



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۸ • 26 Sep 2020

## نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار  
مطبوعات کثیرالانتشار  
سایتها و خبرگزاریها

## فهرست اخبار

| صفحه | عنوان                                                                                                                                             | رسانه                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ۷    | کلنگ زنی و افتتاح پروژه های نوسازی مدارس / هماهنگی برای تامین تجهیزات دانشگاه فرهنگیان / پیگیری رفع خطر آبگرفتگی زمین های کشاورزی روستاهای بهبهان | خبرگزاری برنا                  |
| ۷    | راهکاری جدید و متفاوت برای آنکه مطالب درسی را به خاطر بسپارید                                                                                     | خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان |
| ۹    | به مناسبت هفته دفاع مقدس : ؛ ؛ مراسم تجدید میثاق با آرمان های شهدا در دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی برگزار شد ؛                                    | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۱۰   | راه اندازی و جذب دانشجو در رشته آموزش علوم تجربی در دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان                                                                | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۱۰   | در دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان انجام شد : ؛ ؛ افتتاح مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در شهرستان ایذه                                        | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۱۱   | با حضور استاندار خوزستان بر گزار شد : ؛ ؛ آیین کلنگ زنی خوابگاه مرکز دخترانه دانشگاه فرهنگیان در بهبهان                                           | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۱۲   | قائم پناه : کاهش سهمیه پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان مغایر با بیانات رهبری است                                                                 | خبرگزاری دانشجو                |
| ۱۴   | دانشگاه ها با تحولات اجتماعی ارتباط تنگاتنگی دارند                                                                                                | خبرگزاری مهر                   |
| ۱۴   | در پردیس شهید هاشمی نژاد دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی برگزار شد ؛ ؛ یادواره شهید هاشمی نژاد با حضور همزمان و خانواده این شهید                     | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۱۴   | سردمداران رژیم ترویسست آمریکا چهره واقعی آمریکا را در جهان نمایان کرده اند / آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان گلستان                              | خبرگزاری فارس                  |
| ۱۵   | ۲۰ هزار نفر جذب دانشگاه فرهنگیان می شوند / جبران کمبود معلم تا سال ۱۴۰۱                                                                           | خبرگزاری قرآن(ایکنا)           |
| ۱۶   | راهکاری جدید و متفاوت برای آنکه مطالب درسی را به خاطر بسپارید                                                                                     | ملیت                           |
| ۱۹   | مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان ایذه افتتاح شد                                                                                                 | خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان |
| ۱۹   | با راهکاری جدید و متفاوت برای به خاطر سپاری مطالب درسی آشنا شوید                                                                                  | تیترا ۱                        |
| ۲۱   | استاندار گلستان : استکبار به دنبال بلعیدن ثروت کشورهای اسلامی است                                                                                 | خبرگزاری تسنیم                 |
| ۲۲   | قائم مقام ستاد اقامه نماز کشور در دانشگاه فرهنگیان استان قزوین : ؛ ؛ جایگاه دانشگاه فرهنگیان در اهتمام به مسائل دینی ، بی نظیر است.               | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۲۳   | در اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان برگزار شد : ؛ ؛ نشست تخصصی کارگروه اجرایی کارورزی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان                               | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۲۳   | فرمانده سپاه استان گلستان : اجازه تحریف دفاع مقدس را در مدارس ندهیم                                                                               | خبرگزاری تسنیم                 |
| ۲۴   | آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان گلستان                                                                                                      | خبرگزاری ایسنا                 |
| ۲۵   | کسب رتبه برتر دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال وبختیاری در توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز                                                          | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۲۵   | امضای تفاهم نامه همکاری مشترک در زمینه کارورزی بین دانشگاه فرهنگیان لرستان و اداره کل آموزش و پرورش استان                                         | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۲۶   | در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان : ؛ ؛ انتصاب مدیران برابر آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها تسهیل کننده کیفیت امور در . . .         | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۲۷   | کچوئیان : انتصاب مدیران برابر آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها تسهیل کننده کیفیت امور در دانشگاه فرهنگیان است                                     | خبرگزاری پانا                  |
| ۲۸   | گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو رونمایی می شود                                                                                                        | خبرنامه دانشجویان ایران        |
| ۲۸   | راهکاری جدید و متفاوت برای آنکه مطالب درسی را به خاطر بسپارید                                                                                     | اکوفارس                        |
| ۳۰   | ماموریت مهم دانشگاه فرهنگیان ارتقای کیفیت و توسعه همه جانبه                                                                                       | خبرگزاری صدا و سیما            |
| ۳۱   | دبیرخانه اربعین دانشگاه فرهنگیان از برپایی موکب های مجازی در استان های کشور خبر داد                                                               | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۳۱   | دبیرخانه اربعین دانشگاه فرهنگیان از برپایی موکب های مجازی در استان های کشور خبر داد ؛                                                             | سایت دانشگاه فرهنگیان          |

## تعداد کل محتوا : ۲۸



سازمان

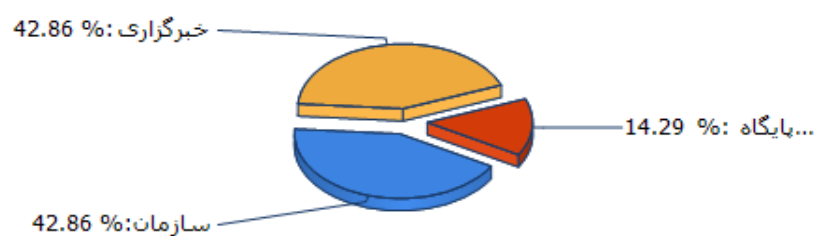
۱۲

خبرگزاری

۱۲

پایگاه خبری

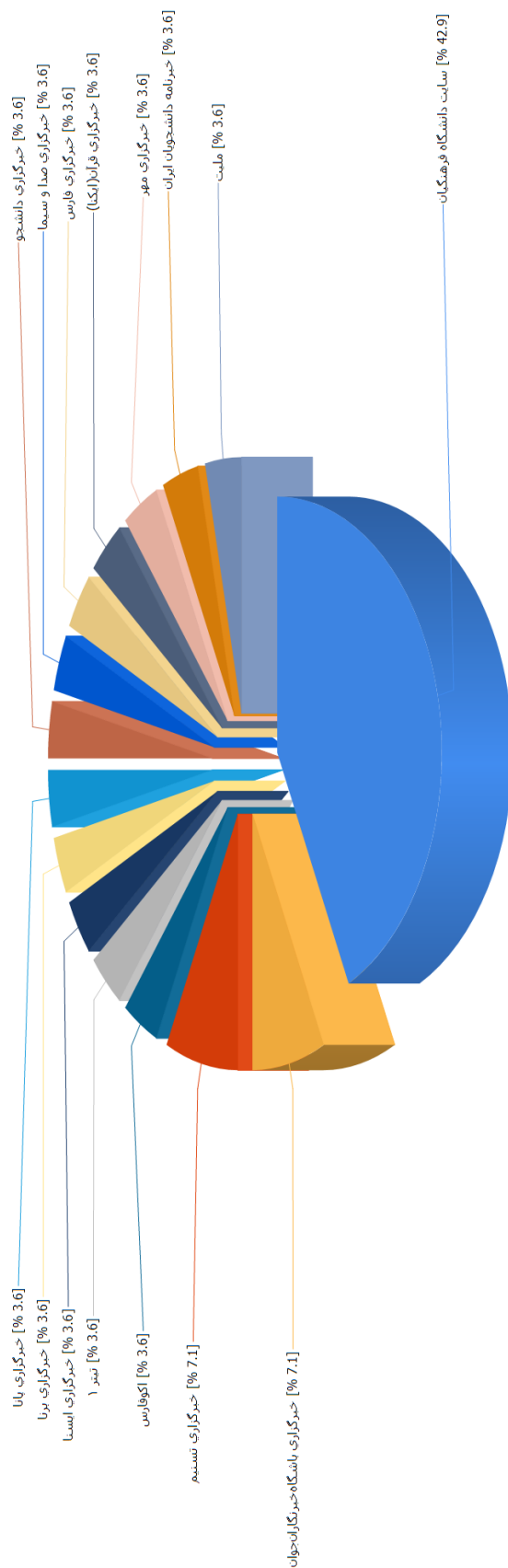
۴



### گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

| ردیف | نام منبع                       | فراوانی | درصد فراوانی |
|------|--------------------------------|---------|--------------|
| ۱    | سایت دانشگاه فرهنگیان          | ۱۲      | ۴۲/۹         |
| ۲    | خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان | ۲       | ۷/۱          |
| ۳    | خبرگزاری تسنیم                 | ۲       | ۷/۱          |
| ۴    | اکوفارس                        | ۱       | ۳/۶          |
| ۵    | تیتراژ                         | ۱       | ۳/۶          |
| ۶    | خبرگزاری ایسنا                 | ۱       | ۳/۶          |
| ۷    | خبرگزاری برنا                  | ۱       | ۳/۶          |
| ۸    | خبرگزاری پانا                  | ۱       | ۳/۶          |
| ۹    | خبرگزاری دانشجو                | ۱       | ۳/۶          |
| ۱۰   | خبرگزاری صدا و سیما            | ۱       | ۳/۶          |
| ۱۱   | خبرگزاری فارس                  | ۱       | ۳/۶          |
| ۱۲   | خبرگزاری قرآن (ایکنا)          | ۱       | ۳/۶          |
| ۱۳   | خبرگزاری مهر                   | ۱       | ۳/۶          |
| ۱۴   | خبرنامه دانشجویان ایران        | ۱       | ۳/۶          |
| ۱۵   | ملیت                           | ۱       | ۳/۶          |
|      | جمع کل                         | ۲۸      | ۱۰۰          |

## نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



## کلنگ زنی و افتتاح پروژه های نوسازی مدارس / هماهنگی برای تامین تجهیزات دانشگاه فرهنگیان / پیگیری رفع خطر آبگرفتگی زمین های کشاورزی روستاهای بهبهان

با حضور استاندار خوزستان و هیات همراه ، پروژه های اداره کل نوسازی مدارس در شهرستان بهبهان کلنگ زنی و افتتاح شد.

به گزارش خبرنگار برنا از اهواز ، غلامرضا شریعتی در راس هیاتی روز جمعه چهارم مهر ماه به شهرستان بهبهان سفر کرد . در این سفر پروژه های اداره کل نوسازی مدارس کلنگ زنی و افتتاح شد . همچنین برای تامین تجهیزات مورد نیاز دانشگاه فرهنگیان هماهنگی لازم صورت گرفت و رفع خطر آبگرفتگی زمین های کشاورزی در مناطق روستایی در دستور کار قرار گرفت.

استاندار خوزستان در حاشیه این سفر اظهار کرد : با توجه به شرایطی که در روستای تیلاکوئی و روستای مسیر امامزاده سید محمد وجود دارد زمین های کشاورزی در مواقع سیلابی شدن جریان آب در معرض خطر آبگرفتگی و خسارت هستند.

او گفت : امروز پس از بازدید میدانی از این منطقه مقرر شد مدیرکل مدیریت بحران استانداری و مدیرکل راه و شهرسازی طی هفته پیش رو شرایط را به همراه فرماندار بررسی نمایند و طرحی برای بهبود مسیر و اصلاح لازم برای پیشگیری از تخریب زمین های کشاورزی منطقه تدوین و اجرایی شود.

شریعتی افزود : امروز همچنین در دانشگاه فرهنگیان حضور پیدا کردیم . خوشبختانه واحد خواهران دانشگاه فرهنگیان بهبهان راه اندازی شده و آغاز به کار کرده است . خوابگاه این دانشگاه برخی از تجهیزات و امکاناتی نیاز دارد که بنا شد ظرف این هفته تامین شود.

نماینده عالی دولت در خوزستان بیان کرد : دانشگاه فرهنگیان بهبهان که در گذشته دارای تعداد ۴۶ دانشجو بود در طول سه سال گذشته با همت آموزش و پرورش بیش از ۴۶۰ دانشجو پذیرش داشته که کار بسیار ارزشمندی است انشالله این صدقه جاریه ادامه داشته باشد تا کمبود معلم در سطح استان تا حدودی جبران شود.

او اضافه کرد : سه مدرسه ۱۲ کلاسه و ۹ کلاسه و ۶ کلاسه نیز با همکاری اداره کل نوسازی مدارس و مجمع خیرین مدرسه ساز استان در بهبهان کلنگ زنی شد که امیدواریم ظرف یک سال تا یک سال و نیم آینده ساخته شود و مورد بهره برداری قرار گیرد.

استاندار خوزستان در پایان افزود : همچنین یک نمازخانه نیز به یاد و خاطره شهید " سید رضا میر " از شهدای گرانقدر دوران دفاع مقدس در هنرستان بهبهان افتتاح شد.



## راهکاری جدید و متفاوت برای آنکه مطالب درسی را به خاطر بسپارید

مشکل یادگیری و فراموش کردن مطالب درس آن هم در شرایط جدید آموزشی به کمک روش های متفاوت و جدید تا حد زیادی قابل حل است.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، مشکل بسیاری از ما این است که چگونه متن کتاب درسی را در کمترین زمان بخوانیم و بر مفاهیم آن تسلط پیدا کنیم . همچنین چگونه عمیق تر درک کنیم و برای مدت طولانی تری آن ها را به خاطر سپاریم.

برای حل این مشکل حتما به روش های مرسوم خواندن و تندخوانی نیز مراجعه می کنیم ، ولی باز هم مشکل تا حد



زیادی باقی می ماند همچنین درک سریع پیام ها و نکته های سؤالات امتحان و به ویژه کنکور ، تیزهوشان و تیمز و پرلز مشکل مهم دیگری است که نیاز به راه حل فوری ، کارآمد و مؤثر دارد.

در شرایط فعلی و با توجه تغییر شرایط آموزش از آموزش حضوری صرف به آموزش مجازی شیوه صحیح مطالعه متفاوت شده است که برای رفع این مشکل برای محصلان به ویژه برای مدرسان آموزش مجازی ، داوطلبان آزمون سراسری کنکور ، داوطلبان آزمون تیزهوشان ، شرکت کنندگان در آزمون تیمز و پرلز و شرکت کنندگان در آزمون های IELTS , MCHE , TOLIMO , EPT , MSRT ، روش های مطالعه صحیح به روش کدگذاری را مرور می کنیم.

مطالب درسی تان را کدگذاری کنید

محمد فقیری استاد دانشگاه فرهنگیان در این مورد به خبرنگار آموزش و پرورش گفت که کدگذاری ( Coding ) به دریافت ( Encoding ) و پرداخت ( Decoding ) یک مفهوم ، متن یا پدیده گفته می شود . هنگام خواندن یک متن بهتر است ابتدا کدهای اصلی ( Major Codes ) را استخراج کنید.

او ادامه داد : این روش ممکن است به صورت های کد اصلی در ابتدا ، وسط و آخر بند باشد ، کد اصلی به صورت از کل به جز یا جز به کل باشد ، کد اصلی ممکن است آشکار یا پنهان باشد یا آنکه کد اصلی به شناور ، دوپاره ، چندپاره یا پیچیده آمده باشد ، نمایان شود.

فقیری بیان کرد : انواع آخر معمولاً مشکل تر از اشکال قبلی است ؛ در این صورت به درک و دقت بیشتری نیاز خواهید داشت . همچنین زمانی که ایده اصلی پنهان است و شما باید آن ها را به طور تلویحی درک کنید ، به مهارت و تمرین بیشتری نیازمند هستید.

استاد دانشگاه فرهنگیان افزود : شما بهتر است ابتدا کد اصلی را استخراج کنید ، زیر آن را خط بکشید یا آن را رنگی کنند و در هر بند فقط یک کلمه یا عبارت به عنوان کد اصلی انتخاب شود.

او گفت : بعد از استخراج کد اصلی ، کدهای زنده را ( Vivo Codes ) که عین کلمات درس هستند و کدهای توصیفی را ( Descriptive Codes ) که تعبیر و برداشت شما از متن است ، مشخص و سعی کنید با کلمات و جملات خودتان متن را خلاصه یا برای خودتان تعریف کنید.

فقیری تاکید کرد : گاهی نیز با کدهای آماده ( Potential Codes ) به سراغ متن بروید و آن ها را استخراج کنید و گاهی نیز ببینید هنگام مطالعه و ژرف اندیشی چه کدهای بارزی ( Prominent Codes ) به ذهن شما یا همکلاسی های شما می آید و در آخر ، سعی کنید کدهای محوری ( Axial Codes ) یک درس را استخراج کنید و درس را در شش کلمه کلیدی ( Phantom Thread ) تقطیر و خلاصه نمایید که بتوانید تصویری زنجیرهوار از مطالب به خاطر بسپارید.

براساس سبک کتاب مطالعه کنید

بعد از کدگذاری ، سبک شناسی می تواند بسیاری از دغدغه های یادگیری شما را برطرف کند . شناخت سبک کتاب به شما کمک می کند تا بتوانید مطالب و مفاهیم و ارتباطات آن ها را بهتر بشناسید و در زمان کمتری و با درک بیشتری یاد بگیرید.

سبک شناسی می تواند مشکل پیچیدگی و دشواری متون و مطالب درسی را حل کند ؛ مشکلی که اغلب اوقات با آن دست به گریبان هستید. سبک کتاب درسی ممکن است یکی از انواع زیر باشد :

سبک برشماری

در آن مطالب به صورت فهرستی ( ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۵ و . . . ) ارائه می شود که ساده ترین سبک است و می توانید مطالب مهم کتاب را برای خودتان فهرست کنید.

سبک فرایندی

ببینید که در درسی که می خوانید چه مطلبی به صورت فرایند ارائه شده یا اینکه آیا شما می توانید مطالب را به صورت مرحله وار ترسیم کنید و برای خودتان یادداشت بردارید.

سبک طبقه بندی

احتمالاً کتاب درسی برخی مطالب را برای شما طبقه بندی کرده و کار شما را آسان کرده باشد . شما سعی کنید پس از خواندن ، مطالب را طبقه بندی کنید و به هم مرتبط سازید . طبقه بندی کار خلاصه سازی را نیز برای شما آسان میکند.

سبک توصیفی

در این سبک جزئیات و روابط یک موضوع یا مسأله توصیف میشود و ممکن است با مثال ، مصداق و نمونه نیز همراه باشد . سبک توصیفی به شما کمک میکند زودتر و آسانتر بخوانید و دقیقتر درک کنید.



## سبک تشریحی

بیشتر به تشریح و شرح و بسط یک موضوع می پردازد و روابط و مناسبات را بیشتر بیان می کند . با استفاده از این سبک شما می توانید مفاهیم مشکل را باز و ابعاد آن را مشخص کنید.

## سبک مقایسه ای

گاهی یک بند یا متن شباهت ها و تفاوت ها را به دو صورت دسته ای یا نکته به نکته بیان می کند . دقت کنید که شباهت ها و تفاوت های مطالب را پیدا کنید و به صورت یک دسته شباهت ، یک دسته تفاوت یا یک نکته مشابه و یک نکته متفاوت طبقه بندی کنید.

## سبک سببی

گاهی در یک کتاب درسی علت ها و معلول های مربوط به یک پدیده بیان می شود که معمولاً به دو صورت دسته ای و نکته به نکته است . حتماً قسمتی از درس شما نیز به علت ها و معلول ها یا نتایج می پردازد.

## سبک توضیحی

مرسوم ترین سبک کتاب های درسی است که در آن درباره یک مفهوم توضیح داده می شود ، دلیل و برهان ارائه می شود و مطالب مشکل با جملات ، دلایل و شواهد بیشتری همراه می شوند . ممکن است بسیاری از متون درسی با سبک توضیحی نوشته شده باشد و گاهی ممکن است بند نوشت ها نیز پیچیده و تودرتو باشد ؛ در این صورت بهتر است متن را به صورت برشماری ، فرایندی ، توصیفی ، مقایسه ای و . . . در آورید و برای خودتان بازگویی کنید.

## سبک جدلی

هنگام مطالعه ببینید نکته ها و مواضع موافق و مخالف در باب یک مطلب کدامند مثلاً در متون معارف و فلسفه ممکن است نظرات موافق و مخالف به صورت منسجم یا پراکنده باشد ؛ بهتر است آن ها را فهرست نمایید و ببینید بحث بر سر چیست.

## سبک ترکیبی

گاهی سبک بند یا متن ترکیبی است که ممکن چند نوع سبک در آن به هم آمیخته شده باشد ؛ در این صورت ، سعی کنید انواع آن را بشناسید و با زبان و جملات خودتان مطالب را با سبک های ساده مثل برشماری ، توصیفی ، طبقه بندی ، فرایندی ، مقایسه ای ، تشریحی و . . . برای خودتان بازگویی یا خلاصه کنید.

به طور خلاصه ، گذداری و سبک شناسی کار مطالعه را بسیار آسان و یادگیری را مؤثر می کند . تقریباً می توانید با یادگیری گذداری و سبک شناسی ، ۳۰ درصد در وقت خود صرفه جویی کنید ، شیوه بیان مطالب را بشناسید و از اضطراب و فشار روانی خود بکاهید همچنین در پاسخگویی به سؤالات امتحان و کنکور موفقیت قابل توجهی کسب کنید.

انتهای پیام /



## به مناسبت هفته دفاع مقدس : : مراسم تجدید میثاق با آرمان های شهدا در دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی برگزار شد ;

مراسم تجدید میثاق با آرمان های شهیدان و عطر افشانی مزار مطهر شهدا ، به مناسبت گرامی داشت هفته دفاع مقدس ۳۱ شهریور در گلزار شهدا اراک برگزار . . .

به گزارش خبرنگار دانشگاه روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ، مراسم تجدید میثاق با آرمان های شهدای سرافراز و عطر افشانی مزار مطهر شهدا ، به مناسبت آغاز چهلمین سالگرد دفاع مقدس ، پنجشنبه ۳ شهریور ۱۳۹۹ با حضور مجتبی حیدری سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان ، زهرا عسگری سرپرست پردیس حضرت زینب کبری ( س ) و جمعی از دانشگاهیان و دانشجویان ، در جوار یادمان شهدا ، در گلزار شهدا اراک برگزار شد.

این مراسم ، به منظور تجدید میثاق با آرمان های شهیدان و گرامی داشت یاد و خاطره حماسه آفرینی های فرزندان برومند این مرز و بوم سربلند و یادآوری خاطرات سراسر افتخار دوران دفاع مقدس برگزار شد.



تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۷:۵۴

## راه اندازی و جذب دانشجو در رشته آموزش علوم تجربی در دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ؛ با پیشنهاد و طرح معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و پیگیری های معاونت دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ؛ و . . .



تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۲۵

## در دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان انجام شد : / افتتاح مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در شهرستان ایذه

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ، و . . . / روز پنجشنبه ۳ مهرماه ۹۹ مراسم افتتاحیه مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ، روز پنجشنبه ۳ مهرماه ۹۹ مراسم افتتاحیه مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در شهرستان ایذه با حضور مدیر دانشگاه فرهنگیان استان به همراه معاون آموزشی و رئیس اداره حراست ؛ نماینده مردم ایذه و باغملک در مجلس شورای اسلامی ، فرماندار ، معاونین فرماندار ، امام جمعه ایذه ، و سایر مسئولان ادارات ایذه در محل اداره آموزش و پرورش آن شهرستان برگزار شد.

در آغاز این مراسم آقایان ریاست اداره آموزش و پرورش شهرستان ایذه با عرض خیر مقدم به حضار ، راه اندازی این مرکز را فرصت مغتنمی برای دو شهرستان ایذه و باغملک برشمرد.

سپس امام جمعه شهرستان در خصوص اهمیت دانشگاه فرهنگیان و توجه به فرهنگ و نیز دفاع سخنانی بیان نمود . در ادامه ایزد پناه نماینده مجلس در این مراسم ضمن تقدیر و تشکر از ریاست عالی دانشگاه و مدیریت استانی دانشگاه بخاطر تلاش و پیگیری جهت راه اندازی این دانشگاه ، اذعان داشت : راه اندازی دانشگاه فرهنگیان یکی از نیاز های اصلی در حوزه آموزش عالی است که می تواند مشکلات آموزش و پرورش را مرتفع سازد.

در ادامه نماینده ایذه و باغملک در مجلس شورای اسلامی ضمن تشکر از همراهی و عنایت ویژه دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان کشور و همچنین دکتر جرفی مدیر دانشگاه فرهنگیان استان ؛ گفت : این کار ، کار بسیار بزرگ و خوبی است و ما از مسئولین و کسانی که به هر نحو تلاش کرده اند ؛ سپاسگزاریم . ایزدپناه به بیان اشکالات جذب معلم بدون ورود دانشگاه پرداخت . همچنین به روند پیگیری راه اندازی این دانشگاه اشاره نمودند.

در ادامه مراسم دکتر جرفی گفت : با توکل به خدا و توسل به اهل بیت ( ع ) و به برکت این ایام که به نام اباعبدالحسین ( ع ) می باشد ؛ با حمایت دکتر خنیفر و همکاری دکتر شریعتی استاندار توانستیم ؛ این مرکز مهارت آموزی را در شهرستان ایذه راه اندازی کنیم که با توجه به ظرفیت و پتانسیل منابع انسانی با سواد و امکانات ایجاد شده در صورت اخذ کد مستقل از شورای گسترش وزارت علوم در آینده می توانیم برای جذب دانشجو معلمان پیوسته ی بومی در این مرکز اقدام کنیم.

در پایان این مراسم افتتاح ساختمان مرکز با حضور مسئولان شهرستان برگزار شد.



تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۵۲

## با حضور استاندار خوزستان بر گزار شد : آیین کلنگ زنی خوابگاه مرکز دخترانه دانشگاه فرهنگیان در بهبهان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان &nbsp;استان خوزستان : عصر روز جمعه ۴ / ۷ / ۹۹ دکتر شریعتی استاندار خوزستان با همراهی دکتر جرفی مدیر دانشگاه فرهنگیان ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان : عصر روز جمعه ۴ / ۷ / ۹۹ دکتر شریعتی استاندار خوزستان با همراهی دکتر جرفی مدیر دانشگاه فرهنگیان خوزستان ؛ مظلومی نماینده مردم بهبهان در مجلس شورای اسلامی ، مهندس زمانی فرماندار بهبهان و جمعی از مسئولین استانی و شهرستانی در واحد دانشگاهی امام جعفر صادق (علیه السلام) بهبهان حضور یافتند.

در ابتدای این جلسه دکترافشون سرپرست مرکز ضمن عرض خیر مقدم خدمت همه مسئولین گزارشی از پیشینه تاسیس تربیت معلم در شهرستان بهبهان ارائه و وضعیت کنونی مراکز خواهران و برادران را به تفصیل شرح داد و درخواست ها و کمبودهای موجود را نیز به عرض حضار رساندند.

سپس دکتر جرفی مدیر دانشگاه فرهنگیان خوزستان ضمن قدردانی از حمایت ها و تلاش های استاندار خوزستان و مجموعه مسئولین استانی از دانشگاه فرهنگیان بر نقش بی بدیل این دانشگاه در تربیت معلمان در تراز انقلاب اسلامی تاکید کرد و خواستار حمایت بیش از پیش از استاندار و مجموعه مسئولین استانی از این دانشگاه شد.

در ادامه : دکتر شریعتی استاندار خوزستان ضمن قدردانی از زحمات مجموعه دانشگاه فرهنگیان خوزستان تاکید کردند از هیچ تلاشی در جهت رشد و توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان در سراسر خوزستان فروگذار نخواهند کرد و دستور تامین و تجهیز خوابگاه مرکز خواهران جهت پذیرش دانشجو از بهمن ماه ۹۹ را صادر و طی تماس و توافق با دکترخنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور خواستار تامین بخشی از نیازهای واحد خواهران بهبهان شدند که ایشان نیز ضمن تشکر از استاندار خوزستان به سبب حضور در دانشگاه فرهنگیان قول حمایت همه جانبه از این واحد تازه تاسیس را از طرف مجموعه هیئت رئیسه دانشگاه فرهنگیان را اعلام نمودند.

در راستای اجرای مصوبه هیات امنا دانشگاه فرهنگیان خوزستان در جهت ساخت خوابگاه و مجموعه رفاهی مرکز خواهران بهبهان کلنگ ساخت این مجموعه از طرف استاندار خوزستان که ۴۰ درصد آن را در مصوبات قبلی تقبل نموده اند همچنین با حضور خیر جدبایی ۳۰ درصد آن را متعهد شده بودند و دکترجرفی به نمایندگی از دانشگاه فرهنگیان ۳۰ درصد آنرا تعهد نموده بودند با استمداد از ساحت مقدس امام حسن مجتبی علیه السلام که به روایتی مصادف با شهادت این ضریح رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم بود به زمین زده شد.

در پایان این مراسم استاندار از بخش های مختلف دانشگاه بازدید و در جریان امکانات ، کمبودها و مشکلات مراکز بهبهان قرار گرفته و دستورات لازم را صادر نمودند.

## قائم پناه : کاهش سهمیه پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان مغایر با بیانات رهبری است

قائم پناه معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، گفت: کاهش سهمیه پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان از طریق کنکور سراسری سال ۹۹ و افزایش جذب نیرو از طریق ماده ۲۸ را مغایر با برنامه ششم توسعه، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و منویات مقام معظم رهبری دانست. وی با بیان اینکه تعداد زیادی از داوطلبان کنکور سراسری با رتبه های برتر و با عشق و علاقه خواهان افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان جهت ورود به عرصه شریف معلمی هستند، افزود: رهبر معظم انقلاب در سخنرانی اخیر خود فرمودند: «دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی یکی از آن بهترین مراکزی است که در کشور برای مسائل فرهنگ و مانند این ها به وجود آمده. باید این جور باشد که حتی یک معلم از غیر این مسیر وارد آموزش پرورش نشود. ما دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی را جوری ظرفیت سازی کنیم و جوری سازماندهی کنیم که همه معلمان به قدر کفایت بیایند از اینجا عبور کنند و وارد آموزش و پرورش بشوند.» قائم پناه با اشاره به اینکه همچنین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان سند بالادستی در این حوزه بر ارتقای آموزش و بکارگیری نیروی انسانی از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی تأکید دارد، افزود: باید توجه کرد که نیروی انسانی باید از این دو دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تأمین شود، زیرا طبق ماده ۶۳ برنامه ششم تأمین نیروی انسانی غیر از این مسیر غیر قانونی است، اما متأسفانه هر ساله شاهد افزایش جذب نیرو از طریق ماده ۲۸ و کاهش سهمیه پذیرش دانشگاه فرهنگیان در کنکور سراسری ۹۹ هستیم. معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت: متأسفانه در چند سال اخیر، اقدامات سلیقه ای و غیر کارساز و مغایر با اسناد بالادستی و قوانین، پیرامون جذب نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش از طریق فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور و تفسیر باطل از ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان شکل گرفته به گونه ای که جذب از طریق ماده ۲۸ آسیب جدی به نظام تعلیم و تربیت کشور وارد کرده است. قائم پناه تصریح کرد: در ذیل ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان تصریح شده بخشی از نیروهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از طریق دانش آموزان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمی مشروط به گذراندن دوره یک ساله مهارت آموزی در دانشگاه بلامانع می باشد و این درحالی است که تفسیر غلط و اشتباهی از ماده ۲۸ توسط آقایان صورت گرفته، چرا که در متن اساسنامه تکیه شده که در صورت عدم امکان ارائه رشته ها، جذب از طریق فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها ممکن می باشد، حال آنکه باوجود انواع رشته های علوم پایه و انسانی در دانشگاه فرهنگیان، کاربرد زیاد و فراقانونی این ماده توجیهی ندارد؛ چرا که باعث به حاشیه رفتن ۱۵ رشته تخصصی دانشگاه فرهنگیان می شود. وی یادآور شد: همچنین در متن ماده مذکور آمده که گذراندن دوره یک ساله شرط ورود به سیستم آموزش و پرورش می باشد، حال آنکه در زمان حاضر عملاً چنین دوره ای برگزار نمی شود. به هر روی اگر آموزش و پرورش نیاز به نیرو دارد، پس چگونه است که ظرفیت های پذیرش دانشگاه فرهنگیان کاهش یافته است؟ قائم پناه اظهار کرد: اگر مسئولان کشور خواهان پیشرفت ایران اسلامی هستند، سرمایه گذاری روی این امر مهم، یعنی تربیت معلم، را نباید امر هزینه ای برشمرد چرا که این سرمایه گذاری یک سرمایه گذاری کارگشا برای آینده ایران اسلامی است؛ لذا پیشنهاد میشود آقایان به جای اصرار نابجا بر اجرای ماده ۲۸ اساسنامه، به شیوه غیراصولی، طبق بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) به ارتقا کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان بپردازند و ظرفیت پذیرش از طریق این دانشگاه را در کنکور افزایش دهند، چرا که تعداد زیادی از داوطلبان کنکور سراسری با رتبه های برتر و با عشق و علاقه خواهان افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان جهت ورود به عرصه شریف معلمی هستند.

قائم پناه معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، گفت: کاهش سهمیه پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان از طریق کنکور سراسری سال ۹۹ و افزایش جذب نیرو از طریق ماده ۲۸ را مغایر با برنامه ششم توسعه، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و منویات مقام معظم رهبری دانست.

وی با بیان اینکه تعداد زیادی از داوطلبان کنکور سراسری با رتبه های برتر و با عشق و علاقه خواهان افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان جهت ورود به عرصه شریف معلمی هستند، افزود: رهبر معظم انقلاب در سخنرانی اخیر خود

فرمودند : « دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی یکی از آن بهترین مراکزی است که در کشور برای مسائل فرهنگ و مانند این ها به وجود آمده . باید این جور باشد که حتی یک معلّم از غیر این مسیر وارد آموزش پرورش نشود . ما دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی را جوری ظرفیت سازی کنیم و جوری سازماندهی کنیم که همه معلّمین به قدر کفایت بیایند از اینجا عبور کنند و وارد آموزش و پرورش بشوند. »

قائم پناه با اشاره به اینکه همچنین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان سند بالادستی در این حوزه بر ارتقای آموزش و بکارگیری نیروی انسانی از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی تأکید دارد ، افزود : باید توجه کرد که نیروی انسانی باید از این دو دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تأمین شود ، زیرا طبق ماده ۶۳ برنامه ششم تأمین نیروی انسانی غیر از این مسیر غیر قانونی است ، اما متأسفانه هر ساله شاهد افزایش جذب نیرو از طریق ماده ۲۸ و کاهش سهمیه پذیرش دانشگاه فرهنگیان در کنکور سراسری ۹۹ هستیم.

معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت : متأسفانه در چندسال اخیر ، اقدامات سلیقه ای و غیر کارساز و مغایر با اسناد بالادستی و قوانین ، پیرامون جذب نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش از طریق فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور و تفسیر باطل از ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان شکل گرفته به گونه ای که جذب از طریق ماده ۲۸ آسیب جدی به نظام تعلیم و تربیت کشور وارد کرده است.

قائم پناه تصریح کرد : در ذیل ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان تصریح شده بخشی از نیرو های خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد ، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از طریق دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه مشروط به گذراندن دوره یک ساله مهارت آموزی در دانشگاه بلامانع می باشد و این درحالی است که تفسیر غلط و اشتباهی از ماده ۲۸ توسط آقایان صورت گرفته ، چرا که در متن اساسنامه تکیه شده که در صورت عدم امکان ارائه رشته ها ، جذب از طریق فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها ممکن می باشد ، حال آنکه باوجود انواع رشته های علوم پایه و انسانی در دانشگاه فرهنگیان ، کاربرد زیاد و فراقانونی این ماده توجیهی ندارد ؛ چرا که باعث به حاشیه رفتن ۱۵ رشته تخصصی دانشگاه فرهنگیان می شود.

وی یادآور شد : همچنین در متن ماده مذکور آمده که گذراندن دوره یک ساله شرط ورود به سیستم آموزش و پرورش می باشد ، حال آنکه در زمان حاضر عملاً چنین دوره ای برگزار نمی شود . به هر روی اگر آموزش و پرورش نیاز به نیرو دارد ، پس چگونه است که ظرفیت های پذیرش دانشگاه فرهنگیان کاهش یافته است ؟

قائم پناه اظهار کرد : اگر مسئولان کشور خواهان پیشرفت ایران اسلامی هستند ، سرمایه گذاری روی این امر مهم ، یعنی تربیت معلم ، را نباید امر هزینه ای برشمرند چرا که این سرمایه گذاری یک سرمایه گذاری کارگشا برای آینده ایران اسلامی است ؛ لذا پیشنهاد میشود آقایان به جای اصرار نابجا بر اجرای ماده ۲۸ اساسنامه ، به شیوه غیراصولی ، طبق بیانات مقام معظم رهبری ( مدظله العالی ) به ارتقا کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان بپردازند و ظرفیت پذیرش از طریق این دانشگاه را در کنکور افزایش دهند ، چرا که تعداد زیادی از داوطلبان کنکور سراسری با رتبه های برتر و با عشق و علاقه خواهان افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان جهت ورود به عرصه شریف معلمی هستند.





تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۵۸

## دانشگاه ها با تحولات اجتماعی ارتباط تنگاتنگی دارند

گرگان - رئیس دانشگاه فرهنگیان گلستان گفت: دانشگاه ها ارتباط تنگاتنگی با تحولات اجتماعی دارند و بر همین اساس دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه ماهر نقش بی بدیلی را در جامعه ایفا می کند.

به گزارش خبرنگار مهر، محمدرضا مازندارنی صبح شنبه در آیین آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: دانشگاه ها در همه کشورها به عنوان مهم ترین مراکز تولید علم و معرفت اجتماعی و رشد و توسعه همه جانبه نقش آفرینی می کنند.

وی افزود: ظرفیت علمی و پژوهشی هر کشور بر اساس توسعه یافتگی و تولیدات دانشگاهی سنجیده می شود. مازندارنی گفت: دانشگاه ها ارتباط تنگاتنگی با تحولات اجتماعی دارند و بر همین اساس دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه ماهر نقش بی بدیلی را در جامعه ایفا می کند.

وی بیان کرد: همه صاحب نظران علوم اجتماعی معتقد هستند که زمینه های مختلف سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و دیگر شاخص ها بدون نظام تعلیم و تربیت شاخص ها با نظام تعلیم و تربیت مرتبط هستند. مازندارنی اضافه کرد: با شیوع کرونا به علت سرعت بالای انتشار بیماری، بسیاری از کشورها سیاست تعطیلی مراکز آموزش عالی را در پیش گرفتند اما در کشور ما با راهبردهای و روش های نوین مخصوصاً در دانشگاه فرهنگیان آموزش ها ۱۰۰ درصد در فضای مجازی فعال شده و بسترهای لازم ایجاد و این امر تبدیل به فرصت شده است. کد خبر ۵۰۳۲۷۳۶



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۳۳

## در پردیس شهید هاشمی نژاد دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی برگزار شد: / یادواره شهید هاشمی نژاد با حضور همزمان و خانواده این شهید

برگزاری یادواره شهید هاشمی نژاد با حضور همزمان و خانواده این شهید و با حضور اساتید دانشگاه و فرهنگیان و اصحاب رسانه در پردیس شهید هاشمی ...



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۳۸

## سردمداران رژیم تروئیست آمریکا چهره واقعی آمریکا را در جهان نمایان کرده اند / آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان گلستان

به گزارش خبرگزاری فارس از گرگان، سردار علی ملک شاهکویی صبح در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: دفاع مقدس در شرایطی رقم خورد که انقلاب اسلامی تازه شکل گرفته بود و هنوز درگیر مسائل داخلی بودیم و منافقین و تجزیه طلبان با خرابکاری مدام مشکل ایجاد می کردند.

وی تصریح کرد: سازمان رزم نیروهای مسلح در ابتدای جنگ کامل نبود و فرماندهی کل قوا بر عهده بنی صدر بود که مکرراً خیانت می کرد.

فرمانده سپاه نینوا استان گلستان گفت: یکی از معجزات انقلاب اسلامی با دم مسیحایی بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی

تاسیس سپاه و بسیج بود.  
 ملک شاهکویی افزود: شما که به عنوان دانشجو معلم شناخته می شوید آینده سازان این آب و خاک را تعلیم می دهید و تربیت می کنید پس برادران و خواهران عزیز مراقبت کنید در مدارس دفاع مقدس را تحریف نکنند.  
 وی ادامه داد: برخی ناجوانمردانه شبهه ایجاد می کنند که چرا بعد از فتح خرمشهر جنگ را ادامه دادیم در حالی که با وجود آزادسازی خرمشهر هنوز بخش زیادی از خاک کشور ما در دست دشمن بود.  
 فرمانده سپاه نینوا استان گلستان گفت: امروز افول آمریکایی ها روز به روز در حال افزایش است و سردمداران رژیم تروپست آمریکا چهره واقعی آمریکا را در جهان نمایان کرده اند.  
 برگزاری مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان و گرامیداشت چهلمین سالگرد هفته دفاع مقدس با حضور هادی حق شناس استاندار گلستان و سردار ملک شاهکویی فرمانده سپاه نینوا استان گلستان برگزار شد.  
 انتهای پیام / ۲۳۰۷



تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۶

## ۲۰ هزار نفر جذب دانشگاه فرهنگیان می شوند / جبران کمبود معلم تا سال ۱۴۰۱

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: امسال پس از انتخاب رشته حدود ۲۰ هزار داوطلب ورودی، جذب این دانشگاه می شوند. همچنین حدود ۲۸ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ یعنی فارغ التحصیلان لیسانس، فوق لیسانس و دکتری برای شرکت در دوره های تحصیلی این دانشگاه پذیرش خواهند شد و بدین ترتیب تا سال ۱۴۰۱ بخش عمده ای از کمبود معلم در آموزش و پرورش جبران می شود.

حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان، در گفت و گو با ایکن، درباره میزان جذب و ورودی دانشجویان در سال تحصیلی جدید به این دانشگاه با تأکید بر اینکه دانشگاه فرهنگیان با توجه به پروتکل های بهداشتی و بخشنامه های صادره از سوی ستاد ملی کرونا و همچنین تأکیدات وزارت علوم از پایان شهریور سال تحصیلی را آغاز کرده است، اظهار کرد: امسال و پس از انتخاب رشته حدود ۲۰ هزار داوطلب ورودی به دانشگاه فرهنگیان از طریق کنکور جذب این دانشگاه می شوند. همچنین حدود ۲۸ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ یعنی فارغ التحصیلان لیسانس، فوق لیسانس و دکتری برای شرکت در دوره های تحصیلی این دانشگاه پذیرش خواهند شد.

خنیفر ادامه داد: برای امسال نیز ۲۵ هزار مهارت آموز جذب این دانشگاه می شوند که از طریق مجلس معرفی شده و به دانشگاه راه می یابند. همچنین حدود پنج هزار نفر مازاد بر ظرفیت از سال گذشته وجود دارد که برای آن ها فراخوان شرکت در آزمون و مصاحبه ورودی ارسال خواهد شد. مجموع همه این موارد رقم ۷۷ هزار نفر می شود که از این رقم، هر تعداد از آزمون و گزینش های دانشگاه عبور کنند، مشغول تحصیل در این دانشگاه می شوند.

وی افزود: آموزش های دانشگاه در سال تحصیلی جدید مطابق برنامه LMS و آموزش های از راه دور و مجازی است. تلاش کردیم امسال ضریب پوشش بالایی در این نوع آموزش ها داشته باشیم. قطعاً روال کار بدون نقص نخواهد بود، اما تمام تلاشمان را می کنیم که با کمترین نقص آموزش های لازم را از این طریق به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ارائه کنیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد: طبق برنامه ریزی های انجام شده پودمان های تحصیلی و ترم های تحصیلی سر موعد مقرر برگزار می شود و به اتمام خواهد رسید. همچنین تلاش خواهیم کرد آزمون های مجازی با کیفیت و به خوبی برگزار شوند، تا دانشجویان این دانشگاه بتوانند واجد شرایط فعالیت در حرفه و جایگاه معلمی باشند.

خنیفر در پاسخ به این پرسش که با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه پذیرش معلمان صرفاً از طریق



دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی است ، آیا این ظرفیت در دانشگاه فرهنگیان وجود دارد که جوابگوی کمبود نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش باشد ، گفت : با تلاش هایی که در حال انجام است و وزیر آموزش و پرورش نیز تأکید داشتند ، امید داریم تا سال ۱۴۰۱ حداقل نیاز را در این مورد تأمین کنیم.

وی بیان کرد : دانشگاه فرهنگیان حتی با اجاره برخی فضا ها و از طریق نامه نگاری با سایر دانشگاه ها و امضای تفاهم نامه هایی با این دانشگاه ها ، تلاش دارد در این دوران و ایام شیوع کرونا که آموزش ها تحت سامانه مجازی و از راه دور است ، در زمینه تربیت نیروی معلم مورد نیاز آموزش و پرورش عملکرد مطلوبی داشته باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت : برای سال تحصیلی آینده تا حدود ۵۰ هزار نفر تأمین نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش را خواهیم داشت . طبق اعلام برای سال ۱۴۰۱ حدود ۱۹۷ هزار نفر کمبود نیروی معلم وجود دارد . در سال ۹۸ حدود ۴۵ هزار نفر تأمین نیرو انجام شد ، برای امسال یعنی سال ۹۹ حدود ۴۰ هزار نفر تأمین نیرو شد و سال آینده نیز حدود ۷۷ هزار کمبود نیرو جبران خواهد شد.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۷

## راهکاری جدید و متفاوت برای آنکه مطالب درسی را به خاطر بسپارید

مشکل یادگیری و فراموش کردن مطالب درس آن هم در شرایط جدید آموزشی به کمک روش های متفاوت و جدید تا حد زیادی قابل حل است.

به گزارش ملیت به نقل از باشگاه خبرنگاران جوان ، مشکل بسیاری از ما این است که چگونه متن کتاب درسی را در کمترین زمان بخوانیم و بر مفاهیم آن تسلط پیدا کنیم . همچنین چگونه عمیق تر درک کنیم و برای مدت طولانی تری آن ها را به خاطر سپاریم.

برای حل این مشکل حتما به روش های مرسوم خواندن و تندخوانی نیز مراجعه می کنیم ، ولی باز هم مشکل تا حد زیادی باقی می ماند همچنین درک سریع پیام ها و نکته های سؤالات امتحان و به ویژه کنکور ، تیزهوشان و پرلز مشکل مهم دیگری است که نیاز به راه حل فوری ، کارآمد و مؤثر دارد.

در شرایط فعلی و با توجه تغییر شرایط آموزش از آموزش حضوری صرف به آموزش مجازی شیوه صحیح مطالعه متفاوت شده است که برای رفع این مشکل برای محصلان به ویژه برای مدرسان آموزش مجازی ، داوطلبان آزمون سراسری کنکور ، داوطلبان آزمون تیزهوشان ، شرکت کنندگان در آزمون تیمز و پرلز و شرکت کنندگان در آزمون های IELTS , MCHE , TOLIMO , EPT , MSRT روش های مطالعه صحیح به روش کدگذاری را مرور می کنیم.

مطالب درسی تان را کدگذاری کنید

محمد فقیری استاد دانشگاه فرهنگیان در این مورد به خبرنگار آموزش و پرورش گفت که کدگذاری ( Coding ) به دریافت ( Encoding ) و پرداخت ( Decoding ) یک مفهوم ، متن یا پدیده گفته می شود . هنگام خواندن یک متن بهتر است ابتدا کدهای اصلی ( Major Codes ) را استخراج کنید.

او ادامه داد : این روش ممکن است به صورت های کد اصلی در ابتدا ، وسط و آخر بند باشد ، کد اصلی به صورت از کل به جز یا جز به کل باشد ، کد اصلی ممکن است آشکار یا پنهان باشد یا آنکه کد اصلی به شناور ، دوپاره ، چندپاره یا پیچیده آمده باشد ، نمایان شود.

فقیری بیان کرد : انواع آخر معمولاً مشکل تر از اشکال قبلی است ؛ در این صورت به درک و دقت بیشتری نیاز خواهید داشت . همچنین زمانی که ایده اصلی پنهان است و شما باید آن ها را به طور تلویحی درک کنید ، به مهارت و تمرین بیشتری نیازمند هستید.

استاد دانشگاه فرهنگیان افزود : شما بهتر است ابتدا کُد اصلی را استخراج کنید ، زیر آن را خط بکشید یا آن را رنگی کنند و در هر بند فقط یک کلمه یا عبارت به عنوان کُد اصلی انتخاب شود.

او گفت : بعد از استخراج کُد اصلی ، کُدهای زنده را ( Vivo Codes ) که عین کلمات درس هستند و کُدهای توصیفی را ( Descriptive Codes ) که تعبیر و برداشت شما از متن است ، مشخص و سعی کنید با کلمات و جملات خودتان متن را خلاصه یا برای خودتان تعریف کنید.

فقیری تاکید کرد : گاهی نیز با کُدهای آماده ( Potential Codes ) به سراغ متن بروید و آن ها را استخراج کنید و گاهی نیز ببینید هنگام مطالعه و ژرف اندیشی چه کُدهای بارزی ( Prominent Codes ) به ذهن شما یا همکلاسی های شما می آید و در آخر ، سعی کنید کُدهای محوری ( Axial Codes ) یک درس را استخراج کنید و درس را در شش کلمه کلیدی ( Phantom Thread ) تقطیر و خلاصه نمایید که بتوانید تصویری زنجیرهوار از مطالب به خاطر بسپارید.

راهکاری جدید و متفاوت برای آنکه مطالب درسی را به خاطر بسپارید

براساس سبک کتاب مطالعه کنید

بعد از گدگذاری ، سبک شناسی می تواند بسیاری از دغدغه های یادگیری شما را برطرف کند . شناخت سبک کتاب به شما کمک می کند تا بتوانید مطالب و مفاهیم و ارتباطات آن ها را بهتر بشناسید و در زمان کمتری و با درک بیشتری یاد بگیرید.

سبک شناسی می تواند مشکل پیچیدگی و دشواری متون و مطالب درسی را حل کند ؛ مشکلی که اغلب اوقات با آن دست به گریبان هستید. سبک کتاب درسی ممکن است یکی از انواع زیر باشد :

سبک برشماری

در آن مطالب به صورت فهرستی ( ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۵ و . . . ) ارائه می شود که ساده ترین سبک است و می توانید مطالب مهم کتاب را برای خودتان فهرست کنید.

سبک فرایندی

ببینید که در درسی که می خوانید چه مطلبی به صورت فرایند ارائه شده یا اینکه آیا شما می توانید مطالب را به صورت مرحله وار ترسیم کنید و برای خودتان یادداشت بردارید.

سبک طبقه بندی

احتمالاً کتاب درسی برخی مطالب را برای شما طبقه بندی کرده و کار شما را آسان کرده باشد . شما سعی کنید پس از خواندن ، مطالب را طبقه بندی کنید و به هم مرتبط سازید . طبقه بندی کار خلاصه سازی را نیز برای شما آسان میکند.

سبک توصیفی

در این سبک جزئیات و روابط یک موضوع یا مسأله توصیف میشود و ممکن است با مثال ، مصداق و نمونه نیز همراه باشد . سبک توصیفی به شما کمک میکند زودتر و آسانتر بخوانید و دقیقتر درک کنید.

#### سبک تشریحی

بیشتر به تشریح و شرح و بسط یک موضوع می پردازد و روابط و مناسبات را بیشتر بیان می کند . با استفاده از این سبک شما می توانید مفاهیم مشکل را باز و ابعاد آن را مشخص کنید.

راهکاری جدید و متفاوت برای آنکه مطالب درسی را به خاطر بسپارید

#### سبک مقایسه ای

گاهی یک بند یا متن شباهت ها و تفاوت ها را به دو صورت دسته ای یا نکته به نکته بیان می کند . دقت کنید که شباهت ها و تفاوت های مطالب را پیدا کنید و به صورت یک دسته شباهت ، یک دسته تفاوت یا یک نکته مشابه و یک نکته متفاوت طبقه بندی کنید.

#### سبک سببی

گاهی در یک کتاب درسی علت ها و معلول های مربوط به یک پدیده بیان می شود که معمولاً به دو صورت دسته ای و نکته به نکته است . حتماً قسمتی از درس شما نیز به علت ها و معلول ها یا نتایج می پردازد.

#### سبک توضیحی

مرسوم ترین سبک کتاب های درسی است که در آن درباره یک مفهوم توضیح داده می شود ، دلیل و برهان ارائه می شود و مطالب مشکل با جملات ، دلایل و شواهد بیشتری همراه می شوند . ممکن است بسیاری از متون درسی با سبک توضیحی نوشته شده باشد و گاهی ممکن است بند نوشت ها نیز پیچیده و تودرتو باشد ؛ در این صورت بهتر است متن را به صورت برشماری ، فرایندی ، توصیفی ، مقایسه ای و ... در آورید و برای خودتان بازگویی کنید.

#### سبک جدلی

هنگام مطالعه ببینید نکته ها و مواضع موافق و مخالف در باب یک مطلب کدامند مثلاً در متون معارف و فلسفه ممکن است نظرات موافق و مخالف به صورت منسجم یا پراکنده باشد ؛ بهتر است آن ها را فهرست نمایید و ببینید بحث بر سر چیست.

#### سبک ترکیبی

گاهی سبک بند یا متن ترکیبی است که ممکن چند نوع سبک در آن به هم آمیخته شده باشد ؛ در این صورت ، سعی کنید انواع آن را بشناسید و با زبان و جملات خودتان مطالب را با سبک های ساده مثل برشماری ، توصیفی ، طبقه بندی ، فرایندی ، مقایسه های ، تشریحی و ... برای خودتان بازگویی یا خلاصه کنید.

به طور خلاصه ، گدگذاری و سبک شناسی کار مطالعه را بسیار آسان و یادگیری را مؤثر می کند . تقریباً می توانید با یادگیری گدگذاری و سبک شناسی ، ۳۰ درصد در وقت خود صرفه جویی کنید ، شیوه بیان مطالب را بشناسید و از اضطراب و فشار روانی خود بکاهید همچنین در پاسخگویی به سؤالات امتحان و کنکور موفقیت قابل توجهی کسب کنید.



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۵

## مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان ایزه افتتاح شد

مدیر دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان گفت: مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان ایزه به منظور استفاده از ظرفیت منابع انسانی افتتاح شد.

به گزارش گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز، حسن جرفی مدیر دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان گفت: مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان شهرستان ایزه به منظور استفاده از منابع و پتانسیل های منابع انسانی افتتاح شد.

او ضمن قدردانی از حمایت ها و تلاش های استاندار خوزستان و مسئولان استانی از دانشگاه فرهنگیان بر نقش بی بدیل این دانشگاه در تربیت معلمي در تراز انقلاب اسلامی اشاره کرد و خواستار حمایت بیش از پیش مسئولان استان از این دانشگاه شد.

غلامرضا شریعتی استاندار خوزستان در مراسم افتتاح مرکز مهارت آموزان، ضمن قدردانی از زحمات مجموعه دانشگاه فرهنگیان استان گفت: از هیچ تلاشی برای رشد و توسعه کمی و کیفی دانشگاه های فرهنگیان در سراسر استان کوتاهی نمی کنیم و پیگیر تامین و تجهیز خوابگاه مرکز خواهران جهت پذیرش دانشجو از بهمن ماه ۹۹ و تامین بخشی از نیاز های واحد خواهران بهبهان هستیم.

کلنگ خوابگاه دانشگاه فرهنگیان واحد بهبهان به زمین زده شد براساس این گزارش؛ به منظور اجرای مصوبه هیات امنای دانشگاه فرهنگیان خوزستان در جهت ساخت خوابگاه و مجموعه رفاهی مرکز خواهران بهبهان، کلنگ ساخت این مجموعه با حضور استاندار خوزستان و جدبایی یکی از خیرین استان و جمعی از مسئولان استان و شهرستان به زمین زده شد و در پایان این مراسم شریعتی از بخش های مختلف دانشگاه بازدید کرد و در جریان امکانات، کمبود ها و مشکلات مراکز بهبهان قرار گرفت و دستورات لازم را صادر نمود.

انتهای پیام / گ

titrell  
news agency

تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۲۵

## با راهکاری جدید و متفاوت برای به خاطر سپاری مطالب درسی آشنا شوید

مشکل یادگیری و فراموش کردن مطالب درس آن هم در شرایط جدید آموزشی به کمک روش های متفاوت و جدید تا حد زیادی قابل حل است.

گروه دانش "تیتریک"؛ مشکل بسیاری از ما این است که چگونه متن کتاب درسی را در کمترین زمان بخوانیم و بر مفاهیم آن تسلط پیدا کنیم. همچنین چگونه عمیق تر درک کنیم و برای مدت طولانی تری آن ها را به خاطر سپاریم. برای حل این مشکل حتما به روش های مرسوم خواندن و تندخوانی نیز مراجعه می کنیم، ولی باز هم مشکل تا حد زیادی باقی می ماند همچنین درک سریع پیام ها و نکته های سؤالات امتحان و به ویژه کنکور، تیزهوشان و تیز و پرلز مشکل مهم دیگری است که نیاز به راه حل فوری، کارآمد و مؤثر دارد.

در شرایط فعلی و با توجه تغییر شرایط آموزش از آموزش حضوری صرف به آموزش مجازی شیوه صحیح مطالعه متفاوت شده است که برای رفع این مشکل برای محصلان به ویژه برای مدرسان آموزش مجازی، داوطلبان آزمون سراسری کنکور، داوطلبان آزمون تیزهوشان، شرکت کنندگان در آزمون تیمز و پرلز و شرکت کنندگان در آزمون های IELTS, MCHE, TOLIMO, EPT, MSRT روش های مطالعه صحیح به روش کدگذاری را مرور می کنیم.

مطالب درسی تان را کدگذاری کنید

محمد فقیری استاد دانشگاه فرهنگیان در این مورد به خبرنگار آموزش و پرورش گفت که کدگذاری ( Coding ) به دریافت ( Encoding ) و پرداخت ( Decoding ) یک مفهوم ، متن یا پدیده گفته می شود . هنگام خواندن یک متن بهتر است ابتدا کدهای اصلی ( Major Codes ) را استخراج کنید.

او ادامه داد : این روش ممکن است به صورت های کُد اصلی در ابتدا ، وسط و آخر بند باشد ، کُد اصلی به صورت از کل به جز یا جز به کل باشد ، کُد اصلی ممکن است آشکار یا پنهان باشد یا آنکه کُد اصلی به شناور ، دوپاره ، چندپاره یا پیچیده آمده باشد ، نمایان شود.

فقیری بیان کرد : انواع آخر معمولاً مشکل تر از اشکال قبلی است ؛ در این صورت به درک و دقت بیشتری نیاز خواهید داشت . همچنین زمانی که ایده اصلی پنهان است و شما باید آن ها را به طور تلویحی درک کنید ، به مهارت و تمرین بیشتری نیازمند هستید.

استاد دانشگاه فرهنگیان افزود : شما بهتر است ابتدا کُد اصلی را استخراج کنید ، زیر آن را خط بکشید یا آن را رنگی کنند و در هر بند فقط یک کلمه یا عبارت به عنوان کُد اصلی انتخاب شود.

او گفت : بعد از استخراج کُد اصلی ، کدهای زنده را ( Vivo Codes ) که عین کلمات درس هستند و کدهای توصیفی را ( Descriptive Codes ) که تعبیر و برداشت شما از متن است ، مشخص و سعی کنید با کلمات و جملات خودتان متن را خلاصه یا برای خودتان تعریف کنید.

فقیری تاکید کرد : گاهی نیز با کدهای آماده ( Potential Codes ) به سراغ متن بروید و آن ها را استخراج کنید و گاهی نیز ببینید هنگام مطالعه و ژرف اندیشی چه کدهای بارزی ( Prominent Codes ) به ذهن شما یا همکلاسی های شما می آید و در آخر ، سعی کنید کدهای محوری ( Axial Codes ) یک درس را استخراج کنید و درس را در شش کلمه کلیدی ( Phantom Thread ) تقطیر و خلاصه نمایید که بتوانید تصویری زنجیرهوار از مطالب به خاطر بسپارید.

براساس سبک کتاب مطالعه کنید

بعد از کدگذاری ، سبک شناسی می تواند بسیاری از دغدغه های یادگیری شما را برطرف کند . شناخت سبک کتاب به شما کمک می کند تا بتوانید مطالب و مفاهیم و ارتباطات آن ها را بهتر بشناسید و در زمان کمتری و با درک بیشتری یاد بگیرید.

سبک شناسی می تواند مشکل پیچیدگی و دشواری متون و مطالب درسی را حل کند ؛ مشکلی که اغلب اوقات با آن دست به گریبان هستید. سبک کتاب درسی ممکن است یکی از انواع زیر باشد :

سبک برشماری

در آن مطالب به صورت فهرستی ( ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۵ و . . . ) ارائه می شود که ساده ترین سبک است و می توانید مطالب مهم کتاب را برای خودتان فهرست کنید.

سبک فرایندی

ببینید که در درسی که می خوانید چه مطلبی به صورت فرایند ارائه شده یا اینکه آیا شما می توانید مطالب را به صورت مرحله وار ترسیم کنید و برای خودتان یادداشت بردارید.

سبک طبقه بندی

احتمالاً کتاب درسی برخی مطالب را برای شما طبقه بندی کرده و کار شما را آسان کرده باشد . شما سعی کنید پس از خواندن ، مطالب را طبقه بندی کنید و به هم مرتبط سازید . طبقه بندی کار خلاصه سازی را نیز برای شما آسان میکند.

سبک توصیفی

در این سبک جزئیات و روابط یک موضوع یا مسأله توصیف میشود و ممکن است با مثال ، مصداق و نمونه نیز همراه باشد . سبک توصیفی به شما کمک میکند زودتر و آسانتر بخوانید و دقیقتر درک کنید.

سبک تشریحی

بیشتر به تشریح و شرح و بسط یک موضوع می پردازد و روابط و مناسبات را بیشتر بیان می کند . با استفاده از این سبک شما می توانید مفاهیم مشکل را باز و ابعاد آن را مشخص کنید.

سبک مقایسه ای

گاهی یک بند یا متن شباهت ها و تفاوت ها را به دو صورت دسته ای یا نکته به نکته بیان می کند . دقت کنید که شباهت ها و تفاوت های مطالب را پیدا کنید و به صورت یک دسته شباهت ، یک دسته تفاوت یا یک نکته مشابه و یک

نکته متفاوت طبقه بندی کنید.

سبک سببی

گاهی در یک کتاب درسی علت ها و معلول های مربوط به یک پدیده بیان می شود که معمولاً به دو صورت دسته ای و نکته به نکته است . حتماً قسمتی از درس شما نیز به علت ها و معلول ها یا نتایج می پردازد.

سبک توضیحی

مرسوم ترین سبک کتاب های درسی است که در آن درباره یک مفهوم توضیح داده می شود ، دلیل و برهان ارائه می شود و مطالب مشکل با جملات ، دلایل و شواهد بیشتری همراه می شوند . ممکن است بسیاری از متون درسی با سبک توضیحی نوشته شده باشد و گاهی ممکن است بند نوشت ها نیز پیچیده و تودرتو باشد ؛ در این صورت بهتر است متن را به صورت برشماری ، فرایندی ، توصیفی ، مقایسه ای و ... در آورید و برای خودتان بازگویی کنید.

سبک جدلی

هنگام مطالعه ببینید نکته ها و مواضع موافق و مخالف در باب یک مطلب کدامند مثلاً در متون معارف و فلسفه ممکن است نظرات موافق و مخالف به صورت منسجم یا پراکنده باشد ؛ بهتر است آن ها را فهرست نمایید و ببینید بحث بر سر چیست.

سبک ترکیبی

گاهی سبک بند یا متن ترکیبی است که ممکن چند نوع سبک در آن به هم آمیخته شده باشد ؛ در این صورت ، سعی کنید انواع آن را بشناسید و با زبان و جملات خودتان مطالب را با سبک های ساده مثل برشماری ، توصیفی ، طبقه بندی ، فرایندی ، مقایسه های ، تشریحی و ... برای خودتان بازگویی یا خلاصه کنید.

به طور خلاصه ، گدگذاری و سبک شناسی کار مطالعه را بسیار آسان و یادگیری را مؤثر می کند . تقریباً می توانید با یادگیری گدگذاری و سبک شناسی ، ۳۰ درصد در وقت خود صرفه جویی کنید ، شیوه بیان مطالب را بشناسید و از اضطراب و فشار روانی خود بکاهید همچنین در پاسخگویی به سؤالات امتحان و کنکور موفقیت قابل توجهی کسب کنید.

منبع : باشگاه خبرنگاران جوان

انتهای پیام /

انتهای پیام /

## استاندار گلستان : استکبار به دنبال بلعیدن ثروت کشورهای اسلامی است

گروه استان ها - استاندار گلستان گفت : در دل این تنش ها و آشوب ها و فشارهایی که به مسلمانان وارد می شود دنیای استکبار به دنبال بلعیدن ثروت کشورهای اسلامی است.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از گرگان ، هادی حق شناس صبح امروز در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان اظهارداشت : دشمنان اگر ما را آرام بگذارند می توانیم در زمان های کوتاه به دستاوردهای مهم صنعتی دست پیدا کنیم. وی با اشاره به برخی از اقدامات دولت یازدهم و دوازدهم گفت : برداشت دوبرابری از مخازن مشترک پارس جنوبی ، ساخت ۵۰ سد بزرگ در کشور ، افزایش ۱۰۰ هزار عددی تخت هتل ها و مراکز اقامتی ، افزایش تولید بنزین و غیره در سایه تحریم ها و فشارهای اقتصادی رخ داده است.

دفاع مقدس ه یمنه استکبار جهانی را درهم شکست

دریادار سیاری : در مقابل استکبار جهانی محکم ایستاده ایم / توانمندی های دفاعی را دائماً افزایش می دهیم

تهران | شکسته شدن هیمنه پوشالی استکبار جهانی ثمره مقاومت و ایثار شهدای انقلاب اسلامی است

استاندار گلستان افزود : استقلال ، به عنوان یکی از شعارهای اصلی جمهوری اسلامی امروز محقق شده و ما به رغم همه سختی هایی که داریم روی پای خودمان ایستاده ایم.



وی بیان داشت: درگیری های جهان برای کسب منافع حداکثری است و هرکسی در مقابل منافع استکبار ایستادگی کند، تحت فشار قرار می گیرد.

حق شناس گفت: در دل این تنش ها و آشوب ها و فشارهایی که به مسلمانان وارد می شود دنیای استکبار به دنبال بلعیدن ثروت کشورهای مسلمان است.

وی خاطرنشان کرد: در یک قرن گذشته هر وقت ایرانی ها خواستند سرنوشت خودشان را تعیین کنند غربی ها مداخله می کردند اما امروز جمهوری اسلامی در برابر زیاده خواهی های استکبار ایستادگی می کند و در ابعاد مختلف مستقل هستیم.

مازندرانی، رئیس دانشگاه فرهنگیان گلستان نیز در این مراسم گفت: ظرفیت علمی و پژوهشی هر کشور بر اساس توسعه یافتگی و تولیدات دانشگاهی سنجیده می شود.

وی اظهارداشت: دانشگاه ها ارتباط تنگاتنگی با تحولات اجتماعی دارند و بر همین اساس دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه ماهر نقش بی بدیلی را در جامعه ایفا می کند.

مازندرانی گفت: به رغم شیوع کرونا و تعطیلی آموزش در بسیاری از کشورها ما توانستیم آموزش ها را در بستر فضای مجازی ارائه دهیم و این تهدید را تبدیل به فرصت کنیم.

انتهای پیام / ش



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۵۶

## قائم مقام ستاد اقامه نماز کشور در دانشگاه فرهنگیان استان قزوین: جایگاه دانشگاه فرهنگیان در اهتمام به مسائل دینی، بی نظیر است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین، روز چهارشنبه مورخ ۲ مهر ماه ۱۳۹۹ جلسه شورای اقامه نماز دانشگاه فرهنگیان استان قزوین با حضور ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین، روز چهارشنبه مورخ ۲ مهر ماه ۱۳۹۹ جلسه شورای اقامه نماز دانشگاه فرهنگیان استان قزوین با حضور مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان، مدیر ستاد اقامه نماز استان "حجت الاسلام والمسلمین سید قریش موسوی"، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری "حجت الاسلام والمسلمین شعبانی"، روسای پردیس و کارشناسان فرهنگی تشکیل شد.

در ابتدا مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان، دکتر مشهدی ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس و تسلیت شهدات حضرت رقیه علیها السلام، از حضور مدیر ستاد اقامه نماز تشکر کرد و جلسه را منشا خیر دانست.

در ادامه دکتر زرهانی، قائم مقام ستاد اقامه نماز کشور که از طریق تماس تلفنی در جلسه حضور داشت ضمن بیان اهمیت اقامه نماز جماعت در دانشگاه ها گفت: اقامه نماز جماعت در دانشگاه ها با حضور استادان و دانشجویان به شکل حداکثری صورت گیرد.

وی افزود: ارتباط با مساجد و علمای دین در قزوین و آگاهی از تاریخ و فرهنگ آن خطه مسئله مهمی است که باید نسبت به آن توجه ویژه ای صورت گیرد.

قائم مقام ستاد اقامه نماز کشور اظهار کرد: آگاهی از فلسفه و اسرار نماز و تعلیم فلسفه نماز به دانشجویان همتی مضاعف می طلبد که امید است به لطف دوستان توجه ویژه ای در این خصوص صورت گیرد. وی ضمن پیشنهاد به برگزاری مسابقات علمی و فرهنگی بین دانشجویان افزود: تولید علم و تحریر مقاله توسط استادان و دانشجویان مساله مهمی است که می توان با برگزاری مسابقات علمی و فرهنگی نگاه ویژه دانشجویان و اساتید را نسبت به این موضوع دو چندان کرد.

سپس حجت الاسلام والمسلمین موسوی مدیر ستاد اقامه نماز ضمن اشاره به هفته دفاع مقدس و مجاهدت های شهدا و ایثارگران از تشکیل جلسه تشکر و قدردانی کرد.

در ادامه مدیر ستاد اقامه نماز بیان کرد: یکی از مراکز مهمی که می تواند در جهت ترویج اقامه نماز اقدامات موثری داشته باشد دانشگاه فرهنگیان می باشد چرا که با تربیت معلمان و دبیران با ایمان می تواند در شکل گیری عقاید کودکان و نوجوانان اثر گذار باشد.

وی در ادامه خواستار اقداماتی از طرف دانشگاه فرهنگیان از جمله انعقاد تفاهم نامه بومی با توجه به ظرفیت های موجود در استان ، برگزاری جلسه شورای اقامه نماز هر ۲ ماه یکبار و اقدامات لازم در جهت فراخوان برای اجلاس سراسری و استانی شد . همچنین از کارپرداز پردیس شهید رجایی " آقای مهران بنار " به عنوان فعال عرصه نماز تقدیر شد و افراد حاضر در خصوص شیوه های دعوت به نماز به بحث و تبادل نظر پرداختند . در پایان نماز ظهر و عصر به امامت حجت الاسلام و المسلمین موسوی با حضور همکاران اقامه گردید.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۵۶

## در اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان برگزار شد: نشست تخصصی کارگروه اجرایی کارورزی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

جلسه کارگروه تخصصی اجرای کارورزی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در سطح استان به میزبانی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان با حضور اعضا . . .

خبرگزاری تسنیم

تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۰۴

## فرمانده سپاه استان گلستان: اجازه تحریف دفاع مقدس را در مدارس ندهیم

گروه استان ها - فرمانده سپاه نینوای گلستان با بیان اینکه برخی ناجوانمردانه در مورد دفاع مقدس شبهه افکنی می کنند ، گفت: باید مراقب باشیم تا در مدارس دفاع مقدس را تحریف نکنند.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از گرگان ، سردار علی ملک شاهکوهی صبح امروز در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان اظهارداشت: بعد از پیروزی انقلاب کسانی که تصورش را هم نمی کردند برنامه ریزی کردند تا انقلاب را در نطفه خفه کنند.

وی افزود: برای همین در گوشه و کنار این کشور جنگ های داخلی و درگیری های مسلحانه راه انداختند که حتی یک مورد آنها کافی بود یک انقلاب نوپا را از بین ببرد.

فرمانده سپاه نینوای استان بیان داشت: در همان ایام عراق هم ۲۱۶ بار به مرزهای ما تجاوز و تعداد زیادی از مرزنیسان ما را دستگیر و یا شهید کرده بود تا اینکه بعد از چندماه هم به صورت رسمی به ایران حمله کرد.

وی خاطرنشان کرد: آن زمان انقلاب ما نوپا بود و آمادگی جنگ را نداشتیم . سازمان رزم یگان ها کامل نبود و بهم ریختگی در کشور ایجاد شده بود؛ در آن شرایط امام خمینی ( ره ) دستور شکل گیری سپاه را داد که می توان از تشکیل سپاه و بسیج به عنوان معجزه انقلاب یاد کرد.

سردار ملک شاهکوهی اظهارداشت: دشمن از مدرن ترین تسلیحات جنگی استفاده می کرد و حمایت دولت های مختلف از جمله کشورهای مختلف را با خود داشت.

وی گفت: دشمنان آمده بودند که انقلاب اسلامی را از بین ببرند ، هدف اصلی از حمله به ایران سرنگونی انقلاب اسلامی بود . اما امروز حکومت اسلامی شکل گرفته و ما در مسیر ایجاد تمدن نوین اسلامی هستیم.

فرمانده سپاه نینوای استان خطاب به دانشجویان گفت: عوامل مختلفی سبب شده تا امروز شما با خیال راحت در

دانشگاه ها تحصیل کنید که یکی از آنها جانفشانی رزمندگان در زمان جنگ و دفاع از انقلاب اسلامی است. فرماندار یزد : باید واقعیت های دوران دفاع مقدس را صمیمانه برای نسل جوان تبیین کنیم گزارش ویدئویی | مروری بر نقش آفرینی زنان در دوران دفاع مقدس / شیرزانی که جهاد " اکبر و اصغر " را در کنار یکدیگر داشتند گزارش ویدئویی | ناگفته هایی از سردار پرآوازه زنجان در دوران دفاع مقدس / چرا شهید " ناصر اوجاقلو " محبوب جبهه ها شد ؟

وی تصریح کرد : شما که به عنوان دانشجو معلم شناخته می شوید آینده سازان این آب و خاک را تعلیم می دهید و تربیت می کنید ، شما باید مراقب باشید تا در مدارس دفاع مقدس را تحریف نکنند. سردار ملک شاهکوهی اظهارداشت : برخی ناجوانمردانه درباره دفاع مقدس شبهه ایجاد می کنند ، برای مثال می گویند چرا بعد از فتح خرمشهر جنگ را ادامه دادیم در حالی که با وجود آزادسازی خرمشهر هنوز بخش زیادی از خاک کشور ما در دست دشمن بود و ما وظیفه داشتیم دشمن را عقب برانیم. انتهای پیام / ۵۸۲ ی



تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۳۰

## آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان گلستان

مراسم آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان استان گلستان صبح امروز با حضور مقامات استانی برگزار شد.

استاندار گلستان در این مراسم گفت : یک معلم در طول سال با حداقل ۱۰۰ دانش آموز سروکار دارد و طی ۳۰ سال خدمت ، هزاران دانش آموز را تربیت می کند. هادی حق شناس بیان کرد : نظام آموزشی و قواعد حاکم بر نظام آموزشی مطلوب ، به معلمان کمک می کند که بهترین شرایط آموزشی را برای دانش آموزان رقم بزنند. وی گفت : گرچه کرونا برای کشور یک تهدید بود اما فرصت قدرشناسی برای پزشکان و کادر درمانی فراهم کرد و همچنین در این فضا نقش معلمان پررنگ تر شد. فرمانده سپاه نینوا استان گلستان نیز در این مراسم گفت : شما دانشجو معلمان ، آینده سازان این آب و خاک را تعلیم می دهید و تربیت می کنید . پس برادران و خواهران عزیز مراقبت کنید در مدارس ، دفاع مقدس را تحریف نکنند. سردار علی ملک شاهکوهی تصریح کرد : برخی ناجوانمردانه شبهه ایجاد می کنند که چرا بعد از فتح خرمشهر ، جنگ را ادامه دادیم درحالی که با وجود آزادسازی خرمشهر هنوز بخش زیادی از خاک کشور ما در دست دشمن بود. وی گفت : امروز افول آمریکایی ها روزه روز در حال افزایش است و سردمداران رژیم تروریست آمریکا ، چهره واقعی شان را در جهان نمایان کرده اند. رئیس دانشگاه فرهنگیان استان گلستان نیز در این مراسم گفت : توسعه یافتگی هر کشور بر اساس تولیدات علمی است که در دانشگاه به وجود می آید لذا توسعه واقعی کشورها به توسعه دانشگاه و نقش محوری دانشگاه ها در تحولات اجتماعی نهفته است. محمدرضا مازندرانی بیان کرد : دانشگاه فرهنگیان با رسالت تربیت معلم ، نقش بی بدیلی را در نظام تربیتی کشور دارد. وی خاطرنشان کرد : تمام تلاشمان را خواهیم کرد تا در فضای کرونا بتوانیم مسیر علم آموزی را با قدرت ادامه دهیم. انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۴۳

## کسب رتبه برتر دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال وبختیاری در توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز

به پاس عملکرد مطلوب در حوزه نماز در بین ۹۰ دستگاه استان مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری از سوی ستاد اقامه نماز استان مورد . . .



تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۳:۴۴

## امضای تفاهم نامه همکاری مشترک در زمینه کارورزی بین دانشگاه فرهنگیان لرستان و اداره کل آموزش و پرورش استان

در راستای تقویت فرهنگ مشارکت و گسترش همکاری در زمینه های آموزشی ، علمی و فرهنگی ، تفاهم نامه همکاری مشترک فیما بین دانشگاه فرهنگیان لرستان . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان لرستان : این تفاهم نامه همکاری به منظور طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش با تاکید بر حفظ تعامل مستمر دانشجو معلمان با مدارس و نهادهای علمی و پژوهشی در طی دوره ، فراهم آوردن زمینه کسب تجربیات واقعی از کلاس درس و محیط های آموزشی و نیز با عنایت به مأموریت و رسالت دانشگاه فرهنگیان در راستای تعلیم و تربیت دانشجو معلمان با شایستگی های اخلاقی ، اعتقادی ، انقلابی ، تخصصی و حرفه ای و مسلط بر مبانی و شیوه های تربیت اسلامی و نیز فراهم آوردن زمینه بهره گیری از ظرفیت مدارس در توسعه و تکامل شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان و تعامل هدفمند و سازنده دانشگاه با اداره کل آموزش و پرورش استان در جهت شناخت مسایل و نیازهای واقعی این حوزه و هماهنگی و همکاری در جهت رفع آنها ، به امضای دو طرف رسید.

در این جلسه که با حضور علی آقایی جودکی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان ، سید علی اکبر موسوی معاون هماهنگی دانشگاه و علیرضا نخعی مدیرکل آموزش و پرورش لرستان برگزار گردید ، دو طرف به برنامه ریزی و ایجاد زمینه تعامل و همکاری موثر دانشجو معلمان با مدارس تاکید نموده و همکاری مشترک در جهت کسب تجربیات واقعی از کلاس درس و محیط های آموزش توسط دانشجو معلمان را نقطه عطفی در شروع فعالیت های شغلی آنان دانستند. سرپرست دانشگاه فرهنگیان لرستان از کارورزی به عنوان عرصه عمل و تجربه یاد کرد و در تبیین اهمیت نیروی انسانی در آموزش و پرورش و شایسته گزینی گفت : با توجه به اهمیت کار عملی در کلاس توسط دانشجومعلمان ، کارورزی یکی از مهمترین برنامه ها در تربیت یک معلم حرفه ای و متخصص است.

علی آقایی جودکی گفت : دانشجو معلمان در مجموع موظفند ۵۱۲ ساعت کارورزی را در ۴ دوره از ترم پنجم آغاز کنند و در ترم هشتم با طراحی واحدهای یادگیری به تدریس مبادرت ورزند.

وی ضمن تشکر از مدیران و معلمان راهنما در مدارس مجری طرح کارورزی ، گفت : معلمان راهنما در مدارس کارورزی با انتقال تجارب خود به دانشجو معلمان ، جانشین پروری می کنند و این به ارتقا نظام آموزشی کمک می کند.

همچنین در این جلسه علیرضا نخعی مدیر کل آموزش پرورش لرستان با اشاره به اهمیت دوره کارورزی گفت : کارورزی آغاز تجربه حرفه ای معلمان است و دانشجو معلمان با کارورزی آموخته های خود را در میدان تجربه و عمل محک می زنند و تجارب و رخدادهای این دوره در ذهن دانشجو به عنوان یکی از ماندگارترین دوره ها خواهد ماند

نخعی توسعه شایستگی های حرفه ای معلمان در زمینه های شغلی را جزو اولویت های مهم آموزش و پرورش برشمرد و افزود : دانشجو معلمان از اهمیت خاصی برای نظام آموزشی کشور برخوردارند و دوره های کارورزی به عنوان نخستین تجارب معلمان آینده در مسیر شایستگی های شغلی آنها دارای اهمیت خاصی هستند.

در پایان این جلسه تفاهم نامه همکاری مشترک بین مسئولین دو طرف به امضا رسید و مبادله گردید.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۳۸

## کچوئیان ، در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان ؛ انتصاب مدیران برابر آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها تسهیل کننده کیفیت امور در . . .

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، انتصاب مدیران برابر آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها را تسهیل کننده کیفیت . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، کچوئیان ، در آیین تکریم و معارفه صبح امروز مدیر امور پردیس های استان گیلان در سالن اجتماعات پردیس بنت الهدی صدر این استان ، تقارن سال تحصیلی جدید با هفته دفاع مقدس و ماه محرم را زمان و ظرفیت مناسبی برای ترویج و تحقق کیفیت دانست و تصریح کرد : تحقق این مهم با هر استانداری نیازمند توجه به مولفه ، محور ، متغیر و شاخص های مربوط به خود است.

کچوئیان ، با اشاره به خودنمایی دنیای امروز کیفیت با ایزوها ، منابع انسانی ، ساختار و تکنولوژی را به عنوان مولفه های اصلی کیفیت بخشی امور برشمرد و خاطر نشان کرد : این مولفه های مهم ، چرخش تحول آفرین سیستم را به همراه دارند.

این مقام مسئول ، از تحمیل شدن زیست بومی جدید به نام کرونا به جامعه بشری سخن گفت و افزود : در چنین شرایطی توجه بیش از پیش به نقش این مولفه های سه گانه مهم و ضروری است.

نایب رئیس شورای تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر نقش منابع انسانی به عنوان مهم ترین عوامل اثرگذار بر افزایش کیفیت در شرایط کرونایی حاکم بر جهان ، تسلط کامل بر آموزش های الکترونیک و روش های انتقال آن ، تغییر نقش دانشجو از یادگیرنده صرف به یاددهنده و به رسمیت شناختن یادگیرندگان جدید ، همچنین در اولویت بودن همزمانی با مخاطب خود ، غنیمت شمردن فرصت های پیش رو در راستای توانمندسازی و حرفه ای عمل نمودن و پذیرش اصل تغییر را از جمله اقدامات و فعالیت های مهم و اساسی کارکنان برای ایفای نقش کیفی خود اعلام کرد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، مسئولیت پذیری ، توانمندی و سخت کوشی احذزاده و آمادگی وی برای تغییر نقش خود در سیستم آموزشی کشور را قابل تقدیر خواند و با دعوت از وی برای ادامه و استمرار فعالیت در پردیس امام علی ( ع ) استان ، ارتقای صلاحیت حرفه ای مدیران را تسریع کننده کیفیت امور در همه ابعاد دانشگاه دانست و اظهار داشت : نقش و فعالیت اعضای هیات علمی ، کارکنان و مدیران فراسازمانی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ، تداعی کننده تصویری زیبا از حس همگرایی ثمربخش از این استان در سازمان مرکزی است.

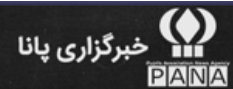
کچوئیان ، در ادامه تحقق کیفیت با حرکت به سمت شاخص های صحیح انتصابات به ویژه در پردیس های دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور را لازم دانست و با اشاره به استقبال سازمان مرکزی در معرفی افراد توانمند برای مناصب مدیریتی برابر با آیین نامه انتصابات تصریح کرد : فراهم آمدن نظر وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در انتصابات روسای پردیس های دانشگاه فرهنگیان برابر با اساسنامه این دانشگاه ، ضروری است.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر تلاش مسئولان و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق فرمایشات مقام معظم رهبری با تربیت و پرورش معلم در تراز انقلاب اسلامی ، اقامه و برپایی نماز اول وقت دانشگاه ، تلاش بیش از پیش در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین ، بیانیه گام دوم انقلاب ، رهنامه دانشگاه و انجام فعالیت های فرهنگی را از انتظارات مهم سازمان مرکزی ذکر کرد و گفت : محیط کار به عنوان یک فضای آرام و قابل قبول فراهم آورنده زمینه رشد و شکوفایی و عملکرد مثبت کارکنان است.

کچوئیان ، در پایان ایجاد محیط کاری مناسب به منظور پاسخگویی به نیازهای افراد را از اهم وظایف مدیر موفق برشمرد و بر تعهد کاری ، مشارکت و خدمت رسانی با کیفیت بالا و صداقت و شفافیت همه کارکنان دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.



گفتنی است: در این مراسم که با حضور کوچکی نژاد، نماینده مردم استان گیلان در مجلس شورای اسلامی، قاسم نژاد معاون سیاسی، امنیتی استانداری، مدیر کل آموزش و پرورش، رئیس پژوهشگاه ایران شناسی و رئیس مرکز پژوهش اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان برگزار شد، ابراهیم صفری، معاون آموزشی پردیس امام علی (ع) گیلان، تمثیت امور پردیس های این استان را عهده دار شد.



تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۰۹

## کچوئیان: انتصاب مدیران برابر آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها تسهیل کننده کیفیت امور در دانشگاه فرهنگیان است

تهران (پانا) - سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، انتصاب مدیران برابر آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها را تسهیل کننده کیفیت امور این دانشگاه دانست و بیان کرد ارتقای صلاحیت حرفه ای مدیران کیفیت امور در همه ابعاد دانشگاه را تسريع می بخشد.

تهران (پانا) - سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، انتصاب مدیران برابر آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها را تسهیل کننده کیفیت امور این دانشگاه دانست و بیان کرد ارتقای صلاحیت حرفه ای مدیران کیفیت امور در همه ابعاد دانشگاه را تسريع می بخشد.

به گزارش روابط عمومی عمومی دانشگاه فرهنگیان، کچوئیان، در آیین تکریم و معارفه صبح امروز مدیر امور پردیس های استان گیلان در سالن اجتماعات پردیس بنت الهدی صدر این استان، تقارن سال تحصیلی جدید با هفته دفاع مقدس و ماه محرم را زمان و ظرفیت مناسبی برای ترویج و تحقق کیفیت دانست و تصریح کرد: تحقق این مهم با هر استandarی نیازمند توجه به مولفه، محور، متغیر و شاخص های مربوط به خود است.

کچوئیان، با اشاره به خودنمایی دنیای امروز کیفیت با ایزوها، منابع انسانی، ساختار و تکنولوژی را به عنوان مولفه های اصلی کیفیت بخشی امور برشمرد و خاطر نشان کرد: این مولفه های مهم، چرخش تحول آفرین سیستم را به همراه دارند.

وی از تحمیل شدن زیست بومی جدید به نام کرونا به جامعه بشری سخن گفت و افزود: در چنین شرایطی توجه بیش از پیش به نقش این مولفه های سه گانه مهم و ضروری است.

نایب رئیس شورای تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر نقش منابع انسانی به عنوان مهم ترین عوامل اثرگذار بر افزایش کیفیت در شرایط کرونایی حاکم بر جهان، تسلط کامل بر آموزش های الکترونیک و روش های انتقال آن، تغییر نقش دانشجو از یادگیرنده صرف به یاددهنده و به رسمیت شناختن یادگیرندگان جدید، همچنین در اولویت بودن همزمانی با مخاطب خود، غنیمت شمردن فرصت های پیش رو در راستای توانمندسازی و حرفه ای عمل نمودن و پذیرش اصل تغییر را از جمله اقدامات و فعالیت های مهم و اساسی کارکنان برای ایفای نقش کیفی خود اعلام کرد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، مسئولیت پذیری، توانمندی و سخت کوشی احذزاده و آمادگی وی برای تغییر نقش خود در سیستم آموزشی کشور را قابل تقدیر خواند و با دعوت از وی برای ادامه و استمرار فعالیت در پردیس امام علی (ع) استان، ارتقای صلاحیت حرفه ای مدیران را تسريع کننده کیفیت امور در همه ابعاد دانشگاه دانست و اظهار کرد: نقش و فعالیت اعضای هیات علمی، کارکنان و مدیران فراسازمانی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان، تداعی کننده تصویری زیبا از حس همگرایی ثمربخش از این استان در سازمان مرکزی است.

کچوئیان، در ادامه تحقق کیفیت با حرکت به سمت شاخص های صحیح انتصابات به ویژه در پردیس های دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور را لازم دانست و با اشاره به استقبال سازمان مرکزی در معرفی افراد توانمند برای مناصب مدیریتی برابر با آیین نامه انتصابات تصریح کرد: فراهم آمدن نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در انتصابات روسای پردیس های دانشگاه فرهنگیان برابر با اساسنامه این دانشگاه، ضروری است.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر تلاش مسئولان و کارکنان دانشگاه



فرهنگیان در راستای تحقق فرمایشات مقام رهبری با تربیت و پرورش معلم در تراز انقلاب اسلامی ، اقامه و برپایی نماز اول وقت دانشگاه ، تلاش بیش از پیش در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین ، بیانیه گام دوم انقلاب ، رهنامه دانشگاه و انجام فعالیت های فرهنگی را از انتظارات مهم سازمان مرکزی ذکر کرد و گفت : محیط کار به عنوان یک فضای آرام و قابل قبول فراهم آورنده زمینه رشد و شکوفایی و عملکرد مثبت کارکنان است.

کچوئیان ، در پایان ایجاد محیط کاری مناسب به منظور پاسخگویی به نیازهای افراد را از اهم وظایف مدیر موفق برشمرد و بر تعهد کاری ، مشارکت و خدمت رسانی با کیفیت بالا و صداقت و شفافیت همه کارکنان دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

در این مراسم که با حضور کوچکی نژاد ، نماینده مردم استان گیلان در مجلس شورای اسلامی ، قاسم نژاد معاون سیاسی ، امنیتی استانداری ، مدیر کل آموزش و پرورش ، رئیس پژوهشکده ایران شناسی و رئیس مرکز پژوهش اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان برگزار شد ، ابراهیم صفری ، معاون آموزشی پردیس امام علی ( ع ) گیلان ، تمشیت امور پردیس های این استان را عهده دار شد.

### گنجینه اطلاعات شهدای دانشجویان رونمایی می شود

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» ؛ به مناسبت چهلمین سالگرد هفته دفاع مقدس از گنجینه اطلاعات شهدای دانشجویان رونمایی می شود.

براساس این گزارش مراسم رونمایی از گنجینه شهدای دانشجویان دوشنبه ۷ مهر ماه با حضور وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری ؛ رئیس سازمان بسیج دانشجویی و جمعی از مسئولان کشوری و لشکری برگزار خواهد شد.

گفتنی است در این گنجینه اطلاعات بیش از ۴۰۰۰ هزار شهید دانشجویان در دسترس علاقمندان قرار خواهد گرفت.

دفاع مقدس شهدای دانشجویان بسیج دانشجویی

مرتبط ها

امیر حاتمی : ارتش و سپاه بازوی امنیت ساز ایران هستند

پیام رهبر انقلاب به مناسبت هفته دفاع مقدس

سردار شهید خدادی به جمع همزمان شهیدش پیوست

برنامه های دانشگاه فرهنگیان به مناسبت اربعین حسینی

چرا سهمیه جذب دانشگاه فرهنگیان سمنان را افزایش نمی دهید ؟

### راهکاری جدید و متفاوت برای آنکه مطالب درسی را به خاطر بسپارید

اکوفارس : مشکل یادگیری و فراموش کردن مطالب درس آن هم در شرایط جدید آموزشی به کمک روش های متفاوت و جدید تا حد زیادی قابل حل است.

به گزارش باشگاه خبرنگاران ، مشکل بسیاری از ما این است که چگونه متن کتاب درسی را در کمترین زمان بخوانیم و بر مفاهیم آن تسلط پیدا کنیم . همچنین چگونه عمیق تر درک کنیم و برای مدت طولانی تری آن ها را به خاطر سپاریم.

برای حل این مشکل حتما به روش های مرسوم خواندن و تندخوانی نیز مراجعه می کنیم ، ولی باز هم مشکل تا حد

زیادی باقی می ماند همچنین درک سریع پیام ها و نکته های سؤالات امتحان و به ویژه کنکور ، تیزهوشان و تیمز و پرلز مشکل مهم دیگری است که نیاز به راه حل فوری ، کارآمد و مؤثر دارد.

در شرایط فعلی و با توجه تغییر شرایط آموزش از آموزش حضوری صرف به آموزش مجازی شیوه صحیح مطالعه متفاوت شده است که برای رفع این مشکل برای محصلان به ویژه برای مدرسان آموزش مجازی ، داوطلبان آزمون سراسری کنکور ، داوطلبان آزمون تیزهوشان ، شرکت کنندگان در آزمون تیمز و پرلز و شرکت کنندگان در آزمون های IELTS , MCHE , TOLIMO , EPT , MSRT ، روش های مطالعه صحیح به روش کدگذاری را مرور می کنیم.

مطالب درسی تان را کدگذاری کنید

محمد فقیری استاد دانشگاه فرهنگیان در این مورد به خبرنگار آموزش و پرورش گفت که کدگذاری ( Coding ) به دریافت ( Encoding ) و پرداخت ( Decoding ) یک مفهوم ، متن یا پدیده گفته می شود . هنگام خواندن یک متن بهتر است ابتدا کدهای اصلی ( Major Codes ) را استخراج کنید.

او ادامه داد : این روش ممکن است به صورت های کد اصلی در ابتدا ، وسط و آخر بند باشد ، کد اصلی به صورت از کل به جز یا جز به کل باشد ، کد اصلی ممکن است آشکار یا پنهان باشد یا آنکه کد اصلی به شناور ، دوپاره ، چندپاره یا پیچیده آمده باشد ، نمایان شود.

فقیری بیان کرد : انواع آخر معمولاً مشکل تر از اشکال قبلی است ؛ در این صورت به درک و دقت بیشتری نیاز خواهید داشت . همچنین زمانی که ایده اصلی پنهان است و شما باید آن ها را به طور تلویحی درک کنید ، به مهارت و تمرین بیشتری نیازمند هستید.

استاد دانشگاه فرهنگیان افزود : شما بهتر است ابتدا کد اصلی را استخراج کنید ، زیر آن را خط بکشید یا آن را رنگی کنند و در هر بند فقط یک کلمه یا عبارت به عنوان کد اصلی انتخاب شود.

او گفت : بعد از استخراج کد اصلی ، کدهای زنده را ( Vivo Codes ) که عین کلمات درس هستند و کدهای توصیفی را ( Descriptive Codes ) که تعبیر و برداشت شما از متن است ، مشخص و سعی کنید با کلمات و جملات خودتان متن را خلاصه یا برای خودتان تعریف کنید.

فقیری تاکید کرد : گاهی نیز با کدهای آماده ( Potential Codes ) به سراغ متن بروید و آن ها را استخراج کنید و گاهی نیز ببینید هنگام مطالعه و ژرف اندیشی چه کدهای بارزی ( Prominent Codes ) به ذهن شما یا همکلاسی های شما می آید و در آخر ، سعی کنید کدهای محوری ( Axial Codes ) یک درس را استخراج کنید و درس را در شش کلمه کلیدی ( Phantom Thread ) تقطیر و خلاصه نمایید که بتوانید تصویری زنجیرهوار از مطالب به خاطر بسپارید.

براساس سبک کتاب مطالعه کنید

بعد از کدگذاری ، سبک شناسی می تواند بسیاری از دغدغه های یادگیری شما را برطرف کند . شناخت سبک کتاب به شما کمک می کند تا بتوانید مطالب و مفاهیم و ارتباطات آن ها را بهتر بشناسید و در زمان کمتری و با درک بیشتری یاد بگیرید.

سبک شناسی می تواند مشکل پیچیدگی و دشواری متون و مطالب درسی را حل کند ؛ مشکلی که اغلب اوقات با آن دست به گریبان هستید. سبک کتاب درسی ممکن است یکی از انواع زیر باشد :

سبک برشماری

در آن مطالب به صورت فهرستی ( ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۵ و . . . ) ارائه می شود که ساده ترین سبک است و می توانید مطالب مهم کتاب را برای خودتان فهرست کنید.

سبک فرایندی

ببینید که در درسی که می خوانید چه مطلبی به صورت فرایند ارائه شده یا اینکه آیا شما می توانید مطالب را به صورت مرحله وار ترسیم کنید و برای خودتان یادداشت بردارید.

سبک طبقه بندی

احتمالاً کتاب درسی برخی مطالب را برای شما طبقه بندی کرده و کار شما را آسان کرده باشد . شما سعی کنید پس از خواندن ، مطالب را طبقه بندی کنید و به هم مرتبط سازید . طبقه بندی کار خلاصه سازی را نیز برای شما آسان میکند.

سبک توصیفی

در این سبک جزئیات و روابط یک موضوع یا مسأله توصیف میشود و ممکن است با مثال ، مصداق و نمونه نیز همراه باشد . سبک توصیفی به شما کمک میکند زودتر و آسانتر بخوانید و دقیقتر درک کنید.

## سبک تشریحی

بیشتر به تشریح و شرح و بسط یک موضوع می پردازد و روابط و مناسبات را بیشتر بیان می کند . با استفاده از این سبک شما می توانید مفاهیم مشکل را باز و ابعاد آن را مشخص کنید.

## سبک مقایسه ای

گاهی یک بند یا متن شباهت ها و تفاوت ها را به دو صورت دسته ای یا نکته به نکته بیان می کند . دقت کنید که شباهت ها و تفاوت های مطالب را پیدا کنید و به صورت یک دسته شباهت ، یک دسته تفاوت یا یک نکته مشابه و یک نکته متفاوت طبقه بندی کنید.

## سبک سببی

گاهی در یک کتاب درسی علت ها و معلول های مربوط به یک پدیده بیان می شود که معمولاً به دو صورت دسته ای و نکته به نکته است . حتماً قسمتی از درس شما نیز به علت ها و معلول ها یا نتایج می پردازد.

## سبک توضیحی

مرسوم ترین سبک کتاب های درسی است که در آن درباره یک مفهوم توضیح داده می شود ، دلیل و برهان ارائه می شود و مطالب مشکل با جملات ، دلایل و شواهد بیشتری همراه می شوند . ممکن است بسیاری از متون درسی با سبک توضیحی نوشته شده باشد و گاهی ممکن است بند نوشت ها نیز پیچیده و تودرتو باشد ؛ در این صورت بهتر است متن را به صورت برشماری ، فرایندی ، توصیفی ، مقایسه ای و . . . در آورید و برای خودتان بازگویی کنید.

## سبک جدلی

هنگام مطالعه ببینید نکته ها و مواضع موافق و مخالف در باب یک مطلب کدامند مثلاً در متون معارف و فلسفه ممکن است نظرات موافق و مخالف به صورت منسجم یا پراکنده باشد ؛ بهتر است آن ها را فهرست نمایید و ببینید بحث بر سر چیست.

## سبک ترکیبی

گاهی سبک بند یا متن ترکیبی است که ممکن چند نوع سبک در آن به هم آمیخته شده باشد ؛ در این صورت ، سعی کنید انواع آن را بشناسید و با زبان و جملات خودتان مطالب را با سبک های ساده مثل برشماری ، توصیفی ، طبقه بندی ، فرایندی ، مقایسه ای ، تشریحی و . . . برای خودتان بازگویی یا خلاصه کنید.

به طور خلاصه ، گدگذاری و سبک شناسی کار مطالعه را بسیار آسان و یادگیری را مؤثر می کند . تقریباً می توانید با یادگیری گدگذاری و سبک شناسی ، ۳۰ درصد در وقت خود صرفه جویی کنید ، شیوه بیان مطالب را بشناسید و از اضطراب و فشار روانی خود بکاهید همچنین در پاسخگویی به سؤالات امتحان و کنکور موفقیت قابل توجهی کسب کنید.

## ماموریت مهم دانشگاه فرهنگیان ارتقای کیفیت و توسعه همه جانبه

معاون نظارت و ارزیابی عملکرد دانشگاه فرهنگیان کشور در رشت گفت : تربیت نیرو های متعهد و متخصص و توسعه تکنولوژی از ماموریت های مهم این دانشگاه است.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز گیلان ، رضا کجوثیان امروز در مراسم تکریم و معارفه رییس دانشگاه فرهنگیان گیلان ارتقا کیفیت و توسعه همه جانبه در دانشگاه فرهنگیان را ضروری دانست و گفت : ارتقای کیفیت تنها در گفتن نیست بلکه باید با همگرایی و مشارکت در جهت ساماندهی کیفیت گام برداشت.

وی با اشاره به شیوع ویروس منحوس کرونا این آسیب جدی را فرصتی برای تغییرات ساختاری در آموزشها دانست و افزود : در دنیای امروز آشنایی با تکنولوژی و ساختارهای آموزشی ضروری است و استادان باید در بحث آموزش و تربیت به روز باشند.

معاون نظارت و ارزیابی عملکرد دانشگاه فرهنگیان کشور با بیان اینکه با افکار دیروز نمی شود معلم برای فردا تربیت کرد گفت : وظیفه ذاتی دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم در تراز انقلاب اسلامی و توجه به کارهای فرهنگی است.

محمود قاسم نژاد معاون سیاسی ، امنیتی و اجتماعی استانداری گیلان هم در این مراسم با بیان اینکه جایگاه تعلیم و تربیت بر کسی پوشیده نیست گفت : تفکر ایجاد وحدت ، توجه به آموزه های دینی و نداشتن وابستگی های سیاسی باید از ویژگیهای بارز دانش آموخته های دانشگاه فرهنگیان برای تربیت و آموزش نسل جوان باشد.

حجت الاسلام والمسلمین عاملی مسئول نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه فرهنگیان گیلان نیز گفت : نهاد نمایندگی به دور از هرگونه تفکر سیاسی در جهت ارتقای کیفیت در تعامل با استادان و دانشجویان وظیفه هدایتی و نظارتی مباحث علمی ، پژوهشی و دینی را بر عهده دارد.

در پایان این مراسم با قدردانی از تلاش های ۶۲ ماهه دکتر احدزاده ، دکتر صفری به عنوان رییس دانشگاه فرهنگیان گیلان معرفی شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۵۹

### دبیرخانه اربعین دانشگاه فرهنگیان از برپایی موکب های مجازی در استان های کشور خبر داد

بر اساس اعلام این دبیرخانه یکی از محورهای پوشش سفیران حسینی ( ع ) ، طرح برپایی ۳۱ موکب مجازی در استان های کشور است. ; & nbsp ; نظر به . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۵ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۲۰:۲۷

### دبیرخانه اربعین دانشگاه فرهنگیان از برپایی موکب های مجازی در استان های کشور خبر داد ;

بر اساس اعلام این دبیرخانه یکی از محورهای پوشش سفیران حسینی ( ع ) ، طرح برپایی ۳۱ موکب مجازی در استان های کشور است. ; & nbsp ; نظر به . . .