم توسعه و منویات رهبری است ! بهتر است بدانید برای پوشاندن ضعف ها ، نبود چیز های مهم را بهانه کنید . نفیسه خاکسفیدی - معاونت مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان زابل انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۲

کاهش هزینه های دانشجو معلمان دستاویزی برای تضعیف دانشگاه فرهنگیان است

جمعیت فرهنگیان جوان استان آذربایجان شرقی در نامه ای به رئیس هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان نوشت: وزیر علوم کاهش هزینه ها را دستاویزی برای تضعیف دانشگاه و توسعه آن را غیر کارشناسی می داند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، جمعیت فرهنگیان جوان استان آذربایجان شرقی در نامه ای رئیس هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان نوشت: چند روزی است نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب، در باب دانشگاه فرهنگیان، اذهان فرهنگیان، دانشجومعلمان و دغدغه مندان آموزش و پرورش را مکدر ساخته است. وزیر علوم کاهش هزینه ها را دستاویزی برای تضعیف دانشگاه و توسعه آن را غیر کارشناسی می داند.

متن نامه به شرح زیر است:

به رئیس هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان ؛ جناب آقای دکتر حسن روحانی

سلام علیکم

در آغاز به جایگاه معلّمی خود اتکا می کنیم و عنوان پیش از نامتان را برایتان معنا و روشن می سازیم ؛ رئیس به معنای بزرگ و سرپرست می باشد . هیات مفهوم جمع و گروه را با خود دارد. اُما جمع مکسر واژه ی امین است ، و به معنی امانت داران می باشد. به زبان ساده تر شما سرپرست گروهی هستید که دانشگاه فرهنگیان به شما به امانت سپرده شده است.

واقعیت آن است که نگارش این نامه از باب درخواست اصلاح و تحوّل و ... در دانشگاه فرهنگیان نمی باشد ، چرا که مدّت ها است همگان از تدبیر شما در همه ی عرصه ها ناامید گشته اند و چه به جا می باشد که بیت معروف سعدی، حق کلام را ادا کند :

امیدوار بود آدمی به خیر کسان
مرا به خیر تو امید نیست، شر مرسان

جناب آقای روحانی ، چند روزی است نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب، در باب دانشگاه فرهنگیان، اذهان فرهنگیان، دانشجومعلمان و دغدغه مندان آموزش و پرورش را مکدر ساخته است. وزیر علوم کاهش هزینه ها را دستاویزی برای

تضعیف دانشگاه و توسعه آن را غیر کارشناسی می داند.

جناب آقای رئیس جمهور! درست است که شما در هیچ یک از جلسات هیات امنای دانشگاه فرهنگیان شرکت نداشته اید و دانشگاه فرهنگیان را تنها زمانی جز دانشگاه های دولتی دانستید که احساس کردید آسمان سایر دانشگاه ها در روز دانشجو ابری است و بدون دوربین و خبرنگار به دانشگاه فرهنگیان پناه آوردید! اما بهتر آن است حداقل در جلسه هیات دولت، وزیر علوم را ملزم فرمایید که نگاهی به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بیندازد، اگر تلخیصی انجام دهند و خدمتتان تقدیم دارند، منت دار ایشان خواهیم بود!

جناب رئیس! لازم نمی باشد از وزیر علوم در این زمینه استیضاح به عمل آورید، احتمالاً ایشان از سیل بلاهایی که از طلوع دولت تدبیر و امید بر سر دانشگاه فرهنگیان آمده است، بی اطلاع هستند. شما که خوب یادتان است آقای رئیس!

کوچک ترین نشان انتصاب چند ساله ی سرپرست این دانشگاه بود که با ماهیت آن مخالف بود؛ سرپرستی که شورای عالی انقلاب فرهنگی حکم ریاست وی را تأیید نمی کرد و با مدد تبصره، حکم سرپرستی وی تأیید می شد.

خاطر مبارکتان است که از سال ۹۲ شروع به کاستن از تعداد ورودی های دانشگاه کردید، حتی در استخدام این تعداد قلیل از ورودی های ۹۳ و ۹۴ با تاخیر حدوداً یک ساله اقدام به صدور حکم استخدام رسمی آزمایشی کردید. شما وزیر علوم را توجیه بفرمائید که توسعه غیر کارشناسی برای رفع نیاز مقطعی، حاصل آن سال هایی می باشد که اراده ای در دولت وجود داشت که دانشگاه فرهنگیان را به صورت کمی و کیفی تضعیف کند و توجهی به نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش در سال های آتی نبود.

کاش کورسوی امیدی برای اصلاح بود، تا برایتان از ابهام کسری ۲۵ و ۴۵ درصدی از حقوق دانشجو معلمان که با بر سر کار آمدن دولت تدبیر و امید منعقد شد، یا مقاومت دولت برای پرداخت عیدی دانشجو معلمان می گفتیم. از واحد های درسی غیر ضروری و واحد های ضروری که جایشان در سرفصل دروس ارائه شده خالی است.

از سیاسی کاری های جذب کارکنان و اساتید، تهدید و حتی شکایت از دانشجو معلمان به خاطر مسائل صنفی، عدم ارائه یارانه رفاهی برابر با سایر دانشگاه های دولتی و معضلات از این قبیل که مکرراً توسط فرهنگیان اظهار می شوند و توسط دولت مردان ناشنیده می مانند.

فرصت زیادی از دست داده اید و زمان محدودی از ریاست شما بر قوه ی مجریه باقی است، درست است که اظهارات وزیر علوم، ناله ی بی تدبیری در وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان است. اما تف سر بالایی است از درون هیات دولت! پس به یقین تعصب هیات دولت و دانشگاه فرهنگیان، به عنوان رئیس هیات امنای بیشتر به شما می رسد!

اطلاعیه شماره ۲۶ دوره مهارت آموزی شماره ۲ اصلح

تهران (پانا) - جزئیات مولفه کتبی اصلح رشته های مهارت آموزی ویژه مهارت آموزان ورودی ۱۳۹۸ (قبولی آزمون استخدامی ۱۳۹۸) و مهارت آموزان جامانده از آزمون های قبل و راهنمای محتوا و منابع آزمون برای رشته های مختلف مهارت آموزی در هفتمین دوره از فرایند ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمی اعلام شد.

تهران (پانا) - جزئیات مولفه کتبی اصلح رشته های مهارت آموزی ویژه مهارت آموزان ورودی ۱۳۹۸ (قبولی آزمون استخدامی ۱۳۹۸) و مهارت آموزان جامانده از آزمون های قبل و راهنمای محتوا و منابع آزمون برای رشته های مختلف

مهارت آموزی در هفتمین دوره از فرایند ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمی اعلام شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، با توجه به برگزاری آزمون کتبی اصلح ویژه مهارت آموزان حرفه معلمی (موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان) به پیوست دفترچه راهنمای محتوا و منابع آزمون ویژه رشته های مختلف مهارت آموزی ، به تفکیک رشته های آموزش ابتدایی ، آموزش کودکان استثنایی ، مشاوره ، مربی امور تربیتی ، مراقب سلامت ، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه (دبیری) تقدیم می شود . همچنین برنامه دوره یکساله مهارت آموزی در پیوست موجود است. مؤکدا از عزیزان مهارت آموز خواهشمندیم از هرگونه تماس با مسئولان دانشگاه پرهیز نموده و سؤالات خود را صرفا از مرکز سنجش دانشگاه پیگیری نمایند . شماره تماس های ۰۲۱۸۷۷۵۱۲۴۸ و ۰۲۱۸۷۷۵۱۴۰۸ برای همین منظور در نظر گرفته شده است. پیشاپیش برای مهارت آموزان محترم آرزوی موفقیت در تمامی صحنه ها داریم.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۵۴

آزمون جبرانی دوره آموزشی " کارگاه توسعه مهارتهای حرفه ای دبیران دوره متوسطه (مرحله مقدماتی) کشوری با کد ...

آزمون جبرانی دوره آموزشی " کارگاه توسعه مهارتهای حرفه ای دبیران دوره متوسطه (مرحله مقدماتی) کشوری با کد آموزشی ۹۹۵۰۶۸۳۱ به مدت ۳۲ ساعت تاریخ آزمون : یکشنبه ۱۳۹۹ / ۰۹ / ۰۹ لغایت چهارشنبه ۱۳۹۹ / ۰۹ / ۱۲ تایم اول : ساعت ۱۰ : ۰۰ لغایت ۱۱ : ۰۰ تایم اول : ساعت ۱۴ : ۰۰ لغایت ۱۵ : ۰۰ تایم اول : ساعت ۱۷ : ۰۰ لغایت ۱۸ : ۰۰ نمره قبولی : ۱۲ از ۲۰ مدت آزمون : ۲۰ دقیقه تعداد سوالات : ۲۰ سوال نمره منفی ندارد Ltms.medu.ir اطلاع رسانی دوره ها انجام کلیه آزمون های ضمن خدمت معلمان و دانشجو معلمان همراه با ارائه گواهی معتبر ثبت سفارش : دایرکت وواتساپ ۰۹۰۵۶۶۱۲۱۶۷ razavi.ltms@ چلنج نقاشی دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان خدایا انیمیشن کارتون دانشگاه دانشجو امتحانات بلاتکلیفی معلم ضمن خدمت آموزش و پرورش ضمن خدمت فرهنگیان فرهنگیان معلم دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان مدرسه دانش آموز معیشت معلم معلم ایرانی ضمن خدمت حقوق معلمان #farhangiaan #icdl#zmnkhedmat#teacher#



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۱۷

کپشن عالی ماهی ها در جلوی مغز خود لوب هایی بویایی دارن می بینن که لوب های بویایی ماهی نسبت به اندازه بدنش ...

کپشن عالی ماهی ها در جلوی مغز خود لوب هایی بویایی دارن می بینن که لوب های بویایی ماهی نسبت به اندازه بدنش بزرگتر از لوب های بویایی انسانه دلیلش اینه که ماهی ها اطلاعات خیلی زیادی رو از طریق بویایی دریافت میکنن و باید لوب های بویایی بزرگتری داشته باشن در ضمن قشر مخ انسان چین خوردگی های زیادی داره ولی قشر مخ ماهی چین خوردگی نداره و حتی اندازشم نسبتا کوچکتره به همین خاطر یه مقدار کم هوشه ۲۰۲۰ @dabir _ zist _ ۲۰۲۰ @dabir _ zist _ ۲۰۲۰ @dabir _ zist _ ۲۰۲۰ کنکوری کنکور تجربی مشاور برنامه ریزی گاج قلم ریزی قلمچی قبولی کنکور قبولی پزشکی قبولی فرهنگیان پزشکی تهران دانشگاه فرهنگیان دانشگاه شهید بهشتی دانشگاه تهران

تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش توسط اعضای شورای معاونان

اعضای شورای معاونان در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی که با حضور وزاری دو دستگاه برگزار شد به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

اعضای شورای معاونان در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی که با حضور وزاری دو دستگاه برگزار شد به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند. به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی که با حضور محسن حاجی میرزایی و سعیدنمکی وزارت دو دستگاه ، در سالن جلسات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی برگزار شد ، اعضای شورای معاونان به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

برنامه ها و موارد مطرح شده توسط اعضای شورای معاونان به شرح زیر است :
حمیدی : موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد شده ایم.
مهرزاد حمیدی ، معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار کرد : با همکاری مشترک و بین سازمانی دو دستگاه می توانیم به یک رابطه برد - برد برسیم که این متعلق به یک کشور و ملت است.

وی افزود : در دوره کرونا توانستیم دو واحد درسی بهداشت و سلامت را در لیست دروس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قرار دهیم . همچنین برای ارتقا سطح دانش فرهنگیان ، دوره های آموزش ضمن خدمت را ارائه کردیم .
معاون تربیت بدنی و سلامت ادامه داد : با همکاری سازمان پژوهش موفق به انتشار کتاب آموزش ، بهداشت و سلامت برای دانش آموزان تمام رشته های تحصیلی در پایه دوازدهم شدیم و بازنگری کتاب های دوره ابتدایی برای آموزش سلامت و بهداشت در این دوره جایگاه ویژه ای قائل شدیم.

حمیدی گفت : در خصوص تولید محتوای در کانال شاد ، موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم . همچنین توانستیم بی ام ای (۱۳) bmi میلیون دانش آموز را در شاد ثبت کنیم.

وی گفت : در دوران کرونا با آموزش هایی که به والدین ارائه شد موفق شدیم فلوراید تراپی را در دو استان تهران و کرمان با کمک خانواده ها انجام دهیم

ملکی : برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند
حسن ملکی رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در مورد تدوین آموزش های بهداشتی در کتب درسی گفت : برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند و برعکس هر قدر دانش آموزان از سلامت بیشتری برخوردار باشند بهره برداری و یادگیری در درس بیشتر خواهد بود.

وی ادامه داد : انشالله در چند ماه آینده راهنمای برنامه های درسی تحولی را طبق آنچه در سند تحول آمده است ، ارائه خواهیم کرد که در این مسیر چند نکته مهم در مورد ارتقا سلامت روان ، عاطفی ، اجتماعی و جسمی مدنظر ما بوده است.

کمرئی : تمام برنامه های مدرسه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید دارد.
علیرضا کمرئی ، معاون آموزش متوسطه اظهار کرد : سعی بر این بوده است که در تمام دستور العمل ها تاکید بر بهداشت و آموزش بهداشتی باشد . همچنین موفق به بارگذاری و نشر پیام ها و محتوای تاثیرگذار در رابطه با آموزش نکات بهداشتی در شبکه های اجتماعی شده ایم . تمام آموزش های تلویزیونی و جلسات شورای معاونین و تمام برنامه های مدرسه بصورت مجازی ، آموزش های ضمن خدمت و آموزش های مستقیم همه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید داشت.

معاون آموزش متوسطه گفت : در زمان شیوع کرونا کرونابا همکاری ۱۳۰۰ واحد کارگاهی موفق به تهیه و تولید ماسک و موادی ضدعفونی کننده کردیم . اگر چه این کارگاه های دانش آموزی در حال حاضر به دلیل رعایت پروتکل ها متوقف شده اند . ولی در زمان خودش کمک قابل توجهی به تولید ماسک و تولید مواد ضدعفونی در جامعه کرده بود.
کاظمی : با سامانه نماد می توانیم نمودار سلامت روان در استان ، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم.

کاظمی ، معاون پرورشی و فرهنگی اظهار کرد : سلامت روحی و روانی دانش آموزان با سلامت جسمانی آن ها به هم گره خورده و بخشی از سلامت روحی افراد به واسطه عدم تاب آوری افراد و آمادگی روحی برای رویارویی با مشکلات است که در این مورد موفق به انجام اقدامات موثری شده ایم.

کاظمی افزود : تمام زیر ساخت های لازم برای سلامت روان و پیشگیری آن ها در سامانه نماد پایه گذاری شده است ، به کمک این سامانه می توانیم انواع نمودارهای سلامت روان و نیمرخ تمام نمودارهای سلامت روان در استان ، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم . همچنین بیش از ۱۷۰ محتوی در این زمینه تولید و بارگذاری شده و اطلاعات دقیق ویژه معلم و دانش آموزان و والدین طراحی و در سامانه قرار داده شده است . همچنین بسته ویژه خدمات مشاوره ای را در قالب سه طرح به کمک دانش آموزان و با نگاه آموزش همسالان در حال پیگیری هستیم.

حکیم زاده : آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان دوره ابتدایی و اولیای آنان مهم است. حکیم زاده ، معاون آموزش ابتدایی اظهار کرد : در مدارس دوره ابتدایی و دوره پیش دبستانی یکی از نکات مهم ، آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان و اولیا است که این آموزش هادر شبکه شاد یا به صورت حضوری در اختیار دانش آموزان و اولیا آنها قرار گرفت.

الهیار : در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگی داریم.

الهیار ، معاون منابع و توسعه مدیریت اظهار کرد : در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگی داریم که این درمانگاه ها با توجه به مکان و نحوه ارائه خدمات به سه گروه تقسیم می شوند و انتظار داریم بتوانیم با کمک شما برای مناطقی که درمانگاه فرهنگی ندارند . مجوزهای لازم را کسب کنیم.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۰۳

بکشید _ مارا _ ملت _ ما _ بیدارتر _ میشوند دانشگاه _ فرهنگیان _ ایلام دانشگاه _ فرهنگیان
دانشجو _ معلم

بکشید _ مارا _ ملت _ ما _ بیدارتر _ میشوند دانشگاه _ فرهنگیان _ ایلام دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۱۲

genetic #spss #bioinformatics# ژنتیک ژنتیک _ انسانی ژنتیک _ پزشکی ژنتیک _
مولکولی دانشمند دانشگاه دانشجو دانشگاه _ آزاد ...

genetic #spss #bioinformatics# ژنتیک ژنتیک _ انسانی ژنتیک _ پزشکی ژنتیک _ مولکولی دانشمند دانشگاه دانشجو دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان اس _ پی _ اس _ اس بیوانفورماتیک پروژه _ دانشجویی

راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد

در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت معاونان وزیر آموزش و پرورش به تشریح و تبیین برنامه های این وزارتخانه برای حفظ سلامت در ایام شیوع کرونا پرداختند.

به گزارش ایسنا ، در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی که با حضور محسن حاجی میرزایی و سعیدنمکی ، در سالن جلسات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی برگزار شد ، اعضای شورای معاونان به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند. حمیدی : موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد شده ایم. مهرزاد حمیدی ، معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار کرد : با همکاری مشترک و بین سازمانی دو دستگاه می توانیم به یک رابطه برد - برد برسیم که این متعلق به یک کشور و ملت است.

وی افزود : در دوره کرونا توانستیم دو واحد درسی بهداشت و سلامت را در لیست دروس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قرار دهیم . همچنین برای ارتقا سطح دانش فرهنگیان ، دوره های آموزش ضمن خدمت را ارائه کردیم. معاون تربیت بدنی و سلامت ادامه داد : با همکاری سازمان پژوهش موفق به انتشار کتاب آموزش ، بهداشت و سلامت برای دانش آموزان تمام رشته های تحصیلی در پایه دوازدهم شدیم و بازنگری کتاب های دوره ابتدایی برای آموزش سلامت و بهداشت در این دوره جایگاه ویژه ای قائل شدیم.

حمیدی گفت : در خصوص تولید محتوای در کانال شاد ، موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم . همچنین توانستیم بی ام ای ۱۳ (bmi) میلیون دانش آموز را در شاد ثبت کنیم.

وی گفت : در دوران کرونا با آموزش هایی که به والدین ارائه شد موفق شدیم فلوراید تراپی را در دو استان تهران و کرمان با کمک خانواده ها انجام دهیم

ملکی : برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند حسن ملکی رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در مورد تدوین آموزش های بهداشتی در کتب درسی گفت : برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند و برعکس هر قدر دانش آموزان از سلامت بیشتری برخوردار باشند بهره برداری و یادگیری در درس بیشتر خواهد بود. وی ادامه داد : انشالله در چند ماه آینده راهنمای برنامه های درسی تحولی را طبق آنچه در سند تحول آمده است ، ارائه خواهیم کرد که در این مسیر چند نکته مهم در مورد ارتقا سلامت روان ، عاطفی ، اجتماعی و جسمی مدنظر ما بوده است.

کمرئی : تمام برنامه های مدرسه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید دارد علیرضا کمرئی ، معاون آموزش متوسطه اظهار کرد : سعی بر این بوده است که در تمام دستور العمل ها تاکید بر بهداشت و آموزش بهداشتی باشد . همچنین موفق به بارگذاری و نشر پیام ها و محتوای تاثیرگذار در رابطه با آموزش نکات بهداشتی در شبکه های اجتماعی شده ایم . تمام آموزش های تلویزیونی و جلسات شورای معاونین و تمام برنامه های مدرسه بصورت مجازی ، آموزش های ضمن خدمت و آموزش های مستقیم همه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید داشت.

معاون آموزش متوسطه گفت : در زمان شیوع کرونا کرونابا همکاری ۱۳۰۰ واحد کارگاهی موفق به تهیه و تولید ماسک و موادی ضدعفونی کننده کردیم . اگر چه این کارگاه های دانش آموزی در حال حاضر به دلیل رعایت پروتکل ها متوقف شده اند . ولی در زمان خودش کمک قابل توجهی به تولید ماسک و تولید مواد ضدعفونی در جامعه کرده بود.

کاظمی : با سامانه نماد می توانیم نمودار سلامت روان در استان ، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، کاظمی ، معاون پرورشی و فرهنگی اظهار کرد : سلامت روحی و روانی دانش آموزان با سلامت جسمانی آن ها به هم گره خورده و بخشی از سلامت روحی افراد به واسطه عدم تاب آوری افراد و آمادگی روحی برای رویارویی با مشکلات است که در این مورد موفق به انجام اقدامات موثری شده ایم.

کاظمی افزود: تمام زیر ساخت های لازم برای سلامت روان و پیشگیری آن ها در سامانه نماد پایه گذاری شده است ، به کمک این سامانه می توانیم انواع نمودارهای سلامت روان و نیمرخ تمام نمودارهای سلامت روان در استان ، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم . همچنین بیش از ۱۷۰ محتوی در این زمینه تولید و بارگذاری شده و اطلاعات دقیق ویژه معلم و دانش آموزان و والدین طراحی و در سامانه قرار داده شده است . همچنین بسته ویژه خدمات مشاوره ای را در قالب سه طرح به کمک دانش آموزان و با نگاه آموزش همسالان در حال پیگیری هستیم.

حکیم زاده : آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان دوره ابتدایی و اولیای آنان مهم است
حکیم زاده ، معاون آموزش ابتدایی اظهار کرد : در مدارس دوره ابتدایی و دوره پیش دبستانی یکی از نکات مهم ، آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان و اولیا است که این آموزش ها در شبکه شاد یا به صورت حضوری در اختیار دانش آموزان و اولیا آنها قرار گرفت.

الهیار : در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم
الهیار ، معاون منابع و توسعه مدیریت اظهار کرد : در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم که این درمانگاه ها با توجه به مکان و نحوه ارائه خدمات به سه گروه تقسیم می شوند و انتظار داریم بتوانیم با کمک شما برای مناطقی که درمانگاه فرهنگیان ندارند . مجوزهای لازم را کسب کنیم.
انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۴

سوالاتی مشکلی داشتن کامنت بزارین روش _ تست _ زنی کنکور ۱۴۰۰ کنکور تجربی کنکور انسانی کنکور ریاضی کانون _ قلم _ چی گزین ...

سوالاتی مشکلی داشتن کامنت بزارین روش _ تست _ زنی کنکور ۱۴۰۰ کنکور تجربی کنکور انسانی کنکور ریاضی کانون _ قلم _ چی گزین ۲ مشاوره _ کنکور برنامه _ ریزی دانشگاه _ فرهنگیان _ کشور دانشجو _ معلمان یوسف _ بیگدلی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۳۱

راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد

در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت معاونان وزیر آموزش و پرورش به تشریح و تبیین برنامه های این وزارتخانه برای حفظ سلامت در ایام شیوع کرونا پرداختند.

در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت معاونان وزیر آموزش و پرورش به تشریح و تبیین برنامه های این وزارتخانه برای حفظ سلامت در ایام شیوع کرونا پرداختند.

به گزارش ایلنا ، در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی که با حضور محسن حاجی میرزایی و سعید نمکی ، در سالن جلسات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی برگزار شد ، اعضای شورای معاونان به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

حمیدی : موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد شده ایم
مهرزاد حمیدی ، معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار کرد : با همکاری مشترک و بین سازمانی دو دستگاه می توانیم به یک رابطه برد - برد برسیم که این متعلق به یک کشور و ملت است.

وی افزود : در دوره کرونا توانستیم دو واحد درسی بهداشت و سلامت را در لیست دروس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

قرار دهیم . همچنین برای ارتقا سطح دانش فرهنگیان ، دوره های آموزش ضمن خدمت را ارائه کردیم . معاون تربیت بدنی و سلامت ادامه داد : با همکاری سازمان پژوهش موفق به انتشار کتاب آموزش ، بهداشت و سلامت برای دانش آموزان تمام رشته های تحصیلی در پایه دوازدهم شدیم و بازنگری کتاب های دوره ابتدایی برای آموزش سلامت و بهداشت در این دوره جایگاه ویژه ای قائل شدیم .

حمیدی گفت : در خصوص تولید محتوای در کانال شاد ، موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم . همچنین توانستیم بی ام ای ۱۳ (bmi) میلیون دانش آموز را در شاد ثبت کنیم .

وی گفت : در دوران کرونا با آموزش هایی که به والدین ارائه شد موفق شدیم فلوراید تراپی را در دو استان تهران و کرمان با کمک خانواده ها انجام دهیم

ملکی : برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند حسن ملکی رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در مورد تدوین آموزش های بهداشتی در کتب درسی گفت : برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند و برعکس هر قدر دانش آموزان از سلامت بیشتری برخوردار باشند بهره برداری و یادگیری در درس بیشتر خواهد بود .

وی ادامه داد : انشالله در چند ماه آینده راهنمای برنامه های درسی تحولی را طبق آنچه در سند تحول آمده است ، ارائه خواهیم کرد که در این مسیر چند نکته مهم در مورد ارتقا سلامت روان ، عاطفی ، اجتماعی و جسمی مدنظر ما بوده است .

کمرئی : تمام برنامه های مدرسه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید دارد علیرضا کمرئی ، معاون آموزش متوسطه اظهار کرد : سعی بر این بوده است که در تمام دستور العمل ها تاکید بر بهداشت و آموزش بهداشتی باشد . همچنین موفق به بارگذاری و نشر پیام ها و محتوای تاثیرگذار در رابطه با آموزش نکات بهداشتی در شبکه های اجتماعی شده ایم . تمام آموزش های تلویزیونی و جلسات شورای معاونین و تمام برنامه های مدرسه بصورت مجازی ، آموزش های ضمن خدمت و آموزش های مستقیم همه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید داشت .

معاون آموزش متوسطه گفت : در زمان شیوع کرونا کرونابا همکاری ۱۳۰۰ واحد کارگاهی موفق به تهیه و تولید ماسک و موادی ضدعفونی کننده کردیم . اگر چه این کارگاه های دانش آموزی در حال حاضر به دلیل رعایت پروتکل ها متوقف شده اند . ولی در زمان خودش کمک قابل توجهی به تولید ماسک و تولید مواد ضدعفونی در جامعه کرده بود .

کاظمی : با سامانه نماد می توانیم نمودار سلامت روان در استان ، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، کاظمی ، معاون پرورشی و فرهنگی اظهار کرد : سلامت روحی و روانی دانش آموزان با سلامت جسمانی آن ها به هم گره خورده و بخشی از سلامت روحی افراد به واسطه عدم تاب آوری افراد و آمادگی روحی برای رویارویی با مشکلات است که در این مورد موفق به انجام اقدامات موثری شده ایم .

کاظمی افزود : تمام زیر ساخت های لازم برای سلامت روان و پیشگیری آن ها در سامانه نماد پایه گذاری شده است ، به کمک این سامانه می توانیم انواع نمودارهای سلامت روان و نیمرخ تمام نمودارهای سلامت روان در استان ، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم . همچنین بیش از ۱۷۰ محتوی در این زمینه تولید و بارگذاری شده و اطلاعات دقیق ویژه معلم و دانش آموزان و والدین طراحی و در سامانه قرار داده شده است . همچنین بسته ویژه خدمات مشاوره ای را در قالب سه طرح به کمک دانش آموزان و با نگاه آموزش همسالان در حال پیگیری هستیم .

حکیم زاده : آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان دوره ابتدایی و اولیای آنان مهم است حکیم زاده ، معاون آموزش ابتدایی اظهار کرد : در مدارس دوره ابتدایی و دوره پیش دبستانی یکی از نکات مهم ، آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان و اولیا است که این آموزش ها در شبکه شاد یا به صورت حضوری در اختیار دانش آموزان و اولیا آنها قرار گرفت .

الهیاری : در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم

الهیاری ، معاون منابع و توسعه مدیریت اظهار کرد : در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم که این درمانگاه ها با توجه به مکان و نحوه ارائه خدمات به سه گروه تقسیم می شوند و انتظار داریم بتوانیم با کمک شما برای مناطقی که درمانگاه فرهنگیان ندارند ، مجوزهای لازم را کسب کنیم .



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۴۰

آزمون مجدد دوره آموزشی . « کارگاه توسعه مهارت های حرفه ای دبیران دوره متوسطه مرحله مقدماتی (تولید محتوای الکترونیکی) »

آزمون مجدد دوره آموزشی . « کارگاه توسعه مهارت های حرفه ای دبیران دوره متوسطه مرحله مقدماتی (تولید محتوای الکترونیکی) » . استان : تمامی استان ها (سراسری) کد دوره : ۹۹۵۰۶۸۳۱ مدت دوره : ۳۲ ساعت . تاریخ آزمون مجدد : ۹ لغایت ۱۲ آذر ماه ۹۹ (تاریخ آزمون با توجه به کلاس انتخابی متفاوت می باشد سایت چک شود) . زمان آزمون : در سه بازه زمانی بازه اول : ۱۰ : ۰۰ الی ۱۱ : ۰۰ بازه دوم : ۱۴ : ۰۰ الی ۱۵ : ۰۰ بازه سوم : ۱۷ : ۰۰ الی ۱۸ : ۰۰ . برای انجام دوره به دایرکت مراجعه فرمایید . معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه - بندی سرباز معلم معلمان - آزاد معلم - خلاق معلم - ایرانی تربیت - معلم ضمن - خدمت دانشجو معلم دانشجو - معلم خرید - خدمات معلم - استثنایی آموزش - پرورش حاجی - میرزایی معلمان - قراردادی معلمان - برونسپار آموزش - و پرورش رتبه - بندی - معلمان دانشگاه - فرهنگیان آموزش - و - پرورش معلمان - غیرانتفاعی معلمان - حق - التدریس خرید - خدمات - آموزشی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۴۳

@molavi _ fatemeh : ۴۴ به نظر میرسد حمایت های رهبر انقلاب از اصل دانشگاه فرهنگیان برخی از دوستان رو چنان غره کرده که یادشون رفته خیلی از چیزها تاریخ مصرف داره ، نیاز به نوآوری داره ، نیاز به رویه های جدید و راهها تازه داره و یا نیاز به فکر و یا شاید استاد جدید داره . تحول - دانشگاه - فرهنگیان

به نظر میرسد حمایت های رهبر انقلاب از اصل دانشگاه فرهنگیان برخی از دوستان رو چنان غره کرده که یادشون رفته خیلی از چیزها تاریخ مصرف داره ، نیاز به نوآوری داره ، نیاز به رویه های جدید و راهها تازه داره و یا نیاز به فکر و یا شاید استاد جدید داره . تحول - دانشگاه - فرهنگیان ۲۸ November (۴۴) ۴۴ .



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۴۶

راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد

تهران (پانا) - در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت معاونان وزیر آموزش و پرورش به تشریح و تبیین برنامه های این وزارتخانه برای حفظ سلامت در ایام شیوع کرونا پرداختند.

تهران (پانا) - در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت معاونان وزیر آموزش و پرورش به تشریح و تبیین برنامه های این وزارتخانه برای حفظ سلامت در ایام شیوع کرونا پرداختند. به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی که با حضور محسن حاجی میرزایی و سعیدنمکی ، در سالن جلسات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی برگزار شد ، اعضای شورای معاونان به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

حمیدی : موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد شده ایم
مهرزاد حمیدی ، معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار کرد : با همکاری مشترک و بین سازمانی دو دستگاه می توانیم به یک رابطه برد - برد برسیم که این متعلق به یک کشور و ملت است.

وی افزود : در دوره کرونا توانستیم دو واحد درسی بهداشت و سلامت را در لیست دروس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قرار دهیم . همچنین برای ارتقا سطح دانش فرهنگیان ، دوره های آموزش ضمن خدمت را ارائه کردیم.

معاون تربیت بدنی و سلامت ادامه داد : با همکاری سازمان پژوهش موفق به انتشار کتاب آموزش ، بهداشت و سلامت برای دانش آموزان تمام رشته های تحصیلی در پایه دوازدهم شدیم و بازنگری کتاب های دوره ابتدایی برای آموزش سلامت و بهداشت در این دوره جایگاه ویژه ای قائل شدیم.

حمیدی گفت : در خصوص تولید محتوای در کانال شاد ، موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم . همچنین توانستیم بی ام ای (bmi) ۱۳ (میلیون دانش آموز را در شاد ثبت کنیم).

وی گفت : در دوران کرونا با آموزش هایی که به والدین ارائه شد موفق شدیم فلوراید تراپی را در دو استان تهران و کرمان با کمک خانواده ها انجام دهیم

ملکی : برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند

حسن ملکی رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در مورد تدوین آموزش های بهداشتی در کتب درسی گفت : برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند و برعکس هر قدر دانش آموزان از سلامت بیشتری برخوردار باشند بهره برداری و یادگیری در درس بیشتر خواهد بود.

وی ادامه داد : انشالله در چند ماه آینده راهنمای برنامه های درسی تحولی را طبق آنچه در سند تحول آمده است ، ارائه خواهیم کرد که در این مسیر چند نکته مهم در مورد ارتقا سلامت روان ، عاطفی ، اجتماعی و جسمی مدنظر ما بوده است.

کمرئی : تمام برنامه های مدرسه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید دارد

علیرضا کمرئی ، معاون آموزش متوسطه اظهار کرد : سعی بر این بوده است که در تمام دستور العمل ها تاکید بر بهداشت و آموزش بهداشتی باشد . همچنین موفق به بارگذاری و نشر پیام ها و محتوای تاثیرگذار در رابطه با آموزش نکات بهداشتی در شبکه های اجتماعی شده ایم . تمام آموزش های تلویزیونی و جلسات شورای معاونین و تمام برنامه های مدرسه بصورت مجازی ، آموزش های ضمن خدمت و آموزش های مستقیم همه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید داشت.

معاون آموزش متوسطه گفت : در زمان شیوع کرونا کرونابا همکاری ۱۳۰۰ واحد کارگاهی موفق به تهیه و تولید ماسک و موادی ضدعفونی کننده کردیم . اگر چه این کارگاه های دانش آموزی در حال حاضر به دلیل رعایت پروتکل ها متوقف شده اند . ولی در زمان خودش کمک قابل توجهی به تولید ماسک و تولید مواد ضدعفونی در جامعه کرده بود.

کاظمی : با سامانه نماد می توانیم نمودار سلامت روان در استان ، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم

کاظمی ، معاون پرورشی و فرهنگی اظهار کرد : سلامت روحی و روانی دانش آموزان با سلامت جسمانی آن ها به هم گره خورده و بخشی از سلامت روحی افراد به واسطه عدم تاب آوری افراد و آمادگی روحی برای رویارویی با مشکلات است که در این مورد موفق به انجام اقدامات موثری شده ایم.

وی افزود : تمام زیر ساخت های لازم برای سلامت روان و پیشگیری آن ها در سامانه نماد پایه گذاری شده است ، به کمک این سامانه می توانیم انواع نمودارهای سلامت روان و نیمرخ تمام نمودارهای سلامت روان در استان ، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم . همچنین بیش از ۱۷۰ محتوی در این زمینه تولید و بارگذاری شده و اطلاعات دقیق ویژه معلم و دانش آموزان و والدین طراحی و در سامانه قرار داده شده است . همچنین بسته ویژه خدمات مشاوره ای را در قالب سه طرح به کمک دانش آموزان و با نگاه آموزش همسالان در حال پیگیری هستیم.

حکیم زاده : آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان دوره ابتدایی و اولیای آنان مهم است

حکیم زاده ، معاون آموزش ابتدایی اظهار کرد : در مدارس دوره ابتدایی و دوره پیش دبستانی یکی از نکات مهم ، آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان و اولیا است که این آموزش ها در شبکه شاد یا به صورت حضوری در اختیار دانش آموزان و اولیا آنها قرار گرفت.

الهیاری : در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم

الهیاری ، معاون منابع و توسعه مدیریت اظهار کرد : در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم که این درمانگاه ها با توجه به مکان و نحوه ارائه خدمات به سه گروه تقسیم می شوند و انتظار داریم بتوانیم با کمک شما برای مناطقی که

درمانگاه فرهنگیان ندارند . مجوزهای لازم را کسب کنیم.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۰۰

آموزش و پرورش بنگاه اشتغال زایی نیست

چطور زمانی که بحث از آموزش و تربیت پیش می‌آید، مسئولان یکی پس از دیگری به نطق‌های مختلفی در این رابطه می‌پردازند؛ اما زمانی که به مرحله‌ی اجرا و عمل می‌رسد، مخالف با آنچه می‌گویند، عمل می‌کنند!

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران (خبرگزاری دانشجویان ایران)، محمدرضا نعمتی؛ حتی یک معلم از غیر از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی وارد آموزش پرورش نشود. ما دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی را جوری ظرفیت سازی کنیم و جوری سازماندهی کنیم که همه ی معلمین به قدر کفایت بیایند از اینجا عبور کنند و وارد آموزش و پرورش بشوند. حتی دوره های کوتاه مدتی که حالا برنامه ریزی شده و دوره هایی که وجود دارد، مثلاً یک ساله و مانند اینها هم در سایه و در ضمن و با مسئولیت این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد؛ این کار بسیار لازمی است. خوب، پس یک نکته این شد که مسیر عبور معلم و ورودش به آموزش پرورش صرفاً از اینجا باشد. هر کاری انجام میگیرد، ورودی معلمین باید از طریق این دو دانشگاه باشد. (مقام معظم رهبری) علی رغم منویات و سخنان مقام معظم رهبری در رابطه با اهمیت دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم اما در سال های اخیر به طرق مختلف تلاش شده است که این نظام آموزشی و تربیتی کشور مورد تخریب قرار گیرد. چطور زمانی که بحث از آموزش و تربیت پیش می آید، مسئولین یکی پس از دیگری به نطق های مختلفی در این رابطه می پردازند، اما زمانی که به مرحله ی اجرا و عمل می رسد، مخالف با آنچه می گویند عمل می کنند! هر کسی پوشیده نیست که برای رسیدن به یک جامعه ی اسلامی باید آموزش و پرورش در تراز انقلاب اسلامی ایجاد و به تربیت نیروی متخصص و متعهد در این زمینه بپردازیم. نامه اخیر وزیر علوم به مقام معظم رهبری یک طنز تلخی در این زمینه است. باید از وزیر پرسید که آیا خود حاضر است فرزنداناش را به دست معلمانی بسپارد که از تخصص و تعهد لازم برخوردار نیستند؟ پس چطور می تواند بدون در نظر گرفتن عواقب چنین دیدگاهی این مسئله را بیان کند؟! ما برای رسیدن به نظام آموزشی عمیق و اصولی نباید افرادی که تخصص لازم در زمینه تعلیم و تربیت را ندارند، استخدام کنیم. آقای وزیر آموزش و پرورش بنگاه اشتغال زایی نیست، بلکه موتور پیشران کشور است. بنده به وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری به صراحت عرض می کنم که زمان و دوران چنین دیدگاهی به پایان رسیده و دنیا به دنبال فتح قله های تعالی است و برای تحقق چنین هدفی نیاز به انسان سازی است. انسان سازی هم معلول داشتن معلم است. تربیت معلم در بستری همچون دانشگاه فرهنگیان امکان پذیر است. پس باید برای رسیدن به تمدن اسلامی بر روی دانشگاه فرهنگیان که مهد پرورش معلم است سرمایه گذاری کرد، نه اینکه آن را تضعیف کرد. امروزه با نسل جدیدی از دانشجومعلمان برای رسیدن و فتح قله های آرمانی دانشگاه فرهنگیان رو به رو هستیم که انشالله این افراد به یاری خداوند علمدار حرکت انقلاب اسلامی به سمت تمدن نوین اسلامی خواهند بود. محمدرضا نعمتی - مسئول گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله طالقانی قم انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط «خبرگزاری دانشجویان ایران» نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۰۷

۷۸۹۹ _ Z : آقای وزیر ! مگر نه اینکه صیانت از مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش بر عهده شماست ؟ عدم حمایت قاطعانه شما از دانشگاه فرهنگیان را چگونه تفسیر کنیم ؟ استیضاح _ وزیر _ علوم

آقای وزیر ! مگر نه اینکه صیانت از مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش بر عهده شماست ؟ عدم حمایت قاطعانه شما از دانشگاه فرهنگیان را چگونه تفسیر کنیم ؟ استیضاح _ وزیر _ علوم زین اب (@ ۲۰۲۰ , ۲۸ November) Z _ ۷۸۹۹



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۲۰

معاونان آموزش و پرورش برنامه های این نهاد را تشریح کردند

تهران - ایرنا - اعضای شورای معاونان آموزش و پرورش در نشست مشترک با وزارت بهداشت ، که با حضور وزاری دو دستگاه برگزار شد به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

در این نشست مشترک که با حضور محسن حاجی میرزایی و سعید نمکی در وزارتخانه بهداشت درمان و آموزش پزشکی برگزار شد ، اعضای شورای معاونان به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند. به گزارش شنبه روابط عمومی آموزش و پرورش برنامه ها و موارد مطرح شده توسط اعضای شورای معاونان به شرح زیر است :

معاون تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش : ۴ کانال آموزش سلامت راه انداختیم مهرزاد حمیدی ، معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار کرد : در دوره کرونا توانستیم دو واحد درسی بهداشت و سلامت را در لیست دروس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قرار دهیم . همچنین برای ارتقا سطح دانش فرهنگیان ، دوره های آموزش ضمن خدمت را ارائه کردیم .

معاون تربیت بدنی و سلامت ادامه داد : با همکاری سازمان پژوهش موفق به انتشار کتاب آموزش ، بهداشت و سلامت برای دانش آموزان تمام رشته های تحصیلی در پایه دوازدهم شدیم و بازنگری کتاب های دوره ابتدایی برای آموزش سلامت و بهداشت در این دوره جایگاه ویژه ای قائل شدیم.

حمیدی گفت : در خصوص تولید محتوای در کانال شاد ، موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم . همچنین توانستیم بی ام ای (شاخص توده بدنی) ۳ میلیون دانش آموز را در شاد ثبت کنیم.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی : فلوراید ترابی را در تهران و کرمان انجام دادیم حسن ملکی در مورد تدوین آموزش های بهداشتی در کتب درسی گفت : برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند و برعکس هر قدر دانش آموزان از سلامت بیشتری برخوردار باشند بهره برداری و یادگیری در درس بیشتر خواهد بود.

وی ادامه داد : انشالله در چند ماه آینده راهنمای برنامه های درسی تحولی را طبق آنچه در سند تحول آمده است ، ارائه خواهیم کرد که در این مسیر چند نکته مهم در مورد ارتقا سلامت روان ، عاطفی ، اجتماعی و جسمی مدنظر ما بوده است.

معاون آموزش متوسطه : تمام برنامه های مدرسه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید دارد علیرضا کمرئی ، معاون آموزش متوسطه اظهار کرد : سعی بر این بوده است که در تمام دستور العمل ها تاکید بر بهداشت و آموزش بهداشتی باشد . همچنین موفق به بارگذاری و نشر پیام ها و محتوای تاثیرگذار در رابطه با آموزش نکات بهداشتی در شبکه های اجتماعی شده ایم . تمام آموزش های تلویزیونی و جلسات شورای معاونین و تمام برنامه های مدرسه بصورت مجازی ، آموزش های ضمن خدمت و آموزش های مستقیم همه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید داشت.

معاون آموزش متوسطه گفت : در زمان شیوع کرونا با همکاری ۱۳۰۰ واحد کارگاهی موفق به تهیه و تولید ماسک و موادی ضدعفونی کننده شدیم . اگر چه این کارگاه های دانش آموزی در حال حاضر به دلیل رعایت پروتکل ها متوقف شده اند . ولی در زمان خودش کمک قابل توجهی به تولید ماسک و تولید مواد ضدعفونی در جامعه کرد.

معاون پرورشی : با نماد نمودار سلامت روان را ترسیم می کنیم
معاون پرورشی و فرهنگی اظهار کرد : ورده و بخشی از سلامت روحی افراد به واسطه عدم تاب آوری افراد و آمادگی روحی برای رویارویی با مشکلات است که در این مورد موفق به انجام اقدامات موثری شده ایم.

علیرضا کاظمی افزود : تمام زیر ساخت های لازم برای سلامت روان و پیشگیری آن ها در سامانه نماد پایه گذاری شده است ، به کمک این سامانه می توانیم انواع نمودارهای سلامت روان و نیمرخ تمام نمودارهای سلامت روان در استان ، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم . همچنین بیش از ۱۷۰ محتوی در این زمینه تولید و بارگذاری شده و اطلاعات دقیق ویژه معلم و دانش آموزان و والدین طراحی و در سامانه قرار داده شده است.

وی گفت : بسته ویژه خدمات مشاوره ای را در قالب سه طرح به کمک دانش آموزان و با نگاه آموزش همسالان در حال پیگیری هستیم.

معاون آموزش ابتدایی : آموزش خود مراقبتی برای دانش آموزان ابتدایی و اولیای آنان مهم است
رضوان حکیم زاده ، اظهار کرد : در مدارس دوره ابتدایی و دوره پیش دبستانی یکی از نکات مهم ، آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان و اولیا است که این آموزش هادر شبکه شاد یا به صورت حضوری در اختیار دانش آموزان و اولیا آنها قرار گرفت.

معاون منابع و توسعه مدیریت : ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم
علی الهیار ترکمن اظهار کرد : در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم که این درمانگاه ها با توجه به مکان و نحوه ارائه خدمات به سه گروه تقسیم می شوند و انتظار داریم بتوانیم با کمک شما برای مناطقی که درمانگاه فرهنگیان ندارند . مجوزهای لازم را کسب کنیم.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۲۳

Hosein _ sistani : ما دانشگاه _ فرهنگیان _ باکیفیت می خواهیم.

ما دانشگاه _ فرهنگیان _ باکیفیت می خواهیم . (@Hosein _ sistani) Hosein / ۹ / t.co :
November ۲۸ , ۲۰۲۰



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۵۰

راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد

تهران - ایرنا - معاون سلامت و تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش گفت : موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم.

به گزارش عصر شنبه مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، مهرزاد حمیدی در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی که با حضور محسن حاجی میرزایی و سعیدنمکی وزارت دو دستگاه ، در سالن جلسات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی برگزار شد ، اظهار داشت : با همکاری مشترک و بین سازمانی دو دستگاه می توانیم به یک رابطه برد _ برد برسیم که این متعلق به کشور و ملت است.

وی افزود: در دوره کرونا توانستیم دو واحد درسی بهداشت و سلامت را در لیست دروس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قرار دهیم. همچنین برای ارتقا سطح دانش فرهنگیان، دوره های آموزش ضمن خدمت را ارائه کردیم.

معاون تربیت بدنی و سلامت ادامه داد: با همکاری سازمان پژوهش موفق به انتشار کتاب آموزش، بهداشت و سلامت برای دانش آموزان تمام رشته های تحصیلی در پایه دوازدهم شدیم و بازنگری کتاب های دوره ابتدایی برای آموزش سلامت و بهداشت در این دوره جایگاه ویژه ای قائل شدیم.

حمیدی گفت: در خصوص تولید محتوای در کانال شاد، موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت، ایمنی، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم. همچنین توانستیم بی ام ای (bmi) ۱۳ میلیون دانش آموز را در شاد ثبت کنیم.

وی گفت: در دوران کرونا با آموزش هایی که به والدین ارائه شد موفق شدیم فلوراید تراپی را در دو استان تهران و کرمان با کمک خانواده ها انجام دهیم.

برنامه های درسی کارآمد و مطلوب

حسن ملکی رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در مورد تدوین آموزش های بهداشتی در کتب درسی گفت: برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند و برعکس هر قدر دانش آموزان از سلامت بیشتری برخوردار باشند بهره برداری و یادگیری در درس بیشتر خواهد بود.

وی ادامه داد: انشالله در چند ماه آینده راهنمای برنامه های درسی تحولی را طبق آنچه در سند تحول آمده است، ارائه خواهیم کرد که در این مسیر چند نکته مهم در مورد ارتقا سلامت روان، عاطفی، اجتماعی و جسمی مدنظر ما بوده است.

تمام برنامه های مدرسه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید دارد

علیرضا کمرئی، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد: سعی بر این بوده است که در تمام دستور العمل ها تاکید بر بهداشت و آموزش بهداشتی باشد. همچنین موفق به بارگذاری و نشر پیام ها و محتواهای تاثیرگذار در رابطه با آموزش نکات بهداشتی در شبکه های اجتماعی شده ایم. تمام آموزش های تلویزیونی و جلسات شورای معاونین و تمام برنامه های مدرسه بصورت مجازی، آموزش های ضمن خدمت و آموزش های مستقیم همه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید داشت.

وی گفت: در زمان شیوع کرونا کرونابا همکاری ۱۳۰۰ واحد کارگاهی موفق به تهیه و تولید ماسک و موادی ضدعفونی کننده کردیم. اگر چه این کارگاه های دانش آموزی در حال حاضر به دلیل رعایت پروتکل ها متوقف شده اند. ولی در زمان خودش کمک قابل توجهی به تولید ماسک و تولید مواد ضدعفونی در جامعه کرده بود.

سامانه نماد می تواند نمودار سلامت روان در استان، منطقه و شهرستان را ترسیم کند

علیرضا کاظمی، معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش اظهار داشت: سلامت روحی و روانی دانش آموزان با سلامت جسمانی آن ها به هم گره خورده و بخشی از سلامت روحی افراد به واسطه عدم تاب آوری افراد و آمادگی روحی برای رویارویی با مشکلات است که در این مورد موفق به انجام اقدامات موثری شده ایم.

کاظمی افزود: تمام زیر ساخت های لازم برای سلامت روان و پیشگیری آن ها در سامانه نماد پایه گذاری شده است، به کمک این سامانه می توانیم انواع نمودارهای سلامت روان و نیمرخ تمام نمودارهای سلامت روان در استان، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم. همچنین بیش از ۱۷۰ محتوی در این زمینه تولید و بارگذاری شده و اطلاعات دقیق ویژه معلم و دانش آموزان و والدین طراحی و در سامانه قرار داده شده است. همچنین بسته ویژه خدمات مشاوره ای را در قالب سه طرح به کمک دانش آموزان و با نگاه آموزش همسالان در حال پیگیری هستیم.

آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان دوره ابتدایی و اولیای آنان مهم است

رضوان حکیم زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش اظهار داشت: در مدارس دوره ابتدایی و دوره پیش دبستانی یکی از نکات مهم، آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان و اولیا است که این آموزش هادر شبکه شاد یا به صورت حضوری در اختیار دانش آموزان و اولیا آنها قرار گرفت.

در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم

علی الهیار، معاون منابع و توسعه مدیریت وزارت آموزش و پرورش اظهار داشت: در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم که این درمانگاه ها با توجه به مکان و نحوه ارائه خدمات به سه گروه تقسیم می شوند و انتظار داریم بتوانیم با کمک شما برای مناطقی که درمانگاه فرهنگیان ندارند. مجوزهای لازم را کسب کنیم.

راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد

در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت معاونان وزیر آموزش و پرورش به تشریح و تبیین برنامه های این وزارتخانه برای حفظ سلامت در ایام شیوع کرونا پرداختند.

به گزارش خبرگزاری مهر ، در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی که با حضور محسن حاجی میرزایی و سعیدنمکی ، در سالن جلسات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی برگزار شد ، اعضای شورای معاونان به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

مهرزاد حمیدی ، معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار کرد : با همکاری مشترک و بین سازمانی دو دستگاه می توانیم به یک رابطه برد برد برسیم که این متعلق به یک کشور و ملت است.

وی افزود : در دوره کرونا توانستیم دو واحد درسی بهداشت و سلامت را در لیست دروس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قرار دهیم . همچنین برای ارتقا سطح دانش فرهنگیان ، دوره های آموزش ضمن خدمت را ارائه کردیم.

معاون تربیت بدنی و سلامت ادامه داد : با همکاری سازمان پژوهش موفق به انتشار کتاب آموزش ، بهداشت و سلامت برای دانش آموزان تمام رشته های تحصیلی در پایه دوازدهم شدیم و بازنگری کتاب های دوره ابتدایی برای آموزش سلامت و بهداشت در این دوره جایگاه ویژه ای قائل شدیم.

حمیدی گفت : در خصوص تولید محتوای در ۴ کانال شاد ، موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم . همچنین توانستیم بی ام ای (bmi) ۱۳ (میلیون دانش آموز را در شاد ثبت کنیم).

وی گفت : در دوران کرونا با آموزش هایی که به والدین ارائه شد موفق شدیم فلوراید تراپی را در دو استان تهران و کرمان با کمک خانواده ها انجام دهیم

حسن ملکی رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در مورد تدوین آموزش های بهداشتی در کتب درسی گفت : برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند و برعکس هر قدر دانش آموزان از سلامت بیشتری برخوردار باشند بهره برداری و یادگیری در درس بیشتر خواهد بود.

وی ادامه داد : انشالله در چند ماه آینده راهنمای های درسی تحولی را طبق آنچه در سند تحول آمده است ، ارائه خواهیم کرد که در این مسیر چند نکته مهم در مورد ارتقا سلامت روان ، عاطفی ، اجتماعی و جسمی مدنظر ما بوده است.

علیرضا کمرئی ، معاون آموزش متوسطه اظهار کرد : سعی بر این بوده است که در تمام دستور العمل ها تاکید بر بهداشت و آموزش بهداشتی باشد . همچنین موفق به بارگذاری و نشر پیام ها و محتواهای تاثیرگذار در رابطه با آموزش نکات بهداشتی در شبکه های اجتماعی شده ایم . تمام آموزش های تلویزیونی و جلسات شورای معاونین و تمام برنامه های مدرسه به صورت مجازی ، آموزش های ضمن خدمت و آموزش های مستقیم همه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید داشت.

معاون آموزش متوسطه گفت : در زمان شیوع کرونا کرونا با همکاری ۱۳۰۰ واحد کارگاهی موفق به تهیه و تولید ماسک و موادی ضدعفونی کننده کردیم . اگر چه این کارگاه های دانش آموزی در حال حاضر به دلیل رعایت پروتکل ها متوقف شده اند . ولی در زمان خودش کمک قابل توجهی به تولید ماسک و تولید مواد ضدعفونی در جامعه کرده بود.

کاظمی ، معاون پرورشی و فرهنگی اظهار کرد : سلامت روحی و روانی دانش آموزان با سلامت جسمانی آن ها به هم گره خورده و بخشی از سلامت روحی افراد به واسطه عدم تاب آوری افراد و آمادگی روحی برای رویارویی با مشکلات است که در این مورد موفق به انجام اقدامات موثری شده ایم.

کاظمی افزود : تمام زیر ساخت های لازم برای سلامت روان و پیشگیری آن ها در سامانه نماد پایه گذاری شده است ، به کمک این سامانه می توانیم انواع نمودارهای سلامت روان و نیمرخ تمام نمودارهای سلامت روان در استان ، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم . همچنین بیش از ۱۷۰ محتوی در این زمینه تولید و بارگذاری شده و اطلاعات دقیق ویژه معلم و دانش آموزان و والدین طراحی و در سامانه قرار داده شده است . همچنین بسته ویژه خدمات مشاوره ای را در قالب سه طرح به کمک دانش آموزان و با نگاه آموزش همسالان در حال پیگیری هستیم.

حکیم زاده ، معاون آموزش ابتدایی اظهار کرد : در مدارس دوره ابتدایی و دوره پیش دبستانی یکی از نکات مهم ، آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان و اولیا است که این آموزش ها در شبکه شاد یا به صورت حضوری در اختیار دانش آموزان و اولیا آنها قرار گرفت.

الهیتر ترکمن ، معاون منابع و توسعه مدیریت اظهار کرد : در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم که این درمانگاه ها با توجه به مکان و نحوه ارائه خدمات به سه گروه تقسیم می شوند و انتظار داریم بتوانیم با کمک شما برای مناطقی که درمانگاه فرهنگیان ندارند ، مجوزهای لازم را کسب کنیم.

کد خبر ۵۰۸۲۹۴۷

آزاده سهرابی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۰۰

زهی خیال باطل از کمرنگ شدن جایگاه دانشگاه فرهنگیان

هیچ کس نمی تواند به خود این اجازه را بدهد که صریح و قاطع دم از کمرنگ کردن جایگاه فرهنگیان بزند؛ بلکه ارائه چنین راهکارهای غیر کارشناسی، نهایتاً مقصدی جز انحلال فرهنگیان و فرهنگ ارزشی تعلیم و تربیت نخواهد داشت.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، عاطفه اکبرنژاد ؛ * هنوز جوهر نامه ها و مطالباتمان در باب محدود سازی ورودی ها و جذب معلم به فرهنگیان و توسعه آن خشک نشده و گلویمان پس از صحبت ها ، نشست ها و دیدار ها تازه نشده است که شاهد بی مهری و کم لطفی دیگری نسبت به این دانشگاه و امر خطیر تعلیم و تربیت هستیم . در باب نامه وزیر محترم علوم ، تحقیقات و فناوری جناب آقای غلامی به مقام معظم رهبری (مدظله العالی) لازم است نکاتی را یادآور شویم :

تنها با یک نگاه سطحی و گذرا به ماده ۲۸ اساس نامه آموزش و پرورش هم ، می توان فهمید مسئله ای که جناب غلامی از آن به عنوان " یکی از روش های تامین کادر آموزشی مورد نیاز وزارت آ . پ " یاد کرده اند ، نه یک روش برای تامین کادر آموزشی ، بلکه یک روش برای تامین « بخشی » از نیاز های « خاص » آ . پ در رشته هایی است که امکان « توسعه » آن از طریق واحد دانشگاهی وجود « ندارد » . حال آنکه فرهنگیان رشته های مورد نیاز خود را داراست جز در موارد خاص و اگر بحث کمبود نیرو مطرح است و باعث افزایش جذب از طریق ماده ۲۸ شده است بحث عدم گسترش کمی دانشگاه است که ظرفیت پذیرش را نیز محدود کرده است.

اینکه ایشان در تشریح نامه خود فرمودند " استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده موجود که همزمان مسئولین کشور دغدغه اشتغال آن ها را هم دارند و به کار گیری آن ها در یک « مقطع » چند ساله مشکل تامین انبوه معلم را هم حل خواهد کرد " با اصل نامه خود که از لفظ " به جای پذیرش دانشجو معلم از سطح دیپلم ، نیرو های تحصیل کرده از دانشگاه های معتبر را بپذیرد " منافات دارد . پس بهتر می بود به جای آنکه به آ . پ به چشم یک نهاد مصرفی و هزینه بر نگاه کنند و بنابر سخن خود آقای غلامی سعی در " کاهش زمان و هزینه تربیت معلم " آن را داشته باشند ، همکاری کنند و ظرفیت های فرهنگیان را به حدی برسانند تا همان دانشجویان مستعدی که در نامه ذکر شده اند بتوانند از همان ابتدا در این مسیر قرار بگیرند و وارد این دانشگاه شوند . چرا لقمه را دور سر خود بچرخانیم ؟

در ابتدای تشریح خود نیز فرمودند که " به هیچ وجه نظر به کم رنگ شدن جایگاه فرهنگیان نبوده است " باید به ایشان عرض کرد که : بله ! هنوز تا دانشجومعلمان دغدغه مندی ، چون ما هستیم ، هیچ کس نمی تواند به خود این اجازه را بدهد که صریح و قاطع دم از کمرنگ کردن جایگاه فرهنگیان بزند ؛ بلکه ارائه ی چنین راهکار های غیر کارشناسی ، نهایتاً مقصدی جز انحلال فرهنگیان و فرهنگ ارزشی تعلیم و تربیت نخواهد داشت.

پرسشی دیگری که وزیر محترم علوم باید به آن پاسخگو باشند ، چرایی چنین درخواستی از مقام معظم رهبری است ! که البته پاسخ آن دور از ذهن هم نیست ؛ و خوشبینانه ترین حالت متصور برای آن این است که ایشان دقت لازم را حداقل در صحبت اخیر رهبری در آغاز سال تحصیلی جدید نداشته اند . هرچند ورود وزیر علوم به فرایند جذب و تربیت معلم صحیح نیست ، اما به نظر می رسد لااقل طرح چنین درخواستی از ریاست جمهوری به عنوان رئیس همیشه غائب هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان و وزیر آموزش و پرورش معقول تر می بود.

به بهانه این نوشتار ، گلایه ای هم بکنیم از وزیر محترم آموزش و پرورش جناب آقای حاجی میرزایی ، نسبت به کم و کیف واکنش به این مسئله ، به اینکه چه ها باید می شد که حال این همه حرف و حدیث بر سر نظام تعلیمی و تربیتی کشور ایرانی - اسلامی مان نباشد ؟ چه باید میشد که عزت و منزلت معلم این مرز و بوم ، دستخوش عملکرد و گفتار نادرست این و آن نباشد ؟ دانشگاه فرهنگیان کجا باید می بود که هدف نهایی جوانان نخبه و دغدغه مند و دلسوز امر تعلیم و تربیت باشد و نیست ؟ سند تحول بنیادین ۹ سال است روی طاقچه خاک می خورد و این پرسش های جدی پاسخ هایی جدی می طلبد.

عاطفه اکبرنژاد ، عضو معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی پردیس حضرت معصومه (س) قم انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۲۶

راه اندازی ۴ کانال آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد

معاون تربیت بدنی و سلامت در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی گفت : موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم.

خبرگزاری میزان - طبق اعلام مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی که با حضور محسن حاجی میرزایی و سعیدنکی وزارت دو دستگاه ، در سالن جلسات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی برگزار شد ، اعضای شورای معاونان به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

برنامه ها و موارد مطرح شده توسط اعضای شورای معاونان به شرح زیر است :

حمیدی : موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد شده ایم.

مهرزاد حمیدی ، معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار کرد : با همکاری مشترک و بین سازمانی دو دستگاه می توانیم به یک رابطه برد - برد برسیم که این متعلق به یک کشور و ملت است.

وی افزود : در دوره کرونا توانستیم دو واحد درسی بهداشت و سلامت را در لیست دروس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قرار دهیم . همچنین برای ارتقا سطح دانش فرهنگیان ، دوره های آموزش ضمن خدمت را ارائه کردیم.

معاون تربیت بدنی و سلامت ادامه داد : با همکاری سازمان پژوهش موفق به انتشار کتاب آموزش ، بهداشت و سلامت برای دانش آموزان تمام رشته های تحصیلی در پایه دوازدهم شدیم و بازنگری کتاب های دوره ابتدایی برای آموزش سلامت و بهداشت در این دوره جایگاه ویژه ای قائل شدیم.

حمیدی گفت : در خصوص تولید محتوای در کانال شاد ، موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم . همچنین توانستیم بی ام ای (۱۳) bmi میلیون دانش آموز را در شاد ثبت کنیم.

بیشتر بخوانید :

ثبت اطلاعات شاخص توده بدنی ۱۳ میلیون دانش آموز وی گفت: در دوران کرونا با آموزش هایی که به والدین ارائه شد موفق شدیم فلوراید تراپی را در دو استان تهران و کرمان با کمک خانواده ها انجام دهیم

ملکی: برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند حسن ملکی رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در مورد تدوین آموزش های بهداشتی در کتب درسی گفت: برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند و برعکس هر قدر دانش آموزان از سلامت بیشتری برخوردار باشند بهره برداری و یادگیری در درس بیشتر خواهد بود. وی ادامه داد: انشالله در چند ماه آینده راهنمای برنامه های درسی تحولی را طبق آنچه در سند تحول آمده است، ارائه خواهیم کرد که در این مسیر چند نکته مهم در مورد ارتقا سلامت روان، عاطفی، اجتماعی و جسمی مدنظر ما بوده است.

کمرئی: تمام برنامه های مدرسه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید دارد. علیرضا کمرئی، معاون آموزش متوسطه اظهار کرد: سعی بر این بوده است که در تمام دستور العمل ها تاکید بر بهداشت و آموزش بهداشتی باشد. همچنین موفق به بارگذاری و نشر پیام ها و محتوا های تاثیرگذار در رابطه با آموزش نکات بهداشتی در شبکه های اجتماعی شده ایم. تمام آموزش های تلویزیونی و جلسات شورای معاونین و تمام برنامه های مدرسه بصورت مجازی، آموزش های ضمن خدمت و آموزش های مستقیم همه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید داشت.

معاون آموزش متوسطه گفت: در زمان شیوع کرونا کرونابا همکاری ۱۳۰۰ واحد کارگاهی موفق به تهیه و تولید ماسک و موادی ضدعفونی کننده کردیم. اگر چه این کارگاه های دانش آموزی در حال حاضر به دلیل رعایت پروتکل ها متوقف شده اند. ولی در زمان خودش کمک قابل توجهی به تولید ماسک و تولید مواد ضدعفونی در جامعه کرده بود.

کاظمی: با سامانه نماد می توانیم نمودار سلامت روان در استان، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم. کاظمی، معاون پرورشی و فرهنگی اظهار کرد: سلامت روحی و روانی دانش آموزان با سلامت جسمانی آن ها به هم گره خورده و بخشی از سلامت روحی افراد به واسطه عدم تاب آوری افراد و آمادگی روحی برای رویارویی با مشکلات است که در این مورد موفق به انجام اقدامات موثری شده ایم.

کاظمی افزود: تمام زیر ساخت های لازم برای سلامت روان و پیشگیری آن ها در سامانه نماد پایه گذاری شده است، به کمک این سامانه می توانیم انواع نمودار های سلامت روان و نیمرخ تمام نمودار های سلامت روان در استان، منطقه و شهرستان را ترسیم کنیم. همچنین بیش از ۱۷۰ محتوی در این زمینه تولید و بارگذاری شده و اطلاعات دقیق ویژه معلم و دانش آموزان و والدین طراحی و در سامانه قرار داده شده است. همچنین بسته ویژه خدمات مشاوره ای را در قالب سه طرح به کمک دانش آموزان و با نگاه آموزش همسالان در حال پیگیری هستیم.

حکیم زاده: آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان دوره ابتدایی و اولیای آنان مهم است. حکیم زاده، معاون آموزش ابتدایی اظهار کرد: در مدارس دوره ابتدایی و دوره پیش دبستانی یکی از نکات مهم، آموزش خود مراقبتی و سلامت برای دانش آموزان و اولیا است که این آموزش هادر شبکه شاد یا به صورت حضوری در اختیار دانش آموزان و اولیا آن ها قرار گرفت.

الهیاری: در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگی داریم. الهیاری، معاون منابع و توسعه مدیریت اظهار کرد: در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگی داریم که این درمانگاه ها با توجه به مکان و نحوه ارائه خدمات به سه گروه تقسیم می شوند و انتظار داریم بتوانیم با کمک شما برای مناطقی که درمانگاه فرهنگی ندارند مجوز های لازم را کسب کنیم.

انتهای پیام /

راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت در شبکه شاد

ساعت ۲۴ - در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت معاونان وزیر آموزش و پرورش به تشریح و تبیین برنامه های این وزارتخانه برای حفظ سلامت در ایام شیوع کرونا پرداختند.

ساعت ۲۴ - در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت معاونان وزیر آموزش و پرورش به تشریح و تبیین برنامه های این وزارتخانه برای حفظ سلامت در ایام شیوع کرونا پرداختند. به گزارش خبرگزاری مهر ، در نشست مشترک شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی که با حضور محسن حاجی میرزایی و سعیدنمکی ، در سالن جلسات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی برگزار شد ، اعضای شورای معاونان به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند. مهرزاد حمیدی ، معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار کرد : با همکاری مشترک و بین سازمانی دو دستگاه می توانیم به یک رابطه برد برسیم که این متعلق به یک کشور و ملت است. وی افزود : در دوره کرونا توانستیم دو واحد درسی بهداشت و سلامت را در لیست دروس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قرار دهیم . همچنین برای ارتقا سطح دانش فرهنگیان ، دوره های آموزش ضمن خدمت را ارائه کردیم. معاون تربیت بدنی و سلامت ادامه داد : با همکاری سازمان پژوهش موفق به انتشار کتاب آموزش ، بهداشت و سلامت برای دانش آموزان تمام رشته های تحصیلی در پایه دوازدهم شدیم و بازنگری کتاب های دوره ابتدایی برای آموزش سلامت و بهداشت در این دوره جایگاه ویژه ای قائل شدیم. حمیدی گفت : در خصوص تولید محتوای در کانال شاد ، موفق به راه اندازی ۴ کانال برای آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد شده ایم . همچنین توانستیم بی ام ای ۱۳ (bmi) میلیون دانش آموز را در شاد ثبت کنیم. وی گفت : در دوران کرونا با آموزش هایی که به والدین ارائه شد موفق شدیم فلوراید تراپی را در دو استان تهران و کرمان با کمک خانواده ها انجام دهیم. محسن ملکی رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در مورد تدوین آموزش های بهداشتی در کتب درسی گفت : برنامه های درسی کارآمد و مطلوب می توانند انسان های سالم تربیت کنند و برعکس هر قدر دانش آموزان از سلامت بیشتری برخوردار باشند بهره برداری و یادگیری در درس بیشتر خواهد بود. وی ادامه داد : انشالله در چند ماه آینده راهنمای برنامه های درسی تحولی را طبق آنچه در سند تحول آمده است ، ارائه خواهیم کرد که در این مسیر چند نکته مهم در مورد ارتقا سلامت روان ، عاطفی ، اجتماعی و جسمی مدنظر ما بوده است. علیرضا کمرئی ، معاون آموزش متوسطه اظهار کرد : سعی بر این بوده است که در تمام دستور العمل ها تاکید بر بهداشت و آموزش بهداشتی باشد . همچنین موفق به بارگذاری و نشر پیام ها و محتوای تاثیرگذار در رابطه با آموزش نکات بهداشتی در شبکه های اجتماعی شده ایم . تمام آموزش های تلویزیونی و جلسات شورای معاونین و تمام برنامه های مدرسه به صورت مجازی ، آموزش های ضمن خدمت و آموزش های مستقیم همه بر سلامت و آموزش بهداشت در جامعه تاکید داشت. معاون آموزش متوسطه گفت : در زمان شیوع کرونا کرونا با همکاری ۱۳۰۰ واحد کارگاهی موفق به تهیه و تولید ماسک و موادی ضد عفونی کننده کردیم . اگر چه این کارگاه های دانش آموزی در حال حاضر به دلیل رعایت پروتکل ها متوقف شده اند . ولی در زمان خودش کمک قابل توجهی به تولید ماسک و تولید مواد ضد عفونی در جامعه کرده بود.

الهییار ترکمن ، معاون منابع و توسعه مدیریت اظهار کرد : در سراسر کشور ۱۳۱ درمانگاه فرهنگیان داریم که این درمانگاه ها با توجه به مکان و نحوه ارائه خدمات به سه گروه تقسیم می شوند و انتظار داریم بتوانیم با کمک شما برای مناطقی که درمانگاه فرهنگیان ندارند . مجوزهای لازم را کسب کنیم.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۳

lfuckingnoonel : کیر تو دانشگاه فرهنگیان ...

کیر تو دانشگاه فرهنگیان ... — ۲۰۲۰ , ۲۸ November (@lfuckingnoonel) Nothing !



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۱

اخبار و حواشی کنکور دیگه داره به ناکجاآباد میره . . بچه ها حواستون باشه ، درگیر این حواشی نشید و فکرتونو فقط روی هدف ...

اخبار و حواشی کنکور دیگه داره به ناکجاآباد میره . . بچه ها حواستون باشه ، درگیر این حواشی نشید و فکرتونو فقط روی هدف متمرکز کنید درضمن اخبار کنکور رو از منابع موثق پیگیری کنید . . همون طور که توی پست گفتیم حذف شدن پذیرش دانشگاه فرهنگیان از کنکور امکان پذیر نیست . . . راستی درمورد شرایط کاااامل دانشگاه فرهنگیان چیزی میدونید ؟ یا مثلاً میدونید اینکه پذیرش فرهنگیان نیمه متمرکز یعنی چی ؟ ؟ (در آینده چندین پست جامع و کامل درمورد فرهنگیان داریم براتون) . . کنکور یا موفقیت کنکور ۱۴۰۰ کنکور کنکور _ تجربی کنکوری کنکور _ انسانی کنکور _ سراسری کنکور ریاضی دانشگاه _ فرهنگیان نیمه _ متمرکز کنکورهای کنکور _ آسان _ است اخبار کنکور هیرساکنکور #



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۶

چقدر تو آزمونا به بی دقتیت باختی ؟ کنکورهای کنکوری کنکور کنکور ۱۴۰۱ کنکور ۱۴۰۰ ان ...

چقدر تو آزمونا به بی دقتیت باختی ؟ کنکورهای کنکوری کنکور کنکور ۱۴۰۱ کنکور ۱۴۰۰ انسانی انسانیا رشته _ انسانی مشاور مشاوره مشاوره _ انسانی مشاوره _ تحصیلی مشاوره _ کنکور بهترین _ مشاور تهران کرونا حقوق فرهنگیان دانشگاه دانشگاه _ فرهنگیان کنکور انسانی کنکور _ انسانی تست تست _ زنی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۰

بنظرت رتبت چند میشه ؟ ! دوست گلم که از اکسپلور میای فالو کن حتما به دردت میخوره موفق باشید و بترکووووونید ...

بنظرت رتبت چند میشه ؟ ! دوست گلم که از اکسپلور میای فالو کن حتما به دردت میخوره موفق باشید و بترکووووونید دوستان برای دریافت مشاوره و برنامه ریزی میتونین به دایرکت مراجعه کنین که کلی تخفیف تپل داریم ۷۸ کنکور _ انسانی کنکور تجربی کنکور _ ۱۴۰۰ کنکورهای کنکوری کنکور ۰۰ یازدهم _ انسانی یازدهم _ ریاضی یازدهمی یازدهم _ تجربی دوازدهمی _ ها دوازدهمی دوازدهم _ تجربی دوازدهم _ انسانی رتبه _ برتر روش _ مطالعه

زیست _ کنکور ادبیات _ کنکور عربی _ کنکور کنکور ۱۴۰۱ دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ تهران اکسپلور #konkor #explore



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۷

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی ، علوم اجتماعی ، علوم تربیتی و آموزشی (ICPSE) تفلیس ، ۲ اسفند ۹۹ www.icpse.ir ...

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی ، علوم اجتماعی ، علوم تربیتی و آموزشی (ICPSE) تفلیس ، ۲ اسفند ۹۹ www.icpse.ir عضویت در کمیته علمی و اجرایی کمیته _ علمی کمیته _ اجرایی توکل _ به _ خدا شاکر _ باشیم دانشگاه _ بینالود دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ فردوسی چهار _ سوی _ معرفت مدیر _ فرهنگی مدیریت _ فرهنگی دکتری _ فلسفه فلسفه _ حقوق یزدان _ بخش فرهنگ پژوهش طرهبه مشهد #dr_yazdanbakhsh ۴.



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۳

اگه از پست خوشت اومد برای دوستتم بفرست . " با نیترو پیشرفتت پر سرعت تره " . کنکور تجربیها تجربی مشاوره اسحاق _ نیوت ...

اگه از پست خوشت اومد برای دوستتم بفرست . " با نیترو پیشرفتت پر سرعت تره " . کنکور تجربیها تجربی مشاوره اسحاق _ نیوتون مصاحبه دورهمی کرونا طاعون کمبریج دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شهید _ بهشتی پزشکی پرستاری قلمچی سمپاد



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۶

جواب خیلی از سوالاتون تو این پُستمنه ! یه پست پر کاربرد مخصوص علاقه مندان به رشته آموزش ابتدایی کیا عاشق این رشتن ؟ ...

جواب خیلی از سوالاتون تو این پُستمنه ! یه پست پر کاربرد مخصوص علاقه مندان به رشته آموزش ابتدایی کیا عاشق این رشتن ؟ کیا دانشجو معلم آموزش ابتدایی ؟ دستا بالا اگه سوال دیگه ای داری در مورد این رشته تو کامنتا بپرس ازمون بفرست برا دوستات تا اونا هم جواب سوالاشونو پیدا کنن مشاور مشاوره مشاور _ کنکور برنامه _ ریزی کنکور کنکوری کنکور _ سراسری برنامه _ ریزی فرهنگیان دانشگاه دانشگاه _ فرهنگیان تربیت _ معلم کنکور _ ۱۴۰۰ تجربی ریاضی انسانی ریاضی آموزش _ ابتدایی واحد _ درسی مدرسه #konkor #konkoor #konkour



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۹

هوا آرام شب خاموش راه آسمان ها باز چراغ ماه لرزان از نسیم سرد پاییز است زمان در بستر شب خواب و بیدار ...

هوا آرام شب خاموش راه آسمان ها باز چراغ ماه لرزان از نسیم سرد پاییز است زمان در بستر شب خواب و بیدار است ... سلامممم امروز برای اولین بار با اکرولیک کار کردم خیلی جالبه این پیشی های ناز رو روی یه جعبه کشیدم که هیچ کارایی نداشت ورق بزنی صفحه اخر یه جعبه باقلوا میبینید که من رنگش کردم و روش نقاشی کردم و در آخر هم وارنیش ضد آب زدم روی کارم اون پاک کن های رنگی رنگی جذاب هم ک داخل جعبه می بینید یه تعدادی از کلکسیون پاک کن های منه که از کوچولویی جمعشون کردم امیدوارم خوشتون اومده باشه . مسیر _ بالندگی ۲۸ اکرولیک اکریک نقاشی _ عشق _ آرامش نقاشی فانتزی گربه پیشی ماه ستاره آسمان آسمان _ شب آرامش نقاشی _ فانتزی دانشجومعلم فرهنگیان معلم _ ابتدایی دخترانه معلم دانشگاه _ فرهنگیان ابتدایی آموزگار _ ابتدایی آموزگار معلم _ خلاق تربیت _ معلم دانشجومعلم آموزش _ ابتدایی دانش _ آموز هرکه _ عاشق _ شد _ معلم _ میشود



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۵۲

وزیر آموزش و پرورش : می خواهیم امتحانات دانش آموزان را حضوری برگزار کنیم اطلاع دقیق از بازگشایی مدارس و نحوه امتحانا ...

وزیر آموزش و پرورش : می خواهیم امتحانات دانش آموزان را حضوری برگزار کنیم اطلاع دقیق از بازگشایی مدارس و نحوه امتحانات نوبت اول و دوم در کانال اخبار فرهنگیان صفحه _ رسمی _ آموزش _ پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سربازمعلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خریدخدمات دانشجومعلم دانشجو _ معلم خرید _ خدمات آموزش _ پرورش معلمان _ برونسپار آموزش _ وپرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمی _ عشق _ است سختی _ های _ معلمی خرید _ خدمات _ آموزشی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۰۲

معرفی رشته آموزش علوم تجربی برای کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان هدف این رشته آشنایی با روش های آمو ...

معرفی رشته آموزش علوم تجربی برای کنکوری های علاقه مند به دانشگاه فرهنگیان هدف این رشته آشنایی با روش های آموزش علوم در هم تنیده در مدارس راهنمایی می باشد این دانشجویان در دوره کارشناسی مهارت های ضروری جهت تدریس علوم تجربی را به طور اعم می آموزند . هدف دوره کارشناسی تربیت معلم رشته آموزش علوم تجربی ، تربیت معلمانی است که با برخورداری از دانش نظری و مهارتهای عملی در دوره دوساله ، توانایی و تسلط لازم برای تدریس علوم تجربی دوره راهنمایی را کسب نمایند . معلمانی که ضمن کسب نگرش مثبت به کار خود ، به نحو مطلوب از عهده راهنمایی دانش آموزان در زمینه علوم برآمده و آنها را به فراگیری علوم علاقه مند سازند . دانشجویان با تئوری های آموزشی به ویژه تئوری های آموزش علوم تجربی با هدف کاربرد در موقعیت های ویژه در مدارس ، کسب مهارت ها در ارزیابی فعالیت های یاددهی ، یادگیری و توانایی اصلاح روش های آموزشی ، کسب مهارت های کار با ابزار و لوازم

آزمایشگاهی . این متن توسط کانال معلم یار نوشته شده ، با توجه به جدید بودن این رشته ، فعلا اطلاعاتی از تعداد واحد در دسترس نیست اما انتظار می رود همانند دیگر رشته های دانشگاه فرهنگیان حدودا ۱۴۰ واحد را داشته باشیم دوستاتون رو با ما آشنا کنید @TeacherYar کانال و پیج معلم یار @TeacherYar کروناویروس کرونادرایران کنکور ۹۹ کنکوری دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه دانشجو _ معلمان حقوق ۹۹ حقوق حداقل _ حقوق کسر _ حقوق _ دانشجو _ معلمان کلاس _ مجازی _ نقاشی آموزش عربی دابسمش _ ایرانی فرهنگیان مومو چالش _ مومو



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۰۲

کپشن خوشمزه خیلیا تو سال کنکور یا حتی سال های دیگه همش سوال میکنن چجوری ساعت مطالعه مو بالا ببرم ؟ ...

کپشن خوشمزه خیلیا تو سال کنکور یا حتی سال های دیگه همش سوال میکنن چجوری ساعت مطالعه مو بالا ببرم ؟ مثلا روزانه ۴ ساعت میخونم میدونم که کافی نیس و منو به هدفم نمیرسونه پس چیکار کنم ؟ اول از همه باید بدونین که اگه اصولی پیش نرین و یدفعه از ۴ ساعت به ۱۰ ساعت برسین خب جا میزنین و از فردا همون ۴ ساعت هم نمی خونین اما اگه اصولی پیش برین به بیشتر از ۱۰ ساعت هم حتی میتونین برسین سوال داشتین دایرکت بپرسین حتما جواب میدیم حتما پستمونو لایک کن و سیوش کن که شدیدا بدردت میخوره @vahidimeni.ir @vahidimeni.ir @vahidimeni.ir @dabir _ zist _ ۲۰۲۰ @dabir _ zist _ ۲۰۲۰ @vahidimeni _ ir @vahidimeni _ ir @vahidimeni _ ir کنکور _ ۱۴۰۰ کنکوری کنکور _ انسانی کنکور _ ریاضی کنکور _ تجربی قبولی _ کنکور قبولی _ پزشکی قبولی _ فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شهید _ بهشتی پزشکی پزشکی _ تهران ساعت _ مطالعه برنامه _ ریزی مشاور انگیزشی مشاوره _ کنکور انگیزش



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۰۳

برگزاری کارگاه آموزشی مجازی « حرکات اصلاحی » در جهاددانشگاهی اردبیل

مدیر اجرایی سازمان دانشجویان جهاددانشگاهی استان اردبیل ، گفت : کارگاه آموزشی مجازی « حرکات اصلاحی » از طریق فضای مجازی و آنلاین در جهاددانشگاهی اردبیل با ارائه گواهی حضور برگزار خواهد شد.

ابراهیم عزیززاده ، مدیر اجرایی سازمان دانشجویان جهاددانشگاهی استان اردبیل ، در گفتگو با ایکنا از اردبیل ، گفت : کارگاه آموزشی مجازی « حرکات اصلاحی » در جهاددانشگاهی اردبیل ، به همت سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی استان اردبیل و همکاری دانشگاه فرهنگیان استان ، نهم آذرماه ، ساعت ۱۱ صبح ، به صورت آنلاین برگزار می شود. وی بیان کرد : این کارگاه آموزشی با تدریس دکتر نادر شایگان اصل ، دکتری حرکات اصلاحی و رئیس واحد دانشگاهی آزادگان نیر ، برگزار خواهد شد و همه علاقمندان به خصوص جوانان و دانشجویان به صورت رایگان می توانند در این کارگاه آموزشی مجازی شرکت کنند.

عزیززاده تصریح کرد : علاقه مندان برای شرکت در این کارگاه ، می توانند به نشانی amjad.jde.ir / ar ، نام جلسه A فرهنگی مراجعه کنند و با نام کاربری نام و نام خانوادگی شرکت کننده و با رمز عبور ۹۹۴۵ وارد کارگاه شوند. یادآور می شود ، برای شرکت کنندگان در این کارگاه گواهی حضور صادر می شود. انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۱

رشته انسانی (قسمت اول) - این پست به معرفی و بررسی مهم ترین نکات از رشته انسانی اختصاص یافته ... در پست های بعدی اطلاعات ...

رشته انسانی (قسمت اول) - این پست به معرفی و بررسی مهم ترین نکات از رشته انسانی اختصاص یافته ... در پست های بعدی اطلاعات بیشتری به شما ارائه میشه . منتظر پست های بعدی ما باشیم ... اگه رشته ی انسانی هستی و یا قصد ورود به این رشته رو داری ، واسم توی کپشن بنویس . دوستانت رو هم تگ کن تا استفاده کنند . رشته _ انسانی کنکور کنکور ۱۴۰۰ دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم دکتر _ پناهنده مشاوره برنامه _ ریزی _ درسی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۷

بخشنامه ۷۱۰ / ۳۸ در خصوص بازنشستگی همسران و فرزندان شهدا با استفاده از سنوات ارفاقی مشمولین با داشتن ۲۲ سال سابقه بدون ...

بخشنامه ۷۱۰ / ۳۸ در خصوص بازنشستگی همسران و فرزندان شهدا با استفاده از سنوات ارفاقی مشمولین با داشتن ۲۲ سال سابقه بدون در نظر گرفتن شرایط سنی با سنوات ارفاقی (حداکثر ۸ سال) درخواست بازنشستگی دهند صفحه _ رسمی _ آموزش _ پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خرید خدمات دانشجو معلم خرید _ خدمات آموزش _ پرورش معلمان _ برونسپار آموزش _ و پرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمی _ عشق _ است سختی _ های _ معلمی خرید _ خدمات _ معلمی



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۸

محکومیت ترور دانشمند هسته ای توسط دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان

متن بیانیه گروه فرهنگی قرآنی جهادی شباب السما محکومیت ترور دانشمند و مجاهد شهید محسن فخری زاده به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ۚ

در میان مؤمنان مردانی هستند که بر سر عهدي که با خدا بستند صادقانه ایستاده اند؛ بعضی پیمان خود را به آخر بردند و بعضی دیگر در انتظارند؛ و هرگز تغییری و تبدیلی در عهد و پیمان خود ندادند.

انقلاب اسلامی مفتخر است که در طول حیات چهل ساله خود آن چنان آسایش را از چشم دشمنان خداوند ربوده که دشمنان زبون را به استیصال کشانده است. بطوری که هر از چند گاهی، دست به انجام عملیات مذبحخانه و کور تروریستی زده و شخصیت های مختلف نظامی، علمی، پژوهشی و فرهنگی را هدف قرار داده اند. پرورش و تقدیم

شهادت بزرگ، مهم ترین نشانه حقانیت انقلاب و مویید درستی راهی است که جمهوری اسلامی در پیش گرفته است. دشمنان مادی گرای ما معنای شهادت و برکت خون شهید را نمی فهمند، جریان شیطان صهیونیسم، نمیداند که «...بل احیا عند ربهم یرزقون» به چه معناست. آن کس که بزرگترین دارائی خود، یعنی جان خویش را با خداوند معامله کند، قدم در راه تحقق اراده های الهی بر زمین نهاده است و خود خداوند ضامن به ثمر رسیدن اهداف اوست. همانگونه که در طول این سالیان بارها و بارها به تجربه اثبات شده است، ترور و به شهادت رساندن فرزندان این انقلاب، نه تنها خللی در حرکت عظیم این ملت ایجاد نکرده بلکه باعث سرعت بخشیدن به این نهضت نورانی شده است.

تروریست جهانی از درک این باور ملت ایران عاجزند که ما ملت امام حسین(ع) و ملت شهادتیم و برآنیم تا پرچم انقلاب اسلامی ایران را به زعامت رهبر عزیز و فرزانه تقدیم دولت کریمه یگانه قطب عالم امکان(عج) بنماییم.

گروه فرهنگی قرآنی جهادی شباب السما به نمایندگی از دانشجویان قرآنی و فرهنگی دانشگاه فرهنگیان کشور ضمن محکومیت این ترور ناجوانمردانه، شهادت رییس خدوم سازمان پژوهش و نوآوری وزارت دفاع و پشتیبانی نیروی های مسلح، دانشمند و مجاهد شهید محسن فخری زاده را که در آستانه سالگرد شهادت سردار بزرگ سپاه اسلام، شهید حاج قاسم سلیمانی و دانشمند هسته ای شهید شهریاری، توسط ایادی مزدور اسرائیل جنایکار به فیض شهادت نائل آمد؛ به ساحت حضرت ولی عصر(عجل الله تعالی فرجه الشریف)، امام خامنه ای(مدظله العالی)، وزارت دفاع، امت حزب الله و خانواده عزیز ایشان، تبریک و تسلیت عرض می نماید و به عنوان گروه تربیتی، بار دیگر با شهیدان عزیز تجدید میثاق کرده و با بهره گیری و الگوبرداری از شخصیت والای این شهادت عظیم الشان، اعلام می دارد که در گام دوم انقلاب با تمام توان به تربیت نسل پیشگامان تمدن نوین اسلامی خواهد پرداخت.

گروه فرهنگی قرآنی جهادی شباب السما



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۳۸

@mhpooyanfar_official یازرها دانشگاه _ فرهنگیان

@mhpooyanfar_official یازرها دانشگاه _ فرهنگیان



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۰۲

در نامه اعتراضی جمعیت فرهنگیان آذربایجان شرقی خطاب به رئیس جمهور مطرح شد . رئیس هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ؛ جنا . . .

در نامه اعتراضی جمعیت فرهنگیان آذربایجان شرقی خطاب به رئیس جمهور مطرح شد . رئیس هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ؛ جناب آقای دکتر حسن روحانی سلام علیکم در آغاز به جایگاه معلّمی خود اتکا می کنیم و عنوان پیش از نامتان را برایتان معنا و روشن می سازیم ؛ " رئیس " به معنای بزرگ و سرپرست می باشد . " هیات " مفهوم " جمع و گروه " را با خود دارد . " امنا " جمع مکسر واژه ی " امین " است ، و به معنی " امانت داران " می باشد . به زبان ساده تر شما سرپرست گروهی هستید که دانشگاه فرهنگیان به شما به امانت سپرده شده است . . . واقعیت آن است که نگرارش این نامه از باب درخواست اصلاح و تحوّل و . . . در دانشگاه فرهنگیان نمی باشد ، چرا که مدت ها است همگان از تدبیر

شما در همه ی عرصه ها ناامید گشته اند و چه به جا می باشد که بیت معروف سعدی ، حق کلام را ادا کند : امیدوار بود آدمی به خیر کسان مرا به خیر تو امید نیست ، شرمرسان . جناب آقای روحانی ، چند روزی است نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب ، در باب دانشگاه فرهنگیان ، اذهان فرهنگیان ، دانشجومعلمان و دغدغه مندان آموزش و پرورش را مکدر ساخته است. وزیر علوم کاهش هزینه ها را دستاویزی برای تضعیف دانشگاه و توسعه آن را غیر کارشناسی می داند . . جناب آقای رئیس جمهور ! درست است که شما در هیچ یک از جلسات هیات امنای دانشگاه فرهنگیان شرکت نداشته اید و دانشگاه فرهنگیان را تنها زمانی جز دانشگاه های دولت دانستید که احساس کردید آسمان سایر دانشگاه ها در روز دانشجو ابری است و بدون دوربین و خبرنگار به دانشگاه فرهنگیان پناه آوردید ! اما بهتر آن است حداقل در جلسه هیات دولت ، وزیر علوم را ملزم فرمایید که نگاهی به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بیندازد ، اگر تلخیصی انجام دهند و خدمتتان تقدیم دارند ، منت دار ایشان خواهیم بود ! . جناب رئیس ! لازم نمی باشد از وزیر علوم در این زمینه استیضاح به عمل آورید ، احتمالاً ایشان از سیل بلاهایی که از طلوع دولت تدبیر و امید بر سر دانشگاه فرهنگیان آمده است ، بی اطلاع هستند . شما که خوب یادتان است آقای رئیس ! کوچک ترینشان انتصاب چند ساله ی سرپرست این دانشگاه بود که با ماهیت آن مخالف بود ؛ سرپرستی که شورای عالی انقلاب فرهنگی حکم ریاست وی را تأیید نمی کرد و با مدد تبصره ، حکم سرپرستی وی تمدید می شد . . لینک کامل نامه در خبرگزاری دانشجو / <https://snn.ir> / ۸۹۳۲۶۷ / fa / news / دانشسرا معلمان معلم دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان وزیر _ علوم رهبری روحانی دانشگاه _ فرهنگیان ادامه در کامنت

جریمه بیش از هزار خودرو پلاک شهرستان به دلیل ورود به تهران

سرهنک خادم گفت : از ابتدای آذر ماه تا ۷ آذر ماه تعداد هزار و ۳۷۷ دستگاه خودرو پلاک شهرستان به دلیل ورود به تهران جریمه شده اند.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از باشگاه خبرنگاران جوان ، سرهنک نورالله خادم رئیس پلیس راه پایتخت ، اظهار کرد : اجرای طرح مدیریت هوشمند مقابله با بیماری کرونا برای مقابله با بیماری منحوس کرونا ، رعایت فاصله گذاری اجتماعی و دستورالعمل های بهداشتی لازم و ضروری است. وی افزود : از ابتدای آذر ماه سال جاری تا هفتم آذرماه تعداد هزار و ۳۷۷ دستگاه خودرو پلاک شهرستان به دلیل ورود به تهران جریمه یک میلیون تومانی شده اند.

سرهنک خادم با اشاره به انجام بیش از ۲۱ هزار تذکر لسانی در خصوص لزوم رعایت دستورالعمل های بهداشتی ، اظهار کرد : در این مدت بیش از ۱۲۰۰ عدد ماسک در بین افراد فاقد ماسک توزیع شده است.

پربیننده ترین

اشتغالزایی جدید در آموزش و پرورش

شب برفی در انتظار تهران

فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی / دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد

حقوق معلمان بر اساس رتبه بندی چگونه است ؟

درخواست فوری تعطیلی دو هفته ای تهران

لینک کوتاه لینک کپی شد



طرح جهاد « آموزشی _ تربیتی » عاطفی نژاد شروع به کار کرد

امیر علمشاهی دبیر اجرایی طرح شهید عاطفی نژاد از آغاز به کار طرح جهاد « آموزشی _ تربیتی » عاطفی نژاد در ۴ شهرستان استان خبر داد.

به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، امیر علمشاهی ، دبیر اجرایی طرح شهید عاطفی نژاد اظهار کرد : طرح جهاد « آموزشی _ تربیتی » عاطفی نژاد در ۴ شهرستان استان شروع به کار کرده است. او افزود : طرح جهاد « آموزشی _ تربیتی » عاطفی نژاد با همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان آغاز به کار کرده است.

علمشاهی تصریح کرد : در مرحله اول ، بیش از ۵۰ دانشجو معلم در مناطق محروم چهار شهرستان گرگان ، گالیکش ، گنبد و کلاله سازماندهی شده و به بیش از ۴۰۰ دانش آموز خدمت رسانی می کنند. در دوران تعطیلی مدارس دانشجو معلمان به صورت تماس تلفنی و پشتیبان آموزشی و خودآموز مشکلات و مسائل آموزشی را پیگیری خواهند کرد و پس از بازگشایی مدارس و برطرف شدن محدودیت های کرونایی کلاس های حضوری در مدارس هدف برگزار خواهد شد. او افزود : هدف از این طرح کمک به دانش آموزان نیازمندی است که دسترسی به فضای مجازی ندارند تا در این دوران سخت به طور کلی از آموزش دور نباشند . این طرح مدد الهی و با همت دانشجو معلمان بسیجی و بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان و سایر نهاد ها تا پایان سال تحصیلی در تمام مناطق استان گلستان اجرایی خواهد شد.

انتهای پیام /



شنیدن این حرفا هم وقتتو میگیره و هم گمراهت میکنه رفیق برای ارئه بهترین برنامه های تحصیلی باما همراه ...

شنیدن این حرفا هم وقتتو میگیره و هم گمراهت میکنه رفیق برای ارئه بهترین برنامه های تحصیلی باما همراه باشید برای اینکه در طرح های موسسه علمی آموزشی ونوس عضو شوید فقط کافیست که : شهری که در آن ساکن هستید پایه تحصیلی خود رشته تحصیلی خود شماره تلفن خود را در دایرکت یا به شماره ۰۹۱۲۹۴۲۸۵۹۱ ارسال کنید مشاوره _ تحصیلی مشاوره کنکور کنکور کنکور کنکور تجربی کنکور ۱۴۰۰ تهران ونوس تهرانگردی تهرانی کرج کرجیها دانشگاه دانشگاه _ تهران دانشمند دانشگاه آزاد دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید _ بهشتی تجربی تجربیها انسانی ریاضی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۴۵

برای ارائه بهترین برنامه های تحصیلی با ما همراه باشید برای اینکه در طرح های موسسه علمی آموزشی ونوس عضو ش . . .

برای ارئه بهترین برنامه های تحصیلی باما همراه باشید برای اینکه در طرح های موسسه علمی آموزشی ونوس عضو شوید فقط کافیست که : شهری که در آن ساکن هستید پایه تحصیلی خود رشته تحصیلی خود شماره تلفن خود را در دایرکت یا به شماره ۰۹۱۲۹۴۲۸۵۹۱ ارسال کنید مشاوره _ تحصیلی مشاوره کنکور کنکور کنکوری کنکوریها کنکور تجربی کنکور ۱۴۰۰ تهران ونوس تهرانگردی تهرانی کرج کرچیها دانشگاه دانشگاه _ تهران دانشمند دانشگاهآزاد دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شهید _ بهشتی تجربی تجربیها انسانی ریاضی



تاریخ انتشار: شنبه ۸ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۵۲

... ثبت نام دوره آموزشی تربیت معلم نهج البلاغه ویژه دانشجو معلمان ورودی ۹۸ آغاز شد .
جهت ثبت نام ، نام و نام خانوادگی و ...

... ثبت نام دوره آموزشی تربیت معلم نهج البلاغه ویژه دانشجو معلمان ورودی ۹۸ آغاز شد . جهت ثبت نام ، نام و نام خانوادگی و کد دانشجویی خود را به شماره (۰۹۱۲۰۲۵۹۱۵۸) ارسال کنید ، ثبت نام برای سایر ورودی های پردیس شهید مفتاح بلامانع است . مهلت ثبت نام تا ۱۰ آذر ۱۳۹۹ . دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم معلم _ تراز _ اول معلم _ نهج _ البلاغه پردیس _ شهید _ مفتاح امورفرهنگی _ اجتماعی _ پردیس _ شهید _ مفتاح شناخت _ دستورات _ خداوند _ وانجام _ آن