



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ محرم ۱۸ • 7 Sep 2020




## نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی





# شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها



## فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	سردرگمی آموزش و پرورش در بازگشایی مدارس موضوع « نقد امروز » رادیو فرهنگ	رادیو فرهنگ - وب
۷	آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی / تنظیم سیاستهای جذب نیرو	خبرگزاری ایسنا
۸	آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی	خبرگزاری پانا
۸	انجام مصاحبه پذیرش نودانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فضای باز	خبرگزاری ایرنا
۱۰	آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی / تنظیم سیاستهای جذب نیرو	خبر داغ
۱۰	اعلام جزئیات استخدام آموزشیاران نهضت و مربیان پیش دبستانی / تدوین سیاستهای جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش	دانا
۱۱	اعلام جزئیات استخدام آموزشیاران نهضت و مربیان پیش دبستانی	بازار کار
۱۲	انجام مصاحبه پذیرش نودانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فضای باز	خبرگزاری پانا
۱۳	تجمع آموزشیاران نهضت سوادآموزی مقابل مجلس	توسعه ایرانی
۱۳	تجمع پذیرفته نشدگان آزمون استخدامی نهضت مقابل مجلس	کاروکارگر
۱۴	نیاز آموزش و پرورش به جذب معلم از سال ۱۴۰۱ برآورده می شود	قدس
۱۴	دولت در جذب نیروی آموزش و پرورش سیاست های مساوی اعمال کند / ارائه گزارش برای جلوگیری از اجرای سند ۲۰۳۰	خبرگزاری فارس-استانها
۱۵	شانزدهمین جشنواره ایده پردازی « تعلیم و تربیت در دوران کرونا » برگزار می شود	خبرگزاری بسیج
۱۶	تقویت نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۷	طرح « ضیافت اندیشه » اساتید لرستان	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۱۷	آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی	خبرگزاری ایمن
۱۸	کرونا پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی را کاهش داد	خبرگزاری ایرنا
۱۹	کرونا پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی را کاهش داد	بازار کار
۱۹	دیدگاه رهبر معظم انقلاب و ساحت های ششگانه سند تحول	خبرگزاری فارس
۲۳	از درخواست افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان تا کیفیت بد آب در منطقه وردآورد	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۴	بی مهری تمام و کمال به دانشگاه فرهنگیان	رسالت



## تعداد کل محتوا : ۲۱



خبرگزاری

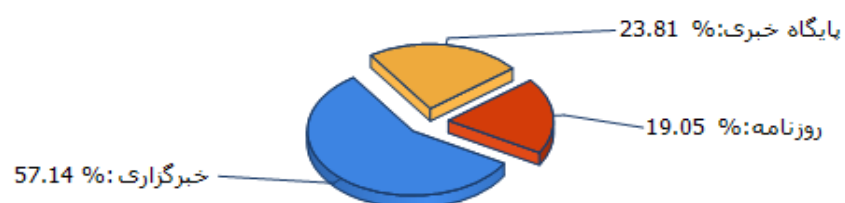
۱۲

پایگاه خبری

۵

روزنامه

۴



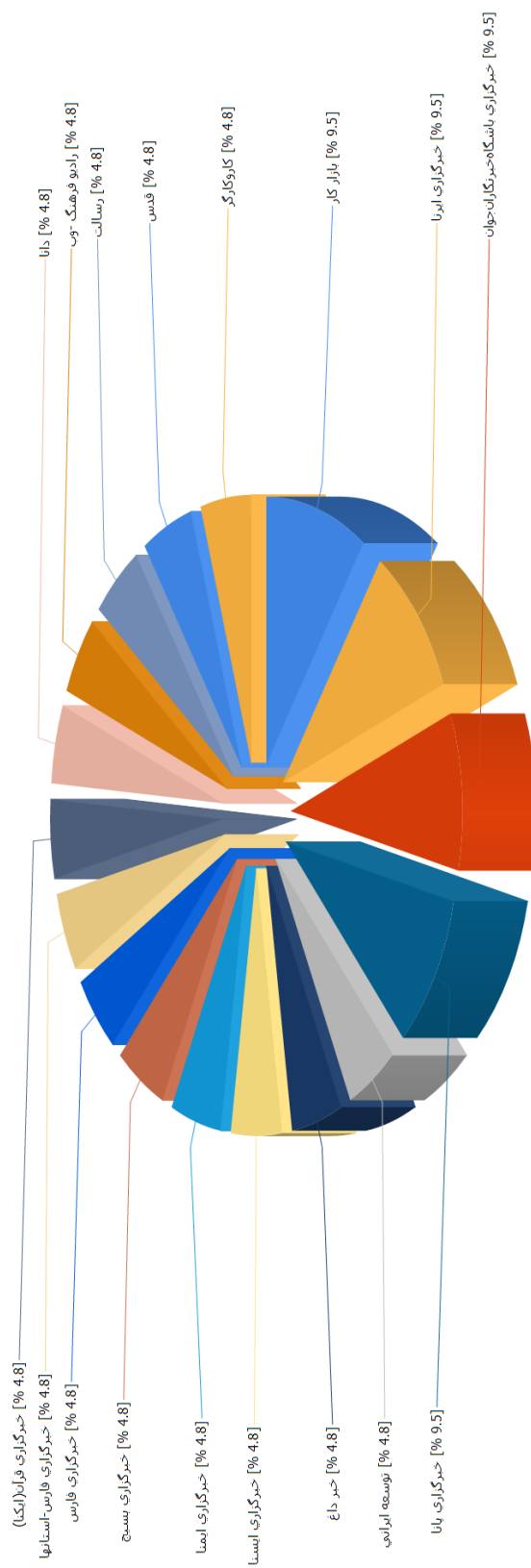


## گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	بازار کار	۲	۹/۵
۲	خبرگزاری ایرنا	۲	۹/۵
۳	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۹/۵
۴	خبرگزاری پانا	۲	۹/۵
۵	توسعه ایرانی	۱	۴/۸
۶	خبر داغ	۱	۴/۸
۷	خبرگزاری ایسنا	۱	۴/۸
۸	خبرگزاری ایمننا	۱	۴/۸
۹	خبرگزاری بسیج	۱	۴/۸
۱۰	خبرگزاری فارس	۱	۴/۸
۱۱	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۴/۸
۱۲	خبرگزاری قرآن(ایکنا)	۱	۴/۸
۱۳	دانا	۱	۴/۸
۱۴	رادیو فرهنگ -وب	۱	۴/۸
۱۵	رسالت	۱	۴/۸
۱۶	قدس	۱	۴/۸
۱۷	کاروکارگر	۱	۴/۸
	جمع کل	۲۱	۱۰۰



## نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





## رادیو فرهنگ - وب

تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۱:۵۵

## سردرگمی آموزش و پرورش در بازگشایی مدارس موضوع « نقد امروز » رادیو فرهنگ

برنامه « نقد امروز » رادیو فرهنگ دوشنبه ۱۷ شهریورماه ، به موضوع سردرگمی مسئولین برای بازگشایی مدارس در شرایط کرونایی می پردازد.

در برنامه « نقد امروز » سردرگمی آموزش و پرورش در بازگشایی مدارس مورد بررسی قرار می گیرد. در این برنامه دکتر بنیادی کارشناس مسائل آموزش و پرورش و اسناد دانشگاه فرهنگیان ، زهرا مظفر سخنگوی آموزش و پرورش کشور و دکتر مسعود مردانی متخصص عفونی و عضو ستاد مبارزه با کرونا و همچنین حجت الاسلام فلاحتی سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس در خصوص این مساله و بررسی ابعاد مختلف آن به ویژه اثرات حضور دانش آموزان در مدارس با وجود شیوع کرونا به تبادل نظر می پردازند.

برنامه « نقد امروز » کاری از گروه فرهنگ و جامعه شبکه رادیویی فرهنگ ساعت ۱۰ : ۳۰ روی موج اف ام ردیف ۱۰۶ مگاهرتز از رادیو فرهنگ پخش می شود.

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا  
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۳:۳۰

## آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی / تنظیم سیاستهای جذب نیرو

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه گروه های چهارگانه نهضت سوادآموزی ، حق التدریس ها ، خرید خدمتی ها و مربیان پیش دبستانی باید تا پایان برنامه ششم توسعه به کار گیری شوند ؛ از تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش خبر داد.

علی الهیار ترکمن در گفت وگو با ایسنا ، درباره روند جذب نیروهای نهضت سوادآموزی ، پیش دبستانی و حق التدریس ها اظهار کرد : آزمون داخلی برای جذب نیروهای نهضتی در بیستم تیرماه برگزار شد و مستند برگزاری آزمون نیز قانون مجلس است که در شهریور ۹۷ تصویب شد و در آنجا به صراحت ذکر شده است که باید از آموزش دهنده ها و آموزشیاران نهضت سوادآموزی آزمون ورودی به عمل بیاید.

وی افزود : مجری برگزاری آزمون ، جهاددانشگاهی بود و حدود ۲۴ هزار نفر در آزمون شرکت کردند که نتایج آن هم در مرداد اعلام شد و هرکس پذیرفته شده برای طی دوره یک ساله آموزشی به دانشگاه فرهنگیان می رود.

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه کل مشمولان نهضت سوادآموزی برای شرکت در آزمون ۲۴ هزار نفر بودند که به جز ۳۰۰ نفر بقیه همه در آزمون شرکت کردند و بسیاری پذیرفته شدند ؛ در پاسخ به اینکه کل مشمولان گروه های چهارگانه چند نفر هستند ؟ گفت : تا قبل از استفساریه مجلس درخصوص مربیان پیش دبستانی ، کل مشمولان ۶۷ هزار نفر بودند.

الهییار ادامه داد : اما با توجه به استفساریه ای که خرداد امسال ، مجلس قبل انجام داد و شرط پرداخت حقوق از محل اعتبارات دولتی را برداشت ، تعداد مشمولان زیاد می شود که در حال آمارگیری از استان ها هستیم . این افراد باید طبق قانون تا پایان برنامه ششم توسعه به کارگیری شوند.

وی همچنین با اشاره به تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو گفت : همانطور که مقام معظم رهبری در اجلاس روسای آموزش و پرورش تاکید فرمودند مدخل ورود نیرو به آموزش و پرورش باید دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باشند. وی افزود : این در حالی است که متأسفانه در سال های گذشته مداخلات بیرونی تعادل نیروی انسانی را به هم زده است . ما سیاستهای کلی جذب نیرو را تنظیم کرده ایم که اکنون در شورای عالی انقلاب فرهنگی در دست بررسی است.

انتهای پیام



## آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی

تهران ( پانا ) - معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه گروه های چهارگانه نهضت سوادآموزی ، حق التدریس ها ، خرید خدمتی ها و مربیان پیش دبستانی باید تا پایان برنامه ششم توسعه به کار گیری شوند ؛ از تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش خبر داد.

تهران ( پانا ) - معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه گروه های چهارگانه نهضت سوادآموزی ، حق التدریس ها ، خرید خدمتی ها و مربیان پیش دبستانی باید تا پایان برنامه ششم توسعه به کار گیری شوند ؛ از تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش خبر داد.

به گزارش ایسنا ، علی الهیار ترکمن درباره روند جذب نیروهای نهضت سوادآموزی ، پیش دبستانی و حق التدریسی ها اظهار کرد : آزمون داخلی برای جذب نیروهای نهضتی در بیستم تیرماه برگزار شد و مستند برگزاری آزمون نیز قانون مجلس است که در شهریور ۹۷ تصویب شد و در آنجا به صراحت ذکر شده است که باید از آموزش دهنده ها و آموزشیاران نهضت سوادآموزی آزمون ورودی به عمل بیاید.

وی افزود : مجری برگزاری آزمون ، جهاددانشگاهی بود و حدود ۲۴ هزار نفر در آزمون شرکت کردند که نتایج آن هم در مرداد اعلام شد و هرکس پذیرفته شده برای طی دوره یک ساله آموزشی به دانشگاه فرهنگیان می رود.

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه کل مشمولان نهضت سوادآموزی برای شرکت در آزمون ۲۴ هزار نفر بودند که به جز ۳۰۰ نفر بقیه همه در آزمون شرکت کردند و بسیاری پذیرفته شدند ؛ در پاسخ به اینکه کل مشمولان گروه های چهارگانه چند نفر هستند ؟ گفت : تا قبل از استفساریه مجلس درخصوص مربیان پیش دبستانی ، کل مشمولان ۶۷ هزار نفر بودند.

الهییار ادامه داد : اما با توجه به استفساریه ای که خرداد امسال ، مجلس قبل انجام داد و شرط پرداخت حقوق از محل اعتبارات دولتی را برداشت ، تعداد مشمولان زیاد می شود که در حال آمارگیری از استان ها هستیم . این افراد باید طبق قانون تا پایان برنامه ششم توسعه به کارگیری شوند.

وی همچنین با اشاره به تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو گفت : همانطور که مقام معظم رهبری در اجلاس روسای آموزش و پرورش تاکید فرمودند مدخل ورود نیرو به آموزش و پرورش باید دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باشند. وی افزود : این در حالی است که متأسفانه در سال های گذشته مداخلات بیرونی تعادل نیروی انسانی را به هم زده است . ما سیاست های کلی جذب نیرو را تنظیم کرده ایم که اکنون در شورای عالی انقلاب فرهنگی در دست بررسی است.

## انجام مصاحبه پذیرش نودانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فضای باز

تهران - ایرنا - رییس دانشگاه فرهنگیان با اعلام اینکه مصاحبه پذیرش دانشجویان تازه ورود حضوری است ، گفت : در تلاشیم تا اکثر مراکز دانشگاه ها مصاحبه پذیرش دانشجویان تازه وارد را در فضای باز انجام دهند.

حسین خنیفر روز دوشنبه در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه و آموزش ایرنا در خصوص نحوه پذیرش و مصاحبه دانشجویان اظهار داشت : به محض اعلام نتایج ما با حفظ تمام پروتکل های بهداشتی سعی می کنیم مصاحبه های حضوری را انجام دهیم.

ابراهیم خدایی رییس سازمان سنجش و آموزش کشور روز ۱۳ شهریور ماه به ایرنا گفت : نتایج اولیه کنکور حتما تا هفته اول مهر ماه اعلام می شود و یک سری از رشته های این آزمون مثل دانشگاه فرهنگیان نیازمند مصاحبه است و



این دانشگاه حدود ۲۰ هزار نفر ظرفیت پذیرش دانشجو دارد و حدوداً پذیرفته شدگان این دانشگاه ۱۶ روز زمان برای انجام مصاحبه نیاز دارند؛ بنابراین تلاش سازمان سنجش این است که نتایج تمام آزمون ها تا اواخر مهر ماه اعلام شود و داوطلبان بتوانند از اوایل آبان ماه ثبت نام خود را برای حضور در کلاس های آموزشی دانشگاه ها انجام دهند.

وی با اشاره به سیستم جذب دانشگاه فرهنگیان گفت: آزمون توسط سازمان سنجش برگزار و مصاحبه و گزینش توسط آموزش و پرورش انجام می شود و آموزش پذیرفته شدگان در دانشگاه فرهنگیان خواهد بود. دانشگاه نقشی در انجام مصاحبه ندارد اما برای انجام مصاحبه از اساتید این دانشگاه کمک گرفته می شود.

رییس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه تمام مصاحبه ها به دلیل جلوگیری از شیوع بیماری کرونا با رعایت پروتکل های بهداشتی و طبق دستورات ستاد ملی مقابله با این بیماری انجام می شود، ادامه داد: به دلیل مطلوب بودن هوا برنامه ریزی کرده ایم تا که از فضاهای باز مراکز برای مصاحبه استفاده کنیم که به ایمنی در برابر بیماری کرونا بسیار کمک می کند. همچنین این احتمال وجود دارد که زمان مصاحبه طولانی تر شود.

خنیفرفزود: مصاحبه ها باید تا حد امکان در فضای باز و با رعایت فاصله گذاری اجتماعی انجام شود و حتی در نظر داریم برای برخی آزمایش ها مانند آزمایش قد و شنوایی، مراکز را بیشتر کنیم تا مصاحبه ها کاملاً در فضایی ایمن از بیماری کرونا انجام شود.

وی اظهار داشت: به محض اینکه نتایج کنکور مشخص شد، زمان مصاحبه را اعلام می کنیم و تیم های مصاحبه کننده حاضر می شوند.

رییس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: اگر کلاس های آموزشی دیرتر آغاز شود، چالش جدی به وجود نخواهد آمد زیرا امکانات آموزش الکترونیک دانشگاه بسیار به روز و پیشرفته است و دانشجویان در زمان مشخص شده فارغ التحصیل می شوند.

خنیفرفزود: پیشنهادی به آموزش و پرورش داده ایم که تیم های مصاحبه کننده را افزایش دهند و دو برابر کنند تا سرعت کار بالا برود و فاصله گذاری اجتماعی نیز رعایت شود.

رییس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه یک هفته پس از مصاحبه نتایج پذیرش دانشجویان اعلام می شود، اظهار داشت: ۹۸ پردیس دانشگاه برای مصاحبه دانشجویان آماده سازی شده است همچنین می توانیم از ادارات آموزش و پرورش نیز استفاده کنیم.

وی تصریح کرد: ۲۰ هزار نفر (۱۰ هزار دانشجوی دختر، ۱۰ هزار دانشجوی پسر) از طریق کنکور سراسری جذب می شوند و حتی در برخی مواقع این تعداد ۶۰ درصد (دختر) به ۴۰ درصد (پسر) بوده است. آموزش نودانشجویان مجازی است

خنیفرفزود: خصوص سیستم آموزشی دانشجویان نیز اظهار داشت: تمام آموزش ها برای دانشجویان دانشگاه و تازه ورود ها در ترم جدید تحصیلی مجازی است.

رییس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: سرورهای جدید اینترنتی برای آموزش الکترونیکی خریداری شده است تا بتوانیم در هر ساعت آموزشی، ۲۵ هزار ساعت آموزشی داشته باشیم.

وی اظهار داشت: مراکز استانی دانشگاه از ظرفیت صدا و سیما و آموزش های الکترونیکی برای آموزش استفاده می کنند.

رییس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه امسال حدود ۷۷ هزار نفر را در آموزش و پرورش جذب می کنیم که شاغل می شوند و نیروی رسمی دولت هستند، تصریح کرد: ۲۰ هزار نفر از کنکور، حدود ۲۷ هزار نفر از ماده ۲۸ (دانشجویان فوق لیسانس و دکتری)، بیش از ۲۵ هزار نفر نیز از نهضت که مجلس تصویب کرده است و ۵ هزار نفر نیز قبول شده سال قبل هستند، جذب دانشگاه فرهنگیان می شوند.





تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۴۱

## آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی / تنظیم سیاستهای جذب نیرو

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه گروه های چهارگانه نهضت سوادآموزی ، حق التدریس ها ، خرید خدمتی ها و مربیان پیش دبستانی باید تا پایان برنامه ششم توسعه به کار گیری شوند ؛ از تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش خبر داد.

آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی / تنظیم سیاستهای جذب نیرو  
معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه گروه های چهارگانه نهضت سوادآموزی ، حق التدریس ها ، خرید خدمتی ها و مربیان پیش دبستانی باید تا پایان برنامه ششم توسعه به کار گیری شوند ؛ از تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش خبر داد.

به گزارش خبرداغ ، علی الهیار ترکمن در گفت و گو با ایسنا ، درباره روند جذب نیروهای نهضت سوادآموزی ، پیش دبستانی و حق التدریسی ها اظهار کرد : آزمون داخلی برای جذب نیروهای نهضتی در بیستم تیرماه برگزار شد و مستند برگزاری آزمون نیز قانون مجلس است که در شهریور ۹۷ تصویب شد و در آنجا به صراحت ذکر شده است که باید از آموزش دهنده ها و آموزشیاران نهضت سوادآموزی آزمون ورودی به عمل بیاید.

وی افزود : مجری برگزاری آزمون ، جهاددانشگاهی بود و حدود ۲۴ هزار نفر در آزمون شرکت کردند که نتایج آن هم در مرداد اعلام شد و هرکس پذیرفته شده برای طی دوره یک ساله آموزشی به دانشگاه فرهنگیان می رود.

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه کل مشمولان نهضت سوادآموزی برای شرکت در آزمون ۲۴ هزار نفر بودند که به جز ۳۰۰ نفر بقیه همه در آزمون شرکت کردند و بسیاری پذیرفته شدند ؛ در پاسخ به اینکه کل مشمولان گروه های چهارگانه چند نفر هستند ؟ گفت : تا قبل از استفساریه مجلس درخصوص مربیان پیش دبستانی ، کل مشمولان ۶۷ هزار نفر بودند.

بیشتر بخوانید :

تسویه پاداش پایان خدمت فرهنگیان تا آخر شهریور / نقل و انتقال فرهنگیان در پله پایانی  
الهییار ادامه داد : اما با توجه به استفساریه ای که خرداد امسال ، مجلس قبل انجام داد و شرط پرداخت حقوق از محل اعتبارات دولتی را برداشت ، تعداد مشمولان زیاد می شود که در حال آمارگیری از استان ها هستیم . این افراد باید طبق قانون تا پایان برنامه ششم توسعه به کارگیری شوند.

وی همچنین با اشاره به تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو گفت : همانطور که مقام معظم رهبری در اجلاس روسای آموزش و پرورش تاکید فرمودند مدخل ورود نیرو به آموزش و پرورش باید دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باشند. وی افزود : این در حالی است که متأسفانه در سال های گذشته مداخلات بیرونی تعادل نیروی انسانی را به هم زده است . ما سیاستهای کلی جذب نیرو را تنظیم کرده ایم که اکنون در شورای عالی انقلاب فرهنگی در دست بررسی است.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۲

## اعلام جزئیات استخدام آموزشیاران نهضت و مربیان پیش دبستانی / تدوین سیاستهای جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه گروه های چهارگانه نهضت سوادآموزی ، حق التدریس ها ، خرید خدمتی ها و مربیان پیش دبستانی باید تا پایان برنامه ششم توسعه به کار گیری شوند ؛ از تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش خبر داد.



به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا؛ علی الهیار ترکمن درباره روند جذب نیروهای نهضت سوادآموزی، پیش دبستانی و حق التدریسی ها اظهار کرد: آزمون داخلی برای جذب نیروهای نهضتی در بیستم تیرماه برگزار شد و مستند برگزاری آزمون نیز قانون مجلس است که در شهریور ۹۷ تصویب شد و در آنجا به صراحت ذکر شده است که باید از آموزش دهنده ها و آموزشیاران نهضت سوادآموزی آزمون ورودی به عمل بیاید.

وی افزود: مجری برگزاری آزمون، جهاددانشگاهی بود و حدود ۲۴ هزار نفر در آزمون شرکت کردند که نتایج آن هم در مرداد اعلام شد و هرکس پذیرفته شده برای طی دوره یک ساله آموزشی به دانشگاه فرهنگیان می رود.

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه کل مشمولان نهضت سوادآموزی برای شرکت در آزمون ۲۴ هزار نفر بودند که به جز ۳۰۰ نفر بقیه همه در آزمون شرکت کردند و بسیاری پذیرفته شدند؛ در پاسخ به اینکه کل مشمولان گروه های چهارگانه چند نفر هستند؟ گفت: تا قبل از استفسار به مجلس درخصوص مربیان پیش دبستانی، کل مشمولان ۶۷ هزار نفر بودند.

الهیاری ادامه داد: اما با توجه به استفساریه ای که خرداد امسال، مجلس قبل انجام داد و شرط پرداخت حقوق از محل اعتبارات دولتی را برداشت، تعداد مشمولان زیاد می شود که در حال آمارگیری از استان ها هستیم. این افراد باید طبق قانون تا پایان برنامه ششم توسعه به کارگیری شوند.

وی همچنین با اشاره به تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو گفت: همانطور که مقام معظم رهبری در اجلاس روسای آموزش و پرورش تاکید فرمودند مدخل ورود نیرو به آموزش و پرورش باید دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باشند.

معاون برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش افزود: این در حالی است که متأسفانه در سال های گذشته مداخلات بیرونی تعادل نیروی انسانی را به هم زده است. ما سیاستهای کلی جذب نیرو را تنظیم کرده ایم که اکنون در شورای عالی انقلاب فرهنگی در دست بررسی است.

انتهای پیام /

منبع: ایسنا



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۳۷

## اعلام جزئیات استخدام آموزشیاران نهضت و مربیان پیش دبستانی

معاون برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش خبر داد:

اعلام جزئیات استخدام آموزشیاران نهضت و مربیان پیش دبستانی

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه گروه های چهارگانه نهضت سوادآموزی، حق التدریس ها، خرید خدمتی ها و مربیان پیش دبستانی باید تا پایان برنامه ششم توسعه به کارگیری شوند؛ از تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش خبر داد.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا؛ علی الهیار ترکمن درباره روند جذب نیروهای نهضت سوادآموزی، پیش دبستانی و حق التدریسی ها اظهار کرد: آزمون داخلی برای جذب نیروهای نهضتی در بیستم تیرماه برگزار شد و مستند برگزاری آزمون نیز قانون مجلس است که در شهریور ۹۷ تصویب شد و در آنجا به صراحت ذکر شده است که باید از آموزش دهنده ها و آموزشیاران نهضت سوادآموزی آزمون ورودی به عمل بیاید.

افزود: مجری برگزاری آزمون، جهاددانشگاهی بود و حدود ۲۴ هزار نفر در آزمون شرکت کردند که نتایج آن هم در مرداد اعلام شد و هرکس پذیرفته شده برای طی دوره یک ساله آموزشی به دانشگاه فرهنگیان می رود.

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه کل مشمولان نهضت سوادآموزی برای شرکت در



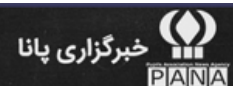
آزمون ۲۴ هزار نفر بودند که به جز ۳۰۰ نفر بقیه همه در آزمون شرکت کردند و بسیاری پذیرفته شدند ؛ در پاسخ به اینکه کل مشمولان گروه های چهارگانه چند نفر هستند ؟ گفت : تا قبل از استفساریه مجلس درخصوص مربیان پیش دبستانی ، کل مشمولان ۶۷ هزار نفر بودند.

الهیاری ادامه داد : اما با توجه به استفساریه ای که خرداد امسال ، مجلس قبل انجام داد و شرط پرداخت حقوق از محل اعتبارات دولتی را برداشت ، تعداد مشمولان زیاد می شود که در حال آمارگیری از استان ها هستیم . این افراد باید طبق قانون تا پایان برنامه ششم توسعه به کارگیری شوند.

وی همچنین با اشاره به تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو گفت : همانطور که مقام معظم رهبری در اجلاس روسای آموزش و پرورش تاکید فرمودند مدخل ورود نیرو به آموزش و پرورش باید دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باشند. معاون برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش افزود : این در حالی است که متأسفانه در سال های گذشته مداخلات بیرونی تعادل نیروی انسانی را به هم زده است . ما سیاستهای کلی جذب نیرو را تنظیم کرده ایم که اکنون در شورای عالی انقلاب فرهنگی در دست بررسی است .

۱۷ شهریور ۱۳۹۹ : ۳۷

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۱

## انجام مصاحبه پذیرش نودانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فضای باز

تهران ( پانا ) - رییس دانشگاه فرهنگیان با اعلام اینکه مصاحبه پذیرش دانشجویان تازه ورود حضوری است ، بیان کرد در تلاشیم تا اکثر مراکز دانشگاه ها مصاحبه پذیرش دانشجویان تازه وارد را در فضای باز انجام دهند.

تهران ( پانا ) - رییس دانشگاه فرهنگیان با اعلام اینکه مصاحبه پذیرش دانشجویان تازه ورود حضوری است ، بیان کرد در تلاشیم تا اکثر مراکز دانشگاه ها مصاحبه پذیرش دانشجویان تازه وارد را در فضای باز انجام دهند. به گزارش ایرنا ، حسین خنیفر در خصوص نحوه پذیرش و مصاحبه دانشجویان اظهار کرد : به محض اعلام نتایج ما با حفظ تمام پروتکل های بهداشتی سعی می کنیم مصاحبه های حضوری را انجام دهیم.

رییس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه تمام مصاحبه ها به دلیل جلوگیری از شیوع بیماری کرونا با رعایت پروتکل های بهداشتی و طبق دستورات ستاد ملی مقابله با این بیماری انجام می شود ، ادامه داد : به دلیل مطلوب بودن هوا برنامه ریزی کرده ایم تا که از فضاهای باز مراکز برای مصاحبه استفاده کنیم که به ایمنی در برابر بیماری کرونا بسیار کمک می کند . همچنین این احتمال وجود دارد که زمان مصاحبه طولانی تر شود.

خنیفر افزود : مصاحبه ها باید تا حد امکان در فضای باز و با رعایت فاصله گذاری اجتماعی انجام شود و حتی در نظر داریم برای برخی آزمایش ها مانند آزمایش قد و شنوایی ، مراکز را بیشتر کنیم تا مصاحبه ها کاملاً در فضایی ایمن از بیماری کرونا انجام شود . به محض اینکه نتایج کنکور مشخص شد ، زمان مصاحبه را اعلام می کنیم و تیم های مصاحبه کننده حاضر می شوند.

رییس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد : اگر کلاس های آموزشی دیرتر آغاز شود ، چالش جدی به وجود نخواهد آمد زیرا امکانات آموزش الکترونیک دانشگاه بسیار به روز و پیشرفته است و دانشجویان در زمان مشخص شده فارغ التحصیل می شوند . پیشنهادی به آموزش و پرورش داده ایم که تیم های مصاحبه کننده را افزایش دهند و دو برابر کنند تا سرعت کار بالا برود و فاصله گذاری اجتماعی نیز رعایت شود.

خنیفر با بیان اینکه یک هفته پس از مصاحبه نتایج پذیرش دانشجویان اعلام می شود ، اظهار کرد : ۹۸ پردیس دانشگاه برای مصاحبه دانشجویان آماده سازی شده است همچنین می توانیم از ادارات آموزش و پرورش نیز استفاده کنیم.

وی تصریح کرد : ۲۰ هزار نفر ( ۱۰ هزار دانشجوی دختر ، ۱۰ هزار دانشجوی پسر ) از طریق کنکور سراسری جذب می شوند و حتی در برخی مواقع این تعداد ۶۰ درصد ( دختر ) به ۴۰ درصد ( پسر ) بوده است.



## آموزش نودانشجویان مجازی است

خنجر در خصوص سیستم آموزشی دانشجویان نیز اظهار کرد: تمام آموزش ها برای دانشجویان دانشگاه و تازه ورود ها در ترم جدید تحصیلی مجازی است. سرورهای جدید اینترنتی برای آموزش الکترونیکی خریداری شده است تا بتوانیم در هر ساعت آموزشی، ۲۵ هزار ساعت آموزشی داشته باشیم. مراکز استانی دانشگاه از ظرفیت صدا و سیما و آموزش های الکترونیکی برای آموزش استفاده می کنند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه امسال حدود ۷۷ هزار نفر را در آموزش و پرورش جذب می کنیم که شاغل می شوند و نیروی رسمی دولت هستند، تصریح کرد: ۲۰ هزار نفر از کنکور، حدود ۲۷ هزار نفر از ماده ۱۰ (دانشجویان فوق لیسانس و دکتری)، بیش از ۲۵ هزار نفر نیز از نهضت که مجلس تصویب کرده است و ۵ هزار نفر نیز قبول شده سال قبل هستند، جذب دانشگاه فرهنگیان می شوند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۵

## تجمع دوباره پذیرفته نشدگان آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی مقابل مجلس



ششدهشتاد و دو نفر از آزمون مملکتی خوبی برای ارزیابی صلاحیت استخدام نهضتی هان بود. به گفته وی، با شروع سال تحصیلی جدید همکاران پذیرفته نشده در آزمون استخدامی شروع به فعالیت کرده اند.

حالا بعد از ۱۴ سال پشت سدازمون جاماندایم. این آموزش دهندگان با بیان اینکه برای سایر گروه ها مثل سرباز معلمان، حق التدریس ها ... آزمون را حذف کرده اند، افزود: نباید در مورد آموزش دهندگان نهضتی تبعیض روا می داشتند. آموزش دهندگان نهضت سال ها با کمترین دستمزد در مناطق دورافتاده و روستایی کشور کار کرده اند و استحقاق توجه بیشتر را از مسئولان داشتند نه اینکه بعد از سال ها خدمت شغلشان را از ما بگیرند و ما را به حال خود رها کنند. وی با بیان اینکه در جمعیت قبلی که در روز ۲۹ و ۳۰ تیر ماه انجام دادیم از طرف تعدادی از نمایندگان مجلس به ما وعده داده شد که بعد از تعطیلات ماه محرم موضوع طرح جذب شش هزار نفر نهضتی پذیرفته نشده را در صحن علنی مجلس مطرح و پیگیری کنند، گفت: نماینده مراغه و عجب شیر در مجلس، طرح حذف آزمون برای

صبح دیروز گروهی از پذیرفته نشدگان آزمون استخدامی آموزش سربازان و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی با حضور مقابل ساختمان مجلس، برای چندمین بار خواستار رسیدگی به وضعیت شغلی خود شدند. به گزارش ایلنا، این گروه از کارکنان که از نقاط مختلف کشور برای پیگیری وضعیت شغلی خود عازم تهران شده اند، می گویند: حدود ۶ هزار نفر هستیم که پس از ۱۰ تا ۱۵ سال فعالیت شغلی در نقاط محروم کشور به عنوان آموزش یار و آموزش دهنده نهضت سوادآموزی، بعد از پذیرش نشدن در آزمون استخدامی بیستم تیر ماه شغلشان را از دست داده ایم و در عین حال سازمان آموزش و پرورش به عنوان متولی مسا نهضتی ها، ملاک ادامه فعالیت ما را قبولی در آزمون اعلام کرده و اخیرا نیز بخشنامه ای به همه دفاتر استان ها



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۵

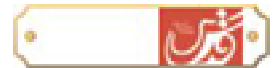
## تجمع پذیرفته نشدگان آزمون استخدامی نهضت مقابل مجلس



متولی ما نهضتی ها، مملکتی ادامه فعالیت ما را قبولی در آزمون اعلام کرده و اخیرا نیز بخشنامه ای به همه دفاتر استان ها و شهرستان ها برای ترک کار نهضتی های که در آزمون پذیرفته نشده اند، ارسال کرده است. یکی از این آموزش یاران با ناعادلانه خواندن آزمون آموزش یاران نهضت سوادآموزی و مقایسه با نیروهای حق التدریس پیش دبستانی و سرباز معلمان، گفت: همه این گروه ها بدون آزمون وارد دانشگاه فرهنگیان شدند اما برای آموزش یاران چنین شرایطی به وجود نیامد و برای ادامه فعالیت آزمون برگزار کردند. این تبعیض محسوب می شود. از یک نهضتی بعد از ۱۴ تا ۱۵ سال خدمت چرا باید الان آزمون استخدامی گرفته شود؟ چرا از بدو شروع به کارمان از ما آزمون نگرفتند تا امروز

سرویس کارگری، صبح دیروز گروهی از پذیرفته نشدگان آزمون استخدامی آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی با حضور مقابل مجلس، برای چندمین بار خواستار رسیدگی به وضعیت شغلی خود شدند. به گزارش ایلنا، این گروه از کارکنان که از نقاط مختلف کشور برای پیگیری وضعیت شغلی خود عازم تهران شده اند، می گویند: حدود ۶ هزار نفر هستیم که پس از ۱۰ تا ۱۵ سال فعالیت شغلی در نقاط محروم کشور به عنوان آموزش یار و آموزش دهنده نهضت سوادآموزی، بعد از پذیرش نشدن در آزمون استخدامی بیستم تیر ماه شغلشان را از دست داده ایم و در عین حال سازمان آموزش و پرورش به عنوان





تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۵

رئیس دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با قدس:

## نیاز آموزش و پرورش به جذب معلم از سال ۱۴۰۱ برآورده می شود



عکس: فارس

در واقع در جذب معلم شایسته، علاقه به معلمی جایگاه نخست را دارد. دومین شاخص این است که دانشجوی دوره آموزش معلمی را به صورت کامل در دانشگاه فرهنگیان و یا شهید رجایی ببیند که این دوره چهار ساله است و در این مدت باید تمام دروس و محتواها را آموزش ببیند و بعد از تحصیل در دانشگاه هم با کولهباری از تجربه، خودش را وقف معلمی و آموزش به دانش آموزان کند. البته چنین امری تمامی به عهده معلم نیست بلکه بخشی از آن به عهده وزارت آموزش و پرورش و دیگر دستگاه های مسئول است. یعنی باید زمینه برخورداری از معلم فاخر که به راحتی بتواند کتاب بخرد، مطالعه داشته باشد، به شبکه های مختلف وصل شود و حتی در همایش های بین المللی حضور یابد، فراهم شود.

### دغدغه اول و آخر

خبر تربیت معلم شایسته و در تراز جمهوری اسلامی را دغدغه اول و آخر می خواند و می گوید: کلاس های ما باید با آخرین فناوری روز تجهیز شوند. تربیت معلم را باید یک سرمایه گذاری کامل دید نه هزینه. تربیت معلم نجات نسل های آینده است و همان طور که مقام معظم رهبری فرمودند معلمان سرداران سپاه تعلیم و تربیت هستند این خیلی مهم است که چه تگاهی به تربیت معلم داشته باشیم. اگر این ها فراهم شود خیلی از مشکلات حل می شود. برای این منظور هم دولت و مجلس محترم و سازمان برنامه و بودجه باید توجه کافی به این حوزه داشته باشند.

وی در همین زمینه از تجربه برخی کشورها در ایجاد یک دانشگاه جامع در مرکز هر یک از ایالت ها خبر می دهد و می افزاید: ما هم به این نتیجه رسیدیم که اگر روزی بتوانیم در مرکز هر یک از استان های کشور یک دانشگاه جامع با تمام امکانات و تجهیزات داشته باشیم این وقت می توانیم ادعا کنیم که کار بزرگی بر روی تربیت معلمان با کیفیت کرده ایم. وی در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه چرا بسودن صلاحیت های دینی، اخلاقی و سیاسی از شاخص های معلم با کیفیت از دیدگاه مقام معظم رهبری محسوب می شود، این را به جذب معلمان این شاخص ها مورد توجه قرار می گیرد، می گوید: دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در جذب و گزینش دانشجویان هیچ دخالتی ندارند. این موضوع مربوط به دفتر گزینش وزارت آموزش و پرورش می شود. در واقع پذیرش دانشجوی معلم توسط سازمان سنجش انجام می شود و دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی هم کار آموزش دانشجویان را انجام می دهند و جذب معلم هم توسط دفتر گزینش وزارت آموزش و پرورش انجام می گیرد که به طور حتم شاخص های مورد اشاره از سوی بخش گزینش مورد توجه قرار می گیرد.

### کیفیت معلم

خبر در خصوص سطح کیفیت معلمی که به دو روش یاد شده جذب می شوند، می گوید: آمارها نشان می دهد بهترین معلمان آن هایی هستند که از محل کنکور پذیرش می شوند و دوره چهار ساله آموزش را در دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی می گذرانند، چون این دانشگاه ها شبانه روزی است و دانشجویان با آرامش تمام دروس دوره کارورزی و فوق برنامه ها را به صورت کامل می گذرانند. اما آن هایی هم که از طریق ماده ۲۸ پذیرش می شوند افرادی بسیار باهوش و علاقه مند به تدریس هستند. یعنی پذیرش از طریق این ماده به صورت گنجین است و همان طور که اشاره شد باید برای فراگیری بعضی از دروس مثل فنون تدریس، تکنولوژی آموزشی و دوره یکساله مهارت آموزی را طی کنند. با این وجود اگر روزی ما بودجه و تسهیلات کافی داشته باشیم تا فقط از طریق کنکور دانشجویان برای معلمی پذیرش کنیم قطعاً بهتر است.

وی سپس به شاخص های یک معلم فاخر اشاره می کند و می گوید: معلمی، علاقه است. اگر شخصی با سطح هوش متوسط به بالا اما با علاقه به سرعت کار معلمی بیابد و به معلمی به عنوان یک شأن نگاه کند نه یک شغل، در این صورت خیلی مفید است.



پیش

**تربیت معلم را باید یک سرمایه گذاری کامل دید نه هزینه؛ تربیت معلم نجات نسل های آینده است**

هم از محل ماده ۲۸ یا همان مهارت آموزان و دانش آموزان سایر دانشگاه های کشور پذیرش کردیم که طبق مقررات پذیرش شدگان ساده ۲۸ که لیسانس، فوق لیسانس و دکترا هستند به مدت یکسال در دانشگاه فرهنگیان آموزش می بینند و سپس تحویل آموزش و پرورش می شوند. در واقع همین حالا هم جذب تمام معلمان توسط وزارت آموزش و پرورش از طریق دانشگاه های تخصصی تربیت معلم انجام می گیرد. ۲۰ هزار دانشجو از طریق کنکور و ۲۸ هزار دانشجو از طریق ماده ۲۸ در دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی پذیرش شدند. تصریح می کند: اما امسال تعداد پذیرش شدگان دو دانشگاه یاد شده به ۷۷ هزار نفر رسیده است که ۲۰ هزار نفر آن ها از طریق کنکور، ۵۵ هزار نفر هم از محل ماده ۲۸ و تعدادی هم از نهضت ها پذیرش شدند. بنابراین سال جاری را می توان سال بزرگی در پذیرش دانشجو معلم قلمداد کرد، به طوری که اگر این روند افزایشی پذیرش دانشجو ادامه یابد و خللی در برنامه های ما ایجاد نشود و بودجه کافی هم تأمین باشد به احتمال قوی از سال ۱۴۰۱ می توانیم یک نیاز آموزش و پرورش به جذب معلم را برآورده کنیم.

که ممکن است این علاقه در کسانی که از مسیر ماده ۲۸ وارد آموزش و پرورش می شوند، نباشد و با کم رنگ باشد. با این همه، پرسش این است که شاخص های معلم با کیفیت چیست و دانشگاه های تخصصی تربیت معلم در حال حاضر چند درصد از نیاز نهاد آموزش و پرورش به معلم را برآورده می کنند؟ و سرانجام اینکه دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی در چه سالی می توانند کف نیاز وزارت آموزش و پرورش به معلم را برآورده کنند، به طوری که این وزارتخانه دیگر مجبور نشود از محل ماده ۲۸ دانش آموزان دانشگاه های دیگر برای معلمی پذیرش کند؟

### کاهش میزان پذیرش دانشجو

حسین خجعی، رئیس دانشگاه فرهنگیان در پاسخ به قدس با انتقاد از تضعیف دانشگاه های تخصصی تربیت معلم در اوایل دهه ۹۰ می گوید: در سال ۹۰ از تعداد ۴۰۰ مرکز تربیت معلم، ۳۰۲ مرکز آن تعطیل شد و ۹۸ مرکز باقی ماند که به عنوان پردیس دانشگاه فرهنگیان فعالیت می کردند. اما سال ۹۶ دوباره مراکز تربیت معلم به حالت قبل برگشتند و تمام آن ها فعال شدند اما اتفاقی که در این بین افتاد این است که بین این سال ها ما با کاهش میزان پذیرش دانشجو مواجه شدیم. یعنی پذیرش در دانشگاه فرهنگیان به رقم یک تا ۳ هزار دانشجو رسیده بود، ولی سال ۹۷ و با فعال شدن تمام مراکز تربیت معلم از محل ظرفیت کنکور، ۲۵ هزار دانشجو پیوسته جذب کردیم و ۲۰ هزار دانشجو

**گروه جامعه / محمود مصدق |** بی شک معلم با کیفیت و مدرسه مجهز به امکانات آموزشی روز از مهم ترین عناصر در آموزش محسوب می شوند. عناصری که اگر به هر دلیل مورد غفلت قرار گیرند، چالش انگیز می شوند و آموزش دانش آموزان، آن گونه که باید به خوبی انجام نمی گیرد. متأسفانه این اتفاق در کشور ما افتاده و حالا موضوع کمبود معلم و مدارس با کیفیت از چالش های اساسی وزارت آموزش و پرورش است؛ به طوری که بسیاری از دانش آموزان احساس می کنند با تحصیل در مدارس دولتی نه در کنکور قبول می شوند و نه به جایی می رسند و فقط عمرشان تلف می شود و این یعنی عدالت آموزشی به معنی واقعی زیر سؤال است؛ چرا که رقابت در آموزش زمانی عادلانه خواهد بود که همه دانش آموزان هم از فقیر و غنی در مدارس مجهز درس بخوانند و از معلمی که از لحاظ علمی و اخلاقی و... دارای صلاحیت های لازم هستند، برخوردار باشند و نکته دیگر دانش آموزانی که به دلیل پایین بودن درآمد مالی والدینشان قادر به پرداخت شهریه های آنجانی مدارس خصوصی نیستند و مجبورند در مدارس دولتی تحصیل کنند در رقابت آموزشی قافیه را به چینه پولدارها می یازند.

اواخر هفته گذشته و در جریان سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش، مقام معظم رهبری در ارتباط تصویری با مدیران این وزارتخانه ضمن تأکید دوباره بر ضرورت صیانت از شأن و جایگاه معلم، بر ارتقای سطح مدارس دولتی تأکید کردند و خواهان عدم ورود نیروی بی کیفیت به آموزش و پرورش شدند و گفتند: موضوع جذب و تربیت معلم بسیار مهم است و باید گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان فقط از مسیر دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی جذب آموزش و پرورش کشور شوند. فرمانات هشدار گونه ایشان درباره موضوعات یاد شده به ویژه عدم ورود نیروی بی کیفیت به آموزش و پرورش در حالی است که جذب معلم طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید از طریق دانشگاه های تخصصی تربیت معلم یا همان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی انجام گیرد، اما در مقاطعی دلایل مختلف از جمله تجمع مراکز دانشگاه فرهنگیان و کاهش پذیرش دانشجو معلم از سوی این دانشگاه موجب شده کمبود معلم از راه های دیگر تأمین شود که این خود احتمالاً به فرایندی از آسیب معلم کم کیفیت دامن زده است. البته منظور این نیست که تمام معلمی که از راه های غیر از دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی وارد آموزش و پرورش شده اند و یا می شوند کم دانش یا فاقد کیفیت لازم هستند و نمی توانند به خوبی از عهده آموزش دانش آموزان بر آیند. اما فرض بر این است کسانی که از طریق دانشگاه های تخصصی تربیت معلم جذب آموزش و پرورش می شوند با اختیار و علاقه و نه از روی ناچاری به معلمی رو می آورند

## دولت در جذب نیروی آموزش و پرورش سیاست های مساوی اعمال کند / ارائه گزارش برای جلوگیری از اجرای سند ۲۰۳۰

رسول فرخی امروز در گفت و گو با خبرنگار فارس در رشت، با بیان اینکه طرح رتبه بندی معلمان دارای مزیت های بسیار خوبی برای معلمان است، اظهار کرد: رتبه بندی بر اساس اعلام مسؤولان وزارت آموزش و پرورش فرآیندی است که منجر به ارتقای کیفیت در آموزش و پرورش می شود و هدف مستقیم آن افزایش حقوق نیست اما منجر به افزایش حقوق هم می شود.

تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۰۰





وی با تأکید بر لزوم توجه به اجرای نظام پرداخت ها در آموزش و پرورش گفت : در آموزش و پرورش باید پرداخت ها بر اساس تخصص ، شایستگی و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه بندی حرفه ای معلمان انجام شود.

نماینده مردم شهرستان لاهیجان و سیاهکل در مجلس آموزش و پرورش را مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی معرفی کرد و افزود : ارتقا جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و عهده دار اجرای سیاست های مصوب و هدایت و نظارت بر آن از مهدکودک تا دانشگاه ، باید از نگرش هزینه ای به نگرش سرمایه ای تبدیل شود.

فرخی با اذعان به اینکه وزارت آموزش و پرورش در جذب نیروی باید نگاه مساوی داشته باشد ، بیان کرد : حق التدریسی ها ، معلمین نیروی آزاد ، سرباز معلم و نهضتی ها جزو سرمایه های آموزش و پرورش هستند لذا باید این نهاد سیاست های مساوی در شیوه جذب نیرو اعمال کرده و در آینده حتماً از دانشگاه فرهنگیان استفاده شود.

وی با اشاره به نقش مؤثر تربیت و پرورش مبتنی بر فلسفه اسلام در تربیت نیروهای انقلابی تصریح کرد : اهتمام به تربیت و پرورش مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و تبیین اندیشه امام خمینی ( ره ) در تمام مقاطع تحصیلی و ارتقا معرفت و بصیرت افزایی دینی برای رشد و تعالی اخلاقی معلمان ، دانش آموزان و حتی تلاش برای ارتقا خانواده ها و اداره کشور توسط جوانان بسیار مهم و اثربخش است.

نماینده مردم شهرستان لاهیجان در مجلس یکی از دغدغه های معلمان را وضعیت معیشتی آنان دانست و گفت : دولت و وزارت آموزش و پرورش باید به اعتلای منزلت اجتماعی فرهنگیان و افزایش انگیزه آنان برای خدمات مطلوب ، با اقدامات فرهنگی و خدمات رفاهی و رفع مشکلات اقتصادی و معیشتی آن ها توجه کند زیرا تنها فکر و ذکر معلمان باید تربیت و علم آموزی به دانش آموزان باشد.

فرخی اجرای سند ۲۰۳۰ در مدارس را یک خیانت به کشور دانست و افزود : دولت و وزارت آموزش و پرورش باید از اجرایی شدن سند ۲۰۳۰ در مدارس جلوگیری کرده و به نمایندگان ملت ارائه گزارش دهد.  
انتهای پیام / ۸۴۰۰۷



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۰۳

## شانزدهمین جشنواره ایده پردازی « تعلیم و تربیت در دوران کرونا » برگزار می شود

مدیر علمی و پژوهشی سازمان بسیج فرهنگیان خراسان رضوی از برگزاری شانزدهمین جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا خبر داد.

شانزدهمین جشنواره ایده پردازی « تعلیم و تربیت در دوران کرونا » برگزار می شود  
مدیر علمی و پژوهشی سازمان بسیج فرهنگیان خراسان رضوی از برگزاری شانزدهمین جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا خبر داد.

معصومه برادران در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری تسنیم از مشهد مقدس ؛ اظهار داشت : شانزدهمین جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا ویژه فرهنگیان ، دانشگاهیان ، دانشجو معلمان و دانش آموزان در قالب ۵ محور برگزار می شود.

وی یادگیری موثر در دوران کرونا و ارزش یابی در آموزش غیر حضوری ، الگوهای تربیتی موثر در نظام آموزشی و همسویی با تعلیم و تربیت خانواده با تعلیم و تربیت رسمی ، بررسی زیر ساختهای شبکه شاد و نقاط قوت و ضعف آن و راهکار های شبکه توانمندی معلمان در بهره گیری از ابزار رسانه و شبکه های مجازی و مدیریت نظام آموزشی در این دوران از جمله محوریت های این جشنواره برشمرد.

مسئول علمی و پژوهشی سازمان بسیج فرهنگیان ادامه داد : این جشنواره کار مشترک بین بسیج فرهنگیان و دانشگاه فرهنگیان است که برای اولین بار با وجود اینکه بسیج فرهنگیان متولی کار است اما امسال کار اجرایی را به دانشگاه



فرهنگیان سپرده است.

وی با بیان اینکه تعداد اثری که به دست ما رسیده نسبت به سال گذشته افزایش داشته است ؛ گفت : ایده ها در قالب انیمیشن ، کاریکاتور ، موشن گرافی و نقاشی است و تاکنون ۴۰۰ از سطح استان اثر بارگزاری شده که ۱۸۰ مورد آن ایده بوده است این در حالی است که در سال گذشته ۸۰ مقاله داشتیم.

مدیر علمی پژوهشی سازمان بسیج فرهنگیان خراسان رضوی خلطرنشان کرد : تمام ایده ها و آثار برگزیده به سازمان بسیج فرهنگیان ارسال می شود که در محدوده استانی داوری شود و سپس در سایت وزارت به کارشناسان منتقل می شود.

وی افزود : هر ساله داوری به عهده خودمان بوده ولی چون امسال اجرای طرح با دانشگاه فرهنگیان است داوری نیز به عهده دانشگاه گذاشته شده ، جوایز هم بر اساس امتیاز فرهنگیان می باشد.

برادران گفت : برای اولین بار در چهل سال انقلاب استان خراسان رتبه اول در ارتباط با جشنواره علمی پژوهشی را سال گذشته کسب کرد و ما تلاش داریم تا این موقعیت را حفظ کنیم و ایده های معلمان را در بانک اطلاعات معلمان ایده پرداز کشور قرار دهیم تا معلمان احساس کنند یک معلم خلاق هستند.

وی در پایان بیان داشت : در سطح وزارتخانه اطلاعات معلمان خلاق جمع آوری می شود و همین طور ۲۰ ساعت ضمن خدمت برای اعتماد همکاران در نظر گرفته می شود.



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۱۵

## تقویت نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان

نماینده مردم بهبهان در مجلس شورای اسلامی گفت : رهبر معظم انقلاب تاکید کردند تنها راه تامین نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است.

به گزارش گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز ، مظلومی نماینده مردم بهبهان در مجلس شورای اسلامی گفت : تاکید مجدد مقام رهبری در هفته گذشته مبنی بر اینکه که تنها راه تامین نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باید باشد ؛ حجت را بر همه ما در تقویت این دانشگاه تمام نموده است. نماینده مردم بهبهان در مجلس شورای اسلامی با حضور در دانشگاه فرهنگیان با سرپرست مدیریت امور پردیس های استان خوزستان دیدار کرد و مورد مسائل دانشگاه فرهنگیان کشور و مدیریت استانی و همچنین واحد های دانشگاهی امام صادق ( ع ) بهبهان و مرکز دخترانه آیت الله وحید بهبهانی به تبادل نظر پرداختند. جرفی ضمن تشکر از حضور این نماینده دلسوز و ولایی در مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان ؛ موفقیت او را در راهیابی به مجلس یازدهم تبریک گفت و از تلاش همه نمایندگان استان به ویژه مظلومی از مقام عالی دانشگاه فرهنگیان و حمایت از برنامه های پیشروی این دانشگاه تقدیر و تشکر نمودند.

سپس حضار در خصوص اجرایی کردن ۳ بند از آخرین مصوبه هیئت امنای استانی دانشگاه درخصوص تخصیص بودجه ۴۰ درصدی استانداری برای ساخت خوابگاه خیر ساز مرکز دخترانه بهبهان همچنین تخصیص مبلغ در نظر گرفته شده استاندارد جهت مرکز دخترانه بهبهان و نیز اختصاص کد مستقل برای این مرکز قول پیگیری تا حصول نتیجه را دادند. انتهای پیام / م





تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۲۹

## طرح « ضیافت اندیشه » اساتید لرستان

دبیر بنیاد مهدویت لرستان از آغاز طرح « ضیافت اندیشه » اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان لرستان با موضوع تمدن اسلامی و کارگاه های تخصصی مهدویت خبر داد.

هبت اله هاشمی ، دبیر بنیاد مهدویت لرستان ، در گفت و گو با ایکن از لرستان ، با اشاره به آغاز طرح ضیافت اندیشه ویژه اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان لرستان ، اظهار کرد : با توجه به ایام محرم و بهره گیری از ظرفیت این ایام طرح ضیافت اندیشه با موضوع تمدن اسلامی و کارگاه های تخصصی مهدویت در دانشگاه فرهنگیان لرستان آغاز شد. وی با ذکر این مطلب که این کارگاه ها به مدت دو روز و در ۱۶ ساعت برگزار می شوند ، ادامه داد : طرح « ضیافت اندیشه » اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان با همکاری دفتر هم اندیشی نهاد این دانشگاه و بنیاد مهدویت برگزار می شود .

هاشمی با تاکید بر این که کارگاه های تخصصی مهدویت و همچنین تمدن اسلامی با استقبال خوب اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان مواجه شده است ، ادامه داد : در برگزاری این کارگاه ها تمام پُروتکل های بهداشتی و فاصله گذاری های اجتماعی برای حفظ سلامت مخاطبان رعایت شده است این در حالی است که در برگزاری این کارگاه ها از اساتید مجرب و برجسته حوزه مهدویت استفاده شده است.

دبیر بنیاد مهدویت لرستان طرح ضیافت اندیشه را در ایام محرم فرصتی برای ترویج فرهنگ مهدویت در دانشگاه ها و مراکز علمی برشمرد و افزود : هدف ما بالا بردن سطح آگاهی و بصیرت و بینش اساتید و کارکنان دانشگاه ها با مباحث تخصصی مهدویت و ترویج فرهنگ مهدویت است این در حالی است که تحقق تمدن اسلامی از اهداف اصلی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۲۶

## آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه گروه های چهارگانه نهضت سوادآموزی ، حق التدریس ها ، خرید خدمتی ها و مربیان پیش دبستانی باید تا پایان برنامه ششم توسعه به کار گیری شوند ؛ از تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش خبر داد.

به گزارش ایمن ، علی الهیار ترکمن درباره روند جذب نیروهای نهضت سوادآموزی ، پیش دبستانی و حق التدریسی ها ، اظهار کرد : آزمون داخلی برای جذب نیروهای نهضتی در بیستم تیرماه برگزار شد و مستند برگزاری آزمون نیز قانون مجلس است که در شهریور ۹۷ تصویب شد و در آنجا به صراحت ذکر شد که باید از آموزش دهنده ها و آموزشیاران نهضت سوادآموزی آزمون ورودی به عمل بیاید.

وی افزود : مجری برگزاری آزمون ، جهاد دانشگاهی بود و حدود ۲۴ هزار نفر در آزمون شرکت کردند که نتایج آن هم در مرداد اعلام شد و هرکس پذیرفته شده برای طی دوره یک ساله آموزشی به دانشگاه فرهنگیان می رود. معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش تصریح کرد : کل مشمولان نهضت سوادآموزی برای شرکت در آزمون ۲۴ هزار نفر بودند که به جز ۳۰۰ نفر بقیه همه در آزمون شرکت کردند و بسیاری پذیرفته شدند که تا قبل از استفساریه مجلس در خصوص مربیان پیش دبستانی ، کل مشمولان ۶۷ هزار نفر بودند. الهیار ترکمن تصریح کرد : با توجه به استفساریه ای که خرداد امسال ، مجلس قبل انجام داد و شرط پرداخت حقوق از



محل اعتبارات دولتی را برداشت ، تعداد مشمولان افزایش می یابد که در حال آمارگیری از استان ها هستیم . این افراد باید طبق قانون تا پایان برنامه ششم توسعه به کارگیری شوند.

وی با اشاره به تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو ، اظهار کرد : همانطور که مقام معظم رهبری در اجلاس رؤسای آموزش و پرورش تاکید فرمودند مدخل ورود نیرو به آموزش و پرورش باید دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باشند. به گزارش ایسنا ، معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش ، خاطرنشان کرد : این در حالی است که متأسفانه در سال های گذشته مداخلات بیرونی تعادل نیروی انسانی را به هم زده است . ما سیاست های کلی جذب نیرو را تنظیم کرده ایم که اکنون در شورای عالی انقلاب فرهنگی در دست بررسی است.



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۲۰۰۳

### کرونا پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی را کاهش داد

بجنورد - ایرنا - رییس دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی گفت : این مرکز آموزش عالی به علت شیوع ویروس کرونا و همچنین کمبود فضای آموزشی ، خوابگاهی و تخت تنها ۱۵۰ دانشجو را در سال تحصیلی جدید پذیرش کرده است.

دکتر حبیب صفرزاده روز دوشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا اظهار داشت : این واحد دانشگاهی بر اساس نیاز آموزش و پرورش استان خراسان شمالی و درخواست آنان دانشجو معلم جذب می کند ، در سال تحصیلی جاری ۵۰ دانشجوی دختر و ۱۰۰ دانشجوی پسر در دو پردیس جذب شدند.

وی افزود : این دانشجویان در پنج رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی پیوسته در رشته های زبان و ادبیات فارسی ، معارف اسلامی ، علوم تربیتی ، مشاوره ، آموزش ابتدایی در این مرکز آموزش عالی جذب شدند.

دانشگاه فرهنگیان به علت نبود فضای آموزشی و اساتید عضو هیات علمی امسال رشته جدیدی نیز ایجاد نکرده است. پارسال نیز این دانشگاه سهمیه ۷۰۰ نفری برای جذب دانشجو از طریق کنکور سراسری و آزمون استخدامی را داشت اما ، به علت نبود فضای آموزشی تنها ۲۵۷ نفر در مقطع کارشناسی پیوسته در رشته های زبان و ادبیات فارسی ، معارف اسلامی ، علوم تربیتی ، مشاوره ، آموزش ابتدایی پذیرش کرد .

به گزارش ایرنا دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی به علت نبود فضای آموزشی ، خوابگاهی و سلف و سرویس و سایر زیر ساخت ها نتوانسته است در سال های گذشته و همچنین سال تحصیلی جدید سهمیه مشخص شده را جذب کند.

رییس دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی در ادامه گفت : هم اکنون هزار و ۱۷۶ دانشجو معلم در ۲ پردیس دختران و پسران این دانشگاه خدمات علمی و آموزشی دریافت می کنند.

سالانه در این استان ۹۰۰ تا ۱۱۰۰ نیروی آموزش و پرورش بازنشسته می شوند ، دانشگاه فرهنگیان باید بتواند سالانه این تعداد نیرو را آموزش داده و به استخدام آموزش و پرورش در بیاورد اما در حال حاضر زیرساخت ها پاسخگوی این نیاز نیست.

خراسان شمالی ۱۸۰ هزار دانش آموز دارد که در بیش از ۲ هزار آموزشگاه زیر نظر ۱۴ هزار نیروی فرهنگی تحصیل می کنند.

در این استان بیش از ۴۰ هزار دانشجو در دانشگاه های دولتی ، پیام نور ، آزاد و دیگر مراکز دانشگاهی تحصیل می کنند.





تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۲:۴۴

## کرونا پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی را کاهش داد

کرونا پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی را کاهش داد  
رییس دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی گفت: این مرکز آموزش عالی به علت شیوع ویروس کرونا و همچنین کمبود فضای آموزشی، خوابگاهی و تخت تنها ۱۵۰ دانشجو را در سال تحصیلی جدید پذیرش کرده است.  
دکتر حبیب صفرزاده روز دوشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا اظهار داشت: این واحد دانشگاهی بر اساس نیاز آموزش و پرورش استان خراسان شمالی و درخواست آنان دانشجو معلم جذب می کند، در سال تحصیلی جاری ۵۰ دانشجوی دختر و ۱۰۰ دانشجوی پسر در دو پردیس جذب شدند.  
وی افزود: این دانشجویان در پنج رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی پیوسته در رشته های زبان و ادبیات فارسی، معارف اسلامی، علوم تربیتی، مشاوره، آموزش ابتدایی در این مرکز آموزش عالی جذب شدند.  
دانشگاه فرهنگیان به علت نبود فضای آموزشی و اساتید عضو هیات علمی امسال رشته جدیدی نیز ایجاد نکرده است.  
پارسال نیز این دانشگاه سهمیه ۷۰۰ نفری برای جذب دانشجو از طریق کنکور سراسری و آزمون استخدامی را داشت اما، به علت نبود فضای آموزشی تنها ۲۵۷ نفر در مقطع کارشناسی پیوسته در رشته های زبان و ادبیات فارسی، معارف اسلامی، علوم تربیتی، مشاوره، آموزش ابتدایی پذیرش کرد.  
به گزارش ایرنا دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی به علت نبود فضای آموزشی، خوابگاهی و سلف و سرویس و سایر زیر ساخت ها نتوانسته است در سال های گذشته و همچنین سال تحصیلی جدید سهمیه مشخص شده را جذب کند.  
رییس دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی در ادامه گفت: هم اکنون هزار و ۱۷۶ دانشجو معلم در ۲ پردیس دختران و پسران این دانشگاه خدمات علمی و آموزشی دریافت می کنند.  
سالانه در این استان ۹۰۰ تا ۱۱۰۰ نیروی آموزش و پرورش بازنشته می شوند، دانشگاه فرهنگیان باید بتواند سالانه این تعداد نیرو را آموزش داده و به استخدام آموزش و پرورش در بیاورد اما در حال حاضر زیرساخت ها پاسخگوی این نیاز نیست.  
خراسان شمالی ۱۸۰ هزار دانش آموز دارد که در بیش از ۲ هزار آموزشگاه زیر نظر ۱۴ هزار نیروی فرهنگی تحصیل می کنند.  
در این استان بیش از ۴۰ هزار دانشجو در دانشگاه های دولتی، پیام نور، آزاد و دیگر مراکز دانشگاهی تحصیل می کنند.

۱۷ شهریور ۱۳۹۹ \* ۱۲:۴۴

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۲:۴۴

## دیدگاه رهبر معظم انقلاب و ساحت های ششگانه سند تحول

خبرگزاری فارس - گروه آموزش و پرورش: حجت الاسلام والمسلمین حسین درودی معاون امور استان های ستاد همکاری های حوزه های علمی و آموزش و پرورش در یادداشتی نوشت: سخنان حکیمانه رهبری درسی و چهارمین نشست سالیانه اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش کشور ایمان معلمان انقلابی و دوستاران دانش و آزادگی را افزود و چراغ امید را در دل فرهنگیان از مهد کودک تا دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی را بر افروخت و تعبیراتی از جنس حکمت به مانند افسران سپاه پیشرفت و لشکر فرهنگی و هم چنین تغییر عنوان خدماتی مهد کودک ها به آموزشی و پرورشی و بر ملا نمودن پشت پرده سند ۲۰۳۰ و راهکار دادن از برای نجات سند تحول در گردنه نفس گیر بی انگیزگی و عدم توجه به ذخائر اسلامی و نگاه به درون و چگونه رصد کردن دگرگونی های جهان پسا کرونا به ویژه هم



پیمانی برخی از کشورهای منطقه با رژیم صهیونیستی کودک کش هر ایرانی و آزاده در جهان را احساس شرف و سرافرازی می بخشد و این مرتبه بخشی به روح معلمان و دانش آموزان توسط مقام ولایت است که رتبه های برتر انسانی و علمی را در سکوی های برتر بین المللی برای نخبگان مدارس این مرز بوم ذخیره سازی نموده و می نماید و این لطافت بخشی رهبری حکیم به باطن فرهنگیان قابل انکار نیست.

چراکه دشمنان را از هر حیث زمین گیر و سرگردان نموده حال برهنگان حجت تمام است که شکرانه این نعمت ولایت عظمی را در مدارس با تحول نظام آموزشی حفاظت و زیاده بخشی کنند معظم له در باره سند تحول مشقی را برای دو شورای عالی انقلاب فرهنگی و آموزش و پرورش دستور فرمودند که بصورت دوره ایی با نگاه تکمیلی یعنی اول باور قلبی به سند سپس برگزاری دوره های بازبینی جهت کمال بخشی صورت پذیرد و هم چنین برای مسئولان آموزش و پرورش زمان بندی و تعیین شاخص های پیشرفت را سرمشق دادند که در سال آتی راست آزمایی می گردد و هم چنین یک ظرافت نگری در بیانات ایشان درخش خاصی دارد و آن این است که سند باید جامع و یک پارچه در محضر اجرا حاضر شود یعنی همه دستگاه ها و نهادهای و سازمانهای فرهنگی سهم خود را برداشت کرده و حق شناسی مومنانه در عملیات را فراموش نکنند.

حال سوال این است در این موضوع شدیداً مهم باید چه فهرستی در خور مطالبات سند تحول طراحی کرد تا اهمیت و اولویت حول این موضوع بر همگان بصورت جهادی واضح آشکار گردد مثلاً برای حساس نمودن قلوب و عقول مسئولین و منظورین می توانیم از این گفتمان کمک بگیریم و بگوییم - ۹ شمارش متناوب برای یک سند - ۹ پرواز ناتمام یک سند - ۹ رثا بر قامت رشید یک سند - ۹ ساحتی شدن مطالبات یک سند - ۹ سالگی غریبانه یک سند - ۹ ساله شدن ضرورت ناکام یک سند - ۹ ساله شدن اولویت مهم یک سند - ۹ ساله شدن رشد نا تمام یک سند - ۹ ساله بالغ نشدن یک سند - ۹ ساله شدن دشمنان درون و برون کشور برای اجرایی نشدن یک سند - ۹ ساله شدن تعجب دوستان انقلاب بر یک سند - ۹ ساله شدن زمین گیری یک سند - ۹ ساله شدن معطلی یک سند - ۹ ساله شدن بی شاخصی و زمان بندی یک سند - ۹ ساله شدن پشت درب نشینی یک سند ؛ امید است این ۹ ساله شدن نویدی برای سال دهم داشته باشد انشالله تعالی الرحمن در ادامه جهت اهمیت بخشی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از دیدگاه رهبر حکیم و فرزانه بیانات معظم له را در قالب ساحت های ۶ گانه سند تقدیم سروران فرهیخته فرهنگی می کنیم

الف - ساحت تربیت اعتقادی و عبادی و اخلاقی

۱ - انتظار حضرتعالی از برون داد آموزش و پرورش چیست ؟

یک نکته که نکته اصلی است ، طرح این سؤال و پاسخ به این سؤال است که چه منطقی پشت سر آموزش و پرورش ، این دستگاه عظیم ، قرار دارد ؟ نه فقط در کشور ما ؛ در همه ی کشورهای دنیا . اینکه یک تشکیلات به این عظمت درست می کنند ، یک لشکر فرهنگی در واقع به وجود می آید از دانش آموز و معلّم و کارمندان گوناگون و مدیران مختلف ، منطق این کار چیست ؟ میدانیم پاسخ مجملش را . منطق ، انسان سازی است ؛ یعنی مادّه ی خامی که کودک مثلاً شش ساله و هفت ساله است ، وارد این کارخانه میشود و ۱۲ سال در این کارخانه زیر و رو میشود و یک محصولی ، یک برون دادی باید از این کارخانه خارج بشود ؛ آن برون داد چیست ؟ انسان شایسته ؛

۲ - چگونه می توانیم از غفلت بیشتر برای فعالیت های پرورشی جلوگیری کنیم ؟

با توجه به موضوع آموزش مجازی ، باید برای فعالیتهای پرورشی ، شیوه های جدیدی را طراحی کرد تا این موضوع مورد غفلت بیشتر قرار نگیرد.

۳ - چرا فلسفه تربیت ۲۰۳۰ زمینه غارت ملتها را در پی دارد. ؟

دشمن قصد دارد کاری را که بوسیله نظامی از انجام آن ناتوان است ، با نفوذ و از راههایی مانند سند ۲۰۳۰ و ساختن انسان هایی تربیت کند که مثل او فکر و اهداف عملیاتی او را پیاده کنند تا زمینه غارت ملتها فراهم شود

ب - ساحت تربیت علمی و فناوری

رهبر انقلاب با اشاره به گذشت ۹ سال از تنظیم سند تحول آموزش و پرورش افزودند : در این سند اهداف کلان و راهبردهای کلی مشخص شده است که باید بر اساس سیاست ها ، برنامه اجرایی تنظیم شود.

۱ - آیا انسان شایسته در همه جوامع یکسان است ؟

تعریف « انسان شایسته » در مکاتب مختلف ، تفکرات مختلف ، کشورهای مختلف ، جوامع مختلف ، مختلف است ؛ همه « انسان شایسته » را یک جور نمی دانند ؛ برای همین هم هست که نوع آموزشها و پرورشها در جوامع گوناگون ، یکسان نیست . ما در جمهوری اسلامی همین هدف را دنبال میکنیم ؛ ما میخواهیم در این مجموعه ی دوازده ساله انسان تربیت بشود . خصوصیت این ۱۲ سال هم این است که بهترین زمانهای فراگیری است ؛ یعنی در این سنین ، یادگیری آسان تر ، ماندگارتر ، و بهتر و شایسته تر است ؛ از این جهت مهم است.



- ۲ - آیا متفاوت بودن آموزش و پرورش ایران به معنی قطع رابطه با جهان است ؟  
 " البته با توجه به تعاریف گوناگون انسان شایسته در مکاتب مختلف ، نوع آموزش ها و پرورش ها متفاوت می شود. "
- ۳ - اقدامات پس از کرونا آموزش و پرورش رضایت دارید ؟  
 برنامه ریزی و اقدامات این مجموعه پس از شیوع کرونا بی سابقه بود چون تجربه ای در این زمینه نداشتیم که از همه قدردانی می کنم.
- ۴ - آیا آموزش و پرورش ایران نیاز به تحول دارد ؟  
 برای تحقق منطق و هدف انسان سازی ، آموزش و پرورش به عنوان لشکر عظیم فرهنگی نیازمند زیر بنای مستحکم و تحول بنیادی است.
- ۵ - چرا دانش آموزان در مدارس دولتی باید در رقابت های کنکوری حمایت شوند ؟  
 باید سطح و کیفیت مدارس دولتی از لحاظ آموزشی و تربیتی به گونه ای شود که دانش آموزان احساس نکنند با تحصیل در این مدارس امکان قبولی آنها در کنکور کمتر است و خانواده ها نیز تصور کنند فرزندان شان را به یک جای بی پناه می فرستند.
- ۶ - خلا عدم امکان استفاده از آموزش مجازی را چه دستگاهی باید جبران کند ؟  
 " صداوسیما باید از طریق آموزش ، بخشی از خلا عدم امکان استفاده از آموزش مجازی را جبران کند. "
- ۷ - آیا جایگاه کشور در المپیاد ها در سال های اخیر بر جسته بوده است ؟  
 جایگاه کشور در المپیادها نیز باید بهبود و ارتقا یابد زیرا در سال های اخیر وضعیت ما برجسته نبوده است.
- ۸ - آیا آموزش و پرورش موفقیتی داشته است ؟  
 همچنین لازم میدانم در اول صحبت ، خداقوتی بدهم به شما دوستان عزیز و حضار محترم و مجموعه ی بزرگ آموزش و پرورش به خاطر برنامه های چندماهه ای که اجرا کردید ؛ شماها هم خیلی تلاش کردید ، خیلی کار کردید . نباید زحمات آموزش و پرورش در این چند ماه دشواری که گذشت ، نادیده بماند ؛ اداره ی مدارس ، [ مشارکت در ] اداره ی انتخابات ، اداره ی امتحانات ، اداره ی کلاسهای درس ، فضای مجازی و بقیه ی برنامه هایی که انجام گرفت ، بعد هم برنامه ریزی برای سال بعد که از نیمه ی شهریور شروع خواهد شد . کارهای بزرگی انجام گرفت که کارهای بی سابقه ای در آموزش و پرورش بود ، تجربه ای وجود نداشت در این زمینه ها ، و کار کردید ؛ خداوند ان شالله شماها را موفق بدارد.
- ۹ - آموزش و پرورش چه نوع کاری را لازم دارد ؟  
 از بیانات آقای وزیر محترم هم تشکر میکنم ؛ گزارش خوبی دادند و مطالبی که ذکر کردند ، کارهایی که انجام گرفته ، خرسندکننده است و امیدواریم ان شالله این کارها ادامه پیدا کند ، که حالا تذکراتی هم من عرض خواهم کرد . این کارهایی که گفتید و بیان کردید ، کارهای قابل توجه و مهمی است و هر چه کار بکنید برای آموزش و پرورش ، جا دارد ؛ کارهای پخته و سنجیده و با مشاوره ی لازم ، با ملاحظه ی جوانب گوناگون ؛ هر چه کار بکنید برای این نیاز عظیم کشور جا دارد.
- ج - ساحت تربیت زیبا شناختی و هنری
- ۱ - چرا آموزش و پرورش بصورت یک دستگاه زیر بنایی شناخته نمی شود ؟  
 نگاه به آموزش و پرورش باید نگاه به یک دستگاه زیربنایی باشد نه مصرفی ، و هزینه کردن در آموزش و پرورش همچون سرمایه گذاری در مسائل زیربنایی در نظر گرفته شود . دستگاههای فرهنگی بویژه صدا و سیما در این زمینه نقش بسیار مهمی دارند و باید این کار لازم را بصورت مستمر و هنرمندانه انجام دهند.
- ۲ - نگاه زیبا شناختی به مهد کودکیا باید چگونه باشد ؟  
 براساس گزارش های رسیده وضعیت مهدکودک ها به هیچ وجه خوب نیست و نباید به مهد کودک ها نگاه مراکز خدماتی داشت بلکه مراکز مهم آموزشی و پرورشی هستند.
- ۳ - آیا لازم است ادبیات مسئولین شیوا و زیبا باشد ؟  
 من همین جا این را هم در تشکر اضافه کنم ؛ کاری که معهود نیست و بنده معمولاً این را متذکر نمیشدم ، اما لازم میدانم متذکر بشوم : متنی که ایشان گفتند و خواندند متن فصیح و خوبی بود ؛ این خیلی مهم است که ما وقتی بیاناتی را میخواهیم بخوانیم و بنویسیم و بگوییم ، رعایت کنیم ، هم فارسی بودن را ، هم درست بودن را و هم استفاده از تعبیرات شیوا و کلمات زیبا را . متنی که ایشان خواندند ، این خصوصیات را داشت ؛ از این جهت هم تشکر میکنم.
- د - ساحت تربیت سیاسی اجتماعی
- ۱ - چگونه شهادت حضرت سید الشهدا برای بشریت تثبیت شد ؟



پس از قیام حسینی در عاشورا ، قیام زینبی ابعاد مختلف حادثه عاشورا و شهادت حضرت سیدالشهدا را برای بشریت تثبیت و ماندگار کرد.

۲ - آیا از عزاداریهای سال کرونا راضی هستید ؟

با وجود محدودیت های شدید ناشی از کرونا ، مردم ، گویندگان و مرثیه خوانان ، ضمن حفظ شور حسینی و تشکیل مجالس عظیم و معنوی ، دستورالعمل ها را رعایت کردند که به عنوان یک مرید اهل بیت ، صمیمانه از همه عزیزان تشکر می کنم.

۳ - آیا لازم است تمامی معلمان کشور از سند تحول مطلع شوند ؟

باید بگونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها بگونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد.

۴ - نظر حضرتعالی پیرامون جذب معلمان چیست ؟

باید در جذب معلمان یک گزینش صحیح و خردمندانه انجام شود و اجازه ورود نیروی بی کیفیت به آموزش و پرورش داده نشود.

۵ - چگونه می توانیم پاسخگوی استعدادهای درخشان در مناطق محروم باشیم ؟

در مورد عدالت آموزشی و بهره مندی دانش آموزان از سهم مناسب خود در همه نقاط کشور بویژه مناطق دوردست و شناسایی و پرورش استعدادهای درخشان در مناطق محروم بارها صحبت شده است و اکنون که مسئله آموزش مجازی مطرح است ، موضوع عدالت آموزشی حساس تر از گذشته است.

۶ - چرا غرب مظهر فساد انگیزی است ؟

امروز فلسفه اجتماعی غرب در خود غرب شکست خورده و مظاهر فسادانگیز آن از هالیوود تا پنتاگون کاملاً نمایان است.

۷ - آیا دهه عاشورای امسال در تاریخ ماندگار می شود ؟

من همین جا از فرصت استفاده میکنم و از ملت عزیز ایران تشکر میکنم به خاطر حسن رفتارشان در دهه ی عاشورا . این اتفاقی که افتاد ، واقعاً امسال را - همان طور که بعضی از آقایان دیگر هم در بیاناتشان فرمودند - به عنوان یک پدیده در تاریخ کشور ماندگار کرد ؛ وجود محدودیتهای شدید ناشی از بیماری و انتشار بیماری و مراقبت از اینکه این انتشار انجام نگیرد ، در عین حال حفظ شور حسینی و حفظ مجالس - این مجالس عظیمی که تشکیل شد - و حرکت عظیم معنوی ای که مردم از خودشان نشان دادند . و همچنین گویندگان محترم ، مداحان و مرثیه خوانان محترم و عزیز ؛ من از همه ی آنها واقعاً صمیمانه تشکر میکنم . بنده کسی نیستم که من تشکر کنم ؛ [ بلکه ] به عنوان یک فرد مرید اهل بیت ( علیهم السلام ) و مرید عاشورا ، بنده هم حقیقتاً متشکرم.

ه - ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ایی

۱ - معلمان برای پیشرفت کشور چه احساسی باید داشته باشند ؟

معلمان به معنای واقعی افسران سپاه پیشرفت کشور هستند و حفظ شأن و جایگاه معلم در درجه اول به عهده خود آنان است و هر معلمی باید این احساس را داشته باشد که او آینده ساز است.

۲ - آیا فقط آموزش و پرورش باید از جایگاه معلمان حمایت کند ؟

آموزش و پرورش نیز باید از شأن و جایگاه معلمان حمایت کند و این هدف باید با کمک مجلس و دستگاههای مرتبط همچون سازمان برنامه و بودجه محقق شود.

۳ - از نظر حضرتعالی نگاه به آموزش و پرورش باید چگونه باشد ؟

نگاه به آموزش و پرورش باید نگاه به یک دستگاه زیربنایی باشد نه مصرفی ، و هزینه کردن در آموزش و پرورش همچون سرمایه گذاری در مسائل زیربنایی در نظر گرفته شود.

و - ساحت تربیت زیستی و بدنی

۱ - آیا از نظر حضرتعالی فرهنگ زیستی و بدنی غربی هم مواظبت لازم دارد ؟

چرا باید یک کشوری مثل کشور ما با این فرهنگ ریشه دار و عمیق و فرهنگ الهی و ایمانی ، فرهنگ برجسته ی درخشان ایرانی تحت تأثیر تعلیمات کسانی که تمدنشان و فرهنگشان یک چیز جدید و مادی و غلط و شکست خورده است





## از درخواست افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان تا کیفیت بد آب در منطقه وردآورد

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ هفدهم شهریور مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، روزانه پیامک های ارسالی شما به سامانه ۱۰۰۰۱۹۱۵ در سایت باشگاه خبرنگاران جوان به نشانی [www.yjc.ir](http://www.yjc.ir) منتشر می شود.  
از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ هفدهم شهریورماه مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

۱۶۸۰ . . . . ۹۱۸ : سلام وقت بخیر در مورد وام ودیعه مسکن گزارش بگیرید شرایط ضامن واقعا خیلی سخت است.خواهش می کنم پیگیری کنید.

سلام خسته نباشید مدت هاست که دانشجوهای آزمون علوم پایه و پره انترنی مطالبات زیادی با وزارت بهداشت مستقیم و غیر مستقیم برای لغو آزمون های جامع داشتند که کاملاً غیرضروری تلقی می شوند و حتی آزمون اسفند ۹۸ به دلیل شروع کرونا لغو شد و بر اساس سوابق تحصیلی محاسبه شد ولی با وجود گسترش پاندمی کرونا ، محدودیت خوابگاه ها ، عدم دسترسی دانشجویان خارجی به آزمون ها به علت عدم برگزاری در ۴۵۳۶ . . . . ۹۰۵ : خارج از کشور ، وقت محدود آزمون به علت دیر تمام شدن ترم قبل ، قبول نکردن دانشگاه های شهر محل اقامت دانشجو برای فراهم شدن شرایط آزمون در شهر خودش علی رغم اینکه وزارت بهداشت قول این رو داده بودند که دانشجو قطعاً بتواند در شهر خودش آزمون بدهد ولی این شرایط برای خیلی ها محقق نشده . خواستار پیگیری هستیم.

۸۴۴۷ . . . . ۹۹۲ : با سلام و احترام خواهش می کنم سن ورود به دانشگاه فرهنگیان را افزایش دهید تا زحمات ما به هدر نرود.لطفا صدای ما را به گوش مسئولین برسانید.

۵۴۶۸ . . . . ۹۳۸ : باسلام . درخواست های فراوانی برای پیگیری تمدیدکنکور نظام قدیم تا سال ۱۴۰۰ داده ایم . لطفا پیگیری نمایید.

۰۹۰۵ . . . . ۹۱۹ : من در کار تولید نایلون و نایلکس هستم . مواد اولیه که مصرف می کنم مواد پتروشیمی تولید داخل هست که از طریق بورس کالا به فروش می رسد قیمت هر کیلو نایلون امروز شده ۲۵۰۰۰ تومان در صورتی که عید همین جنس ۱۳۰۰۰ تومان بود هر هفته دولت قیمت را و بالا می برد امروز قیمت جدید را اعلام کردند با ۱۰ درصد افزایش روبرو شدیم دیگه نمی شود کار کرد با این وضع گرانی خواهش می کنم پیگیری کنید.

۴۸۴۳ . . . . ۹۱۹ : سلام لطفا در مورد قیمت قرص دپاکین خارجی بررسی کنید خیلی گران شده ما بیمارها چه کنیم ؟

۳۶۱۲ . . . . ۹۱۳ : سلام پس همسان سازی حقوق بازنشستگان چه شد ؟ چرا فقط قول می دهند و عمل نمی کنند چرا قرار بود یکی از فرزندان معلمان استخدام شوند پس چه شد خواهش می کنم رسیدگی کنید.

۳۸۴۳ . . . . ۹۱۰ : با سلام و تسلیت ایام ماه محرم الحرام در مرکز شهرستان آوج همچنان سی ان جی راه اندازی نمی شود خواهش می کنم پیگیری کنید . کریمی

۷۲۳۶ . . . . ۹۰۲ : با سلام.من فارغ التحصیل ۹۸ هستم و در کنکور ۹۹ شرکت کرده ام.رفتم به پلیس +۱۰ تا تعیین تکلیف کنم و متاسفانه تاریخ اعزام من به ۳مهر ۹۹ افتاد لذا من فرصت انتخاب رشته ندارم.تورو خدا به این موضوع مهم رسیدگی کنید.

۹۱۶۴ . . . . ۹۱۹ : با سلام وخسته نباشید می خواستم از مدرسه شهید چمران شهرستان قرچک در مورد رعایت نکردن شیوه نامه بهداشتی دیدن کنید .

۷۹۸۹ . . . . ۹۱۹ : سلام

چند ماه است کارت سوخت المثنی خودرو را تحویل نمی دهند  
خواهشمندم پیگیری کنید.

۸۲۰۰ . . . . ۹۱۵ : سلام لطفا پیگیری نماییدچرا درقانون کارهزینه حق خواروبار کارگران افزایش پیدا نمی کند . تشکر

۶۸۳۳ . . . . ۹۳۵ : با سلام و احترام

خواهشمند است در خصوص کیفیت بد آب منطقه وردآورد تصمیمی اتخاذ گردد.



۳۴۲۹ . . . . ۹۱۴ : سلام خواهش میکنم با افزایش سنی ورود به فرهنگیان موافقت کنید از ۲۲ سال به ۲۴ سال افزایش یابد.

۵۸۳۲ . . . . ۹۱۱ : من دانشجوی دامپزشکی واحد تبریز هستم و باید ۲۰ شهریور برای آزمون علوم پایه از رشت تا تبریز بروم و در خوابگاه بمانم به خاطر این آزمون نه چندان مهم علوم و اینکه اگر شرکت نکنم و قبول نشوم مجاز به انتخاب واحد نیستم و یک ترم عقب می افتم با توجه به اینکه راه های دیگه ای برای سنجش وجود داره و میتوانند براساس معدل پذیرش کنند علت پافشاری در برگزاری این آزمون رو متوجه نمی شوم ! عاجزانه خواهش می کنم پیگیری کنید.

۸۴۳۹ . . . . ۹۳۹ : از نمایندگان مجلس خواهشمند است مستمري معلولان بهزیستی ۴۰ درصد افزایش دهید.  
۳۶۱۱ . . . . ۹۱۳ : سلام وخسته نباشید بنده سال ۹۷ سمند دوگانه ثبت نام کردم باید اسفند ۹۸ تحویل می دادند از فروردین ۹۹ پیگیر بودم هر موقع زنگ زدم گفتند دو هفته دیگه حتما درست می شود الان ۶ ماه گذشته لطفا پیگیری کنید.

۲۷۱۲ . . . . ۹۱۴ : پاداش پایان خدمت فرهنگیان بعد از گذشت یک سال هنوز پرداخت نشده.وبعد از یک سال با ین حد تورم ازارزش افتاد . تقاضا داریم پیگیری فرمایید.

۰۵۸۵ . . . . ۹۱۹ : باسلام خواهشمندیم به مسئولین محترم بهزیستی بگویید به بچه هایم دفترچه بیمه سلامت بدهند ما از خانوادهای تحت پوشش بهزیستی هستیم خیلی نیاز شدید شدید به دفترچه بیمه سلامت داریم.  
با تشکر فراوان

۷۴۵۷ . . . . ۹۱۷ : سلام لطفا پیگیری کنید سن ورود به دانشگاه فرهنگیان را به ۲۶ افزایش دهند تا حق کسانی که دو سال پیش اعتراض کردند پامال نشود مخصوصا سال ۱۴۰۰ که آخرین سال برگزاری کنکور نظام قدیم است . با تشکر

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید  
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: دوشنبه ۱۷ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۲۲:۴۵

**بی مهری تمام و کمال به دانشگاه فرهنگیان**

بی مهری تمام و کمال به دانشگاه فرهنگیان