



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۳۰ • 18 Oct 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	توییت یک فعال دانشجویی پیرامون قانون استخدامی معلمان حق التدریسی	خبرنامه دانشجویان ایران
۷	با کودکی که از دیوار راست بالا می رود ، چه کنیم ؟	خبرگزاری ایسنا
۸	شرط لازم برای ورود به حرفه معلمی و فعالیت در عرصه آموزش و پرورش	خبرگزاری پانا
۱۰	به دنبال تفاهم نامه نمادین نیستیم : هدف دانشگاه، اصلاح سبک زندگی دانشجو معلمان به سوی سبک اسلامی - ایرانی است.	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	بازدید دبیر هیئت مرکزی گزینش وزارت آموزش و پرورش از مراحل مصاحبه	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	اینجا ۸ هزار کارگر بیکار می شوند / فاجعه موسیقی در زنجان / جذب نیرو در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان است	خبرگزاری شبستان
۱۱	با کودکی که از دیوار راست بالا می رود ، چه کنیم ؟	اقتصاد آنلاین
۱۲	شرط لازم برای ورود به حرفه معلمی و فعالیت در عرصه آموزش و پرورش	تجارت آنلاین
۱۴	شرط لازم برای ورود به حرفه معلمی و فعالیت در عرصه آموزش و پرورش	گیتی آنلاین
۱۵	پذیرش ۱۴۰۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان فارس	خبرگزاری ایسنا
۱۶	پذیرش ۱۴۰۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان فارس	خبرگزاری ایسنا-استانها
۱۷	برگزاری سی امین نشست شورای دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	جذب معلم از طریق آزمون های استخدامی به دانشگاه فرهنگیان لطمه وارد می کند	خبرگزاری دانشجو
۱۸	حاجی میرزایی : موضوع اینترنت پاک با همکاری دو وزارتخانه آموزش و پرورش و ارتباطات پیگیری می شود	خبرگزاری پانا
۲۰	لزوم جذب معلم از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی / برگزاری دوره طرح ولایت ویژه معلمان	خبرگزاری بسیج
۲۲	آموزش و پرورش آمادگی تربیت نیروی انسانی حوزه فناوری را با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات دارد	سایت وزارت آموزش و پرورش
۲۴	رئیس دانشگاه فرهنگیان در راستای ساحت زیستی- بدنی سند تحول بنیادین: بدن سالم می تواند عقل سالم را خلاق کند	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	آموزش و پرورش آمادگی تربیت نیروی انسانی حوزه فناوری با همکاری وزارت ارتباطات را دارد	سیتنا
۲۶	تنها یک روز تا پایان مهلت ثبت نام و شرکت در آزمون دوره ضمن خدمت دانشگاه اربعین حسینی (ع) باقیست	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	قابل توجه اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان : ; ثبت نام و شرکت در آزمون دوره ضمن خدمت دانشگاه اربعین حسینی (ع)	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	نامه یک تشکل دانشجویی به اعضای کمیسیون آموزش در پی روش جدید جذب معلمان	خبرنامه دانشجویان ایران
۲۸	توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان ضروری تر از جذب معلمان حق التدریسی است	خبرگزاری دانشجو
۲۹	پذیرش ۱۴۰۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان فارس	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان

تعداد کل محتوا : ۲۳



سازمان

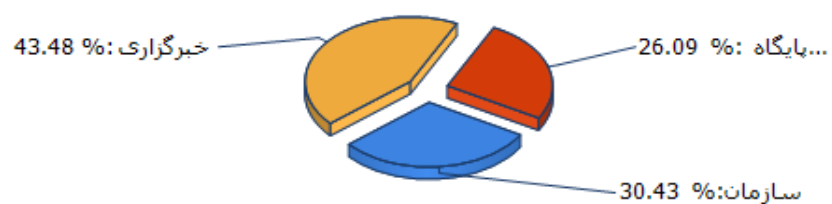
۷

خبرگزاری

۱۰

پایگاه خبری

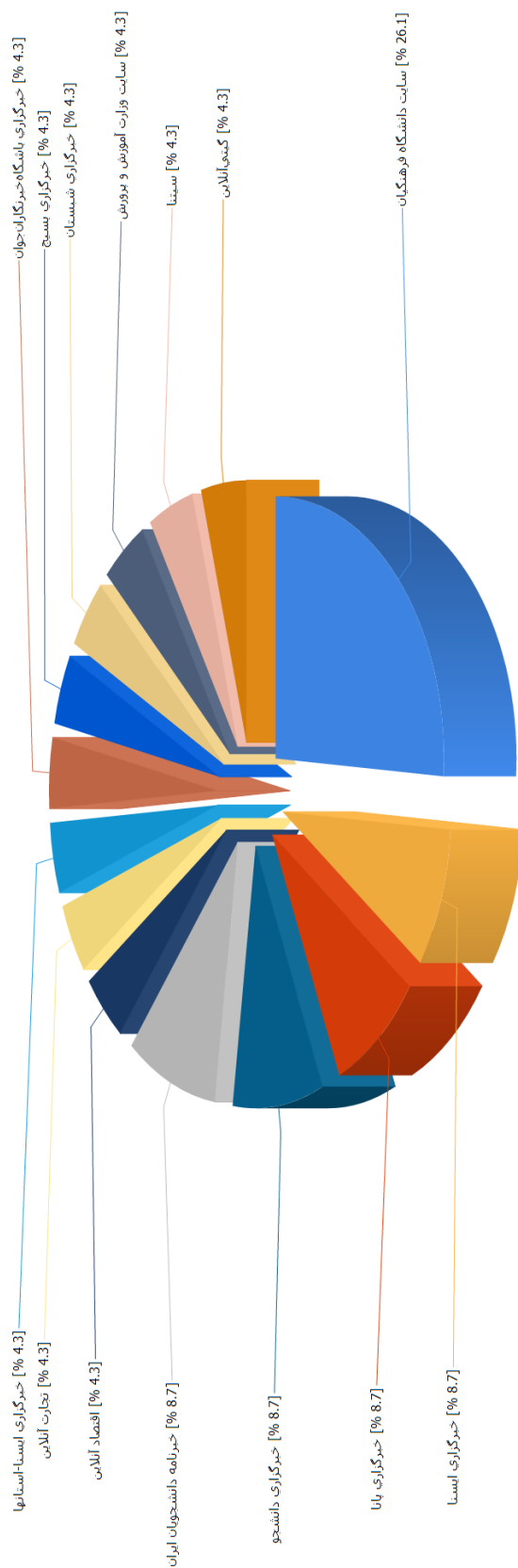
۶



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۶	۲۶/۱
۲	خبرگزاری ایسنا	۲	۸/۷
۳	خبرگزاری پانا	۲	۸/۷
۴	خبرگزاری دانشجو	۲	۸/۷
۵	خبرنامه دانشجویان ایران	۲	۸/۷
۶	اقتصاد آنلاین	۱	۴/۳
۷	تجارت آنلاین	۱	۴/۳
۸	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۴/۳
۹	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۴/۳
۱۰	خبرگزاری بسیج	۱	۴/۳
۱۱	خبرگزاری شبستان	۱	۴/۳
۱۲	سایت وزارت آموزش و پرورش	۱	۴/۳
۱۳	سیتنا	۱	۴/۳
۱۴	گیتی آنلاین	۱	۴/۳
	جمع کل	۲۳	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



توییت یک فعال دانشجویی پیرامون قانون استخدامی معلمان حق التدریسی

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»: دانشگاه فرهنگیان حمیدرضا قائم پناه معلمان حق التدریسی بسیج دانشجویی توییت مرتبط ها

انتشار بیانیه وزارت خارجه درباره پایان محدودیت های تسلیحاتی تا ساعاتی دیگر افزایش مدت زمان سربازی در این وضعیت اقتصادی ادامه اشتباهات گذشته است نشست مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اصفهان با مسئولین آموزش و پرورش برگزاری عزاداری شهادت امام حسن (ع) در دانشگاه آزاد اهواز واکنش یک فعال دانشجویی به اختصاص ۱۲۰ میلیاردی به یک دانشکده

با کودکی که از دیوار راست بالا می رود، چه کنیم؟

دکتری روانشناسی و مدرس دانشگاه فرهنگیان چهارمحال وبختیاری با اشاره به اینکه کودکان بیش فعال جنب و جوش بالایی دارند، گفت: بیش فعالی خفیف نیاز به درمان خاصی ندارد و والدین می توانند این مسئله را مدیریت کنند.

پروین فرج زاده در گفت و گو با ایسنا در خصوص علائم بیش فعالی در کودکان، اظهار کرد: معمولا برای اینکه کودکی را بیش فعال بنامیم، باید این کودک دارای حداقل ۶ علامت از این اختلال باشد و این علائم بیش از ۶ ماه در کودک و یا حتی فرد بزرگسال وجود داشته باشد، والدین اختلال بیش فعالی را با شیطنیت، بازیگوشی و لجبازی در کودکان اشتباه نمیگیرند.

دکتری روانشناسی و مدرس دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد: معمولا کودکان بیش فعال در انجام فعالیت های روزمره از جمله انجام تکالیف درسی تمرکز کافی ندارند و با کوچکترین محرک ملایم در محیط تمرکز خود را از دست می دهند و دچار حواس پرتی می شوند، این علائم ممکن است در فرد بزرگسال در محیط کار و تحصیل نیز وجود داشته باشد. وی با بیان اینکه کودکان بیش فعال به شدت فراموشکار هستند، گفت: به طور مثال اگر دستورالعملی را برای انجام کار به فرد بیش فعال بدهید، آن فرد فقط مرحله اول را به خاطر می سپارد و در انجام مابقی مراحل دستورالعمل خواسته شده ناتوان است، اغلب کودکان بیش فعال وسایل خود را گم می کنند و این مسئله والدین را آزرده خاطر می کند.

فرج زاده اضافه کرد: زمانی که با کودکان بیش فعال صحبت می کنید، این افراد نمی توانند با دقت به حرف های شما گوش کنند، این مسائل در روند تحصیل کودک تاثیرات مخربی دارد.

این روانشناس با اشاره به اینکه کودکان بیش فعال جنب و جوش بالایی دارند، عنوان کرد: انتظار کشیدن برای کودک و بزرگسال بیش فعال بسیار سخت است، این افراد اگر مجبور شوند برای مدتی در صف منتظر بمانند، قطعا نوبت را به هم می ریزند، همچنین این کودکان معمولا دست به کارهایی می زنند که تا حدودی عجیب است، به طور مثال از دیوار بالا می روند، به اثاثیه آسیب وارد می کنند و وسایل را به هم می ریزند.

وی افزود: زمانی که از فرد یا کودک بیش فعالی سوال پرسیده شود، قبلا از اتمام سوال به شما پاسخی بی ربط می دهد و اجازه نمی دهد سوال خود را به طور کامل از وی پرسید، اصولا کودکان بیش فعال حاضر جواب هستند و بیش از اندازه صحبت می کنند، این کودکان گاهی کلاس درس را نیز به هم می ریزند.

فرج زاده با بیان اینکه علل اصلی شکل گیری اختلال بیش فعالی ناشناخته است، یادآور شد: اما مسائل ژنتیکی و دوران بارداری مادر در بیش فعالی کودک تاثیرگذار است، مادرانی که تجربه تنش، اضطراب و افسردگی را در دوران

بارداری خود دارد ، کودکان آن ها معمولا دچار این اختلال هستند ، همچنین پس از تولد فرزند آشفستگی محیط ، نابسامانی خانواده و ... نیز در شکل گیری این اختلال در کودک موثر است.

مدرس دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر اینکه بیش فعالی خفیف نیاز به درمان خاصی ندارد و والدین می تواند این مسئله را مدیریت کنند ، خاطرنشان کرد : والدین در مواجهه با رفتار این علائم در کودک باید صبور باشند و کودک به مرور زمان درمان می شود.

وی تاکید کرد : اما اگر این علائم در کودک شدید باشد و نسبت به درمان کودک بیش فعال بی توجهی صورت بگیرد ، قطعاً کودک در آینده دچار آسیب می شود ، اولین تهدید برای کودک بیش فعال ترک تحصیل است ، اگر بیش فعالی در کودک درمان نشود ، ممکن است کودک در آینده برای دست یابی به آرامش موقتی به سوی اعتیاد کشیده شود.

فرج زاده با اشاره به اینکه در موارد حاد بیش فعالی در کودکان تجویز دارو توصیه می شود ، توضیح داد : داروی ریتالین برای بسیاری از کودکان بیش فعال تاثیرگذار است ، اما در برخی از موارد این کودکان نیاز به مصرف داروهای متفاوت تر دارند ، برخی از کودکان پس از مصرف مدت کوتاهی دارو ، اختلالشان درمان می شود ، اما درصد کمی از این کودکان باید تا بزرگسالی درمان دارویی را ادامه دهند.

این روانشناس اضافه کرد : برای درمان اختلال بیش فعالی خانواده درمانی ، دارو درمانی ، مداخله روانشناسی ، مشاوره و ... توصیه می شود ، اگر کودک بیش فعال درمان نشود ، در بزرگسالی مستعد افسردگی و ناسازگاری در جامعه می شود.

وی با بیان اینکه والدین از برچسب زدن به کودک بازیگوش خود خودداری کنند ، تصریح کرد : در حال حاضر تحمل والدین بسیار پایین آمده است و با کوچکترین شیطنت ، والدین به فرزند خود برچسب بیش فعالی می زنند ، والدین باید در محیط خانواده فرزند خود را کنترل کنند.

فرج زاده همچنین بیان کرد : کودکان بیش فعال به عواقب کارهای خود فکر نمی کنند و ممکن است به خود و سایر افراد خانواده آسیب بزنند ، والدین می توانند با برخی تمرین های روانشناسی تمرکز فرزند بیش فعال خود را بالا ببرند و با ثبت نام کودک خود در کلاس های رزمی و نیازمند جنب و جوش انرژی کودک را تخلیه کنند.

مدرس دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد : دستور دادن و امر و نهی کردن کودک بیش فعال موجب لجبازی در کودک می شود ، والدین در مرحله اول این اختلال را به درستی تشخیص و سپس برای درمان اقدام کنند.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۴۶

شرط لازم برای ورود به حرفه معلمی و فعالیت در عرصه آموزش و پرورش

تهران (پانا) - سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان درباره جزئیات برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان و تعداد افراد شرکت کننده در این آزمون توضیحاتی داد.

تهران (پانا) - سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان درباره جزئیات برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان و تعداد افراد شرکت کننده در این آزمون توضیحاتی داد.

رضا کچوئیان ، در گفت و گو با پانا درباره جزئیات آزمون جامع مهارت آموزان (اصلح) گفت : « طبق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، این دانشگاه می تواند در رشته هایی که مورد نیاز آموزش و پرورش است با هدف اشتغال زایی و جذب مهارت آموز از میان فارغ التحصیلان سایر دانشگاه های کشور ، نیروی مورد نیاز آن وزارت را تامین کند. »

کچوئیان با اشاره به تحصیلات دانشگاهی این مهارت آموزان ، آموزش و کسب فنون معلمی از سوی این افراد در قالب دو پودمان و سپس گذر از آزمون جامع را شرط لازم برای ورود به حرفه معلمی و فعالیت در عرصه آموزش و پرورش دانست و گفت : « آزمون اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ بنا به مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش و مصوبه بیستمین جلسه شورای دانشگاه فرهنگیان همچنین مفاد مندرج در دفترچه آزمون استخدامی سازمان سنجش و آموزش کشور برگزار می شود. »

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان در ادامه افزود: «دروس pck و ck از جمله آموزش هایی هستند که به عنوان دانش محتوایی و تربیتی به مدت زمان ۶۵۰ الی ۷۰۰ ساعت طی دو پودمان از سوی استادان مجرب به مهارت آموزان ارائه می شود.»

چه افرادی می توانند وارد حرفه معلمی شوند؟

وی تاکید کرد: «مهارت آموزی که این مراحل را پشت سر گذارد مستعد ورود به آموزش و پرورش است. آزمون جامع مهارت آموزان، آخرین مرحله گذر موفقیت آمیز متقاضیان ورود به حرفه معلمی برای دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی است. چرا که با استناد به سند تحول بنیادین، افرادی باید وارد حرفه معلمی شوند که بتوانند با پشت سر گذاشتن آزمون جامع، موفق به کسب گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی شوند.»

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، آزمون جامع مهارت آموزان را مشتمل بر ۳ بخش و در مجموع دارای هزار نمره دانست و افزود: «از این هزار نمره، ۲۷۵ نمره مربوط به دوره کارورزی مهارت آموز و ۲۷۵ نمره نیز فعالیت های فرهنگی مهارت آموز را شامل می شود.»

سقف نهایی آزمون کتبی مهارت آموزان

دبیر شورای تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان سقف نهایی آزمون کتبی مهارت آموزان به عنوان بخش سوم را رقم ۴۵۰ اعلام و اظهار کرد: «دروس تربیت محور، اخلاق حرفه ای، کتاب های درسی و راهنمای معلم از جمله محتوای آزمون آذرماه مهارت آموزان به شمار می رود.»

کچوئیان از نحوه و چگونگی برگزاری آزمون مهارت آموزان خبر داد و تصریح کرد: «این آزمون در سنوات گذشته به صورت حضوری در پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان و در استان های منتخب کشور برگزار می شد، اما با توجه به شرایط کرونا و برای مصون ماندن شرکت کنندگان در آزمون از این ویروس، آزمون به صورت مجازی با طراحی ۷۰ سؤال و در ۲۳ رشته برای جامعه آماری ۱۲ هزار نفر مهارت آموز، شامل ورودی های ماده ۲۸ آزمون استخدامی سال ۹۸ همچنین جا ماندگان سال های قبل برگزار خواهد شد.»

وظایف خطیر و مهم دانشگاه فرهنگیان

وی شناسایی و جذب صحیح نیرو به عنوان معلم برای فعالیت در عرصه آموزش و پرورش را از وظایف خطیر و مهم دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد و گفت: «تضمین کیفیت در دانشگاه فرهنگیان، با شناسایی و جذب افراد علاقه مند به حرفه معلمی آغاز می شود.»

وی با تشکر از تلاش و کوشش فعالان و کارکنان مرکز هوشمندسازی دانشگاه در راستای برگزاری آزمون های مرتبط با دو پودمان مهارت آموزان در تابستان از تمهید اقدامات و پیش بینی های این مرکز برای هر چه بهتر و ایمن برگزار شدن آزمون آذرماه سخن گفت و اظهار کرد: «با برنامه ریزی های صورت گرفته از سوی این مرکز همچنین تمهید اقدامات امنیتی در صدد هستیم آزمون مهارت آموزان بدون کمترین خطا و به نحو مطلوب برگزار شود.»

آزمون مهارت آموزان هفته سوم آذرماه برگزار می شود

کچوئیان عمده سؤالات آزمون را سناریو محور اعلام کرد و گفت: «آزمون مهارت آموزان هفته سوم آذرماه سال جاری از طریق سامانه lms برگزار خواهد شد.»

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، شرط دریافت گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی از سوی مهارت آموز را گذر موفقیت آمیز از این آزمون ذکر کرد و افزود: «کسب حدنصاب نمره ۶۵۰ از سوی مهارت آموز حلقه عبور وی برای ورود به نظام آموزش و پرورش کشور است. هر کدام از مهارت آموزانی که نتوانند با موفقیت از آزمون آذرماه گذر کنند می توانند در آزمون جیرانی نیمه نخست اسفند ماه سال جاری شرکت کنند.»

زمان اعلام نتایج

وی، در پایان گذشت ۲۰ روز از برگزاری آزمون مهارت آموزان ماده ۲۸ را زمان قطعی اعلام نتایج عنوان کرد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۴

به دنبال تفاهم نامه نمادین نیستیم: هدف دانشگاه، اصلاح سبک زندگی دانشجویان به سوی سبک اسلامی - ایرانی است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین، روز دوشنبه مورخ ۲۱ مهر ماه، تفاهم نامه همکاری مشترک بین دانشگاه فرهنگیان استان قزوین و جهاد دانشگاهی استان با حضور مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین، رییس جهاد دانشگاهی استان، روسای پردیس ها و معاونت هماهنگی به امضا رسید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین، روز دوشنبه مورخ ۲۱ مهر ماه، تفاهم نامه همکاری مشترک بین دانشگاه فرهنگیان استان قزوین و جهاد دانشگاهی استان با حضور مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین، رییس جهاد دانشگاهی استان، روسای پردیس ها و معاونت هماهنگی به امضا رسید. در ابتدای این جلسه، دکتر مشهدی ضمن خوشامدگویی و تسلیت ایام ماه صفر، با اشاره به اینکه معلمان تربیت شده در دانشگاه فرهنگیان، سرمنشا تغییرات در کل کشور هستند، بیان کرد: معلمان به طور متوسط در طول دوره خدمت خود بر ۵۰۰۰ دانش آموز، اثر دارند و این شعاع وسیع اثربخشی، دانشگاه را ملزم می کند امور فرهنگی را با تعامل با سایر نهادها از جمله جهاد دانشگاهی جدی تر دنبال کند؛ چرا که متأسفانه به واسطه شیوع کرونا، فعالیت های فرهنگی کمرنگ و نتیجه آن تغییر نامطلوب سبک زندگی افراد شده است. وی افزود: فرصت های زیادی از جمله کاهش هزینه در بحران کرونا نهفته است لیکن آسیب ها و خساراتی نیز به سبک زندگی وارد کرد که به سختی قابل جبران است و لازم است دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی طی یک فرآیند آینده پژوهی به تعریف پودمان های تخصصی در این زمینه بپردازند. در ادامه مهندس پیله چی رییس جهاد دانشگاهی نیز با اشاره به تعامل قوی دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان استان قزوین با جهاد دانشگاهی گفت: بیش از نیمی از مشارکت در مناظرات دانشجویی برگزار شده توسط جهاد دانشگاهی از طرف دانشجویان معلمان است و این امر نشان از بلوغ دانشجویان این دانشگاه دارد. رییس جهاد دانشگاهی استان، آمادگی خود را در عرصه های آموزشی و فرهنگی در جهت تعامل هر چه بیشتر با دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد. دکتر حکیم مدیریت پردیس شهید رجایی نیز طی پیشنهادی خواستار بهره مندی جهاد دانشگاهی از ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در بخش سنجش و اندازه گیری، تنظیم و استانداردسازی آزمون شد. همچنین دکتر غلامی مدیریت پردیس بنت الهدی صدر ضمن خرسندی از امضای تفاهم نامه، بر ضرورت اجرای دوره های تخصصی برای کارمندان دانشگاه تاکید کرد. در پایان این نشست، تفاهم نامه همکاری مشترک بین این دو نهاد استانی امضا شد و مقرر شد در اسرع وقت، نمایندگان دو طرف سرفصل دوره های آموزشی را تهیه کنند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۳

بازدید دبیر هیئت مرکزی گزینش وزارت آموزش و پرورش از مراحل مصاحبه

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان زنجان، حجت الاسلام مصطفی ناصری دبیر هیئت مرکزی گزینش وزارت آموزش و پرورش و ابراهیم رفیعی مدیرکل آموزش و پرورش استان زنجان از مراحل مختلف گزینش عمومی و مصاحبه تخصصی پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان زنجان در محل پردیس الزهرا(س) بازدید کردند. در این دیدار، ناصری ضمن گفتگو با تعدادی از مصاحبه شوندگان و عوامل اجرایی گزینش، از نزدیک در جریان چگونگی اجرای مراحل گزینش در این محل قرار گرفت. گفتنی است در این بازدید سرپرست مدیریت امور استانی دانشگاه فرهنگیان گزارش و اطلاعات لازم را در خصوص اقدامات صورت گرفته برای مراحل مختلف گزینش ارائه نمود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۵

اینجا ۸ هزار کارگر بیکار می شوند / فاجعه موسیقی در زنجان / جذب نیرو در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان است

« اینجا ۸ هزار کارگر بیکار می شوند » « فاجعه موسیقی در زنجان » و « جذب نیرو در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان است » عناوین مهم روزنامه های امروز زنجان است.

به گزارش خبرگزاری شبستان از زنجان ، صفحه نخست روزنامه های مردم نو ، صدای زنجان و زنگان امروز به شرح زیر است.

روزنامه مردم نو : « اینجا ۸ هزار کارگر بیکار می شوند »
 روزنامه صدای زنجان : « جذب نیرو در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان است »
 روزنامه زنگان امروز : « فاجعه موسیقی در زنجان »
 پایان پیام / ۷۳



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۲۴

با کودکی که از دیوار راست بالا می رود ، چه کنیم ؟

معمولا برای اینکه کودکی را بیش فعال بنامیم ، باید این کودک دارای حداقل ۶ علامت از این اختلال باشد و این علائم بیش از ۶ ماه در کودک و یا حتی فرد بزرگسال وجود داشته باشد ، والدین اختلال بیش فعالی را با شیطنیت ، بازیگوشی و لجبازی در کودکان اشتباه نگیرند.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از ایسنا ، دکتری روانشناسی و مدرس دانشگاه فرهنگیان چهارمجال و بختیاری با اشاره به اینکه کودکان بیش فعال جنب و جوش بالایی دارند ، گفت : بیش فعالی خفیف نیاز به درمان خاصی ندارد و والدین می تواند این مسئله را مدیریت کنند.

پروین فرج زاده در خصوص علائم بیش فعالی در کودکان ، اظهار کرد : معمولا برای اینکه کودکی را بیش فعال بنامیم ، باید این کودک دارای حداقل ۶ علامت از این اختلال باشد و این علائم بیش از ۶ ماه در کودک و یا حتی فرد بزرگسال وجود داشته باشد ، والدین اختلال بیش فعالی را با شیطنیت ، بازیگوشی و لجبازی در کودکان اشتباه نگیرند.

دکتری روانشناسی و مدرس دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد : معمولا کودکان بیش فعال در انجام فعالیت های روزمره از جمله انجام تکالیف درسی تمرکز کافی ندارند و با کوچکترین محرک ملایم در محیط تمرکز خود را از دست می دهند و دچار حواس پرتی می شوند ، این علائم ممکن است در فرد بزرگسال در محیط کار و تحصیل نیز وجود داشته باشد.

وی با بیان اینکه کودکان بیش فعال به شدت فراموشکار هستند ، گفت : به طور مثال اگر دستورالعملی را برای انجام کار به فرد بیش فعال بدهید ، آن فرد فقط مرحله اول را به خاطر می سپارد و در انجام مابقی مراحل دستورالعمل خواسته شده ناتوان است ، اغلب کودکان بیش فعال وسایل خود را گم می کنند و این مسئله والدین را آزرده خاطر می کند.

فرج زاده اضافه کرد : زمانی که با کودکان بیش فعال صحبت می کنید ، این افراد نمی توانند با دقت به حرف های شما گوش کنند ، این مسائل در روند تحصیل کودک تاثیرات مخربی دارد.

این روانشناس با اشاره به اینکه کودکان بیش فعال جنب و جوش بالایی دارند ، عنوان کرد : انتظار کشیدن برای کودک و بزرگسال بیش فعال بسیار سخت است ، این افراد اگر مجبور شوند برای مدتی در صف منتظر بمانند ، قطعا نوبت را به

هم می ریزند ، همچنین این کودکان معمولا دست به کارهایی می زنند که تا حدودی عجیب است ، به طور مثال از دیوار بالا می روند ، به اثاثیه آسیب وارد می کنند و وسایل را به هم می ریزند.

وی افزود : زمانی که از فرد یا کودک بیش فعالی سوال پرسیده شود ، قبلا از اتمام سوال به شما پاسخی بی ربط می دهد و اجازه نمی دهد سوال خود را به طور کامل از وی بپرسید ، اصولا کودکان بیش فعال حاضر جواب هستند و بیش از اندازه صحبت می کنند ، این کودکان گاهی کلاس درس را نیز به هم می ریزند.

فرج زاده با بیان اینکه علل اصلی شکل گیری اختلال بیش فعالی ناشناخته است ، یادآور شد : اما مسائل ژنتیکی و دوران بارداری مادر در بیش فعالی کودک تاثیرگذار است ، مادرانی که تجربه تنش ، اضطراب و افسردگی را در دوران بارداری خود دارد ، کودکان آن ها معمولا دچار این اختلال هستند ، همچنین پس از تولد فرزند آشفته گی محیط ، نابسامانی خانواده و ... نیز در شکل گیری این اختلال در کودک موثر است.

مدرس دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر اینکه بیش فعالی خفیف نیاز به درمان خاصی ندارد و والدین می تواند این مسئله را مدیریت کنند ، خاطرنشان کرد : والدین در مواجهه با رفتار این علائم در کودک باید صبور باشند و کودک به مرور زمان درمان می شود.

وی تاکید کرد : اما اگر این علائم در کودک شدید باشد و نسبت به درمان کودک بیش فعال بی توجهی صورت بگیرد ، قطعا کودک در آینده دچار آسیب می شود ، اولین تهدید برای کودک بیش فعال ترک تحصیل است ، اگر بیش فعالی در کودک درمان نشود ، ممکن است کودک در آینده برای دست یابی به آرامش موقتی به سوی اعتیاد کشیده شود.

فرج زاده با اشاره به اینکه در موارد حاد بیش فعالی در کودکان تجویز دارو توصیه می شود ، توضیح داد : داروی ریتالین برای بسیاری از کودکان بیش فعال تاثیرگذار است ، اما در برخی از موارد این کودکان نیاز به مصرف داروهای متفاوت تر دارند ، برخی از کودکان پس از مصرف مدت کوتاهی دارو ، اختلالشان درمان می شود ، اما درصد کمی از این کودکان باید تا بزرگسالی درمان دارویی را ادامه دهند.

این روانشناس اضافه کرد : برای درمان اختلال بیش فعالی خانواده درمانی ، دارو درمانی ، مداخله روانشناسی ، مشاوره و ... توصیه می شود ، اگر کودک بیش فعال درمان نشود ، در بزرگسالی مستعد افسردگی و ناسازگاری در جامعه می شود.

وی با بیان اینکه والدین از برچسب زدن به کودک بازیگوش خود خودداری کنند ، تصریح کرد : در حال حاضر تحمل والدین بسیار پایین آمده است و با کوچکترین شیطنت ، والدین به فرزند خود برچسب بیش فعالی می زنند ، والدین باید در محیط خانواده فرزند خود را کنترل کنند.

فرج زاده همچنین بیان کرد : کودکان بیش فعال به عواقب کارهای خود فکر نمی کنند و ممکن است به خود و سایر افراد خانواده آسیب بزنند ، والدین می توانند با برخی تمرین های روانشناسی تمرکز فرزند بیش فعال خود را بالا ببرند و با ثبت نام کودک خود در کلاس های رزمی و نیازمند جنب و جوش انرژی کودک را تخلیه کنند.

مدرس دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد : دستور دادن و امر و نهی کردن کودک بیش فعال موجب لجبازی در کودک می شود ، والدین در مرحله اول این اختلال را به درستی تشخیص و سپس برای درمان اقدام کنند.

شرط لازم برای ورود به حرفه معلمی و فعالیت در عرصه آموزش و پرورش

جزئیات آزمون مهارت آموزان مشمول ماده ۲۸ سال جاری اعلام شد

تهران (پانا) - سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان درباره جزئیات برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان و تعداد افراد شرکت کننده در این آزمون توضیحاتی داد.

رضا کچوئیان ، در گفت و گو با پانا درباره جزئیات آزمون جامع مهارت آموزان (اصلح) گفت : « طبق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، این دانشگاه می تواند در رشته هایی که مورد نیاز آموزش و پرورش است با هدف اشتغال زایی و جذب مهارت آموز از میان فارغ التحصیلان سایر دانشگاه های کشور ، نیروی مورد نیاز آن وزارت را تامین کند. »

کچوئیان با اشاره به تحصیلات دانشگاهی این مهارت آموزان، آموزش و کسب فنون معلمی از سوی این افراد در قالب دو پودمان و سپس گذر از آزمون جامع را شرط لازم برای ورود به حرفه معلمی و فعالیت در عرصه آموزش و پرورش دانست و گفت: «آزمون اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ بنا به مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش و مصوبه بیستمین جلسه شورای دانشگاه فرهنگیان همچنین مفاد مندرج در دفترچه آزمون استخدامی سازمان سنجش و آموزش کشور برگزار می شود.»

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان در ادامه افزود: «دروس pck و ck از جمله آموزش هایی هستند که به عنوان دانش محتوایی و تربیتی به مدت زمان ۶۵۰ الی ۷۰۰ ساعت طی دو پودمان از سوی استادان مجرب به مهارت آموزان ارائه می شود.»

چه افرادی می توانند وارد حرفه معلمی شوند؟

وی تاکید کرد: «مهارت آموزی که این مراحل را پشت سر گذارد مستعد ورود به آموزش و پرورش است. آزمون جامع مهارت آموزان، آخرین مرحله گذر موفقیت آمیز متقاضیان ورود به حرفه معلمی برای دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی است. چرا که با استناد به سند تحول بنیادین، افرادی باید وارد حرفه معلمی شوند که بتوانند با پشت سر گذاشتن آزمون جامع، موفق به کسب گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی شوند.»

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، آزمون جامع مهارت آموزان را مشتمل بر ۳ بخش و در مجموع دارای هزار نمره دانست و افزود: «از این هزار نمره، ۲۷۵ نمره مربوط به دوره کارورزی مهارت آموز و ۲۷۵ نمره نیز فعالیت های فرهنگی مهارت آموز را شامل می شود.»

سقف نهایی آزمون کتبی مهارت آموزان

دبیر شورای تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان سقف نهایی آزمون کتبی مهارت آموزان به عنوان بخش سوم را رقم ۴۵۰ اعلام و اظهار کرد: «دروس تربیت محور، اخلاق حرفه ای، کتاب های درسی و راهنمای معلم از جمله محتوای آزمون آذرماه مهارت آموزان به شمار می رود.»

کچوئیان از نحوه و چگونگی برگزاری آزمون مهارت آموزان خبر داد و تصریح کرد: «این آزمون در سنوات گذشته به صورت حضوری در پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان و در استان های منتخب کشور برگزار می شد، اما با توجه به شرایط کرونا و برای مصون ماندن شرکت کنندگان در آزمون از این ویروس، آزمون به صورت مجازی با طراحی ۷۰ سؤال و در ۲۳ رشته برای جامعه آماری ۱۲ هزار نفر مهارت آموز، شامل ورودی های ماده ۲۸ آزمون استخدامی سال ۹۸ همچنین جا ماندگان سال های قبل برگزار خواهد شد.»

وظایف خطیر و مهم دانشگاه فرهنگیان

وی شناسایی و جذب صحیح نیرو به عنوان معلم برای فعالیت در عرصه آموزش و پرورش را از وظایف خطیر و مهم دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد و گفت: «تضمین کیفیت در دانشگاه فرهنگیان، با شناسایی و جذب افراد علاقه مند به حرفه معلمی آغاز می شود.»

وی با تشکر از تلاش و کوشش فعالان و کارکنان مرکز هوشمندسازی دانشگاه در راستای برگزاری آزمون های مرتبط با دو پودمان مهارت آموزان در تابستان از تمهید اقدامات و پیش بینی های این مرکز برای هر چه بهتر و ایمن برگزار شدن آزمون آذرماه سخن گفت و اظهار کرد: «با برنامه ریزی های صورت گرفته از سوی این مرکز همچنین تمهید اقدامات امنیتی در صدد هستیم آزمون مهارت آموزان بدون کمترین خطا و به نحو مطلوب برگزار شود.»

آزمون مهارت آموزان هفته سوم آذرماه برگزار می شود

کچوئیان عمده سؤالات آزمون را سناریو محور اعلام کرد و گفت: «آزمون مهارت آموزان هفته سوم آذرماه سال جاری از طریق سامانه lms برگزار خواهد شد.»

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، شرط دریافت گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی از سوی مهارت آموز را گذر موفقیت آمیز از این آزمون ذکر کرد و افزود: «کسب حدنصاب نمره ۶۵۰ از سوی مهارت آموز حلقه عبور وی برای ورود به نظام آموزش و پرورش کشور است. هر کدام از مهارت آموزانی که نتوانند با موفقیت از آزمون آذرماه گذر کنند می توانند در آزمون جیرانی نیمه نخست اسفند ماه سال جاری شرکت کنند.»

زمان اعلام نتایج

وی، در پایان گذشت ۲۰ روز از برگزاری آزمون مهارت آموزان ماده ۲۸ را زمان قطعی اعلام نتایج عنوان کرد.

تماس با ما | آب و هوا | پیوندها | جستجو | خبرنامه | آرشيو

جستجو:

8+ | | | | | | | | | |

گیتی آنلاین Gitionline.ir پایگاه خبری-تحلیلی

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۲

شرط لازم برای ورود به حرفه معلمی و فعالیت در عرصه آموزش و پرورش

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان درباره جزئیات برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان و تعداد افراد شرکت کننده در این آزمون توضیحاتی داد.

به گزارش گیتی آنلاین به نقل از پانا ، رضا کچوئیان ، درباره جزئیات آزمون جامع مهارت آموزان (اصلح) گفت : « طبق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، این دانشگاه می تواند در رشته هایی که مورد نیاز آموزش و پرورش است با هدف اشتغال زایی و جذب مهارت آموز از میان فارغ التحصیلان سایر دانشگاه های کشور ، نیروی مورد نیاز آن وزارت را تامین کند. »

کچوئیان با اشاره به تحصیلات دانشگاهی این مهارت آموزان ، آموزش و کسب فنون معلمی از سوی این افراد در قالب دو پودمان و سپس گذر از آزمون جامع را شرط لازم برای ورود به حرفه معلمی و فعالیت در عرصه آموزش و پرورش دانست و گفت : « آزمون اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ بنا به مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش و مصوبه بیستمین جلسه شورای دانشگاه فرهنگیان همچنین مفاد مندرج در دفترچه آزمون استخدامی سازمان سنجش و آموزش کشور برگزار می شود. »

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان در ادامه افزود : « دروس pck و ck از جمله آموزش هایی هستند که به عنوان دانش محتوایی و تربیتی به مدت زمان ۶۵۰ الی ۷۰۰ ساعت طی دو پودمان از سوی استادان مجرب به مهارت آموزان ارائه می شود. »

چه افرادی می توانند وارد حرفه معلمی شوند ؟

وی تاکید کرد : « مهارت آموزی که این مراحل را پشت سر گذارد مستعد ورود به آموزش و پرورش است . آزمون جامع مهارت آموزان ، آخرین مرحله گذر موفقیت آمیز متقاضیان ورود به حرفه معلمی برای دریافت گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی است . چرا که با استناد به سند تحول بنیادین ، افرادی باید وارد حرفه معلمی شوند که بتوانند با پشت سر گذاشتن آزمون جامع ، موفق به کسب گواهی صلاحیت حرفه ای معلمی شوند. »

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، آزمون جامع مهارت آموزان را مشتمل بر ۳ بخش و در مجموع دارای هزار نمره دانست و افزود : « از این هزار نمره ، ۲۷۵ نمره مربوط به دوره کارورزی مهارت آموز و ۲۷۵ نمره نیز فعالیت های فرهنگی مهارت آموز را شامل می شود. »

سقف نهایی آزمون کتبی مهارت آموزان

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان سقف نهایی آزمون کتبی مهارت آموزان به عنوان بخش سوم را رقم ۴۵۰ اعلام و اظهار کرد : « دروس تربیت محور ، اخلاق حرفه ای ، کتاب های درسی و راهنمای معلم از جمله محتوای آزمون آذرماه مهارت آموزان به شمار می رود. »

کچوئیان از نحوه و چگونگی برگزاری آزمون مهارت آموزان خبر داد و تصریح کرد : « این آزمون در سنوات گذشته به صورت حضوری در پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان و در استان های منتخب کشور برگزار می شد ، اما با توجه به شرایط کرونا و برای مصون ماندن شرکت کنندگان در آزمون از این ویروس ، آزمون به صورت مجازی با طراحی ۷۰ سؤال و در ۲۳ رشته برای جامعه آماری ۱۲ هزار نفر مهارت آموز ، شامل ورودی های ماده ۲۸ آزمون استخدامی سال

۹۸ همچنین جا ماندگان سال های قبل برگزار خواهد شد. »

وظایف خطیر و مهم دانشگاه فرهنگیان

وی شناسایی و جذب صحیح نیرو به عنوان معلم برای فعالیت در عرصه آموزش و پرورش را از وظایف خطیر و مهم دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد و گفت: «تضمین کیفیت در دانشگاه فرهنگیان، با شناسایی و جذب افراد علاقه مند به حرفه معلمی آغاز می شود.»

وی با تشکر از تلاش و کوشش فعالان و کارکنان مرکز هوشمندسازی دانشگاه در راستای برگزاری آزمون های مرتبط با دو پودمان مهارت آموزان در تابستان از تمهید اقدامات و پیش بینی های این مرکز برای هر چه بهتر و ایمن برگزار شدن آزمون آذرماه سخن گفت و اظهار کرد : « با برنامه ریزی های صورت گرفته از سوی این مرکز همچنین تمهید اقدامات امنیتی در صدد هستیم آزمون مهارت آموزان بدون کم ترین خطا و به نحو مطلوب برگزار شود. »

آزمون مهارت آموزان هفته سوم آذرماه برگزار می شود

کچوئیان عمده سوالات آزمون را سناریو محور اعلام کرد و گفت : « آزمون مهارت آموزان هفته سوم آذرماه سال جاری از طریق سامانه lms برگزار خواهد شد. »

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، شرط دریافت گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی از سوی مهارت آموز را گذر موفقیت آمیز از این آزمون ذکر کرد و افزود: «کسب حدنصاب نمره ۶۵۰ از سوی مهارت آموز حلقه عبور وی برای ورود به نظام آموزش و پرورش کشور است. هر کدام از مهارت آموزانی که نتوانند با موفقیت از آزمون آذرماه گذر کنند می توانند در آزمون چیرانی نیمه نخست اسفند ماه سال جاری شرکت کنند.»

زمان اعلام نتایج

وی، در پایان گذشت ۲۰ روز از برگزاری آزمون مهارت آموزان ماده ۲۸ را زمان قطعی اعلام نتایج عنوان کرد.

پذیرش ۱۴۰۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان فارس

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان فارس از پذیرش ۱۴۰۰ داوطلب دختر و پسر در این دانشگاه پس از طی فرآیند مصاحبه خبر داد.

حسین افلاکی فرد در حاشیه بازدید رئیس گروه تامین منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش از فرایند مصاحبه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان فارس ، گفت : مهرماه امسال پذیرای ۱۷۰۰ داوطلب بودیم که از این تعداد ۹۰۰ نفر داوطلب پسر و ۸۰۰ داوطلب دختر بودند.

به گزارش ایسنا به نقل از روابط عمومی آموزش و پرورش فارس، افلاکی فرد با بیان اینکه پس از انجام مصاحبه ۱۴۰۰ نفر پذیرش خواهند شد، افزود: فرایند مصاحبه توسط ۱۶ گروه ۳ نفره در ۲ پردیس رجایی و باهنر، در حال انجام است.

او اضافه کرد : فرآیند مصاحبه توسط دانشگاه فرهنگیان انجام و پس از جمع بندی نمرات هر داوطلب ، اسامی افراد پذیرفته شده اعلام خواهد شد.

قدیم خانی ، رئیس گروه تامین منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش نیز ابراز امیدواری کرد که با انجام مصاحبه نیروهای مناسب شغل معلمی جذب و سپس در دانشگاه فرهنگیان به تحصیل مشغول شوند تا بتوانیم معلمان خوبی را تربیت و تقدیم جامعه کنیم.

قدیم خانی همچنین از چگونگی انجام فرایند مصاحبه ، نظم ، دقت و عدالت محوری و حفاظت وصیانت از حقوق داوطلبان و همچنین رعایت حداکثری پروتکل های بهداشتی در دانشگاه فرهنگیان فارس ابراز رضایت و خرسندی کرد. در این برنامه رئیس گروه تامین منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش از مراحل مختلف فرایند مصاحبه ، انجام معاینات پزشکی ، مصاحبه تخصصی و عمومی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان فارس بازدید و شاخص های جذب نیروی انسانی و وضعیت جذب سهمیه های اختصاصی در این دانشگاه را بررسی کرد. انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۷

پذیرش ۱۴۰۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان فارس

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان فارس از پذیرش ۱۴۰۰ داوطلب دختر و پسر در این دانشگاه پس از طی فرآیند مصاحبه خبر داد.

حسین افلاکی فرد در حاشیه بازدید رئیس گروه تامین منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش از فرایند مصاحبه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان فارس ، گفت : همراه امسال پذیرای ۱۷۰۰ داوطلب بودیم که از این تعداد ۹۰۰ نفر داوطلب پسر و ۸۰۰ داوطلب دختر بودند.

به گزارش ایسنا به نقل از روابط عمومی آموزش و پرورش فارس ، افلاکی فرد با بیان اینکه پس از انجام مصاحبه ۱۴۰۰ نفر پذیرش خواهند شد ، افزود : فرایند مصاحبه توسط ۱۶ گروه ۳ نفره در ۲ پردیس رجایی و باهنر ، در حال انجام است.

او اضافه کرد : فرآیند مصاحبه توسط دانشگاه فرهنگیان انجام و پس از جمع بندی نمرات هر داوطلب ، اسامی افراد پذیرفته شده اعلام خواهد شد.

قدیم خانی ، رئیس گروه تامین منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش نیز ابراز امیدواری کرد که با انجام مصاحبه نیروهای مناسب شغل معلمی جذب و سپس در دانشگاه فرهنگیان به تحصیل مشغول شوند تا بتوانیم معلمان خوبی را تربیت و تقدیم جامعه کنیم.

قدیم خانی همچنین از چگونگی انجام فرایند مصاحبه ، نظم ، دقت و عدالت محوری و حفاظت وصیانت از حقوق داوطلبان و همچنین رعایت حداکثری پروتکل های بهداشتی در دانشگاه فرهنگیان فارس ابراز رضایت و خرسندی کرد. در این برنامه رئیس گروه تامین منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش از مراحل مختلف فرایند مصاحبه ، انجام معاینات پزشکی ، مصاحبه تخصصی و عمومی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان فارس بازدید و شاخص های جذب نیروی انسانی و وضعیت جذب سهمیه های اختصاصی در این دانشگاه را بررسی کرد. انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۰

برگزاری سی امین نشست شورای دانشگاه فرهنگیان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، سی امین نشست شورای دانشگاه فرهنگیان یکشنبه ۲۳/۰۶/۱۳۹۹ با حضور دکتر حسین خنیفر، رئیس شورا و سایر اعضا برگزار شد.

در این نشست دکتر خنیفر، پیرامون موضوعات ضروری دانشگاه به بحث و تبادل نظر پرداخت.

در ادامه مدیرکل خدمات آموزشی دانشگاه، گزارشی از اثرات بیماری کرونا بر کیفیت خدمات آموزشی و تدابیر لازم برای ارتقای استانداردهای آموزشی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ارائه کرد.

سپس، کلیات برنامه های درسی بازنگری شده «آموزش فیزیک» و «آموزش راهنمایی و مشاوره» ویژه دوره کارشناسی پیوسته، مفاد طرح ملی نوآوران (منا) و طرح آزمایشی «نظامنامه فرهنگی دانشگاه» بررسی و به تصویب رسید. همچنین، در این نشست کلیات «آیین نامه تشکیل کمیسیون های علمی و تخصصی گروه های آموزشی» تصویب شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۰

جذب معلم از طریق آزمون های استخدامی به دانشگاه فرهنگیان لطمه وارد می کند

بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی شیراز در نامه ای به اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس نوشت: جذب معلم از طریق آزمون های استخدامی و حق التدریس، به دانشگاه فرهنگیان لطمه اساسی وارد می کند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی شیراز در نامه ای به اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی نوشت: امروزه با توجه به رویه اشتباه آموزش و پرورش در جذب معلم از طریق آزمون های استخدامی و حق التدریس، به دانشگاه فرهنگیان لطمه اساسی وارد می شود.

متن نامه به شرح زیر است:

بسم تعالی

اعضای محترم کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی

سلام علیکم

نیک مستحضرید که جایگاه دانشگاه فرهنگیان در جذب و تربیت معلم بسیار جدی و حائز اهمیت است که تأکيدات مکرر مقام معظم رهبری شاهدهی بر این ادعاست.

اما امروزه با توجه به رویه اشتباه آموزش و پرورش در جذب معلم از طریق آزمون های استخدامی و حق التدریس، تنها به دانشگاه خطیر فرهنگیان لطمه اساسی وارد می شود. دانشگاهی که بر اساس منویات مقام معظم رهبری باید برای جذب دانشجو معلم در خط مقدم باشد، اکنون با جذب ۵۷ هزار نفری افراد غیر از طریق آزمون استخدامی و حق التدریسی خارج از دانشگاه روبه رو است؛ لذا به استحضار رسانده می شود این اتفاق موجب شده است که جذب حداکثری معلم از

طریق ورودی دانشگاه فرهنگیان که به آموزش مناسب معلمان در تراز آموزش و پرورش مشغول است کاسته شود و خیل عظیمی از دانشجویان با رتبه‌های برتر و مناسب کنکور از دعوت به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان جا بمانند.

دانشگاه فرهنگستانی که بر اساس اسناد بالا دستی سند تحول بنیادین و ماده ۶۳ قانون برنامه توسعه باید مرجع اصلی برای جذب معلم باشد و آموزش پرورش تنها در شرایط خاص، که دانشگاه قادر به انجام برخی خدمات نیست می‌تواند به جذب معلم از راه‌های دیگر اقدام کند.

لازم به ذکر است دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی می‌تواند با توسعه کمی و کیفی جوابگوی تمامی کاستی‌های آموزش و پرورش باشد، اما در حال حاضر با این اقدامات فقط به تضعیف این دانشگاه سرعت بخشیده می‌شود.

از نمایندگان عزیز انتظار می‌رود در رابطه با این رویه اشتباه که در مخالفت قوانین بالادستی آموزش و پرورش و منویات مقام معظم رهبری است اقدامات لازم و ضروری را مبذول بفرمایند و جذب دانشجو از طریق کنکور را در اولویت قرار دهند تا دانش‌آموزان مستعد و دارای رتبه‌های برتر کنکور هم توانایی شرکت در مصاحبه‌های دانشگاه فرهنگیان را هم دارا باشند.

لکن درخواست می‌شود هرچه سریعتر ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق آزمون سراسری را افزایش داده و ظرفیت پذیرش از طریق آزمون‌های استخدامی را که سبب آسیب جدی به آموزش و پرورش کشور می‌شود را کاهش دهید.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۱

حاجی میرزایی : موضوع اینترنت پاک با همکاری دو وزارتخانه آموزش و پرورش و ارتباطات پیگیری می‌شود

تهران (پانا) - وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه آموزش و پرورش در تامین فضای تخصصی شبکه سازی مدارس ، تامین اینترنت پاک و تامین زیرساخت های فناوری دانشگاه فرهنگیان و رجایی با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری ارتباطات نیاز دارد ، عنوان کرد آموزش و پرورش آمادگی تربیت نیروی انسانی حوزه فناوری را با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات دارد.

تهران (پانا) - وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه آموزش و پرورش در تامین فضای تخصصی شبکه سازی مدارس ، تامین اینترنت پاک و تامین زیرساخت های فناوری دانشگاه فرهنگیان و رجایی با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری ارتباطات نیاز دارد ، عنوان کرد آموزش و پرورش آمادگی تربیت نیروی انسانی حوزه فناوری را با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات دارد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، محسن حاجی میرزایی در هشتمین نشست از سلسله نشست های گفت و گوی هفته که باهدف ایجاد ارتباط و تعامل دوسویه بین وزارت آموزش و پرورش و دستگاه های مختلف کشور و با موضوع گفت و گو بر محور تحول با حضور محمد جواد آذری جهرمی ، وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات ، اعضای شورای معاونان و روسای ۷۶۰ منطقه آموزش و پرورش کشور به صورت ویدئوکنفرانس و از طریق شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) برگزار شد ، ضمن تبریک حلول ماه ربیع الاول اظهار کرد : امروز مهمترین پروژه راهبردی آموزش و پرورش ، شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) است . به دلیل وجود کرونا در کشور آموزش به سمت آموزش مجازی رفته است و تحقق آموزش مجازی مستلزم برنامه ریزی و مدیریت است و این کار از طریق شبکه شاد به عنوان اپلیکیشن رسمی آموزش و پرورش امکان پذیر خواهد بود.

۶۷ درصد معلمان دنیا ، برای اولین بار آموزش الکترونیکی را تجربه کردند

حاجی میرزایی افزود: وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش را در تامین سخت افزار و اینترنت رایگان شبکه شاد کمک کرد، طبق آنچه در سیاست های آموزشی کشور درج شده بود باید از مدت ها پیش آموزش در فضای مجازی آغاز می شد ولی متأسفانه به دلیل برخی مشکلات و عدم تامین زیرساخت کافی این کار به تعویق افتاده بود. بروز کرونا در کشور باعث شد که نیاز به آموزش در این فضا بیشتر شود و به سمت این نوع آموزش در زیست بوم جدید برویم.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه در آموزش مجازی نقش معلم، دانش آموز و نیروهای صف و ستاد تغییر کرده است، گفت: آموزش و پرورش قبل از کرونا با آموزش و پرورش بعد از کرونا یکسان نیست و قطعا دچار تغییر شده است. می توانیم در ساختار جدیدی که در حال شکل گیری است، نقش اصلی و تحولی را داشته باشیم و در این مسیر برای تقویت و توسعه عملکرد و کارکرد شبکه شاد که یکی از راه های رسیدن به این تحول است، به کمک وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات نیاز داریم.

وی با تاکید بر اینکه جامعه به سواد رسانه ای نیاز دارد، تصریح کرد: بر اساس گزارش یونسکو به دلیل شیوع کرونا در دنیا ۶۷ درصد معلمان، برای اولین بار آموزش الکترونیکی را تجربه کردند. همچنین شبکه شاد توانست ما را در تحقق عدالت آموزشی یاری کند و ظرفیت زیادی برای عدالت آموزشی در کشور بوجود آورده است و در این زمان برای رفع محرومیت آموزشی مخصوصا در مناطق کم برخوردار و محروم کشور ابزار قوی را در دست داریم که می توانیم با کمک وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و افزایش توان معلمان، دانش آموزان و مدارس این کار را به تحقق برسانیم.

حاجی میرزایی در تشریح رفع محرومیت آموزشی مدارس گفت: گام نخست هوشمندسازی مدارس است که با کمک وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات انجام شد و تمام مدارس کشور به اینترنت متصل شده اند اما همانطور که می دانیم هوشمندسازی دارای مراتب مختلف است، بنابراین باید بتوانیم در گام های بعدی شبکه سازی مدارس را انجام دهیم و امکان تبادل ارتباط بین مدرسه و معلم، معلم و خانواده، معلم و دانش آموز را افزایش دهیم و برای این مهم باید یک فضای تخصصی به وزارت آموزش و پرورش اختصاص یابد.

امکان یکپارچه سازی سامانه های مدارس با استفاده از شبکه شاد

وی با اشاره به اینکه آموزش و پرورش بزرگترین و گسترده ترین دستگاه کشور است، بیان کرد: هرم آموزش و پرورش در بالاترین سطح خود از ستاد آغاز و تا سطح خانواده ها در قاعده ادامه می یابد. در قاعده این هرم بیش از ۴۰ میلیون نفر از افراد جامعه حضور دارند و شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) می تواند در برقراری ارتباط بین اعضای این هرم نقش موثر و کلیدی داشته باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه از شبکه شاد می توان برای یکپارچه سازی سامانه های آموزش و پرورش استفاده کرد، گفت: سه سامانه اصلی در وزارت آموزش و پرورش وجود دارد. سامانه دانش آموز که از ثبت نام تا صدور کارنامه را برعهده دارد، سامانه نیروی انسانی که یک میلیون نیروی انسانی را سازماندهی و مدیریت می کند و سامانه مالی که پرداخت مالی تمام نیروهای این وزارتخانه را برعهده دارد. این سامانه ها باید بتوانند با هم مرتبط و یکپارچه شوند که خوشبختانه این کار تا حد زیادی پیش رفته است و تقریبا رو به اتمام است.

وی افزود: موضوع اینترنت پاک، مساله ای مهم برای خانواده ها و جامعه متدین کشور است. این کار سخت و پیچیده است و لازم است با همکاری دو وزارتخانه و تلاش و پیگیری های همکاران مسئول بتوانیم مسئله را تا حد امکان حل کنیم.

حاجی میرزایی با اشاره به نقش هنرستان های علمی و کاربردی در تربیت نیروی انسانی ماهر اظهار کرد: پرورش نیروهای مهارتی یکی از هدف های اصلی وزارت آموزش و پرورش در سال های اخیر بوده است و بر اساس قانون باید ۵۰ درصد دانش آموزان در هنرستان ها مشغول به تحصیل شوند. در این مسیر پیشنهاد می کنیم برای تامین نیروی انسانی آینده کشور هنرستان هایی را با همکاری وزارت ارتباطات و اطلاعات جهت پرورش نیروی فنی در این حوزه بسازیم.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اهمیت افزایش زیرساخت های فناوری در دانشگاه های کشور گفت: دانشگاه فرهنگیان با ۶۴ پردیس و ۱۰۰ هزار دانشجو از بزرگترین دانشگاه های کشور است و دانشگاه شهید رجایی که نیروهای فنی را برای آموزش و پرورش تامین می کند، دو دانشگاه مهم وابسته به وزارت آموزش و پرورش است که امیدواریم با همت وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات بتوانیم زیرساخت های فناوری را در این دانشگاه ها ارتقا دهیم.

لزوم جذب معلم از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی / برگزاری دوره طرح ولایت ویژه معلمان

رئیس سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) با تاکید بر لزوم جذب معلم از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی گفت: دولت به جای اجرایی کردن مطالبات رهبری در جذب معلم از این دانشگاه ها عکس آن عمل می کند.

رئیس سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) همدان در گفت و گو با بسیج عنوان کرد لزوم جذب معلم از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی / برگزاری دوره طرح ولایت ویژه معلمان رئیس سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) با تاکید بر لزوم جذب معلم از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی گفت: دولت به جای اجرایی کردن مطالبات رهبری در جذب معلم از این دانشگاه ها عکس آن عمل می کند.

طیب فریادرس در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری بسیج در همدان در تشریح اهداف و برنامه های سازمان بسیج فرهنگیان استان همدان در سال تحصیلی جدید و در شرایط کرونایی اظهار کرد: سازمان بسیج فرهنگیان در اجرای رسالت خود و کمک به آموزش و پرورش و تربیت نسل تمدن ساز سه ماموریت در حوزه آموزش و پرورش، حوزه فرهنگیان و حوزه دانش آموزی و عموم جامعه را در اولویت برنامه های خود قرار داده است.

وی با اشاره به ماموریت بسیج فرهنگیان در حوزه آموزش و پرورش با بیان اینکه درخواست رهبری از آموزش و پرورش اجرایی کردن سند تحول بنیادین و عدم اجرای سند ۲۰۳۰ است، گفت: متأسفانه با وجود درخواست و توصیه های رهبری سند ۲۰۳۰ در گوشه و کنار کشور اجرا و به پیش می رود.

رئیس سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) همدان با بیان اینکه اولین رویکرد ما در سال تحصیلی جدید کمک به آموزش و پرورش در اجرایی کردن سند تحول بنیادین است، افزود: در راستای چگونگی اجرای این سند اقداماتی در سطح ملی دنبال و تغییراتی در فضای آموزش و پرورش در حوزه کلان صورت می گیرد که در حوزه ما نیست بلکه در حوزه مطالبه گری ما است که به شکل های قانونی به دنبال تحقق آن هستیم تا کار به نتیجه برسد.

وی با اشاره به ابلاغ طرح برش استانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در سال تحصیلی جدید، از راه اندازی پایگاه های تخصصی مساله محور در راستای اجرایی شدن این طرح خبر داد و بیان کرد: این پایگاه ها در حوزه مقاطع تحصیلی ابتدایی، متوسطه اول، متوسطه دوم و در بازه های زمانی خاص مساله شناسی و موضوع را بررسی و راهکار های لازم را احصا می کند.

فریادرس با بیان اینکه هر کانون حداقل ۸ پایگاه تخصصی مساله محور را پیگیری می کند، افزود: در سطح استان ۱۹ کانون وجود دارد که در تمامی این کانون ها موضوع دنبال خواهد شد.

وی اضافه کرد: موضوعاتی که در پایگاه های تخصصی مطرح می شود مسائل مرتبط با بسته های تحولی است که در برنامه های ابلاغی سال ۹۹ آموزش و پرورش به ادارات استان ها و شهرستان ها ابلاغ شده که سند ذیل سند تحول بنیادین دیده شده است.

رئیس سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) همدان سیاست جذب حداکثری را دومین رویکرد و ماموریت سازمان در سال جدید برشمرد و بیان کرد: سیاست جذب حداکثری که مدنظر مقام معظم رهبری است تشکیلات سازی و شبکه سازی معلمان انقلابی است که در فضای آموزش و پرورش وجود دارد.

* برگزاری جشنواره های تمدن سازان

وی تصریح کرد : در این بخش با تشکیل انجمن در حوزه علمی ، ادبی ، تیم های ورزشی ، انجمن های صنفی و . . . اقداماتی صورت گرفته و سازماندهی کردن انجمن ها آغاز شده که در راستای تقویت ، رشد و جهت دهی به انجمن ها جشنواره هایی با عنوان جشنواره های تمدن سازان در حوزه های جشنواره و در حوزه های فرهنگی ، هنری و ورزشی دیده شده که پیگیری های لازم انجام شده تا بتوانیم در اسفند ماه اختتامیه این جشنواره ها را برگزار کنیم.

فریادرس به تقویت حلقه های صالحین در راستای سیاست جذب حداکثری اشاره و بیان کرد : در بحث حلقه های صالحین محتوای آموزشی متناسب با خود را در اختیار قرار دادیم و با توجه به اینکه فضای حضوری حلقه های صالحین به دلیل جلوگیری از شیوع ویروس کرونا ضعیف شده در تلاش هستیم تا به صورت مجازی حلقه های صالحین را تقویت کنیم و در این زمینه با دادن سیر مطالعاتی منظم به حلقه های صالحین به دنبال به نتیجه رسیدن کار هستیم.

وی اجرای طرح ولایت برای معلمان جدیدالورود را گام سوم در راستای سیاست جذب حداکثری عنوان کرد و گفت : متأسفانه طی سه سال گذشته با وجود تأکیدات مقام معظم رهبری در جذب آموزش و پرورش از بستر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی این اقدام صورت نگرفته و تعداد قابل توجهی از معلمان در قالب ماده ۲۸ و ۱۷ جذب شده اند.

رئیس سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) با بیان اینکه دولت به جای اجرایی کردن مطالبات رهبری در جذب معلم از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی ، عکس آن عمل می کند ، گفت : متأسفانه امسال شاهد کاهش جذب معلمان از دانشگاه فرهنگیان در سطح کشور و استان بودیم.

* لزوم جذب معلم از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی

وی با تأکید بر لزوم جذب معلم از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی تصریح کرد : باید به گونه ای برنامه ریزی شود که معلمان سراسر کشور تنها از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی جذب آموزش و پرورش شوند و برای حل این مشکل در سطح کشور نمایندگان مجلس باید این طرح ها را به تصویب برسانند.

فریادرس در همین راستا از برگزاری دوره طرح ولایت ویژه معلمان خبر داد و اضافه کرد : ما نیز با استفاده از ظرفیت بسیج فرهنگیان در صدد حل مشکل معلمان جدیدالورود که از طریق ماده ۱۷ و ۲۸ در آموزش و پرورش جذب شده اند ، دوره طرح ولایت معلمان را با هدف تقویت مبانی دینی و مورد تأکید رهبری برگزار می کنیم تا معلمان بتوانند در فضای آموزشی خوبی قرار بگیرند که در حال حاضر برنامه ریزی و مقدمات اجرای طرح فراهم شده است.

وی با بیان اینکه طرح ولایت معلمان به صورت مجازی برگزار خواهد شد ، گفت : در صورت پایین آمدن وضعیت هشدار استان از لحاظ کرونا ، دوره به صورت حضوری نیز برگزار خواهد شد و اگر به وضعیت بهتری نرسیم در بستر فضای مجازی دوره اجرا خواهد شد و ۱۷ کتاب در راستای تقویت مبانی دینی همچون تربیت اسلامی ، فلسفه ، سیاست ، اخلاق ، اخلاق اسلامی ، مبانی اندیشه اسلامی و زمینه های مختلف که مرتبط با فضا های معرفتی و تربیتی است و همچنین زمینه هایی که معلمان به عنوان پایه تفکری خود در ارتباط با رشد و تقویت دانش آموزان نیاز دارند ، آموزش داده خواهد شد.

رئیس سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) همدان از راه اندازی اندیشکده پیشرفت برای معلمان خبر داد و افزود : همان گونه که رهبر انقلاب معلمان را افسران پیشرفت نامیدند ما باید برای نخبگان فرهنگی ، اندیشکده پیشرفت را راه اندازی کنیم.

* برگزاری رزمایش جهاد آموزشی در راستای تحقق عدالت آموزشی

وی در تشریح برنامه های حوزه دانش آموزی به عنوان سومین ماموریت سازمان بسیج فرهنگیان استان در سال تحصیلی

جدید عنوان کرد : امسال به دلیل شیوع ویروس کرونا تعداد قابل توجهی از دانش آموزان برای حضور در مدارس محروم شدند و تنها از فضای مجازی آموزش می بینند ، اما این فضا نمی تواند همچون حضور در کلاس اثربخش باشد و از طرفی ۳۰ درصد از دانش آموزان در مناطق محروم و حاشیه شهر و روستا ها زندگی می کنند ، که متأسفانه به دلیل عدم دسترسی به فضای مجازی از آموزش عقب می مانند و موجب افت تحصیلی آن ها می شود.

فریادرس ادامه داد : در همین راستا برگزاری رزمایش جهاد آموزشی در راستای تحقق عدالت آموزشی در نظر گرفته شد و طی این رزمایش که از مهر ماه آغاز و تا پایان اسفند ماه تداوم خواهد داشت معلمان جهادی در روز های پنج شنبه در حاشیه شهر ها و مناطق محروم و کم برخوردار در صورتی که امکان برگزاری کلاس وجود داشته باشد در فضای محدود کلاس ها را به صورت حضوری برگزار می کنند.

وی اضافه کرد : همچنین اگر امکان برگزاری کلاس وجود نداشته باشد به دنبال این هستیم تا محتوای آموزشی را از طریق ویدئو ، بسته های آموزشی و . . . در اختیار دانش آموزان قرار دهیم.

رئیس سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) همدان یادآور شد : علاوه بر این در شرایطی که والدین توان لازم برای آموزش دانش آموزان را دارند ، اما مهارت لازم در زمینه تدریس را ندارند دوره های مهارتی برای آنان برگزار می کنیم تا بتوانند با مسلط بودن به روش های تدریس نیازمندی های دانش آموز خود را برطرف کنند.

انتهای پیام /

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۲

آموزش و پرورش آمادگی تربیت نیروی انسانی حوزه فناوری را با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات دارد

وزیر آموزش و پرورش در هشتمین برنامه از سلسله برنامه های گفتگوی هفته که با حضور وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات برگزار شد ، با بیان اینکه آموزش و پرورش در تامین فضای تخصصی شبکه سازی مدارس ، تامین اینترنت پاک و تامین زیرساخت های فناوری دانشگاه فرهنگیان و رجایی با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری ارتباطات نیاز دارد ، اظهار کرد : آموزش و پرورش آمادگی تربیت نیروی انسانی حوزه فناوری را با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات دارد.

وزیر آموزش و پرورش در هشتمین برنامه از سلسله برنامه های گفتگوی هفته که با حضور وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات برگزار شد ، با بیان اینکه آموزش و پرورش در تامین فضای تخصصی شبکه سازی مدارس ، تامین اینترنت پاک و تامین زیرساخت های فناوری دانشگاه فرهنگیان و رجایی با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری ارتباطات نیاز دارد ، اظهار کرد : آموزش و پرورش آمادگی تربیت نیروی انسانی حوزه فناوری را با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات دارد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، محسن حاجی میرزایی در هشتمین نشست از سلسله نشست های گفتگوی هفته که باهدف ایجاد ارتباط و تعامل دوسویه بین وزارت آموزش و پرورش و دستگاه های مختلف کشور و با موضوع گفتگو بر محور تحول با حضور محمد جواد آذری جهرمی ، وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات ، اعضای شورای معاونان و روسای ۷۶۰ منطقه آموزش و پرورش کشور به صورت ویدئوکنفرانس و از طریق شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) برگزار شد ، ضمن تبریک حلول ماه ربیع الاول اظهار کرد : امروز مهمترین پروژه راهبردی آموزش و پرورش ، شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) است . به دلیل وجود کرونا در کشور آموزش به سمت آموزش مجازی رفته است و تحقق آموزش مجازی مستلزم برنامه ریزی و مدیریت است و این کار از طریق شبکه شاد به عنوان اپلیکیشن

رسمی آموزش و پرورش امکان پذیر خواهد بود.

۶۷ درصد معلمان دنیا، برای اولین بار آموزش الکترونیکی را تجربه کردند

حاجی میرزایی افزود: وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش را در تامین سخت افزار و اینترنت رایگان شبکه شاد کمک کرد، طبق آنچه در سیاست های آموزشی کشور درج شده بود باید از مدت ها پیش آموزش در فضای مجازی آغاز می شد ولی متأسفانه به دلیل برخی مشکلات و عدم تامین زیرساخت کافی این کار به تعویق افتاده بود. بروز کرونا در کشور باعث شد که نیاز به آموزش در این فضا بیشتر شود و به سمت این نوع آموزش در زیست بوم جدید برویم.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه در آموزش مجازی نقش معلم، دانش آموز و نیروهای صف و ستاد تغییر کرده است، گفت: آموزش و پرورش قبل از کرونا با آموزش و پرورش بعد از کرونا یکسان نیست و قطعاً دچار تغییر شده است. می توانیم در ساختار جدیدی که در حال شکل گیری است، نقش اصلی و تحولی را داشته باشیم و در این مسیر برای تقویت و توسعه عملکرد و کارکرد شبکه شاد که یکی از راه های رسیدن به این تحول است، به کمک وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات نیاز داریم.

وی با تأکید بر اینکه جامعه به سواد رسانه ای نیاز دارد، تصریح کرد: بر اساس گزارش یونسکو به دلیل شیوع کرونا در دنیا ۶۷ درصد معلمان، برای اولین بار آموزش الکترونیکی را تجربه کردند. همچنین شبکه شاد توانست ما را در تحقق عدالت آموزشی یاری کند و ظرفیت زیادی برای عدالت آموزشی در کشور بوجود آورده است و در این زمان برای رفع محرومیت آموزشی مخصوصاً در مناطق کم برخوردار و محروم کشور ابزار قوی را در دست داریم که می توانیم با کمک وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و افزایش توان معلمان، دانش آموزان و مدارس این کار را به تحقق برسانیم.

حاجی میرزایی در تشریح رفع محرومیت آموزشی مدارس گفت: گام نخست هوشمندسازی مدارس است که با کمک وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات انجام شد و تمام مدارس کشور به اینترنت متصل شده اند اما همانطور که می دانیم هوشمندسازی دارای مراتب مختلف است، بنابراین باید بتوانیم در گام های بعدی شبکه سازی مدارس را انجام دهیم و امکان تبادل ارتباط بین مدرسه و معلم، معلم و خانواده، معلم و دانش آموز را افزایش دهیم و برای این مهم باید یک فضای تخصصی به وزارت آموزش و پرورش اختصاص یابد.

امکان یکپارچه سازی سامانه های مدارس با استفاده از شبکه شاد

وی با اشاره به اینکه آموزش و پرورش بزرگترین و گسترده ترین دستگاه کشور است، بیان کرد: هرم آموزش و پرورش در بالاترین سطح خود از ستاد آغاز و تا سطح خانواده ها در قاعده ادامه می یابد. در قاعده این هرم بیش از ۴۰ میلیون نفر از افراد جامعه حضور دارند و شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) می تواند در برقراری ارتباط بین اعضای این هرم نقش موثر و کلیدی داشته باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه از شبکه شاد می توان برای یکپارچه سازی سامانه های آموزش و پرورش استفاده کرد، گفت: سه سامانه اصلی در وزارت آموزش و پرورش وجود دارد. سامانه دانش آموز که از ثبت نام تا صدور کارنامه را برعهده دارد، سامانه نیروی انسانی که یک میلیون نیروی انسانی را سازماندهی و مدیریت می کند و سامانه مالی که پرداخت مالی تمام نیروهای این وزارتخانه را برعهده دارد. این سامانه ها باید بتوانند با هم مرتبط و یکپارچه شوند که خوشبختانه این کار تا حد زیادی پیش رفته است و تقریباً رو به اتمام است.

وی گفت: موضوع اینترنت پاک، مساله ای مهم برای خانواده ها و جامعه متدین کشور است. این کار سخت و پیچیده است و لازم است با همکاری دو وزارتخانه و تلاش و پیگیری های همکاران مسئول بتوانیم مسئله را تا حد امکان حل کنیم.

حاجی میرزایی با اشاره به نقش هنرستان های علمی و کاربردی در تربیت نیروی انسانی ماهر اظهار کرد: پرورش نیروهای مهارتی یکی از هدف های اصلی وزارت آموزش و پرورش در سال های اخیر بوده است و بر اساس قانون باید ۵۰ درصد دانش آموزان در هنرستان ها مشغول به تحصیل شوند. در این مسیر پیشنهاد می کنیم برای تامین نیروی انسانی آینده کشور هنرستان هایی را با همکاری وزارت ارتباطات و اطلاعات جهت پرورش نیروی فنی در این حوزه بسازیم.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اهمیت افزایش زیرساخت های فناوری در دانشگاه های کشور گفت: دانشگاه فرهنگیان با ۶۴ پردیس و ۱۰۰ هزار دانشجو از بزرگترین دانشگاه های کشور است و دانشگاه شهید رجایی که نیروهای فنی را برای آموزش و پرورش تامین می کند، دو دانشگاه مهم وابسته به وزارت آموزش و پرورش است که امیدواریم با همت وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات بتوانیم زیرساخت های فناوری را در این دانشگاه ها ارتقا دهیم.



رئیس دانشگاه فرهنگیان در راستای ساحت زیستی - بدنی سند تحول بنیادین: بدن سالم می تواند عقل سالم را خلاق کند

رئیس دانشگاه فرهنگیان، ورزش را مهم ترین ارکان تأمین سلامتی و نشاط جسم و روح فرد دانست و تأکید کرد: عقل سالم در بدن سالم نیست، اما بدن سالم می تواند عقل سالم را خلاق کند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، دکتر حسین خنیفر، در نشست مجازی صبح امروز خود با مسئولان، مدیران و کارشناسان تربیت بدنی دانشگاه های فرهنگیان سراسر کشور، با تبریک حلول ماه ربیع الاول، ماه سرور انبیا الهی و شادی مومنان، با گرامیداشت هفته تربیت بدنی از ۲۶ مهر ماه تا دوم آبان از اهمیت و اثرات کاربرد ورزش در زندگی فردی و اجتماعی سخن گفت و افزود: توسعه و ترویج حرکات ورزشی در جمع کارکنان و هدایت جامعه به سمت انجام ورزش هر چند با حرکات سبک نرمشی، لازم و ضروری است.

دکتر خنیفر، با تأکید بر عامل به ورزش بودن گفت: ورزش به عنوان مهم ترین ارکان تأمین سلامتی و نشاط جسم و روح فرد، نقشی اساسی در زندگی روزمره افراد ایفا می کند.

وی، سرمایه گذاری در این بخش را عاملی مهم در راستای پویایی و نشاط اجتماع خواند و اظهار داشت: ورزش برای همه سنین، تضمین کننده و تکیه گاهی امن برای رسیدن به نهایت رشد و کمال مطلوب انسانی است.

این مقام مسئول، با اشاره به آیه ۲۴۶ سوره بقره در انتصاب برگزیدگان با برخورداری از هوش، فرزندی، علم و ورزش و قدرت بدنی گفت: عقل سالم در بدن سالم نیست، اما بدن سالم می تواند عقل سالم را خلاق کند. چرا که انسان های اهل سلامت و ورزش، نسبت به انجام کارهای فوق العاده راسخ و استوارتر هستند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، با بیان روایتی زیبا از پیامبر اکرم (ص) تصریح کرد: بنا به فرمایش نبی مکرم اسلام، مومن نیرومند نزد خداوند از مومن ضعیف بهتر و محبوب تر است.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان، با معرفی ابن سینا، به عنوان معدود فلاسفه اسلامی، ورزش را از دید وی شاخه ای مهم و برجسته در حوزه تربیت اعلام و مهم ترین حرکات، فعالیت ها و مهارت های ورزشی کودکان و نوجوانان را از دید وی ورزش هایی چون راه پیمایی، پریدن، دویدن، کشتی، اسب سواری، شمشیربازی و شنا برشمرد.

دکتر خنیفر، در ادامه از کتاب انسان در قرآن مرحوم شهید مطهری سخن گفت و افزود: شهید مطهری، در کتاب انسان در قرآن، با محکوم کردن تن پروری به معنای نفس پروری و شهوت پرستی، پرورش بدن به معنای مراقبت و حفظ سلامت و بهداشت را از واجبات برشمرده است. چرا که از نظر وی، هر فعالیتی که برای بدن زیان بخش باشد، حرام شمرده است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، ساحت زیستی - بدنی را سومین ساحت از ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین دانست و گفت: این ساحت ناظر به حفظ و ارتقای سلامت و بهداشت جسمی و روانی فرد است.

این مقام مسئول، با تأکید بر نگاه خاص و ویژه اسلام به ورزش و سلامتی به بیان دیدگاه حضرت علی (ع) در این خصوص پرداخت و خاطر نشان کرد: از منظر امام اول شیعیان، ورزش تضمین کننده تندرستی، توانایی، آسایش خاطر و جوانی و نشاط فرد است.

دکتر حسین خنیفر، در پایان با تقدیر از زحمات همه مدیران و کارشناسان تربیت بدنی ابراز امیدواری کرد: در شرایط و

دوران کرونا شاهد فعالیت های خلاقانه ورزشی باشیم.

www.ctna.ir

پایگاه خبری فناوری اطلاعات و ارتباطات "سیتنا"

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۲

آموزش و پرورش آمادگی تربیت نیروی انسانی حوزه فناوری با همکاری وزارت ارتباطات را دارد

وزیر آموزش و پرورش ، با بیان اینکه آموزش و پرورش در تامین فضای تخصصی شبکه سازی مدارس ، تامین اینترنت پاک و تامین زیرساخت های فناوری دانشگاه فرهنگیان و رجایی با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری ارتباطات نیاز دارد ، اظهار کرد : آموزش و پرورش آمادگی تربیت نیروی انسانی حوزه فناوری را با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات دارد. برای مشاهده مطالب بیشتر اینجا کلیک کنید

به گزارش سیتنا ، محسن حاجی میرزایی در هشتمین نشست از سلسله نشست های گفتگوی هفته که باهدف ایجاد ارتباط و تعامل دوسویه بین وزارت آموزش و پرورش و دستگاه های مختلف کشور و با موضوع گفتگو بر محور تحول با حضور محمد جواد آذری جهرمی ، وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات ، اعضای شورای معاونان و روسای ۷۶۰ منطقه آموزش و پرورش کشور به صورت ویدئوکنفرانس و از طریق شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) برگزار شد ، ضمن تبریک حلول ماه ربیع الاول اظهار کرد : امروز مهمترین پروژه راهبردی آموزش و پرورش ، شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) است . به دلیل وجود کرونا در کشور آموزش به سمت آموزش مجازی رفته است و تحقق آموزش مجازی مستلزم برنامه ریزی و مدیریت است و این کار از طریق شبکه شاد به عنوان اپلیکیشن رسمی آموزش و پرورش امکان پذیر خواهد بود. ۶۷ درصد معلمان دنیا ، برای اولین بار آموزش الکترونیکی را تجربه کردند

حاجی میرزایی افزود : وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات ، آموزش و پرورش را در تامین سخت افزار و اینترنت رایگان شبکه شاد کمک کرد ، طبق آنچه در سیاست های آموزشی کشور درج شده بود باید از مدت ها پیش آموزش در فضای مجازی آغاز می شد ولی متأسفانه به دلیل برخی مشکلات و عدم تامین زیرساخت کافی این کار به تعویق افتاده بود . بروز کرونا در کشور باعث شد که نیاز به آموزش در این فضا بیشتر شود و به سمت این نوع آموزش در زیست بوم جدید برویم.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه در آموزش مجازی نقش معلم ، دانش آموز و نیروهای صف و ستاد تغییر کرده است ، گفت : آموزش و پرورش قبل از کرونا با آموزش و پرورش بعد از کرونا یکسان نیست و قطعاً دچار تغییر شده است . می توانیم در ساختار جدیدی که در حال شکل گیری است ، نقش اصلی و تحولی را داشته باشیم و در این مسیر برای تقویت و توسعه عملکرد و کارکرد شبکه شاد که یکی از راه های رسیدن به این تحول است ، به کمک وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات نیاز داریم.

وی با تأکید بر اینکه جامعه به سواد رسانه ای نیاز دارد ، تصریح کرد : بر اساس گزارش یونسکو به دلیل شیوع کرونا در دنیا ۶۷ درصد معلمان ، برای اولین بار آموزش الکترونیکی را تجربه کردند . همچنین شبکه شاد توانست ما را در تحقق عدالت آموزشی یاری کند و ظرفیت زیادی برای عدالت آموزشی در کشور بوجود آورده است و در این زمان برای رفع محرومیت آموزشی مخصوصاً در مناطق کم برخوردار و محروم کشور ابزار قوی را در دست داریم که می توانیم با کمک وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و افزایش توان معلمان ، دانش آموزان و مدارس این کار را به تحقق برسانیم.

حاجی میرزایی در تشریح رفع محرومیت آموزشی مدارس گفت : گام نخست هوشمندسازی مدارس است که با کمک وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات انجام شد و تمام مدارس کشور به اینترنت متصل شده اند اما همانطور که می دانیم هوشمندسازی دارای مراتب مختلف است ، بنابراین باید بتوانیم در گام های بعدی شبکه سازی مدارس را انجام دهیم و امکان تبادل ارتباط بین مدرسه و معلم ، معلم و خانواده ، معلم و دانش آموز را افزایش دهیم و برای این مهم باید یک فضای تخصصی به وزارت آموزش و پرورش اختصاص یابد.

امکان یکپارچه سازی سامانه های مدارس با استفاده از شبکه شاد

وی با اشاره به اینکه آموزش و پرورش بزرگترین و گسترده ترین دستگاه کشور است ، بیان کرد : هرم آموزش و پرورش در بالاترین سطح خود از ستاد آغاز و تا سطح خانواده ها در قاعده ادامه می یابد . در قاعده این هرم بیش از ۴۰ میلیون

نفر از افراد جامعه حضور دارند و شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) می تواند در برقراری ارتباط بین اعضای این هرم نقش موثر و کلیدی داشته باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه از شبکه شاد می توان برای یکپارچه سازی سامانه های آموزش و پرورش استفاده کرد، گفت: سه سامانه اصلی در وزارت آموزش و پرورش وجود دارد. سامانه دانش آموز که از ثبت نام تا صدور کارنامه را برعهده دارد، سامانه نیروی انسانی که یک میلیون نیروی انسانی را سازماندهی و مدیریت می کند و سامانه مالی که پرداخت مالی تمام نیروهای این وزارتخانه را برعهده دارد. این سامانه ها باید بتوانند با هم مرتبط و یکپارچه شوند که خوشبختانه این کار تا حد زیادی پیش رفته است و تقریباً رو به اتمام است.

وی گفت: موضوع اینترنت پاک، مساله ای مهم برای خانواده ها و جامعه متدین کشور است. این کار سخت و پیچیده است و لازم است با همکاری دو وزارتخانه و تلاش و پیگیری های همکاران مسئول بتوانیم مسئله را تا حد امکان حل کنیم.

حاجی میرزایی با اشاره به نقش هنرستان های علمی و کاربردی در تربیت نیروی انسانی ماهر اظهار کرد: پرورش نیروهای مهارتی یکی از هدف های اصلی وزارت آموزش و پرورش در سال های اخیر بوده است و بر اساس قانون باید ۵۰ درصد دانش آموزان در هنرستان ها مشغول به تحصیل شوند. در این مسیر پیشنهاد می کنیم برای تامین نیروی انسانی آینده کشور هنرستان هایی را با همکاری وزارت ارتباطات و اطلاعات جهت پرورش نیروی فنی در این حوزه بسازیم.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اهمیت افزایش زیرساخت های فناوری در دانشگاه های کشور گفت: دانشگاه فرهنگیان با ۶۴ پردیس و ۱۰۰ هزار دانشجو از بزرگترین دانشگاه های کشور است و دانشگاه شهید رجایی که نیروهای فنی را برای آموزش و پرورش تامین می کند، دو دانشگاه مهم وابسته به وزارت آموزش و پرورش است که امیدواریم با همت وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات بتوانیم زیرساخت های فناوری را در این دانشگاه ها ارتقا دهیم.

انتهای پیام



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۲

تنها یک روز تا پایان مهلت ثبت نام و شرکت در آزمون دوره ضمن خدمت دانشگاه اربعین حسینی (ع) باقیست

پیرو اطلاعیه های قبلی با موضوع دوره آموزشی مجازی (الکترونیکی) دانشگاه اربعین حسینی (ع) به اطلاع اساتید و همکاران محترم دانشگاه می رساند محتوای تولید شده (فیلم و صوت) دوره مذکور در نشانی <ftp://file.cfu.ac.ir> قابل دسترسی و بهره برداری است.

ثبت نام دوره مذکور به استناد بخشنامه شماره ۹۶۹۰ مورخ ۱۶/۷/۹۹ معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه، از ۲۲ مهر ۹۹ آغاز شده بود، فردا ۲۸ مهر ۹۹ به پایان می رسد.

علاقمندان حداکثر تا ساعت بیست و چهار، روز ۲۸ مهر به سامانه جامع بالندگی دانشگاه مراجعه و پس از ثبت نام، در آزمون مربوط به این دوره که روز سه شنبه ۲۹ مهرماه برگزار می گردد شرکت فرمایند.

دبیرخانه اربعین دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۹

قابل توجه اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان : ثبت نام و شرکت در آزمون دوره ضمن خدمت دانشگاه اربعین حسینی (ع)

پیرو اطلاعیه های قبلی با موضوع دوره آموزشی مجازی (الکترونیکی) دانشگاه اربعین حسینی (ع) به اطلاع اساتید و همکاران محترم دانشگاه می رساند . . .



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۹

نامه یک تشکل دانشجویی به اعضای کمیسیون آموزش در پی روش جدید جذب معلمان

بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی شیراز در نامه ای به اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس نوشت: جذب معلم از طریق آزمون های استخدامی و حق التدریس، به دانشگاه فرهنگیان لطمه اساسی وارد می کند.

به گزارش « خبرنگار دانشجویان ایران »؛ بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی شیراز در نامه ای به اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی نوشت: امروزه با توجه به رویه اشتباه آموزش و پرورش در جذب معلم از طریق آزمون های استخدامی و حق التدریس، به دانشگاه فرهنگیان لطمه اساسی وارد می شود. متن نامه به شرح زیر است:

بسم تعالی

اعضای محترم کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی

سلام علیکم

نیک مستحضرد که جایگاه دانشگاه فرهنگیان در جذب و تربیت معلم بسیار جدی و حائز اهمیت است که تأکيدات مکرر مقام معظم رهبری شاهدهی بر این ادعاست.

اما امروزه با توجه به رویه اشتباه آموزش و پرورش در جذب معلم از طریق آزمون های استخدامی و حق التدریس، تنها به دانشگاه خطیر فرهنگیان لطمه اساسی وارد می شود. دانشگاهی که بر اساس منویات مقام معظم رهبری باید برای جذب دانشجو معلم در خط مقدم باشد، اکنون با جذب ۵۷ هزار نفری افراد غیر از طریق آزمون استخدامی و حق التدریسی خارج از دانشگاه روبه رو است؛ لذا به استحضار رسانده می شود این اتفاق موجب شده است که جذب حداکثری معلم از طریق ورودی دانشگاه فرهنگیان که به آموزش مناسب معلمان در تراز آموزش و پرورش مشغول است کاسته شود و خیل عظیمی از دانشجویان با رتبه های برتر و مناسب کنکور از دعوت به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان جا بمانند.

دانشگاه فرهنگستانی که بر اساس اسناد بالا دستی سند تحول بنیادین و ماده ۶۳ قانون برنامه توسعه باید مرجع اصلی برای جذب معلم باشد و آموزش پرورش تنها در شرایط خاص، که دانشگاه قادر به انجام برخی خدمات نیست می تواند به جذب معلم از راه های دیگر اقدام کند.

لازم به ذکر است دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی میتواند با توسعه کمی و کیفی جابگویی تمامی کاستی های آموزش و پرورش باشد، اما در حال حاضر با این اقدامات فقط به تضعیف این دانشگاه سرعت بخشیده می شود.

از نمایندگان عزیز انتظار می رود در رابطه با این رویه اشتباه که در مخالفت قوانین بالادستی آموزش و پرورش و منویات مقام معظم رهبری است اقدامات لازم و ضروری را مبذول بفرمایند و جذب دانشجو از طریق کنکور را در اولویت قرار دهند تا دانش آموزان مستعد و دارای رتبه های برتر کنکور هم توانایی شرکت در مصاحبه های دانشگاه فرهنگیان را هم دارا باشند.

لکن درخواست می شود هرچه سریعتر ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق آزمون سراسری را افزایش داده و ظرفیت پذیرش از طریق آزمون های استخدامی را که سبب آسیب جدی به آموزش و پرورش کشور می شود را کاهش دهید.

بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی شیراز کمیسیون آموزش و تحقیقات معلم مرتبط با
کیفیت آموزش به علت مشکلات آموزش مجازی به شدت افت کرده است
ماجرای کاهش جذب دانشجوی معلم خلاف نظر رهبری بود
بازگشایی زودهنگام مدارس به دلیل لج و لجبازی بود
دعوت از وزیر آموزش و پرورش برای پاسخگویی به مطالبات دانشجوی معلمان
نامه بسیج دانشجویی دانشگاه علوم دریانوردی چابهار به رئیس کمیسیون آموزش مجلس



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۰۰

توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان ضروری تر از جذب معلمان حق التدریسی است

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند در نامه‌ای خطاب به نماینده مردم قائن و زیرکوه در مجلس اعلام کرد که مجلس به جای ارائه طرح جذب معلمان حق التدریسی، توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان را مدنظر قرار دهد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند در نامه ای به سلمان اسحاقی ، نماینده مردم قائن و زیرکوه در مجلس شورای اسلامی ، اعتراض خود را به امضای طرح تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی اعلام کردند.

در این نامه آمده است :

اخیرا مطلع شدیم جنابعالی به همراه ۶۵ نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی ، طرح خطرناک الحاق تبصره ۱۱ به ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی را امضا نموده اید . بر خود لازم می دانیم تا به عنوان مؤذنان جامعه نکاتی مشتمل بر موضوع مطروحه را گوشزد کنیم :

۱ . با توجه به تاکیدات مقام معظم رهبری مبنی بر جذب نیرو های باکیفیت در وزارت آموزش و پرورش و همچنین معرفی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی به عنوان تنها مسیر ورود معلمان ، اقدام اخیر جمعی از نمایندگان را ، نوعی بی اعتنائی به بیانات اخیر معظم له در اجلاسیه اخیر با وزیر و مدیران آموزش و پرورش می دانیم و از جنابعالی به عنوان نماینده ای انقلابی انتظار می رود در اقدام خود تجدید نظر فرمایید.

۲ . باتوجه به کمبود شدید معلم در چند سال آینده و بیانات مکرر مقام معظم رهبری مبنی بر برنامه ریزی دقیق برای رفع این مسئله ، از جنابعالی انتظار می رود تا با بررسی علمی موضوع ، حمایت از توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان را مد نظر قرار داده و از گرفتن تصمیماتی که مضرات آن در چند سال آینده پدید خواهد آمد اجتناب کنید.

۳ . استخدام ۲۰۰ هزار نیرو که به طرق مختلف (حق التدریس ، آموزشیار نهضت سوادآموزی ، خرید خدمات و نیرو های پیش دبستانی) مغایر با بند (۳ - ۲) سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری درخصوص بازنگری در شیوه های جذب ، تربیت ، نگه داشت و به کارگیری بهینه نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و بسترسازی برای جذب معلمان کارآمد ، دارای شایستگی های لازم آموزشی ، تربیتی و اخلاقی و مغایر با راهکار های ۱ - ۱۱ ، ۲ - ۱۱ ، ۳ - ۱۱ ، ۴ - ۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی درخصوص استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان ، ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش ، جذب و نگه داشت استعداد های برتر به رشته های تربیت معلم است.

گفتنی است ، این نامه به دفتر سیدعلیرضا عبادی ، نماینده ، ولی فقیه در خراسان جنوبی ، حسین خسروی ، مجید نصیری و مصطفی نخعی ، نمایندگان مردم خراسان جنوبی در مجلس شورای اسلامی نیز رونوشت شده است.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۲۳

پذیرش ۱۴۰۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان فارس

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان فارس از پذیرش هزار و ۴۰۰ داوطلب دختر و پسر در این دانشگاه پس از طی فرآیند مصاحبه خبر داد.

به گزارش گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از شیراز ، حسین افلاکی فرد در حاشیه بازدید رئیس گروه تامین منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش از فرایند مصاحبه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان فارس ، گفت : مهرماه امسال پذیرای ۱۷۰۰ داوطلب بودیم که از این تعداد ۹۰۰ نفر داوطلب پسر و ۸۰۰ داوطلب دختر بودند. او با بیان اینکه پس از انجام مصاحبه ۱۴۰۰ نفر پذیرش خواهند شد ، افزود : فرایند مصاحبه توسط ۱۶ گروه ۳ نفره در ۲ پردیس رجایی و باهنر ، در حال انجام است.

افلاکی فرد بیان کرد : فرآیند مصاحبه توسط دانشگاه فرهنگیان انجام و پس از جمع بندی نمرات هر داوطلب ، اسامی افراد پذیرفته شده اعلام خواهد شد.

قدیم خانی ، رئیس گروه تامین منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش نیز ابراز امیدواری کرد که با انجام مصاحبه نیرو های مناسب شغل معلمی جذب و سپس در دانشگاه فرهنگیان به تحصیل مشغول شوند تا بتوانیم معلمان خوبی را تربیت و تقدیم جامعه کنیم.

او همچنین از چگونگی انجام فرایند مصاحبه ، نظم ، دقت و عدالت محوری و حفاظت وصیانت از حقوق داوطلبان و همچنین رعایت حداکثری پروتکل های بهداشتی در دانشگاه فرهنگیان فارس ابراز رضایت و خرسندی کرد.

در این برنامه رئیس گروه تامین منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش از مراحل مختلف فرایند مصاحبه ، انجام معاینات پزشکی ، مصاحبه تخصصی و عمومی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان فارس بازدید و شاخص های جذب نیروی انسانی و وضعیت جذب سهمیه های اختصاصی در این دانشگاه را بررسی کرد.

انتهای پیام /