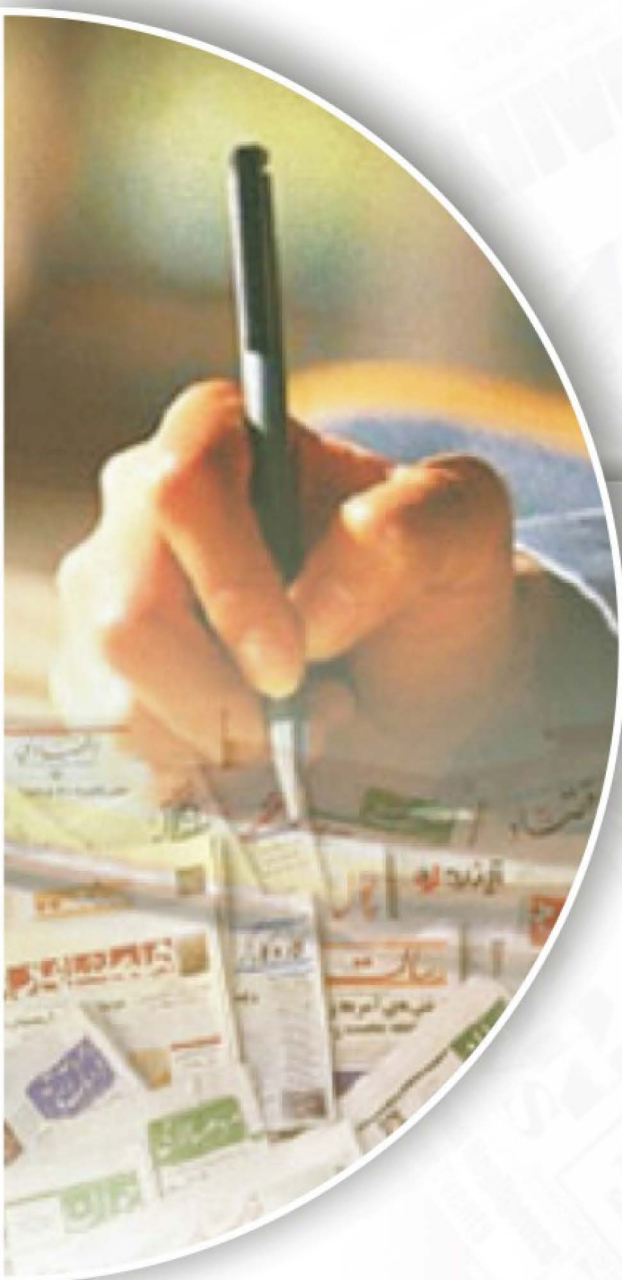




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها


پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ ربیع الاول ۲۵ • 12 Nov 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	MahsaReNia : امروز با سه تا برادر آشنا شدم حسن و حسین و عباس در که شلمچه و حلبچه و عملیات والفجر ۸ شهید شدند یکیشون دانشجو معلم قرآن بوده یکی دیگشونم سردار پاسدار (بیسیمچی) اگر اشتباه نکنم از عصر فکرم رو مشغول کردن این سه تا داداش	توییتر
۸	mm @hajimirzaee _ sadeghian _ @f _ @ghiyam : ۱۴۰۰ _ mrar حکم دانشجو معلمان سال ۹۹ ، ۲۰۰ ، ۸۰۰ تومان هست براساس ۶۷۰۰۰ نفر میشه ماهانه ۱۸۷ ، ۶۰۰ ، ۰۰۰ تومان و سالانه ۲ ، ۲۵۱ ، ۲۰۰ ، ۰۰۰ تومان البته حق بیمه سهم کارفرما هم اضافه میشه بهش ۳۰۳ ، ۹۱۲ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ تومان این هزینه ای که دولت پرداخت می کنه این خرجی که به دولت تحمیل میشه برای دانشجو معلمان	توییتر
۸	mm @hajimirzaee _ sadeghian _ @f _ @ghiyam : ۱۴۰۰ _ mrar حالا از این مبلغ ۲۵ و در تابستان ۱۰ را دانشگاه میگیره برای هزینه ها خودش که ۴۷۸ ، ۳۸۰ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ میشه مبلغ ۲۰۲ ، ۶۰۸ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ بیمه سهم کارمند هست حدودا ۱ ، ۴۸۵ ، ۷۹۲ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ به دانشجو معلمان پرداخت میشه ماهانه ۱ ، ۸۴۸ ، ۰۰۰ در ماه	توییتر
۹	@Hosein _ sistani : Sheffajoo حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود . پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس !	توییتر
۹	@Hosein _ sistani : Sheffajoo حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود . پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس !	توییتر
۹	@Hosein _ sistani : Sheffajoo حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود . پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس !	توییتر
۱۰	@Hosein _ sistani : Sheffajoo حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود . پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس !	توییتر
۱۰	@Hosein _ sistani : Sheffajoo حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود . پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس !	توییتر
۱۰	توزیع پک بهداشتی رایگان در مناطق محروم زنجان / بسیج جامعه پزشکی در صف مقابله با کرونا قرار دارد	خبرگزاری تسنیم
۱۱	حضور دانشجویان چهارمحال وبختیاری در مسابقات قرآن وزارت علوم	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۱۲	تسریع افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان با ورود برگزیدگان آزمون سراسری	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	استاندار خراسان شمالی: رفع مشکلات مدارس عشایری جدی گرفته شود	اطلاعات
۱۵	آموزش نماز به ۶۰ هزار معلم ، دبیر و مدیر آموزش و پرورش به صورت مجازی	خبرگزاری شبستان
۱۷	کمک ۴۷۰ میلیون ریالی خیر نیک اندیش اراکی به دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	افزایش جذب دانشجو معلمان با آموزش های مجازی	خبرگزاری پانا
۱۸	آقای مدیر کل ! منتهی بر اجرای " قانون حمایت از حقوق معلولان " نیست !	صدای معلم
۱۹	ndi _ zakye : کی میگه کسر حقوق دانشگاه فرهنگیان بده ؟ ! بیچاره ها اینا خمس و زکاته ! ! ! بر میدارن ما تو زحمتش نیوفتیم ناشکر نباشید ! دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۱۹	ndi _ zakye : کی میگه کسر حقوق دانشگاه فرهنگیان بده ؟ ! بیچاره ها اینا خمس و زکاته ! ! ! بر میدارن ما تو زحمتش نیوفتیم ناشکر نباشید ! دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۱۹	ndi _ zakye : کی میگه کسر حقوق دانشگاه فرهنگیان بده ؟ ! بیچاره ها اینا خمس و زکاته ! ! ! بر میدارن ما تو زحمتش نیوفتیم ناشکر نباشید ! دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۲۰	۵۵ دانش آموز میاندوآبی امسال در رشته های پزشکی پذیرش شدند	خبرگزاری ایرنا
۲۰	۶۲۰۰ : « مریم اربابی » ، آموزگار مدارس ابتدایی گرمه از شهرستانهای خراسان شمالی که چند روز پیش به علت ابتلا به کووید ۱۹ در بیمارستان بستری شده بود ، درگذشت . تصویرش روی تخت بیمارستان ، گوشی در دست و در حال آموزش ، دل ما را به درد آورد . . . یادش گرمای باد معلم کرونا دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۲۱	۶۲۰۰ : « مریم اربابی » ، آموزگار مدارس ابتدایی گرمه از شهرستانهای خراسان شمالی که چند روز پیش به علت ابتلا به کووید ۱۹ در بیمارستان بستری شده بود ، درگذشت . تصویرش روی تخت بیمارستان ، گوشی در دست و در حال آموزش ، دل ما را به درد آورد . . . یادش گرمای باد معلم کرونا دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۲۱	۶۲۰۰ : « مریم اربابی » ، آموزگار مدارس ابتدایی گرمه از شهرستانهای خراسان شمالی که چند روز پیش به علت ابتلا به کووید ۱۹ در بیمارستان بستری شده بود ، درگذشت . تصویرش روی تخت بیمارستان ، گوشی در دست و در حال آموزش ، دل ما را به درد آورد . . یادش گرامی باد معلم کرونا دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۲۱	pouriaganjali : @Tannaz _ eb : قبولی رشته آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه تهران ؟ با این رشته چکار میتونید بکنید ؟ آموزش زبان در موسسات ؟ مهاجرت ؟ قبولی در رشته آموزش زبان دانشگاه فرهنگیان ؟ آموزش زبان نیازی به مدرک نداره و دبیری زبان هم ظرفیتش کمه چرا میخوای کنکور زبان شرکت کنی ؟ ؟ ؟ ؟ ؟	توییتر
۲۲	pouriaganjali : @Tannaz _ eb : قبولی رشته آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه تهران ؟ با این رشته چکار میتونید بکنید ؟ آموزش زبان در موسسات ؟ مهاجرت ؟ قبولی در رشته آموزش زبان دانشگاه فرهنگیان ؟ آموزش زبان نیازی به مدرک نداره و دبیری زبان هم ظرفیتش کمه چرا میخوای کنکور زبان شرکت کنی ؟ ؟ ؟ ؟ ؟	توییتر
۲۲	pouriaganjali : @Tannaz _ eb : قبولی رشته آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه تهران ؟ با این رشته چکار میتونید بکنید ؟ آموزش زبان در موسسات ؟ مهاجرت ؟ قبولی در رشته آموزش زبان دانشگاه فرهنگیان ؟ آموزش زبان نیازی به مدرک نداره و دبیری زبان هم ظرفیتش کمه چرا میخوای کنکور زبان شرکت کنی ؟ ؟ ؟ ؟ ؟	توییتر
۲۲	افزایش جذب دانشجو معلمان با آموزش های مجازی	دولت
۲۳	لزوم ارتباط مستمر و موثر با دانشجومعلمان برای تبیین مسائل و پاسخ به سوالات و چالش ها	خبرگزاری پانا
۲۴	دانشگاه فرهنگیان باید نسلی متکی به آرمان های اسلام ، انقلاب و این ملت تربیت کند	خبرگزاری پانا
۲۵	دانشگاه فرهنگیان مهم ترین بستر ساز تحقق سند تحول بنیادین است	خبرگزاری ایسنا-استانها
۲۵	متقاضیان جذب هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان باید چه شرایطی داشته باشند ؟	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۶	۱۰ _ f _ @y : ۱۷۰۱۴۲۸۵ دانشگاه فرهنگیان بودی چی میکردی	توییتر
۲۶	۱۰ _ f _ @y : ۱۷۰۱۴۲۸۵ دانشگاه فرهنگیان بودی چی میکردی	توییتر
۲۷	۱۰ _ f _ @y : ۱۷۰۱۴۲۸۵ دانشگاه فرهنگیان بودی چی میکردی	توییتر
۲۷	۱۰ درصد استخدام معلمان کشور به خوزستان اختصاص یافت	خبرگزاری ایرنا
۲۸	SimpleT _ T : @msaa _ ۴۰ ببخشید دانشگاه فرهنگیان ها کانال اطلاع رسانی ندارن یا بچه های هر پردیس گروه ندارن ؟ هرچی میگردم چیزی نیست بچه های هم دانشگاهی رو پیدا کنم . . .	توییتر
۲۹	ali _ kheyrandish : رشتو خیلی هاشون بهم گفتند که خدا خیرتون بده ! ! ! ما هم با دادن آزمون استخدامی و شرکت در دوره دانشگاه فرهنگیان مخالف نیستیم . فقط حرفمون اینه ، اگر فردی صلاحیت معلمی رو داره استخدام بشه و کسی هم که صلاحیت نداره ، اصلا نباید بیاد سر کلاس ! استخدام _ برف _ انباری	توییتر
۲۹	SimpleT _ T : @msaa _ ۴۰ گروه از پردیس یا مرکز خودتون داشته باشین خوب و مفید ولی کشوری ها بدرد نمی خوره (حتی می شه گفت مضر) همین توییتر بیاین تو جو دانشجو معلم ها خیلی مفید تر. (برای بحث کشوری) بگین کجا قبول شدین که یا هم پردیسی بودیم یا شاید بتونم به کسی معرفی تون کنم.	توییتر

تعداد کل محتوا : ۳۸



شبکه های اجتماعی

۲۳

سازمان

۲

خبرگزاری

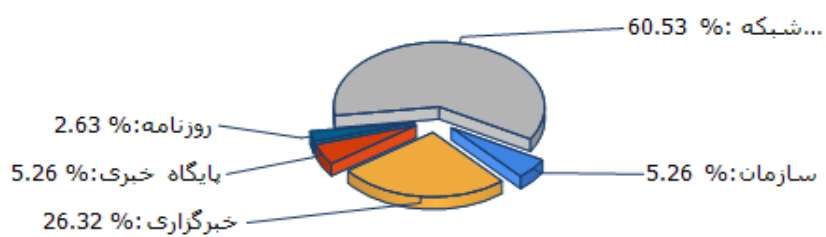
۱۰

پایگاه خبری

۲

روزنامه

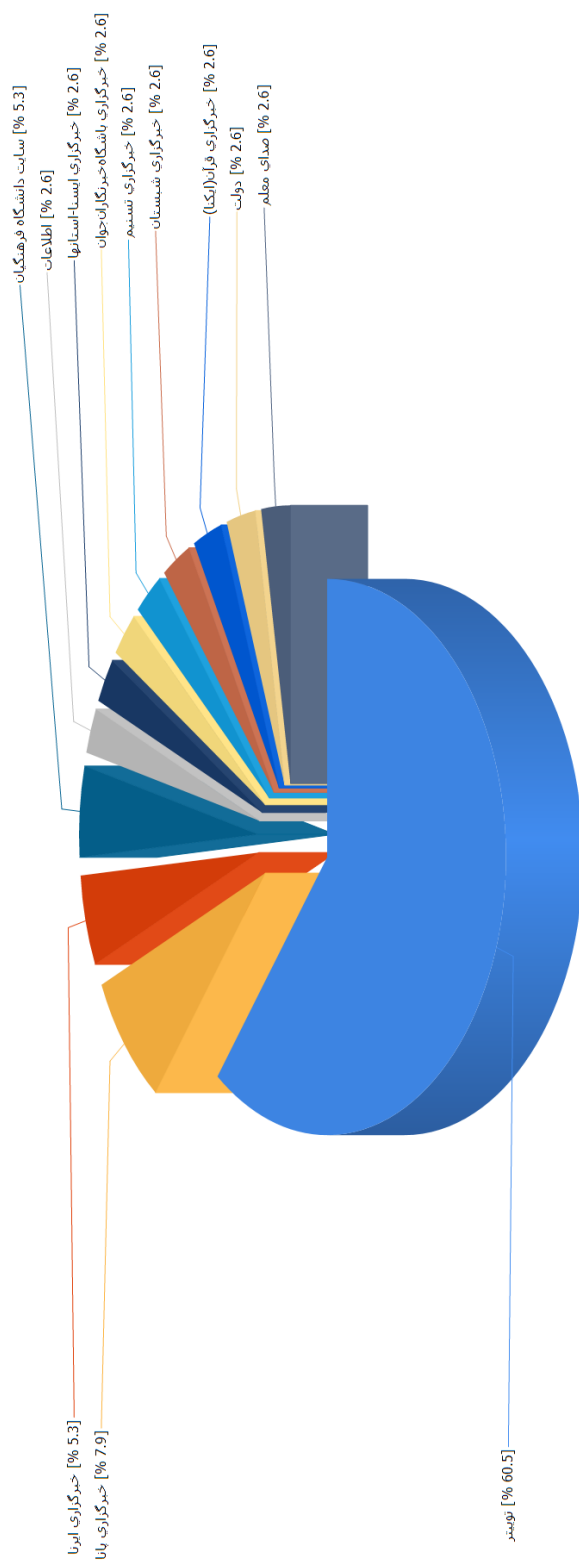
۱



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	توییت	۲۳	۶۰/۵
۲	خبرگزاری پانا	۳	۷/۹
۳	خبرگزاری ایرنا	۲	۵/۳
۴	سایت دانشگاه فرهنگیان	۲	۵/۳
۵	اطلاعات	۱	۲/۶
۶	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۲/۶
۷	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۲/۶
۸	خبرگزاری تسنیم	۱	۲/۶
۹	خبرگزاری شبستان	۱	۲/۶
۱۰	خبرگزاری قرآن (ایکنا)	۱	۲/۶
۱۱	دولت	۱	۲/۶
۱۲	صدای معلم	۱	۲/۶
	جمع کل	۳۸	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۰

MahsaReNia: امروز با سه تا برادر آشنا شدم حسن و حسین و عباس در که شلمچه و حلبچه و عملیات والفجر ۸ شهید شدند یکیشون دانشجو معلم قرآن بوده یکی دیگشونم سردار پاسدار (بیسیمچی) اگر اشتباه نکنم از عصر فکرم رو مشغول کردن این سه تا داداش

امروز با سه تا برادر آشنا شدم حسن و حسین و عباس در که شلمچه و حلبچه و عملیات والفجر ۸ شهید شدند یکیشون دانشجو معلم قرآن بوده یکی دیگشونم سردار پاسدار (بیسیمچی) اگر اشتباه نکنم از عصر فکرم رو مشغول کردن این سه تا داداش Mahsa (@MahsaReNia) November ۱۱ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۳:۲۱

m_hajimirzaee @f_sadeghian _mm @ghiyam @mrar _ ۱۴۰۰ حکم دانشجو معلمان سال ۲۹۹ ، ۸۰۰ ، ۰۰۰ تومان هست براساس ۶۷۰۰۰ نفر میشه ماهانه ۱۸۷ ، ۶۰۰ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ تومان و سالانه ۲ ، ۲۵۱ ، ۲۰۰ ، ۰۰۰ تومان البته حق بیمه سهم کارفرما هم اضافه میشه بهش ۳۰۳ ، ۹۱۲ ، ۰۰۰ تومان این هزینه ای که دولت پرداخت می کنه این خرجی که به دولت تحمیل میشه برای دانشجو معلمان

حکم دانشجو معلمان سال ۲۹۹ ، ۸۰۰ ، ۰۰۰ تومان هست براساس ۶۷۰۰۰ نفر میشه ماهانه ۱۸۷ ، ۶۰۰ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ تومان و سالانه ۲ ، ۲۵۱ ، ۲۰۰ ، ۰۰۰ تومان البته حق بیمه سهم کارفرما هم اضافه میشه بهش ۳۰۳ ، ۹۱۲ ، ۰۰۰ تومان این هزینه ای که دولت پرداخت می کنه این خرجی که به دولت تحمیل میشه برای دانشجو معلمان محمدرضا اردستانی رستمی « رُستَمِشُون » (@ ۲۰۲۰ ، ۱۱ November) (mrar _ ۱۴۰۰)



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۳:۲۹

m_hajimirzaee @f_sadeghian _mm @ghiyam @mrar _ ۱۴۰۰ حالا از این مبلغ ۲۵ و در تابستان ۱۰ را دانشگاه میگیره برای هزینه ها خودش که ۴۷۸ ، ۳۸۰ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ میشه مبلغ ۲۰۲ ، ۶۰۸ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ بیمه سهم کارمند هست حدودا ۱ ، ۴۸۵ ، ۷۹۲ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ به دانشجو معلمان پرداخت میشه ماهانه ۱ ، ۸۴۸ ، ۰۰۰ در ماه

حالا از این مبلغ ۲۵ و در تابستان ۱۰ را دانشگاه میگیره برای هزینه ها خودش که ۴۷۸ ، ۳۸۰ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ میشه مبلغ ۲۰۲ ، ۶۰۸ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ بیمه سهم کارمند هست حدودا ۱ ، ۴۸۵ ، ۷۹۲ ، ۰۰۰ ، ۰۰۰ به دانشجو معلمان پرداخت میشه ماهانه ۱ ، ۸۴۸ ، ۰۰۰ در ماه محمدرضا اردستانی رستمی « رُستَمِشُون » (@ ۲۰۲۰ ، ۱۱ November) (mrar _ ۱۴۰۰)



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۰۷

@Hosein _ sistani : Sheffajoo حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود . پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس !

حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود.پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس ! — مجتبی همتی فر (@ ۲۰۲۰ , ۱۲ November) Sheffajoo



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۰۷

@Hosein _ sistani : Sheffajoo حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود . پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس !

حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود.پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس ! — مجتبی همتی فر (@ ۲۰۲۰ , ۱۲ November) Sheffajoo



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۰۷

@Hosein _ sistani : Sheffajoo حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود . پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس !

حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود.پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس ! — مجتبی همتی فر (@ ۲۰۲۰ , ۱۲ November) Sheffajoo



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۰۷

@Hosein _ sistani : Sheffajoo حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود . پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس !

حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود.پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس ! — مجتبی همتی فر (@۲۰۲۰ , ۱۲ November) Sheffajoo



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۰۷

@Hosein _ sistani : Sheffajoo حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود . پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس !

حتما عمده معلم ها چیزی برای گفتن و انتقال تجربه دارند و باید کرسی و فرصت حضور آموزشی برای معلمان خبره در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود . منتها مراقب آسیب های آن هم باید بود.پ.ن : نقطه شروع توثیت شما برنامه ریزی بود و نه تدریس ! — مجتبی همتی فر (@۲۰۲۰ , ۱۲ November) Sheffajoo

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۱۳

توزیع پک بهداشتی رایگان در مناطق محروم زنجان / بسیج جامعه پزشکی در صف مقابله با کرونا قرار دارد

گروه استان ها - رئیس بسیج جامعه پزشکی استان زنجان از توزیع ۲ هزار پک بهداشتی بین روستاهای محروم استان خبر داد و گفت : گروه های پزشکی شهید رهنمون برنامه های ویژه ای در هفته مقدس بسیج برای ارائه خدمت در روستاهای محروم دارند.

- اخبار استانها -

مشهود تقی لو در گفت وگو با خبرنگار تسنیم در زنجان اظهار داشت : ۱۰ تیم پنج نفره در قالب تیم شهید رهنمون از آغاز شیوع ویروس کرونا در صف مقابله با این ویروس قرار دارند. وی با بیان اینکه تیم های شهید رهنمون به مناطق محروم و کم برخوردار استان در راستای ویزیت رایگان و ارائه خدمات پزشکی اعزام می شوند ، گفت : بسیج جامعه پزشکی در این مدت همواره خود را در کنار کادر درمان دیده است.

رئیس بسیج جامعه پزشکی استان زنجان در ادامه تاکید کرد : بسیج جامعه پزشکی بیش از ۲ هزار پک بهداشتی رایگان شامل ماسک ، ژل ضد عفونی کننده ، پد الکلی و دستکش در بین مناطق محروم توزیع کرده و همچنان این توزیع های رایگان ادامه دارد.

رسالت بسیج دانشجویی در دانشگاه فرهنگیان ختیر و حساس است

۳۰۰ ویژه برنامه به مناسبت هفته بسیج در اردیبهیل برگزار می شود
 ورود جوانان انقلابی در عرصه مقابله با احتکار کالا در گیلان / بسیج برای برقراری آرامش در کنار مردم است
 وی در ادامه گریزی به فرا رسیدن هفته مقدس بسیج زد و گفت : بسیج جامعه پزشکی در هفته بسیج حضور خود را در مناطق محروم استان پررنگ تر خواهد کرد و به مردم روستاهای استان خدمات پزشکی رایگان ارائه خواهد داد.
 تقی لو همچنین به حضور بسیج جامعه پزشکی در کنار کادر درمانی اشاره کرد و گفت : بسیجیان دانشگاه علوم پزشکی از اول شیوع ویروس کرونا در کنار کادر درمان بوده اند و این نشان دهنده آن است که " بسیج " همیشه همراه پرستاران و کادر پزشکی کشور در خط مقدم مقابله با کرونا حضور دارد.
 انتهای پیام / ش



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۳۷

حضور دانشجویان چهارمحال و بختیاری در مسابقات قرآن وزارت علوم

همزمان با برگزاری مجازی مرحله کشوری سی و پنجمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور ، دانشجویان دانشگاه های چهارمحال و بختیاری در این مسابقات حضور دارند.

تیمور نظری فرد ، رئیس دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری در گفت و گو با ایکننا با اشاره به حضور حدود ۴۰ دانشجوی این دانشگاه در مرحله کشوری جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور ، اظهار کرد : مرحله نهایی این مسابقات به صورت مجازی همزمان با هفته قرآن و عترت دانشگاه ها در حال برگزاری است.
 وی ادامه داد : ۶ نفر از دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فرهنگیان استان در بخش آوایی این دوره از مسابقات حضور دارند ؛ مجتبی کریمی آزاد در رشته قرائت تحقیق ، امیر محمد صارمی در رشته اذان ، محمدحسن جمالی در رشته دعا و مناجات خوانی ، اکرم جانکی در رشته قرائت تحقیق ، زینب ویسی قرائت ترتیل و زهرا عرب جعفری در حفظ ۵ جز قرآن ، نمایندگان استان در این مسابقات هستند.

نظری فرد بیان کرد : در بخش معارفی ، ۱۸ دانشجوی دختر و پسر دانشگاه فرهنگیان استان به مرحله نهایی راه یافتند که به صورت مجازی و از روز سه شنبه هفته آینده در رشته های ترجمه و تفسیر قرآن ، آشنایی با احادیث اهل بیت (ع) ، مفاهیم نهج البلاغه ، پرسمان معارف ، حفظ موضوعی قرآن کریم ، سیره معصومین (ع) ، مفاهیم صحیفه سجاده ، احکام و سبک زندگی به رقابت خواهند پرداخت.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان تعداد راه یافتگان به مرحله کشوری مسابقات قرآن و عترت دانشجویان در بخش هنری را شش نفر اعلام کرد و گفت : این دانشجویان در رشته های طراحی پوستر ، نقاشی ، خوشنویسی ، عکاسی ، طراحی پوستر ، معرق و منبت در این رقابت حضور دارند.

نظری فرد بیان کرد : در بخش ادبی ، چهار دانشجوی دانشگاه فرهنگیان استان در رشته های شعر ، داستان نویسی ، نمایشنامه نویسی و آیین سخنوری حضور دارند ، ضمن اینکه سه دانشجو در بخش پژوهشی و در رشته های مقاله نویسی و تولید نرم افزار به مرحله کشوری راه یافته اند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان گفت : این دانشگاه برنامه ریزی گسترده ای برای حمایت و تشویق دانشجویان برگزیده قرآنی در مراحل گوناگون ، از دانشگاهی تا کشوری دارد و این مشوق ها سبب استقبال گسترده دانشجویان از جشنواره های قرآنی شده است که خوشبختانه شاهد حضور پررنگ آنان در مرحله کشوری مسابقات قرآن و عترت دانشجویان نیز هستیم.

کرامت الله سعیدی ، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهرکرد نیز به خبرنگار ایکننا گفت : محمدرضا سلیمیان در بخش آوایی ، رشته اذان و الناز گردانی در بخش معارفی ، رشته احکام دو نماینده دانشگاه شهرکرد در این دوره از مسابقات هستند .

وی با بیان اینکه شرایط کرونایی برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان را تحت تأثیر قرار داد ، افزود : تمامی مراحل برگزاری این دوره از مسابقات به صورت مجازی برگزار شد .

سعیدی بیان کرد: در مجموع، ۵۰ دانشجوی پسر و ۲۰ دانشجوی دختر دانشگاه شهرکرد در مرحله دانشگاهی سی و پنجمین دوره مسابقات قرآن و عترت دانشجویان شرکت کرده بودند که در نهایت دو نفر از این دانشگاه به مرحله کشوری راه یافتند. انتهای پیام



تسریع افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه فرهنگیان با ورود برگزیدگان آزمون سراسری

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، بر تسریع افزایش آموزش و پژوهش در این دانشگاه با ورود برگزیدگان آزمون سراسری و دانش آموزان دارای معدل بالا تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، کچوئیان، سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه در بیست و پنجمین اجلاس مجازی مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان در مکان سالن شهید چمران این دانشگاه، از فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته معاونت نظارت طی سال جاری سخن گفت و افزود: برگزاری فرصت های بالندگی عمومی و تخصصی ویژه کارکنان، مدرسان و مدیران دانشگاه توأم با آزمون برخط از فعالیت های مهم مدیریت بالندگی این معاونت به شمار می رود.

کچوئیان، محور دوره ها را متناسب با اهداف راهبردی و استراتژیک دانشگاه، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و جهش تولید دانست و خاطر نشان کرد: آموزش رابطان بالندگی در سطح کشور، ارتقای زیر ساخت سخت افزاری و نرم افزاری، نیاز سنجی دوره های تخصصی از سطح ستاد و صف، تولید پادکست های آموزشی و تدوین تقویم آموزشی به صورت فصلی از برنامه های در دست اقدام و آتی مدیریت بالندگی این معاونت به شمار می رود.

وی، با ذکر ۱۶۲ هزار و ۶۱۹ ساعت، میزان کل دوره های برگزار شده در دانشگاه فرهنگیان، برگزاری دوره های آموزشی عمومی در نیمه نخست سال جاری را ۱۳۱ هزار و ۶۸۳ نفر ساعت و دوره های برگزار شده تخصصی را ۳۱ هزار و ۱۱۲ نفر ساعت اعلام کرد و گفت: میزان برگزاری این دوره ها در نیمه نخست سال به تفکیک برای کارکنان ۱۱۴ هزار و ۸۰۵ ساعت، استاذان ۳۶ هزار و ۶۸۷ ساعت و مدیران ۱۰ هزار و ۱۲۷ ساعت بوده است.

دبیر شورای تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه، در ادامه برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان در آذر ماه سال جاری را فعالیتی مهم از جانب دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد و افزود: خوشبختانه اطلاعیه ها و اخبار مرتبط با آزمون اصلح در زمان مقرر برای اطلاع مهارت آموزان در حال انعکاس است.

کچوئیان، با تاکید بر پاسخگویی به موقع استان ها به مکاتبات اداری یادآور شد: پاسخگویی به موقع به این مکاتبات نقش موثری در ارزیابی دانشگاه، توسط دو وزارت آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری دارد.

وی، فعالیت برخی استان ها در راستای اجرای رهنامه دانشگاه فرهنگیان را قابل تقدیر خواند و با معرفی این تعداد استان اظهار داشت: با ارزیابی های صورت گرفته به زودی از این استان های پیشتاز و فعال قدرخوانی خواهد شد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، سامانه HES را مهم ترین ابزار ارتباطی دانشگاه فرهنگیان با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری معرفی و با تاکید بر بارگذاری به موقع آمار و اطلاعات دقیق مربوط به دانشگاه از سوی مدیریت های استانی در این سامانه گفت: ثبت به موقع داده ها در سامانه باعث تسهیل دسترسی وزارت علوم به آمار و اطلاعات ضروری، برای برآورد تسهیلات مورد نیاز دانشگاه در زمینه های مختلف است.

این مقام مسئول، در ادامه اهتمام و سرعت عمل سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان، در راستای ارزیابی عملکرد کارکنان بر اساس شیوه نامه ابلاغ شده را ضروری خواند و افزود: با توجه به تمدید نشدن زمان مشخص شده برای ثبت ارزیابی کارکنان در سامانه LMS ضروری است آن تعداد استان که تاکنون در این زمینه فعالیتی نداشته اند، در اسرع وقت اقدام نمایند.

کچوئیان، با مهم برشمردن آموزش در سامانه مدیریت LMS تصریح کرد: همت جمعی با محوریت مسئولان نظارت برای پایش سیستم لازم و ضروری است.

دبیر شورای تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، از نظرسنجی صورت گرفته در خصوص عملکرد استادان دانشگاه خبر داد و گفت: با ارزیابی های انجام شده نتایج به زودی اعلام خواهد شد.

وی، این نتایج را فعالیتی مهم برای جذب استادان دارای عملکرد و کارایی بالا دانست و خاطر نشان کرد: جذب استادان واجد شرایط و برخوردار از عملکرد مثبت در پردیس های استانی امری مهم و ضروری است.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر بهره مندی از ظرفیت های موجود سامانه LMS یادآور شد: حمایت آموزش و دوره های توانمندسازی استادان، تسهیل کننده استفاده از این نرم افزار است.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، از پایش مصاحبه ورودی های جدید دانشگاه سخن گفت و اظهار داشت: از جمعیت ۳۰ هزار نفر معدل های نهایی و کل حدود ۶ هزار نفر معادل ۲۰ درصد به صورت تصادفی بررسی و عددهای ۹۳/۱۶ به عنوان معدل نهایی و ۳۱/۱۸ نیز به عنوان میانگین معدل کل این تعداد مصاحبه شونده کسب شد.

این مقام مسئول، با اشاره به استقبال و انتخاب دانشگاه فرهنگیان توسط دانش آموزان برخوردار از معدل بالا و برگزیدگان کنکور سراسری بر افزایش کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه تاکید کرد.

کچوئیان، در پایان توجه به صلاحیت حرفه ای استادان متناسب با توانمندی های ضروری این افراد را در راستای ارائه آموزش های لازم در بستر الکترونیک مهم خواند و گفت: آخرین مهلت مقرر برای تعیین تکلیف استادان حق التدریس و ثبت در سامانه HES روز یکشنبه ۲۵ آبان ماه جاری است.

استاندار خراسان شمالی: رفع مشکلات مدارس عشایری جدی گرفته شود



تاکید کرد و گفت: افزایش سواد از کارهای ماندگار و لازم استان خواهد بود که آثار مثبت آن متوجه همه اقشار جامعه می شود و بنابراین همه باید پای کار باشند و طرح قشربندی شود.

حمایت از دانش آموزان کنکوری بد سرپرست و بی سرپرست در تفاهم نامه آموزش و پرورش و دستگاه های اجرایی مربوط از دیگر مباحث این نشست بود که شجاعی در این خصوص افزود: امسال بسیاری از دانش آموزان این اقشار ضعیف توانستند با کسب رتبه های برتر برای استان افتخار آفرینی کنند. اجرایی نشدن مصوبه جلسه قبل شورای آموزش و پرورش استان مبنی تامین فضا برای راه اندازی هنرستان های وابسته به فرهنگ و ارشاد از سوی ادارات کل آموزش و پرورش و فرهنگ و ارشاد اسلامی موجب انتقاد و توبیخ کتبی استاندار خراسان شمالی برای مدیران کل این ادارات شد.

تهیه طرح جامع برای ورزش و تغذیه مناسب با هدف کنترل وزن و چاقی دانش آموزان، همکاری دستگاه های اجرایی برای توسعه فضای کالبدی دانشگاه فرهنگیان استان، جذب اعتبارات مربوط به تفاهم نامه استان با سازمان نوسازی مدارس کشور با تاکید بر رعایت عدالت جغرافیایی و شتاب در افزایش مهارت های آموزش فنی و حرفه ای از دیگر مصوبات این نشست بود.

بعنورد - خبرنگار اطلاعات: استاندار خراسان شمالی در جلسه مشترک شوراهای آموزش و پرورش و پشتیبانی سواد آموزی استان، اجرای مصوبات جلسات را وظیفه مدیران دستگاه های اجرایی دانست و گفت: مصوبات جلسات برای اجراست.

محمدعلی شجاعی در این نشست با تاکید بر اینکه مصوبات را نمی نویسیم که مدیران برای عدم اجرای آن خود تصمیم بگیرند، افزود: مدیران وظیفه دارند مصوبات را انجام دهند و اگر برای اجرای آن مشکلی وجود دارد، بیان کنند.

شجاعی پس از شنیدن مشکلات طرح ساماندهی خوابگاه شبانه روزی منطقه عشایری دانش آموزی مراوه تپه، گفت: با توجه به نزدیک شدن فصل سرما حل مشکلات مدارس عشایری باید جدی گرفته شود. ایجاد موج اجتماعی برای اجرای طرح آجر به آجر از تاکیدات استاندار خراسان شمالی در این نشست بود که شجاعی میزان مشارکت انجام شده در استان در این طرح را ۵۸۰۰ نفر اعلام کرد افزود: با اجرای طرح «آجر به آجر» فرهنگ مدرسه سازی توسعه می یابد و در این زمینه باید از تربیون های مختلف بهره مند شد.

محمدعلی شجاعی بر کاهش فاصله بیسوادی استان به ویژه در قشر روستاییان و زنان روستایی با متوسط کشوری



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۶

آموزش نماز به ۶۰ هزار معلم ، دبیر و مدیر آموزش و پرورش به صورت مجازی

سرگزی از آموزش آموزش ها ۶۰ هزار معلم ، دبیر و مدیر آموزش و پرورش به صورت مجازی از طریق سامانه LTMF وزارت آموزش و پرورش خبر داد و گفت : همچنین ما برای حدود ۹ هزار دانشجو معلم که در بهمن ماه وارد دانشگاه فرهنگیان خواهند شد آموزش نماز در نظر گرفتیم.

به گزارش خبرنگار قرآن و معارف خبرگزاری شبستان ، فعالیت های فرهنگی به عنوان نقش موثر در تقویت باورها ، مهارت افزایی و نشاط روحی و اجتماعی جامعه تحت تاثیر شرایط کرونایی قرار گرفته است در این خصوص با « منصور سرگزی » ، معاون فرهنگی ، آموزشی و پژوهشی ستاد اقامه نماز نیز گفت و گویی انجام دادیم که در ادامه تقدیم حضورتان می شود.

با توجه به بحران کرونا ستاد اقامه نماز برنامه های خود را به چه صورتی اجرا می کند ؟
امسال با توجه به بحران کرونا و به منظور حفظ و صیانت از جان هموطنان و خدمات بگیران از ستاد اقامه نماز ، رویکرد ما بیشتر استفاده از فضای مجازی و آموزش های الکترونیک و فناوری های نوین در فعالیت ها و برنامه ها است لذا بیشتر تلاش ما این بود که فعالیت ها چه در ستاد اقامه نماز و چه در استان ها دچار رکود و روزمرگی نشوند ؛ بر همین اساس در چهار پنج ماه ابتدای سال رویکرد تولید محتوا در حوزه های مختلف نماز را در پیش گرفتیم و خوشبختانه بعد از این مدت ، برای افشار مربوطه فعالیت ها و برنامه هایی را تدوین و تعریف کردیم که بخشی در حال اجرا و بخشی هم تا پایان سال انجام خواهد شد.

تمرکز ستاد اقامه نماز در مجموعه آموزش ، ترویج و توسعه فرهنگ نماز در نسل نو است . در همین راستا ما در آموزش و پرورش برنامه هایی را تعریف کردیم که یک بحث آن آشنایی با معارف نماز ویژه دانش آموزان است که از ابتدای سال ۹۹ ما از طریق شبکه شاد و همچنین در ایام باقی مانده از سال تحصیلی گذشته و هم اکنون نیز در قالب مجموعه های ضبط شده کوتاه (سخنرانی های دو دقیقه ای) با استفاده از اساتید مجرب صورت می گیرد.

خوشبختانه با همکاری خوب وزارت آموزش و پرورش این اقدامات به خوبی در حال انجام است ، یعنی بخش اول آشنایی دانش آموزان با معارف نماز که از طریق شبکه شاد ارایه می شود و این محتوا به صورت روزانه و بخشی هم به صورت هفته ای بارگزاری و مورد استفاده دانش آموزان قرار می گیرد ؛ ضمن اینکه گروه های دیگری هستند که خدمات خود را از بستر شاد دریافت می کنند از جمله مدیران ، معلمان و دبیران مدارس که ما برای آنها به ویژه معلمان پایه سوم ابتدایی مدارس دخترانه که در این سال به جشن تکلیف می رسند و همین طور برای پسران پایه هشتم که نیازمند برنامه های ویژه هستند ، آموزش های الکترونیکی اتخاذ کردیم.

این آموزش ها شامل چه حوزه هایی می شود ؟

در همین راستا فیلم های آموزش در قالب سه هزار و ۲۰۰ دقیقه تولید شده اند که در سرفصل های مختلف ، مباحث نمازشناسی ، آشنایی با نماز ، آشنایی با شبهات دانش آموزان و سوالات متداول در بین آنها ، شیوه های دعوت بچه ها به نماز و همچنین نحوه فرهنگ سازی نماز در مدارس و نقش معلمان و دبیران در دعوت دانش آموزان به نماز و اصول دعوت در سه دوره آموزش که توسط وزیر آموزش و پرورش به ادارات کل ابلاغ و در شبکه شاد هم اطلاع رسانی شده است صورت می گیرد . نباید از کنار سئوالات دانش آموزان ، ساده بگذریم ، باید سعی کنیم تا به شبهات دانش آموزان پاسخ مناسب دهیم و حتی یک کتاب با عنوان نماز باید در سبد مطالعاتی دانش آموزان قرار گیرد.

در راستای این آموزش ها چه تعداد معلم تحت آموزش قرار گرفتند ؟

در گام اول این آموزش ها ۶۰ هزار معلم ، دبیر و مدیر آموزش و پرورش به صورت مجازی از طریق سامانه LTMF وزارت

آموزش و پرورش تحت پوشش قرار گرفتند و هم اکنون نیز آموزش مدیران ، معلمان و دبیران در حال انجام است.

آیا دانشجویان هم تحت آموزش قرار می گیرند ؟

به موازات همین آموزش ها ، ما سلسله جلساتی با دانشگاه فرهنگیان در راستای آموزش « دانشجوی معلمان » آینده برگزار کردیم . ما از سه سال گذشته دوره های آموزش نماز را برای دانشجوی معلمان داشتیم . امسال هم دانشجویان به دلیل بحران کرونا از طریق فضای مجازی تحت آموزش قرار می گیرند البته آموزش های ما به صورت آنلاین و بخش وبیناری به صورت های مختلف و با توجه به وضعیت کرونا در استان ها تعریف شده است.

چه تعداد دانشجوی معلم تحت این آموزش ها قرار گرفتند ؟

ما برای حدود ۹ هزار دانشجوی معلم که در بهمن ماه سال جاری وارد دانشگاه فرهنگیان خواهند شد آموزش نماز در نظر گرفتیم که سرفصل های آن تعیین و مصوب شده است ؛ ضمن اینکه برای اساتید معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان که نقش موثری در انتقال تجارب و مهارت های خود به دانشجویان دارند ، آموزش هایی را توسط حجت الاسلام بهشتی ، حجت الاسلام کلباسی و حجت الاسلام ارباب سلیمانی که جزو اساتید طراز اول کشورمان می باشند در اتخاذ شده است.

خوشبختانه صدا و سیمای مراکز استان ها نیز از ابتدای سال تاکنون ویژه برنامه هایی با موضوع نماز و با همکاری ستادهای اقامه نماز تدارک دیده است . همچنین مسابقات مختلفی از طریق درگاه های اینترنتی و پایگاه های اطلاع رسانی به صورت مجازی در استان ها برگزار می شود . نماز می تواند نقش بسیار مهم و بی بدیل در گسترش فضیلت ها و هنجارهای معنوی در کشور شده و بسیاری از نگرانی هایی که امروزه در بین خانواده ها و متولیان فرهنگی کشور در زمینه های فرهنگی ، اجتماعی و اقتصادی در کشور وجود دارد به برکت نماز و اهتمام به نماز و تأسی از نماز و با اقامه نماز واقعی در کشور برطرف خواهد شد. اجلاس سراسری نماز بزرگترین رویداد فرهنگی - دینی کشور است و اهمیت آن تا به حدی است که مقام معظم رهبری هر ساله برای برگزاری این اجلاس پیام می دهند و این نشان از اهمیت این موضوع دارد.

جشنواره سراسری سرود نماز در چه مرحله ای قرار دارد ؟

جشنواره سراسری سرود نماز ویژه گروه سرود نوجوانان اکنون به ایستگاه پایانی خود رسیده است . مراحل اطلاع رسانی این جشنواره از اواخر تابستان آغاز شده بود . طبق گزارشی که همکاران ما از استان سمنان ارایه دادند ، نزدیک ۵۳ گروه از مجموع ۴۰۰ گروه سرودی که از مساجد و جاهای دیگر ضبط شدند به مرحله داوری راه پیدا کردند . همچنین جشنواره های دیگری همانند جشنواره نماز ، جشنواره فیلم کوتاه و جشنواره هر خانه یک مسجد که از طریق شبکه کودک صدا و سیما پخش می شد نیز محصول همین همکاری های مشترک است . بر همین اساس با انجام این اقدامات سعی کردیم چراغ نماز در کشور روشن بماند و بتوانیم از نور معنوی آن برای غلبه بر مشکلات از جمله ویروس کرونا استفاده کنیم . هرچند بحران کرونا محدودیت هایی را در اجرای برنامه های حضوری و چهره به چهره ایجاد کرده است اما ما از این مسایل به عنوان یک فرصت خوب و بی بدیل استفاده می کنیم .

پایان پیام / ۳۵



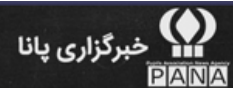
تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۸

کمک ۴۷۰ میلیون ریالی خیر نیک اندیش اراکی به دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی

إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُّضَاعِفْهُ لَكُمْ وَ يَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ (تغابن ۱۷)
مجتبی حیدری سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ۲۱ آبان ماه در گفتگو با روابط عمومی دانشگاه بیان کرد :
خیر ارزشمند و نیک اندیش سر کار خانم اعظم نادری مبلغ ۴۷۰ میلیون ریال به بنیاد خیرین استان مرکزی حامی
دانشگاه فرهنگیان اهدا کرد.

وی ادامه داد : این گونه اعمال خداپسندانه موجب تسریع در روند برطرف کردن برخی مشکلات دانشگاه خواهد شد.

حیدری در پایان گفت: ضمن تشکر و قدر دانی از کار ارزشمند و خدا پسندانه سرکارخانم نادری ، توفیق روز افزون همراه
با سلامتی و سعادت مندی را از درگاه خداوند متعال برای ایشان آرزومندیم.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۱

افزایش جذب دانشجو معلمان با آموزش های مجازی

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ، شرایط حاضر با آموزش های مجازی را مهیا کننده فرصتی مناسب برای
افزایش جذب دانشجو معلم و رفع کمبود نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش دانست.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ، شرایط حاضر با آموزش های مجازی را مهیا کننده فرصتی مناسب برای
افزایش جذب دانشجو معلم و رفع کمبود نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش دانست.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه ، در بیست و پنجمین اجلاس مجازی
مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان
در سالن شهید چمران این دانشگاه ، با تاکید بر اهمیت آموزش و وظایف محوله در دوران کرونا تصریح کرد : چشم ها به
نظام تعلیم و تربیت دوخته شده است . چرا که آینده و ثبات یک مملکت به آموزش صحیح آن کشور ، گره خورده است.
خنیفر ، روش موثر برای یادگیری دانش و مهارت را آموزش حضوری دانست و گفت : در شرایط کنونی ، شناخت و
آگاهی صحیح از مسیر پیش رو ، تسهیل کننده عبور از گذرگاه ها است.
وی ، اتخاذ تصمیمات عاقلانه و مجددانه و ارائه ایده با نگاه توأم با تامل و راهکار توسط استان ها را از اهم وظایف برشمرد
و افزود : شرایط حاضر با آموزش های مجازی مهیا کننده فرصتی مناسب برای افزایش جذب دانشجو معلم و رفع کمبود
نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش است.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ، از کرونا به عنوان همآوردی جنگ های بی میدان یاد کرد و اظهار کرد : در عصر
حاضر ، دنیا توسط قدرت های بی میدانی اداره می شود که بر اقتصاد ، آموزش و مناسبات اجتماعی تاثیر به سزایی
داشته است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر حفظ کیفیت ، تمامیت آموزش و حفظ شان و منزلت دانشگاه ادامه داد : با جدی
گرفتن آموزش های LMS کنترل و نظارت بر این آموزش ها لازم و ضروری است.

این مقام مسئول ، تسهیل فعالیت های آموزشی ، ایجاد تحول و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت معلم و ارائه آموزش های
مجازی به ورودی های جدید دانشگاه فرهنگیان را مهم خواند و افزود : ورودی های جدید دانشگاه در حالی وارد آموزش
مجازی شدند که نسبت به نظام آموزشی روزانه این دانشگاه آشنا نبودند . باید با دقت و الگو گرفتن از سایر دانشگاه ها و
تمهید اقدامات لازم ، آموزشی صحیح و درخور توجه به دانشجو معلمان ارائه شود.

خنیفر ، برپایی جلسات هفتگی مجازی در دانشگاه های فرهنگیان استان ها را فعالیتی مهم برشمرد و گفت : با جدی

گرفتن حضور فعال استادان در مراکز و پردیس های استانی ، دانشجو معلمان در فعالیت های فرهنگی ، آموزشی و دانشجویی مشارکت داده شوند.

رئس دانشگاه فرهنگیان ، در پایان قاطعیت در عین مدارا ، برخورد توأم با مهر و محبت و عزت و تکریم دانشجو و استاد در شرایط کنونی را مهم دانست و افزود : با شنونده بودن ، شنود موثر را تجربه کنیم.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۶

آقای مدیر کل ! منتهی بر اجرای " قانون حمایت از حقوق معلولان " نیست !

گروه گزارش /

ممانعت از ورود « نرگس خدادادی » داوطلب مستعد و نابینا که ساکن گنآباد است موجب واکنش های گسترده ای در فضای رسانه ای و شبکه های اجتماعی شده است .

پیش تر ؛ « صدای معلم » گفت و گوی اختصاصی با نرگس خدادادی انجام داد . (این جا)

« پرتال اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی » نوشت : (این جا)

« خداینده ، مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی گفت : با تاکید استاندار خراسان رضوی ، آموزش و پرورش استان مسئول پیگیری مشکل این دانش آموز شده است.

به گزارش روابط عمومی آموزش و پرورش خراسان رضوی خداینده مدیر کل این سازمان در واکنش به مشکلات جذب یک دانش آموز روشندل در مصاحبه ورودی دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد : با تاکید استاندار خراسان رضوی ، آموزش و پرورش استان مسئول پیگیری مشکل این دانش آموز شده است.

وی در ادامه تصریح کرد : فرآیند جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان براساس دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش و سازمان سنجش صورت می گیرد و کلیه معاینات پزشکی با در نظر گرفتن شاخص های ابلاغی با حضور تیم متخصص انجام می پذیرد.

مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی با تاکید بر اینکه هرساله تعداد زیادی از دانشجویان برای حضور در دانشگاه فرهنگیان متقاضی هستند و باید با گذر از فیلترهای در نظر گرفته شده مجوز تحصیل در این دانشگاه را دریافت کنند گفت : در مورد شرایط دانش آموز روشندلی که از شهرستان گنآباد در کنکور سراسری امسال رتبه خوبی کسب کرده ولی در معاینات پزشکی ورودی دانشگاه فرهنگیان موفق به کسب حدنصاب لازم نگشته با پیگیری های استاندار و رایزنی و مکاتبه اداره کل آموزش و پرورش در تلاش هستیم تا مشکل را برطرف کنیم.

وی در پایان خاطر نشان کرد : سعی می کنیم از تمام ظرفیت های قانونی برای حل این مشکل استفاده کنیم و بر همین اساس مکاتباتی را با وزارت آموزش و پرورش برای ارائه راهکار قانونی جهت رفع مشکل انجام داده ایم . «

« صدای معلم » پیش تر در ابتدای گزارش خود چنین آورده بود :

« طبق ماده ۱۵ قانون حمایت از حقوق معلولان که در ۱۳ اردیبهشت ۱۳۹۷ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسیده و برای اجرا به دولت ابلاغ گردیده است (این جا) ؛ دولت مکلف است حداقل ۳ درصد از مجوزهای استخدامی رسمی ، پیمانی و کارگری دستگاه های دولتی و عمومی اعم از سازمان ها ، وزارتخانه ها ، موسسات ، شرکت ها و نهادهای عمومی انقلابی و دیگر دستگاه هایی را که از بودجه کشور استفاده می کنند ، به افراد دارای معلولیت واجد شرایط اختصاص دهد.

طبق تبصره یک این ماده ، سازمان ها ، وزارتخانه ها ، موسسات دولتی ، شرکت ها و نهادهای عمومی مکلفند سه درصد از مجوزهای استخدامی خود را به افراد دارای معلولیت اختصاص دهند . سازمان اداری و استخدامی کشور موظف است نسبت به تخصیص این سهمیه استخدامی برای افراد دارای معلولیت اقدام و بر رعایت آن نظارت کند.

همچنین در تبصره ۲ این ماده آمده است : بالاترین مسئول دستگاه های اجرایی ، نهادهای عمومی غیردولتی ، شهرداری ها و بانک ها مکلف به اجرای دقیق مفاد این ماده هستند . متخلفان حسب مورد با حکم مراجع ذی صلاح به مجازات های مندرج در ماده ۴ این قانون محکوم می شوند . «

پرسش این رسانه از ایشان و سایر مسئولان و مقامات آن است که آیا قانون حمایت از حقوق معلولان فصل الخطاب نیست ؟

آیا از نظر ایشان ، دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش و سازمان سنجش مافوق " قانون " هستند ؟
مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی دقیقاً توضیح دهد به دنبال کدام ظرفیت و راهکار قانونی است ؟ آیا ایشان
قرار است برای حل یک مشکل که " قانون " شفافیت و نحوه برخورد با آن را مشخص کرده است ؛ منتی بر سر یک
شهروند محروم از حقوق قانونی بگذارد ؟
پرسش دیگر آن که آیا استفاده این مدیر فرهنگی از واژه " فیلتر " امری منطقی و اخلاقی است ؟
آیا دست اندکاران و عاملانی که نقش " صافی " را بر عهده گرفته اند خود همگی در زمره " معلمان حرفه ای " هستند
که می خواهند بر اساس معیارهای حرفه ای آینده آموزش را با محوریت " معلم " رقم بزنند ؟
بر اساس نظرسنجی که در صدای معلم بارگذاری گردیده است ؛ اکثریت مخاطبان هدف ، محتوا و فرایند مصاحبه های
گزینش داوطلبان حرفه معلمی در ایران را معتبر و سازگار با معیارهای علمی ارزیابی نمی کنند .
پایان گزارش /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۶

ndi _ zakye : کی میگه کسر حقوق دانشگاه فرهنگیان بده ؟ ! بیچاره ها اینا خمس و زکاته !!!
برمیدارن ما تو زحمتش نیوفتیم ناشکر نباشید ! دانشگاه _ فرهنگیان

کی میگه کسر حقوق دانشگاه فرهنگیان بده ؟ ! بیچاره ها اینا خمس و زکاته !!! ! برمیدارن ما تو زحمتش نیوفتیم
ناشکر نباشید ! دانشگاه _ فرهنگیان زکیهه — (@ _ ndi _ zakye) November ۱۲ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۶

ndi _ zakye : کی میگه کسر حقوق دانشگاه فرهنگیان بده ؟ ! بیچاره ها اینا خمس و زکاته !!!
برمیدارن ما تو زحمتش نیوفتیم ناشکر نباشید ! دانشگاه _ فرهنگیان

کی میگه کسر حقوق دانشگاه فرهنگیان بده ؟ ! بیچاره ها اینا خمس و زکاته !!! ! برمیدارن ما تو زحمتش نیوفتیم
ناشکر نباشید ! دانشگاه _ فرهنگیان زکیهه — (@ _ ndi _ zakye) November ۱۲ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۶

ndi _ zakye : کی میگه کسر حقوق دانشگاه فرهنگیان بده ؟ ! بیچاره ها اینا خمس و زکاته !!!
برمیدارن ما تو زحمتش نیوفتیم ناشکر نباشید ! دانشگاه _ فرهنگیان

کی میگه کسر حقوق دانشگاه فرهنگیان بده ؟ ! بیچاره ها اینا خمس و زکاته !!! ! برمیدارن ما تو زحمتش نیوفتیم
ناشکر نباشید ! دانشگاه _ فرهنگیان زکیهه — (@ _ ndi _ zakye) November ۱۲ , ۲۰۲۰

۵۵ دانش آموز میاندوآبی امسال در رشته های پزشکی پذیرش شدند

مهاباد - ایرنا - مدیر آموزش و پرورش میاندوآب گفت : ۵۵ نفر از دانش آموزان این شهرستان امسال در کنکور سراسری در رشته های پزشکی و پیراپزشکی پذیرش شدند.

بهروز تقی نژاد روز پنجشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا اظهار داشت : امسال هزار و ۹۳۷ دانش آموز در رشته های نظری و ۵۰۰ دانش آموز میاندوآبی در رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش در آزمون کنکور باهم به رقابت پرداختند که از این تعداد ۱۶۱ نفر در رشته علوم تجربی ، ۵۱ نفر در رشته علوم انسانی و ۶۷ نفر در رشته ریاضی در دانشگاه های مختلف پذیرش شدند.

وی با بیان اینکه ۱۱۸ دانش آموز هم در رشته های فنی و حرفه ای پذیرش شدند ، افزود : ۱۱ دانش آموز در رشته ریاضی و پنج نفر در رشته های دیگر در دانشگاه های تهران ، صنعتی شریف ، شهید بهشتی ، هوافضا و شهید رجایی قبول شده اند.

مدیر آموزش و پرورش میاندوآب همچنین با بیان اینکه ۸۸ دانش آموز هم در دانشگاه فرهنگیان قبول شده اند ، گفت : از میان دانش آموزان قبول شده در آزمون سراسری کنکور امسال در این شهرستان ۲۳ نفر رتبه زیر هزار و ۷۶ دانش آموز هم رتبه زیر سه هزار را کسب کردند.

تقی نژاد افزود : در رشته های نظری ۶۰ درصد پسران و ۴۰ درصد دختران و در رشته های فنی و حرفه ای ۶۶ نفر هنجروی پسر و ۵۲ نفر هم هنجروی دختر پذیرش شدند.

وی با بیان اینکه این موفقیت ها حاصل تلاش و جدیت دانش آموزان ، مدیران و معلمان مدارس در شرایط سخت کرونایی است ، اظهار داشت : دبیران و مدیران مدارس در شرایط ویژه امسال لحظه ای از فعالیت دریغ نورزیده به طور مستمر تدریس در شبکه شاد را دنبال می کنند.

وی با اشاره به اینکه اگر بیشتر از این نیز دانش آموزان بااستعداد شناسایی شوند ، بازهم شاهد موفقیت بیشتر آنان خواهیم بود ، افزود : طی ۲ سال متوالی پذیرش دانش آموزان میاندوآبی در رشته های پزشکی زبانزد است و بعد از ارومیه دومین رتبه را از این حیث میاندوآب به خود اختصاص داده است.

در میاندوآب بیش از ۴۶ هزار دانش آموز در ۳۸۸ فضای آموزشی تحصیل می کنند.



۶۲۰۰ : « مریم اربابی » ، آموزگار مدارس ابتدایی گرمه از شهرستانهای خراسان شمالی که چند روز پیش به علت ابتلا به کووید ۱۹ در بیمارستان بستری شده بود ، درگذشت . تصویرش روی تخت بیمارستان ، گوشی در دست و در حال آموزش ، دل ما را به درد آورد . . یادش گرامی باد معلم کرونا دانشگاه _ فرهنگیان

« مریم اربابی » ، آموزگار مدارس ابتدایی گرمه از شهرستانهای خراسان شمالی که چند روز پیش به علت ابتلا به کووید ۱۹ در بیمارستان بستری شده بود ، درگذشت . تصویرش روی تخت بیمارستان ، گوشی در دست و در حال آموزش ، دل ما را به درد آورد . . یادش گرامی باد معلم کرونادانشگاه _ فرهنگیان (۶۲۰۰) ۷۳۸۵ ۶۲۰۰ / pic.twitter.com
November ۱۲ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۵

۶۲۰۰ : «مریم اربابی» ، آموزگار مدارس ابتدایی گرمه از شهرستانهای خراسان شمالی که چند روز پیش به علت ابتلا به کووید ۱۹ در بیمارستان بستری شده بود ، درگذشت . تصویرش روی تخت بیمارستان ، گوشی در دست و در حال آموزش ، دل ما را به درد آورد . . یادش گرامی باد معلم کرونا دانشگاه _ فرهنگیان

«مریم اربابی» ، آموزگار مدارس ابتدایی گرمه از شهرستانهای خراسان شمالی که چند روز پیش به علت ابتلا به کووید ۱۹ در بیمارستان بستری شده بود ، درگذشت . تصویرش روی تخت بیمارستان ، گوشی در دست و در حال آموزش ، دل ما را به درد آورد . . یادش گرامی باد معلم کرونادانشگاه _ فرهنگیان (۶۲۰۰) ۷۳۸۵ ۶۲۰۰ / pic.twitter.com November ۱۲ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۵

۶۲۰۰ : «مریم اربابی» ، آموزگار مدارس ابتدایی گرمه از شهرستانهای خراسان شمالی که چند روز پیش به علت ابتلا به کووید ۱۹ در بیمارستان بستری شده بود ، درگذشت . تصویرش روی تخت بیمارستان ، گوشی در دست و در حال آموزش ، دل ما را به درد آورد . . یادش گرامی باد معلم کرونا دانشگاه _ فرهنگیان

«مریم اربابی» ، آموزگار مدارس ابتدایی گرمه از شهرستانهای خراسان شمالی که چند روز پیش به علت ابتلا به کووید ۱۹ در بیمارستان بستری شده بود ، درگذشت . تصویرش روی تخت بیمارستان ، گوشی در دست و در حال آموزش ، دل ما را به درد آورد . . یادش گرامی باد معلم کرونادانشگاه _ فرهنگیان (۶۲۰۰) ۷۳۸۵ ۶۲۰۰ / pic.twitter.com November ۱۲ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۴

@Tannaz _ eb : pouriaganjali دقیقا هدفتون از کنکور زبان چیه ؟ قبولی رشته آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه تهران ؟ با این رشته چکار میتونید بکنید ؟ آموزش زبان در موسسات ؟ مهاجرت ؟ قبولی در رشته آموزش زبان دانشگاه فرهنگیان ؟ آموزش زبان نیازی به مدرک نداره و دبیری زبان هم ظرفیتش کمه چرا میخوای کنکور زبان شرکت کنی ؟؟؟؟

دقیقا هدفتون از کنکور زبان چیه ؟ قبولی رشته آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه تهران ؟ با این رشته چکار میتونید بکنید ؟ آموزش زبان در موسسات ؟ مهاجرت ؟ قبولی در رشته آموزش زبان دانشگاه فرهنگیان ؟ آموزش زبان نیازی به مدرک نداره و دبیری زبان هم ظرفیتش کمه چرا میخوای کنکور زبان شرکت کنی ؟؟؟؟ — Pouriaganjalipour November ۱۲ , ۲۰۲۰ (@pouriaganjali)



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۴

@Tannaz _ eb : pouriaganjali دقیقا هدفتون از کنکور زبان چیه ؟ قبولی رشته آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه تهران ؟ با این رشته چکار میتونید بکنید ؟ آموزش زبان در موسسات ؟ مهاجرت ؟ قبولی در رشته آموزش زبان دانشگاه فرهنگیان ؟ آموزش زبان نیازی به مدرک نداره و دبیری زبان هم ظرفیتش کمه چرا میخوای کنکور زبان شرکت کنی ؟؟؟؟

دقیقا هدفتون از کنکور زبان چیه ؟ قبولی رشته آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه تهران ؟ با این رشته چکار میتونید بکنید ؟ آموزش زبان در موسسات ؟ مهاجرت ؟ قبولی در رشته آموزش زبان دانشگاه فرهنگیان ؟ آموزش زبان نیازی به مدرک نداره و دبیری زبان هم ظرفیتش کمه چرا میخوای کنکور زبان شرکت کنی ؟؟؟؟ — (Pouriaganjalipour) November ۱۲ , ۲۰۲۰ @pouriaganjali



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۴

@Tannaz _ eb : pouriaganjali دقیقا هدفتون از کنکور زبان چیه ؟ قبولی رشته آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه تهران ؟ با این رشته چکار میتونید بکنید ؟ آموزش زبان در موسسات ؟ مهاجرت ؟ قبولی در رشته آموزش زبان دانشگاه فرهنگیان ؟ آموزش زبان نیازی به مدرک نداره و دبیری زبان هم ظرفیتش کمه چرا میخوای کنکور زبان شرکت کنی ؟؟؟؟

دقیقا هدفتون از کنکور زبان چیه ؟ قبولی رشته آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه تهران ؟ با این رشته چکار میتونید بکنید ؟ آموزش زبان در موسسات ؟ مهاجرت ؟ قبولی در رشته آموزش زبان دانشگاه فرهنگیان ؟ آموزش زبان نیازی به مدرک نداره و دبیری زبان هم ظرفیتش کمه چرا میخوای کنکور زبان شرکت کنی ؟؟؟؟ — (Pouriaganjalipour) November ۱۲ , ۲۰۲۰ @pouriaganjali



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۰

افزایش جذب دانشجو معلمان با آموزش های مجازی

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، شرایط حاضر با آموزش های مجازی را مهیا کننده فرصتی مناسب برای افزایش جذب دانشجو معلم و رفع کمبود نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و . . .

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه ، در بیست و پنجمین اجلاس مجازی مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحدهای آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان در سالن شهید چمران این دانشگاه ، با تاکید بر اهمیت آموزش و وظایف محوله در دوران کرونا تصریح کرد : چشم ها به نظام تعلیم و تربیت دوخته شده است . چرا که آینده و ثبات یک مملکت به آموزش صحیح آن کشور ، گره خورده است.

خنیفر ، روش موثر برای یادگیری دانش و مهارت را آموزش حضوری دانست و گفت : در شرایط کنونی ، شناخت و آگاهی صحیح از مسیر پیش رو ، تسهیل کننده عبور از گذرگاه ها است.

وی ، اتخاذ تصمیمات عاقلانه و مجددانه و ارائه ایده با نگاه توأم با تأمل و راهکار توسط استان ها را از اهم وظایف برشمرد و افزود : شرایط حاضر با آموزش های مجازی مهیا کننده فرصتی مناسب برای افزایش جذب دانشجو معلم و رفع کمبود نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش است.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ، از کرونا به عنوان هم‌آوردی جنگ های بی میدان یاد کرد و اظهار کرد : در عصر حاضر ، دنیا توسط قدرت های بی میدانی اداره می شود که بر اقتصاد ، آموزش و مناسبات اجتماعی تأثیر به سزایی داشته است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تأکید بر حفظ کیفیت ، تمامیت آموزش و حفظ شان و منزلت دانشگاه ادامه داد : با جدی گرفتن آموزش های LMS کنترل و نظارت بر این آموزش ها لازم و ضروری است.

این مقام مسئول ، تسهیل فعالیت های آموزشی ، ایجاد تحول و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت معلم و ارائه آموزش های مجازی به ورودی های جدید دانشگاه فرهنگیان را مهم خواند و افزود : ورودی های جدید دانشگاه در حالی وارد آموزش مجازی شدند که نسبت به نظام آموزشی روزانه این دانشگاه آشنا نبودند . باید با دقت و الگو گرفتن از سایر دانشگاه ها و تمهید اقدامات لازم ، آموزشی صحیح و درخور توجه به دانشجو معلمان ارائه شود.

خنیر ، برپایی جلسات هفتگی مجازی در دانشگاه های فرهنگیان استان ها را فعالیتی مهم برشمرد و گفت : با جدی گرفتن حضور فعال استادان در مراکز و پردیس های استانی ، دانشجو معلمان در فعالیت های فرهنگی ، آموزشی و دانشجویی مشارکت داده شوند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، در پایان قاطعیت در عین مدارا ، برخورد توأم با مهر و محبت و عزت و تکریم دانشجو و استاد در شرایط کنونی را مهم دانست و افزود : با شنونده بودن ، شنود موثر را تجربه کنیم.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۹

لزوم ارتباط مستمر و موثر با دانشجومعلمان برای تبیین مسائل و پاسخ به سوالات و چالش ها

تهران (پانا) - مشاور ریاست و مدیر کل دفتر مرکزی حراست در بیست و پنجمین اجلاس سراسری مشترک سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و مراکز تابعه ضمن تقدیر و تشکر از مدیران جهادی و تلاشگر برای برگزاری مطلوب کلاس های مجازی و الکترونیکی با کمترین امکانات و تجهیزات بر اهتمام برای پرورش نیروی انسانی مومن ، تلاشگر ، انقلابی و جهادی مطلوب نظر رهبری معظم انقلاب مد ظله العالی تأکید کرد.

تهران (پانا) - مشاور ریاست و مدیر کل دفتر مرکزی حراست در بیست و پنجمین اجلاس سراسری مشترک سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و مراکز تابعه ضمن تقدیر و تشکر از مدیران جهادی و تلاشگر برای برگزاری مطلوب کلاس های مجازی و الکترونیکی با کمترین امکانات و تجهیزات بر اهتمام برای پرورش نیروی انسانی مومن ، تلاشگر ، انقلابی و جهادی مطلوب نظر رهبری معظم انقلاب مد ظله العالی تأکید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، حوری ضمن توصیه مدیران به نظارت و رصد فضای مجازی و شبکه های اجتماعی ، ارتباط موثر با دبیران تشکل ها و شورای صنفی در جهت تبیین مسائل و پاسخ به سوالات و چالش های دانشجومعلمان را یک ضرورت دانست و لزوم ارتباط مستمر با آنان را خواستار شد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود مدیران را ملزم به اخذ تأییدیه و استعلام حراستی کلیه اساتید و عوامل اجرایی دانسته و بر ارائه لیست اساتید حداقل یک ماه قبل از تدریس جهت استعلام به موقع تأکید کرد و گفت : ورود هر نیروی انسانی به دانشگاه فرهنگیان منوط به استعلام و اخذ مجوز از حراست است.

مدیر کل دفتر مرکزی حراست ، همچنین بر لزوم پرهیز از تجمل گرایی و توجه به حفظ و صیانت از اموال دانشگاه به عنوان یکی از وظایف مدیران اشاره کرد.

وی ، مدیران را به شناسایی و جذب اساتید توانمند از وزارت علوم و آموزش و پرورش توصیه و به لزوم عضویت حراست در کمیته بررسی صلاحیت اساتید اشاره کرد.

دانشگاه فرهنگیان باید نسلی متکی به آرمان های اسلام ، انقلاب و این ملت تربیت کند

تهران (پانا) - مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان بر تربیت نسلی متکی به آرمان های اسلام ، انقلاب و این ملت از سوی دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

تهران (پانا) - مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان بر تربیت نسلی متکی به آرمان های اسلام ، انقلاب و این ملت از سوی دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، حجت الاسلام دادگر مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در بیست و پنجمین اجلاس مشترک سراسری سرپرستان مدیریت های استانی و سرپرستان پردیس ها و واحد های آموزشی تابعه دانشگاه فرهنگیان که چهارشنبه ۲۱ آبان ۹۹ در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد ، با اشاره به اهمیت ویژه مباحث دینی و اخلاقی در رسالت ها و ماموریت های دانشگاه فرهنگیان و همچنین اساسنامه و اسناد بالادستی خاطر نشان کرد : مباحث دینی و اخلاقی از ساحت های بسیار مهم و اساسی در سند تحول بنیادین ما در دانشگاه فرهنگیان است که باید دانشگاه فرهنگیان باید با دغدغه نسبت به این مسئله مواجه داشته باشند. وی ضمن بیان جایگاه دین و اخلاق در فضای دنیا و جامعه کنونی در سطح جهان ، خاطر نشان کرد : با نگاه به وقایع اخیر و شرایط پیش آمده در دنیای غرب و نظام سلطه از زوایای اخلاقی ، دینی و انسانی ، حقیقت باطنی و تعارض و تناقض بین داعیه ها و عمل آنان آشکار شد که باید مراقب بود و با آن مواجهه هوشمندانه و درست داشت.

حجت الاسلام دادگر ، با بیان اینکه همه چیز این کشور و این ملت ، میراث عظیم و خون هایی است که پای درخت انقلاب ریخته شده ، گفت : برخی مواضع همه چیز را در سبد امریکای جنایتکار و آنچه در آنجا اتفاق می افتد می گذارند ، در صورتی که بسیاری از اتفاقات باید در داخل بیفتد سرمایه های این کشور چه سرمایه انسانی و چه سرمایه اقتصادی و کسب و کار داخلی است ، با پرهیز از ناهماهنگی و هماهنگی بین دستگاه ها ، مشکلات مردم را باید حل کرد و رهبری معظم انقلاب هم این تذکر را دادند.

وی با تاکید بر عملگرایی ، تصریح کرد : دانشگاه فرهنگیان باید نسلی را تربیت کند که متکی به آرمان هایاسلام و انقلاب و این ملت و مجاهدت ها باشد به این صورت نباشد که صحبت ها به یک نوع و در عمل به گونه ای دیگر رفتار شود.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ، در بخش دیگری از سخنان خود بر داشتن رویکرد آینده پژوهانه نسبت به رسالت و ماموریت های دانشگاه در میان معاونت های مختلف تاکید و اظهار کرد : نباید منتظر بود تا در جاهای دیگر تصمیمی گرفته شود و ما منفعلانه با آن ها مواجه شویم ، دانشگاه باید فعالانه و هوشمندانه در این عرصه حرکت کند و سطح ، مسائل و رسالت خود را ناظر به آینده در نظر بگیرد ، اینکه به چه صورت دانشگاه باید خدمات بدهد ، معلم تربیت کند و چه جایگاهی باید داشته باشد.

وی همچنین بر لزوم وجود روحیه کنشگری فعال در میان اساتید و همکاران دانشگاه فرهنگیان اشاره و تصریح کرد : کنشگری فعال و علمی از سوی اعضای هیات علمی در زمینه تقویت ، تعالی و تحول در تربیت معلم ازجمله در مباحث برنامه درسی ، تربیتی ، و کیفیت خدمات در دانشگاه تاثیرگذار بوده و می تواند سطح دانشگاه را ارتقا ببخشد ، همچنین کنشگری فعال در رسانه ها در وضعیت موجود باید داشت تا کار به درستی پیش برود.

حجت الاسلام دادگر ، همچنین با ارائه پیشنهاد برگزاری جشنواره و فراخوان محتواهای تولید شده در عرصه فضای مجازی در شرایط کرونایی ناظر به ساحت های تربیتی دانشگاه به ویژه ساحت های فرهنگی ، اجتماعی ، سیاسی ، عبادی و اخلاقی ، گفت : در همین راستا می توان تولیدات شایسته و شاخص استان ها ، تشویق و معرفی و به صورت انتقال تجارب برای بهره برداری به دیگر استان ها ارائه شود.

وی همچنین به اجرای طرح معراج برای دانشجومعلمان سال آخر از ابتدای آذر تا نیمه دی ماه ، و برای دانشجو معلمان ورودی جدید از بهمن تا نیمه اسفند ماه ، برگزاری نشست تخصصی ویژه روحانیون شاغل در دانشگاه فرهنگیان ، انجام طرح کرامت با هدف تربیت معلم تراز انقلاب اسلامی و نیز حیات طیبه در دانشگاه فرهنگیان با استفاده از ظرفیت های مجازی و به صورت خودخوان اشاره کرد.

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا
Iranian Students' News Agencyامید و به امید نقش‌های بزرگ
پیشروان

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۸

دانشگاه فرهنگیان مهم ترین بستر ساز تحقق سند تحول بنیادین است

مدیرکل آموزش و پرورش لرستان گفت: دانشگاه فرهنگیان موتور محرکه آموزش و پرورش کشور و مهم ترین بستر ساز تحقق سند تحول بنیادین است.

علیرضا نخعی در آیین تکریم و معارفه مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه فرهنگیان لرستان که امروز ۲۲ آبان ماه برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه فرهنگیان موتور محرکه آموزش و پرورش کشور و مهم ترین بستر ساز تحقق سند تحول بنیادین است.

وی با اشاره به مأموریت خطیر دانشگاه فرهنگیان و لزوم توجه بیش از پیش نقش محوری این دانشگاه، تصریح کرد: نقش محوری دانشگاه فرهنگیان زمینه تحقق تربیت تمام ساحتی که مهم ترین هدف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است را فراهم می کند.

مدیرکل آموزش و پرورش لرستان خاطرنشان کرد: دانشگاه فرهنگیان در کنار رسالت خطیر علمی، فنی و مهارتی که دارد باید به تبلور شخصیت دانشجو معلمان نیز توجه کرده و با بهره گیری از روش های خلاقانه و علمی به گونه ای عمل کند که پس از چهار سال، شاهد تربیت معلمانی تمام ساحتی باشیم تا از آن ها انتظار تربیت دانش آموزان تمام ساحتی را داشته باشیم.

انتهای پیام

باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۰۱

متقاضیان جذب هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان باید چه شرایطی داشته باشند؟

دبیر هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی به بیان توضیحاتی درباره شرایط جذب هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان پرداخت.

جواد محمدی، دبیر هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، درباره شیوه جذب هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان گفت: اساتید متقاضی هیات علمی شدن در دانشگاه فرهنگیان باید شرایط علمی لازم را داشته باشند تا جذب شوند.

محمدی گفت: این اساتید باید شرایطی مثل ماندگاری ۱۰ ساله در دانشگاه های محل تحصیل را دارا باشند تا بتوانند شرایط لازم را احراز کنند. دانشگاه های مهمی مثل دانشگاه فرهنگیان باید سطح جذب هیات علمی بالاتری از سایر دانشگاه ها داشته باشند، زیرا این افراد در حال تربیت دانشجویانی هستند که بعد از چند سال به مدارس وارد و مسئولیت ارائه آموزش به دانش آموزان را عهده دار می شوند.

محمدی افزود: نمی توان فردی که در دانشگاه کشور هایی مثل ارمنستان و تاجیکستان تحصیل کرده و در برخی موارد به صورت غیر حضوری هم به تحصیل پرداخته و مدرک گرفته است، انتظار داشته باشد که عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان بشود.

او در ادامه توضیح داد: وزارت علوم هم این شیوه جذب را نمی پذیرد. کسانی که مشمول بند «پ» و «ز» جذب هیات علمی هستند راحت تر می توانند در این دانشگاه جذب شوند همچنین باید به این نکته دقت کرد که با استفاده از بند «پ» و «ز» قانون برنامه پنجم و ششم فقط مشکل سنی بالاتر از ۷۰ سال حل می شود و مشکل مدرک حل نمی شود و فرد در صورتی که مدرک علمی معتبر نداشته باشد، نمی تواند عضو هیات علمی شود.

محمدی ادامه داد: نیاز سنجی جذب هیات علمی دانشگاه فرهنگیان با توجه به مأموریت گرا بودن آن انجام شده است.

دانشگاه فرهنگیان هم تعدادی پرونده برای بررسی به هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت علوم تحقیقات و فناوری ارسال کرده است و وزارت علوم این پرونده ها را با توجه به دو بند « پ » و « ز » بررسی می کند. گفتنی است، بند « پ » و « ز » قانون برنامه پنجم و ششم توسعه به شرح زیر است.

بند « ز » ماده ۴۴ قانون برنامه پنجم توسعه: دانشگاه ها و مراکز و مؤسسات آموزشی و پژوهشی و وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مکلفند حداقل ده درصد اعضای هیأت علمی مورد نیاز خود را از بین جامعه ایثارگران شامل رزمندگان با بیش از شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه، جانبازان بالای بیست و پنج درصد، آزادگان بالای سه سال اسارت، فرزندان جانبازان بالای پنجاه درصد، فرزندان شهدا و فرزندان آزادگان با بیش از سه سال اسارت را که دارای مدرک دکترای تخصصی مورد تأیید وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هستند به صورت عضو هیأت علمی رسمی قطعی با احتساب سوابق آموزشی، پژوهشی و اجرایی مرتبط و تأثیر آن در پایه و مرتبه علمی بدون الزام به رعایت شرط سنی و آزمون جذب کنند.

بند « پ » ماده ۹۰ قانون برنامه ششم توسعه: کلیه دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی و مراکز علمی که از وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی أخذ مجوز کرده اند و دانشگاه آزاد اسلامی مکلفند حداقل بیست درصد اعضای هیأت علمی مورد نیاز خود را از بین جامعه ایثارگران شامل فرزندان و همسران شهدا، جانبازان پانزده درصد و بالاتر، آزادگان و همسران و فرزندان آنان، همسران و فرزندان جانبازان بیست و پنج درصد و بالاتر، رزمندگان با حداقل شش ماه سابقه حضور در جبهه که دارای مدرک علمی دکتری مورد تأیید وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هستند و شرایط علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی را داشته باشند، از طریق استخدام، موافقت با انتقال کارکنان دیگر دستگاهها یا تبدیل وضعیت کارکنان غیر هیأت علمی، تأمین و از ابتدا آنان را به صورت عضو هیأت علمی رسمی قطعی با احتساب سوابق آموزشی پژوهشی و اجرایی مرتبط و تأثیر آن در پایه و مرتبه علمی و با رعایت صلاحیت های اخلاقی استخدام کنند.

بیشتر بخوانید

همسان سازی حقوق اعضای غیر هیئت علمی وزارت علوم با بهداشت
نحوه بهره مندی فرزندان اعضای هیأت علمی از تسهیلات انتقال اعلام شد
آغاز فراخوان جذب هیات علمی سال ۹۹ از امروز
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۵۵

۱۰ _ f _ _ @y : ۱۷۰۱۴۲۸۵ دانشگاه فرهنگیان بودی چی میکردی

دانشگاه فرهنگیان بودی چی میکردی , ۱۲ November (۱۷۰۱۴۲۸۵) AMIRHOSEIN™ ۸۶ / pic.twitter.com
۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۵۵

۱۰ _ f _ _ @y : ۱۷۰۱۴۲۸۵ دانشگاه فرهنگیان بودی چی میکردی

دانشگاه فرهنگیان بودی چی میکردی , ۱۲ November (۱۷۰۱۴۲۸۵) AMIRHOSEIN™ ۸۶ / pic.twitter.com
۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۵۵

۱۰ _ f _ _ y @ : ۱۷۰۱۴۲۸۵ دانشگاه فرهنگیان بودی چی میکردی

دانشگاه فرهنگیان بودی چی میکردی , ۱۲ November (۱۷۰۱۴۲۸۵) AMIRHOSEIN™ / ۸۶ pic.twitter.com / ۲۰۲۰



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۰۷

۱۰ درصد استخدام معلمان کشور به خوزستان اختصاص یافت

دزفول - ایرنا - معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش گفت : با توجه به کمبود معلم در خوزستان از حدود ۵۸ هزار و ۸۰۰ نفر مجوز استخدامی این وزارتخانه در سال جاری ۱۰ درصد آن به خوزستان اختصاص یافت.

به گزارش ایرنا قاسم احمدی لاشکی روز پنجشنبه در نشست بررسی مشکلات آموزشی شهرستان گتوند در سالن اجتماعات آموزش و پرورش افزود : به جهت تاکید مقام معظم رهبری بر آموزش و به خصوص حساسیت ایشان بر روی خوزستان و نشست های مدیر کل آموزش و پرورش خوزستان با وزیر برای مشکلات نیروی انسانی ، امسال ۱۰ درصد کل نیروی انسانی کشور فقط به خوزستان اختصاص یافت.

وی ادامه داد : امسال از متعهدین خدمتی که از طریق دوره چهارساله باید در دانشگاه فرهنگیان طی کنند ، یک هزار و ۶۲۳ نفر سهمیه به خوزستان اختصاص یافت که مدیر کل آموزش و پرورش باید به همراه کارشناسان بر اساس نیاز مناطق ، این سهمیه را در استان توزیع کند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش گفت : بر اساس ماده ۲۸ آزمون استخدامی این وزارتخانه برگزار شد که از حدود ۲۵ هزار و ۴۹۷ نفر کشور ، ۲ هزار و ۴۶۹ نفر به خوزستان اختصاص دارد. احمدی لاشکی افزود : از الحاق تبصره ۱۰ ماده ۱۷ هم از حدود ۵۸ هزار نفر نیز ۲ هزار و ۹۷۷ نفر سهمیه به خوزستان اختصاص یافته است.

وی در خصوص مشکلات نیروهای نهضت سواد آموزشی گفت : آنچه که مجلس شورای اسلامی اعلام کرده است ، نهضتی ها برای جذب باید در آزمون شرکت کنند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش افزود : ۲۳ هزار و ۸۵۰ نفر برای آزمون شرکت کردند ، ۲ نفر به کرونا مبتلا شدند که برای این ۲ نفر بر اساس شرایط خاص آزمون برگزار شد.

احمدی لاشکی با اشاره به اینکه هیچکدام از این نیروها حداقل نمره قبولی آزمون را کسب نکردند ، ادامه داد : بر اساس آیین نامه دولت ، این افراد شرایط لازم قبولی را نداشتند ، اما با توجه به تحصیل چهارساله ای که این نیروها داشتند ، مجلس با پایان کار آنها مخالفت و بر ادامه کار با این نیروها به عنوان حق التدریسی تاکید کرد.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش گفت : مدیر کل آموزش و پرورش خوزستان از این نیروهای نهضتی به عنوان حق التدریس استفاده کند ، فعلا مشکل آنها را رفع کنند تا فاصله نگیرند و فراهم کردن فضا تنها راه استفاده از این نیروها به عنوان حق التدریس است.

احمدی لاشکی در ادامه در خصوص مشکلات مربیان پیش دبستانی گفت : پیش دبستانی ها حرفشان قانونی است و افرادی که قبل از ۲۶ مهرماه ۱۳۹۱ سابقه کار و همکاری در مدارس دولتی دارند مشمول هستند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه مربیان پیش دبستانی به علت نداشتن کد شناسه مشکلاتی دارند ، اظهار داشت : معاونان مدیر کل آموزش و پرورش خوزستان برای آنها تدبیری داشته باشند تا این مربیان به عنوان حق التدریس مشمول شوند تا مجلس بتواند پس از این تصمیم گیری کند ، ضمن اینکه تمام اقدامات وزارت آموزش و پرورش ، پیرو مصوبه مجلس است.

رتبه دوم آموزشی گتوند در سال ۹۹ در استان خوزستان

مدیر آموزش و پرورش شهرستان گتوند در این نشست با اشاره به وضعیت آموزشی و کمبودهای این حوزه در شهرستان گتوند گفت: شهرستان گتوند با ۱۳ هزار و ۵۰۰ نفر جمعیت دانش آموزی و با یکهزار و ۳۰۰ پرسنل، بر اساس رتبه آموزشی، در سال ۹۸ رتبه نخست و امسال رتبه برتر دوم آموزشی در استان خوزستان را کسب کرد.

حسین اسدی پور افزود: کسب رتبه های برتر نشانگر حمایت ها و نگاه ویژه سهراب گیلانی نماینده مردم شوشتر و گتوند در مجلس شورای اسلامی به آموزش و پرورش و دیگر مسئولان ذیربط است که تاثیر زیادی در کسب این رتبه برتر داشته است.

فرماندار گتوند نیز در این آیین از حضور و جدیت معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش، مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان، نماینده مردم شوشتر و گتوند در مجلس شورای اسلامی و دیگر مسئولان ذیربط در پیگیری و رفع مشکلات آموزشی شهرستان گتوند تشکر و قدردانی کرد.

عبدالرضا احسانی نیا افزود: توجه ویژه سهراب گیلانی نماینده مردم شوشتر و گتوند در مجلس شورای اسلامی به مشکلات آموزشی و دیگر مشکلات شهرستان گتوند قابل تقدیر است و به عنوان نماینده عالی دولت در شهرستان از زحمات وی تشکر و قدردانی می کنم.

وی ادامه داد: مردم شهرستان گتوند در زادگاه قیصر امین پور بسیار متدین و با دانش هستند و از لحاظ علمی چند بار رتبه برتر آموزشی در استان خوزستان را کسب کرده اند که همه اینها نشأت گرفته از این است که مردم این منطقه به دنبال کسب علم، دانش و فرهنگ هستند.

احسانی نیا در پایان با اشاره به مشکلات آموزشی و طرح های نیمه تمام شهرستان گتوند گفت: امید است با همکاری همه مسئولان، این مشکلات آموزشی شهرستان گتوند رفع شوند.

به گزارش ایرنا، قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش روز پنجشنبه به همراه جمعی از مسئولان استانی و شهرستانی از معلم سرا، مجتمع ورزشی فرهنگیان، دبیرستان آیت الله طالقانی در مرکز شهرستان و دبستان شهید نامجو شهر ترکالکی شهرستان گتوند بازدید کرد.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش در ابتدای این بازدید با حضور در آرامگاه قیصر امین پور شاعر معاصر و مقبره شهدای گمنام به همراه فرماندار گتوند، نماینده مردم شوشتر و گتوند در مجلس شورای اسلامی، مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان و جمعی از مسئولان استانی و شهرستانی به این شهدای گرانقدر شاعرپرواوزه ایران ادای احترام کردند.

شهرستان گتوند در شمال استان خوزستان بیش از ۱۳ هزار دانش آموز شهری و روستایی و یکهزار و ۶۰۰ دانش آموز عشایری دارد.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۱۳

۴۰ @msaa _ _ T : SimpleT بخشید دانشگاه فرهنگیان ها کانال اطلاع رسانی ندارن یا بچه های هر پردیس گروه ندارن ؟ هرچی میگردم چیزی نیست بچه های هم دانشگاهی رو پیدا کنم

...

بخشید دانشگاه فرهنگیان ها کانال اطلاع رسانی ندارن یا بچه های هر پردیس گروه ندارن ؟ هرچی میگردم چیزی نیست بچه های هم دانشگاهی رو پیدا کنم . . . — جیوه ای (@ ۲۰۲۰ , ۱۲ November) SimpleT _ _ T



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۱۵

ali _ kheyrandish : رشتو خیلی هاشون بهم گفتند که خدا خیرتون بده !!! ما هم با دادن آزمون استخدامی و شرکت در دوره دانشگاه فرهنگیان مخالف نیستیم . فقط حرفمون اینه ، اگر فردی صلاحیت معلمی رو داره استخدام بشه و کسی هم که صلاحیت نداره ، اصلا نباید بیاد سر کلاس ! استخدام _ برف _ انباری

رشتو خیلی هاشون بهم گفتند که خدا خیرتون بده !!! ما هم با دادن آزمون استخدامی و شرکت در دوره دانشگاه فرهنگیان مخالف نیستیم . فقط حرفمون اینه ، اگر فردی صلاحیت معلمی رو داره استخدام بشه و کسی هم که صلاحیت نداره ، اصلا نباید بیاد سر کلاس ! استخدام _ برف _ انباری علی خیراندیش (@ali _ kheyrandish)
November ۱۲ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۳

@SimpleT _ _ T : ۴۰ _ msaa گروه از پردیس یا مرکز خودتون داشته باشین خوب و مفید ولی کشوری ها بدرد نمی خوره (حتی می شه گفت مضر) همین توییتتر بیان تو جو دانشجو معلم ها خیلی مفید تر. (برای بحث کشوری) بگین کجا قبول شدین که یا هم پردیسی بودیم یا شاید بتونم به کسی معرفی تون کنم.

گروه از پردیس یا مرکز خودتون داشته باشین خوب و مفید ولی کشوری ها بدرد نمی خوره (حتی می شه گفت مضر) همین توییتتر بیان تو جو دانشجو معلم ها خیلی مفید تر. (برای بحث کشوری) بگین کجا قبول شدین که یا هم پردیسی بودیم یا شاید بتونم به کسی معرفی تون کنم. محمد صالح (@msaa _ ۴۰) November ۱۲ , ۲۰۲۰