




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ ربیع الاول ۲۶ • 13 Nov 2020

## نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



# شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

## فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۹	۱ _ @sahraaa ۱۳۶۱۶۲۶ _ @fatima _ nbn _ negin کلاس های آنلاین دانشجو معلمان رو هم از کسب تجربه در کارورزی ها باز میدارد	توییتر
۹	SARKHEILI _ MAHDI : در دانشگاه _ فرهنگیان دانشجویان با این سند آشنا نیستند و امروز این وظیفه ماست تا طبق فرموده حضرت _ آقا همه مجموعه آپ را با این سند آشنا کنیم . دیده بان از سال ۹۷ چند بار فرموده اند باید همه با این سند آشنا شوند و صرف دانستن لفظ آن نباشد ؛ اما هنوز این اتفاق نیفتاده و دیر شده . . .	توییتر
۹	s _ simyari : اگه روز ( + ) و شب ( - ) و باران ( - ) باشن مثبت در منفی = منفی و منفی در منفی = مثبت و دقیقا به همین دلیل که بارون توی روز ناراحت کننده و در شب امیدبخش و زیباست	توییتر
۱۰	s _ simyari : امروز خیلی یاد کردم از آدمایی که میتونستن در کنارم مرهم باشن ، اما نبودن اشکال نداره تن شون سلامت	توییتر
۱۰	s _ simyari : اگه بدونید شاد کردن و لبخند نشوندن رو لب آدما چقدر شیرین و لذت بخشه نمیدونید دیگه نمیدونید که اینجا همتون ناراحت و فسرده اید	توییتر
۱۰	s _ simyari : بنوش و بنوشان مرنج و مرنجان آدمیزاد با محبت که زندست پول و مال دنیا و سلامتی و . . .	توییتر
۱۰	@GomnamiB @musavi _ mansour : s _ simyari یکم دعا	توییتر
۱۱	s _ simyari : مرغ زیبا چون به دام افتاد تحمل بایدش ( ) :	توییتر
۱۱	@ali _ kheyrandish : ۹۵ دقیقا مشکل همینیه . . . یادمه ما هم زمان دانشجویی فریاد واسلاما سر میدادیم که چرا داریم از غیر دانشگاه فرهنگیان معلم میگیرین ولی حالا که میشینم پای معلمی که ۱۰ ساله حق التدریس درس میده ، میگم انصاف نیست این آقا استخدام نشه . . . لذا قانون باید همه را درنظر بگیرید . . .	توییتر
۱۱	@kargadan ۱۰۰۰۰۰ : NaferengK طرف میدونه علامتداره خبرمرگش دانشجومعلم راننده کسبه کارمندی از خارج کشور اومده و خلاصه جز درسخونده های اجتماعيواراری محسوب میشه ولی میره اداره جات ومهمونیودیداروهمه رمبتلا میکنه نکبت خراب اینابدوی بی مغزند بدون هیچ ادراک ومروتی ، اون برافهمیده هاشه که قبلزابتلاهم رعایت میکنند	توییتر
۱۲	@kargadan ۱۰۰۰۰۰ : NaferengK طرف میدونه علامتداره خبرمرگش دانشجومعلم راننده کسبه کارمندی از خارج کشور اومده و خلاصه جز درسخونده های اجتماعيواراری محسوب میشه ولی میره اداره جات ومهمونیودیداروهمه رمبتلا میکنه نکبت خراب اینابدوی بی مغزند بدون هیچ ادراک ومروتی ، اون برافهمیده هاشه که قبلزابتلاهم رعایت میکنند	توییتر
۱۲	@kargadan ۱۰۰۰۰۰ : NaferengK طرف میدونه علامتداره خبرمرگش دانشجومعلم راننده کسبه کارمندی از خارج کشور اومده و خلاصه جز درسخونده های اجتماعيواراری محسوب میشه ولی میره اداره جات ومهمونیودیداروهمه رمبتلا میکنه نکبت خراب اینابدوی بی مغزند بدون هیچ ادراک ومروتی ، اون برافهمیده هاشه که قبلزابتلاهم رعایت میکنند	توییتر
۱۲	از همکاری های آموزش و پرورش با وزارت بهداشت تا فعال بودن سامانه فروش تک جلدی کتب درسی	خبرگزاری پانا
۱۵	ضعف قانون ، آرزوی معلم شدن نخیه گنابادی بر باد داد / آیا کسی به فکر موفقیت " نرگس خدادادی " ها هست ؟	دانا
۱۶	ضعف قانون ، آرزوی معلم شدن نخیه گنابادی را بر باد داد / آیا کسی به فکر موفقیت " نرگس خدادادی " ها هست ؟	دانا
۱۷	ضعف قانون ، آرزوی معلم شدن نخیه گنابادی را بر باد داد / آیا کسی به فکر موفقیت " نرگس خدادادی " ها هست ؟	دانا
۱۸	نو معلمان امسال می توانند در غرفه دانشگاه فرهنگیان در نمایشگاه دستاورد های پژوهشی و فن بازار شرکت کنند	خبرگزاری پانا
۱۹	سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور برگزار می شود	خبرگزاری پانا
۲۰	رصد بازدهی نومعلمان برای سنجش عملکرد دانشگاه بسیار مهم است	خبرگزاری پانا
۲۱	از شرط جدید وزارت علوم برای پذیرش دانشجویان دکتری تا پاسخ دانشگاه آزاد به گرانی شهریه ها	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۳	" پژوهش " در دانشگاه فرهنگیان بر همان پاشنه قبلی می چرخد ! پژوهش دغدغه نیست !	صدای معلم
۲۵	نگاه ما نگاه تربیت معلم فناور و پژوهش محور است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۶	ارائه و اجرای طرح جامع توانمند سازی پژوهشی اعضای هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	تسریع افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان با ورود برگزیدگان آزمون سراسری	خبرگزاری پانا
۲۸	تسریع افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان با ورود برگزیدگان آزمون سراسری	خبرگزاری ایسنا
۳۰	رئیس دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس مدیران دانشگاه گفت : افزایش جذب دانشجو معلمان با آموزش های مجازی <a href="https://">https://</a> / / . . .	اینستاگرام
۳۰	مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان : دانشگاه فرهنگیان باید نسلی متکی به آرمان های اسلام ، انقلا . . .	اینستاگرام

## فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۰	مدیرکل دفتر مرکزی حراست عنوان کرد : لزوم ارتباط مستمر و موثر با دانشجومعلمیان در جهت تبیین مسائل و پاسخ به سوالات و چالش ه . . .	اینستاگرام
۳۰	معاون طرح و برنامه و توسعه منابع دانشگاه فرهنگیان : حداکثر سطح مدرک تحصیلی برای دوره های مدیریتی دانشگاه فرهنگیان ، کارشنا . . .	اینستاگرام
۳۱	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه : استمرار آموزش های ترکیبی و حضوری از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان است h . . .	اینستاگرام
۳۱	معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان : ارائه و اجرای طرح جامع توانمند سازی پژوهشی اعضای هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان . . .	اینستاگرام
۳۱	معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس سرپرستان مدیریت های استانی و پردیس ها و مراکز : فعال سازی صدای دان . . .	اینستاگرام
۳۱	سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان : تسریع افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان با ورو . . .	اینستاگرام
۳۲	سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان : دوره کرونا دوره خلاقیت و ایده پردازی و بهر مندی از ظرفیت ها و اندیشه ها . . .	اینستاگرام
۳۲	__ mighat _ : منبع مبنایی تعلیم و تربیت ۳۲ سال پیش دانشگاه فرهنگیان را مطالعه کردم . و با مقایسه آن با منابع و کتبی که در حال میخوانیم ؛ این کتاب را ترجیح دادم.خلاصه ، مفید و جایگزین چندین واحد درسی که غالبا تکراری اند.	توییتر
۳۲	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۴	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۵	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۶	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۸	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۹	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۰	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۲	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۳	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۴	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۶	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۷	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۸	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۰	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۱	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۲	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۴	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۵	از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۶	از زمان آغاز دوره های آموزشی سوادآموزان تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۸	کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان افزایش می یابد	خبرگزاری مهر

## فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۵۹	کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان افزایش می یابد	تجارت آنلاین
۶۰	۱ : iTheAutistic . افراد دارای معلولیت باید حق داشته باشند در هر رشته ای می خواهند درس بخوانند و امکانات کافی و مناسب برای تحصیل و ادامه تحصیل حق آن هاست . اما آموزش و پرورش معلولان را از تحصیل در دانشگاهش یعنی دانشگاه فرهنگیان محروم می کند . . .	توییتر
۶۱	آزمون استخدامی آموزش و پرورش در هاله ای از ابهام	شعار سال
۶۲	۳۵۰ : aroundhere دانشجو معلم	توییتر
۶۳	۱۰ درصد استخدام معلمان کشور به خوزستان اختصاص یافت	بازار کار
۶۵	s _ simyari : @darolkofr	توییتر
۶۵	s _ simyari : آدم تا خودش و علایقش رو شناسه و ندونه , نمیتونه نیمه گمشدش رو پیدا کنه دیدم که میگما	توییتر
۶۵	s _ simyari : @darolkofr به نظرم فقط اولین بار استرس داره اونم من چون استرس بگیرم , خندم میگیره , داشتم از خنده میمردم مامان و بابام میترسیدن سخته کنم	توییتر
۶۵	s _ simyari : @EbneHava چقدر شبیه داستان ناصر الدین شاهه	توییتر
۶۶	s _ simyari : ۱۰۰۱ اونوقت بخاطر عشق اشتباهی هم باید غصه خورد ؟	توییتر
۶۶	سایت دانشگاه فرهنگیان انا لله وانا الیه راجعون ; ; پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۶	سایت دانشگاه فرهنگیان انا لله وانا الیه راجعون پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۶	سایت دانشگاه فرهنگیان پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی درگذشت دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان گیلان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۷	s _ simyari : ۱۰۰۱	توییتر
۶۷	s _ simyari : یه مدت تو سکوت رسانه ای به سر خواهیم برد اما حواسم بهتون هست	توییتر
۶۷	s _ simyari : ۷ ریتوییت و خوندن توییت ها اما خودم ساکتم	توییتر
۶۷	فعال سازی صدای دانشجو در سامانه شمیم با هدف بیان و پیگیری مطالبات دانشجومعلمان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۸	معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس سرپرستان مدیریت های استانی و پردیس ها و مراکز : ; ; فعال سازی صدای دانشجو در سامانه . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان

## تعداد کل محتوا : ۷۳



شبکه های اجتماعی

سازمان

خبرگزاری

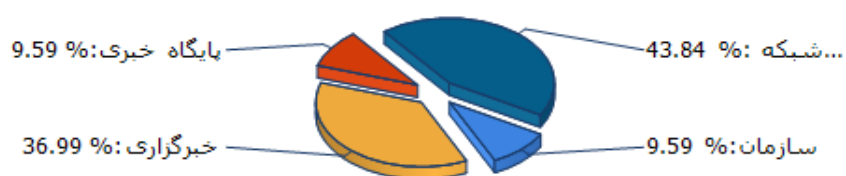
پایگاه خبری

۳۲

۷

۲۷

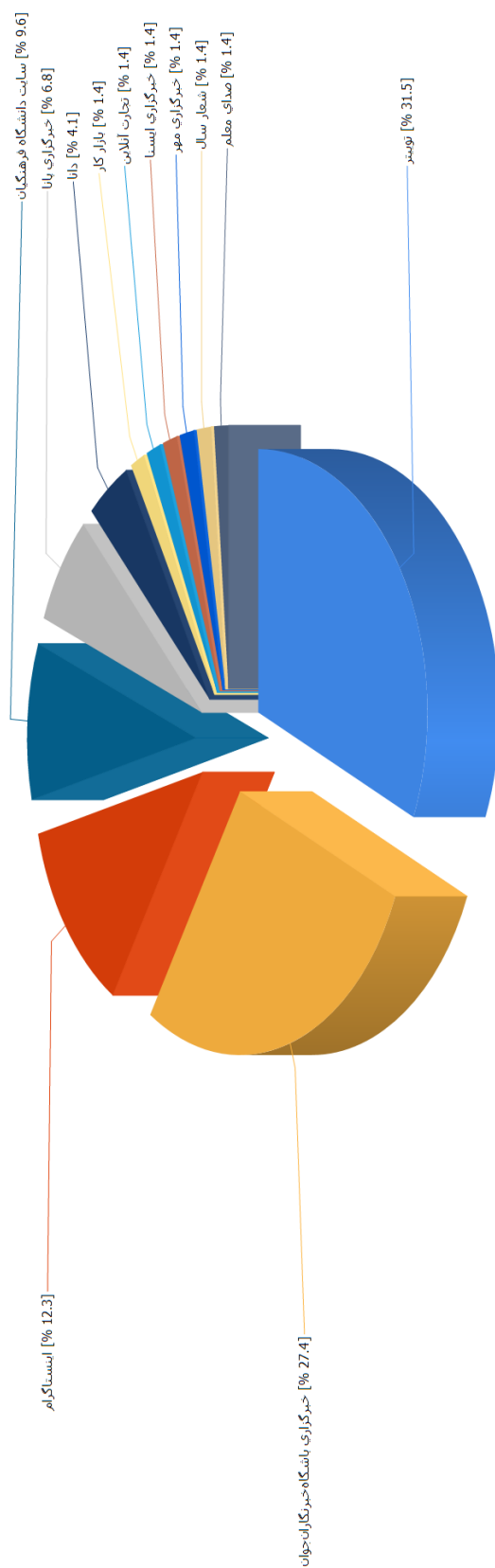
۷



### گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	توییت	۲۳	۳۱/۵
۲	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲۰	۲۷/۴
۳	اینستاگرام	۹	۱۲/۳
۴	سایت دانشگاه فرهنگیان	۷	۹/۶
۵	خبرگزاری پانا	۵	۶/۸
۶	دانا	۳	۴/۱
۷	بازار کار	۱	۱/۴
۸	تجارت آنلاین	۱	۱/۴
۹	خبرگزاری ایسنا	۱	۱/۴
۱۰	خبرگزاری مهر	۱	۱/۴
۱۱	شعار سال	۱	۱/۴
۱۲	صدای معلم	۱	۱/۴
	جمع کل	۷۳	۱۰۰

## نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با







تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۰:۰۲

**۱ \_ @sahraaa ۱۳۶۱۶۲۶ \_ @fatima \_ nbn \_ negin** کلاس های آنلاین دانشجو معلمان  
رو هم از کسب تجربه در کارورزی ها باز میدارد

کلاس های آنلاین دانشجو معلمان رو هم از کسب تجربه در کارورزی ها باز میدارد ( \_ nbn \_ @negin ) NegiN  
November ۱۲ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۰:۳۷

**SARKHEILI \_ MAHDI** : در دانشگاه \_ فرهنگیان دانشجویان با این سند آشنا نیستند و امروز  
این وظیفه ماست تا طبق فرموده حضرت \_ آقا همه مجموعه آپ را با این سند آشنا کنیم . دیده  
بان از سال ۹۷ چند بار فرموده اند باید همه با این سند آشنا شوند و صرف دانستن لفظ آن نباشد ؛  
اما هنوز این اتفاق نیفتاده و دیر شده . . . .

در دانشگاه \_ فرهنگیان دانشجویان با این سند آشنا نیستند و امروز این وظیفه ماست تا طبق فرموده حضرت \_ آقا همه  
مجموعه آپ را با این سند آشنا کنیم . دیده بان از سال ۹۷ چند بار فرموده اند باید همه با این سند آشنا شوند و صرف  
دانستن لفظ آن نباشد ؛ اما هنوز این اتفاق نیفتاده و دیر شده . . . . — مهدی سرخیلی ( SARKHEILI \_ MAHDI@ )  
November ۱۲ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۰:۴۰

**s \_ simyari** : اگه روز ( + ) و شب ( - ) و باران ( - ) باشن مثبت در منفی = منفی و منفی در  
منفی = مثبت و دقیقا به همین دلیل که بارون توی روز ناراحت کننده و در شب امیدبخش و  
زیباست

اگه روز ( + ) و شب ( - ) و باران ( - ) باشن مثبت در منفی = منفیومنفی در منفی = مثبتو دقیقا به همین دلیل که  
بارون توی روز ناراحت کننده و در شب امیدبخش و زیباست دانشجو معلم ( @ , ۱۲ November ) s \_ simyari  
۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۰:۵۰

**s \_ simyari :** امروز خیلی یاد کردم از آدمایی که میتونستن در کنارم مرهم باشن , اما نبودن اشکال نداره تن شون سلامت

امروز خیلی یاد کردم از آدمایی که میتونستن در کنارم مرهم باشن , اما نبودن اشکال نداره تن شون سلامت دانشجو معلم s \_ simyari ) November ۱۲ , ۲۰۲۰ @ ( )



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۰:۵۱

**s \_ simyari :** اگه بدونید شاد کردن و لبخند نشوندن رو لب آدمها چقدر شیرین و لذت بخشه نمیدونید دیگه نمیدونید که اینجا همتون ناراحت و فسرده اید

اگه بدونید شاد کردن و لبخند نشوندن رو لب آدمها چقدر شیرین و لذت بخشه نمیدونید دیگه نمیدونید که اینجا همتون ناراحت و فسرده اید دانشجو معلم s \_ simyari ) November ۱۲ , ۲۰۲۰ @ ( )



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۰:۵۶

**s \_ simyari :** بنوش و بنوشان مرنج و مرنجان آدمیزاد با محبته که زندست پول و مال دنیا و سلامتی و . . . بهانست

بنوش و بنوشان مرنج و مرنجان آدمیزاد با محبته که زندست پول و مال دنیا و سلامتی و . . . بهانست دانشجو معلم s \_ @ ( ) simyari ) November ۱۲ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۰:۵۸

**s \_ simyari : @GomnamiB @musavi \_ mansour** یکمم دعا

یکمم دعا دانشجو معلم s \_ simyari ) November ۱۲ , ۲۰۲۰ @ ( )



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۰:۵۸

**s \_ simyari : مرغ زیبا چون به دام افتاد تحمل بایدش ( ) :**

مرغ زیبا چون به دام افتاد تحمل بایدش ( ) : — دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۲ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۲۵

**@ali \_ kheyrandish : ۹۵ دقیقا مشکل همینه . . . یادمه ما هم زمان دانشجویی فریاد**

والسلاما سر میدادیم که چرا دارین از غیر دانشگاه فرهنگیان معلم میگیرین ولی حالا که میشینم پای معلمی که ۱۰ ساله حق التدریس درس میده ، میگم انصاف نیست این آقا استخدام نشه . . . لذا قانون باید همه را درنظر بگیرد . . .

دقیقا مشکل همینه . . . یادمه ما هم زمان دانشجویی فریاد والسلاما سر میدادیم که چرا دارین از غیر دانشگاه فرهنگیان معلم میگیرین ولی حالا که میشینم پای معلمی که ۱۰ ساله حق التدریس درس میده ، میگم انصاف نیست این آقا استخدام نشه . . . لذا قانون باید همه را درنظر بگیرد . . . — ایوب توکلی | | ( ۹۵ ) Ayoub Tavakkoli  
November ۱۳ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۳۹

**@kargadan : ۱۰۰۰۰۰ NaferengK طرف میدونه علامتداره خبرمرگش دانشجومعلم راننده**

کسبه کارمندی از خارج کشور اومده و خلاصه جز درسخونده های اجتماعيوااداری محسوب میشه ولی میره اداره جات ومهمونیودیداروهمه رمبتلا میکنه نکبت خراب اینابدوی بی مغزند بدون هیچ ادراک ومروتی ، اون برافهمیده هاشه که قبلزابتلاهم رعایت میکنند

طرف میدونه علامتداره خبرمرگش دانشجومعلم راننده کسبه کارمندی از خارج کشور اومده و خلاصه جز درسخونده های اجتماعيوااداری محسوب میشه ولی میره اداره جات ومهمونیودیداروهمه رمبتلا میکنه نکبت خراب اینابدوی بی مغزند بدون هیچ ادراک ومروتی ، اون برافهمیده هاشه که قبلزابتلاهم رعایت میکنند ( @NaferengK ) ( Kara ) Nafereng  
November ۱۳ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۳۹

**@kargadan : ۱۰۰۰۰۰ NaferengK** طرف میدونه علامتداره خبرمرگش دانشجومعلم راننده کسبه کارمندی از خارج کشور اومده و خلاصه جز درسخونده های اجتماعيوااداری محسوب میشه ولی میره اداره جات ومهمونیودیداروهمه رمبتلا میکنه نکبت خراب اینابدوی بی مغزند بدون هیچ ادراک ومروتی ، اون برافهمیده هاشه که قبلزابتلاهم رعایت میکنند

طرف میدونه علامتداره خبرمرگش دانشجومعلم راننده کسبه کارمندی از خارج کشور اومده و خلاصه جز درسخونده های اجتماعيوااداری محسوب میشه ولی میره اداره جات ومهمونیودیداروهمه رمبتلا میکنه نکبت خراب اینابدوی بی مغزند بدون هیچ ادراک ومروتی ، اون برافهمیده هاشه که قبلزابتلاهم رعایت میکنند ( @NaferengK ) ( Nafereng ( Kara ) November ۱۳ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۳۹

**@kargadan : ۱۰۰۰۰۰ NaferengK** طرف میدونه علامتداره خبرمرگش دانشجومعلم راننده کسبه کارمندی از خارج کشور اومده و خلاصه جز درسخونده های اجتماعيوااداری محسوب میشه ولی میره اداره جات ومهمونیودیداروهمه رمبتلا میکنه نکبت خراب اینابدوی بی مغزند بدون هیچ ادراک ومروتی ، اون برافهمیده هاشه که قبلزابتلاهم رعایت میکنند

طرف میدونه علامتداره خبرمرگش دانشجومعلم راننده کسبه کارمندی از خارج کشور اومده و خلاصه جز درسخونده های اجتماعيوااداری محسوب میشه ولی میره اداره جات ومهمونیودیداروهمه رمبتلا میکنه نکبت خراب اینابدوی بی مغزند بدون هیچ ادراک ومروتی ، اون برافهمیده هاشه که قبلزابتلاهم رعایت میکنند ( @NaferengK ) ( Nafereng ( Kara ) November ۱۳ , ۲۰۲۰



خبرگزاری پانا

تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۵۴

## از همکاری های آموزش و پرورش با وزارت بهداشت تا فعال بودن سامانه فروش تک جلدی کتب درسی

تهران ( پانا ) \_ واکنش ها به تغییر متنی از نادر ابراهیمی در یکی از کتاب های درسی ، آخرین خبرها درباره تمدید کنکور نظام قدیم و بهره مندی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان پس از استخدام از مزایای رتبه بندی از اهم خبرهای حوزه آموزش و پرورش طی هفته گذشته است.

تهران ( پانا ) \_ واکنش ها به تغییر متنی از نادر ابراهیمی در یکی از کتاب های درسی ، آخرین خبرها درباره تمدید کنکور نظام قدیم و بهره مندی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان پس از استخدام از مزایای رتبه بندی از اهم خبرهای حوزه آموزش و پرورش طی هفته گذشته است.

فضای خبری آموزش و پرورش در هفته گذشته با خبر تغییر نوشته نادر ابراهیمی در کتاب پایه هفتم آغاز شد . متن این نویسنده فقید ایرانی داستان کوتاهی است که در نسخه جدید این کتاب درسی دو کلمه به متن اضافه شده است .

این موضوع اعتراض فرزانه منصوری، همسر نادر ابراهیمی، و بسیاری از ادب دوستان فارسی زبان را در پی داشت. محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش نیز به این اتفاق واکنش نشان داد و ابراز تاسف کرد. در پی آن، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی که تولید کتاب های درسی را برعهده دارد با صدور یک اطلاعیه رسمی تاکید کرد که ضمن تذکر و برخورد جدی با ناظر این امر، این متن سال آینده اصلاح می شود.

ادامه فعالیت سامانه فروش تک جلدی کتاب های درسی، بهره مندی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان پس از استخدام از مزایای رتبه بندی، تشریح و تبیین بستر همکاری های آموزش و پرورش با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در نشست «گفت و گوی هفته» و خبرهای مرتبط با مشارکت خیرین در امر مدرسه سازی و تامین تبلت برای دانش آموزان محروم از دیگر خبرهای حوزه آموزش و پرورش طی هفته گذشته است که برخی از مهم ترین خبرها را در ادامه می خوانید.

بهره مندی مهارت آموزان ماده ۲۸ پس از استخدام از مزایای رتبه بندی سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، صدور حکم پیمانی و شروع فرآیند تبدیل وضعیت استخدامی مهارت آموزان را مشروط به دریافت گواهی گذراندن دوره مهارت آموزی و کسب موفقیت در اصلح دانست و گفت: با درج امتیاز نهایی فرایند اصلح در این گواهینامه، معلمان می توانند از مزایای آن در فرایندهای آتی استخدام رسمی، آزمایشی و رتبه بندی بهره مند شوند.

رضا کچوئیان، طراحی و اجرای برنامه جامع ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمی توسط فعالان و کارکنان مرکز سنجش، مستقر در معاونت نظارت دانشگاه فرهنگیان را فرصتی مناسب برای دستیابی به این مهم دانست و گفت: در همین خصوص دانش، مهارت، نگرش و توانایی های مهارت آموزان با توجه به رشته مهارت آموزی افراد در قالب مؤلفه های چهارگانه ارزیابی می شود.

این مقام مسئول، صدور حکم پیمانی و شروع فرآیند تبدیل وضعیت استخدامی مهارت آموزان را مشروط به دریافت گواهی نامه گذراندن دوره مهارت آموزی و کسب موفقیت در اصلح عنوان کرد و یادآور شد: با درج امتیاز نهایی فرایند اصلح در این گواهینامه، بنا بر اعلام وزارت آموزش و پرورش، معلمان می توانند از مزایای آن در فرایندهای آتی استخدام رسمی، آزمایشی و رتبه بندی بهره مند شوند.

توثیت وزیر آموزش و پرورش

در پی خبر تغییر در متن نادر ابراهیمی نویسنده برجسته ایرانی در کتاب فارسی پایه هفتم، محسن حاجی میرزایی در صفحه شخصی خود در توییتر نوشت: «از تغییر متن نویسنده فاخر کشورمان در کتاب فارسی پایه هفتم، متاسف شدم. (هرچند تغییر در دوره مسوولیت من نبوده است). در همان ماه های اول مسوولیت، فرآیند دقیق، منسجم و حرفه ای را برای بررسی و اصلاح تغییرات تدوین و ابلاغ کردم تا مطمئن شویم که در آینده شاهد چنین مواردی نخواهیم بود.»

اطلاعیه سازمان پژوهش در خصوص اضافه شدن دو کلمه به متن ادبی یک نویسنده سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با صدور اطلاعیه ای موضوع اضافه شدن دو کلمه به اثر چاپ شده یک نویسنده در کتاب درسی فارسی پایه هفتم را تشریح نموده و تاکید کرد ضمن تذکر و برخورد جدی با ناظر این امر، این متن سال آینده اصلاح می شود.

در خصوص کتاب فارسی پایه هفتم؛ با تصمیم شورای تألیف وقت با توجه به ایثار و فداکاری رزمندگان میهن اسلامی در ۸ سال دفاع مقدس و عشق و ایمان آنان به اسلام و ایران عزیز، دو کلمه «بخاطر اسلام» به متن داستان "قلب کوچکم را به چه کسی هدیه بدهم" اضافه شده است، اما متأسفانه در داخل کרוشه یا قلاب [ ] قرار نگرفته است که این سازمان ضمن تذکر شدید به ناظر مربوطه این موضوع را، برای سال تحصیلی آتی و در قالب زیر نویس و کروشه یا قلاب [ ] اصلاح خواهد کرد.

هرگونه تغییر در کتاب های درسی باید با تدبیر و اندیشه باشد و موجب حساسیت منفی یا سلب اعتماد عمومی جامعه نشود

محسن حاجی میرزایی در دیدار با رئیس و مدیران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در خصوص آموزش مهارت های عملی در دوران تحصیل، بیان کرد: هر دانش آموز باید بتواند در دوره متوسطه همراه با آموزش های تئوری یک مهارت عملی که متناسب با بوم خود را به طور جدی آموزش ببیند و سازمان پژوهش و برنامه ریزی باید در این مورد برنامه ریزی های لازم را انجام دهد. دوران ۱۲ ساله تحصیل دانش آموزان در مدارس نباید به عنوان مرحله مقدماتی برای ورود دانشگاه در نظر گرفته شود و آموزش های ارائه شده در کتاب های درسی باید به گونه ای باشد که هر دانش آموز بعد پایان ۱۲ سال بتواند نقش اصلی خود در جامعه را بشناسد و با اقتصاد، سیاست و... پیوند برقرار کند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اهمیت جلب اعتماد جامعه به سازمان پژوهش گفت: هرگونه تغییر بدون فکر و اندیشه قبلی در کتاب های درسی می تواند موجب حساسیت شود و جامعه را نسبت به سازمان پژوهش و نظام تعلیم و تربیت بی اعتماد کند؛ بنابراین لازمه هرگونه تغییر در طرح و یا موضوعات کتاب های درسی، تطابق آن با فرمایشات مقام معظم رهبری، سند تحول بنیادین، اندیشه و تدبیر در زمینه تغییر است.

تشریح بستر همکاری های آموزش و پرورش با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعضای شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش در دهمین گفت و گوی هفته که با حضور حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش، نمکی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مدیران کل آموزش و پرورش استان ها و مدیران ۷۶۰ منطقه آموزش و پرورش کشور و بر بستر شبکه و به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد، به تشریح و تبیین بستر همکاری ها با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پرداختند.

سامانه فروش تک جلدی کتاب های درسی همچنان فعال است برای تسهیل دسترسی دانش آموزان و همکاران فرهنگی به کتاب های درسی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در اطلاعیه ای بر فعالیت سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی تک جلدی از تاریخ ۱۰ مهرماه ۹۹ تاکنون تاکید کرد. افراد علاقه مند به خرید کتاب درسی می توانند از طریق مراجعه به بخش تک جلدی سامانه [irtextbook.ir](http://irtextbook.ir) اقدام به سفارش کتاب درسی دوره های تحصیلی ابتدایی، دوره های اول و دوم متوسطه نظری و کتاب های عمومی فنی، حرفه ای و کاردانش نمایند و بسته سفارشی آنها از طریق شرکت پست جمهوری اسلامی ایران بر اساس مکان سفارش به متقاضی تحویل داده می شود.

تبلت های دانش آموزی، هدایای خیرین به دانش آموزان نیازمند طی ماه های اخیر گزارش های متعددی منتشر شده است از اهدای تبلت و گوشی هوشمند به دانش آموزانی که توان تهیه ابزارهای هوشمند برای اتصال به برنامه های آموزش مجازی را ندارند. کمک این خیرین تداوم امر آموزش را برای این دسته از دانش آموزان میسر می کند که می تواند در مسیر زندگی این افراد بسیار تاثیرگذار باشد. تلاش های بخشداری کهریزک برای تامین ۷۰ تبلت برای دانش آموزان نیازمند منطقه، اهدای ۵۰ تبلت توسط مرکز نیکوکاری منتظران طالقان و همکاری کمیته امداد امام خمینی (ره) البرز به دانش آموزان نیازمند طالقان از جمله اقدامات خیر طی هفته گذشته هستند.

آخرین خبرها درباره تمدید کنکور نظام قدیم علی امرایی عضو کارگروه آموزش دیدبان شفافیت و عدالت کشور که خواهان تمدید کنکور نظام قدیم است، درباره آخرین رویدادهای این حوزه اظهار کرد: نظر به اینکه تصمیم گیری درباره تمدید یا عدم تمدید کنکور نظام قدیم برعهده شورای سنجش و پذیرش دانشجو به ریاست وزیر علوم قرار دارد و با توجه به زمان محدودی که تا برگزاری کنکور سال آینده داریم، این داوطلبان در انتظار پاسخ وزیر علوم و صدور مصوبه ای از شورای سنجش هستند تا بر اساس آن برای این آزمون سرنوشت ساز برنامه ریزی کنند. قطعاً این انتظار و بلا تکلیفی برای داوطلبان بسیار سخت و طاقت فرسات.

امرایی با اشاره به فعالیت کمپینی در دفاع از حق این داوطلبان اظهار کرد: دیده بان شفافیت و عدالت نیز با راه اندازی کمپینی خواستار تمدید کنکور نظام قدیم برای سال ۱۴۰۰ است و با رایزنی های مختلف و شرکت در نشست های مرتبط سعی در احقاق حق آن بخش از داوطلبان کنکور سراسری دارد که خواهان برگزاری آزمون کنکور متناسب با منابع درسی نظام آموزشی خود هستند. همچنین با توجه به اینکه عده کثیری از داوطلبان همچنان چشم به اخبار و تصمیم شورای سنجش دارند، امیدواریم نظر نهایی وزیر علوم و شورا صراحتاً و هرچه سریعتر اعلام شود تا این افراد بتوانند با آرامش به برنامه ریزی درسی بپردازند.



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۶

## ضعف قانون ، آرزوی معلم شدن نخبه گنابادی بر باد داد / آیا کسی به فکر موفقیت " نرگس خدادادی " ها هست ؟

نرگس خدادادی ، دانش آموزش نخبه گنابادی با رتبه ۵۰۰ کنکور سراسری در دانشگاه فرهنگیان به دلیل نابینا بودن پذیرفته نشد . این موضوع بهانه ای شد برای پرداختن به قوانین ناعادلانه ای که از دیرباز پیش روی نابینایان قرار داشته است.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ به نقل از صبح توس ، انتشار خبر امتناع از ثبت نام " نرگس خدادادی " در دانشگاه فرهنگیان با رتبه ۵۰۰ کنکور سراسری به دلیل نابینا بودن در خراسان رضوی با واکنش های فراوان رسانه ها و مردم روبرو شد.

مسئولان دانشگاه فرهنگیان عدم ثبت نام این دانش آموز نخبه گنابادی را طبق مصوبه قانونی بیان کرده اند و معتقدند باید برای رفع این مشکل از سوی اعضای کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی تصمیم گیری شود و آن ها قادر به ثبت نام این دانش آموز نیستند.

نرگس خدادادی ، دانش آموز روشن دل گنابادی در گفتگو با خبرنگار ما اظهار کرد : من ساکن روستای حاجی آباد شهرستان گناباد هستم . که سه سال اول تحصیل را در مدرسه استثنائی درس خواندم . سال های چهارم تا ششم را در مدرسه روستای حاجی آباد ادامه دادم و شش سال آخر تحصیل را در مدارس نمونه دولتی به اتمام رساندم و در نهایت توانستم در کنکور سراسری سال ۹۸ رتبه ۵۰۰ منطقه ۳ و ۲۵۵۰ کشوری را در رشته علوم انسانی کسب کنم . خدادادی گفت : در شرایطی که برای درس خواندن و کسب آمادگی برای کنکور چون تمام منابع به خط بینایی بود و در واقع منبعی به خط بریل موجود نبود ، از لوح فشرده استفاده می کردم و دوستان و آشنایان هم کتب کمک آموزش را برای من می خواندند و من به خاطر می سپردم و معلم خصوصی هم نداشتم.

وی افزود : از سال ۱۳۹۳ و از سن ۱۲ سالگی شروع به حفظ قرآن کردم و در سال ۹۷ توانستم حافظ کل قرآن شوم . تا قبل از شروع مطالعه برای کنکور به مدت ۲ سال تدریس حفظ قرآن داشتم و حدوداً ۱۵ نفر را به صورت حضوری تعلیم حفظ می دادم که تا جز ۴ نیز پیش رفته بودیم . در حال حاضر نیز به صورت مجازی با ۹ شاگرد از نابینایان بهزیستی هر هفته دو جلسه مجدداً شروع به تدریس حفظ کرده ام.

خدادادی گفت : من از کودکی علاقه زیادی به شغل معلمی داشتم و به همین خاطر در زمان انتخاب رشته ۵۰ کد رشته محل انتخاب کردم که با مشورت هایی که داشتم ۴۲ اولویت ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بوده است . بعد از اعلام نتایج و پذیرفته شدن در دانشگاه فرهنگیان دعوت به مصاحبه شدم ، در بخش ابتدایی مصاحبه که بخش معاینات پزشکی است در قسمت بینایی سنجی رد شدم و اجازه شرکت در مصاحبه تخصصی به من داده نشد . بعد از رسانه ای شدن موضوع نیز نماینده گناباد در مجلس شورای اسلامی ، استاندار خراسان رضوی ، فرماندار گناباد ، مدیریت آموزش پرورش و بهزیستی برای پیگیری و رفع مشکل اقداماتی انجام دادند.

این دانش آموز روشن دل ، افزود : من درخواست بازنگری در قانون را دارم . نباید همه افراد را به یک چشم دید . حداقل اجازه شرکت در مصاحبه تخصصی را بدهند . نه فقط به خاطر رفع مشکل من بلکه به خاطر خیلی از افراد مشابه من که صدایشان به جایی نمی رسد . حداقل تبصره ای باشد تا افرادی مشابه من بتوانند توانایی های خود را ثابت کنند نه اینکه به خاطر داشتن معلولیت حتی اجازه اثبات توانایی هم نداشته باشیم . در صورتی که من برای روز مصاحبه ۲ نمونه تدریس آماده کرده بودم تا ارائه بدهم.

عصمت هاشمی ، مادر دانش آموز نرگس خدادادی اظهار کرد : فرزندم با سختی زیاد درس خوانده است . ما هرچقدر تلاش کردیم نتوانستیم کتاب آموزش به خط بریل پیدا کنیم . یک نفر صبح و یک نفر عصر از بین دوستان و آشنایان می آمدند آن هم در شرایط بیماری کرونا و کتب کمک آموزشی را روخوانی می کردند تا حفظ کند و شبانه نیز خودش دانسته هایش را مرور می کرد . نرگس در شبانه روز ۳ یا ۴ ساعت استراحت می کرد و در خلال درس خواندن نیز امتحان قرآن هم شرکت می کرد . یک سال از خانه بیرون نرفت تا بتواند به آرزویش برسد و بدون هیچ سهمیه ای توانست رتبه ۵۰۰ بیاورد ولی به خاطر مشکل بینایی اش حتی اجازه شرکت در مصاحبه هم نمی دهند.

وی در ادامه گفت : در زمان دعوت به مصاحبه با زحمت توانستیم خودرو دست و پا کنیم و ساعت ۲ صبح به سمت

مشهد حرکت کردیم . در مرحله پزشکی ، پزشک حتی معاینه انجام نداد و فقط با شنیدن کلمه گلوکوم رد مصاحبه کرد . چند روز بعد باز مجدد تماس گرفتند و دعوت به مصاحبه کردند با همان شرایط قبلی رفتیم و این بار گفتند چرا دوباره آمدید ؟ باز مجدد بعد از چند روز تماس گرفتند و درخواست مراجعه به مشهد داشتند که این بار تلفنی پرس و جو کردم که ظهر همان روز مشخص شد بازهم تماس بیهوده بوده است و دیگر به مشهد نرفتیم.

حسین احمدی مدیریت آموزش و پرورش گناباد ، در گفت و گو با خبرنگار ما اظهار کرد : آموزش و پرورش گناباد بعد از پیش آمد مشکل خانم خدادادی مکاتباتی با نماینده شهرستان گناباد و مدیر کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی انجام داد و شخصا برای پیگیری این مسئله با دکتر حسینی معاون وزیر آموزش و پرورش صحبت داشته ام و با معاون حقوقی وزارت آموزش و پرورش نیز صحبت و مکاتبه شده است . حال با توجه به تعارض موجود در قانون و شرایط ویژه خانم خدادادی ما درخواست پیگیری داده ایم که امیدواریم بتوانیم تا بهمن ماه نتیجه نهایی را مشخص کنیم.

به گزارش صبح توس ، برای پیگیری وضعیت نرگس خدادادی ، استاندار خراسان رضوی طی تماس تلفنی پیگیر وضعیت این دانش آموز نخبه گنابادی شده است . همچنین فرماندار شهرستان گناباد نیز با نامه نگاری با مسئولان ذی ربط این امر خواهان رسیدگی به وضعیت این دانش آموز نخبه نابینا است.

محمد صفایی ؛ نماینده مردم گناباد در مجلس شورای اسلامی نیز طی چند تماس تلفنی با خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، احمدی لاشکی معاون وزیر آموزش و پرورش و خداینده مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی ، پیگیر احقاق حق نرگس خدادادی دانش آموز نخبه گنابادی شده اند.

به نظر می رسد اگر کسی می تواند با همین شرایط در دانشگاه های دولتی تحصیل کند یا در آزمون استخدامی آموزش و پرورش شرکت کند پس حق نرگس و امثال نرگس در این سرزمین است که حداقل بتوانند خود را اثبات کنند و سوال اینجاست که وقتی دواطلب در هنگام ثبت نام شرایط جسمی خود را اعلام می کند ، چرا اجازه انتخاب کد رشته محل با شرایط خاص را می دهید ؟

خواسته نرگس فقط دعوت به مصاحبه تخصصی و فرصت گرفتن برای اثبات خودش است.

لازم به ذکر است طبق ماده ۱۵ لایحه حمایت از حقوق معلولان ، دولت مکلف است حداقل ۳ درصد از مجوزهای استخدامی رسمی ، پیمانی و کارگری دستگاه های دولتی و عمومی اعم از سازمان ها ، وزارتخانه ها ، موسسات ، شرکت ها و نهادهای عمومی انقلابی و دیگر دستگاه هایی را که از بودجه کشور استفاده می کنند ، به افراد دارای معلولیت واجد شرایط اختصاص دهد.

طبق تبصره یک این ماده ، سازمان ها ، وزارتخانه ها ، موسسات دولتی ، شرکت ها و نهادهای عمومی انقلابی مکلفند سه درصد از مجوزهای استخدامی خود را به افراد دارای معلولیت اختصاص دهند . سازمان اداری و استخدامی کشور موظف است نسبت به تخصیص این سهمیه استخدامی برای افراد دارای معلولیت اقدام و بر رعایت آن نظارت کند.

همچنین در تبصره ۲ این ماده آمده است : بالاترین مسئول دستگاه های اجرایی ، نهادهای عمومی غیردولتی ، شهرداری ها و بانک ها مکلف به اجرای دقیق مفاد این ماده هستند . متخلفان حسب مورد با حکم مراجع ذی صلاح به مجازات های مندرج در ماده ۴ این قانون محکوم می شوند.

انتهای پیام /



دانا

تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۶

## ضعف قانون ، آرزوی معلم شدن نخبه گنابادی را بر باد داد / آیا کسی به فکر موفقیت " نرگس خدادادی " ها هست ؟

نرگس خدادادی ، دانش آموز نخبه گنابادی با رتبه ۵۰۰ کنکور سراسری در دانشگاه فرهنگیان به دلیل نابینا بودن پذیرفته نشد . این موضوع بهانه ای شد برای پرداختن به قوانین ناعادلانه ای که از دیرباز پیش روی نابینایان قرار داشته است.



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۶

## ضعف قانون ، آرزوی معلم شدن نخبه گنابادی را بر باد داد / آیا کسی به فکر موفقیت " نرگس خدادادی " ها هست ؟

نرگس خدادادی ، دانش آموزش نخبه گنابادی با رتبه ۵۰۰ کنکور سراسری در دانشگاه فرهنگیان به دلیل نابینا بودن پذیرفته نشد . این موضوع بهانه ای شد برای پرداختن به قوانین ناعادلانه ای که از دیرباز پیش روی نابینایان قرار داشته است.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ به نقل از صبح توس ، انتشار خبر امتناع از ثبت نام " نرگس خدادادی " در دانشگاه فرهنگیان با رتبه ۵۰۰ کنکور سراسری به دلیل نابینا بودن در خراسان رضوی با واکنش های فراوان رسانه ها و مردم روبرو شد.

مسئولان دانشگاه فرهنگیان عدم ثبت نام این دانش آموز نخبه گنابادی را طبق مصوبه قانونی بیان کرده اند و معتقدند باید برای رفع این مشکل از سوی اعضای کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی تصمیم گیری شود و آن ها قادر به ثبت نام این دانش آموز نیستند.

نرگس خدادادی ، دانش آموز روشن دل گنابادی در گفتگو با خبرنگار ما اظهار کرد : من ساکن روستای حاجی آباد شهرستان گناباد هستم . که سه سال اول تحصیل را در مدرسه استثنائی درس خواندم . سال های چهارم تا ششم را در مدرسه روستای حاجی آباد ادامه دادم و شش سال آخر تحصیل را در مدارس نمونه دولتی به اتمام رساندم و در نهایت توانستم در کنکور سراسری سال ۹۸ رتبه ۵۰۰ منطقه ۳ و ۲۵۵۰ کشوری را در رشته علوم انسانی کسب کنم . خدادادی گفت : در شرایطی که برای درس خواندن و کسب آمادگی برای کنکور چون تمام منابع به خط بینایی بود و در واقع منبعی به خط بریل موجود نبود ، از لوح فشرده استفاده می کردم و دوستان و آشنایان هم کتب کمک آموزش را برای من می خواندند و من به خاطر می سپردم و معلم خصوصی هم نداشتم.

وی افزود : از سال ۱۳۹۳ و از سن ۱۲ سالگی شروع به حفظ قرآن کردم و در سال ۹۷ توانستم حافظ کل قرآن شوم . تا قبل از شروع مطالعه برای کنکور به مدت ۲ سال تدریس حفظ قرآن داشتم و حدوداً ۱۵ نفر را به صورت حضوری تعلیم حفظ می دادم که تا جز ۴ نیز پیش رفته بودیم . در حال حاضر نیز به صورت مجازی با ۹ شاگرد از نابینایان بهزیستی هر هفته دو جلسه مجدداً شروع به تدریس حفظ کرده ام.

خدادادی گفت : من از کودکی علاقه زیادی به شغل معلمی داشتم و به همین خاطر در زمان انتخاب رشته ۵۰ کد رشته محل انتخاب کردم که با مشورت هایی که داشتم ۴۲ اولویت ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بوده است . بعد از اعلام نتایج و پذیرفته شدن در دانشگاه فرهنگیان دعوت به مصاحبه شدم ، در بخش ابتدایی مصاحبه که بخش معاینات پزشکی است در قسمت بینایی سنجی رد شدم و اجازه شرکت در مصاحبه تخصصی به من داده نشد . بعد از رسانه ای شدن موضوع نیز نماینده گناباد در مجلس شورای اسلامی ، استاندار خراسان رضوی ، فرماندار گناباد ، مدیریت آموزش پرورش و بهزیستی برای پیگیری و رفع مشکل اقداماتی انجام دادند.

این دانش آموز روشن دل ، افزود : من درخواست بازنگری در قانون را دارم . نباید همه افراد را به یک چشم دید . حداقل اجازه شرکت در مصاحبه تخصصی را بدهند . نه فقط به خاطر رفع مشکل من بلکه به خاطر خیلی از افراد مشابه من که صدایشان به جایی نمی رسد . حداقل تبصره ای باشد تا افرادی مشابه من بتوانند توانایی های خود را ثابت کنند نه اینکه به خاطر داشتن معلولیت حتی اجازه اثبات توانایی هم نداشته باشیم . در صورتی که من برای روز مصاحبه ۲ نمونه تدریس آماده کرده بودم تا ارائه بدهم.

عصمت هاشمی ، مادر دانش آموز نرگس خدادادی اظهار کرد : فرزندم با سختی زیاد درس خوانده است . ما هرچقدر تلاش کردیم نتوانستیم کتاب آموزش به خط بریل پیدا کنیم . یک نفر صبح و یک نفر عصر از بین دوستان و آشنایان می آمدند آن هم در شرایط بیماری کرونا و کتب کمک آموزشی را روخوانی می کردند تا حفظ کند و شبانه نیز خودش دانسته هایش را مرور می کرد . نرگس در شبانه روز ۳ یا ۴ ساعت استراحت می کرد و در خلال درس خواندن نیز امتحان قرآن هم شرکت می کرد . یک سال از خانه بیرون نرفت تا بتواند به آرزویش برسد و بدون هیچ سهمیه ای توانست رتبه ۵۰۰ بیاورد ولی به خاطر مشکل بینایی اش حتی اجازه شرکت در مصاحبه هم نمی دهند.

وی در ادامه گفت : در زمان دعوت به مصاحبه با زحمت توانستیم خودرو دست و پا کنیم و ساعت ۲ صبح به سمت

مشهد حرکت کردیم . در مرحله پزشکی ، پزشک حتی معاینه انجام نداد و فقط با شنیدن کلمه گلوکوم رد مصاحبه کرد . چند روز بعد باز مجدد تماس گرفتند و دعوت به مصاحبه کردند با همان شرایط قبلی رفتیم و این بار گفتند چرا دوباره آمدید ؟ باز مجدد بعد از چند روز تماس گرفتند و درخواست مراجعه به مشهد داشتند که این بار تلفنی پرس و جو کردم که ظهر همان روز مشخص شد بازهم تماس بیهوده بوده است و دیگر به مشهد نرفتیم.

حسین احمدی مدیریت آموزش و پرورش گناباد ، در گفت و گو با خبرنگار ما اظهار کرد : آموزش و پرورش گناباد بعد از پیش آمد مشکل خانم خدادادی مکاتباتی با نماینده شهرستان گناباد و مدیر کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی انجام داد و شخصا برای پیگیری این مسئله با دکتر حسینی معاون وزیر آموزش و پرورش صحبت داشته ام و با معاون حقوقی وزارت آموزش و پرورش نیز صحبت و مکاتبه شده است . حال با توجه به تعارض موجود در قانون و شرایط ویژه خانم خدادادی ما درخواست پیگیری داده ایم که امیدواریم بتوانیم تا بهمن ماه نتیجه نهایی را مشخص کنیم.

به گزارش صبح توس ، برای پیگیری وضعیت نرگس خدادادی ، استاندار خراسان رضوی طی تماس تلفنی پیگیر وضعیت این دانش آموز نخبه گنابادی شده است . همچنین فرماندار شهرستان گناباد نیز با نامه نگاری با مسئولان ذی ربط این امر خواهان رسیدگی به وضعیت این دانش آموز نخبه نابینا است.

محمد صفایی ؛ نماینده مردم گناباد در مجلس شورای اسلامی نیز طی چند تماس تلفنی با خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، احمدی لاشکی معاون وزیر آموزش و پرورش و خداینده مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی ، پیگیر احقاق حق نرگس خدادادی دانش آموز نخبه گنابادی شده اند.

به نظر می رسد اگر کسی می تواند با همین شرایط در دانشگاه های دولتی تحصیل کند یا در آزمون استخدامی آموزش و پرورش شرکت کند پس حق نرگس و امثال نرگس در این سرزمین است که حداقل بتوانند خود را اثبات کنند و سوال اینجاست که وقتی دواطلب در هنگام ثبت نام شرایط جسمی خود را اعلام می کند ، چرا اجازه انتخاب کد رشته محل با شرایط خاص را می دهید ؟

خواسته نرگس فقط دعوت به مصاحبه تخصصی و فرصت گرفتن برای اثبات خودش است.

لازم به ذکر است طبق ماده ۱۵ لایحه حمایت از حقوق معلولان ، دولت مکلف است حداقل ۳ درصد از مجوزهای استخدامی رسمی ، پیمانی و کارگری دستگاه های دولتی و عمومی اعم از سازمان ها ، وزارتخانه ها ، موسسات ، شرکت ها و نهادهای عمومی انقلابی و دیگر دستگاه هایی را که از بودجه کشور استفاده می کنند ، به افراد دارای معلولیت واجد شرایط اختصاص دهد.

طبق تبصره یک این ماده ، سازمان ها ، وزارتخانه ها ، موسسات دولتی ، شرکت ها و نهادهای عمومی انقلابی مکلفند سه درصد از مجوزهای استخدامی خود را به افراد دارای معلولیت اختصاص دهند . سازمان اداری و استخدامی کشور موظف است نسبت به تخصیص این سهمیه استخدامی برای افراد دارای معلولیت اقدام و بر رعایت آن نظارت کند.

همچنین در تبصره ۲ این ماده آمده است : بالاترین مسئول دستگاه های اجرایی ، نهادهای عمومی غیردولتی ، شهرداری ها و بانک ها مکلف به اجرای دقیق مفاد این ماده هستند . متخلفان حسب مورد با حکم مراجع ذی صلاح به مجازات های مندرج در ماده ۴ این قانون محکوم می شوند.

انتهای پیام /

## نو معلمان امسال می توانند در غرفه دانشگاه فرهنگیان در نمایشگاه دستاورد های پژوهشی و فن بازار شرکت کنند

تهران ( پانا ) - نشست دوجانبه اداره کل ارتباط با جامعه و همکاری های علمی معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان با کمیته پژوهش انجمن دانش اموختگان در محل سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

تهران ( پانا ) - نشست دوجانبه اداره کل ارتباط با جامعه و همکاری های علمی معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان با کمیته پژوهش انجمن دانش اموختگان در محل سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، نبوی مدیر اداره کل ارتباط با جامعه و همکاری های علمی معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان در این باره اعلام کرد: ما در معاونت پژوهش آماده ایم تا روابط دو جانبه را با انجمن گسترش دهیم زیرا معتقدیم انجمن دانش آموختگان پتانسیل بالایی برای کمک به افزایش توانمندی نو معلمان در حوزه پژوهش دارند.

زهره رستمی رییس اداره نشریات علمی و مسئول غرفه دانشگاه فرهنگیان در نمایشگاه دستاورد های پژوهشی و فن بازار در این باره افزود: دانشگاه فرهنگیان از سال ۹۳ به طور رسمی در نمایشگاه دستاورد های پژوهشی و فن بازار فعالیت خود را آغاز کرد. در ابتدای فعالیت ما خیلی از دستاورد های پژوهشی دانشجویان با حوزه آموزش مرتبط نبود اما به جهت خلاقیت و ثبت به عنوان اختراع حائز اهمیت بود مانند ساخت پهباد و... اما رفته رفته فناوریانه های دانشجویان را جهت شرکت در نمایشگاه به سمتی سوق دادیم که جنبه آموزشی داشته باشد و با ماموریت دانشگاه در حوزه تربیت معلم هم خوانی داشته باشد به طوری از سال ۹۶ به بعد تنها آثاری برای حضور در نمایشگاه انتخاب می شدند که رویکرد آموزش داشتند. این بزرگ ترین دستاورد ما از برگزاری این نمایشگاه است.

وی ادامه داد: ما از حضور نو معلمان در فعالیت های پژوهشی استقبال می کنیم زیرا ماموریت دانشگاه یک ماموریت چهار ساله نیست. ما می توانیم تا پایان کار ۳۰ ساله معلمان در کنار خروجی های دانشگاه باشیم تا بتوانیم از این ظرفیت استفاده کنیم چون که فرزندان ما در مدارس تحت تعلیم این معلمان قرار خواهند گرفت.

وی گفت که ما تا سال ۹۸ از حضور دانشجویان در غرفه دانشگاه استفاده کردیم اما اکنون استفاده کردن از نو معلمان که کامل کلاس درس را تجربه کرده اند و فناوری های خود را بر اساس نیاز عینی در کلاس درس تولید کرده اند حائز اهمیت است.

رییس اداره نشریات علمی و مسئول غرفه دانشگاه فرهنگیان گفت: ارتباط بین دانشجویان و دانش آموختگان از طریق این انجمن می تواند کارساز باشد زیرا هیچ چیز به اندازه تجربه زیسته نو معلم نمی تواند به دانشجو معلمان ما جهت موفقیت در کلاس درس کمک کند.

مصطفی پردلی رئیس کمیته پژوهش انجمن دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان نیز عنوان کرد: ما از این نگاه معاونت پژوهش به انجمن و جایگاه آن خرسندیم و امیدواریم بتوانیم روابط و همکاری های مناسب را گسترش دهیم.

وی در ادامه گفت: پژوهش محوری و تفکر خلاق کمک می کند تا آموزش ما یک سویه و ساکن نباشد ثنوریات در یادگیری ها تازمانی که به پژوهش محوری و شکوفایی مهارتها تبدیل نشود به تنهایی کارایی ندارد. ما نباید تحقیق و پژوهش محوری را به تحصیلات تکمیلی محدود کنیم ما باید پرورش استعداد های فراگیران را از آموزش ابتدایی آغاز کنیم و تا دانشگاه ادامه دهیم. زیرا ذهن هرچه جوان تر باشد ایده پروری گسترده تر و کارآمد تری خواهد داشت. تربیت معلمان خلاق با رویکرد پژوهش محور موضوعی که دانشگاه فرهنگیان باید به آن بسیار اهمیت دهد که تاکنون بحمدلله چنین بوده است.

گفتنی است فرصت ارسال آثار جهت شرکت در این نمایشگاه تا ۳۰ آبان ماه ۹۹ است و زمان برگزاری از ۲۷ الی ۳۰ آذر ماه در محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران خواهد بود

### سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور برگزار می شود

تهران (پانا) - سی و امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور به میزبانی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی برگزار می شود.

تهران (پانا) - سی و امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور به میزبانی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، رمضان نیری، رئیس ستاد اجرایی این جشنواره و مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی گفت: سی و امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان کشور، در

هفت بخش آوایی ، معارفی ، ادبی ، پژوهشی ، فناوری ، سرود و تئاتر برگزار می شود. وی افزود : این مسابقات به صورت مجازی و غیر حضوری برگزار می شود و شرکت کنندگان تا ۲۴ آبان ماه فرصت دارند آثار خود را به پورتال جشنواره به آدرس [pbm.cfu.ac.ir](http://pbm.cfu.ac.ir) / ۳۰ ارسال کنند. مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی افزود : مراسم اختتامیه و اعلام نتایج و تقدیر از نفرات برتر به صورت ویدیو کنفرانس در روز یکشنبه دوم آذر ماه سال جای برگزار می شود.



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۱۹

## رصد بازدهی نومعلمان برای سنجش عملکرد دانشگاه بسیار مهم است

تهران ( پانا ) - نشست همکاری های دوجانبه معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان با انجمن دانش اموختگان دانشگاه فرهنگیان در محل سازمان مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

تهران ( پانا ) - نشست همکاری های دوجانبه معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان با انجمن دانش اموختگان دانشگاه فرهنگیان در محل سازمان مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، علی باقر طاهری نیا معاون پژوهشی دانشگاه فرهنگیان در این نشست ضمن ابراز خرسندی از شکل گیری و نگاه مناسب انجمن به پژوهش افزود : نگاه ما نگاه تربیت معلم فناوری و پژوهش محور است . انجمن دانش اموختگان این قابلیت را دارد که به عنوان بزرگترین مجموعه معلمان و نو معلمان در آینده ای نزدیک فعالیت های خود را دنبال کند و چشم انداز آن بزرگ و قابل اهمیت است و برای دانشگاه نیز ظرفیت بسیار مناسبی است زیرا پس از فارغ التحصیلی نیز دانشگاه در فکر افزایش مهارت های نو معلمان است مثل ارائه برنامه های ضمن خدمت و . . . همچنین رصد بازدهی نومعلمان برای سنجش عملکرد دانشگاه بسیار مهم است که تعریف طرح های پژوهشی دو جانبه میتواند راهگشای مناسبی باشد که انجمن در این موارد میتواند کمک های زیادی به ما کند. وی ادامه داد : مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه میتواند میزبان مناسبی برای نو معلمان فناوری و پژوهشگر باشد که این مهم با همکاری انجمن زودتر به نتیجه خواهد رسید.

در این دیدار مریم خدادادی دبیر کل انجمن دانش فرهنگیان ضمن ارائه گزارشی از روند تشکیل این انجمن افزود در حال حاضر با نگاه ویژه دکتر خنیفر فعالیت های قابل توجه ای در انجمن آغاز شده است.

خدادادی انجمن دانش اموختگان دانشگاه فرهنگیان را پل ارتباطی بین نو معلمان وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان دانست. و ادامه داد فعال کردن نو معلمان ما در سطح مدارس میتواند تحول آفرین باشد.

مصطفی پردلی رئیس کمیته پژوهش انجمن دانش اموختگان در این دیدار عنوان کرد : مسئله اساسی ما در آموزش و پرورش تربیت معلمان و دانش آموزان پژوهش محور است . پژوهش محوری و تفکر خلاق کمک میکند تا آموزش ما یک سویه و ساکن نباشد تئوریات در یادگیری ها تازمانی که به پژوهش محوری و شکوفایی مهارتها نشود به تنهایی کارایی ندارد. ما نباید تحقیق و پژوهش محوری را به تحصیلات تکمیلی محدود کنیم ما باید پرورش استعداد های فراگیران را از آموزش ابتدایی آغاز کنیم و تا دانشگاه ادامه دهیم . زیرا ذهن هرچه جوان تر باشد ایده پروری گسترده تر و کارآمد تری خواهد داشت . تربیت معلمان خلاق با رویکرد پژوهش محور موضوعی که دانشگاه فرهنگیان باید به آن بسیار اهمیت دهد که تاکنون بحمدلله چنین بوده است.

وی در ادامه طرح های همکاری دوجانبه کمیته پژوهش انجمن دانش اموختگان دانشگاه فرهنگیان را مطرح کرد که با استقبال معاونت پژوهش دانشگاه فرهنگیان روبرو شد.

در این دیدار همچنین سید صادق نبوی مدیر ارتباط با جامعه و همکاری های علمی از دانشگاه فرهنگیان و امیر حسین معبودی رئیس دبیر خانه از انجمن دانش اموختگان دانشگاه فرهنگیان نیز حضور داشتند.

نبوی در این دیدار اعلام کرد ما در معاونت پژوهش آماده ایم تا روابط دو جانبه را با انجمن گسترش دهیم زیرا معتقدیم انجمن دانش اموختگان پتانسیل بالایی برای کمک به افزایش توانمندی نو معلمان در حوزه پژوهش دارد.





## از شرط جدید وزارت علوم برای پذیرش دانشجویان دکتری تا پاسخ دانشگاه آزاد به گرانی شهریه ها

وزارت علوم در هفته گذشته با اخبار متعددی مانند شرط جدید برای پذیرش دانشجویان دکتری و پاسخ دانشگاه آزاد به گرانی شهریه ها گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، « پاسخ دانشگاه آزاد به گرانی شهریه ها ؛ از گرانی ها مستثنی نیستیم » ، « ۶۰۰ زمین لرزه در ۱۸۰ روز تهران را لرزاند » ، « مشکل افزایش شهریه دانشجویان روان شناسی بالینی حل شد » ، « شرط جدید وزارت علوم برای پذیرش دانشجویان دکتری » ، « برگزاری کنکور دو بار در سال » ، « کنکور دکتری و کارشناسی ارشد حذف نمی شود » ، « شورای سنجش با درخواست مجلس برای تمدید کنکور نظام قدیم موافقت نکرد » و « متقاضیان جذب هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان باید چه شرایطی داشته باشند ؟ » از جمله مهمترین اخبار وزارت علوم در هفته ای که گذشت بود.

پاسخ دانشگاه آزاد به گرانی شهریه ها ؛ از گرانی ها مستثنی نیستیم

احمد حیدری سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، درباره افزایش شهریه دانشجویان این دانشگاه گفت : از سال گذشته تاکنون هزینه ها در همه زمینه ها از خودرو تا مسکن چندین برابر شده و در برخی موارد شاهد رشد ۳۰۰ درصدی قیمت ها بوده ایم ، دانشگاه آزاد نیز در همین کشور است و از گرانی ها مستثنی نیست.

متقاضیان جذب هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان باید چه شرایطی داشته باشند ؟

جواد محمدی ، دبیر هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، درباره شیوه جذب هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان گفت : اساتید متقاضی هیات علمی شدن در دانشگاه فرهنگیان باید شرایط علمی لازم را داشته باشند تا جذب شوند.

محمدی گفت : این اساتید باید شرایطی مثل ماندگاری ۱۰ ساله در دانشگاه های محل تحصیل را دارا باشند تا بتوانند شرایط لازم را احراز کنند . دانشگاه های مهمی مثل دانشگاه فرهنگیان باید سطح جذب هیات علمی بالاتری از سایر دانشگاه ها داشته باشند ، زیرا این افراد در حال تربیت دانشجویانی هستند که بعد از چند سال به مدارس وارد و مسئولیت ارائه آموزش به دانش آموزان را عهده دار می شوند.

توضیح دانشگاه شهید بهشتی در خصوص خبر تخلف ۱۲۰ میلیاردی

دانشگاه شهید بهشتی نسبت به تشریح خبر تخلف ۱۲۰ میلیاردی در این دانشگاه ها اطلاعیه ای صادر کرد.

شورای سنجش با درخواست مجلس برای تمدید کنکور نظام قدیم موافقت نکرد

فاطمه زرین آمیزی سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، از مخالفت شورای سنجش با تمدید کنکور نظام قدیم خبر داد و گفت : شورای سنجش و پذیرش دانشجو با کنکور ۱۴۰۰ برای نظام قدیم موافقت نکرد و در کنکور سراسری سال ۱۴۰۰ نظام قدیمی ها نمی توانند بر مبنای این نظام آزمون بدهند.

او در ادامه بیان کرد : کنکور سراسری سال ۱۴۰۰ برای ورود به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی صرفا بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید یا همان ۳ - ۳ - ۶ برگزار می شود.

معترضان به نتایج جذب هیات علمی چگونه شکایت کنند ؟

جواد محمدی ، دبیر هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، درباره اعتراض شرکت کنندگان در فراخوان جذب هیئت علمی و مشخص نشدن نتیجه شرکت در این فراخوان ها گفت : شورای عالی جذب هیئت علمی بر فراخوان های جذب نظارت انجام می دهد اما افراد متقاضی جذب هیئت علمی که به نتیجه جذب معترض هستند باید مسیر پیگیری و شکایت را بدانند.

کنکور دکتری و کارشناسی ارشد حذف نمی شود

منصور کبگانیان ، دبیر ستاد نقشه جامع علمی کشور و قائم مقام ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، درباره مشکلات پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی از طریق کنکور و زمان رفع این نواقص و چگونگی آن گفت : کنکور کارشناسی ارشد و دکتری در کشور به هیچ وجه حذف نخواهد شد ، اما نحوه پذیرش دانشجو در این دو مقطع را هم اصلا قبول نداریم . وضع موجود هم اشکالات زیادی دارد

که باید اصلاح شود.

برگزاری کنکور دو بار در سال

منصور کبگانیان ، قائم مقام ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی در حاشیه جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور اظهار کرد : ۸ سیاست در کمیسیون علم و آموزش برای ساماندهی کنکور ارائه و روی یک سیاست بحث و بررسی شد . در این جلسه جدا شدن فرآیند سنجش از پذیرش در کنکور مسئله مهمی بود که طرح شد . مشکلی که وجود دارد این است که داوطلب بعد از قبولی در آزمون ، بلافاصله در دانشگاه پذیرش می شود . در این جلسه پیشنهاد برگزاری کنکور سراسری در دو نوبت بررسی شد.

شرط جدید وزارت علوم برای پذیرش دانشجویان دکتری

حسین رحیمی شهرباف معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری از شرط جدید وزارت علوم برای پذیرش دانشجویان دکتری خبر داد و گفت : به تازگی معاون آموزشی وزیر علوم مصوب کرده است که در پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی به اساتید بحث ارتباط با صنعت و میزان فعالیت استاد ، دانشجو ، دانشگاه و گروه آموزشی اثر گذار خواهد بود .

وضعیت تخصیص خوابگاه به دانشجویان ترم اولی دانشگاه آزاد

علیرضا صامت ، مدیر کل امور دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی گفت : در حال حاضر که کلاس های مجازی است تنها دانشجویانی نیاز به خوابگاه دارند که دروس عملی اخذ کرده اند و نیاز است در واحد محل تحصیل خود حضور پیدا کنند . با توجه به شیوه نامه های ستاد کرونا خوابگاه ها را بازگشایی کردیم و واحد های خوابگاه دار اتاق های یک و ۳ نفره را در اختیار دانشجویان دارای واحد عملی گذاشته اند . دانشجویان ترم یک معمولا کلاس عملی ندارند و نیازی به خوابگاه نیز ندارند . اما اگر کلاس عملی داشته باشند خوابگاه می گیرند.

مشکل افزایش شهریه دانشجویان روان شناسی بالینی حل شد

احمد حیدری سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی و معاون پارلمانی و امور مجلس این دانشگاه در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، از حل شدن مشکل افزایش شهریه رشته دانشجویان روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد خبر داد و گفت : با توجه به اعتراضات دانشجویان روز گذشته جلسه کمیته شهریه دانشگاه آزاد برگزار شد و مقرر شد در جهت رفاه حال دانشجویان شهریه رشته روان شناسی بالینی با رشته روان شناسی غیر بالینی در گروه علوم انسانی همسان سازی شود.

شیوه برگزاری کنکور کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ اعلام شد

شیوه برگزاری کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰ برای ورود به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ، مواد امتحانی و ضرایب دروس مشخص شد.

شرایط تحصیل همزمان دو رشته در دانشگاه آزاد

احمد حیدری ، سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، درباره جزئیات طرح تحصیل همزمان دو رشته در این دانشگاه اظهار کرد : دانشجویانی که در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند می توانند در رشته ای دیگر در واحد الکترونیک دانشگاه هم شروع به تحصیل کنند . این تحصیل در دو رشته می تواند هم به صورت پذیرش با آزمون و هم بر اساس سوابق تحصیلی و بدون آزمون باشد . در زمینه اعتبار مدرک نیز تمام شرایط برای این دسته از دانشجویان مشغول به تحصیل مهیاست تا در آینده به مشکلی برخورد نکنند.

۶۰۰ زمین لرزه در ۱۸۰ روز تهران را لرزاند

مهدی زارع استاد تمام و عضو هیئت علمی پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی ، درباره میزان احتمال وقوع زلزله در تهران در آینده ای نزدیک گفت : اولین زلزله شدید تهران ۱۹ اردیبهشت ماه در گسل مشا و زلزله دوم ۳ آبان ماه در گسل آوج در قزوین رخ داد و باعث شد بخش هایی از تهران بلرزد . از اردیبهشت ماه تاکنون حدود ۶۰۰ زلزله در تهران و اطراف آن ثبت شده بر اساس مطالعه ای که انجام داده ایم ، بزرگای آنها بین یک تا حدود ۳ ریشتر بوده است.

سیاهی لشکر های پشت کنکوری / آمار قبولی ۷ تا ۱۳ درصدی کنکوری ها

آمار ۷ درصدی قبول شدگان کنکور دکتری ، ۲۱ درصدی کارشناسی ارشد و ۱۳ درصدی کنکور سراسری نشان می دهد که لشکر عظیمی از شرکت کنندگان از سد کنکور نمی گذرند که این امر نشان دهنده عدم برنامه ریزی درست برای طی مسیر آینده تحصیلی و نشان از بی هدفی برخی شرکت کنندگان دارد . شرکت کنندگانی که آمارشان کم که نه خیلی هم زیاد است و حدود ۸۰ درصد از داوطلبان هر کنکوری را به خود اختصاص داده اند.

انتهای پیام /

**" پژوهش " در دانشگاه فرهنگیان بر همان پاشنه قبلی می چرخد ! پژوهش دغدغه نیست !**

گروه گزارش / سرپرست پیشین دانشگاه فرهنگیان هنگام مراسم تودیع و معارفه خود به برخی نکات مهم و مغفول در این دانشگاه اشاره کرد هر چند به نظر می رسد با ریاست حسین خنیفر نیز گشایش خاصی در موارد مطروحه رخ نداده است. دوشنبه ۲۰ آذر ۱۳۹۶، مهرمحمدی در محل سازمان مرکزی دانشگاه که محمد بطحایی وزیر پیشین آموزش و پرورش هم حضور داشت چنین گفت: ( این جا ) یاد گرفتم که امر پژوهش در دانشگاه فرهنگیان یک رخداد تاسیسی دیرپاب و نیازمند صبوری و خلاقیت است. پژوهش در دانشگاه فرهنگیان به دلیل پیشینه ای که تربیت معلم در کشور داشته است ( برادران و خواهران ) یک مساله نیست یعنی دغدغه نیست ! یک مساله است ! یعنی این که دغدغه نیست یک مساله است و این که چگونه می توان کارکرد پژوهشی را در دانشگاه فرهنگیان احیا کرد نیاز به صبوری و خلاقیت دارد. ما در این زمینه خیلی دچار وقفه و دچار عقب ماندگی هستیم ! متاسفانه ! هرگز البته نمی توانیم ایده احیا پژوهش در یک نهاد دانشگاهی را فراموش کنیم. دانشگاه بدون پژوهش و کارکرد پژوهشی اصلا دانشگاه نیست بلکه کاری که باید بکنیم باید چرخ " پژوهش " را در دانشگاه فرهنگیان از نو اختراع کنیم. این که می گویند که اختراع چرخ از نو کار باطلی است در این عرصه کار درست و ضروری است. ما باید چرخ پژوهش را در دانشگاه فرهنگیان از نو اختراع کنیم با محوریت تولید دانش میان رشته ای آموزش. این یک اختراع است. بیان این است که ما چگونه چرخ پژوهش را از نو در دانشگاه فرهنگیان احیا کنیم. در این زمینه خیلی باید کار شود. یاد گرفتم که تربیت معلم نیاز به توجه، عزم و تقسیم کار ملی است. تربیت معلم یک ماموریت ملی است خصوصا آن جایی که ما صحبت از شایستگی های اختیاری می کنیم. شایستگی های الزامی در برنامه های درسی می آید و دانشگاه فرهنگیان این شایستگی ها را تعقیب می کند. یاد گرفتم که توجه به عزم ملی - همان چه که پیش تر عرض کردم - در درجه نخست باید در میان نخبگان و در جهت تبدیل تربیت معلم به یک " گفتمان آکادمیک " اتفاق بیفتد و تربیت معلم در جامعه علمی ما از " مهوریت " نجات پیدا کند. تربیت معلم در جامعه علمی ما مهور است. مهوریت تربیت معلم را دانشگاه فرهنگیان به آن پایان ببخشید و این یک وجهی است، یک ضلعی است از همان اضلاع متعدد ایجاد عزم ملی در ارتقای تربیت معلم و در اتمام به تربیت معلم به عنوان یک ماموریت ملی در جمهوری اسلامی ایران. « وحید نصراله زاده و عبدالله حسینی دو دانشجو معلم فعال در عرصه پژوهشی و علمی سال آخر و ورودی ۹۶ دانشگاه شهید رجایی ارومیه با چندین مقاله معتبر و بورسیه تحصیلی در این زمینه به « صدای معلم » می گویند: « ما چندین ساله در عرصه پژوهشی فعالیت داریم. در حال حاضر، انتقادات فراوانی بر عملکرد معاونت پژوهشی وارد است و متاسفانه بود و یا نبودش فرقی در روند پیشرفت دانشگاه ندارد و عملا مجموعه پژوهشی در زمان معاونت فعلی نقشی در رشد حرفه ای دانشجویان ندارد. و این حق دانشجو معلمان و معلمان این سرزمین نیست. ( وحید حسینی ) این دانشجو معلمان در ادامه به اهم مشکلات دانشگاه در این دوره اشاره کرده و مواردی را فهرست وار ذکر می کنند: - عدم همکاری لازم در دادن مجوزهای لازم برای پژوهش هایی نظیر اقدام پژوهی - عدم حمایت معنوی و مادی از پژوهشگران حتی در هفته پژوهشی که متعلق به این عزیزان است و صرفا در برخی استان ها این اتفاق رخ می دهد. - عدم برگزاری دوره های آموزشی برای پژوهش نظیر آموزش مقاله نویسی، تحلیل محتوا و غیره - برگزاری همایش ها در دانشگاه بسیار محدود به چند استان می باشد و آن نیز بسیار کم است. - اندک بودن تعداد مجلات دانشگاه در مقایسه با دیگر دانشگاه ها - عدم تمرکز لازم بر شناسایی استعداد های پژوهشی - عدم تمرکز لازم بر شناسایی پژوهش های ناب و تشویق آنها - عدم برگزاری جلسات تشویقی و آگاهی دهنده در مورد پژوهش و اهمیت آن - عدم حمایت از طرح های پژوهشی، علمی، و آموزشی - عدم حمایت از کارگاه های پژوهشی و آموزشی - عدم پیگیری و دادن مجوز های لازم از سوی معاونت پژوهشی و آموزشی در جهت کسب اجازه به دانشجویان برای انجام طرح ها و برنامه های آموزشی و پژوهشی. ( وحید نصراله زاده ) این دو به « کیهان طه پور » اشاره می کنند که هم اکنون در یکی از روستاها تدریس می کند و از سوی دانشگاه هیچ حمایتی از او نشد. « رضا علیزاده » دانشجو معلم دیگری به « صدای معلم » می گوید: « بیش از دو سال است که در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنم. قبلا در دانشگاه های دیگری بودم. ولی هیچ گاه رفتار معاونت پژوهشی این دانشگاه را با دانشجو معلمان نمی توانم فراموش کنم. اخباری که در این مورد به رسانه ها و خبرگزاری ها در مورد عملکرد این معاونت ارسال شده نیاز به تامل دارد و به نظرم واقعیت ها را منعکس نمی کنند. من دو سال است که پیگیر مراکز نوآوری و امور پژوهشی دانشگاهم. دانشجو معلمان انتقادات جدی بر عملکرد آقای طاهری نیا دارند. بارها مطرح کرده ام که اجازه همکاری دانشجو و فعالیت دانشجو در این مراکز نوآوری دانشگاه را بدهند و این مراکز دانشجو محور باشند اما کسی پاسخ گو نیست. علیزاده ادامه می دهد: در آیین نامه وزارت علوم تاکید شده از هیئت علمی در این مراکز به عنوان مدیر به کارگیری نشود. اگر معاونت پژوهشی هدف و ایده ای در دانشگاه فرهنگیان برای پیشرفت و رشد دانشگاه و دانشجو معلمان ندارید لطفا جای خود خود را به فرد کاردان و دغدغه مندی بدهید. » پایان

## گروه گزارش /

سرپرست پیشین دانشگاه فرهنگیان هنگام مراسم تودیع و معارفه خود به برخی نکات مهم و مغفول در این دانشگاه اشاره کرد هر چند به نظر می رسد با ریاست حسین خنیفر نیز گشایش خاصی در موارد مطروحه رخ نداده است .  
دوشنبه ۲۰ آذر ۱۳۹۶ ، مهرمحمدی در محل سازمان مرکزی دانشگاه که محمد بطحایی وزیر پیشین آموزش و پرورش هم حضور داشت چنین گفت : ( این جا )

یاد گرفتم که امر پژوهش در دانشگاه فرهنگیان یک رخداد تاسیسی دیرپاب و نیازمند صبوری و خلاقیت است .  
پژوهش در دانشگاه فرهنگیان به دلیل پیشینه ای که تربیت معلم در کشور داشته است ( برادران و خواهران ) یک مساله نیست یعنی دغدغه نیست !  
یک مساله است !

یعنی این که دغدغه نیست یک مساله است و این که چگونه می توان کارکرد پژوهشی را در دانشگاه فرهنگیان احیا کرد نیاز به صبوری و خلاقیت دارد .

ما در این زمینه خیلی دچار وقفه و دچار عقب ماندگی هستیم ! متأسفانه !  
هرگز البته نمی توانیم ایده احیا پژوهش در یک نهاد دانشگاهی را فراموش کنیم .  
دانشگاه بدون پژوهش و کارکرد پژوهشی اصلاً دانشگاه نیست بلکه کاری که باید بکنیم باید چرخ " پژوهش " را در دانشگاه فرهنگیان از نو اختراع کنیم .

این که می گویند که اختراع چرخ از نو کار باطلی است در این عرصه کار درست و ضروری است .  
ما باید چرخ پژوهش را در دانشگاه فرهنگیان از نو اختراع کنیم با محوریت تولید دانش میان رشته ای آموزش .  
این یک اختراع است .

بیان این است که ما چگونه چرخ پژوهش را از نو در دانشگاه فرهنگیان احیا کنیم .  
در این زمینه خیلی باید کار شود .

یاد گرفتم که تربیت معلم نیاز به توجه ، عزم و تقسیم کار ملی است .  
تربیت معلم یک ماموریت ملی است خصوصاً آن جایی که ما صحبت از شایستگی های اختیاری می کنیم .  
شایستگی های الزامی در برنامه های درسی می آید و دانشگاه فرهنگیان این شایستگی ها را تعقیب می کند .  
یاد گرفتم که توجه به عزم ملی - همان چه که پیش تر عرض کردم - در درجه نخست باید در میان نخبگان و در جهت تبدیل تربیت معلم به یک " گفتمان آکادمیک " اتفاق بیفتد و تربیت معلم در جامعه علمی ما از " مهجوریت " نجات پیدا کند .

تربیت معلم در جامعه علمی ما مهجور است .

مهجوریت تربیت معلم را دانشگاه فرهنگیان به آن پایان بخشید و این یک وجهی است ، یک ضلعی است از همان اضلاع متعدد ایجاد عزم ملی در ارتقای تربیت معلم و در اهتمام به تربیت معلم به عنوان یک ماموریت ملی در جمهوری اسلامی ایران . «

وحید نصراله زاده و عبدالله حسینی دو دانشجو معلم فعال در عرصه پژوهشی و علمی سال آخر و ورودی ۹۶ دانشگاه شهید رجایی ارومیه

با چندین مقاله معتبر و بورسیه تحصیلی در این زمینه به « صدای معلم » می گویند :  
« ما چندین ساله در عرصه پژوهشی فعالیت داریم .

در حال حاضر ، انتقادات فراوانی بر عملکرد معاونت پژوهشی وارد است و متأسفانه بود و یا نبودش فرقی در روند پیشرفت دانشگاه ندارد و عملاً مجموعه پژوهشی در زمان معاونت فعلی نقشی در رشد حرفه ای دانشجویان ندارد .  
و این حق دانشجو معلمان و معلمان این سرزمین نیست .  
( وحید حسینی )

این دانشجو معلمان در ادامه به اهم مشکلات دانشگاه در این دوره اشاره کرده و مواردی را فهرست وار ذکر می کنند :  
- عدم همکاری لازم در دادن مجوزهای لازم برای پژوهش هایی نظیر اقدام پژوهی  
- عدم حمایت معنوی و مادی از پژوهشگران حتی در هفته پژوهشی که متعلق به این عزیزان است و صرفاً در برخی استان ها این اتفاق رخ می دهد .  
- عدم برگزاری دوره های آموزشی برای پژوهش نظیر آموزش مقاله نویسی ، تحلیل محتوا و غیره



- برگزاری همایش ها در دانشگاه بسیار محدود به چند استان می باشد و آن نیز بسیار کم است .  
 - اندک بودن تعداد مجلات دانشگاه در مقایسه با دیگر دانشگاه ها  
 - عدم تمرکز لازم بر شناسایی استعداد های پژوهشی  
 - عدم تمرکز لازم بر شناسایی پژوهش های ناب و تشویق آنها  
 - عدم برگزاری جلسات تشویقی و آگاهی دهنده در مورد پژوهش و اهمیت آن  
 - عدم حمایت از طرح های پژوهشی ، علمی ، و آموزشی  
 - عدم حمایت از کارگاه های پژوهشی و آموزشی  
 - عدم پیگیری و دادن مجوز های لازم از سوی معاونت پژوهشی و آموزشی در جهت کسب اجازه به دانشجویان برای انجام طرح ها و برنامه های آموزشی و پژوهشی .  
 ( وحید نصراله زاده )  
 این دو به « کیهان طه پور » اشاره می کنند که هم اکنون در یکی از روستاها تدریس می کند و از سوی دانشگاه هیچ حمایتی از او نشد .  
 « رضا علیزاده » دانشجو معلم دیگری به « صدای معلم » می گوید :  
 « بیش از دو سال است که در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنم .  
 قبلا در دانشگاه های دیگری بودم .  
 ولی هیچ گاه رفتار معاونت پژوهشی این دانشگاه را با دانشجو معلمان نمی توانم فراموش کنم .  
 اخباری که در این مورد به رسانه ها و خبرگزاری ها در مورد عملکرد این معاونت ارسال شده نیاز به تامل دارد و به نظرم واقعیت ها را منعکس نمی کنند .  
 من دو سال است که پیگیر مراکز نوآوری و امور پژوهشی دانشگاهم .  
 دانشجو معلمان انتقادات جدی بر عملکرد آقای طاهری نیا دارند .  
 بارها مطرح کرده ام که اجازه همکاری دانشجو و فعالیت دانشجو در این مراکز نوآوری دانشگاه را بدهند و این مراکز دانشجو محور باشند اما کسی پاسخ گو نیست .  
 علیزاده ادامه می دهد : در آیین نامه وزارت علوم تاکید شده از هیئت علمی در این مراکز به عنوان مدیر به کارگیری نشود .  
 اگر معاونت پژوهشی هدف و ایده ای در دانشگاه فرهنگیان برای پیشرفت و رشد دانشگاه و دانشجو معلمان ندارید لطفا جای خود خود را به فرد کاردان و دغدغه مندی بدهید . »  
 پایان گزارش /



### نگاه ما نگاه تربیت معلم فناور و پژوهش محور است

نشست همکاری های دوجانبه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان با انجمن دانش اموختگان دانشگاه فرهنگیان در محل سازمان مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش دفتر معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان ، علی باقر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان در این نشست ضمن ابراز خرسندی از شکل گیری و نگاه مناسب انجمن به پژوهش افزود : نگاه ما نگاه تربیت معلم فناور و پژوهش محور است . انجمن دانش اموختگان این قابلیت را دارد که به عنوان بزرگترین مجموعه معلمان و نو معلمان در آینده ای نزدیک فعالیت های خود را دنبال کند و چشم انداز آن بزرگ و قابل اهمیت است و برای دانشگاه نیز ظرفیت بسیار مناسبی است زیرا پس از فارغ التحصیلی نیز دانشگاه در فکر افزایش مهارت های نو معلمان است مثل ارائه برنامه های ضمن خدمت و . . . همچنین رصد بازدهی نومعلمان برای سنجش عملکرد دانشگاه بسیار مهم است که تعریف طرح های پژوهشی دو جانبه میتواند راهگشای مناسبی باشد که انجمن در این موارد میتواند کمک های زیادی به

ما کند.

وی ادامه داد: مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه میتواند میزبان مناسبی برای نو معلمان فناور و پژوهشگر باشد که این مهم با همکاری انجمن زودتر به نتیجه خواهد رسید.

در این دیدار مریم خدادادی دبیر کل انجمن دانش فرهنگیان ضمن ارائه گزارشی از روند تشکیل این انجمن افزود در حال حاضر با نگاه ویژه دکتر خنیفر فعالیت های قابل توجه ای در انجمن آغاز شده است.

خدادادی انجمن دانش اموختگان دانشگاه فرهنگیان را پل ارتباطی بین نو معلمان وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان دانست. و ادامه داد فعال کردن نو معلمان ما در سطح مدارس میتواند تحول آفرین باشد.

مصطفی پردلی رئیس کمیته پژوهش انجمن دانش اموختگان در این دیدار عنوان کرد: مسئله اساسی ما در آموزش و پرورش تربیت معلمان و دانش آموزان پژوهش محور است. پژوهش محوری و تفکر خلاق کمک میکند تا آموزش ما یک سویه و ساکن نباشد تئوریات در یادگیری ها تازمانی که به پژوهش محوری و شکوفایی مهارتها نشود به تنهایی کارایی ندارد. ما نباید تحقیق و پژوهش محوری را به تحصیلات تکمیلی محدود کنیم ما باید پرورش استعداد های فراگیران را از آموزش ابتدایی آغاز کنیم و تا دانشگاه ادامه دهیم. زیرا ذهن هرچه جوان تر باشد ایده پروری گسترده تر و کارآمد تری خواهد داشت. تربیت معلمان خلاق با رویکرد پژوهش محور موضوعی که دانشگاه فرهنگیان باید به آن بسیار اهمیت دهد که تاکنون بحمدلله چنین بوده است.

وی در ادامه طرح های همکاری دوجانبه کمیته پژوهش انجمن دانش اموختگان دانشگاه فرهنگیان را مطرح کرد که با استقبال معاونت پژوهش دانشگاه فرهنگیان روبرو شد.

در این دیدار همچنین سید صادق نبوی مدیر ارتباط با جامعه و همکاری های علمی از دانشگاه فرهنگیان و امیر حسین معبودی رئیس دبیر خانه از انجمن دانش اموختگان دانشگاه فرهنگیان نیز حضور داشتند.

نبوی در این دیدار اعلام کرد ما در معاونت پژوهش آماده ایم تا روابط دو جانبه را با انجمن گسترش دهیم زیرا معتقدیم انجمن دانش اموختگان پتانسیل بالایی برای کمک به افزایش توانمندی نو معلمان در حوزه پژوهش دارد.



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۴۴

## ارائه و اجرای طرح جامع توانمند سازی پژوهشی اعضای هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان

دکتر علی باقر طاهری نیا معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحد های آموزشی تابعه دانشگاه از اهتمام استان ها در برگزاری نشست های ترویج گفتمان تربیت معلم و همایش ملی بیانیه گام دوم انقلاب دانشگاه فرهنگیان و تمدن نوین ایران اسلامی تقدیر کرد.

وی با بیان اینکه تاکنون ۱۰ استان برای میزبانی نشست های تخصصی ترویج گفتمان تربیت معلم در کشور اعلام آمادگی کردند، گفت: انتظار داریم مدیریت های استانی دانشگاه فرهنگیان در ترویج گفتمان تربیت معلم و مستند سازی خروجی این نشست های تخصصی، اهتمام ویژه داشته باشند.

دکتر طاهری نیا، همچنین به برگزاری ۱۵ همایش های تخصصی در حوزه pck به میزبانی دانشگاه فرهنگیان ۱۵ استان اشاره کرد.

وی همچنین از برگزاری همایش ملی تربیت انقلابی براساس منظومه فکری امامین انقلاب در بهار ۱۴۰۰ خبر داد و گفت: در همین راستا و پیش از برگزاری این همایش در نیمه دوم ۱۳۹۹ در استان ها پیش نشست هایی تحت عنوان نشست های تخصصی برگزار می شود که انتظار داریم اهتمام ویژه ای از سوی استان ها به برگزاری این نشست ها به عمل آید.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان همچنین به انتشار عملکرد استان ها به صورت نمودار مقایسه ای اشاره و

تصریح کرد: ضروری است تا مدیریت های استانی برای نمایش و ارائه عملکرد ها اقدامات و دستاورد های خود را در زمان مقرر و دقیق برای این معاونت ارسال کنند.

وی در بخش دیگری از سخنان خود از تصویب اساسنامه مرکز نوآوری و کارافرینی دانشگاه فرهنگیان و آیین نامه فرصت پژوهشی در هیات امنای این دانشگاه خبر داد، و افزود: همچنین اعطا پایه تشویقی به برگزیده کتاب سال در کمیسیون دائمی مورد موافقت قرار گرفته است.

دکتر طاهری نیا، در پایان به طرح و ارائه جامع توانمند سازی پژوهشی اعضای هیات علمی به عنوان در بین دانشگاه های کشور از سوی معاونت پژوهشی و فناوری اشاره کرد و از مدیریت های استانی دانشگاه فرهنگیان خواست تا در مدیریت شایسته برگزاری کارگاه های توانمند سازی پژوهشی براساس برنامه های ارائه شده اهتمام داشته باشند



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۴۹

## تسریع افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان با ورود برگزیدگان آزمون سراسری

تهران ( پانا ) - سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، بر تسریع افزایش آموزش و پژوهش در این دانشگاه با ورود برگزیدگان آزمون سراسری و دانش آموزان دارای معدل بالا تاکید کرد.

تهران ( پانا ) - سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، بر تسریع افزایش آموزش و پژوهش در این دانشگاه با ورود برگزیدگان آزمون سراسری و دانش آموزان دارای معدل بالا تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، رضا کچوئیان ، سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه در بیست و پنجمین اجلاس مجازی مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان در مکان سالن شهید چمران این دانشگاه ، از فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته معاونت نظارت طی سال جاری سخن گفت و افزود : برگزاری فرصت های بالندگی عمومی و تخصصی ویژه کارکنان ، مدرسان و مدیران دانشگاه توأم با آزمون برخط از فعالیت های مهم مدیریت بالندگی این معاونت به شمار می رود.

کچوئیان ، محور دوره ها را متناسب با اهداف راهبردی و استراتژیک دانشگاه ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و جهش تولید دانست و خاطر نشان کرد : آموزش رابطان بالندگی در سطح کشور ، ارتقای زیر ساخت سخت افزاری و نرم افزاری ، نیاز سنجی دوره های تخصصی از سطح ستاد و صف ، تولید پادکست های آموزشی و تدوین تقویم آموزشی به صورت فصلی از برنامه های در دست اقدام و آتی مدیریت بالندگی این معاونت به شمار می رود.

وی ، با ذکر ۱۶۲ هزار و ۶۱۹ ساعت ، میزان کل دوره های برگزار شده در دانشگاه فرهنگیان ، برگزاری دوره های آموزشی عمومی در نیمه نخست سال جاری را ۱۳۱ هزار و ۶۸۳ نفر ساعت و دوره های برگزار شده تخصصی را ۳۱ هزار و ۱۱۲ نفر ساعت اعلام کرد و گفت : میزان برگزاری این دوره ها در نیمه نخست سال به تفکیک برای کارکنان ۱۱۴ هزار و ۸۰۵ ساعت ، استاذان ۳۶ هزار و ۶۸۷ ساعت و مدیران ۱۰ هزار و ۱۲۷ ساعت بوده است.

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه ، در ادامه برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان در آذر ماه سال جاری را فعالیتی مهم از جانب دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد و افزود : خوشبختانه اطلاعیه ها و اخبار مرتبط با آزمون اصلح در زمان مقرر برای اطلاع مهارت آموزان در حال انعکاس است.

کچوئیان ، با تاکید بر پاسخگویی به موقع استان ها به مکاتبات اداری یادآور شد : پاسخگویی به موقع به این مکاتبات نقش موثری در ارزیابی دانشگاه ، توسط دو وزارت آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری دارد.

وی ، فعالیت برخی استان ها در راستای اجرای رهنامه دانشگاه فرهنگیان را قابل تقدیر خواند و با معرفی این تعداد استان اظهار داشت : با ارزیابی های صورت گرفته به زودی از این استان های پیشتاز و فعال قدرخوانی خواهد شد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، سامانه HES را مهم ترین ابزار ارتباطی دانشگاه فرهنگیان با وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری معرفی و با تاکید بر بارگذاری به موقع آمار و اطلاعات دقیق مربوط به دانشگاه از سوی مدیریت های استانی در این سامانه گفت : ثبت به موقع داده ها در سامانه باعث تسهیل دسترسی وزارت علوم به آمار و اطلاعات ضروری ، برای برآورد تسهیلات مورد نیاز دانشگاه در زمینه های مختلف است.

این مقام مسئول ، در ادامه اهتمام و سرعت عمل سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان ، در راستای ارزیابی عملکرد کارکنان بر اساس شیوه نامه ابلاغ شده را ضروری خواند و افزود : با توجه به تمدید نشدن زمان مشخص شده برای ثبت ارزیابی کارکنان در سامانه LMS ضروری است آن تعداد استان که تاکنون در این زمینه فعالیتی نداشته اند ، در اسرع وقت اقدام نمایند.

کچوئیان ، با مهم برشمردن آموزش در سامانه مدیریت LMS تصریح کرد : همت جمعی با محوریت مسئولان نظارت برای پایش سیستم لازم و ضروری است.

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از نظرسنجی صورت گرفته در خصوص عملکرد استادان دانشگاه خبر داد و گفت : با ارزیابی های انجام شده نتایج به زودی اعلام خواهد شد.

وی ، این نتایج را فعالیتی مهم برای جذب استادان دارای عملکرد و کارایی بالا دانست و خاطر نشان کرد : جذب استادان واجد شرایط و برخوردار از عملکرد مثبت در پردیس های استانی امری مهم و ضروری است.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر بهره مندی از ظرفیت های موجود سامانه LMS یادآور شد : حمایت آموزش و دوره های توانمندسازی استادان ، تسهیل کننده استفاده از این نرم افزار است.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از پایش مصاحبه ورودی های جدید دانشگاه سخن گفت و اظهار داشت : از جمعیت ۳۰ هزار نفر معدل های نهایی و کل حدود ۶ هزار نفر معادل ۲۰ درصد به صورت تصادفی بررسی و عددهای ۱۶ / ۹۳ به عنوان معدل نهایی و ۱۸ / ۳۱ نیز به عنوان میانگین معدل کل این تعداد مصاحبه شونده کسب شد.

این مقام مسئول ، با اشاره به استقبال و انتخاب دانشگاه فرهنگیان توسط دانش آموزان برخوردار از معدل بالا و برگزیدگان کنکور سراسری بر افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه تاکید کرد.

کچوئیان ، در پایان توجه به صلاحیت حرفه ای استادان متناسب با توانمندی های ضروری این افراد را در راستای ارائه آموزش های لازم در بستر الکترونیک مهم خواند و گفت : آخرین مهلت مقرر برای تعیین تکلیف استادان حق التدریس و ثبت در سامانه HES روز یکشنبه ۲۵ آبان ماه جاری است.

ISNA


 خبرگزاری دانشجویان ایران  
 Iranian Students' News Agency


تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۰۵

## تسریع افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان با ورود برگزیدگان آزمون سراسری

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، بر تسریع افزایش آموزش و پژوهش در این دانشگاه با ورود برگزیدگان آزمون سراسری و دانش آموزان دارای معدل بالا تاکید کرد.

به گزارش ایسنا و بنابر اعلام روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، کچوئیان ، سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه در بیست و پنجمین اجلاس مجازی مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان در مکان سالن شهید چمران این دانشگاه ، از فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته معاونت نظارت طی سال جاری سخن گفت و افزود : برگزاری فرصت های بالندگی عمومی و تخصصی ویژه کارکنان ، مدرسان و مدیران دانشگاه توأم با آزمون برخط از فعالیت های مهم مدیریت بالندگی این معاونت به شمار می رود.

کچوئیان ، محور دوره ها را متناسب با اهداف راهبردی و استراتژیک دانشگاه ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و جهش تولید دانست و خاطر نشان کرد : آموزش رابطان بالندگی در سطح کشور ، ارتقای زیر ساخت سخت افزاری و نرم افزاری ، نیاز سنجی دوره های تخصصی از سطح ستاد و صف ، تولید پادکست

های آموزشی و تدوین تقویم آموزشی به صورت فصلی از برنامه های در دست اقدام و آتی مدیریت بالندگی این معاونت به شمار می رود.

وی، با ذکر ۱۶۲ هزار و ۶۱۹ ساعت، میزان کل دوره های برگزار شده در دانشگاه فرهنگیان، برگزاری دوره های آموزشی عمومی در نیمه نخست سال جاری را ۱۳۱ هزار و ۶۸۳ نفر ساعت و دوره های برگزار شده تخصصی را ۳۱ هزار و ۱۱۲ نفر ساعت اعلام کرد و گفت: میزان برگزاری این دوره ها در نیمه نخست سال به تفکیک برای کارکنان ۱۱۴ هزار و ۸۰۵ ساعت، استادان ۳۶ هزار و ۶۸۷ ساعت و مدیران ۱۰ هزار و ۱۲۷ ساعت بوده است.

دبیر شورای تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه، در ادامه برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان در آذر ماه سال جاری را فعالیتی مهم از جانب دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد و افزود: خوشبختانه اطلاعیه ها و اخبار مرتبط با آزمون اصلح در زمان مقرر برای اطلاع مهارت آموزان در حال انعکاس است.

کچوئیان، با تاکید بر پاسخگویی به موقع استان ها به مکاتبات اداری یادآور شد: پاسخگویی به موقع به این مکاتبات نقش موثری در ارزیابی دانشگاه، توسط دو وزارت آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری دارد.

وی، فعالیت برخی استان ها در راستای اجرای رهنامه دانشگاه فرهنگیان را قابل تقدیر خواند و با معرفی این تعداد استان اظهار داشت: با ارزیابی های صورت گرفته به زودی از این استان های پیشتاز و فعال قدرخوانی خواهد شد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، سامانه HES را مهم ترین ابزار ارتباطی دانشگاه فرهنگیان با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری معرفی کرد و با تاکید بر بارگذاری به موقع آمار و اطلاعات دقیق مربوط به دانشگاه از سوی مدیریت های استانی در این سامانه گفت: ثبت به موقع داده ها در سامانه باعث تسهیل دسترسی وزارت علوم به آمار و اطلاعات ضروری، برای برآورد تسهیلات مورد نیاز دانشگاه در زمینه های مختلف است.

این مقام مسئول، در ادامه اهتمام و سرعت عمل سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان، در راستای ارزیابی عملکرد کارکنان بر اساس شیوه نامه ابلاغ شده را ضروری خواند و افزود: با توجه به تمدید نشدن زمان مشخص شده برای ثبت ارزیابی کارکنان در سامانه LMS ضروری است آن تعداد استان که تاکنون در این زمینه فعالیتی نداشته اند، در اسرع وقت اقدام نمایند.

کچوئیان، با مهم برشمردن آموزش در سامانه مدیریت LMS تصریح کرد: همت جمعی با محوریت مسئولان نظارت برای پایش سیستم لازم و ضروری است.

دبیر شورای تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، از نظرسنجی صورت گرفته در خصوص عملکرد استادان دانشگاه خبر داد و گفت: با ارزیابی های انجام شده نتایج به زودی اعلام خواهد شد.

وی، این نتایج را فعالیتی مهم برای جذب استادان دارای عملکرد و کارایی بالا دانست و خاطر نشان کرد: جذب استادان واجد شرایط و برخوردار از عملکرد مثبت در پردیس های استانی امری مهم و ضروری است.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر بهره مندی از ظرفیت های موجود سامانه LMS یادآور شد: حمایت آموزش و دوره های توانمندسازی استادان، تسهیل کننده استفاده از این نرم افزار است.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، از پایش مصاحبه ورودی های جدید دانشگاه سخن گفت و اظهار داشت: از جمعیت ۳۰ هزار نفر معدل های نهایی و کل حدود ۶ هزار نفر معادل ۲۰ درصد به صورت تصادفی بررسی و عددهای ۱۶ / ۹۳ به عنوان معدل نهایی و ۱۸ / ۳۱ نیز به عنوان میانگین معدل کل این تعداد مصاحبه شونده کسب شد.

این مقام مسئول، با اشاره به استقبال و انتخاب دانشگاه فرهنگیان توسط دانش آموزان برخوردار از معدل بالا و برگزیدگان کنکور سراسری بر افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه تاکید کرد.

کچوئیان، در پایان توجه به صلاحیت حرفه ای استادان متناسب با توانمندی های ضروری این افراد را در راستای ارائه آموزش های لازم در بستر الکترونیک مهم خواند و گفت: آخرین مهلت مقرر برای تعیین تکلیف استادان حق التدریس و ثبت در سامانه HES روز یکشنبه ۲۵ آبان ماه جاری است.

انتهای پیام





تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۰۹

## رئیس دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس مدیران دانشگاه گفت : افزایش جذب دانشجو معلمان با آموزش های مجازی [https : // cfu.ac.ir / fa / ۱۸۷۰۰۴](https://cfu.ac.ir/fa/187004) : / / ...

رئیس دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس مدیران دانشگاه گفت : افزایش جذب دانشجو معلمان با آموزش های مجازی [https : // cfu.ac.ir / fa / ۱۸۷۰۰۴](https://cfu.ac.ir/fa/187004) \_ فرهنگیان رییس \_ دانشگاه \_ فرهنگیان دکتر \_ حسین \_ خنیفر تربیت \_ معلم دانشجو \_ معلم آموزش \_ مجازی جذب \_ دانشجو \_ معلم اجلاس \_ مدیران



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۱۲

## مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان : دانشگاه فرهنگیان باید نسلی متکی به آرمان های اسلام ، انقلاب ...

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان : دانشگاه فرهنگیان باید نسلی متکی به آرمان های اسلام ، انقلاب و این ملت تربیت کند [https : // cfu.ac.ir / fa / ۱۸۶۹۸۸](https://cfu.ac.ir/fa/186988) \_ دفتر \_ نهاد \_ نمایندگی \_ مقام \_ معظم \_ رهبری \_ در \_ دانشگاه \_ فرهنگیان حجت \_ الاسلام \_ والمسلمین \_ دادگر دانشگاه \_ فرهنگیان آرمان \_ های \_ انقلاب تربیت \_ معلم



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۱۴

## مدیرکل دفتر مرکزی حراست عنوان کرد : لزوم ارتباط مستمر و موثر با دانشجومعلمان در جهت تبیین مسائل و پاسخ به سوالات و چالش ه ...

مدیرکل دفتر مرکزی حراست عنوان کرد : لزوم ارتباط مستمر و موثر با دانشجومعلمان در جهت تبیین مسائل و پاسخ به سوالات و چالش ها [https : // cfu.ac.ir / fa / ۱۸۶۹۹۴](https://cfu.ac.ir/fa/186994) \_ دفتر \_ مرکزی \_ حراست \_ دانشگاه \_ فرهنگیان حوری دانشجو \_ معلمان تربیت \_ معلم دانشگاه \_ فرهنگیان



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۱۶

## معاون طرح و برنامه و توسعه منابع دانشگاه فرهنگیان : حداکثر سطح مدرک تحصیلی برای دوره های مدیریتی دانشگاه فرهنگیان ، کارشنا ...

معاون طرح و برنامه و توسعه منابع دانشگاه فرهنگیان : حداکثر سطح مدرک تحصیلی برای دوره های مدیریتی دانشگاه فرهنگیان ، کارشناسی ارشد است [https : // cfu.ac.ir / fa / ۱۸۶۹۹۵](https://cfu.ac.ir/fa/186995) \_ معاون \_ طرح \_ و \_ برنامه \_ و \_ توسعه \_ دانشگاه \_ فرهنگیان دکتر \_ خاکی دانشگاه \_ فرهنگیان تربیت \_ معلم



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۱۷

## معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه : استمرار آموزش های ترکیبی و حضوری از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان است ...

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه : استمرار آموزش های ترکیبی و حضوری از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان است <https://cfu.ac.ir/fa/187005> معاون \_ آموزشی \_ و \_ تحصیلات \_ تکمیلی \_ دانشگاه \_ فرهنگیان دکتر \_ روشندل دانشگاه \_ فرهنگیان تربیت \_ معلم



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۱۹

## معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان : ارائه و اجرای طرح جامع توانمند سازی پژوهشی اعضای هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان ...

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان : ارائه و اجرای طرح جامع توانمند سازی پژوهشی اعضای هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان <https://cfu.ac.ir/fa/187003> معاون \_ پژوهشی \_ فناوری \_ دانشگاه \_ فرهنگیان دکتر \_ طاهری \_ نیا دانشگاه \_ فرهنگیان اعضای \_ هیات \_ علمی



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۲۲

## معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس سرپرستان مدیریت های استانی و پردیس ها و مراکز : فعال سازی صدای دان ...

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس سرپرستان مدیریت های استانی و پردیس ها و مراکز : فعال سازی صدای دانشجوی در سامانه شمیم با هدف بیان و پیگیری مطالبات دانشجویان <https://cfu.ac.ir/fa/187002> معاون \_ دانشجویی \_ دانشگاه \_ فرهنگیان دکتر \_ انصاری \_ راد دانشگاه \_ فرهنگیان دانشجو \_ معلم سامانه \_ شمیم



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۲۵

## سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان : تسریع افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان با ورود برگزیدگان آزمون سراسری ...

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان : تسریع افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان با ورود برگزیدگان آزمون سراسری <https://cfu.ac.ir/fa/187000> سرپرست \_ معاونت \_ نظارت \_ ارزیابی \_ و \_ تضمین \_ کیفیت \_ دانشگاه \_ فرهنگیان دکتر \_ کچوئیان دانشگاه \_ فرهنگیان کیفیت \_ آموزش برگزیدگان \_ آزمون \_ سراسری



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۲۸

## سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان : دوره کرونا دوره خلاقیت و ایده پردازی و بهر مندی از ظرفیت ها و اندیشه ها . . .

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان : دوره کرونا دوره خلاقیت و ایده پردازی و بهر مندی از ظرفیت ها و اندیشه های دانشجویان ، اساتید و همکارانی دغدغه مند فرهنگی است [https : // cfu.ac.ir / fa / ۱۸۷۰۰۱](https://cfu.ac.ir/fa/187001) سرپرست \_ معاونت \_ فرهنگی \_ و \_ اجتماعی \_ دانشگاه \_ فرهنگیان دکتر \_ محمدی دانشگاه \_ فرهنگیان کرونا خلاقیت ایده \_ پردازی ظرفیت دانشجو \_ معلمان اساتید \_ دانشگاه \_ فرهنگیان فرهنگی



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۰۹

## \_ mightat \_ : منبع مبانی تعلیم و تربیت ۳۲ سال پیش دانشگاه فرهنگیان را مطالعه کردم . و با مقایسه آن با منابع و کتبی که در حال میخوانیم ؛ این کتاب را ترجیح دادم. خلاصه ، مفید و جایگزین چندین واحد درسی که غالباً تکراری اند.

منبع مبانی تعلیم و تربیت ۳۲ سال پیش دانشگاه فرهنگیان را مطالعه کردم. و با مقایسه آن با منابع و کتبی که در حال میخوانیم ؛ این کتاب را ترجیح دادم. خلاصه ، مفید و جایگزین چندین واحد درسی که غالباً تکراری اند . [pic.twitter.com / XcFkhjEDHD](https://pic.twitter.com/XcFkhjEDHD) — ارمیا (@ \_ mightat November ۱۳ , ۲۰۲۰ )



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۲۷

## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئناً این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمديرکل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که



دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد: این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد، گفت: مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد: با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد: برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند، گفت: تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد: اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد: ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد: مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد: از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت: ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /



## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمدير كل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر. برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد : برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد ، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند ، گفت : تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد : اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد : ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند ، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است ؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی ، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد : مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست ، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد : از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس ناایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت : ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۲۷

## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد.

حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمديركل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مزاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد: برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند، گفت: تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد: اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد: ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد: مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد: از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت: ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است. انتهای پیام /



## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره «حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده»، «بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد» و «برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر» سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد: با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد  
گودرز کریمی فرمدير كل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد: برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد: این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد، گفت: مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر  
شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد: با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد: برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند، گفت: تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی  
محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد: اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد: ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند  
مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد: مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.  
رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد: از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت: ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /





## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمدير كل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتحاد کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر. برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد : برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد ، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند ، گفت : تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد : اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد : ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند ، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است ؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی ، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد : مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست ، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد : از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس ناایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت : ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۲۷

## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد.

حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمديركل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مزاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد: برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند، گفت: تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد: اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد: ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد: مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد: از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت: ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است. انتهای پیام /



## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره «حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده»، «بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد» و «برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر» سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد: با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.



بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد  
گودرز کریمی فرمدرکل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد : برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد ، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند ، گفت : تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد : اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد : ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند ، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است ؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی ، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد : مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست ، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد : از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت : ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /



## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمدير كل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتحاد کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر. برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد : برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد ، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند ، گفت : تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد : اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد : ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند ، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است ؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی ، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد : مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست ، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد : از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس ناایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت : ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۲۷

## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد.

حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمديركل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مزاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد: برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند، گفت: تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد: اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد: ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد: مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد: از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت: ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است. انتهای پیام /



## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره «حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده»، «بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد» و «برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر» سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد: با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: مطمئناً این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد  
گودرز کریمی فرمدير كل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد: برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد: این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد، گفت: مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد: با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد: برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند، گفت: تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد: اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد: ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد: مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد: از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت: ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /





## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمدير كل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر. برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد : برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد ، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند ، گفت : تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد : اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد : ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند ، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است ؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی ، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد : مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست ، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد : از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس ناایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت : ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۲۷

## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد.

حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمديرکل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مزاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد: برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند، گفت: تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد: اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد: ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد: مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد: از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت: ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است. انتهای پیام /



## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره «حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده»، «بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد» و «برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر» سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد: با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد  
گودرز کریمی فرمدرکل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتحاد کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد : برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد ، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند ، گفت : تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد : اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد : ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند ، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است ؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی ، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد : مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست ، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد : از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت : ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /



## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمدير كل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر. برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد : برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد ، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند ، گفت : تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد : اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد : ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند ، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است ؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.



تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی ، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد : مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست ، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد : از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس ناایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت : ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۲۷

## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد.

حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمديرکل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتحاد کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مزاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد: برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند، گفت: تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد: اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد: ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد: مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد: از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت: ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است. انتهای پیام /



## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره «حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده»، «بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد» و «برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر» سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد: با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد  
گودرز کریمی فرمدرکل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتحاد کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد : برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد ، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند ، گفت : تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد : اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد : ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند ، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است ؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی ، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد : مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست ، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد : از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت : ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /



## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد. حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمديرکل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر. برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد : برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد ، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند ، گفت : تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد : اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد : ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند ، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است ؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی ، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد : مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست ، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد : از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس ناایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت : ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۲۷

## از اعلام زمان آغاز دوره های سوادآموزی تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره « حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده » ، « بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد » و « برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر » سپری شد.

حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد

گودرز کریمی فرمديركل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد : برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد : این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مزاد تعهداتی دارد ، گفت : مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد ، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد : با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد ؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.



او ادامه داد: برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند، گفت: تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد: اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد: ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد: مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد: از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت: ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۲۷

## از زمان آغاز دوره های آموزشی سوادآموزان تا تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان

آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره روند تربیت معلم، تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و اعلام زمان دوره های سوادآموزی گذشت.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، آموزش و پرورش در هفته گذشته با اخباری درباره «حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده»، «بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد» و «برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر» سپری شد.

حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد: با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

بیمه دانش آموزی حتی در ایام تعطیلی مدارس خدمات دهی دارد  
گودرز کریمی فرمدير كل تعاون و پشتیبانی آموزش و پرورش در پخش زنده شبکه خبر با اشاره به روند پوشش بیمه دانش آموزی بیان کرد: برابر ماده ۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس ملزم هستند تا ترتیبی اتخاذ کنند که دانش آموزان تحت پوشش بیمه حوادث قرار گیرند.

او ادامه داد: این موضوع الزام قانونی و ضرورتی اجتناب ناپذیر است بنابراین حتی در زمان تعطیلی مدارس پوشش بیمه ای دانش آموزان و خدمات دهی آن برقرار است.

کریمی فر با اشاره به اینکه بیمه نامه در دو بخش حوادث و درمان مازاد تعهداتی دارد، گفت: مسئولیت مدنی بیمه شدگان در قبال اشخاص سالم را هم مورد توجه قرار دادیم و چه حادثه در مدرسه یا منزل رخ دهد، مشمول خدمات بیمه ای می شود پس خیلی منافات ندارد که مدرسه دایر باشد یا خیر.

برگزاری دوره جدید کلاس های سوادآموزان از اواخر آذر

شاپور محمدزاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره روند برگزاری کلاس های سوادآموزان در ایام کرونا بیان کرد: با توجه به این شرایط و با هدف جذب حداکثری سوادآموزان زمان برگزاری کلاس ها را یک ماه به تاخیر انداختیم و دوره جدید از اواخر آذر تشکیل خواهد شد؛ همچنین بخشی از دوره های سوادآموزان از سال ۹۸ باقی مانده بود که باید به اتمام می رساندیم.

او ادامه داد: برای آموزش سوادآموزان در دوره جدید در مناطقی که ستاد ملی کرونا اجازه دهد، امکان برگزاری کلاس های حضوری فراهم است البته علاوه بر آن آموزش های تلویزیونی در سطح استانی و سراسری همچنین رادیویی در نظر گرفته شده است.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی درباره وضعیت استخدام آموزشیارانی که در آزمون تبدیل وضعیت پذیرفته نشده اند، گفت: تعیین تکلیف ۶ هزار آموزشیار که در آزمون پذیرفته نشده اند در انتظار نظر مجلس است و باید ببینیم که چه برنامه ای در این مورد دارند.

شرایط آموزش حضوری برای دانش آموزان کلاس اول و دوم ابتدایی

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم ابتدایی با توجه به شرایط کنونی فعالیت مدارس و جلوگیری از افت تحصیلی آن ها بیان کرد: اعتقاد ما بر این است که آموزش حضوری نباید تعطیل شود و می توانیم دانش آموزان را دسته بندی کنیم تا با رعایت فاصله اجتماعی به مدرسه بیایند و ارتباط حضوری داشته باشند.

او ادامه داد: ستاد ملی کرونا هم به ما در این مورد کمک کند، در برخی مناطق کشور مانند مناطق روستایی و عشایری تعداد دانش آموزان کم است و این امکان فراهم است؛ به طور کلی ۳۵ درصد مدارس ما کمتر از ۵۰ نفر دانش آموز دارند.

تهران و سیستان و بلوچستان کمترین سرانه فضای آموزشی را دارند

مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در مراسم افتتاح ۱۵۵۰ پروژه آموزشی، تربیتی و رفاهی سراسر کشور اظهار کرد: مدرسه امروز فقط یک ساختمان نیست، بلکه ویتترین وضعیت علمی و فرهنگی کشور بوده و با پرچم های برافراشته بر آن نماد هویت ملی از مرکز تا دور افتاده ترین نقاط مرزی است.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد: از سال ۹۲ تاکنون روزانه ۲۷ کلاس درس تحویل داده و ۸۴ کلاس درس به سیستم استاندارد گرمایشی و سرمایشی مجهز و مدارس خشتی و گلی از نظام آموزشی کشور حذف شده اند و هر روز ۱۰ کلاس درس نایمن تخریب و بازسازی و یا مقاوم سازی شده است و برای این مهم به طور متوسط روزانه بیش از ۸ میلیارد تومان اختصاص داده شد.

رخشانی مهر گفت: ۱۰ استان کشور از جمله تهران و سیستان و بلوچستان با کمترین سرانه و بیشترین فضای تخریبی کماکان نیازمند توجه ویژه و عنایت دولت است.

انتهای پیام /

## کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان افزایش می یابد

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، بر تسریع افزایش آموزش و پژوهش در این دانشگاه با ورود برگزیدگان آزمون سراسری و دانش آموزان دارای معدل بالا تاکید کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، رضا کچوئیان ، در بیست و پنجمین اجلاس مجازی مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان در مکان سالن شهید چمران این دانشگاه ، از فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته معاونت نظارت طی سال جاری سخن گفت و افزود : برگزاری فرصت های بالندگی عمومی و تخصصی ویژه کارکنان ، مدرسان و مدیران دانشگاه توأم با آزمون برخط از فعالیت های مهم مدیریت بالندگی این معاونت به شمار می رود.

وی ، محور دوره ها را متناسب با اهداف راهبردی و استراتژیک دانشگاه ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و جهش تولید دانست و خاطر نشان کرد : آموزش رابطان بالندگی در سطح کشور ، ارتقای زیر ساخت سخت افزاری و نرم افزاری ، نیاز سنجی دوره های تخصصی از سطح ستاد و صف ، تولید پادکست های آموزشی و تدوین تقویم آموزشی به صورت فصلی از برنامه های در دست اقدام و آتی مدیریت بالندگی این معاونت به شمار می رود.

وی ، با ذکر ۱۶۲ هزار و ۶۱۹ ساعت ، میزان کل دوره های برگزار شده در دانشگاه فرهنگیان ، برگزاری دوره های آموزشی عمومی در نیمه نخست سال جاری را ۱۳۱ هزار و ۶۸۳ نفر ساعت و دوره های برگزار شده تخصصی را ۳۱ هزار و ۱۱۲ نفر ساعت اعلام کرد و گفت : میزان برگزاری این دوره ها در نیمه نخست سال به تفکیک برای کارکنان ۱۱۴ هزار و ۸۰۵ ساعت ، استادان ۳۶ هزار و ۶۸۷ ساعت و مدیران ۱۰ هزار و ۱۲۷ ساعت بوده است.

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه ، در ادامه برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان در آذر ماه سال جاری را فعالیتی مهم از جانب دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد و افزود : خوشبختانه اطلاعیه ها و اخبار مرتبط با آزمون اصلح در زمان مقرر برای اطلاع مهارت آموزان در حال انعکاس است.

کچوئیان با تاکید بر پاسخگویی به موقع استان ها به مکاتبات اداری یادآور شد : پاسخگویی به موقع به این مکاتبات نقش مؤثری در ارزیابی دانشگاه ، توسط دو وزارت آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری دارد.

وی ، فعالیت برخی استان ها در راستای اجرای رهنامه دانشگاه فرهنگیان را قابل تقدیر خواند و با معرفی این تعداد استان اظهار داشت : با ارزیابی های صورت گرفته به زودی از این استان های پیشتاز و فعال قدرخوانی خواهد شد.

عضو هیأت رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، سامانه HES را مهم ترین ابزار ارتباطی دانشگاه فرهنگیان با وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری معرفی کرد و با تاکید بر بارگذاری به موقع آمار و اطلاعات دقیق مربوط به دانشگاه از سوی مدیریت های استانی در این سامانه گفت : ثبت به موقع داده ها در سامانه باعث تسهیل دسترسی وزارت علوم به آمار و اطلاعات ضروری ، برای برآورد تسهیلات مورد نیاز دانشگاه در زمینه های مختلف است.

این مقام مسئول ، در ادامه اهتمام و سرعت عمل سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان ، در راستای ارزیابی عملکرد کارکنان بر اساس شیوه نامه ابلاغ شده را ضروری خواند و افزود : با توجه به تمديد نشدن زمان مشخص شده برای ثبت ارزیابی کارکنان در سامانه LMS ضروری است آن تعداد استان که تاکنون در این زمینه فعالیتی نداشته اند ، در اسرع وقت اقدام نمایند.

کچوئیان ، با مهم برشمردن آموزش در سامانه مدیریت LMS تصریح کرد : همت جمعی با محوریت مسئولان نظارت برای پایش سیستم لازم و ضروری است.

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از نظرسنجی صورت گرفته در خصوص عملکرد استادان دانشگاه خبر داد و گفت : با ارزیابی های انجام شده نتایج به زودی اعلام خواهد شد.

وی ، این نتایج را فعالیتی مهم برای جذب استادان دارای عملکرد و کارایی بالا دانست و خاطر نشان کرد : جذب استادان واجد شرایط و برخوردار از عملکرد مثبت در پردیس های استانی امری مهم و ضروری است.

عضو هیأت رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر بهره مندی از ظرفیت های موجود سامانه LMS یادآور شد : حمایت آموزش و دوره های توانمندسازی استادان ، تسهیل کننده استفاده از این نرم افزار است.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از پایش مصاحبه ورودی های جدید دانشگاه سخن گفت و اظهار داشت : از جمعیت ۳۰ هزار نفر معدل های نهایی و کل حدود ۶ هزار نفر معادل ۲۰ درصد به صورت تصادفی بررسی و عددهای ۱۶ / ۹۳ به عنوان معدل نهایی و ۱۸ / ۳۱ نیز به عنوان میانگین معدل کل این تعداد مصاحبه شونده کسب شد.

این مقام مسئول ، با اشاره به استقبال و انتخاب دانشگاه فرهنگیان توسط دانش آموزان برخوردار از معدل بالا و برگزیدگان کنکور سراسری بر افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه تاکید کرد.

کچوئیان ، در پایان توجه به صلاحیت حرفه ای استادان متناسب با توانمندی های ضروری این افراد را در راستای ارائه آموزش های لازم در بستر الکترونیک مهم خواند و گفت : آخرین مهلت مقرر برای تعیین تکلیف استادان حق التدریس و ثبت در سامانه HES روز یکشنبه ۲۵ آبان ۹۹ است.

کد خبر ۵۰۶۷۴۴۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۰۰۰۰۰۰ | پست: تهران | آدرس: تهران | وبسایت: TEJARATonline.ir | شبکه های اجتماعی: @TEJARATonline

تجارت آنلاین

TEJARATonline.ir

تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۳۵

## کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان افزایش می یابد

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، بر تسریع افزایش آموزش و پژوهش در این دانشگاه با ورود برگزیدگان آزمون سراسری و دانش آموزان دارای معدل بالا تاکید کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، رضا کچوئیان ، در بیست و پنجمین اجلاس مجازی مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان در مکان سالن شهید چمران این دانشگاه ، از فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته معاونت نظارت طی سال جاری سخن گفت و افزود : برگزاری فرصت های بالندگی عمومی و تخصصی ویژه کارکنان ، مدرسان و مدیران دانشگاه توأم با آزمون برخط از فعالیت های مهم مدیریت بالندگی این معاونت به شمار می رود.

وی ، محور دوره ها را متناسب با اهداف راهبردی و استراتژیک دانشگاه ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و جهش تولید دانست و خاطر نشان کرد : آموزش رابطان بالندگی در سطح کشور ، ارتقای زیر ساخت سخت افزاری و نرم افزاری ، نیاز سنجی دوره های تخصصی از سطح ستاد و صف ، تولید پادکست های آموزشی و تدوین تقویم آموزشی به صورت فصلی از برنامه های در دست اقدام و آتی مدیریت بالندگی این معاونت به شمار می رود.

وی ، با ذکر ۱۶۲ هزار و ۶۱۹ ساعت ، میزان کل دوره های برگزار شده در دانشگاه فرهنگیان ، برگزاری دوره های آموزشی عمومی در نیمه نخست سال جاری را ۱۳۱ هزار و ۶۸۳ نفر ساعت و دوره های برگزار شده تخصصی را ۳۱ هزار و ۱۱۲ نفر ساعت اعلام کرد و گفت : میزان برگزاری این دوره ها در نیمه نخست سال به تفکیک برای کارکنان ۱۱۴ هزار و ۸۰۵ ساعت ، استادان ۳۶ هزار و ۶۸۷ ساعت و مدیران ۱۰ هزار و ۱۲۷ ساعت بوده است.

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه ، در ادامه برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان در آذر ماه سال جاری را فعالیتی مهم از جانب دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد و افزود : خوشبختانه اطلاعیه ها و اخبار مرتبط با آزمون اصلح در زمان مقرر برای اطلاع مهارت آموزان در حال انعکاس است.

کچوئیان با تاکید بر پاسخگویی به موقع استان ها به مکاتبات اداری یادآور شد : پاسخگویی به موقع به این مکاتبات نقش مؤثری در ارزیابی دانشگاه ، توسط دو وزارت آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری دارد.

وی ، فعالیت برخی استان ها در راستای اجرای رهنامه دانشگاه فرهنگیان را قابل تقدیر خواند و با معرفی این تعداد استان اظهار داشت : با ارزیابی های صورت گرفته به زودی از این استان های پیشتاز و فعال قدرخوانی خواهد شد.

عضو هیأت رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، سامانه HES را مهم ترین ابزار ارتباطی دانشگاه فرهنگیان با وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری معرفی کرد و با تاکید بر بارگذاری به موقع آمار و اطلاعات دقیق مربوط به دانشگاه از سوی مدیریت های استانی در این سامانه گفت : ثبت به موقع داده ها در سامانه باعث تسهیل دسترسی وزارت علوم به آمار و اطلاعات



ضروری ، برای برآورد تسهیلات مورد نیاز دانشگاه در زمینه های مختلف است.

این مقام مسئول ، در ادامه اهتمام و سرعت عمل سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان ، در راستای ارزیابی عملکرد کارکنان بر اساس شیوه نامه ابلاغ شده را ضروری خواند و افزود : با توجه به تمدید نشدن زمان مشخص شده برای ثبت ارزیابی کارکنان در سامانه LMS ضروری است آن تعداد استان که تاکنون در این زمینه فعالیتی نداشته اند ، در اسرع وقت اقدام نمایند.

کچوئیان ، با مهم برشمردن آموزش در سامانه مدیریت LMS تصریح کرد : همت جمعی با محوریت مسئولان نظارت برای پایش سیستم لازم و ضروری است.

دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از نظرسنجی صورت گرفته در خصوص عملکرد استادان دانشگاه خبر داد و گفت : با ارزیابی های انجام شده نتایج به زودی اعلام خواهد شد.

وی ، این نتایج را فعالیتی مهم برای جذب استادان دارای عملکرد و کارایی بالا دانست و خاطر نشان کرد : جذب استادان واجد شرایط و برخوردار از عملکرد مثبت در پردیس های استانی امری مهم و ضروری است.

عضو هیأت رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر بهره مندی از ظرفیت های موجود سامانه LMS یادآور شد : حمایت آموزش و دوره های توانمندسازی استادان ، تسهیل کننده استفاده از این نرم افزار است.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از پایش مصاحبه ورودی های جدید دانشگاه سخن گفت و اظهار داشت : از جمعیت ۳۰ هزار نفر معدل های نهایی و کل حدود ۶ هزار نفر معادل ۲۰ درصد به صورت تصادفی بررسی و عددهای ۱۶ / ۹۳ به عنوان معدل نهایی و ۱۸ / ۳۱ نیز به عنوان میانگین معدل کل این تعداد مصاحبه شونده کسب شد.

این مقام مسئول ، با اشاره به استقبال و انتخاب دانشگاه فرهنگیان توسط دانش آموزان برخوردار از معدل بالا و برگزیدگان کنکور سراسری بر افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه تاکید کرد.

کچوئیان ، در پایان توجه به صلاحیت حرفه ای استادان متناسب با توانمندی های ضروری این افراد را در راستای ارائه آموزش های لازم در بستر الکترونیک مهم خواند و گفت : آخرین مهلت مقرر برای تعیین تکلیف استادان حق التدریس و ثبت در سامانه HES روز یکشنبه ۲۵ آبان ۹۹ است.



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۸:۲۴

**۱ : iTheAutistic . افراد دارای معلولیت باید حق داشته باشند در هر رشته ای می خواهند درس بخوانند و امکانات کافی و مناسب برای تحصیل و ادامه تحصیل حق آن هاست . اما آموزش و پرورش معلولان را از تحصیل در دانشگاهش یعنی دانشگاه فرهنگیان محروم می کند . . .**

۱ . افراد دارای معلولیت باید حق داشته باشند در هر رشته ای می خواهند درس بخوانند و امکانات کافی و مناسب برای تحصیل و ادامه تحصیل حق آن هاست . اما آموزش و پرورش معلولان را از تحصیل در دانشگاهش یعنی دانشگاه فرهنگیان محروم می کند . . . ۱۳ ، ۲۰۲۰ November ( @iTheAutistic ) i , the Autistic / t.co / ۴ : https





تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۵۰

## آزمون استخدامی آموزش و پرورش در هاله ای از ابهام

شعار سال : تا امروز ۱۰ مرداد ۱۳۹۴ هیچگونه تاریخ یا جزئیات در خصوص برگزاری آزمون استخدامی آموزش و پرورش از سوی این وزارتخانه اعلام نشده است. اما محمدمهدی زاهدی رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ۵ مرداد در خصوص این آزمون ، اظهار داشت : مقرر شده است طی پنجم و ششم مرداد از طریق سایت سازمان سنجش ، اطلاعیه برگزاری آزمون استخدامی ۵ هزار نفر در آموزش و پرورش اعلام شود. زاهدی با بیان اینکه از تاریخ یازدهم تا هفدهم مرداد ماه ثبت نام آزمون استخدامی آغاز می شود ، گفت : مقرر شده است آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۲۷ شهریور امسال برگزار شود ؛ برگزاری این آزمون بر عهده سازمان سنجش است و حسن این کار در این است که از ایجاد هرگونه اعمال نظر و شائبه ای جلوگیری می شود. رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود : افرادی که در آزمون و مصاحبه قبول شوند ، حدود یک سال در دانشگاه فرهنگیان آموزش خواهند دید. این اخبار درباره آزمون استخدامی آموزش و پرورش از سوی کمیسیون آموزش مجلس منتشر شده است و هنوز وزارت آموزش و پرورش جزئیاتی از این آزمون را اعلام نکرده است ؛ البته در تاریخ پنجم و ششم نیز اطلاعیه ای بر روی سایت سازمان سنجش قرار نگرفت. حجت الاسلام والمسلمین ناصری زنجانی معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش هم ۷ مرداد در حاشیه نشست خبری ، دلیل اعلام نکردن این جزئیات و اینکه چرا نمایندگان مجلس اخبار آزمون استخدامی را اعلام می کنند و چرا آموزش و پرورش این کار را نمی کند ، گفت : تا کاری نقد نشود نمی توانیم از آن صحبت کنیم. وی افزود : وزیر آموزش و پرورش به تمام معاونان اعلام کرده است که درباره آینده صحبت نکنند ، زیرا ممکن است آن موضوع اتفاق نیفتد و باید از کار های انجام شده صحبت کنیم. حجت الاسلام والمسلمین ناصری با بیان اینکه مجلس این قید را ندارد و پس از گزارش آموزش و پرورش در کمیسیون آموزش ، اطلاعات آزمون را اعلام کردند ، خاطرنشان کرد : هنوز بعضی ریزه کاری ها درباره آزمون استخدامی اتفاق نیفتاده است و سازمان مدیریت و برنامه ریزی باید شرایط را به ما اعلام کند که هنوز این اتفاق نیفتاده است. معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش تأکید کرد : تاریخ برگزاری آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۲۷ شهریورماه است و اطلاعیه آن در یکی دو روز آینده اعلام خواهد شد . هنوز مشخص نیست چرا آموزش و پرورش هیچ گونه موضعی در این خصوص اتخاذ نمی کند ؛ تاکنون نه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور و نه از طریق سایت وزارت آموزش و پرورش ، جزئیات این آزمون منتشر نشده است. بسیاری از داوطلبان شرکت در این آزمون ماه هاست که پشت در وزارت آموزش و پرورش حضور دارند و هر چقدر هم در اخبار جستجو می کنند هنوز هیچ موردی در خصوص آن وجود ندارد. امیدواریم وزارت آموزش و پرورش هر چه زودتر تکلیف زمان ثبت نام و تاریخ برگزاری و جزئیات این آزمون را مشخص کند تا داوطلبان از سردرگمی رها شوند. ضمن اینکه افرادی که می خواهند در این آزمون شرکت کنند ، فرصت جمع آوری مطالب و مطالعه و حتی ثبت نام آن ها بسیار محدود شده است و کمتر آزمونی به چنین شکل و سیاقی در کشور برگزار می شود ، اما آنچه مسلم است اینکه ضرر تمام این کوتاهی ها به چشم داوطلبان آزمون خواهد رفت . شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از سایت اخبار استخدامی کشور ، تاریخ انتشار : ۲۳ آبان ۱۳۹۹ ، کد خبر : \_ ، [estekhtami.blog.ir](http://estekhtami.blog.ir)

شعار سال : تا امروز ۱۰ مرداد ۱۳۹۴ هیچگونه تاریخ یا جزئیات در خصوص برگزاری آزمون استخدامی آموزش و پرورش از سوی این وزارتخانه اعلام نشده است.

اما محمدمهدی زاهدی رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ۵ مرداد در خصوص این آزمون ، اظهار داشت : مقرر شده است طی پنجم و ششم مرداد از طریق سایت سازمان سنجش ، اطلاعیه برگزاری آزمون استخدامی ۵ هزار نفر در آموزش و پرورش اعلام شود.

زاهدی با بیان اینکه از تاریخ یازدهم تا هفدهم مرداد ماه ثبت نام آزمون استخدامی آغاز می شود ، گفت : مقرر شده است آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۲۷ شهریور امسال برگزار شود ؛ برگزاری این آزمون بر عهده سازمان سنجش است و حسن این کار در این است که از ایجاد هرگونه اعمال نظر و شائبه ای جلوگیری می شود.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود : افرادی که در آزمون و مصاحبه قبول شوند ، حدود یک سال در دانشگاه فرهنگیان آموزش خواهند دید.

این اخبار درباره آزمون استخدامی آموزش و پرورش از سوی کمیسیون آموزش مجلس منتشر شده است و هنوز وزارت آموزش و پرورش جزئیاتی از این آزمون را اعلام نکرده است ؛ البته در تاریخ پنجم و ششم نیز اطلاعیه ای بر روی سایت

سازمان سنجش قرار نگرفت.

حجت الاسلام والمسلمین ناصری زنجانی معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش هم ۷ مرداد در حاشیه نشست خبری ، دلیل اعلام نکردن این جزئیات و اینکه چرا نمایندگان مجلس اخبار آزمون استخدامی را اعلام می کنند و چرا آموزش و پرورش این کار را نمی کند ، گفت : تا کاری نقد نشود نمی توانیم از آن صحبت کنیم. وی افزود : وزیر آموزش و پرورش به تمام معاونان اعلام کرده است که درباره آینده صحبت نکنند ، زیرا ممکن است آن موضوع اتفاق نیفتد و باید از کار های انجام شده صحبت کنیم.

حجت الاسلام والمسلمین ناصری با بیان اینکه مجلس این قید را ندارد و پس از گزارش آموزش و پرورش در کمیسیون آموزش ، اطلاعات آزمون را اعلام کردند ، خاطرنشان کرد : هنوز بعضی ریزه کاری ها درباره آزمون استخدامی اتفاق نیفتاده است و سازمان مدیریت و برنامه ریزی باید شرایط را به ما اعلام کند که هنوز این اتفاق نیفتاده است.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش تأکید کرد : تاریخ برگزاری آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۲۷ شهریورماه است و اطلاعیه آن در یکی دو روز آینده اعلام خواهد شد.

هنوز مشخص نیست چرا آموزش و پرورش هیچ گونه موضعی در این خصوص اتخاذ نمی کند ؛ تاکنون نه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور و نه از طریق سایت وزارت آموزش و پرورش ، جزئیات این آزمون منتشر نشده است.

بسیاری از داوطلبان شرکت در این آزمون ماه هاست که پشت در وزارت آموزش و پرورش حضور دارند و هر چقدر هم در اخبار جستجو می کنند هنوز هیچ موردی در خصوص آن وجود ندارد.

امیدواریم وزارت آموزش و پرورش هر چه زودتر تکلیف زمان ثبت نام و تاریخ برگزاری و جزئیات این آزمون را مشخص کند تا داوطلبان از سردرگمی رها شوند.

ضمن اینکه افرادی که می خواهند در این آزمون شرکت کنند ، فرصت جمع آوری مطالب و مطالعه و حتی ثبت نام آن ها بسیار محدود شده است و کمتر آزمونی به چنین شکل و سیاقی در کشور برگزار می شود ، اما آنچه مسلم است اینکه ضرر تمام این کوتاهی ها به چشم داوطلبان آزمون خواهد رفت.

شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از سایت اخبار استخدامی کشور ، تاریخ انتشار : ۲۳ آبان ۱۳۹۹ ، کد خبر : \_ ، [estekhthami.blog.ir](http://estekhthami.blog.ir)



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۵۷

۲۵۰ : **aroundhere** دانشجو معلم

دانشجو معلم — محمد صادق صفری پور ( @ ۲۰۲۰ , ۱۳ November ) aroundhere



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۰:۲۸

## ۱۰ درصد استخدام معلمان کشور به خوزستان اختصاص یافت

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش ۱۰ درصد استخدام معلمان کشور به خوزستان اختصاص یافت. معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش گفت: با توجه به کمبود معلم در خوزستان از حدود ۵۸ هزار و ۸۰۰ نفر مجوز استخدامی این وزارتخانه در سال جاری ۱۰ درصد آن به خوزستان اختصاص یافت. به گزارش بازار کار قاسم احمدی لاشکی روز پنجشنبه در نشست بررسی مشکلات آموزشی شهرستان گتوند در سالن اجتماعات آموزش و پرورش افزود: به جهت تاکید مقام معظم رهبری بر آموزش و به خصوص حساسیت ایشان بر روی خوزستان و نشست های مدیر کل آموزش و پرورش خوزستان با وزیر برای مشکلات نیروی انسانی، امسال ۱۰ درصد کل نیروی انسانی کشور فقط به خوزستان اختصاص یافت. وی ادامه داد: امسال از متعهدین خدمتی که از طریق دوره چهارساله باید در دانشگاه فرهنگیان طی کنند، یک هزار و ۶۲۳ نفر سهمیه به خوزستان اختصاص یافت که مدیر کل آموزش و پرورش باید به همراه کارشناسان بر اساس نیاز مناطق، این سهمیه را در استان توزیع کند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش گفت: بر اساس ماده ۲۸ آزمون استخدامی این وزارتخانه برگزار شد که از حدود ۲۵ هزار و ۴۹۷ نفر کشور، ۲ هزار و ۴۶۹ نفر به خوزستان اختصاص دارد.

احمدی لاشکی افزود: از الحاق تبصره ۱۰ ماده ۱۷ هم از حدود ۵۸ هزار نفر نیز ۲ هزار و ۹۷۷ نفر سهمیه به خوزستان اختصاص یافته است.

وی در خصوص مشکلات نیروهای نهضت سواد آموزشی گفت: آنچه که مجلس شورای اسلامی اعلام کرده است، نهضتی ها برای جذب باید در آزمون شرکت کنند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش افزود: ۲۳ هزار و ۸۵۰ نفر برای آزمون شرکت کردند، ۲ نفر به کرونا مبتلا شدند که برای این ۲ نفر بر اساس شرایط خاص آزمون برگزار شد.

احمدی لاشکی با اشاره به اینکه هیچکدام از این نیروها حداقل نمره قبولی آزمون را کسب نکردند، ادامه داد: بر اساس آیین نامه دولت، این افراد شرایط لازم قبولی را نداشتند، اما با توجه به تحصیل چهارساله ای که این نیروها داشتند، مجلس با پایان کار آنها مخالفت و بر ادامه کار با این نیروها به عنوان حق التدریس تاکید کرد.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش گفت: مدیر کل آموزش و پرورش خوزستان از این نیروهای نهضتی به عنوان حق التدریس استفاده کند، فعلا مشکل آنها را رفع کنند تا فاصله نگیرند و فراهم کردن فضا تنها راه استفاده از این نیروها به عنوان حق التدریس است.

احمدی لاشکی در ادامه در خصوص مشکلات مربیان پیش دبستانی گفت: پیش دبستانی ها حرفشان قانونی است و افرادی که قبل از ۲۶ مهرماه ۱۳۹۱ سابقه کار و همکاری در مدارس دولتی دارند مشمول هستند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه مربیان پیش دبستانی به علت نداشتن کد شناسه مشکلاتی دارند، اظهار داشت: معاونان مدیر کل آموزش و پرورش خوزستان برای آنها تدبیری داشته باشند تا این مربیان به عنوان حق التدریس مشمول شوند تا مجلس بتواند پس از این تصمیم گیری کند، ضمن اینکه تمام اقدامات وزارت آموزش و پرورش، پیرو مصوبه مجلس است.

## رتبه دوم آموزشی گتوند در سال ۹۹ در استان خوزستان

مدیر آموزش و پرورش شهرستان گتوند در این نشست با اشاره به وضعیت آموزشی و کمبودهای این حوزه در شهرستان گتوند گفت: شهرستان گتوند با ۱۳ هزار و ۵۰۰ نفر جمعیت دانش آموزی و با یکهزار و ۳۰۰ پرسنل، بر اساس رتبه آموزشی، در سال ۹۸ رتبه نخست و امسال رتبه برتر دوم آموزشی در استان خوزستان را کسب کرد.

حسین اسدی پور افزود: کسب رتبه های برتر نشانگر حمایت ها و نگاه ویژه سهراب گیلانی نماینده مردم شوشتر و گتوند در مجلس شورای اسلامی به آموزش و پرورش و دیگر مسئولان ذیربط است که تاثیر زیادی در کسب این رتبه برتر داشته است.

فرماندار گتوند نیز در این آیین از حضور و جدیت معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش، مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان، نماینده مردم شوشتر و گتوند در مجلس شورای اسلامی و دیگر مسئولان ذیربط در پیگیری و رفع مشکلات آموزشی شهرستان گتوند تشکر و قدردانی کرد.

عبدالرضا احسانی نیا افزود: توجه ویژه سهراب گیلانی نماینده مردم شوشتر و گتوند در مجلس شورای اسلامی به مشکلات آموزشی و دیگر مشکلات شهرستان گتوند قابل تقدیر است و به عنوان نماینده عالی دولت در شهرستان از زحمات وی تشکر و قدردانی می کنم.

وی ادامه داد: مردم شهرستان گتوند در زادگاه قیصر امین پور بسیار متدین و با دانش هستند و از لحاظ علمی چند بار رتبه برتر آموزشی در استان خوزستان را کسب کرده اند که همه اینها نشأت گرفته از این است که مردم این منطقه به دنبال کسب علم، دانش و فرهنگ هستند.

احسانی نیا در پایان با اشاره به مشکلات آموزشی و طرح های نیمه تمام شهرستان گتوند گفت: امید است با همکاری همه مسئولان، این مشکلات آموزشی شهرستان گتوند رفع شوند.

به گزارش ایرنا، قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش روز پنجشنبه به همراه جمعی از مسئولان استانی و شهرستانی از معلم سرا، مجتمع ورزشی فرهنگیان، دبیرستان آیت الله العظمی بروجردی در مرکز شهرستان و دبستان شهید نامجو شهر ترکالکی شهرستان گتوند بازدید کرد.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش در ابتدای این بازدید با حضور در آرامگاه قیصر امین پور شاعر معاصر و مقبره شهدای گمنام به همراه فرماندار گتوند، نماینده مردم شوشتر و گتوند در مجلس شورای اسلامی، مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان و جمعی از مسئولان استانی و شهرستانی به این شهدای گرانقدر شاعرپروا آوازه ایران اداي احترام کردند.

شهرستان گتوند در شمال استان خوزستان بیش از ۱۳ هزار دانش آموز شهری و روستایی و یکهزار و ۶۰۰ دانش آموز عشایری دارد.



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۲:۳۹

**s \_ simyari : @darolkofr**

— دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۳ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۲:۴۰

**s \_ simyari : آدم تا خودش و علایقش رو شناسه و ندونه , نمیتونه نیمه گمشدش رو پیدا کنه دیدم که میگما**

آدم تا خودش و علایقش رو شناسه و ندونه , نمیتونه نیمه گمشدش رو پیدا کنه دیدم که میگما  
دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۳ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۲:۴۲

**s \_ simyari : @darolkofr به نظرم فقط اولین بار استرس داره اونم من چون استرس بگیرم , خندم میگیره , داشتم از خنده میمردم مامان و بابام میترسیدن سخته کنم**

به نظرم فقط اولین بار استرس داره اونم من چون استرس بگیرم , خندم میگیره , داشتم از خنده میمردم مامان و بابام  
میترسیدن سخته کنم دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۳ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۲:۴۵

**s \_ simyari : @EbneHava چقدر شبیه داستان ناصر الدین شاهه**

چقدر شبیه داستان ناصر الدین شاهه دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۳ November ) s \_ simyari





تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۲:۴۶

## ۱۰۰۱ : s \_ simyari \_ اونوقت بخاطر عشق اشتباهی هم باید غصه خورد ؟

اونوقت بخاطر عشق اشتباهی هم باید غصه خورد ؟ — دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۳ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۰۳

## انا لله وانا اليه راجعون ; ; پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان

جناب حجه الاسلام والمسلمین حاج آقای جوانمرد زاده ; نماینده محترم نهاد مقام معظم رهبری در پردیس ها ومراکز دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ; ;



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۰۳

## انا لله وانا اليه راجعون پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان

جناب حجه الاسلام والمسلمین حاج آقای جوانمرد زاده  
نماینده محترم نهاد مقام معظم رهبری در پردیس ها ومراکز دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان

سلام علیکم  
درگذشت برادر ارجمندتان مایه تالم و تاثر شد، از خداوند سبحان آرامش ابدی برای روح پاک ایشان و برای بازماندگان و متعلقین صبر جمیل از رب جلیل طلب می نمایم.

حسین خنیفر  
رئیس دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۰۹

## پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی درگذشت دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان گیلان

انا لله و انا اليه راجعون ; ; باسلام و احترام ; باکمال تالم و تاسف با خبر شدیم ; دانشجو . . .



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۱۱

**s \_ simyari : ۱۰۰۱**

— دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۳ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۱۵

**s \_ simyari : یه مدت تو سکوت رسانه ای به سر خواهم برد اما حواسم بهتون هست**

یه مدت تو سکوت رسانه ای به سر خواهم برد اما حواسم بهتون هست دانشجو معلم ( @ November ) s \_ simyari  
۱۳ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۱۹

**s \_ simyari : ۷ ریتوییت و خوندن توییت ها اما خودم ساکتم**

ریتوییت و خوندن توییت ها اما خودم ساکتم دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۳ November ) s \_ simyari



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: جمعه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۳۸

**فعال سازی صدای دانشجو در سامانه شمیم با هدف بیان و پیگیری مطالبات دانشجومعلمیان**

دکتر پرویز انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحد های آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان، ضمن تقدیر از مدیریت های استانی برای انجام مصاحبه بیش از ۲۸ هزار پذیرفته شده به نحوه شایسته در دانشگاه فرهنگیان، گفت: فرصت آموزش های مجازی فرصتی طلایی برای ارتقا بخش های مختلف دانشگاه، تعمیرات و تجهیزات سراها، کلاس های درس و به روزرسانی آنهاست.

وی با تاکید بر ضرورت بهره برداری شایسته از این فرصت، خاطر نشان کرد: این اقدامات باید به گونه ای انجام پذیرد که برای دانشجومعلمیان پس از این ایام و ورود به فضاهای آموزشی این تغییرات قابل مشاهده باشد و بدانند مبالغ کسر شده صرف تجهیز و به روزرسانی فضاهای آموزشی و دانشجویی شده است.

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به برگزاری انتخابات شوراهای صنفی به صورت الکترونیکی و مجازی در دانشگاه فرهنگیان و مشارکت یک سوم دانشجومعلمیان در این انتخابات، افزود: همچنین درصدد هستیم تا شورای نظارت بر فعالیت شوراهای صنفی برای هدایت فعالیت ها و اقدامات شورای صنفی در قالب کار و مرتبط با مسائل رفاهی ایجاد شود.

وی همچنین بر برگزاری جلسات اقناعی و رودررو با دانشجو معلمان در استان ها برای حل و بررسی مطالبات دانشجویی تاکید کرد.

دکتر انصاری راد با بیان اینکه علیرغم عدم حضور دانشجومعلمان در دانشگاه برنامه ها تعطیل نشده است، تصریح کرد: برگزاری کارگاه ها، مسابقات ورزشی، ایده پردازی، رسانه های ورزشی و انجمن های ورزشی مطابق با برنامه های وزارت علوم تحقیقات و فناوری از جمله فعالیت هایی است که مدیریت های استانی می بایست نباست به آن توجه داشته باشند.

وی با اشاره به مشارکت ۸۸ درصدی دانشجو معلمان در طرح کارنامه سلامت در سال ۹۸ نسبت سال های پیشین، خاطر نشان کرد: در سال ۹۸، با پایش سلامت دانشجومعلمان و خود اظهاری آنان در کارنامه سلامت نسبت به سال های پیش از آن به نسبت زیادی بیماری های مختلف در میان دانشجویان کاهش یافته است.

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همچنین به برگزاری و مشارکت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در پویش ملی سایکو ماسک وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در شرایط کرونایی اشاره کرد و گفت: دانشجو معلمان می توانند از طریق ارسال فیلم و یا تصاویر مرتبط با محورهای این پویش در این برنامه شرکت و حائز رتبه های برتر شوند.

وی در پایان از فعال سازی صدای دانشجو در سامانه شمیم با هدف بیان مطالبات از سوی دانشجویان و پیگیری مسائل خبر داد.



## معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس سرپرستان مدیریت های استانی و پردیس ها و مراکز : فعال سازی صدای دانشجو در سامانه ...

؛ دکتر پرویز انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و ...

دکتر پرویز انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحد های آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان، ضمن تقدیر از مدیریت های استانی برای انجام مصاحبه بیش از ۲۸ هزار پذیرفته شده به نحوه شایسته در دانشگاه فرهنگیان، گفت: فرصت آموزش های مجازی فرصتی طلایی برای ارتقا بخش های مختلف دانشگاه، تعمیرات و تجهیزات سراها، کلاس های درس و به روزرسانی آنهاست.

وی با تاکید بر ضرورت بهره برداری شایسته از این فرصت، خاطر نشان کرد: این اقدامات باید به گونه ای انجام پذیرد که برای دانشجومعلمان پس از این ایام و ورود به فضاهای آموزشی این تغییرات قابل مشاهده باشد و بدانند مبالغ کسر شده صرف تجهیز و به روزرسانی فضاهای آموزشی و دانشجویی شده است.

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به برگزاری انتخابات شوراهای صنفی به صورت الکترونیکی و مجازی در دانشگاه فرهنگیان و مشارکت یک سوم دانشجومعلمان در این انتخابات، افزود: همچنین درصدد هستیم تا شورای نظارت بر فعالیت شوراهای صنفی برای هدایت فعالیت ها و اقدامات شورای صنفی در قالب کار و مرتبط با مسائل رفاهی ایجاد شود.

وی همچنین بر برگزاری جلسات اقناعی و رودررو با دانشجو معلمان در استان ها برای حل و بررسی مطالبات دانشجویی تاکید کرد.

دکتر انصاری راد با بیان اینکه علیرغم عدم حضور دانشجومعلمان در دانشگاه برنامه ها تعطیل نشده است، تصریح کرد: برگزاری کارگاه ها، مسابقات ورزشی، ایده پردازی، رسانه های ورزشی و انجمن های ورزشی مطابق با برنامه های

وزارت علوم تحقیقات و فناوری از جمله فعالیت هایی است که مدیریت های استانی می بایست نباست به آن توجه داشته باشند.

وی با اشاره به مشارکت ۸۸ درصدی دانشجو معلمان در طرح کارنامه سلامت در سال ۹۸ نسبت سال های پیشین ، خاطر نشان کرد : در سال ۹۸ ، با پایش سلامت دانشجومعلمان و خود اظهاری آنان در کارنامه سلامت نسبت به سال های پیش از آن به نسبت زیادی بیماری های مختلف در میان دانشجویان کاهش یافته است.

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همچنین به برگزاری و مشارکت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در پویش ملی سایکو ماسک وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در شرایط کرونایی اشاره کرد و گفت : دانشجو معلمان می توانند از طریق ارسال فیلم و یا تصاویر مرتبط با محورهای این پویش در این برنامه شرکت و حائز رتبه های برتر شوند.

وی در پایان از فعال سازی صدای دانشجو در سامانه شمیم با هدف بیان مطالبات از سوی دانشجویان و پیگیری مسائل خبر داد.