



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۲۴ • 12 Oct 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	آغاز فرآیند مصاحبه داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ در دانشگاه فرهنگیان استان یزد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷	برگزاری آزمون اصلاح مهارت آموزان در نیمه سوم آذر	خبرگزاری مهر
۹	انا الله و انا اليه راجعون پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	برگزاری آزمون اصلاح ورودی های ۹۸ و سنوات گذشته دانشگاه فرهنگیان در آذرماه	آفرینش
۱۱	چرا برخی مخالف حضور طلاب در آموزش و پرورش هستند؟	صبح نو
۱۲	پذیرش یک هزار و ۷۵۰ دانشجو معلم جدید برای ورود به دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	مجلس شورای اسلامی نسبت به کاهش جذب معلم در دانشگاه فرهنگیان از دولت سوال کند	خبرگزاری دانشجو
۱۴	برگزاری آزمون اصلاح مهارت آموزان در نیمه سوم آذر	ملیت
۱۵	اعضای شورای مرکزی جامعه اسلامی دانشجویان علامه امینی تبریز مشخص شدند	خبرگزاری دانشجو
۱۶	برگزاری آزمون اصلاح مهارت آموزان در نیمه سوم آذر	مرآت نیوز
۱۸	ویژه برنامه « تعامل ادبیات و زندگی اجتماعی با نگاهی به شعر حافظ » برگزار شد	خبرگزاری ایسنا-استانها
۱۹	آغاز فرآیند مصاحبه اختصاصی سال ۹۹ معرفی شدگان کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	نامه بسیج دانشجویی به نمایندگان استان زنجان در مجلس / دانشگاه فرهنگیان زنجان وضعیت خوبی ندارد	خبرگزاری تسنیم
۲۱	اعضای شورای مرکزی جامعه اسلامی دانشجویان علامه امینی تبریز مشخص شدند	خبرنامه دانشجویان ایران
۲۱	بازدید مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان از روند اجرای مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	میزگرد موضع ایران در « قره باغ » حکیمانه بود	خبرگزاری تسنیم
۲۵	برگزاری فرایند مصاحبه پذیرفته شدگان ورود به دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	۲هزار دانشجو در دانشگاه فرهنگیان قزوین تحصیل می کنند	خبرگزاری ایرنا
۲۶	بکارگیری مدیران جهادی و انقلابی نسخه شفافبخش اقتدار اقتصادی و سیاسی ایران اسلامی برای امروز و آینده کشور است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	بازدید مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های تهران از روند مصاحبه پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان	بازار کار
۲۷	دعوت نشدن رتبه های برتر به مصاحبه فرهنگیان + نتیجه پیگیری	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۸	هشدار در مورد جذب معلم از طرق غیر از دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری فارس-استانها
۳۰	اصلاح سبک زندگی ایرانی اسلامی از اولویت های جامعه است	خبرگزاری ایسنا
۳۰	سقف سطح فکری جامعه ، میزان دانش معلمان آن جامعه است	خبرگزاری ایسنا
۳۱	اصلاح سبک زندگی ایرانی اسلامی از اولویت های جامعه است	خبرگزاری ایسنا-استانها
۳۲	سقف سطح فکری جامعه ، میزان دانش معلمان آن جامعه است	خبرگزاری ایسنا-استانها
۳۳	۱۵۶ دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد پذیرفته می شود	خبرگزاری ایرنا
۳۳	آزمون عملی پذیرفته شدگان کنکور سراسری	خبرگزاری صدا و سیما
۳۴	اطلاعیه شماره ۶: آزمون مجدد دانشگاه اربعین حسینی (ع) دوره مجازی معرفتی (ویژه دانشجومعلمان و مهارت آموزان ماده ۲۸)	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۴	اعلام نتایج نهمین جشنواره کشوری " تولید محتوای الکترونیکی "	خبرگزاری صدا و سیما
۳۵	میزگرد موضع ایران در « قره باغ » حکیمانه بود	خبرگزاری بسیج
۳۸	مصاحبه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت آزمون سراسری دانشگاه فرهنگیان در تبریز	خبرگزاری پانا

تعداد کل محتوا : ۳۲



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

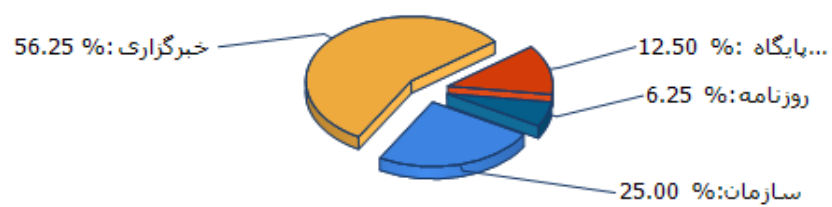
روزنامه

۸

۱۸

۴

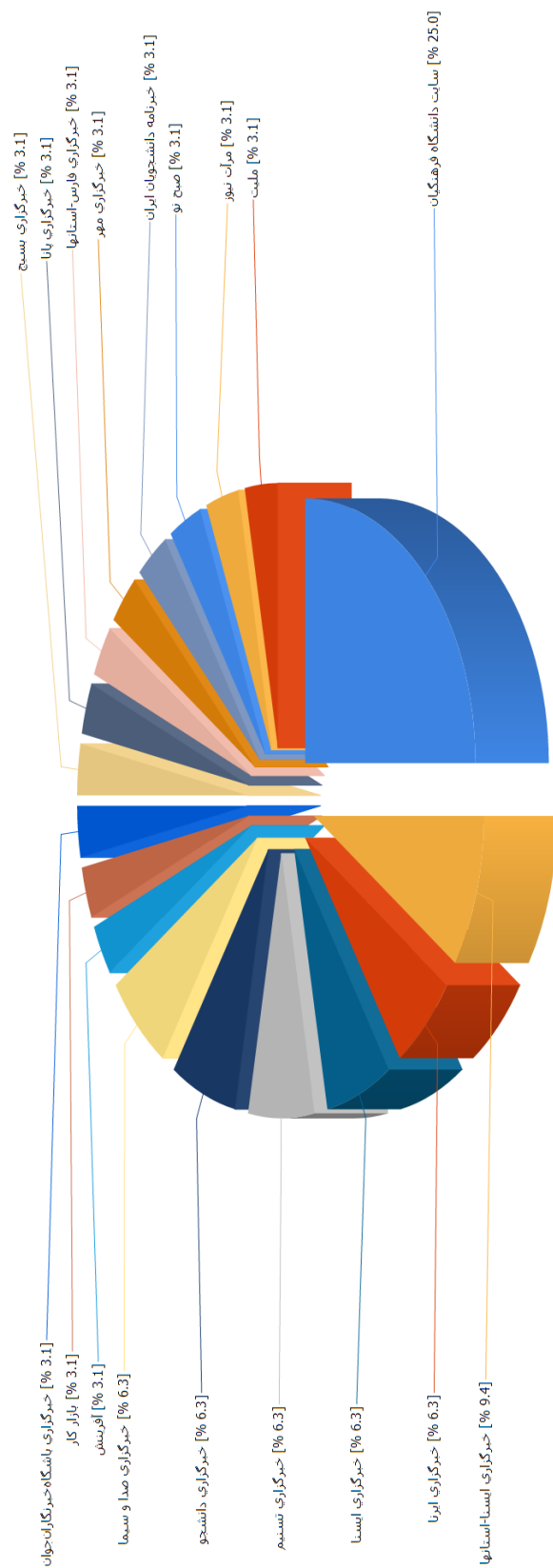
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۸	۲۵/۰
۲	خبرگزاری ایسنا-استانها	۳	۹/۴
۳	خبرگزاری ایرنا	۲	۶/۳
۴	خبرگزاری ایسنا	۲	۶/۳
۵	خبرگزاری تسنیم	۲	۶/۳
۶	خبرگزاری دانشجو	۲	۶/۳
۷	خبرگزاری صدا و سیما	۲	۶/۳
۸	آفرینش	۱	۳/۱
۹	بازار کار	۱	۳/۱
۱۰	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۳/۱
۱۱	خبرگزاری بسیج	۱	۳/۱
۱۲	خبرگزاری پانا	۱	۳/۱
۱۳	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۳/۱
۱۴	خبرگزاری مهر	۱	۳/۱
۱۵	خبرنامه دانشجویان ایران	۱	۳/۱
۱۶	صبح نو	۱	۳/۱
۱۷	مرآت نیوز	۱	۳/۱
۱۸	ملیت	۱	۳/۱
	جمع کل	۳۲	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۳

آغاز فرآیند مصاحبه داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ در دانشگاه فرهنگیان استان یزد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد، از ساعت ۸ صبح امروز مصاحبه با داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ دانشگاه فرهنگیان استان همزمان در مرکز شهیدان مزیدی برای داوطلبان پسر و در پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س) برای داوطلبان دختر آغاز شد.

در همین راستا دکتر منصور دهقان منشادی ضمن بازدید از مراکز، با کارکنان بخش های پذیرش، مصاحبه گران و عوامل اجرایی دیدار و گفتگو کرد و از نزدیک در جریان چگونگی انجام مصاحبه ها و بررسی صلاحیت داوطلبان شغل معلمی قرار گرفت.

همچنین عباسعلی دانافر مدیر کل آموزش و پرورش استان و سایر مسئولان اداره کل آموزش و پرورش استان به همراه جمعی از مسئولان دانشگاه فرهنگیان استان نیز در دیگر روز ها از روند مصاحبه داوطلبان پسر و دختر بازدید به عمل آوردند.

داوطلبان در صورت احراز صلاحیت های عمومی، اختصاصی و سایر شرایط و ضوابط مشخص شده می توانند در صورت اعلام قبولی نهایی در دانشگاه فرهنگیان ادامه تحصیل دهند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۵

برگزاری آزمون اصلح مهارت آموزان در نیمه سوم آذر

سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان گفت: آزمون جامع (اصلح) مهارت آموزان نیمه سوم آذر به صورت مجازی برگزار می شود و پیش بینی می شود ۱۲ هزار نفر در آن شرکت کنند.

رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با خبرنگار مهر در خصوص زمان و چگونگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ گفت: این آزمون نیمه سوم آذرماه برگزار خواهد شد.

وی تصریح کرد: در شرایط کرونایی کشور این آزمون همانند سایر آزمون های دانشگاه از طریق سامانه LMS برگزار می شود.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان با اشاره به غیرحضوری برگزار شدن آزمون جامع تاکید کرد: مهارت آموزان از طریق همین سامانه می توانند به صورت مجازی در آزمون شرکت کنند.

وی یادآور شد: فرایند امنیت رصد هویت مهارت آموزان شرکت کننده در آزمون جامع توسط مرکز هوشمندسازی دانشگاه طراحی شده است.

کچوئیان، تعداد سئوالات گروه های ۲۳ گانه را مشتمل بر ۷۰ سؤال اعلام و در خصوص برگزاری این آزمون برای دو گروه شرکت کننده گفت: ورودی های ماده ۲۸ آزمون استخدامی سال ۹۸ که پودمان آن ها به دلیل شرایط کرونا در سال ۹۹ برگزار شد از جمله گروه های شرکت کننده در آزمون جامع هستند.

وی، تشکیل پودمان های ۱ و ۲ مهارت آموزان در تابستان را علت برگزار شدن آزمون جامع مهارت آموزان در آذر ماه سال جاری ذکر کرد و گفت: پس از برگزاری آزمون ظرف گذشت ۲۰ روز نتایج نهایی اعلام خواهد شد.

سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در ادامه از آزمون جبرانی مهارت آموزان سخن گفت و ادامه داد: افرادی که بنا به دلایل مختلف نتوانند در این آزمون نمره قبولی را کسب کنند می توانند در آزمون

جیرانی نیمه دوم اسفند ماه سال جاری شرکت کنند.

وی ، از مهارت آموزان سال های قبل به عنوان گروه دوم شرکت کننده در آزمون جامع یاد کرد و گفت : این گروه افرادی هستند که تاکنون نتوانسته اند حد نصاب نمره قبولی را کسب کنند.

کچوئیان ، ، جمعیت آماری شرکت کننده در آزمون جامع سال جاری را بالغ بر ۱۲ هزار نفر اعلام و اظهار داشت : آزمون اصلح شامل ۳ بخش است.

وی ، بخش نخست این آزمون را شامل ۲۷۵ نمره از هزار نمره نهایی ، و مربوط به دوره کارورزی ذکر کرد. این مقام مسئول ، تصریح کرد : مهارت آموزان ورودی ۹۸ با پشت سر گذاشتن پودمان های مربوطه طی هماهنگی با آموزش و پرورش از اول مهر ماه برای سپری کردن دوره کارورزی وارد نزدیک ترین مدرسه محل سکونت خود شدند تا از آسیب کرونا نیز در امان باشند.

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، بخش دیگر نمره آزمون اصلح را اعمال فعالیت های فرهنگی مهارت آموزان و دارای ۲۷۵ نمره دانست. و تاکید کرد : مهارت آموزان فقط دوره های مهارت معلمی را برای تدریس سپری نمی کنند ، بلکه مهارت هایی نظیر امداد و نجات و یا گزارش نویسی را هم کسب می کنند.

وی ، مجموع این مهارت ها را محتوای فرهنگی ، نامید و گفت : مجموع دو مرحله ای که ذکر شد ۵۵۰ نمره و آزمون کتبی آذرماه نیز دارای ۴۵۰ نمره است.

کچوئیان ، بخشی هایی از سئوالات آزمون را مربوط به اخلاق حرفه ای ، سنجش دانش موضوعی و دانش تربیتی و روش ها و فنون تدریس دانست و در خصوص فرایند برگزاری آزمون جامع سال جاری اظهار داشت : با طراحی سناریوهای متفاوت و ارائه پاسخ های تشریحی در قالب گزینه ، مهارت آموز گزینه صحیح را انتخاب خواهد کرد.

وی در پاسخ به این پرسش که چه میزان امکان تقلب در آزمون متصور است گفت : تردید نکنید که راه های تقلب در این مسیر کاملاً بسته شده است.

کچوئیان ، با اشاره به آزمون های برگزار شده پودمان های اول و دوم مهارت آموزان گفت : مسائل امنیتی ، طی این دو آزمون به طور دقیق و کامل توسط دانشگاه پیش بینی و در نظر گرفته شد.

با توجه به سند تحول بنیادین ، افرادی باید وارد حرفه معلمی شوند که بتوانند با گذر از آزمون جامع ، موفق به کسب گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی شوند

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، آزمون جامع مهارت آموزان را آخرین مرحله گذر موفقیت آمیز متقاضیان ورود به حرفه معلمی برای دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی عنوان و تاکید کرد : با توجه به سند تحول بنیادین ، افرادی باید وارد حرفه معلمی شوند که بتوانند با گذر از آزمون جامع ، موفق به کسب گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی شوند.

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به تمهید اقدامات لازم برای برگزاری آزمونی بدون خطا و اشتباه گفت : با طراحی تعداد سئوالاتی افزون ، تلاش بر این است تا سئوال های هر فرد به انضمام ترتیب آن متفاوت با افراد دیگر باشد.

کچوئیان ، افزود : در صدد هستیم با تمهید اقدامات لازم از حضور هر فرد در طول برگزاری آزمون نیز اطمینان کامل حاصل شود.

این مقام مسئول ، در ادامه در پاسخ به این پرسش که برای صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی کسب چه میزان نمره ضروری است ، گفت ؛ هر فرد که در مجموع ۶۵ درصد نمره را کسب کند موفق به دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی خواهد شد.

سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در پاسخ به میزان اهمیت این گواهینامه اظهار داشت : تبدیل وضعیت معلمان مادامی که موفق به دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی نشوند انجام نخواهد شد.

این مقام مسئول ، مهم ترین وظیفه دانشگاه فرهنگیان را تضمین کیفیت خروجی های این دانشگاه اعلام کرد و گفت : برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان نیز در همین راستا انجام می شود.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در پایان این گفت و گو تصریح کرد : جزئیات بیشتر در خصوص آزمون جامع مهارت آموزان در خبرها ، مصاحبه ها و اطلاعاتی های بعدی و همچنین بروشورهای تهیه شده مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان در اختیار جامعه مخاطب قرار خواهد گرفت.

کد خبر ۵۰۴۵۶۴۱

آزاده سهرابی



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۵

انا لله و انا اليه راجعون پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان

برادر ارجمند جناب آقای دکتر بهرام ملکی

معاون محترم آموزشی پردیس شهید مدرس

با نهایت تأثر و تأسف درگذشت همسرگرامیتان را به جنابعالی و خانواده محترم تسلیت عرض نموده و برای روح آن سفر کرده دیار لا اله الا الله آرامش ابدی و برای بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل از درگاه خداوند متعال مسئلت می نمایم.

یحیی معروفی

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان

برگزاری آزمون اصلح ورودی‌های ۹۸ و سنوات گذشته دانشگاه فرهنگیان در آذرماه

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، آزمون جامع مهارت آموزان (اصلح) را اساسی‌ترین مولفه کیفیت بخشی به تامین منابع انسانی در آموزش و پرورش دانست.

به گزارش ایسنا، کچوئیان، از احساس مسئولیت مسئولان و استادان دانشگاه فرهنگیان نسبت به محقق شدن اهداف یادگیری‌های آموزشی در مهارت آموزان بر اساس برنامه‌های درسی از پیش تعیین شده سخن گفت و افزود: سنجش و ارزیابی صحیح و مطلوب مهارت آموزان متقاضی فعالیت در آموزش و پرورش در حیطه‌های مختلف دانش، نگرش، مهارت و قضاوت درست در خصوص هر یک از این اهداف از جمله مهمترین اجزای فرایند یاددهی، یادگیری به شمار می‌رود.

کچوئیان، برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان را گامی مهم در راستای ارزیابی آموخته‌های فراگیران ذکر کرد و گفت: این ارزیابی زمانی اثر بخش و پایدار است که مجموعه سوالات هر آزمون بر اساس معیارهای صحیح علمی و استاندارد تهیه شده باشد.

وی، با اشاره به تلاش درخور توجه کارکنان مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان، در راستای طراحی سوالات آزمون اصلح آذر ماه سال جاری اظهار کرد: بهره‌مندی و استفاده این مرکز از استادان مجرب و متخصصان فن برای تهیه و تنظیم سوالات آزمون برابر با رعایت همه حیطه‌های شناختی با تلاش و کوشش مستمر در حال انجام است.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان را آخرین حلقه از حلقه‌های سنجش و ارزیابی مطلوب مهارت آموزان عنوان کرد و گفت: این آزمون گام آخر به منظور اندازه‌گیری سطح یادگیری مهارت آموزان متقاضی ورود به آموزش و پرورش در هر یک از حیطه‌های دانش، نگرش و مهارت با هدف اخذ تصمیم‌گیری نهایی درباره آموخته‌ها، دانش، مهارت معلمی و در نهایت قضاوت ارزشی پیرامون این افراد به منظور ورود به نظام آموزش و پرورش کشور است.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان را سنجش پایانی عملکرد مهارت آموزان و میزان یادگیری آن‌ها در حیطه‌های مختلف یادگیری و مقایسه نتایج حاصل با اهداف آموزشی از پیش تعیین شده اعلام کرد و افزود: نتایج کسب شده بیانگر میزان دستیابی مدرسان به فعالیت‌های آموزشی مثبت در مهارت آموزان و همچنین تلاش مهارت آموزان برای رسیدن به نتایج مطلوب است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، کچوئیان، در پایان خطاب به مهارت آموزان متقاضی شرکت در آزمون جامع آذر ماه سال جاری گفت: طی روزهای آتی، جزئیات بیشتر در خصوص آزمون جامع مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۸ و سنوات گذشته در قالب اخبار، مصاحبه‌ها و اطلاعیه‌های مرتبط به اطلاع مدیران امور پردیس‌های استان، پردیس‌ها و مراکز، اعضای هیات علمی، مدرسان و مهارت آموزان مشمول خواهد رسید.

نگاهی به جریان سازی اخیر جذب معلمان

چرا برخی مخالف حضور طلاب در آموزش و پرورش هستند؟



ماجرا از آنجا شروع شد که سازمان امور اداری و استخدامی کشور در دفترچه آزمون استخدامی، طلاب دارای مدرک سطح دو و سه حوزه علمیه را برای انتخاب یکی از هشت رشته علوم انسانی و احراز صلاحیت شغل معلمی در رشته های «دبیری عربی، مربی امور تربیتی، دبیری معارف اسلامی، آموزگاری ابتدایی، دبیری ادبیات فارسی، دبیری علوم اجتماعی، دبیری تاریخ و دبیری فلسفه» مجاز دانست تا در صورت پذیرش و طی مراحل قانونی در همان رشته ای که قبول شده اند به استخدام آموزش و پرورش درآیند.

مجموعه پذیرفته شدگان از جمله طلاب پس از قبولی در آزمون استخدامی که توسط سازمان سنجش و آموزش کشور برگزار می شود و احراز صلاحیت علمی و حرفه ای که در مصاحبه تخصصی کسب می شود، دوره یک ساله مهارت آموزی (ماده ۲۸ اساسنامه فرهنگیان) را در دانشگاه فرهنگیان گذرانده و بعد از پایان دوره به عنوان معلم در آموزش و پرورش استخدام می شوند. اعلام این خبر همان و سیل بیانیه ها و نامه های سرگشاده به مسوولان آموزش و پرورش و دیگر نهادهای مرتبط همان، که چه خواجیده اید و مملکت و کشور به دست غیرمتخصص افتاده است! یکی بر غربت زبان و ادبیات فارسی گریست و نامه نوشت، دیگری بر همه چور بودن علوم اجتماعی افسوس خورد و آن یکی هم بر خطر افول دروس تاریخ و فلسفه و ... زانوی غم در بغل گرفت.

انجمن های متعدد به وزیر آموزش و پرورش نامه نوشتند، برخی نخبگان و حتی پیشکسوتان عرصه تعلیم و تربیت از حضور طلاب و روحانیون برای تدریس در این رشته ها اظهار تأسف کردند. کار را به رسانه ها کشاندند، یک روزنامه در اقدامی غیر حرفه ای مصاحبه فرضی با برخی مسوولان حوزه و آموزش و پرورش را با عنوان «ورود غیر متخصص ها به آموزش و پرورش» گزارش داد. یک سایت بدون شناخت کافی از تحولات حوزه، سلسله گزارشات و یادداشت های برخی به اصطلاح متخصصان را به گونه ای دیگر منتشر نمود و این مصوبه قانونی را به باد انتقاد گرفت. یک سایت دیگر با گزارشی دیگر ادبیات فارسی را زنجور دانست، در فضای بی رحم مجاری آنچه در شان یک فرهنگیان نبود بر زبان راندند و قلم فراسایی نمودند تا از وقوع بحران اضمحلال ادبیات، فلسفه، تاریخ و ... در آموزش و پرورش آن هم توسط طلاب حوزه علمیه جلوگیری کنند!

اما واقعیت چیست و چرا برخی خواسته و ناخواسته به طریل مخالفت برای حضور طلاب در آموزش و پرورش می زنند؟ اینکه نامه نویسان و بیانیه دهندگان و گزارشگران رسانه ها را متهم به عناد و یا خدای ناخواسته تخریب حوزه و روحانیت کنیم، شاید از انصاف به دور باشد، اما اگر دوستان اندیشمند و صاحب قلم و کرسی تدریس در دانشگاه های مطرح کشور را به عدم شناخت از تحولات حوزه علمیه متهم نماییم گرافه نیست.

گرچه حوزه علمیه از قدیم الایام بیش از هزار سال است مهد علوم دینی و انسانی بوده و از افتخارات مکتب حضرت امام جعفر صادق (ع) همگام بودن با تحولات دنیا از آغاز تا کنون است، اما با پیدایش انقلاب اسلامی رسالت حوزه و عالمان و اندیشمندان آن متفاوت شد و با حمایت مراجع عظام تقلید و در رأس آنان حضرت امام خمینی (ره) روند آموزش و پژوهش و نیز تحصیل در حوزه به سمت نیازهای مبرم جامعه اسلامی پیشرفت و اینک در عصر زعامت رهبر معظم انقلاب و حضرات آیات و مراجع عظام تقلید، شاهد پیشرفت های خیره کننده حوزه علمیه در عرصه علوم انسانی و حتی زبان های خارجی دنیا هستیم که تشریح دستاوردهای حوزه در این مقال نمی گنجند، اما از باب «ما لا یُدرک کُلّه لا یُدرک کُلّه» گوشه ای از ظرفیت های بی بدیل حوزه امروز برای گرامیانی که از سر دلسوزی حضور طلاب فاضل در رشته ای مورد نظر را غیر تخصصی می دانند بیان می شود. طلاب امروز حوزه علمیه ضمن اعتقاد راسخ به فقه جواهری با درک شرایط زمان و مکان پس از گذراندن سطح یک حوزه که ۶ سال به طول می انجامد به تناسب علاقه و گرایش خود در رشته های تخصصی ادامه تحصیل می دهند و همزمان

می کنند را به مدرسه معصومیه قم دعوت می کنند تا در یک فضای علمی خلافت های خود در عرصه زبان های خارجی را در محضر اهل فن و فضل به نمایش بگذارند، زیرا مرکز زبان حوزه علمیه قم هم اکنون در آموزش، مکالمه و نیز فن ترجمه در زبان های عربی، انگلیسی، فرانسه، اسپانیولی، اردو، چینی، مالایو، روسی، ترکی و آلمانی و ... ناگفته های زیادی برای مجامع علمی کشور دارد.

نیز در مراکز علمی مطرح حوزه و دانشگاهی مدارج علمی و آکادمی را طی می کنند، بد نیست سری به دانشگاه باقر العلوم (ع) زیر نظر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم بزنید و نگاهی به گروه های علمی آن و نیز فارغ التحصیلان داشته باشید و تحولات حوزه در رشته های مورد انتقاد را رصد کنید نگاه بانگ و اوپلا سر دهید!

دانشگاه حوزه باقر العلوم (ع)

این دانشگاه نهادی حوزوی، آموزشی و علمی است که در سال ۱۳۶۳ با عنوان مؤسسه آموزش عالی باقر العلوم (ع) به منظور بالا بردن سطح آگاهی های سیاسی طلاب در زمینه های جهان اسلام، ایران و روابط بین الملل به دستور حضرت امام خمینی (ع) آغاز به کار کرد و اینک شاهد حضور فارغ التحصیلان این دانشگاه در مجامع ملی و بین المللی هستیم. این دانشگاه دارای گروه های علمی نظیر فرهنگ، علوم اجتماعی و رفتاری، مدیریت راهبردی، مطالعات فرهنگی و ارتباطات، تاریخ تمدن، مطالعات سیاسی، فلسفه و کلام، اخلاق و معارف اسلامی، فلسفه، فقه مضاف و نیز دارای گروه علمی زبان های خارجی از جمله: انگلیسی، عربی، فرانسه، آلمانی و ... است که فارغ التحصیلان این رشته ها نه تنها شایسته حضور در آموزش و پرورش هستند، بلکه کرسی های تدریس دانشگاه ها را نیز در اختیار دارند.

مراکز تخصصی حوزه علمیه

از دیگر ظرفیت های بی بدیل حوزه علمیه، مراکز تخصصی در رشته های گوناگون است که هم اینک شاهد تحصیل بیش از سه هزار طلبه در رشته های چون، تاریخ، فلسفه، علوم اجتماعی، فقه مضاف، فقه معاصر، فقه تربیت، تفسیر، فضا، مشاوره و زبان های خارجی هستیم. تاکنون دوهزار پانزده نفر تخصصی دفاع شده و همین تعداد نیز در حال دفاع است؛ همچنین حدود یک هزار کتاب که عمدتاً تخصصی هستند در این مراکز به چاپ رسیده است. تدوین حدود ۱۸۰۰ متن آموزشی، انتشار ۱۴ مجله تخصصی و ترویجی، تولید ۸۰۰ نرم افزار راه اندازی ۵۰ سایت اینترنتی و برگزاری صدها کارگاه تخصصی از دیگر دستاوردهای مراکز تخصصی حوزه علمیه است.

مرکز تخصصی آموزش زبان های خارجی حوزه علمیه

از دیگر تحولات شگرف در حوزه علمیه توسعه علوم آل الله به زبان های مختلف جهان و نیز آموزش تخصصی زبان به طلاب خوش فکر، جوان، مستعد و انقلابی در دو دهه اخیر بوده است. حال اگر طلبه ای با فرض گذراندن دوره های تخصصی تدریس، مکالمه و ترجمه زبان های خارجی در آزمون استخدامی برای دبیری زبان انگلیسی، عربی و ... شرکت کند آیا رواست به صرف اینکه چون در حوزه علمیه درس خوانده است، نظام تعلیم و تربیت از این فرصت محروم بماند! بهترین اساتید زبان های خارجی در هر زبان بین المللی که انتخاب

پدیده عظیم حوزه علمیه خواهران

منتقدان حضور طلاب در آموزش و پرورش در رشته های مورد نظر، بد نبود ابتدا سری به سایت حوزه علمیه خواهران و تنوع رشته های تحصیلی آن می زنند و عناوین رشته های دروس تخصصی از جمله رشته «تربیت دینی کودک و نوجوان» برای طلاب سطح سه را ملاحظه می کردند آنگاه اگر از مواد درسی دانشگاه برای معلم تربیتی غنی تر نبود دانش سخن سر دهند.

دروس تخصصی تربیت دینی کودک و نوجوان

تعلیم و تربیت در قرآن و روایات، ساحت شناسی تربیت در اسلام، فقه تربیت دینی کودک و نوجوان، تحول دینداری کودک و نوجوان با تأکید بر رویکرد اسلامی، نظریه های تحول دینداری و نقد آن، فلسفه تربیت دینی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی بازی، فنون مراقبت و نگهداری کودک و نوجوان، فنون کلاس داری کودک و نوجوان، روش های آموزش اعتقادات دینی، کارورزی، مشاوره کودک و نوجوان، مهارت های هنری تربیت کودک و نوجوان، مهارت های تفکر و خلافت، کارورزی تربیت دینی کودک و نوجوان، متون تخصصی عربی و انگلیسی، و دیگر مواد آموزشی که اگر نگوییم غنی تر، بلکه هم تراز با آنچه برای یک معلم در مراکز تربیت معلم یا دانشگاه فرهنگیان در نظر گرفته شده است به کار گرفته می شود و برای تعلیم و تربیت کودک و نوجوان کاربردی تر است.

حال قضاوت کنید اگر بانوانی از حوزه علمیه که از این رشته فارغ التحصیل شده اند برای آموزگاری ابتدایی در یک رقابت علمی برابر شرکت کنند، کجای آن غیر تخصصی است که اینگونه وقت ذی قیمت خود را صرف می نمایند و از آبرو و تخصصی که برای آن عمر گرگان بهای تان را گذاشته اید هزینه می کنید، تا آذهان عمومی و نیز ذهن مسوولان مربوطه به گونه ای مشتبه شود که گویی فاجعه ای در حال رخ دادن است! پس است! این ها فقط قطره ای از دریای توانمندی های حوزه علمیه و قشر فرهیخته روحانیت است و معترضان به مصوبه قانونی سازمان امور استخدامی کشور را به رعایت عدل و انصاف و نیز مطالعه فراگیر در خصوص جایگاه علوم انسانی در حوزه علمیه به ویژه در چند دهه اخیر دعوت می کنم تا خدای نکرده مرتکب تخریب یا تحقیر ناخواسته قشری نشوند که مردم آنان را نماد دینت می دانند. و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۹

پذیرش یک هزار و ۷۵۰ دانشجو معلم جدید برای ورود به دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

از بین معرفی شدگان کنکور سراسری، یک هزار و ۷۵۰ دانشجو معلم جدید برای ورود به دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی پس از فرایند انجام مصاحبه عمومی و تخصصی پذیرفته می شوند.

بازدید مدیرکل آموزش و پرورش خراسان رضوی از مصاحبه داوطلبان شغل معلمی ۳ به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، صبح امروز، یکشنبه ۲۰ مهر ۹۹ دکتر قاسمعلی خداپنده، مدیرکل آموزش و پرورش خراسان رضوی با حضور در پردیس شهید بهشتی و پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد از روند برگزاری مصاحبه معرفی شدگان آزمون سراسری سال ۹۹ برای ورود به دانشگاه فرهنگیان بازدید کرد.

در همین راستا و در بازدید رمضان نیری مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی، معاون آموزشی دانشگاه فرهنگیان استان و تنی چند از کارشناسان اداره کل و دانشگاه فرهنگیان استان، بازدیدکنندگان از محل های پذیرش، انتظار و مصاحبه داوطلبان دیدن کردند و ضمن گفتگو با مصاحبه شدگان و دست اندرکاران برگزاری مصاحبه از نزدیک در جریان چگونگی برگزاری مصاحبه ها قرار گرفت.

دکتر خدا پنده، ضمن تقدیر از عوامل اجرایی در سخنانی کوتاه تاکید کرد: با تمام مشکلات بوجود آمده از وجود بیماری کرونا و محدودیت های ایجاد شده، اهتمام و تلاش مجموعه دست اندر کاران این فرایند اعم از اداره کل آموزش و پرورش استان و دانشگاه فرهنگیان، معطوف به این مسئله شده است که در عین حفظ سلامتی متقاضیان و مجریان، نهایت عدالت و دقت در گزینش داوطلبان لحاظ گردد.

وی اظهار کرد: از حدود دو هزار و ۶۰۰ داوطلب معرفی شده، تا کنون فرآیندهای اداری و مصاحبه های تخصصی مربوط به ۱ هزار و ۲۰۰ داوطلب دختر و پسر انجام پذیرفته است.

قابل ذکر است امسال در استان خراسان رضوی، حدود ۱ هزار و ۷۵۰ نفر برای ورود به دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند.



خبرگزاری شب

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۵

مجلس شورای اسلامی نسبت به کاهش جذب معلم در دانشگاه فرهنگیان از دولت سوال کنند

مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا(س) دانشگاه فرهنگیان زنجان در نامه ای به نمایندگان این استان از آنان خواستند تا در برابر کاهش جذب معلم از دانشگاه فرهنگیان موضع گیری کرده و درباره آن از دولت سوال بپرسند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا دانشگاه فرهنگیان زنجان در نامه ای به نمایندگان این استان با اشاره به کاهش جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان در سطح استان، از آنان خواستند تا در برابر این موضوع، بی قانونی و ظرفیت سوزی در استان موضع گیری کرده و درباره آن از دولت سوال بپرسند.

در این نامه آمده است:

باصولات بر محمد و آل محمد (ص)، احتراماً نیک مستحضرید که دانشگاه از اول انقلاب ماوا و مامن جنبش های دانشجویی به منظور نقش آفرینی در چالش های نظام اسلامی بوده است و روح پرشگری و حق طلبانه دانشجویان نقطه قوت این ایفای نقش بوده و از طرفی دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش و مرجع توجهات رهبر معظم انقلاب

می باشد؛ لذا معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان زنجان به استحضار می رساند که اخیراً شاهد کاهش جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان در سطح استان بوده ایم که این امر در مغایرت با راهکار ۱۱/۱ و ۱۱/۳ سند تحول بنیادین و ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه است.

در شرایط کنونی آموزش و پرورش و بحران کمبود معلم، انتظار بر آن بود که این وزارتخانه با تخصیص اعتبار و افزایش ردیف استخدام معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان در صدد جبران اهمال سال های گذشته خود برآید.

ولی طبق مستنداتی که در ادامه تقدیم می شود، به وضوح مشهود است نه تنها این دانشگاه به لحاظ کمی و کیفی رشد نکرده؛ بلکه هرساله اقدام به جذب معلم از طرق غیر از دانشگاه فرهنگیان کرده است.

دانشگاه فرهنگیان در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش:

این سند در سال ۱۳۹۰ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است و همچنین بند الف ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه به اجرای آن و منع هرگونه اقدامی در مغایرت با آن تاکید دارد.

این سند در راهکار ۱۱/۱ از اهداف عملیاتی و راهکارهای خود به استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان تاکید داشته است. همچنین راهکار ۱۱/۳ این سند ایجاد سازوکار لازم، برای جذب و نگهداشت استعداد های برتر و برخوردار از صلاحیت های دینی، اخلاقی، انقلابی و شخصیتی به رشته های تربیت معلم را، امری ضروری جهت تحقق تحول بنیادین در آموزش و پرورش قلمداد می کند.

دانشگاه فرهنگیان در قانون ششم برنامه توسعه:

بند ب قانون برنامه ششم توسعه، به صراحت بیان می کند: «سازمان اداری و استخدامی کشور و سازمان موظفند به منظور ارتقای کیفیت نظام تعلیم و تربیت با جذب معلم از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی، در طول اجرای قانون برنامه، ردیف های استخدامی و تأمین اعتبار مورد نیاز آموزش و پرورش را با رعایت قوانین و ضوابط مربوطه و ظرفیت جذب دانشجو در دانشگاه های یاد شده برای جذب دانشجو معلم ها در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند.»

بحران کمبود معلم در سال های آینده:

سیل عظیم بازنشستگی معلمان و همچنین اهمال وزارت آموزش و پرورش در جذب و تربیت معلم در سال های اخیر، آموزش و پرورش را با بحران کمبود معلم مواجه خواهد کرد؛ بنابراین اقتضا ایجاب می کند این وزارتخانه هرچه سریع تر در صدد جبران اهمال اخیر خود برآید؛ لذا نظر به مطالبه رهبر معظم انقلاب و تاکیدات اسناد بالادستی، قوانین مصوب و همچنین شرایط فعلی آپ، باید هرساله شاهد توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان باشیم.

ظرفیت پذیرش دانشجو معلم در استان زنجان:

نظر به اهمیت دانشگاه فرهنگیان در بیانات رهبر معظم انقلاب، راهکار ۱۱/۱ و ۱۱/۳ سند تحول و همچنین ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه، در شرایط بحرانی کمبود معلم در سطح استان، میزان رشد کمی جذب معلم های استان از طریق دانشگاه فرهنگیان و همچنین میزان تخصیص بودجه و رشد کیفی پردیس های استانی قابل بررسی است.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۷

برگزاری آزمون اصلح مهارت آموزان در نیمه سوم آذر

سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان گفت: آزمون جامع (اصلح) مهارت آموزان نیمه سوم آذر به صورت مجازی برگزار می شود و پیش بینی می شود ۱۲ هزار نفر در این آزمون شرکت کنند.

به گزارش ملیت به نقل از مهر، رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در خصوص زمان و چگونگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ گفت: این آزمون نیمه سوم آذرماه برگزار خواهد شد.

وی تصریح کرد: در شرایط کرونایی کشور این آزمون همانند سایر آزمون های دانشگاه از طریق سامانه LMS برگزار می شود.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان با اشاره به غیرحضوری برگزار شدن آزمون جامع تاکید کرد: مهارت آموزان از طریق همین سامانه می توانند به صورت مجازی در آزمون شرکت کنند.

وی یادآور شد: فرایند امنیت رصد هویت مهارت آموزان شرکت کننده در آزمون جامع توسط مرکز هوشمندسازی دانشگاه طراحی شده است.

کچوئیان، تعداد سئوالات گروه های ۲۳ گانه را مشتمل بر ۷۰ سؤال اعلام و در خصوص برگزاری این آزمون برای دو گروه شرکت کننده گفت: ورودی های ماده ۲۸ آزمون استخدامی سال ۹۸ که پودمان آنها به دلیل شرایط کرونا در سال ۹۹ برگزار شد از جمله گروه های شرکت کننده در آزمون جامع هستند.

وی، تشکیل پودمان های ۱ و ۲ مهارت آموزان در تابستان را علت برگزار شدن آزمون جامع مهارت آموزان در آذر ماه سال جاری ذکر کرد و گفت: پس از برگزاری آزمون ظرف گذشت ۲۰ روز نتایج نهایی اعلام خواهد شد.

سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در ادامه از آزمون جبرانی مهارت آموزان سخن گفت و ادامه داد: افرادی که بنا به دلایل مختلف نتوانند در این آزمون نمره قبولی را کسب کنند می توانند در آزمون جبرانی نیمه دوم اسفند ماه سال جاری شرکت کنند.

وی، از مهارت آموزان سال های قبل به عنوان گروه دوم شرکت کننده در آزمون جامع یاد کرد و گفت: این گروه افرادی هستند که تاکنون نتوانسته اند حد نصاب نمره قبولی را کسب کنند.

کچوئیان، جمعیت آماری شرکت کننده در آزمون جامع سال جاری را بالغ بر ۱۲ هزار نفر اعلام و اظهار داشت: آزمون اصلح شامل ۳ بخش است.

وی، بخش نخست این آزمون را شامل ۲۷۵ نمره از هزار نمره نهایی، و مربوط به دوره کارورزی ذکر کرد.

این مقام مسئول، تصریح کرد: مهارت آموزان ورودی ۹۸ با پشت سر گذاشتن پودمان های مربوطه طی هماهنگی با آموزش و پرورش از اول مهر ماه برای سپری کردن دوره کارورزی وارد نزدیک ترین مدرسه محل سکونت خود شدند تا از آسیب کرونا نیز در امان باشند.

دبیر شورای تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، بخش دیگر نمره آزمون اصلح را اعمال فعالیت های فرهنگی مهارت آموزان و دارای ۲۷۵ نمره دانست و تاکید کرد: مهارت آموزان فقط دوره های مهارت معلمی را برای تدریس سپری نمی کنند، بلکه مهارت هایی نظیر امداد و نجات و یا گزارش نویسی را هم کسب می کنند.

وی، مجموع این مهارت ها را محتوای فرهنگی، نامید و گفت: مجموع دو مرحله ای که ذکر شد ۵۵۰ نمره و آزمون کتبی آذرماه نیز دارای ۴۵۰ نمره است.

کچوئیان، بخشی هایی از سئوالات آزمون را مربوط به اخلاق حرفه ای، سنجش دانش موضوعی و دانش تربیتی و روش ها و فنون تدریس دانست و در خصوص فرایند برگزاری آزمون جامع سال جاری اظهار داشت: با طراحی سناریوهای متفاوت و ارائه پاسخ های تشریحی در قالب گزینه، مهارت آموز گزینه صحیح را انتخاب خواهد کرد.

وی در پاسخ به این پرسش که چه میزان امکان تقلب در آزمون متصور است گفت: تردید نکنید که راه های تقلب در این مسیر کاملاً بسته شده است.

کچوئیان، با اشاره به آزمون های برگزار شده پودمان های اول و دوم مهارت آموزان گفت: مسائل امنیتی، طی این دو

آزمون به طور دقیق و کامل توسط دانشگاه پیش بینی و در نظر گرفته شد. با توجه به سند تحول بنیادین ، افرادی باید وارد حرفه معلمی شوند که بتوانند با گذر از آزمون جامع ، موفق به کسب گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی شوند

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، آزمون جامع مهارت آموزان را آخرین مرحله گذر موفقیت آمیز متقاضیان ورود به حرفه معلمی برای دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی عنوان و تاکید کرد : با توجه به سند تحول بنیادین ، افرادی باید وارد حرفه معلمی شوند که بتوانند با گذر از آزمون جامع ، موفق به کسب گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی شوند.

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به تمهید اقدامات لازم برای برگزاری آزمونی بدون خطا و اشتباه گفت : با طراحی تعداد سئوالاتی افزون ، تلاش بر این است تا سئوال های هر فرد به انضمام ترتیب آن متفاوت با افراد دیگر باشد.

کچوئیان ، افزود : در صدد هستیم با تمهید اقدامات لازم از حضور هر فرد در طول برگزاری آزمون نیز اطمینان کامل حاصل شود.

این مقام مسئول ، در ادامه در پاسخ به این پرسش که برای صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی کسب چه میزان نمره ضروری است ، گفت ؛ هر فرد که در مجموع ۶۵ درصد نمره را کسب کند موفق به دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی خواهد شد.

سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در پاسخ به میزان اهمیت این گواهینامه اظهار داشت : تبدیل وضعیت معلمان مادامی که موفق به دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی نشوند انجام نخواهد شد. این مقام مسئول ، مهم ترین وظیفه دانشگاه فرهنگیان را تضمین کیفیت خروجی های این دانشگاه اعلام کرد و گفت : برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان نیز در همین راستا انجام می شود.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در پایان این گفت و گو تصریح کرد : جزئیات بیشتر در خصوص آزمون جامع مهارت آموزان در خبرها ، مصاحبه ها و اطلاعیه های بعدی و همچنین بروشورهای تهیه شده مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان در اختیار جامعه مخاطب قرار خواهد گرفت.

کد خبر ۵۰۴۵۶۴۱



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۷

اعضای شورای مرکزی جامعه اسلامی دانشجویان علامه امینی تبریز مشخص شدند

دبیر جامعه اسلامی دانشجویان پردیس علامه امینی تبریز گفت: اعضای شورای مرکزی دفتر جامعه اسلامی دانشجویان پردیس علامه امینی تبریز از سوی هیئت موسس دفتر انتخاب شدند.

علی مهدوی ، دبیر جامعه اسلامی دانشجویان پردیس علامه امینی تبریز در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ، گفت : پس از صبر و شکیبایی و کمک های شایان نهاد رهبری دانشگاه و مسئولان فرهنگی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان و عنایت حضرت زهرا (س) ، تشکل جامعه اسلامی دانشجویان در فرهنگیان علامه امینی تبریز تاسیس شد.

مهدوی اظهار کرد : اولین دوره شورای مرکزی دفتر جامعه اسلامی دانشجویان پردیس علامه امینی تبریز از سوی هیئت موسس دفتر برگزار و پس از اولین جلسه شورا ، مسئولیت اعضای شورای مرکزی مشخص شد.

جامعه اسلامی دانشجویان پردیس علامه امینی تبریز مطرح کرد : در این راستا ، محمد رضوی به عنوان قائم مقام ، مهدی رضایی مسئول واحد تشکیلات ، علی عزیز خانی مسئول واحد سیاسی ، داریوش یوسفی مسئول واحد روابط عمومی ، مهدی نجفی مسئول واحد فرهنگی و سهیل صوفیلر مسئول واحد آموزش و بنده هم به عنوان دبیر این تشکل انتخاب شدم.

دبیر جامعه اسلامی دانشجویان پردیس علامه امینی تبریز تصریح کرد: در گام دوم انقلاب اسلامی مقام معظم رهبری به اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان که فرمودند، امروز بیشتر از همیشه کشور به عنصر مومن حزب اللهی نیاز دارد؛ پس فعالیت و رزم در میدان جنگ نرم واجب تر می شود. به خصوص فضا و بستر، دانشگاه فرهنگیان است که مرکز ثقل نظام آموزشی کشور است.

آرآر

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۸

برگزاری آزمون اصلح مهارت آموزان در نیمه سوم آذر

به گزارش مرآت، رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با خبرنگار مهر در خصوص زمان و چگونگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ گفت: این آزمون نیمه سوم آذرماه برگزار خواهد

برگزاری آزمون اصلح مهارت آموزان در نیمه سوم آذر سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان گفت: آزمون جامع (اصلح) مهارت آموزان نیمه سوم آذر به صورت مجازی برگزار می شود و پیش بینی می شود ۱۲ هزار نفر در این آزمون شرکت کنند. به گزارش مرآت، رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با خبرنگار مهر در خصوص زمان و چگونگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ گفت: این آزمون نیمه سوم آذرماه برگزار خواهد شد. وی تصریح کرد: در شرایط کرونایی کشور این آزمون همانند سایر آزمون های دانشگاه از طریق سامانه LMS برگزار می شود.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان با اشاره به غیرحضوری برگزار شدن آزمون جامع تاکید کرد: مهارت آموزان از طریق همین سامانه می توانند به صورت مجازی در آزمون شرکت کنند. وی یادآور شد: فرایند امنیت رصد هویت مهارت آموزان شرکت کننده در آزمون جامع توسط مرکز هوشمندسازی دانشگاه طراحی شده است.

کچوئیان، تعداد سئوالات گروه های ۲۳ گانه را مشتمل بر ۷۰ سؤال اعلام و در خصوص برگزاری این آزمون برای دو گروه شرکت کننده گفت: ورودی های ماده ۲۸ آزمون استخدامی سال ۹۸ که پودمان آنها به دلیل شرایط کرونا در سال ۹۹ برگزار شد از جمله گروه های شرکت کننده در آزمون جامع هستند. وی، تشکیل پودمان های ۱ و ۲ مهارت آموزان در تابستان را علت برگزار شدن آزمون جامع مهارت آموزان در آذر ماه سال جاری ذکر کرد و گفت: پس از برگزاری آزمون ظرف گذشت ۲۰ روز نتایج نهایی اعلام خواهد شد.

سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در ادامه از آزمون جبرانی مهارت آموزان سخن گفت و ادامه داد: افرادی که بنا به دلایل مختلف نتوانند در این آزمون نمره قبولی را کسب کنند می توانند در آزمون جبرانی نیمه دوم اسفند ماه سال جاری شرکت کنند.

وی، از مهارت آموزان سال های قبل به عنوان گروه دوم شرکت کننده در آزمون جامع یاد کرد و گفت: این گروه افرادی هستند که تاکنون نتوانسته اند حد نصاب نمره قبولی را کسب کنند. کچوئیان، جمعیت آماری شرکت کننده در آزمون جامع سال جاری را بالغ بر ۱۲ هزار نفر اعلام و اظهار داشت: آزمون اصلح شامل ۳ بخش است.

وی، بخش نخست این آزمون را شامل ۲۷۵ نمره از هزار نمره نهایی، و مربوط به دوره کارورزی ذکر کرد. این مقام مسئول، تصریح کرد: مهارت آموزان ورودی ۹۸ با پشت سر گذاشتن پودمان های مربوطه طی هماهنگی با آموزش و پرورش از اول مهر ماه برای سپری کردن دوره کارورزی وارد نزدیک ترین مدرسه محل سکونت خود شدند تا

از آسیب کرونا نیز در امان باشند.

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، بخش دیگر نمره آزمون اصلح را اعمال فعالیت های فرهنگی مهارت آموزان و دارای ۲۷۵ نمره دانست و تاکید کرد : مهارت آموزان فقط دوره های مهارت معلمی را برای تدریس سپری نمی کنند ، بلکه مهارت هایی نظیر امداد و نجات و یا گزارش نویسی را هم کسب می کنند.

وی ، مجموع این مهارت ها را محتوای فرهنگی . نامید و گفت : مجموع دو مرحله ای که ذکر شد ۵۵۰ نمره و آزمون کتبی آذرماه نیز دارای ۴۵۰ نمره است.

کچوئیان ، بخشی هایی از سئوالات آزمون را مربوط به اخلاق حرفه ای ، سنجش دانش موضوعی و دانش تربیتی و روش ها و فنون تدریس دانست و در خصوص فرایند برگزاری آزمون جامع سال جاری اظهار داشت : با طراحی سناریوهای متفاوت و ارائه پاسخ های تشریحی در قالب گزینه ، مهارت آموز گزینه صحیح را انتخاب خواهد کرد.

وی در پاسخ به این پرسش که چه میزان امکان تقلب در آزمون متصور است گفت : تردید نکنید که راه های تقلب در این مسیر کاملاً بسته شده است.

کچوئیان ، با اشاره به آزمون های برگزار شده پودمان های اول و دوم مهارت آموزان گفت : مسائل امنیتی ، طی این دو آزمون به طور دقیق و کامل توسط دانشگاه پیش بینی و در نظر گرفته شد.

با توجه به سند تحول بنیادین ، افرادی باید وارد حرفه معلمی شوند که بتوانند با گذر از آزمون جامع ، موفق به کسب گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی شوند

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، آزمون جامع مهارت آموزان را آخرین مرحله گذر موفقیت آمیز متقاضیان ورود به حرفه معلمی برای دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی عنوان و تاکید کرد : با توجه به سند تحول بنیادین ، افرادی باید وارد حرفه معلمی شوند که بتوانند با گذر از آزمون جامع ، موفق به کسب گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی شوند.

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به تمهید اقدامات لازم برای برگزاری آزمونی بدون خطا و اشتباه گفت : با طراحی تعداد سئوالاتی افزون ، تلاش بر این است تا سئوال های هر فرد به انضمام ترتیب آن متفاوت با افراد دیگر باشد.

کچوئیان ، افزود : در صدد هستیم با تمهید اقدامات لازم از حضور هر فرد در طول برگزاری آزمون نیز اطمینان کامل حاصل شود.

این مقام مسئول ، در ادامه در پاسخ به این پرسش که برای صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی کسب چه میزان نمره ضروری است ، گفت ؛ هر فرد که در مجموع ۶۵ درصد نمره را کسب کند موفق به دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی خواهد شد.

سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در پاسخ به میزان اهمیت این گواهینامه اظهار داشت : تبدیل وضعیت معلمان مادامی که موفق به دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی نشوند انجام نخواهد شد.

این مقام مسئول ، مهم ترین وظیفه دانشگاه فرهنگیان را تضمین کیفیت خروجی های این دانشگاه اعلام کرد و گفت : برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان نیز در همین راستا انجام می شود.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در پایان این گفت و گو تصریح کرد : جزئیات بیشتر در خصوص آزمون جامع مهارت آموزان در خبرها ، مصاحبه ها و اطلاعیه های بعدی و همچنین بروشورهای تهیه شده مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان در اختیار جامعه مخاطب قرار خواهد گرفت.

تاریخ انتشار : دوشنبه ۱۲ اکتوبر ۲۰۲۰ / زمان : ۱۰ : ۳۸

ویژه برنامه « تعامل ادبیات و زندگی اجتماعی با نگاهی به شعر حافظ » برگزار شد

همزمان با فرا رسیدن روز بزرگداشت حافظ ، ویژه برنامه « تعامل ادبیات و زندگی اجتماعی با نگاهی به شعر حافظ » به همت محفل ادبی صبا و دانشگاه فرهنگیان در اداره کل کتابخانه های عمومی استان هرمزگان برگزار شد.

ویژه برنامه بزرگداشت روز حافظ با محوریت « تعامل ادبیات و زندگی اجتماعی با نگاهی به شعر حافظ » به همت مهرنوش منصوری ، دبیر محفل ادبی صبا و با سخنرانی منصور پیرانی ، استاد دانشگاه شهید بهشتی (ره) برگزار شد. حجت الاسلام والمسلمین محمد ذاکری ، مدیرکل کتابخانه های عمومی استان هرمزگان ضمن بزرگداشت روز حافظ بیان کرد : بدون تردید ، حافظ چیره دست ترین غزل سرای فارسی است ، خداوندگار شعر و ادب و دانایی است ، خالق عاشقانه ها و عارفانه های رمزآلود است و همچنین از محبوب ترین شاعران ایرانی است. وی ادامه داد : خواجه شمس الدین محمد شیرازی معروف به لسان الغیب ، ترجمان اسرار ، وصال عرفان ، حافظ و . . . است و از آنجایی که وی در نوجوانی قرآن را به ۱۴ روایت حفظ کرده بودند به حافظ شهرت پیدا کرده اند . وی قریب ۴۰ سال در محضر اساتید بزرگ حضور یافته و در اغلب علوم دانشی زمان خود مهارت کسب کرده است. مدیرکل کتابخانه های عمومی استان هرمزگان ادامه داد : حافظ ، انقلابی در شعر فارسی ایجاد کرد و در روزگاری که عصر زهد فروشی و ریاورزی بود سرسختانه و بی باکانه به مبارزه با آن پرداخت و رندانه ، جهانی آرمانی و انسانی آفرید و با توجه به آشنایی عمیق با زبانهای فارسی و عربی و همچنین قرآن به یک رند آزاداندیش و به عبارتی آزاد اندیش دروغ ستیز خرافه ستیز تبدیل شد.

منوچهر ضیایی ، رئیس دانشگاه فرهنگیان نیز از حافظ به عنوان یک معلم بزرگ برای زندگی ایرانیان یاد کرد و ادامه داد : وی چگونه زیستن را به ما یاد داد ، زیست وارستگی ، وارسنگی از ریا ، دروغ و دغل و همچنین زیستن شبیه رندان را به ما آموخت.

وی ادامه داد : ما ایرانیان ، بخشی از زندگی خود را مدیون تعالیم حافظ هستیم ؛ چرا که وی یک روشنفکر ، مصلح اجتماعی و آزاده بوده است . وی یک سخنران و سخنور بی بدیل بوده که سخنانش فرای یک مخلوق خداست . این ویژگیها ، نشان دهنده آزادی حافظ در فکر ، اندیشه ، گفتگو و بیان بوده است. ضیایی افزود : دریایی از ویژگیهای مثبت حافظ باعث شده است که او را معیاری برای فرهنگ ایرانی بدانیم و قرنهای با شعر حافظ زندگی کنیم و تا ابد مدیون ایشان باشیم.

همچنین پیرانی ، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی تعامل هنر و زندگی اجتماعی را امری مهم در به تکامل رسیدن انسان عنوان کرد و افزود : تعامل انسان با اجتماع به سازگاری و سلامتی روانی منجر می گردد و هر چه سلامت روانی افراد بیشتر باشد ، سلامت روانی جامعه نیز فزونی خواهد یافت.

وی ادامه داد : اگر جامعه ای بخواهد سلامت روانی و اجتماعی داشته باشد باید ویژگی های مهمی همچون مسئولیت پذیری ، اعتماد به نفس ، مشارکت اجتماعی و نشاط فردی و اجتماعی را در درون خود پرورش دهد که این ویژگیها در اشعار حافظ موج می زند.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی افزود : به قول بزرگان ، حافظ ، حافظه ماست و شاعران از نهانگاه اجتماعی و ضمیر ناخودآگاه ، سخنگوی وجدان جامعه هستند و به عنوان یک هنرمند صاحب سبک در ایجاد تعادل و تعامل در جامعه خودشان ، ایفای نقش می کنند.

پیرانی ادامه داد : هنر به صورت کلی یک عامل و ابزار برای برقراری تعادل و تعامل در زندگی اجتماعی انسان است . انسان در میان پدیده ها و مخلوقات ، تنها موجودی است که بالقوه کامل به دنیا می آید ولی بالفعل ناقص است و باید از طریق هنر ، ظرفیتهای خود را پرورش دهد و به شکوفایی برسد.

استاد دانشگاه شهید بهشتی تهران ، هنر را عامل پیوند میان انسان و جهان بیرون دانست که انسان قصد دارد از طریق آن ، از آن چیزی که هست فراتر رود و به کمال و رشدیافتگی دست یابد . اما این کمال و رشد بدون ارتباط با جهان هستی امکانپذیر نیست و فرد باید از انزوای فردی رهایی یابد و به واسطه هنر با کل هستی ، پیوند بخورد.

وی ادبیات را نوعی هنر کلامی دانست که ابزاری مناسب برای کمک به هم آمیزی انسان با عالم آفرینش و کل هستی است . نیرویی که باعث سهیم شدن انسان در احساسات دیگران می شود و عاملی برای باروری و شکوفایی انسان است.

پیرانی تصریح کرد: بسیاری از معیارهایی که روانشناسان مثبت نگر برای داشتن یک زندگی سالم و کمال یافته بر آن تأکید می کنند در اشعار حافظ موج می زند. در اشعار حافظ سعی شده با توصیه هایی همچون به جهان تکیه نکردن، با امید زندگی کردن، غنیمت شمردن عمر، مهرورزی کردن، غم نخوردن و سخت نگرفتن زندگی، انسان را به نشاط و شادابی ترغیب کند.

وی ادامه داد: یکی از ویژگیهای شعر حافظ که در زندگی ایرانیان نفوذ دارد، تفاعل به شعر حافظ است و این نشان از موج زدن امید در اشعار وی است.

به گزارش ایسنا، در ادامه نیز منصور نعیمی، محمدعلی قویدل، محمد آواز و ناصر قاسمی از شاعران محفل ادبی صبا، محمدتقی قهرمانی و بهجت نجیبی فینی از اساتید دانشگاه فرهنگیان، نسرين زارعی و حسین زاهدی، کارشناسان فرهنگی دانشگاه فرهنگیان و ملیحه کرمی و مهسا دهقانی از دانشجویان این دانشگاه به حافظ خوانی پرداختند.

انتهای پیام



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۳

آغاز فرآیند مصاحبه اختصاصی سال ۹۹ معرفی شدگان کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی

روند مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان در پردیس های شهید رجایی و علامه طباطبایی استان آذربایجان غربی با تشکیل جلسات ستاد مصاحبه استان، کارگروه اجرایی مصاحبه و توجیهی مصاحبه گران و عوامل اجرایی و با اطلاع رسانی منظم به داوطلبان و با رعایت مراحل بهداشتی از روز یکشنبه ۲۰ مهرماه آغاز شده است.

دکتر محمودلو مدیر امور پردیس های استان در بازدید از فرایند و مراحل مختلف مصاحبه در پردیس های استان، رعایت پروتکل های بهداشتی و رعایت دقیق شیوه نامه وزارت آموزش و پرورش در امورات مربوط به مصاحبه خواستار شد.

حیدرعباسی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان ضمن بازدید از مراحل مختلف اجرایی مصاحبه بر رعایت عدل و انصاف و پاسخگویی و دقت در امور مصاحبه تأکید کرد.

در این بازدید دکتر پایز سرپرست پردیس علامه طباطبایی نیز بر رعایت نظم و پاسخگویی و رعایت کامل پروتکل های بهداشتی تأکید کرد.

تیم خبرگزاری تسنیم

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۳

نامه بسیج دانشجویی به نمایندگان استان زنجان در مجلس / دانشگاه فرهنگیان زنجان وضعیت خوبی ندارد

گروه استان ها - مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا دانشگاه فرهنگیان زنجان در نامه ای به پنج نماینده استان زنجان در مجلس در خصوص مدیریت ضعیف دانشگاه فرهنگیان زنجان انتقاد کرده و معتقد است که نمایندگان باید از دولت سوال کنند.

به گزارش خبرگزاری تسنیم از زنجان، فاطمه حمدی مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا دانشگاه فرهنگیان زنجان در نامه ای به پنج نماینده استان زنجان در مجلس شورای اسلامی در خصوص مدیریت ضعیف "دانشگاه فرهنگیان زنجان" انتقاد کرده است و از نمایندگان خواسته در این خصوص از دولت سوال کنند که متن نامه به شرح ذیل است:

دانشگاه از اول انقلاب ماوا و مامن جنبش های دانشجویی به منظور نقش آفرینی در چالش های نظام اسلامی بوده است و

روح پرسشگری و حق طلبانه دانشجو نقطه قوت این ایفای نقش بوده واز طرفی دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش و مرجع توجهات رهبر معظم انقلاب می باشد.

لذا معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان زنجان به استحضار می رساند که اخیرا شاهد کاهش جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان در سطح استان بوده ایم که این امر در مغایرت با راهکار ۱ / ۱۱ و ۳ / ۱۱ سند تحول بنیادین و ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه می باشد . در شرایط کنونی آموزش و پرورش و بحران کمبود معلم ، انتظار بر آن بود که این وزارت خانه با تخصیص اعتبار و افزایش ردیف استخدام معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان درصدد جبران اهمال سال های گذشته خود برآید . ولی طبق مستنداتی که در ادامه تقدیم می گردد ، به وضوح مشهود است نه تنها این دانشگاه به لحاظ کمی و کیفی رشد نکرده ؛ بلکه هرساله اقدام به جذب معلم از طرق غیر از دانشگاه فرهنگیان نموده است.

دانشگاه فرهنگیان در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش :

این سند در سال ۱۳۹۰ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است و همچنین بند الف ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه به اجرای آن و منع هرگونه اقدامی در مغایرت با آن تاکید دارد . این سند در راهکار ۱ / ۱۱ از اهداف عملیاتی و راهکارهای خود به استقرار نظام ملی تربیت معلم و راهاندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان تاکید داشته است . همچنین راهکار ۳ / ۱۱ این سند ایجاد سازوکار لازم ، برای جذب و نگهداشت استعدادهای برتر و برخوردار از صلاحیت های دینی ، اخلاقی ، انقلابی و شخصیتی به رشته های تربیت معلم را ، امری ضروری جهت تحقق تحول بنیادین در آموزش و پرورش قلمداد می کند.

دانشگاه فرهنگیان در قانون ششم برنامه توسعه :

بند " ب " قانون برنامه ششم توسعه ، به صراحت بیان می کند : « سازمان اداری و استخدامی کشور و سازمان موظفند به منظور ارتقای کیفیت نظام تعلیم و تربیت با جذب معلم از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، در طول اجرای قانون برنامه ، ردیف های استخدامی و تأمین اعتبار مورد نیاز آموزش و پرورش را با رعایت قوانین و ضوابط مربوطه و ظرفیت جذب دانشجو در دانشگاه های یادشده برای جذب دانشجو معلم ها در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند. »

بحران کمبود معلم در سال های آینده :

سیل عظیم بازنشستگی معلمان و همچنین اهمال وزارت آموزش و پرورش در جذب و تربیت معلم در سال های اخیر ، آموزش و پرورش را با بحران کمبود معلم مواجه خواهد کرد . بنابراین اقتضا ایجاب می کند این وزارت خانه هرچه سریع تر در صدد جبران اهمال اخیر خود برآید ؛ لذا نظر به مطالبه رهبر معظم انقلاب و تاکیدات اسناد بالادستی ، قوانین مصوب و همچنین شرایط فعلی آپ ، باید هرساله شاهد توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان باشیم.

ظرفیت پذیرش دانشجومعلم در استان زنجان :

نظر به اهمیت دانشگاه فرهنگیان در بیانات رهبر معظم انقلاب ، راهکار ۱ / ۱۱ و ۳ / ۱۱ سند تحول و همچنین ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه ، در شرایط بحرانی کمبود معلم در سطح استان ، میزان رشد کمی جذب معلم های استان از طریق دانشگاه فرهنگیان و همچنین میزان تخصیص بودجه و رشد کیفی پردیس های استانی قابل بررسی است.

نمودار فوق نمایانگر تغییرات ظرفیت جذب معلم به دانشگاه فرهنگیان زنجان در ۳ سال گذشته است که کاهش هرساله تعداد معلم های جذب شده توسط دانشگاه فرهنگیان مشهود می باشد.

کاهش ظرفیت ، مانع بزرگ ورود استعدادهای برتر به دستگاه آموزش و پرورش :

متأسفانه در سال ۱۳۹۹ شاهد اعتراض داوطلبان کنکور مبنی بر عدم دعوت به مصاحبه تخصصی دانشگاه فرهنگیان بوده ایم که مصادیق آن را در سطح شهر زنجان می توان مشاهده کرد . به علت کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو و عدم تخصیص اعتبار برای رشد کمی و کیفی این دانشگاه ، بسیاری از داوطلبان در سطح استان با رتبه ها و ترازهای خوب دعوت به مصاحبه نشده اند . برای مثال ، داوطلبان کنکور گروه آزمایشی علوم انسانی با ترازهای ۱۰۷۹۶ ، ۹۹۷۵ ، ۹۹۳۹ ، ۹۱۵۶ که بومی زنجان و دارای شرایط لازم برای دعوت به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان هستند و در طی فرایند انتخاب رشته ، دانشگاه فرهنگیان برایشان در اولویت بوده با ابراز تاسف دعوتی از جانب دانشگاه فرهنگیان برای مصاحبه از آن ها به عمل نیامده است.

لذا با توجه به توضیحات فوق خواهشمند است نسبت به موضوع کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق دانشگاه فرهنگیان و این بی قانونی و ظرفیت سوزی در استان موضع گیری بفرمایید و این امر را محور سوال از دولت قرار دهید.

انتهای پیام / ش

اعضای شورای مرکزی جامعه اسلامی دانشجویان علامه امینی تبریز مشخص شدند

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از دانشجوی ، علی مهدوی ، دبیر جامعه اسلامی دانشجویان پردیس علامه امینی تبریز ، گفت : پس از صبر و شکیبایی و کمک های شایان نهاد رهبری دانشگاه و مسئولان فرهنگی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان و عنایت حضرت زهرا (س) ، تشکل جامعه اسلامی دانشجویان در فرهنگیان علامه امینی تبریز تأسیس شد.

مهدوی اظهار کرد : اولین دوره شورای مرکزی دفتر جامعه اسلامی دانشجویان پردیس علامه امینی تبریز از سوی هیئت موسس دفتر برگزار و پس از اولین جلسه شورا ، مسئولیت اعضای شورای مرکزی مشخص شد. جامعه اسلامی دانشجویان پردیس علامه امینی تبریز مطرح کرد : در این راستا ، محمد رضوی به عنوان قائم مقام ، مهدی رضایی مسئول واحد تشکیلات ، علی عزیز خانی مسئول واحد سیاسی ، داریوش یوسفی مسئول واحد روابط عمومی ، مهدی نجفی مسئول واحد فرهنگی و سهیل صوفیلر مسئول واحد آموزش و بنده هم به عنوان دبیر این تشکل انتخاب شدم.

دبیر جامعه اسلامی دانشجویان پردیس علامه امینی تبریز تصریح کرد : در گام دوم انقلاب اسلامی مقام معظم رهبری به اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان که فرمودند ، امروز بیشتر از همیشه کشور به عنصر مومن حزب اللهی نیاز دارد ؛ پس فعالیت و رزم در میدان جنگ نرم واجب تر می شود . به خصوص فضا و بستر ، دانشگاه فرهنگیان است که مرکز ثقل نظام آموزشی کشور است.

دانشگاه علامه امینی شورای مرکزی تشکل جامعه اسلامی دانشجویان مرتبط ها

نشریات دانشجویی هم مورد حمایت وزارت ارشاد قرار بگیرند
برگزاری انتخابات مجازی دفاتر جامعه اسلامی نیاز به زیرساخت های لازم دارد
اعلام جزئیات فعالیت های تشکل های اسلامی دانشگاه آزاد



بازدید مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان از روند اجرای مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ؛ به منظور بررسی روند برگزاری مصاحبه داوطلبان چند برابر ظرفیت ورود به دانشگاه فرهنگیان سال ۹۹ ، دکتر یحیی معروفی مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان ، دکتر حیدری مسئول واحد ارزیابی دانشگاه و آوری مسئول واحد پژوهش با حضور در پردیس های شهید مدرس و بنت الهدی صدر سنجندج از نزدیک در جریان روند برگزاری مصاحبه پذیرفته شدگان قرار گرفتند .

دکتر معروفی اظهار کرد ؛ بدلیل شیوع ویروس کرونا و حساسیت های لازم در این خصوص از چند هفته قبل با برگزاری جلسات متعدد ، تمهیدمقدمات لازم برای برگزاری فرایند مصاحبه در صحت و سلامت اندیشیده شده است.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان گفت ؛ با انتخاب گروه های خبره و پیشکسوت محیطی را فراهم کرده ، تا مصاحبه به دور از استراس برای داوطلبان و خانواده های آنها ایجاد نماییم .

وی همچنین افزود ؛ مصاحبه در دو پردیس شهید مدرس برادران با ۴ گروه و پردیس بنت الهدی صدر با ۳ گروه در حال برگزاری مصاحبه می باشند .

شایان ذکر است فرایند انجام مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان از یکشنبه ۲۰ مهر ۹۹ شروع و تا پنجشنبه ۲۵ مهر ۹۹ ادامه دارد.

میزگرد | موضع ایران در « قره باغ » حکیمانه بود

گروه استان ها - کارشناسان سیاسی می گویند موضع ایران در مناقشه قره باغ هوشمندانه و حکیمانه بوده است . با این وجود باید سناریوهای جدیدی مورد توجه قرار گیرد.

- اخبار استانه ها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از اردبیل ، نشست علمی بررسی « آخرین تحولات مناقشه قره باغ » به میزبانی مرکز فرهنگی قفقاز با حضور اساتید دانشگاه و کارشناسان علوم سیاسی ، روابط بین الملل و حقوق بین الملل برگزار شد. در این نشست ، استاد دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر اینکه منطقه قره باغ همواره با چالش مواجه بوده و این جدال بی پایان بعد از دهه ۸۰ تداوم یافته و به مدت چهار سال دو کشور وارد جنگ شدند ، اظهار داشت : در نهایت جمهوری آذربایجان در جنگ با ارمنستان ۲۰ درصد از خاک خود را از دست داد ، به رغم اینکه جمهوری اسلامی ایران نیز کمک های متعددی در آن مقطع داشت.

سفیر ایران : مذاکرات ایران و روسیه در خصوص قره باغ تداوم دارد
گزارش | چرایی دفاع پاکستان از جمهوری آذربایجان در مناقشه قره باغ
نادری : ادامه جنگ قره باغ هیچ دستاوردی برای دو طرف ندارد

بهنام صحرانورد با تاکید بر اینکه از ۶ مهر مجددا جنگ در این منطقه آغاز و آتش بس اعلام شده است ، افزود : بررسی نقش کشورهای همسایه از جمله ایران و ترکیه در این مناقشه و همچنین پیامد ورود نیروهای مزدور و تندرو به ویژه داعش در این ماجرا ضروری است.

وی همچنین گفت : نشست سه جانبه در مسکو منجر به آتش بس شده است ، اما مشخص نیست منجر به پایان منازعه شود . باید مسائل عمیقاً بررسی شده و مواضع کشورها مورد تحلیل قرار گیرد.

صحرانورد تاکید کرد : اینکه حل منازعه را به کشوری واگذار کنیم که به این کشورها به عنوان حیات خلوت می نگرد ، نیازمند بررسی و آسیب شناسی است و شاید آن خروجی مورد تاکید را به دنبال نداشته باشد. این کارشناس علوم سیاسی با اشاره به اینکه از طرف سازمان ملل چگونگی اتمام مناقشه به گروه میسنگ واگذار شده است ، افزود : البته این موضوع بیشتر منجر به بحران بوده و گرهی گشوده نشده است.

صحرانورد اضافه کرد : به نظر می رسد مناقشه به سمت خاموشی می رود ، اما به اعتقاد کارشناسان این مسئله آتش زیر خاکستر است و ما با پایان منازعه مواجه نیستیم.

وی متذکر شد : لازم است جمهوری آذربایجان در کمترین زمان و در اسرع وقت نسبت به حل این مناقشه و بحران اقدام کند.

هدف اسرائیل ، چهره ایران در بستر مناقشه قره باغ

یکی دیگر از اساتید دانشگاه در خصوص دلایل و زمینه های آغاز جنگ در منطقه گفت : هر یک از دو طرف خود را مالک منطقه قره باغ می دانند و این بستر مناقشه است.

مرتضی ابراهیمی افزود : این مناقشه محکی برای قدرت سیاسی هر یک از دو کشور جمهوری آذربایجان و ارمنستان است . البته مسائلی مانند جنگ در عراق و سوریه منطقه ما را تحت تاثیر قرار داده و تاثیر اش بر مناقشه قره باغ نیز غیرقابل انکار است.

به گفته این استاد دانشگاه ایران متهم به همکاری با ارمنستان است و اسرائیل با طراحی این نقشه به دنبال تضعیف جایگاه ایران است . در واقع بدنام کردن ایران در مواضع خود نسبت به جمهوری آذربایجان به وضوح مشاهده می شود.

کارشناس مسائل سیاسی با اشاره به فعال و روشن نگاه داشتن آتش جنگ در منطقه افزود : برای برخی بازیگران پشت صحنه این مسئله استفاده های اقتصادی به دنبال دارد.

وی گفت : اینکه ادبیات تندرویی در چنین شرایطی مطرح و عنوان شود که مبارزه حق و باطل است ، در مناسبات جنگ و نقش کشورها تاثیر گذار است.

استاد دانشگاه های اردبیل متذکر شد : نوع نمایش منازعات ایران و جمهوری آذربایجان یکی دیگر از شاخصه های قابل بررسی است . اینکه دغدغه روانی با نام داعش ایجاد شود ، حتی اگر وجود نداشته باشد نیز نیازمند بررسی است و نمی

توان اثرات آن را نادیده گرفت.

ابراهیمی به نقش اسرائیل و ترکیه اشاره و تصریح کرد: اسرائیل به دنبال این است که چنین تداعی کند ایران برخلاف ادعای خود چندان نسبت به جمهوری آذربایجان توجهی ندارد.

وی با اشاره به اینکه پدیده قومیت و پان ترکیسم می تواند متغیر محوری باشد، ادامه داد: افکار عمومی به واسطه این موضوع تحریک شده و کشور در مقام پاسخگویی قرار می گیرد.

استاد دانشگاه های اردبیل افزود: اینکه ایران را به عنوان چهره کشوری منفعل مطرح کنند، یکی دیگر از ترفند های دشمن است و اسرائیل به این موضوع در رسانه های خود دامن می زند.

وی متذکر شد: روسیه در منطقه قره باغ به دنبال مناقشه محلی است تا جایگاه دوره امپراطوری شوروی سابق احیا شود اما در مقابل اسرائیل به دنبال ایجاد مناقشه منطقه ای است.

ابراهیمی افزود: در بستر این ماجرا اسرائیل به معنای واقعی کلمه به دنبال گرفتن سبقت از ترکیه و ایران در منطقه است و ضمن توسعه روابط با کشورهای منطقه قفقاز به نوعی می خواهد تصمیم گیر جریانات باشد.

این کارشناس مسائل سیاسی معتقد است تحت هیچ شرایطی این مناقشه به صلح دائمی نمی رسد و اگر چنین باشد، جمهوری آذربایجان بسیاری از مطالبات خود را محقق شده نخواهد دید.

استاد دانشگاه های اردبیل افزود: از سویی روسیه به دنبال تداعی این موضوع است که در این منطقه نقش اصلی را دارد و بدون دخالتش بسیاری از مسائل به قوت خود باقی خواهد بود.

ترکیه به دنبال تثبیت و اصلاح وجهه خود است

مسئول مرکز فرهنگی قفقاز هم در این نشست با اشاره به ناکامی های مکرر ترکیه در درگیری های مناطق مختلف همجوار از جمله در شمال افریقا (لیبی)، شرق مدیترانه (سوریه) و اختلاف با یونان گفت: ترکیه به دنبال ایجاد جبهه جدید برای اصلاح وجهه خود است و در جنگ اخیر محرک اصلی به حساب می آید.

محمدرضا کفاش جمشید افزود: ترکیه به دنبال حضور قوی و تثبیت موقعیت خود در قفقاز جنوبی است و باید منتظر ماند و دید که آیا به ترکیه برای نقش آفرینی در مذاکرات سیاسی اجازه ورود داده می شود یا نه؟

وی در خصوص مواضع گروه میسنک در جنگ اخیر قره باغ متذکر شد: تمامی طرح های ارائه شده این گروه در مناقشه قره باغ منجر به شکست شده و نتیجه بخش نبوده است. در واقع سیاست گروه مینسک، سیاست دفع الوقت است تا بحران به شکل "فریز شده" باقی بماند.

مسئول مرکز فرهنگی قفقاز با تاکید بر اینکه حتی خود اعضای این گروه نیز معترف به بی نتیجه بودن مذاکرات خود هستند، اظهار کرد: با تضعیف کارکرد گروه مینسک، احتمال این که رویکردهای منطقه ای در آینده با اقبال بیشتری مواجه شود، قوت گرفته است.

وی با اشاره به نقش رژیم صهیونیستی در استفاده از بستر جغرافیایی قفقاز جنوبی داشت: هدف این رژیم ضربه زدن و ایستادن در مقابل ایران است و کشوری است که تشویق به جنگ می کند.

کفاش جمشید با اشاره به اینکه آمریکا هم بازیگر غایب این ماجرا است، افزود: آمریکا از سویی درگیر کرونا و از سویی درگیر انتخابات ریاست جمهوری است و ورود جدی در ماجرا نداشته است.

کارشناس مسائل سیاسی متذکر شد: البته این به معنی بی خبر بودن آمریکایی ها از جنگ اخیر نیست و آن ها به خوبی از زمان شروع این جنگ اطلاع داشتند، به طوری که چند روز قبل از آغاز جنگ به اتباع خود برای دور شدن از منطقه درگیری هشدار دادند. البته هدف بلند مدت آمریکایی ها همواره تطویل بحران قره باغ و فریز کردن آن بوده است و در آینده نیز سیاست های خود را بر این اساس پیگیری خواهند کرد.

مسئول مرکز فرهنگی قفقاز در ادامه افزود: بازیگر اصلی این مناقشه روسیه است که در آینده هم تاثیر رفتارها و تصمیمات آن را شاهد خواهیم بود. البته هم اکنون روسیه درگیر و مشغول مسائل بلاروس است. ضمن آن که روس ها از گرایشات دولتمردان ارمنستان به غرب و آمریکا آگاهی دارند و چندان به آن ها خوشبین نیستند. در این شرایط برخی مقامات روسیه به صراحت عنوان کرده اند، قره باغ جزو تعهد آن ها نیست و خود سرزمین ارمنستان و ثبات و حاکمیت آن جزو تعهدات آن ها است.

کارشناس مسائل قفقاز گفت: در هر حال روس ها بازیگر مهم و اصلی در منطقه قفقاز هستند و هر زمان بخواهند می توانند این مناقشه را آرام کنند، چنانکه با دعوت پوتین سریعا هر دو طرف منازعه به روسیه رفتند و فوراً آتش بس اعلام شد.

کفاش جمشید همچنین در خصوص مواضع ایران در جنگ اخیر گفت: مواضع ایران هوشمندانه و حکیمانه بود و اعلام کرد که تمامیت آذربایجان باید محترم شمرده شود و پس از واگذاری سرزمین های اشغالی به جمهوری آذربایجان باید

آوارگان جنگی هم به خانه و کاشانه خود بازگردند.

مسئول مرکز فرهنگی قفقاز با اشاره به بیانیه چهار نماینده ولی فقیه در استان های شمال غرب کشور ، نمایندگان مجلس شورای اسلامی و سایر شخصیت های سیاسی کشور ادامه داد : مواضع آن ها بسیار مهم و تاثیرگذار بود و در قالب دیپلماسی عمومی توانست مسیر درستی را برای تصمیم گیرهای مهم کشور پایه ریزی کند.

مدرس دانشگاه محقق اردبیلی افزود : در مجموع مواضع جمهوری اسلامی ایران سازنده ، حکیمانه و حساب شده بود . وقتی بررسی می کنیم می بینیم مواضع ایران در سطح بین المللی هیچ انتقادی را به دنبال نداشت چرا که متناسب با موازین حقوق بین الملل (حمایت از ۴ قطعنامه شورای امنیت) بوده است . ایران به درستی خواستار احترام به تمامیت ارضی جمهوری آذربایجان ، تخلیه اراضی اشغالی و بازگشت آوارگان جنگی به مناطق تحت اشغال در قره باغ و سایر مناطق اشغالی جمهوری آذربایجان شده است.

رفتار حقوقی ارمنستان قابل قبول کشورها نیست

در ادامه این نشست ، مدرس حقوق بین الملل در دانشگاه محقق اردبیلی متذکر شد : همه پرسى که در منطقه قره باغ انجام شد بر اساس اصول معاهده مادرید ، به لحاظ حقوقی صحیح نبوده است.

سینا برزگر جلالی تاکید کرد : همه پرسى باید از کل کشور انجام شود و این تفسیر جدید از رفتندام قابل قبول نیست . همانطور که در کردستان عراق هم رفتارندمی برگزار شد ، ولی هیچ کشوری جز اسرائیل تبریک نگفت.

وی افزود : آذربایجان به دنبال حفظ تمامیت ارضی خود است و به ۴ قطعنامه شورای امنیت استناد می کند و به لحاظ موضع حقوقی دست بالا دارد و می گوید که این قطعنامه ها همچنان توسط ارمنستان نقض می شود.

کارشناس مسائل حقوق بین الملل تاکید کرد : اینکه موضوع تحول بنیادین مطرح می شود ، قابل اجرا نیست . زیرا وقتی همچنان مناقشه ادامه دارد ، عملیاتی شدنی نیست.

دو کشور آذربایجان و ارمنستان به مخزن تجهیزات نظامی تبدیل شده اند

وی معتقد است در نهایت مذاکرات باید به سمت صلح برود و ایران نیز نقش خود را به شکل مطلوب و مشخص ایفا کند. استاد دانشگاه های اردبیل در ادامه با اشاره به نقشی که برای ترکیه مطرح می شود ، افزود : به اعتقاد بنده جنس تحولات غرب آسیا با قفقاز متفاوت است و نگاه ترکیه به این منطقه امنیتی اما به قفقاز ، اقتصادی می باشد.

قاسم اصولی تاکید کرد : مراودات اقتصادی ترکیه با آسیای مرکزی و قفقاز قابل توجه است و تنش زنگ خطری برای این مناسبات است . بارها شنیده ایم که ترکیه مراودات خود را با ارمنستان قطع کرده است ، اما این صحت ندارد و میزان صادرات ترکیه به این کشور رو به افزایش بوده و حتی بیشتر از ایران بوده است.

این کارشناس مسائل سیاسی متذکر شد : در چنین شرایطی سناریو مطلوب جمهوری اسلامی ایران می تواند توجه به تحرکات قوم گرایانه و حضور رژیم صهیونیستی باشد.

به گفته اصولی از تبعات اصلی تداوم وضع موجود این است که دو کشور به مخزن تجهیزات نظامی تبدیل شده و این خود تهدیدی برای ما محسوب می شود.

وی اضافه کرد : این مناقشه می تواند به منبع تحرکات قوم گرایانه در داخل مرزهای کشور هم تبدیل شود و روز به روز به این تحرکات دامن بزند . علاوه بر این مناقشه می تواند مناسبات اقتصادی ما را در منطقه تحت الشعاع قرار دهد.

در ادامه استاد دانشگاه محقق اردبیلی هم با بیان اینکه سازمان ملل برای شرایط جنگ سرد قادر به تاثیرگذاری است ، اضافه کرد : در واقع به دلیل عجز و ناتوانی سازمان ها و نهادهای بین المللی است که موجب شده موضوع " فریز شدن مناقشه " مطرح شود و از سر ناچاری است.

امین نواختی مقدم تاکید کرد : نظریه نومنطقه گرایی اخیرا مطرح شده و اغلب سیاستمداران به آن نظر مساعدی دارند . چرا که به دنبال این است که مناقشات مناطق مختلف در همان مناطق به همان شکل باقی بمانند.

وی ادامه داد : در مجموع جمهوری آذربایجان دست بالاتری در این جنگ داشته است و با درک فضای مناسب منطقه و شرایط قدرت های موثر در مناقشه قره باغ توانست موفق عمل کند.

انتهای پیام / ۱۳۶ / ش



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۴

برگزاری فرایند مصاحبه پذیرفته شدگان ورود به دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری

فرایند مصاحبه پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری از روز شنبه هفته جاری آغاز و تا پایان هفته در پردیس شهید باهنر ویژه خواهران و در مرکز شهید رجایی فرخ شهر ویژه برادران ادامه خواهد داشت

فرایند مصاحبه پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری از روز شنبه هفته جاری آغاز و تا پایان هفته در پردیس شهید باهنر ویژه خواهران و در مرکز شهید رجایی فرخ شهر ویژه برادران در حال انجام است.

دکتر تیمور نظری فرد مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری با اعلام این خبر اظهار کرد: ۶ گروه تخصصی مصاحبه گر متشکل از استادان و معلمان متخصص، دوتیم پزشکی و دو تیم پذیرش با مشارکت اداره کل آموزش و پرورش استان فرایند مصاحبه را با رعایت پروتکل های بهداشتی انجام می دهند.

وی تصریح کرد: با توجه به حساسیت و اهمیت این فرایند دقت و درایت لازم در ایجاد شرایط محیطی مصاحبه و همچنین انتخاب مصاحبه گران صورت پذیرفته است چرا که خروجی این فرایند سی سال به نظام تعلیم و تربیت خدمت خواهد کرد.

شایان ذکر است ۳۰۰ نفر پذیرفته شده دانشگاه فرهنگیان در ۵ روز با توجه به برنامه زمانبندی به ترتیب حروف الفبا در فرایند مصاحبه شرکت و در نهایت اسامی یک برابر و نیم از پذیرفته شدگان توسط سازمان سنجش اعلام خواهد شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۳

۲هزار دانشجو در دانشگاه فرهنگیان قزوین تحصیل می کنند

قزوین - ایرنا - رییس دانشگاه فرهنگیان استان قزوین گفت : بیش از ۲ هزار دانشجو در دانشگاه فرهنگیان این استان تحصیل می کنند که به طور میانگین در آینده هر یک از آنها بیش از پنج هزار دانش آموز را تربیت خواهند کرد.

به گزارش ایرنا ، حمید رضا مشهدی روز دوشنبه در مراسم انعقاد تفاهم نامه همکاری دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی استان قزوین اظهار داشت : نگاه دانشگاه فرهنگیان به تفاهم نامه یک نگاه کاربردی و اثر بخش است چرا که دغدغه های مشترکی بین دو نهاد وجود دارد.

رییس دانشگاه فرهنگیان استان قزوین افزود : از نظر دانشگاه فرهنگیان سقف سطح فکری جوامع ارتباط مستقیمی با میزان دانش معلمان آن جامعه دارد که این مهم وظیفه دانشگاه فرهنگیان را در راستای تعلیم و تربیت نیروی متخصص و با دانش افزایش می دهد.

این مسوول با اشاره به برنامه ریزی مهم دانشگاه فرهنگیان برای تربیت معلمان با دانش و اثر گذار اضافه کرد : امیدواریم با حضور جدی جهاد دانشگاهی بخش عمده ای از نیازهای فرهنگی و کمک آموزشی که با توجه به شرایط کرونایی کمرنگ تر از گذشته شده به صورت پویاتر و فعال تر ادامه یابد.

مشهدی گفت : امروز اصلاح سبک زندگی و توجه به سبک زندگی ایرانی اسلامی از اولویت های جامعه است و ضرورت هم افزایی دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی برای اصلاح سبک زندگی دانشجویان ، روشن و قابل درک است.

جهاد دانشگاهی توانایی برطرف کردن دغدغه های فرهنگی دانشگاه ها را دارد

رئیس جهاد دانشگاهی استان قزوین نیز در این نشست با اشاره به ظرفیت های موجود در جهاد دانشگاهی گفت : با

توجه به ظرفیت های سازمان دانشجویان، آماده انجام همکاری های مشترک در موضوعات فرهنگی هستیم.

فرشاد پيله چي افزود: سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی واحدی اثر گذار و دارای فکر و اندیشه است و می تواند تمام دغدغه های فرهنگی دانشگاه ها را مرتفع کند.

وی گفت: با امضای این تفاهم نامه آمادگی انجام فعالیت های مشترک در حوزه های فرهنگی، آموزشی و پژوهشی به وجود می آید و امیدواریم نتیجه بخش و مفید باشد.

در پایان تفاهم نامه همکاری مشترک به امضای طرفین رسید و روسای دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی نمایندگان خود را جهت اجرایی شدن آن معرفی کردند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۱

بکارگیری مدیران جهادی و انقلابی نسخه شفابخش اقتدار اقتصادی و سیاسی ایران اسلامی برای امروز و آینده کشور است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان زنجان به همت دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، وبینار تخصصی هم اندیشی اساتید دانشگاه فرهنگیان استان زنجان با موضوع بررسی چگونگی پایان جنگ و تطبیق آن با شرایط کنونی به صورت مجازی برگزار شد.

علی مهدیخانی عضو هیات علمی پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس کشور ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس با بیاناتی مبنی بر مدیریت جهادی دوران جنگ و مقایسه آن با شرایط کنونی و عقلایی بودن قطعنامه ۵۹۸ افزود: بکارگیری مدیران جهادی و انقلابی نسخه شفابخش اقتدار اقتصادی و سیاسی ایران اسلامی برای امروز و آینده کشور است ضروری است.

وی تصریح کرد: اصول حاکم بر دفاع مقدس و ارزش های الهی حاکم بر جبهه ها زمینه پیروزی رزمندگان را فراهم کرد؛ لذا جنگی که آمده بود تا نظام اسلامی را از بین ببرد، عامل بقای انقلاب شد.

عضو هیات علمی پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس کشور ضمن تبیین خصوصیات جنگ گفت: جنگ ویرانگر است، اما آن چیزی که دفاع مقدس را هم مقدس و هم ماندگار کرد، جنبه الهی آن بوده است. بی تردید، مقدس ترین جهاد، جهادی است که به عنوان دفاع از حقوق انسانی صورت گرفته باشد.

وی ادامه داد: در جنگ تحمیلی، رژیم بعث عراق، جنگی ناخواسته را به کشور ما تحمیل کرد و با نادیده گرفتن استقلال سرزمین ما به ایران اسلامی تجاوز کرد. از این رو مردم غیرتمند ایران، از حق خود که دفاع از استقلال سرزمین و هویت دینی ملی خود بود، دفاعی مقدس کردند.

مهدیخانی با تشریح خصوصیات فرماندهان دفاع مقدس گفت: فرماندهای که در میدان جنگ در اقدامی آتش به اختیار، پلی می شود بر روی سیمهای خاردار دشمن تا همزمانش به سلامت از پل وجود او بگذرند و بر دشمن شبیخون بزنند چنین فرماندهای که از سیم خاردار نفس خویش عبور کرده است الگویی تمام عیار از غیرت و مردانگی، ایثار و شهادت، خلاقیت و نوآوری برای مدیر اسلامی است که در جبهه درونی نظام اسلامی جز به عزت، اقتدار و سرافرازی نظام اسلامی به چیز دیگری نمی اندیشد.

استاد پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس گفت: با این شیوه مدیریتی است که می توان حماسه های دوران دفاع مقدس را با اجرای عملیات های بزرگ در حل مشکلات کشور تداوم بخشید. چون جنگ ما با استکبار پایان ندارد، پس دفاع ما هم پایان ندارد و دفاع مقدس مانند نهضت عاشورا شروعی بی پایان است؛ چراکه جنگ بین حق و باطل هرگز تمامی ندارد.

وی به مهمترین خصوصیت انقلاب اسلامی اشاره کرد و گفت: هرگز روزی نمی آید که انقلاب اسلامی از مبارزه با ظالمان کوتاه بیاید و تا استکبار هست، دفاع ما هم باقی است. اگر جهاد در راه خدا باشد، قطعاً پیروزی نیز حاصل خواهد شد و امتی که بر خدا توکل کند از هیچ قدرتی باکی نخواهد داشت.

مهدیخانی ادامه داد: رسالت یادگاران دفاع مقدس این است که نگذارند اصول و مبانی و عقیده های فکری آن دوران دستخوش تحریف و تغییر و گرفتار انحراف شود؛ بنابراین بر همه کسانی که واقعیات دفاع مقدس را درک کردند، لازم است که رسالت خود را در روایتگری انجام دهند تا جلوی تحریف گرفته شود.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۲

بازدید مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های تهران از روند مصاحبه پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان

در بازدید سرزده از پردیس های دانشگاه فرهنگیان بازدید مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های تهران از روند مصاحبه پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های تهران صبح امروز در بازدید سرزده از پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان در جریان روند انجام مصاحبه ها قرار گرفت. به گزارش اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ، محمد صیدلو ضمن سپاس از زحمات همکاری که مقدمات برگزاری فرایند مصاحبه را فراهم کردن با تعدادی از داوطلبان به گفتگو پرداخت. در این بازدیدها که رضا روستایی رییس اداره حراست اداره کل ، مدیر کل را همراهی می کرد ، صیدلو گفت : دانشگاه فرهنگیان کانون تربیت نیروهای متعهد به آموزش و پرورش است که می تواند پشتوانه تامین نیروی انسانی متخصص برای نظام آموزشی باشد. مصاحبه از داوطلبان که از روز شنبه آغاز شده تا روز چهارشنبه ۲۳ مهر ماه ادامه خواهد داشت.

۲۱ مهر ۱۳۹۹ ۱۳ : ۵۲

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۹

دعوت نشدن رتبه های برتر به مصاحبه فرهنگیان + نتیجه پیگیری

موضوع دعوت نشدن رتبه های برتر به مصاحبه فرهنگیان توسط خبرنگار علمی باشگاه خبرنگاران جوان پیگیری شد.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، پس از دریافت پیام هایی در مورد دعوت نشدن رتبه های برتر به مصاحبه فرهنگیان ، این موضوع برای پیگیری به سرویس علمی ارجاع داده شد.

متن پیام شهروند خبرنگار ؛

دعوت نشدن رتبه های برتر به مصاحبه فرهنگیان

من امسال رتبه ۱۵۰ کنکور انسانی را کسب کردم با اینکه تمام شرایط را داشتم و به غیر از فرهنگیان اولویت دیگری انتخاب نکردم به مصاحبه دعوت نشدم این تنها مشکل من نیست بسیاری از رتبه های برتر همین مشکل را دارند واقعا این چه اوضاعی است ؟ ؟ لطفا مسئولین رسیدگی کنند اصلا قابل درک نیست . فقط متاسفم.

نتیجه پیگیری خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، در مورد دعوت نشدن رتبه های برتر به مصاحبه فرهنگیان را در پیوند (لینک) زیر مشاهده می کنید.

چرا رتبه برترها به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان دعوت نشدند ؟ + روش اعتراض
سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور به بیان توضیحاتی درباره علت دعوت نشدن برخی رتبه برتر های کنکور سراسری به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان پرداخت.

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۰

هشدار در مورد جذب معلم از طرق غیر از دانشگاه فرهنگیان

به گزارش خبرگزاری فارس از زنجان ، مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا دانشگاه فرهنگیان زنجان با انتشار بیانیه ای خطاب به نمایندگان استان نسبت به عدم جذب معلمان در دانشگاه فرهنگیان هشدار داد.

در این بیانیه با اشاره به کلامی از مقام معظم رهبری که باید این طور باشد که حتی یک معلم در غیر از این مسیر (دانشگاه فرهنگیان) وارد آموزش و پرورش نشود خطاب به نمایندگان محترم مردم استان زنجان در مجلس شورای اسلامی مصطفی طاهری ، مهدی باقری ، حسن شجاعی ، سید مرتضی خاتمی و سید البرز حسینی آمده است : نیک مستحضرید که دانشگاه از اول انقلاب ماوا و مامن جنبش های دانشجویی به منظور نقش آفرینی در چالش های نظام اسلامی بوده است و روح پرسشگری و حق طلبانه دانشجو نقطه قوت این ایفای نقش بوده و از طرفی دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش و مرجع توجهات رهبر معظم انقلاب است .

لذا معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان زنجان به استحضار می رساند که اخیرا شاهد کاهش جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان در سطح استان بوده ایم که این امر در مغایرت با راهکار ۱۱.۱ و ۱۱.۳ سند تحول بنیادین و ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه است .

در شرایط کنونی آموزش و پرورش و بحران کمبود معلم ، انتظار بر آن بود که این وزارت خانه با تخصیص اعتبار و افزایش ردیف استخدام معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان درصدد جبران اهمال سال های گذشته خود برآید . ولی طبق مستنداتی که در ادامه تقدیم می شود ، به وضوح مشهود است نه تنها این دانشگاه به لحاظ کمی و کیفی رشد نکرده ؛ بلکه هر ساله اقدام به جذب معلم از طرق غیر از دانشگاه فرهنگیان کرده است .

دانشگاه فرهنگیان در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

این سند در سال ۱۳۹۰ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است و همچنین بند الف ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه به اجرای آن و منع هرگونه اقدامی در مغایرت با آن تاکید دارد .

این سند در راهکار ۱۱.۱ از اهداف عملیاتی و راهکارهای خود به استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان تاکید داشته است.

همچنین راهکار ۱۱.۳ این سند ایجاد ساز و کار لازم ، برای جذب و نگهداشت استعداد های برتر و برخوردار از صلاحیت

های دینی ، اخلاقی ، انقلابی و شخصیتی به رشته های تربیت معلم را ، امری ضروری در راستای تحقق تحول بنیادین در آموزش و پرورش قلمداد می کند .

دانشگاه فرهنگیان در قانون ششم برنامه توسعه

بند « ب » قانون برنامه ششم توسعه ، به صراحت بیان می کند : « سازمان اداری و استخدامی کشور و سازمان موظفند به منظور ارتقای کیفیت نظام تعلیم و تربیت با جذب معلم از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، در طول اجرای قانون برنامه ، ردیف های استخدامی و تأمین اعتبار مورد نیاز آموزش و پرورش را با رعایت قوانین و ضوابط مربوطه و ظرفیت جذب دانشجو در دانشگاه های یادشده برای جذب دانشجو معلم ها در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند. »

بحران کمبود معلم در سال های آینده

سیل عظیم بازنشستگی معلمان و همچنین اهمال وزارت آموزش و پرورش در جذب و تربیت معلم در سال های اخیر ، آموزش و پرورش را با بحران کمبود معلم مواجه خواهد کرد . بنابراین اقتضا ایجاب می کند این وزارت خانه هر چه سریع تر در صدد جبران اهمال اخیر خود برآید ؛ لذا نظر به مطالبه رهبر معظم انقلاب و تأکیدات اسناد بالادستی ، قوانین مصوب و همچنین شرایط فعلی آموزش و پرورش ، باید هرساله شاهد توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان باشیم .

ظرفیت پذیرش دانشجو معلم در استان زنجان

نظر به اهمیت دانشگاه فرهنگیان در بیانات رهبر معظم انقلاب ، راهکار ۱۱.۱ و ۱۱.۱ سند تحول و همچنین ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه ، در شرایط بحرانی کمبود معلم در سطح استان ، میزان رشد کمی جذب معلم های استان از طریق دانشگاه فرهنگیان و همچنین میزان تخصیص بودجه و رشد کیفی پردیس های استانی قابل بررسی است . نمودار فوق نمایانگر تغییرات ظرفیت جذب معلم به دانشگاه فرهنگیان زنجان در سه سال گذشته است که کاهش هر ساله تعداد معلم های جذب شده توسط دانشگاه فرهنگیان مشهود است .

کاهش ظرفیت ، مانع بزرگ ورود استعداد های برتر به دستگاه آموزش و پرورش

متأسفانه در سال ۱۳۹۹ شاهد اعتراض داوطلبان کنکور مبنی بر عدم دعوت به مصاحبه تخصصی دانشگاه فرهنگیان بوده ایم که مصادیق آن را در سطح شهر زنجان می توان مشاهده کرد .

به علت کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو و عدم تخصیص اعتبار برای رشد کمی و کیفی این دانشگاه ، بسیاری از داوطلبان در سطح استان با رتبه ها و ترازهای خوب دعوت به مصاحبه نشده اند .

برای مثال ، داوطلبان کنکور گروه آزمایشی علوم انسانی با ترازهای ۱۰۷۹۶ ، ۹۹۷۵ ، ۹۹۳۹ ، ۹۱۵۶ که بومی زنجان و دارای شرایط لازم برای دعوت به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان هستند و در طی فرایند انتخاب رشته ، دانشگاه فرهنگیان برایشان در اولویت بوده با ابراز تاسف دعوتی از جانب دانشگاه فرهنگیان برای مصاحبه از ایشان به عمل نیامده است .

لذا با توجه به توضیحات فوق خواهشمند است نسبت به موضوع کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق دانشگاه فرهنگیان و این بی قانونی و ظرفیت سوزی در استان موضع گیری بفرمایید و این امر را محور سؤال از دولت قرار دهید .

فاطمه حمدی - مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا دانشگاه فرهنگیان زنجان

انتهای پیام / ۷۳۰۰۲ / ق

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۵۴

اصلاح سبک زندگی ایرانی اسلامی از اولویت های جامعه است

رئیس دانشگاه فرهنگیان قزوین در دیدار با رئیس جهاد دانشگاهی استان گفت: امید است با حضور جدی جهاد دانشگاهی بخش عمده ای از نیازهای فرهنگی و کمک آموزشی که با توجه به شرایط کرونایی کمرنگ تر از گذشته شده پویا و فعال تر ادامه یابد، چراکه در حال حاضر اصلاح سبک زندگی و توجه به سبک زندگی ایرانی اسلامی از اولویت های جامعه است و ضرورت هم افزایی دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی برای اصلاح سبک زندگی دانشجویان، روشن و قابل درک است.

صبح امروز ۲۱ مهر ماه رؤسای دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی استان قزوین ضمن گفتگو با یکدیگر تفاهم نامه همکاری منعقد کردند.

در این دیدار که به میزبانی دانشگاه فرهنگیان صورت گرفت؛ مشهودی گفت: نگاه ما به این تفاهم نامه یک نگاه کاربردی و اثربخش است چراکه دغدغه های مشترکی بین دو نهاد وجود دارد، از نظر ما سقف سطح فکری جوامع میزان دانش معلمان آن جامعه است، بر این اساس و با توجه به آرمان های نظام مقدس جمهوری اسلامی به دنبال ایجاد فضای فکری بالارزش جهت رشد و تعالی دانشجویانمان که معلمان آینده جامعه خواهند بود هستیم.

وی خاطرنشان کرد: در حال حاضر بیش از دو هزار دانشجو در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند که به طور میانگین در آینده هر یک بیش از پنج هزار دانش آموز را تربیت خواهند کرد، از این رو دغدغه های فرهنگی و اجتماعی فراوانی داریم تا معلمان از هر جهت آمادگی کافی برای هدایت و اثربخشی دانش آموزان را داشته باشند.

مشهودی در ادامه گفت: امید است با حضور جدی جهاد دانشگاهی بخش عمده ای از نیازهای فرهنگی و کمک آموزشی که با توجه به شرایط کرونایی کمرنگ تر از گذشته شده پویا و فعال تر ادامه یابد، چراکه در حال حاضر اصلاح سبک زندگی و توجه به سبک زندگی ایرانی اسلامی از اولویت های جامعه است و ضرورت هم افزایی دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی برای اصلاح سبک زندگی دانشجویان، روشن و قابل درک است.

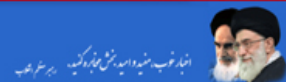
در ادامه این نشست فرشاد پيله چی، رئیس جهاد دانشگاهی نیز با اشاره به ظرفیت های موجود در این نهاد گفت: با توجه به ظرفیت های سازمان دانشجویان، آماده انجام همکاری های مشترک در موضوعات فرهنگی هستیم. وی اشاره کرد: سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی خود یک واحد اثرگذار و دارای فکر و اندیشه است و می تواند تمام دغدغه های فرهنگی دانشگاه ها را مرتفع کند.

وی در ادامه افزود: با امضای این تفاهم نامه آمادگی انجام فعالیت های مشترک در حوزه های فرهنگی، آموزشی و پژوهشی به وجود می آید و امیدواریم نتیجه بخش و مفید باشد.

در پایان تفاهم نامه همکاری مشترک به امضای طرفین رسید و رؤسای دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی نمایندگان خود را جهت اجرایی شدن آن معرفی کردند.

انتهای پیام

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۵۴

سقف سطح فکری جامعه، میزان دانش معلمان آن جامعه است

رئیس دانشگاه فرهنگیان قزوین در دیدار با رئیس جهاد دانشگاهی استان گفت: از نظر ما سقف سطح فکری جوامع میزان دانش معلمان آن جامعه است، بر این اساس و با توجه به آرمان های نظام مقدس جمهوری اسلامی به دنبال ایجاد فضای فکری بالارزش جهت رشد و تعالی دانشجویانمان که معلمان آینده جامعه خواهند بود هستیم.

صبح امروز ۲۱ مهر ماه رؤسای دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی استان قزوین ضمن گفتگو با یکدیگر تفاهم نامه همکاری منعقد کردند.

در این دیدار که به میزبانی دانشگاه فرهنگیان صورت گرفت ؛ مشهودی گفت : نگاه ما به این تفاهم نامه یک نگاه کاربردی و اثربخش است چراکه دغدغه های مشترکی بین دو نهاد وجود دارد ، از نظر ما سقف سطح فکری جوامع میزان دانش معلمان آن جامعه است ، بر این اساس و با توجه به آرمان های نظام مقدس جمهوری اسلامی به دنبال ایجاد فضای فکری بالارزش جهت رشد و تعالی دانشجویانمان که معلمان آینده جامعه خواهند بود هستیم.

وی خاطرنشان کرد : در حال حاضر بیش از دو هزار دانشجو در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند که به طور میانگین در آینده هر یک بیش از پنج هزار دانش آموز را تربیت خواهند کرد ، ازاین رو دغدغه های فرهنگی و اجتماعی فراوانی داریم تا معلمان ازهرجهت آمادگی کافی برای هدایت و اثربخشی دانش آموزان را داشته باشند.

مشهودی در ادامه گفت : امید است با حضور جدی جهاددانشگاهی بخش عمده ای از نیازهای فرهنگی و کمک آموزشی که با توجه به شرایط کرونایی کمرنگ تر از گذشته شده پویا و فعال تر ادامه یابد ، چراکه در حال حاضر اصلاح سبک زندگی و توجه به سبک زندگی ایرانی اسلامی از اولویت های جامعه است و ضرورت هم افزایی دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی برای اصلاح سبک زندگی دانشجویان ، روشن و قابل درک است.

در ادامه این نشست فرشاد پیله چی ، رئیس جهاددانشگاهی نیز با اشاره به ظرفیت های موجود در این نهاد گفت : با توجه به ظرفیت های سازمان دانشجویان ، آماده انجام همکاری های مشترک در موضوعات فرهنگی هستیم.

وی اشاره کرد : سازمان دانشجویان جهاددانشگاهی خود یک واحد اثرگذار و دارای فکر و اندیشه است و می تواند تمام دغدغه های فرهنگی دانشگاه ها را مرتفع کند.

وی در ادامه افزود : با امضای این تفاهم نامه آمادگی انجام فعالیت های مشترک در حوزه های فرهنگی ، آموزشی و پژوهشی به وجود می آید و امیدواریم نتیجه بخش و مفید باشد.

در پایان تفاهم نامه همکاری مشترک به امضای طرفین رسید و رؤسای دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی نمایندگان خود را جهت اجرایی شدن آن معرفی کردند.

انتهای پیام

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۵۴

اصلاح سبک زندگی ایرانی اسلامی از اولویت های جامعه است

رئیس دانشگاه فرهنگیان قزوین در دیدار با رئیس جهاد دانشگاهی استان گفت : امید است با حضور جدی جهاددانشگاهی بخش عمده ای از نیازهای فرهنگی و کمک آموزشی که با توجه به شرایط کرونایی کمرنگ تر از گذشته شده پویا و فعال تر ادامه یابد ، چراکه در حال حاضر اصلاح سبک زندگی و توجه به سبک زندگی ایرانی اسلامی از اولویت های جامعه است و ضرورت هم افزایی دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی برای اصلاح سبک زندگی دانشجویان ، روشن و قابل درک است.

صبح امروز ۲۱ مهر ماه رؤسای دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی استان قزوین ضمن گفتگو با یکدیگر تفاهم نامه همکاری منعقد کردند.

در این دیدار که به میزبانی دانشگاه فرهنگیان صورت گرفت ؛ مشهودی گفت : نگاه ما به این تفاهم نامه یک نگاه کاربردی و اثربخش است چراکه دغدغه های مشترکی بین دو نهاد وجود دارد ، از نظر ما سقف سطح فکری جوامع میزان دانش معلمان آن جامعه است ، بر این اساس و با توجه به آرمان های نظام مقدس جمهوری اسلامی به دنبال ایجاد فضای فکری بالارزش جهت رشد و تعالی دانشجویانمان که معلمان آینده جامعه خواهند بود هستیم.

وی خاطرنشان کرد : در حال حاضر بیش از دو هزار دانشجو در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند که به طور میانگین در آینده هر یک بیش از پنج هزار دانش آموز را تربیت خواهند کرد ، ازاین رو دغدغه های فرهنگی و اجتماعی فراوانی داریم تا معلمان ازهرجهت آمادگی کافی برای هدایت و اثربخشی دانش آموزان را داشته باشند.

مشهدی در ادامه گفت : امید است با حضور جدی جهاددانشگاهی بخش عمده ای از نیازهای فرهنگی و کمک آموزشی که با توجه به شرایط کرونایی کمرنگ تر از گذشته شده پویا و فعال تر ادامه یابد ، چراکه در حال حاضر اصلاح سبک زندگی و توجه به سبک زندگی ایرانی اسلامی از اولویت های جامعه است و ضرورت هم افزایی دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی برای اصلاح سبک زندگی دانشجویان ، روشن و قابل درک است.

در ادامه این نشست فرشاد پیله چی ، رئیس جهاددانشگاهی نیز با اشاره به ظرفیت های موجود در این نهاد گفت : با توجه به ظرفیت های سازمان دانشجویان ، آماده انجام همکاری های مشترک در موضوعات فرهنگی هستیم.

وی اشاره کرد : سازمان دانشجویان جهاددانشگاهی خود یک واحد اثرگذار و دارای فکر و اندیشه است و می تواند تمام دغدغه های فرهنگی دانشگاه ها را مرتفع کند.

وی در ادامه افزود : با امضای این تفاهم نامه آمادگی انجام فعالیت های مشترک در حوزه های فرهنگی ، آموزشی و پژوهشی به وجود می آید و امیدواریم نتیجه بخش و مفید باشد.

در پایان تفاهم نامه همکاری مشترک به امضای طرفین رسید و رؤسای دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی نمایندگان خود را جهت اجرایی شدن آن معرفی کردند.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۵۴

سقف سطح فکری جامعه ، میزان دانش معلمان آن جامعه است

رئیس دانشگاه فرهنگیان قزوین در دیدار با رئیس جهاد دانشگاهی استان گفت : از نظر ما سقف سطح فکری جوامع میزان دانش معلمان آن جامعه است ، بر این اساس و با توجه به آرمان های نظام مقدس جمهوری اسلامی به دنبال ایجاد فضای فکری باارزش جهت رشد و تعالی دانشجویانمان که معلمان آینده جامعه خواهند بود هستیم.

صبح امروز ۲۱ مهر ماه رؤسای دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی استان قزوین ضمن گفتگو با یکدیگر تفاهم نامه همکاری منعقد کردند.

در این دیدار که به میزبانی دانشگاه فرهنگیان صورت گرفت ؛ مشهدی گفت : نگاه ما به این تفاهم نامه یک نگاه کاربردی و اثربخش است چراکه دغدغه های مشترکی بین دو نهاد وجود دارد ، از نظر ما سقف سطح فکری جوامع میزان دانش معلمان آن جامعه است ، بر این اساس و با توجه به آرمان های نظام مقدس جمهوری اسلامی به دنبال ایجاد فضای فکری باارزش جهت رشد و تعالی دانشجویانمان که معلمان آینده جامعه خواهند بود هستیم.

وی خاطرنشان کرد : در حال حاضر بیش از دو هزار دانشجو در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند که به طور میانگین در آینده هر یک بیش از پنج هزار دانش آموز را تربیت خواهند کرد ، ازاین رو دغدغه های فرهنگی و اجتماعی فراوانی داریم تا معلمان ازهرجهت آمادگی کافی برای هدایت و اثربخشی دانش آموزان را داشته باشند.

مشهدی در ادامه گفت : امید است با حضور جدی جهاددانشگاهی بخش عمده ای از نیازهای فرهنگی و کمک آموزشی که با توجه به شرایط کرونایی کمرنگ تر از گذشته شده پویا و فعال تر ادامه یابد ، چراکه در حال حاضر اصلاح سبک زندگی و توجه به سبک زندگی ایرانی اسلامی از اولویت های جامعه است و ضرورت هم افزایی دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی برای اصلاح سبک زندگی دانشجویان ، روشن و قابل درک است.

در ادامه این نشست فرشاد پیله چی ، رئیس جهاددانشگاهی نیز با اشاره به ظرفیت های موجود در این نهاد گفت : با توجه به ظرفیت های سازمان دانشجویان ، آماده انجام همکاری های مشترک در موضوعات فرهنگی هستیم.

وی اشاره کرد : سازمان دانشجویان جهاددانشگاهی خود یک واحد اثرگذار و دارای فکر و اندیشه است و می تواند تمام دغدغه های فرهنگی دانشگاه ها را مرتفع کند.

وی در ادامه افزود : با امضای این تفاهم نامه آمادگی انجام فعالیت های مشترک در حوزه های فرهنگی ، آموزشی و پژوهشی به وجود می آید و امیدواریم نتیجه بخش و مفید باشد.

در پایان تفاهم نامه همکاری مشترک به امضای طرفین رسید و رؤسای دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی نمایندگان

خود را جهت اجرایی شدن آن معرفی کردند.
انتهای پیام



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۱۷

۱۵۶ دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد پذیرفته می شود

یاسوج - ایرنا - مدیرکل آموزش و پرورش کهگیلویه و بویراحمد گفت: ۱۵۶ دانشجومعلم مرد و زن در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ در دانشگاه فرهنگیان این استان پذیرفته می شود.

هادی زارع پور روز دوشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا اظهار داشت: این افراد در کنکور سراسری امسال و در رشته ها و مقاطع مختلف دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد پذیرفته شده اند .
وی افزود: مصاحبه حضوری پذیرفته شدگان مرد و زن دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد از امروز دوشنبه در این استان آغاز شد و تا ۲۴ مهرماه ۱۳۹۹ نیز ادامه دارد .
مدیرکل آموزش و پرورش کهگیلویه و بویراحمد بیان کرد: اسامی یک و نیم برابر ظرفیت پذیرش در رشته ها و مقاطع مختلف دانشگاه فرهنگیان از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد .
زارع پور عنوان کرد: ۲۴۵ نفر از داوطلبان کنکور سراسری امسال کهگیلویه و بویراحمد در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته شده اند که ۱۵۰ نفر آنها مرد و مابقی نیز زن هستند .
وی ابراز داشت: ۱۵۶ نفر از این تعداد پس از محاسبه مجموع رتبه علمی و مصاحبه حضوری با اعلام به سازمان سنجش آموزش کشور به عنوان دانشجومعلم پذیرفته می شود .
زارع پور گفت: مصاحبه حضوری پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد شامل سنجش توانمندی آنان در زمینه های علمی ، مهارتی - رفتاری و پزشکی است .
دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد از سال ۱۳۹۱ تاکنون در ۲ پردیس مردان و زنان فعالیت خود را در این استان آغاز کرده است .
افزون بر یک هزار دانشجوی مرد و زن در ۲ مقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته در دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد مشغول به تحصیل هستند .
تعداد اعضای هیأت علمی و نیروی انسانی دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد نیز به ترتیب ۱۵ و ۷۴ نفر است.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۶

آزمون عملی پذیرفته شدگان کنکور سراسری

مرحله عملی پذیرفته شدگان کنکور سراسری در رشته های دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد آغاز شد.

کد ویدیو

دانلود

فیلم اصلی

div id = " video - display - embed - code _ ۵۴۵۱۸۸۵ " ><script type = " text / JavaScript " src>
= " https : / / www.iribnews.ir / fa / news / play / embed / ۲۸۶۰۲۸۲ / ۵۴۵۱۸۸۵ ? width = ۴۰۰ =

< / script>< " ۳۰۰ >



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۷

اطلاعیه شماره ۶: آزمون مجدد دانشگاه اربعین حسینی (ع) دوره مجازی معرفتی (ویژه دانشجویان و معلمان و مهارت آموزان ماده ۲۸)

بنابر درخواست استان های متعدد به اطلاع می رساند آزمون مجدد دوره دانشگاه اربعین حسینی(ع) ویژه دانشجویان و معلمان و مهارت آموزان عزیزی که بنابر دلیلی موفق به شرکت در آزمون نشده و یا حدنصاب قبولی را کسب ننموده اند با شرایط زیر برگزار می گردد .

زمان برگزاری سه شنبه ۲۹/۰۷/۹۹ از ساعت ۹ لغایت ۱۶
شرکت کنندگان با مراجعه به نشانی Azmoon.cfu.ac.ir به سامانه آزمون ورود پیدا کنند.

کد ملی شرکت کنندگان به عنوان نام کاربری و رمز عبور است.
مدت زمان آزمون جهت پاسخگویی به ۵۰ سوال ۷۵ دقیقه می باشد
شرکت کنندگانی که در آزمون قبلی مشکل ورود به سامانه آزمون داشته اند صرفاً روز دوشنبه ۲۸/۰۷/۹۹ از ساعت ۹ لغایت ۱۳ با شماره ۰۲۱-۸۷۷۵۱۲۹۱ تماس حاصل نمایند.

دبیرخانه دائمی اربعین دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۲

اعلام نتایج نهمین جشنواره کشوری "تولید محتوای الکترونیکی"

نتایج نهمین جشنواره کشوری "تولید محتوای الکترونیکی" اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما ، مرکز چهارمحال و بختیاری ، معاون پژوهش برنامه ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش استان گفت : نتایج نهمین جشنواره کشوری تولید محتوای الکترونیکی پس از انجام مراحل داوری در بخش های معلمان و دانش آموزان ، هنرآموزان و دانشجو معلمان توسط گروه بررسی و تحلیل محتوای آموزشی و پرورشی اعلام شد .

بیات سلطانی افزود : " سارامحمدپور " با اثر " کسر " رتبه اول استانی ، " ریحانه کریمی منجرمویی " با اثر " تفکر و خلاقیت " رتبه دوم استانی و گروه " زهرا محمودی ماندنی " با اثر " کار و فناوری پایه هفتم " رتبه سوم گروه تولیدات و آثار دانش آموزان را کسب کردند.

درگروه تولیدات و آثار دانشجو معلمان هم " راضیه کیانی بروجنی " رتبه سوم را کسب کردند.

در بخش گروه تولیدات و آثار هنرآموزان هم " محسن امانی بنی " در زمینه ارتباط دهی جدول پایگاه داده تقدیر شد.

در گروه تولیدات و آثار فرهنگیان هم "جدول ضرب آسان" ، "اختلالات خواندن" ، "فارسی هشتم" به عنوان برترین ها انتخاب شدند.

سلطانی گفت : حائزین رتبه می توانند جهت دریافت گواهی از روز یکشنبه ۲۷ مهرماه از طریق شماره تلفن ۳۲۲۲۴۲۵۶ هماهنگی لازم را بعمل آورند.

وی خاطر نشان کرد : زمان و مکان اهدا جوایز برگزیدگان نهمین جشنواره کشوری تولید محتوای الکترونیکی متعاقبا اعلام می شود.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۴۳

میزگرد | موضع ایران در «قره باغ» حکیمانه بود

کارشناسان سیاسی می گویند موضع ایران در مناقشه قره باغ هوشمندانه و حکیمانه بوده است . با این وجود باید سناریوهای جدیدی مورد توجه قرار گیرد.

میزگرد | موضع ایران در «قره باغ» حکیمانه بود
کارشناسان سیاسی می گویند موضع ایران در مناقشه قره باغ هوشمندانه و حکیمانه بوده است . با این وجود باید سناریوهای جدیدی مورد توجه قرار گیرد.

به گزارش نشست علمی بررسی «آخرین تحولات مناقشه قره باغ» به میزبانی مرکز فرهنگی قفقاز با حضور اساتید دانشگاه و کارشناسان علوم سیاسی ، روابط بین الملل و حقوق بین الملل برگزار شد.

در این نشست ، استاد دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر اینکه منطقه قره باغ همواره با چالش مواجه بوده و این جدال بی پایان بعد از دهه ۸۰ تداوم یافته و به مدت چهار سال دو کشور وارد جنگ شدند ، اظهار داشت : در نهایت جمهوری آذربایجان در جنگ با ارمنستان ۲۰ درصد از خاک خود را از دست داد ، به رغم اینکه جمهوری اسلامی ایران نیز کمک های متعددی در آن مقطع داشت.

بهنام صحرانورد با تاکید بر اینکه از ۶ مهر مجددا جنگ در این منطقه آغاز و آتش بس اعلام شده است ، افزود : بررسی نقش کشورهای همسایه از جمله ایران و ترکیه در این مناقشه و همچنین پیامد ورود نیروهای مزدور و تندرو به ویژه داعش در این ماجرا ضروری است.

وی همچنین گفت : نشست سه جانبه در مسکو منجر به آتش بس شده است ، اما مشخص نیست منجر به پایان منازعه شود . باید مسائل عمیقاً بررسی شده و مواضع کشورها مورد تحلیل قرار گیرد.

صحرانورد تاکید کرد : اینکه حل منازعه را به کشوری واگذار کنیم که به این کشورها به عنوان حیات خلوت می نگرد ، نیازمند بررسی و آسیب شناسی است و شاید آن خروجی مورد تاکید را به دنبال نداشته باشد.

این کارشناس علوم سیاسی با اشاره به اینکه از طرف سازمان ملل چگونگی اتمام مناقشه به گروه میسنگ واگذار شده است ، افزود : البته این موضوع بیشتر منجر به بحران بوده و گرهی گشوده نشده است.

صحرانورد اضافه کرد : به نظر می رسد مناقشه به سمت خاموشی می رود ، اما به اعتقاد کارشناسان این مسئله آتش زیر خاکستر است و ما با پایان منازعه مواجه نیستیم.

وی متذکر شد : لازم است جمهوری آذربایجان در کمترین زمان و در اسرع وقت نسبت به حل این مناقشه و بحران اقدام کند.

هدف اسرائیل ، چهره ایران در بستر مناقشه قره باغ

یکی دیگر از اساتید دانشگاه در خصوص دلایل و زمینه های آغاز جنگ در منطقه گفت : هر یک از دو طرف خود را مالک منطقه قره باغ می دانند و این بستر مناقشه است.

مرتضی ابراهیمی افزود : این مناقشه محکی برای قدرت سیاسی هر یک از دو کشور جمهوری آذربایجان و ارمنستان است . البته مسائلی مانند جنگ در عراق و سوریه منطقه ما را تحت تاثیر قرار داده و تاثیر اش بر مناقشه قره باغ نیز غیرقابل انکار است.

به گفته این استاد دانشگاه ایران متهم به همکاری با ارمنستان است و اسرائیل با طراحی این نقشه به دنبال تضعیف جایگاه ایران است . در واقع بدنام کردن ایران در مواضع خود نسبت به جمهوری آذربایجان به وضوح مشاهده می شود. کارشناس مسائل سیاسی با اشاره به فعال و روشن نگاه داشتن آتش جنگ در منطقه افزود : برای برخی بازیگران پشت صحنه این مسئله استفاده های اقتصادی به دنبال دارد.

وی گفت : اینکه ادبیات تندرویی در چنین شرایطی مطرح و عنوان شود که مبارزه حق و باطل است ، در مناسبات جنگ و نقش کشورها تاثیر گذار است.

استاد دانشگاه های اردبیل متذکر شد : نوع نمایش منازعات ایران و جمهوری آذربایجان یکی دیگر از شاخصه های قابل بررسی است . اینکه دغدغه روانی با نام داعش ایجاد شود ، حتی اگر وجود نداشته باشد نیز نیازمند بررسی است و نمی توان اثرات آن را نادیده گرفت.

ابراهیمی به نقش اسرائیل و ترکیه اشاره و تصریح کرد : اسرائیل به دنبال این است که چنین تداعی کند ایران برخلاف ادعای خود چندان نسبت به جمهوری آذربایجان توجهی ندارد.

وی با اشاره به اینکه پدیده قومیت و پان ترکیسم می تواند متغییر محوری باشد ، ادامه داد : افکار عمومی به واسطه این موضوع تحریک شده و کشور در مقام پاسخگویی قرار می گیرد.

استاد دانشگاه های اردبیل افزود : اینکه ایران را به عنوان چهره کشوری منفعل مطرح کنند ، یکی دیگر از ترفند های دشمن است و اسرائیل به این موضوع در رسانه های خود دامن می زند.

وی متذکر شد : روسیه در منطقه قره باغ به دنبال ایجاد مناقشه منطقه ای است.

ابراهیمی افزود : در بستر این ماجرا اسرائیل به معنای واقعی کلمه به دنبال گرفتن سبقت از ترکیه و ایران در منطقه است و ضمن توسعه روابط با کشورهای منطقه قفقاز به نوعی می خواهد تصمیم گیر جریانات باشد.

این کارشناس مسائل سیاسی معتقد است تحت هیچ شرایطی این مناقشه به صلح دائمی نمی رسد و اگر چنین باشد ، جمهوری آذربایجان بسیاری از مطالبات خود را محقق شده نخواهد دید.

استاد دانشگاه های اردبیل افزود : از سویی روسیه به دنبال تداعی این موضوع است که در این منطقه نقش اصلی را دارد و بدون دخالتش بسیاری از مسائل به قوت خود باقی خواهد بود.

ترکیه به دنبال تثبیت و اصلاح وجهه خود است

مسئول مرکز فرهنگی قفقاز هم در این نشست با اشاره به ناکامی های مکرر ترکیه در درگیری های مناطق مختلف همجوار از جمله در شمال آفریقا (لیبی) ، شرق مدیترانه (سوریه) و اختلاف با یونان گفت : ترکیه به دنبال ایجاد جبهه جدید برای اصلاح وجهه خود است و در جنگ اخیر محرک اصلی به حساب می آید.

محمدرضا کفاش جمشید افزود : ترکیه به دنبال حضور قوی و تثبیت موقعیت خود در قفقاز جنوبی است و باید منتظر ماند و دید که آیا به ترکیه برای نقش آفرینی در مذاکرات سیاسی اجازه ورود داده می شود یا نه ؟

وی در خصوص مواضع گروه میسنک در جنگ اخیر قره باغ متذکر شد : تمامی طرح های ارائه شده این گروه در مناقشه قره باغ منجر به شکست شده و نتیجه بخش نبوده است . در واقع سیاست گروه میسنک ، سیاست دفع الوقت است تا بحران به شکل " فریز شده " باقی بماند.

مسئول مرکز فرهنگی قفقاز با تاکید بر اینکه حتی خود اعضای این گروه نیز معترف به بی نتیجه بودن مذاکرات خود هستند ، اظهار کرد : با تضعیف کارکرد گروه میسنک ، احتمال این که رویکردهای منطقه ای در آینده با اقبال بیشتری مواجه شود ، قوت گرفته است.

وی با اشاره به نقش رژیم صهیونیستی در استفاده از بستر جغرافیایی قفقاز جنوبی داشت : هدف این رژیم ضربه زدن و ایستادن در مقابل ایران است و کشوری است که تشویق به جنگ می کند.

کفاش جمشید با اشاره به اینکه آمریکا هم بازیگر غایب این ماجرا است ، افزود : آمریکا از سویی درگیر کرونا و از سویی درگیر انتخابات ریاست جمهوری است و ورود جدی در ماجرا نداشته است.

کارشناس مسائل سیاسی متذکر شد : البته این به معنی بی خبر بودن آمریکایی ها از جنگ اخیر نیست و آن ها به خوبی از زمان شروع این جنگ اطلاع داشتند ، به طوری که چند روز قبل از آغاز جنگ به اتباع خود برای دور شدن از منطقه درگیری هشدار دادند . البته هدف بلند مدت آمریکایی ها همواره تطویل بحران قره باغ و فریز کردن آن بوده

است و در آینده نیز سیاست های خود را بر این اساس پیگیری خواهند کرد.

مسئول مرکز فرهنگی قفقاز در ادامه افزود: بازیگر اصلی این مناقشه روسیه است که در آینده هم تاثیر رفتارها و تصمیمات آن را شاهد خواهیم بود. البته هم اکنون روسیه درگیر و مشغول مسائل بلاروس است. ضمن آن که روس ها از گرایشات دولتمردان ارمنستان به غرب و آمریکا آگاهی دارند و چندان به آن ها خوشبین نیستند. در این شرایط برخی مقامات روسیه به صراحت عنوان کرده اند، قره باغ جزو تعهد آن ها نیست و خود سرزمین ارمنستان و ثبات و حاکمیت آن جزو تعهدات آن ها است.

کارشناس مسائل قفقاز گفت: در هر حال روس ها بازیگر مهم و اصلی در منطقه قفقاز هستند و هر زمان بخواهند می توانند این مناقشه را آرام کنند، چنانکه با دعوت پوتین سریعا هر دو طرف منازعه به روسیه رفتند و فورا آتش بس اعلام شد.

کفاش جمشید همچنین در خصوص مواضع ایران در جنگ اخیر گفت: مواضع ایران هوشمندانه و حکیمانه بود و اعلام کرد که تمامیت آذربایجان باید محترم شمرده شود و پس از واگذاری سرزمین های اشغالی به جمهوری آذربایجان باید آوارگان جنگی هم به خانه و کاشانه خود بازگردند.

مسئول مرکز فرهنگی قفقاز با اشاره به بیانیه چهار نماینده ولی فقیه در استان های شمال غرب کشور، نمایندگان مجلس شورای اسلامی و سایر شخصیت های سیاسی کشور ادامه داد: مواضع آن ها بسیار مهم و تاثیرگذار بود و در قالب دیپلماسی عمومی توانست مسیر درستی را برای تصمیم گیرهای مهم کشور پایه ریزی کند.

مدرس دانشگاه محقق اردبیلی افزود: در مجموع مواضع جمهوری اسلامی ایران سازنده، حکیمانه و حساب شده بود. وقتی بررسی می کنیم می بینیم مواضع ایران در سطح بین المللی هیچ انتقادی را به دنبال نداشت چرا که متناسب با موازین حقوق بین الملل (حمایت از ۴ قطعنامه شورای امنیت) بوده است. ایران به درستی خواستار احترام به تمامیت ارضی جمهوری آذربایجان، تخلیه اراضی اشغالی و بازگشت آوارگان جنگی به مناطق تحت اشغال در قره باغ و سایر مناطق اشغالی جمهوری آذربایجان شده است.

رفتار حقوقی ارمنستان قابل قبول کشورها نیست

در ادامه این نشست، مدرس حقوق بین الملل در دانشگاه محقق اردبیلی متذکر شد: همه پرسى که در منطقه قره باغ انجام شد بر اساس اصول معاهده مادرید، به لحاظ حقوقی صحیح نبوده است.

سینا برزگر جلالی تاکید کرد: همه پرسى باید از کل کشور انجام شود و این تفسیر جدید از رفتند قابل قبول نیست. همانطور که در کردستان عراق هم رفتارندمی برگزار شد، ولی هیچ کشوری جز اسرائیل تبریک نگفت.

وی افزود: آذربایجان به دنبال حفظ تمامیت ارضی خود است و به ۴ قطعنامه شورای امنیت استناد می کند و به لحاظ موضع حقوقی دست بالا دارد و می گوید که این قطعنامه ها همچنان توسط ارمنستان نقض می شود.

کارشناس مسائل حقوق بین الملل تاکید کرد: اینکه موضوع تحول بنیادین مطرح می شود، قابل اجرا نیست. زیرا وقتی همچنان مناقشه ادامه دارد، عملیاتی شدنی نیست.

دو کشور آذربایجان و ارمنستان به مخزن تجهیزات نظامی تبدیل شده اند

وی معتقد است در نهایت مذاکرات باید به سمت صلح برود و ایران نیز نقش خود را به شکل مطلوب و مشخص ایفا کند. استاد دانشگاه های اردبیل در ادامه با اشاره به نقشی که برای ترکیه مطرح می شود، افزود: به اعتقاد بنده جنس تحولات غرب آسیا با قفقاز متفاوت است و نگاه ترکیه به این منطقه امنیتی اما به قفقاز، اقتصادی می باشد.

قاسم اصولی تاکید کرد: مراودات اقتصادی ترکیه با آسیای مرکزی و قفقاز قابل توجه است و تنش زنگ خطری برای این مناسبات است. بارها شنیده ایم که ترکیه مراودات خود را با ارمنستان قطع کرده است، اما این صحت ندارد و میزان صادرات ترکیه به این کشور رو به افزایش بوده و حتی بیشتر از ایران بوده است.

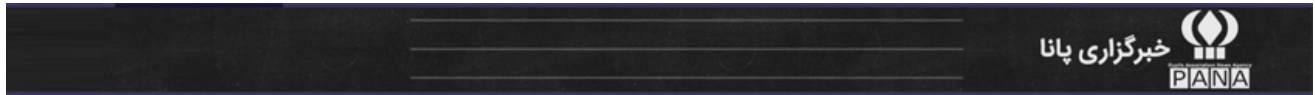
این کارشناس مسائل سیاسی متذکر شد: در چنین شرایطی سناریو مطلوب جمهوری اسلامی ایران می تواند توجه به تحرکات قوم گرایانه و حضور رژیم صهیونیستی باشد.

به گفته اصولی از تبعات اصلی تداوم وضع موجود این است که دو کشور به مخزن تجهیزات نظامی تبدیل شده و این خود تهدیدی برای ما محسوب می شود.

وی اضافه کرد: این مناقشه می تواند به منبع تحرکات قوم گرایانه در داخل مرزهای کشور هم تبدیل شود و روز به روز به این تحرکات دامن بزند. علاوه بر این مناقشه می تواند مناسبات اقتصادی ما را در منطقه تحت الشعاع قرار دهد.

در ادامه استاد دانشگاه محقق اردبیلی هم با بیان اینکه سازمان ملل برای شرایط جنگ سرد قادر به تاثیرگذاری است، اضافه کرد: در واقع به دلیل عجز و ناتوانی سازمان ها و نهادهای بین المللی است که موجب شده موضوع "فریز شدن مناقشه" مطرح شود و از سر ناچاری است.

امین نواختی مقدم تاکید کرد : نظریه نومنطقه گرایی اخیرا مطرح شده و اغلب سیاستمداران به آن نظر مساعدی دارند . چرا که به دنبال این است که مناقشات مناطق مختلف در همان مناطق به همان شکل باقی بمانند. وی ادامه داد : در مجموع جمهوری آذربایجان دست بالاتری در این جنگ داشته است و با درک فضای مناسب منطقه و شرایط قدرت های موثر در مناقشه قره باغ توانست موفق عمل کند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۷

مصاحبه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت آزمون سراسری دانشگاه فرهنگیان در تبریز

معاون پشتیبانی ، برنامه ریزی و توسعه منابع انسانی به همراه رئیس دانشگاه فرهنگیان و همچنین مدیر منابع انسانی و امور اداری اداره کل آموزش و پرورش استان از محل برگزاری مصاحبه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت آزمون سراسری ۹۹ دانشگاه فرهنگیان بازدید کردند.