



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۳۰ آذر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ جمادی الاول ۴ • 20 Dec 2020



## نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

## تعداد کل محتوا : ۲۳



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

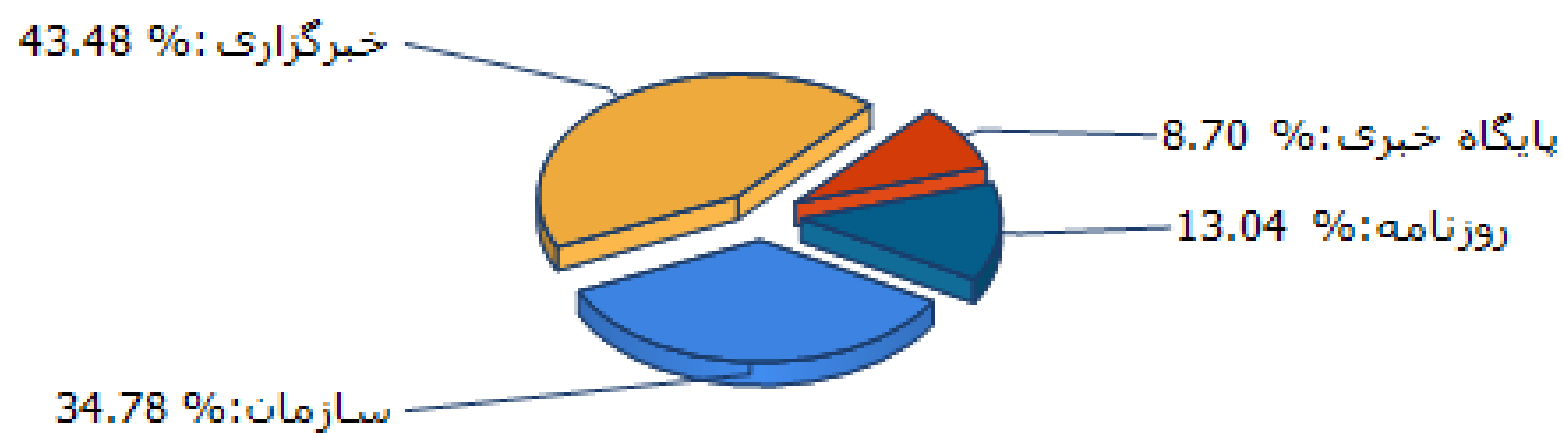
روزنامه

۸

۱۰

۲

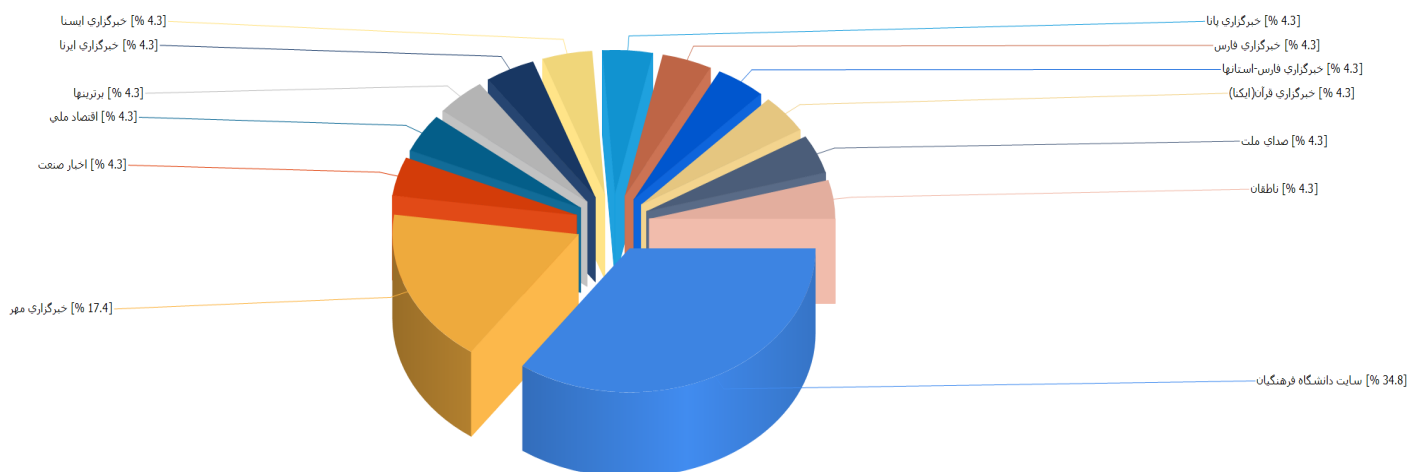
۳



## گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۸	۳۴/۸
۲	خبرگزاری مهر	۴	۱۷/۴
۳	اخبار صنعت	۱	۴/۳
۴	اقتصاد ملی	۱	۴/۳
۵	برترینها	۱	۴/۳
۶	خبرگزاری ایرنا	۱	۴/۳
۷	خبرگزاری ایسنا	۱	۴/۳
۸	خبرگزاری پانا	۱	۴/۳
۹	خبرگزاری فارس	۱	۴/۳
۱۰	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۴/۳
۱۱	خبرگزاری قرآن(ایکنا)	۱	۴/۳
۱۲	صدای ملت	۱	۴/۳
۱۳	ناطقان	۱	۴/۳
	جمع کل	۲۳	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



## فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	<b>اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها</b>	
۷	گزارش آئین اختتامیه سی امین جشنواره قرآن و عترت در مشهد مقدس آذر ۹۹	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	بازدید سرپرست معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه فرهنگیان از روند ثبت نام دانشجویان نوورود خراسان رضوی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	برگزاری مراسم بزرگداشت هفته پژوهش در استان البرز	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان استان همدان در سه بخش اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجومعلمیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	اقدامات و سیاست های اساسی و همکاری های علمی و فکری، فرهنگی، هنری و معنوی حوزه و دانشگاه به عنوان دوبال مهم با وحدت در هدف توانستند در زیرساخت های نرم افزاری نظام اسلامی استحکام های خوبی را ایجاد کنند	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خبر داد: ارائه بسته ویژه ارتقای سلامت روان و ارائه خدمات مشاوره ای در شرایط کرونا	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	جلسه توجیهی کارشناسان دانشجویی جهت برگزاری چهارمین انتخابات شورای مرکزی کانون های دانشجویی همیاران بهداشت و سلامت جسم و روان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	پیام رییس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت برگزاری انتخابات سراسری بیش از ۱۰۰۰ کانون فرهنگی و انجمن علمی دانشجویی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	۳۰ میلیارد ریال برای تکمیل دانشگاه فرهنگیان ایلام اختصاص یافت	خبرگزاری ایرنا
۱۷	شهید مفتاح برکات زیادی برای حوزه و دانشگاه داشته است	خبرگزاری فارس-استانها
۱۷	درخشش خوزستان در جشنواره قرآن دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۱۸	نتایج آزمون اصلاح اعلام شد / مهلت دو روزه برای ثبت اعتراض	خبرگزاری مهر
	<b>تکرار در (۵) منبع :</b> خبرگزاری فارس - ناطقان - خبرگزاری ایسنا - برترینها - خبرگزاری پانا	
۱۹	رایزنان فرهنگی به ترویج فرهنگ انقلاب بپردازند	خبرگزاری مهر
۲۰	آموزش و پرورش پویا باید دانش آموز خلاق تربیت کند	خبرگزاری مهر
۲۱	زیرساخت های دانشگاه فرهنگیان با مشکل مواجه است	خبرگزاری مهر
۲۲	<b>اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار</b>	
۲۳	پرداخت ۱۷ میلیارد و ۷۳۰ میلیون ریال تسهیلات به واحدهای فناور طی ۹ ماهه نخست امسال	اخبار صنعت
۲۴	رونمایی از ارزان ترین نیروی کار کشور	صدای ملت
۲۵	مراسم تشییع و تدفین شهدای گمنام در دانشگاه فرهنگیان کردستان-	اقتصاد ملی



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





## گزارش آئین اختتامیه سی امین جشنواره قرآن و عترت در مشهد مقدس آذر ۹۹

مراسم اختتامیه سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان روز چهارشنبه ۲۶ آذر ۹۹ رأس ساعت ۱۳ همزمان در تالار ابن هیثم پردیس شهید بهشتی مشهد و سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان با شرکت مدیران لایه های استانی، رؤسای پردیس ها و کارشناسان فرهنگی و دانشجومعلمین سراسر کشور برگزار شد.

در ابتدا دکتر نیری مدیر امور پردیس های خراسان رضوی با گرمی داشت روز وحدت حوزه و دانشگاه و نکوداشت یاد و خاطره ۱۰۶ شهید دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی ضمن تبریک به برگزیدگان سی امین جشنواره قرآن و عترت خاطر نشان کرد، همه شرکت کنندگان برنده این رویداد هستند و ما کسی را به عنوان بازنده نمی شناسیم و فقط بنا بر عرف تعدادی به عنوان برنده معرفی و اعلام گردیده اند.

در ادامه دکتر خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان با ابراز خرسندی از برگزاری سی امین جشنواره قرآن و عترت اظهار داشت: بسیار خرسندیم که فعالیت های فرهنگی تحت هر شرایطی ادامه دارد و شرکت بیش از ۱۲ هزار و ۵۰۰ دانشجومعلم در جشنواره امسال مایه فخر و موجب مباهات است و نشان می دهد که ما جوانانی قرآنی داریم.

و با اشاره به این که بیشتر از ۹۰ درصد آیات قرآن، آیات زندگی است عنوان کرد: ما باید عامل به قرآن و درک و فهم آن باشیم و تلاش کنیم با خواندن قرآن همراه با ترجمه و به ویژه ترجمه های تفسیری نهایت بهره را از آن ببریم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان این که بزرگترین معجزه قرآن، معجزه بازدارندگی از گناه است تصریح کرد، ما افتخار می کنیم که جوانان و دانشجومعلمین ما قرآنی هستند. انشاالله زندگی ما قرآنی و همراه با قرآن باشد و در خدمت قرآن نیز خاتمه یابد.

در ادامه دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان، از سنگربانان نظام تعلیم و تربیت کشور، دانشجومعلمین، اساتید، مدیران و همکاران حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در سطوح صف و ستاد، خصوصاً همکاران ارجمند استان خراسان رضوی و مدیران و مسئولین فرهنگی سراسر کشور و همه کسانی که در برگزاری بهینه سی امین جشنواره قرآن و عترت تلاش کردند تشکر نموده و اظهار داشت: خدا را شاکریم که در سخت ترین مراحل کاری، به دلیل شیوع ویروس منحوس کرونا، لحظه ای در انجام رسالت عظیم تربیت محوری دانشگاه، کوتاهی نشده است و برگزاری مدل موفق سی امین جشنواره قرآن و عترت با حضور ۱۲۵۹۵ نفر از دانشجو معلم در ۳۸ رشته در حوزه فعالیت های قرآنی و معارفی به صورت کاملاً مجازی، در کنار طرح های فاخر گذشته، همچون تشکیل دانشگاه مجازی اربعین، طرح قرآنی غدیریه، طرح قرآنی دوشنبه های قرآنی، برگزاری انتخابات ۱۵۰۰ تشکل دانشجویی به صورت الکترونیکی و برگزاری سلسله نشست های ماهانه تعلیم و تربیت اسلامی با حضور اساتید صاحب نظر از قم مقدس و همچنین تولید محتوا برای هفت مهارت معلمی منطبق با اسناد بالا دستی و سند تحول برای ۱۱ هزار مهارت آموز معلمی بخشی از اقدامات حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان است که با حمایت ریاست محترم دانشگاه، اعضای محترم هیأت رئیسه، مسئول محترم دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری و همکاران عزیزمان در سراسر کشور، انجام شده است و در پی این اقدامات شایسته، شاهد تربیت معلم کیفی و شش ساحتی در دانشگاه فرهنگیان خواهیم بود.

در ادامه مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، حجت الاسلام والمسلمین دادگر رهنمودهایی را درخصوص توسعه، بسط و گسترش فرهنگ قرآنی و انس با قرآن کریم در راستای به وجود آمدن جامعه قرآنی ذکر نمودند. همچنین برگزاری آیین نمادین تقدیر از چند نفر از برگزیدگان جشنواره از دیگر بخش های این مراسم بود.

در پایان سید کامران میرمعینی، مدیرکل فرهنگی دانشگاه فرهنگیان بیان کرد: برگزاری جشنواره قرآن و عترت در زمان کرونا تجربه موفقی بود که توانستیم به کار گیریم و امیدواریم که موجب تقویت، توسعه و معنویت قرآنی در دانشگاه



باشد همچنین اظهار داشت، در برگزاری این جشنواره‌ها باید دانشجویان مستعد و برجسته قرآنی را شناسایی و به جامعه دانشگاهی کشور معرفی کنیم تا فرصتی برای الگوسازی دانشجویان و سایر اقشار باشد. جشنواره‌های فرهنگی و قرآنی ما مهم‌ترین رویداد فرهنگی و قرآنی دانشگاه را تشکیل می‌دهد. امیدواریم که بتوانیم در کیفیت‌سازی جشنواره‌ها قدم‌های موثری برداریم.

این مراسم به صورت زنده و مستقیم از سایت آپارات و شبکه ویدئو کنفرانس شوکا برگزار شد و برای دانشجویان معلمان، اساتید و کارکنان سراسر کشور قابل مشاهده بود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۷:۴۱

## بازدید سرپرست معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه فرهنگیان از روند ثبت نام دانشجویان نوورود خراسان رضوی

صبح امروز، چهارشنبه ۲۶ آذر ۹۹، سرپرست معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه فرهنگیان از روند ثبت نام دانشجویان نوورود پردیس شهید بهشتی بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، در این بازدید دکتر علی محمدی از نزدیک در جریان چگونگی انجام فرایند ثبت نام قرار گرفت و با دست اندرکاران نام نویسی دانشجویان گفتگو کرد.

وی همچنین در گفتگو با دانشجویان نوورود نظر آنان را در خصوص روند ثبت نام جویا شد.

گفتنی است ثبت نام حضوری دانشجویان نوورود دانشگاه فرهنگیان از دیروز ۲۵ آذر آغاز شد و تا پایان هفته ادامه دارد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۱۰

## برگزاری مراسم بزرگداشت هفته پژوهش در استان البرز

آیین گرامیداشت هفته پژوهش با حضور جناب آقای دکتر کوروش فتحی و اجارگاه ، پژوهشگر برجسته کشوری و عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی به عنوان سخنران اصلی مراسم به صورت برخط ، جناب آقای دکتر احدزاده سرپرست مدیریت پردیس‌های استان ، اساتید کارشناسان و دانشجومعلمان پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان از نقاط مختلف کشور در روز دوشنبه مورخ 24 / 09 / 99 در سالن کارگروه پردیس حکیم فردوسی البرز برگزار شد.

دکتر احدزاده در ابتدای مراسم ضمن عرض خیرمقدم به حاضرین و تبریک هفته پژوهش درباره اهمیت و جایگاه پژوهش مواردی را بیان داشتند و از زحمات دست‌اندرکاران و استادان فعال در عرصه پژوهش تقدیر نمودند .

در ادامه کلیپی از عملکرد پژوهشی دانشگاه فرهنگیان البرز در سالیان گذشته به نمایش درآمد.

در ادامه مراسم دکتر فتحی و اجارگاه ، نکاتی را در مورد ویژگی و تفاوت‌های نسل‌های سه گانه در رابطه با علاقه مندی به فضای مجازی مطرح نموده و با تاکید بر اهمیت محوری رسانه و فضای مجازی در آموزش نسل سوم و همچنین ضرورت اهمیت دانش افزایی معلمان نسبت به فضای مجازی جهت آموزش به این نسل ، فضای مجازی را یکی از ضرورت‌های اصلی در پیشرفت جوامع در دنیای کنونی دانستند.

ایشان در ادامه ، با تاکید بر نقش و جایگاه ارزشمند دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم توانمند و ایده پرداز با توانایی‌های فنی و آموزشی تاکید نمودند و فرآیند جذب و انتخاب معلم را در این مهم بسیار تاثیر گذار ارزیابی نمودند.



در ادامه مراسم به معرفی کتاب جناب آقای علیرضا کریمی از دانشجویان پژوهشگر پردیس حکیم فردوسی با عنوان "الگوی عملی پیشرفت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی" پرداخته شد و توضیحاتی در این باره ارائه شد. در بخش پایانی مراسم نیز آیین تجلیل از فعالان و برگزیدگان عرصه پژوهش برگزار گردید که در آن از فعالین دانشجویی در افتتاح کارگاه روانشناسی و علوم تربیتی، نفرات برگزیده در مسابقات کتابخوانی و نفرات برگزیده و کمیته اجرایی جشنواره اختلالات یادگیری، از جناب آقای دکتر حمیدی‌پور عضو هیئت علمی پردیس حکیم فردوسی به عنوان برگزیده رشته علوم تربیتی، خانم دکتر نرگس کوسیایی عضو هیئت علمی پردیس امیرکبیر به عنوان برگزیده رشته علوم انسانی و سرکار خانم دکتر حضرتی در بخش رساله برتر تجلیل به عمل آمده و لوح تقدیری به رسم یادبود به ایشان اهدا شد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۲۰

## تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان استان همدان در سه بخش اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجومعلم

در مراسمی بر بستر فضای مجازی و با حضور فیزیکی تعداد محدودی از مسئولین، اعضای هیات علمی و دانشجو معلمان در مراسم نکوداشت هفته پژوهش در دانشگاه فرهنگیان استان همدان، از برترین های پژوهشی در سه بخش تقدیر به عمل آمد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان، حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ضمن تبریک هفته پژوهش و روز وحدت حوزه و دانشگاه، در تحلیل و تفسیری مفصل، دانشگاه فرهنگیان را مادر تمام دانشگاه های سطح کشور خواند و زیر سوال بردن آن را امری نامطلوب خواند. ایشان با اشاره به قدمت و پیشینه این دانشگاه، پژوهش را ریشه اصلی تمام فعالیت ها برشمرد و گفت: خوب است که پژوهشگران ما در دانشگاه فرهنگیان در باب وحدت حوزه و دانشگاه، پژوهش هایی کاربردی ارائه دهند. وی به نقل از آیت الله جوادی آملی، اظهار داشت: نقطه ارتباط حوزه و دانشگاه، رسیدن به خداست و عالمی که روح علمی آن رسیدن به وجه الله نباشد باید در کار خود تردید کند.

دکتر علی نجفی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان با تبریک هفته پژوهش، هدف از برگزاری برنامه های این هفته را تقدیر از جایگاه علم و عالم دانست و افزود: دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه پژوهش محور است که در کنار آن به آموزش و تربیت هم توجه دارد و اینها همزاد هم هستند. وی کسب رتبه سوم در تولید علم بین دانشگاه های کشور را دلیلی بر این مدعا دانست و گفت: پژوهش از دانشگاه فرهنگیان رشد یافته و به منازل رسیده و توجه به فکر و اندیشه و نوآوری همواره مد نظر تمام ارکان دانشگاه بوده و خواهد بود. مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان به سالروز شهادت شهید دکتر مفتاح اشاره و وی را پرچمدار حرکتی خواند که در آن با فکر بلند، روح بلند و زبانی صادق عمل شده است. وی به نقل از فرزند شهید دکتر مفتاح درباره ایشان گفت: «علم بدون مذهب گنگ و مذهب بدون علم هم کور است». ایشان به منویات و خواسته های مقام معظم رهبری درباره علم و پژوهش هم اشاره ای داشت و یادآور شد: معظم له افق توسعه را در گسترش مباحث علمی و پژوهشی متذکر می شوند و ما مفتخریم که در دانشگاه فرهنگیان به این منویات جامه ی عمل پوشانده ایم و حرکت و رشد بیشتری را هم مد نظر داریم. بیان محدودیت ها و ارائه پیشنهادات هم پایان بخش سخنان ایشان بود.

حسین سپهری نماینده اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان همدان هم در سخنانی ضمن تبریک این روز از برگزاری این نشست قدردانی کرد و افزود: در شرایطی که تشکیل اجتماعات و برگزاری فیزیکی کلاس ها امکان پذیر نیست؛ توجه به بحث اقدام پژوهی و کاربردی کردن آن یک پیشنهاد خوب است که باید توسط گروه های آموزشی مد نظر قرار گیرد و نوآوری لازم برای آن انجام شود.

دکتر سیدمحسن موسوی مدیرکل برنامه ریزی پژوهشی دانشگاه فرهنگیان که به صورت مجازی میهمان این نشست بود؛ ضمن ابراز خرسندی از برقراری ارتباط و با تبریک هفته پژوهش، به تشریح اقدامات انجام شده در حوزه ی پژوهشی سازمان مرکزی پرداخت و از برنامه های پیش رو که قطعاً سبب تحول چشمگیر در این حوزه می شود؛ سخن گفت. وی به پیشرفت های حاصل شده در استان های مختلف هم اشاره و ارسال حجم بالایی از پژوهش ها را به این معاونت، گواه این مدعا دانست. ایشان تسهیل شرایط را یک ضرورت خواند و از تحقق کارهای پژوهشی به میزان ۹۰ درصد توسط خود اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت: به دلیل در اختیار نداشتن دانشجوی تحصیلات تکمیلی مثلاً در مقطع دکتری، حجم بالایی از کارهای پژوهشی توسط خود اساتید ما انجام می شود و این جای خوشحالی دارد. مدیرکل برنامه ریزی پژوهشی سازمان مرکزی فعالیت چند وجهی اساتید را خواستار و عنوان کرد: اساتید ما باید همزمان چند کار پژوهشی را پیش ببرند؛ زیرا دارای ظرفیت بالایی هستند. پایان بخش سخنان ایشان اشاره به فعالیت های پژوهشی دانشجو معلمان بود که رشد خوب و قابل قبولی داشته و انتظار ما هم همین است.

سخنران علمی این مراسم نیز دکتر محمد مبارکی عضو هیات علمی و معاون پژوهشی دانشگاه یزد بود که بر بستر فضای مجازی حاضر و خطاب به حاضرین و مخاطبانی که از طریق ارتباط مجازی در جلسه حاضر بودند؛ مطالبی را بیان کرد. آسیب شناسی پژوهش، نحوه کاربردی کردن پژوهش، شیوه علاقمند کردن افراد به انجام امور پژوهشی و ترویج روحیه پژوهشگری محور سخنان ایشان بود که برگرفته از مقالات علمی و تخصص ایشان بود.

در پایان مراسم با اهدا لوح سپاس و هدیه از نفرات برتر پژوهشی در استان در سه بخش هیات علمی، کارکنان و دانشجو معلمان تقدیر به عمل آمد و قاب دوربین عکسی به یادگار ثبت کرد



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۴۵

## اقدامات و سیاست های اساسی و همکاری های علمی و فکری، فرهنگی، هنری و معنوی حوزه و دانشگاه به عنوان دובال مهم با وحدت در هدف توانستند در زیرساخت های نرم افزاری نظام اسلامی استحکام های خوبی را ایجاد کنند

حجت الاسلام والمسلمین دادگر مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان، در نشست تخصصی مجازی «دستاوردهای حوزه و دانشگاه در نظام تعلیم و تربیت اسلامی» که در روز چهارشنبه ۲۶ آذرماه ۹۹ به مناسبت روز وحدت حوزه و دانشگاه برگزار شد، ضمن گرامی داشت این روز اظهارداشت: حوزه و دانشگاه دوبال مهم نظام اسلامی است، یعنی با آن افق و نگاهی که برای شکل گیری انقلاب اسلامی با آن نگاه تمدنی، با آن مسیرهایی که در شکل گیری جامعه اسلامی تعریف شد و بعد هم دولت اسلامی و بعد هم نظام انقلابی، در این مسیر نهایتاً زمینه ظهور منجی و قیام و استقرار حکومت مهدوی و فرصتی که با آن نگاه بین المللی و تمدنی در هندسه بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی هم در انقلاب و در نگاه رهبری عزیز ترسیم و تعریف شده، تکلیف ما در حقیقت روشن است؛ در گام اول انقلاب، اقدامات و سیاست های اساسی و همکاری های علمی و فکری، فرهنگی، هنری و معنوی حوزه و دانشگاه به عنوان دوبال مهم با وحدت در هدف توانستند در زیرساخت های نرم افزاری نظام اسلامی استحکام های خوبی را ایجاد کنند و این نکته بسیار مهمی است؛ در گام های بعدی و در گام دوم انقلاب اسلامی خیلی تکلیف سنگین تر است و با آن راهبردهای عملی که رهبری معظم انقلاب در این بیانیه تاکید کردند، علم، پیشرفت علمی و معنویت اقتصاد، عدالت، استقلال و آزادی و سبک زندگی این ها هم اقدامات و راهبردهای ایجابی و هم اقدامات و راهبردهای سلبی را می طلبد که ما بتوانیم در گام دوم انقلاب به پیشرفت ها و توفیقات بزرگ تری نائل شویم.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه با اشاره به این که انسان به سه دلیل اساسی احتیاج و ضرورت به ایجاد تحول و حرکت در خود و محیط پیرامونش دارد بیان داشت:

الف) فطرت انسان مشتاق به حرکت و تحول است و این را نیاز دارد که حرکت کند و تحول ایجاد کند هم در خود و اطراف خود و هم در محیط خود و هم در مخاطب خود.

ب) ارزش و قدر انسان است که چون از استعداد های بالایی برخوردار است، این استعداد های درونی انسان می طلبد که

انسان ارزش خود را بداند و این کلید واژه مهمی است که می تواند دستاوردهای مهمی داشته باشد. رسالتی که در گام دوم بر عهده فرد گذاشته شده این است که منفعل نباشد، کم خاصیت نباشد، انسان یکجانشین و با حرکت منفعلی نباشد، بلکه فعال و مفید و موثر باشد.

ج) در آن حرکت تحولی با نگاه به مباحث تعلیم و تربیتی در گام دوم برای رفع نیازهای خودش و مخاطبان خودش تأمل کند، فکر و برنامه ریزی داشته باشد، اما ممکن است مباحثی از این دست مطرح باشد:

اینکه آیا حرکت به هر طریقی برای رسیدن به آن هدف درست است. آیا می توان تحول و حرکتی را که انسان در مسیر تحولی می خواهد ایجاد کند به هر وسیله ای به آن هدف خود و لو نادرست و نامشروع و غیرقانونی دست پیدا کند؟ عضو هیأت ریسه دانشگاه فرهنگیان افزود: تا وقتی که حرکت تحولی ما جهت و هدف نداشته باشد و تا این هدف روشن نشود که جهت حرکت و هدف ما چیست؟ احساس می کنیم که به دور خود می چرخیم و بی فایده و بیهوده است؛ لذا جهت دار بودن آن حرکت تحولی مسأله ای بسیار مهمی است چون هدف به ما ارزش می دهد و تکلیف را روشن تر می کند؛ از طرفی مسیر رفتن هم مهم است که ما از چه مسیری می خواهیم به این هدف دست پیدا کنیم و صرف رسیدن به مقصد مهم نیست بلکه تلاش و سعی مهم است و باید گفت هدف وسیله را توجیه نمی کند و نباید از این مسئله غفلت کنیم.

حجت الاسلام دادگر با بیان این که هرکسی که حرکتی و تحولی را آغاز و برنامه ریزی می کند با یک هدف مشخص یا جهت گیری مشخص متناسب با سرمایه ای که دارد باید حرکت کند اظهار داشت: سعی کنیم به همان نسبت که دارایی و توانایی که داریم، عمل هم کنیم و این تلاش بسیار حائز اهمیت است. برای اینکه ببینیم آیا هدفمان درست است و همسو با افق گام دوم حرکت می کنیم، باید طرح کلی داشته باشیم و تعیین کنیم که به چه صورت قرار است حرکت کنیم؛ لذا باید بدانیم این طرح که می خواهد ما را به آن هدف برساند این مشخصه ها را داشته باشد:

- این طرح قرار است کجا اجرا شود؟

- با کمک چه کسانی قرار است این تحول و حرکت فرهنگی و تربیتی یا علمی اتفاق بیفتد؟

- با چه روشی قرار است انجام شود؟

- با چه نوع سازمانی بناست صورت پذیرد؟

وی با تأکید بر این که اگر طرح بر اساس رسالت و هدف پیش نرود به کج راه خواهد رفت، اضافه کرد: باید معیار داشته باشیم که توسط چه کسانی قرار است این هدف انجام شود؛ به این فرمایش امام صادق (علیه السلام) توجه کنیم که می فرمایند: اگر می خواهید افرادی را یارگیری کنید و کمک از آنها بگیرید آنها را به چند چیز امتحان کنید: در سفر، در حضر، در غضب و در رفتار؛ اینها راه را به ما نشان می دهد. حال اینکه چه کسانی این اتفاق را رقم بزنند خیلی حائز اهمیت است. به نظر می رسد ما با دو دسته آدم مواجه هستیم حال می خواهد در حوزه باشد یا در دانشگاه؛ ممکن است برخی از این افراد صددرصد با شاخص های ما در یک راه باشند و تمرکز ما باید روی این افراد باشد، منتها ممکن است موانع و اختلافاتی باشد که این طبیعی است و نباید با این اختلافات آدم ها را از جمع خارج کنیم، لذا باید به این اختلافات هم توجه کنیم این اختلافات ممکن است در سه مورد ریشه داشته باشد: در جهت کاری که دنبال می کنیم، در دیدگاه و در عمل.

حجت الاسلام دادگر با بیان این که باید از اختلاف ها فرصت ایجاد کنیم تصریح کرد: اگر همه چیز ۱۰۰ درصد مطابق میل افراد باشد فرد ساخته نمی شود. درست مانند بچه ای که اگر خانواده هرچه او می خواهد برایش فراهم کند سبب می شود که آن بچه درست تربیت نشود؛ ممکن است عده ای هم به طور کامل و صددرصدی با ما مطابقت نداشته باشند و ما نباید از آنها غافل باشیم؛ لذا هدف در نظام تربیتی اسلام را باید رشد افراد بدانیم؛ در گام دوم انقلاب قرار است اتفاقی رخ دهد که سطح افراد رشد پیدا کند، حتی در عرصه تعلیم و تربیت و مقولات علمی در زمینه عدالت، سبک زندگی و سایر موضوعاتی که بر آن تأکید ویژه ای در گام دوم انقلاب اسلامی صورت گرفته، منتها ما هم وظیفه تبیین داریم و هم روشنگری و هم باید فضای آن را بدرستی ایجاد کنیم.

وی افزود: نکته دیگر آنکه ما باید فهم عمیقی از طرح کلی اسلام داشته باشیم که این فهم نیازمند به آن است که آگاهی و قدرت روحی پیدا کنیم. گاهی در دعاها گفته می شود: خدایا اگر می خواهی به کسی علم و قدرت و ثروت بدهی ظرفیت آن را هم بده، علم را خیلی ها در دنیا در اختیار دارند ولی در جهت درست از آن استفاده نمی کنند و بدون ظرفیت قطعاً انسان متضرر خواهد شد، حال ما اگر بخواهیم قدرت روحی و ظرفیت خودمان را بالا ببریم باید چه کاری انجام دهیم؟ ما احتیاج داریم به بیان چند نکته:

- عمل صالح انجام دهیم چون شیطان از انسان دست بردار نیست و نمی گذارد که انسان در یک جهت و هدف درست حرکت کند، و با بالا بردن ظرفیت و عمل صالح می توانیم نجات دهنده خودمان باشیم.

- آگاهی به مسیر، پیش بینی هدف و تعیین مسیر باید همراه با آگاهی بر آن باشد چون آگاهی از مسیر سبب می شود شرایط آن مسیر را درست فراهم کنیم.

- تلقی ما نسبت به موانع، یعنی با به وجود آمدن موانع اظهار کوتاهی و سستی نکنیم بلکه موانع را تبدیل به فرصت کنیم در این صورت توفیق پیدا کرده ایم.

حوزه و دانشگاه اگر موانع پیش روی نظام اسلامی را خواه در جهت خدمت رسانی و کاربردی و خواه در جهت پیشرفت توانستند تبدیل به فرصت کرده و خدمت کنند موفق شده اند و الا اساسا دشمن با تولد انقلاب اسلامی مخالف بوده است؛ لذا ما باید این چالش ها را تبدیل به فرصت کنیم و خودمان را با افراد بزرگی که این سختی ها را تحمل کردند مقایسه کنیم و این مقایسه ها ظرفیت ما را افزایش می دهد.

- تذکر و یادآوری، گاهی با خودمان خلوت کنیم و با توسل به ائمه و اهل بیت (علیهم السلام) فضای معنوی برای خودمان ایجاد کنیم.

- با کسانی که در مسیر باطل بر قدرت ایستاده اند خودمان را مقایسه کنیم و آنها را ببینیم که چه کاری انجام می دهند؛ خیلی کشورهای نادری هستند که تا حدود 40 سال آینده خودشان را بدانند که چه باید باشد ولی ما با گام دوم انقلاب 40 ساله ای را رهبری عزیز به روی ما گشوده و تکلیف همه ما را روشن کرده اند، باید با امید و همت و توسل و تلاش علمی به آن افق های بلند دست پیدا کنیم.

- خودمان را با خودمان مقایسه کنیم چطور اگر سرمان درد می گیرد یا برای خانواده و فرزندان مشکلی پیش می آید با انگیزه، و تمام قوا و همت به حل مشکل یا مسأله می پردازیم، لذا خودمان را مقایسه کنیم که چطور راهی را که خودمان انتخاب کرده و باور به آن داریم برای توفیقات بیشتر با ایمان در این راه تلاش نکنیم؟ تا آنوقت بتوانیم به آنچه وظیفه ما و شما است و باید در پی آن باشیم، عمل کنیم.

حجت الاسلام دادگر در پایان با طرح این سؤال که چرا گام دوم فراروی جامعه و حوزه و دانشگاه گذاشته شده است اظهارداشت: قطعاً به این نکته باید به این صورت باید توجه کنیم که در طول تاریخ اسلام و در طول تاریخ انقلاب اسلامی تاکنون همیشه تقابل نظام انقلابی و اسلامی با نظام استکباری وجود داشته است. لذا در این دوران های پرفراز و نشیب، انسان های آرمانگرا برای اصلاح امت و سنت و اجرایی شدن مکتب قرآن و ائمه (علیهم السلام) و امام و امت در عصر کنونی و شرایط حاضر نیز همت مضاعف کرد و به گونه ای باید تلاش و مجاهدت کرد با این افق که با طلوع انقلاب اسلامی ملت ایران ما در مسیر تمدن سازی قرار گرفته ایم. لذا این جریان را باید پویا تعقیب کنیم و بدانیم اگر ما رها کنیم دشمنان انقلاب اسلامی رها نمی کنند، لذا با جریان شناسی و اهتمام در راستای ترویج تمدن اسلامی ان شاء الله به وظایف خودمان عمل کنیم و با آگاهی و قدرت تحلیل، لازم است برای واقعیت های جامعه یک جمع بندی مناسب در ذهنمان ایجاد کنیم تا بتوانیم به لطف الهی در این مسیر هم برای بشریت هم برای نگاه تمدنی و به عنوان ملت تمدن ساز به وظیفه خود عمل کنیم.



## معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خبر داد: ارائه بسته ویژه ارتقای سلامت روان و ارائه خدمات مشاوره ای در شرایط کرونا

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان؛ دکتر انصاری راد با اعلام این خبر بیان کرد: بسته ویژه ارتقا سلامت روان و ارائه خدمات مشاوره ای شامل: مشاوره تلفنی، آنلاین و آفلاین، تولید محتوای اساتید روانشناسی و مشاور، آغاز طرح همدلی توسط مسئولین پردیس ها و مراکز و همیاری کانون های همیار سلامت در شرایط کرونا می باشد که به استان ها ابلاغ شد.

وی با اشاره به ضرورت تکمیل نمونه برگ ها و پیوست های مربوط به بسته ارتقا سلامت روان، افزود: تکمیل این فرم ها در ارتقا کیفیت خدمات مشاوره ای به دانشجویان و تصمیم گیری های آتی کمک کننده خواهد بود.

معاون دانشجویی با بیان اینکه در شرایط حساس و پیچیده فعلی یکی از موضوعات مهم جامعه موضوع ارتقای بهداشت



روان است که اقدامات خوبی هم در این زمینه صورت گرفته است خاطر نشان کرد: در ایام کرونا که دانشجویان در پردیس ها و مراکز حضور نداشتند جهت مشاوره دانشجویان تمهیداتی اندیشیده شده، که علاوه بر مشاوره تلفنی و تولید محتوای الکترونیکی، طرح همدلی و احوالپرسی توسط مدیران و معاونان را به اجرا در آوردیم.

وی تاکید کرد: در این طرح، مسئولین و مشاورین و روانشناسان موظف هستند پس از شناسایی دانشجویان در معرض خطر و دانشجویانی که بیماری کرونا را پشت سر گذاشته اند و تجارب سختی داشته اند با آن ها تماس گرفته و طبق دستورالعمل های ارسالی از سوی اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت دانشگاه وضعیت روانی و جسمانی آنان را جویا و بررسی کنند.

معاون دانشجویی بحران کرونا را فرصتی برای تقویت همدلی در روابط انسانی دانست که نباید رو به فراموشی برود، و تصریح کرد: گوش دادن به دیگران، خدمت رسانی به افراد، مشاهده رفتارهای همدلانه دیگران، تصور کردن خود در موقعیت دیگران و بسیاری از موارد دیگر از راهبردهایی است که می توان به کمک آن ها توانایی و مهارت همدلی را در خود تقویت کرد و موجب زمینه ای برای رشد هویت انسانی و تقویت خردمندی در اجتماع گردد.

وی ادامه داد: بسته ویژه ارتقای سلامت و آرایه خدمات مشاوره ای در بحران کرونا جمع بندی و ارائه شد که 4 فعالیت مهم دارد. نخست طرح پیام مشاور صدای مشاور است که مشاوران ضمن فعالیت در شبکه شمیم، سایت دانشگاه در کانال های مجازی محتوا و پیام های صوتی و متنی و کلیپ های تهیه شده را در آن بارگذاری می کنند. دوم طرح همدل است که بر رابطه حسنه برنامه ریزی شده و منظم دانشگاه با دانشجو تاکید دارد. سوم نیز استفاده از مشاوره تلفنی و تکمیل نمون برگ ها میباشد که اصول و مبانی آن در راهنمای عمل آمده است و چهارم همیاری کانون های همیار سلامت به عنوان یاریگران زندگی در شرایط کرونایی می باشد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۱۸

## جلسه توجیهی کارشناسان دانشجویی جهت برگزاری چهارمین انتخابات شورای مرکزی کانون های دانشجویی همیاران بهداشت و سلامت جسم و روان

جلسه توجیهی برگزاری چهارمین انتخابات شورای مرکزی کانون های دانشجویی همیاران بهداشت و سلامت جسم و روان دانشگاه فرهنگیان با حضور دکتر میبدی مدیر کل مشاوره ، بهداشت و سلامت دانشگاه و همکاران اداره کل مشاوره ، بهداشت و سلامت و همکاران هوشمندسازی دانشگاه در روز سه شنبه مورخ ۲۵ آذرماه ۹۹ از ساعت ۱۰ الی ۱۲ با حضور کارشناسان دانشجویی پردیسها و مراکز استانی سراسر کشور ، که رابطان اصلی برگزاری انتخابات خواهند بود ؛ به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد.

در ابتدای جلسه آیاتی چند از کلام الله مجید توسط دکتر فرهادیان تلاوت گردید . سپس دکتر میبدی ضمن خیر مقدم به اعضای جلسه و تشکر از زحمات و تلاش های این عزیزان ، سخنانی با محوریت موارد زیر ایراد داشتند :

1 - نقش و اهمیت کانون های دانشجویی همیاران سلامت و بهداشت جسم و روان در شرایط حساس کرونایی در آموزش و یاری رسانی به سایر دانشجومعلمیان و جامعه دانشگاه فرهنگیان و تاکید بر نقش همیاران سلامت به منزله سفیران سلامت

2 - لزوم اهتمام دقیق همکاران محترم پردیسها و مراکز استانی در برگزاری دقیق دستورالعمل ها و مشارکت آنها در اجرای انتخابات

۳ توسعه سواد سلامت از طریق برگزاری همایش ها ، مسابقات و هم اندیشی های دانشجویی

## 4 - لزوم قدردانی از زحمات و تلاشهای همکاران

وی با بیان نمونه های مصداقی از عملکرد موثر برخی اعضا کانون های همیاران سلامت در کاهش آسیب ها و مداخله ی موثر در فرایند تشخیص و ارجاع مشکل پیش آمده نقش کانون های همیاران سلامت را مهم و اساسی توصیف کردند . ادامه جلسه ، دکتر فرهادیان ضمن بیان نکاتی مهم در خصوص شرایط موجود دانشگاه ها به سبب شیوع ویروس کرونا ، توضیحاتی در خصوص بهره گیری از ظرفیت های موجود دانشجویی کانون ارایه نمودند و بیان کردند که دانشجوی همیاران ، نقش موثری در راستای تحقق اهداف سلامت جسم و روان دارند و یاریگر مشاور مرکز و سایر مسئولین دانشگاه در شناسایی دانشجویان در معرض آسیب می باشند . وی با بیان این نکته که در سال تحصیلی قبل حدود 4000 نفر عضو کانون همیاران سلامت بوده اند بر توسعه کمی اعضای کانون تاکید نمودند ایشان همچنین بر اهمیت اجرای وظایف هیات نظارت تاکید نموده و از اعضا محترم درخواست داشتند که فعالانه بر اجرای انتخابات نظارت داشته باشند .

در ادامه جلسه خانم شادمانی ضمن تبریک هفته پژوهش و تاکید بر نهادینه کردن پرسشگری و پژوهش محوری در برنامه های معاونت دانشجویی و تشکر از همکاران ارجمند نکاتی به شرح زیر بیان نمود :

۱ کانون همیاران سلامت ، سفیران حوزه بهداشت و سلامت جسم و روان و پل ارتباطی بین دانشگاه و دانشجویان هستند که بر اساس مشارکت فعال دانشجویان و اصل مسئولیت پذیری اجتماعی شکل گرفته است.

۲ محور اصلی فعالیت های کانون ، تقویت مشارکت اجتماعی ، تقویت نودوستی ارتقا سرمایه اجتماعی و ترویج روحیه کار و تلاش داوطلبانه است.

3 - فعال سازی کانون های دانشجویی همیاران سلامت که در حال حاضر بیش از 82 کانون در سطح پردیس ها و مراکز آموزشی فعال می باشند .

4 - تمهید مقدمات برگزاری هرچه مطلوب تر انتخابات شورای مرکزی کانون همیاران سلامت

5 - مطالعه و اجرای دقیق اساسنامه کانون همیاران.تشکیل کمیته اجرایی ، اطلاع رسانی و انجام تبلیغات بر اساس ضوابط ، برگزاری انتخابات بر اساس زمانبندی اعلام شده ، پوشش خبری فرایند برگزاری انتخابات و انعکاس آن در سامانه های معتبر از جمله سامانه شمیم ( گروه صدای دانشجو ) ، ارسال گزارش مصور از اقدامات به عمل آمده در بازه زمانی اعلام شده در بخشنامه

در ادامه خانم نوروزی با نمایش اسلایدهایی آموزشی توضیحاتی مبسوطی در خصوص نحوه ی برگزاری انتخابات الکترونیکی ارائه نمودند.

در پایان خانم احمدی ضمن تشکر از همکاران حاضر در جلسه بر اجرای مفاد اساسنامه تاکید نمودند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۴۶

## پیام رییس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت برگزاری انتخابات سراسری بیش از ۱۰۰۰ کانون فرهنگی و انجمن علمی دانشجویی

دکتر خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان در آستانه برگزاری اولین انتخابات سراسری مجازی کانون های فرهنگی و انجمن های علمی طی پیامی بر جایگاه فعالیت های جمعی فرهنگی و کسب مهارت های اجتماعی تاکید کرد.

متن کامل پیام به شرح ذیل است:

باسمه تعالی



و تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى ..."

در راه نیکی (کارهای نیک و ارزشمند) و پرهیزگاری یاری رسان هم باشید (سوره مائده آیه ۲)

تشکل های دانشجویی فرصتی برای دانشجو ایجاد میکند برای کار دسته جمعی و من به کار دسته جمعی اعتقاد دارم و این را یک نیاز دانشجو میدانم؛ کسب مهارت های گوناگون؛ مهارت های سیاسی، اجتماعی.

رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی)

کانون های فرهنگی و انجمن های علمی، بستر تجلی استعداد های ناب برای فعالیت های ارزشمند جمعی فرهنگی و علمی است که بر مبنای اهداف و راهکار های اسناد بالادستی زمینه ساز تربیت نسلی پرورش یافته با درک مفاهیم اجتماعی و سیاسی و احترام به قانون و اندیشه ورزی برای کسب شایستگی رویایی مسئولانه و خردمندانه با تحولات اجتماعی و سیاسی است، نسلی که بارعایت وحدت در دفاع از عزت و اقتدار ملی می کوشد و با روحیه مسئولیت پذیری و تعالی خواهی، برخوردار از مهارت های ارتباطی در حیات اجتماعی با رعایت اصول برگرفته از نظام مقدس اسلامی و معیار های ارزشی و اسلامی مشارکت موثر دارد.

انتخابات سراسری کانون های فرهنگی و انجمن های علمی، در همین راستا فرصت مغتنمی است برای ساماندهی به خواسته ها و تلاش های خودانگیخته دینی، علمی، فرهنگی و اجتماعی دانشجویان، که می توانند سهم بسزایی برای نیل به ارزش های والای اسلامی- ایرانی در حیات فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ایفا نمایند.

همواره این تشکل های دانشجویی، هویت ساز و اثرگذار بوده و در همه ی عرصه ها به زندگی اجتماعی دانشجومعلمیان معنا بخشیده و در مسیر تبدیل دارایی های فکری به سرمایه های ملی گام برمی دارند.

این مهم به ظهور و بروز خلاقیت های فردی در قالب فعالیت های جمعی فرهنگی و علمی انجام شده و منجر به کسب مهارت های اجتماعی می گردد.

از آنجا که ماهیت و ویژگی های دانشجومعلمیان، از دیگر دانشجویان بدون پسوند معلم متفاوت است، فعالیت های اجتماعی برای دانشجومعلمیان معنایی متمایز، ممتاز و خاص تر می یابد، از این رو اثراتی بی بدیل و موثر از کنشگری اجتماعی دانشجومعلمیان انتظار می رود که بخشی از آن را در دستاوردهای فرهنگی و اجتماعی امروز دانشگاه و بخش عظیم آن را باید در تربیت جامعه ای شایسته و نسل های آینده دید.

اینک و در آستانه برگزاری انتخابات کانون های فرهنگی و انجمن های علمی که امسال به سبب شرایط اجتماعی و بیماری کرونا به شکلی متفاوت و برای اولین بار به صورت مجازی برگزار می شود، بر خود فرض می دانم ضمن گرامیداشت تلاش فعالان عرصه فرهنگی و اجتماعی، بر افزایش نشاط دانشجویی و مشارکت حداکثری دانشجومعلمیان دانشگاه شریف فرهنگیان تاکید نمایم و از دانشجویان عزیزمان و اساتید و مدیران و همکاران تقدیر و تشکر ویژه به عمل آورم .

امید است که با حضور پر شور و آگاهانه دانشجومعلمیان تراز اول جمهوری اسلامی ایران، شاهد انتخاباتی اثرگذار در هویت بخشی به تشکل های دانشجویی و ارتقای روحیه قانون مداری و نظم پذیری در آنها باشیم.

حسین خنیفر

رئیس دانشگاه فرهنگیان

شایان ذکر است انتخابات سراسری بیش از 1000 تشکل دانشجویی تا 6 دی ماه در تمامی استانها برگزار خواهد شد.



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۲۳

### ۳۰ میلیارد ریال برای تکمیل دانشگاه فرهنگیان ایلام اختصاص یافت

ایلام - ایرنا - رییس دانشگاه فرهنگیان ایلام گفت: ۳۰ میلیارد ریال برای تکمیل ساختمان آموزش پردیس برادران ( شهید مدرس ) دانشگاه فرهنگیان ایلام از محل توازن استانی سازمان برنامه و بودجه کشور اختصاص یافت.

تاج الدین صالحیان روز شنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا اظهار داشت: علاوه بر اختصاص ۳۰ میلیارد ریال اعتبار برای تکمیل پردیس آموزشی دانشگاه فرهنگیان ایلام با حمایت استاندار و رییس امور استان های سازمان برنامه و بودجه کشور، ۹۰ میلیون ریال نیز اعتبار اولیه برای کلنگ زنی این مجموعه تخصیص یافته بود.

وی یادآور شد: سالن اجتماعات شهید حاج قاسم سلیمانی دانشگاه فرهنگیان ایلام نیز با ظرفیت ۳۰۰ نفر تا پایان سال به بهره برداری می رسد.

رییس دانشگاه فرهنگیان ایلام گفت: کلیه فعالیت های آموزشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان از طریق سامانه lms دانشگاه فرهنگیان کشور بصورت مجازی صورت گرفته است.

صالحیان از برگزاری مجازی پیاده روی اربعین برای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با توجه به شرایط کرونا خبر داد و افزود: نرم افزاری برای این منظور طراحی و دانشجویان با مراجعه با سایت در این پیاده روی مجازی شرکت کردند.

وی با بیان اینکه پایه اصلی رشد، توسعه و پیشرفت همه کشورها توسط آموزش و پرورش ساخته می شود، تاکید کرد: نظم پذیری یا بی نظمی، قانون پذیری یا قانون گریزی و هویت پذیری یا بی هویتی هر شخص به شیوه و عملکرد آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد.

رییس دانشگاه فرهنگیان استان ایلام اضافه کرد: مهم ترین و محوری ترین عنصر آموزش و پرورش معلم است و فقط او می تواند در پایه ریزی طرز تفکر، بینش و دیدگاه یک شخص در سنین پایه تاثیر گذاری محسوس داشته باشد.

صالحیان به تشریح جایگاه آموزش و پرورش در موفقیت دانش آموزان پرداخت و افزود: یک ارتباط ارگانیک و تعاملی در کشوری نظیر ژاپن بین آموزش و پرورش، نهاد خانواده و گروه همسالان برای موفقیت دانش آموزان برقرار است.

وی مهم ترین تفاوت دانشگاه فرهنگیان را با سایر دانشگاه ها در بعد وظایف این واحدها دانست و اظهار داشت: وظیفه کلیه دانشگاه ها غیر از دانشگاه فرهنگیان آموزش است اما وظیفه دانشگاه فرهنگیان علاوه بر آموزش، ( تربیت ) است.

رییس دانشگاه فرهنگیان ایلام با بیان اینکه رابطه تربیت و آموزش در واقع رابطه عموم و خصوص مطلق است، عنوان کرد: آموزش در واقع جزئی از تربیت است و دانشگاه فرهنگیان علاوه بر آموزش باید تربیت را بصورت بسیار کاربردی و عملیاتی در دستور کار خود قرار دهد که در حال انجام این وظیفه مهم و خطیر است.

دانشگاه فرهنگیان استان ایلام دارای ۲ پردیس برادران و خواهران و، هشت عضو هیات علمی است و بیش از ۶۵۰ دانشجو معلم در این دانشگاه در حال تحصیل هستند.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۸:۴۷

## شهید مفتاح برکات زیادی برای حوزه و دانشگاه داشته است

نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه زنجان گفت: حضور شهید مفتاح مثل شهید مطهری و شهید قدوسی برکات زیادی برای حوزه و دانشگاه داشته و گفتمان امام (ره) و انقلاب در ارتباط با این وحدت بسیار گیرا و جذاب است.

به گزارش خبرگزاری فارس از زنجان هم اندیشی وحدت حوزه و دانشگاه با حضور آیت الله علی خاتمی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه زنجان ، مسؤولین و معاونان دفاتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ها ، رؤسا ، اساتید حوزه و دانشگاه ، مدیران گروه های آموزشی و دبیران هم اندیشی استادان در دانشگاه فرهنگیان زنجان و همچنین از طریق فضای مجازی برگزار شد .

در این نشست مسؤولین دفاتر نهاد و روسای دانشگاه ها و روسای حوزه های علمیه ، ضمن ایراد بیاناتی در مورد وحدت حوزه و دانشگاه به بیان دیدگاه های خود در این زمینه پرداختند.

امام جمعه زنجان بعد از حمد و سپاس خداوند متعال از نظرات خوب اساتید و هم مباحث فکری و هم تئوریکی که در کنار آن راه حل هایی مطرح شد استقبال کرده و یاد استاد بزرگ شهید مفتاح را گرامی داشت.

آیت الله علی خاتمی ادامه داد : حضور شهید مفتاح مثل شهید مطهری و شهید قدوسی برکات زیادی برای حوزه و دانشگاه داشته و گفتمان امام ( ره ) و انقلاب در ارتباط با این وحدت بسیار گیرا و جذاب است.

نماینده ولی فقیه در استان تصریح کرد : شروع انقلاب فرهنگی در دانشگاه ها جزو اولین فرمایشات امام ( ره ) بود ، که امام دانشگاه را دارای مزایایی می دانستند که دانشگاه باید سالم باشد و ما بر آنیم که دانشگاه را مجری ولی خدا بسازیم. وی با تاکید بر سخنان امام خمینی ( ره ) و آرمان های ایشان گفت : امام ( ره ) در فرمایشاتشان نظرشان بر این است که ما بنا نداریم علوم جدید نباشد بلکه ما می خواهیم خیلی ریشه ای عمل کنیم و بر آنیم که فارغ التحصیلان دانشگاه های ما بزرگترین آمال شان آمریکا و انگلیس نباشد بلکه در تلاش هستیم که کسانی را که سرتا پا فرنگی هستند و بی دینی را ترویج می دهند از دانشگاه ها دور کنیم ؛ چرا که شخصیت معنوی اساتید در دانشگاه ها باید شناخته شود و برای تربیت به بهترین وجه بارور شود تا نسل انسانی درست ساخته شود.

در پایان نشست آیت الله خاتمی از دفاتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و دکتر کمال اوجاقلو مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان زنجان به عنوان میزبان برنامه تقدیر و تشکر کرده و برای همه تلاشگران عرصه علم و جهاد آرزوی توفیق و سلامتی کرد.

انتهای پیام / ۷۳۰۰۲ / ق



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۲

## درخشش خوزستان در جشنواره قرآن دانشگاه فرهنگیان

دانشجومعلمان استان خوزستان در سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان موفق به کسب ۹ رتبه کشوری شد.

محمد مدرسی ، مسئول امور فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان در گفت وگو با ایکننا از خوزستان اظهار کرد : نتایج سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان اعلام و استان خوزستان موفق به کسب ۹ رتبه کشوری شد.

وی بیان کرد : علی حزبیان در رشته قرائت تحقیق رتبه اول ، ابوالفضل شاه زیدی در رشته آشنایی با ترجمه و تفسیر قرآن کریم رتبه دوم ، محمد سیدمحمودی در رشته شعر رتبه سوم ، سجاد فرهانی در رشته تلخیص کتاب رتبه چهارم ،

سجاد حسن اصلیان در رشته تولید اپلیکیشن رتبه سوم و گروه تواشیح آقایان رتبه اول را به دست آوردند .  
مدرسی گفت : همچنین در گروه دانشجویان دختر ، کوثر سالمی در رشته حفظ ۵ جز قرآن کریم رتبه چهارم ، عاطفه رحیمی پور در رشته آشنایی با مفاهیم نهج البلاغه رتبه پنجم ، پردیس همت در رشته عکاسی رتبه دوم را از آن خود کردند.  
انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۳۱

دیگر منابع



## نتایج آزمون اصلاح اعلام شد / مهلت دو روزه برای ثبت اعتراض

مسئول برگزار کننده آزمون اصلاح از اعلام نتایج آزمون مهارت آموزان ورودی ۹۸ و افراد باقی مانده از سال های قبل خبر داد و گفت : مهارت آموزان از نتایج آزمون مطلع و برای ثبت اعتراض خود اقدام کنند.

به گزارش خبرگزاری مهر ، کچوئیان مجموع شرکت کنندگان آزمون جامع مهارت آموزان ورودی سال ۹۸ و افراد باقی مانده از سال های قبل را ۱۰ هزار و ۸۰۱ نفر مهارت آموز اعلام و تصریح کرد : از این تعداد شرکت کننده تاکنون بیش از ۸۵ درصد موفق به کسب گواهی صلاحیت های حرفه معلمی شدند.  
مسئول برگزار کننده آزمون اصلاح ، درصد بالای موفقیت مهارت آموزان در آزمون برگزار شده را احتساب ۶۵ درصد نمره بخش های سه مؤلفه فرهنگی ، تدریس عملی و بخش کتبی ذکر کرد.  
کچوئیان ، با اشاره به موفق نبودن حدود ۱۵ درصد از مهارت آموزان برای کسب گواهی صلاحیت های حرفه معلمی ، حداکثر بازه زمانی پیش بینی شده برای برگزاری آزمون جبرانی اصلاح را ۳ ماه آینده اعلام کرد.  
این مقام مسئول ، ۷۱۸ نفر از مهارت آموزان را فاقد دریافت حد نصاب نمره لازم در مؤلفه تدریس عملی و یک هزار و ۱۷۸ نفر مهارت آموز دیگر را هم نسبت به کسب حد نصاب نمره مؤلفه فرهنگی ناموفق خواند.  
دبیر شورای تخصصی نظارت دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر پایش و رصد صلاحیت حرفه ای افراد برای ورود به دستگاه آموزش و پرورش افزود : سنجش و اندازه گیری دانش ، مهارت و نگرش افراد برای ورود به سیستم آموزش و پرورش کشور را لازم و ضروری خواند و تاکید کرد : تمامی حقوق مربوط به مهارت آموزان در جریان برگزاری این آزمون اعمال و اقدام لازم به عمل آمد.

استاد دانشگاه ، خاطر نشان کرد : در راستای جبران نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش وفق اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، فارغ التحصیلان علاقمند به حرفه معلمی از سایر دانشگاه های کشور پس از گذر از مراحل آزمون استخدامی ، مصاحبه و گزینش با ورود به دانشگاه فرهنگیان و گذراندن دوره های مهارت آموزی می توانند وارد این حرفه شوند.  
کچوئیان ، ادامه داد : پس از پایان دوره های مهارت آموزی و گذر از آزمون اصلاح ، مهارت آموزان با دریافت گواهینامه صلاحیت های حرفه ای می توانند به افتخار معلمی نائل آیند.  
مسئول برگزار کننده آزمون اصلاح ، در خصوص زمان اعلام نتایج آزمون جامع تصریح کرد : مهارت آموزان شرکت کننده در این آزمون می توانند از ساعت ۱۵ امروز شنبه ۲۹ آذر با ورود به سامانه هدف به نشانی [hadaf.cfu.ac.ir](http://hadaf.cfu.ac.ir) از نتایج آزمون مطلع شوند.

عضو هیأت رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، در خصوص امکان اعتراض برخی از مهارت آموزان نسبت به نتایج اعلام شده اظهار داشت : فقط آن دسته از مهارت آموزانی که حد نصاب نمره را کسب نکرده اند می توانند از فردا ۳۰ آذر ماه تا ساعت ۲۴ روز دوشنبه اول دی ماه به مدت ۲ روز با ورود به سامانه هدف نسبت به ثبت اعتراض خود اقدام کنند.  
سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در پایان مسئولیت پیگیری این امر را از وظایف اصلی مهارت آموز برشمرد و تاکید کرد : مرکز سنجش این دانشگاه پاسخگوی اعتراض های خارج از زمان مقرر نخواهد

بود.

این مقام مسئول تصریح کرد: نتایج اعلام شده آزمون اصلاح، ملاک عمل مسئولان ذی ربط به منظور تمدید پیمان نامه و شروع فرآیند استخدام و تسریع و تسهیل صدور احکام افراد شرکت کننده در آزمون توسط وزارت آموزش و پرورش است.

نتایج رسیدگی به اعتراض مهارت آموزان روز یکشنبه هفتم دی ماه سال جاری از طریق سامانه هدف اعلام خواهد شد.  
کد خبر ۵۰۹۹۷۸۸



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۲:۳۱

### رایزنان فرهنگی به ترویج فرهنگ انقلاب بپردازند

یزد - نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه یزد گفت: رایزنان فرهنگی در خارج از مرزهای کشور باید سفیران فرهنگی انقلاب باشند و به ترویج فرهنگ انقلاب اسلامی بپردازند.

به گزارش خبرنگار مهر، آیت الله محمدرضا ناصری صبح امروز در گردهمایی هفتگی آنلاین طلاب و روحانیون استان یزد که به همت اداره کل تبلیغات اسلامی استان یزد برگزار شد، اظهار داشت: باید از همه ظرفیت های موجود برای ترویج فرهنگ انقلاب اسلامی استفاده کنیم و این موضوع تنها نباید منحصر به روحانیون و منابر باشد. وی با تأکید بر اینکه رسالت اصلی روحانیون در منابر وعظ، ترویج اسلام ناب محمدی (ص) و فرهنگ انقلاب اسلامی است، عنوان کرد: سایر گروه ها نیز باید در کنار این قشر قرار بگیرند. ناصری ادامه داد: نقش معلمان نیز در این زمینه بسیار اثرگذار است اما ابتدا لازم است خود معلمان با این فرهنگ آشنا شوند بر این اساس باید بر دانشگاه های فرهنگیان در سطح کشور سرمایه گذاری شود. امام جمعه یزد تأکید کرد: تقویت بنیه دینی و اعتقادی دانش آموزان در شرایط کنونی که دشمنان از همه ابزارهای خود برای شبیه افکنی استفاده می کنند، ضروری است و این مهم باید با کمک معلمان محقق شود. ناصری ادامه داد: با گسترش فضای ارتباطی در دنیا، برنامه های مخربی به وسیله فضای مجازی در اختیار جوانان قرار می گیرد که اعتقادات آنها را نشانه رفته بنابراین لازم است روحانیون، مسئولان، معلمان، والدین و... با برنامه های مناسب و کسب آگاهی های لازم، هر کدام به فراخور مسئولیت خود به سئوالات و شبهات ایجاد شده پاسخ دهند. وی نقش رایزنان فرهنگی در سفارتخانه های جمهوری اسلامی ایران در کشورهای مختلف را نیز بسیار مهم دانست و تأکید کرد: فرهنگ انقلاب اسلامی باید توسط رایزنان فرهنگی در دنیا ترویج شود. امام جمعه یزد همچنین به تشریح نقش روحانیت در زندگی مردم پرداخت و گفت: تاکنون توسط روحانیون اقدامات خوبی در زمینه تقویت بنیان های دینی و اخلاقی مردم و جوانان صورت گرفته ولی به دلیل گسترش توطئه های فرهنگی دشمنان کافی نیست و حوزه ها و مبلغان دینی باید بر تلاش خود در این زمینه بیفزایند.  
کد خبر ۵۰۹۹۳۴۷





تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۵۴

## آموزش و پرورش پویا باید دانش آموز خلاق تربیت کند

کرج - مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز گفت: آموزش و پرورش پویا و خلاق که در سند تحول بنیادین ترسیم شده است، باید دانش آموز خلاق، کنجکاو و پرسشگر تربیت کند.

به گزارش خبرنگار مهر، سالار قاسمی ظهر شنبه در آئین تجلیل از معلمان و دانش آموزان پژوهنده استان و آئین رونمایی از آثار و تألیفات فرهنگیان اظهار کرد: اگر قرار باشد از پژوهش، تحقیق، پرسشگری و خلاقیت صحبت کنیم، سرچشمه و منبع این موارد به دانشگاه فرهنگیان برمی گردد.

وی با بیان اینکه اگر در مدارس معلم پژوهنده نداشته باشیم، صحبت از دانش آموز پرسشگر بی فایده است، بیان کرد: همچنین به تبع آن اگر دانش آموزان ما پرسشگر و خلاق نباشند، جامعه پرسشگر و خلاق نخواهیم داشت.

آینه تمام نمای آینده هر جامعه متصور در سیمای جوانان و نوجوانان است

مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز با بیان اینکه آینه تمام نمای آینده هر جامعه متصور در سیمای جوانان و نوجوانان است، تصریح کرد: سیمای پژوهشی و تحقیق آموزش و پرورش امروز کشور را باید در سیمای دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان ببینیم.

وی ادامه داد: اگر دانشجو معلمان ما در این چهار سال اهل تحقیق، پژوهش، کنجکاوی، خلاقیت، پرسشگری، نوآوری و ابتکار بودند در هفته پژوهش و در هفته های پژوهش در سال های بعد می توانیم، بگوییم که سنگ بنا و مبدأ خوبی را برای شروع فعالیت ها آغاز می کنیم.

قاسمی خاطرنشان کرد: به معنای واقعی آموزش و پرورش پویا و خلاق که در سند تحول بنیادین ترسیم شده است، باید دانش آموز خلاق، کنجکاو و پرسشگر تربیت کند اما بدون تعارف فاصله ما با تربیت آن دانش آموز پویا بسیار است. وی بیان کرد: حضرت علی در رابطه با اهمیت علم می فرمایند؛ دانش، سلطنت و قدرت است، هر که آن را بیابد با آن یورش برد و هر که آن را از دست بدهد بر او یورش برند به عبارتی هر کس بهره ای از علم نداشته باشد، یک دست قدرتمند بالای سر او خواهد آمد.

اقدامات خوبی در آموزش و پرورش در زمینه های علمی و پژوهشی انجام شده است

مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز با بیان اینکه ما با این جمله نورانی حضرت امیر (ع) فاصله داریم، گفت: اقدامات خوبی در آموزش و پرورش در زمینه های علمی و پژوهشی انجام شده اما هنوز در عمومیت تحقیق خیلی فاصله داریم. چراکه لازمه اقتدار علمی کشور، توسعه علمی است و ما با این مهم فاصله داریم و به عنوان دست قدرتمندی که در خیلی جاها سایه افکنی می کند، نیستیم.

قاسمی در پایان ضمن تبریک به دانش آموزان و معلمان پژوهنده برتر این استان البرز متذکر شد: سرمایه، امید، آینده و فلسفه وجودی ما دانش آموزان هستند به جامعه فرهنگیان استان تبریک میگویم، امیدواریم مانند گذشته بدرخشید تا مسیر پژوهش دانش آموزان تا دانشگاه ادامه پیدا کند.

کد خبر ۵۰۹۹۵۶۱





تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۲۲

## زیرساخت های دانشگاه فرهنگیان با مشکل مواجه است

کرج - سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان البرز گفت : زیرساخت های موجود در دانشگاه فرهنگیان با مشکل مواجه است.

به گزارش خبرنگار مهر ، سعید احدزاده ظهر شنبه در آئین تجلیل از معلمان و دانش آموزان پژوهنده استان و آئین رونمایی از آثار و تألیفات فرهنگیان اظهار کرد : همان طور که مقام معظم رهبری فرمودند ؛ دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل تعلیم و تربیت کشور است و در سال های اخیر در دولت تدبیر و امید شاهد بودید که دانشگاه فرهنگیان توانست جایگاه ویژه ای که برای دانشگاه متصور شده است را به دست بیاورد.

وی بیان کرد : پیشرفتی که در سال های اخیر در جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان اتفاق افتاد ، این نوید را می دهد که آموزش و پرورش روزهای خوشی را به روی خودش خواهد دید.

سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان البرز تصریح کرد : شیوه جذب دانشگاه فرهنگیان و ورود نخبگان به دانشگاه فرهنگیان یک اتفاق مثبت و مبارکی است به شرط اینکه دانشگاه فرهنگیان بتواند این نخبگی را صیانت و حفظ کند.

دانشگاه فرهنگیان دانشگاه نوپا و تازه متولد است

وی افزود : گرچه دانشگاه فرهنگیان دانشگاه نوپا و تازه متولد است اما معتقدیم که ما می توانیم پزشک و مهندس وارد کنیم ، همان گونه که در دهه ۵۰ این اتفاق رخ داد اما تنها باید معلم تربیت کنیم.

احدزاده با بیان اینکه اگرچه زیرساخت هایی که در دانشگاه فرهنگیان دیده شده یک مقدار با مشکل مواجه است ، خاطرنشان کرد : امیدواریم با پشتوانه ای که در این استان داریم و نگاه بلند مسئولان اتفاقات خوبی برای این دانشگاه رقم بخورد.

وی با بیان اینکه دیدگاه دانشگاه فرهنگیان این است که از تجربیات بالا و ارزشمند معلمان استان بتواند بهره مند شود ، متذکر شد : اگر معلمان با انگیزه تربیت کنیم و در کنار آنها حس تحقیق و پژوهش برای آنها فراهم شود شاهد خواهیم بود ، نظام تعلیم و تربیت آموزش و پرورش و همچنین آینده نظام آموزشی کشور تقویت خواهد شد.

کد خبر ۵۰۹۹۵۹۲



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار



رئیس پارک علم و فناوری گلستان:

## پرداخت ۱۷ میلیارد و ۷۳۰ میلیون ریال تسهیلات به واحدهای فناور طی ۹ ماهه نخست امسال

دکتر مهدی غفاری در نهمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان گلستان که به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد، بیان داشت: دانشگاه فرهنگیان از دو منظر برای مجموعه پارک دارای جایگاه ویژه است؛ نخست حضور سرمایه انسانی ارزشمند و دانشجویان نخبه و توانمندی که در این دانشگاه مشغول تحصیل هستند و نکته دوم این است که این افراد در آینده‌ای نزدیک، سیستم آموزش کشور را در اختیار خواهند داشت. دکتر غفاری با بیان اینکه نوع نیاز دانش‌آموزان در حال تغییر است و آموزش‌ها به گونه دیگری می‌تواند ارائه شود، تصریح کرد: پیشنهاد بنده به دانشجومعلم این است که از قالب همیشگی که در حال حاضر برای ارائه آموزش‌ها استفاده می‌شود، فاصله بگیرند و پیشنهادات خود را برای ارائه آموزش‌ها به گونه‌ای دیگر و یا به صورت اداره کردن استارت‌آپ‌هایی در حوزه آموزش مطرح نمایند. وی تاکید کرد: لزوماً شخص نباید در حوزه تخصصی خودش ایده‌ای داشته و یا استارت‌آپ موفق را اداره کند؛ در هر زمینه‌ای که شما بتوانید نیازی را به طور دقیق شناسایی و برای آن استارت‌آپی تعریف کنید که پاسخی برای یکی از نیازهای بیرونی باشد و افراد حاضر باشند بابت آن نیاز هزینه کنند، ما در پارک علم و فناوری از آن حمایت خواهیم کرد. رئیس پارک علم و فناوری گلستان در ادامه به مهم‌ترین دلیل شکست تیم‌های استارت‌آپی در ایران اشاره کرد و گفت: عمده‌ترین دلیل شکست تیم‌های استارت‌آپی در ایران، مشکل تیم‌سازی بر روی ایده است؛ به همین دلیل نیاز است که افراد آموزش‌های لازم تیم‌سازی را ببینند و با اشخاص با تخصص‌های مختلف آشنا شوند. وی ادامه داد: در همین راستا یکی از رسالت‌های مهم پارک گلستان، برگزاری دوره‌های آموزشی مختلف از قبیل تیم‌سازی است که اغلب این دوره‌ها بدون دریافت هزینه از شرکت‌کنندگان برگزار می‌شود و تلاش می‌شود این دوره‌ها در بازه‌های زمانی مختلف با حضور اساتید مجرب برگزار شود و افراد آموزش ببینند تا در نهایت ریسک شکست آنها به حداقل برسد و با علم و آگاهی کامل بتوانند رو به جلو حرکت کنند. دکتر غفاری همچنین به حمایت‌های مالی انجام شده توسط پارک گلستان از واحدهای فناور در سال‌های اخیر اشاره کرد و گفت: پارک گلستان در سال ۹۷ به میزان ۳۰۰ میلیون تومان، در سال ۹۸ میزان ۷۰۹ میلیون تومان و در ۹ ماهه نخست امسال میزان یک میلیارد و ۷۳۰ میلیون تومان حمایت مستقیم از واحدهای فناور انجام داده است. رئیس پارک علم و فناوری گلستان در پایان از آمادگی کامل این پارک برای راه‌اندازی یک مرکز رشد مشترک با همکاری دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت: امید داریم که با افتتاح این مرکز رشد مشترک بتوانیم دوره‌های آموزشی مختلفی را برگزار و خدمات متعدد از قبیل حمایت‌های مالی را به مراجعه‌کنندگان ارائه نماییم.





تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۸

## رونمایی از ارزان‌ترین نیروی کار کشور ۱۳ هزار معلم خرید خدمات گرفتار سختی معیشت

گزارش: پیام عابدی

معلمان خرید خدمات آموزشی بیش از همه در رنج هستند و گاه جزو ارزان‌ترین نیروهای کاری کشور محسوب می‌شوند. هواخواهان اقتصاد آزاد معتقدند که نیروی کار ارزان قیمت محصول رشد فناوری، برهم خوردن تعادل میان عرضه و تقاضا در بازار کار، بالا رفتن هزینه‌های تولید کالا (آموزشی، فرهنگی، صنعتی و...) و مناسبات مربوط به تعیین سطح عمومی دستمزدهاست. بر اساس ارزیابی آن‌ها در مواقعی که اقتصاد یک کشور با رشدهای منفی مستمر، تورم‌های بالا، کاهش ارزش پول ملی مواجه است، چاره‌ای جز ارزان قیمت نگه داشتن نیروی کار نیست. از این دیدگاه، دولت برای تأمین نیازهای استخدامی خود در حوزه تولید کالاهای عمومی، باید با استخدام محدود نیرو، تعدیل نیرو، سپردن مدیریت نیروها به شرکت‌های واسطه و انعقاد قراردادهای کوتاه‌مدت، هزینه‌های خود را کاهش دهد. به این واسطه بودجه مرتبط با وضعیت این نیروها باید به گونه‌ای تعریف شود که هزینه‌های دولت افزایش نیابد.

در مقابل، مخالفان این دیدگاه معتقدند که اگر دولت بخواهد مصارف بودجه‌ای مرتبط با نیروی کار را با کاهش دستمزدها، محدود کردن شمار استخدام، تعدیل نیرو، باز کردن پای واسطه‌ها برای مدیریت هزینه‌های نیروهای انسانی به نام «مشارکت بخش خصوصی» عملیاتی کند، نارضایتی به بار می‌آید و خیلی زود هزینه‌های اداره یک بخش به دلیل بی‌انگیزگی کارکنان افزایش می‌یابد. بر این اساس، اگر در حوزه آموزش که یک کالای عمومی محسوب می‌شود و تأمین آن جزء تعهدات حاکمیتی است، شاهد کاهش انگیزه نیروی کار باشیم، کیفیت کار به شدت افت می‌کند و محصول نهایی آموزش یعنی «علم دانش آموز» بوج و بی‌ارزش می‌شود. در نتیجه دولت باید در آینده هزینه‌های بیشتری بابت بازآموزی دانش آموزان و آسیب‌های اجتماعی ناشی از کم سوادی آن‌ها پرداخت کند. به این واسطه، یک تعهد حاکمیتی در سایه فرسایش نیروی انسانی با سقوط اعتبار اجتماعی خود مواجه می‌شود. به همین دلیل، با اضمحلال «سرمایه اجتماعی» مواجه می‌شویم.

### اعتراض معلمان خرید خدمات

در این شرایط، معلمان به عنوان بنیان نظام آموزشی از بی‌توجهی به جایگاه فرهنگی و اجتماعی خود در رنج هستند. آن‌ها بارها از طرق مختلف، اعتراض خود را به وزارت آموزش و پرورش اعلام کرده‌اند. در این میان «معلمان خرید خدمات آموزشی» سال ۹۳ که بعد، که در حال حاضر تعدادشان به بیش از ۱۳ هزار نفر در سراسر کشور می‌رسد، بیش از همه در رنج هستند و ارزان‌ترین نیروی کار کشور محسوب می‌شوند. روایت‌هایی وجود دارد که دستمزد آن‌ها در تعدادی از استان‌ها در سال ۹۹ به ۳۰۰ تا ۴۰۰ هزار تومان است؛ یعنی کمتر از ۱۵ درصد متوسط دستمزد کارگران در سال ۹۹. در چنین شرایطی معلمان ظرف روزهای گذشته اعتراضاتی به وضع خود داشتند از تجمع مقابل مجلس گرفته تا حاضر نشدن در کلاس‌های مجازی در تعدادی از شهرها.

راهکار مجلس و نگرانی معلمان

که در کلاس کار دستی من تدریس می‌کند، ۶ میلیون. به نظر می‌رسد که آزمون ماده ۲۸ صرفاً نوعی خرید وقت محسوب می‌شود؛ هدف این است که معلمان بیشتری در صف انتظار برای تبدیل وضعیت بمانند تا دولت با کمترین هزینه برای نیروی انسانی، آموزش را اداره کند.»

### رنج واسطه‌ها برای معلمان خرید خدمات

یکی از مهم‌ترین مصائب معلمان خرید خدمات استخدام با واسطه‌ی آن‌هاست؛ به این معنی که شرکت‌های خدمات آموزشی به عنوان شخص حقوقی و در مواردی افرادی به نام «موسس» به عنوان سرپرست، با اداره کل آموزش و پرورش هر استان قرارداد دارند و معلمان هم با همین واسطه‌های حقیقی و حقوقی، طرف حساب هستند. یکی از دلایل معلمان برای اصرار تبدیل وضعیت سرپرست از طریق طرح الحاق تبصره ۱۱ به ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمین حق‌التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی، رها شدن از رنجی است که این واسطه‌ها برای آن‌ها ایجاد می‌کنند.

این اشخاص حقیقی و حقوقی بر اساس مدل‌های یکسان، با معلمان قرارداد نمی‌بندند. به همین دلیل حدود ۲۲ نوع قرارداد متفاوت میان واسطه‌ها و معلمان وجود دارد. تنوع این قراردادها و نبود یک تیپ قرارداد مشخص و چارچوب‌دار، موجب شده معلم شاغل در یک استان شرقی کشور، ۵۰۰ هزار تومان حقوق دریافت کند و معلمی دیگری در یکی از استان‌های مرکزی کشور ۱۰ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان.

### درگیری واسطه‌ها با تخلفات بیمه‌ای

از طرفی این واسطه‌ها با وجود دریافت هزینه‌های مربوط به نیروهای انسانی زیر دست خود از آموزش و پرورش، تخلفات بیمه‌ای گسترده‌ای را مرتکب می‌شوند. برای نمونه در ۹ ماهی که معلمان مستقر در کلاس‌ها شرکت می‌کنند، برای آن‌ها به ازای هر ماه، ۱۰ روز، ۱۵ روز، ۲۰ روز و برخی استان‌ها تا ۳۰ روز بیمه پرداخت می‌کنند. با وجود اینکه طبق قانون تأمین اجتماعی سهم کارفرما ۲۳ و سهم نیروی کار از حق بیمه خود ۷ درصد است؛ اما واسطه‌ها این سهم ۲۳ درصدی را از دستمزد معلمان خرید خدمات برمی‌دارند و تازه آن را هم به صورت ماهیانه پرداخت نمی‌کنند. در موارد متعددی گزارش شده، معلمان پس از مراجعه به مراکز درمانی، متوجه تمدید نشدن دفترچه بیمه‌های خود شده‌اند. شرکت‌ها و موسسان همچنین دستمزدها را چند ماه یک بار پرداخت می‌کنند. بعضاً به صورت علی‌الحساب پرداخت می‌کنند. همچنین حق مرخصی‌های قانونی (مرخصی‌های استحقاقی) را از معلمان سلب کرده‌اند.

یک نفر از معلمان خرید خدمات در مورد کیفیت رفتارهای سازمانی واسطه‌ها، گفت: «واسطه‌ها به اختیاراتی که برای هزینه کردن بودجه آموزش و پرورش از بابت معلمان خرید خدمات دارند، بسیاری از امتیازات قانونی را از ما سلب می‌کنند؛ امتیازاتی مانند حق مسکن، حق من و... مرخصی‌ها را به راحتی ندید می‌گیرند. من یک روز مرخصی بودم و سر کلاس حاضر نشدم. از بابت همان یک روز، موسس و اداره آموزش و پرورش تلفنی با من تماس گرفتند و گفتند اگر امروز سر کلاس حاضر نشوید، اخراجید! معلمان خرید خدمات نمی‌توانند از مرخصی‌های زایمان استفاده کنند. برای همین حق بارداری را از آن‌ها گرفته‌اند.

تعدادی از نمایندگان مجلس و اعضای کمیسیون اصل ۹۰، از دولت خواسته‌اند که با هدف افزایش حقوق معلمان خرید خدمات، تبدیل وضعیت آن‌ها را در دستور کار قرار دهد. در این راستا، ۶۶ نفر از نمایندگان مجلس با تهیه «طرح الحاق تبصره ۱۱ به ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمین حق‌التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی» ضمن تأکید بر «منع جذب معلم به صورت خرید خدمات آموزشی» تا زمان تعیین تکلیف ورودی‌های سال‌های تحصیلی ۹۳-۹۴ و ۹۸-۹۹ قید کرده‌اند که آموزش و پرورش باید ظرف ۲ سال پس از تصویب این قانون، تکلیف استخدام خرید خدماتی‌ها را پس از گذراندن یک دوره در دانشگاه فرهنگیان (حداکثر سه ماهه) و اخذ نمره قبولی در آزمون پایان دوره مشخص کند. با وجود اینکه این طرح حدود ۳ ماه پیش در صحن علنی مجلس اعلام وصول شد، اما به دلیل ابتلای تعدادی از نمایندگان پیگیر آن به کرونا، تصویب آن به تأخیر افتاد.

### تصمیم شورای عالی انقلاب فرهنگی

در حالی که نمایندگان امضاکننده این طرح، همچنان بر پیگیری آن تأکید دارند اما «شورای عالی انقلاب فرهنگی» پیشتر در جلسه ۸۳۳ که ۲۸ آبان برگزار شد، ماده واحده‌ای را به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش تصویب کرد که بر مبنای آن جذب معلم تنها از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان انجام شود. سعیدرضا عاملی (دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی) در این مورد گفته است: «در این ماده واحده آمده که جذب معلم منحصراً از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد و از سایر مسیرها امکان جذب معلم برای آموزش و پرورش وجود نخواهد داشت. ذیل این ماده واحده شش تبصره آمده است که در تبصره اول تأکید شده است ضوابط اجرایی مبتنی بر ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده یک اساسنامه دانشگاه شهید رجایی مبنی بر جذب معلم با گذراندن دوره‌های تکمیلی در دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه شهید رجایی امکان‌پذیر شود تا از این طریق کمبود معلمین متعهد و متخصص امکان‌پذیر شود.»

### اعتراض به آزمون ماده ۲۸

تصمیم شورای عالی انقلاب فرهنگی بویژه از این جهت برای معلمان خرید خدمات نگران‌کننده است، که باید در آزمون ماده ۲۸ شرکت کنند؛ آزمونی که بر اساس نیاز نظام آموزشی کشور، برای دانشگاه فرهنگیان ورودی می‌آورد؛ در حالی که معلمان خرید خدمات به استناد شرکت در دوره‌های ضمن خدمت، شرکت در کارگاه‌ها و برورداری از تجربه تدریس، نمی‌خواهند که در بوروکراسی اداری ماده ۲۸ که این شورا بر اساس پیشنهاد آموزش و پرورش پیش پای آن‌ها گذاشته است، قرار گیرند؛ درحالی‌که پس از آن هم برای تحول در وضعیت استخدامی‌شان تضمینی نیست. یکی از نمایندگان خود و همکارانش، گفت: «اگر قرار بود که با آزمون استخدام شویم، چرا ۷ سال در مناطق مختلف کشور، از جمله مناطق حاشیه‌ای کار کردیم؛ در حالی که نه حقوق خوبی دریافت می‌کردیم و نه از بیمه مناسبی بهره‌مند شدیم؛ درحالی‌که ساعت کار معلمان خرید خدمات با معلمان رسمی تفاوتی نمی‌کند؛ من خرید خدماتی ۱ میلیون تومان حقوق می‌گیرم اما معلم رسمی

در همین حال، ساده‌ترین اعتراض معلمان را هم با تهدید آن‌ها به اخراج پاسخ می‌دهند؛ در حالی که سن معلمان بالا رفته و سابقه کار آن‌ها بیشتر در تدریس خلاصه می‌شود.»

### تعدیل ۲ هزار و ۸۰۰ معلم

او درباره دیگر نگرانی‌هایش این‌طور گفت: «تعداد معلمان خرید خدمات سال ۹۳ به بعد ۱۶ هزار نفر بود؛ اما ۲ هزار و ۸۰۰ نفر را تعدیل کردند. مطمئن باشید اگر تا تابستان ۱۴۰۰ تکلیف وضعیت استخدامی ما روشن نشود، نصف دیگر هم اخراج می‌شوند؛ درحالی‌که دولت می‌توانست با ۹۴۰ میلیارد و ۱۲۵ میلیون تومان بودجه‌ای که برای امسال در نظر گرفت، واسطه‌ها را کنار بگذارد، تبدیل وضعیت استخدامی را بدون برگزاری آزمون نهایی کند و حقوق متوسطی را به هر معلم پرداخت کند؛ اما با این استدلال که اگر خرید خدماتی‌ها تبدیل وضعیت شوند، آموزشیاران نهضت سوادآموزی و... هم تبدیل وضعیت می‌خواهند، در برابر خواسته ما مقاومت می‌کند. امیدوارم که دولت، نمایندگان مجلس و شورای عالی انقلاب فرهنگی صدای ما را بشنوند و به این وضعیت پایان دهند.»

### معلمان به کمیسیون اصل ۹۰ شکایت کنند

از دیدگاه نمایندگان مجلس، معلمان خرید خدماتی باید برای احقاق حقوق خود باید آستین بالا بزنند. برای نمونه احمدی نادی (عضو کمیسیون اصل ۹۰ مجلس) گفت: «با وجود اینکه در کمیسیون آموزش پیگیری وضعیت معلمان خرید خدمات بودیم اما دولت موضوع را به شورای عالی انقلاب فرهنگی برد. حالا هم محکم ایستاده و می‌گوید که آزمون باید برگزار شود و با سهیم‌های که از طریق سازمان اداری و استخدامی در نظر گرفته می‌شود، نگرانی که نمره بالا به دست آورده‌اند جذب شوند. با این وجود نظر قطعی من این است که مجلس باید پیگیری کند و معلمان هم به کمیسیون اصل ۹۰ شکایت کنند.»

### جبران کمبود معلم با تعدیل نیرو

با وجود گفته‌های برخی نمایندگان مجلس مانند محمدرضا صباغیان، وعده پایان مشکلات معلمان خرید خدمات را تا پیش از پایان سال داده‌اند اما معلمان نگران هستند که مجلس نتواند کاری از پیش ببرد و تعدیل نیروی گسترده‌ای رخ دهد. در حالی که بیش از ۱۳ هزار معلم خرید خدمات دغدغه‌ای از دست دادن کار خود را دارند که بر اساس ارزیابی سازمان برنامه و بودجه جمعیت بازنشتگان آموزش و پرورش تا سال ۱۴۰۶ حدود ۴۶۳ هزار ۲۷۲ نفر خواهد بود که از این تعداد حدود ۷۱ درصد یعنی چیزی در حدود ۳۲۸ هزار نفر قبل از سال ۱۴۰۲ بازنشسته می‌شوند.

بر این اساس، بیشترین میزان بازنشستگی معلمان در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ اتفاق خواهد افتاد که طی آن ۱۱۱ هزار و ۵۴۵ معلم بازنشسته می‌شوند. همچنین از سال‌های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۶، تعداد معلمان بازنشسته کاهش می‌یابد به طور میانگین سالی ۱۸ هزار و ۶۵۰ بازنشسته می‌شوند. در نتیجه تغییرات گسترده‌ای در ترکیب جمعیتی معلمان اتفاق می‌افتد که تنها با استخدام‌های گسترده قابل جبران است؛ اما نظام آموزشی بیشتر آرایش تعدیل نیرو و موقت‌سازی قراردادهای کار را در پیش گرفته است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ آذر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۸

در محوطه دانشگاه برگزار شد؛

## مراسم تشییع و تدفین شهدای گمنام در دانشگاه فرهنگیان کردستان



مستحبات، ترک مکروهات و تهذیب نفس و خودسازی دانست و افزود: شهدا مودب به آداب الهی بوده و گفتار، عبادات و رفتار آنها برای همه ما درس است. نماینده مردم کردستان در مجلس خبرنگان رهبری هم در این آیین گفت: شهدا برای دفاع از مملکت، شرافت، کرامت و دین مهاجرت کرده و خانه و خانواده خود را ترک کردند بنابراین خداوند و رسول گرامی اسلامی (ص) از آنها تمجید می‌کنند. ماموستا فایق رستمی با بیان اینکه شهدا درس شجاعت به دیگران دادند، اظهار داشت: جان همه بشریت و حتی پیامبران بوسیله ملک الملک گرفته می‌شود اما جان شهدا فقط توسط خداوند متعال قبض می‌شود.

دانشگاه فرهنگیان کشور در سخنانی به صورت تلفنی در خصوص اهمیت و جایگاه مقام شهید و شهادت و ضرورت مقاومت در راه دین و ارزش‌های انقلاب اسلامی مطالبی را بیان و بر ادامه راه شهیدان تأکید کردند. نماینده ولی فقیه در کردستان در آیین تشییع شهدای گمنام در دانشگاه فرهنگیان کردستان گفت: شهدا دارای سه شاخصه مهم ایثار، اخلاق و آداب الهی بودند که آنها را از سایر اقشار مجزا می‌کند. حجت‌الاسلام پورذهبی اظهار داشت: ما در حال تجلیل از مقام شاخص کسانی هستیم که شاخصه‌های زیادی علاوه بر جانفشانی داشتند که باید از آنها پیروی کنیم و از روح مطهرشان بخواهیم برخی از این شاخصه‌ها به ما منتقل شود. وی با اشاره به شاخصه ایثار و از خودگذشتگی شهدا یادآور شد: در شرایطی که برخی بدنبال مادیات، مقام، قدرت و جاه و مال بیشتری بودند، شهدا به میدان عمل رفتند و جان شریف و ارزشمند خود را در طبق اخلاص گذاشته و تقدیم نظام اسلامی کردند. حجت‌الاسلام پورذهبی معنویت و اخلاق را یکی دیگر از شاخصه‌های مهم شهدا بیان و آنها را اهل عبادات، انجام

می‌گوییم که افتخار میزبانی این لاله‌های سرخ، دو اسطوره و قهرمان، دو مدافع کشور و دو شهید خوش نام را به کردستان سرزمین مجاهدت‌های خاموش و به دانشگاه فرهنگیان کردستان عطا فرمود. وی خاطر نشان کرد، شهادت خلعت گران بهایی است که خداوند فقط نصیب شایستگان و برگزیدگانش می‌کند، مقام شهید از چنان جایگاهی برخوردار است، که خداوند شهدای راه خود را زندگانی می‌نامد، که نزد پروردگار روزی داده می‌شوند و از فضلی که خداوند به آنها مرحمت فرموده شادمانند. دکتر یحیی معروفی بیان داشت: مقام شهید در چنان مرتبه‌ای ویژه‌ای است که خداوند مرتبه شفاعت را بعد از پیامبران به شهیدان عطا نموده است. در خاتمه مدیر امور پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان کردستان از کلیه حاضرین مراسم و کلیه علاقمندان و دانشجوی معلمان که به دلیل شرایط خاص دوران کرونا و رعایت پروتکل‌های بهداشتی به صورت مجازی و آنلاین در برنامه شب وداع و در مراسم تشییع و تدفین شهدای گمنام حضور داشتند، تقدیر و تشکر کرد. در ادامه دکتر خنیفر رییس

**سنندج:** مراسم تشییع و تدفین پیکر مطهر دو شهید گمنام هشت سال دفاع مقدس در دانشگاه فرهنگیان کردستان، با حضور دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان کشور (به صورت آنلاین)، حجت‌الاسلام و المسلمین پورذهبی نماینده ولی فقیه در استان کردستان، ماموستا فایق رستمی نماینده مردم سنندج در مجلس خبرگان رهبری، حجت‌الاسلام و المسلمین تقوی معاون فرهنگی سیاسی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دکتر یحیی معروفی مدیر امور پردیس‌های استان کردستان، مسئولین لشکری و کشوری، اساتید، همکاران و دانشجوی معلمان، در محوطه دانشگاه فرهنگیان کردستان برگزار شد. در ابتدای این مراسم معنوی دکتر یحیی معروفی از کلیه نهادها، ارگان‌ها، مسئولین به ویژه بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس که شرایط را برای حضور شهدای گرانقدر در دانشگاه فرهنگیان کردستان مهیا نمودند، تقدیر و تشکر نمود. مدیر امور پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان کردستان افزود، خداوند بزرگ را سپاس